

2021

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕТЕРБУРГСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Содержание

1.	Введение	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района	4
2	Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района	5-12
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	13
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Характеристика педагогических кадров	14
3.2	Аттестация педагогических работников образовательных учреждений	15-19
3.3	Повышение квалификации педагогических работников	20-24
3.4	Профессиональные конкурсы	25-30
3.5	Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования	31-35
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	36-38
3.7	Реализация целевой модели наставничества	38-39
4.	Дошкольное образование	
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	40-45
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	45-46
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	46-49
5.	Общее образование	
5.1	Структура сети образовательных учреждений	49-52
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	52-55
5.3	Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования	56-71
5.4	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования	71-72
5.5	Организация государственной итоговой аттестации	72-73
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	73
5.5.2	Итоговая аттестация выпускников 9 классов	73-74
5.6	Итоги учебной деятельности в 2020-2021 учебном году	74
5.7	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	75-82
6.	Реализация районной программы «Здоровое поколение»	83-87
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	88-89
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	89
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	89-90
7.	Воспитательная работа и дополнительное образование детей	
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	91-92
7.2	Реализация «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге»	92-119
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	119-122
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	122-124
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	125-147
7.6	Антикоррупционное образование школьников	147-151
8	Модернизация системы образования	
8.1	Инновационная деятельность образовательных учреждений	151-155
8.2	Петербургский образовательный форум - 2021	155
8.3	Методическая работа	155-159
8.4	Информатизация образования	160-161
8.5	Региональная система оценки качества образования	161-162
8.6	Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений	163-165
9.	Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	
9.1	Финансирование системы образования Санкт-Петербурга	165
9.2	Подготовка к новому учебному году	166-170
9.3	Строительство	170-171
10.	Заключение	
10.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2021-2022 учебном году	172

1. Петербургское образование: пространство возможностей



Российское образование стоит в авангарде строительства стабильного будущего страны. Содержание деятельности образовательных организаций отражает как стратегические линии развития образования, так и поиск новых механизмов обеспечения непрерывного доступного качественного образования для каждого.

В основе процессов устойчивого развития, нацеленных на создание безопасной образовательной среды с проверенным содержанием, - соблюдение принципов преемственности и использование потенциала сетевого взаимодействия. Большое значение в развитии школы имеют эффективные инструменты и технологии управления.

Важной особенностью районной системы образования, как и всей петербургской школы, является высокий уровень творческой энергии образовательных организаций, сочетание традиций и инноваций. Это позволяет успешно

решать задачи национальной образовательной политики: создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; проведение оценки качества образования на основе результатов исследований и мониторингов; создание цифровой образовательной среды; разработка и реализация программ воспитания.

Многогранная система образования Петродворцового района, её вариативность, мобильность создают пространство возможностей для удовлетворения социальных и образовательных запросов детей и юношества, родительской и педагогической общности.

В публичном докладе представлены результаты деятельности образовательных учреждений района за прошедший 2020-2021 учебный год: сведения о доступности и качестве предоставляемых услуг общего и дополнительного образования; данные ежегодной статистической отчетности и мониторингов; информация об обновлении и эффективности использования ресурсов системы образования. Эти материалы – основа для самоанализа деятельности руководителей и педагогов образовательных учреждений, поиска «точек роста» в профессиональной деятельности.

Представленная информация, обеспечивающая информационную открытость деятельности системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, адресована широкому кругу лиц, заинтересованных в её совершенствовании.

*Заслуженный учитель РФ
начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга*

Л.В. Локтионова

1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга

Векторы развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга определены целями государственной политики, направленной на повышение доступности качественного образования, современными потребностями общества и каждого гражданина.

В публичном докладе представлены результаты работы районной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году. В центре внимания – основные характеристики системы образования, анализ состояния и результаты деятельности отдела образования и образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, по реализации приоритетных направлений развития:

- обновление содержания образования, совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение необходимой современной инфраструктуры для внедрения современных образовательных технологий, формирования здорового образа жизни, развития спорта;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и юношества;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, целевой модели наставничества;
- создание наиболее эффективных механизмов управления качеством образования;
- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), развития молодежного движения.

2020-2021 год был напряженным прежде всего из-за сложной эпидемиологической ситуации, которая потребовала от педагогических коллективов дополнительных усилий, связанных с организацией учебного процесса, необходимостью принимать решения в условиях многозадачности и ограниченности во времени. Несмотря на все трудности, намеченные цели были достигнуты. В прошедшем учебном году система образования Петродворцового района предоставила юным петербуржцам и их родителям новые возможности для успешного обучения и развития. Являясь частью системы образования Санкт-Петербурга, она развивается в соответствии с тенденциями, определенными в федеральных стратегических документах, активно участвует в происходящих преобразованиях, продолжая работу в рамках национального проекта «Образование», который требует новых решений и инициатив. Инновационное развитие образования в районе – единственный путь создания современной и конкурентоспособной школы, соответствующей целям опережающего развития, школы новых технологий обучения и творческого развития.

С января 2021 года реализуется деятельностный этап Программы развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 годы, основными приоритетами которой в 2021-2022 учебном году станут:

- развитие системы воспитания;
- повышение образовательных результатов обучающихся и развитие способности самореализации;
- создание современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов на основе анализа профессиональных потребностей;
- реализация Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Сокращенное наименование	Фактический/юридический адрес	ФИО руководителя	Телефон	Эл. почта
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 1 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б	Селевцева Наталья Викторовна	450-62-37	dou1.petergof@obr.gov.spb.ru gdou1pf@mail.ru
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 476, литер А	Кудрявцева Юлия Юрьевна	421-40-87 421-42-88	info.gdouds2@obr.gov.spb.ru passat3b@list.ru
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	Смирнова Надежда Сергеевна	422-02-78	ds4.lomonosov@obr.gov.spb.ru mdou4mo@mail.ru
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, литер А	Кожурова Елена Алексеевна	423-58-57	info.gbdou5.petergof@obr.gov.spb.ru mdou.jurawlik@yandex.ru
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина д. 13а, лит А.	Орлова Раиса Дмитриевна	450-65-31	orlova.gdou6@obr.gov.spb.ru Orel_6@mail.ru
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 7 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 5/1, литера А.	Тихомирова Наталья Николаевна	450-65-17	info.dou7petergof@obr.gov.spb.ru centrrazv7@yandex.ru
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района	ГБДОУ детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна,	Комеловская Анастасия Александровна	421-40-83	dou8SPB@yandex.ru

	Санкт-Петербурга		Фронтонная улица, д.8, лит. А			
8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 6, строение 1	Шевченко Елизавета Викторовна	316-84-21	gbdou9pf@obr.gov.spb.ru
9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, литера А	Минькова Лариса Николаевна	450-61-84	minkova.gbdou10@obr.gov.spb sadik10petergof@mail.ru
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д.6, кор.5, лит. А	Ильина Екатерина Юрьевна	427-01-55	gbdou11@obr.gov.spb.ru chudesad@yandex.ru
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 12 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корпус 5, литера А.	Козырева Лидия Альбертовна	427-14-60	gbdou12@obr.gov.spb.ru gdou12@mail.ru
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16 корпус 1, литера А	Данилова Наталья Анатольевна	428-66-47 428-85-20	danilova.gbdou13@obr.gov.spb.ru gdou13@mail.ru
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, литер А	Капитанская Ольга Дмитриевна	427-06-00	dou14peterhof@obr.gov.spb.ru pelikasha14@yandex.ru
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А	Алехина Наталья Алексеевна	427-14-00	info.dou15@obr.gov.spb.ru cad15pf@yandex.ru

			198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 4, строение 1		305-39-72	
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 16 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 14, корпус 1, лит. А	Вербицкая Ольга Николаевна	428-72-54	gdou.16@obr.gov.spb.ru gdou-16@inbox.ru
16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, литер А	Сердукова Любовь Анастасьевна	421-40-04 421-47-12	dou17pf@obr.gov.spb.ru caduk17@mail.ru
17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый пр. д.49, литер А.	Куренкова Ирина Вадимовна	422 33 62	kur.ds18@obr.gov.spb.ru mdou.18@mail.ru
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 19 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д.13, литера А	Шумилова Марина Константиновна	428-15-15	dou19@obr.gov.spb.ru dou19@mail.ru
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 20 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Михайловская улица, д. 24/22, лит. А	Кузнецова Алевтина Евгеньевна	422-80-18	kuz.dou20@obr.gov.spb.ru mdoulomonosov1@mail.ru
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Победы, дом 34, кор.2, лит А	Булгакова Мария Николаевна	422-92-23 423-54-67	gbdou21lom@obr.gov.spb.ru mdoy21skazka@mail.ru
21	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербург	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3 б, лит. А	Цапаева Елена Анатольевна	422-47-93	dou.ds23@obr.gov.spb.ru detskiisad23@yandex.ru

22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга.	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корпус 3, литер А.	Рыгалова Юлия Валерьевна	422-94-44	rygalova.dou25@obr.gov.spb.ru zentr25@yandex.ru
23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, дом 3, лит. А	Овсянникова Екатерина Алексеевна	422-0- 85	ovs.dou26@obr.gov.spb.ru krepish26@yandex.ru
24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская, дом 5, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д.26, лит. А	Носырева Наталия Владимировна	422-53-09 422-06-31	info.dou27lom@obr.gov.spb.ru d.detskiysad27@yandex.ru
25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, д. 12, кор.2, лит. А.	Ильичева Ольга Ивановна	422-04-57	ds28lom@obr.gov.spb.ru Mdou28@mail.ru
26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, дом 19, корпус 1, литер А	Жукова Светлана Николаевна	427-30-67 420-61-59	info.ds29@obr.gov.spb.ru detcad29@yandex.ru
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ропшинское шоссе, дом 8, литер А	Скворцова Татьяна Анатольевна	427-36-16	dou30.petergof@obr.gov.spb.ru gdou30@mail.ru
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, дом 7, лит. А	Лобанова Екатерина Сергеевна	422-80-19 423-58-97	les.gbdou31@obr.gov.spb.ru 31dssan@mail.ru
29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, д.26,лит А.	Яковлева Ольга Юрьевна	422-13-93 422-04-43	info.gbdou32pr@obr.gov.spb.ru komb32@yandex.ru
30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корпус 1, литера А;	Константинова Татьяна Валерьевна	428-70-53 428-77-82	info.dou33@obr.gov.spb.ru gdou33Petergof@mail.ru

			198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корпус 2, литера А			
31	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, пос. Стрельна, ул. Тургенева, дом 6, лит. А.	Сергиеня Елена Александровна	573 97 07 573 97 08	pf.dou34@obr.gov.spb.ru gdou34@mail.ru
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева	ГБОУ Школа № 319 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Бобыльская дорога, д. 59, корпус 2, литера А	Шкорина Наталья Леонидовна	241-31-01 241-31-02	info.sch319@obr.gov.spb.ru sc319@mail.ru
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, литер А	Носаева Ирина Владимировна	417-38-70 417-38-92	info.sch411@obr.gov.spb.ru school411@mail.ru
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна	ГБОУ СОШ № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, литер А.	Кузьмина Анна Константиновна	246-26-60 246-26-61	info412@obr.gov.spb.ru info412spb@yandex.ru
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, литер А	Бояр Надежда Леонидовна	421-40-79	school413spb@obr.gov.spb.ru school413spb@yandex.ru
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	Петергофская гимназия	198510, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	Моисеенко Инна Петровна	417-34-58	pgia2@obr.gov.spb.ru school415@yandex.ru
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, д. 1/35, литер А	Ивашкина Наталья Евгеньевна	417-38-60	info.sch416@obr.gov.spb.ru mail@school416spb.ru

38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ средняя школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	Трофимова Марина Борисовна	417-20-08 417-20-07	info.sh417@obr.gov.spb.ru school_417@mail.ru
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А	Ставицкая Светлана Владимировна	428-74-52	info.lic419@obr.gov.spb.ru lc419@419.spb.ru
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 421	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, литер А	Большакова Юлия Александровна	421-40-03	info.sh421@obr.gov.spb.ru school421@bk.ru
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева	ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская дом 28., лит.А	Стогова Елена Анатольевна	417-41-97	gim426@obr.gov.spb.ru school426-spb@yandex.ru
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	ГОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, д.1/7, лит. А.	Лаврук Надежда Анатольевна	417-35-25	school429@obr.gov.spb.ru school429@mail.ru
43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Н.И. Филина	ГБОУ СОШ № 430	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, д.6а, литер А	Горбунова Евдокия Васильевна	417-38-55	gorbunova.gbou430@obr.gov.spb.ru school430lom@mail.ru
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета	ГБОУ СОШ № 436	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корпус 2, литер А	Есипенко Марина Александровна	417-38-35	s436@obr.gov.spb.ru s436L@yandex.ru
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, литер А	Гнездилова Виктория Николаевна	417-38-56	shkola439@obr.gov.spb.ru skosh439@mail.ru

46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина	ГБОУ СОШ № 529	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, литер А	Назаренко Ирина Анатольевна	417-24-65	school529@obr.gov.spb.ru school529@mail.ru
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 542	198510 Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект дом 4 литер А	Смирнова Анна Шахабудиновна	450-60-34	sch542@obr.gov.spb.ru director_542@mail.ru
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 10, корпус 1, лит. А	Битюнникова Инна Алексеевна	242-37-07	info.sch567@obr.gov.spb.ru school-567@mail.ru
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 602	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, д. 5, лит. А	Шарга Лариса Николаевна	242-37-34 242-37-35	dir.sch602@obr.gov.spb.ru dir602@yandex.ru
50	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа здоровья"	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья».	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 77, лит. А	Поленина Татьяна Михайловна	421-42-79	int49petr@obr.gov.spb.ru int49@yandex.ru
51	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ИМЦ Петродворцового района	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д.12, лит А	Мединская Марина Михайловна	417-38-68	imcpd@obr.gov.spb.ru nmc-peterhof@mail.ru
52	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, д.61, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Александровская ул., д. 6/9; 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф. Разводная ул, д.27, лит. Б	Апраксимов Владислав Анатольевич	417-21-17 422-81-00 427-03-35	patriotpeterhof@obr.gov.spb.ru patriotpeterhof@mail.ru

53	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, литер Б	Васильева Светлана Васильевна	241-37-47 241-37-46	ddt.petr@obr.gov.spb.ru ddt_petr@mail.ru
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А	Лукашина Елена Михайловна	422-50-88	ddtoranienbaum@obr.gov.spb.ru ddt.oranienbaum@gmail.com
55	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие"	ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, д. 39а, лит. Б.	Денисова Марина Юрьевна	417-21-51	ppms@obr.gov.spb.ru ppms@inbox.ru

2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление землеотвода		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
411	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
412	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
413	бессрочная	февраль 2027	+	+	+	+
ПГ	бессрочная	март 2026	+	+	+	+
416	бессрочная	март 2024	+	+	+	+
417	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
419	бессрочная	март 2026	+	+	+	+
421	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
426	бессрочная	март 2023	+	+	+	+
429	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
430	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
436	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
439	бессрочная	февраль 2027	+	+	-	+
529	бессрочная	февраль 2024	+	+	+	+
542	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
567	бессрочная	март 2024	+	+	+	+
602	бессрочная	январь 2025	+	+	+	+
49	бессрочная	февраль 2026	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2. +	+	-	-
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
9	бессрочная		+	-	-	-
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		1.+ 2.+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.	земельного участка нет		
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.	земельного участка нет		
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+	+	предварительное согласование	-
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		1. + 2. +	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		1. + 2. встроен.	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ	бессрочная		1. + 2. + 3. +	+	+	+
ДДТ	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ «Ораниенбаум»	бессрочная		+	+	+	+
ЦППМСР «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

3. Кадровый потенциал

3.1 Характеристика педагогических кадров

1. В образовательных учреждениях Петродворцового района сохраняется тенденция омоложения педагогических кадров. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование, а также процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 78 % (2020 – 76%), всего квалификационные категории имеют 88 % педагогических сотрудников.

2. В 2020-2021 учебном году награждены отраслевыми наградами 47 работников системы образования:

- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 20;

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 26;

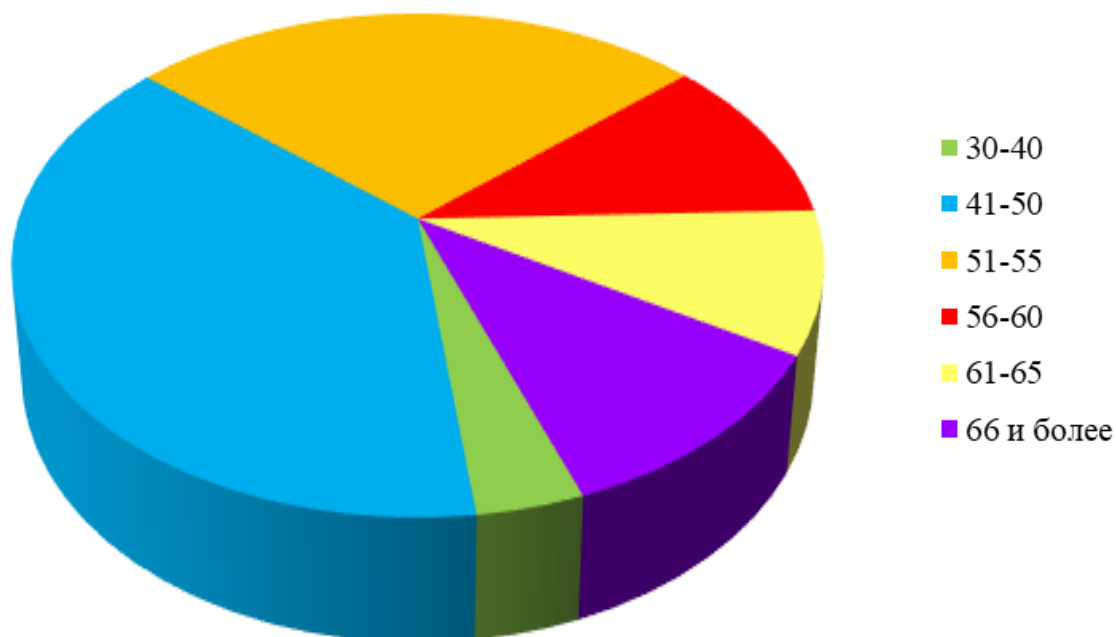
- Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации – 1.

Учитель истории Петергофской гимназии Овчинникова И.Р. отмечена Благодарностью Президента Российской Федерации.

Учителю физической культуры ГБОУ гимназии № 426 Горяиновой Л.Л. присвоено почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

*Данные о возрастном составе руководителей
на 01.06.2021*

ОУ	30-40	41-50	51-55	56-60	61-65	66 и выше
Общеобразовательные учреждения – 19	0	7/37%	7/37%	3/16%	2/10%	0
Дошкольные учреждения – 31	2/6%	12/39%	7/23%	1/3%	3/10%	6/19%
Учреждения дополнительного образования – 5	0	2/40%	1/20%	2/40%	0	0



3.2 Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Петродворцового района в 2020 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» с изменениями, внесенными распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1420-р от 22.07.2020, № 3962-р от 21.12.2017, № 730-р от 06.03.2017 и № 1673-р от 15.06.2016.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» было продлено до 31 декабря 2020 года действие квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчивались в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 года.

Начиная с 15.08.2020 года был внесен ряд изменений в процедуру аттестации в Санкт-Петербурге:

- в предоставлении государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников (далее – государственной услуги) принимает участие Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»;

- срок предоставления государственной услуги - не более 90 календарных дней с даты подачи заявления и необходимых для предоставления государственной услуги документов;

- появилась возможность подачи индивидуальной папки в электронной форме в случае обращения заявителя посредством Портала Государственных Услуг Санкт-Петербурга в виде скан-образов;

- обновлены критерии экспертных заключений об уровне профессиональной деятельности педагогического работника.

Для успешного прохождения аттестации ИМЦ обеспечивает методическую поддержку ответственных за аттестацию в образовательных организациях, разъясняет порядок аттестации, требования, предъявляемые к аттестуемым, содержание форм проведения экспертизы.

В ИМЦ для педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам подготовки индивидуальной папки и планирования прохождения аттестации, в том числе в дистанционном формате. Для ответственных за аттестацию в образовательных организациях ежемесячно проводится постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы информационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников», разъясняется необходимость проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

На сайте ИМЦ в разделе «Аттестация» представлены актуальные нормативные документы, распоряжения Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий» для Петродворцового района, формы экспертных

заклучений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности.

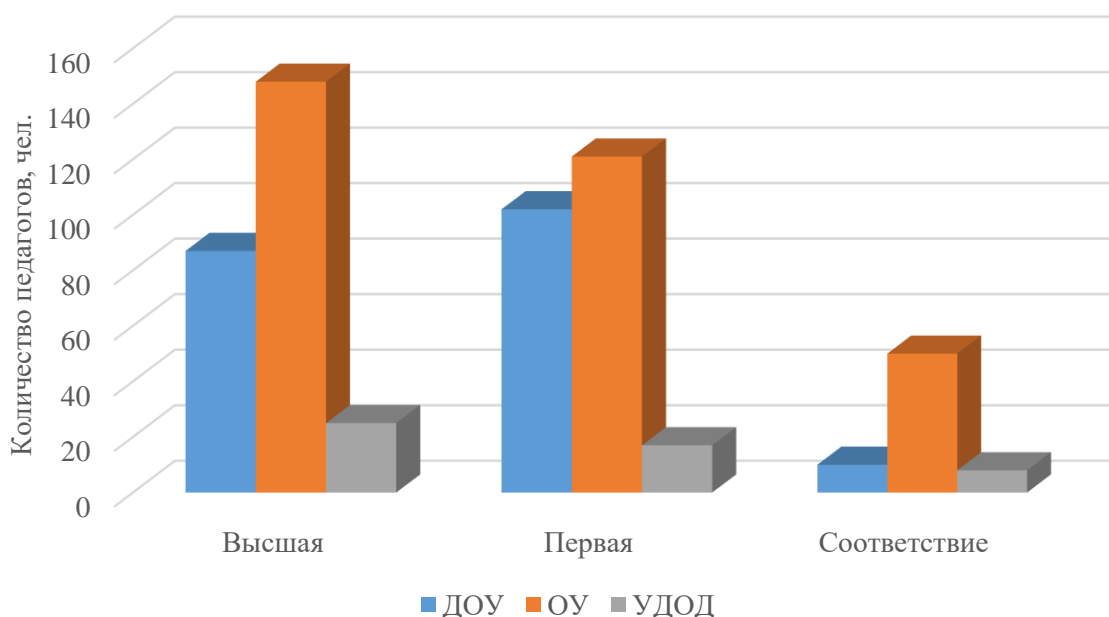
Аттестация педагогических работников на 31.12.2020 года

ОУ	Аттестованы в 2020 году (первое полугодие)		Аттестованы в 2020 году (второе полугодие)		Всего аттестовано на 31.12.2020		Аттестованы на соответствие занимаемой должности
	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	
ДОУ	32	62	55	40	87	102	10
ОУ	58	56	90	65	148	121	50
УДОД	11	12	14	5	25	17	8
Итого	101	130	159	110	260	240	68

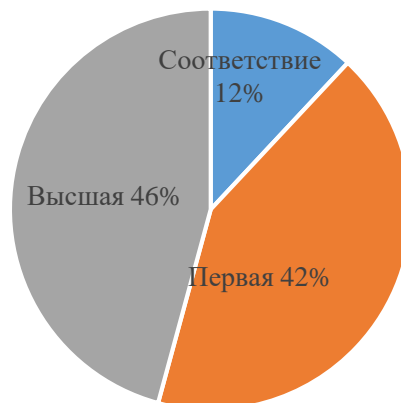
Аттестация педагогических работников в 2020 году по должностям

Должность	Количество аттестованных педагогических работников, чел.			Доля от общего числа аттестованных в 2020 году, %
	Первая	Высшая	Всего	
Воспитатель	105	66	171	34,2
Инструктор по физической культуре	4	4	8	1,6
Концертмейстер	0	1	1	0,2
Методист	3	6	9	1,8
Музыкальный руководитель	2	9	11	2,2
Педагог дополнительного образования	15	19	34	6,8
Педагог-библиотекарь	3	0	3	0,6
Педагог-организатор	7	5	12	2,4
Педагог-психолог	0	3	3	0,6
Преподаватель-организатор ОБЖ	0	3	3	0,6
Социальный педагог	2	2	4	0,8
Старший воспитатель	2	5	7	1,4
Учитель	90	121	211	42,2
Учитель-дефектолог	1	3	4	0,8
Учитель-логопед	6	13	19	3,8

Сведения о количестве аттестованных педагогических работников в 2020 году



Распределение аттестованных в 2020 году педагогических работников по категориям

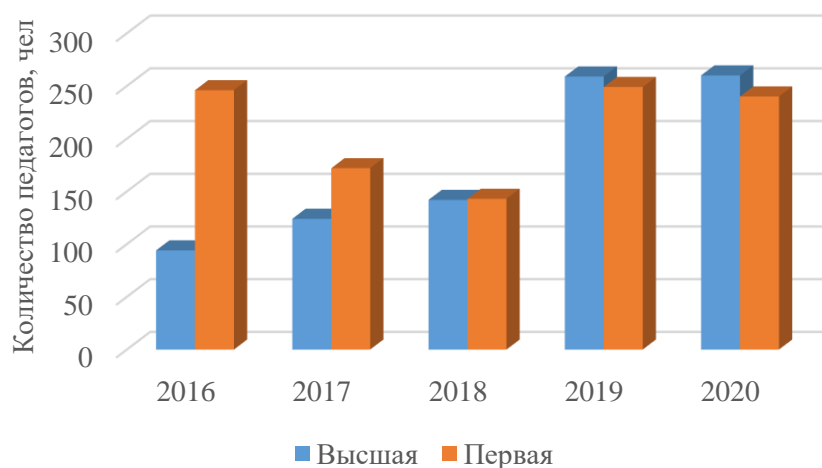


Анализ результатов аттестации в 2020 году показывает, что аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 500 педагогов района. Высшую квалификационную категорию получили 260 человека, первую – 240 педагогов.

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2020 году на высшую квалификационную категорию, по сравнению с 2019 не изменилось. Тенденция к увеличению числа аттестуемых, претендующих на высшую квалификационную категорию, сохраняется. Почти в 3 раза сократилось количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. Такой рост числа педагогов, желающих пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории, является следствием высокого уровня методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, а также роста профессиональной активности педагогов.

На диаграмме 3 представлены данные о количестве педагогов, которым установлена первая и высшая квалификационная категория за последние 5 лет. Всего за 5 лет аттестацию прошли 1929 педагогических работников Петродворцового района.

Аттестация педагогических работников ОУ Петродворцового района за последние 5 лет



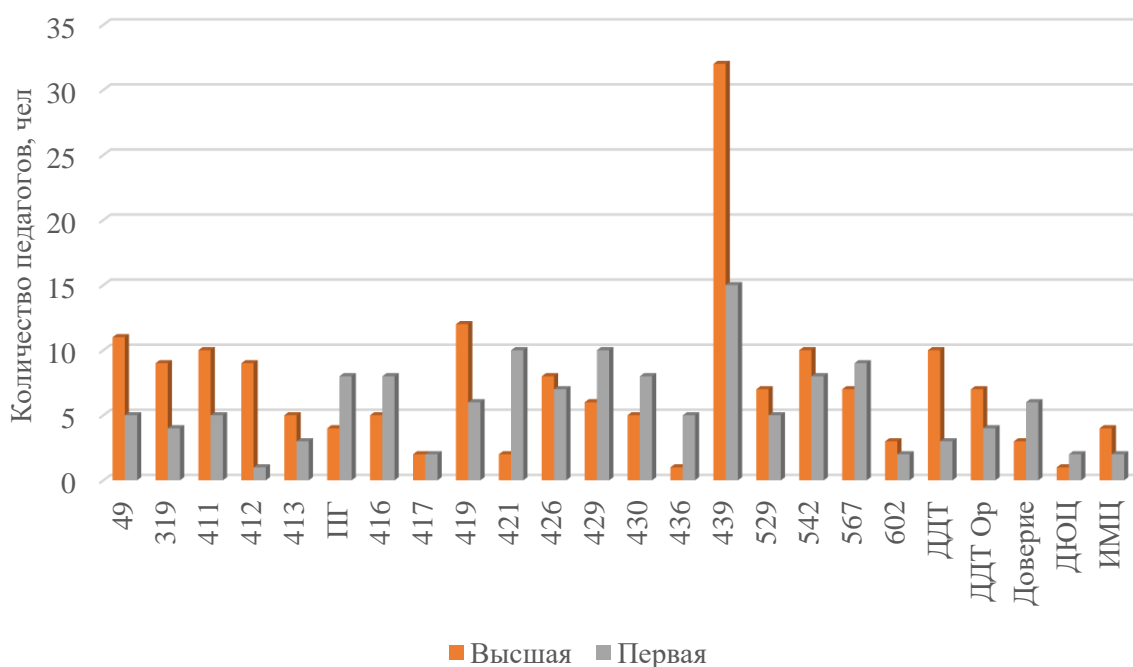
Анализ материалов индивидуальных папок показал, что педагоги активно распространяют свой педагогический опыт не только на уровне района и города, но и на всероссийском уровне. Почти все используют электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе и элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса. Педагоги, обучающиеся и воспитанники участвуют в большом количестве конкурсов и олимпиад, что, несомненно, отражает готовность к совершенствованию качества профессиональной деятельности, свидетельствует

не только о желании самих педагогов улучшать результаты собственного педагогического труда, но и о целенаправленной многолетней работе специалистов ИМЦ по их методическому сопровождению в деле улучшения качества профессиональной деятельности.

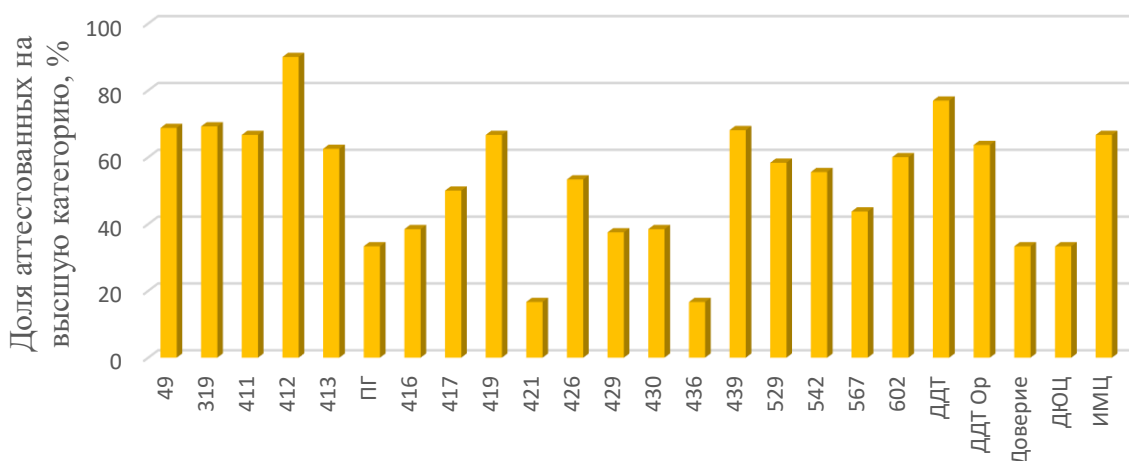
Систематический мониторинг состояния аттестации педагогических работников образовательных организаций позволяет не только получить общую картину по Петродворцовому району, но и, что самое важное, способствует осуществлению контроля со стороны администрации за соблюдением сроков и порядка аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности на уровне самой организации.

Информация о количестве аттестованных педагогов по каждой образовательной организации представлена на диаграммах. Наибольшее количество аттестованных педагогов в 2020 году были из ГБОУ № 419, 439 и 542, ГБДОУ № 15, 2 и 30.

Распределение аттестованных в 2020 году педагогических работников по образовательным организациям



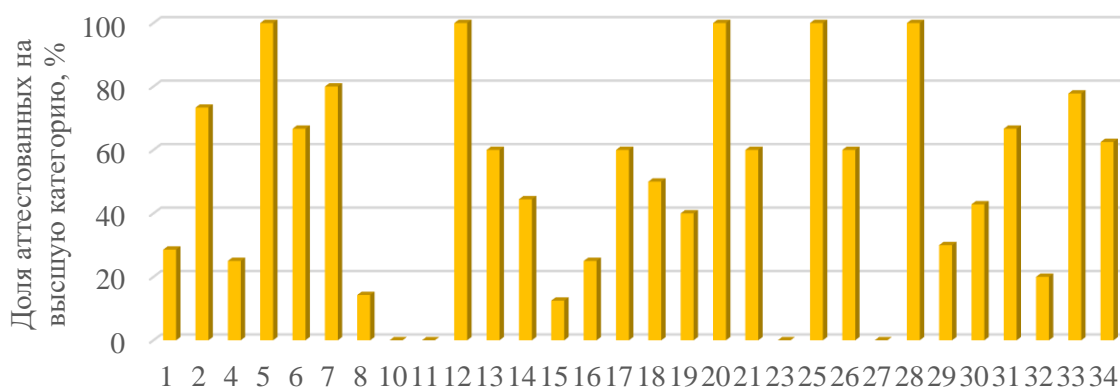
Доля педагогических работников, аттестованных в 2020 году на высшую квалификационную категорию, от общего числа аттестованных в образовательной организации



Распределение аттестованных в 2020 году педагогических работников по дошкольным образовательным организациям



Доля педагогических работников, аттестованных в 2020 году на высшую квалификационную категорию, от общего числа аттестованных в дошкольной образовательной организации



Аттестацию на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях прошли 68 человек (на 61 % меньше, чем в 2019). Это свидетельствует об эффективной работе методических служб образовательных организаций по мониторингу сроков аттестации и наличии должного контроля со стороны администрации.

Методическое сопровождение педагогов по процедуре аттестации ИМЦ, индивидуальные консультации по оформлению портфолио дают положительный результат: все представленные на аттестацию индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов соответствуют заявленным квалификационным категориям.

В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» с 1 января 2019 года началось внедрение национальной системы учительского роста (НСУР), которая предполагает внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Новая модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) будет предполагать установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемый результатами аттестации.

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р запланировано проведение пилотной апробации внедрения обновленной системы квалификационных категорий в соответствии с утвержденным порядком проведения в субъектах Российской Федерации, участвующих в проведении апробации, с 1 сентября 2021 года по 1 июня 2022 года.

3.3 Повышение квалификации педагогических работников

Районная модель повышения квалификации включает в себя:

- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в обучающих организациях Санкт-Петербурга;
- реализацию персонифицированной модели повышения квалификации, обучение по дополнительным профессиональным программам ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

Общее количество дополнительных профессиональных программ, освоенных педагогическими и руководящими работниками Петродворцового района в 2020-2021 учебном году, приведено в таблице.

*Обучение педагогических и руководящих работников Петродворцового района
2020-2021 учебном году*

№ п/п	Компенслируемые дефициты	Количество ДПП, освоенных работниками ОУ	Количество ДПП, освоенных работниками ДОУ	Количество ДПП, освоенных работниками УДОД	Всего
1.	Информационно-коммуникационные	109	91	3	182
2.	Предметные	29	-	-	29
3.	Методические	135	139	2	276
4	Предметные, методические	220	1	6	227
5	Психолого-педагогические	156	71	5	232
6	Предметные, информационно-коммуникационные	24	-	-	24
7	Организационно-управленческие	53	12	3	68
8	ИКТ, организационно-управленческие	27	8	1	36
9	Профессиональная переподготовка	138	1	-	5
Всего		891	323	20	1234

*Статистические данные из АИС Параграф на 30.04.2021

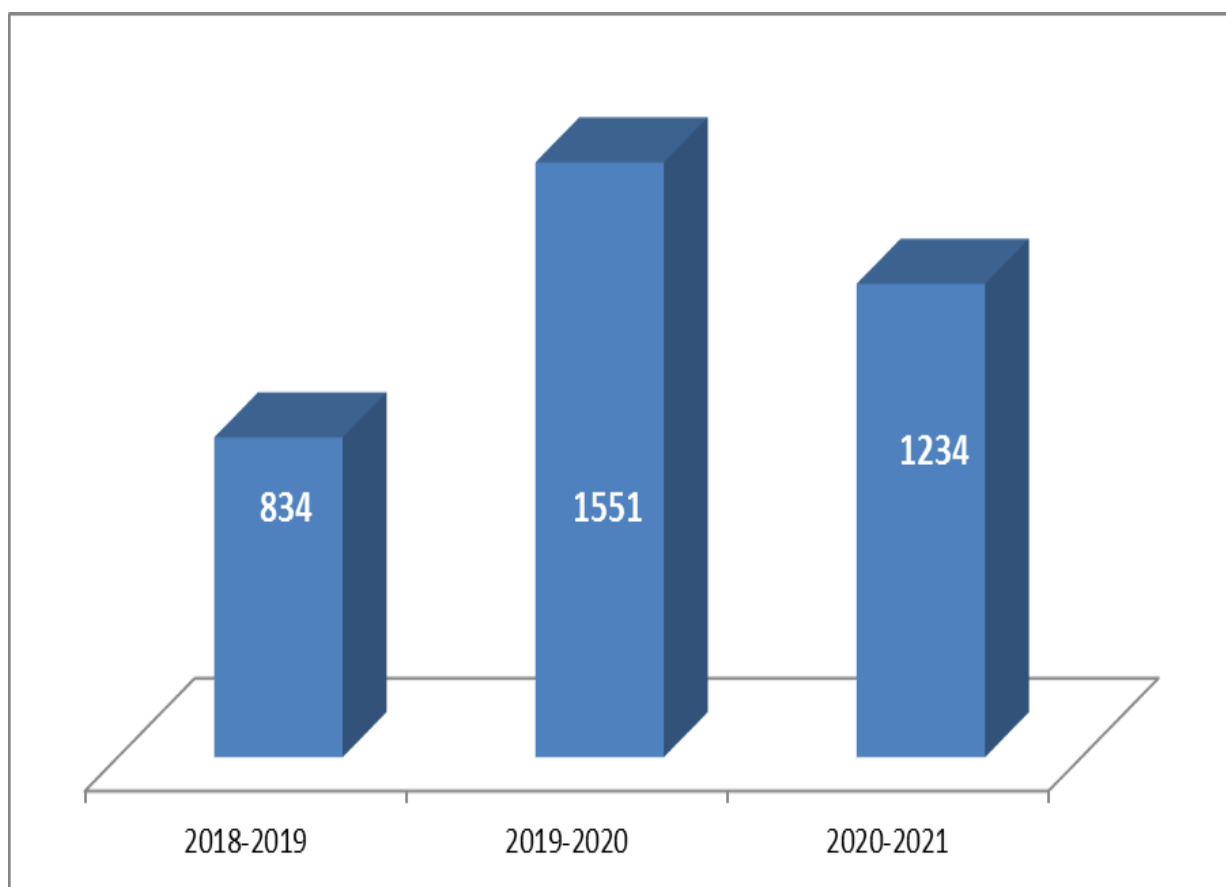
В реализации персонифицированной модели повышения квалификации приняли участие 94 педагогических и руководящих работника Петродворцового района. Из них:

- 53 педагога дошкольных образовательных учреждений;
- 5 работников учреждений дополнительного образования;
- 36 педагогов общеобразовательных учреждений.

В соответствии с государственным заданием в 2020-2021 учебном году на базе ИМЦ Петродворцового района обучено 149 педагогических работников по 6 дополнительным профессиональным программам.

Количество освоенных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки в сравнении с предыдущими годами представлено на диаграмме.

*Сравнительный анализ количества прошедших курсы повышения квалификации
и профессиональную подготовку,
2018-2021 г.г.*



В 2020-2021 учебном году количество дополнительных профессиональных программ, освоенных педагогическими и руководящими работниками, несколько уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Основными факторами, повлиявшим на уменьшение количества ДПП, освоенных работниками образовательных организаций стали:

- уменьшение востребованности программ по ИКТ (в 2020-2021 учебном году потребность в повышении квалификации по ИКТ уменьшилась в 1,6 раз);
- уменьшение потребности обучения в области организационно-управленческих компетенций (по сравнению с предыдущим годом востребованность таких программ уменьшилась почти в 2 раза).

Принципиально новые организационные и содержательные подходы к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции обеспечивает участие педагогов района в проекте «Учитель будущего».

Проект ориентирован на достижение 10% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. На данном этапе повышение уровня педагогического мастерства осуществляется как через профессиональную переподготовку и плановое повышение квалификации, так и через выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. На основе выявленных затруднений ИМЦ предлагает педагогам района широкий спектр направлений и форм совершенствования профессионального мастерства: мобильные семинары и вебинары, онлайн-курсы, обучающие модули, стажировки, дополнительные профессиональные программы как на базе ИМЦ, так и в обучающих организациях Санкт-Петербурга. ИМЦ выполняет функции анализа результатов диагностики

профессиональных компетенций педагогических работников, оказывают им помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2020-2021 учебном году в рамках проекта «Учитель будущего» ИМЦ организовал обучение педагогических работников района по дополнительным профессиональным программам, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» – обучено 22 педагога;

- «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» – обучено 18 педагогов;

- «Работа со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» – обучено 28 педагогов.

В рамках адресной работы с педагогами в 2020-2021 учебном году организован и проведён городской комплексный семинар для учителей физики «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». При участии СПб АППО состоялось 5 обучающих мероприятий.

В рамках проекта «Учитель будущего» в 2021-2022 учебном году планируется реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя». Подготовительным этапом к реализации данной программы является процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

С целью создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Санкт-Петербурге формируется экспертное сообщество (методический актив), в состав которого вошли председатели районных методических объединений и учителя с высоким уровнем методической компетентности по указанным учебным предметам. Члены методического актива проводят оценку работ слушателей ДПП ПК «Школа современного учителя», а также участвуют в создании индивидуального образовательного маршрута слушателей.

Всего в реализации процедуры оценки предметных и методических компетенций задействован 61 педагог района (9 человек – методический актив и 52 – слушатели курсов).

В рамках мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» ФГБОУ ВО РАНХиГС в 2020 году реализован комплекс образовательных программ для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений по вопросам цифровизации системы образования. Административные команды из образовательных учреждений № 49, 319, 413, 426, 429, 567 и ПГИА II обучались по программам «Цифровые технологии для трансформации школы» и «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

В 2020-2021 учебном году педагогическими работниками образовательных учреждений проведено 109 открытых мероприятий. Из них 64 открытых урока проведено учителями школ и 45 занятий – педагогами детских садов.

Участие в конкурсах педагогических достижений, конференциях, семинарах, работа в проблемных группах, межкурсовая подготовка, подготовка к олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям, проводимых для учащихся, создаёт условия, стимулирующие каждого педагога к непрерывному повышению педагогического мастерства, саморазвитию и самообразованию.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв /2	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
1	20	0	12	7	19	95	3	15	6	30	4	20	5	25	2	10	9	45	11	55	6	30
2	58	13	22	23	58	100	12	21	9	16	24	41	13	22	0	0	40	69	26	45	13	22
4	28	1	15	10	26	93	6	21	11	39	9	32	2	7	0	0	20	71	27	96	6	21
5	16	1	4	9	14	88	1	6	5	31	7	44	2	13	1	6	11	69	5	31	2	13
6	28	4	12	12	28	100	3	11	2	7	18	64	4	14	1	4	9	32	14	50	4	14
7	15	0	3	12	15	100	1	7	4	27	9	60	1	7	0	0	9	60	8	53	1	7
8	11	0	8	3	11	100	0	0	2	18	4	36	2	18	3	27	6	55	16	145	0	0
9	13	0	6	3	9	69	1	8	5	38	7	54	0	0	0	0	12	92	13	100	5	38
10	16	0	14	2	16	100	2	13	2	13	7	44	4	25	1	6	7	44	15	94	1	6
11	29	8	13	6	27	93	2	7	13	45	13	45	1	3	0	0	14	48	8	28	7	24
12	29	6	18	5	29	100	0	0	8	28	13	45	6	21	2	7	15	52	20	69	7	24
13	29	2	13	12	27	93	3	10	7	24	10	34	8	28	1	3	15	52	16	55	5	17
14	33	1	12	15	28	85	4	12	12	36	10	30	6	18	1	3	21	64	27	82	4	12
15	35	0	26	7	33	94	6	17	11	31	16	46	2	6	0	0	20	57	18	51	11	31
16	29	0	19	9	28	97	1	3	10	34	13	45	4	14	1	3	14	48	29	100	4	14
17	33	1	15	14	30	91	0	0	11	33	14	42	7	21	1	3	16	48	19	58	4	12
18	6	0	5	1	6	100	0	0	2	33	4	67	0	0	0	0	0	0	1	17	0	0
19	29	1	18	10	29	100	2	7	7	24	11	38	6	21	3	10	20	69	15	52	1	3
20	7	0	5	2	7	100	0	0	1	14	2	29	3	43	1	14	3	43	4	57	0	0
21	32	0	11	17	28	88	1	3	10	31	16	50	5	16	0	0	15	47	32	100	5	16
23	14	0	8	6	14	100	1	7	6	43	6	43	1	7	0	0	4	29	7	50	2	14
25	39	0	9	27	36	92	1	3	11	28	18	46	9	23	0	0	22	56	33	85	3	8
26	13	0	6	6	12	92	2	15	4	31	5	38	2	15	0	0	6	46	13	100	2	15
27	39	0	36	2	38	97	0	0	13	33	18	46	6	15	2	5	21	54	11	28	10	26
28	15	0	6	3	9	60	2	13	6	40	6	40	1	7	0	0	3	20	7	47	8	53
29	12	0	7	3	10	83	1	8	2	17	8	67	0	0	1	8	5	42	7	58	4	33
30	30	4	12	12	28	93	6	20	5	17	9	30	7	23	3	10	17	57	18	60	3	10
31	28	0	9	19	28	100	3	11	9	32	9	32	7	25	0	0	11	39	22	79	3	11
32	29	2	17	8	27	93	4	14	8	28	12	41	5	17	0	0	14	48	32	110	1	3
33	37	7	17	11	35	95	2	5	7	19	19	51	6	16	3	8	24	65	13	35	2	5
34	28	0	17	10	27	96	1	4	16	57	6	21	5	18	0	0	22	79	15	54	2	7
Итого	780	51	395	286	732	94	71	9	225	29	327	42	130	17	27	3	425	54	502	64	126	16

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв /2	1	высшая	К-во	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
319	67	11	4	7	22	33	13	19	17	25	26	39	9	13	2	3	37	55	10	15	8	12
411	74	7	21	39	67	91	15	20	18	24	23	31	16	22	2	3	71	96	32	43	13	18
412	56	18	12	18	48	86	6	11	14	25	22	39	12	21	2	4	51	91	17	30	3	5
413	44	8	17	16	41	93	7	16	12	27	11	25	9	20	5	11	41	93	39	89	7	16
ПГ	58	11	20	27	58	100	10	17	5	9	19	33	14	24	10	17	56	97	35	60	6	10
416	49	4	23	22	49	100	8	16	10	20	19	39	8	16	4	8	43	88	47	96	5	10
417	20	8	7	5	20	100	1	5	2	10	8	40	4	20	5	25	16	80	20	100	2	10
419	67	5	18	35	58	87	10	15	15	22	28	42	11	16	3	4	60	90	28	42	12	18
421	53	19	27	7	53	100	9	17	6	11	20	38	11	21	7	13	51	96	36	68	8	15
426	81	8	37	31	76	94	14	17	14	17	24	30	20	25	9	11	75	93	81	100	6	7
429	56	10	28	18	56	100	4	7	17	30	25	45	10	18	0	0	48	86	56	100	7	13
430	79	22	38	19	79	100	9	11	19	24	32	41	12	15	7	9	64	81	55	70	7	9
436	47	23	8	16	47	100	10	21	7	15	18	38	11	23	1	2	37	79	37	79	10	21
439	176	8	53	101	162	92	11	6	28	16	94	53	28	16	15	9	159	90	41	23	10	6
529	44	20	14	10	44	100	6	14	10	23	19	43	8	18	1	2	36	82	19	43	7	16
542	44	7	17	12	36	82	4	9	16	36	8	18	12	27	4	9	35	80	32	73	7	16
567	71	12	28	25	65	92	5	7	16	23	32	45	14	20	4	6	63	89	45	63	5	7
602	41	8	14	14	36	88	9	22	3	7	18	44	7	17	4	10	36	88	20	49	2	5
49	77	3	26	40	69	90	4	5	6	8	33	43	28	36	6	8	72	94	43	56	4	5
Итого по ОУ	1204	212	412	462	1086	90	155	13	235	20	479	40	244	20	91	8	1051	87	693	58	129	11
ИМЦ	15	1	2	12	15	100	0	0	3	20	7	47	4	27	1	7	15	100	15	100	0	0
«Доверие»	35	0	16	10	26	74	3	9	6	17	13	37	9	26	4	11	35	100	12	34	2	6
ДДТ Ораниенбаум	62	4	18	29	51	82	13	21	13	21	18	29	14	23	4	6	56	90	23	37	11	18
ДДТ	35	3	14	18	35	100	1	3	8	23	13	37	10	29	3	9	28	80	3	9	3	9
ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ»	52	12	12	21	45	87	5	10	15	29	22	42	9	17	1	2	42	81	14	27	11	21
Итого УДО	199	20	62	90	172	86	22	11	45	23	73	37	46	23	13	7	176	88	67	34	27	14
Итого	2183	283	869	838	1990	91	248	11	505	23	879	39	420	19	131	6	1652	76	1262	58	282	13

3.4 Профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений в 2020-2021 учебном году

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», входящего в национальный проект «Образование», в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта, в 2020-2021 учебном году проходил конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений, утвержденным распоряжением администрации района от 18.09.2020 № 3951-р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2020-2021 учебном году».

В конкурсе приняли участие 36 педагогических работников района:

- в номинации «Учитель года» – 11 участников;
- в номинации «Педагогические надежды» – 9 участников;
- в номинации «Воспитатель года» – 13 участников;
- в номинации «Педагог-психолог года» – 1 участник;
- в номинации «Учитель-дефектолог года» – 2 участника.

Победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель года» – Иголкина В.В, учитель физической культуры ГБОУ № 429;
- в номинации «Педагогические надежды» – Кириллова У.Е., учитель английского языка Петергофской гимназии;
- в номинации «Воспитатель года» – Соловьева Е.А., воспитатель ГБДОУ № 32;
- в номинации «Педагог-психолог года» – Морозова О.Ю., педагог-психолог ГБОУ № 319;
- в номинации «Учитель-дефектолог года» – Гончар А.В., учитель-дефектолог ГБОУ № 439.

В городском этапе конкурса Гончар А.В. стала лауреатом в номинации «Учитель-дефектолог года».

Городской конкурс «Учитель здоровья России – 2021»

В целях актуализации проблемы формирования культуры здоровья в системе образования, выявления инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся, трансляции педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов ежегодно в Санкт-Петербурге проводится конкурс «Учитель здоровья России».

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой итоги городского этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2020» были подведены в декабре 2020 года. При методической поддержке ИМЦ в городском этапе конкурса приняли участие 6 победителей районного этапа. Дипломантами и лауреатами стали:

- Сорокин А.И., педагог дополнительного образования ГБОУ № 319, дипломант в номинации «Тренер»;
- Третьякова С.О., учитель-логопед ГБДОУ № 7, лауреат в номинации «Специалист сопровождения»;
- Маркина Т.М., учитель ГБОУ школы-интерната № 9, лауреат в номинации «Методист».

Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2021» проводился по семи номинациям. В нем приняли участие 19 педагогов района.

Победителями районного этапа стали:

- Бордак Е.И., музыкальный руководитель ГБДОУ № 2, в номинации «Воспитатель ДОУ»;
 - Газинская Е.И., учитель ГБОУ № 439, в номинации «Воспитатель школы»;
 - Титова А.А., педагог дополнительного образования ДЮЦ «Петергоф», в номинации «Педагог дополнительного образования»;
 - Крень Т.Ю., учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 17, в номинации «Специалист сопровождения»;
 - Кудрявцева Т.Н., учитель ГБОУ школы-интерната № 49, в номинации «Учитель».
- Участниками городского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» стали победители районного этапа в пяти номинациях и лауреат в номинации «Методист».

Итоги городского конкурса Учитель здоровья России - 2021»

Номинация	Фамилия имя отчество	ОУ	Должность	Результат
«Воспитатель ДОУ»	Бордак Елена Ивановна	ГБДОУ № 2	музыкальный руководитель	победитель
«Специалист сопровождения»	Крень Татьяна Юрьевна	ГБДОУ № 17	учитель-логопед	победитель
«Учитель»	Кудрявцева Татьяна Николаевна	ГБОУ № 49	учитель технологии	лауреат
«Воспитатель школы»	Газинская Елизавета Игоревна	ГБОУ № 439	учитель начальных классов	дипломант
Педагог дополнительного образования»	Титова Алла Александровна	ДЮЦ «Петергоф»	педагог дополнительного образования	дипломант
«Методист»	Запевалова Татьяна Владимировна	Петергофская гимназия	учитель химии и биологии	дипломант

Городской фестиваль «Петербургский урок»

Десятый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) организован с целью выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений Петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования.

Фестиваль «Петербургский урок» проводился по номинациям: «Лучший урок в 5-11 классах» (8 подноминаций); «Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации).

На конкурс поступило 17 заявок от 10 общеобразовательных учреждений района. Девять из них признаны соответствующими условиям конкурса.

Победителями районного этапа стали:

- Васинская М.В., учитель истории ГБОУ Петергофской гимназии;
- Калмыкова Н.С., учитель истории и обществознания ГБОУ Петергофской гимназии в номинации «Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах»;
- Каменева Г.А., учитель музыки, искусства (МХК) ГБОУ № 421;
- Сенькович Г.А., учитель химии ГБОУ № 602.

Лауреаты районного этапа:

- Калмыкова Н.С., учитель истории и обществознания ГБОУ Петергофской гимназии в номинации «Лучший урок в 5-11 классах»;
- Филатова И.В., учитель географии ГБОУ № 416.

Работы победителей и лауреатов районного Фестиваля были направлены на городской этап.

Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»

В рамках реализации дистанционного образования детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья был организован ежегодный Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир».

В 2020-2021 учебном году Конкурс проводился по теме «Герои, которых мы выбираем». На районный этап Конкурса были представлены девять проектов, шесть из которых стали победителями районного этапа и были направлены для участия в региональном этапе конкурса, по результатам которого руководитель проекта ГБОУ № 439 Газинская Е.И. стала победителем, занявшим 2 место в номинации «Виртуальная коллекция» среди учащихся 1-4 классов.

Руководители проектов, награжденные дипломами лауреатов:

- Паничева А.В., учитель начальных классов, Илатовская Н.С., учитель информатики ГБОУ № 411 в номинации «Виртуальное путешествие» среди учащихся 1-4 классов;
- Кашеева Н.И., учитель математики, Муляр Е.А., учитель технологии ГБОУ № 411 в номинации «Виртуальное путешествие» среди учащихся 9-11 классов;
- Катечкина И.В., учитель, Горовец С.В., учитель ГБОУ № 439 в номинации «Виртуальное путешествие» среди учащихся 5-8 классов;
- Матвеева Т.Е. учитель, Каменева Г.А., учитель музыки ГБОУ № 421 в номинации «Виртуальная экскурсия» среди учащихся 1-4 классов;
- Черноскутова Е.Ю., учитель ГБОУ № 421 в номинации «Виртуальная экскурсия» среди учащихся 5-8 классов.

Городской фестиваль

«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

В целях поиска и выявления инновационных подходов к созданию цифровой образовательной среды в образовательных организациях; повышения уровня цифровой культуры педагогических работников и достижения нового качества образования; активизации методического потенциала образовательных организаций в области проектирования адаптивного обучения; распространение инновационных образовательных практик среди образовательных организаций Петродворцового района в декабре 2020 – феврале 2021 года проводился районный Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее – Фестиваль) по теме: «Адаптивное обучение в цифровой образовательной среде».

В Фестивале приняли участие 25 педагогов района из 12 образовательных учреждений. Проекты победителей и лауреатов районного этапа были направлены на городской фестиваль:

- команда ГБОУ № 426: Кшевецкая М.А., Дмитриева О.А. – победители районного этапа;
- старший воспитатель ГБДОУ № 25 Дмитриева Е.В. – лауреат районного этапа;
- команда ГБОУ № 567: Алексеева А.Н., Гусак А.В. – лауреат районного и городского этапов.

Конкурс «За нравственный подвиг учителя»

С целью развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи, обобщения и распространения имеющихся и выявления новых практик, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи, стимулирования творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за высокое качество воспитания и образования, епархией Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по образованию ежегодно проводится межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2020-2021 учебном году Конкурс проводился по пяти номинациям. Проект команды ГБОУ № 319 (Кострова Л.М. и Демидова Е.М.) «Малая Родина в сердце стучится. К Храму душа прикоснуться стремится» стал победителем III степени

на региональном этапе Конкурса в номинации «Лучший издательский образовательный проект года»; издательский проект (серия книг) «Традиции русского флота» ГБОУ № 429 (учитель - Лещенко И.А.) стал лауреатом Гран-при в номинации «Лучший издательский образовательный проект года» .

Участие педагогов в конкурсах в 2020-2021 учебном году

В целях повышения авторитета и статуса педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых педагогов, отбора и трансляции опыта по формированию культуры здоровья, а также повышения уровня цифровой культуры всех участников образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга были проведены конкурсы для педагогов. Конкурсы проходили при поддержке Комитета по образованию, администрации Петродворцового района, отдела образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Цели и задачи конкурсов были направлены на достижение показателей реализации федеральных проектов «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда»; являющихся важными составляющими национального проекта «Образование».

Положения о конкурсах для педагогов размещались на сайте ИМЦ, были внесены в базу данных «Конкурсы, курируемые ИМЦ Петродворцового района»; информация о них доводилась до заместителей директоров по УВР.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией конкурсы проводились в дистанционном формате, что способствовало повышению цифровой культуры и компетентности участников, а также позволило более широкому кругу педагогов ознакомиться с конкурсными уроками и другими материалами конкурсантов. Для оценки в дистанционном формате методистами ИМЦ были разработаны электронные ведомости, которые позволили провести процедуру оценки в режиме онлайн, повысив, при этом объективность оценивания.

В 2020-2021 учебном году педагоги Петродворцового района приняли участие в 5 конкурсах, предложенных Комитетом по образованию и имеющих районный этап. Кроме того, 49 педагогов района приняли участие в 15 конкурсах, предлагаемых Комитетом по образованию и не имеющих районных этапов. Учитель информатики ГБОУ № 567 Бал И.В. заняла второе место в городском конкурсе методических разработок «Урок НТИ» в номинации «Урок НТИ для учащихся 5-7 классов».

Проанализировав количество участников конкурсов и результаты по учреждениям, можно сделать следующие выводы:

- самыми активными участниками конкурсного движения являлись педагоги ГБОУ Петергофской гимназии. 26 учителей и прочих педагогических работников приняли участие в конкурсах различного уровня, что составило 43% от общего числа педагогов в учреждении;

- ГБОУ № 436, 529 не представили своих педагогов ни на один из конкурсов, предложенных Комитетом по образованию;

- самыми результативными стали ГБОУ № 411, 319 и 567. Педагоги этих учреждений показали высокие результаты и заняли призовые места в конкурсах районного, городского и регионального уровней;

- 47% (94) педагогов от общего количества участников (206) профессиональных конкурсов, включая ДОУ, стали призерами и победителями конкурсов различных уровней. Это на 7% больше, чем в прошлом году, при том что количество участников конкурсов остается на том же уровне.

Главной задачей методической службы остается всесторонняя помощь педагогам в подготовке документов, подбору и систематизации материалов, помощь при видеосъемке. Необходимо отметить, что оказываемая методистами ИМЦ помощь и создание благоприятной мотивационной среды для профессионального роста педагогов являются главными составляющими результативной методической деятельности.

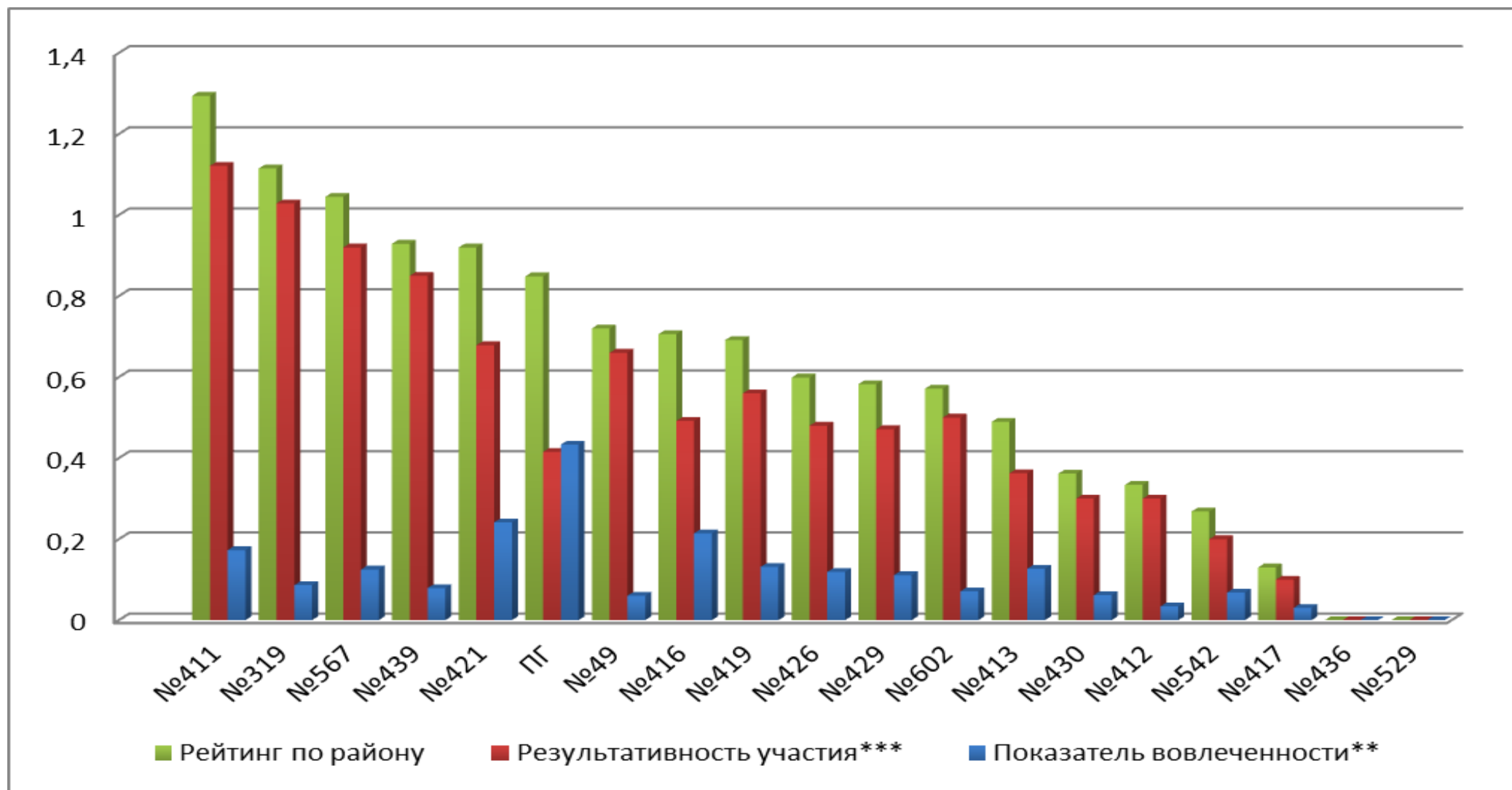
Участие педагогов в конкурсах в 2020-2021 учебном году

			Образовательные учреждения																	Итого			
			№ 49	№ 319	№ 411	№ 412	№ 413	ПГ	№ 416	№ 417	№ 419	№ 421	№ 426	№ 429	№ 430	№ 436	№ 439	№ 529	№ 542		№ 567	№ 602	
Конкурс педагогических достижений	РАЙОН	У	1	3	2	2	1	2	2		1	2	1	2	1		1					22	
		Д	1	1		2			1				1										6
		Л		1	1		1													1			4
		П		1				1						1				1					4
	ГОРОД/ РЕГИОН/ РОССИЯ	У		1				1					1					1					4
		Д																					0
		Л																1					1
		П																					0
"Петербургский урок"	РАЙОН	У					3	1			3								1		1	9	
		Д																				0	
		Л						1	1													2	
		П						2				1										1	4
	ГОРОД/ РЕГИОН/ РОССИЯ	У					3	1			1											1	6
		Д																					0
		Л																					0
		П																					0
"Учитель здоровья России"	РАЙОН	У	1					1	1			1		1			1				1	8	
		Д												1								1	
		Л							1												1	2	
		П	1															1				2	
	ГОРОД/ РЕГИОН/ РОССИЯ	У	1					1										1					3
		Д																					0
		Л																					0
		П																					0
ИКТ-фестиваль	РАЙОН	У			2		2	4	2	1			2	2	2		4		1	2		24	
		Д													2							2	
		Л																			2	2	
		П											2									2	
	ГОРОД/ РЕГИОН/ РОССИЯ	У											2								2		4
		Д																					0
		Л																			2		2
		П																					0
"Я познаю мир"	РАЙОН	У			4		2		2			3		1			3					15	
		Д																					0
		Л					2		2					1									5
		П			4							3						3					10
	ГОРОД/ РЕГИОН/ РОССИЯ	У			4							3						3					10
		Д																					0
		Л			4							3						2					9
		П																1					1
Иные конкурсы	ГОРОД/ РЕГИОН/ РОССИЯ	У	1	2	2		3	11	2		8	1	4		1						5	1	41
		Д																					0
		Л		1																	1		2
		П		2																			2
ИТОГО	РАЙОН	У	2	3	8	2	5	10	8	1	1	9	3	6	4	0	9	0	3	3	1	78	
		Д	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	9
		Л	0	1	1	0	3	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	15
		П	1	1	4	0	0	3	0	0	0	0	4	2	1	0	0	5	0	0	0	1	22

ГОРОД/ РЕГИОН/ РОССИЯ	У	2	3	6	0	3	16	3	0	8	5	7	0	1	0	5	0	0	7	2	68
	Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Л	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	14
	П	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3

Примечание: У – участники; Д – дипломанты; Л – лауреаты; П – победители.

Рейтинг участия педагогов ГБОУ в конкурсах в 2020-2021 учебном году



3.5 Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования

*Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района
(2006-2021 г.г.)*

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2006	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
2007	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вожаид Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426) 9. Гущин Дмитрий Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова Светлана Васильевна (ГОУ № 426)	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		
2008	5. ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411) 14. Витько Наталья Викторовна	3. Кулева Марина Федоровна (ГОУ № 412)			4. Богданов Александр (ГОУ № 426)		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		(ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436) 17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)						
2009	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)	4. Запасник Ольга Яковлевна (ГОУ № 412)	1. Козырева Лидия Альбертовна (ГДОУ № 12)		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426)	
2010	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2.Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1.Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
2011	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6) 4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна Александровна («Город мастеров»)	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-
2012	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2013	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8. Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Малышева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14) 8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум»)	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров Игорь (ГБОУ № 411)	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419) 6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)
2014	-	24. Болонкина Елена Валерьевна (ГБОУ № 567)	9. Маслова Елена Михайловна (ГБОУ № 416)	9. Кислякова Татьяна Олеговна (ГБДОУ № 30) 10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	8. Кокоулина Людмила Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)	12. Щербакова Александра (ГБОУ № 419)	7. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2015	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапежко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2016	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436)	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30) 14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19)	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	16. Гатаулина Диана (ГБОУ № 419) 17. Щербакова Александра (ГБОУ № 419) 18. Двойникова Полина (ГБОУ № 529)	9. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419) 10. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	-
2017	-	27. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319) 28. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	12. Годынюк Ирина Сергеевна (ГБОУ № 416)	15. Кузнецова Ирина Владимировна (ГБДОУ № 14)	14. Тарасова Татьяна Александровна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	19. Скоробогатова Ксения (ГБОУ № 419) 20. Ширшиков Владимир (ГБОУ № 419)	11. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	3. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГБОУ № 419)

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				16. Нетунахина Ирина Евгеньевна (ГБДОУ № 33)	15. Пономарева Марина Юрьевна (ДДТ) 16. Мкртчян Валентина Владимировна (ДДТ) 17. Новикова Елена Семеновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	21. Чернышев Александр (ГБОУ № 419)		
2018	-	29. Молодец Ольга Борисовна (ГБОУ № 411)	13. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	17. Котова Лариса Владимировна (ГБДОУ № 30) 18. Прохорова Татьяна Аркадьевна (ГБДОУ № 13)	18. Косовских Ирина Владимировна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 19. Ласточкина Наталья Васильевна (ДДТ)	22. Чернышев Александр (ГБОУ № 419) 23. Спутай Анна (ГБОУ № 529)		4. Носаева Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)
2019	11. ГБОУ № 49	30. Новикова Ирина Иосифовна (ГБОУ № 567) 31. Пчелкин Константин Сергеевич (ГБОУ № 319) 32. Шумеленкова Татьяна Евгеньевна (ГБОУ № 426)	14. Акимова Валентина Александровна (ГБОУ № 430)	19. Шеверлова Елена Геннадьевна (ГБДОУ № 32) 20. Федорова Ольга Александровна (ГБДОУ № 21)	20. Романычева Елена Николаевна (ДДТ «Ораниенбаум») 21. Вершинина Марина Юрьевна, (ГБОУ № 567)	24. Спутай Анна (ГБОУ № 529) 25. Жигалова Евгения (ГБОУ № 419) 26. Ефименко Николай (ГБОУ № 602)	14. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529) 15. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	5. Шкорина Наталья Леонидовна (ГБОУ № 319)
2020	Конкурс не проводился	31. Белкова Юлия Николаевна (ГБОУ № 411)	15. Бакаева Елена Александровна (ПГ)	21. Мейер Екатерина Евгеньевна (ГБДОУ № 15) 22. Павлова Полина Михайловна (ГБДОУ № 30)	23. Другов Павел Игоревич (ДДТ)			
2021	Конкурс не проводился	32. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	*16. Пивоварова Нина Викторовна (ГБОУ № 411)	*23. Нечасева Ольга Александровна (ГБДОУ № 21);	24. Аксененко Т.В., (ДДТ «Ораниенбаум»)	*29. Спутай Анна (ГБОУ № 529) *30. Ламзин Денис (ГБОУ № 411)	*17. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 411)	

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				*24. Примакина Галина Ивановна (ГБДОУ № 14)		*31. Румянцева Анна (ГБОУ № 419) *32. Жигалова Евгения (ГБОУ № 419) *33. Лаптев Александр (ГБОУ № 419) *34. Князева Ульяна (ГБОУ № 419)	*18. Сергеева Елена Геннадьевна (ГБОУ № 419) *19. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	

Примечание:

* представлены кандидаты, результаты конкурсов не подведены.

3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Реализация проекта «Учитель будущего» наполняет деятельность педагога новым содержанием. Стоит отметить, что эффективными реализаторами современных образовательных технологий, идей и подходов являются молодые учителя.

В 2020-2021 учебном году в образовательные учреждения района принят на работу 51 молодой специалист.

Виды ОУ	№ ОУ	Количество молодых специалистов
Дошкольные образовательные учреждения	1; 2; 4; 6; 9; 11; 15; 18; 21; 25; 26; 29; 34	14 воспитателей, 3 специалиста
Общеобразовательные учреждения	49; 319; 411; 413; 419; 421; 426; 429; 430; 436; 529; 567	29 педагогов
Учреждения дополнительного образования	ДДТ	4 педагога

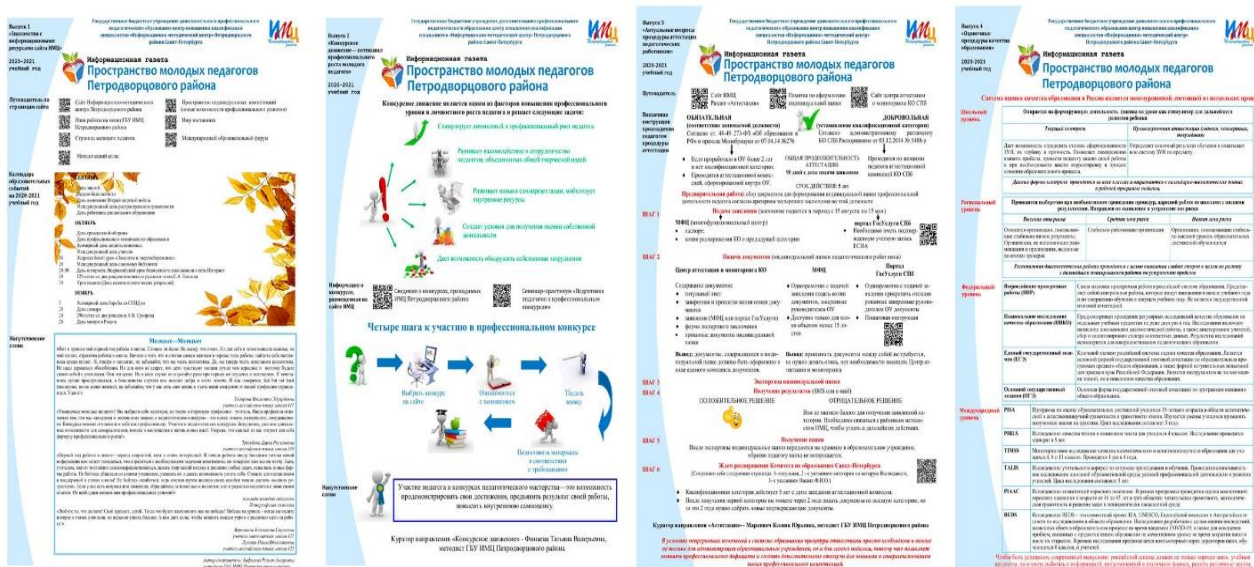
Система по работе с молодыми педагогами включала в себя:

- сопровождение молодых педагогов 1-го года работы в период профессиональной адаптации;

- работу с молодыми педагогами 2-3 года работы, направленную на совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов.

Для организации онлайн-сопровождения молодых педагогов в период профессиональной адаптации, организован выпуск информационной газеты «Пространство молодых педагогов Петродворцового района».

Информационная газета «Пространство молодых педагогов»



Для педагогов 2-3-го года работы разработаны онлайн-встречи в формате форсайт-сессии, педагогической мастерской. Проведен форум «Проектирование образовательной деятельности», целью которого стала организация эффективной профессиональной адаптации молодых педагогов, развитие их профессиональных навыков, планирование дальнейшего профессионального и карьерного роста, совершенствование практики наставничества.

В рамках форума были открыты секции, тематика которых сформирована исходя из выявленных профессиональных потребностей молодых педагогов.

Количество участников, посетивших форум для молодых педагогов



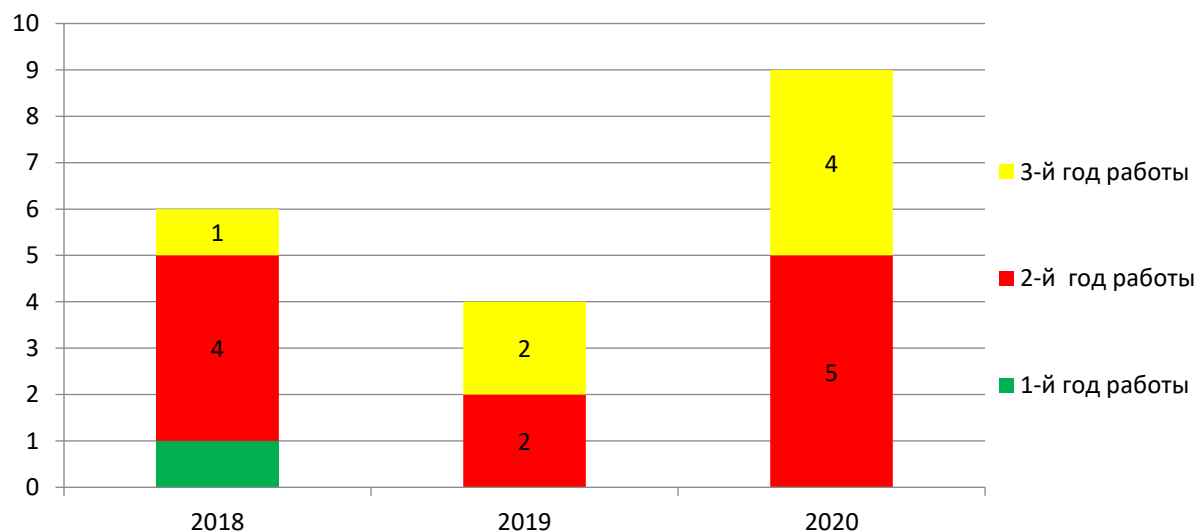
При поддержке методистов Информационно-методического центра и опытных педагогов образовательных учреждений 42 молодых педагога участвовали в профессиональных конкурсах, 144 - посетили мероприятия городского и всероссийского уровней.

На VII Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Молодые молодым» Изотовой А.И. и Кирилловой У.Е., молодыми педагогами Петергофской гимназии, был представлен опыт работы в формате открытых уроков.

В 2020-2021 учебном году в районном конкурсе педагогических достижений участвовало 9 педагогов, представляющих: ПГ, ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 421, 429.

Анализ участия молодых педагогов в районном конкурсе педагогических достижений за 2018-2020 годы показал: активными участниками являются педагоги со стажем работы не менее двух лет. Молодые педагоги чаще всего, на конкурсе, демонстрируют разработки, в которых описывают формы дистанционного обучения учащихся.

Сравнительный анализ участия молодых педагогов в районном этапе конкурса педагогических достижений 2018-2020 годы

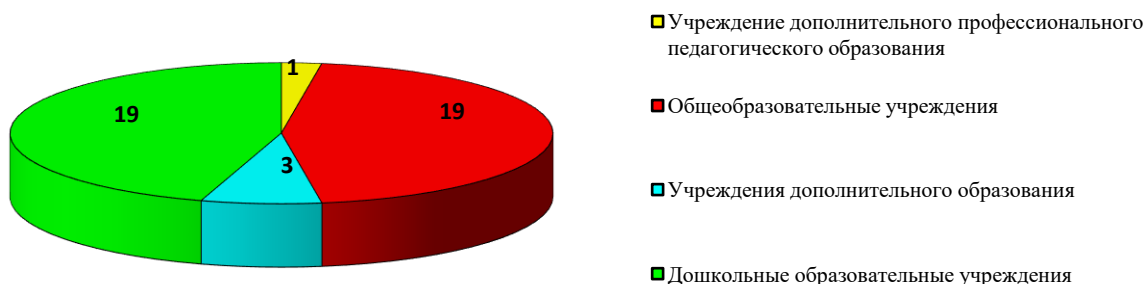


Совершенствованию профессионального мастерства молодых педагогов способствует поддержка со стороны администрации и педагогов-наставников района. Взаимодействие с молодыми педагогами на протяжении 2020-2021 учебного года было выстроено в дистанционном формате, однако это не помешало эффективному общению между молодыми и опытными педагогами района.

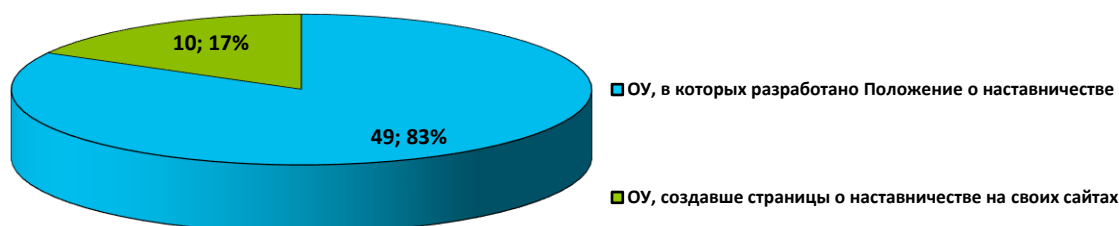
3.7. Реализация целевой модели наставничества

Во исполнение распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 09.10.2020 № 4338-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», в целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в образовательных учреждениях Петродворцового района организована работа по внедрению методологии (целевой модели) наставничества.

Включенность образовательных учреждений Петродворцового района в процесс внедрения методологии (целевой модели) наставничества



Вовлеченность образовательных учреждений Петродворцового района в систему внедрения методологии (целевой модели) наставничества



Организация системы наставничества на уровне района включает в себя информационное, организационное, методическое, консультационное и аналитическое сопровождение мероприятий по внедрению методологии (целевой модели) наставничества. Вся работа по реализации методологии (целевой модели) организована в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по внедрению методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района, на 2020-2024 годы.

Для образовательных учреждений района проведены вебинары, семинар, работа секции на районной конференции, консультационные встречи, курирование пилотных площадок.

Количество мероприятий, проведенных в рамках реализации методологии (целевой модели) наставничества



Петергофская гимназия и ГБОУ № 411 включены в реализацию пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге на 2020-2021 уч. год.

Задачами внедрения методологии (целевой модели) наставничества пилотными площадками являются:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности

На 2020-2021 учебный год пилотные площадки для апробации определили следующие формы наставничества: ученик-ученик, учитель-учитель. В рамках представленных форм наставничества на базе пилотных площадок организованы:

- мониторинг на входе;
- опрос учащихся по выявлению интересов и дефицитов (работа с картой потенциальной базы наставляемых);
- создание пар: наставник-наставляемый;
- определение потребностей/интересов над которой работает пара (общеакадемические, личностно-развивающие, профориентационные);
- мониторинг на выходе;
- подведение итогов, анализ результативности взаимодействия пар наставник-наставляемый/группа наставляемых.

Деятельность районных пилотных площадок представлена на сайтах образовательных учреждений: ГБОУ № 411, Петергофской гимназии (<http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm>).

С целью распространения опыта районных пилотных площадок, информационно-методическим центром организован семинар «Система наставничества в образовательном учреждении: эффективные инструменты и технологии». Данный семинар стал отправной точкой для образовательных учреждений района, включающихся в реализацию целевой модели наставничества.

Также для поддержки образовательных учреждений района, реализующих целевую модель наставничества, на сайте информационно-методического центра, разработан раздел «Целевая модель наставничества» (<http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm>).

4. Дошкольное образование

На территории Петродворцового района зарегистрировано 11049 детей дошкольного возраста (-509 человек, чем АППГ).

Востребованность услуг дошкольного образования в районе постоянно возрастает. За последние 5 лет наметился неуклонный прирост детей. Это обусловлено ростом рождаемости, притоком населения за счет внутригородской миграции и спроса жителей нового микрорайона на улице Парковая.

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность детей (тыс. чел)	8996	9867	11182	11558	11049
от 0 мес. до 3 лет	4300	4797	6048	6241	4911
от 3 до 7 лет	4696	5070	5134	5317	6138

4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

В 2021 году услуги дошкольного образования оказывают 31 детский сад и 2 подразделения дошкольного образования в ГБОУ № 411 и 429, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

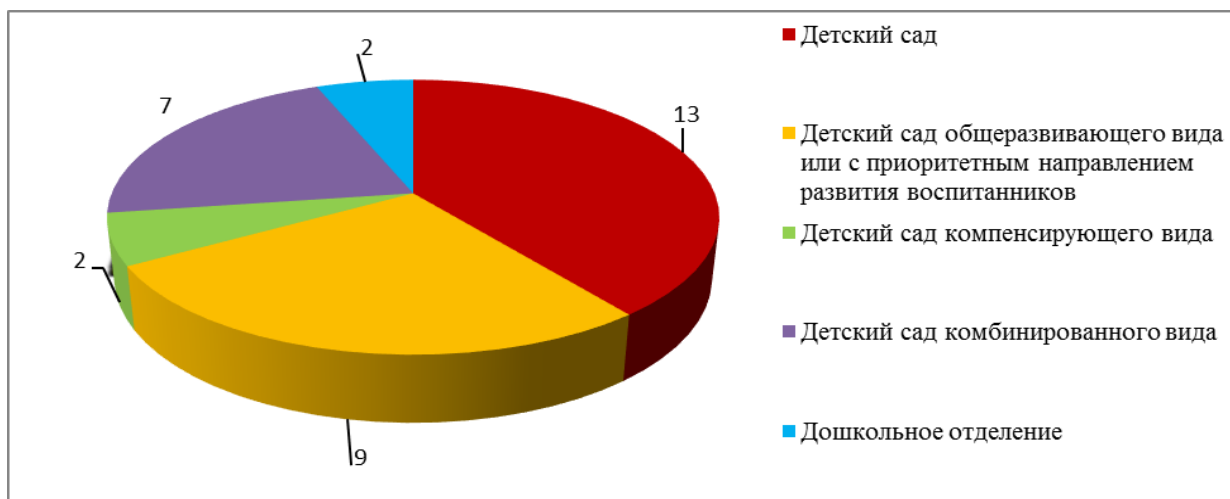
Численность воспитанников образовательных учреждений Петродворцового района составляет 6725 детей. Сеть ДОУ района вариативна и сбалансирована. В ГБДОУ № 33 функционируют группы кратковременного пребывания (без организации питания). В ГБДОУ № 17 открыта семейная дошкольная группа.

Мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного и школьного возраста предусмотрены государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014 года.

В 2021 году открыт детский сад на улице Парковой на 110 мест, новые группы в дошкольных учреждениях № 12 на 25 мест, № 16 на 25 мест и 1 группа на 10 мест в ГБДОУ № 2 компенсирующей направленности. Эти меры позволили уменьшить дефицит мест в дошкольных учреждениях района.

Анализ данных после формирования сети в 2020-2021 учебном году показывает незначительное снижение количества воспитанников во многих детских садах, что говорит о временном снижении рождаемости и грамотной политике отдела образования. Однако проблема доступности получения дошкольного образования в микрорайоне новостроек остается острой и требует принятия управленческих решений и строительства новых детских садов.

Виды дошкольных образовательных учреждений



Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе

Вид ДОУ	Стрельна	Петергоф	Ломоносов	Итого
Детский сад	2	4	7	13
Детский сад комбинированного вида	2	3	2	7
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	2	9
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ	-	1	1	2
ИТОГО	4	17	12	33

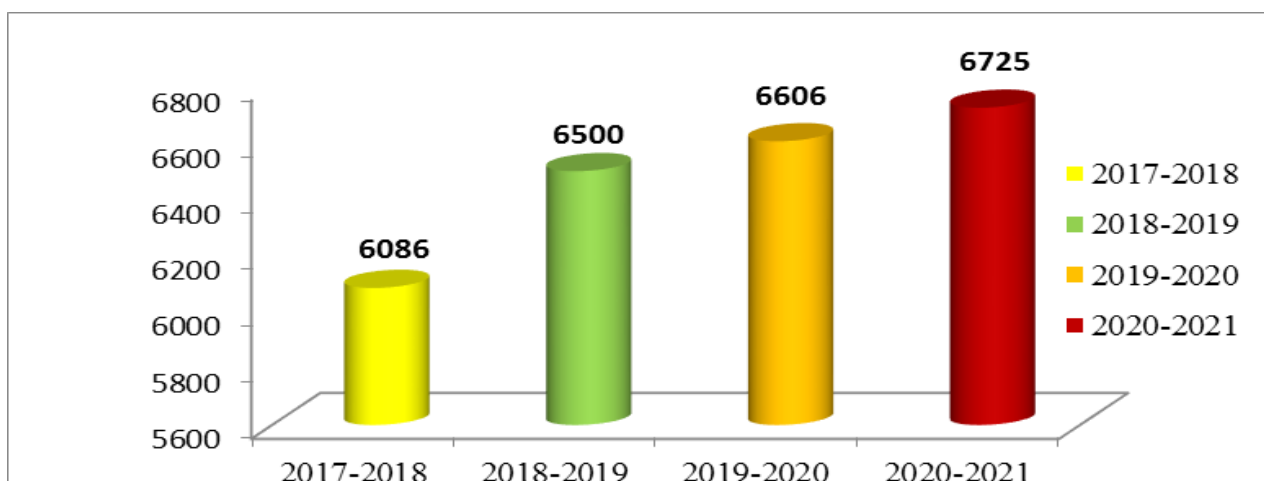
Вариативность системы ГБДОУ

№ п/п	Виды ГБДОУ	ГБДОУ №	Количество детей в ГБДОУ на 01.01.2021
1	Детский сад	№ 8, 9, 10, 15, 18, 20, 23, 26, 28, 29, 31, 32, 34	2268
2	Детский сад общеразвивающего вида или с приоритетным направлением развития воспитанников	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 27	2418
3	Детский сад комбинированного вида	№ 2, 5, 14, 17, 21, 30, 33	1697
4	Детский сад компенсирующего вида	№ 7, 25	236
5	Дошкольное отделение	№ 411, 429	103
6	Семейная группа	№ 17	3
ИТОГО			6725

Дифференцированные режимы работы ГБДОУ

24 часа		12 часов		4 часа (ГКП)		8 часов	
ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.	Семейная группа	Кол-во групп / восп.
№ 20	2/50	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, ДО № 411, ДО № 429	303 /6631	№ 33	3 /41	№ 17	1/3

Численность детей, получающих дошкольное образование и присмотр и уход



Итоги формирования сети ГБДОУ на 2020-2021 учебный год

ДОУ	Количество воспитанников				Количество групп		
	01.01.2020	01.01.2021	отклонение		01.09.2020	01.01.2021	отклонение
			+	--			
ГБДОУ № 1	172	168	0	4	8	8	0
ГБДОУ № 2	275	272	0	6	15	16	1
ГБДОУ № 4	271	263	0	8	12	12	0
ГБДОУ № 5	101	92	0	9	5	5	0
ГБДОУ № 6	260	260	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 7	79	75	0	4	4	4	0
ГБДОУ № 8	110	107	0	2	4	4	0
ГБДОУ № 9	0	135	135	0	0	5	5
ГБДОУ № 10	160	160	0	0	7	7	0
ГБДОУ № 11	276	275	0	1	12	12	0
ГБДОУ № 12	255	263	8	0	11	12	1
ГБДОУ № 13	281	279	0	2	12	12	0
ГБДОУ № 14	240	241	1	0	12	12	0
ГБДОУ № 15	351	365	12	0	15	15	0
ГБДОУ № 16	244	270	26	0	11	12	1
ГБДОУ № 17	260	258	0	2	13	13	0
ГБДОУ № 18	64	57	0	4	3	3	0
ГБДОУ № 19	275	279	4	0	12	12	0
ГБДОУ № 20	74	62	0	12	3	3	0
ГБДОУ № 21	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 23	149	138	0	11	6	6	0
ГБДОУ № 25	163	161	0	2	11	11	0
ГБДОУ № 26	125	125	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 27	362	361	0	1	16	16	0
ГБДОУ № 28	150	152	0	2	6	6	0
ГБДОУ № 29	135	135	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 30	280	280	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 31	265	264	0	1	12	12	0
ГБДОУ № 32	268	268	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 33	308	307	0	1	15	15	0
ГБДОУ № 34	300	300	0	0	12	12	0
ГБОУ СОШ ДО № 411	55	56	1	0	2	2	0
ГБОУ СОШ ДО № 429	48	47	0	1	2	2	0
ИТОГО	6606	6725	+118		300	308	8

Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2021

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иног родные
ГБДОУ № 1	168	89	79	0	0	0	0	0	24	67	77	0	0	0	0
ГБДОУ № 2	272	132	140	0	16	16	3	0	57	94	121	3	5	8	27
ГБДОУ № 4	263	130	133	3	0	25	2	1	26	128	109	0	2	11	1
ГБДОУ № 5	92	40	52	0	6	12	0	1	19	25	48	0	1	8	3
ГБДОУ № 6	260	133	127	0	0	0	0	0	57	65	138	0	12	0	8
ГБДОУ № 7	75	38	37	0	3	61	1	1	13	33	29	0	3	6	0
ГБДОУ № 8	107	49	58	0	2	0	0	0	7	63	37	0	4	9	6
ГБДОУ № 9	135	62	73	0	1	0	0	0	26	50	59	1	1	4	0
ГБДОУ №10	160	85	75	0	0	18	0	0	19	66	75	1	3	11	3
ГБДОУ № 11	275	140	135	0	0	0	0	2	9	151	115	0	3	10	3
ГБДОУ № 12	263	131	132	2	2	12	0	0	43	93	127	8	12	13	0
ГБДОУ № 13	279	137	142	0	0	8	1	6	50	84	145	2	16	16	17
ГБДОУ № 14	241	115	126	0	5	4	0	0	32	91	118	0	5	22	0
ГБДОУ № 15	365	180	185	2	1	20	2	0	66	122	177	2	2	12	0
ГБДОУ № 16	270	123	147	0	0	23	1	1	66	87	117	3	18	33	0
ГБДОУ № 17	258	118	140	4	0	31	0	1	42	110	106	2	7	13	1
ГБДОУ № 18	57	30	27	0	0	3	0	0	5	33	19	0	1	1	1

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иного родные
ГБДОУ № 19	279	158	121	0	0	25	0	1	48	94	137	0	8	14	6
ГБДОУ № 20	62	34	28	0	0	5	0	3	10	21	31	1	13	8	8
ГБДОУ № 21	250	122	128	0	1	38	3	2	32	87	131	0	10	29	2
ГБДОУ № 23	138	67	71	0	1	21	0	0	36	46	56	2	9	10	0
ГБДОУ № 25	161	59	102	2	16	25	3	0	25	56	80	1	9	21	0
ГБДОУ № 26	125	65	60	0	0	3	0	0	33	35	57	0	5	5	9
ГБДОУ № 27	361	174	187	0	3	31	2	0	46	138	177	1	7	26	0
ГБДОУ № 28	152	68	84	0	0	10	0	0	25	59	68	2	8	11	0
ГБДОУ № 29	135	55	80	0	0	0	0	0	32	48	55	1	6	12	0
ГБДОУ № 30	280	127	153	0	1	36	1	2	87	63	130	1	40	37	0
ГБДОУ № 31	264	121	143	0	0	12	1	12	33	116	115	0	15	34	0
ГБДОУ № 32	268	140	128	0	3	0	0	0	60	120	88	2	12	52	0
ГБДОУ № 33	307	150	157	0	2	7	1	1	11	130	166	1	6	31	2
ГБДОУ № 34	300	154	146	7	1	51	1	4	35	123	142	2	2	26	0
ДО № 411	56	34	22	0	0	6	0	1	6	17	33	1	3	4	0
ДО № 429	47	32	15	0	0	0	0	0	9	11	27	0	0	5	0
ИТОГО	6725	3292	3433	20	64	503	22	39	1089	2526	3110	37	248	502	97

Охват детей услугами дошкольного образования в 2020-2021 учебном году

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» для удовлетворения потребности населения в местах в дошкольные учреждения района администрацией района за последние шесть лет дополнительно создано 1270 мест. В 2020 году дети льготной категории граждан и дети в возрасте от 3 до 7 лет были обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях. Очередь – 243 ребёнка раннего возраста (до 3 лет) перенесена с 2020 на 2021 год.

Показатель (%)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общий охват детей по возрастам	88,0	92,0	93,0	93,5	97,5
Дети до 3 лет	70,0	78,0	82,0	82,5	95
Дети от 3 до 7 лет	100	100	100	100	100

Показатель	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВСЕГО	842	1100	-	1270
В том числе в указанном году		268	-	170
За счет строительства		170	-	110
За счет развития вариативных форм в ОУ		3	-	
За счет оптимизации			-	
За счет открытия новых групп		95	-	60

4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Сегодня большое значение придается получению дошкольного образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

В целях соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в районе сохранена и востребована сеть дошкольных образовательных учреждений и групп, реализующих адаптированные образовательные программы.

В 9 детских садах функционирует 41 группа компенсирующей направленности. В текущем году указанные группы посещали 580 воспитанников с ОВЗ, имеющих нарушения речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития. Во всех ДООУ созданы психолого-медико-педагогические консилиумы.

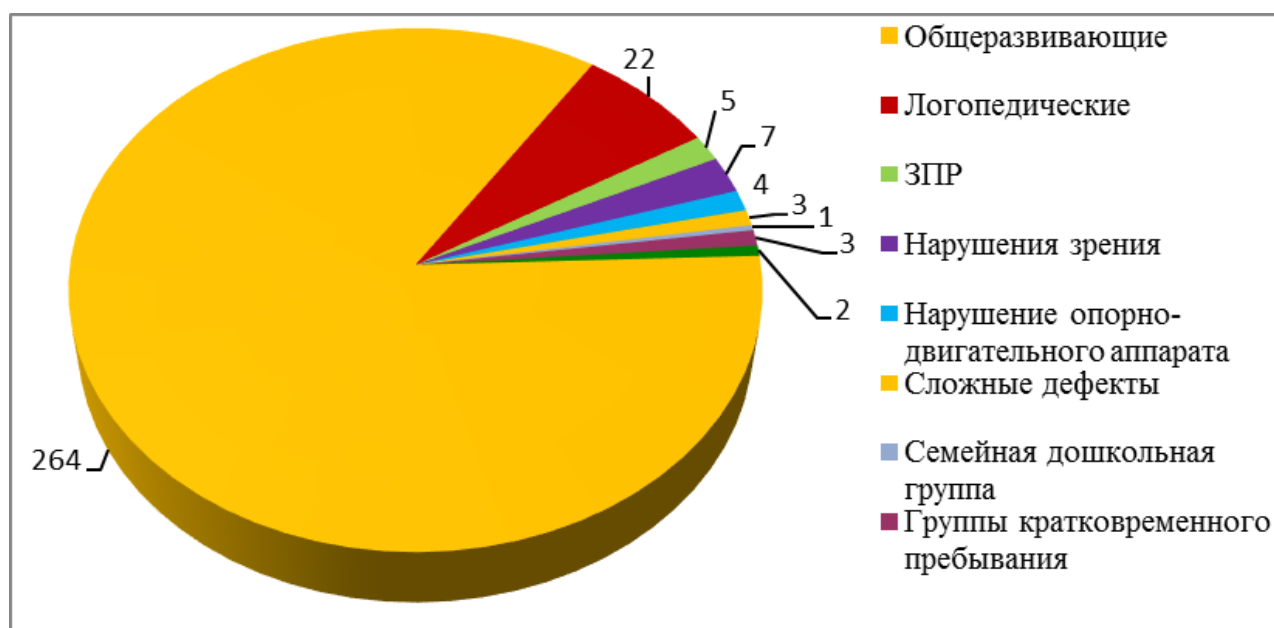
В ГБДОУ № 2 и 25 работают Службы ранней помощи, основной целью которых является социально-психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи. Деятельность Служб направлена на оптимальное развитие воспитанника:

- коррекцию имеющихся нарушений;
 - социализацию и адаптацию в обществе;
 - обеспечение перехода ребенка и семьи в другие образовательные учреждения и группы района после завершения программы индивидуального сопровождения в СРП;
 - повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка.
- В 2020-2021 учебном году в Службах ранней помощи получили поддержку 12 детей.

С каждым годом увеличивается количество детей – инвалидов. В 15 детских садах 64 ребенка-инвалида получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности, что требует принятия ряда управленческих и методических решений. Главной проблемой руководителей садов общеразвивающего вида остается отсутствие специалистов для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям. С целью поддержки администрациям учреждений рекомендовано заключить договор с ЦППМСП «Доверие».

В течение учебного года, учитывая рекомендации индивидуальной программы реабилитации воспитанников, во всех садах, где есть дети-инвалиды или дети с ОВЗ созданы специальные условия для их полноценного развития: разработан коррекционный раздел образовательной программы, составлен индивидуальный маршрут развития.

Направленность групп ГБДОУ



Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	264 / 6090	86 % / 89 %
Логопедические	22 / 336	7 % / 5 %
ЗПР	5 / 60	1 % / 0,6%
Нарушения зрения	7 / 88	2 % / 1,5%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4 / 75	1 % / 1,2%
Сложные дефекты	3 / 20	1 % / 0,3%
Группы кратковременного пребывания	3/общеразвивающие / 41	1 % / 0,8%
Служба ранней помощи	12 детей (ДОУ № 2 (6), ДОУ № 25 (6))	0 / 0,1%
Семейная группа (общеразвивающая)	1/общеразвивающая/ 3	-
ИТОГО	308 групп / 6725 воспитанников	100/100

Для оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на базе ЦППМСП «Доверие» создан консультационный центр, где к работе привлечены педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, направлена на достижение его качества, которое напрямую связано с уровнем профессиональных компетенций педагогов, их подготовкой к реализации ФГОС.

С января 2021 года в ИМЦ реализуется дополнительная профессиональная программа «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в которую вошли новые лекции по актуальным темам:

- «Формирование среды цифрового образования в дошкольной образовательной организации»;

- «Основы финансовой грамотности дошкольников».

Учет в программе приоритетных направлений федеральных проектов национального проекта «Образование» позволяет организовать профессиональный диалог со слушателями по темам в области ранней профориентации, финансовой грамотности, волонтерства, патриотического воспитания в детском саду, применения цифровых технологий. Это с одной стороны соответствует требованиям стандарта, с другой стороны позволяет ликвидировать профессиональные дефициты педагогов, выполнить новые требования ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», учесть изменения, происходящие в области дошкольного образования.

Все лекции и практические занятия в 2021 году были реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий, что помогло наладить более тесный контакт со слушателями, учесть их индивидуальные возможности и потребности, точно ликвидировать профессиональные дефициты в области организации образовательного процесса, взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами.

Основными элементами районной системы методического сопровождения педагогов ДОУ традиционно являются семинары и методические объединения для различных групп специалистов. Новые формы их проведения позволяют организовать коммуникативные площадки для обмена опытом и лучшими практиками, выработки знаний и поиска, новых более эффективных подходов к решению профессиональных задач, в том числе посредством межкурсовой подготовки.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось по направлениям:

- для старших воспитателей – «Формирование среды цифрового образования в ДОУ»; «Современные технологии работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы стратегического развития учреждения»;

- для учителей-логопедов – «Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ»;

- для музыкальных руководителей – «Музыкальная деятельность как средство формирования эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста», «Использование современных технологий развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания»;

- для инструкторов по физкультуре «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО»; «Использование инновационных подходов на занятиях по физической культуре».

Для педагогов и специалистов организованы обучающие мероприятия по развитию цифровых компетенций в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения:

- семинар «Применение Web-Quest технологии в педагогической практике»;

- мастер-класс «Создание видео на платформах Movavi Video и Видеомонтаж»;

- воркшоп «Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности».

Важным этапом профессионального развития педагогов является участие в районных конференциях и методических чтениях.

На районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» состоялось 5 секций:

- для музыкальных руководителей «Современные подходы и новые актуальные формы организации музыкальной деятельности дошкольников»;

- для учителей-логопедов «Возможности использования элементов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с ОВЗ»;

- для воспитателей «Технические мастерские в ДОУ: от конструкторов до робототехники»;
- для инструкторов по физической культуре «Современные формы приобщения детей к занятиям физической культурой и ЗОЖ»;
- для старших воспитателей «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога». Свой опыт работы представили 40 педагогов из ГБДОУ № 2, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 27, 30, 31, 32, 33. На площадках конференции обсуждались актуальные вопросы профессионального развития педагогов и развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС.

Вновь районные методические чтения «Современный педагог – новой школе» для педагогов дошкольных учреждений проведены в дистанционном формате. Однако впервые все материалы выступлений были размещены в интерактивном плакате. Состоялось 5 секций, темы которых были сформулированы на основе федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» и ФГОС. Проведены:

- секция старших воспитателей «Реализация рабочей программы воспитания в детском саду»;
- секция для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников»;
- секция для музыкальных руководителей «Музыкальная деятельность как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников»;
- секция для учителей-логопедов «Развитие различных компонентов деятельности в процессе сюжетно — ролевой игры у дошкольников с ОНР»;
- секция для инструкторов по физической культуре «Физическое развитие детей в группах раннего возраста, разновозрастных группах и группах компенсирующей направленности».

С целью реализации районной программы «Преемственность в образовании» в 2020 году проведены:

- семинар «Современные технологии дополнительного образования в реализации преемственности стандартов дошкольного и начального общего образования»;
- конференция «Современные тенденции преемственности в образовании», на которых был представлен опыт педагогов и специалистов образовательных учреждений Петродворцового района: ГБДОУ № 4, 14, 25; ГБОУ № 412, 429, 436.

С целью развития инновационной инфраструктуры системы дошкольного образования Петродворцового района ИМЦ организован смотр-конкурс инновационных проектов, в котором приняли участие 10 дошкольных учреждений. Заявленные на конкурс материалы имеют большое практическое значение для развития профессиональных компетенций педагогов, развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС, оснащения развивающей предметно пространственной среды, ее вариативности и трансформации. Все продукты актуальны, выполнены на высоком профессиональном уровне, позволяют руководителям и педагогам учреждений решать задачи ФГОС ДО и федеральных проектов национального проекта «Образование».

Победителем конкурса стал продукт авторского коллектива детского сада № 25 «Интерактивный плакат «Царство профессий», который в 2021 году будет представлен на городском конкурсе инновационных продуктов.

В текущем учебном году педагоги Петродворцового района активно транслировали лучшие практики работы по ФГОС в формате воркшоп и в рамках конкурсного движения.

Так, старший воспитатель детского сада № 25 Дмитриева Елена Викторовна провела для педагогов Санкт-Петербурга онлайн-воркшоп по вопросам формирования цифровой образовательной среды в ДОУ «Использование технологии «Интерактивный плакат».

Авторский коллектив детского сада № 32 занял III место в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа – 2020» в номинации «Управление образовательной организацией».

2 место в номинации «Современные практики управления в ДОО» заняла дополнительная программа корпоративного обучения «Soft skills: секрет успеха» ГБДОУ № 5

на городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования».

Лауреатом в номинации «Специалист сопровождения» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020», итоги которого были подведены в декабре 2020 года, признана учитель-логопед ГБДОУ № 7 Третьякова Светлана Олеговна

По итогам регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» победителями стали:

- музыкальный руководитель ГБДОУ № 2 Бордак Елена Ивановна в номинации «Воспитатель ДОО»;

- учитель-логопед ГБДОУ № 17 Крень Татьяна Юрьевна в номинации «Специалист сопровождения».

Во Всероссийском конкурсе «Детский сад года» и на Всероссийской выставке «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» дошкольное отделение ГБОУ № 411 стало победителем, представив опыт работы учреждения по 5 образовательным областям ФГОС ДО.

Победителями Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021 года» стали: ГБДОУ № 2, руководитель Кудрявцева Юлия Юрьевна, и ГБДОУ № 30, руководитель Скворцова Татьяна Анатольевна.

Все участники Петродворцового района, заявленные на региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», стали призерами.

Дипломантом конкурса в номинации «Лучший руководитель образовательной организации. Эффективный руководитель» признана Кудрявцева Юлия Юрьевна, заведующий ГБДОУ № 2.

Лауреатом в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» стала Драчева Ольга Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 15.

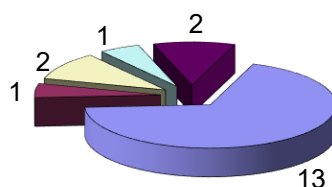
Воспитатель ГБДОУ № 30 Павлова Полина Михайловна дипломант в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации. Верность профессии».

5. Общее образование

5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году представлена 19 государственными образовательными организациями.

Виды общеобразовательных учреждений Петродворцового района



- средняя общеобразовательная школа
- школа с углубленным изучением английского языка
- гимназия
- лицей
- школы, реализующие адаптированные образовательные программы

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 01.09.2020 составила 12862 человек.

*Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях,
по ступеням образования*

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
5597 чел. (44%)	5877 чел. (46%)	1388 чел. (10%)

Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2020 году составил 1344 человека, в 10-е классы – 701 человек.

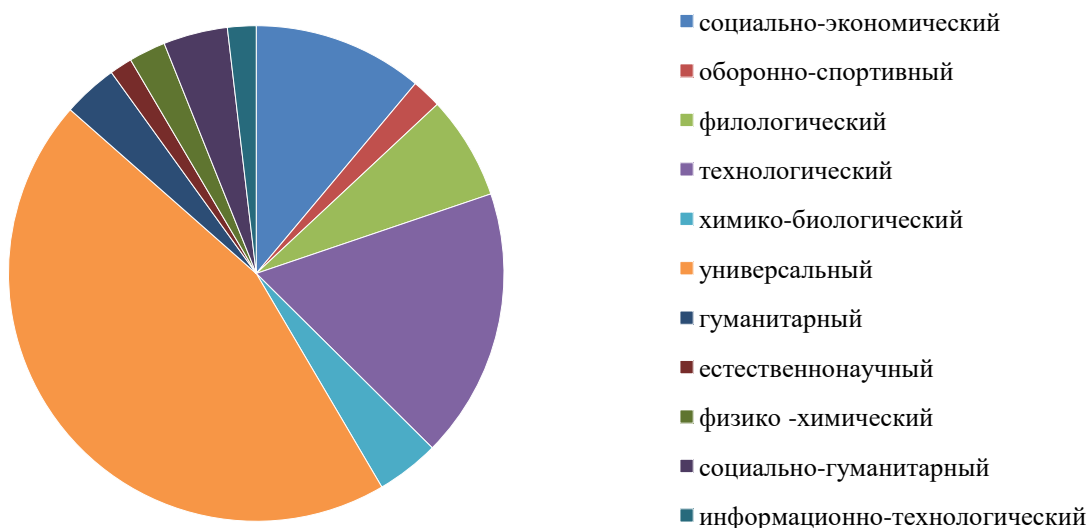
План по контингенту в общеобразовательных школах не выполнен на 512 детей, план по сети классов не выполнен на 8 классов. Сетевые плановые показатели формировались с учетом ежегодного увеличения контингента (в 2017 году – (+ 436), в 2018 – (+550), 2019 – (+635)), а также планами ввода объектов жилищного строительства, которое требовало дополнительно предусмотреть 385 мест в 2019 году и 344 места в 2020. Невыполнение плана связано с изменением сроков заселения домов на Ропшинском шоссе и ул. Парковой, а также нарушением сроков сдачи 4-х многоквартирных домов ЖК «Ломоносов».

В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, план по контингенту не выполнен на 12 детей, план по сети классов не выполнен на 2 класса. Большое количество обучающихся получили медицинское заключение для обучения на дому, наполняемость классов сократилась. Учитывая дефицит учебных помещений, было принято решение объединить классы.

Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с учебными планами, в общеобразовательных учреждениях Петродворцового района было организовано обучение по следующим профилям.

*Долевое распределение образовательных организаций
в зависимости от реализации каждого конкретного профиля*



*Профили обучения, реализуемые в общеобразовательных учреждениях
в 2020-2021 учебном году*

ОУ	10 классы	11 классы
319	Технологический Социально-экономический	Оборонно-спортивный
411	Филологический	Филологический
412	Технологический Химико-биологический	Технологический Химико-биологический
413	Универсальный	Универсальный

ПГ	Гуманитарный Технологический Социально-экономический	Социально-гуманитарный Информационно-технологический Социально-экономический
416	Естественнонаучный	Информационно-технологический
417	Универсальный	Универсальный
419	Технологический	Технологический
421	Универсальный	Универсальный
426	Технологический Гуманитарный Универсальный	Технологический Социально-экономический
429	Универсальный	Универсальный
430	Универсальный	Физико-химический Универсальный
436	Универсальный	Универсальный
529	Универсальный	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Социально-гуманитарный	Универсальный
602	Универсальный	Универсальный

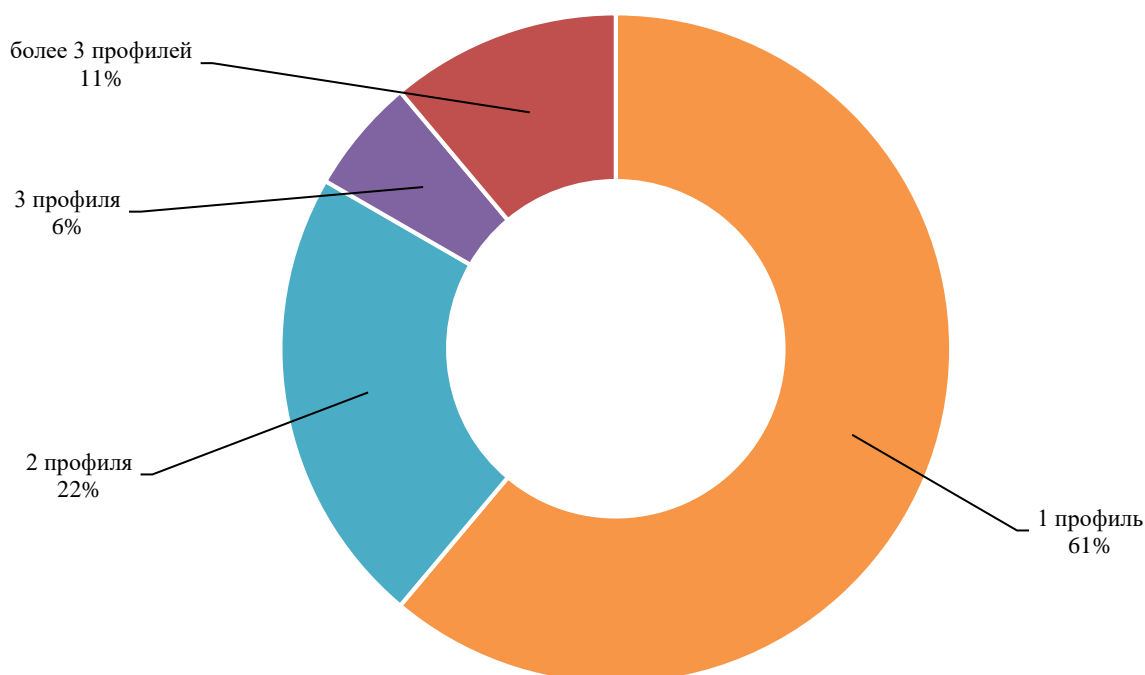
Следует отметить, что в большей части образовательных организаций реализуется только один, либо два профиля, но есть образовательные организации, где профильные классы функционировали более чем по 3 направлениям, это ГБОУ № 426 и ПГ.

Наблюдается тенденция к сокращению числа профилей в 10 классах, что связано с переходом на ФГОС ООО.

*Количество образовательных организаций,
реализующих профильное обучение в 10-11 классах в 2020-2021 учебном году*

1 профиль	11
2 профиля	2
3 профиля	3
более 3 профилей	1

*Количество образовательных организаций,
реализующих от 1 до 5 профилей обучения в 10-11 классах в 2020-2021 учебном году*



Занятость и устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2020 году

Количество выпускников 9 классов на 25.05.2020	Общеобразовательных учреждений – 966	
Из них:	количество	%
- не получили аттестат основного общего образования (приложение 1)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	966	100%
Из получивших аттестат основного общего образования	0	0,0%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	676	70,0%
- поступили в 10 классы ЦО	1	0,1%
- поступили в учреждения ПОУ	284	29,4%
- не продолжили обучение (приложение 2)	0	0,0%
из них трудоустроены	0	0,0%
- выбыли из Санкт-Петербурга	5	0,5%

Количество выпускников 11 классов	Общеобразовательных учреждений – 547	
Из них:	количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	395	72,21%
- поступили в ПОУ	107	19,56%
- поступили на работу	36	6,58%
- призваны на службу в армию	5	0,91%
- обучаются на длительных курсах	2	0,37%
- не трудоустроены	0	0,00%
- выбыли из Санкт-Петербурга	2	0,37%
- иные (указать какие)	0	0,00%

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в специальных (коррекционных), так и в общеобразовательных учреждениях.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 403 ребенка-инвалида, из них 83 ребенка обучались в средних общеобразовательных школах и 320 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 167 детей-инвалидов из ДДИ-1 и ДДИ-2, 22 инвалида из ПНИ-3.

В 2020-2021 учебном году 102 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения. В 12 общеобразовательных учреждений произведены поставки специализированного компьютерного оборудования учащимся и педагогам.

5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО

Реализация ФГОС начального общего образования

Основная задача методического сопровождения в 2020-2021 уч. году направлена на создание равных возможностей для профессионального роста учителей начальных классов, их саморазвития и самосовершенствования.

В течение учебного года был организован и проведен годичный семинар по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

С целью формирования навыков смыслового чтения и математической, естественнонаучной и финансовой грамотности младших школьников подготовлены и проведены в дистанционном формате открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности в ГБОУ № 411, 419, 416, 430.

Опыт использования цифровых технологий на уроках и внеурочной деятельности в дистанционном формате был представлен методистами и педагогами ГБОУ № 421, 426, 567, школы-интерната № 49 на секции учителей начальных классов по теме «Обеспечение деятельностного подхода в условиях цифровой образовательной среды».

Согласно приказу Рособрназора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в 4-х классах ОУ Петродворцового района с 15 марта по 21 мая 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Сравнительные результаты выполнения ВПР в 2021 году

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Петродворцовый район	72,01%	69,67%	73,36%
Санкт-Петербург	72,27%	70,48%	73,33%
РФ	68,31%	65,33%	69,58%

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов ОУ Петродворцового района соответствуют средним показателям по Санкт-Петербургу.

Преимственность дошкольного, начального и основного общего образования

Реализация районной программы «Преимственность в образовании» была направлена на преимственность ФГОС дошкольного общего и начального общего образования. С этой целью были организованы семинар и конференция по теме: «Современные тенденции преимственности в образовании».

На районной конференции была представлена авторская программа педагога-психолога ГБДОУ № 14 Гудзик Т.В. «Формирование самостоятельности, инициативности и ответственности у детей 6-7-лет», которая позволяет сформировать психологическую готовность ребенка старшего дошкольного возраста к школе.

Учитель начальных классов ГБОУ № 436 Абралава С.С. поделилась опытом работы школы по теме «Особенности преимственности детский сад-школа».

Волянская Е.Ю., воспитатель ГБДОУ № 4, рассказала участникам конференции о совместных проектах, в которых принимают участие старшие и младшие дети семей воспитанников.

Педагоги ГБДОУ № 15 представили опыт формирования предпосылок учебной деятельности у детей 6-8 лет посредством дидактических игр.

Методистами ИМЦ подведены итоги работы за последние три года: обобщен опыт работы педагогов района по преимственности, отмечена положительная тенденция в преимственности дошкольного общего и начального общего образования.

Районная конференция «Преимственность в достижении образовательных результатов учащихся начальной и основной школы» была организована и проведена для учителей начальных классов и учителей-предметников 5-х классов ОУ района. Методисты рассказали о проблемах в достижении предметных и метапредметных результатов обучающихся 4-5 классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Были предложены пути решения проблем и даны рекомендации по работе методических объединений; намечен план работы со школами, показавшими низкие образовательные результаты.

Создание системы непрерывного образования предполагает постоянное обновление содержания, форм и методов обучения. Ключевой характеристикой такого образования

становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций, готовности к саморазвитию и самосовершенствованию.

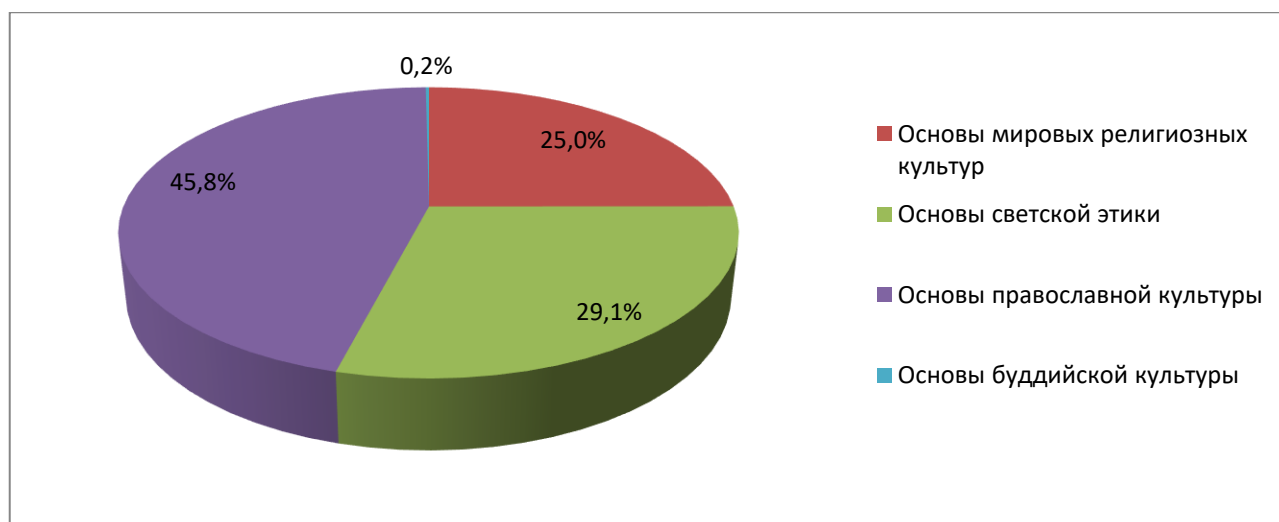
*О реализации комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»*

Решению одной из важных задач воспитания обучающихся в современном мире способствует содержание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), цель которого духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через организацию семинаров по темам: «Методическое сопровождение внедрения дистанционных технологий на уроках ОРКСЭ», «Проектирование урока по ОРКСЭ в условиях дистанционного обучения», «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников».

С целью оказания помощи родителям и учащимся в выборе модуля ОРКСЭ были проведены родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание детей на примере культуры и традиций своего народа». Для родителей учащихся 3-х классов даны открытые уроки по темам: «Семья и ее ценности», «Золотое правило нравственности».

Выбор модуля ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году



Расширение представления о православии, его месте в истории, культуре и жизни российского общества играет важную роль для формирования патриотизма, личностной культуры школьников, осознания своей причастности к настоящему и будущему своей страны. Одним из примеров такого служения Отечеству является Александр Невский, 800-летие которого отмечается в мае 2021 года. Празднованию знаменательного события были посвящены районные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

С целью обобщения опыта педагогов в деле духовно-нравственного воспитания и развития детей методистами ИМЦ было организовано сопровождение педагогов в XVI Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя 2021», который направлен на выявление позитивного опыта работы педагогов в области гражданско-патриотического, нравственного и духовного воспитания подрастающего поколения.

В 2021 году педагоги ГБОУ № 319 представили в номинации «Лучший издательский образовательный проект года» информационный календарь на 2022 год «Православные храмы Петергофа» и путеводитель по храмам Петергофа.

Кострова Л.М. и Демидова Е.М., учителя начальных классов ГБОУ № 319, стали победителями в номинации и получили диплом 3 степени.

Гран-при в номинации «Лучший издательский образовательный проект года» получила Лещенко И.А., учитель ГБОУ № 429, за издательский проект «Традиции русского флота» (серия книг).

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые перспективные цели. В этих условиях поддержка и развитие одаренных детей становятся одной из приоритетных задач системы образования.

Организация олимпиад по общеобразовательным предметам и творческих конкурсов является важным направлением деятельности по выявлению способных учащихся начальной школы. В 2020-2021 учебном году ИМЦ были проведены школьные и районные туры XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», и интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

В районном туре олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» приняли участие 12 учащихся начальных классов ГБОУ № 412, 419, которые обучаются по УМК «Начальная школа XXI века».

В номинациях по учебным предметам отличились обучающиеся ГБОУ № 419, которые заняли все призовые места.

В интегрированной олимпиаде для учащихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» приняли участие 94 человека из 16 школ района. По итогам районного этапа лучшие результаты показали учащиеся ГБОУ № 567, 429, 419, 529, 542.

Реализация ФГОС основного общего и среднего образования

Целью методического сопровождения является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Система сопровождения, реализуемая ИМЦ, заключается в создании организационных и методических условий для участия педагогов в различных профессиональных активностях - конференциях, семинарах, круглых столах; для совместной работы в творческих и проблемных группах, сетевых сообществах.

В 2020-2021 учебном году ИМЦ проведена районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие», в рамках которой состоялись семинары для учителей-предметников.

Информационное сопровождение процесса внедрения ФГОС в районе осуществляется через сайт ИМЦ и «Методический атлас» – интернет-ресурс, предназначенный для организации коллективного профессионального диалога.

ИМЦ совместно с Петергофской гимназией Александра II принял участие в сетевом проекте СПб АППО «Консультационная службы ФГОС». Основной задачей консультационной площадки является диссеминация успешных педагогических практик по реализации ФГОС. В рамках проекта на базе ПГИА II проведен семинар для руководителей и педагогов «Формирование банка идей для разработки индивидуального итогового проекта обучающихся». На семинаре предложены пути решения проблемы выбора темы индивидуального проекта обучающимися, представлены разнообразные формы актуализации и презентации идей проектов.

В 2020-2021 учебном году ИМЦ реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС». Программа направлена на освоение теоретических основ и методических особенностей работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Учителями-предметниками общеобразовательных учреждений проведено 64 открытых урока и занятия. Анализ открытых мероприятий свидетельствуют о том, что педагоги уверенно владеют разнообразными формами и методами обучения; осваивают и применяют современные технологии; используют новые формы педагогического оценивания; владеют компьютерной грамотностью; успешно организуют внеурочную деятельность.

5.3 Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования.

*Оценка качества подготовки обучающихся
по результатам мониторинговых исследований,
проводившихся в 2020-2021 учебном году*

В 2020-2021 учебном году мониторинговые исследования проводились Рособрнадзором в формате всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и в марте - мае 2021 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Комитетом по образованию мониторинговые исследования проводились в формате региональных диагностических работ в январе - мае 2021 года в соответствии с нормативными документами:

- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.08.2020 № 1561-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020-2021 уч. году»;

- распоряжением Комитета по образованию от 25.12.2020 № 2515 «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2019-2020 учебного года»;

- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 № 212 «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020-2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.01.2021 № 03-28-294/21-0-0.

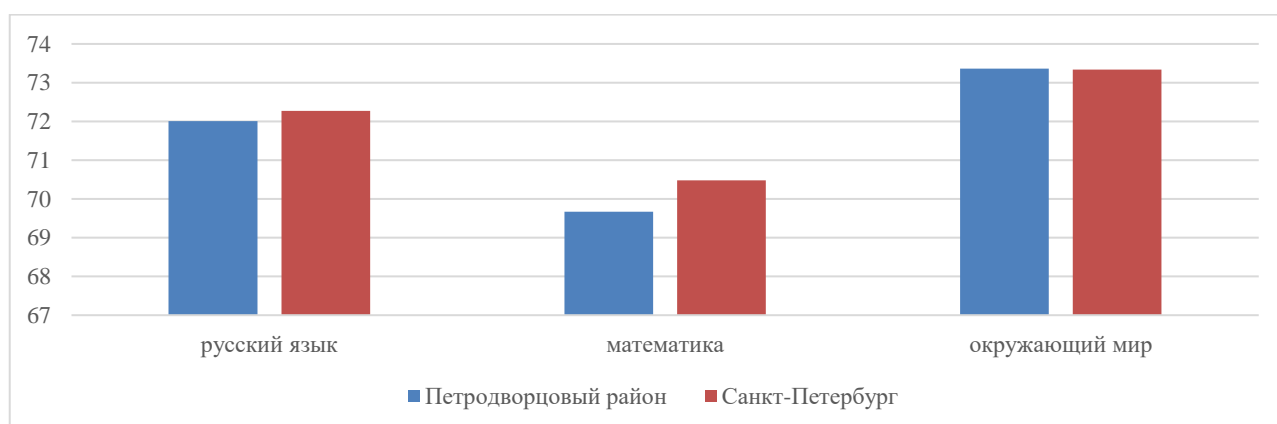
Мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, соответствия результатов обучения по основным общеобразовательным программам требованиям ФГОС, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 4 классах

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру в марте-мае 2021 года. Средний % выполнения заданий по каждому из предметов совпал с общегородским показателем.

Средний процент выполнения ВПР в 4 классах



Всероссийские проверочные работы в 5 – 8 классах

Общеобразовательные организации Петродворцового района приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) для 5-8 классов по 9 предметам: в сентябре – октябре 2020 года и в марте – мае 2021 года.

Анализ результатов по показателю «качество обучения» ВПР¹ за период с 2016 по 2020 год показал, что школьники Петродворцового района успешно справляются с заданиями ВПР и демонстрируют уровень освоения общеобразовательных программ, соответствующий среднему уровню по региону. Данные, полученные в 2020-2021 учебном году, подтвердили эту оценку. Ниже в таблице приводится сопоставление среднего процента выполнения заданий ВПР обучающимися Петродворцового района и Санкт-Петербурга в целом.

Средний процент выполнения заданий ВПР 2021

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Петродворцовый район	Санкт-Петербург	Петродворцовый район	Санкт-Петербург	Петродворцовый район	Санкт-Петербург	Петродворцовый район	Санкт-Петербург
русский язык	62,56	61,48	63,79	63	61,63	60,68	66,14	63,41
математика	55,56	56,29	55,52	57,33	61	59,86	50,76	51,36
биология	62,46	63,43	55,09	55,1	60,71	57,03	62,31	58,04
история	58,23	58,78	57,33	56,64	64,32	50,86	59,19	60,32
обществознание			63,42	62,87	63,12	64,8	59,83	62,78
география			66,55	62,49	57,09	56,12	56,86	54,87
физика					47,94	47,92	42,92	45,96
английский язык					56,1	57,63		
химия							59,96	60,95

В 2021 году предметом анализа стала динамика изменения среднего процента выполнения ВПР², которые проводились в начале и в конце учебного года, т.к. в исследовании в сентябре-октябре 2020 года использовались контрольно-измерительные материалы конца 2019-2020 учебного года. Это позволяло, с одной стороны, оценить уровень «остаточных» знаний за предыдущий учебный год, с другой – проследить динамику приращения знаний за 2020-2021 уч. год.

Сопоставление данных по этому показателю позволяет зафиксировать незначительную положительную динамику изменения образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района в целом и по отдельным предметам:

- русскому языку – во всех параллелях,
- математике – в 5-х и 6-х классах,
- истории – в 8-х классах,
- биологии – в 7-х и 8-х классах,
- географии – в 8-х классах.

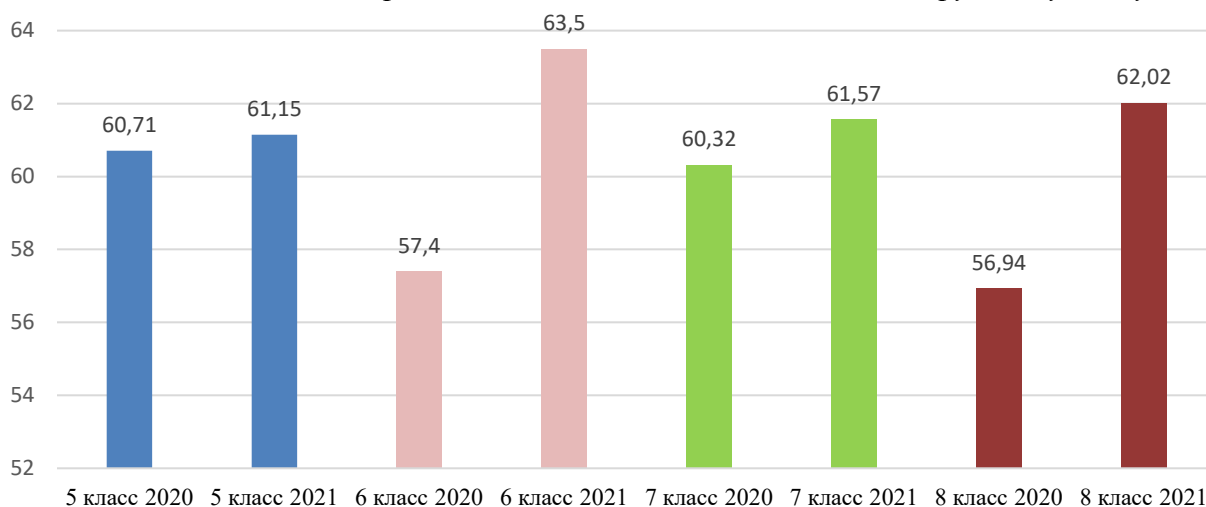
Однако результаты по математике в 8-х классах, по истории в 6-х и 7-х классах, по обществознанию в 7-х и 8-х классах, географии в 6-х классах, по физике 8-х классах снизились в среднем на 20%.

¹ Анализ результатов ВПР проводился по методике, разработанной РЦОКОиИТ. Режим доступа: <https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10145/>

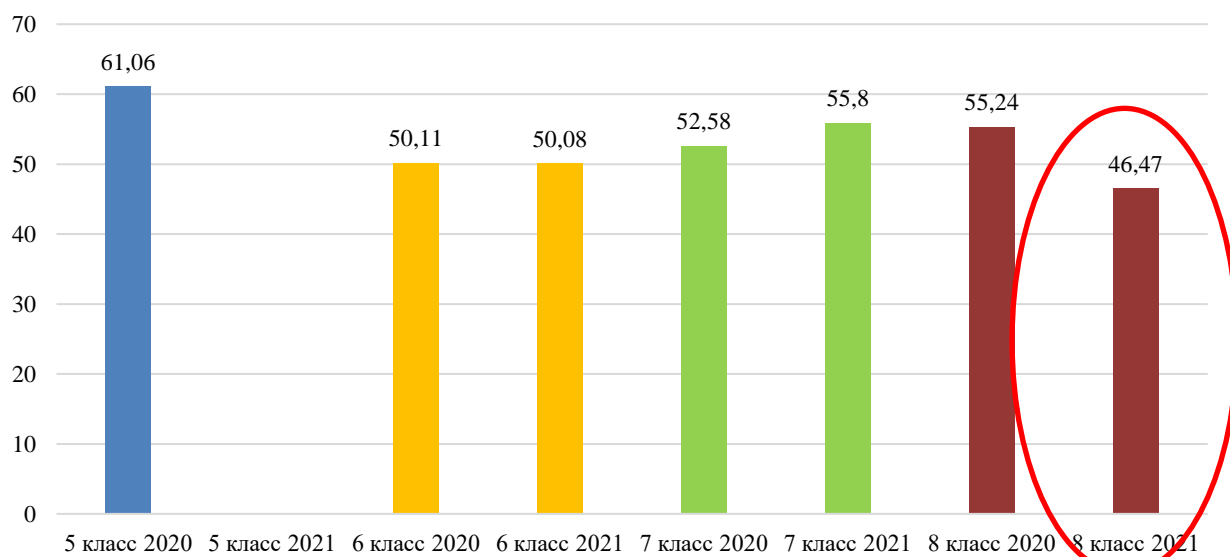
² Показатель «средний % выполнения работы» вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за работу всеми участниками ВПР к произведению количества участников ВПР на максимальный балл за работу.

Динамика изменения среднего процента выполнения ВПР не рассчитывалась для иностранного языка и химии, т.к. мониторинг результатов по этим предметам проводился в разных параллелях.

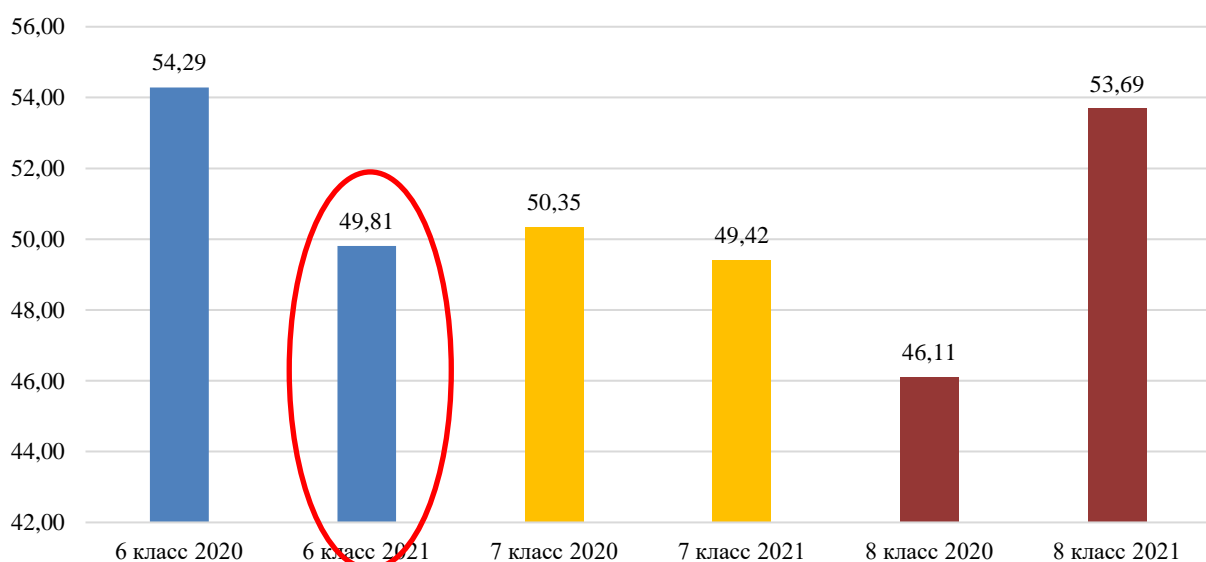
Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по русскому языку



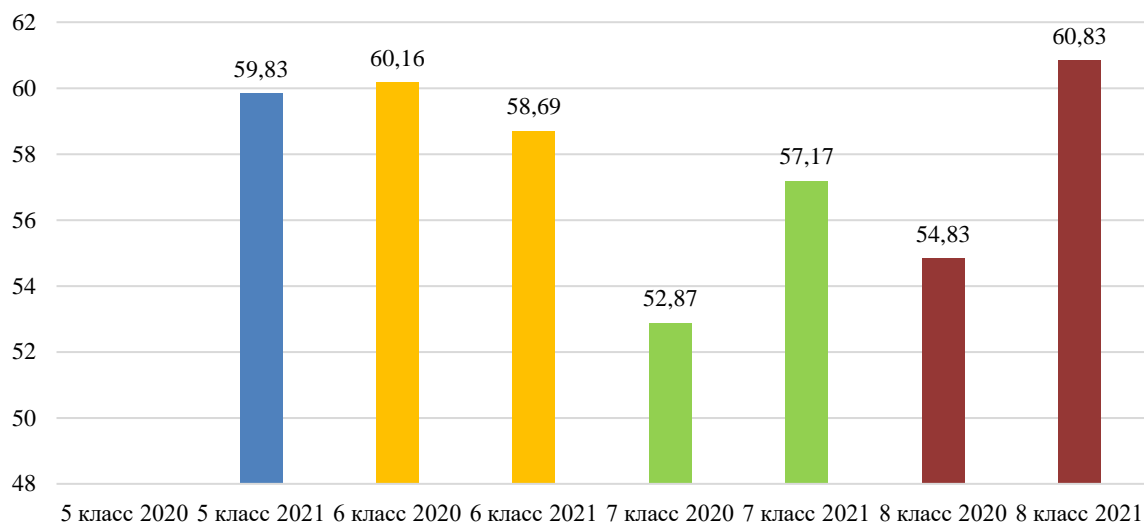
Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по математике



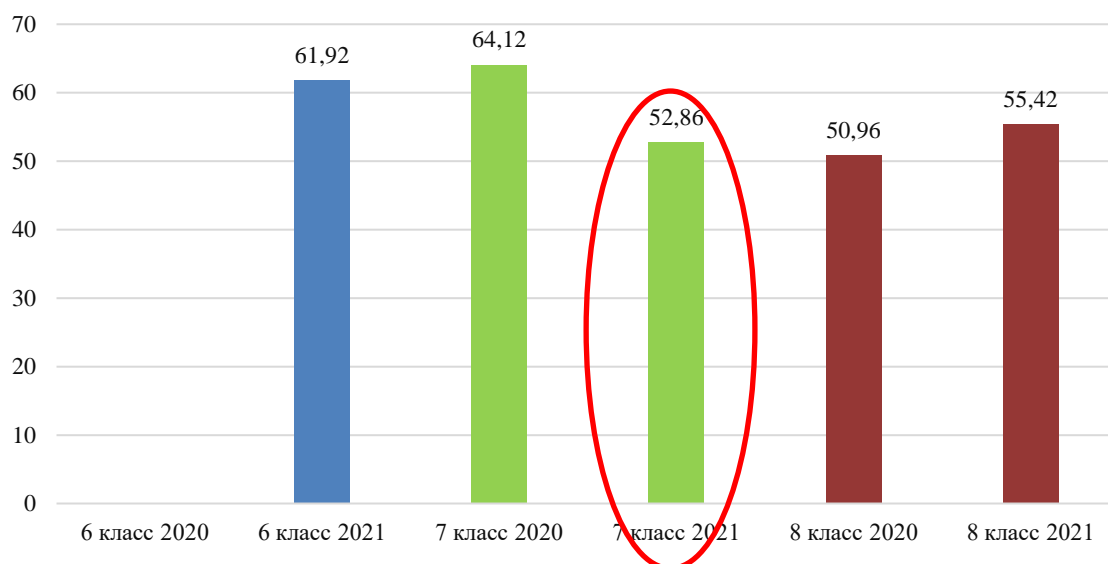
Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по истории



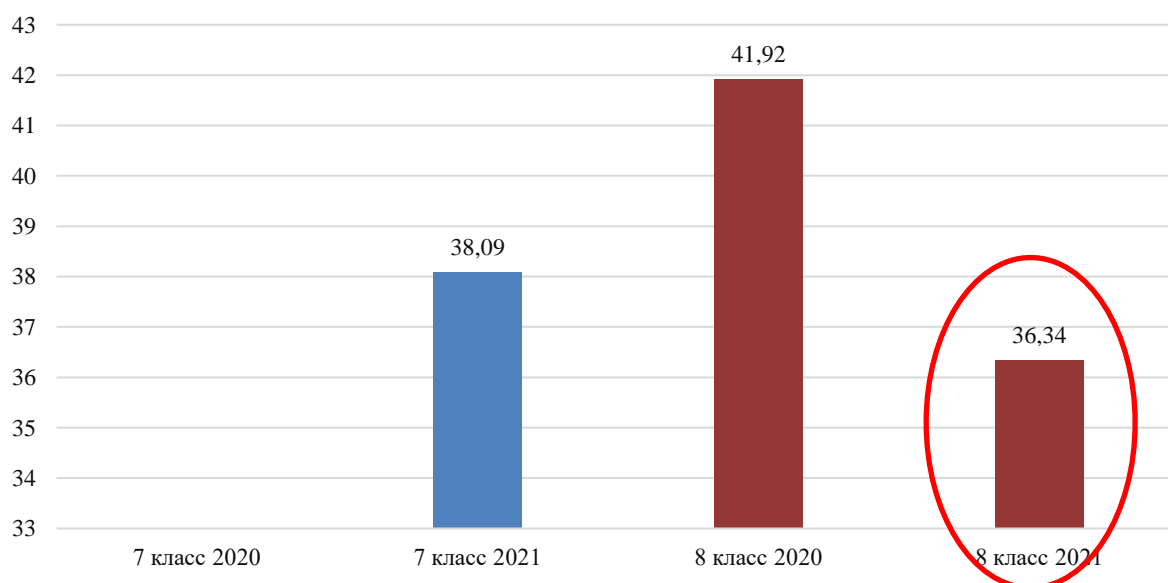
Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по биологии



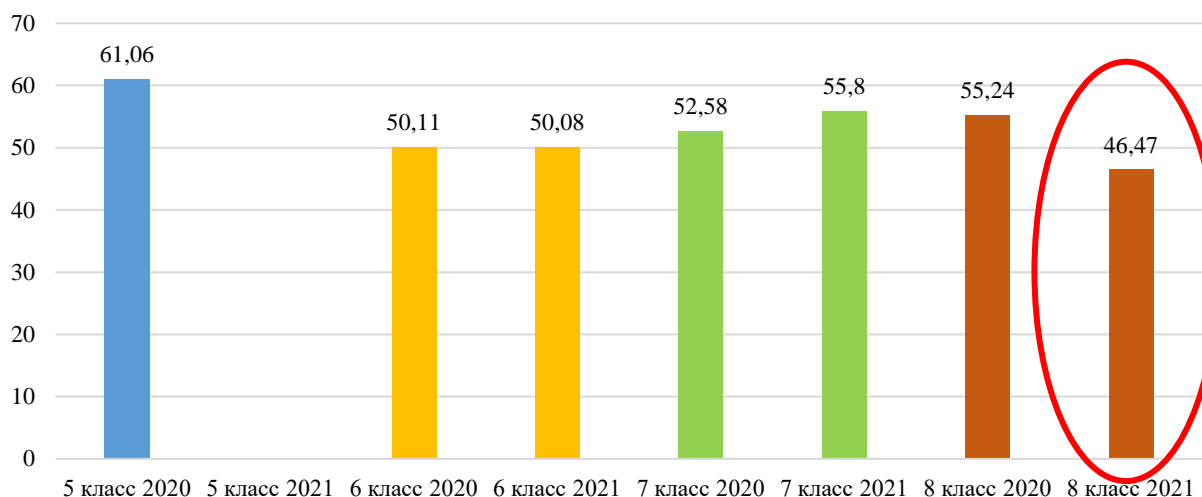
Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по географии



Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по физике



Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по обществознанию



С целью оценки динамики изменения образовательных результатов школьников различных общеобразовательных учреждений была произведен подсчет количества маркеров высоких и низких результатов по каждому учреждению с учетом принадлежности к кластерам: «гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов» («статусные» школы) – кластер № 1 и общеобразовательные школы – кластер № 2.

Количество маркеров определялось по количеству, а также по относительной доле высоких и низких результатов выполнения ВПР по каждой общеобразовательной организации. Далее рассматривалась динамика их изменения.

Количество маркеров высоких результатов по результатам ВПР 2020 в кластере №1

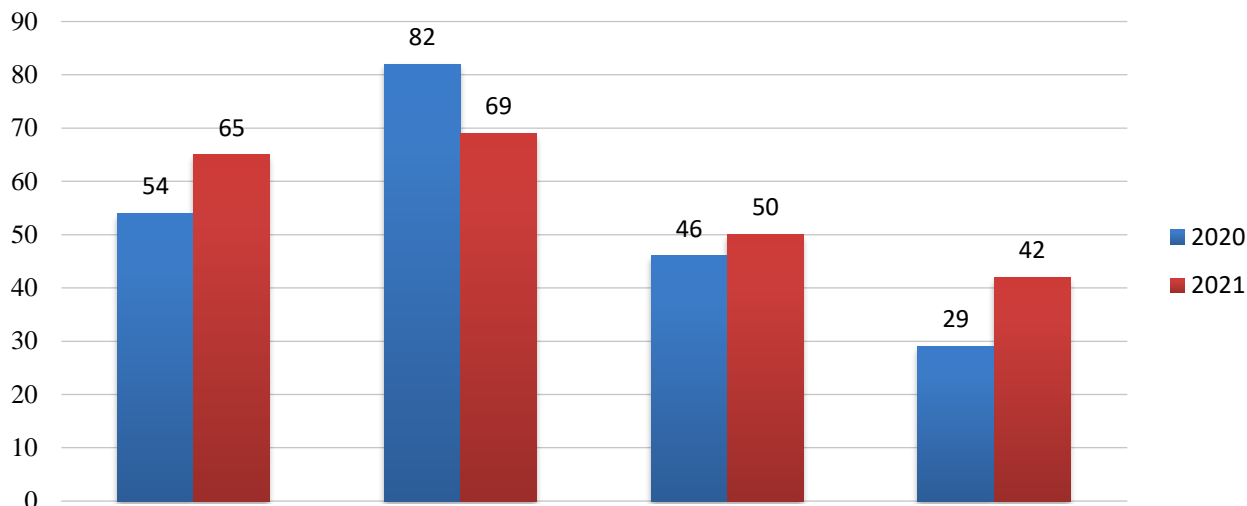
	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	Всего
Максимальное количество маркеров	5	5	4	4	3	3	2	1	1	28
ПГИА	3	3		3		3	1	1	1	15
419	5	4	3	3	3	2	1	1	1	23
426	3	5	1	1	2				1	13
411	3	1		1	1		1		1	8

Количество маркеров высоких результатов по результатам ВПР 2021 в кластере № 1

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	Всего
Максимальное количество маркеров	4	4	4	4	3	3	2	1	1	26
ПГИА	3	3	3	3	1	3			1	17
419	2	2	4		3	2	2		1	18
426	3	2	2	1	2		1	1		13

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	Всего
411	2	3	3	1	1				1	11

Динамика изменения рейтинговых маркеров высоких результатов в кластере № 1 в % к максимальному количеству маркеров



Маркеров низких образовательных результатов в кластере № 1 не зафиксировано. В школах, отнесенных к кластеру № 2, существует как положительная, так и отрицательная динамика изменений количества маркеров высоких и низких результатов.

Общее количество маркеров высоких и низких результатов по результатам ВПР (кластер № 2)

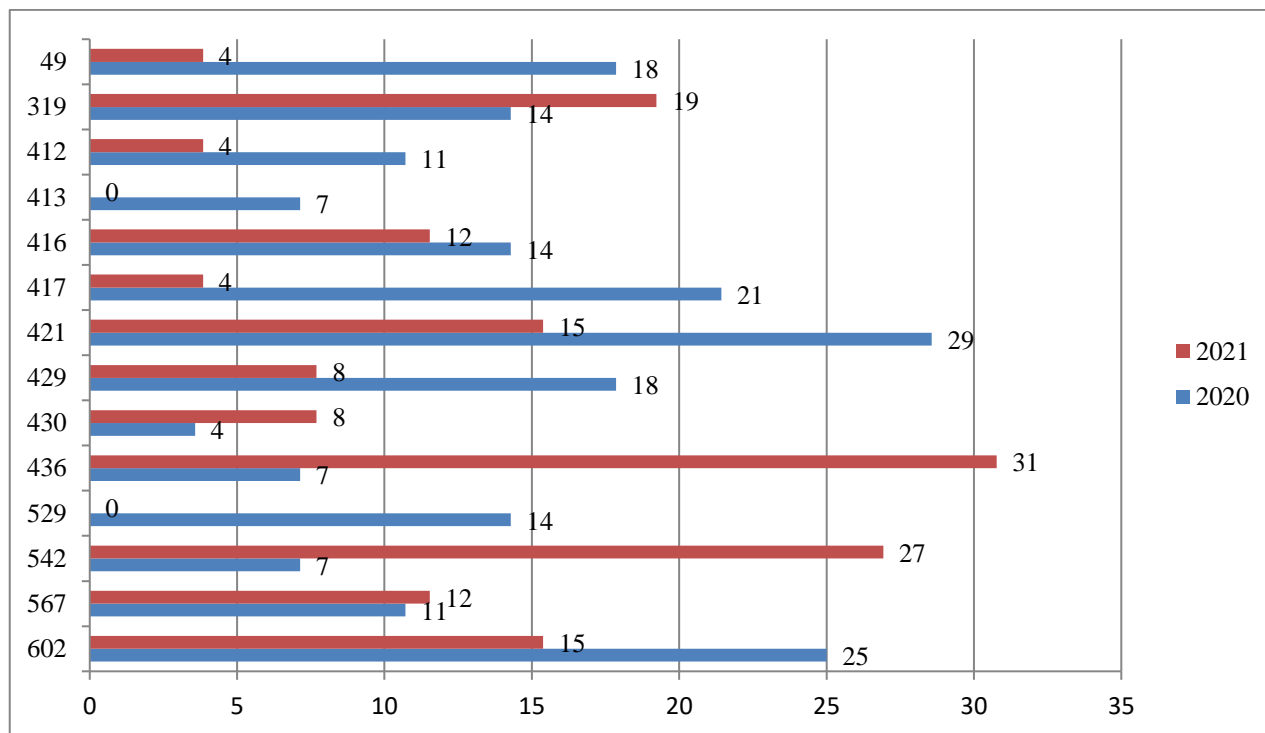
ОУ	низкие результаты	
	2020	2021
49	-	3
319	14	8
412	6	6
413	4	6
416	2	4
417	15	7
421	10	9
429	1	7
430	2	11
436	7	8
529	15	14
542	11	10
567	2	3
602	9	8

высокие результаты	
2020	2021
7	4
3	3
2	7
4	5
2	8
1	2
5	2
8	4
6	1
4	3
2	0
3	1
4	5
5	1

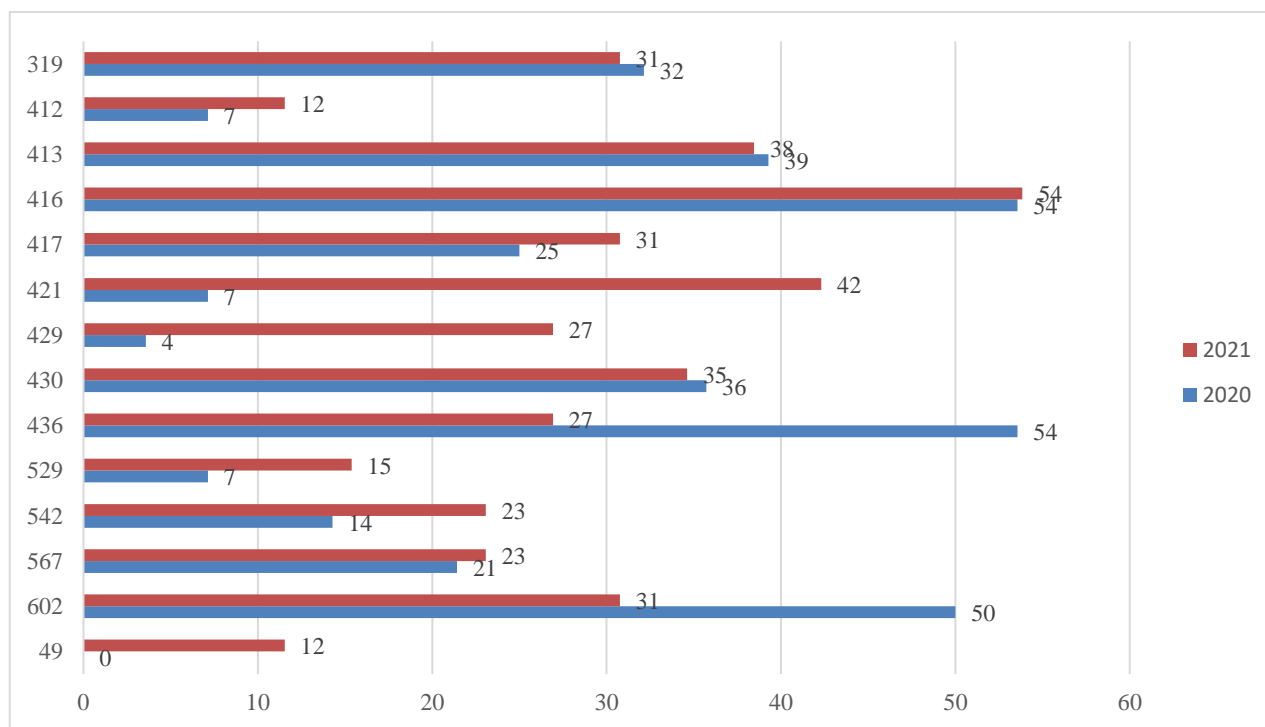
	- базовый показатель, сентябрь-октябрь 2020 года, отсутствие изменений
	- существенное улучшение
	- незначительное улучшение/ухудшение
	- ухудшение

Более показательным является анализ динамики изменения маркеров в процентном отношении к общему количеству работ (максимальному количеству маркеров)

Динамика изменения количества рейтинговых маркеров высоких результатов в кластере № 2 в % к максимальному количеству маркеров



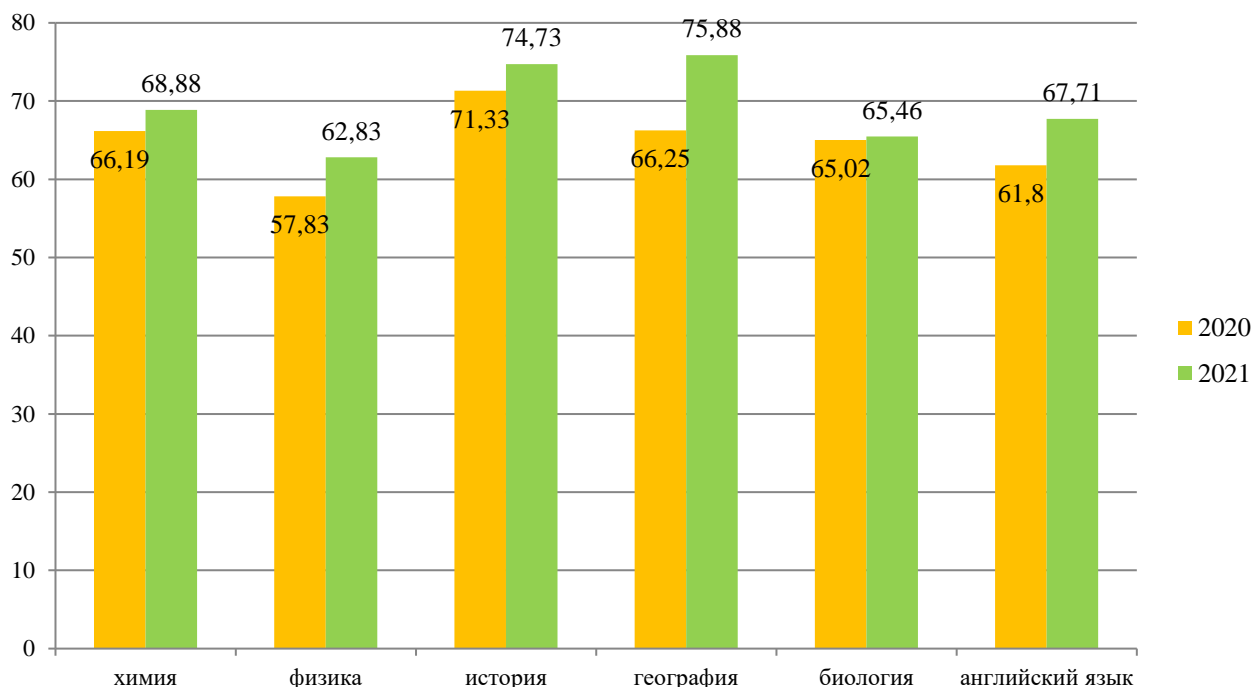
Динамика изменения количества рейтинговых маркеров низких результатов в кластере № 2 в % к максимальному количеству маркеров



Как видно из представленных диаграмм, в ГБОУ № 319 и № 436 увеличивается доля высоких результатов и снижается доля низких. В остальных образовательных учреждениях ситуация остается стабильной.

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проводились в сентябре 2020 года и в марте 2021 года. Сопоставительный анализ результатов по среднему проценту выполнения работы показал, что выпускники в течение 2020-2021 учебного года повысили уровень своих знаний по предметам, которые не были ими вынесены на государственную итоговую аттестацию.



Количество маркеров высоких результатов ВПР 2020 – ВПР 2021 в кластере №1

	2020	2021
Максимальное количество маркеров	6	6
ПГИА	4	2
419	6	2
426	0	0
411	3	4

Маркеров низких образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях кластера № 1 не зафиксировано.

Динамика изменения количества маркеров высоких и низких результатов ВПР 2020 – ВПР 2021 в кластере № 2

	низкие результаты	
	2020	2021
319	1	1
412	1	0
413	4	0
416	0	0
417	2	3
421	4	6
429	0	3
430	2	1
436	5	2
529	5	4

	высокие результаты	
	2020	2021
	1	2
	1	6
	0	3
	0	1
	0	0
	0	0
	2	1
	1	1
	0	0
	1	0

	низкие результаты		высокие результаты	
	2020	2021	2020	2021
542	3	3	0	0
567	0	1	1	0
602	0	1	4	1
	- базовый показатель, сентябрь-октябрь 2020 года, отсутствие изменений			
	- существенное улучшение			
	- незначительное улучшение/ухудшение			
	- ухудшение			

Региональные диагностические работы

В 2020-2021 учебном году региональные диагностические работы проводились по следующим предметам: русский язык 5 класс для школ с низкими образовательными результатами (ГБОУ № 429, 542); математика для 7 классов, а также история, биология, физика для десятиклассников. Как и в прошлом учебном году, в феврале 2021 года проводилась региональная диагностическая работа по функциональной грамотности для 5 классов ГБОУ № 429, 542, для 6 классов – во всех остальных общеобразовательных учреждениях. Анализ этого вида внешних оценочных процедур проводился не по среднему проценту выполнения заданий, а по уровню достижения предметных результатов, а также овладению определенными учебными компетенциями.

Региональная диагностическая работа по математике в 7 классах

Приняло участие 900 школьников. РДР показала, что наиболее сложными оказалось 1 задание базового уровня, связанное с внимательным прочтением и адекватным пониманием условия задачи; умением решать задачи на работу, связывающие три величины; выделять эти величины и отношения между ними; а также умением решать задачи на все арифметические действия. Также отмечены сложности в выполнении заданий 8 и 9, которые ориентированы на знания на базовом уровне понятий геометрических фигур; умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде. Основная масса заданий базового уровня затруднений не вызвала.

Общие результаты по уровню освоения предметных компетенций

Средний тестовый балл	Количество нулевых работ	Количество работ, набравших максимальный балл	Средняя отметка по 5-балльной системе	Высокий уровень	Относительно высокий уровень	Удовлетворительный уровень	Низкий уровень
9,2	2	22	3,7	17,1%	37,3%	40,7%	4,9%
						45,6% Группа риска	
				95,1% Успеваемость			
				54,4% Качество знаний			

Региональная диагностическая работа по истории для 10-х классов

Приняло участие 524 обучающихся общеобразовательных учреждениях Петродворцового района. Общие результаты выполнения работы, в том числе по уровню освоения основных предметных компетенций, представлены в таблице.

Средний тестовый балл	Количество нулевых работ	Количество работ, набравших максимальный балл	Средняя отметка по 5-балльной шкале	Высокий уровень	Относительно высокий уровень	Удовлетворительный уровень	Низкий уровень
13	0	3	3,29	8,40%	38,36%	27,48%	25,76%
						53,24% Группа риска	
				74,24% Успеваемость			
				46,76% Качество знаний			

Анализ выполнения заданий этой диагностической работы показал, что в целом у учащихся сформировались базовые предметные компетенции. Дополнительной работы требуют следующие умения и навыки:

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии);
- анализировать разные виды визуальной информации;
- смысловое чтение;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- проводить поиск исторической информации в письменных источниках разного типа; использовать иллюстративный материал.

Региональная диагностическая работа по биологии для 10-х классов

Участвовало 142 человека из Петергофской гимназии, гимназии № 426, лицея № 419, ГБОУ № 416, 542. Общие результаты выполнения работы, в том числе по уровню освоения основных предметных компетенций, представлены в таблице.

Средний тестовый балл	Количество нулевых работ	Количество работ, набравших максимальный балл	Средняя отметка по 5-балльной шкале	Высокий уровень	Относительно высокий уровень	Удовлетворительный уровень	Низкий уровень
13,30	0	0	3	9,22%	31,21%	41,13%	18,44%
						59,57% Группа риска	
				81,56% Успеваемость			
				40,43% Качество знаний			

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что учащиеся 10-х классов на достаточном уровне овладели предметными компетенциями в соответствии с основной общеобразовательной программой. Особого внимания требуют умения

распознавать и описывать биологические объекты по процессам их жизнедеятельности, объяснять роль и значение элементов биологической системы в ее функционировании и т.п.

Региональная диагностическая работа по физике

Приняло участие 312 учащихся ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 417, 421, 429, 430, 436, 529, 567, 602. Особенностью этой РДР был высокий процент заданий повышенного и высокого уровня (более 50%). С ними учащиеся справились удовлетворительно. Однако у учащихся недостаточно сформированы следующие умения:

- вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;
- интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;
- решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности

Представленные выше материалы по итогам региональных диагностических работ в 10-х классах еще раз подтвердил недостаточный уровень сформированности у школьников функциональной грамотности. Этот вывод подтверждается и результатами соответствующей региональной диагностической работы, которая проводилась в феврале 2021 года. В ней принимали участие пятиклассники ГБОУ № 429, 542 и шестиклассники всех остальных общеобразовательных учреждений.

Успешность выполнения отдельных заданий региональной диагностической работы может служить основной для оценки уровня сформированности разных видов функциональной грамотности.

Сформированность различных видов функциональной грамотности

ОУ	Средний балл (max 20)	Медиана	Виды грамотности			
			Читательская	Естественнонаучная	Математическая	Финансовая
429	8,30	8,00	46,03	37,0	34,3	48,78
542	7,52	7,00	44,4	35,2	25,2	45,6
СПб	9,6	10,0	59,1	45,6	38,2	48,4

Сведения о низких и высоких результатах

ОУ	Количество участников	% участников, не перешедших порог	% участников, набравших менее 5 баллов	% участников, набравших более 15 баллов	% участников, набравших максимальный балл
429	73	1,37	17,81	1,37	0
542	50	2	12	2	0

Сведения об уровнях обученности (%)³

ОУ	ниже порогового	низкий	средний	высокий
429	1,37	45,21	47,94	5,48
542	2	56	36	6

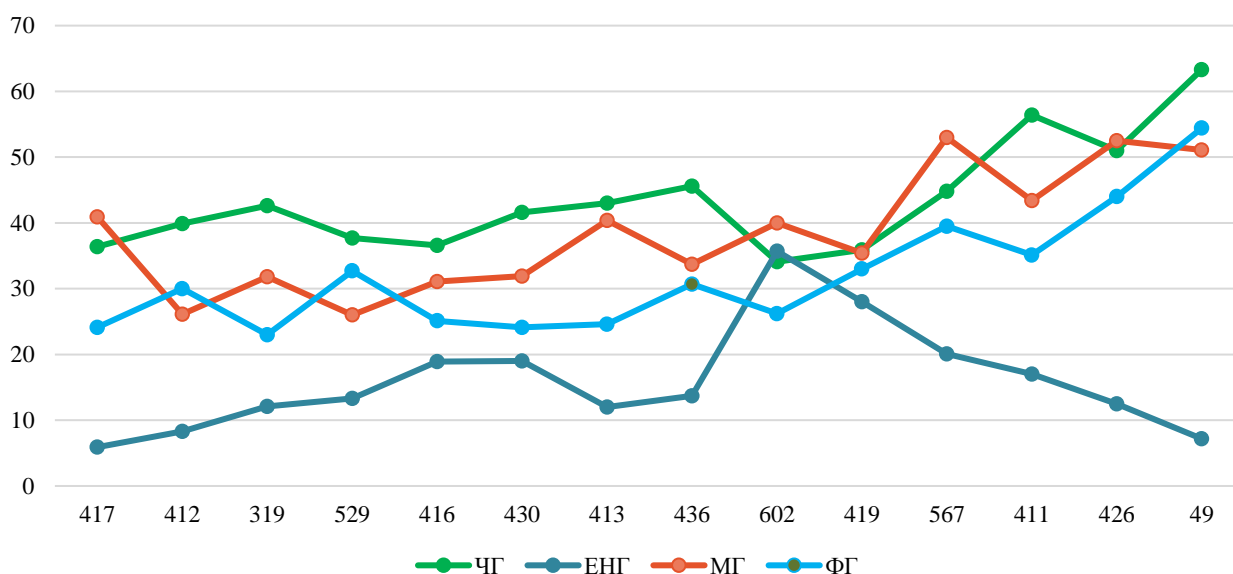
В региональной диагностической работе по функциональной грамотности принимали участие шестиклассники общеобразовательных учреждений Петродворцового района (кроме ГБОУ № 429, 542)

³ Определялся РЦОКОиИТ

*Комплексный анализ РДР по функциональной грамотности (6 класс)
(процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности)*

ОУ	Средний балл (max 40)	Медиана	Средне кв. отклонение	Доверительный интервал	Читательская	Естественнонаучная	Математическая	Финансовая
417	10,7	10	4,11	1,7	36,4	5,9	40,9	24,1
412	10,4	10	4,12	1,0	39,9	8,3	26,1	30,0
319	10,9	10	5,01	1,2	42,6	12,1	31,8	23,0
ОУ	Средний балл (max 40)	Медиана	Средне кв. отклонение	Доверительный интервал	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ
529	11,0	10,5	5,37	1,5	37,7	13,3	26,0	32,7
416	11,2	11	3,69	1,1	36,6	18,9	31,1	25,1
430	11,7	11	4,64	1,1	41,6	19,0	31,9	24,1
413	12,0	12	5,40	1,4	43,0	12,0	40,4	24,6
436	12,4	12	5,96	1,8	45,6	13,7	33,7	30,7
602	13,6	13	4,60	1,5	34,1	35,7	40,0	26,2
419	13,2	13	5,56	1,3	35,9	28,0	35,4	33,0
567	15,7	15	6,02	1,3	44,8	20,1	53,0	39,5
411	15,2	15	5,28	1,3	56,4	17,0	43,4	35,1
426	16,0	17	5,47	1,3	51,0	12,5	52,5	44,0
49	17,6	17,5	3,20	1,5	63,3	7,2	51,1	54,4

Процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности



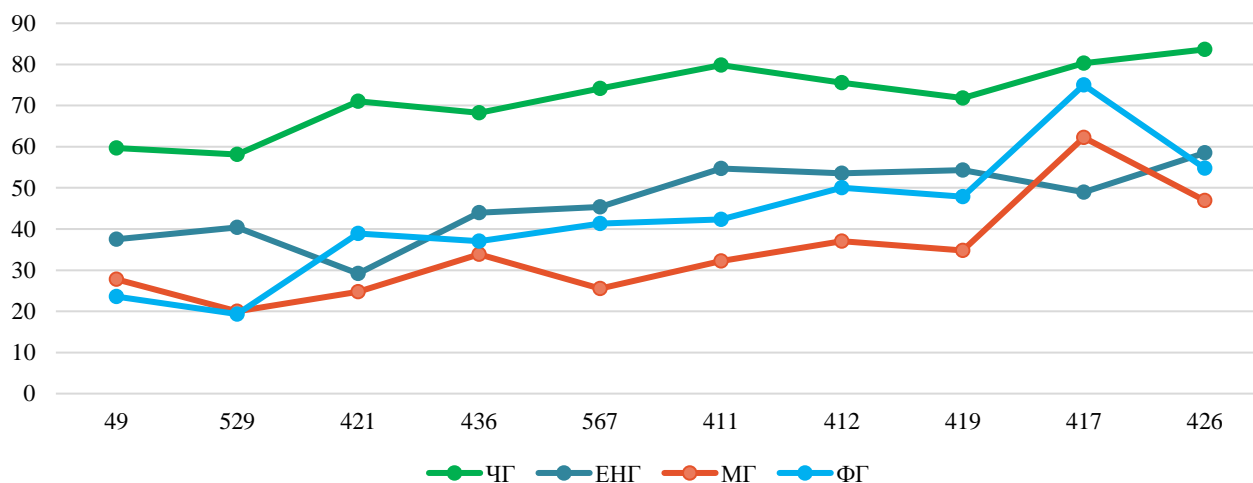
Представленные данные позволяют отметить неоднородность результатов выполнения заданий различных видов функциональной грамотности. Отмечается, что задания на естественно-научную грамотность вызывают у участников затруднения. Также на основе представленных данных можно выделить школы с высокими результатами: ГБОУ № 411, 426 и 49; школы с низкими результатами: ГБОУ № 417, 412, 319.

Для оценки динамики результатов РДР по функциональной грамотности были проанализированы материалы диагностической работы для 5-х классов 2020 года.

*Комплексный анализ РДР по функциональной грамотности (5 класс) 2020 г
(процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности)*

ОУ	Средний балл (max 56)	Медиана	Средне кв. отклонение	Доверительный интервал	Читательская	Естественнонаучная	Математическая	Функциональная
49	22,9	22,5	4,8	2,7	59,65	37,50	27,78	23,61
529	21,4	23,0	7,8	3,0	58,11	40,36	20,00	19,33
421	23,1	24,0	11,9	6,0	71,05	29,17	24,76	38,89
436	27,3	25,0	9,1	3,4	68,23	43,98	33,83	37,04
567	27,7	27,0	6,2	2,5	74,14	45,38	25,51	41,30
411	31,3	30,0	5,8	2,3	79,82	54,69	32,22	42,36
412	31,5	31,0	8,6	3,4	75,58	53,50	37,07	50,00
419	30,4	34,0	9,2	3,7	71,85	54,35	34,78	47,83
417	36,9	36,5	5,1	2,0	80,26	48,96	62,22	75,00
426	35,6	37,5	8,3	3,1	83,65	58,48	46,90	54,76

*Результаты РДР по функциональной грамотности (6 класс).
Процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности*



Сравнивая аналогичные показатели у образовательных учреждений, принимавших участие в оценочных процедурах 2020 и 2021 года, можно отметить следующее:

- диаметрально противоположные результаты у ГБОУ № 49, 412, 417;
- стабильные высокие результаты выполнения работы относительно аналогичных показателей района демонстрируют обучающиеся ГБОУ № 426;
- отмечается существенное понижение качества выполнения заданий на читательскую грамотность в сравнении с 2020 годом.

Повышение объективности и достоверности результатов мониторинговых исследований

Система обеспечения объективности оценочных процедур и достоверности полученных результатов разработана в прошлом году. В 2020-2021 учебном году были использованы уже имеющиеся в активе Центра оценки качества образования инструменты: направление независимых наблюдателей из числа родителей и педагогов в ОУ во время проведения работ с целью мониторинга соблюдения регламентов проведения ВПР и РДР, взаимопроверка, статистический анализ результатов внешних оценочных процедур.

Региональные диагностические работы в 2021 году проводились в системе «Знак», что существенно повышало достоверность результатов.

Оценка актуального состояния объективности оценки и достоверности полученных образовательных результатов проводится по Методике анализа результатов всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге, разработанной СПб РЦОКОиИТ.

В мае 2021 года был проведен анализ результатов мониторинговых исследований с целью определения уровня достоверности и объективности их результатов, выявления проблемных зон и оценки эффективности используемых инструментов. Для этого рассчитывались доверительные интервалы для каждой работы по отдельным общеобразовательным учреждениям.

Комплексный анализ РДР по математике для обучающихся 7-х классов

ОУ	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
542	7,11	6,5	2,90	1,07	не попадает, ниже
413	10,08	10	3,77	1,20	не попадает, выше
421	6,63	6	2,95	0,85	не попадает, ниже
602	7,98	8	2,83	0,82	попадает
411	12,06	13	2,88	0,80	не попадает, выше
419	12,43	13	3,45	0,84	не попадает, выше
436	9,37	9	3,26	0,91	попадает
426	10,87	11	3,44	0,81	не попадает, выше
430	6,78	7	3,24	0,71	не попадает, ниже
ПГИ А	11,29	12	3,51	0,83	не попадает, выше
417	8,55	8,5	3,12	1,37	попадает
567	10,19	10	3,51	0,81	не попадает, выше
412	8,92	9	3,78	1,04	попадает
319	6,35	6	2,80	0,75	не попадает, ниже
416	8,23	7	4,06	1,15	попадает
529	8,72	9	3,61	1,04	попадает
429	7,44	7	3,08	0,82	не попадает, ниже
49	11,14	12	2,68	1,41	не попадает, выше

Комплексный анализ РДР по истории для обучающихся 10-х классов

ОУ	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
602	10,22	9	4,24	1,96	не попадает, ниже
426	14,37	15	5,07	1,32	не попадает, выше
419	14,03	13,5	4,39	1,57	попадает
ПГИА	13,81	14	3,58	0,97	попадает
319	15,30	16,5	4,79	1,72	не попадает, выше
411	17,36	18	3,88	1,22	не попадает, выше
412	11,86	11	4,15	1,23	попадает
413	13,23	14	4,04	2,20	попадает
416	12,72	13	4,38	2,02	попадает
417	11,83	10,5	3,76	1,74	попадает
421	8,63	9,5	3,79	1,86	не попадает, ниже
429	12,45	13	3,29	1,20	попадает
430	7,13	7	2,87	0,84	не попадает, ниже
436	14,11	13,5	3,82	1,76	попадает
529	11,32	12	2,95	1,23	не попадает, ниже
542	7,91	7,5	2,54	1,06	не попадает, ниже
567	21,04	21	3,29	0,89	не попадает, выше

Комплексный анализ РДР по физике для обучающихся 10-х классов

ОУ	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал	Часть 2 выполнена лучше, чем часть 1
602	9,21	10	2,92	1,31	не попадает, выше	да
319	6,08	6	1,86	0,60	попадает	
411	6,93	7	1,44	0,73	попадает	
412	6,24	7	2,36	0,72	попадает	
413	6,92	7	2,06	1,12	попадает	
417	7,65	8	1,73	0,82	не попадает, выше	
421	5,93	6,5	2,06	1,08	попадает	да
429	5,65	6	2,87	1,10	попадает	
430	4,86	5	2,55	0,82	не попадает, ниже	
436	8,31	8	1,74	0,85	не попадает, выше	
529	4,91	4	2,13	0,87	не попадает, ниже	
567	6,52	7	2,48	0,66	попадает	да



Комплексный анализ РДР по биологии для обучающихся 10-х классов

ОУ	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
426	12,94	12,5	4,36	1,16	не попадает, выше
419	15,71	16	3,24	1,20	не попадает, выше
ПГИА	14,53	14	3,30	1,57	не попадает, выше
416	17,33	18	2,99	1,51	не попадает, выше
542	8,64	8	3,75	1,39	не попадает, ниже

Для анализа уровня объективности и достоверности результатов ВПР для одиннадцатиклассников использовался другой инструмент – сопоставление результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.



Совпадение результатов оценочной процедуры и школьных отметок (%)

ОУ	Физика			Химия			История			Биология			Англ. язык			География		
	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
319	31,2	62,5	6,2	31,6	68,4	0	0	76,5	23,5	0	88,2	11,8	26,7	53,3	20	15	70	15
411	19,4	72,3	8,3	2,7	97,3	0	13,2	55,2	31,6	0	56,8	43,2	5,4	59	35	5,13	69,2	25,6
412	0	33,3	66,7	0	42,9	57,1	10	80	10	5	75	20	6,3	62,5	31,2	0	85	15
413	0	100	0	42,9	57,1	0	37,5	62,5	0	0	100	0	14,3	42,9	42,8	25	62,5	12,5
ПГ	11,8	78,4	9,8	6,3	50	43,7	8	36	56	Не писали			3,5	58,6	37,9	5	61,7	33,3
416	27,3	72,7	0	18,2	59,1	22,7	8,7	73,9	17,4	27,3	59,1	13,6	3,5	58,6	37,9	63,7	36,3	0
417	12,5	75	12,5	50	41,7	8,3	18,2	81,8	0	15,4	61,5	23,1	9,1	81,8	9,1	38,5	61,5	0
419	0	64,7	35,3	8,8	61,7	29,4	0	64,9	35,1	8,1	67,6	24,3	6,1	81,8	12,1	0	90,2	9,8
421	25	75	0	33,3	33,3	33,3	35,7	64,3	0	33,3	60	6,7	33,3	66,7	0	63,6	36,4	0
426	25,9	50	24,1	5,2	47,4	47,4	13,7	29,4	56,9	18	58	24	25,6	51,1	23,3	50,9	43,6	5,5
429	46,7	33,3	20	9,1	72,7	18,2	6,2	43,8	50	21,0	73,7	5,3	38,5	46,1	15,4	6,7	60	33,3
430	38,3	48,9	12,8	20,8	62,5	16,7	4,1	30,6	65,3	2,3	59,1	38,6	18,8	53,1	28,1	9,3	41,9	48,8
436	0	87,5	12,5	17,7	76,5	5,9	17,7	64,7	17,7	50	50	0	50	50	0	46,7	46,7	6,7
529	12,1	54,6	33,3	45,7	48,6	5,7	31	48,3	20,7	34,5	48,3	17,2	25	47,2	27,8	37,8	46	16,2
542	26,9	53,9	19,2	3,8	88,5	7,7	13,6	86,4	0	0	76,9	23,1	31,6	63,1	5,3	0	96,2	3,8
567	10,5	70,2	19,3	22,2	74,6	3	23,7	54,2	22,1	23,8	66,7	9,5	16,9	71,2	11,9	21,1	61,4	17,5
602	4,6	72,7	22,7	0	70,8	29,2	13	74	13	4,4	73,9	21,7	65,2	26,1	8,7	8,7	73,9	17,4

-  Низкий уровень совпадения результатов внутренней и внешней оценок образовательных результатов
-  Высокий уровень совпадения результатов внутренней и внешней оценок образовательных результатов

Более наглядно полученные результаты представлены в таблице:

	Физика	Химия	Биология	История	География	Англ. язык
ПГИА						
419						
319						
411						
412						
413						
416						
417						
421						
426						
429						
430						
436						
529						
542						
567						
602						

-  Организации, доверительные интервалы которых лежат за правой (верхней) границей районного интервала (школы с высокими результатами обучения или школы с признаками необъективности)
-  Организации, доверительные интервалы которых лежат за левой (нижней) границей районного интервала

Общие выводы:

Результаты оценки качества образовательных результатов учащихся школ Петродворцового района в целом совпадают с общегородскими и свидетельствуют об успешном овладении обучающимися основной общеобразовательной программой. Однако существуют и проблемные зоны как в процессе обучения, так и в процессе оценки образовательных результатов, которые требуют новых, более эффективных мер как со стороны районных и школьных методических объединений, так и со стороны администраций общеобразовательных учреждений.

**5.4 Реализация Программы развития системы образования
Петродворцового района в части обеспечения качества образования**

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

С целью обеспечения онлайн наблюдения за ходом проведения ЕГЭ на базе ГБОУ № 319 организован районный Ситуационный центр (далее – СИЦ). Всего в качестве онлайн наблюдателей было зарегистрировано и обучено 67 человек, что позволило обеспечить наблюдение за ходом проведения каждого экзамена в каждой аудитории, 403 человека работали наблюдателями непосредственно в ППЭ.

В июне координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях реализации приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2021 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов;
- итоговое собеседование для выпускников 9 классов;
- федеральные и региональные апробации технологии печати и сканирования экзаменационных материалов;
- совещание руководителей и заместителей руководителей по УВР «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»;
- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК;
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов»;
- организация и проведение единого государственного экзамена (с 25.05.2021 по 24.06.2021);

5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В 2021 году ГИА проводилась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, что потребовало обеспечения дополнительных требований безопасности при проведении экзаменов.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

Дополнительный инструктаж по соблюдению требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) при проведении экзаменов проведен с сотрудниками образовательных учреждений, задействованных при проведении ЕГЭ, а также с выпускниками школ.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24) перед началом экзаменов была проведена генеральная уборка помещений всех ППЭ с применением дезинфицирующих средств. Во все ППЭ было приобретено дополнительное оборудование: в каждую аудиторию приборы для обеззараживания воздуха в присутствии людей, приборы для проведения бесконтактной термометрии, приборы для бесконтактной обработки рук антисептическими средствами, медицинские маски и одноразовые перчатки. На территории школ и внутри ППЭ была нанесена разметка с целью обеспечить соблюдение социальной дистанции 1,5 м всеми участниками ЕГЭ.

Отделом здравоохранения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено дежурство медицинских работников в ППЭ в дни проведения экзаменов с 8.00 до окончания экзаменов.

Фактов фальсификации результатов экзамена, нарушений установленного Порядка не было сотрудниками ППЭ не было.

Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

На экзаменах присутствовал представитель Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 13 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано.

На всех экзаменах должностным лицом Юго-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу осуществлялись контрольные мероприятия по соблюдению мер безопасности в условиях распространения COVID-19 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. По итогам проверок составлено 8 актов, ни одного замечания не зафиксировано.

5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 2021 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 900 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа 8 ППЭ на базе школ района, для 1 ребенка-инвалида был организован ППЭ на дому.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 40 членов ГЭК, 12 руководителей ППЭ, 20 технических специалистов, 441 организатор, 1 ассистент, 57 медицинских работников. Всего обеспечивали ЕГЭ 571 человек.

Всего в 2021 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 900 человек, из них:

- 676 выпускников школ района,
- 66 выпускников Кадетского корпуса,
- 145 выпускников прошлых лет,
- 13 выпускников Петергофского колледжа.

6 учащихся (школы № 411 (1), ПГ (1), 419 (1), 430 (1), 529 (2)) получили на ЕГЭ 100 баллов (в 2020 году – 11), 487 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2020 году – 370).

Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники ГБОУ № 411, Петергофской гимназии, гимназии № 426. 254 учащихся (40,6 %) из 17 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся лицея № 419, Петергофской гимназии, школы № 411. 54 учащихся из 11 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащихся Петергофской гимназии, ГБОУ № 411, лицея № 419, гимназии № 426.

5.5.2 Итоговая аттестация выпускников 9 классов

В 2021 году Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускники 9 классов сдавали в особом режиме, только 2 обязательных предмета.

Для проведения ГИА на базе образовательных организаций Петродворцового района были созданы 9 ППЭ, для троих детей-инвалидов были созданы ППЭ на дому.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов во всех ППЭ были созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, 19 детям-инвалидам назначены ассистенты.

В 2021 году в 9 классах школ района было 910 выпускников, все допущены к итоговой аттестации.

Кроме учащихся школ района в Петродворцовом районе проходили итоговую аттестацию 67 кадетов и 93 учащихся Петродворцового колледжа. Всего 1070 выпускников.

Два выпускника (по одному из школ № 412 и № 421) не сдали экзамены по русскому языку и математике и не получили аттестат.

Результаты выпускников 9 классов по русскому языку: средняя оценка – 4,15 (в 2019 году – 4,19), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 77,24% (в 2019 году – 78,69%). Лучшие результаты показали выпускники Петергофской гимназии, лицея № 419, школы-интерната № 49.

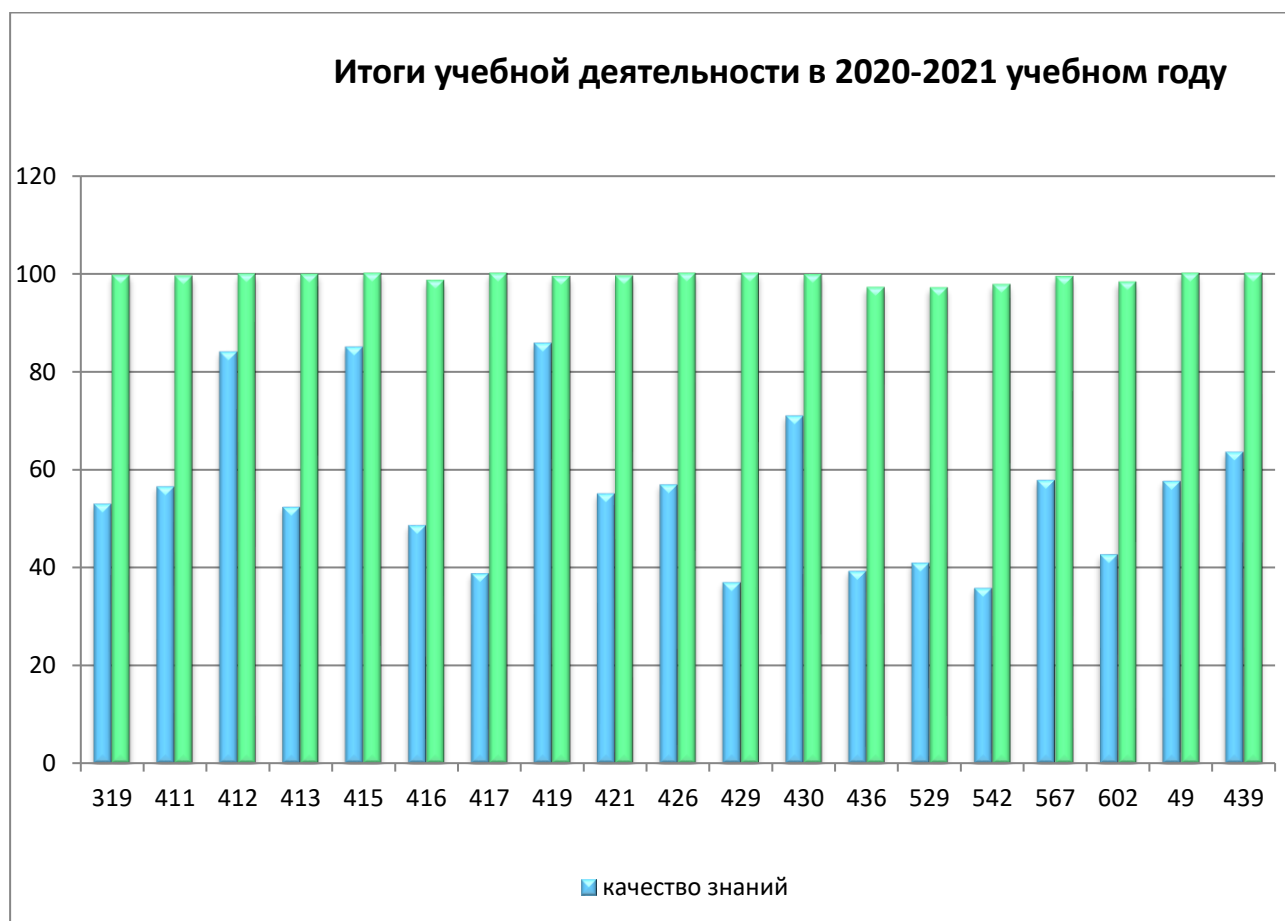
Результаты выпускников 9 классов по математике: средняя оценка – 3,64 (в 2019 году – 3,91), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 52,47% (в 2019 году – 69,11%).

Лучшие результаты показали выпускники Петергофской гимназии, гимназии № 426, лицея № 419.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов показали учащиеся Петергофской гимназии, лицея № 419, гимназии № 426, и школ № 411, 416.

5.6 Итоги учебной деятельности в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году по району успеваемость составила 98,99% (в 2019-2020 – 99,22%), качество знаний – 55,93 % (в 2019-2020 – 62,67 %).



Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, сократилось – 2 (в 2019-2020 – 3 человек), все по состоянию здоровья.

126 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно (2020 – 94).

Наибольшее количество условно переведенных в ГБОУ № 529 (20), 542 (15), 419 (13).

Не получили аттестаты 2 выпускника 9 классов и 6 выпускников 11 классов, они будут проходить повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре 2021 года.

5.7 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» функционирует система многоэтапных и разноуровневых конкурсных и олимпиадных мероприятий для обучающихся, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Итоги участия обучающихся Петродворцового района во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников – ежегодное массовое мероприятие по работе с одаренными детьми в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, проводимое с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, районный, региональный и заключительный. В школьном этапе может принять участие любой обучающийся, начиная с пятого класса (по русскому языку и математике – с четвертого класса). Для участия в районном этапе, необходимо преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Районный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном этапах могут участвовать школьники 9-11 классов. Результативное участие в заключительном этапе олимпиады дает льготы при поступлении в профильные вузы.

В 2020-2021 учебном году школьный и районный этапы олимпиады проведены по 23 общеобразовательным предметам в соответствии с Распоряжениями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 03.09.2020 № 3598-р, от 03.09.2020 № 3597-р и от 17.11.2020 № 5080-р.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (школьный и районный этапы)

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
1	Английский язык	896	171
2	Астрономия	91	25
3	Биология	596	61
4	География	501	76
5	Информатика	546	36
6	Искусство (МХК)	230	50
7	История	389	81
8	Итальянский язык	0	1
9	Китайский язык	1	1
10	Литература	581	112
11	Математика	1170	149
12	Немецкий язык	102	25
13	ОБЖ	361	92
14	Обществознание	381	61
15	Право	120	21
16	Русский язык	858	201
17	Технология	335	34
18	Физика	456	103
19	Физическая культура	371	40
20	Французский язык	52	18
21	Химия	213	51
22	Экология	515	152
23	Экономика	309	58
Итого		9074	1619

*Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году по предметам*

№	Предмет	Победители					Всего	Призеры					Всего
		7	8	9	10	11		7	8	9	10	11	
1	Английский язык	2	1	1	1	2	7	4	20	9	10	27	70
2	Астрономия	3	0	2	1	1	7	0	0	2	1	1	4
3	Биология	2	2	2	1	2	9	2	3	3	4	2	14
4	География	1	1	1	1	1	5	4	4	5	5	4	22
5	Информатика	0	0	1	1	1	3	0	0	6	6	6	18
6	Искусство (МХК)	1	1	1	1	3	7	3	3	2	3	1	12
7	История	5	2	1	2	7	17	4	5	4	1	4	18
8	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
9	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература	1	1	3	2	1	8	5	6	7	5	7	30
11	Математика	2	0	0	0	0	2	13	5	2	8	4	32
12	Немецкий язык	0	1	0	1	1	3	2	2	1	1	3	9
13	Обществознание	2	2	1	1	3	9	4	6	3	1	4	18
14	ОБЖ	3	2	2	2	3	12	12	13	21	7	12	65
15	Право	1	0	1	1	1	4	1	1	3	1	3	9
16	Русский язык	2	1	1	1	2	7	2	2	3	2	3	12
17	Технология	2	2	2	1	0	7	3	2	1	0	0	6
18	Физика	4	0	0	0	0	4	4	1	1	2	2	10
19	Физическая культура	0	0	2	2	2	6	0	0	4	4	4	12
20	Французский язык	0	1	1	1	1	4	0	2	1	0	0	3
21	Химия	0	2	2	0	1	5	0	5	2	1	2	10
22	Экология	3	3	4	4	3	17	15	14	15	16	11	71
23	Экономика	4	4	1	0	1	10	14	4	3	1	1	23
Итого		153											469

*Результаты участия образовательных учреждений в районном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году*

№	ГБОУ	Количество грамот		
		Всего	Победитель	Призер
1	426	88	23	65
2	419	84	19	65
3	ПГ	70	17	53
4	319	58	13	45
5	411	50	19	31
6	416	35	17	18
7	567	35	7	28
8	430	29	3	26
9	429	23	11	12
10	436	21	1	20
11	529	17	2	15
12	412	15	5	10
13	413	14	3	11
14	421	10	0	10
15	602	9	0	9
16	49	8	3	5
17	417	2	0	2
18	542	0	0	0
Итого		568	143	425

По итогам проведения районного этапа на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году были приглашены 134 обучающихся Петродворцового района, из них 10 учащихся стали победителями, 33 учащихся – призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.



В состав жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников вошли педагоги Петродворцового района: Шибанова В.В. (искусство), Карская А.М. (экономика), Аверьянова Л.А. (ОБЖ), Антонова И.В. (ОБЖ), Воробьева М.С. (английский язык).

Основание – распоряжение Комитета по образованию от 25.12.2020 № 2513-р «Об утверждении составов оргкомитетов и жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим предметам».

*Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году по предметам*

№	Предмет	Приглашенные	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
1	Экология	6	1	3	0,67
2	Английский язык	8	0	4	0,50
3	Литература	4	0	2	0,50
4	Физическая культура	4	1	1	0,50
5	МХК	14	1	5	0,43
6	ОБЖ	40	4	10	0,35
7	Биология	6	1	1	0,33
8	Русский язык	3	0	1	0,33
9	Технология	9	1	2	0,33
10	Обществознание	4	0	1	0,25

№	Предмет	Приглашенные	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
11	История	9	1	1	0,22
12	Информатика	6	0	1	0,17
13	География	10	0	1	0,10
14	Астрономия	3	0	0	0,00
15	Итальянский язык	1	0	0	0,00
16	Китайский язык	1	0	0	0,00
17	Немецкий язык	1	0	0	0,00
18	Право	1	0	0	0,00
19	Французский язык	2	0	0	0,00
20	Химия	1	0	0	0,00
21	Экономика	1	0	0	0,00

Следует отметить положительную динамику участия и результативность обучающихся Петродворцового района в региональном этапе олимпиады:

- увеличилось количество предметных олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся Петродворцового района в 2020-2021 учебном году – 21 предмет (18 – в 2019-2020 учебном году: не было участников по математике, физике, обществознанию, праву, химии);

- увеличилось количество участников, приглашенных на региональный этап, при сохранении в целом общего числа участников школьного и районного этапов олимпиады;

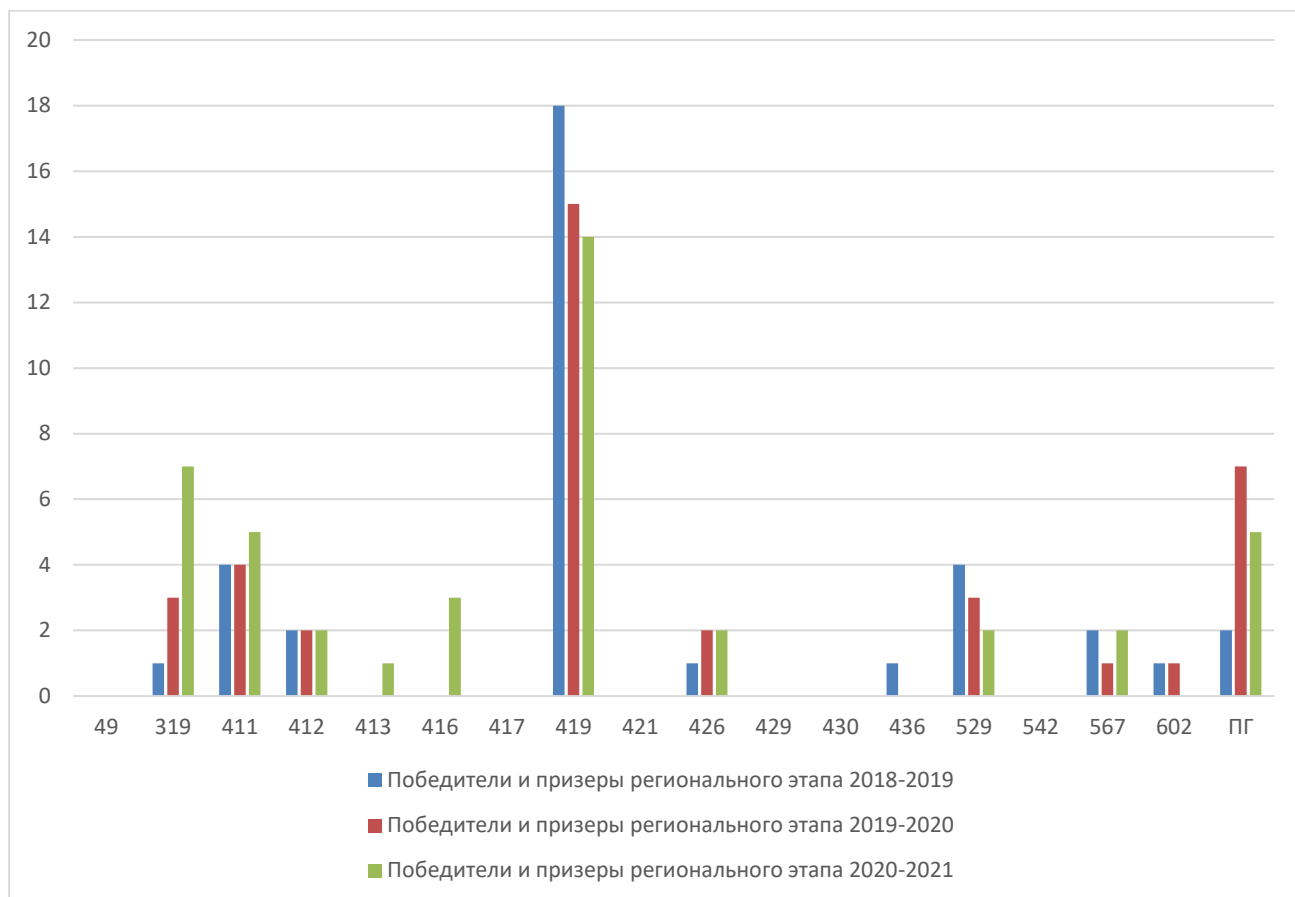
- увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году.

Результаты участия образовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	ГБОУ	Приглашенные	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
1	319	27	1	6	0,26
2	419	24	7	7	0,58
3	411	18	1	4	0,28
4	ПГ	15	0	5	0,33
5	416	13	0	3	0,23
6	426	10	0	2	0,20
7	430	6	0	0	0,00
8	567	5	0	2	0,40
9	412	4	0	2	0,50
10	429	3	0	0	0,00
11	436	3	0	0	0,00
12	529	2	1	1	1,00
13	413	2	0	1	0,50
15	49	2	0	0	0,00
16	417	0	0	0	0,00
17	421	0	0	0	0,00
18	542	0	0	0	0,00
Итого		134	10	33	0,32

С целью изучения динамики результативности участия каждого образовательного учреждения Петродворцового района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников был проведен мониторинг количественных показателей итогов регионального этапа за три последних учебных года.

*Динамика результативности участия общеобразовательных учреждений
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2018 по 2021 год*



Высокий уровень результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников демонстрирует в течении трех учебных лет ГБОУ № 419; хороший уровень результативности отмечается в ГБОУ Петергофская гимназия, ГБОУ № 319, 411; результативным было участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников для ГБОУ № 529, 412, 426, 567. Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа отмечается в ГБОУ № 319, 416, 411, 413.

К участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году были приглашены 9 учащихся (4 учащихся – в 2019-2020 учебном году) по 6 предметам (3 предмета – в 2019-2020 учебном году).

*Результаты участия обучающихся Петродворцового района
в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году*

№	Предмет	Приглашенный	ОУ	Класс	Статус
1	МХК	Спугай А.П.	529	11	Победитель
2	Физическая культура	Ламзин Д.Е.	411	11	Призер
3	Биология	Румянцева А.А.	419	10	Призер
4	ОБЖ	Жигалова Е.О.	419	10	Призер
5	ОБЖ	Лаптев А.Н.	419	9	Призер
6	ОБЖ	Князева У.А.	419	8	Призер
7	Технология	Колечкова А.В.	319	10	Участник
8	История	Кац Л.К.	419	11	Участник
9	ОБЖ	Князев Н.А.	419	11	Не участвовал

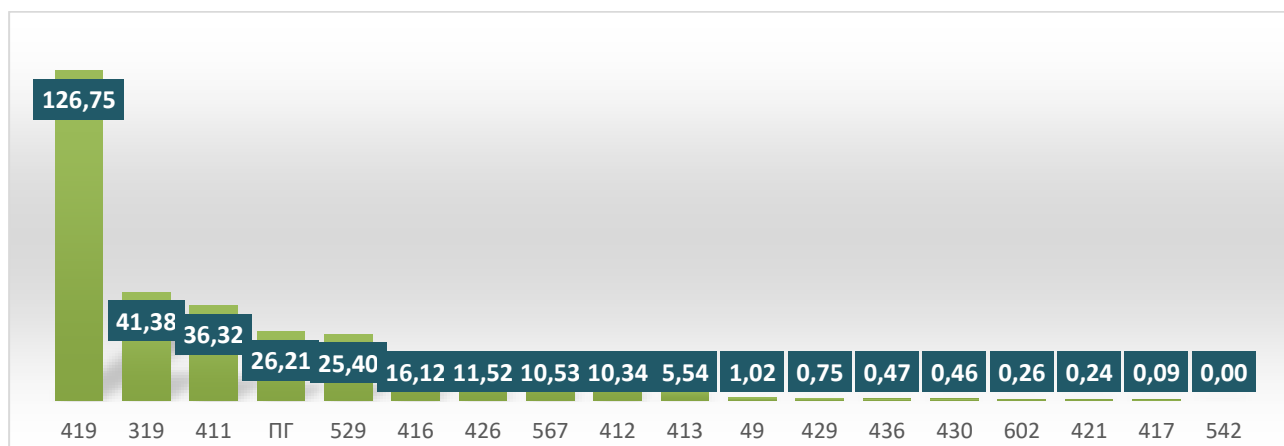
С целью отслеживания изменений в охвате и результативности участия обучающихся Петродворцового района во всех этапах всероссийской олимпиады школьников был проведен сравнительный анализ результатов участия за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

Сравнительный анализ результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Сравнительный коэффициент
Количество участников школьного этапа	9014	9074	1,01
Количество участников районного этапа	1627	1619	1,00
Количество победителей районного этапа	96	153	1,59
Количество призеров районного этапа	387	469	1,21
Количество участников регионального этапа	79	134	1,70
Количество победителей регионального этапа	3	10	3,33
Количество призеров регионального этапа	35	34	0,97
Количество участников заключительного этапа	4	8	2,00

По результатам проведения районного, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году был составлен итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году



Итоги участия школьников Петродворцового района в региональных и городских олимпиадах в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году обучающиеся образовательных учреждений Петродворцового района приняли участие в следующих региональных и городских олимпиадах:

1. Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов;
2. Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов;
3. Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 5-8 классов;
4. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Олимпиада СЭО»;
5. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по литературе для обучающихся 8 классов;
6. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории 7-8 классов;
7. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья;
8. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
9. Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»;
10. Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов;
11. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты участия обучающихся Петродворцового района в региональных и городских олимпиадах школьников Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году

№	Олимпиада	Районный этап			Заключительный этап		
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
1	Городская олимпиада школьников по географии для 6-8 классов	43	3	8	3	1	1
2	Городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов	48	6	34	31	1	9
3	Городская олимпиада школьников по французскому языку для 5-8 классов	21	2	4	2	0	1
4	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Олимпиада СЭО»	90	15	33	16	0	1
5	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по литературе для 8 классов	21	1	4	1	0	0
6	Олимпиада школьников по истории 7-8 классов	41	6	10	8	0	0
7	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для детей с ОВЗ	19	4	3	0	0	0
8	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ	24	10	14	10	1	6
9	Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»	30	4	5	4	0	2
10	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	74	7	16	14	1	4

Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2021 учебном году

Олимпиада	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья	6	0	1

Наиболее массовыми в 2020-2021 учебном году стали заключительные этапы городской олимпиады школьников по ОБЖ для 6-8 классов (31 приглашенный), Санкт-Петербургской олимпиады школьников по экономике «Олимпиада СЭО» (16 приглашенных), открытой региональной олимпиады школьников по информатике

для 6 - 8 классов (14 приглашенных), региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ (10 приглашенных).

Результативность участия учащихся Петродворцового района в заключительном этапе городских и региональных олимпиадах 2020-2021 учебном году

№	Олимпиада	Заключительный этап			Доля победителей и призеров
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	
1	Региональная олимпиада по технологии для детей с ОВЗ	10	1	6	70,0
2	Городская олимпиада по географии для 6-8 классов	3	1	1	66,7
3	Городская олимпиада по французскому языку для 5-8 классов	2	0	1	50,0
4	Региональная олимпиада по технологии «Азбука мастерства»	4	0	2	50,0
5	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6 - 8 классов	14	1	4	35,7
6	Городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов	31	1	9	32,3
7	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	6	0	1	16,7
8	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Олимпиада СЭО»	16	0	1	6,3
9	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по литературе для обучающихся 8 классов	1	0	0	0,0
10	Олимпиада школьников по истории 7-8 классов	8	0	0	0,0

Результативным в 2020-2021 учебном году стало участие обучающихся в следующих олимпиадах:

- региональная олимпиада по технологии для детей с ОВЗ (70% - доля победителей и призеров);
- городская олимпиада по географии для 6-8 классов (66,7% - доля победителей и призеров);
- городская олимпиада по французскому языку для 5-8 классов (50,0% - доля победителей и призеров);
- региональная олимпиада по технологии «Азбука мастерства» (50,0% - доля победителей и призеров);
- открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6 - 8 классов (35,7% - доля победителей и призеров);
- городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов (32,3% - доля победителей и призеров).

6. Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы

Реализация программы «Здоровое поколение» в 2020-2021 учебном году направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций в условиях применения дистанционных технологий обучения.

В рамках реализации программы функционируют службы здоровья, районное методическое объединение «Здоровое поколение», центры дистанционного образования детей-инвалидов.

Организационно-методическое сопровождение и координация реализации Программы осуществляется отделом образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Система работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в рамках Программы организована по трем направлениям:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы «Здоровое поколение» в 2020-2021 учебном году

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.

1.1. Деятельность РМО «Здоровое поколение».

Районное методическое объединение «Здоровое поколение» (далее – РМО) осуществляет свою деятельность в условиях развития здоровьесозидающего подхода к обеспечению здоровья человека в системе образования. В рамках деятельности РМО проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также профессионального здоровья педагогов.

Целью работы РМО является совершенствование качества здоровьесозидающей деятельности в ОУ района.

Задачи работы РМО в 2020-2021 учебном году:

- совершенствование качества подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам с учетом применения здоровьесозидающих технологий на уроках;
- реализация методов обучения и воспитания, связанных с развитием интереса обучающихся и повышением мотивации к обучению;
- повышение квалификации педагогов в области применения современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

1.2. Координация деятельности служб здоровья.

Ежегодно школы района принимают участие в городском мониторинге «Здоровье в школе». Мониторинг проводится в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 28.12.2020 № 2577-р «Об утверждении плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году».

Мониторинг «Здоровье в школе» разрабатывается в инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга и служит важным организационным механизмом построения Школы здоровья: на основе проведения мониторинга выявляются проблемы и ресурсы школы, и разрабатывается школьная программа здоровья; мониторинг является ресурсом сетевого взаимодействия и социального партнерства образовательных организаций.

В 2021 году в мониторинге участвуют ГБОУ № 413, Петергофская гимназия и школа-интернат № 49.

1.3. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020-2021 уч. году учащиеся приняли участие в олимпиадах для детей с ОВЗ:

- региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районном этапе участвовали 19 обучающихся 6-9 классов ГБОУ № 49 и № 439, 4 человека стали победителями, 3 учащихся – призерами.

- региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районном этапе олимпиады приняли участие 24 обучающихся 6-9 классов ГБОУ № 439, 10 из которых стали победителями, 14 человек – призерами.

Региональный профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» проводится для педагогов образовательных учреждений, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий. В городском конкурсе приняли участие 15 педагогов из ГБОУ № 411, 413, 416, 421, 439. Были представлены проекты учащихся в категориях «1-4 классы», «5-8 классы», «9-11» классы.

Призером конкурса признан проект в номинации «Виртуальная коллекция» ГБОУ № 439, лауреатами стали проекты в номинациях «Виртуальное путешествие» и «Виртуальная экскурсия» ГБОУ № 411, 439, 421.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

2.1. В 2020-2021 учебном году 43 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям на базе СПб АППО и СПб ЦОКОиИТ по темам:

- «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа;

- «Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, 36 часов.

2.2. В 2020-2021 учебном году педагоги района приняли участие в городских мероприятиях:

- на XV городской научно-практической конференции «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга: ответы на современные вызовы» представлен опыт педагога ГБОУ № 421 по теме «Проектирование здоровьесберегающего пространства школы через реализацию школьных инициатив».

- в рамках XI ПМОФ в марте 2021 года на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» проведены секции на базе образовательных учреждений района:

- ГБОУ № 49 – «Цифровая трансформация образовательной школы для детей с особыми образовательными потребностями: здоровьесозидающие аспекты»;

- ЦППМСП «Доверие» – баркемп-сессия «Самоэффективность педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном развитии».

В рамках X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» на секции «Профессиональные педагогические сообщества, направленные на взаимодействие семьи и школы в области здоровья и здорового образа жизни» опыт работы по теме «Взаимодействие семьи и школы в реализации физкультурно-оздоровительной работы: деятельность специалиста школьной службы здоровья» представили педагоги ГБОУ школы-интерната № 49.

2.3. Проведение олимпиад, конкурсов для школьников.

В рамках программы «Здоровое поколение» в 2020-2021 учебном году педагогами ГБОУ школы-интерната № 49 организованы и проведены конкурсы для обучающихся:

- X районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!»;

- IX районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье»;

- X районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье»;

- X районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье».

Цель конкурсов: пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья школьников как компонента общей культуры.

В конкурсах приняли участие:

- в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 86 учащихся, из них 8 стали победителями, 16 - призерами. Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали трое учащихся ГБОУ № 411, 426, 412;

- в соревнованиях в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и в соревнованиях в рамках развития направления «Школа безопасности» приняли участие команды из 17 ГБОУ: № 319, 417, 419, 529, 567, 426, 430, 429, ПГ, 436, 602, 411, 412, 542, 413, 416, 421.

Состоялись районные соревнования среди команд ОДОД и ШСК по футболу, плаванию, самбо, шахматам, настольному теннису, волейболу, мини-футболу; «Весёлые старты» для учащихся 3-х классов; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

2.4. Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах.

На основании Положения о XII Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья 2021» в марте 2021 года методистами ИМЦ было организовано сопровождение педагогов для участия в городском этапе конкурса.

Участниками городского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» стали победители районного этапа в пяти номинациях и лауреат в номинации «Методист».

Итоги городского конкурса Учитель здоровья России - 2021»

Номинация	Фамилия имя отчество	ОУ №	Должность	Результат
«Воспитатель ДОУ»	Бордак Елена Ивановна	ГБДОУ № 2	музыкальный руководитель	победитель
«Специалист сопровождения»	Крень Татьяна Юрьевна	ГБДОУ № 17	учитель-логопед	победитель
«Учитель»	Кудрявцева Татьяна Николаевна	ГБОУ № 49	учитель технологии	лауреат
«Воспитатель школы»	Газинская Елизавета Игоревна	ГБОУ № 439	учитель начальных классов	дипломант
Педагог дополнительного образования»	Титова Алла Александровна	ДЮЦ «Петергоф»	педагог дополнительного образования	дипломант
«Методист»	Запевалова Татьяна Владимировна	Петергофская гимназия	учитель химии и биологии	дипломант

3. Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников).

3.1. Согласно плану отдела образования и ЦППМСП «Доверие районное родительское собрание «Профилактика деструктивного и самоповреждающего поведения несовершеннолетних» было проведено в онлайн формате 29.04.2021, в собрании приняли участие 89 человек.

3.2. Основные мероприятия ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» в 2020-2021 учебном году.

В октябре 2020 года ЦППМСП «Доверие» проведен мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях Петродворцового района. Социологическое исследование «Вовлечение учащихся в возрасте 14-17 лет в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ». Всего в 2020-2021 учебном году участниками социально-психологического исследования стали 3426 человек, что составляет 82,4 % обучающихся ОУ

Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте 13 лет и старше. Отмечена положительная динамика охвата данным исследованием.

В рамках антинаркотического месячника в октябре 2020 года специалистами ЦППМСП «Доверие» организован онлайн-старт районной игры «Путешествие в город Здоровья» среди учащихся 7-х классов. В мероприятии приняли участие 150 учащихся ГБОУ № 411, 419, 436, 439, 567, ПГ.

3.3. Специалистами ЦППМСП «Доверие» проведены лекционно-просветительские мероприятия «Безопасный мир», направленные на повышение уровня информированности обучающихся и педагогов о вреде употребления ПАВ, на предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними в сфере НОН:

- проведена работа по формированию установок на ЗОЖ, на профилактику рискованного поведения, социальной адаптации личности;
- интерактивные лекции с просветительскими презентациями, посвященные «Профилактике употребления ПАВ» для учащихся 10-11-х классов;
- профилактическая игра «Безопасный мир» для учащихся 6-х классов;
- интерактивная игра, направленная на профилактику употребления ПАВ с психосоциальным анкетированием для учащихся 9-х классов;
- тематические беседы на темы: «Наркотики и закон», «Пагубное влияние ПАВ на здоровье и жизнь человека» для учащихся 7-х классов.

Всего в мероприятиях приняли участие 689 человек.

С целью оказания методической помощи и информационной поддержки в проведении профилактических мероприятий для педагогов ГБОУ № 411, 412, 413, 419, 436, 567, 529 проведено 14 консультаций.

3.4. В апреле 2021 г. в целях развития навыков бесконфликтного общения и разрешения конфликтных ситуаций специалистами Центра «Доверие» в ГБОУ № 319, 411, 412, 415, 416, 426, 529, 567, 602 проведен месячник Медиации.

В рамках месячника организованы мастер-классы с элементами тренинга:

- для учащихся старших классов: «Школьная служба медиации: обучение бесконфликтному общению», «Решение проблем», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»;
- для учащихся 1-5 классов проведены занятия с использованием игровых технологий в рамках программы «Тропинка к своему Я», «Обучение детей навыкам психомышечной релаксации в условиях сенсорной комнаты», «Я – подросток», «Коррекция поведения у младших школьников».
- на базе Центра «Доверие» проведены занятия на развитие коммуникативных навыков, на снижение тревожности, на развитие навыка бесконфликтного общения в школе и семье. В мероприятиях приняли участие более 1150 ребят.

3.5. На базе Центра «Доверие» действует родительский клуб «Школа – практикум родительского мастерства». Специалисты Центра организуют встречи по актуальным психологическим вопросам, связанным с оказанием экстренной психологической помощи детям и родителям в разрешении трудной жизненной ситуации: «Поддержка субъектов образовательного процесса», «Советы психолога родителям в период самоизоляции», «Как родителю помочь ребенку справиться со стрессом», «Общие правила безопасности при работе в Интернете, программы-фильтры», «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Безопасность в сети Интернет» и т.д.

С марта 2021 года работа клуба проводится в социальной сети Инстаграм (http://www.instagram.com/psychologists_petergof/?igshid=tnz74dut2agw).

*Городской профилактический проект Социальный Марафон
«Школа – территория здорового образа жизни»*

Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни», организатором которого является Комитет по образованию Санкт-Петербурга и ГБУ ДПО СПб АППО,

проводится с целью создания в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга условий для пропаганды здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году активное участие в Марафоне приняли учащиеся и педагоги ГБОУ № 411, 49, 430, Петергофская гимназия. Учащиеся 6б класса ГБОУ № 411 стали призерами в основной номинации и заняли 2 место, а семейная команда во главе с капитаном, учащимся 6б класса школы, стала победителем в номинации «Моя семья – территория здорового образа жизни». Учащиеся гимназии Александра II заняли 3 место в городском этапе «Мы на старте!». Педагоги и обучающиеся отмечены благодарностями и грамотами Комитета по образованию.

6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (школа-интернат № 49);

- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков.

По второй схеме организовано питание в 18-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2020-2021 учебном году получали 6 936 чел., что составило 46,57 % всех учащихся, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. – 86 чел. (в 2020 году – 94 чел.);

- дети из малообеспеченных семей – 497 чел. (в 2020 году – 455 чел.);

- дети-инвалиды – 58 чел. (в 2020 году – 55 чел.);

- дети из многодетных семей – 1 880 чел. (в 2020 году – 1685 чел.);

- учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу – 316 чел. (в 2020 году – 301 чел.);

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 18 чел. (в 2020 году – 5 чел.).

- учащиеся, получающие денежную компенсацию – 46 чел. (в 2020 году - 54 чел.).

Охват школьников горячим питанием составляет 99,1 %.

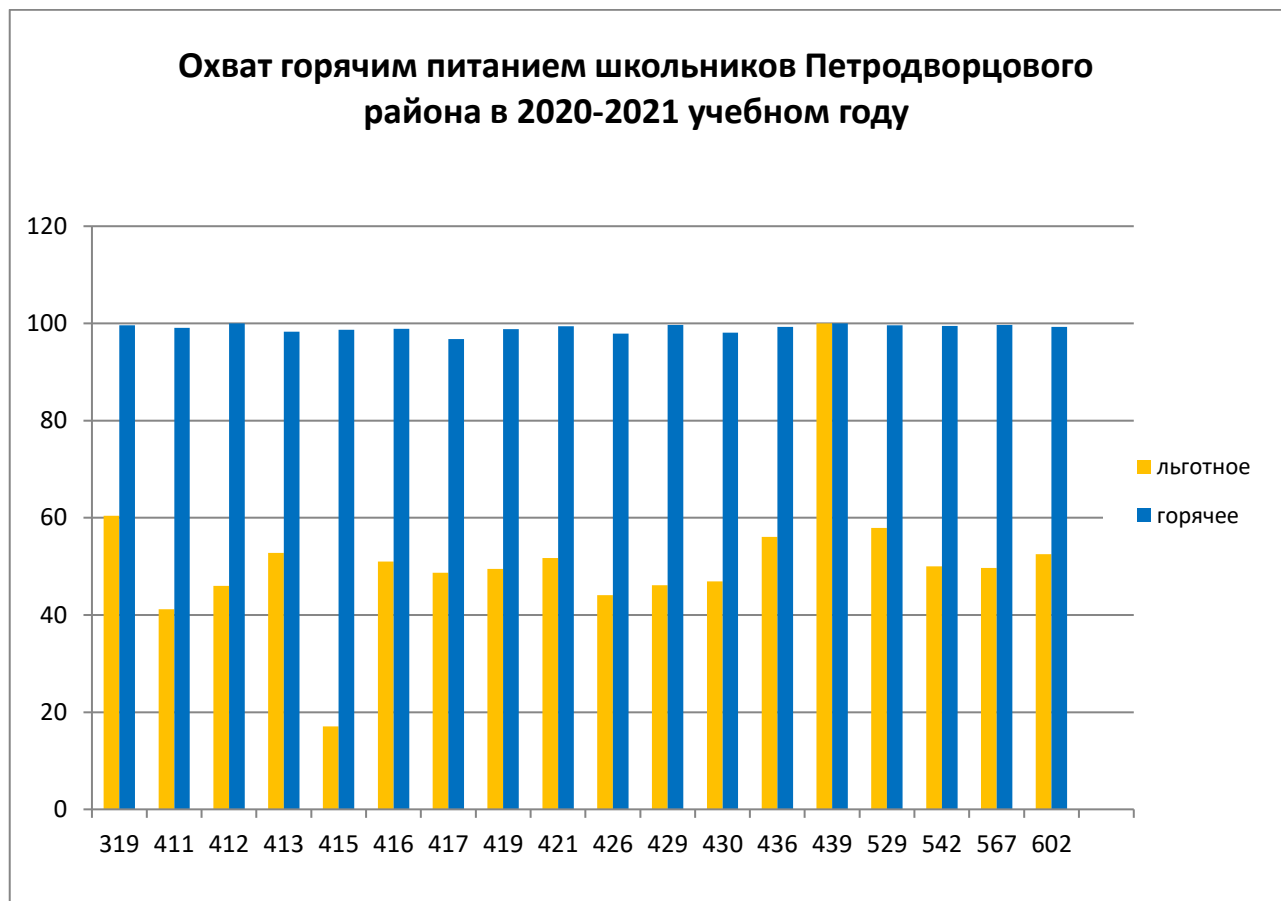
Охват школьников горячим питанием

	На 01.06.2019	На 01.06.2020	На 01.06.2021
Охват горячим питанием (платным и льготным)	99,12 % (11 368чел.)	99,25 % (11 961чел.)	99,1 % (12 246 чел.)
Охват льготным питанием	Всего 51,57% (6 026 чел.), в том числе: -21,3% (2 443 чел.)- получают обеды и завтраки; - 31,2% (3 583 чел.) получают горячие завтраки	Всего 52,24% (6 296 чел.), в том числе: -22,2% (2 670 чел.)- получают обеды и завтраки; - 30,1% (3 626 чел.) получают горячие завтраки	Всего 46,57% (6 936 чел.), в том числе: (2936 чел.)- получают обеды и завтраки; (4000 чел.) получают горячие завтраки

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания - ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

- систематически (1 раз в месяц) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;
- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);
- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);
- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.



Отделом образования разработаны методы стимулирования руководителей образовательных учреждений, добивающихся наибольшего охвата школьников горячим питанием. В ряде образовательных учреждений предусмотрено поощрение классных руководителей, которые проводят целенаправленную работу по организации горячего питания.

Во всех образовательных учреждениях имеются книги отзывов об организации и качестве питания, вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 - 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.

С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

Во всех образовательных учреждениях установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.

С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2020-2021 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-10 классов;
- районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-10 классов;
- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.

6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В 2021 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Оздоровительная кампания проводилась с соблюдением всех мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи в 2021 году из бюджета Санкт-Петербурга выделено 36 054,4 тыс. рублей. Квота составляет 2 061 путевка.

Для организации стационарного отдыха детей, относящихся к льготным категориям граждан, период 2021 года реализовано:

- 151 путевка в детские лагеря Ленинградской области;
- 110 путевок в детские лагеря южной климатической зоны;
- 153 путевки для детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в санаторно-курортные организации, расположенные в южной климатической зоне;
- 52 путевки для детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Российской Федерации.

На территории района в период 1 и 2 летних смен работали 9 городских лагерей с дневным пребыванием детей. В условиях городской среды отдохнули 1 326 детей и подростков.

219 детей из спортивных и творческих коллективов, созданных на базе образовательных учреждений района, провели свой отдых в детских лагерях, расположенных на территории Ленинградской области и южной климатической зоны.



6.3. Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Номер ОУ	Несчастные случаи за 2019 год		Несчастные случаи за 2020 год		Несчастные случаи за 6 месяцев 2021 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
1	ГБДОУ № 1						

2	ГБДОУ № 2			4			
3	ГБДОУ № 4			2			
4	ГБДОУ № 5						
5	ГБДОУ № 6					1	
6	ГБДОУ № 7						
7	ГБДОУ № 8						
8	ГБДОУ № 9					1	
9	ГБДОУ № 10						
10	ГБДОУ № 11	1		1			
11	ГБДОУ № 12		1	1			
12	ГБДОУ № 13			1			
13	ГБДОУ № 14	1					
14	ГБДОУ № 15			1		1	
15	ГБДОУ № 16						
16	ГБДОУ № 17	2				1	
17	ГБДОУ № 18	1					
18	ГБДОУ № 19	1					
19	ГБДОУ № 20			1		1	
20	ГБДОУ № 21	1		1			
21	ГБДОУ № 23						
22	ГБДОУ № 25						
23	ГБДОУ № 26		1				
24	ГБДОУ № 27	2					
25	ГБДОУ № 28						
26	ГБДОУ № 29						
27	ГБДОУ № 30	2		1		2	
28	ГБДОУ № 31	2					
29	ГБДОУ № 32	1					
30	ГБДОУ № 33					1	
31	ГБДОУ № 34	1				1	
32	ГБОУ № 319	2		1			
33	ГБОУ № 411	3		4			
34	ГБОУ № 412	2		5		8	
35	ГБОУ № 413						
36	ПГИА II	2		1		1	
37	ГБОУ № 416	4		1		1	
38	ГБОУ № 417	1		1		1	
39	ГБОУ № 419	3				2	
40	ГБОУ № 421	1		1			
41	ГБОУ № 426	2				1	
42	ГБОУ № 429						
43	ГБОУ № 430	1		1			
44	ГБОУ № 436	2		1		1	
45	ГБОУ № 439	3		1			
46	ГБОУ № 529	2				1	
47	ГБОУ № 542						
48	ГБОУ № 567	1		2		2	
49	ГБОУ № 602			2		2	
50	ГБОУ № 49						
51	ДДТ						
52	ДДТ «Ораниенбаум»						
53	ДЮЦ «Петергоф»						
54	ИМЦ						
55	ЦППРК «Доверие»						
ИТОГО:		44	2	34	0	29	0

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество травм среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений – 51. В 2019-2020 учебном году – 28.

7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.

Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 6 направлениям предоставляют общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф» (далее – УДОД), в 563 кружках и секциях по 160 дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году занимался 7261 воспитанник в возрасте от 5 до 18 лет.

В 13 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее – ОДОД) в 333 кружках и секциях по 182 общеобразовательным общеразвивающим программам – 4509 учащихся.



Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Образовательный процесс в УДОД и ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными группами обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

Больше всего представлены программы художественной (111 программ), физкультурно-спортивной (106 программ) и социально-педагогической (60 программ) направленностей, по которым обучаются 4142, 3116 и 1962 учащихся соответственно.

Разнообразие программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное и техническое.

В ОДОД и УДОД созданы условия для обучения по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с особыми возможностями здоровья

	Кол-во человек по направленностям				Всего
	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарное	
УДОД	53	24	27	44	148
ОДОД	4	1	2	5	12
Всего	57	25	29	49	160

В 2020-2021 учебном году новых отделений дополнительного образования детей и школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных школ не открывалось.

Всего в Петродворцовом районе действуют 13 ОДОД и 15 школьных спортивных клубов.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году достигнуты полностью.

7.2. Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге

В рамках Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги:

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организовано и проведено 3 массовых районных мероприятия естественно-научной направленности:

- районная игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Экология»;
- районный этап конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»;
- районная «Неделя окружающей среды», посвященная Дню Земли.

Районная игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Экология» проводилась в этом учебном году второй раз. В игре-конкурсе приняли участие 5 команд из 4 образовательных учреждений: ГБОУ № 416, 430, 602, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Жюри конкурса по достоинству оценило заинтересованность участников и высокий профессиональный уровень подготовки команд. Игра состояла из 4 этапов:

- 1 этап: «Визитная карточка» на тему «Природе важен каждый!»;
- 2 этап: конкурс текстовых шуток и харизмы – «Биатлон» на тему «Природы мудрые советы»;
- 3 этап: «Видеоразминка»;
- 4 этап: «Музыкальное домашнее задание» на тему «В союзе с природой».

Первое место заняли команды «Эко-Яблочки» ГБОУ № 416 и «БАД» ГБОУ № 430.

На районный этап *конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»* было представлено 206 творческих работ в трех возрастных категориях из 34 образовательных учреждений района. Участие в конкурсе позволяет привлечь внимание детей к проблеме сохранения окружающей среды, воспитывать у них бережное и внимательное отношение к природе, формировать экологический стиль жизни и повышать уровень экологической культуры. В 2021 году значительно увеличилось количество участников 1 возрастной группы (5-6 лет) по сравнению с прошлым годом. На городской этап была направлена 41 работа.

В *районной Неделе окружающей среды* в мероприятиях приняли участие 568 учащихся.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по воспитанию активной гражданской позиции, по расширению знаний и представлений об окружающем мире. В рамках мероприятий технической направленности на базе ДДТ педагогами отдела информационных технологий были проведены следующие мероприятия:

- *открытый конкурс для обучающихся 7-14 лет учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений «Лаборатории: LEGO» и «Лаборатории: Визуальное программирование» – «Моя профессия инженер».*

Цели организаторов конкурса:

- привлечь внимание детей к занятиям по конструированию, моделированию и программированию в визуальных средах;
- стимулирование творческой активности обучающихся в области программирования и LEGO-конструирования;
- повышение интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- обмен идеями и опытом в данных направлениях.

Участниками конкурса стали ребята объединений робототехники и визуального программирования Петродворцового района, Кронштадтского, Выборгского и Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга. От Петродворцового района на конкурсе выступали: ГБУ ДО ДДТ, ГБОУ № 319, 421, 426. Участники представили жюри свои проекты в номинациях «Моя профессия инженер» (запрограммированные модели: «Кондитерская печь с конвейером», «Аттракцион», «Сортировщики мусора», «Погрузчики» и др.), «Визуальное программирование» («Графический редактор «Игралка-рисовалка», Квест «Flitvik-инвентарь», «Легенда о коте» и др.). Обучающиеся ДЮЦ «Петергоф», ДДТ и гимназии № 426 завоевали в конкурсе 1-е, 2-е и 3-и места в различных номинациях;

- *открытый районный конкурс для обучающихся 10-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «Лаборатория: «LEGO».* В рамках конкурса обучающихся познакомили с форматом проведения профессиональных чемпионатов в технических компетенциях (World Skills Russia и др.), провели с ними профориентационную работу. Участие в конкурсе позволило детям проявить творческую активность в области прототипирования электронных устройств, программирования микроконтроллеров, технического трехмерного моделирования, промышленной и мобильной робототехники. В конкурсе приняло участие 22 участника. Участниками конкурса стали обучающиеся объединения легоробототехники Петродворцового района, Невского и Красносельского районов. Обучающиеся нашего района достойно выступили на конкурсе и завоевали 1-е, 2-е и 3-и места в различных номинациях (ДДТ – 1, 2, 3, 3 место; 412 – 3 место);

- *конкурс «Город Алгоритмов» в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир» в он-лайн формате.* Организаторами конкурса выступили Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГБОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга на базе, которого проводился конкурс. Всего на конкурс подано 63 заявки от 12 образовательных организаций Санкт-Петербурга:

Результаты конкурса:

- диплом 1 степени: ГБОУ № 426, 567, 419;
- диплом 2 степени: ГБОУ № 567, 419;
- диплом 3 степени: ГБОУ № 567, 421, 426, ДДТ.

С ноября 2020 года по февраль 2021 года была организована *районная командная игра «Квадрат Фемиды»* для обучающихся 13-15 лет, направленная на формирование правовой культуры личности у обучающихся. В игре приняли участие 8 команд из четырех образовательных учреждений (Петергофская гимназия, ГБОУ № 419, 421, 430). Игра проходила в три этапа: на первом этапе участники должны ответить на вопросы, изучив методические рекомендации; на втором этапе участники должны подготовить видеоролик на тему «Профилактика правонарушений»; на третьем этапе были представлены лучшие видеоролики, и проведена церемония награждения.

Результаты игры: I место - ГБОУ № 419; II место - ГБОУ ПГИА II и ГБОУ № 421; III место – ГБОУ № 430.

С 1 по 18 декабря на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» был организован *районный конкурс компьютерного рисунка*. Конкурс проводился в дистанционной форме. В нем приняли участие 44 учащихся 4-11 классов из 10 образовательных учреждений. Конкурс проводится с целью

выявления творческого потенциала учащихся и уровня знаний новых компьютерных технологий и практических навыков у школьников.

С 12 января по 12 февраля проведен *районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»*.

Цель конкурса: создание условий для формирования интереса и чувства причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, реализация, поддержка и поощрение творческих способностей детей, эстетическое воспитание детей. В районном этапе конкурса приняло участие 228 человек из 39 образовательных учреждений.

С 8 по 12 февраля проведена *районная акция «Любимые сказки А.С. Пушкина»*, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина.

Цель и задачи акции:

- воспитание гражданственности и патриотизма у детей через знакомство с жизнью и творчеством А. С. Пушкина;
- формирование интереса к творчеству русского поэта;
- умение выразить свои мысли в изобразительном искусстве;
- развитие творческой фантазии;
- формирование любви к родному краю;
- развитие навыков коллективизма в процессе совместной творческой деятельности.

В акции приняло участие 59 человек из разных общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. К участию приглашались все желающие, возрастных ограничений не имеет. Во время проведения акции ребята прочитали и нарисовали много сказок А.С. Пушкина, открыли для себя новые произведения великого поэта и погрузились в волшебный мир чтения Пушкина.

В феврале 2020 года проведен *Открытый районный конкурс «России верные сыны»* для учащихся 5-6 классов. Конкурс был посвящен героям России и направлен на воспитание у подрастающего поколения чувства долга, мужества, целеустремленности и высоких нравственных качеств. В конкурсе приняли участие команды 5 образовательных учреждений (ГБОУ № 319, 411, 419, 430, школы-интерната № 49).

06.04.2020 в дистанционном режиме был проведен *районный конкурс «Эрудит»* для 8-9 классов. Конкурс проходил в форме интеллектуального соревнования для участников, позволяющего выявить не только определенные знания, но и умения применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления и адаптации школьников в современном обществе. В конкурсе приняли участие учащиеся и воспитанники 4 образовательных учреждений (ГБОУ № 411, 412, 419, 430).

С 15 по 26 марта 2021 года в районе проведен *творческий конкурс «Назад в будущее»*, посвященный Году науки и технологий. Цель Конкурса: повышение у детей интереса к науке и образованию через создание собственного продукта.

Всего на Конкурс было представлено 33 работы из 8-ми образовательных учреждений Петродворцового района в трёх возрастных группах.

Направление «Я – петербуржец»

В Петродворцовом районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся ОУ краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного комплексов, школьных традиций и инноваций. Несколько десятилетий подряд юные краеведы нашего района участвуют в различных мероприятиях района, города, Российской Федерации. Ежегодно проводятся краеведческие мероприятия, которые открывают новые имена юных краеведов нашего района.

Значимыми мероприятиями краеведческой направленности в 2020-2021 учебном году стали:

- *районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»* для учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

13-14 октября 2020 года состоялся 1 этап игры «Путешествие сквозь века», «Город с красными домами. Петергоф». В игре приняли участие 20 команд из 11 ОУ района (ГБОУ № 319, 416, 419, 421, 430, 429 529, 602, 419, Петергофская гимназия, ДЮЦ «Петергоф»).

Результаты конкурса:

- в младшей возрастной категории (учащиеся 3-4 классов) первое место заняли команды ГБОУ № 319 и 529, второе место – команды ГБОУ № 419 и ДЮЦ «Петергоф», третье место заняла ещё одна команда из ГБОУ № 419;

- в старшей возрастной категории (учащиеся 5-6 классов) первое место заняли команды ДЮЦ «Петергоф» и ГБОУ № 419, второе место - учащиеся ГБОУ № 429 и Петергофской гимназии, третье место - учащиеся ГБОУ № 416 и № 430.

14-15 апреля состоялся второй этап *открытой краеведческой игры «Путешествие сквозь века» «Город с красными домами. Самарский городок»*, в которой приняло участие 18 команд учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений района (ДЮЦ «Петергоф», Петергофской гимназии, гимназии № 426, лицея № 419, ГБОУ № 412, 416, 429, 430, 602). Наилучшие результаты в игре показали учащиеся ГБОУ № 419 и 529.

- *районный этап городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»*.

14 декабря 2020 года на конференции были представлены для защиты 12 работ учащихся из 6 образовательных учреждений района (ГБОУ № 411, Петергофской гимназии, 419, 429, 430, 529). Мероприятие приурочено было ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской Блокады. Ее главной задачей является приобщение школьников к поисковой и исследовательской работе, популяризации знаний о периоде Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. В конференции принимали участие ребята, активно работающие в школьных музеях, интересующиеся событиями блокады, а также школьники, которые хотят сохранить память о своих родных и близких, участниках Великой Отечественной войны. По итогам работы конференции лучшие работы рекомендованы к участию в XVIII городской военно-исторической конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

- *районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку»*.

13 ноября 2020 года в ДДТ состоялся районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов. В конференции приняли участие 5 ОУ (Петергофская гимназия, ГБОУ № 411, 416, 419, 421, 529). Районный этап городской конференции «Старт в науку» призван не только выявить таланты среди юных краеведов 5-8 классов нашего района, но и создать условия для развития исследовательских умений и навыков в области исторического краеведения. Эта конференция является площадкой для подготовки к региональной олимпиаде по краеведению и городской конференции «Старт в науку». Главная задача жюри: дать юным краеведам рекомендации к развитию темы исследования, обратить внимание на недостатки работы, поощрить всех без исключения за желание заниматься исторической наукой. На городскую конференцию направлены работы учащихся Петергофской гимназии и ГБОУ № 411.

Итоги районной историко-краеведческой конференции школьников: ГБОУ № 411 – 1, 2 место; ПГИА II – 2 место; ГБОУ № 529 – 1, 3 место. Итоги городской историко-краеведческой конференции школьников "Старт в науку": ПГИА II- 1 место; ГБОУ № 411 – 1, 1 место.

- *районный этап X региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга*.

22 января 2021 года прошли районные краеведческие чтения для учащихся 8-11 классов, являющиеся районным этапом X региональной олимпиады по краеведению. Исследовательские и реферативные работы представили учащиеся школ: ГБОУ № 416, 421 Петергофской гимназии. На X региональной олимпиаде по краеведению школьников Петербурга (8-11 классы) обучающиеся Петергофской гимназии заняли 3 место.

- районная викторина по краеведению для 8-11 классов «Блокадный трамвайчик».

22 января 2021 года проведена викторина «Блокадный трамвайчик», в котором приняли участие 12 команд из 12 ГБОУ: № 319, 412, ПГИАП, 416, 419, 421, 426, 430, 436, 529, 567, 602. По итогам викторины места распределились следующим образом: I место – ГБОУ гимназия № 426; II место – ГБОУ № 416 и 436; III место – ГБОУ № 430. 2 февраля 2021 года в Аничковом дворце состоялась XVII городская военно-историческая конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» в формате zoom конференции. Лауреатами стали учащиеся ГБОУ № 411, 419, 529, Петергофской гимназии;

- районный этап X региональной олимпиады по краеведению.

2 марта 2021 года состоялся районный этап X региональной олимпиады по краеведению школьников 8-9 классов. Программа олимпиады включала конкурсные испытания, направленные на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»), сформированности умения исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга (памятные знаки, предметы музейных коллекций), анализировать информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города. В олимпиаде приняли участие 8 образовательных учреждений района (ГБОУ № 411, 412, 416, 430, 436, 529, 542, Петергофская гимназия). Результаты участия школ в районном этапе Региональной олимпиады школьников по краеведению Санкт-Петербурга 8-9 классы (предмет история и культура Санкт-Петербурга):

- победители: ГБОУ № 436, 542 и Петергофская гимназия;

- призеры: ГБОУ № 411, Петергофская гимназия, 416, 419, 436, 529, 542.

Результат X Региональной олимпиады школьников по краеведению Санкт-Петербурга: диплом 3 степени – Байшева Владислава (ГБОУ № 529, 9 класс, учитель Гольдштейн Е.А.)

В 2020-2021 учебном году обучающиеся ГБОУ № 411 стали победителями и призерами (1,2,3, места) *Дистанционной олимпиады (с региональным и международным участием) по истории и культуре Санкт-Петербурга* (руководители Шибанова В.В., Максина И.В.) и *городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор»* (руководители Чеховская Т.И. и Егорова Л.И.).

В 2020-2021 учебном году в районе была продолжена работа в рамках проекта «По ту сторону фонтанов». В марте 2021 года проект был представлен на *Межрегиональном фестивале социальных проектов «Миссия - сохранить»*. Наша команда получила благодарственное письмо от организаторов конкурса за участие в конкурсе.

Смотр-конкурс музеев, залов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга

По итогам конкурса-смотра конкурса постоянных музейных экспозиций в государственных образовательных учреждениях района 2019/2020 (итоги были подведены в октябре 2020 года) получили:

- дипломы I степени: Совет музея ДЮЦ «Петергоф» «Музей истории путешествий» (сотрудники музея Ефимова Анна Викторовна, Шило Елена Анатольевна, Аристанбекова Любовь Николаевна) и Совет музея ГБОУ № 529 «Музей боевой славы 1-й ГИАВД» (руководитель Красильникова Татьяна Юрьевна);

- дипломы II степени: Совет музея ГБОУ № 429 «Музей Героя Российской Федерации генерал-майора М.Ю. Малофеева» (руководитель Варешина Елена Вячеславовна), Совет музея ГБОУ № 419 «Боевой путь 50-й Отдельной стрелковой бригады морской пехоты» (руководитель Дедова Валентина Сергеевна);

- дипломы III степени: Совет музея ГБОУ школа-интернат № 49 «Молодая гвардия», (руководитель Сущенко Лидия Николаевна), Совет музея ГБОУ № 416 «Музей истории школы» (руководители Тимошевская Вера Витальевна, Шиманская Алевтина Васильевна), Совет музея ГБОУ № 436 «Боевой путь эскадренного миноносца «Гордый» (руководитель Ведмицкая Александра Ивановна).

В рамках ежегодного смотра-конкурса музеев в 2020-2021 году были проведены следующие мероприятия.

22-23 октября 2020 конкурс юных экскурсоводов, в котором приняли участие обучающиеся 7 образовательных учреждений ГБОУ № 416, 419, 429, 529, 439, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ и краеведческий зал ГБОУ № 411. Результаты: в младшей возрастной группе - диплом I степени – ГБОУ 529, диплом II степени – ГБОУ 416, диплом III степени – ГБОУ 529; в старшей возрастной группе - диплом I степени - ГБОУ 416, диплом II степени - ГБОУ 419, диплом III степени – ГБОУ 419 и ДЮЦ «Петергоф».

20.02.2021 в дистанционном режиме прошел XXIII городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга, организованный Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных. Петродворцовый район представляли учащиеся, заработавшие наибольшее количество баллов по итогам районного этапа конкурса: Алексеев Кирилл (ГБОУ № 419), Астахов Михаил (ГБОУ № 529), Егоров Николай (ГБОУ № 416), Крылова Валентина (ДЮЦ «Петергоф»). Городской конкурс и районный его этап проходили на платформе zoom. Дистанционный формат проведения конкурса стал непростым испытанием для участников и их наставников, а также для членов жюри. Но учащиеся Петродворцового района, несмотря на все трудности, смогли показать хорошие результаты. Егоров Николай (ГБОУ № 416) и Крылова Валентина (ДЮЦ «Петергоф») заняли I место.

В январе 2020 года в музеях и залах образовательных учреждений Петродворцового района прошла районная акция «Ждём друзей к себе в музей», в которой приняли участие 9 школьных музеев ДЮЦ «Петергоф», ДДТ, лицей № 419, школы-интерната № 49, ГБОУ № 416, 419, 429, 436, 439, 529, 2 краеведческих зала школ № 411 и 421, а также виртуальный музей гимназии № 426 и Краеведческий музей г. Ломоносова. Ограничения, вступившие в силу в связи с распространением коронавирусной инфекции, изменили формат проведения мероприятия и не позволили учащимся в рамках акции «Ждём друзей к себе в музей» посещать музеи района очно.

В группах ДДТ Петродворцового района <https://vk.com/myddt> и Краеведческого музея г. Ломоносова. <https://vk.com/lomonosovmuseum> (социальная сеть ВКонтакте) в рамках акции были представлены видеосюжеты о малых музеях Петродворцового района и тематические задания для детей и взрослых (викторины, кроссворды и др.). Всего в группе ДДТ Петродворцового района было сделано 30 публикаций, общее количество их просмотров составило 18528. В группе краеведческого музея г. Ломоносова - 28 публикаций, 15924 просмотра. Педагоги образовательных учреждений использовали видеосюжеты о музеях и тематические задания (кроссворды, викторины, тесты) для групповой внеурочной работы (во время классного часа, в группе продлённого дня и т.д.) наиболее активное участие приняли в мероприятиях лицей № 419, школа-интернат № 49, ГБОУ № 416, 430, 436. Новый формат акции был принят аудиторией, и мероприятие получило много положительных отзывов.

16.05.2021 состоялся районный конкурс Советов музеев и краеведческих залов государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие члены Советов музеев ГБОУ № 411, 416, 429, 436, 529, 419, школы-интерната № 49, ДЮЦ «Петергоф». Конкурс проходил в двух возрастных категориях: учащиеся 5-7 классов и учащиеся 8-11 классов.

Результаты:

- дипломы первой степени: ГБОУ № 436, 416;
- дипломы второй степени: ГБОУ № 419, 529;
- диплом третьей степени: ДЮЦ «Петергоф».

По итогам Конкурса-смотра музеев и краеведческих залов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга 2020-2021 учебного года дипломы I степени получили Советы музеев ГБОУ № 416, 529, ДЮЦ «Петергоф»; диплом II степени - Совет музея ГБОУ № 419; дипломы III степени - Советы музеев ГБОУ школы-интерната № 49, 429. Благодарности получили представители музея ДДТ Петродворцового района, № 436 и краеведческого зала ГБОУ № 411.

В течение всего учебного года проводились информационно методические мероприятия для педагогов:

- 22 марта на базе ГБОУ № 529 состоялось районное методическое объединение «Опыт работы музея расскажет Музей Боевой славы 1-й Гвардейской Краснознаменной истребительной авиационной Выборгской дивизии ВВС ДКБФ», на котором присутствовали руководители музеев ОУ: ГБОУ № 419, 439, 436, 429, 416, 529, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ Петродворцового района.

Опыт работы районных специалистов в течение года представлялся на городских мероприятиях.

14.10.2020 на городском семинаре-практикуме «История, современность, перспективы», посвящённом 30-летию городской комплексной краеведческой программы патриотической направленности «Наследники великого города» была представлена интерактивная выставка «Самарский городок», которая проходила в рамках районной акции «Ждём друзей к себе в музей» в январе 2020 года на базе ГБОУ № 429 им. М.Ю. Малофеева. Презентация выставки вызвала большой интерес у участников семинара.

15.04.2021 на городском методическом объединении заведующих отделами, методистов и педагогов по направлению «Краеведение» образовательных учреждений был представлен доклад «Организация работы тематических экспозиций в школьных музеях Петродворцового района при участии Краеведческого музея г. Ломоносова».

Музей истории путешествий на базе ДЮЦ «Петергоф» активно включился в проведение акции «Ждём друзей к себе в Музей». В музее среди множества экспонатов: есть медаль за оборону Ленинграда, продуктовые карточки, осколки снарядов, макеты полуторки и других военных автомобилей, уличный громкоговоритель, символ блокадного Ленинграда – метроном, детские санки, ставшие основным видом транспорта в разрушенном Ленинграде, печка-буржуйка, копии документальных фотографий из архива фотохроники Ленинградского Агентства Советского Союза (ЛенТАСС). В музее разработано две экскурсии военно-патриотической тематики «Немеркнущий подвиг Ленинграда» и «Форт Красная Горка».

В этом году экскурсии проводились виртуально для учащихся школ и воспитанников детских садов.

В рамках деятельности Музея истории путешествий ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в течение учебного года было проведено 9 тематических экскурсий: «Бьется в тесной печурке огонь», «Космические ракеты» «Женские занятия и ремесла», «Наша армия родная», «Немеркнущий подвиг Ленинграда», «История Нового года» и другие.

Обзорную видео-экскурсию можно было посмотреть в группе ВКонтакте ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» (<https://vk.com/ducpetergof>); на официальном сайте ДЮЦ "ПЕТЕРГОФ" (<https://education-center-petergof.ru>); на официальном сайте Музея истории путешествий ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» (<https://sites.google.com/site/muzejistoriiputesestvij>);

В период празднования 76-летия Победы школьные музеи подготовили виртуальные тематические экскурсии «Сохраняем память наших героев», «Сквозь годы и судьбы». Материалы (презентации, видеоролики) военно-патриотической направленности размещали их на сайтах образовательных учреждений и в социальных сетях.

Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.

В ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга создан сектор содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив, координирующий деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений РДШ, открытых на базах образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Основная цель деятельности сектора - активизация работы первичных отделений Российского движения школьников в образовательных учреждениях Петродворцового района

и развитие добровольческих отрядов.

Участниками деятельности Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» являются все образовательные учреждения Петродворцового района. Официальный статус первичных отделений РДШ по состоянию на конец 2020-2021 учебного года имеют 6 образовательных учреждений: ГБОУ № 419, 411, 421, 430, 529, 602. ГБУ ДО ДДТ подтвердил статус местного отделения РДШ.

Традиционно работа выстраивается по двум направлениям:

- работа с руководителями ДОО, ОУСУ, РДШ;
- организация социально-значимых мероприятий для актива района.

Для формирования работы на базах образовательных учреждений района ежемесячно проходят образовательно-информационные встречи с руководителями. 2 раза в неделю на базе ДДТ собирается районный детский актив – Совет старшеклассников.

На 2020-2021 год ставились следующие задачи:

1. Регулярное информирование руководителей РДШ, ДОО, ОУСУ в ОУ о деятельности РДШ, об особенностях реализации добровольческих программ в ОУ и о проведении мероприятий в сфере добровольчества, а также развития сети добровольческих отрядов в районе, обмен опытом работы.

2. Организация мероприятий для детей ОУ района, направленные на рост социальной активности и гражданского самосознания и популяризацию добровольчества среди школьников.

3. Организация участия детей и педагогов ОУ района или ПО в мероприятиях городского уровня, направленных на рост социальной активности и гражданского самосознания и популяризацию добровольчества среди школьников.

Решая первую поставленную задачу, за год работы на базе ДДТ Петродворцового района, в том числе в формате онлайн с помощью платформы ZOOM, прошло 9 районных методических объединений для педагогов-организаторов, отвечающих за данное направление деятельности в своем образовательном учреждении. Основной задачей семинаров-совещаний являлось информирование ОУ об их возможностях, а также развитие сети добровольческих отрядов в районе. По результатам опроса о наличии волонтерских отрядов в ОУ, проведенного в декабре 2020 года в трех ГБОУ есть официально зарегистрированные волонтерские отряды (№ 413, 411, 529) в 9 ГБОУ (№ 436, 567, 419, 319, 412, 421, 49, ПГИАП, 430) существуют сформированные добровольческие команды, не зарегистрированные на сайте dobro.ru, в остальных 6 ОУ работа в этом направлении не ведется. Проведенные мероприятия помогли обеспечить руководителей РДШ, ДОО, ОУСУ в ОУ информацией об особенностях реализации добровольческих программ в ОУ и о проведении мероприятий в сфере добровольчества.

Решение второй задачи было осуществлено посредством проведения следующих мероприятий.

Активисты Российского движения школьников Петродворцового района приняли участие в Днях единых действий, посвященных Дню солидарности, Дню учителя, Дню героев, Дню здоровья, Дню космонавтики, Дню земли и др. Общий охват обучающихся 6314 человек.

В 2020-2021 учебном году проведено 5 районных мероприятий «Классные встречи», в том числе в онлайн-формате (30.11.2020, 22.01.2021, 24.02.2021, 29.04.2021, 25.05.2021). В классных встречах принимали участие Иванов А.П. - председатель Правления Петродворцового районного отделения РОО «Ветераны комсомола», вожатский отряд РДШ Санкт-Петербурга. В мероприятиях приняли участие более 2000 человек из 16 образовательных учреждений района.

22.10.2020 для участников Российского движения школьников был организован традиционный районный слет РДШ «Будь в курсе» и прошло празднование дня рождения РДШ (29.10.2020). В мероприятиях приняли участие все образовательные учреждения.

19.03.2021 прошел районный слет ДОО, ОУСУ и РДШ «В единстве наша сила». В нем приняли участие 35 человек из 6 ГБОУ № 411, 413, ПГИАП, 419, 426, 429.

В течение учебного года в районе проведены акции:

- 25.01.2021-29.01.2021 - «Крышечки ДоброТЫ», в рамках которой было собрано более 150 кг пластиковых крышечек. В мероприятии приняли участие 1387 человек;

- 09.12.2020 - «Их именами названы улицы». В акции приняли участие 4154 человека из ГБОУ № 319, 411, 412, 417, 419, 421, 426, 429, 439, 529, ПГИАП.

- 27.01.2021 - совместная акция с Кронштадтским районом «Свеча памяти онлайн». В акции приняли участие 13 учащихся ГБОУ № 319, 411, 412, 413, ПГИАП, 419, 421, 426, 429, 430, 529, 567, 602, 49;

- 30.03.2021 - 03.04.2021 - районная акция «Поделись улыбкой», посвященная Дню смеха. В мероприятии приняли участие 262 человека из ГБОУ № 319, 411, 417, 419, 426, 429, 529, 542, 567, ПГИАП;

- 05.04.2021 - 09.04.2021 - районная акция ко дню здоровья "Заряжайся с РДШ". В мероприятии приняли участие 858 человек из ГБОУ № 319, 411, 413, 416, 419, 426, 429, 439, ПГИАП.

В 2020-2021 учебном году для активистов РДШ, ДОО организованы интерактивные игры, викторины, конкурсы и фестивали:

- 19.03.2021 – районный конкурс «Юный доброволец»;

- 20.12.2020 – районный этап фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой»;

- 26.03.2021 – районное экспромт-шоу;

- 12.04.2021 – районный «Космоквест», приуроченный ко Дню космонавтики.

С 19.04.2021 по 25.04.2021 прошли мероприятия, посвященные «Неделе добра». В мероприятиях приняли участие 3256 человек из ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 421, 426, 429, 430, 439, 529, 542, 567, 602, ПГИАП.

Обучающиеся района приняли участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию 5-тилетия Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ.

Активное участие обучающиеся района приняли в мероприятиях, посвященных 9 мая. В школах прошли радиолинейки, Уроки Мужества, тематические уроки, митинги, акции. Районным активом были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Забота», «Открытка к 9 мая». В мероприятии «Перерыв на кино - Всероссийский показ фильмов о войне» приняли участие 504 человека из ГБОУ № 319, 411, 412, 413, ПГИАП, 416, 417, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 439, 529, 542, 567, 602, 49.

В рамках Дня единых действий, посвященного Дню Победы проведены акции: «Окна победы» (131 человек), «Несокрушимые герои» (86 человек).

Проведенные мероприятия оказали положительное влияние на рост социальной активности и гражданского самосознания и помогли популяризовать добровольчество среди школьников. Согласно статистике, наиболее активными оказались ГБОУ № 411, 419, 426, 529; наименее активными – ГБОУ № 416, 436, 542.

Решение третьей задачи было осуществлено посредством проведения следующих мероприятий.

С 26 по 29 сентября прошел Съезд штабов РДШ и СОВСТАРА в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». В съезде приняли участие 22 человека из ОУ Петродворцового района – представители Петергофской гимназии, ГБОУ № 529, 412, 567, 49, 417, 430, 426.

25.02.2021 - 07.03.2021 прошла смена Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». В смене приняли участие учащиеся ГБОУ № 49, 411, 412, 417, 421, 529.

05.12.2020 года на форуме Добровольцев были подведены результаты регионального этапа конкурса Доброволец Санкт-Петербурга. В нем приняли участие и заняли призовые места образовательные учреждения района: ГБОУ № 426 – первое место, ГБОУ № 430 – второе место, ДДТ - финалист.

Проведенные мероприятия оказали положительное влияние на рост социальной активности и гражданского самосознания и помогли популяризовать деятельность РДШ, добровольчество среди школьников.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой реализация мероприятий в привычном очном формате была невозможна. Были проведены все мероприятия, для которых был возможен оперативный перенос в онлайн-формат. Однако несколько запланированных мероприятий были отменены, а реализация некоторых других просто отложена до улучшения ситуации.

Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются патриотическое, туристско-краеведческое.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

При организации работы по патриотическому воспитанию с учащимися Петродворцового района Санкт-Петербурга одним из основных документов стали Планы мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию граждан в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга на 2020 и 2021 годы. В них отражены все значимые массовые мероприятия, которые проводятся в районе.

В 2020-2021 учебном году проведено более 170 массовых мероприятий патриотической направленности. Среди них выделяются акции «Бессмертный полк-онлайн», «Вахта памяти», «Равнение на ветеранов», «Подарок ветерану», «Забота», «Помоги памятникам Отечества», «День Неизвестного солдата», «памяти павших будьте достойны» и т.д.

Одним из направлений патриотического воспитания учащихся является проведение соревнований «Зарница». В соответствии с положениями о проведении Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница» и «Орленок» в районе проводились соревнования в рамках игр «Зарничка» и «Зарница» в течении всего учебного года отдельными блоками (видами).

Всего в течение года на различных этапах в районных комплексных соревнованиях приняли участие 33 команды: в 1 возрастной группе - 12 команд, во 2 - 13 команд, в 3 - 8 команд.

На сегодняшний день в районе участниками этого движения являются более 350 школьников – членов юнармейских команд из 17 ГБОУ района. Наиболее активными участниками движения в этом учебном году стали команды ГБОУ № 319, 419, 426, 529, 542, 602.

21.04.2021 в Петродворцовом районе прошли районные военно-спортивные игры «Зарничка» для учащихся 3-4 классов.

В состязаниях приняли участие 6 команд из 5 ОУ (42 человека). Команды соревновались в знании истории Отечества и основ военных профессий (разведчик, связист, снайпер, санитар), силе, ловкости и выносливости. Победителями соревнований стала команда гимназии № 426, 2 и 3 места заняли команды лицея № 419.

В 2020-2021 учебном году в Петродворцовом районе в рамках комплексных соревнований по направлению «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» проведены 15 состязаний: «Пожарный дозор», «Я – защитник Отечества», «Меткий стрелок», «Туристская полоса препятствий», «Строевой смотр» и «Равнение на знамена», «Пост № 1» «Поисково-спасательные работы на акватории» и другие. По итогам комплексных соревнований в общем зачете победителями в трех возрастных группах стали учащиеся ГБОУ № 319.

12 мая состоялся районный финал оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница-2021» и соревнований «Школа безопасности», посвященный Великой Победе в Великой Отечественной войне

Финал прошел на территории Пролетарского парка г. Петергоф и представлял собой командную эстафету. В эстафете приняли участие победители и призеры общего зачета

соревнований в каждой возрастной группе. Ребятам необходимо было пройти все этапы дистанции. Участники должны были собрать палатку, переправиться через овраг, проплыть на байдарке и многое другое. Победила та команда, которая первой пройдет дистанцию. Абсолютным победителем соревнований 1 первой возрастной группе стала команда ГБОУ № 529, во второй и третьей – ГБОУ № 319.

В 2020-2021 учебном году проведены различные районные мероприятия патриотической направленности. С 01.09.2020 по 26.10.2020 прошел районный этап конкурса детских тематических костюмов спасателей «Костюм МЧС для ЧС», приуроченный к 30-летию МЧС России. Конкурс направлен на привлечение внимания общественности к проблемам безопасности жизнедеятельности детей и подростков, приуроченный к 30-летию МЧС России, а также с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций с участием детей. Участники конкурса от 5 до 18 лет должны были представить свой уникальный, авторский костюм спасателя. В связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции COVID-19, все работы были представлены дистанционно, в форме видео-презентаций. В мероприятии приняли участие 24 участника, всего на конкурс было представлено 13 работ.



По итогам конкурса:

- 1 место занял Безверхий Павел ГБОУ № 15 (костюм «Fenix» и пожарная машина «Elefant»),

- 2 место - подготовительная группа «Солнышко» ГБОУ № 11,

- 3 место - Паршин Тимофей ГБОУ № 17 и Виниченко Федор ГБОУ № 29.

С 26.10.2020 по 29.10.2021 прошел районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества –

Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Дню Героев Отечества, в котором приняли участие 21 человек из 5 образовательных учреждений.

В учебном году проведен районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста. В рамках фестиваля проведены Конкурсы «Мы вместе» и «Рука в руке».

В 2020-2021 году организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам.

В декабре 2020 года в Доме детского творчества «Ораниенбаум» стартовала районная акция «Забота», посвященная 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Забота» - одно из мероприятий, которые Отдел образования Петродворцового района Санкт-Петербурга и ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» реализуют в рамках федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование». Данная акция способствует формированию у детей и подростков активной жизненной позиции, направлена на заботу о ветеранах, на воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Учащиеся из 13 ГБОУ: № 411, 412, 413, 419, 421, 426, 439, 542, 602, школы-интерната № 49, ДДТ Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» разработали 29 макетов подарков для участников и ветеранов Великой Отечественной войны, жителей Петродворцового района Санкт-Петербурга.

По результатам отбора 1 место заняли поздравительная открытка «День Победы» от ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» и брелок для ключей «Звезда» от ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»;

2 место разделили поздравительная открытка «9 мая» от ГБОУ № 413 и тканевая сумка от ГБОУ № 421; 3 место - поздравительная открытка «С праздником Победы!» от ГБОУ гимназия № 426 и футляр для очков от ГБОУ № 411.

1260 поздравительных открыток были изготовлены ребятами ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга. Открытки были вручены ветеранам, жителям блокадного Ленинграда, труженикам тыла ко Дню Победы.

С 26 по 30 апреля во всех образовательных учреждениях района были проведены Уроки мужества и радиолинейки, организованы выставки рисунков и творческих работ. В рамках общегородской акции «Памяти павших будьте достойны» подготовлен тематический видеофильм, в который вошли фрагменты торжественных линеек, митингов, возложений цветов к памятникам и мемориальным доскам. Видеофильм размещен на сайтах образовательных учреждений и в группах в социальных сетях.

Учащиеся школ приняли участие в различных патриотических акциях, посвященных 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Мы помним о войне», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...». В рамках акций были подготовлены видео с декламацией стихотворений о войне, тематических отрывков из художественных произведений, вокальным исполнением песен о войне, а также рассказы и эссе о родственниках, переживших годы войны. В акциях приняли участие активисты всех образовательных учреждений, учащиеся образовательных учреждений. Педагоги и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Фонарики победы» (1828 человек), «Окна Победы» (1278 человек), «Георгиевская ленточка online» (1548 человек), «Мы все равно скажем спасибо» (565 человек), «Наследники Победы» (681 человек), «Бессмертный полк online» (1913 человек).

В преддверии праздника Великой Победы в ГБОУ № 319 прошло торжественное мероприятие, посвященное присвоению школе имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева. На мероприятии присутствовали родители, жена и сослуживцы героя.

В рамках акции «Подарок ветерану» учащиеся Петродворцового района поздравили ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда с праздником. Поздравительные открытки обучающиеся разнесли по адресам ветеранов. 6-8 мая организованы телефонные поздравления ветеранов с Великой Победой. Всего дети поздравили более 1500 ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла малолетних узников.

В течение апреля 2021 года прошла акция «Помоги памятникам Отечества!», в рамках которой проведены работы по уборке территории 29 мест захоронения воинов-освободителей, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы, расположенных на территории Петродворцового района. В акции приняли участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений, члены детских общественных и волонтерских объединений.

15.05.2021 состоялся автопробег по Ленинградской области, посвященный 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Пробег организован ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

Команда почетного караула из ГБОУ № 319 приняла участие в городской акции «Почетный караул-2021» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященной памятным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Почетный караул школы заступил на «Пост № 1» у Вечного огня музея «Монумент героическим защитникам Ленинграда» 05.05.2021.

Учащиеся и воспитанники ОУ района активно участвовали в районных этапах Всероссийских творческих конкурсов на знание государственной символики Российской Федерации, «Безопасность глазами детей», а также в районном патриотическом фестивале детского творчества «Улыбка мира».

Отделом образования и ДДТ «Ораниенбаум» был организован районный этап XVII городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященного Дню защитника Отечества, в котором приняли участие более

100 человек. Творческие коллективы и солисты, победители районного этапа, с большим успехом выступили на городском этапе конкурса, который прошел в ГБОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Итоги конкурса:

Номинация «Солисты-исполнители»:

- 1 место - Елена Мельничук (ГБОУ № 430);
- 2 место - Мария Володина (ГБОУ № 430) и Егор Великанов (ГБОУ № 411);
- 3 место – Таисия Мелюкова (ГБОУ № 421).

Номинация «Творческий коллектив»:

- 2 место – ГБОУ № 602;
- 3 место - ГБОУ № 429.

Номинация «Семейный коллектив»:

- 2 место - ГБОУ гимназия № 426.

В номинации «РДШ (солисты-исполнители)»:

- 1 место – Вероника Шихрагимова (ГБОУ № 417);
- 3 место – Валерия Мартинович (ГБОУ № 417).

В январе 2021 года в ДДТ «Ораниенбаум» состоялся открытый конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В конкурсе приняли участие 33 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 10 ГБОУ: № 319, 411, 413, 419, 421, 426, 430, 542, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района.

Итоги конкурса:

Номинация «Живопись»:

- 1 место - Виноградова Вероника (ГБОУ № 419), Лебедев Денис (ГБОУ № 430), Цапарин Алексей (ГБОУ № 411);
- 2 место - Каюмов Артемий (ГБОУ № 426), Швалова Алиса (ГБОУ № 421), Гутникова Анна (ГБОУ № 419);
- 3 место Зиновьева Анастасия (ГБОУ № 426), Грекова Кристина (ДДТ Петродворцового района).

Номинация «Графика»:

- 1 место - Данила Нарзязев (ГБОУ № 430), Смольянская Юлия (ГБОУ № 419), Прокофьева Алена (ГБОУ № 413);
- 2 место - Гусев Артём (ДДТ «Ораниенбаум»), Трушкин Максим (ГБОУ № 421), Петрова Юлия (ГБОУ № 411);
- 3 место – Ушакова Мария (ДДТ Петродворцового района).

Номинация «Смешанная техника»:

- 1 место - Хохулин Дмитрий (ДДТ «Ораниенбаум»), Куликова Дарина (ДДТ «Ораниенбаум»), Баранов Артём (ГБОУ № 419);
- 2 место - Сивенков Григорий (ГБОУ № 430).

Номинация «Компьютерный рисунок»:

- 1 место - Караулова Камилла (ГБОУ № 319);
- 2 место - Лобанцев Дмитрий (ГБОУ № 542);
- 3 место - Гордеев Александр (ГБОУ № 542).



В марте 2021 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел открытый фотоконкурс «Путешествие в Крым», в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией. В конкурсе приняли участие 24 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга из 9 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 413, 426, 529, 567, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»).

12 апреля 2021 года ДДТ «Ораниенбаум» совместно с Отделом образования Петродворцового района организовали и провели конкурс детского рисунка «Россия - космическая держава», посвященный 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос. Конкурс был проведен по инициативе депутата Госдумы РФ, Председателя Объединения Профсоюзов России СОЦПРОФ Сергея Вострецова и летчика-космонавта, героя России, Андрея Борисенко.



В конкурсе приняло участие 46 ОУ Петродворцового района (ГБДОУ № 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 34, ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 413, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 439, 529, 542, 567, 602, ПГИА II, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум») представив 197 конкурсных работ.

Итоги конкурса:

- 1 место - Таисия Соколова (ГБДОУ № 11), Полина Маркова (ГБДОУ № 9), Маргарита Ужовская (ГБОУ № 436), Алексей Зиновьев (ГБОУ № 567), Екатерина Савельчева (ГБОУ № 419), Полина Чернявская (ГБОУ № 529), Дмитрий Михайлов (ГБОУ № 426);

- 2 место - Полина Черезова (ГБДОУ № 26), Мария Богданова (ГБДОУ № 34), Илья Горохов (ГБОУ № 419), Светлана Бурлака (ДДТ «Ораниенбаум»), Ульяна Босова (ПГИА II), Ирина Иванова (ГБОУ № 413), Алексей Цапарин (ГБОУ № 411);

- 3 место - Таисия Ляшова (ГБДОУ № 12), Аглая Ракович (ГБДОУ № 27), Маргарита Трибис (ГБОУ № 412), Лидия Григорьева (ГБОУ № 430), Ева Таяновская (ГБОУ № 439), Мария Ухолова (ГБОУ № 426), Карина Трофимова (ГБОУ № 436), Герман Николаев (ГБОУ № 436).

Специальным призом жюри отмечены работы Инги Ленской (ГБОУ № 319) и Полины Коваленко (ГБОУ № 411).

14.05.2021 в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Святой витязь земли русской», к 800-летию благоверного князя Александра Невского. В конкурсе приняли участие 44 учащихся из 12 ОУ Петродворцового района: ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 413, 419, 426, 429, 439, 529, 567, ДДТ «Ораниенбаум».

Итоги 2020 – 2021 учебного года:

- организовано и проведено более 100 районных мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленностей с общим охватом участников более 12000 человека из всех образовательных учреждений района;

- в 34 городских конкурсах и соревнованиях приняли участие команды из 23 образовательных учреждений Петродворцового района;

- в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в прошедшем году приняли участие более тысячи детей и подростков в возрасте 13-18 лет;

- в районе проведено более 20 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности.

Направление «Мой мир»

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования проводились мероприятия, направленные на формирование культуры толерантности и гармонизации отношений:

- общешкольные родительские собрания по теме «Формирование толерантности



и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;

- мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- единые информационные дни, недели и месячники по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;

- районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»;

- дни правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);

- месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;

- единый информационный день «Детский телефон доверия»;

- анкетирование учащихся 5, 7, 9 классов, направленное на выявление внутришкольного насилия.

13.11.2020 в ДДТ «Ораниенбаум» состоялся районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур» для учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Международному дню толерантности. Сохранение и развитие национального многообразия культур народов России и стран ближнего зарубежья является одним из важнейших направлений воспитания современной молодежи. Поэтому главными задачами мероприятия стало не только развитие представлений о гармонизации межэтнических отношений, но и непереносимое знакомство с художественной культурой народов других стран.

В фестивале приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет 10 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 413, 417, 419, 426, 429, 529, 542, 567, ДДТ Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум») в следующих номинациях: хореография, вокал, инструментальный жанр, компьютерная презентация.

Итоги фестиваля:

Номинация «Хореография»:

- 1 место – ансамбль современной хореографии «Чудесники» (ГБОУ № 567) и Анна Русанова из танцевального коллектива «Грация» (ДДТ Петродворцового района);

- 2 место – Вероника Павлова, Злата Столярова и Мавлуда Ходжаева из объединения «Удивительный мир танца» (ГБОУ № 542) и хореографический ансамбль «Золушка» (ДДТ «Ораниенбаум»);

- 3 место - танцевальная студия «Импульс» (ДДТ «Ораниенбаум») и Екатерина Коновалова с Александром Моргуновым (ГБОУ № 419).

Номинация «Вокал» (фольклорное исполнение):

- 1 место – Владимир Смирнов (ДДТ Петродворцового района); Матвей и Тимофей Казаковы, студия народных традиций «Берегиня» (ДДТ «Ораниенбаум»).

- 2 место – Елизавета Гущина (ГБОУ №542);
- 3 место - Таисия Мелюкова (ДДТ «Ораниенбаум») и Анастасия Семашко (ГБОУ № 419).

Номинация «Вокал» (стилизованное народное исполнение):

- 2 место – Дарья Лазаренко и Валентина Клапина (ГБОУ № 419), Валерия Татуиева (ДДТ «Ораниенбаум»).

- 3 место - Мирослава Иванова и Руслан Родионов (ДДТ «Ораниенбаум»), Юлия Смолянская (ГБОУ № 419), Валерия Золотова (ГБОУ № 429).

Номинация «Инструментальный жанр»:

- 2 место – Дарья Мытарева (ДДТ «Ораниенбаум»).

Номинация «Компьютерная презентация»:

- 1 место – учащиеся ГБОУ № 429 за презентацию «Беларусь».
- 2 место – учащиеся ГБОУ № 417 за презентацию «Чукотка»
- 3 место – учащиеся ГБОУ № 529 за презентацию «Казахстан» и Анна Амплеева (ГБОУ № 426) за презентацию «Цыгане».

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» в 2020 году музеи посетили 240 учащихся ГБОУ № 426, 436 и 529.

В 2020 году проект «Театральный урок в Мариинке» для учащихся 10 классов реализован не был.

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей-инофонов русскому языку как иностранному». По программе в форме индивидуальных и групповых занятий в 2020-2021 учебном году обучалось 34 ребенка начальной школы образовательных учреждений района.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

Направление «Семья – моя главная опора»

ДДТ Петродворцового района создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2020-2021 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых дети и родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов.

При организации мероприятий большое внимание было уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Разработаны и проведены игровые программы: «Квадрат Фемиды», «России верные сыны», «Чудесной прелести прекрасный образец...», «Семья», интеллектуальный конкурс «Эрудит», новогодние праздники и огоньки; мероприятия, посвящённые памятным датам: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остаётся одной из важнейших задач современности. В 2020-2021 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, участниками которых являются дети вместе с родителями:

- октябрь 2020 года - районная игра «Семья», направленная на популяризацию и сохранение семейных традиций, уважению к старшему поколению и воспитанию моделей поведения, соответствующих здоровому семейному образу жизни. Победителями стали семейные команды из ГБОУ лицея № 419 – 1 место, ГБОУ № 602 – 2 место;

- с 3 по 18 ноября 2020 года в дистанционной форме проходила районная игра «Профессии рядом с нами» (дистанционно). Игра направлена на знакомство подростков с современными профессиями, определение учащихся в выборе будущей специальности и развитие представлений о средствах и условиях труда.

Итоги игры: 1 место заняли команды ГБОУ № 529, 411; 2 место – ГБОУ № 419, 529; 3 место – Петергофской гимназии и ГБОУ № 529.

- с 1 по 16 марта года был проведен районный конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец...» для учащихся 7-8 классов. Конкурс проводился в два этапа. Участниками стали 10 команд из 6 ГБОУ: № 411, 416, 419, 421, 430, 567.

Результаты 1 и 2 этапов конкурса:

I место - команды ГБОУ № 567, 430;

II место – ГБОУ № 430, 421;

III место – ГБОУ № 411, 416, 567.



В 2020-2021 учебном году отделом образования и ДДТ «Ораниенбаум» организованы и проведены районные конкурсы и фестивали, направленные на укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми, воспитание чувства уважения к родным и близким.

26.11.2020 прошел районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Международному Дню матери. В конкурсе приняли участие 11 ОУ Петродворцового района: ГБОУ № 319, 411, 413, 416, 419, 430, 439, 529, 542, ДДТ Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум».

Итоги конкурса:

I место - ДДТ «Ораниенбаум»;

II место - ДДТ Петродворцового района;

III место - ГБОУ № 319, 439;

ГБОУ № 411 - специальный приз жюри «За лучшую виртуальную выставку».

22.01.2021 прошел открытый фестиваль «Рождество Христово», организованный отделом образования администрации Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум» и Центром духовной культуры и образования Петродворцового благочиния. В фестивале приняли участие учащиеся из 7 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 413, 419, 429, 436, 542, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района) и двух Воскресных школ (Воскресная школа собора св. Петра и Павла, Воскресная школа Собора Архангела Михаила).

Гала-концерт фестиваля «Рождество Христово» прошел 29.01.2021 года в 17:00 в группе ВКонтакте ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» https://vk.com/ddt_oranienbaum.

В рамках фестиваля прошел открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово». В конкурсе приняли участие 98 учащихся из 16 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга: ГБОУ № 319, 411, 416, 417, 421, 426, 429, 430, 436, 439, 567, 602, ПГИА II, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района.

10.03.2021 в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню. В конкурсе приняли участие учащиеся из 11 ОУ Петродворцового района (ГБОУ 49, 411, 413, 419, 430, 436, 439, 529, 567, ПГИА II, ДЮЦ «Петергоф») в номинациях «Поэзия», «Проза», «Авторское произведение».

Итоги конкурса:

Номинация «Поэзия»:

- 1 место - Семён Сокол (ГБОУ № 567), Игорь Шитаков (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»), София Томаева (ГБОУ № 567), Светлана Сальникова (ГБОУ № 411 «Гармония»);

- 2 место – Никита Ковалевич (ГБОУ № 436), Лидия Григорьева (ГБОУ № 430), Юлия Смольянская (ГБОУ № 419), Арсений Шишков (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»), Влада Григорьева (ГБОУ № 430);

- 3 место – Иван Шмыров (ГБОУ № 567), Мария Филатова (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»), Дарина Литвинова и Мария Цапко (ПГИА II), Алина Казакова и Александра Аюкова (ГБОУ № 419), Дарья Курганова (ГБОУ № 430), Анна Румянцева (ГБОУ № 419), Кира Гончарова (ГБОУ № 439).

Номинация «Проза»:

- 1 место - Ульяна Поникарова (ГБОУ № 567), Ольга Морозова (ГБОУ № 430);
- 2 место – Алина Абдулмеджидова (ГБОУ № 413), Федор Косенко (ГБОУ № 567), Кира Лыкова (ПГИА II);

- 3 место – Олеся Ульяничева (ГБОУ № 430), Даниил Клён (школа-интернат № 49).

Номинация «Авторское произведение»:

-1 место – Ярослав Столяров и Софья Шабалова (ГБОУ № 567);

- 2 место – Анна Николукина (ГБОУ № 529), Вадим Плавунов (ГБОУ № 430).

14.05.2021 прошел открытый фестиваль «Радость светлой Пасхи». В фестивале приняли участие 126 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга и Воскресных школ из 7 ОУ Петродворцового района и 2 Воскресных школ (ГБОУ № 411, 413, 419, 426, 436, 542, ДДТ «Ораниенбаум», Воскресная школа им. св. цесаревича Алексия, Воскресная школа Собора Архангела Михаила г. Ломоносова).

В рамках фестиваля прошел конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи». В конкурсе приняли участие 209 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга и Воскресных школ из 15 ОУ Петродворцового района и 1 Воскресной школы (ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 417, 419, 426, 429, 430, 439, 542, 529, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района, Воскресная школа Собора Архангела Михаила г. Ломоносова). Выставка детских рисунков и творческих работ - победителей конкурса размещена в группе ВКонтакте ДДТ «Ораниенбаум».

23.05.2021 на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел районный конкурс «Папа, Мама, я – дружная, спортивная семья» Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В соревнованиях приняли участие 30 человек (10 команд) из 10 образовательных учреждений. Результаты соревнований:

1 место – ГБДОУ № 6 и 19;

2 место – ГБДОУ № 26;

3 место – ГБДОУ № 11.

Направление «Современный воспитатель»

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей.

Организация работы с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение (МО) председателей методических объединений классных руководителей ОУ района. В работе с классными руководителями в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

- внедрение современных технологий воспитания с учетом требований ФГОС;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- оказание методической поддержки классным руководителям;
- активизация конкурсного движения среди классных руководителей.

Работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ, в соответствии с годовым районным планом и планом работы Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году.

За отчетный период проведено 6 районных методических объединений классных руководителей по темам:

- «Информационно-методическая поддержка классного руководителя»;

- «Методическая поддержка по ведению документации классного руководителя»;

- «Качество деятельности классного руководителя: критерии и показатели»;
- «Роль школьного методического объединения в работе с классными руководителями и молодыми специалистами»;
- «Суицидальное поведение подростков: причины, сущность, профилактика»;
- Подведение итогов работы районного методического объединения за 2020-2021 учебный год.

На РМО рассматривались документы регионального и федерального значения по вопросам организации работы классных руководителей (задачи воспитания, подготовка рабочей программы воспитания блок «Классное руководство», структура плана воспитательной работы классного руководителя и др.). На совещаниях классные руководители делились опытом работы по организации воспитательного процесса в классе, направленного на личностное развитие учащихся, на развитие классного коллектива, на создание условий для самореализации учащихся и др.

Классные руководители образовательных учреждений Петродворцового района стали участниками городских конференций, вебинаров, семинаров с целью повышения квалификации в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания.

Классные руководители района в 2020-2021 учебном году приняли участие в городских мероприятиях:

- в научно-практической онлайн-конференции СПб АППО «Воспитание в Петербургской школе: традиции и инновации». «Марафон современных практик воспитания» площадка Центра медиаискусств ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга (ГБОУ № 411, Петергофская гимназия, 416, 419, 426, 429, 430, 529, 567, 49);

- в онлайн вебинаре «Вопросы ценности здоровья и здорового образа жизни в воспитательной системе класса. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (ГБОУ № 411, 416, ГИАП, 419, 426, 529, 430, 602, 567, 49);

- в традиционном городском выездном семинаре-практикуме классных руководителей «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания и социализации обучающихся»;

- в городском семинаре «Опыт педагогического наставничества в деятельности классного руководителя. Системно - деятельностный подход и преемственность поколений»;

- в III Форуме классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума. Методисты ЛЛТ Петродворцового района Санкт-Петербурга Кузнецова Г.В. и Соломина Л.Ю., выступили на секции «Учитесь властвовать собой: технология успешного преодоления профессионального выгорания педагогов».

В ноябре 2020 года в онлайн формате прошла районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие», в рамках которой работала секция классных руководителей: «Роль классного руководителя в формировании успешной личности в образовательном пространстве Санкт-Петербурга». В работе секции приняли участие 38 педагогов. На конференции были представлен опыт воспитательной работы:

- «Потенциал классного руководителя в воспитании социально активной личности» Акимова И.П. (ГБОУ № 421);

- «Успешное сотрудничество классного руководителя и класса в достижении социально значимых целей» Ягупова Н.М. (ГБОУ № 419);

- «Инновационные образовательные технологии в деятельности классного руководителя» Басина С.П. (ГБОУ № 419);

- «Формирование успешной личности через воспитание культуры общения младших школьников» Кузнецова Ю.А. (ГБОУ № 602);

- «Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся начальной школы. Проект «Ты хотел быть здоров» Газинская Е.И. (ГБОУ № 439);

- «Воспитание петербуржца через освоение социокультурного пространства города»

Киселева О.Е (ГБОУ № 529).

Методическая поддержка по обобщению опыта работы классных руководителей осуществляется также через ДДТ Петродворцового района. В разделе «Районное методическое объединение классных руководителей» размещены работы педагогов нашего района:

- «Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся начальной школы» Газинская Е.И., учитель начальных классов ГБОУ № 439;
- «Воспитание петербуржца через использование ресурсов социокультурного пространства города» Киселева О.Е., учитель начальных классов ГБОУ № 529;
- «Коррупция или совесть?» Акимова И.П., учитель обществоведения ГБОУ № 421;
- «Детский театральный Петербург» Ветошкина Т.Г., учитель математики ГБОУ № 567;
- «Все в твоих руках» Пивоварова Н.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 класса ГБОУ школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В 2020-2021 учебном году педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли участие в следующих конкурсах:

- *конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.*

Результаты конкурса:

- Пивоварова Н.В. в номинации: «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» (ГБОУ № 411) – дипломант конкурса;
- Газинская Е.И. в номинации «Мастер» (ГБОУ № 439) – благодарность ГБОУ «Академии талантов»;
- Евсеева В.А. в номинации «Дебют» (ГБОУ № 602) – благодарность ГБОУ «Академии талантов».
- *Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.*

Результаты конкурса:

Пивоварова Н.В. (ГБОУ № 411); Ветошкина Т. Г. (ГБОУ № 567) получили благодарности Министерства Просвещения Российской Федерации.

Классные руководители района в прошедшем учебном году активно участвовали в городских мероприятиях, проводимых Ассоциацией классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. В городской познавательной игре-квесте для шестых классов «Такой разный Петербург» в этом году приняли участие 6 ГБОУ: № 413, Петергофская гимназия, 426, 439, 430, 439. Победителем игры-квеста стала команда ГБОУ № 430 (классный руководитель - Фетисова Ольга Александровна). Команда классных руководителей района в спортивном празднике «Мы вместе!» заняла 4 место.

В 2020-2021 учебном году на базе ДДТ Петродворцового района продолжает работать районное методическое объединение педагогов дополнительного образования по шахматам Петродворцового района Санкт-Петербурга. На заседаниях РМО рассматриваются вопросы проведения районных шахматных соревнований, решаются вопросы проведения важных турниров, согласовываются заявки на городские соревнования. Педагогам дополнительного образования по шахматам оказывается методическая помощь к изучению тем проведения занятий, соревнований и тренингов по шахматной композиции и решению задач, консультационная помощь в связи с аттестацией на квалификационные и судейские категории; педагоги обеспечиваются современными учебными пособиями и методической литературой, в том числе за счет спонсорских средств.

Подводя итоги работы с классными руководителями в 2020-2021 учебном году, надо отметить, что вся запланированная работа в целом выполнена. Работа по изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей будет продолжена в следующем году.

*Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус
2020-2021 учебный год*

ФИО победителя, место	Должность учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.), номинация
Международный уровень		
Тальковская Е.А. Диплом Гран-При	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	XIX Международный Александро-Невский Православно-патриотический фестиваль авторской песни
Чесноков Д.В. 1 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Чемпионат Мира по спортивному туризму
Чесноков Д.В. 2 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Первенство мира по спортивному туризму
Птюшкина Г.Н. Финалист	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021»
Барышева О.В. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Международный конкурс хореографического искусства «КАЧЕЛИ»
Всероссийский уровень		
Утина А.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XV Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Соболева Е.В., лауреат	Педагоги дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XV Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Аксененко Ю.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XV Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Селизар О.П., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XV Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Романычева Е.Н. Диплом лауреата 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» в номинации: «Открытый урок»
Мартынова Л.В. Меньшакова А.В. Сертификат участия	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» Министерство просвещения РФ ФГБУК ВЦРХТиГТ
Бакурова Г.А. Иванова Е.В. Шашко М.Д. Диплом лидера в номинации «Открыты двери для друзей»	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	IX Всероссийская акция «Добровольцы – детям»

Степанова Л.Е. Нарицын А.В. Прохоренко М.И. Захарова С.Г. Диплом Победителя	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно- досуговых мероприятий «Лунная арфа»
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Диплом I степени	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики»
Чесноков Д.В. 1 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Кубок России по Спортивному Туризму
Птюшкина Г.Н. 3 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Энергия и среда обитания»
Вологдин Ю.А. Дипломант	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	XXVII Всероссийский туристский слёт педагогов
Барышева О.В. Гран-При	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Всероссийский конкурс «ОСЕННИЙ ПЕТЕРБУРГ»
Ефимова А.В. Диплом победителя II степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2021»
Птюшкина Г.Н. 2 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Энергия и среда обитания»
	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	
	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	
Городской уровень		
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Диплом лауреата 3 степени	Педагоги-организаторы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети - Детям". Проект «На красной странице – звери и птицы»
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мокин А.Е. Мясникова А.Д. Диплом лауреата 2 степени	Педагоги-организаторы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Фейерверк национальных культур". Проект «Дорогою добра»
Новикова Е.С. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской смотр-конкурс методической продукции, в рамках фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2020-2021»
Назарова Е.А., Хохулина А.М. Диплом лауреата 1 степени	Педагог дополнительного образования, концертмейстер ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя»
Мартынова Л.В. Диплом лауреата	Методист, ГБУДО ДДТ	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках городского фестиваля материально-

		художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества 2020-2021»
Андреева И.Л. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской фестиваль материально-художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества 2020-2021»
Северинова Л.С. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской фестиваль материально-художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества 2020-2021»
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Диплом лауреата I степени	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям»
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Диплом лауреата II степени	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур»
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Диплом лауреата II степени	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской конкурс детских патриотических проектов и инициатив «Родина моя»
Прохоренко М.И. Диплом III степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской интеллектуальный турнир «Профи квиз»
Пьянков Д.С. Диплом за I и II место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Чемпионат Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга
Пьянков Д.С. Диплом за 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Чемпионат Ленинградской области по спортивному ориентированию, Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области, «РСФСО Ленинградской области»
Пьянков Д.С. Диплом за 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Многоэтапный Кубок Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию, Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга
Пьянков Д.С. Диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню Победы Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга
Герасимова Т.А. Диплом Лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской фестиваль материально-художественного творчества в различных материалах «Дорога творчества. 2020-2021»

Племянникова Н.Ю. 1 степень	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городской открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир» конкурс «Мозаика презентаций» педагогическая номинация
Птюшкина Г.Н. 3 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Энергия и среда обитания»
Вологдин Ю.А. 1 командное место в группе Б	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Приключенческий маршрут»
Макаров А.В. 3 командное место в группе Б	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Пешеходный КТМ
Птюшкина Г.Н. 1 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Энергия и среда обитания»
Мансурова Т.В, Басманова Г.П., Чоботарская Е.А Виноградова Ю.Г., Никифорова И.В., Аристанбекова Л.Н. Лауреат 3 степени	Методисты и педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городской конкурс детских и молодёжных патриотических проектов и инициатив «Родина моя»
Ургард А.А. Диплом Победителя в номинации "Организационно-массовая работа" (культурно-досуговая деятельность)	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста
Ургард А.А. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	VI Городская выставка японского декоративно-прикладного искусства «Первое утро весны»
Вологдин Ю.А. 1 командное место в группе Б	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Туристская лыжня здоровья
Чесноков Д.В. 1 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городские соревнования на горном контрольном туристском маршруте.
Савин А.В. Диплом 1 место командный	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городские соревнования на пешеходном контрольном туристском маршруте.
Районный уровень		
Булгак Е.А., Диплом ГРАН-ПРИ, Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Текстиль»
Котляревич Н.В. Диплом ГРАН-ПРИ, Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Лепка», номинация «Фотография»
Павлова А.А., Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Изобразительное искусство», «Живопись»
Ганул Е.В. Диплом 1 место, Диплом 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ», «Лепка», номинация «Фотография»

Казакова Н.В. Диплом ГРАН-ПРИ	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Текстиль»
Аксененко Ю.В. Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Смешанная техника»
Романычева Е.Н. Диплом ГРАН-ПРИ	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Вышивка лентами»
Новикова Е.С. Диплом ГРАН-ПРИ	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Вышивка крестом»
Назарова Е.А. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокал», «Инструментальное творчество»
Назарова Е.А. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Первый открытый районный конкурс концертмейстеров «Невский пассаж»
Хохулина А.М. Диплом 1 место	Концертмейстер, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокал», «Инструментальное творчество»
Хохулина А.М. Диплом 1 место	Концертмейстер, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Первый открытый районный конкурс концертмейстеров «Невский пассаж»
Пилипович И.С. Диплом 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Художественное слово» «Авторское стихотворение»
Селизар О.П., Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Квиллинг»
Чистяков В.В. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Театральное творчество»
Мокин А.Е. Диплом ГРАН-ПРИ Диплом 1 степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокал», «Театральное творчество»
Абрамова Е.Л. Диплом ГРАН-ПРИ Диплом 1 степени (2), Диплом 2 степени (2)	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокал», «Театральное творчество», «Инструментальное творчество», «ДПИ», «Фотография»
Завражина М.А. Диплом 1 степени, Диплом 3 степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ», «Вокал»
Мясникова А.Д. Диплом 1 степени, Диплом 2 степени (2)	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ», «Ганцевальное творчество», «Театральное творчество»
Мартынова Л.В. Диплом I степени	Методист, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс по созданию календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности» 1 этап конкурса: Создание страницы календаря
Потабенко Д.А. Дубинина Е.С. Диплом Лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль молодежного театрального творчества «Театр рядом!»

Смелкова Т.П. Грамота за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс методических разработок по использованию материалов страницы календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности»
Тальковская Е.А. Диплом Гран-При	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ
Северинова Л.С. Грамота 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс методических разработок по использованию материалов страницы календаря: «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности»
Мкртчян В.В. Диплом лауреата 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Открытый районный конкурс вязаных изделий «Тепло ваших рук»
Тупикина Н.И. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Капралова В.П. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Андреева И.Л. Дипломы 1 и 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!»
Склюева И.А. Диплом 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Открытый районный фестиваль-конкурс творческих инициатив педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Палитра талантов»
Мельник Е.В. Диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс по созданию календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности»
Капралова В.П. Диплом за 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс по созданию календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности»
Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Лауреат II степени	Методист, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс методических разработок по использованию материалов страницы календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности»
Прохоренко М.И. Диплом Лауреата II степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль мультимедийных искусств «Весна Победы» в рамках проекта PRO Петергоф
Иванова Е.В. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс по созданию календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности»
Бинкис Е.В. Диплом за 1 место среди женщин	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Дистанционный онлайн-турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства
Сичинава З.М. Диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Дистанционный онлайн-турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства
Пятин А.Л. Бинкис Е.В. Диплом за 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Дистанционный онлайн-турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства
Мальшева И.А. Грамота за II место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс методических разработок по использованию

		материалов страницы календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности»
Оболенцева Е.Е. Тараненко О.Ю. Грамота I место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс методических разработок по использованию материалов страницы календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и его окрестности»
Кондакова Н.В. Грамота за II место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс методических разработок по использованию материалов страницы календаря «По ту сторону блокады: Петергоф и его окрестности»
Вологдин Ю.А. 2 командное место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Туристская лыжня
Ефимова А.В. I место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Смотр-конкурс музеев ОУ Петродворцового района
Ефимова А.В. I место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	конкурс методических материалов «Растим патриотов России»
Барышева О.В. Гран-При	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Фестиваль «Педагог - личность творческая»
Петрунина О.Н. 2 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Фестиваль «Педагог - личность творческая»
Ургард А.А. Почётная грамота за I место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Акция «Забота», посвящённая 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
Титова А.А. Победитель	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Учитель Здоровья»

Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2020-2021 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников. Целью мероприятий являлось формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

Городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»

С 05.12.2020 в Петродворцовом районе стартовал городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» в 2020-2021 учебном году. В профилактическом проекте приняли участие 256 учащихся из 5 ГБОУ: № 411, 419, 430, 529, 602. Капитан и руководитель команды 6б класса ГБОУ № 411, стали победителями городского конкурса «Мое будущее: здоровье, ответственность, успех!» (1 место) и лауреатом всего Проекта (2 место) и награждены грамотами Комитета по образованию. В течение учебного года специалистами Центра «Доверие» проведено 7 консультаций с кураторами конкурса в образовательных учреждениях.

В 2020-2021 учебном году во всех образовательных учреждениях района для учащихся проведены тематические классные часы «Цена вредных привычек», «Вместе против наркотиков», «Мир против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Социальные последствия

употребления ПАВ», «Мы за здоровый образ жизни», «Мое отношение к вредным привычкам», «Здоровье – залог успешности», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Золотые правила здоровья», интерактивные игры «Безопасный мир», «Наше здоровье в наших руках», конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет: «В здоровом теле – здоровый дух», «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», «Здоровая нация - это мы!», «Здоровым быть модно», «Здоровье и я», спортивные мероприятия «Мы выбираем спорт» и т. д.

В мероприятиях приняли участие 12542 человека. Во всех образовательных учреждениях проведены беседы и лекции в рамках уроков ОБЖ, обществознания и классных часов, направленные на разъяснение уголовной и административной ответственности, наступающей за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В рамках Месяца правовой грамотности во всех школах проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы наступления административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, в том числе за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В 2020-2021 учебном году во всех школах проведены мероприятия в рамках антинаркотических месячников (октябрь и апрель) и Недели здорового образа жизни. Информация о мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни, исключающего потребление психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи, регулярно размещается на интернет-сайтах подведомственных образовательных учреждений.

На базе ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» организована работа районного родительского клуба «Школа-практикум родительского мастерства», в рамках которого проводятся интерактивные беседы «Профилактика употребления ПАВ среди детей», «Социальная среда подростка», «Профилактика преступлений и правонарушений» и т.д.

Спортивно-массовая работа

В течение 2020-2021 учебного года проводились спортивные мероприятия и соревнования только на территории школ в рамках одного классного коллектива. Во всех образовательных учреждениях проведены соревнования в рамках Президентских спортивных игр и Президентских состязаний. В школьных этапах приняли участие 2448 человек (учащиеся 1-11 классов) и 1350 человек (учащиеся 5-11 классов). В течение всего учебного года в школах проходили мероприятия в рамках деятельности Школьных спортивных клубов.

7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района.

Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов и велосипедистов в подведомственных образовательных учреждениях ведется в соответствии с планами образовательных учреждений по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех подведомственных образовательных учреждениях (далее – ОУ) профилактическая работа по данному направлению проводится в рамках уроков ОБЖ, внеурочной и внеклассной деятельности: игровые программы («Своя игра», «Дорога в школу», «Путешествие в школу Дорожных наук», «Я знаю, я выполняю», «В гостях у Светофорика», «Занимательный клуб», «Я и улица», «Я, моя семья и ГИБДД», «Азбука движения», «Светофор - властелин дорог!», «Пешеходный экзамен», «Знатоки ПДД»), тематические классные часы («Улица и пешеходы», «Дорожные ловушки или где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения» и др.). В учебное время ежедневно для учащихся 1-11-х классов на последних уроках проводились «Минутки безопасности». В мероприятиях приняли участие 12825 детей и родителей.

Активно развивается движение «Юные инспекторы движения (ЮИД)». В 11 общеобразовательных учреждениях созданы, зарегистрированы и ведут активную работу отряды Юных инспекторов движения.

В ДЮОЦ «Петергоф», ГБОУ № 419, школе-интернате № 49 организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей: «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Примерный пешеход», «Азбука пешехода».

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2020-2021 учебном году проведена районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, жёлтый, зелёный». Игра проводилась в 2 этапа: школьный и онлайн-тестирование. В районном этапе игры принимали участие команды из 11 ГБОУ: № 319, 411, 413, 421, 429, 430, 436, 529, 567, 602, 419 (55 участников). В этом году была использована форма проведения онлайн-игры, которая предусматривала прохождение командами теста в гугл-форме, где участники коллективно выполняли задания на знание правил дорожного движения. Задания для команд составлялись с учетом возрастных особенностей детей данного возраста и направлены были на проверку теоретических знаний и практических умений.

Победителями стали:

- 1 место – команда ГБОУ № 319;
- 2 место – команды ГБОУ № 567;
- 3 место – команда ГБОУ № 419.

С целью повышения эффективности деятельности по обучению работе в отряде «юные инспектора движения» 23.12.2021 проведен районный новогодний слет отрядов ЮИД. В слете принимали участие команды отрядов юных инспекторов движения (147 человек) в возрасте от 10 до 14 лет из 11 ГБОУ: № 411, 429, 436, 416, 542, 602, 430, 421, 419, 426, школы-интерната № 49. В этом году была использована дистанционная форма проведения слета. Команды должны были подготовить презентацию о деятельности отряда ЮИД в ОУ. Все участвовавшие команды с заданиями справились.

С 1 декабря по 14 февраля в районе прошел детский творческий конкурс «Азбука безопасности», в котором приняли участие 394 человека из 27 образовательных учреждений

В районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (январь-февраль) приняли участие 189 детей. Работы были представлены по 6 номинациям из 36 образовательных учреждений района.

В отборочном районном этапе городской игры-конкурса «Клуб весёлых и находчивых» (январь-март) по тематике «Безопасность дорожного движения» приняли участие 60 школьников (ГБОУ № 421, 430, 439, Петергофская гимназия). В районном этапе победителями стали:

- 1 место – Петергофская гимназия;
- 2 место – ГБОУ № 430 и ГБОУ № 421;
- 3 место – ГБОУ № 439.

19.05.2021 прошел районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021». Цель Конкурса: привлечение внимания общественности к вопросам: воспитания законопослушных участников дорожного движения; профилактики детской безнадзорности и беспризорности и формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

В конкурсе приняло участие 5 команд (20 человек) из 5 общеобразовательных учреждений. Результаты конкурса:

- 1 место – ГБОУ № 419;
- 2 место – ГБОУ № 426;
- 3 место – ГБОУ № 429.

В феврале 2021 года в районе прошел конкурс «Напомни родителям о ПДД!». В конкурсе приняли участие 8 ГБОУ: № 411, 413, 567, 419, 426, школа-интернат № 49, ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ» и ДДТ «Ораниенбаум».

В 2020-2021 учебном году проведены мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков, в рамках Недель безопасности детей и подростков, Месячников дорожной безопасности и Единых дней детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. Во всех ОУ проведены тематические беседы, интерактивные лекции, в том числе с участием сотрудников ОГИБДД и прокуратуры.



Месячник дорожной безопасности «Безопасность - это важно» традиционно проводился в феврале. Работа с уголками дорожной безопасности, работа с родителями (памятки, встречи с инспектором ГИБДД Петродворцового района на родительских собраниях), тематические праздники: «День дорожной безопасности» с вручением светоотражателей (500 учащихся), «Я – пешеход!» и другие мероприятия по теме безопасности на дорогах проведены во всех учреждениях. В них приняли участие более 7000 детей и родителей.

В районе в течение учебного года проводились акции «Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным на дороге», акция отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!», «День без автомобиля», «Скорость не главное». Проведены игровые программы «Транспорт и окружающая среда», «Обращение к родителю-водителю: «Оставь автомобиль дома», «Мы сегодня пассажиры общественного транспорта!», игры-соревнования «Фигурное вождение велосипеда»; познавательные мероприятия «Влияние транспорта на окружающую среду» и другие, объединившие в общей сложности более 10000 участников (сентябрь, декабрь, май).



С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в июне – июле 2021 года во всех городских оздоровительных лагерях проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, по безопасности на водных объектах и железнодорожном транспорте (конкурс рисунка «Лето с ПДД», акция «Минутки безопасности для велосипедистов» и др.). Общий охват детей 1029 человек.

Дети получают формирование навыков безопасного поведения на дороге, в качестве водителя, обучаясь по программе «Автодело» и «Мотокарт», в ДЮЦ «Петергоф»

(207 человек), участвуя в городских соревнованиях по автомногоборью и мотоспорту, занимая призовые места. Ребята из ДЮЦ «Петергоф» достойно представляли наш район на городских соревнованиях и показывают стабильные результаты.

В целях повышения эффективности работы по ПДДТТ проведено обучение педагогов школ в рамках обучающих семинаров. 12.11.2021 проведен районный семинар-практикум по ПДДТТ «Формы работы по повышению транспортной культуры родителей воспитанников», где ГБДОУ № 6 представил свой опыт работы в данном направлении для педагогов дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района. В семинаре приняли участие 170 педагогов.

С 6 декабря по 14 января в районе прошел конкурс профессионального мастерства педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста.

Цель конкурса: выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, активизация деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В конкурсе приняли участие 30 педагогических работников из 12 ГБДОУ № 5, 6, 15, 16, 33, 17, 25, 28, 29, 31, 33, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Победителями конкурса в различных номинациях стали: Артамонова Т.И., Басманова Г.П., Томберг С.Е., Петрунина О.Н. (методисты и педагоги-организаторы ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»).

Работа образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году дала положительные результаты, количество случаев ДТП с детьми снизилось. По каждому случаю ДТП проводились внеплановые проверки ОУ по вопросу качества обучения детей безопасному поведению на улице. В течение учебного года были проведены плановые проверки во всех образовательных учреждениях района. В связи с еще имеющимися случаями травматизма детей на дорогах, задача систематической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родительской общественностью по данному направлению остаётся актуальной и в 2021-2022 учебном году.

7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

В течение 2020-2021 учебного года во всех ОУ проведены беседы и лекции по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках уроков обществознания, ОБЖ и тематических классных часов, в том числе в дистанционной форме. С целью привития детям и молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей организованы экскурсии в музеи района и города, походы в театры, развивается деятельность театральных студий ОУ. Проведены районные мероприятия: открытый фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур», Рождественский фестиваль, конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово», этап XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фестиваль «Мы – дети Петербурга», конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста конкурс «Рука в руке», районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Святой витязь земли русской», посвященный 800-летию святого благоверного князя Александра Невского, районный

фестиваль-конкурс театрального искусства «Страна чудес», посвященный Всемирному дню театра, фестиваль «Радость светлой Пасхи» и др.

ОУ как субъекты профилактики осуществляют индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.

На регулярной основе в ОУ ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

В 2020-2021 учебном году родительские собрания проводились в школах регулярно не реже одного раза в четверть в дистанционной форме. 29.04.2021 проведено районное родительское собрание «Профилактика деструктивного и самоповреждающего поведения несовершеннолетних», на котором присутствовало 130 человек от всех ОУ.

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, службы медиации. Специалистами центра ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей. По состоянию на 30.06.2021 на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга состоят 28 несовершеннолетних-учащихся общеобразовательных учреждений, 22 несовершеннолетних учащихся школ в течение учебного года рассмотрены на КДН и ЗП и признаны, находящимися в социально-опасном положении (далее - СОП).

Во всех ОУ составлены и реализуются индивидуальные планы профилактической работы с этими учащимися. Психологами ЦППМСП «Доверие» и школьными психологами проведены диагностики и индивидуально-коррекционная работа с учетом выявленной проблемы. Родителям этих детей оказана консультативная помощь по воспитанию и образованию детей, по восстановлению детско-родительских отношений. Также проведена работа по повышению уровня осведомленности родителей и педагогов о причинах возникновения девиаций и путях возможного преодоления последствий.

Ежемесячно в ОУ района проходят заседания школьных Советов по профилактике правонарушений, с привлечением специалистов – субъектов профилактики к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений. С целью мирного урегулирования споров и конфликтов между участниками образовательного процесса во всех школах созданы школьные службы медиации.

На базе ЦППМСП «Доверие» функционирует независимая служба медиации, в которую могут обратиться все участники образовательного процесса района. С помощью данных служб в 2020-2021 учебном году было рассмотрено 22 конфликтных ситуаций: 17 случаев – «конфликтные ситуации в образовательной организации» (категория «ученик-ученик»), 4 случая – по иным категориям («ученик – педагог», «родитель – администрация школы»).

С 01.09.2016 в ЦППМСП «Доверие» организована работа Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование, имеется возможность для клиентов оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>.

В 2020-2021 учебном году во всех ОУ проведены мероприятия профилактической направленности:

- декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму;
- единые информационные дни;
- месяц правовых знаний;
- неделя безопасного Интернета;
- неделя правовых знаний;
- Единый день детского телефона доверия;
- Единый день дорожной безопасности и др.

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых информационных дней специалистами ЦППМСП «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

В течение учебного года специалистами ЦППМСП «Доверие» в ГБОУ района проведены диагностические обследования учащихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, к межличностным конфликтам, диагностики социально-личностного развития учащихся 6-х классов, социально-личностного развития и рисков аутоагрессии. В исследованиях приняли участие 2771 учащихся 6, 7, 9, 10 классов.

В 1 полугодии 2021 года проведено исследование обучающихся по Опроснику суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. В исследованиях приняли участие:

- 769 обучающихся 7-х классов из 996 (77%) человек (5-9 апреля 2021 года);
- 636 обучающихся 9-х классов из 746 (85%) человек (15-19 марта 2021 года);
- 447 обучающихся 10-х классов из 623 (72%) человек (15-19 февраля 2021 года).

В результате выявлено 9 человек, требующих целенаправленных мер по преодолению острого эмоционально-личностного неблагополучия разной природы, сопровождающегося переживанием обесценивания жизни, формированием аутоагрессивных тенденций личности (затяжная печаль, самоунижение, использование вредных здоровью веществ, действий, поступков и т.п.). Со всеми обучающимися организована индивидуальная психолого-педагогическая коррекционная работа.

В октябре 2020 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 13 лет и старше (далее – Тестирование). В Тестировании приняли участие 3648 обучающихся от 13 до 18 лет (3371 учащихся – в 2019 году) из 18 ОУ (исключение – ГБОУ № 439), что составляет 87,7% (83% – в 2019 году) от общего количества обучающихся в районе подростков от 13 лет и старше.

Во всех ОУ в марте 2021 года было организовано проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях. В мониторинге приняли участие 1571 обучающийся 5, 7, 9 классов, что составляет 48% от всех обучающихся этих параллелей в районе. Результаты анкетирования проанализированы администрациями ОУ и учтены в профилактической работе. Во всех ОУ ведется работа с несовершеннолетними в рамках индивидуальных планов работы.

Ежемесячно проводится мониторинг учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам в ОУ Петродворцового района, и мониторинг открытых источников социальных сетей «Интернет» (в частности в группе «ВКонтакте») с целью выявления электронных адресов и источников, с которых ведется призыв к несанкционированным публичным акциям деструктивного характера. По сведениям, поступившим от образовательных учреждений района, в 2020-2021 учебном году учащихся, причисляющих себя к НМО экстремисткой направленности, не выявлено. Результаты мониторинга учтены при планировании и организации работы на 2021-2022 учебный год.

7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях патриотической направленности

ОУ/ мероприятие	«Пожарный дозор»	Страницы истории	«Строевой смотр»	«Равнения на знамена»	«Пост № 1»	«Меткий стрелок»	«Медицина и РХБ защита»	«Я – защитник Отечества»	«Зарничка»	Финал игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	Акция «Неделя Вахты памяти»	Акция "Помоги памятникам Отечества!"
319	+++ 121	+++ 111	+++ 211	+++ 111	+++ 111	+++ 313	+++ 111	+++ 13	-	+++ 211	+	+
411	+	-	-	-	-	-	-	-	-		+	+
412	-	-	-	-	-	-	-	-	-		+	+
413	+	+	+	-	-	+	-	+	-		+	+
ПГ	+	-	+	-	-	+	-	+	-		+	+
416	-	++ 3	++ 3	+	+	++	-	+++ 3	-		+	+
417	+	-	-	-	-	-	-	-	-		+	+
419	++ 12	-	+	+	+	+	+	+	++ 23	+	+	+
421	+	-	-	-	-	-	-	-	-		+	+
426	+	++ 3	+	+	+	+++	++ 2	+++ 2 2	+		+	+
429	+	+	+	-	+	+	-	+	+		+	+
430	+++	-	-	-	-	++ 2	-	-	-		+	+
436	-	-	-	-	-	-	-	-	-		+	+
439	-	-	-	-	-	-	-	-	-		+	+
529	+++	+++ 23	+	+	+	+++ 1	++ 32	+++	+	+	+	+
542	++ 2	++ 22	++ 2	++ 32	++ 22	++ 31	++ 33	+++ 32	-	++ 2 3	+	+
567	+	++	-	+	+	++ 2	-	-	-		+	+
602	+++ 33	+	+	+	+	+++	++	-	+	++ 3 3	+	+
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»											+	+
Всего команд		17 команд	14 команд	11 команд	12 команд	24 команды	12 команд	19 команд	6 команд	9 команд	-	-
Всего участников (чел.)		102	98	77	60	144	72	76	42	90	150	300

ОУ/ мероприятие	Районный отборочный тур городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвященный Дню Героев Отечества	Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников образовательных организаций	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Районный турнир познавательно-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых» среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района по противопожарной тематике «МЧС России - 30 лет на страже безопасности»	Этап районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» в 2020-2021 учебном году, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Творческий конкурс» «Инсценированная песня»	Районный конкурс методических материалов «Растим патриотов России»
319		1, 2, 3	1, 2, 2, 3		1, 1, 2	
411	1, 2, 3	+	1	2	3	+
412		+				
413		1	2, 3			
ПГ						
416	1, 1					1
417		1				
419						+
421		2	2			
426		1, 1, 3			3	
429	1, 1	2				
430		3		1	1	
436		1, 2	1, 2			
439		1, 1				
529		2			2	
542	+		1			
567		3			+	
602		+			+	
школа-интернат 49			1, 1, 1, 1			+
д/с 1			+			
д/с 2						
д/с 4		+				
д/с 5						+
д/с 6		+	2, 2			
д/с 7						1
д/с 8		+	+			+
д/с 9			3			
д/с 10		2				
д/с 11		1	2			
д/с 12		+				3
д/с 13		2, 3	1, 2, 3			

д/с 14						
д/с 15		3	1, 2, 3			+
д/с 16		+	2			
д/с 17		+	1, 2, 2, 2			2
д/с 18						
д/с 19		+				
д/с 20		+				
д/с 21		+	2			1
д/с 23		+				2
д/с 25		1	1			1
д/с 26		3	+			
д/с 27		2				
д/с 28		+	1			
д/с 29		+	1, 2			
д/с 30			2, 3			
д/с 31		+	+			3
д/с 32		1	2, 2, 3, 3			
д/с 33		3	1, 1, 2, 2			
д/с 34		2	1, 1, 3, 3, 3, 3			
№ 411 ДО		+	1			
ДДТ						
ДДТ «Ораниенбаум»			1			+
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	2, 2	+				1
Всего команд/участников		228	394	2/20	11/68	16

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

ОУ/ мероприятие	Районный этап конкурса детских тематических костюмов спасателей «Костюм МЧС для ЧС», приуроченный к 30-летию МЧС России	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Районная акция «Равнение на ветеранов» и городской акции «Неделя Вахты памяти»	Районная акция «Любимые сказки Пушкина», посвященная Дню памяти А.С. Пушкина	Районный конкурс детского творчества «Весна идёт, весне дорогу!», посвящённый празднику Весны и Труда
319			+		
411		3			
412					
413					
ПГ					
416					
417					
419		1			1,1,1,1,1,1,2,2,2,2,3
421		2			
426	+	+			
429					
430					
436					3
439					
529			+		
542					
567					
602			+		
школа -интернат 49					
д/с 1		2			
д/с 2					
д/с 4					1,2
д/с 5		1			
д/с 6		3			2,3
д/с 7		2,3			
д/с 8					+
д/с 9					2,3
д/с 10		+			
д/с 11	2	1,2			1
д/с 12		+			1,2,2
д/с 13		3			
д/с 14					
д/с 15	1	+			2,3

д/с 16		+			3
д/с 17	3	3			3,3
д/с 18					
д/с 19		1			
д/с 20		+			
д/с 21		+			
д/с 23		2			+
д/с 25					+
д/с 26		+			
д/с 27					+
д/с 28		+			+
д/с 29	3	+			1,1
д/с 30		+			
д/с 31		3			1,3
д/с 32		2			1,3
д/с 33		+			2,2,3
д/с 34					2,3
д/с 411		+			
ДДТ					
ДДТ «Ораниенбаум»					
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»					
ДХШ № 7		1,2			
Всего команд/участников	13 участников	122 участника	30 участников	59 участников (все желающие Петродворцового р-на)	311 участников

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУ ДО ДДТ "Ораниенбаум"

№ ОУ	Районный онлайн-конкурс «И след мой в мире есть...», посвященный 150-летию со дня рождения И.А. Бунина	Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур»	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», посвященный Дню матери	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Районный этап городского творческого конкурса плакатов среди обучающихся ШСК ОУ СПб «Подтянись с другом в ГТО. #мыГотоВьы»	Открытый фестиваль для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово»	Районная акция «Забота», посвященная 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть», посвященный 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Районный этап XVII городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященного Году памяти и славы
319	1	-	3	1,3	-	-	-	1	-
411	2,3,3	-	Спец. приз жюри	1,1,2	2	-	3	1,2	-
412	-	-	-	-	1,1,2,3	-	+	-	-
413	1	+	+	-	-	2,3,3	1,2	+	1,3
ПГ	-	-	-	+	-	-	-	-	-
416	-	-	+	3	-	-	-	-	-
417	3	2	-	1	-	-	-	-	-
419	1,1,1,2	2,3,3	+	-	-	1,3	+	1,1,1,2	1
421	-	-	-	+	-	-	2	2,2	-
426	+	3	-	2	+	-	3	2,3	2
429	2	1,3	-	+	-	1	-	-	1,1,3
430	-	-	+	+	-	-	-	1,1	1,3
436	-	-	-	3	-	+	-	-	-
439	-	-	2,2,3,3	1	-	-	+	-	-
529	-	3	+	-	-	-	-	-	-
542	-	2,2	+	-	1	3	+	2,3	-
567	-	1,1	-	+	-	-	-	-	-
602	-	-	-	+	-	-	+	-	-
49 интернат	+	-	-	-	-	-	+	-	-
ДДТ	-	1,1	2	1,1,2	-	1	+	3,3	-
ДДТ Ораниенбаум	-	1,2,2,2,3,3,3,3	1	1,1,1,1,2,2,3,3	-	1,1,1, 2,2,3,3	1	1,2	1,1,1,1,2,2,2
ДЮЦ Петергоф	-	-	-	-	-	-	1	-	-

Примечание:

+ - участие;

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

№ ОУ	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	Открытый фотоконкурс «Путешествие в Крым», в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	Районный фестиваль «Мы дети Петербурга», среди ОДОД ОУ	Районный фестиваль-конкурс театрального искусства «Страна чудес», посвященный Всемирному Дню театра	Районный фестиваль творческих коллективов и солистов «Звездный дождь»	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»	III открытый фестиваль «Радость светлой Пасхи»	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Святой витязь земли русской», к 800-летию А. Невского
319	-	2,3	-	-	-	1	-	1,2,3
411	1	1,2,3	-	-	-	1,1, 3	+	1
412	-	2,3	-	2	1	2, 3,3,3	-	+
413	2	1,2	1,1,2,3,3,3	2,3	1	-	3,3	1
ПГ	2,3,3	-	-	-	-	-	-	-
416	-	-	1	+	-	-	-	-
417	-	-	1,1	-	1	1	-	-
419	2,3,3	-	-	1,2,2,2,3,3	1,1,1	2	1,1,3	2,3
421	-	-	-	-	-	-	-	-
426	-	1,2	1,2,2,3	1	1	1,2	3	1, 1,1,1,2,3
429	-	-	1,2	-	1	3	-	2,2
430	1, 2,2,2,3,3	-	Спец.приз жюри	-	1	1	-	-
436	2	-	-	-	-	-	2	-
439	3	-	-	2	-	+	-	3
529	2	1,2,3,3	-	-	1	+	-	1
542	-	-	1,1,2,2,2,3	-	1	1,2	3,3	-
567	1,1,1,1,1,2,3	1	-	-	1,1	3	-	1,1,2,2,3
602	-	-	-	-	-	-	-	-
49 интернат	3	1	-	-	-	3	-	2
ДДТ	-	-	-	-	-	1,2	-	-
ДДТ Ораниенбаум	-	1	-	1	1,1,1,1,1	1,2,2,2,3,3,3	1,1,2,2,2	3,3,3
ДЮЦ Петергоф	1,2,3	-	-	-	-	-	-	-

Примечание:

+ - участие;

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

№ ОУ	Конкурс детского рисунка «Россия – космическая держава», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Фестиваль «Педагог – личность творческая»	Конкурс военно-патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества»
Администрация Петродворцового района (ОО)	-	1,1,2,2	-
ГБДОУ №1	+	2,3,3,3	Спец. приз жюри
ГБДОУ №2	-	1,1,2	+
ГБДОУ №4	+	1,3	-
ГБДОУ №5	+	1,2	Спец. приз жюри
ГБДОУ №6	+	1,2,2,3,3	3
ГБДОУ №8	+	2	-
ГБДОУ №9	1	3	-
ГБДОУ №10	+	Г	-
ГБДОУ №11	1	Г,1,1,2,2,2,3,3,3,3,3	-
ГБДОУ №12	3	Г,Г,1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3	2
ГБДОУ №13	+	1,2,3,3	+
ГБДОУ №14	+	-	-
ГБДОУ №15	+	1,1,1,2,2,3,3,3	-
ГБДОУ №16	+	Г,1,2,3,3	+
ГБДОУ №17	+	-	2
ГБДОУ №18	+	-	-
ГБДОУ №19	+	1,2,3	Спец. приз жюри
ГБДОУ №20	+	2,3	-
ГБДОУ №21	+	3	-
ГБДОУ №23	+	1,3	-
ГБДОУ №25	+	Г,Г,2,3,3,3	+
ГБДОУ №26	2	1,2,3	-
ГБДОУ №27	3	1,1,2,2,3	-
ГБДОУ №28	-	2	3
ГБДОУ №29	-	3	3
ГБДОУ №30	+	1,1,2,2,3,3	-

ГБДОУ №31	+	+	2
ГБДОУ №32	+	-	-
ГБДОУ №33	-	Г,Г,Г,1,1,1,1,1,1,2,2,2,3,3,3,3	+
ГБДОУ №34	2	3	3
Отделение дошкольного образования школы № 411	+	-	-
Отделение дошкольного образования школы № 429	+	-	-
319	Спец. приз жюри	-	Спец. приз жюри
411	2, Спец. приз жюри	Г,1,2,2,3	-
412	3	3	-
413	2	1,2	-
ПГИА	2	1,2	-
416	-	+	1
417	-	-	-
419	1,2	1	1
421	+	2	3
426	1,3	+	+
429	+	1,3	1
430	3	Г	-
436	1, 2, 3	-	-
439	3	Г,1,3	-
529	1	-	-
542	+	-	-
567	1	Г,1,1,2,3	-
602	+	2,3	Г
49 интернат	+	1,1,1	-
ДДТ	-	Г,Г,Г,Г,1,2,3	-
ДДТ Ораниенбаум	2	Г,Г,Г,Г,Г,Г,Г,Г,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,2,1,1,1,1,1,1,2,2,2,2,2,3,3,3,3,3	Г,Г
ДЮЦ Петергоф	-	Г,Г,1,3	2

Примечание:

+ - участие;

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале; **Г** – Гран-При

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных мероприятиях технической и досуговой направленности, образовательных учреждений Петродворцового района, организованных ДДТ в 2020-2021 учебном году

№ ОУ	Техническая направленность				Культурно-досуговое направление								
	Открытый районный конкурс для обучающихся 7-14 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «Лаборатории: «LEGO» и «Визуальное программирование»	Открытый районный конкурс для обучающихся 10-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «Лаборатория: «LEGO»	Конкурса «Город Алгоритмов» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	Районный конкурс детского творчества «Мы такие разные дети всей Земли»	Открытая районная игра «Семья»	Районный конкурс детского творчества «Твори добро по всей Земле»			Районная игра «Профессии рядом с нами»	Районная игра «Квадрат Фемиды»	Районный конкурс «России верные сыны»	Районный конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец»	Районный конкурс «Эрудит»
1 этап	2 этап	3 этап											
319	+	-	+	++III							+		
411	-	-	-	+	+I	+I	+I	+I	I		+II	++III	+++I,III
412	-	III	+										+
413	-	-	-										
ПГ	-	-	-						III	+II			
416	-	-	-	+								+III, III	
417	-	-	-										
419	-	-	+		+I				II	+I	+III	+	+I
421	-	-	+		+I				I	+II		+II	
426	«Лаборатории: LEGO»: диплом Лауреата, I,		+										
429	-	-	-										
430	-	-	-							+++++III	+	+II, I	+II
436	-	-	-										
439	-	-	-										
529	-	-	-	+++I, II					I, II, III				
542	-	-	+	+I									
			I										

567	-	-	+ I, II, III, II, I									+I, III	
602	-	-	-	+	+II,+II								
49	-	-	-	+								+I	
ДДТ	В разных возрастных группах: визуальное программирование I, II, «Лаборатории: LEGO»: I, I, II, II, III, диплом Лауреата	В разных номинациях: I, II, III, III, I, II, III, III	+	-									
ДЮЦ	В разных возрастных группах: визуальное программирование – I, «Лаборатории: LEGO»: I, диплом Лауреата,	-	+	-									
<i>Мероприятия для ДОУ</i>													
ДОУ 1													
ДОУ 2						+II							
ДОУ 4													
ДОУ 6						+	+II	II, III					
ДОУ 8						+	+						
ДОУ 10													
ДОУ 11						+	+III	II					
ДОУ 12													
ДОУ 13													
ДОУ 14													
ДОУ 15						+II	+	III					
ДОУ 16													
ДОУ 17													
ДОУ 19													
ДОУ 21													
ДОУ 26													
ДОУ 27						+	+						
ДОУ 28						+II	+II						
ДОУ 29						+II, I	+I	I					
ДОУ 30						+	+III	III					
ДОУ 32													
ДОУ 33													
ДОУ 34													

Примечание:

* + приняли участие;

Д – диплом одной из номинаций; **I, II, III** – дипломы абсолютных победителей

Участие ДОО, ОУСУ, РДШ в мероприятиях, организованных ДДТ в 2020-2021 учебном году

ОУ	Приказ о назначении ответственного за деятельность РДШ, ДОО, ОУСУ в ОУ	Наличие первичного / местного отделения РДШ	Посещение РМО (всего 9, из них количество посещений)	Всероссийские Дни единых действий (ДЕД)																
				День знаний 1.09	День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09	День учителя 5.10	День народного единства 4.11	День борьбы со СПИДом 1.12	День неизвестного солдата 3.12	День героев Очества 9.12	День Конституции 12.12	День матери 29.11	День борьбы со СПИДом 1.12	ДЕД, приуроченный к 23.02	ДЕД 08.03	День счастья 19.03	День смеха 01.04	День малолетних узников 07.04	День космонавтики 12.04	Неделя добра (19.04-25.04)
319	-	-	6	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+
411	+	+	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
412	+	-	5	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
413	+	-	8	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
ПГ	+	-	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+
416	-	-	4	-	-	-	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+
417	+	-	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+
419	+	+	8	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
421	+	+	7	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
426	+	-	8	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
429	+	-	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+
430	+	+	7	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+
436	+	-	7	-	-	-	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+
439	-	-	8	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+
529	+	+	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
542	-	-	5	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+
567	+	-	5	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+
602	+	+	8	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+
49	+	-	7	-	-	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+
ДДТ	+	+	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОУ	Конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	Районный конкурс лидеров «Как вести за собой»	Районный квест «Нам дороги эти позабыть нельзя» 16.11	Классная встреча с "Вожагским отрядом РДШ СПб" 22.01	Районная акция «Крышечки Добро Ты!» 25-29.01	Межрайонная акция «Свеча памяти» (Видео) 27.01	Акция «Свеча памяти», уроки мужества памяти 27.01	Интерактивная игра по итогам Классной встречи» в социальной сети «Instagram» 29.01	Районная игра «Онлайн квест-комната» 5.02	День Книгодарения 14.02	Районный квест «Нам дороги эти позабыть нельзя» 19.02	Районная Классная встреча - онлайн с Евгенией Вячеславовной Белухиной 24.02	Районная инстаграмм -викторина, посвященная 8 марта (05.03)	Районный конкурс «Юный доброволец»	Районный слет ДОО, ОУСУ, РДШ «В единстве наша сила !» 19.03	Районная акция "Поделись улыбкой" (30.03-03.04)
319	-	-	+III	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+II	-	+
411	-	+Победитель	+	+	+	+	+	-	-	+	+II	+	-	+II	+	+
412	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
413	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-
ПГ	-	+Победитель	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+
416	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
417	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+
419	-	+	+I	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+I,III,III	+	+
421	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
426	+I	-	+II	+	-	+	+	-	-	+	+I	+	+	-	+	+
429	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+
430	+II	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-
436	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
439	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
529	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+III	-	-	+III	-	+
542	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
567	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+
602	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ДДТ	+Финалист	+ Победитель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+I	+	+

ОУ	Районная акция ко дню здоровья «Заряжайся с РДШ» (05.04-09.04)	Всероссийский кинопросмотр «Перерыв на кино» 26.02	Районный поэтический вечер для лидеров РДШ (12.03)	Городской праздник, посвященный 5-ю Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ. акция. (15.04-17.04)	Всемирный день книги (23.04)	Классная встреча онлайн с Тарабановой Татьяной приуроченная к международному дню танцев (29.04)	Акция «Окна победы» (09.05)	Акция "Несокрушимые герои". (09.05)	Бессмертный полк онлайн (09.05)	Городской форум ДОО (19.05)	Районная Классная встреча - онлайн с Александром Рыгиковым	Всероссийский кинопросмотр «Перерыв на кино» 09.05	Районные мероприятия к 9 мая на базах ОУ (09.05)	«Классная встреча» с Ивановым А. П.	Онлайн слет для лидеров РДШ, ДОО, ОУСУ "Будь в курсе"	Съезд штабов РДШ и СОВСТАРА (Зеркальный выезд)
319	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
411	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
412	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
413	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
ПГ	+	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
416	+	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-
417	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
419	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
421	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+
426	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
429	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-
430	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
436	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-
439	+	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-
529	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
542	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	-
567	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
602	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
49	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+
ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в мероприятиях экологической направленности

№	ОУ/мероприятие	КВН по тематике Экология (для ГБОУ)	Экология глазами детей	Районная «Неделя окружающей среды», посвященная Дню Земли (для ГБОУ)
1.	319		1,1,2,3,3,3	2,2,2,2
2.	411		3	
3.	412			
4.	413		+	
5.	ПГ		2,2	1,1,2,3,3,3
6.	416	1 место	1,1,1,2	1,1,1
7.	417			
8.	419			
9.	421	+		
10.	426			
11.	429			
12.	430	1 место		
13.	436		+	
14.	439			
15.	529			
16.	542		+	1,2,3
17.	567		1,1	
18.	602	3 место		
19.	школа-интернат 49			
20.	д/с 1		+	
21.	д/с 2			
22.	д/с 4		+	
23.	д/с 5		+	
24.	д/с 6			
25.	д/с 7		+	
26.	д/с 8		+	
27.	д/с 9			
28.	д/с 10		2	
29.	д/с 11		+	
30.	д/с 12		1	
31.	д/с 13		+	
32.	д/с 14		+	
33.	д/с 15		2,3	

34.	д/с 16		2	
35.	д/с 17		1,2	
36.	д/с 18		+	
37.	д/с 19		2,3	
38.	д/с 20			
39.	д/с 21		2	
40.	д/с 23		3	
41.	д/с 25		1,2	
42.	д/с 26		2,2,3,3	
43.	д/с 27		2	
44.	д/с 28		3	
45.	д/с 29		1	
46.	д/с 30		1,2,3	
47.	д/с 31		3	
48.	д/с 32			
49.	д/с 33		3	
50.	д/с 34		3	
51.	д/с 411			
52.	ДЮЦ	2 место		
53.	ДДТ			
54.	ДДТ «Ораниенбаум»			
	Всего команд/участников	58 участников	206 работ	43 участника

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
в мероприятиях туристско-краеведческой направленности*

ОУ	Звездный лыжный поход Петродворцового района Санкт-Петербурга в честь 77-ой годовщины снятия блокады Ленинграда	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга по лыжному туризму "Туристская лыжня 2021"	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга по пешеходному туризму в закрытых помещениях «Залинг 2021»	этапа районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» в 2020-2021 учебном году,	этапа районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» в 2020-2021 учебном году, "Понсково-спасательные работы на акватории "	этапа районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» в 2020-2021 учебном году, "Туристская полуса претиятственный "	соревнований на контрольном туристском маршруте учащихся Петродворцового района Санкт-Петербурга «КТМ 2021»
№ 319	+	+	1,1,2	1,1,1	1,1,1	1,1,2	1
№ 411	+	1,3					+
№ 412							
№ 413							
№ 416							
№ 417		3	+				
№ 419				3	+	2	
№ 421							
№ 426							
№ 429							
№ 430		1	2				
№ 436							
№ 439							
№ 529				2	3	2,3	
№ 542		2		2	3,3	1,3	
№ 567			+	3	2	+	
№ 602				3,2	2,2	3	
№ 49							
Петергофская гимназия							
ГБОУ ДОД ДДТ "Ораниенбаум"							
ДЮЦ "Петергоф"	+	2	1,2,3,3				2,3
ГБОУ ДОД ДДТ							

Примечание:

+ – участие команды,
1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях

ОУ	Районный этап X региональной олимпиады по краеведению 8-9 классы, 9-11 классы			Исследовательские работы 8-11 кл.	Районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов	Районный этап историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Городская краеведческая конференция «Старт в науку» (5-8 классы)	Районная викторина для 9-11 классов «Блокадный трамвайчик»	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 9 - 11 классов	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 8-9 классов	Дистанционная Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием)	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству МХК	Межрегиональном фестивале социальных проектов «Миссия-сохранить»	Городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский навигатор»	Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и краеведческих залов	Краеведческая игра «Путешествие сквозь века»	Конкурс Советов музеев и краеведческих залов 2020	Конкурс Советов музеев и краеведческих залов 2021	Конкурс-смотр музеев и краеведческих залов	
	8 кл.	9 кл.	Исследовательские работы 8-11 кл.																		
319	-	-	-	-	-	-	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
411	-	Пр	-	I, II	Л	I, I	-	-	-	-	II, Пр, Пр, Пр	II	Пр	У	Пр, Пр	+	-	+	+	+	+
412	-	-	-	-	-	-	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
413	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПГ	II, Пр	Пр, Пр	II	II	Л, Л	I	У	III	III	У	-	У	-	У	-	-	II	-	-	-	-
416	-	Пр, Пр	II, Пр, У	+	-	-	II	У	У	-	-	II	Пр	-	-	-	I	+	II	I	I
417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
419	Пр	-	-	+	Л	-	У	-	У	-	-	Пр	-	-	-	II	I	II	II	II	II
421	-	-	У	-	-	-	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
426	-	-	-	-	-	-	I	-	-	-	-	II	Пр	-	-	-	+	-	-	-	-
429	-	-	-	-	Л	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	III	I	+	III	III
430	-	-	-	-	Л	-	III	-	У	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
436	-	II, Пр	-	-	-	-	У	-	У	-	-	-	-	-	-	-	-	III	I	+	+
439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
529	+	Пр, Пр	-	I, III	Л, Л, Л	У, У	У	-	Д-III	-	-	II, Пр	II	-	-	I	III	+	II	I	I
542	Пр, Пр	II	-	-	-	-	-	-	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
567	-	-	-	-	-	-	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
602	-	-	-	-	-	-	У	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	II	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	III	III
ДЮЦ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I	II	II	III	I	I

Примечание:

+ – участие в мероприятиях, У – участник;

I, II, III – место; Д-III – диплом 3 степени;

II – победитель, Пр – призёр, Л – лауреат.

Участие образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в мероприятиях по профилактике ДДТТ

ОУ	Всероссийская акция «Внимание Дети»	Единый день детской дорожной безопасности	Районный конкурс профессионального мастерства по ПДДТТ	Районный месячник дорожной безопасности	Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД»	Этап соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Дорога без опасности» в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница»
№ 319	+	+	-	+	-	1
№ 411	+	+	--	+	1	-
№ 412	+	—	-	+	-	-
№ 413	+	+	-	+	+	3
№ 416	+	+	-	+	-	-
№ 417	+	—	-	+	-	-
№ 419	+	+	-	+	2	-
№ 421	+	+	-	+	-	-
№ 426	+	-	-	+	2	1
№ 429	+	-	-	+	-	-
№ 430	+	-	-	+	-	+
№ 436	+	-	-	+	-	-
№ 439	+	-	-	+	-	-
№ 529	+	-	-	+	-	3
№ 542	+	-	-	+	-	1
№ 567	+	-	-	+	1	-
№ 602	+	-	-	+	-	2
№ 49	+	+	-	+	+	-
Петергофская гимназия	+	+	-	+	-	-
ГБОУ ДОД ДДТ "Ораниенбаум"	+	+	-	+	1	-
ДЮЦ "Петергоф"	+	+	1,1,1,2	+	1	-
ГБОУ ДОД ДДТ	+	-	-	+	-	-
ГБДОУ № 5	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 6	-	-	2	-	-	-
ГБДОУ № 15	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 16	-	-	3	-	-	-
ГБДОУ № 17	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 25	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 28	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 29	-	-	2	-	-	-
ГБДОУ № 31	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 33	-	-	3	-	-	-
Всего команд/участников	22	10	12	22	8	7

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
в мероприятиях технической направленности*

№	ОУ	Районный творческий конкурс "Назад в будущее", посвященный году науки и технологий.	Районный конкурс «Компьютерный рисунок» (Номинации)
1.	319	-	1,1,2,2,3,3,3
2.	411	-	1,1,1,2
3.	412	-	-
4.	413	-	-
5.	416	-	-
6.	417	-	-
7.	ПГИА	-	-
8.	416	-	-
9.	417	-	-
10.	Лицей 419	-	1,3
11.	421	-	1,2,3,3,3,
12.	Гимназия 426	-	-
13.	429	-	-
14.	430	+	+
15.	436	-	2
16.	439	-	-
17.	529	-	-
18.	542	-	2
19.	567	1	-
20.	602	-	1,1
21.	49 школа интернат	-	-
22.	д/с 1	-	-
23.	д/с 2	-	-
24.	д/с 4	-	-
25.	д/с 5	-	-
26.	д/с 6	-	-
27.	д/с 7	-	-
28.	д/с 8	-	-
29.	д/с 9	-	-

30.	д/с 10	-	-
31.	д/с 11	-	-
32.	д/с 12	1,1	-
33.	д/с 13	2,2,3	-
34.	д/с 14	-	-
35.	д/с 15	+	-
36.	д/с 16	3	-
37.	д/с 17	-	-
38.	д/с 18	-	-
39.	д/с 19	-	-
40.	д/с 20	-	-
41.	д/с 21	-	-
42.	д/с 23	-	-
43.	д/с 25	-	-
44.	д/с 26	-	-
45.	д/с 27	-	-
46.	д/с 28	+	-
47.	д/с 29	-	-
48.	д/с 30	-	-
49.	д/с 31	-	-
50.	д/с 32	-	-
51.	д/с 33	-	-
52.	д/с 34	-	-
53.	д/с 411	-	-
54.	ДЮЦ	1,2,2,3,3	2,2
55.	ДДТ	-	1,2
56.	ДДТ «Ораниенбаум»	-	-
	Всего команд/участников	65 участников	44 участника

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие классных руководителей в мероприятиях города и района в 2020-2021 учебном году

	Участие председателей МО образовательных учреждений в районном методическом объединении							18.11.2020 Выступления на районной конференции «Роль классного руководителя в формировании успешной личности в образовательном пространстве Санкт-Петербурга	19.11.2020 Городской семинар «Вопросы ценности здоровья и здорового образа жизни в воспитательной системе класса. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Участие в Конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (с 7.12-февраль 2020)	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	10.02.2021 Участие в городском семинаре	Участие в городской игре-квесте для 6-х классов «Такой разный Петербург»	Участие в ПМОФ 24,25.03. Онлайн	Участие в городском спортивном празднике «Мы вместе» 29.04.21
	16.09.2020 на базе ДДТ «Информационно-методическая поддержка классного руководителя»	18.11.2020 Онлайн «Роль классного руководителя в формировании успешной личности в образовательном пространстве Санкт-Петербурга	16.12.2020 Онлайн «Методическая поддержка по ведению документации классного руководителя»	20.01.2021 Онлайн «Качество деятельности классного руководителя: критерии и показатели»	17.02.2021 Онлайн Роль школьного методического объединения в работе с классными руководителями-молодыми специалистами»	21.04.21 Суцидальное поведение подростков: причины, сущность, профилактика»	19.05. 21 «Подведение итогов работы РМО»								
319	+		+	+	+	+	+					++		+	+
411	+	++	+	-	+	+	+		+	+	+	++		++	
412	+	+	-	+	-	-	-					-	+	+	
413			-	-	+	+	+					++	+	++++	
ПГ	+	+++++	+	+	+	+	+		+			+++	++	++++	
416	+	+	+	+	+	+	+		+			+++++		+++++	
417	+		+	-	+	+	-					++		++	
419	+	+++	+	+	+	+	+	++	+			++		+++	
421	+	++	+	-	+	+	+	+				+		++	
426	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	++++	
429	+		+	+	+	+	+					+		+++++	+
430	+	+	+	+	-	+	+		+				+	++	+
436	+	+	+	+	+	+	+					+		++	
439	+	++++	+	+	+	+	+	++		+		++	+	+++	+++
529	+	+++	+	+	+	+	+	+	+			+	+	++	
542			+	+	-	+	+					+		+	
567		++++	+	-	+	+	+		+		+	+		++	
602	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+++	
49	+		-	+	+	+	-		+			+		+++++	
Итого	16	30	16	14	17	18	16	7	11	3	2	29	8	60	6

Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	ОУ/ мероприятие	Районное соревнование «Мама, Папа, я – дружная, спортивная семья» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
1.	д/с 1	-
2.	д/с 2	-
3.	д/с 4	-
4.	д/с 5	-
5.	д/с 6	1
6.	д/с 7	-
7.	д/с 8	-
8.	д/с 9	-
9.	д/с 10	-
10.	д/с 11	3
11.	д/с 12	+
12.	д/с 13	-
13.	д/с 14	-
14.	д/с 15	-
15.	д/с 16	-
16.	д/с 17	-
17.	д/с 18	-
18.	д/с 19	1
19.	д/с 20	-
20.	д/с 21	-
21.	д/с 23	-
22.	д/с 25	+
23.	д/с 26	2
24.	д/с 27	+
25.	д/с 28	-
26.	д/с 29	-
27.	д/с 30	+
28.	д/с 31	-
29.	д/с 32	+
30.	д/с 33	+
31.	д/с 34	-
32.	№ 411 ДО	-
Всего команд/участников		10/30

7.6. Антикоррупционное образование школьников

Основной мерой по профилактике коррупции является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению (ст. 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Реализация данной меры связана с повышением уровня правовой культуры, что достигается осуществлением правового воспитания.

В рамках реализации мер по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге огромное внимание уделяется организации антикоррупционного образования обучающихся.

В 2020-2021 учебном году во всех ОУ реализовались задачи антикоррупционного образования обучающихся (воспитанников), формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня их правосознания и правовой культуры.

Основные направления работы по антикоррупционному образованию в Петродворцовом районе

- организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;
- включение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся в государственных образовательных учреждениях;
- реализация системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в процессе организации антикоррупционного образования;
- обмен опытом работы по данному направлению.

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся



Информация о проведении мероприятий и анализе эффективности внедрения антикоррупционного образования в общеобразовательных организациях Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ведется обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях Петродворцового района (далее – ОУ) реализуется задача по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся, повышению уровня их правосознания и правовой культуры.

Модули антикоррупционной направленности включены в основные общеобразовательные программы: окружающий мир, литературное чтение (1-4 классы); обществознание, литература (5-11 классы); ОБЖ (8, 10, 11 классы); технология (6, 7 классы).

Темы курсов, реализуемых в образовательных учреждениях, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся:

«Я и мой мир» - 1-4 классы;

«Социальная практика» - 5-7 классы;

«Обществознание. Права человека в свободной стране» - 8-9 классы;

«Основы правоведения» - 10-11 классы;

«Обществознание» - 10-11 классы;

«Исторический опыт, проблемы и пути реализации»;

«Противодействие коррупции в современной России, как одно из направлений воспитания гражданина с активной жизненной позицией»;

«Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в предметном обучении»;

«Основы финансовой грамотности» - 9 класс.

Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника обществознания. 9 класс» дополнен часами по формированию антикоррупционного мировоззрения.

С целью антикоррупционного просвещения обучающихся в 11 классе ГБОУ № 421 ведётся элективный курс «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации».

Организация и проведение антикоррупционного образования и формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется во внеклассной и внеурочной деятельности.

Учебными программами основного образования, в которые включены модули и темы антикоррупционной направленности, охвачены более 9672 обучающихся.

В Информационно-методическом центре Петродворцового района в соответствии с утвержденным Планом мероприятий по реализации антикоррупционной политики обеспечено методическое сопровождение реализации в школах учебной программы «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации», проводятся семинары, для руководителей и педагогов ОУ по данной тематике организована методическая и консультативная помощь педагогам.

Антикоррупционное мировоззрение учащихся формируется не только в процессе освоения учебных программ, курсов и тем, но и в процессе целенаправленно организованной воспитательной работы, проводимой образовательными учреждениями.

Организация и проведение антикоррупционного образования и формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется во внеклассной и внеурочной деятельности через систему внеклассных мероприятий, выполнение творческих заданий, участие в акциях и проектах.

В образовательных учреждениях разработана система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. Используются разнообразные формы работы с обучающимися общеобразовательных учреждений: проведение уроков финансовой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы); уроков налоговой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы); тематические занятия по профилактике ДДТТ и БДД; проведение дней правовых знаний и уроков безопасности (с участием сотрудников правоохранительных органов); встречи учащихся с работниками правоохранительных органов.

В ОУ района воспитательной работой по данной тематике охвачены более 12 000 обучающихся. В течение 2020-2021 учебного года проведены мероприятия разъяснительного и просветительского характера:

- для учащихся 1-11 классов: беседы, лекции, ролевые игры, классные часы, практикумы, деловые игры, викторины, квесты «Что такое справедливость», «Моё право», круглые столы, дискуссии, книжные выставки по теме «Бери вершины, а не взятки!», «Вместе против коррупции», конкурсы рисунков «Как не крути, от наказания не уйти», «Я и мои права», акция «Честные руки», месячники открытых уроков.

Для старшеклассников проведено тестирование по вопросам противодействия коррупции, для учащихся 5-8 классов анкетирование на тему: «Что такое взятка».

Во 2 полугодии 2020 года в ОУ проведены мероприятия, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией: радиолинейки, беседы, диспуты, круглые столы, игры по станциям, выставки книг в библиотеках ОУ, творческие конкурсы (рисунков, плакатов, видеороликов), участие в районных акциях антикоррупционной направленности «Коррупция- СТОП!», «Вместе против коррупции».

В течение 2020-2021 учебного года в ОУ проводились профилактические беседы, открытые уроки и классные часы по вопросам борьбы с коррупцией и ответственности граждан за коррупционное поведение с участием сотрудников районной прокуратуры, инспекторов ОПДН: «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Возможно ли преодолеть коррупцию?».

Для обучающихся 11 классов совместно с учителями обществознания и представителями правоохранительных органов проведены семинары «Организация предпринимательской деятельности», «Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»;

- для родителей (законных представителей обучающихся): беседы, круглые столы, лекции, единые Дни открытых дверей, родительские собрания с включением вопросов о подготовке к ГИА 2021, о причинах правонарушений несовершеннолетних и профилактике асоциального поведения подростков, о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей), индивидуальные консультации с использованием мессенджеров;

- для педагогов и сотрудников ОУ: совещания трудовых коллективов, педагогические советы, лекционные занятия, заседания МО классных руководителей с рассмотрением вопросов противодействия коррупции; обучение педагогических коллективов по организации дополнительных занятий с учащимися и воспитанниками по проведению государственной итоговой аттестации и подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ (11 класс) с целью исключения коррупции в образовательных учреждениях;

Пивоварова Н.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ № 411, представила на городской конкурс классных руководителей методическую разработку внеклассного мероприятия «Юные борцы с коррупцией» и стала дипломантом в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников», а также получила благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации за участие во «Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий».

Методическая поддержка по обобщению опыта работы педагогов осуществляется также через ДДТ Петродворцового района. В разделе «Районное методическое объединение классных руководителей» размещены работы педагогов нашего района по данному направлению:

- «Коррупция или совесть?» (Акимова И.П., учитель обществоведения ГБОУ № 421);

- «Все в твоих руках» (Пивоварова Н.В., учитель русского языка и литературы, ГБОУ № 411).

- для ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в подведомственных ОУ проведены обучающие мероприятия в заочном формате «Работа с родителями в рамках антикоррупционного воспитания» и методические консультации по вопросам ведения документации;

- для руководителей ОУ: семинар «О представлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера», методические консультации по вопросам подготовки и заполнения деклараций.

В повестку совещаний с руководителями ОУ были включены вопросы в повестку совещаний с руководителями ОУ были включены вопросы о конфликте интересов, о запрете незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций; об усилении контроля в отношении доходов от платной деятельности ОУ.

Во всех 19 общеобразовательных учреждениях проводилось тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения, в котором приняли участие 1856 учащихся (14,5%). Тестирование проводилось в 7 и 10 классах всех ГБОУ Петродворцового района. Обучающиеся показали достаточно высокую грамотность в вопросах борьбы с коррупцией.

Обучающимися ОУ изготовлены листовки, содержащие информацию о видах юридической ответственности за коррупцию; разработаны социальные баннеры на тему «Противодействие коррупции»; созданы информационные посты в социальных группах в «ВКонтакте» и «Инстаграм».

В целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в части антикоррупционного просвещения обучающихся на сайтах ОУ, в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах размещается информация по антикоррупционному воспитанию и безопасности детей.

В ОУ результаты анализируются, обсуждаются и используются при планировании работы по данному направлению.

8. Модернизация системы образования

8.1 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Система образования Санкт-Петербурга решает сегодня задачи по реализации национального проекта «Образование». Поэтому темы инновационной деятельности образовательных учреждений согласованы с идеями федеральных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа». Важной особенностью процессов обновления школы является сочетание традиций и инноваций, опережающий характер образовательных практик, высокий уровень творческого потенциала образовательных организаций.

В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района создан Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В 2020-2021 учебном году инновационная деятельность (далее – ИД) в образовательных учреждениях района была организована в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р.

Дополнительным направлением, определенным как стратегическое на федеральном уровне, и требующим реализации на уровне ОУ, стало освоение Концепций преподавания учебных предметов.

В качестве инструмента информирования профессионального сообщества и общественности о нормативной базе, содержании и результатах инновационной деятельности задействован раздел «Инновационная деятельность» сайта ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>. Карта инновационной деятельности, размещенная в разделе, содержит ссылки на адреса сайтов ОУ, имеющих инновационный статус, что позволяет использовать имеющийся опыт в практике работы других образовательных учреждений.

Информация об ОУ, ведущих ИД, представлена ниже.

*Образовательные учреждения Петродворцового района,
имеющие инновационный статус в 2020-2021 учебном году*

Типы ОУ	ОУ - ЭП	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	32	1	30	3,3%
ООУ	49 319 567	3	19	15,7% (+ 5,2%)
Иные	–	–	4	
Итого	4	4	54	7,4% (+ 1,8%)

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД – инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

*Инновационная деятельность образовательных учреждений Петродворцового района
в 2020-2021 учебном году*

ГБОУ/ ГБДОУ	Инновационный статус	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
<i>Экспериментальные площадки (ЭП)</i>		
49	«Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды»	01.09.2020 - 31.08.2023
319	«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»	01.09.2020 - 31.08.2023
567	«Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса»	01.01.2021 - 31.12.2023
32	«Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»	01.09.2018 - 31.08.2021

*Кадровое обеспечение инновационной деятельности
образовательных учреждений Петродворцового района в 2020-2021 учебном году*

Количество ОУ, в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности	Количество ставок	Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	
		докторов наук	кандидатов наук
4	6.5	3	7

Устойчивость всех инновационных проектов, реализуемых в ОУ района, обеспечена эффективным управлением инновационной деятельностью. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района за 2020-2021 учебный год представлены на сайте ИМЦ: <http://imc-peterhof.edu.ru/oer-result.htm>.

*Публикации образовательных учреждений –
инновационных площадок Петродворцового района
в 2020-2021 учебном году*

Всего публикаций	45
в том числе:	
в изданиях, входящих в перечень ВАК https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents/#tab= tab:editions~	Александрова Е.С. «Траектория развития взаимодействия с родителями в контексте социализации детей дошкольного возраста». «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения» - № 2, 2021 - с. 59-64 ISSN 2223-7003
в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	28
в иных изданиях	16

*Инновационная деятельность
образовательных учреждений Петродворцового района
2017-2021 годы*

По состоянию на май	Общее количество инновационных площадок	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
2017 год	3	5,6%
2018 год	3	5,6%
2019 год	3	5,6%
2020 год	3	5,6%
2021 год	4	7,4%

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по оценке и самооценке инновационного потенциала ОУ, что активизировало организацию работы по подготовке заявок на признание организаций экспериментальными площадками. В соответствии с заданием на выполнение опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга, содержащимся в письме Комитета по образованию от 15.02.2021 № 03.28-1117/21-0-0 «Об организации в 2021 году деятельности по признанию образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования», в адрес Совета по развитию поступили проекты заявок на признание организации экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга:

- ГБОУ № 411 – по теме: «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»;

- ГБОУ № 419 – по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности»;

- ГБОУ № 426 – по теме: «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса»;

- проект заявки ГБОУ № 416 на признание ресурсным центром общего образования.

Проекты рекомендованы к участию в конкурсном отборе ОУ на получение инновационного статуса в соответствии с Информационно-методическим письмом Комитета по образованию. Решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2021 утверждены результаты экспертизы заявок на признание образовательных учреждений региональными инновационными площадками: «Считать целесообразным признание ОУ экспериментальной площадкой ГБОУ № 419, ГБОУ № 426»; внесено предложение о целесообразности признания ГБОУ № 416 ресурсным центром общего образования.

В соответствии с запросом Комитета по образованию (письмо от 26.04.2021 № 03-28-3583/21-0-0 «О предоставлении информации об инновационной деятельности образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году») Советом по развитию представлены предложения по участию образовательных учреждений района в 2022 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

ОУ	Направление инновационной деятельности
49	Внедрение новых механизмов, обеспечивающих формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики
319	Организация условий выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории (школа раннего профессионального самоопределения)
411	Профессиональный и личностный рост педагога в условиях сетевого взаимодействия как инновационной модели повышения квалификации
Петергофская гимназия	Целевая модель наставничества в образовательном учреждении как новая возможность профессионального и личностного роста педагога и ученика
	Система взаимодействия с социальными партнерами при подготовке индивидуальных итоговых проектов старшеклассников

В целях развития инновационной инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга проводится конкурс инновационных продуктов. Инновационные продукты являются результатом новаторской деятельности образовательных организаций и могут быть представлены в форме учебных пособий, методических, диагностических материалов, технологий, моделей, сайтов, программного обеспечения и т.п. в одной из номинаций: «Образовательная деятельность», «Управление образовательной организацией».

Участие в конкурсе образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2020 году стало по-настоящему триумфальным. Все участники не только вышли в очный тур конкурса, но в серьезной конкурентной борьбе добились победы.

В номинации «Управление образовательной организацией» (подноминация «Цифровая среда образовательной организации»):

- победителем признан Программный комплекс «Система автоматизации управления школой» (автор Д.Э. Давыдов, ГБОУ № 416);

- дипломантом – Программно-аппаратный комплекс «Генератор рабочих программ www.genpr.ru» (авторы А.Н. Борзых, В.Г. Харламова, ГБОУ № 419).

В номинации «Управление образовательной организацией» дипломантом признан продукт ГБДОУ № 32 - Методические рекомендации «Организация мониторинга динамики развития воспитанников» (авторы О.Ю. Яковлева, С.Ю. Харитонова, Е.С. Александрова).

В номинации «Образовательная деятельность» дипломантом стала игра «MINIMAX», разработанная авторским коллективом ГБОУ школы-интерната № 49 (Г.В Мухина, О.В. Вашечкина, С.В. Ульяшина).

В соответствии с решением оргкомитета конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» ГБУ ИМЦ Петродворцового района признан обладателем специального приза оргкомитета конкурса за создание пространства инноваций в районной системе образования. Высокая авторитетная оценка – подтверждение эффективности работы по организации и методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района Петродворцового района.

Основой для обеспечения качества инновационных процессов в районной системе образования является сочетание традиций и инноваций, обновление механизмов выявления творческого потенциала образовательных организаций.

8.2 Петербургский международный образовательный форум 2021

Руководители и педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли активное участие в мероприятиях, включенных в программу ПМОФ 2021.

9 мероприятий ПМОФ 2021 в формате онлайн состоялись на базе 8 образовательных учреждений Петродворцового района:

ОУ	Мероприятие
ГБОУ № 49	Семинар «Цифровая трансформация школы: изменение условий, технологий, смыслов»
	Секция «Цифровая трансформация образовательной школы для детей с особыми образовательными потребностями: здоровьесозидающие аспекты»
ГБОУ № 319	Научно-практическая конференция «Новые практики воспитания обучающихся современной школы: опыт интеграции»
ГБОУ № 419	Межрегиональная научно-практическая конференция «Эволюция информационных технологий в практике современной школы»
ГБОУ № 426	Семинар «Школьный класс в цифровом мире»
ГБОУ № 529	Семинар «Тематические образовательные периоды как инновационная форма интеграции образовательного процесса»
ГБОУ № 567	Семинар «#Я_КЛАСС_РУК. Современный классный руководитель: новая реальность»
ГБДОУ № 32	Семинар-практикум «Образовательный потенциал детского сада как ресурс совершенствования качества образовательного процесса»
ЦППМСП «Доверие»	Баркемп-сессия «Самозффективность педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном развитии»

Всего в мероприятиях ПМОФ 2021 приняли участие 1338 педагогов (в 2019 году - 729; в 2018 году - 541; в 2017 году - 325).

Итоги участия образовательных учреждений района подводились на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

8.3 Методическая работа

Методическая деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на:

- обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- формирование адресного научно-методического сопровождения учителя;
- оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников.

Методические объединения учителей-предметников в Петродворцовом районе вели свою деятельность в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района от 28.08.2020 № 3499-р «Об организации работы методических объединений педагогов государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2020-2021 учебном году». Члены методических объединений участвуют в обобщении и презентации передового педагогического опыта в разных формах: систематически публикуют статьи и методические разработки, проводят открытые мероприятия.

Особо следует отметить новые форматы профессионального взаимодействия педагогов, организованные Информационно-методическим центром: работа ассоциации молодых педагогов; форум для молодых педагогов; онлайн мероприятия в системе видеоконференцсвязи (ВКС); обучающие мероприятия в формате воркшоп; сетевое профессиональное сообщество педагогов ГБДОУ «Формирование и развитие навыков soft skills»; проведение городского комплексного семинара для учителей физики «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Масштабным направлением методической работы в 2020-2021 учебном году стало формирование ресурсов для обеспечения смешанного формата обучения. Для организации дистанционной учебной работы на городском портале do2.rcokoit.ru педагогами общеобразовательных организаций района было подготовлено 106 видео-уроков по 12 предметам.

Восемь педагогов района приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей, рекомендованных для включения в экспертное сообщество (методический актив) Санкт Петербурга:

Одним из ключевых ежегодных мероприятий является районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие», призванная содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС. В ходе конференции, с 5 по 30 ноября 2020 года, состоялось 17 мероприятий: 7 секций учителей-предметников, межпредметная секция, 5 секций педагогов дошкольного образования, секция учителей начальных классов, секция классных руководителей, секция для заместителей директоров по УВР и кураторов по наставничеству в ОУ, секция для ответственных за информатизацию в общеобразовательных учреждениях. Профессиональное общение было организовано в онлайн-формате. В конференции приняли участие 565 педагогов. Педагоги из 16 общеобразовательных учреждений и 16 дошкольных учреждений, ДДТ представили опыт профессиональной деятельности в форме докладов, методических сообщений.

Профессиональный опыт представили 114 педагогов, в числе которых: 11 учителей английского языка, 7 учителей математики, 7 классных руководителей, 6 учителей биологии, 6 учителей физики, 5 учителей начальных классов, 5 учителей музыки, 2 преподавателя-организатора ОБЖ; методисты, заместители директоров и ответственные за информатизацию в ОУ; и 40 педагогов дошкольных учреждений: старшие воспитатели – 4, воспитатели – 10, музыкальные руководители – 10, инструкторы по физической культуре – 10, учителя-логопеды – 6. Наиболее активное участие в работе конференции приняли педагоги общеобразовательных учреждений: школы № 411 «Гармония», Петергофской гимназии, лицея № 419.

Проведенные методические мероприятия способствовали развитию мотивации к самосовершенствованию профессиональных компетенций педагогов района. Материалы мероприятий размещены на электронном образовательном сервисе Информационно-методического центра «Методический атлас» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>).

Организация методической работы в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности, в том числе в рамках реализации проекта «Учитель будущего».	в течение года	Реализуется система работы по повышению квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности, в том числе на основе выявления профессиональных дефицитов.
2.	Информационно-консультационное сопровождение педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности	в течение года	Индивидуальные и групповые консультации. Общее количество – 1187.
3.	Районная педагогическая конференция «Районная система образования в контексте основных стратегических ориентиров национального проекта «Образование».	август 2020	Публичный доклад об итогах 2019-2020 учебного года и перспективах развития районной системы образования. Количество участников – 250.
4.	<i>Ключевые районные методические мероприятия</i>		
4.1.	Семинар «Инструменты управления качеством образования».	сентябрь 2020	Проведен отделом образования и ИМЦ для руководителей ОУ и заместителей директоров по УВР. Количество участников – 45.
4.2.	Годичный семинар «Формирование среды цифрового образования в ДОУ».	сентябрь – декабрь 2020	Проведен ИМЦ для старших воспитателей ДОУ. Количество участников – 33.
4.3.	Годичный семинар «Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ».	сентябрь - декабрь 2020	Проведен ИМЦ для учителей-логопедов ДОУ. Количество участников – 42.
4.4.	Годичный семинар «Музыкальная деятельность как средство формирования эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь – декабрь 2020	Проведен ИМЦ для музыкальных руководителей ГБДОУ. Количество участников – 40.
4.5.	Годичный семинар «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования».	сентябрь – декабрь 2020	Проведен ИМЦ для инструкторов по физкультуре ГБДОУ. Количество участников – 31.
4.6.	Конференция «Современные тенденции преемственности в образовании».	октябрь 2020	Проведена ИМЦ для педагогов ГБДОУ и учителей начальной школы ГБОУ. Количество участников – 75
4.7.	Педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие».	ноябрь 2020	Проведена ИМЦ при участии председателей РМО, руководителей и педагогов ОУ. Общее количество мероприятий – 17, участников – 565. Профессиональный опыт представили 114 педагогов из 16 ОУ, 16 ДОУ, ИМЦ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
4.8.	Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».	декабрь 2020	Проведены ЦДКиО Петродворцового благочиния совместно с ИМЦ для руководителей ОУ, заместителей директоров по ВР, методистов, учителей ОРКСЭ, ОДНКНР. Количество участников – 75
4.9.	Семинар «Риск-ориентированный подход в работе по повышению качества образования».	декабрь 2020	Проведен ИМЦ для руководителей ОУ и заместителей директоров по УВР. Количество участников – 40.
4.10.	Годичный семинар «Современные технологии работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы стратегического развития учреждения».	январь февраль апрель 2021	Проведен ИМЦ для старших воспитателей ДОУ. Количество участников – 33.
4.11.	Годичный семинар «Использование современных технологий развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания».	январь – май 2021	Проведен ИМЦ для музыкальных руководителей. Количество участников – 40.
4.12.	Годичный семинар «Использование инновационных подходов на занятиях по физической культуре».	январь – май 2021	Проведен ИМЦ для инструкторов по физкультуре ДОУ. Количество участников – 31.
4.13.	Форум «Проектирование образовательной деятельности».	февраль 2021	Проведен ИМЦ для молодых педагогов в формате 6 тематических секций. Общее количество участников – 101
4.14.	Семинар «Формирование банка идей для разработки индивидуального итогового проекта обучающихся».	апрель 2021	Проведен Петергофской гимназией при участии ИМЦ. Целевая аудитория: заместители директоров по УВР, учителя, методисты. Общее количество участников – 25
4.15	Методические чтения «Современный педагог – новой школе».	апрель 2021	Проведены ИМЦ для руководящих и педагогических работников ОУ, ДОУ. Общее количество секций – 9; участников – 25.
4.16	Семинар-совещание «Формирование системы эффективного методического сопровождения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка».	май 2021	Проведен ИМЦ для руководителей ОУ и заместителей директоров по УВР. Количество участников – 50.
4.17	Семинар «Система наставничества в образовательном учреждении: эффективные инструменты и технологии	май 2021	Проведен ИМЦ для руководителей и заместителей директоров по УВР. Количество участников – 50.
4.18.	Семинар-практикум «Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах».	май 2021	Проведен ИМЦ для руководящих и педагогических работников ОУ, ДОУ. Количество участников – 50.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
5.	<i>Аналитическая работа</i>		
5.1.	Организация участия в региональном исследовании «Оценка инновационного потенциала системы общего, дополнительного и профессионального образования Санкт-Петербурга в свете положений национального проекта «Образование» и Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	сентябрь 2020	Отчет по результатам анкетирования руководителей ОУ общего и дополнительного образования по вопросам организации инновационной деятельности. Количество ОУ, принявших участие в анкетировании: 100% от общего числа ОУ района.
5.2.	Региональный мониторинг качества повышения квалификации и методической работы.	апрель 2021	В соответствии с региональной критериальной моделью подготовлены данные за отчетный 2020 год.
5.3.	Федеральный мониторинг оценки механизмов управления качеством образования.	май - июль 2021	Подготовлены материалы для федерального мониторинга по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования Петродворцового района
5.4.	Анализ деятельности по информационно-методическому сопровождению руководящих и педагогических работников.	июнь 2021	Подготовлен информационно-аналитический бюллетень районной методической службы за 2020-2021 учебный год .
5.5.		июнь - июль 2021	Подготовлены аналитические материалы по актуальным вопросам методической работы для включения в Публичный отчет отдела образования 2021 года.

Организация методической работы в 2020-2021 учебном году сопровождалась оперативной разработкой актуальных процессуальных документов; аналитической деятельностью, основанной на результатах исследований и мониторингов; что позволило принимать оперативные управленческие решения, нацеленные на развитие механизмов управления качеством методического сопровождения руководящих и педагогических работников.

Особое внимание в следующем учебном году следует уделить реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76.

Актуальность обновления подходов к профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров, в том числе на уровне района, определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой, непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя на всех уровнях.

8.4 Информатизация образования

Во всех ОУ используется автоматизированная информационная система управления «Параграф», в состав которой входит учет контингента обучающихся, учет педагогических кадров, материально-технического оснащения, результаты мониторингов по различным направлениям, электронный журнал и другие приложения. Информационная система «Параграф» регулярно обновляется: исправляются ошибки, вводятся новые функции и приложения.

В сентябре 2020 года в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» комплекты оборудования (ноутбуки для обучающихся и педагогов, а также многофункциональные устройства) были поставлены в ГБОУ № 412, 419, 421, 567.

За 2020-2021 учебный год 189 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в области информационных технологий.

В рамках мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» ФГБОУ ВО РАНХиГС в 2020 году реализован комплекс образовательных программ для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений по вопросам цифровизации системы образования. Административные команды из ГБОУ № 319, 413, 426, 429, 567, ПГ, школы-интерната № 49, обучались по программам «Цифровые технологии для трансформации школы» и «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

На региональном портале дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) в 2020-2021 учебном году для организации дистанционной учебной работы педагогами общеобразовательных организаций района было подготовлено 106 видео-уроков по 12 предметам.

Школы района, как и другие школы города, участвуют в проектах по сотрудничеству с крупными компаниями – производителями образовательного контента, такими как Яндекс, Учи.ру, Skyeng.

Продолжает увеличиваться количество всероссийских и городских мероприятий, направленных на информатизацию образования через взаимодействие непосредственно с каждым учителем. Крупные компании-партнеры создают новые платформы и проводят мероприятия для учителей. Наиболее заметными из них являются: Яндекс. Учитель, Уроки цифры, Цифровой диктант, в работе которых приняли участие сотни учителей и тысячи обучающихся Петродворцового района.

Педагоги участвуют в мероприятиях по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры ОУ, в числе которых Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». В этом году конференция прошла снова в дистанционном формате. На базе ГБОУ № 419, 426, школы-интерната № 49, имеющих интересный опыт в области информатизации, в дистанционном режиме состоялись выездные семинары.

Во всех ОУ района установлены системы контентной фильтрации, регулярно проводится мониторинг используемых организациями систем. На сайтах ОУ размещена информация об обеспечении безопасности детей, включая информацию о безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено соответствие содержания сайтов ОУ района требованиям законодательства. Официальные сайты образовательных учреждений используются в том числе для информирования родителей обучающихся.

Обучающиеся и их родители, а также сотрудники ОУ участвуют в конкурсных мероприятиях, содействующих развитию ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса: конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»; конкурс

видеоуроков «Учись видеть»; «Урок цифры»; фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

С целью организации удаленной работы было налажено взаимодействие всех участников образовательных отношений – детей, учителей, родителей и администрации школы и района. Построены схемы работы через мессенджеры, электронную почту, онлайн-таблицы и формы, социальные сети, видеоконференции. Эти новые для многих модели взаимодействия будут использоваться для интеграции с традиционной формой обучения, поскольку позволяют повысить устойчивость всех процессов работы образовательных учреждений.

Для организации дистанционного обучения и проведения дистанционных мероприятий с декабря 2020 года по май 2021 года была организована работа всех ОУ в системе видеоконференцсвязи Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от компании Астро-софт (Mind, ВКС).

В июне 2021 года все ОУ района были подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» для участия в ее апробации. Платформа «Сферум» является частью национального проекта «Цифровая образовательная среда». Информационно-коммуникационная платформа призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Сейчас платформа позволяет проводить групповые видеоконференции для 100 участников, дистанционно подключать к уроку весь класс или отдельных учеников, создавать чаты, делиться образовательным контентом (фотографиями, видео, презентациями и другими материалами), создавать сообщества школ.

8.5 Региональная система оценки качества образования

Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга основывается на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и формируется для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга.

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования.

Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется по итогам учебного года.

В систему рейтингов 2020 года входили рейтинги по пяти следующим направлениям: результаты массового образования, высокие образовательные результаты и достижения, условия ведения образовательной деятельности, кадровое обеспечение, качество управления.

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга).

10 школ Петродворцового района (лицей № 419, Петергофская гимназия, гимназия № 426 и школы № 319, 411, 416, 429, 430, 567, 602) отмечены в итоговых рейтингах 2020 года, проведенных Комитетом по образованию.

Лицей № 419 традиционно вошел в ТОП-100 школ РФ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях и ТОП-500 лучших образовательных учреждений страны.

Ежегодно ряд школ показывают высокие результаты своей деятельности: так гимназия № 426 вошла во все 5 рейтингов; Петергофская гимназия, лицей № 419 и школа № 411 - в 3 рейтинга; школа № 319 - в 2 рейтинга.

Рейтинг	ОУ	Место в рейтинге
Рейтинг 1 <i>Результаты массового образования</i>	419	22-34
	ПГ	50-59
	426	50-59
Рейтинг 2 <i>Высокие образовательные результаты и достижения обучающихся</i>	ПГ	50-54
	419	71-77
	426	71-77
Рейтинг 3 <i>Качество условий ведения образовательной деятельности</i>	319	4
	411	23-27
	602	23-27
	429	28-30
	416	67-83
	426	84-108
Рейтинг 4 <i>Кадровое обеспечение</i>	411	3-4
	419	24-27
	319	28-32
	426	33-40
	430	70-89
	ПГ	90-104
Рейтинг 5 <i>По качеству управления</i>	411	23-26
	426	73-86
	567	87-109

Сравнительный анализ включения школ Петродворцового района в итоговые рейтинги, проводимые Комитетом по образованию

Год	Количество ОУ	№ ОУ
2020	10	419, ПГ, 426, 319, 411, 416, 429, 430, 567, 602
2019	10	419, ПГ, 426, 319, 411, 412, 416, 429, 567, 602
2018	11	419, ПГ, 426, 319, 411, 412, 429, 430, 436, 567, 602
2017	5	419, ПГ, 426, 319, 411
2016	9	419, ПГ, 426, 319, 411, 429, 436, 567, 602
2015	5	419, ПГ, 426, 429, 567

ОУ / год	2020	2019	2018	2017	2016	2015
	<i>количество включений в итоговые рейтинги</i>					
ПГ	3	3	3	2	3	2
419	3	4	4	4	4	3
426	5	3	2	2	1	1
319	2	1	2	1	1	
411	3	4	2	2	1	
412		1	2			
416	1	2				
429	1	1	1		1	1
430	1		1			
436			1		1	
567	1	1	1		1	1
602	1	1	1		1	
Общее количество школ	10	10	11	5	9	5

- школа включена хотя бы в один рейтинг

8.6 Обеспечение контроля за работой образовательных учреждений

Тематические совещания для директоров и заместителей директоров по УВР:

- сентябрь 2020 «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся. О подготовке статистических отчётов»;
- сентябрь 2020 «Инструменты управления качеством образования»;
- сентябрь, октябрь 2020 «Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций»;
- ноябрь 2020 «Организация и проведение РДР»;
- ноябрь 2020 «Организация организации целевой модели наставничества в ОУ «Формы наставничества»;
- ноябрь 2020 «Анализ условий ведения образовательной деятельности и их использование в деятельности по совершенствованию ВСОКО» (ОУ № 413, 417, 421, 542);
- ноябрь 2020 «Анализ итогов ВПР в 5 – 9 классах»;
- декабрь 2020 «Итоги сдачи статистической отчетности»;
- декабрь 2020 «Критериальная оценка итогового сочинения 2021»;
- декабрь 2020 «Итоги регионального исследования по модели PISA, международного исследования REDS. Вопросы организации и проведения»;
- декабрь 2020 «Итоги подготовительного этапа исследования факторов, влияющих на образовательные результаты школьников ОУ № 413, 417, 421, 542»;
- январь 2021 «Работа с текстом в аспекте развития функциональной грамотности обучающихся»;
- февраль 2021 «Самообследование образовательной организации как инструмент повышения качества образования»;
- февраль 2021 «Современные технологии работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы стратегического развития учреждения»;
- март 2021 «Анализ итогов мониторинга эффективности ВСОКО»;
- март 2021 «Об организации приёма в 1 классы. О подготовке к проведению ГИА»;
- март 2021 «Реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ»;
- май 2021 «Формирование учебных планов на 2021-2022 учебный год»;
- апрель 2021 «Применение риск-ориентированного подхода в управлении качеством образования»;
- апрель, май 2021 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».

Тематические совещания для руководителей и старших воспитателей ДОУ:

- октябрь 2020 «Организация питания в дошкольных учреждениях»;
- октябрь 2020 «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»;
- январь 2021 «Современные технологии работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы стратегического развития учреждения»;
- февраль 2021 «Самообследование образовательной организации как инструмент повышения качества образования»;
- февраль 2021 «Современные подходы в коррекционной работе учителя – логопеда ДОУ»;
- февраль 2021 «Современные технологии работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы стратегического развития учреждения»;
- март 2021 «Организация работы в ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- март 2021 «Соблюдение требований к организации деятельности образовательных учреждений с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19);
- май 2021 «Работа ГБДОУ в условиях проведения летней оздоровительной кампании».

Тематические совещания для заместителей директоров по ВР:

- сентябрь 2020 «Планирование работы на 2020-2021 учебный год»;
- октябрь 2020 «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средства и психотропных веществ»;
- ноябрь 2020 «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма»
- декабрь 2021 «Подготовка рабочей программы воспитания - как обязательного компонента реализуемой образовательной программы образовательных учреждений»;
- март 2021 «Профилактика самоповреждающего, суицидного поведения несовершеннолетних»;
- апрель 2021 «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма;
- май 2021 «Итоги работы за 2020-2021 учебный год».

Тематические совещания для руководителей ОДОД:

- сентябрь 2020 «Анализ работы в 2019-2020 учебном году. Планирование работы на 2020-2021 учебный год»;
- ноябрь 2020 «Разработка программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы»;
- февраль 2021 «Актуальные вопросы работы ОДОД: вопросы и ответы»;
- май 2021 «Итоги работы за 2020-2021 учебный год».

В 20210-2021 учебном году отделом образования проведены проверки:

- «Выполнение государственного задания за 2020 год» (все ОУ);
- «Формирование учебных планов ОУ» (все ОУ);
- «Формирование годовых календарных учебных графиков» (все ОУ);
- «Ведение базы ПараГраф» (все ОУ);
- «Размещение информации по итоговой аттестации учащихся на сайтах ОУ» (все ОУ);
- «Порядок приема детей в 1 класс» (все ОУ);
- «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (все ОУ);
- «Соблюдение требований к организации деятельности образовательных учреждений с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19);
- ведение сайта образовательного учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства (подраздел «Противодействие коррупции») (ГБОУ № 430, 542);
- «Целевое использование имущества Санкт-Петербурга дошкольными и общеобразовательными учреждениями»;
- «Организация безопасности и антитеррористической защищенности ОУ, в том числе работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма» (все ОУ);
- «Подготовка образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году и отопительному сезону» (все ОУ);
- «Своевременная уборка территорий ОУ» (все ОУ);
- «Соответствие поставляемых в дошкольные учреждения района продуктов питания условиям заключенных контрактов» (выборочно по распоряжению администрации района);
- «Устранение нарушений законодательства в сфере антитеррористической безопасности и профилактики противодействия экстремизму, в том числе среди несовершеннолетних» (все ГБОУ);

- «Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и ПДДТТ» (все ОУ);
- «Установка (нанесения, обновления) к началу учебного года дорожных знаков, разметки, искусственных препятствий» (все ГБОУ).

9. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

9.1 Финансирование системы образования Санкт-Петербурга

Финансирование системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и доходов учреждений, полученных от предпринимательской деятельности, и в 2021 году составляет 3,7 млрд. рублей.

В соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, расходы бюджета Санкт-Петербурга направлены на:

- дошкольное образование: 1,5 млрд. руб. или 38,0% от годовой суммы финансирования отрасли;
- общее образование: 1,7 млрд. руб. или 44,0% от годовой суммы финансирования отрасли;
- дополнительное образование: 0,3 млрд. руб. или 8,0% от годовой суммы финансирования отрасли;
- на отдых детей и молодежи: 0,1 млрд. руб. или 3,0% от годовой суммы финансирования;
- расходы на иные цели: 0,1 млрд. руб. или 3 %, такие как: капитальный ремонт учреждений образования, ремонт и оснащение стадионов, закупка учебников, расходы на внедрение цифровой образовательной среды, повышение квалификации педагогов по персонализированной модели – мероприятие регионального проекта «Учитель будущего», организация проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре».

В районе обеспечивается сохранение достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда отдельных категорий работников образовательных учреждений и уровнем средней заработной платы в Санкт-Петербурге, а именно:

- доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге;
- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня не ниже средней заработной платы в сфере общего образования в Санкт-Петербурге;
- доведение средней заработной платы педагогам дополнительного образования детей до уровня не ниже средней заработной платы учителей в Санкт-Петербурге.

Второй год обеспечивается выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам школ в размере 5 00,0 тыс. руб. из средств федерального бюджета. При этом сохраняется доплата за классное руководство, которая была установлена из средств бюджета Санкт-Петербурга.

9.2 Подготовка к новому учебному году

Подготовка учреждений образования к новому 2021-2022 учебному году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1577-р «Об организации подготовки образовательных учреждений Санкт-Петербурга к 2021-2022 учебному году и отопительному сезону».

При подготовке к новому учебному году особое внимание уделялось вопросам проведения капитального и текущего ремонта с учетом предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, своевременной и качественной подготовки зданий к отопительному сезону, реализации программы по улучшению условий для маломобильных групп населения, проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности, материально-технического оснащения, организации питания, обеспечения антитеррористической безопасности и технической укрепленности, безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Прием государственных образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году осуществляется на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 31.05.2021 № 2219-р «Об организации подготовки образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, к новому 2021-2022 учебному году и отопительному сезону».

Проведение выборочного капитального и текущего ремонта в образовательных учреждениях.

В 2021 году на проведение капитального и текущего ремонта было израсходовано 222,0 млн. руб. (в 2020 г. – 47,4 млн. руб.), в т.ч.:

- на текущий ремонт – 40,6 млн. руб. (33 учреждения);
- на капитальный ремонт – 181,4,0 млн. руб. (12 учреждений).

Всего ремонтные работы проводились в 45 учреждениях, также в рамках реализации мероприятий по переводу социально-значимых объектов Санкт-Петербурга на повышенную категорию надёжности электроснабжения ведутся работы по разработке проектно-сметных документаций на капитальный ремонт системы электроснабжения (ГБДОУ № 5, 10, 13; ГБОУ школа-интернат № 49), на обеспечение доступной среды для ММГН (ГБОУ № 419).

Адресные программы на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях были составлены с учетом предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГАТИ, актов аварийности, устранения жалоб по обращениям на сайт «Наш Петербург».

Завершаются работы по благоустройству территорий ГБДОУ № 8, 25, 28, ГБОУ № 426, капитальному ремонту кровли здания гимназии Александра II, капитальному ремонту кровли и фасадов здания ГБДОУ № 5.

Выполнены работы по капитальному ремонту системы ИТП и КУУТЭ в ГБДОУ № 2, 17; капитальному ремонту фасадов здания в ГБДОУ № 1, текущему ремонту крылец в ГБОУ № 413 и школе-интернате № 49, текущему ремонту помещений в ГБДОУ № 2, 4, 10, 17, 21, 25, школе-интернате № 49, ДДТ «Ораниенбаум», текущему ремонту фасадов здания ЦППМСП «Доверие», ремонту спортивной площадки ГБОУ № 413.

Ведутся работы по капитальному ремонту кровли здания ДЮЦ «Петергоф» на ул. Озерковая, д. 47, лит. А. - это реализация первого этапа капитального ремонта здания. В 2018 году здание и земельный участок переданы ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» для размещения Дворца детского технического творчества (далее – ДДТТ).

В настоящее время в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга учреждения дополнительного образования находятся в стеснённых условиях и не имеют возможности

оказывать обширный спектр услуг по таким направлениям деятельности, которые требуют серьёзного технического оснащения и огромного свободного пространства.

Планируемый к открытию ДДТТ представляет собой многопрофильный и многофункциональный центр с системой взаимосвязанных пространств – территорий, объединённых общей идеей и отвечающий запросам и потребностям современных детей и их родителей в обучении и развитии. (территории: профессий, науки (интерактивный центр «живой» науки, лаборатории), семьи, детства, спорта, техники, музейная территория).

Открытие ДДТТ будет способствовать развитию дополнительного образования детей технической, туристско-краеведческой, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностей, наиболее востребованных в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга и профориентации детей и молодёжи.

На сегодняшний день здание находится в аварийном состоянии (не эксплуатировалось более 10 лет) и требует капитального ремонта, который разбит на 3 этапа.

Подготовка к отопительному сезону.

Подготовка объектов инженерно-энергетического хозяйства образовательных учреждений и обеспечение устойчивого функционирования их систем теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения и электроснабжения в осенне-зимний период проводится по утвержденному графику.

На 2021 год для подготовки к отопительному сезону государственными образовательными учреждениями заключены договоры с подрядчиком (ООО «Гарант»).

По состоянию на 16.08.2021 получены все акты готовности к новому учебному году и отопительному сезону 2021-2022 годов согласно графику.

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений.

В 2021 году на материально-техническое оснащение образовательных учреждений направлено 66,4 млн. руб. На эти средства закуплены компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, спортивное и игровое оборудование, в том числе:

- все школы к 01.09.2021 обеспечены учебниками на 100 %, на эти цели израсходовано 14,1 млн. руб.;

- в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 12 школ произведена поставка ноутбуков и МФУ для обновления материально-технической базы и в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды на 22,8 млн. руб.;

- по коллективной поправке депутатов 18 школ обновили оборудование на 3,2 млн. руб., в 30 детских садов поставлено оборудование на 3,2 млн. руб., в 2 учреждения дополнительного образования закуплены костюмы для творческих коллективов и оборудование на 1,0 млн. руб.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования является приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений. Во всех государственных образовательных учреждениях функционируют кнопки вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигналы «неисправность АПС» и «тревожный сигнал» выводятся в локальный узел систем мониторинга объектов городского мониторингового центра автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга и непосредственно в подразделения пожарной охраны. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Во всех учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС) и на услугу по передаче «тревожного сигнала» в отдел вневедомственной охраны (ОВО) и выезд бригады реагирования. Все учреждения проводят тестирование работоспособности тревожных кнопок 2 раза в месяц с отметкой в журнале, к началу нового учебного года по отдельному графику проведена внеплановая проверка. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Остается проблема замены и ремонта ограждения территорий учреждений образования. Ежегодно при формировании бюджета образовательных учреждений мы выходим на дополнительную потребность, но выделяемых средств недостаточно для удовлетворения потребности по этому направлению. В 2021 году заменено ограждение в рамках выполнения работ по благоустройству территорий в ГБДОУ № 8, 25 и ГБОУ № 426.

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, в мае 2021 во всех образовательных учреждениях во все электрощиты установлены автономные установки пожаротушения.

Регулярно проводятся инструктажи, обучение персонала по противопожарной безопасности. Не реже 1 раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуациях, в учреждениях с ночным пребыванием детей – ежеквартально (с понедельника по пятницу ночное пребывание детей в ГБДОУ № 20, школа-интернат № 49). Разработан график проведения учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников, которые пройдут во всех ОУ района с 1 по 10 сентября.

В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков действия в случае возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций.

В целях организации антитеррористической защищенности и безопасности подведомственных образовательных учреждений особое внимание обращается на:

- организацию пропускного режима в ОУ;
- организацию осмотра помещений и территории ОУ (утренние и вечерние с обязательной отметкой в журнале);
- наличие материальных запасов на случай чрезвычайной ситуации;
- проведение инструктажей, занятий и тренировок с сотрудниками и учащимися;
- проведение работы с воспитанниками, учащимися и их родителями;
- наличие и доступность наглядной информации по действию в условиях чрезвычайной ситуации;
- усиление контроля за пропускным режимом автотранспорта на территорию ОУ (завоз продуктов питания и т.п.).

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на круглосуточную охрану с частными охранными предприятиями, имеющими лицензию, соответствующую всем действующим требованиям.

В целях предупреждения и пресечения возможности совершения террористических актов в учреждениях образования, для создания безопасных условий деятельности всех образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено выполнение мероприятий по усилению контроля за организацией пропускного режима и физической охраны во всех зданиях (территориях) ОУ, приняты дополнительные меры, в том числе организованы и проведены:

- внеплановые инструктажи сотрудников по вопросу повышения бдительности и согласованности действий по предотвращению возможных нарушений общественного порядка на территории ОУ и порядку обмена информацией (под роспись);
- совещания с педагогическими составами ОУ, на которых рассмотрены вопросы обеспечения безопасности детей и сотрудников при нахождении в ОУ;
- дополнительные инструктивные занятия по антитеррористической безопасности с обучающимися в соответствии с графиком (май);
- обследования прилегающих территорий ОУ;
- проверки состояния рамок металлодетекторов на входах во все общеобразовательные учреждения, замечаний нет;
- дополнительные проверки работоспособности комплексных систем обеспечения безопасности, системы исправны, сигнал проходит;
- проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками охранных организаций, осуществляющих обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию и в здания ОУ.

Усилен контроль за качеством исполнения своих обязанностей сотрудниками охранных организаций.

Основной проблемой в связи с отсутствием финансирования остаётся оснащение и дооснащение всех образовательных учреждений системой наружного и внутриобъектового видеонаблюдения.

Во всех учреждениях образования имеются согласованные в установленном порядке паспорта безопасности.

Ежегодно отделом образования формируется заявка в бюджет следующего года в Комитет финансов на выделение финансирования на выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) государственных образовательных учреждений" для обеспечения безопасности образовательных учреждений и для реализации требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – ПП № 1006) в образовательных учреждениях, подведомственных администрации района. Денежные средства в полном объёме не выделяются.

В 2020 году для обеспечения безопасности образовательных учреждений и для реализации требований ПП № 1006 Комитетом финансов на вышеуказанную целевую статью выделено 7,4 млн. руб. вместо требующихся 47,5 млн. руб., поданных в заявке администрации района. На выделенные средства в 5 учреждениях выполнены работы по устройству системы АПС и СОУЭ (ГБДОУ № 7, 10, 15, 27, 29).

При формировании бюджета 2021 года администрацией района была подана заявка в Комитет финансов на реализацию вышеуказанных мероприятий на общую сумму 249,8 млн. руб. Денежные средства не выделены.

В настоящее время на Комитет по информатизации и связи (далее – Комитет) возложены полномочия по централизации оснащения комплексными системами обеспечения безопасности объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга (разработка проектной документации, закупка оборудования, монтажные и пусконаладочные работы в целях установки элементов комплексных систем обеспечения безопасности (далее – КСОБ) и формированию единого реестра потребностей объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга в части оснащения КСОБ). Таким образом, с 2021 года полномочия по распределению денежных средств на финансирование мероприятий по антитеррористической безопасности переданы Комитету.

На основании заявки администрации района, поданной в 2020 году, Комитетом сформирован проект адресного перечня объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга, оснащаемых КСОБ в 2021 году (далее – Адресный перечень). На сегодняшний момент денежные средства в полном объёме на вышеуказанные нужды не выделены, за исключением 11,5 млн. руб., на замену АПС и СОУЭ в ГБОУ школе-интернате № 49.

В 2021 году на основании письма Комитета от 31.03.2021 № 15-02-2248/21-0 и постановления Правительства Санкт-Петербурга № 444 от 02.07.2021 «О внесении изменений в постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2009 № 636, от 27.04.2010 № 450, от 30.12.2013 № 1095» (далее – ПП № 444) отдел образования администрации района направил заявку в Комитет на оснащение и дооснащение КСОБ для формирования предложений в проект бюджета Санкт-Петербурга на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов по целевой статье 0610090810 «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности».

К началу нового учебного года вблизи образовательных учреждений будет обновлена дорожная разметка и установлены искусственные неровности.

1 сентября планируется дежурство сотрудников ОУ в школах, объезд школ сотрудниками ОМВД, патрулирование территорий, проверка кинологической службой.

9.3 Строительство

Одним из приоритетных направлений работы Правительства Санкт-Петербурга и администрации Петродворцового района является вопрос обеспеченности дошкольным образованием жителей района.

Социальный объект – дошкольное образовательное учреждение на 5 групп/110 мест по адресу: Санкт-Петербург, г. Петергоф, Парковая улица, дом 18, корпус 6, строение 1, построенный в микрорайоне Ропшинского шоссе за счет средств инвесторов «Новые кварталы Петергофа» и ООО «Охтинский разлив» введён в эксплуатацию Разрешением на ввод в эксплуатацию от 16.04.2020.

Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) с ООО «Охтинский Разлив» заключён государственный контракт Санкт-Петербурга от 21.12.2020 № 192 на приобретение Объекта и осуществлена государственная регистрация права собственности Санкт-Петербурга от 12.01.2021.

На основании распоряжения КИО от 13.01.2021 № 30-рз «Об использовании нежилого здания по адресу: Российская Федерация Санкт-Петербург, г. Петергоф, Парковая ул., д. 18, корп. 6, строение 1» Объект закреплён на праве оперативного управления за Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 9).

Осуществлена государственная регистрация права собственности на Объект (оперативное управление) от 25.01.2021 в Едином государственном реестре недвижимости.

Открытие ГБДОУ № 9 состоялось 28.09.2020.

Здание садика, общей площадью 3553,4 квадратных метров, построено с учетом всех требований и норм, отвечает современным стандартам. В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, обеспечивается круглосуточная охрана. Здание и территория детского сада доступна для маломобильных групп населения.

ГБДОУ № 9 оснащено самым современным оборудованием, имеет просторные музыкальный и спортивные залы, бассейн с индивидуальными раздевалками, душевыми и вспомогательными помещениями. Бассейн оборудован новейшей современной системой очистки воды. Общая площадь помещений бассейна составляет 150 кв. м.

В детском саду создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательного процесса. Помещения оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками, магнитофонами, интерактивным и мультимедийным оборудованием.

Созданные современные условия позволят педагогам и сотрудникам детского сада наиболее полно и качественно реализовывать принципы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ № 9 создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, личностно-ориентированной моделью воспитания и обучения, обеспечивает разностороннее воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализуется право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога.

Уличная территория составляет около одного гектара, хорошо освещена. Оборудованы 1 спортивная площадка и 5 прогулочных площадок для каждой группы - с теньевыми навесами, многофункциональным игровым оборудованием и безопасным покрытием.

Открытие нового здания детского сада в г. Петергоф на 110 мест позволило уменьшить дефицит мест в дошкольных учреждениях района, однако если не будут вводиться в строй новые детские сады, особенно в микрорайонах новостроек, проблема будет оставаться крайне острой. Работа администрации района в этом направлении позволит решить вопрос удовлетворения потребности населения в получении детьми дошкольного образования.



Продолжаются работы по разработке проектно-сметной документации по строительству объекта начального и среднего общего образования на 550 мест, расположенного на земельном участке по адресу: г. Петергоф, Ропшинское шоссе, участок 144 (западнее д. 8, литера А, по Ропшинскому шоссе). Строительство школ до настоящего времени не начато. Внутренний резерв по открытию новых мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях исчерпан.

10.1. Задачи и перспективы развития системы образования в 2021-2022 учебном году

В сборнике подведены общие итоги работы отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и подведомственных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году.

Анализ состояния и развития районной системы образования позволяет сделать вывод о том, что образование Петродворцового района Санкт-Петербурга развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем позволяет определить стратегические задачи по развитию системы образования Петродворцового района, а также приоритетные задачи деятельности отдела образования и подведомственных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год.

В новом 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», посвященных школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, социальной активности, цифровой образовательной среде.

Стратегические задачи по развитию системы образования Петродворцового района в 2021-2022 учебном году:

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- повышение качества образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг и улучшения качества образования в результате интеграции общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе дистанционного;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

Приоритетными задачами 2021-2022 учебного года является:

- создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- проведение оценки качества образования на основе результатов исследований и мониторингов; создание цифровой образовательной среды;
- разработка и реализация программ воспитания.