



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



В союзе с будущим: современные траектории образования и воспитания



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание

1.	Введение	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района	4
2	Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района	5-11
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	12
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Характеристика педагогических кадров	13
3.2	Аттестация педагогических работников образовательных учреждений	14-16
3.3	Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников	17-23
3.4	Профессиональные конкурсы	24-29
3.5	Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования	30-34
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	35-36
3.7	Реализация целевой модели наставничества	36-38
4.	Дошкольное образование	39
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	39-43
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	43-44
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	44-48
5.	Общее образование	
5.1	Структура сети образовательных учреждений. Организация профильного обучения в образовательных учреждениях района.	49-52
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	52-53
5.3	Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования	53-58
5.4	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования	58-59
5.5	Организация государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге	59
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	59-60
5.5.2	Итоговая аттестация выпускников 9 классов	60-61
5.6	Итоги учебной деятельности в 2022-2023 учебном году	61-62
5.7	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	62-69
6.	Реализация районной программы «Здоровое поколение»	69-72
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	72-74
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	74
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	74-75
7.	Воспитательная работа и дополнительное образование детей	
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	76-77
7.2	Реализация «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге»	77-123
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	123-126
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	126-128
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	129-151
7.6	Антикоррупционное образование школьников	152-155
8	Модернизация системы образования	
8.1	Инновационная деятельность образовательных учреждений	156-161
8.2	Петербургский образовательный форум 2023	162-163
8.3	Методическая работа	164-167
8.4	Цифровая трансформация образования	167-169
8.5	Региональная система оценки качества образования	169-171
8.6	Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений	171-174
9.	Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	
9.1	Финансирование системы образования Санкт-Петербурга.	174-175
9.2	Материально-техническое обеспечение учреждений.	175-176
9.3	Подготовка к новому учебному году	176-178
10.	Заключение	
10.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2023-2024 учебном году	179

1. В союзе с будущим: современные траектории образования и воспитания.



Мир будущего, в котором предстоит жить нашим детям, во многом зависит от того, какой выбор делает система образования сегодня. Основы государственной политики в сфере образования определены с учетом национальных целей развития Российской Федерации. Переосмыслить потенциал ресурсов общего и дополнительного образования в его фундаментальных принципах, соотнести с ценностями современного общества и найти новые подходы к построению образовательной деятельности - актуальные задачи профессионального педагогического сообщества.

Поступательное развитие системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга определяется необходимостью обеспечения единства образовательного

пространства. В настоящее время чрезвычайно важны:

- сохранение целостности;
- эффективное взаимодействие внутри системы и объединение образовательных ресурсов;
- ориентация на развитие и саморазвитие всех участников образовательного процесса;
- обеспечение информационной доступности и открытости социуму.

Единое образовательное пространство - это пространство, в котором существует развитие, воспитание и обучение с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского народа. В каждый реализуемый проект должен быть заложен образовательный и воспитательный потенциал, формирующий у ребёнка систему базовых ценностей.

В публичном докладе отдела образования администрации Петродворцового района представлены результаты работы подведомственных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году. Материалы доклада – это основа для открытого конструктивного диалога о достижениях, проблемах и перспективах развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, позволяющего оценить проделанную работу, определить актуальные задачи и ресурсы для их решения, открыть новые возможности для роста.

*Заслуженный учитель РФ
начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга*

Л.В. Локтионова

1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района

Развитие системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга определяют изменения, направленные на обеспечение единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации, с учетом разного уровня образовательных потребностей обучающихся. Ключевой задачей остается формирование суверенной системы образования, фундаментом которой являются традиции и опыт отечественной педагогики, и использование передовых образовательных технологий.

С целью повышения общественной значимости педагогического труда, направленного не только на передачу знаний и опыта, но и на формирование ценностей, нравственных и духовных ориентиров, 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Достижение указанной цели обеспечивает реализация плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга <http://imc-peterhof.edu.ru/files/files-nastav/nastav-2023-plan-raion.pdf>.

Динамично развивается система наставничества. Эта кадровая технология становится ключевым механизмом развития образовательной организации. Все образовательные учреждения района включены в реализацию целевой модели наставничества; различными формами наставничества охвачено 329 человек. Совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня и распространения лучших практик наставничества нацелено на обеспечение участия педагогических работников в процедуре аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Для решения задач по созданию необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию с 1 сентября 2023 года в школах № 411 и № 430 открываются профильные психолого-педагогические классы.

Все общеобразовательные школы России перешли на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в ступенчатом режиме; обязательным для реализации становится новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Еще одно нововведение в системе общего образования – утверждение федеральных образовательных программ (ФОП) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральных рабочих программ по учебным дисциплинам, которые образовательные учреждения будут использовать в новом учебном году.

Повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности предусмотрено мероприятиями по реализации модели «Школа Минпросвещения России». 17 общеобразовательных учреждений района включены в реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России» (далее – Проект). Проект – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации. В рамках Проекта определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно-воспитательный процесс. Три из них: «Роль учителя и педагогической команды в развитии школьной жизни», «Школьный климат (макро и микрокоммуникации, складывающиеся в образовательной организации)», «Образовательная среда» являются системообразующими составляющими в реализации Проекта. На первом этапе реализации Проекта основным механизмом достижения показателей соответствия требованиям «Школы Минпросвещения России» стала самодиагностика: фиксация наличия/отсутствия требуемых характеристик, выявление дефицитов, инвентаризация наличия требуемых условий в образовательной организации и разработка Дорожной карты мероприятий в рамках реализации Проекта.

2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Сокращенное наименование	Фактический/юридический адрес	ФИО руководителя	Телефон	Эл. почта
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 1 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б	Селевцева Наталья Викторовна	450-62-37	dou1.petergof@obr.gov.spb.ru gdou1pf@mail.ru
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 476, лит. А	Кудрявцева Юлия Юрьевна	421-40-87 421-42-88	info.gdouds2@obr.gov.spb.ru passat3b@list.ru
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	Смирнова Надежда Сергеевна	422-02-78	ds4.lomonosov@obr.gov.spb.ru mdou4mo@mail.ru
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, лит. А	Кожурова Елена Алексеевна	423-58-57	info.gbdou5.petergof@obr.gov.spb.ru mdou.jurawlik@yandex.ru
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина д. 13а, лит. А	Кудрейко Елена Николаевна	450-65-31	orlova.gdou6@obr.gov.spb.ru Orel_6@mail.ru
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 7 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 5/1, лит. А	Тихомирова Наталья Николаевна	450-65-17	info.dou7petergof@obr.gov.spb.ru centrazv7@yandex.ru
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, Фронтонная улица, д.8, лит. А	Комеловская Анастасия Александровна	421-40-83	dou8SPB@yandex.ru
8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 6, строение 1	Шевченко Елизавета Викторовна	316-84-21	gbdou9pf@obr.gov.spb.ru

9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, лит. А	Минькова Лариса Николаевна	450-61-84	minkova.gb Dou10@obr.gov.spb sadik10petergof@mail.ru
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д.6, кор.5, лит. А	Ильина Екатерина Юрьевна	427-01-55	gb Dou11@obr.gov.spb.ru chudesad@yandex.ru
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 12 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корпус 5, лит. А.	Козырева Лидия Альбертовна	427-14-60	gb Dou12@obr.gov.spb.ru gdou12@mail.ru
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16 корпус 1, лит. А	Липченко Ирина Иосифовна	428-66-47 428-85-20	daniлова.gb Dou13@obr.gov.spb.ru gdou13@mail.ru
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, лит. А	Капитанская Ольга Дмитриевна	427-06-00	dou14peterhof@obr.gov.spb.ru pelikasha14@yandex.ru
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 4, строение 1	Алехина Наталья Алексеевна	427-14-00 305-39-72	info.dou15@obr.gov.spb.ru cad15pf@yandex.ru
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 16 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 14, корпус 1, лит. А	Вербицкая Ольга Николаевна	428-72-54	gdou.16@obr.gov.spb.ru gdou-16@inbox.ru
16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, литер А	Сальмина Елена Геннадьевна	421-40-04 421-47-12	dou17pf@obr.gov.spb.ru caduk17@mail.ru

17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый пр. д.49, лит. А.	Куренкова Ирина Вадимовна	422 33 62	kur.ds18@obr.gov.spb.ru mdou.18@mail.ru
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 19 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д.13, лит. А	Шумилова Марина Константиновна	428-15-15	dou19@obr.gov.spb.ru dou19@mail.ru
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 20 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Михайловская улица, д. 24/22, лит. А	Кузнецова Алевтина Евгеньевна	422-80-18	kuz.dou20@obr.gov.spb.ru mdoulomonosov1@mail.ru
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Победы, дом 34, кор.2, лит А	Булгакова Мария Николаевна	422-92-23 423-54-67	gbdou21lom@obr.gov.spb.ru mdoy21skazka@mail.ru
21	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербург	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3 б, лит. А	Цапаева Елена Анатольевна	422-47-93	dou.ds23@obr.gov.spb.ru detskiisad23@yandex.ru
22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга.	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корпус 3, литер А.	Рыгалова Юлия Валерьевна	422-94-44	rygalova.dou25@obr.gov.spb.ru zentr25@yandex.ru
23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, дом 3, лит. А	Овсянникова Екатерина Алексеевна	422-00-85	ovs.dou26@obr.gov.spb.ru krepish26@yandex.ru
24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская, дом 5, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д.26, лит. А	Носырева Наталия Владимировна	422-53-09 422-06-31	info.dou27lom@obr.gov.spb.ru d.detskiysad27@yandex.ru
25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, д. 12, корп. 2, лит. А.	Ильичева Ольга Ивановна	422-04-57	ds28lom@obr.gov.spb.ru Mdou28@mail.ru

26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, дом 19, корп. 1, лит. А	Жукова Светлана Николаевна	427-30-67 420-61-59	info.ds29@obr.gov.spb.ru detcad29@yandex.ru
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ропшинское шоссе, дом 8, литер А	Скворцова Татьяна Анатольевна	427-36-16	dou30.petergof@obr.gov.spb.ru gdou30@mail.ru
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, дом 7, лит. А	Лобанова Екатерина Сергеевна	422-80-19 423-58-97	les.gbdou31@obr.gov.spb.ru 31dssan@mail.ru
29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, д.26, лит А	Яковлева Ольга Юрьевна	422-13-93 422-04-43	info.gbdou32pr@obr.gov.spb.ru komb32@yandex.ru
30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 1, лит. А; 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 2, лит. А	Константинова Татьяна Валерьевна	428-70-53 428-77-82	info.dou33@obr.gov.spb.ru gdou33Petergof@mail.ru
31	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, пос. Стрельна, ул. Тургенева, дом 6, лит. А.	Сергиеня Елена Александровна	573 97 07 573 97 08	pf.dou34@obr.gov.spb.ru gdou34@mail.ru
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева	ГБОУ Школа № 319 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Бобыльская дорога, д. 59, корп. 2, лит. А	Шкорина Наталья Леонидовна	241-31-01 241-31-02	info.sch319@obr.gov.spb.ru sc319@mail.ru
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, лит. А	Носаева Ирина Владимировна	417-38-70 417-38-92	info.sch411@obr.gov.spb.ru school411@mail.ru
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	ГБОУ СОШ № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, лит. А.	Кузьмина Анна Константиновна	246-26-60 246-26-61	info412@obr.gov.spb.ru info412spb@yandex.ru

	общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна					
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, лит. А	Бояр Надежда Леонидовна	421-40-79	school413spb@obr.gov.spb.ru school413spb@yandex.ru
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	Петергофская гимназия	198510, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	Моисеенко Инна Петровна	417-34-58	pgia2@obr.gov.spb.ru school415@yandex.ru
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, д. 1/35, лит. А	Ивашкина Наталья Евгеньевна	417-38-60	info.sch416@obr.gov.spb.ru mail@school416spb.ru
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ средняя школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	Трофимова Марина Борисовна	417-20-08 417-20-07	info.sh417@obr.gov.spb.ru school_417@mail.ru
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А	Ставицкая Светлана Владимировна	428-74-52	info.lic419@obr.gov.spb.ru lc419@419.spb.ru
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 421	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, лит. А	Большакова Юлия Александровна	421-40-03	info.sh421@obr.gov.spb.ru school421@bk.ru
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева	ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 28, лит. А	Стогова Елена Анатольевна	417-41-97	gim426@obr.gov.spb.ru school426-spb@yandex.ru
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	ГОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, д.1/7, лит. А	Лаврук Надежда Анатольевна	417-35-25	school429@obr.gov.spb.ru school429@mail.ru
43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 430	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, д.6а, литер А	Горбунова Евдокия Васильевна	417-38-55	gorbunova.gbou430@obr.gov.s pb.ru school430lom@mail.ru

	имени Героя Российской Федерации Н.И. Филина					
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета	ГБОУ СОШ № 436	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корп. 2, лит. А	Есипенко Марина Александровна	417-38-35	s436@obr.gov.spb.ru s436L@yandex.ru
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, лит. А	Гнездилова Виктория Николаевна	417-38-56	shkola439@obr.gov.spb.ru skosh439@mail.ru
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина	ГБОУ СОШ № 529	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, лит. А	Назаренко Ирина Анатольевна	417-24-65	school529@obr.gov.spb.ru school529@mail.ru
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 542	198510 Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт- Петербургский проспект дом 4, лит. А	Смирнова Анна Шахабудиновна	450-60-34	sch542@obr.gov.spb.ru director_542@mail.ru
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 10, корп. 1, лит. А	Битюнникова Инна Алексеевна	242-37-07	info.sch567@obr.gov.spb.ru school-567@mail.ru
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 602	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, д. 5, лит. А	Шарга Лариса Николаевна	242-37-34 242-37-35	dir.sch602@obr.gov.spb.ru dir602@yandex.ru
50	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа- интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья».	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт- Петербургское шоссе, дом 77, лит. А	Поленина Татьяна Михайловна	421-42-79	int49petr@obr.gov.spb.ru int49@yandex.ru
51	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ИМЦ Петродворцового района	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д.12, лит. А	Мединская Марина Михайловна	417-38-68	imcpd@obr.gov.spb.ru nmc-peterhof@mail.ru
52	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф,	Апраксимов Владислав Анатольевич	417-21-17	patriotpeterhof@obr.gov.spb.ru patriotpeterhof@mail.ru

	Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»		Санкт-Петербургский проспект, д.61, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Александровская ул., д. 6/9; 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф. Разводная ул., д. 27, лит. Б		422-81-00 427-03-35	
53	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, лит. Б	Васильева Светлана Васильевна	241-37-47 241-37-46	ddt.petr@obr.gov.spb.ru ddt_petr@mail.ru
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, лит. А	Лукашина Елена Михайловна	422-50-88	ddtoranienbaum@obr.gov.spb.ru ddt.oranienbaum@gmail.com
55	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие"	ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, д. 39а, лит. Б.	И.о. Орешечкина Лариса Фёдоровна	417-21-51	ppms@obr.gov.spb.ru ppms@inbox.ru

2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление земельного участка		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
411	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
412	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
413	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
Петергофская гимназия	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
416	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
417	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
419	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
421	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
426	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
429	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
430	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
436	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
439	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
529	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
542	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
567	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
602	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
49	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2 +	+	Разрешение на использование земельных участков	нет
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
9	бессрочная		+	+	+	+
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.			
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.			
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+	+	+	+
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		+	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		+	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ «Петергоф»	бессрочная		+	+	+	+
ДТГ	бессрочная		+	+	+	+
ДТ «Ораниенбаум»	бессрочная		+	+	+	+
ЦППМСП «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

3. Кадровый потенциал

3.1 Характеристика педагогических кадров

1. На высоком уровне остаются показатели по количеству педагогов, имеющих высшее образование – 77 % (2022 – 78%), первую и высшую квалификационные категории – 81% (2021 – 82%).

2. В 2022-2023 учебном году 34 педагога государственных образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга удостоены ведомственных наград Министерства просвещения Российской Федерации:

- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

- почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

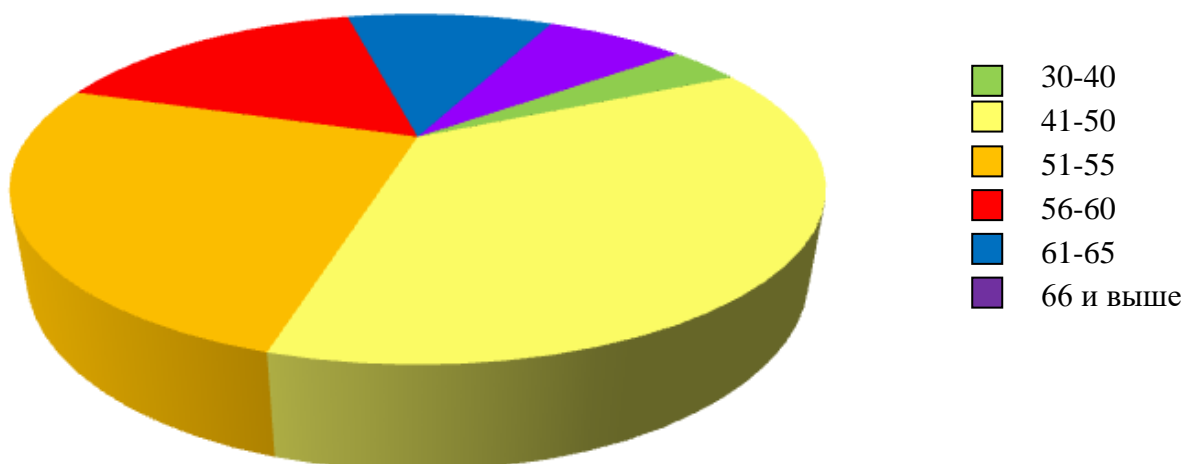
Тихонова М.В., старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга, награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

*Данные о возрастном составе руководителей
на 01.01.2023*

ОУ	30-40	41-50	51-55	56-60	61-65	66 и выше
Общеобразовательные учреждения – 19	0	5/26%	7/37%	4/21%	3/16%	0
Дошкольные учреждения – 31	2/6%	13/42%	5/16%	4/13%	3/10%	4/13%
Учреждения дополнительного образования – 5	0	2/40%	2/40%	1/20%	0	0

Диаграмма

*Возрастной состав руководителей образовательных учреждений
на 01.01.2023*



3.2 Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района

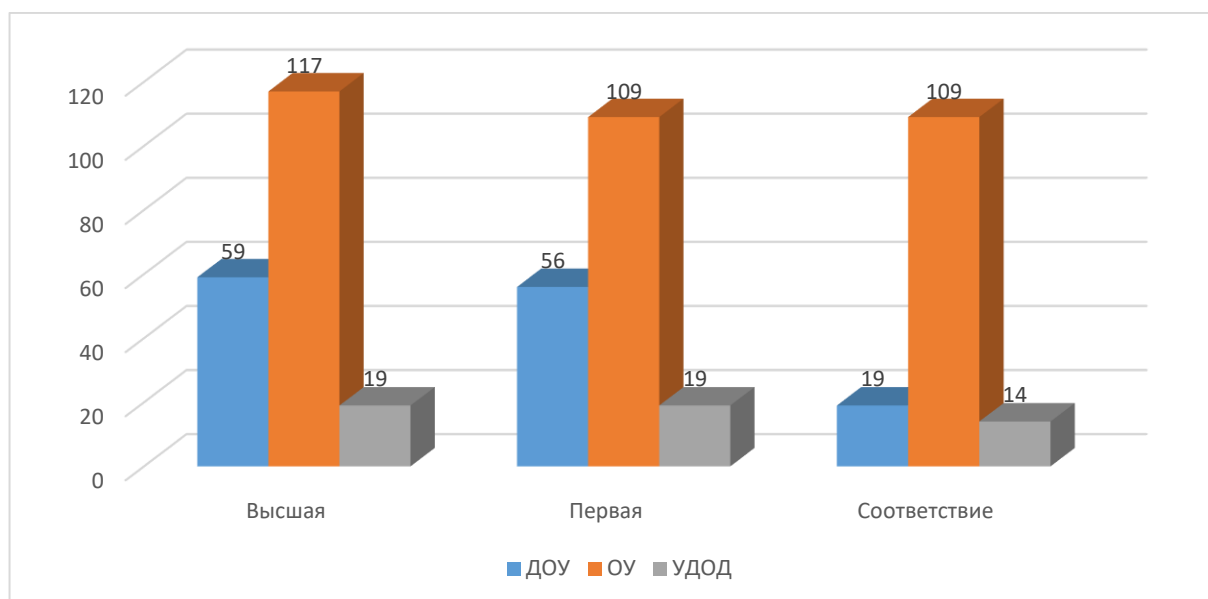
Аттестация педагогических работников образовательных организаций Петродворцового района в 2022 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» с изменениями, внесенными распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3377-р от 21.12.2021, №1016-р от 13.04.2021, № 1420-р от 22.07.2020, № 3962-р от 21.12.2017, № 2581-р от 15.08.2017, № 730-р от 06.03.2017, № 3945-р от 29.12.2016, № 1673-р от 15.06.2016, № 575-р от 01.03.2016, № 4829-р от 02.10.2015, № 3566-р от 23.07.2015.

Форма аттестации в виде подготовки индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога включает в себя сбор, накопление, систематизацию и оценку индивидуальных достижений за межаттестационный период или за последние 2-5 лет работы для молодых специалистов. 30% педагогов воспользовались услугой подачи индивидуальной папки в электронном виде посредством Портала государственных и муниципальных услуг Санкт-Петербурга. Специалистами ИМЦ организованы индивидуальные консультации для педагогов и ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях по вопросам подготовки индивидуальной папки и планирования прохождения аттестации в том числе в дистанционном формате. На сайте ИМЦ в разделе «Аттестация» представлены актуальные нормативные документы, Распоряжения Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий» для Петродворцового района, формы экспертных заключений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности. Все эти меры способствуют успешному прохождению аттестации педагогами.

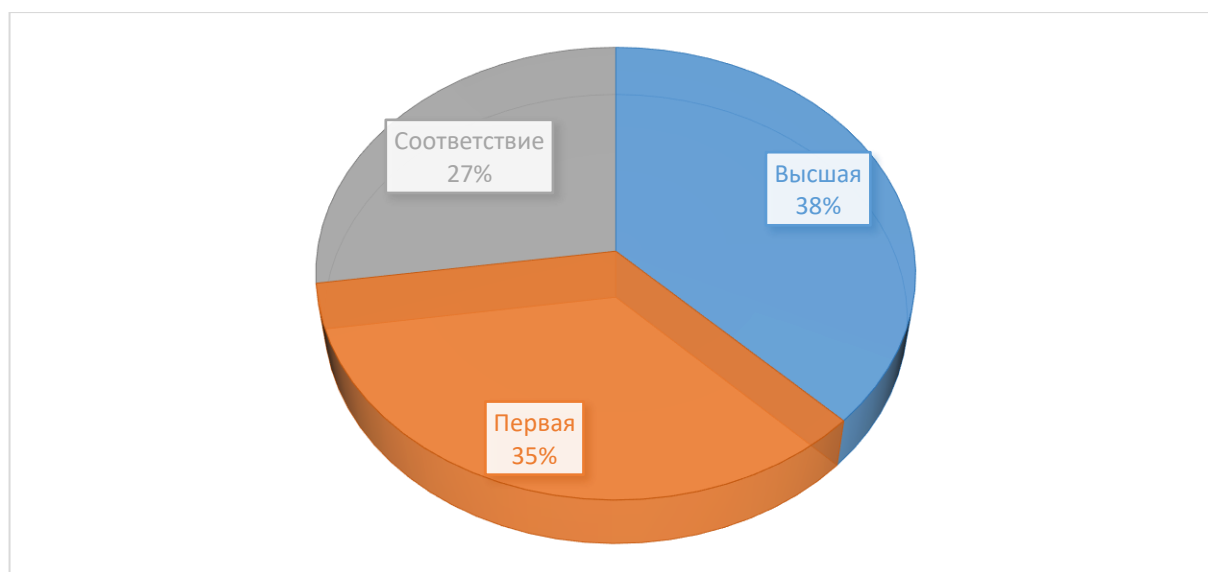
Аттестация педагогических работников в 2022 году по должностям

Должность	Количество аттестованных педагогических работников, чел.			Доля от общего числа аттестованных в 2022 году, %
	Первая	Высшая	Всего	
Воспитатель	51	58	109	28,76
Инструктор по физической культуре	6	3	9	2,37
Методист	6	8	14	3,69
Музыкальный руководитель	3	2	5	1,32
Педагог доп. образования	17	12	29	7,65
Педагог-библиотекарь	1	0	1	0,26
Педагог-организатор	7	4	11	2,90
Педагог-психолог	5	2	7	1,85
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2	3	0,79
Социальный педагог	3	1	4	1,06
Старший воспитатель	1	0	1	0,26
Тьютор	2	0	2	0,53
Учитель	75	95	170	44,85
Учитель-дефектолог	1	1	2	0,53
Учитель-логопед	5	7	12	3,17
	184	195	379	

Сведения о количестве аттестованных педагогических работников в 2022 году



Распределение педагогических работников, аттестованных по категориям в 2022 году

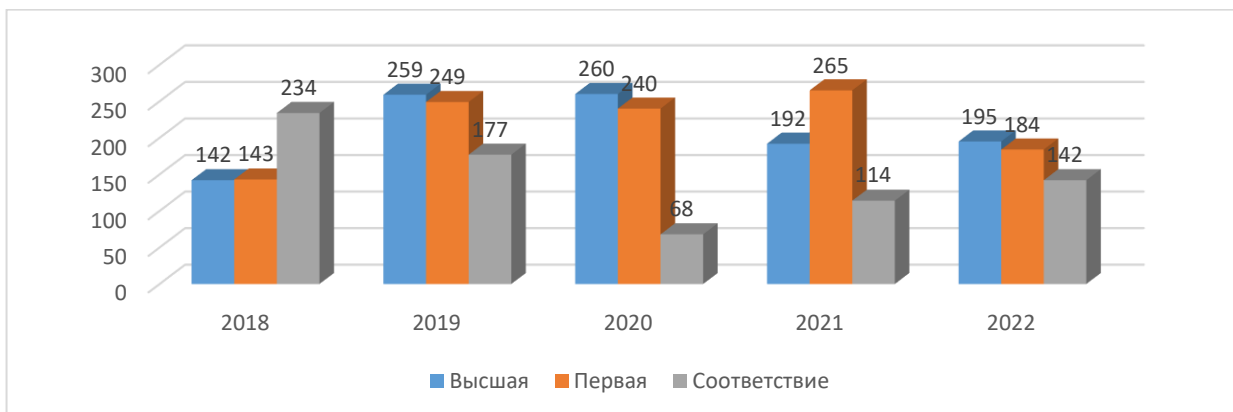


В 2022 году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 379 педагогов района. Высшую квалификационную категорию получили 195 человек, первую – 184 педагога.

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2022 году на высшую квалификационную категорию, по сравнению с 2021 годом не изменилось, а количество прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию снизилось на 30,5%. На 24,6% (142 педагога) увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие по сравнению с 2021 годом.

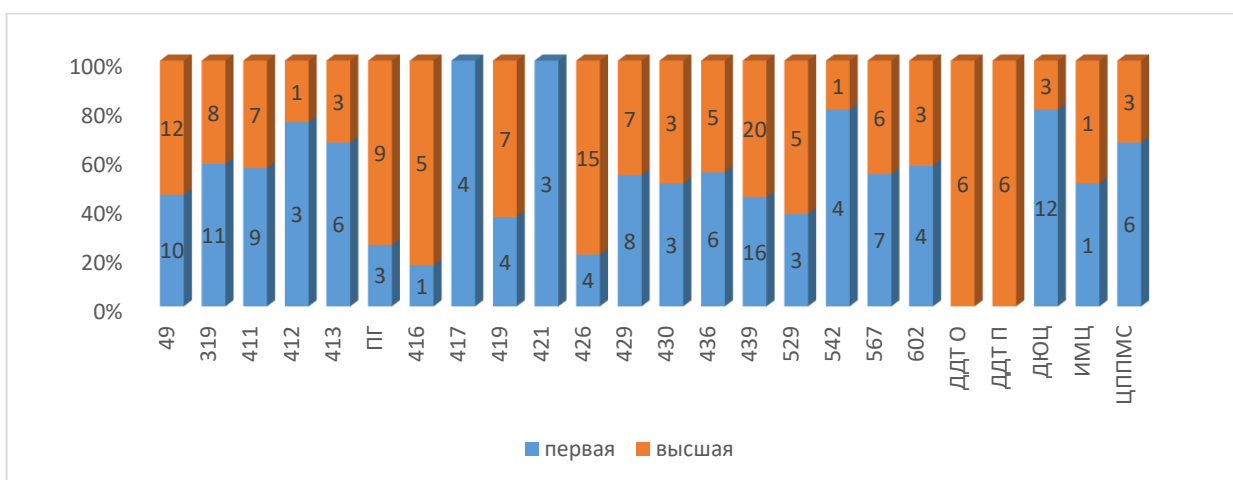
На диаграмме 3 представлены данные о количестве педагогов, которым установлена первая и высшая квалификационная категория за последние 5 лет. Всего за 5 лет аттестацию на первую и высшую категории прошли 2129 педагогических работников Петродворцового района. На соответствие за этот период аттестовано 735 педагогов.

*Аттестация педагогических работников ОУ Петродворцового района
за последние 5 лет*

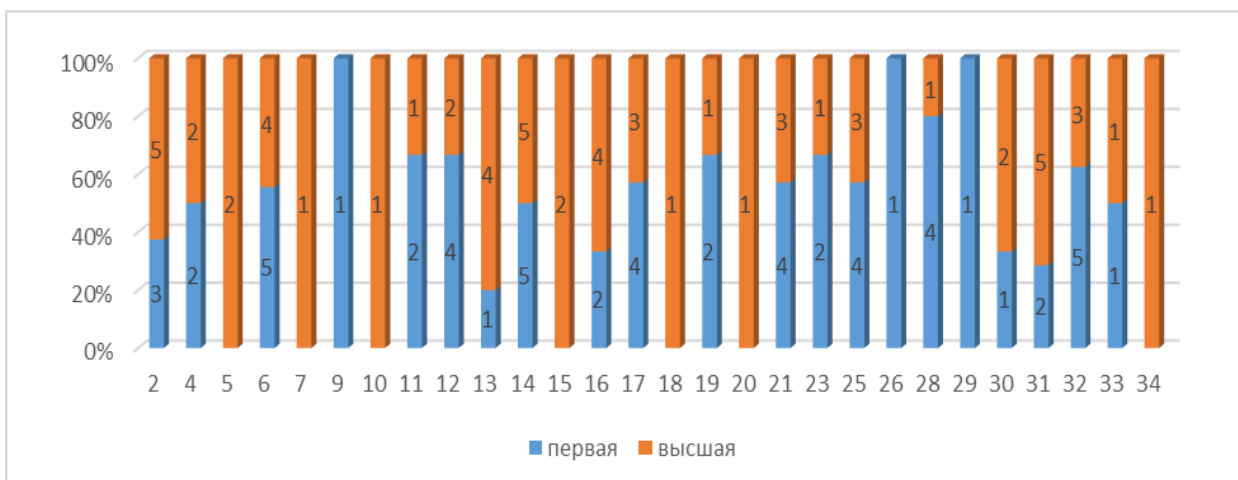


Информация о количестве аттестованных педагогов по каждой образовательной организации представлена на диаграммах. Наибольшее количество аттестованных педагогов (в процентном соотношении от общего количества) в 2022 году были из ГБОУ № 49, 319, 426 и 439, ГБДОУ № 2, 6, 14 и 32.

*Распределение аттестованных в 2022 году педагогических работников
по образовательным организациям*



*Распределение аттестованных в 2022 году педагогических работников
по дошкольным образовательным организациям*



3.3 Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников

Актуальные направления развития системы обеспечения профессионального развития определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на эффективное функционирование системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников обозначены основные направления работы:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявленных дефицитов;
- обучение педагогических работников на флагманских курсах в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Диагностика профессиональных затруднений проводится на трёх уровнях:

- районный: самодиагностика педагогов на информационном ресурсе ИМЦ «Виртуальные миры реальных возможностей»;
- региональный: диагностические процедуры в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;
- федеральный: процедура оценки предметных и методических компетенций учителей, организованная Федеральным институтом оценки качества образования; исследование профессиональных дефицитов педагогических работников и профессиональных компетенций управленческих кадров, реализуемое ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на портале «Цифровая экосистема ДПО».

На районном уровне самодиагностика педагогов осуществляется в процессе реализации дополнительных профессиональных программ ИМЦ. В 2022-2023 учебном году на базе ИМЦ реализовано 11 дополнительных профессиональных программ, прошли обучение 235 педагогических работников района.

Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам Информационно-методического центра Петродворцового района в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Количество обученных
1	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога, 72 часа	12
2	Цифровая образовательная среда: практика создания электронных образовательных ресурсов, 36 часов	12
3	Информационные технологии в предметной деятельности педагога, 36 часов	12
4	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 часа	25
5	Практика образовательной деятельности педагога: культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы, 72 часа	25
6	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога, 36 часов	12
7	Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста, 36 часов	25
8	Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних, 36 часов	25
9	Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся, 36 часов	50
10	Развитие профессиональных компетенций педагога классов психолого-педагогической направленности, 36 часов	12

11	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей, 36 часов	25
Всего:		235

В 2022-2023 учебном году организовано обучение педагогических и руководящих работников по персонифицированной модели повышения квалификации в соответствии с адресной программой. По целевой статье 026Е120620 «Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников» в 2023 году осваивается 632400,00 руб. В обучении приняли участие 103 работника образовательных учреждений.

*Обучение педагогических работников по персонифицированной модели
в 2022-2023 учебном году*

№ п/п	Виды образования (компетенции)	Количество обученных/направленных	№ ОУ
1	Дошкольное образование (предметные, методические)	49	2, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 411, 429
2	Дошкольное образование (психолого-педагогические)	5	1, 7, 9, 27
3	Дошкольное образование (в области ИКТ)	20	5, 6, 10, 13, 14, 16, 17, 19, 23, 30, 33, 34, 429
4	Дошкольное образование (организационно-управленческие)	7	2, 4, 6, 19, 25, 33, 429
5	Начальное общее образование (предметные, методические)	7	411, 412, 426, 567
6	Начальное общее образование (психолого-педагогические)	0	-
7	Начальное общее образование (в области ИКТ)	1	412
8	Основное общее и среднее общее образование (предметные, методические)	7	411, 412, 421, 567
9	Основное общее и среднее общее образование (психолого-педагогические)	0	-
10	Основное общее и среднее общее образование (в области ИКТ)	0	-
11	Основное общее и среднее общее образование (организационно-управленческие)	1	567
12	Дополнительное образование (предметные, методические)	1	ЦППМСП «Доверие»
13	Дополнительное образование (психолого-педагогические)	3	426, ЦППМСП «Доверие»
14	Дополнительное образование (в области ИКТ)	1	567
15	Дополнительное образование (организационно-управленческие)	1	ЦППМСП «Доверие»
Всего:		103	

На основании диагностических процедур в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» продолжается разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Всего пользователями системы являются 1222 педагогических и административных работников образовательных организаций. На основании диагностики определены направления профессионального развития и сформированы индивидуальные образовательные маршруты. Всем педагогам – пользователям АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», обеспечено тьюторское сопровождение.

В процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей принимали участие 92 учителя общеобразовательных организаций Петродворцового района, в исследовании Академии Минпросвещения России – 36 работников из 5 школ района.

С целью совершенствования профессиональных компетенций и с учётом выявленных затруднений педагогические работники Петродворцового района имеют возможность обучаться по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, в том числе на флагманских курсах Академии Минпросвещения России.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования

№ п\п	Наименование ДПП	Количество обученных/направленных
1	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	10
2	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	4
3	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	73
4	Система управления качеством образования: проект «Школа Минпросвещения России»	9 (3 школьные команды)
5	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	110
6	Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования	2
7	Обучение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций	4
Всего		212

С целью кадрового обеспечения перехода на обновлённые ФГОС в 2022-2023 учебном году организовано обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» и «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». Программы ориентированы на педагогических и административных работников, которые с 1 сентября 2023 года приступят к осуществлению деятельности по реализации программ начального, основного общего и среднего образования. На обучение по данным программам направлено 527 человек.

Общее количество дополнительных профессиональных программ, освоенных педагогическими и руководящими работниками Петродворцового района в 2022-2023 учебном году, приведено в таблице.

*Обучение педагогических и руководящих работников Петродворцового района
2022-2023 учебном году **

№ п/п	Компенсируемые дефициты	Количество ДПП, освоенных работниками ОУ	Количество ДПП, освоенных работниками ДОУ	Количество ДПП, освоенных работниками УДОД	Всего
1	Предметные, методические	304	156	24	484
2	Психолого-педагогические	539	159	46	744
3	Информационно-коммуникационные	59	103	0	162
4	Организационно-управленческие	67	9	8	84
5	Профессиональная переподготовка	67	21	11	99
Всего		1036	448	89	1573

*Статистические данные из АИС Параграф на 30.04.2023



В рамках функционирования районной системы научно-методического сопровождения в Петродворцовом районе обеспечена методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров: организовано внедрение системы наставничества; проводится работа по развитию профессиональной и личностной мотивации педагогических работников посредством организации работы с молодыми педагогами, вовлечения педагогов в профессиональные конкурсы и программы, образовательные события; создаётся образовательная среда для проявления творческой активности педагогических работников и управленческих кадров, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов.

Выполнение показателей эффективности функционирования районной системы профессионального развития педагогических работников.

№ п/п	Наименование показателя	Значение	Соответствие региональным показателям
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	61%	Превышает региональный показатель
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов через АИС «Конструктор»	25%	Превышает региональный показатель

3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Школа современного учителя» (Академия Минпросвещения России)	30%	Превышает региональный показатель
4	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ЦНППМ)	94%	Соответствует региональному показателю
5	Доля управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» (Академия Минпросвещения России)	24%	Соответствует региональному показателю
6	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), нарастающим итогом	54%	Превышает региональный показатель
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, принявших участие в исследовании предметных и методических компетенций (ФИОКО)	9% в соответствии с квотой	Соответствует региональному показателю
8	Количество проведённых мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	3	Соответствует региональному показателю
9	Количество мероприятий регионального уровня, проведённых районными методическими объединениями в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	Соответствует региональному показателю
10	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	Соответствует региональному показателю



Статистические данные и анализ показателей функционирования районной системы профессионального развития педагогических работников позволяет сделать вывод о её эффективности.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
1	18	0	14	4	18	100	0	0	3	17	10	56	4	22	1	6	7	39	18	100	5	0
2	51	2	23	19	44	86	12	24	7	14	23	45	6	12	3	6	37	73	51	100	7	14
4	29	4	12	9	25	86	4	14	12	41	9	31	4	14	0	0	21	72	28	97	6	21
5	14	1	2	9	12	86	0	0	4	29	7	50	2	14	1	7	10	71	14	100	0	0
6	27	3	13	11	27	100	3	11	3	11	16	59	5	19	0	0	9	33	27	100	3	11
7	15	1	1	13	15	100	2	13	4	27	8	53	1	7	0	0	11	73	15	100	0	0
8	10	0	5	2	7	70	1	10	2	20	4	40	2	20	1	10	5	50	6	60	2	20
9	14	0	8	3	11	79	3	21	5	36	6	43	0	0	0	0	10	71	13	93	5	36
10	17	0	10	4	14	82	2	12	3	18	8	47	2	12	2	12	9	53	17	100	3	18
11	31	9	10	10	29	94	3	10	11	35	15	48	2	6	0	0	15	48	28	90	3	10
12	31	2	16	9	27	87	0	0	6	19	16	52	7	23	2	6	15	48	31	100	0	0
13	27	5	12	10	27	100	2	7	7	26	11	41	7	26	0	0	12	44	27	100	5	19
14	39	3	15	17	35	90	7	18	13	33	12	31	5	13	2	5	30	77	37	95	4	10
15	40	0	26	10	36	90	7	18	9	23	19	48	5	13	0	0	25	63	40	100	13	33
16	29	0	16	11	27	93	0	0	9	31	15	52	4	14	1	3	13	45	29	100	4	14
17	34	1	15	15	31	91	0	0	8	24	19	56	5	15	2	6	21	62	33	97	3	9
18	6	0	3	3	6	100	0	0	1	17	4	67	1	17	0	0	0	0	6	100	0	0
19	29	0	14	11	25	86	2	7	8	28	13	45	4	14	2	7	16	55	29	100	3	10
20	6	0	3	3	6	100	0	0	1	17	3	50	1	17	1	17	3	50	6	100	0	0
21	31	1	12	18	31	100	0	0	8	26	18	58	4	13	1	3	18	58	31	100	0	0
23	14	0	8	6	14	100	1	7	2	14	10	71	1	7	0	0	6	43	14	100	3	21
25	37	0	6	29	35	95	1	3	6	16	21	57	8	22	1	3	23	62	37	100	5	14
26	15	0	6	7	13	87	4	27	3	20	7	47	1	7	0	0	8	53	15	100	3	20
27	36	0	30	0	30	83	3	8	14	39	16	44	2	6	1	3	17	47	36	100	11	31
28	15	0	7	6	13	87	1	7	5	33	7	47	2	13	0	0	7	47	15	100	4	27
29	14	0	5	6	11	79	3	21	1	7	7	50	2	14	1	7	5	36	13	93	3	21
30	32	2	13	15	30	94	1	3	8	25	11	34	8	25	4	13	19	59	32	100	3	9
31	28	0	5	23	28	100	2	7	8	29	10	36	8	29	0	0	12	43	27	96	0	0
32	28	2	18	6	26	93	4	14	10	36	12	43	2	7	0	0	14	50	27	96	3	11
33	38	8	18	12	38	100	1	3	5	13	20	53	8	21	4	11	26	68	38	100	1	3
34	30	0	7	15	22	73	2	7	17	57	8	27	2	7	1	3	23	77	30	100	6	20
Итого	785	44	353	316	713	91	71	9	203	26	365	46	115	15	31	4	447	57	770	98	108	14

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		соответствие	первая	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	к-во	%	к-во	%
319	63	8	26	32	66	105	12	19	16	25	23	37	11	17	1	2	56	89	63	100	3	5
411	66	3	21	35	59	89	8	12	18	27	20	30	16	24	4	6	62	94	66	100	8	12
412	68	23	15	19	57	84	10	15	14	21	32	47	10	15	2	3	45	66	61	90	17	25
413	57	7	20	24	51	89	9	16	19	33	10	18	13	23	6	11	52	91	57	100	12	21
ПГ	50	0	19	29	48	96	3	6	7	14	19	38	15	30	6	12	50	100	50	100	5	10
416	51	2	14	30	46	90	7	14	11	22	17	33	11	22	5	10	45	88	51	100	7	14
417	23	11	8	4	23	100	2	9	6	26	7	30	3	13	5	22	18	78	23	100	1	4
419	61	10	15	36	61	100	5	8	12	20	33	54	6	10	5	8	58	95	55	90	7	11
421	41	17	18	6	41	100	7	17	6	15	21	51	6	15	1	2	38	93	41	100	5	12
426	74	5	27	38	70	95	8	11	15	20	19	26	24	32	8	11	67	91	74	100	9	12
429	65	8	34	20	62	95	3	5	20	31	26	40	12	18	4	6	59	91	65	100	13	20
430	56	8	32	10	50	89	12	21	13	23	24	43	5	9	2	4	51	91	53	95	8	14
436	43	3	19	15	37	86	9	21	8	19	14	33	9	21	3	7	34	79	43	100	7	16
439	122	4	23	84	111	91	9	7	21	17	63	52	20	16	9	7	113	93	122	100	10	8
529	44	9	16	14	39	89	7	16	8	18	17	39	9	20	3	7	36	82	44	100	9	20
542	39	9	11	17	37	95	1	3	10	26	10	26	13	33	5	13	31	79	39	100	1	3
567	73	8	27	25	60	82	9	12	14	19	31	42	11	15	8	11	65	89	72	99	10	14
602	39	5	11	16	32	82	7	18	5	13	13	33	9	23	5	13	33	85	35	90	5	13
49	76	5	20	42	67	88	6	8	11	14	25	33	27	36	7	9	69	91	76	100	6	8
Итого по ОУ	1111	145	376	496	1017	92	134	12	234	21	425	38	230	21	90	8	56	89	63	100	3	5
ИМЦ	14	0	5	8	13	93	0	0	4	29	8	57	1	7	1	7	14	100	14	100	2	14
«Доверие»	34	0	16	18	34	100	1	3	6	18	21	62	3	9	3	9	34	100	34	100	0	0
ДДТ Ораниенбаум	47	7	9	23	39	83	7	15	13	28	9	19	12	26	6	13	43	91	44	94	5	11
ДДТ	34	2	6	18	26	76	5	15	9	26	12	35	4	12	4	12	26	76	30	88	5	15
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	57	8	17	26	51	89	6	11	17	30	21	37	10	18	3	5	47	82	51	89	8	14
Итого УДО	186	17	53	93	163	88	19	10	49	26	71	38	30	16	17	9	164	88	173	93	20	11
Итого	2082	206	782	905	1893	91	224	11	486	23	860	41	375	18	137	7	1593	77	2033	98	271	13

3.4 Профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений в 2022-2023 учебном году

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта, в 2022-2023 учебном году проходил конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений, утвержденным распоряжением администрации района от 30.09.2022 № 4466-р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2022-2023 учебном году».

В конкурсе приняли участие 36 педагогических работников района из 33 образовательных учреждений:

Номинация Подноминация	Количество участников
<i>Номинация «Учитель»</i>	
«Учитель года»	5
«Педагогические надежды»	5
<i>Номинация «Педагог дошкольного образования»</i>	
«Воспитатель года»	7
«Воспитатель. Педагогические надежды»	2
«Музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения»	4
<i>Номинация «Педагог дополнительного образования»</i>	
«Сердце отдаю детям»	3
«Дебют»	1
«Театральная афиша»	1
<i>Номинация «Специалист службы сопровождения»</i>	
«Педагог-психолог года»	3
«Учитель-дефектолог года»	3
<i>Номинация «Лучший руководитель образовательной организации»</i>	
«Ступени успеха»	1
<i>Номинация «Организатор воспитательной работы»</i>	
	1

Победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель» в подноминации «Учитель года» Ковалева И.Б., учитель математики ГБОУ № 417;

- в номинации «Учитель» в подноминации «Педагогические надежды» Коробейникова П.О., учитель истории и обществознания ГБОУ № 567;

- в номинации «Педагог дошкольного образования» в подноминации «Воспитатель года» Нетунахина И.Е., воспитатель ГБДОУ № 33;

- в номинации «Педагог дошкольного образования» в подноминации «Воспитатель. Педагогические надежды» Норкина М.А., воспитатель ГБДОУ № 4;

- в номинации «Педагог дополнительного образования» в подноминации «Сердце отдаю детям» Шалаева Е.А., педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района;

- в номинации «Педагог дополнительного образования» в подноминации «Дебют» Шмидт К.В., педагог дополнительного образования ГБОУ № 426;

- в номинации «Педагог дополнительного образования» в подноминации «Театральная афиша» Шомполова М.Н., педагог дополнительного образования ГБОУ № 416;

- в номинации «Специалист службы сопровождения» в подноминации «Педагог-психолог года» Рейзвих Т.Н., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»;

- в номинации «Специалист службы сопровождения» в подноминации «Учитель-дефектолог года» Лукина Г.О., учитель-дефектолог ГБДОУ № 5;
- в номинации «Лучший руководитель образовательной организации» в подноминации «Ступени успеха» Битюникова И.А., директор ГБОУ № 567;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» Келенчук А.Ф., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Петергофской гимназии.

В городском этапе конкурса Ковалева И.Б., учитель математики ГБОУ № 417 стала дипломантом в номинации «Учитель года».

Дипломантом в городском этапе конкурса в номинации «Учитель родного языка и родной литературы» стала Моисеенкова А.Ю., учитель русского языка и литературы ГБОУ № 426.

Городской конкурс «Учитель здоровья России – 2023»

В целях актуализации проблемы формирования культуры здоровья в системе образования, выявления инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся, трансляции педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов ежегодно в Санкт-Петербурге проводится конкурс «Учитель здоровья России».

Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2023» проводился по четырем номинациям. В нем приняли участие 15 педагогов района. Победителями районного этапа стали:

- Сабитова Илона Руслановна, учитель биологии и химии ГБОУ № 413 – в номинации «Учитель»;
- Иванова Екатерина Георгиевна, воспитатель ГБОУ ДО № 429 – в номинации «Воспитатель ДОУ»;
- Пащенко Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре ГБОУ школы-интерната № 49 – в номинации «Педагог дополнительного образования».

Победители и лауреат в номинации «Учитель», Махлатова Ксения Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 49, представили район на городском этапе конкурса.

Педагоги школы-интерната № 49 Махлатова К.Н. и Пащенко Т.А. стали лауреатами городского этапа конкурса в указанных выше номинациях.

Городской фестиваль «Петербургский урок»

Двенадцатый городской фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее - Фестиваль) организован с целью выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений Петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования.

Фестиваль проводился по трем номинациям:

- «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока в 5-11-х классах» (4 подноминации);
- «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов» (5-11 классы) (4 подноминации);
- «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» (3 подноминации).

На районный этап Фестиваля поступило 9 заявок от 8 общеобразовательных учреждений района. Восемь из них признаны соответствующими условиям конкурса. По итогам районного этапа Фестиваля определены победители и лауреаты.

Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока в 5-11-х классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»:

- дипломант - Северина Т.И., учитель физики ГБОУ Петергофской гимназии императора Александра II;

- дипломант - Головачева В.А., учитель биологии, Бал И.В., учитель информатики ГБОУ № 567.

Номинация «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов» (5-11 классы) подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»:

- лауреат - Сункина М.Э., учитель английского языка ГБОУ № 430;

- лауреат - Небольсина К.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ № 602;

- дипломант - Сопилко К.В., Липская Л.В., учителя английского языка ГБОУ № 567.

Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах»:

- победитель в подноминации «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики» - Шибанова В.В., учитель музыки ГБОУ № 411 «Гармония»;

- лауреат в подноминации «Профориентация: лучшие педагогические практики» - Зыбайло М.Е., учитель технологии ГБОУ № 319;

- лауреат в подноминации «Разговоры о важном»: лучшие педагогические практики» - Малышева П.К., заведующий ОДОД ГБОУ № 429.

Работы победителей и лауреатов районного Фестиваля были направлены на городской этап. Шибанова В.В. стала победителем городского этапа Фестиваля.

Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»

В рамках реализации дистанционного образования детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья был организован ежегодный Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир».

В 2022-2023 учебном году Конкурс проводился по теме «Необычные истории обычных вещей». На районный этап Конкурса были представлены семь проектов. Самыми активными стали участники в категории 5-8 классы, предложив шесть работ на конкурс. Победители районного этапа в различных номинациях стали участниками регионального (4 проекта).

По результатам регионального этапа Конкурса руководители проекта «На Петергофской дороге» (ГБОУ № 416) Спиридонова Н.В. и Добряева Н.М., награждены дипломами лауреатов в номинации «Виртуальная экскурсия» в возрастной категории 1-4 классы.

Проект «Ящик Уорда» (ГБОУ № 567) под руководством педагогов Белоусовой В.С. и Семёновой С.Л. стал победителем третьей степени на региональном этапе в номинации «Виртуальное путешествие» в возрастной категории 5-8 классы.

Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

В целях поиска и выявления инновационных подходов к созданию цифровой образовательной среды в образовательных организациях; активизации методического потенциала образовательных организаций в целях цифровой трансформации дидактической среды; расширения дидактических возможностей современных цифровых технологий для системного решения образовательных задач; поиска инновационных форм сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде, а также в целях развития цифровой культуры и цифровых компетенций участников образовательного процесса, среди образовательных организаций Петродворцового района в декабре 2022 - феврале 2023 года проводился районный

Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее – Фестиваль).

Тема Фестиваля 2022-2023 учебного года - «Инновационные формы сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде».

Актуальность темы обусловлена Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, задачами федеральных проектов «Учитель будущего», «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», Стратегией в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга.

В Фестивале приняли участие 2 педагога района. Проект победителя районного этапа, Кобылянской Е.П., учителя ГБОУ школы-интерната № 49 был направлен на городской фестиваль и стал лауреатом.

Участие педагогов в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Для выявления успешных практик профессиональной деятельности, обеспечения профессионального развития педагогов специалистами ИМЦ Петродворцового района были организованы районные конкурсы профессионального мастерства различной направленности. На всех этапах конкурсов районного, регионального и всероссийского уровней, педагогам оказывается методическая помощь в подготовке материалов и конкурсных испытаний.

Цели и задачи конкурсов были направлены на достижение показателей реализации федеральных проектов «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; являющихся важными составляющими национального проекта «Образование».

Положения о конкурсах для педагогов размещались на сайте ИМЦ, были внесены в базу данных «Конкурсы, курируемые ИМЦ Петродворцового района»; информация о них доводилась до заместителей директоров по УВР.

Конкурсы проводились в очном формате. Все этапы были доступны для посещения широкому кругу педагогов. Все желающие имели возможность присутствовать на занятиях и уроках конкурсантов.

В 2022-2023 учебном году 92 педагога Петродворцового района приняли участие в 6 районных конкурсах, в том числе 5, предложенных Комитетом по образованию и имеющим районные этапы. Кроме того, 64 педагога района приняли участие в конкурсах, предлагаемых Комитетом по образованию и не имеющих районных этапов.

Проанализировав количество участников конкурсов и результаты по учреждениям, можно сделать следующие выводы (стр. 27-28 - *Диаграммы 1, 2*):

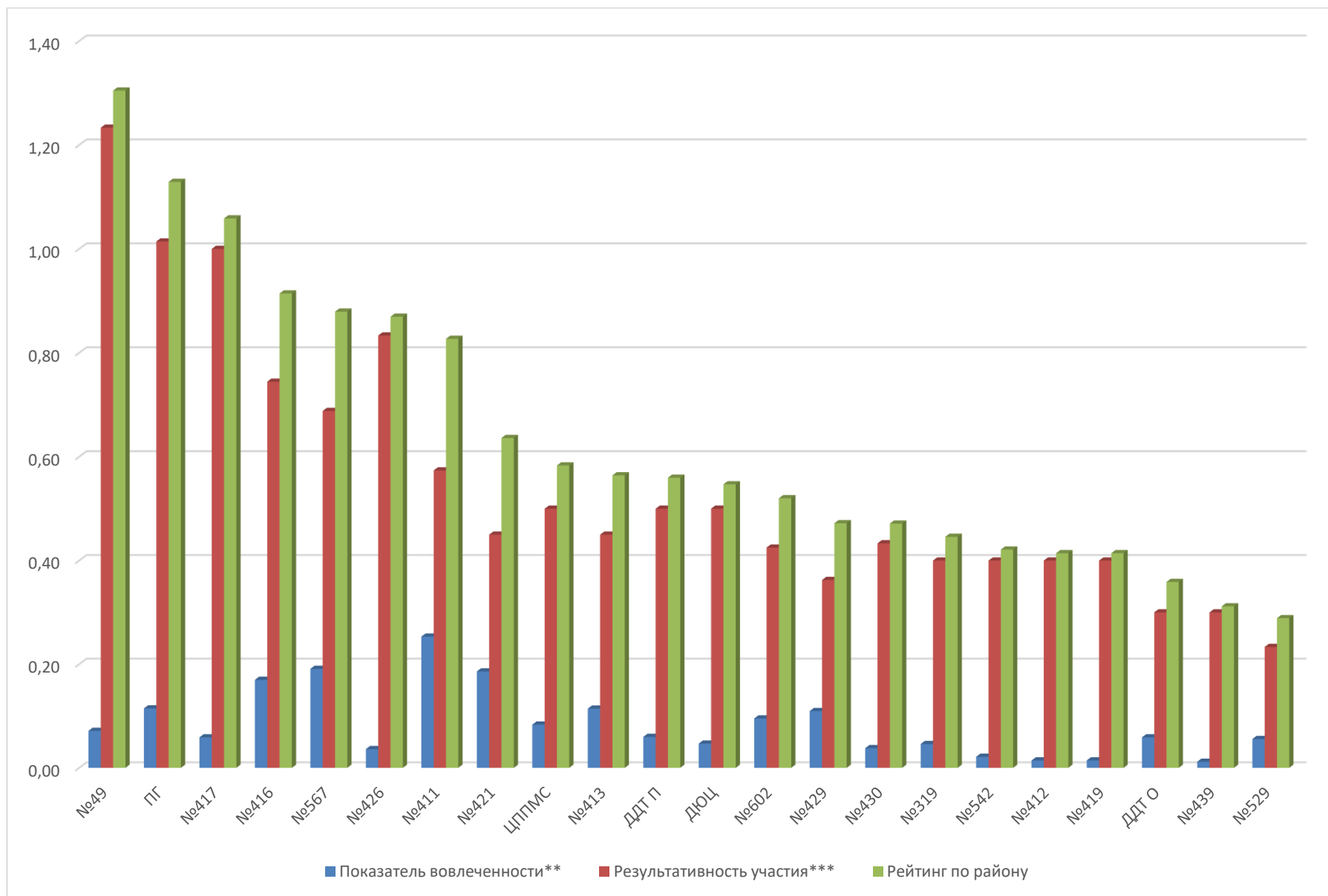
Самыми активными участниками конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования являлись педагоги ГБОУ № 49, ПГ и № 417. По результативности и вовлеченности в конкурсное движение рейтинговые показатели распределились аналогичным образом. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году все общеобразовательные учреждения (кроме ГБОУ № 436) приняли участие хотя бы в одном из профессиональных конкурсов.

Среди дошкольных образовательных учреждений самыми активными и результативными стали ГБДОУ № 11, 28, 32.

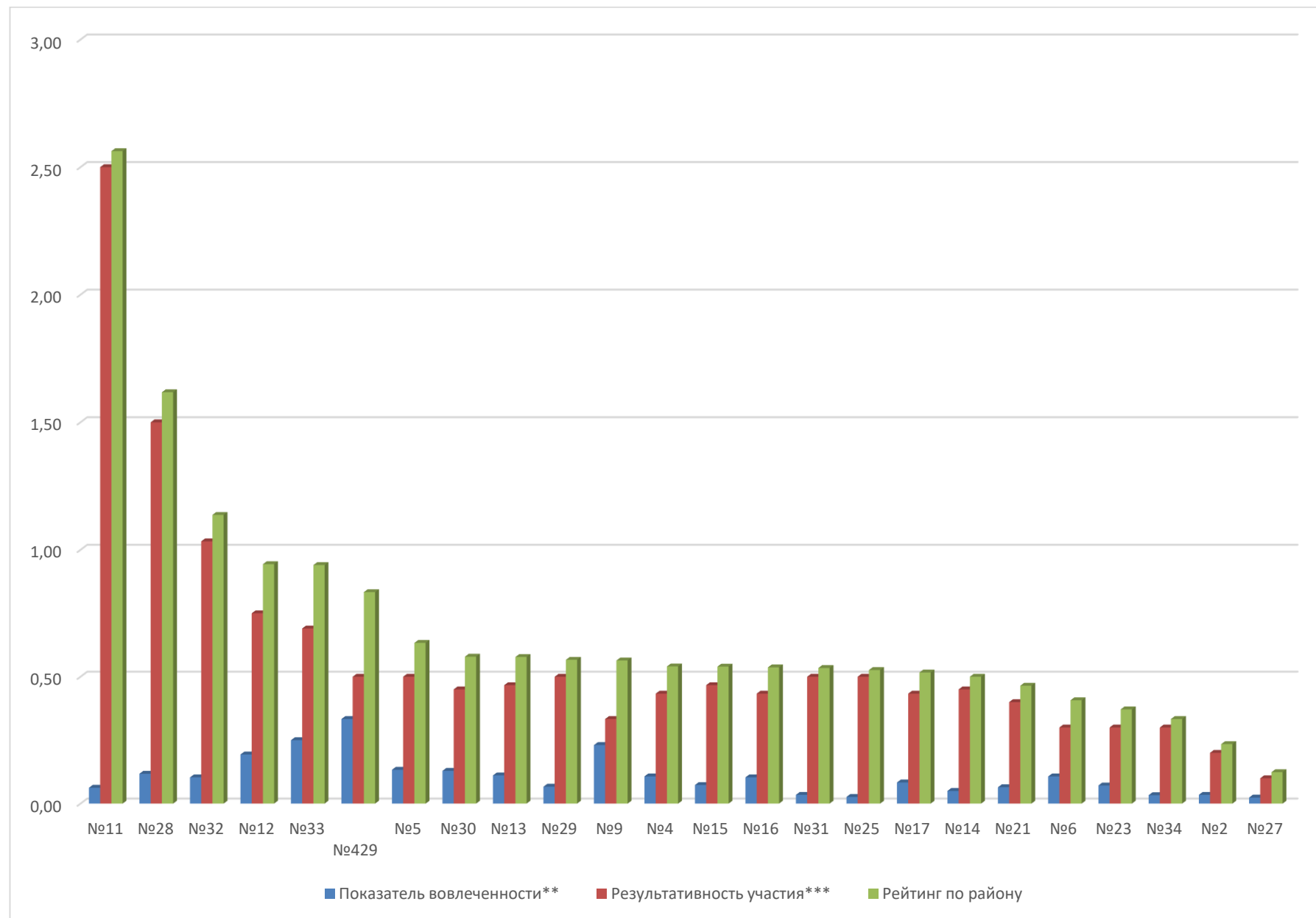
Всего в 2022-2023 учебном году 183 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и тематики. 53,6% (98 участников) от общего числа конкурсантов стали призерами и победителями.

Главной задачей методической службы остается всесторонняя помощь педагогам в подготовке документов, подбору и систематизации материалов, помощь при видеосъемке. Необходимо отметить, что оказываемая методистами ИМЦ помощь и создание благоприятной мотивационной среды для профессионального роста педагогов являются главными составляющими результативной методической деятельности.

Рейтинг участия педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в конкурсах в 2022-2023 учебном году



Рейтинг участия педагогов дошкольных образовательных учреждений в конкурсах в 2022-2023 учебном году



3.5 Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования

*Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района
2006-2022 годы*

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2006	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
2007	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вождай Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426) 9. Гушин Дмитрий Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова Светлана Васильевна (ГОУ № 426)	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		
2008	5. ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Кулева Марина Федоровна			4. Богданов Александр		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		14. Витько Наталья Викторовна (ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436) 17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)	(ГОУ № 412)			(ГОУ № 426)		
2009	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)	4. Запасник Ольга Яковлевна (ГОУ № 412)	1. Козырева Лидия Альбертовна (ГДОУ № 12)		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426)	
2010	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2.Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1.Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
2011	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6) 4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна Александровна («Город мастеров»)	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-
2012	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2013	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8. Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Малышева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14) 8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум»)	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров Игорь (ГБОУ № 411)	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419) 6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)
2014	-	24. Болонкина Елена Валерьевна (ГБОУ № 567)	9. Маслова Елена Михайловна (ГБОУ № 416)	9. Кислякова Татьяна Олеговна (ГБДОУ № 30) 10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	8. Кокоулина Людмила Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)	12. Щербакова Александра (ГБОУ № 419)	7. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2015	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапежко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2016	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436)	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30) 14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19)	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	16. Гатаулина Диана (ГБОУ № 419) 17. Щербакова Александра (ГБОУ № 419) 18. Двойникова Полина (ГБОУ № 529)	9. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419) 10. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	-
2017	-	27. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319) 28. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	12. Годынюк Ирина Сергеевна (ГБОУ № 416)	15. Кузнецова Ирина Владимировна (ГБДОУ № 14)	14. Тарасова Татьяна Александровна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	19. Скоробогатова Ксения (ГБОУ № 419) 20. Ширшиков Владимир (ГБОУ № 419)	11. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	3. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГБОУ № 419)

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				16. Нетунахина Ирина Евгеньевна (ГБДОУ № 33)	15. Пономарева Марина Юрьевна (ДДТ) 16. Мкртчян Валентина Владимировна (ДДТ) 17. Новикова Елена Семеновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	21. Чернышев Александр (ГБОУ № 419)		
2018	-	29. Молодец Ольга Борисовна (ГБОУ № 411)	13. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	17. Котова Лариса Владимировна (ГБДОУ № 30) 18. Прохорова Татьяна Аркадьевна (ГБДОУ № 13)	18. Косовских Ирина Владимировна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 19. Ласточкина Наталья Васильевна (ДДТ)	22. Чернышев Александр (ГБОУ № 419) 23. Спутай Анна (ГБОУ № 529)		4. Носаева Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)
2019	11. ГБОУ № 49	30. Новикова Ирина Иосифовна (ГБОУ № 567) 31. Пчелкин Константин Сергеевич (ГБОУ № 319) 32. Шумеленкова Татьяна Евгеньевна (ГБОУ № 426)	14. Акимова Валентина Александровна (ГБОУ № 430)	19. Шеверлова Елена Геннадьевна (ГБДОУ № 32) 20. Федорова Ольга Александровна (ГБДОУ № 21)	20. Романычева Елена Николаевна (ДДТ «Ораниенбаум») 21. Вершинина Марина Юрьевна, (ГБОУ № 567)	24. Спутай Анна (ГБОУ № 529) 25. Жигалова Евгения (ГБОУ № 419) 26. Ефименко Николай (ГБОУ № 602)	14. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529) 15. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	5. Шкорина Наталья Леонидовна (ГБОУ № 319)
2020	Конкурс не проводился	33. Белкова Юлия Николаевна (ГБОУ № 411)	15. Бакаева Елена Александровна (ПГ)	21. Мейер Екатерина Евгеньевна (ГБДОУ № 15) 22. Павлова Полина Михайловна (ГБДОУ № 30)	23. Другов Павел Игоревич (ДДТ)			
2021	Конкурс не проводился	3. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	16. Пивоварова Нина Викторовна (ГБОУ № 411)	23. Нечаева Ольга Александровна (ГБДОУ № 21);	24. Аксененко Т.В., (ДДТ «Ораниенбаум»)	27. Спутай Анна (ГБОУ № 529) 28. Лаптев Александр (ГБОУ № 419)	18. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 411)	

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				24. Примакина Галина Ивановна (ГБДОУ № 14)		29. Князева Ульяна (ГБОУ № 419)	19. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	
2022	Конкурс не проводился	35. Семашко Юлия Викторовна (ГБОУ № 419); 36. Долинская Елена Михайловна (ГБОУ № 429) 37. Белоусова Клавдия Александровна (ГБОУ № 567) 38. Романчук Мария Васильевна (ГБОУ № 319)	17. Баранова Анастасия Викторовна (ГБОУ № 426)	25. Павлова Ирина Олеговна (ГБДОУ № 17) 26. Кузнецова Людмила Сергеевна (ГБДОУ № 12)	24. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	32. Румянцева Анна (ГБОУ № 419)	20. Сергеева Елена Геннадьевна (ГБОУ № 419)	6. Стогова Елена Анатольевна (ГБОУ № 426)
2023	Конкурс не проводился	39. Захарова Татьяна Владимировна (ГБОУ ПГ) 40. Егорова Любовь Ильинична (ГБОУ № 411)	18. Киселева Ольга Евгеньевна (ГБОУ № 529)	27. Бортник Оксана Викторовна (ГБДОУ № 11) 28. Егорова Елена Юрьевна (ГБДОУ № 33)	*			7. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ ПГ)

Примечание:

* результаты конкурсов не подведены.

3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Реализация федерального проекта «Современная школа» предполагает активное вовлечение молодых педагогов в профессиональное сообщество. Методические встречи, реализуемые для молодых специалистов района, позволяли организовать профессиональный диалог с участием педагогов-наставников.

В 2022-2023 учебном году в образовательные учреждения района приняты на работу 43 молодых специалиста.

Сведения о количестве молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности в 2022–2023 учебном году

Вид ОО	Количество педагогов	Образование	
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
ГБДОУ	22	16	6
ГБОУ	21	7	14
УДОД	4	3	1

Для организации сопровождения молодых педагогов в период профессиональной адаптации были организованы мероприятия:

- информационная встреча «Знакомство с информационными ресурсами сайта ИМЦ» <http://imc-peterhof.edu.ru/newcomer.htm>;
- проведено анкетирование молодых педагогов с целью выявления профессиональных запросов и потребностей;
- цикл встреч «Нескучная педагогика», объединивших молодых педагогов и опытных педагогов района;
- творческие встречи молодых педагогов в рамках Года педагога и наставника.

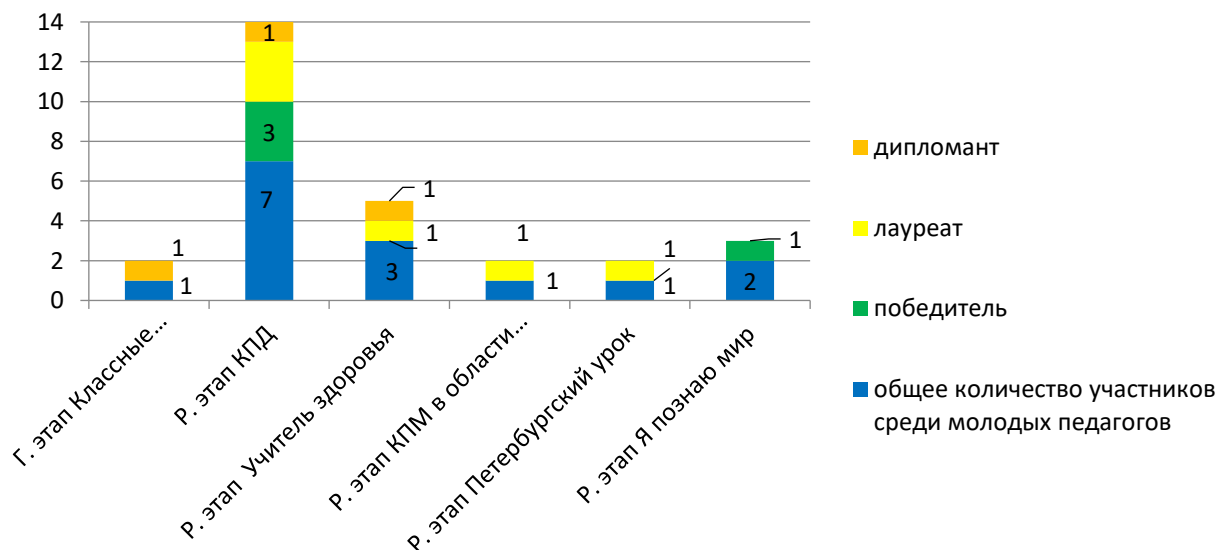
Особое значение было уделено организации и проведению совместных мероприятий для педагогов-наставников и молодых педагогов:

- круглый стол «Диалог наставника и молодого педагога»;
- конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт».

В рамках районной конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» организована секция для молодых педагогов «Современный урок как средство самообразования молодого педагога».

Поддержка методистов ИМЦ, администрации ОУ и педагогов наставников обеспечили результативное участие молодых педагогов в конкурсном движении.

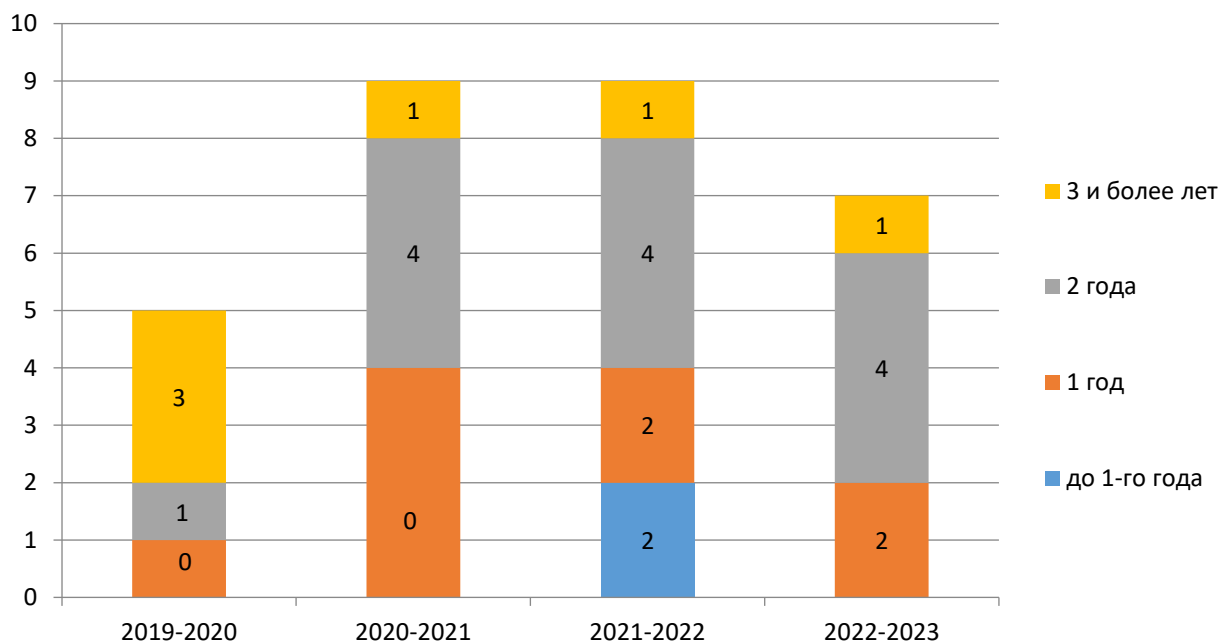
Участие молодых педагогов в конкурсном движении



В районном конкурсе педагогических достижений в 2022-2023 учебном году участвовало 5 педагогов, представляющих ГБОУ № 411, 419, 426, 429, 542, 567. Показатель участия молодых педагогов по отношению к 2021-2022 учебному году снизился. Остается стабильным участие молодых педагогов, представляющих ГБОУ № 411 и 429. Впервые за последние 5 лет кандидатуры молодых педагогов представили ГБОУ № 542 и 567.

Для молодых педагогов ДОУ введена номинация «Воспитатель. Педагогические надежды»; в которой приняли участие педагоги ГБДОУ № 4 (победитель) и ГБДОУ № 6 (лауреат).

*Сравнительный анализ участия молодых педагогов
в районном этапе конкурса педагогических достижений
2019–2022 годы*



Молодой педагог ГБОУ № 421 Рогова В.В. стала дипломантом городского конкурса «Молодые педагоги – инновационные и талантливые».

Мероприятия, предложенные молодым педагогам, способствовали их профессиональному развитию, активному взаимодействию с педагогами-наставниками. Особое внимание уделено организации практико-ориентированных встреч, мероприятий в различных форматах: диалог, круглый стол, мастер-класс.

Дальнейшее сотрудничество с молодыми педагогами планируется выстраивать в формате активного диалога между молодыми педагогами и педагогами-наставниками района.

3.7. Реализация целевой модели наставничества

В целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; решения задач по проведению Года педагога и наставника в образовательных учреждениях организована работа по реализации системы (целевой модели) наставничества.

В 2022-2023 учебном году в систему (целевую модель) наставничества были вовлечены 100 % образовательных учреждений (3 учреждения дополнительного образования детей; учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 19 общеобразовательных учреждений и 33 дошкольных образовательных учреждения).

В образовательных учреждениях реализовывались три формы наставничества: педагог-педагог, ученик-ученик, руководитель ОУ-педагог.

Формы наставничества, реализованные в образовательных учреждениях



В рамках представленных форм наставничества в образовательных учреждениях организованы:

- опрос наставляемых по выявлению профессиональных запросов и дефицитов;
- определение наставников;
- создание пар «наставник-наставляемый»;
- определение потребностей/интересов, над которыми работает пара;
- мониторинг на выходе;
- подведение итогов, анализ результативности взаимодействия пар «наставник - наставляемый/группа наставляемых».

Педагоги и обучающиеся, вовлеченные в реализацию целевой модели наставничества

Формы наставничества	Количество участников				
	педагог в роли наставника	педагог в роли наставляемого	обучающийся в роли наставника	обучающийся в роли наставляемого	куратор детской пары
педагог-педагог	151	174 (из них 91 – молодые педагоги)	–	–	–
ученик-ученик	–	–	15	15	15
работодатель ОУ-педагог	1	1			

Образовательные учреждения, вовлеченные в реализацию методологии наставничества, разработали тематические страницы на сайтах учреждений. В период с августа по декабрь 2022 года в ОУ проведены организационные мероприятия:

- назначены кураторы, ответственные за реализацию системы (целевой модели) наставничества;
- издан распорядительный акт о реализации системы (целевой модели) наставничества;
- разработаны, утверждены и размещены на сайтах ОУ Положение о системе наставничества, дорожная карта;
- разработан пакет документов по сопровождению целевой модели наставничества;

- обозначены и реализуются мероприятия, запланированные в дорожной карте ОУ.
В течение 2022-2023 учебного года для педагогов, вовлеченных в реализацию системы (целевой модели) наставничества, проведены:

- индивидуальные консультации по запросам;
- организационные и консультационные встречи по вопросам организации, сопровождения и поддержки кураторов и педагогов-наставников;
- методический диалог «Эффективные формы наставничества в образовательном учреждении»;

- мастер-класс «Использование интерактивных методов и нетрадиционных форм работы в реализации программы наставничества «педагог-педагог»;
- круглый стол «Диалог наставника и молодого педагога»;
- конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дуэт».

В рамках районных методических чтений была организована работа секции «Роль наставника в сопровождении молодого педагога». Проведены следующие мероприятия:

- Петергофская гимназия представила мастер-класс по теме: «Технология Lesson study как средство взаимодействия учителей в рамках реализации модели наставничества» на региональной научно-практической конференции «Петербургское наставничество: трансформация теории и практики» (2022 год);

- ГБОУ 416 – стендовый доклад по теме: «Перспективы развития опытного педагога в процессе работы с молодым специалистом» на городском семинаре-практикуме «ПРО Наставничество: Перспективы Развития Образования» (2023 год);

- ГБОУ 567 – выступление по теме: «Модель наставничества как способ личностно-профессионального становления начинающих педагогов» на Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии».

Педагоги-наставники и молодые педагоги принимали участие во всероссийских акциях.

Название акции	Количество публикаций	ОУ
УчитьВдохновлятьРазвивать2023	3	ДДТ
	1	426
	1	31
Мой первый учитель	1	411

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года, выявлены наиболее эффективные практики наставничества, реализованные в образовательном учреждении:

- практико-ориентированные встречи с погружением наставляемых педагогов в практическую работу;
- организация профессионального сотрудничества в коллективах ОУ;
- совместное участие наставников и молодых педагогов в конкурсном движении;
- популяризация проектной деятельности в школе через клубную работу с обучающимися.

Для поддержки ОУ района, реализующих целевую модель наставничества, на сайте ИМЦ разработан раздел «Целевая модель наставничества» (<http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm>);

На образовательном сервисе «Методический атлас» в разделе «Публикации» – «Год педагога и наставника» представлены публикации о мероприятиях, раскрывающих опыт наставнической деятельности; размещены успешные практики, реализуемые в образовательных учреждениях;

Рубрика «Год педагога и наставника в лицах» знакомит с талантливыми педагогами и наставниками Петродворцового района (<http://imc-peterhof.spb.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/materialy/god-pedagoga-i-nastavnika>).

4. Дошкольное образование

В 2022-2023 учебном году услуги дошкольного образования оказывают 31 детский сад и 2 подразделения дошкольного образования в школах № 411 и 429, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Численность воспитанников образовательных учреждений Петродворцового района составляет 6400 детей.

Сеть государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – ГБДОУ) района вариативна и сбалансирована.

В районе для детей дошкольного возраста предоставлена возможность получения образования разными способами и в разных формах, в том числе в группах кратковременного пребывания в ГБДОУ № 33, в службе ранней помощи в ГБДОУ № 2, 25, 33.

Психолого-педагогическую поддержку и сопровождение в ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (далее – ЦППМСП «Доверие») в 2022-2023 учебном году получила 191 семья с детьми раннего и дошкольного возраста.

Петродворцовый район Санкт-Петербурга активно развивается, идет инвестиционное строительство жилья.

Мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного и школьного возраста предусмотрены государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014 года.

Началось строительство детского сада в районе новой застройки в п. Стрельна. В рамках исполнения социальных обязательств застройщик жилого комплекса «Любоград» к концу 2023 года построит детский сад на 260 мест.

Острая социальная напряжённость в местах в ГБДОУ остаётся лишь в новом микрорайоне новостроек на улице Парковая/ Ропшинское шоссе. В детских садах других микрорайонов Петродворцового района есть вакантные места для детей всех возрастов. Родители микрорайона новостроек Ропшинское шоссе/Парковая улица вследствие его удаленности и обособленности, а также слабой автобусной инфраструктуры отказываются/не имеют возможности ежедневно возить маленьких детей в другие сады района. Для удовлетворения потребности населения данного микрорайона в местах в дошкольных образовательных учреждениях требуется дополнительное строительство детского сада на 220 мест.

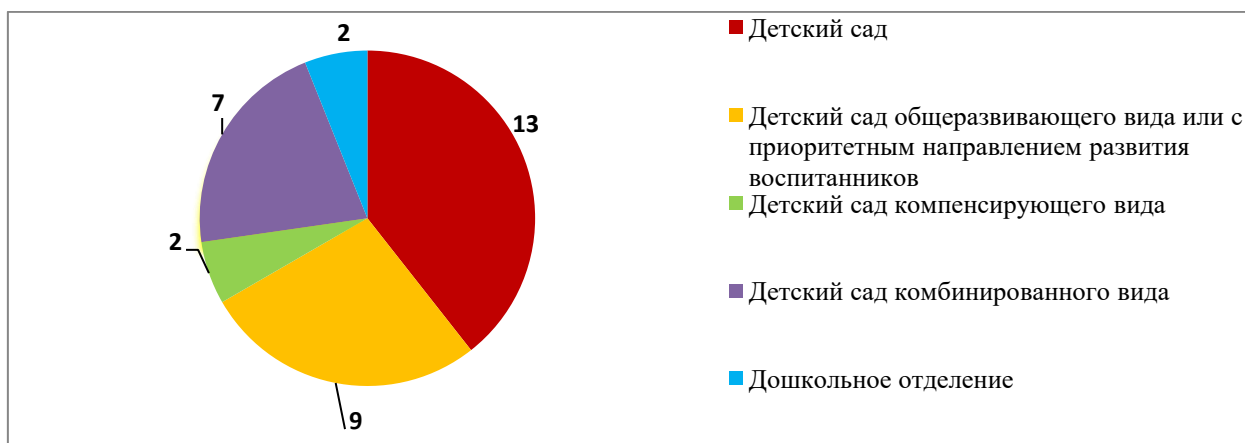
Анализ данных после формирования сети в 2022-23 уч. году показывает уменьшение количества воспитанников (-208 детей, по сравнению с прошлым учебным годом (в 2021 -2022 учебном году - 6608 воспитанников, в 2022-2023 учебном году - 6400), что говорит о временном снижении востребованности услуг дошкольного образования, связанного со снижением рождаемости, обусловленной уменьшением количества людей детородного возраста и грамотной политики отдела образования.

4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

В 2022-2023 учебном году услуги дошкольного образования оказывали 31 детский сад и 2 подразделения дошкольного образования в школах № 411 и 429, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Численность воспитанников образовательных учреждений Петродворцового района составляет 6400 детей.

Виды дошкольных образовательных учреждений



Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе

Вид ДОУ	Стрельна	Петергоф	Ломоносов	Итого
Детский сад	2	4	7	13
Детский сад комбинированного вида	2	3	2	7
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	2	9
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ	-	1	1	2
Итого:	4	17	12	33

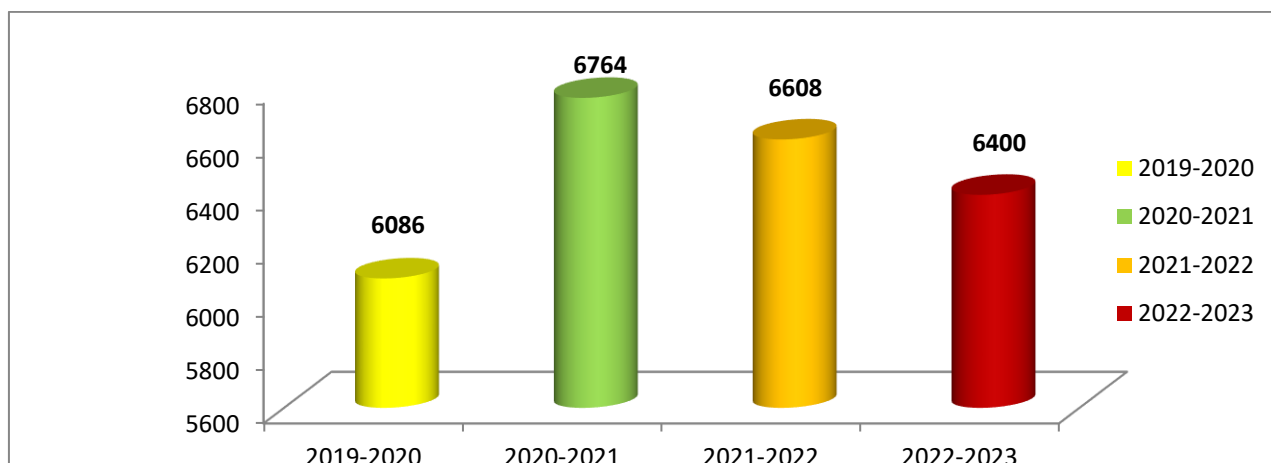
Вариативность системы ГБДОУ

№ п/п	Виды ГБДОУ	ГБДОУ №	Количество детей в ГБДОУ на 01.01.2023
1	Детский сад	№ 8, 9, 10, 15, 18, 20, 23, 26, 28, 29, 31, 32, 34	2143
2	Детский сад общеразвивающего вида или с приоритетным направлением развития воспитанников	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 27	2276
3	Детский сад комбинированного вида	№ 2, 5, 14, 17, 21, 30, 33	1655
4	Детский сад компенсирующего вида	№ 7, 25	241
5	Дошкольное отделение	№ 411, 429	85
Итого:		33	6400

Дифференцированные режимы работы ГБДОУ

24 часа		12 часов		4 часа (ГКП)	
ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.
№ 20	2/48	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, ДО 411, ДО 429	302 /6306	№ 33 ГКП	3 /26
				№ 2, 25, 33 СРП	3/20

Численность детей, получающих дошкольное образование и присмотр и уход



Итоги формирования сети ГБДОУ на 2022-2023 учебный год

ДОУ	Количество воспитанников				Количество групп		
	Фактическое наполнение на 01.01.2022	Фактическая наполняемость на 01.01.2023	отклонение		01.01.2022	01.01.2023	отклонение
ГБДОУ № 1	169	163	0	6	8	8	0
ГБДОУ № 2	272	270	0	2	16 (+1 СРП)	16 (+1 СРП)	0
ГБДОУ № 4	252	242	0	10	12	12	0
ГБДОУ № 5	92	87	0	5	5	5	0
ГБДОУ № 6	260	261	1	0	12	12	0
ГБДОУ № 7	74	77	3	0	4	4	0
ГБДОУ № 8	106	87	0	19	4	4	0
ГБДОУ № 9	142	141	0	1	5	5	0
ГБДОУ № 10	151	153	2	0	7	7	0
ГБДОУ № 11	265	240	0	25	12	12	0
ГБДОУ № 12	264	250	0	14	12	12	0
ГБДОУ № 13	260	245	0	15	12	12	0
ГБДОУ № 14	240	245	5	0	12	12	0
ГБДОУ № 15	367	368	1	0	15	15	0
ГБДОУ № 16	270	264	0	6	12	12	0
ГБДОУ № 17	257	242	0	15	13	13	0
ГБДОУ № 18	54	48	0	6	3	3	0
ГБДОУ № 19	270	259	0	11	12	12	0
ГБДОУ № 20	60	60	0	0	3	3	0
ГБДОУ № 21	242	235	0	7	12	12	0
ГБДОУ № 23	132	124	0	8	6	6	0
ГБДОУ № 25	164	164	0	0	11 (+1 СРП)	11 (+1 СРП)	0
ГБДОУ № 26	125	125	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 27	356	352	0	4	16	16	0
ГБДОУ № 28	135	113	0	20	6	6	0
ГБДОУ № 29	135	130	0	5	6	6	0
ГБДОУ № 30	281	281	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 31	255	237	0	18	12	12	0
ГБДОУ № 32	265	260	0	5	12	12	0
ГБДОУ № 33	295	295	0	0	15 (+1 СРП)	15 (+1 СРП)	0
ГБДОУ № 34	300	287	0	13	12	12	0
ДО № 411	56	47	0	9	2	2	0
ДО № 429	42	38	0	6	2	2	0
ИТОГО	6608	6400			310	310	0

Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2023

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многолетние (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иногород ние
ГБДОУ № 1	163	81	82	0	1	0	0	0	14	75	72	0	0	24	3
ГБДОУ № 2	270	141	129	0	13	93	4	1	17	166	87	0	9	10	6
ГБДОУ № 4	242	112	130	5	0	17	2	0	24	90	128	1	3	15	0
ГБДОУ № 5	87	42	45	0	7	13	0	0	12	28	47	0	1	8	0
ГБДОУ № 6	261	124	137	0	1	25	0	0	50	91	120	1	4	15	1
ГБДОУ № 7	77	37	40	0	4	40	0	0	10	42	25	1	2	6	0
ГБДОУ № 8	87	44	43	0	0	1	2	0	10	31	46	0	4	11	0
ГБДОУ № 9	141	71	70	0	1	0	1	0	21	62	58	0	2	3	0
ГБДОУ № 10	153	79	74	0	0	0	0	0	22	73	58	0	4	8	3
ГБДОУ № 11	240	132	108	0	0	0	1	1	15	160	65	3	6	10	3
ГБДОУ № 12	250	133	117	0	0	0	0	0	23	115	112	0	20	15	0
ГБДОУ № 13	245	120	125	0	0	17	0	6	52	72	121	4	10	15	10
ГБДОУ № 14	245	102	143	0	2	2	1	1	48	96	101	0	8	11	0
ГБДОУ № 15	368	170	198	0	1	0	0	1	84	119	165	0	10	25	0
ГБДОУ № 16	264	124	140	0	3	0	0	1	48	123	101	7	10	10	0
ГБДОУ № 17	242	108	134	0	2	36	0	7	31	109	102	3	7	13	2
ГБДОУ № 18	48	21	27	0	0	12	2	0	5	22	21	0	4	2	0
ГБДОУ № 19	259	134	125	0	1	0	1	1	52	92	115	1	7	6	5
ГБДОУ № 20	60	32	28	0	0	4	2	0	6	27	27	0	15	2	5
ГБДОУ № 21	235	128	107	0	2	0	0	4	40	85	110	1	13	24	2
ГБДОУ № 23	124	61	63	0	1	10	0	0	28	41	55	2	6	6	0
ГБДОУ № 25	164	49	115	0	16	0	2	0	29	65	70	5	6	11	0
ГБДОУ № 26	125	66	59	0	0	0	0	0	24	37	64	0	0	0	1
ГБДОУ № 27	352	179	173	0	1	3	3	0	41	180	131	1	2	2	5
ГБДОУ № 28	113	42	71	0	0	0	0	0	19	56	38	3	8	23	0
ГБДОУ № 29	130	62	68	0	0	0	1	0	29	52	49	0	5	7	0
ГБДОУ № 30	281	131	150	0	1	22	1	0	52	119	110	0	13	19	0
ГБДОУ № 31	237	117	120	0	0	20	0	5	47	92	98	0	13	0	0
ГБДОУ № 32	260	137	123	0	0	0	0	3	35	143	82	0	5	56	8
ГБДОУ № 33	295	146	149	0	1	32	0	0	46	138	110	2	10	15	7
ГБДОУ № 34	287	140	147	0	0	0	0	0	22	172	95	0	2	5	1
ДО № 411	47	25	22	0	1	5	0	0	7	13	27	0	4	2	7
ДО № 429	38	22	16	0	0	2	0	0	8	12	18	0	0	1	3
ИТОГО	6400	3112	3278	5	59	354	23	31	971	2800	2629	35	213	380	72

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, нуждающиеся в получении места в ГБДОУ, и дети льготных категорий граждан обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) увеличивается количество направлений коррекционно-развивающей работы в ГБДОУ, когда помимо работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами необходимо поддерживать и осуществлять сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска». В ФОП ДО определены категории целевых групп обучающихся, которым необходимо оказывать адресную психологическую помощь и включать их в программы психолого-педагогического сопровождения. Для выполнения требований данного направления руководитель ГБДОУ заключает договор с ЦППМСП «Доверие», где узкие специалисты в лице педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, оказывают помощь в коррекции развития и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников целевых групп, предусмотренных в ФОП ДО, ФАОП ДО. В детских садах комбинированной направленности штатные вышеназванные специалисты оказывают помощь воспитанникам групп компенсирующей направленности, а также по запросу родителей (законных представителей) и/или педагогов могут провести диагностику развития ребенка и дать (при необходимости) рекомендации и/или направить в районную или городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) для дальнейшего обследования.

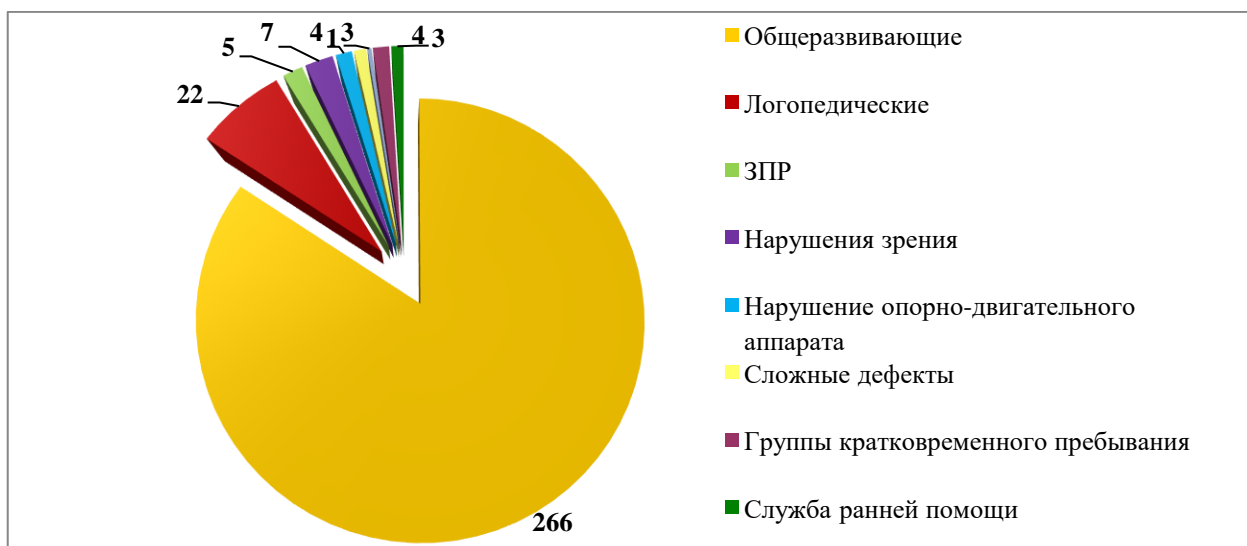
В настоящее время в целях соблюдения права на образование всех детей, в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), в 9 детских садах функционирует 41 группа компенсирующей направленности и 3 группы Службы ранней помощи. В текущем году указанные группы посещали 608 воспитанник с ОВЗ, имеющие нарушение речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития. Во всех ДОУ созданы психолого-медико-педагогические консилиумы.

В ГБДОУ № 2, 25, 33 работают Службы ранней помощи, основной целью которых является социально-психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи. В 2022-2023 учебном году в Службах ранней помощи получили поддержку 20 детей и их родителей.

В течение учебного года, учитывая рекомендации индивидуальной программы реабилитации воспитанников, во всех садах, где есть дети-инвалиды и/или дети с ОВЗ созданы специальные условия для их полноценного развития: разработан коррекционный раздел образовательной программы, составлен индивидуальный маршрут развития.

Главной проблемой руководителей садов общеразвивающего вида остается отсутствие специалистов для оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушением развития и их родителям. С целью их поддержки руководители детских садов заключают договора с ЦППМСП «Доверие», где осуществляется квалифицированное сопровождение ребенка и его родителей. Помимо этого, ЦППМС «Доверие» проводит консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ и получающих дошкольное образование в семье, по вопросам развития и воспитания детей от 2 месяцев до 3 лет.

Направленность групп ДОУ



Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	266 / 5786	86 % / 89 %
Логопедические	22 / 345	7 % / 5 %
ЗПР	5 / 58	1 % / 0,6%
Нарушения зрения	7 / 85	2 % / 1,5%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4 / 77	1 % / 1,2%
Сложные дефекты	3 / 23	1 % / 0,3%
Группы кратковременного пребывания	3/общеразвивающие / 26	1 % / 0,8%
Служба ранней помощи	20 детей	0 / 0,1%
Итого:	310 групп / 6400 воспитанника	100/100

4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Меняются приоритеты и принципы государственной политики в области образования. На всех уровнях внедряются единые федеральные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, где особый акцент сделан на воспитании подрастающего поколения, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, большое внимание уделено обеспечению коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы, выделенные в ФОП ДО).

Расширено содержание ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в области преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Поддержка педагогов ГБДОУ со стороны ИМЦ осуществлялась через организацию разных видов повышения квалификации и межкурсовое сопровождение: курсы, сетевые профессиональные сообщества, мастерские, семинары, практикумы, конференции, методические чтения, конкурсы. Темы методических встреч были ориентированы на удовлетворение образовательных запросов администрации ГБДОУ, педагогов и специалистов, выявленных в результате анализа методического заказа, анализа результатов участия ГБДОУ в федеральных, региональных, районных мониторингах качества

дошкольного образования. Мероприятия были направлены:

- на поддержку административных команд ГБДОУ в области проектирования нового содержания образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

- распространение лучших практик и устранение проблемных зон, выявленных в ходе федерального мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), регионального МКДО (далее - РМКДО) и районного МКДО в 2022 году;

- на устранение у педагогов проблемных полей в области проектирования образовательной деятельности с детьми, учитывая их интересы, потребности, особенности развития каждого воспитанника.

С целью поддержки административных команд при проектировании образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее - ОП ДО) на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО по поручению отдела образования администрации Петродворцового района от 28.02.2023 № 58 «Об организации работы по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования» ИМЦ была разработана и реализована с февраля по май 2023 года программа семинара «Проектирование образовательной программы дошкольного образования ДОО на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО». Каждая встреча семинара проходила в формате публичного обсуждения всех компонентов ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Это позволило внимательно изучить и проанализировать каждый документ, соотнести содержание обновленного ФГОС ДО с содержанием ФОП ДО, вычленив задачи образования и воспитания и соотнести их с содержанием по пяти образовательным областям, определить, какие парциальные или авторские программы могут лечь в основу части, формируемой участниками образовательных отношений, подобрать комплекты учебно-методических материалов.

На основании поручения отдела образования от 10.11.2022 № 268 в 2022 году ГБДОУ № 10, 17, 27, 34 повторно прошли процедуру оценки качества образования по отдельным показателям районного МКДО. Анализ результатов участия ГБДОУ говорит о том, что управленческие решения отдела образования и руководителей вышеуказанных детских садов, которые были приняты в 2021 году позволили вывести на качественно новый уровень деятельность учреждений, откорректировать содержание ОП ДО, повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников. На основании анализа результатов районного МКДО принято управленческое решение, которое включает в себя адресное сопровождение со стороны ИМЦ вышеуказанных ГБДОУ через консультации, мастер-классы, семинары-практикумы.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзора) от 10.08.2022 № 08-205 «О проведении мероприятий по МКДО 2022» и поручения регионального координатора в лице Задворной М.С. (СПб АППО) ГБДОУ № 25, 28, 32 вошли в состав участников федерального МКДО, который проводился в форме внутреннего и внешнего (очно-заочного) мониторинга качества дошкольного образования путем каскадного оценивания с использованием комплекта МКДО и включал последовательную оценку качества в разрезе областей и показателей качества на уровне детского сада, на уровне органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования. Показатели федерального МКДО объединяются в 9 областей качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- здоровье,
- безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Шкала федерального МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

- требуется серьезная работа по повышению качества (1 балл);
- качество стремится к базовому (2 балла);
- базовый уровень (3 балла);
- хорошее качество (4 балла);
- превосходное качество (5 баллов).

По результатам анализа участия ГБДОУ № 25, 28, 32 в федеральном МКДО:

- детские сады Петродворцового района признаны лидерами дошкольного образования на федеральном уровне (по многим показателям набрали три балла и более, что соответствует показателю «Базовое качество» и/или «Хорошее качество»). Принято решение транслировать опыт этих детских садов на заседаниях районных методических объединений, семинарах, курсах;

- определены проблемные зоны в профессиональной деятельности многих педагогов. Самоанализ деятельности педагогических работников в рамках МКДО показал, что при оценке своей работы с детьми: с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми с ОВЗ и билингвами, детьми-инвалидами и так далее воспитатели поставили себе оценку 1 или 2 балла, что по шкалам МКДО говорит о качестве, которое «стремиться к базовому».

Работа по устранению проблемных зон у педагогов, выявленных в ходе мониторинга, осуществляется ИМЦ в соответствии с «План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению ГБДОУ и ДО ГБОУ, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, по вопросам повышения качества дошкольного образования на 2022-2024 г.г.». Организованы обучающие мероприятия/семинары с педагогами, трансляция лучших практик в рамках открытых показов занятий, конференции, методических чтений, Петербургского международного образовательного форума, где педагоги имели возможность как транслировать свой опыт, так и знакомиться с новым. Помимо этого, ИМЦ разработаны программы деятельности десяти профессиональных сообществ педагогов и учителей-логопедов (далее – Сообщества), темы встреч которых позволяют ликвидировать дефицитные у педагогических работников компетенции. В проекте разработки находится программа семинара для воспитателей по направлению «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте воспитанников ДОО». На стадии обсуждения программа сопровождения руководителей и педагогов со стороны ЦППМСП «Доверие» в вопросах работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, воспитанниками с особыми образовательными потребностями.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 30.12.2022 № 2750-р, поручения отдела образования от 19.04.2023 № 119, в период с 19 по 27 апреля 2023 года, ГБДОУ № 2, 7, 11, 15, 21 приняли участие в региональном МКДО 2023 года, в рамках которого СПб АППО проводило исследование качества дошкольного образования, которое включало в себя сбор данных посредством заполнения анкет руководителями образовательных организаций, педагогами ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Результаты анализа исследования и методические рекомендации будут представлены педагогической общественности в июле 2023 года на сайте кафедры дошкольного образования СПб АППО в разделе «Материалы РМКДО» <https://spbappo.ru/struktura/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya/>

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательной деятельности с детьми в 2022-2023 учебном году ИМЦ реализованы дополнительные профессиональные программы: «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

(для педагогов) и «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей» (для старших воспитателей), в которые вошли лекции и практические занятия по актуальным темам. Логичным продолжением курсов стали семинары для старших воспитателей – «Проектирование образовательной деятельности с детьми: учет интересов, потребностей, особенностей развития»; «Проектирование образовательной программы дошкольного образования ДОО на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО», которые были направлены на ликвидацию дефицитных компетенций.

Отдельной составляющей сопровождения педагогических работников стали мероприятия сетевых профессиональных сообществ педагогов и учителей-логопедов ГБДОУ:

- «Малая родина: культура, природа, искусство»;
- «Развитие воспитанников раннего возраста»;
- «От Фребеля до робота»;
- «Финансовое просвещение и экономическое воспитание»;
- «Формирование основ экологической культуры. Фенология»;
- «Интерактивный ассистент старшего воспитателя».



Все встречи Сообществ проводились в формате открытого профессионального диалога, где педагоги имели возможность как получить новый опыт работы с детьми в области патриотического воспитания, финансовой грамотности, экологического воспитания, фенологии, робототехники и конструирования, взаимодействия с воспитанниками раннего возраста, так и транслировать лучшие практики ГБДОУ № 2, 9, 11, 12, 15, 16, 20, 21, 23, 29, 30, 33, 411, 429, а так же профессионально обсудить возможности применения их опыта в условиях любого детского сада.

С ноября 2023 года начали работу четыре сетевые профессиональные сообщества учителей-логопедов, где специалисты собирали и систематизировали материал, выступали на семинарах, показывали мастер-классы. Актуальными в 2022-2023 учебном году для специалистов стали направления работы Сообществ:

- «Говорим красиво, правильно и без запинок»;
- «От звука к букве, от буквы, к слову, от слова к предложению»;
- «Ручеёк красивой речи»;
- «Логопедическая школа для родителей».

Продуктом деятельности каждого Сообщества стал кейс методических материалов, который был представлен в разных форматах, в том числе в интерактивном плакате, на страничке в ВКонтакте.

Важным этапом профессионального развития педагогов является участие в районных конференциях и методических чтениях, Петербургском международном образовательном форуме.

На районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» состоялось 5 секций для педагогов и специалистов ГБДОУ:

- для старших воспитателей «Вариативное образование: лучшие практики реализации ОП ДО»;
- для воспитателей «Модели и практики сопровождения ребенка: учет его интересов и потребностей»;
- для музыкальных руководителей «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры в процессе музыкального развития»;
- для учителей-логопедов «Включение семьи в процесс коррекции речевых нарушений»

у дошкольников с ТНР: опыт работы»;

- для инструкторов по физической культуре «Современные методики и подходы в физическом развитии дошкольника». На площадках конференции обсуждались актуальные вопросы профессионального развития педагогических работников и развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС ДО.

Темы секций районных методических чтений «Современный педагог – новой школе» были направлены на трансляцию лучших практик ГБДОУ в области работы с воспитанниками. Состоялось 5 секций по темам:

- для старших воспитателей «Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов»;

- для педагогов «Лучшие практики поддержки детской инициативы в разных видах деятельности»;

- для музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей ребенка средствами музыки»;

- для учителей-логопедов «На пороге школы: лучшие практики подготовки дошкольников с ТНР к школе»;

- для инструкторов по физической культуре «Использование одного спортивного атрибута «от разминки до заминки».

В текущем учебном году педагоги Петродворцового района активно транслировали лучшие практики работы по ФГОС ДО в рамках конкурсного движения.

В марте 2023 года ГБДОУ № 25 стал площадкой Петербургского международного образовательного форума, где на методическом фестивале представил опыт работы по теме «Особенности организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении».

В ноябре 2022 года подведены итоги городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования». Два детских сада Петродворцового района признаны победителями и призерами:

- ГБДОУ № 32 - победитель в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»;

- ГБДОУ № 12 - призер (2 место) в номинации «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия».

По итогам городского конкурса «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» победителями признаны:

- Грязина Т.В., педагог ГБДОУ № 6 в номинации «Деньги любят счет» методическая разработка педагога «Детская банковская карта как цифровая реальность»;

- авторский коллектив ГБДОУ № 10 в лице Абрамовой О.В, Романовой Н.А в номинации «Элементы развивающей предметно-пространственной среды» презентация «Предметно-пространственная экономическая среда как необходимое условие обновления педагогического процесса»;

- авторский коллектив ГБДОУ № 33 в лице Егоровой Е.Ю., Дмитриевой М.Б., в номинации «Экономическая игротека» интерактивные игры по финансовой грамотности.

Сертификат лауреата I национальной премии дошкольного творчества в номинации «Педагог-воспитатель» вручен инструктору по физкультуре ГБДОУ № 31 Макиенко Е.В.

На Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в 2022 году признана победителем (1 место) в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» воспитатель детского сада № 11 Бортник О.В.

Черная В.В., музыкальный руководитель ГБДОУ № 6 награждена дипломом II степени на федеральном этапе I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России».

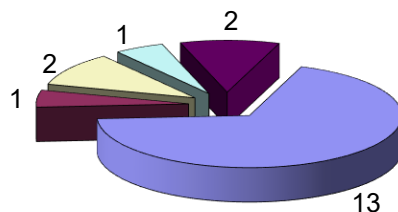
Дипломом победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» награждена в лице руководителя Носыревой Н.В. образовательная организация ГБДОУ детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга.

5. Общее образование

5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году представлена 19 государственными образовательными организациями.

Виды общеобразовательных учреждений Петродворцового района



- средняя общеобразовательная школа
- школа с углубленным изучением английского языка
- гимназия
- лицей
- школы, реализующие адаптированные образовательные программы

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 01.09.2022 составила 13594 человека.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, по ступеням образования

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
5911 чел. (43%)	6545 чел. (48%)	1138 чел. (9%)

Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2022 году составил 1555 человек, в 10-е классы – 586 человек.

План по контингенту в общеобразовательных школах не выполнен на 580 детей, план по сети классов не выполнен на 6 классов. Сетевые плановые показатели формировались с учетом ежегодного увеличения контингента, а также планами ввода объектов жилищного строительства. Невыполнение плана связано с изменением сроков заселения домов на Ропшинском шоссе и ул. Парковой, а также нарушением сроков сдачи 4-х многоквартирных домов ЖК «Ломоносов».

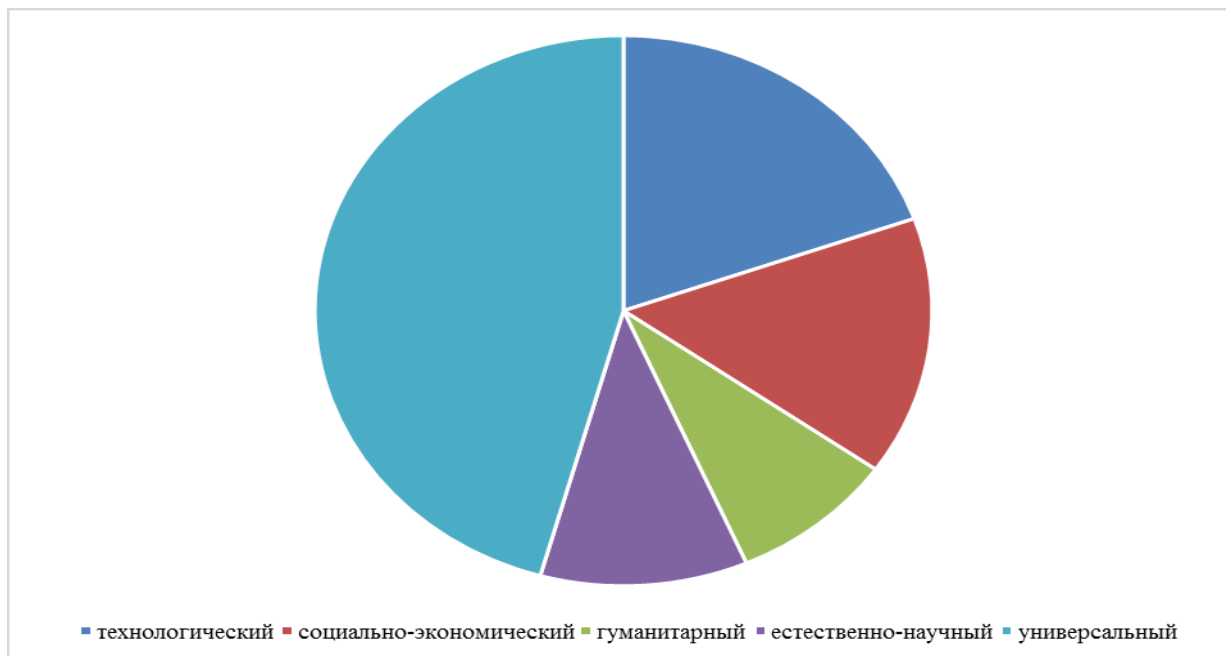
Также существенное значение оказал план сноса и строительства нового здания школы № 421: в период с 20.09.2021 по 20.09.2022 контингент учреждения уменьшился на 211 детей (выбыли в ОО Ленинградской области, других районов Санкт-Петербурга, в учреждения СПО).

План по контингенту не выполнен на 35 детей, план по сети классов перевыполнен на 2 класса. Перевыполнение плана по сети классов связано с выделением средств на перепланировку здания школы № 439 и возможностью частично привести в соответствие нормативную наполняемость классов для детей с ОВЗ.

Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

В 2022-2023 уч. году, в соответствии с учебными планами, в общеобразовательных учреждениях Петродворцового района было организовано обучение по следующим профилям: технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный и универсальный.

Долевое распределение образовательных организаций в зависимости от реализации каждого конкретного профиля



Профили обучения, реализуемые в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году

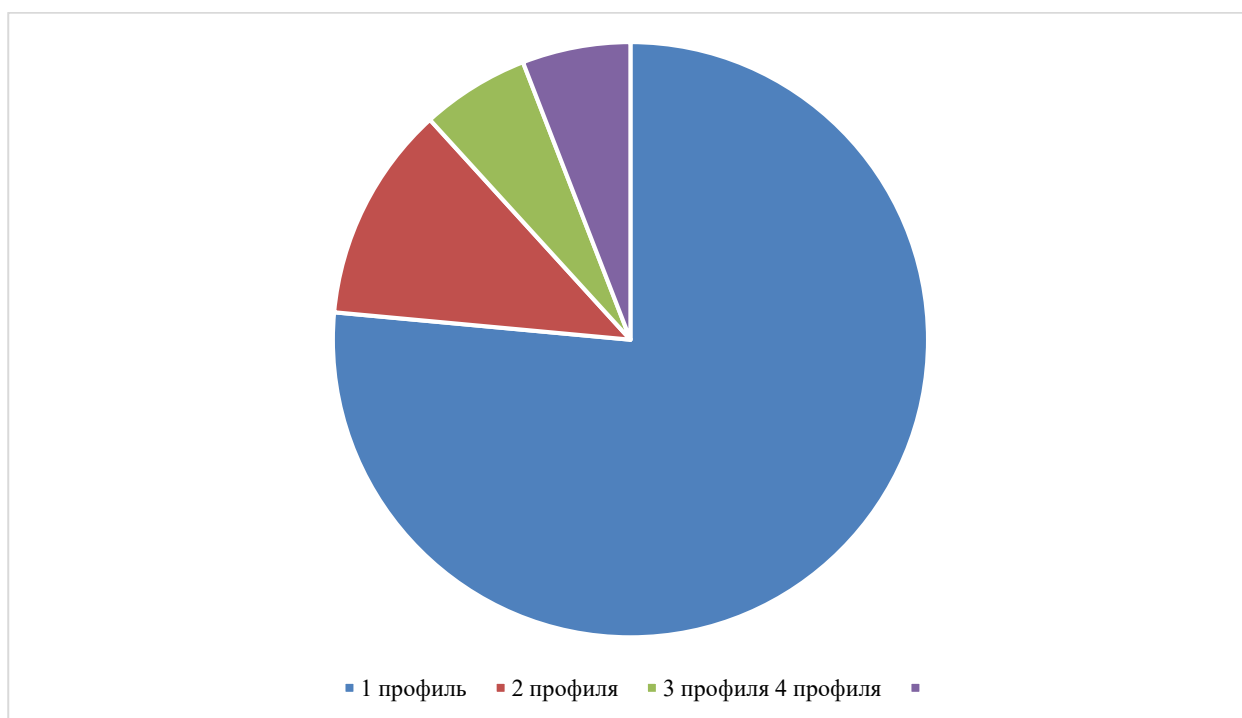
ОУ	10 классы	11 классы
319	Социально-экономический	Технологический Социально-экономический
411	Универсальный	Универсальный
412	Технологический Естественно-научный	Технологический Естественно-научный
413	Универсальный	Универсальный
ПГИА	Гуманитарный Технологический Социально-экономический	Гуманитарный Технологический Социально-экономический
416	Естественно-научный	Естественно-научный
417	Универсальный	Универсальный
419	Технологический	Технологический
421		Социально-экономический
426	Технологический Естественнонаучный Гуманитарный Социально-экономический	Технологический Гуманитарный Универсальный Социально-экономический
429	Универсальный	Универсальный
430	Универсальный	Универсальный
436	Универсальный	Универсальный
529	Универсальный	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Универсальный	Универсальный
602	Универсальный	Универсальный

В большей части образовательных организаций реализуется только один либо два профиля, в Петергофской гимназии и гимназии № 426 реализуется традиционно 3 и более профилей.

Количество образовательных организаций, реализующих от 1 до 4 профилей обучения в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году

1 профиль	13
2 профиля	2
3 профиля	1
более 3 профилей	1

Количество образовательных организаций, реализующих от 1 до 4 профилей обучения в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году



Занятость и устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году

	Количество	Процент
1. Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	983	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования (приложение 1.1)	1	0,1%
- получили аттестат основного общего образования	982	99,9%
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	608	61,9%
- поступили в учреждения ПООУ (приложение 1.3)	358	36,5%
из них (поступивших в ПООУ):		
- на бюджетной основе	319	89,1%
- на коммерческой основе	39	10,9%
- в Санкт-Петербурге	355	99,2%
- в других городах РФ	3	0,8%
- перешли на семейное образование/самообразование	14	1,4%
- не продолжили обучение (приложение 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):		

- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причины (указать)	0	0
продолжили обучение за пределами РФ	2	0,2%

	Количество	Процент
общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	602	100%
Из них:		
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение 2.1)	414	68,8%
1.1.1. на бюджетной основе	250	60,4%
1.1.2. на коммерческой основе	164	39,6%
1.2.1. в Санкт-Петербурге	392	94,7%
1.2.2. в других городах РФ	17	4,1%
1.2.3. за границей	5	1,2%
2. Поступили в ПОУ (приложение 2.2)	122	20,3%
2.1.1. на бюджетной основе	87	71,3%
2.1.2. на коммерческой основе	35	28,7%
2.2.1. в Санкт-Петербурге	100	82,0%
2.2.2. в других городах РФ	22	18,0%
3. поступили на работу	38	6,3%
4. призваны на службу в армию	3	0,5%
5. обучаются в иных формах	9	1,5%
6. не трудоустроены	8	1,3%
7. выбыли из Санкт-Петербурга	4	0,7%
8. иные причины (указать): длительное лечение	4	0,7%

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в специальных (коррекционных), так и в общеобразовательных учреждениях.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 397 детей-инвалидов, из них 98 детей обучались в средних общеобразовательных школах и 299 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 155 детей-инвалидов из ДДИ-1 и ДДИ-2.

В 2022-2023 учебном году 96 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения.

5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 2022-2023 учебном году с целью методической поддержки и сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО организованы и проведены мероприятия:

- городской научно-практический семинар «Первый опыт реализации ФГОС НОО: проблемы и перспективы»;

- районный семинар-практикум «Работа с одаренными детьми в условиях обновленного ФГОС НОО»;

- секция учителей начальных классов районной педагогической конференции «Стратегия обновленного ФГОС НОО. Достижение нового качества образования»;

- городской семинар «Воспитательный потенциал урока русского языка и литературы: реализация требований обновлённого ФГОС».

С 1 сентября 2023 года начинается реализация обновлённых ФГОС среднего общего образования. Для определения уровня готовности к введению обновленных стандартов проведён мониторинг готовности образовательных организаций Петродворцового района

Санкт-Петербурга к переходу на обновленный ФГОС СОО. На основании результатов мониторинга сформулированы выводы и даны рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

С целью обеспечения внедрения обновлённых ФГОС кадровыми ресурсами в 2022-2023 учебном году организовано обучение педагогических работников, которые будут осуществлять урочную и внеурочную деятельность с 1 сентября 2023 года. Обучение организовано по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

Обучение осуществлялось в ЦНППМ на платформе ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Всего на обучение по вопросам реализации обновлённых ФГОС направлено 527 педагогических и административных работников.

5.3 Система оценки качества образования.

Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования.

В соответствии с Санкт-Петербургской региональной моделью оценки качества образования деятельность Центра оценки качества образования ГБУ Петродворцового района (далее – ЦОКО) в 2022-2023 уч. году велась в следующих направлениях:

- методическое и информационное сопровождение федеральных и региональных мониторинговых мероприятий;
- подготовка информационно-аналитических материалов;
- обеспечение объективности и достоверности данных.

Оценка качества подготовки обучающихся по результатам мониторинговых исследований, проводившихся в 2022-2023 учебном году

Система оценки качества образования может функционировать только при условии непосредственной опоры на получаемые в ходе различных оценочных процедур данные о соответствии подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Центром оценки качества ГБУ ИМЦ Петродворцового района проведен комплексный анализ образовательных результатов школьников, полученных в 2022-2023 учебном году. Он проводился по показателям мониторинга качества подготовки обучающихся, зафиксированным в Положении о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге, утвержденном распоряжением Комитета по образованию от 24.05.2022 № 1011- р.

В 2022-2023 учебном году мониторинговые исследования в формате всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) Рособрнадзор проводил в сентябре-октябре 2022 года и в марте-мае 2023 года в соответствии с приказом от 06.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов данных оценочных процедур проводился как в разрезе отдельных школ, так и в разрезе Петродворцового района и Санкт-Петербурга в целом. Сопоставление результатов проводилось по кластерам:

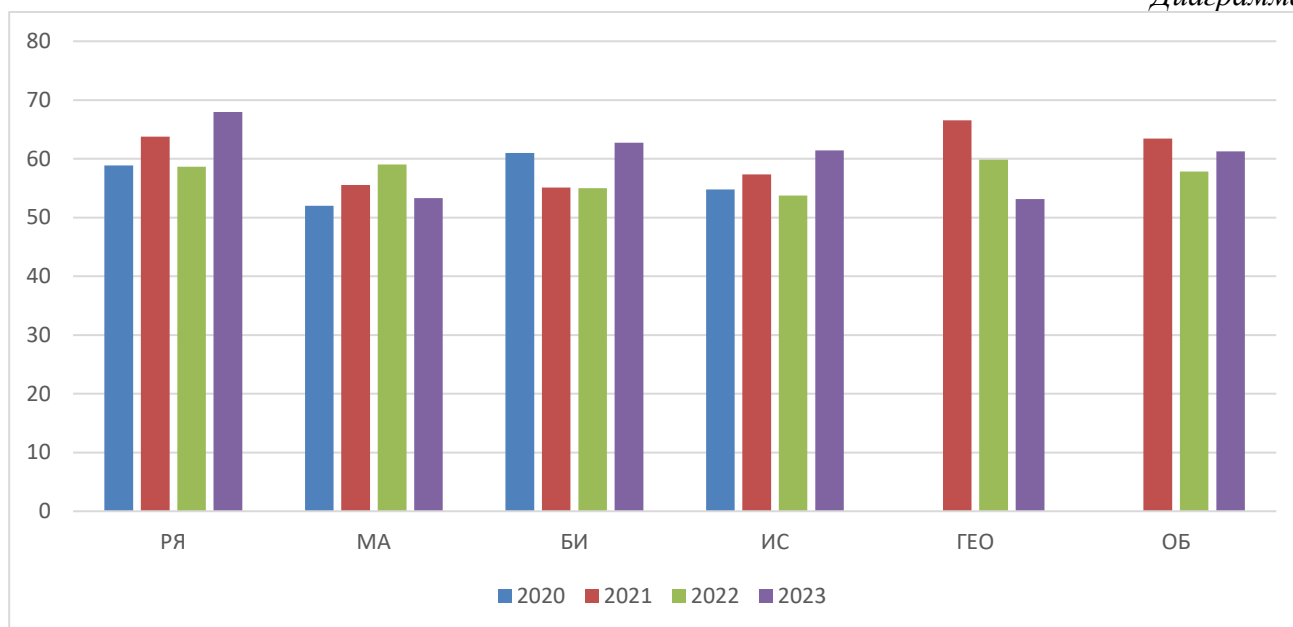
- «статусные школы»;
- «общеобразовательные школы»;
- «школы группы риска».

В первый кластер вошли: ГБОУ № 411, Петергофская гимназия, лицей № 419, гимназия № 426.

В кластере «школ группы риска» оказались общеобразовательные учреждения, которые по результатам регионального рейтинга 2023 года по массовому образованию заняли с 12 по 17 место. Остальные ОУ вошли в кластер «общеобразовательных школ».

Анализ результатов ВПР 2022 и 2023 годов позволил сделать выводы об успешном, в целом, освоении школьниками Петродворцового района основных образовательных программ. Наблюдается рост среднего % выполнения работ: в 2023 году он составил 62,15 %. Стабильное улучшение результатов ВПР по этому показателю наблюдается по русскому языку, истории, биологии. Одновременно устойчиво снижаются результаты по географии, обществознанию, резкий спад отмечается по математике. Динамика изменения этого показателя представлена на диаграмме.

Диаграмма



Уже несколько лет школьники Петродворцового района показывают результаты, совпадающие со средними по Санкт-Петербургу. Так, в 2023 году разница среднего % выполнения заданий ВПР между районом и Санкт-Петербургом составила 0,36 %.

Безусловными лидерами по результатам ВПР в 2022-2023 учебном году стали Петергофская гимназия, лицей № 419. В группе общеобразовательных школ первые позиции уверенно занимают ГБОУ № 319 и № 567. Значимых успехов добилась в прошедшем учебном году ГБОУ № 602.

В 2022-2023 учебном году для целей анализа динамики результатов освоения обучающимися основных образовательных программ использовалась разработанная в 2021 году методика «средневзвешенного показателя» – «Ландшафт достижений», которая позволяет определить рисковый профиль школы на основании анализа мониторингов качества подготовки обучающихся и дать адресные методические рекомендации по совершенствованию ВСОКО и повышению ее эффективности. В комплексном анализе ВПР определялись:

- индекс низких результатов по предмету: доля участников оценочной процедуры, которые не достигли минимально необходимого количества баллов для получения удовлетворительной отметки;

- индекс группы риска – доля участников ВПР, которые достигли минимально необходимого количества баллов, но превысили его не более чем на 5-6%;

- индекс высоких результатов по предмету: доля участников оценочной процедуры, которые достигли высокого уровня – получили отметку «отлично» за выполненную работу;

- индекс массовых результатов оценочной процедуры: доля обучающихся, которые достигли «средних» результатов выполнения заданий - сумма долей участников, показавших низкий и средний уровень владения материалом, но перешли границу минимального балла.

По результатам ВПР средний индекс массовых результатов по Петродворцовому району составил в 4-х классах 62,59; в 5 классах – 79, в 6 классах – 74,76, в 7 классах – 77,81, в 8 классах – 70,01. Индексы высоких, низких результатов и индекс группы риска представлены в таблице.

Таблица

Параллель	Индекс высоких результатов	Индекс низких результатов	Индекс группы риска
4 классы	30,72	6,69	2,7
5 классы	16,77	4,23	10,92
6 классы	12,16	13,08	18,36
7 классы	10,25	11,94	17,19
8 классы	14,53	15,46	18,25

Для каждого предмета ВПР индексы рассчитывались отдельно, в соответствии с кодификатором процедуры.

Образовательное учреждение на основе представленного анализа сформирует рисковое поле, которое станет зоной особого внимания в учебном году.

*Повышение объективности и достоверности информации
о качестве образовательных результатов*

Для обеспечения объективности и достоверности результатов внешних оценочных процедур на уровне Петродворцового района Санкт-Петербурга использовались следующие организационно-технологические механизмы:

- обучение и направление общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) обучающихся в общеобразовательные организации для контроля за соблюдением порядка проведения ВПР;

- организация и анализ результатов взаимопроверки работ участников регионального мониторинга по русскому языку и математике в 4-х классах;

- создание образовательными организациями прогнозов результатов ВПР, которые проводились осенью 2022 года, и последующее их сопоставление с реально полученными результатами;

- независимая проверка работ классов контрольной группы (осень 2022 года);

- выборочная перепроверка работ участников ВПР классов контрольной группы (весна 2023 года).

Если в прошлые годы в Петродворцовом районе идентифицировались 1-2 школы, которые попадали в региональный и федеральный список школ с признаками необъективности, то в 2022- 2023 учебном году таких школ нет. Этот факт свидетельствует об эффективности проводимой работы.

Региональная система оценки качества образования

Региональная система оценки качества образования сложилась в 2019 году. С этого времени в Санкт-Петербурге регулярно проводятся мониторинги качества подготовки

обучающихся. Они посвящены различным проблемам и вопросам и носят адресный характер: на основании анализа результатов ВПР определяются целевые группы общеобразовательных организаций, для которых участие в мониторинговом исследовании является обязательным, контрольные группы, в которых организовано наблюдение за ходом проведения регионального мониторинга. Остальные участники мероприятия выбирают предмет мониторинга в соответствии со своими задачами.

Региональные мониторинги проводятся в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы Параграф государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга».

В 2022-2023 учебном году определялись уровни достижения предметных и метапредметных результатов:

- обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру;
- обучающихся 10 классов по метапредметным навыкам и умениям;
- обучающихся 8 классов по функциональной грамотности.

Анализ результатов регионального мониторинга по оценке уровня достижения предметных результатов в 4-х классах показал, что по русскому языку и математике средний процент выполнения заданий школьниками Петродворцового района ниже, чем в целом по Санкт-Петербургу. В частности, по русскому языку отклонение составило почти 7%, по математике – более 2%. В значительной мере такое положение дел сложилось из-за низкого уровня выполнения школьниками заданий письменной части, которая относилась к высокому уровню сложности. Распределение результатов по уровням представлено в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Комплексный анализ результатов работы по математике

ОУ	Средний балл	Медиана	Ниже порогового (менее 7 баллов)	Низкий (8-10 баллов)	Средний (11-12 баллов)	Высокий (13-15 баллов)
429	7,1	7	56,16	34,25	9,6	0
529	7,4	7	51,11	34,44	12,22	2,22
416	8,3	8	38,89	38,89	18,52	3,7
436	7,8	8	43,42	39,47	13,16	3,95
426	8,9	9	24,69	55,56	16,05	3,7
319	9,1	10	22,67	50,67	24	2,77
417	9,8	10	18,52	40,74	37,04	3,7
567	9,4	10	30,61	33,67	20,41	15,31
411	10,6	11	6,74	40,45	41,57	11,23
Район	8,7	9	33	40,7	20,5	5,8
СПб	9,4	10	25,8	37,6	21,5	15,1

Таблица 2

Комплексный анализ результатов по русскому языку

ОУ	Средний балл	Медиана	Ниже порогового (менее 12 баллов)	Низкий (13-15 баллов)	Средний (16-18 баллов)	Высокий (19-22 баллов)
430	11,5	12	54,05	31,08	10,81	4,05
602	11,6	12	62,16	16,22	16,22	5,4
542	11,9	12	56,9	17,24	18,96	6,9
419	12,8	13	50	25,86	14,65	9,48
413	13,8	14	35,29	33,82	19,12	11,74
412	13,9	14	37,17	20,35	26,55	15,93
49	14,4	16	28,57	21,43	50	0
Район	12,8	13	46,7	24,6	19,2	9,6
СПб	14,5	15	30,6	24,5	25,8	19,1

Метапредметная работа для 10-классников включала не только задания разного уровня, но и предусматривала работу с разными источниками информации. 83,9% участников преодолели барьер минимального балла. Лучших результатов добились ГБОУ № 419, 411, Петергофская гимназия и № 529. Однако необходимо отметить, что в целом результаты этого мониторинга в Петродворцовом районе ниже, чем в целом по Санкт-Петербургу (без учета школ, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга) (таблица 3).

Таблица 3

Комплексный анализ результатов метапредметной работы 10-х классов

ОУ	Средний балл	Медиана	Ниже порогового (менее 4 баллов)	Низкий- (5-8 баллов)	Средний (9-14 баллов)	Высокий (15-17 баллов)
529	9,1	10	12	23,53	64,71	0,0
419	10	10	0,0	29,27	65,85	4,88
411	9,6	9,5	10	30,0	53,33	6,67
436	8,4	9	8	36,0	56,0	0,0
ПГИА	7,8	8	2	27,27	65,91	4,55
542	7,7	8	8	58,33	33,33	0,0
426	7,7	8	13	55,32	29,79	2,13
567	7,7	7,5	9	58,82	32,35	0,0
413	7,8	7	0,0	55,55	44,44	0,0
417	6,4	7	25	50,0	25	0,0
319	6,8	7	25	45,83	29,17	0,0
430	7,9	7	14	42,86	38,10	4,76
602	5,8	6,5	40	40,0	20,0	0,0
429	5,7	5	32	52,63	15,79	0,0
416	6	5	37	40,0	20,0	2,86
412	5,3	5	42	48,39	9,68	0,0
Район	7,8	8	16	42,55	39,00	2,36
СПб			9,3	40,2	44,9	5,6

Региональный мониторинг, проводившийся в январе 2023 года для 8-классников, показал, что функциональная грамотность у обучающихся в общеобразовательных организациях района сформирована на среднем уровне. С 2019-2020 учебного года, когда функциональная грамотность стала предметом оценки на региональном уровне, положительной динамики добились ГБОУ № 319, 411, 412, 416, 529, 542, 602, гимназия № 426, Петергофская гимназия. Однако остается актуальной проблема значительного разброса результатов по разным видам грамотности. Обращает на себя внимание тот факт, что лучшие лучше других сформирована финансовая грамотность. Причины успешности выполнения заданий могут лежать как в области высокого интереса обучающихся к этой теме, так и в области того, что финансовой грамотности в образовательных организациях уделяется особое внимание, начиная с начальной школы. Большое количество мероприятий всероссийского уровня, программы развития финансовой грамотности обусловили такой результат.

В 2021-2022 учебном году, когда региональную диагностическую работу писали учащиеся 7 класса, наиболее сложными для школьников были задания по естественнонаучной грамотности, в 2022-2023 учебном году более низкие результаты получены по математической грамотности (таблица 4).

*Комплексный анализ результатов регионального мониторинга
по функциональной грамотности*

ОУ	Средний балл (max 20)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ
602	7,7	8	40	34,74	25,79	53,16
429	8,5	8	48,45	38,87	29,30	54,08
49	8,5	8	41,33	40	32	57,33
412	8,6	9	44,87	39,49	29,23	57,69
436	8,9	8	42,13	44,68	34,47	56,17
542	8,9	9	41,67	46,11	25	65
417	9	8,5	47,69	52,31	30	50
430	9	9	47,53	47,79	36,62	48,31
529	9,3	9	48,29	48,78	36,10	53,17
567	9,4	9	43,03	47,88	32,42	56,67
416	9,4	9	50	49,41	35,88	53,53
319	9,5	10	49,49	46,44	35,93	58,3
413	9,7	9	48,46	52,31	37,31	55,38
411	9,9	10	44,07	50,17	33,22	70,85
419	10,6	10,5	42,5	59,68	40,31	75,31
426	11,1	12	50,98	60,39	50,98	60,39
ПГИА	11,8	12	54,92	65,08	40,32	75,24
Район	9,5	9	47,21	48,83	34,32	59,41

5.4. Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

С целью обеспечения онлайн наблюдения за ходом проведения ЕГЭ на базе ГБОУ № 319 организован районный Ситуационный центр (далее – СИЦ). Всего в качестве онлайн наблюдателей было зарегистрировано и обучено 47 человек, что позволило обеспечить наблюдение за ходом проведения каждого экзамена в каждой аудитории, 244 человека работали наблюдателями непосредственно в ППЭ.

В мае координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях реализации приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2022 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов;
- итоговое собеседование для выпускников 9 классов;
- федеральные и региональные апробации технологии печати и сканирования экзаменационных материалов;

- совещание руководителей и заместителей руководителей по УВР «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»;
- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК;
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов»;
- организация и проведение единого государственного экзамена (с 26.05.2023 по 30.06.2023);
- организация и проведение основного государственного экзамена (с 24.05.2023 по 30.06.2023).

5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В 2023 году ГИА проводилась с соблюдением дополнительных требований безопасности при проведении экзаменов, с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

Дополнительный инструктаж по соблюдению требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) при проведении экзаменов проведен с сотрудниками образовательных учреждений, задействованных при проведении ЕГЭ, а также с выпускниками школ.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24) перед началом экзаменов была проведена генеральная уборка помещений всех ППЭ с применением дезинфицирующих средств. Все аудитории ППЭ были оборудованы приборами для обеззараживания воздуха в присутствии людей, приборами для проведения бесконтактной термометрии, приборами для бесконтактной обработки рук антисептическими средствами, медицинскими масками и одноразовыми перчатками.

Отделом здравоохранения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено дежурство медицинских работников в ППЭ в дни проведения экзаменов с 8.00 до окончания экзаменов.

Фактов фальсификации результатов экзамена, нарушений установленного Порядка не было.

Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

На экзаменах присутствовал представитель Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 8 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано.

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 2023 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 715 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа 8 ППЭ на базе школ района для двоих детей-инвалидов были созданы ППЭ на дому.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 35 членов ГЭК, 12 руководителей ППЭ, 19 технических специалистов, 427 организаторов, 1 ассистент, 43 медицинских работника. Всего обеспечивали ЕГЭ 502 человека.

Всего в 2023 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 715 человек, из них:

- 503 выпускника школ района,
- 13 выпускников, получающих образование в семье и проходивших ГИА экстерном,
- 2 выпускника, не получивших аттестаты в прошлые годы,
- 52 выпускника Кадетского корпуса,
- 145 выпускников прошлых лет.

3 учащихся (школы № 411 (1), 419 (1), 436 (1) 429) получили на ЕГЭ 100 баллов (в 2022 году – 7), 328 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2022 году – 416).

3 выпускника (по 1 из школ 412, 417, 542) не сдали ЕГЭ по математике и не получили аттестат. Они будут пересдавать ЕГЭ в сентябре.

Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники Петергофской гимназии, ГБОУ № 416, лицея № 419. 177 учащихся (34,2 %) из 17 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся ГБОУ № 602, № 529 и лицея № 419. 35 учащихся из 12 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащихся Петергофской гимназии, лицея № 419, гимназии № 426, ГБОУ № 416, № 319, № 529.

5.5.2 Итоговая аттестация выпускников 9 классов

В 2023 году Основной государственной экзамен (далее – ОГЭ) выпускники 9 классов сдавали в штатном режиме, 2 обязательных предмета и 2 по выбору.

Для проведения ГИА на базе образовательных организаций Петродворцового района были созданы 9 ППЭ, для двоих детей-инвалидов были созданы ППЭ на дому.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов во всех ППЭ были созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, 22 детям-инвалидам назначены ассистенты.

В 2023 году в 9 классах школ района было 1029 выпускников, все допущены к итоговой аттестации.

Кроме учащихся школ района в Петродворцовом районе проходили итоговую аттестацию 63 кадета, 5 выпускников, не получивших аттестаты в прошлые годы и 19 выпускников, получающих образование в семье и проходивших ГИА экстерном. Всего 1116 выпускников.

22 выпускника не получили аттестат:

- ГБОУ № 412 (2) – 1 ребенок не сдал 2 предмета, 1 не сдал 4 предмета;
- ГБОУ № 421 (2) – 1 ребенок не сдал 1 предмет, 1 не сдал 3 предмета;
- ГБОУ № 429 (3) – 1 ребенок не сдал 1 предмет, 1 не сдал 3 предмета, 1 не сдал 4 предмета;
- ГБОУ № 430 (4) – 1 ребенок не сдал 1 предмет, 3 не сдали 4 предмета;
- ГБОУ № 436 (1) – 1 не сдал 3 предмета;
- ГБОУ № 529 (2) – 1 ребенок не сдал 2 предмета, 1 ребенок не сдал 3 предмета;
- ГБОУ № 542 (6) – 1 ребенок не сдал 2 предмета, 2 не сдали 3 предмета, 3 ребенка не сдали 4 предмета;
- ГБОУ № 567 (1) – 1 ребенок не сдал 2 предмета;
- ГБОУ № 602 (1) – 1 не сдал 3 предмета;

Результаты выпускников 9 классов по русскому языку: средняя оценка – 4,00 (в 2022 году – 3,96), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 70,07% (в 2022 году – 70,04%). Лучшие результаты показали выпускники Петергофской гимназии, лицея № 419, школы № 319.

Результаты выпускников 9 классов по математике: средняя оценка – 3,76 (в 2022 году

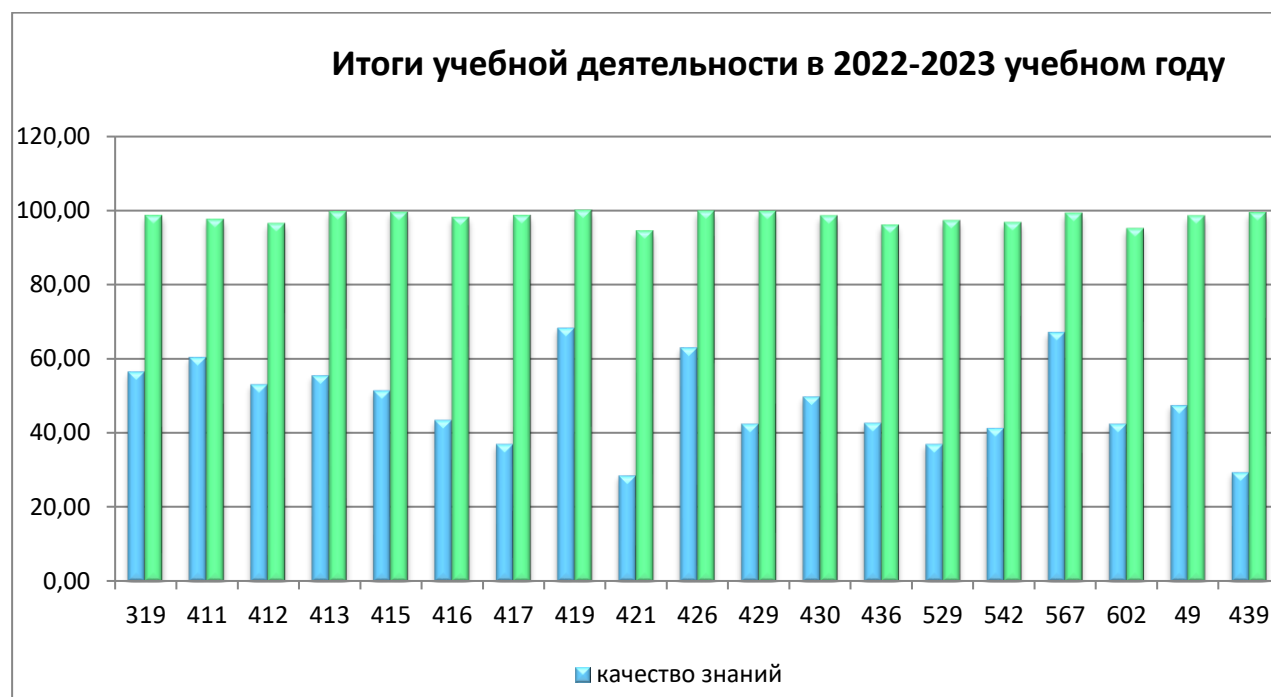
– 3,76), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 63,49% (в 2022 году – 62,59%).

Лучшие результаты показали выпускники ГБОУ лицея № 419, Петергофской гимназии, ГБОУ № 411.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов показали учащиеся ГБОУ Петергофской гимназии, ГБОУ № 411, гимназии № 426, лицея № 419, № 319, 416, 413.

5.6 Итоги учебной деятельности в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году по району успеваемость составила 98,11% (в 2021-2022 – 98,10%), качество знаний – 48,25 % (в 2021-2022 – 58,59 %).



ГБОУ	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
319	56,50	98,55
411	60,40	97,51
412	53,07	96,40
413	55,52	99,58
415	51,40	99,40
416	43,45	97,99
417	36,99	98,50
419	68,24	99,90
421	28,50	94,42
426	63,04	99,76
429	42,40	99,64
430	49,78	98,46
436	42,70	95,91
529	37,00	97,18
542	41,34	96,62
567	67,12	99,10
602	42,41	95,02
49	47,43	98,48
439	29,40	99,27
Петродворцовый район	48,25	98,11

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, увеличилось – 10 (в 2021-2022 – 7 человек), и 22 выпускника 9-х классов, не прошедших ГИА.

218 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно (2022 – 242).

Наибольшее количество условно переведенных в ГБОУ № 412 (35), 436 (31), 411 (21), 421 (20).

Не получили аттестаты 22 выпускника 9 классов и 3 выпускника 11 классов, они будут проходить повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре 2023 года.

5.7 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» функционирует система многоэтапных и разноуровневых конкурсных и олимпиадных мероприятий для обучающихся, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Итоги участия обучающихся Петродворцового района во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) – ежегодное массовое мероприятие по работе с одаренными детьми в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, проводимое с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, районный, региональный и заключительный. В школьном этапе может принять участие любой обучающийся, начиная с пятого класса (по русскому языку и математике – с четвертого класса). Для участия в районном этапе, необходимо преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Районный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном этапах могут участвовать школьники 9-11 классов. Результативное участие в заключительном этапе олимпиады дает льготы при поступлении в профильные вузы.

В 2022-2023 учебном году школьный и районный этапы олимпиады проведены по 24 общеобразовательным предметам в соответствии с Распоряжениями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 08.09.2022 № 4041-р, от 19.10.2022 № 4811-р и от 09.11.2022 № 5130-р.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (школьный и районный этапы)

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
1	Английский язык	950	174
2	Астрономия	129	20
3	Биология	647	184
4	География	482	68
5	Информатика	331	23
6	Искусство (МХК)	233	58
7	Испанский язык	2	2
8	История	532	81
9	Итальянский язык	2	1
10	Китайский язык	6	3
11	Литература	607	121
12	Математика	1410	169
13	Немецкий язык	62	31
14	ОБЖ	586	155

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
15	Обществознание	624	139
16	Право	120	33
17	Русский язык	1226	138
18	Технология	157	42
19	Физика	406	86
20	Физическая культура	423	83
21	Французский язык	27	11
22	Химия	278	114
23	Экология	313	154
24	Экономика	352	45
Итого		9905	1935

На основании полученных данных о количестве участников, количестве победителей и призеров районного этапа Олимпиады по предметным направлениям, а также имеющихся данных о количестве обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района (4683 человек), была рассчитана доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах (массовость), а также ставшими победителями и призерами районного этапа Олимпиады в 2022 году (результативность). По району: массовость – 41,32%; результативность – 14,5%.

Результаты участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам

№	Предмет	Участники (массовость)		Победители и призеры (результативность)	
		Количество	Доля	Количество	Доля
1	Английский язык	174	3,72%	75	1,60%
2	Астрономия	20	0,43%	6	0,13%
3	Биология	184	3,93%	56	1,20%
4	География	68	1,45%	26	0,56%
5	Информатика	23	0,49%	12	0,26%
6	Искусство (МХК)	58	1,24%	20	0,43%
7	Испанский язык	2	0,04%	24	0,51%
8	История	81	1,73%	1	0,02%
9	Итальянский язык	1	0,02%	1	0,02%
10	Китайский язык	3	0,06%	1	0,02%
11	Литература	121	2,58%	46	0,98%
12	Математика	169	3,61%	22	0,47%
13	Немецкий язык	31	0,66%	13	0,28%
14	ОБЖ	155	3,31%	34	0,73%
15	Обществознание	139	2,97%	74	1,58%
16	Право	33	0,70%	12	0,26%
17	Русский язык	138	2,95%	43	0,92%
18	Технология	42	0,90%	23	0,49%
19	Физика	86	1,84%	21	0,45%
20	Физическая культура	83	1,77%	32	0,68%
21	Французский язык	11	0,23%	6	0,13%
22	Химия	114	2,43%	16	0,34%
23	Экология	154	3,29%	94	2,01%
24	Экономика	45	0,96%	21	0,45%
Итого		1935	41,32%	679	14,50%

В целях разработки мер, мероприятий по выявлению способностей и талантов у обучающихся; увеличению охвата мероприятиями районного этапа Олимпиады в образовательных учреждениях Петродворцового района был проведен мониторинг результативности участия в районном этапе Олимпиады каждого образовательного учреждения.

*Результаты участия образовательных учреждений в районном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году*

Рейтинг по району	ГБОУ	Количество грамот 7-11 класс			Всего баллов	Всего учащихся 7-11 класс	Средний балл
		Всего	Победитель	Призер			
1	ПГ	134	21	113	775	361	2,15
2	419	100	24	76	620	333	1,86
3	426	87	19	68	530	319	1,66
4	411	64	15	49	395	279	1,42
5	319	61	11	50	360	290	1,24
6	416	47	13	34	300	258	1,16
7	567	42	4	38	230	365	0,63
7	436	28	5	23	165	264	0,63
8	430	39	5	34	220	366	0,60
9	412	21	5	16	130	340	0,38
10	429	16	2	14	90	277	0,32
11	529	13	1	12	70	235	0,30
12	602	7	0	7	35	179	0,20
13	417	4	0	4	20	107	0,19
14	49	2	0	2	10	56	0,18
15	542	7	0	7	35	225	0,16
16	413	6	0	6	30	285	0,11
17	421	1	0	1	5	144	0,03
Итого		679	125	554	4020	4683	0,86

В результате подведения итогов районного этапа Олимпиады и формирования проходных баллов в 2022-2023 учебном году на региональный этап Олимпиады были приглашены 133 обучающихся Петродворцового района (в 2021-2022 учебном году – 92) по 22 предметам (нет участников по физике, итальянскому языку).

Приняли участие 123 обучающихся, из них победителями и призерами стали 69 обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 34 обучающихся); результативность участия – 56,1% (в 2021-2022 учебном году – 45,95%).

*Результативность участия обучающихся Петродворцового района
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным направлениям
в 2022-2023 учебном году*

Предмет	Участвовало	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
Астрономия	2	0	2	100%
Китайский язык	1	0	1	100%
Литература	4	0	4	100%
Физическая культура	2	1	1	100%
Химия	2	0	2	100%
Русский язык	7	1	4	71,43%
Искусство (МХК)	10	2	5	70%
ОБЖ	38	4	22	68,42%
Обществознание	6	1	3	66,67%
Технология	3	1	1	66,67%
Экология	5	1	2	60%

Предмет	Участвовало	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
География	4	0	2	50%
Немецкий язык	2	1	0	50%
История	5	0	2	40%
Экономика	3	0	1	33,33%
Информатика	4	0	1	25%
Право	4	0	1	25%
Английский язык	14	0	3	21,43%
Биология	3	0	0	0%
Испанский язык	1	0	0	0%
Математика	2	0	0	0%
Французский язык	1	0	0	0%
Итальянский язык	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Итого	123	12	57	56,1%

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие обучающиеся 14 общеобразовательных учреждений Петродворцового района. Результативным участие стало для обучающихся 11 общеобразовательных учреждений Петродворцового района. Результативность выше 45% – 9 общеобразовательных учреждений.

*Результаты участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году*

ГБОУ	Участвовали	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Результативность (%)
436	2	0	2	2	100,00%
419	34	4	20	24	70,59%
319	17	0	11	11	64,71%
411	9	2	3	5	55,56%
412	2	1	0	1	50,00%
429	2	0	1	1	50,00%
430	2	0	1	1	50,00%
567	12	1	5	6	50,00%
ПГ	24	4	8	12	50,00%
416	8	0	3	3	37,50%
426	8	0	3	3	37,50%
413	1	0	0	0	0,00%
529	1	0	0	0	0,00%
602	1	0	0	0	0,00%
Итого	123	12	57	69	56,10%

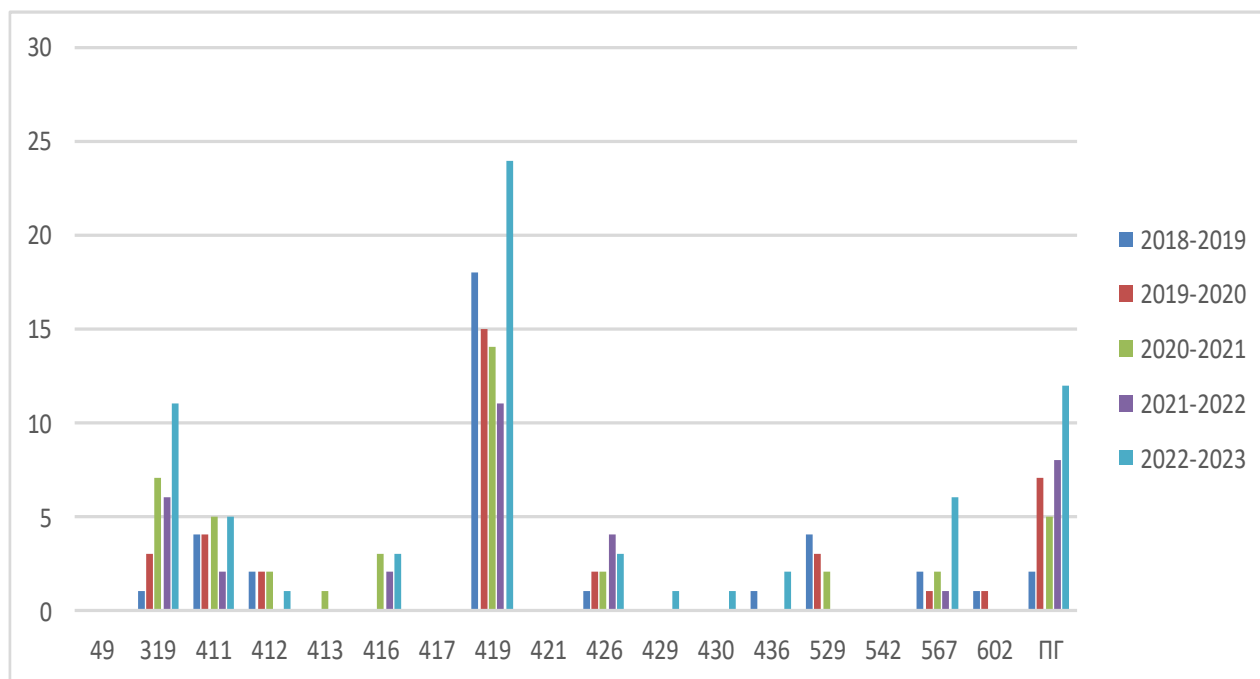
С целью изучения динамики результативности участия каждого общеобразовательного учреждения Петродворцового района в региональном этапе Олимпиады был проведен мониторинг результативности участия в региональном этапе за пять последних учебных года.

*Динамика результативности участия общеобразовательных учреждений
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2019 по 2023 год*

Высокий уровень результативности участия в региональном этапе Олимпиады демонстрирует в течение пяти учебных лет ГБОУ № 419. Рост числа победителей и призеров регионального этапа в течение пяти учебных лет отмечается в ГБОУ № 319, Петергофской гимназии.

К участию в заключительном этапе Олимпиады в 2022 - 2023 учебном году были приглашены 3 обучающихся Петродворцового района: ГБОУ № 411 – 2 обучающихся (9 класс

– искусство (МХК); 9 класс – немецкий язык); ГБОУ № 567 – 1 обучающийся (11 класс – география). Все участники стали призерами заключительного этапа Олимпиады.



По результатам проведения районного, регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников был составлен итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений Петродворцового района. Итоговый рейтинг получен суммированием среднего балла по районному этапу, количества баллов за региональный этап и количества баллов за заключительный этап. Количество баллов за региональный и заключительный этап по каждому ОУ рассчитывалось как сумма баллов победителей и призеров: условно принято, что грамота победителя составляет – 10/20 баллов (региональный/заключительный этап), грамота призера – 5/10 баллов (региональный/заключительный этап).

Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

ГБОУ	Районный этап	Региональный этап			Заключительный этап			Итоговый балл ГБОУ
		Победитель	Призер	Всего баллов	Победитель	Призер	Всего баллов	
419	1,86	4	20	140	-	-	-	141,86
ПГ	2,15	4	8	80	-	-	-	82,15
411	1,42	2	3	35	0	2	20	56,42
319	1,24	0	11	55	-	-	-	56,24
567	0,63	1	5	35	0	1	10	45,63
426	1,66	0	3	15	-	-	-	16,66
416	1,16	0	3	15	-	-	-	16,16
436	0,63	0	2	10	-	-	-	10,63
412	0,38	1	0	10	-	-	-	10,38
430	0,60	0	1	5	-	-	-	5,60
429	0,32	0	1	5	-	-	-	5,32
529	0,30	0	0	0	-	-	-	0,30
602	0,20	0	0	0	-	-	-	0,20
417	0,19	0	0	0	-	-	-	0,19
49	0,18	0	0	0	-	-	-	0,18
542	0,16	0	0	0	-	-	-	0,16
413	0,11	0	0	0	-	-	-	0,11
421	0,03	0	0	0	-	-	-	0,03

*Итоги участия школьников Петродворцового района
в региональных и городских олимпиадах в 2022-2023 учебном году*

В 2022-2023 учебном году обучающиеся образовательных учреждений Петродворцового района приняли участие в следующих олимпиадах:

- Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов;
- Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 5-8 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Олимпиада СЭО»;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для обучающихся 8 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для обучающихся 7-8 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»;
- Региональная теоретическая олимпиада по музыке для учащихся 5-8 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов;
- Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»;
- Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

*Результаты участия в региональных олимпиадах школьников Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году*

Олимпиада	Количество участников отборочного этапа	Заключительный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике	36	11	0	1
Региональная олимпиада по технологии «Азбука мастерства»	31	3	1	0
Городская олимпиада школьников по географии	44	5	1	1
Городская олимпиада школьников по ОБЖ	64	20	1	9
Городская олимпиада по французскому языку	10	3	0	0
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике	86	6	0	1
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	51	3	1	0
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию	99	7	0	0

Олимпиада	Количество участников отборочного этапа	Заключительный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	14	6	0	1
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ	6	2	0	0
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ	5	5	0	0
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды переводчики»	6	1	0	0
Региональная теоретическая олимпиада по музыке	41	5	0	0
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре	44	9	0	5
Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»	66	20	0	8
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам "Петербургские надежды"	178	3	0	0

Наиболее массовым в 2022-2023 учебном году стал отборочный этап следующих олимпиад:

- Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» (178 участников);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для 7-8 классов (99 участников);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике для 3-8 классов (86 участников);
- городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов (64 участника);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для 8 классов (51 участник).

Высокий уровень активности участия в заключительном этапе отмечается в следующих олимпиадах:

- городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов – 20 участников (результативность – 50%);
- региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» – 20 участников (результативность – 40%);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов - 9 участников (результативность – 55%);
- открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов – 11 участников (результативность – 9%).

Результативность участия в заключительном этапе от 40% и выше отмечается в следующих олимпиадах:

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов (55% – доля победителей и призеров);
- городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов (50% – доля победителей и призеров);
- городская олимпиада по географии для 6-8 классов (40% – доля победителей и призеров);
- региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» (40% – доля победителей и призеров).

6. Реализация районной программы «Здоровое поколение»

В 2022-2023 учебном году реализация Программы «Здоровое поколение» была направлена на:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения;
- обеспечение взаимодействия образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

В рамках реализации программы функционируют службы здоровья, районное методическое объединение «Здоровое поколение», центры дистанционного образования детей-инвалидов.

Организационно-методическое сопровождение и координация реализации Программы осуществляется отделом образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы «Здоровое поколение» в 2022-2023 учебном году

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.

1.1. Деятельность РМО «Здоровое поколение».

РМО «Здоровое поколение» осуществляет свою деятельность в условиях развития здоровьесозидающего подхода к обеспечению здоровья человека в системе образования.

Основной задачей РМО является повышение профессиональных компетенций педагогов по обеспечению безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

РМО были организованы встречи по проблемным вопросам здоровьесбережения, участие педагогов в городских и районных конференциях и семинарах, конкурсах «Школа здоровья», «Учитель здоровья России».

С целью обобщения и представления опыта работы в области здоровьесбережения была организована работа секции «Школа здоровья – основа воспитания здоровой, активной и творческой личности» в рамках районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития». В работе секции приняло участие 16 человек. Был представлен опыт работы 5 образовательных учреждений (далее – ОУ).

Теме сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, а также созданию безопасной образовательной среды были посвящены следующие выступления:

- «Метод биологической обратной связи в работе педагога-психолога»;
- «Школа – территория здоровья»;
- «Организация воспитательной работы школы по формированию ЗОЖ через деятельность школьного спортивного клуба»;

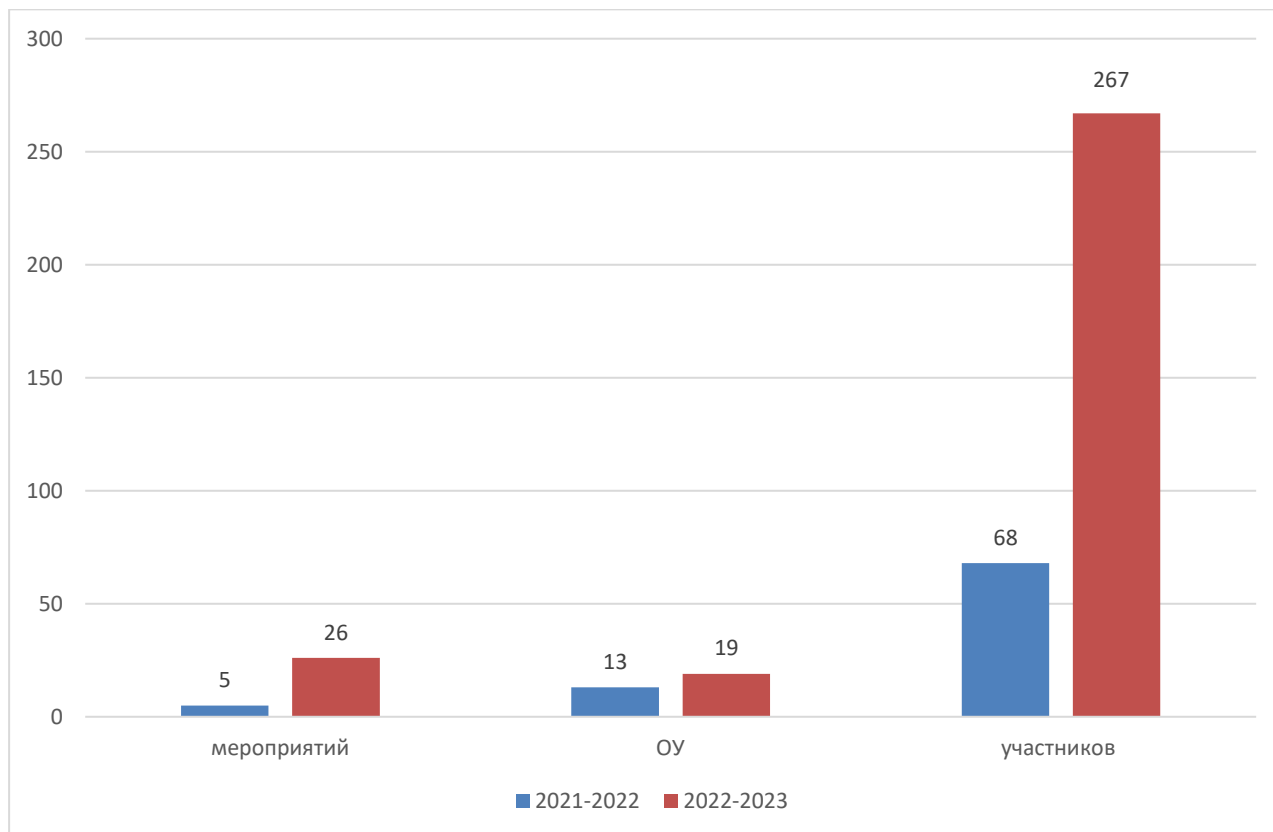
- «Школьный спортивный клуб как эффективный способ воспитания и развития физических качеств обучающихся»;

- «Здорово кушать здорово!».

С каждым годом увеличивается количество образовательных учреждений и число педагогов, которые представляют опыт работы по здоровьесбережению на районных и городских семинарах и конференциях.

Сравнительные данные за два года представлены на диаграмме 1.

Динамика участия педагогов ОУ в районных мероприятиях по здоровьесбережению



1.2. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья организованы региональные олимпиады:

- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ: в отборочном этапе приняли участие 14 человек, в заключительном 6, призёром стал 1 человек;

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ: в отборочном этапе приняли участие 6 человек, в заключительном 2;

- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ: в отборочном этапе приняли участие 5 человек, в заключительном 5.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации по здоровьесбережению прошли 508 человек.

На базе ИМЦ были организованы курсы повышения квалификации СПб АППО по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», 72 часа. Обучение прошли 25 человек.

2.2. Педагоги района приняли участие в городских мероприятиях:

03.10.2022 - 04.10.2022 – во Всероссийском форуме «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения», XIV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» в рамках работы секции «Здоровьесозидающая деятельность педагога в современных условиях: опыт Санкт-Петербургского образования» представили свой опыт работы специалисты:

- ГБОУ № 49 – по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ОУ как условие формирования функциональной грамотности в области здорового образа жизни»;

- ГБОУ № 426 – по теме: «Повышение стрессоустойчивости школьников средствами профориентационной работы».

20.04.2023 – в семинаре для педагогов и специалистов образовательных учреждений «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни» представили опыт работы:

- ГБОУ № 49 – по теме: «Духовно-нравственное воспитание в контексте реализации курса ОРКСЭ – ранняя профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних»;

- ГБОУ № 436 – по теме: «Профориентация как фактор профилактики аддиктивного поведения школьников».

В рамках XIII ПМОФ в марте 2023 года на базе ГБОУ школы-интерната № 49 состоялась межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональная деятельность педагога в школе здоровья в условиях глобальных вызовов современности».

Общее количество педагогических работников, которые приняли участие в различных семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости, составляет 616 человек. Тематика семинаров: «Профессиональная деятельность педагога в школе здоровья в условиях глобальных вызовов современности»; «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»; «Особые дети и дорожная безопасность»; «Уровень информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организации к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»; «Здоровый ребенок - здоровая семья»; «Здоровьесбережение как залог успешности ребёнка в социуме»; «Организация профилактической работы с несовершеннолетними, направленной на снижение потребления психоактивных веществ, проблемы, практики субъектов Российской Федерации» и др.

2.3. Проведение олимпиад, конкурсов для школьников.

Для обучающихся были организованы мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Общее количество мероприятий для обучающихся, состоявшихся в ОУ по направлению здоровьесбережения, составляет 707. Из них на уровне образовательного учреждения – 608, на районном уровне – 93, на всероссийском уровне – 6.

С 25 января по 1 марта 2023 года ГБОУ № 49 были организованы и проведены конкурсы для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений района:

- XI конкурс сочинений «Здоровым быть модно!»;

- X районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье»;

- XI районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье»;

- XI районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье».

Цель конкурсов: пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья школьников как компонента общей культуры.

В Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по физической культуре в отборочном туре приняли участие 44 учащихся, в заключительном этапе 9, стали призёрами 5.

В городской олимпиаде школьников по ОБЖ в отборочном этапе приняли участие 64 учащихся, в заключительном 21, призёрами стали 9.

2.4. Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах.

2.4.1. Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» проводится среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

На основании протокола заседания конкурсной комиссии конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» от 18.12.2022 команда ГБОУ № 430 признана лауреатом, занявшим третье место в номинации «Общеобразовательные учреждения».

2.4.2. На основании Положения о XIV Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России» в апреле 2023 года методистами ИМЦ было организовано сопровождение педагогов для участия в городском этапе конкурса. По итогам городского конкурса педагоги ГБОУ школы-интерната № 49 были награждены дипломами лауреатов городского этапа конкурса: Махлатова К.Н., учитель начальных классов в номинации «Учитель», Пашенко Т.А., инструктор по физической культуре в номинации «Специалист по физической культуре».

6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (школа-интернат № 49);
- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков.

По второй схеме организовано питание в 18-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2022-2023 учебном году получали 7 287 чел., что составило 58,5 % всех учащихся, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. – 76 чел. (в 2022 году - 85 чел.);
- дети из малообеспеченных семей – 353 чел. (в 2022 году – 415 чел.);
- обучающиеся, являющиеся инвалидами, – 57 чел. (в 2022 году – 60 чел.);
- дети из многодетных семей – 2 042 чел. (в 2022 году – 1 906 чел.);
- учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу - 335 чел. (в 2022 году – 287 чел.);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 34 чел. (в 2022 году – 23 чел.);
- обучающиеся, родители которых принимают или принимали участие в СВО, - 178 чел.
- учащиеся, получающие денежную компенсацию, – 76 чел. (в 2022 году - 66 чел.).

Охват школьников горячим питанием составляет 99,6 %.

Охват школьников горячим питанием

	На 01.06.2021	На 01.06.2022	На 01.06.2023
Охват горячим питанием (платным и льготным)	99,1 %	99,5 %	99,6 %

Охват льготным питанием	Всего 46,57% (6 936 чел.), в том числе: (2 936 чел.) - получают обеды и завтраки; (4 000 чел.) получают горячие завтраки	Всего 45,28% (7 053 чел.), в том числе: (2 851 чел.) - получают обеды и завтраки; (4 202 чел.) получают горячие завтраки	Всего 58,5% (7 287 чел.), в том числе: (3 131 чел.) - получают обеды и завтраки; (4 156 чел.) получают горячие завтраки
-------------------------	---	---	--

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания - ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

- систематически (1 раз в квартал) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;

- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);

- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);

- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.

Отделом образования разработаны методы стимулирования руководителей образовательных учреждений, добивающихся наибольшего охвата школьников горячим питанием. В ряде образовательных учреждений предусмотрено поощрение классных руководителей, которые проводят целенаправленную работу по организации горячего питания.

Во всех образовательных учреждениях имеются книги отзывов об организации и качестве питания, вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 - 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.



С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

Во всех образовательных учреждениях установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.

С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2022-2023 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;

- районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-10 классов;
- районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-10 классов;
- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.

6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В 2023 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи доля организации отдыха детей в весенний и летний период 2023 года из бюджета Санкт-Петербурга выделено 47 424, 49 тыс. рублей.

Для организации стационарного отдыха детей, относящихся к льготным категориям граждан, в весенний и летний периоды 2023 года реализовано:

- 417 путевок в детские лагеря Ленинградской области;
- 121 путевка в детские лагеря южной климатической зоны;
- 167 путевок для детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в санаторно-курортные организации, расположенные в южной климатической зоне;
- 45 путевок для детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Российской Федерации;
- 143 путевки для организации нестационарного отдыха детей.

На территории района в период 1 и 2 летних смен работали 9 городских лагерей с дневным пребыванием детей. В условиях городской среды отдохнули 1 341 ребенок.



6.3. Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Номер ОУ	Несчастные случаи за 2021 год		Несчастные случаи за 2022 год		Несчастные случаи за 6 месяцев 2023 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
1	ГБДОУ № 1			1		1	
2	ГБДОУ № 2			3			
3	ГБДОУ № 4	3		2		1	
4	ГБДОУ № 5						
5	ГБДОУ № 6	1		1		2	
6	ГБДОУ № 7						
7	ГБДОУ № 8	1		3			

8	ГБДОУ № 9	1		4			
9	ГБДОУ № 10						
10	ГБДОУ № 11						
11	ГБДОУ № 12			1		1	
12	ГБДОУ № 13			1			
13	ГБДОУ № 14	1		3			
14	ГБДОУ № 15	1		1			
15	ГБДОУ № 16						
16	ГБДОУ № 17	1		1			
17	ГБДОУ № 18						
18	ГБДОУ № 19			2		1	
19	ГБДОУ № 20	1		1			
20	ГБДОУ № 21						
21	ГБДОУ № 23						
22	ГБДОУ № 25			1			
23	ГБДОУ № 26						
24	ГБДОУ № 27			1			
25	ГБДОУ № 28						
26	ГБДОУ № 29			1			
27	ГБДОУ № 30	2		1		1	
28	ГБДОУ № 31			2			
29	ГБДОУ № 32			1			
30	ГБДОУ № 33	1					
31	ГБДОУ № 34	1		4			
32	ГБОУ № 319	1		1			
33	ГБОУ № 411			1		1	
34	ГБОУ № 412	9		6		2	
35	ГБОУ № 413			2			
36	ПГ	1		2		3	
37	ГБОУ № 416	1		4		3	
38	ГБОУ № 417	1		1		1	
39	ГБОУ № 419	2		2			
40	ГБОУ № 421						
41	ГБОУ № 426	1		5			
42	ГБОУ № 429						
43	ГБОУ № 430	2		1		2	
44	ГБОУ № 436	3		2		4	
45	ГБОУ № 439	2		2		1	
46	ГБОУ № 529	1					
47	ГБОУ № 542						
48	ГБОУ № 567	3					
49	ГБОУ № 602	2		2			
50	ГБОУ № 49						
51	ДДТ						
52	ДДТ «Ораниенбаум»						
53	ДЮЦ «Петергоф»	1		1			
54	ИМЦ						
55	ЦППМСП «Доверие»						
	ИТОГО:	44	0	67	0	24	0

В прошедшем учебном году наметилась тенденция к снижению случаев травматизма среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений: 2021-2022 учебный год – 53, 2022-2023 учебный год – 51. Снижение случаев травматизма прослеживается и по итогам первых полугодий: 2022 год – 34, 2023 год – 24.

7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.

Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 6 направлениям предоставляют общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф» (далее – УДОД), в 567 кружках и секциях по 207 дополнительным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году занимались 7265 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет.

В 15 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, Петергофская гимназия, 416, 417, 419, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее – ОДОД), в 384 кружках и секциях по 220 общеобразовательным общеразвивающим программам – 5388 учащихся.

Динамика охвата школьников дополнительным образованием 2018-2023 г.г.

Учебный год	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	
	УДОД	ОДОД
2018-2019	7261	4364
2019-2020	7261	4458
2020-2021	7261	4509
2021-2022	7454	4994
2022-2023	7265	5388

Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Образовательный процесс в УДОД и ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными группами обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

Больше всего представлены программы художественной (132 программы), физкультурно-спортивной (129 программ) и социально-педагогической (78 программ) направленностей, по которым обучаются 4159, 3881 и 2016 учащихся соответственно. В районе реализуются 69 программ технической и естественнонаучной направленностей, по которым обучаются 2038 детей.

Разнообразие программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное и техническое.

В ОДОД и УДОД созданы условия для обучения по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

	Кол-во человек по направленностям					Всего
	Естественно-научная	Туриско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарное	Художественная	
УДОД	0	0	27	20	0	47
ОДОД	8	1	22	6	27	64
Всего	8	1	49	26	27	111

В 2022-2023 учебном году открылись 2 новых отделения дополнительного образования детей (в Петергофской гимназии и лицее № 419) и 1 школьный спортивный клуб на базе лицея № 419.

Всего в Петродворцовом районе действуют 15 ОДОД и 16 школьных спортивных клубов.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году достигнуты полностью.

7.2. Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге

В рамках Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги:

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организовано и проведено 7 массовых районных мероприятий естественнонаучной направленности:

- районный экологический конкурс «Путешествие в страну Экология»;
- районная игра для младшей и средней школы «Используем энергию эффективно и экономно»;
- районный конкурс «Экология глазами детей»;
- открытый районный конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия среда обитания»;
- районная «Неделя окружающей среды» для начальных классов, посвященная Дню Земли;
- районная «Неделя окружающей среды» для средних классов, посвященная Дню Земли.
- районный конкурс детского творчества «Весна идет, весне дорогу».

С 3 по 6 октября 2022 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел районный экологический конкурс «Путешествие в страну Экология».

Цель районного экологического конкурса: вызвать интерес у детей, их родителей к состоянию окружающей среды своего района и города; способствовать развитию у них эстетического вкуса в отношении восприятия жизни и окружающей среды, способствовать оздоровлению окружающей среды нашего района. Всего в конкурсе приняли участие 75 воспитанников из 15 дошкольных образовательных учреждений (ГБДОУ № 1, 6, 10, 13, 15, 17, 19, 20, 25, 28, 29, 31, 33, 34, ДО ГБОУ № 411).

С 19 по 21 октября 2022 года прошла районная игра для младшей и средней школы «Используем энергию эффективно и экономно».

Целью конкурса является увеличение количества молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики. Всего в конкурсе приняли участие 27 учащихся из 7 образовательных учреждений района (ГБОУ № 567, 416, 436, 421, 430, 411, школа-интернат № 49).

С 7 по 17 ноября 2022 года прошел районный конкурс детских экологических рисунков «Экология глазами детей», была представлена 151 творческая работа в трех возрастных категориях из 39 образовательных учреждений района. Участие в конкурсе позволяет

привлечь внимание детей к проблеме сохранения окружающей среды, воспитывать у них бережное и внимательное отношение к природе, формировать экологический стиль жизни и повышать уровень экологической культуры.

С 1 октября по 21 декабря 2022 года проводился *открытый районный конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»*.

Цель: повышение экологической культуры молодежи в области энерго- и ресурсосбережения, сохранения климата.

Задачи: вовлечение учащихся в активную экологическую деятельность; создание условий для формирования ответственного отношения к среде обитания у молодежи; мотивирование учащихся к практическим действиям в сфере снижения негативной нагрузки на климат и окружающую среду за счет энергосбережения и ресурсосбережения.

В конкурсе приняли участие 32 работы учащихся из разных районов Санкт-Петербурга в 4-х номинациях.

На очный этап было номинировано 32 проекта из 10 школ и 4 учреждений дополнительного образования. Общее количество победителей и призеров – 16 (6 – первых мест, 6 – вторых мест, 4 – третьих места, 16 – поощрительных дипломов).

С 3 по 7 апреля 2023 года прошла *районная Неделя окружающей среды, для начальных классов*, посвященная Дню Земли.

Цель: вызвать интерес учащихся, их родителей к состоянию окружающей среды своего района и города; способствовать развитию у детей эстетического вкуса в отношении восприятия жизни и окружающей среды, воспитание экологической грамотности обучающихся в ходе игры.

В программу районной недели окружающей среды в 2023 году вошли следующие мероприятия:

- игра по станциям «Экологическая карусель» (1-2 и 3-4 классы);
- творческие работы из природных и бросовых материалов (1-4 классы);
- листовка «Экономим электричество» (1-4 классы).

Всего приняло участие 35 учащихся из 5-ти образовательных учреждений Петродворцового района.

Итоги конкурса

Учреждение	Руководитель команды	«Цветочная поляна»	«Вестники весны»	«Защитим животных»	«Действуй ЭкоЛогично»	«Сортируем правильно»	Итого баллов	Место
<i>Игра по станциям «Экологическая карусель», для учащихся 1-2 классов</i>								
«Друзья природы» ГБОУ гимназия № 426	Юрлова Е.В., учитель начальных классов	19	16	10	5	8	58	I
«Друзья природы» ГБОУ СОШ № 421	Емельянова С.В., учитель начальных классов	18	20	8	4	7	57	II
«Земляне» ГБОУ СОШ № 412	Брискина Н.Л., классный руководитель Кукушкна В.А., классный руководитель	19	13	10	5	7	54	III
«Божья коровка» ГБОУ школа № 542	Тихомирова М.В., учитель начальных классов	17	12	10	5	8	52	участник
«ЮнЭко» ГБОУ СОШ № 567	Федотова Н.В., учитель начальных классов	16	14	8	4	7	49	участник
<i>Игра по станциям «Экологическая карусель», для учащихся 3-4 классов</i>								
«Земляне» ГБОУ гимназия № 426	Галецкая В.А., учитель начальных классов	20	14	10	5	9	54	I

ОУ	ФИ участника	Название	Руководитель	Место
<i>Творческие работы из природных и бросовых материалов</i>				
ГБОУ СОШ № 412	Кузнецов Никита Капитанова Дарья	«Электроступа»	Кукушкина В.А., учитель	I
ГБОУ СОШ № 567	Зиновьева Екатерина	«Светомобиль»	Плешкова Е.Е., учитель начальных классов	II
ГБОУ СОШ № 319	Злобин Семён	«Летающая машина»	Исенова К.У., учитель начальных классов	III
<i>Листовка «Экономим воду»</i>				
ГБОУ СОШ № 567	Алексеев Иван	«Математика сбережения воды»	Плешкова Е.Е., учитель начальных классов	I
ГБОУ СОШ № 421	Мищенко София	«Экономьте воду»	Луговцева Е.В., учитель начальных классов	II
ГБОУ школа № 542	Полтавец Александра	«Экономим воду»	Лунева Г.Г., Ундуск Е.П., педагоги дополнительного образования	III
ГБОУ СОШ № 567	Забелина Анна	«Водоносная арифметика»	Плешкова Е.Е., учитель начальных классов	участник
ГБОУ СОШ № 319	Сапожникова Дарья	«Экономим воду»	Демидова Е.М., учитель начальных классов	участник

С 10 по 14 апреля 2023 года прошла районная Неделя окружающей среды, для 5-8 классов, посвященная Дню Земли.

В программу районной недели окружающей среды в 2023 году вошли следующие мероприятия:

- игра по станциям «Экологический калейдоскоп», для учащихся 5-6 классов;
- экологическая игра «Что? Где? Когда?», для учащихся 7-8 классов;
- творческие работы из природных и бросовых материалов, для учащихся 5-8 классов;
- буклет на тему «Как уменьшить количество отходов?», для учащихся 5-8 классов.

Всего приняло участие 70 учащихся из 7-ти образовательных учреждений Петродворцового района.

Итоги конкурса

<i>Игра по станциям «Экологический калейдоскоп» для 5-6 классов</i>										
№ п/п	Учреждение, название команды	Руководитель	Этапы					Итого	Место	
			Станция 1. Памятник природы «Стрельнинский берег»	Станция 2. Заказник «Южное побережье Невской губы. Кронштадтская колония»	Станция 3. Заказник «Южное побережье Невской губы. Собственная дача»	Станция 4. Памятник природы «Парк «Сергиевка»	Станция 5. «Пресс-центр»			
1.	«Земляне» ГБОУ СОШ № 567	Головачева В.А., учитель биологии	26	21	15	8	8	78	I	
2.	«Экошарики» ГБОУ СОШ № 416	Осипова И.Н., учитель биологии	23	19	13	7	10	72	II	
3.	«Друзья природы» ГБОУ СОШ № 421	Матвеева Т.Е., учитель ОДНКР	23	14	10	5	10	62	III	

<i>Игра «Что? Где? Когда?»</i>								
№ п/п	Учреждение, название команды	Руководитель	Разминка	Простые вопросы	Сложные вопросы	Блиц-опрос	Итого	Место
1.	«Защитники планеты» ГБОУ СОШ № 416	Осипова И.Н., учитель биологии	5	4	6	3	18	I
2.	«Петергофские знатоки» ГБОУ СОШ № 567	Головачева В.А., учитель биологии	4	8	3	0	15	II
3.	«Веста» ГБОУ ПГИА II	Бакаева Е.А., учитель истории и обществознания	5	4	0	3	12	III

№ п/п	ОУ	ФИ участника	Название	Руководитель	Место
<i>Творческие работы из природных и бросовых материалов на тему «Животные Красной Книги»</i>					
1.	ПГИА II	Пономарева Оксана	«Животные Красной книги»	Золотарева А.И., учитель английского языка	I
2.	ГБОУ средняя школа № 417	Непомнящая Алиса Виролайнен Арина	«Белые медведи»	Перминова И.Н., педагог д/о	II
3.	ГБОУ СОШ № 567	Чигрина Ксения	«Мудрый филин»	Головачева В.А., учитель биологии	III
<i>Буклет на тему «Как уменьшить количество отходов?»</i>					
1.	ГБОУ школа № 542	Белянкин Евгений	«Простые экопривычки»	Лунева Г.Г., Ундуск Е.П., педагоги д/о	I
2.	ГБОУ СОШ № 567	Алексеева Александра	«разУМное потребление»	Головачева В.А., учитель биологии	II
3.	ГБОУ СОШ № 416	Журавлёва Ксения Поспелова Анна Чикунеева Василиса	«Сохраним природу для потомков!»	Жарова А.Ю., учитель технологии	III

С 17 по 28 апреля 2023 года прошел районный конкурс детского творчества «Весна идет, весне дорогу!».

Целью данного мероприятия является развитие творческих способностей у детей, гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. Было представлено 220 творческих работ, в 3-х номинациях и 4-х возрастных группах.

№ п/п	ОУ	ФИ участника	Название работы	ФИО руководителя, должность	Место
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 3-4 ГОДА					
<i>Номинация «МИР» – Изготовление открытки на тему: «Удивительный тюльпан»</i>					
1.	ГБДОУ № 11	Гущин Григорий	«Букет тюльпанов»	Ильчукова Наталья Александровна, воспитатель Созыкина Нелли Владимировна, воспитатель	2 место
2.	ГБДОУ № 17	Мирошниченко Виктория	«Букет тюльпанов»	Подворчанская Наталья Ивановна, воспитатель	2 место
3.	ГБДОУ № 19	Гудиллов Никита	«Удивительный тюльпан»	Максимова Любовь Александровна, воспитатель Базилевич Татьяна Олеговна, воспитатель	1 место
4.	ГБДОУ № 31	Крисанов Алексей	«Красивый тюльпан»	Гоцуляк Наталия Михайловна, воспитатель Ахмедова Эльза Джалалдиевна,	3 место

				воспитатель	
5.	ГБДОУ № 32	Евдокимова Виктория	«Солнечный тюльпан»	Маракушина Александра Владимировна, воспитатель	3 место
<i>Номинация «ТРУД» ДПИ на тему: «Ловись рыбка большая и маленькая»</i>					
6.	ГБДОУ № 11	Бережная Мария	«Мечта о золотой рыбке»	Ильчукова Наталья Александровна, воспитатель Созыкина Нелли Владимировна, воспитатель	3 место
7.	ГБДОУ № 11	Шубина Лиана Жукова Екатерина	«Подводная карусель»	Тюлюбаева Зинаида Юрьевна, воспитатель Шувалова Ольга Михайловна, воспитатель	1 место
8.	ГБДОУ № 12	Цуркану Илиана	«Красота подводного мира»	Визгалова Елена Алексеевна, воспитатель Мартынова Юлия Леонидовна, воспитатель	3 место
9.	ГБДОУ № 30	Манина Марта	«Золотая рыбка»	Гунина Вера Дмитриевна, воспитатель Зыкина Диана Игоревна, воспитатель	2 место
10.	ГБДОУ № 33	Сиротова Дарья	«Ловись, рыбка мала и велика!»	Карпова Елена Николаевна, воспитатель Елатанцева Любовь Николаевна, воспитатель	2 место
<i>Номинация «МАЙ» фоторабота на тему: «Мой субботник»</i>					
11.	ГБДОУ № 12	Водолажский Родион	«Веселый субботник»	Визгалова Елена Алексеевна, воспитатель	2 место
12.	ГБДОУ № 18	Жук Марк	«Без труда, нам никуда»	Филиппова Светлана Тихоновна, воспитатель	1 место
13.	ГБДОУ № 29	Кучава Мелана	«Я тружусь»	Мильчакова Светлана Николаевна, воспитатель	3 место
14.	ГБДОУ № 30	Степурко Кира	«Встречаю весну»	Крухмалева Наталья Сергеевна, воспитатель	2 место
15.	ГОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева ДО	Гудченко Фёдор	«Грабли в помощь»	Никитина Оксана Николаевна, воспитатель	3 место
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 5-7 лет					
<i>Номинация «МИР» – Изготовление открытки на тему: «Удивительный тюльпан»</i>					
16.	ГБДОУ № 1	Попова Василиса	«Нежность»	Леверова Татьяна Викторовна, воспитатель	2 место
17.	ГБДОУ № 14	Боровкова Антонина	«Символ мира»	Калистратова Юлия Александровна, воспитатель Мершина Ольга Александровна, воспитатель	2 место
18.	ГБДОУ № 17	Потапова Эвелина	«Нежные тюльпаны»	Ясюченя Анна Алексеевна, воспитатель Захарова Ольга Михайловна, воспитатель	1 место
19.	ГБДОУ № 28	Карданова Эмилия	«Любимые тюльпаны»	Тимофеева Галина Анатольевна, воспитатель	3 место
20.	ГБДОУ № 33	Алексанов Артём	«Дарю тебе весну»	Морина Юлия Евгеньевна, воспитатель	3 место
<i>Номинация «ТРУД» ДПИ на тему: «Ловись рыбка большая и маленькая»</i>					
21.	ГБДОУ № 6	Давиденко Кирилл Вдовина Ева	«В поисках Немо»	Гаджиева Зарина Джахчабековна, воспитатель Быкова Елена Ростиславовна, воспитатель	2 место

22.	ГБДОУ № 7	Китаева Варвара	«Ерш Ершович»	Котова Ольга Алексеевна, воспитатель Бородич Елена Владимировна, воспитатель	3 место
23.	ГБДОУ № 12	Камакина Варвара	«Рыбки-сестрички»	Визгалова Елена Алексеевна, воспитатель Мартынова Юлия Леонидовна, воспитатель	3 место
24.	ГБДОУ № 28	Казымова Карина	«Ночная рыбалка»	Смирнова Юлия Владимировна, воспитатель	3 место
25.	ГБДОУ № 29	Перцева Елизавета	«Удачный улов»	Потапычева Наталья Геннадиевна, воспитатель Фокина Наталья Анатольевна, воспитатель	2 место
26.	ГБДОУ № 30	Драчев Вячеслав	«Ловись рыбка большая и маленькая»	Васильева Римма Аркадьевна, воспитатель Кислякова Татьяна Олеговна, воспитатель	2 место
27.	ГБДОУ № 33	Лабуздин Артем	«Ловись рыбка большая и маленькая»	Синицына Анжелика Николаевна, воспитатель	1 место
<i>Номинация «МАЙ» фоторабота на тему: «Мой субботник»</i>					
28.	ГБДОУ № 6	Образцова Софья	«И пусть всё вырастет!»	Рябчук Елена Валентиновна, воспитатель	2 место
29.	ГБДОУ № 15	Леонтьева Василина	«Субботник в саду»	Атласова Валентина Сергеевна, воспитатель	3 место
30.	ГБДОУ № 31	Цивилев Алексей	«Что посеешь, то и пожнешь»	Калиниченко Алла Валентиновна, воспитатель	1 место
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 7-10 лет (ГБОУ)					
<i>Номинация «МИР» – Изготовление открытки на тему: «Удивительный тюльпан»</i>					
31.	ГБОУ гимназия № 426 ОДОД «Жемчужная россыпь»	Середа Валентина	«Я хорош, и я это знаю!»	Гусева Елена Петровна, педагог дополнительного образования	1 место
32.	ГОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	Байкова Елизавета	«Тюльпаны радости»	Савелова Наталья Анатольевна, учитель английского языка	3 место
33.	ГБОУ СОШ № 567	Конюхов Даниил	«Волшебный тюльпан»	Маспанова Екатерина Владиленовна, учитель начальных классов	2 место
<i>Номинация «ТРУД» ДПИ на тему: «Ловись рыбка большая и маленькая»</i>					
34.	ГБОУ СОШ № 421	Мищенко София	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	Луговцева Елена Викторовна, учитель начальных классов	2 место
35.	ГБОУ СОШ № 567	Алексеев Иван	«Чудо-кит»	Плешкова Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов	1 место
<i>Номинация «МАЙ» фоторабота на тему: «Мой субботник»</i>					
36.	ГБОУ СОШ № 411 «Гармония»	Чорная Анастасия	«Труд в радость»	Егорова Любовь Ильинична, учитель начальных классов	1 место
37.	ГБОУ СОШ № 421	Барынкин Иван	«Весна просыпается»	Соколова Галина Евгеньевна, учитель начальных классов	3 место
38.	ГБОУ СОШ № 567	Савенкова Валерия	«Мой субботник»	Маспанова Екатерина Владиленовна, учитель начальных классов	2 место

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 11-14 лет					
Номинация «МИР» – Изготовление открытки на тему: «Удивительный тюльпан»					
39.	ПГИА П	Пономарева Таисия	«Любимые мамины цветы»	Васильева Анна Владимировна, учитель изо	3 место
40.	ГБОУ СОШ № 411 «Гармония»	Колышева Влада	«Весенний букет»	Пичкина Елена Сергеевна, учитель математики	1 место
41.	ГБОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	Васильева Кристина	«Весенние тюльпаны»	Савелова Наталья Анатольевна, учитель английского языка	2 место
Номинация «МАЙ» фоторабота на тему: «Мой субботник»					
42.	ГБОУ СОШ № 416	Болдырев Артём	«Веселый субботник»	Годынюк Ирина Сергеевна, учитель	1 место
43.	ГБОУ школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	Кононов Дмитрий	«Наши руки не для скуки»	Ильин Сергей Михайлович, педагог дополнительного образования	2 место
44.	ГБОУ СОШ № 567	Ягупов Павел	«Весенняя прогулка»	Путинцева Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы	3 место

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по воспитанию активной гражданской позиции, по расширению знаний и представлений об окружающем мире. В рамках мероприятий технической направленности на базе ДДТ педагогами отдела информационных технологий были проведены следующие мероприятия:

– фестиваль технического творчества для обучающихся 6-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «БУМТехно»;

– «Наш компьютер – лучший друг»;

– «Город Алгоритмов» в рамках регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир».

С ноября 2022 года по май 2023 года в Доме детского творчества проходил открытый районный фестиваль технического творчества для обучающихся 6-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «БУМТехно».

Цель фестиваля: создание условий для стимулирования интереса учащихся к сфере информационно-коммуникационных технологий и поддержки талантливых детей и подростков в области робототехники; повышение престижа детского технического творчества. В рамках фестиваля были проведены 5 районных конкурсов:

– 1-2 декабря 2022 года - конкурс по скоростной сборке моделей с помощью наборов Lego WeDo, Lego WeDo 2.0, LEGO Mindstorms и проверке теоретических знаний по механике и LEGO – роботостроению «Быстрый и умный конструктор». Участниками конкурса стали не только ребята объединений робототехники Петродворцового, но и Фрунзенского, Калининского, Московского районов Санкт-Петербурга. Всего на конкурс было подано 46 заявок от учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Победителями в разных номинациях стали: ДДТ, ГБОУ № 567.

– 1 февраля по 1 марта 2023 года - конкурс по программированию на языке *Scratch* «Лаборатория «Scratch». Всего на конкурс было подано 22 заявки от учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие ОУ: ДДТ Петродворцового района, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ГБНОУ «СПбГДТЮ», ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес», ГБОУ № 430, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Победителями в разных номинациях стали: ДДТ, ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 430.

– с 1 апреля по 15 мая 2023 года - конкурс по сборке творческих моделей с помощью наборов *Lego WeDo, Lego WeDo 2.0, LEGO Mindstorms* «Техника Победы». Победителями в разных номинациях стали: ГБОУ № 426, ДДТ.

– с 10 апреля по 29 мая 2023 года - конкурс компьютерной графики «Праздник со слезами на глазах». Всего на конкурс было подано 31 заявка от учащихся Санкт-Петербурга. Участники: ДДТ Петродворцового района, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района

Санкт-Петербурга, ДЮЦ "ПЕТЕРГОФ", ГБОУ № 602, 436. Победителями в разных номинациях стали: ДДТ, ГБОУ № 436, 602.

– с 10 апреля по 29 мая 2023 года – конкурс по 3d-моделированию «Памятник Победы». Всего на конкурс было подано 35 заявок от учащихся Санкт-Петербурга. Победителями стали: ДДТ, ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 602.

7 и 10 февраля 2023 года проведен XXII ежегодный районный конкурс - игра по станциям для детей 6-7 лет «Наш компьютер – лучший друг». Тема конкурса-игры в этом учебном году – «Сказки А.С. Пушкина». В конкурсе приняли участие около 50 человек, команды из 16 дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района: ГБДОУ № 1, 4, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 27, 28, 29, 30, 33.

Цель конкурса: обогатить и разнообразить детскую деятельность, вызвать у детей яркие эмоции и интерес к творчеству; привить интерес к компьютерной технике и элементарные навыки взаимодействия с ней.

Дипломы победителей в XXII районном конкурсе «Наш компьютер - лучший друг» получили: I степени – ГБДОУ № 10; II степени - ГБДОУ № 27, 29, 30; III степени - ГБДОУ № 1, 6, 15. Дипломы лауреатов в разных номинациях получили:

I степени – ГБДОУ № 16, 27, 30, 1, 10; I

I степени – ГБДОУ № 12, 13, 28, 4, 15, 28, 30;

III степени – ГБДОУ № 30, 33, 19, 14, 12, 17, 6, 33.

22 марта 2023 года состоялся конкурс «Город Алгоритмов» в рамках регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир» в онлайн формате. Организаторы конкурса: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга и ДДТ Петродворцового района на базе, которого проводился конкурс. Всего на конкурс подано 50 заявок от учащихся Санкт-Петербурга. Участвовало 40 учащихся в возрасте 9-10 лет (3-4 класс). Победителями стали: ДДТ, ГБОУ № 319, 411, 413, 416, 419.

С 6 по 10 февраля 2023 года, был проведен районный творческий конкурс «Назад в будущее», посвященный Дню российской науки посвященный Году науки и технологии.

Цель конкурса: повышение у детей интереса к науке и образованию через создание собственного продукта. Участниками конкурса стали учащиеся и воспитанники образовательных учреждений Петродворцового района: ГБДОУ № 12, 13, 15, 16, 17, 21, 28, 29 и ГБОУ № 411, 412, 413, 419, 426, 429, 542, 529, 567, РКШ «Феникс», Петергофская гимназия. Всего на Конкурс было представлено 43 работы, из 19-ти образовательных учреждений в трёх возрастных группах.

С 9 по 18 ноября 2022 года прошел районный конкурс «Овеянные славой». Конкурс направлен на формирование патриотических чувств у школьников к Родине посредством знакомства с деятельностью военных подразделений, предприятий и военных училищ Петергофа. Участникам конкурса необходимо было ответить на интеллектуальные вопросы. В конкурсе приняли участие 4 команды из 3 образовательных учреждений: ГБОУ № 419, 430, 542.

Результаты конкурса:

1 место – команда «Знатоки», ГБОУ № 419;

2 место – команда «Дружные», ГБОУ № 542;

3 место – команда «Искатели», ГБОУ № 419.

21 февраля 2023 года состоялся районный конкурс «Честь и отвага» для учащихся 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района. Конкурс направлен на воспитание у подрастающего поколения чувства долга, мужества, целеустремленности и высоких нравственных качеств. Участники представили домашнее задание – творческую визитку «Все профессии важны, Родине они нужны» и показали свою эрудированность и умения в различных конкурсах. В конкурсе принимали участие 3 команды из 2 образовательных учреждений: ГБОУ № 419 - 2, 542.

Результаты конкурса:

1 место - команда «Защитники Отечества», ГБОУ № 419;

2 место – команда «Патриот», ГБОУ № 542;

3 место – команда «Огнеборцы, ГБОУ № 419.

С ноября 2022 по февраль 2023 года проходила *районная командная игра «Квадрат Фемиды» для обучающихся 7-8 классов*, направленная на формирование правовой культуры личности у обучающихся. Игра проходила в два этапа: на первом этапе участники должны подготовить видеоролик на тему «Профилактика правонарушений»; на втором этапе было организовано интеллектуальное соревнование команд. В игре приняли участие 7 команд из 7 образовательных учреждений: ГБОУ № 411, 412, 426, 430, 542, Петергофской гимназии, ДЮЦ «Петергоф».

Результаты I этапа конкурса: II место разделили команды: «Юность» - ГБОУ № 426, «Киношники» - ДЮЦ «Петергоф», «Отряд профилактики правонарушений «Maximum» - ГБОУ № 412, «Перспектива» - ГБОУ № 430, «Знатоки» - ГБОУ № 542; III место разделили команды «Сказочная Фемида» - ГБОУ № 411 «Гармония» и «Кодекс», Петергофская гимназия. Результаты II этапа конкурса: I место – команда «Кодекс», Петергофская гимназия; II место – команда «Перспектива», ГБОУ № 430; III место – команда «Киношники», ДЮЦ «Петергоф».

В ДДТ «Ораниенбаум» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ежегодно проводятся районные конкурсы и фестивали, на которых дети могут проявить свои способности в различных видах творчества. В 2022-2023 учебном году организовано и проведено 9 массовых районных мероприятий:

- районный конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных;

- районный конкурс художественного слова «Про всё на свете», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака;

- районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России;

- районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»;

- районный фестиваль танцевальных коллективов «Шаг к мечте»;

- районный фестиваль театрального искусства «А что у Вас?»;

- районный конкурс вокальных коллективов и солистов «Созвучие талантов», посвященный 150-летию со дня рождения русского композитора С.В. Рахманинова;

- районный фестиваль «Мы – дети Петербурга»;

- районный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов «Звездный дождь».

29 сентября 2022 года состоялся *районный конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»*, посвященный Всемирному дню защиты животных.

Уютный зал Ломоносовского городского Дома культуры в этот день наполнился детскими фантазиями. Участникам предстояло за 1 час нарисовать картину на тему «Мой любимый питомец». Ребята подошли к заданию творчески, проявив все профессиональные качества настоящих художников.

В конкурсе приняли участие 30 учащихся из 12 образовательных учреждений Петродворцового района (ГБОУ № 411, 412, 416, 419, 426, 430, 439, 542, 567, Петергофской гимназии, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум»).

12 октября 2022 года прошел *районный конкурс художественного слова «Про все на свете»*, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака.

Трудно представить детство ребёнка без Рассеянного с улицы Бассейной, без глупого мышонка, без теремка и Робина-Бобина. А дама с громадным багажом, Усатый-полосатый разгоняют плохое настроение, вызывают смех и улыбку у читателей разных возрастов. Эти веселые, радостные и смешные строчки легко запоминаются и с головой окунают читателей в этот чудесный и сказочный мир, где неживые предметы оживают, а животные могут дружить.

В конкурсе приняли участие 49 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 11 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 319, 411, 412, 419, 429, 430, 542, 567, Петергофской гимназии, ДДТ, ДЮЦ «Петергоф»). Каждый участник представил на суд жюри свое прочтение стихотворения или сказки С.Я. Маршака.

21 октября 2022 года в Доме детского творчества «Ораниенбаум» прошел *районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы»*, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России. Почти каждый уголок России имеет собственный вид рукоделия: филимоновские, абашевские, скопинские, каргопольские и дымковские игрушки; гжель, хохломская, обвинская, жостовская и городецкая роспись; народные куклы из ниток, ткани и соломы и многие другие.

Знакомство с народными промыслами позволяет детям получать представление о разных материалах, способах их обработки, художественных приемах украшения предметов быта, интерьера, одежды, игрушек. Творческая работа в традиционных техниках учит быть терпеливым – чтобы создать самостоятельное изделие, нужен кропотливый труд.

В конкурсе приняли участие 120 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 14 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 426, 429, 439, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «Петергоф»). На суд жюри ребята представили свои работы в двух номинациях: роспись и декоративно-прикладное творчество.

27 октября 2022 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошёл *районный этап регионального конкурса хореографических коллективов учреждений дополнительного образования Петродворцового района Санкт -Петербурга «Танцующий Петербург»*. Конкурс проводился в целях сохранения и развития жанра хореографии среди детей, подростков и молодёжи в лучших традициях русской хореографической школы.

Танец – самое возвышенное, самое трогательное и прекрасное из искусств, потому что это не просто выражение или отвлечение от жизни, это сама жизнь. В эстетическом воспитании подрастающего поколения важная роль отводится хореографии.

В конкурсе приняли участие 62 учащихся из 4 учреждений дополнительного образования Петродворцового района Санкт-Петербурга (Домов детского и юношеского творчества, отделений дополнительного образования в общеобразовательных школах) (ГБОУ № 426, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф») в возрасте от 8 до 18 лет.

14 декабря 2022 года в ДДТ «Ораниенбаум» состоялся *районный фестиваль танцевальных коллективов «Шаг к мечте»*.

Танцевальное искусство в нашей стране с каждым годом приобретает все большую популярность, становится одним из самых действенных факторов формирования гармонически развитой, духовно богатой личности.

В фестивале приняли участие 84 учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 6 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 426, 429, 430, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»).

На суд жюри ребята представили свои танцевальные номера в следующих номинациях: народно-сценический танец, стилизованный народный танец, эстрадный танец, современный танец, уличный танец, бальный танец.

В 2023 году Санкт-Петербургу исполнилось 320 лет. За три столетия Санкт-Петербург сложился как один из красивейших городов мира. Архитектурные ансамбли, мосты, гранитные набережные, выдающиеся инженерные сооружения, - все это вдохновляет, создает благоприятную атмосферу для творческой деятельности. Именно поэтому в Санкт-Петербурге живут самые талантливые жители. В этом смогли убедиться жюри и зрители фестиваля *«Мы – дети Петербурга»* среди отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, итоги которого были подведены 23 марта 2023 года в ДДТ «Ораниенбаум».

На фестиваль было представлено большое количество разнообразных ярких номеров в номинациях вокал, хореография, спортивные бальные танцы, театральное искусство, художественное слово.

В этом году в фестивале приняли участие 146 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 8 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 319, 413, 417, 419, 426, 429, 542, 602).

29 марта 2023 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел *районный фестиваль театрального искусства «А что у Вас?»*, посвященный многообразию творческого наследия русского советского и российского писателя, поэта, общественного деятеля Сергея Владимировича Михалкова, в честь 110-летия со дня рождения и Всемирному дню театра.

В фестивале приняли участие 133 воспитанника из 10 дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 4 до 7 лет (ГБДОУ № 8, 10, 11, 13, 16, 21, 25, 28, 30, 33).

Маленькие артисты проявили свое мастерство в пяти номинациях: «Спектакль», «Музыкальный спектакль», «Кукольный спектакль», «Театр одного актера» и «Мультфильм». Дошколята: пели, танцевали, декламировали. Каждый отдавался своей роли сполна, будь то мальчишка, не желающий вовремя ложиться спать или девочка Юля, которая плохо кушала, старик, продававший на базаре корову или веселый непоседа Щенок.

Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими и зрелищными декорациями. При подведении итогов театрального фестиваля членами жюри оценивалось актерское исполнение, художественное и музыкальное оформление спектакля, режиссерский замысел.

12 апреля 2023 года в ДДТ «Ораниенбаум» состоялся *районный конкурс вокальных коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Созвучие талантов»*, посвященный 150-летию со дня рождения русского композитора С.В. Рахманинова.

«Музыка прежде всего должна быть любима; должна идти от сердца и быть обращена к сердцу. Иначе музыку надо лишить надежды быть вечным и нетленным искусством», - так однажды высказался об этом прекрасном виде искусства С.В. Рахманинов. С ним были



солидарны и юные вокалисты - участники конкурса, которые вложили душу и мастерство в исполнение творческих номеров.

88 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет из 7 ОУ Петродворцового района (ОУ 416, 419, 426, 429, 430, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района) представили на суд жюри вокальные композиции в номинациях «Эстрадный вокал», «Академический вокал», «Народный вокал», «Произведения С.В. Рахманинова».

26 апреля 2023 года в Ломоносове можно было увидеть ни одну, ни две, а целое созвездие ярких талантов – учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, которые представили свое творчество на районном фестивале лучших коллективов и солистов «Звездный дождь».

Зрители приветствовали бурными аплодисментами юных артистов, раскрывших свои таланты в таких жанрах сценического искусства, как вокал, хореография, художественное слово.

Финальным аккордом концерта стала церемония награждения всех участников концерта – Победителей фестиваля «Звездный дождь».

Направление «Я – петербуржец»

В Петродворцовом районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся ОУ краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного комплексов, школьных традиций и инноваций. Несколько десятилетий подряд юные краеведы нашего района участвуют в различных мероприятиях района, города, Российской Федерации. Ежегодно проводятся краеведческие мероприятия, которые открывают новые имена юных краеведов нашего района.

Значимыми мероприятиями краеведческой направленности в 2022-2023 учебном году стали:

- районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века» для учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга прошла 13 и 14 октября 2022 года.

Уже более десяти лет ежегодно соревнуются команды учащихся с 3 по 6 класс школ Петродворцового района. Однако в этом году рамки мероприятия расширились, в игре приняла участия команда Ропшинской школы Ломоносовского района Ленинградской области. Игра проходила в живописном месте на берегу Финского залива. Участники изучали деревянные дачи, построенные в конце XIX начале XX века. Поддержку проведению игры оказала Арт-резиденция СПбГУ «Дача Бенуа в Петергофе».

13 октября соревновались команды 3-х и 4-х классов. Всего было 10 команд (по 5 человек) из ГБОУ № 416, 429, 430, 529, 602 и ДЮЦ «Петергоф».

14 октября соревновались команды 5-х и 6-х классов. Всего было 16 команд (по 5 человек) из ГБОУ № 411, 416, 429, 430, 439, 436, 529, 602, 419, Петергофской гимназии, ДЮЦ «Петергоф», Ропшинской школы.

Лучшие результаты показали учащиеся ГБОУ № 416, 411 (первые места), 529, 602 (вторые места), Петергофской гимназии, ДЮЦ «Петергоф» (третьи места).

С 13 апреля по 26 апреля в краеведческом музее г. Ломоносова прошел второй этап игры «Путешествие сквозь века». В нём приняли участие 18 команд учащихся с 3 по 6 класс из ГБОУ № 416, 429, 430, 436, 602, 419, Петергофской гимназии и ДЮЦ «Петергоф». Командам было дано задание в творческой форме рассказать об исторических дачах, которые находятся (находились) рядом с их учебными заведениями, задать вопросы/дать задания другим командам. Лучшие результаты показали команды ГБОУ № 429, 602, 416.

- краеведческая игра «Луговой парк»:

19 октября 2022 года прошла открытая краеведческая игра «Луговой парк: история и современность» для учащихся 9-10 классов, организованная ДДТ совместно с АНО «Дирекция по сохранению и развитию Лугового парка города Петергофа» при поддержке Краеведческого музея г. Ломоносова.

В игре приняло участие 11 команд учащихся школ 411, 416, 429, 430, 439, Петергофской гимназии, лицея 419, школы «Красные зори» и Ропшинской школы. Игра проходила на территории Лугового парка Петергофа. Лучший результат показали команды ГБОУ № 416, 411 и Петергофской гимназии.

- 14 декабря состоялась открытая краеведческая игра «Луговой парк. Возрождение».

В игре приняли участие семь команд учащихся 9-10 классов из ГБОУ № 416, 429, 439 и Ропшинской школы. В рамках игры участники познакомились с выставкой «Луговой парк. Возрождение начинается» и проектами по воссозданию Лугового парка Петергофа. Командам было предложено создать собственный проект по теме. Лучшие результаты показали учащиеся ГБОУ № 416 и 429.

- районный этап городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград».

19 декабря 2022 года на базе ДДТ прошел районный этап региональной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» 5-11 классов. 13 обучающихся продемонстрировали поисковые и исследовательские навыки учащихся, занимающихся военно-исторической темой, нацеленные на сохранение памяти о выдающемся подвиге

нашего народа в Великой Отечественной войне, о подвиге жителей и защитников города.. Лучшие работы были отмечены дипломами победителей и призеров конференции «Война. Блокада. Ленинград». Участники конференции: ГБОУ № 411, 416, 419, 529, 602.

По итогам работы конференции лучшие работы рекомендованы к участию в XVIII городской военно-исторической конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. По итогам региональной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»: победитель, 1 место - Мезенцев Иван, ГБОУ № 419, 6 класс; призер, 2 место - Васькин Константин, ГБОУ № 411; в номинации «Проекты» - Ощерин Арсений ГБОУ № 416, 6 класс.
- районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку».

24 января 2023 года прошел районный этап городской историко-краеведческой конференции «Старт в науку» для 5-8 классов - защита исследовательских и проектных работ. Районный этап городской конференции «Старт в науку» призван не только выявить таланты среди юных краеведов 5-8 классов нашего района, но и создать условия для развития исследовательских умений и проектных навыков в области исторического краеведения. Эта конференция является площадкой для подготовки к региональной олимпиаде по краеведению и городской конференции «Старт в науку». В конференции приняло участие 17 обучающихся из ОУ: Петергофской гимназии, ГБОУ № 411, 416, 419, 430, 439, ДЮЦ «Петергоф».

Итоги районной историко-краеведческой конференции школьников: 1 место – ГБОУ № 411, 529; 2 место – Петергофская гимназия, ГБОУ № 416 и 529; 3 место – ГБОУ № 411, 416, 439, ДЮЦ «Петергоф».

По итогам региональной историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку»: победитель, диплом I степени - Мезенцев Иван, ГБОУ № 419, 6 класс; победитель, диплом I степени - Тарасова Полина, ГБОУ № 411, 7 класс; лауреат в номинации «Исследовательский дебют» - Пospelова Анна, ГБОУ № 416, 5 класс; участники - Кудрявцева Анастасия, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», 5 класс и Алефиренко Михаил, Петергофская гимназия, 6 класс.

- районный этап XI региональной олимпиады по краеведению (8-11 классы).

24 января 2023 года в ДДТ состоялся районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга. Программа олимпиады включала конкурсные испытания, направленные на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»), сформированности умения исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга (памятные знаки, предметы музейных коллекций), анализировать информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города.

В олимпиаде приняли участие 3 ГБОУ: № 416, 421, Петергофская гимназия.

Итоги олимпиады: диплом 1 степени – ГБОУ № 411, диплом 2 степени – ГБОУ № 416.

По результатам проведения районного этапа олимпиады школьников по краеведению направлены на третий региональный этап краеведческой олимпиады следующих: Меладзе Юлиана - ГБОУ № 411, Сыроватко Ульяна - ГБОУ № 416. По итогам XII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга 9-11 классов: Меладзе Юлиана, ГБОУ № 411, 9 класс – диплом III степени, руководитель – Шибанова Вероника Владимировна.

2 марта 2023 года состоялся районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга 8-9 классов. Олимпиада проводится по аналогии с региональным этапом и включает конкурсные испытания, направленные на выявление уровня краеведческих знаний школьников, сформированности умения исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга. Конкурсные испытания: тестирование и работа с текстом.

Результаты участия:

9 класс: победители Ильина Алена, Петергофская гимназия и Арменкова Юлиана,

ГБОУ № 411; призеры - Неустроева Ольга - Петергофская гимназия, Шипицина Мария – ГБОУ № 542, Железников Иван – ГБОУ № 542, Вукс Станислав - ГБОУ № 411.

8 класс: победители Стецко Захар, ГБОУ № 542, Разувакина Виктория, ГБОУ № 542; призер Зайцев Анатолий, ГБОУ № 542.

По результатам проведения районного этапа олимпиады победители и призеры были направлены на региональную олимпиаду по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Итоги региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга, учащихся 8 – 9 классов: призер - диплом 2 степени - Арменкова Юлиана, ГБОУ № 411, 9 класс, (педагог Шибанова Вероника Владимировна); призер - диплом 2 степени - Неустроева Ольга, Петергофская гимназия, 9 класс (педагог Ляпсенкова Любовь Николаевна); призер - диплом 3 степени - Разувакина Виктория, ГБОУ № 542, 8 класс (педагог Лупикина Татьяна Алексеевна).

- *региональный краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор».*

В этом учебном году две команды из ГБОУ № 411 участвовали в *городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский навигатор».*

Задачи конкурса: развитие познавательного интереса к процессу освоения культурного наследия, формирование умений практической ориентации в городском пространстве и работы с информационными источниками разных типов. Конкурс состоял из трех этапов: Городское путешествие Экскурсия-игра, финальная игра в формате городского ориентирования. 19 - 21 апреля 2023 состоялся завершающий этап регионального краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор», прошёл в формате пешеходного квеста. Маршрут прошли 285 учащихся из 42 команд. Победители – команда «Следопыты» (За класс ГБОУ № 411, учитель - Маринина И.В.).

- *районная викторина по краеведению для 8-11 классов «Блокадный трамвайчик».*

24 января 2023 года проведена викторина по краеведению для 8-11 классов «Блокадный трамвайчик». Участие приняли 13 команд из 13 образовательных учреждений Петродворцового района: ГБОУ № 411, 412, 413, Петергофская гимназия, 416, 419, 429, 430, 439, 529, 542, 602, 49.

Результаты викторины:

1 место – команда ГБОУ № 419, руководитель Цыганков Сергей Александрович;

2 место – команда Петергофской гимназии, руководитель Ляпсенкова Любовь Николаевна

3 место – команды: ГБОУ № 430, руководитель Ушакова Л.Н.; ГБОУ № 529, руководитель Красильникова Татьяна Юрьевна; ГБОУ № 602, руководитель Николаева Наталья Игоревна.

- *региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое».*

В течение октября-ноября 2022 года команды юных краеведов искали следы давно ушедших эпох и культур во внешнем облике Петербурга, а также познакомились с подлинными свидетелями истории разных народов в пространстве Эрмитажа. Участвовали команды: ГБОУ 411 – 6 класс, руководитель Шибанова Вероника Владимировна; ГБОУ № 419 – 6, 7, 8 класс, руководитель Трушина Лилия Анатольевна, Подтяжкин Андрей Викторович; Петергофская гимназия – 5, 6, класс, руководитель Захарова Татьяна Владимировна.

Результаты регионального открытого командного историко-краеведческого конкурса «Путешествие в прошлое»:

- победитель, лидер сезона - команда «КЭП» ГБОУ № 411 6 класс: Афимина Василиса, Васькин Константин, Кравцов Давид, Кудрейко Ксения, Москаленко Ульяна, Новоселова Лия, Пьянков Вячеслав, Салиенко Полина;

- диплом 2 степени - команда «Саламандры», Петергофская гимназия, 6 класс, Васильев Евгений, Кувшинов Никита, Лукичёва Аполлиария, Сергеев Леонид, Шилов Ярослав;

- диплом 2 степени - команда «Литорины» Петергофская гимназия, 7 класс, Келенчук Екатерина, Литвинова Дарина, Полякова Дарья, Симашева Софья, Стенякина Арина;

- диплом 3 степени - команда «Нимфы» Петергофская гимназия, Воронина Валерина, Мажорина Мария, Мамедова Айтакин, Полковых Елена, Полунеева Вероника, Тесленко Анна, Хохлова Ольга;

участник – 4 команды 5,6,7,8 классов ГБОУ № 419, Арсенов Даниил, Арсенова Елизавета, Садвакасова Доминика, Стрельцов Андрей, Чернышков Дмитрий.

- *районный этап всероссийской олимпиады по искусству (Мировая художественная культура)* прошел 23 ноября 2022 года на базе ГБОУ № 411 для 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов. Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 09.11.2022 № 5130-р «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году». Результаты районного этапа можно увидеть на сайте ИМЦ <http://obrpeterhof.ru/files/olympiady/2022-2023/MXK-ITOG.pdf>

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) 15 февраля 2023 года на площадке ГБОУ № 359 Фрунзенского района приняли участие. Варакина Т.Д. ГБОУ № 567, 11 класс; Кушакова Д.А. ГБОУ № 416, 11 класс; Архарова П.Б. Петергофская гимназия, 10 класс; Насонова А.С. ГБОУ № 411, 10 класс; Арменкова Ю.А. ГБОУ № 411, 9 класс; Вукс С.В. ГБОУ № 411, 9 класс; Турчанинова М.Е., ГБОУ № 411, 9 класс; Шумеленкова А.С., ГБОУ № 426, 9 класс.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству в 2022-2023 учебном году: Турчанинова Мария, ГБОУ № 411, 9 класс – победитель, учитель - Шибанова Вероника Владимировна; Арменкова Юлиана, ГБОУ № 411, 9 класс – призер, учитель - Шибанова Вероника Владимировна; Вукс Станислав, ГБОУ № 411, 9 класс – призер, учитель - Шибанова Вероника Владимировна; Шумеленкова А., ГБОУ № 426, 9 класс – призер, учитель Федюк Елена Валентиновна; Архарова Полина, Петергофская гимназия, 10 класс – победитель, учитель Захарова Татьяна Владимировна; Насонова Анастасия ГБОУ № 411, 10 класс – призер, учитель - Шибанова Вероника Владимировна; Кушакова Дарья ГБОУ № 416, 11 класс – призер.

От нашего района на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2022-2023 учебный год была приглашена Турчанинова Мария, 9 класс, ГБОУ № 411, которая стала призером всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре), педагог подготовивший – Шибанова В.В.

- *дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием)* проходила в восьмой раз. Она была адресована подросткам 14-18 лет. Олимпиада проходила в течение четырех месяцев и была разделена на 3 тура. Итоговый результат дистанционной олимпиады (с региональным и международным участием) по истории и культуре Санкт-Петербурга: Карпенюк Сергей, ГБОУ № 419, 9 класс - диплом 3 степени.

Смотр-конкурс музеев, залов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга

Конкурс проходил в течение учебного года с октября по май. В рамках конкурса в течение учебного года были проведены:

- *открытый конкурс экскурсоводов музеев и залов образовательных учреждений.*

11 и 17 ноября на базе краеведческого музея г. Ломоносова прошел открытый конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и краеведческих залов Петродворцового района Санкт-Петербурга. Данное мероприятие проводится ДДТ при поддержке музеев, учреждений культуры, общественных и ветеранских организаций района. Конкурс является результатом работы музеев и краеведческих залов образовательных организаций. В конкурсе приняли участие учащиеся ГБОУ № 411, 416, 429, 436, 439, 529, 529, 419, ДЮЦ «Петергоф». Впервые участвовало ГБОУ № 567. Ученица Алибекова Ахалум рассказала о ботаническом саду, который находится на территории школы. Большая часть экскурсий была посвящена теме Великой Отечественной войны, были также экскурсии, посвященные истории

образовательных учреждений, бытовой истории, природе и прославленным жителям нашего района.

Всего было представлено 22 экскурсии. Лучшие результаты показали учащиеся ГБОУ № 416, 429, 529 и ДЮЦ «Петергоф».

Победители открытого конкурса (юные экскурсоводы Петродворцового района) представили школьные музеи и лучшие экскурсии на региональном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга. Региональный конкурс экскурсоводов состоялся 18 февраля 2023 года. В нём приняло участие 9 юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Петродворцового района. I место заняли Соловьёв Марат (ГБОУ СОШ 529) и Лебедева Таисия (ДЮЦ «Петергоф»). II место заняла Чернышева Алёна (ГБОУ СОШ 416).

- конкурс советов музеев и краеведческих залов образовательных учреждений Петродворцового района.

19 апреля на базе ГБОУ № 439 состоялся конкурс Советов музеев и краеведческих залов государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В нём приняли участие представители ГБОУ № 411, 416, 429, 439, 529, 419 и ДЮЦ «Петергоф». Учащиеся рассказывали о наиболее ярких, интересных проектах, выставках, экскурсиях 2022-2023 учебного года. Жюри, состоящее из руководителей музеев и залов образовательных учреждений района, присудило первое место проекту «По дорогам памяти» (к 80-летию прорыва Блокады), который представил учащийся ГБОУ № 529 Соловьёв Марат.

- районная акция «Ждём друзей к себе в музей».

Уже много лет ДДТ совместно с музеями образовательных учреждений организует акцию «Ждём друзей к себе в музей». Акция проводится ежегодно после зимних каникул. Учащиеся посещают малые музеи района. В 2023 году объединяющей площадкой акции «Ждём друзей к себе в музей» стал краеведческий музей г. Ломоносова. На базе музея в феврале 2023 года прошла выставка «Предметы и секреты». Для выставки учащиеся школ и их наставники - педагоги выбрали наиболее интересные экспонаты из фондов музеев образовательных учреждений – предметы, у которых есть свои истории, свои секреты.

В выставке приняли участие музеи ГБОУ № 416, 419, 429, 436, 439, 529, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ, зал истории ГБОУ № 411.

9 февраля состоялась презентация выставки. Учащиеся школ выступили в качестве экскурсоводов и ведущих игровых программ. Мероприятие посетило более 50 человек: детей, родителей и педагогов.

Гости выбрали наиболее понравившиеся презентации. По итогам зрительского голосования I место заняли юные экскурсоводы ДЮЦ «Петергоф», второе - ГБОУ № 436, третье - ГБОУ № 529.

16 февраля 2023 года, через неделю после презентации выставки «Предметы и секреты», на базе музея прошла научно-практическая конференция «История образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга и Ломоносовского района Ленинградской области», организованная совместно ДДТ Петродворцового района.

На конференции выступили педагоги, историки, краеведы Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Приняли участие более 40 слушателей.

В рамках конференции были даны краткие исторические обзоры, раскрывающие историю образовательных учреждений района с допетровских времён до наших дней.

- районное методическое объединение руководителей музеев и залов образовательных учреждений.

В течение учебного года опытом работы делились музеи и залы образовательных учреждений района.

22 сентября в краеведческом музее г. Ломоносова состоялось первое объединённое РМО руководителей музеев и залов Петродворцового района Санкт-Петербурга и Ломоносовского района Ленинградской области. Были обсуждены планы сотрудничества музеев двух районов.

27 октября 2022 года на базе музея истории Путешествий ДЮЦ «Петергоф» были подведены итоги игр «Путешествие сквозь века», «Луговой парк: история и современность». Участники познакомимся с новой выставкой музея истории путешествий и обсудили планы дальнейшей работы.

24 ноября на базе школы-интерната «Красные Зори» прошло объединённое заседание РМО руководителей музеев и залов Петродворцового района Санкт-Петербурга и Ломоносовского района Ленинградской области. Гости познакомились с недавно открывшимся современным музеем этого старейшего образовательного учреждения нашего края.

15 декабря состоялось РМО на базе ГБОУ № 529. Обсуждались вопросы, связанные с подготовкой к акции «Ждём друзей к себе в музей».

26 января 2023 года участников районного методического объединения принимало ГБОУ № 430. Участники заседания обсуждали возможность открытия музея на базе данной школы.

В феврале вместо заседания РМО была проведена научно-практическая конференция «История образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга и Ломоносовского района Ленинградской области».

30 марта заседание районного методического объединения проходило на базе МУ «Районный историко-краеведческий музей». Участники знакомились с работой данного музея.

27 апреля состоялось последнее в учебном году заседание РМО, в котором приняли участие представители музеев образовательных учреждений Петродворцового района и Ломоносовского района Ленинградской области. Заседание прошло на базе ГБОУ № 411. Были подведены итоги учебного года, итоговый выезд руководителей и членов активов музеев и залов в музей Ропшинской школы. Принято решение перенести выезд на начало следующего учебного года. В заключение для участников РМО была проведена пешеходная экскурсия по Егерской слободе (Старый Петергоф).

Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.

В ДДТ создан сектор содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив, координирующий деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений РДДМ «Движение первых», действующих на базах образовательных учреждений Петродворцового района

Основная цель деятельности сектора - активизация работы первичных отделений Российского движения школьников в образовательных учреждениях Петродворцового района и развитие добровольческих отрядов.

Участниками деятельности по данному направлению являются все образовательные учреждения Петродворцового района. Официальный статус первичных отделений РДДМ «Движение первых» по состоянию на конец 2022-2023 учебного года имеют все общеобразовательные учреждения, кроме школы-интерната № 49, и 3 учреждения дополнительного образования. ГБОУ № школа-интернат № 49 также подала документы на открытие первичного отделения Движения на базе своего учреждения и в данный момент ожидает решения Регионального совета РДДМ по этому вопросу.

Традиционно работа выстраивается по двум направлениям:

- работа с руководителями ДОО, ОУСУ, РДШ, с декабря 2023 года - РДДМ;
- организация социально-значимых мероприятий для актива района.

Для формирования работы на базах образовательных учреждений района ежемесячно проходят образовательно-информационные встречи с руководителями. 2 раза в неделю на базе ДДТ собирается районный детский актив – Совет старшеклассников.

На 2022-2023 учебный год ставились следующие задачи:

1. Организация работы РМО для обеспечения руководителей РДШ, ДОО, ОУСУ в ОУ информацией о деятельности, а также обмена опытом работы между ОУ.

2. Организация мероприятий для ОУ района, направленных на воспитание у детей чувства патриотического отношения к своей стране, чувства уважения к окружающим людям, чувства ответственности, на создание социальных лифтов, на развитие компетенций «4К».

3. Организация участия ОУ района или ПО в мероприятиях городского уровня, направленных на воспитание у детей чувства патриотического отношения к своей стране, чувства уважения к окружающим людям, чувства ответственности.

Решая *первую поставленную задачу*, за год работы на базе ДДТ прошло 10 районных методических объединений для педагогов-организаторов, отвечающих за данное направление деятельности в своем образовательном учреждении:

– 06.09.2022 - «Нормативно-правовая база детских общественных объединений РДШ, ДОО, ОУСУ. Планирование на 2022-2023 учебный год»;

– 11.10.2022 - «Функционал педагогов-организаторов и ответственных за развитие детских социальных инициатив в ОУ»;

– 13.10.2022-15.10.2022 выездной образовательный семинар для педагогов в ДОЛ «Заря». Представители 6 ОУ приняли участие в выезде;

09.11.2022 – семинар-практикум «Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями Петродворцового района»;

06.12.2022 – «Социальное проектирование и грантовая поддержка»;

– 17.01.2023 – «Формы самоуправления в детском общественном объединении»;

– 07.02.2023 – «Документы, регламентирующие деятельность РДДМ «Движение первых». Миссия, цели, задачи, направления.»;

– 14.03.2023 «Мотивация учащихся к добровольческой деятельности»;

– 11.04.2023 – «Нормативно-правовая база руководителя первичного отделения РДДМ «Движение первых»;

– 16.05.2023 – «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год».

Проведенные мероприятия помогли обеспечить руководителей РДДМ, ДОО, ОУСУ в ОУ информацией о деятельности по данному направлению, а также способствовали созданию благоприятной среды для обмена опытом работы между ОУ

Решение второй задачи было осуществлено посредством организации участия обучающихся в акциях в формате Дней единых действий и районных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году прошло 17 Дней единых действий:

- 01.09.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню знаний. В акции приняли участие все ОУ;

- 05.10.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню учителя. В акции также приняли участие все ОУ;

- 16.10.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню отца. В акции приняли участие представители 7 ОУ;

- 04.11.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню народного единства. В акции также приняли участие 7 ОУ;

- 27.11.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню Матери. В акции приняли участие представители 12 ОУ;

- 03.12.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню неизвестного солдата. В акции приняли участие 6 ОУ;

- 09.12.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню героев Отечества. В акции приняли участие 7 ОУ;

- 12.12.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню Конституции. В акции приняли участие 6 ОУ;

- 25.12.2022 прошел День единых действий, посвященный Дню гимна Российской Федерации. В акции приняли участие 7 ОУ;

- 08.02.2023 прошел День единых действий, посвященный Дню российской науки. В предложенных форматах в рамках акции приняли участие 10 ОУ;

- 14.02.2023 прошел День единых действий, посвященный Дню книгодарения. К акции присоединились 8 ОУ;
- 18.03.2023 прошел День единых действий, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Все ОУ приняли участие в акции;
- 27.03.2023 прошел День единых действий, посвященный Дню театра. Представители 7 ОУ поучаствовали в акции;
- 12.04.2023 прошел День единых действий, посвященный Дню космонавтики. Все ОУ проявили активность и приняли участие в акции;
- 01.05.2023 прошел День единых действий, посвященный Дню весны и труда. 6 ОУ приняли участие в предложенных форматах;
- 09.05.2023 прошел День единых действий, посвященный Дню Победы. Все ОУ присоединились к акции;
- 19.05.2023 прошел День единых действий, посвященный Дню детских общественных объединений. В акции приняли участие 12 ОУ.

В 2022-2023 учебном году были проведены различные районные акции и мероприятия, направленные на развитие детского самоуправления и социальной активности, гражданского самосознания и популяризацию добровольчества среди школьников:

- 12.09.2022-18.09.2022 прошла районная акция «Моя страна с РДШ», в которой приняло участие 4 ОУ;
- 26.09.2022-02.10.2022 состоялась акция «Книги моего детства». В акции приняли участие всего 2 ОУ;
- 28.10.2022 состоялся районный слет «Будь в курсе!», его посетили учащиеся 12 ОУ;
- 23.11.2022 обучающиеся 8 ОУ приняли участие в АртКВИЗе, приуроченном к Международному Дню акварели;
- 28.11-04.12.2022 была реализована акция «Сохраняя сказку», в которой поучаствовали ребята из 10 ОУ;
- 05.12.2022 состоялся тематический квартирник «Круговорот добра», приуроченный ко Дню добровольца. Участниками события стали ученики 5 ОУ;
- 19.12.2022 прошел районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой». В конкурсных испытаниях приняли участие учащиеся 6 ОУ;
- 19.12.2022-23.12.2022 была проведена акция «Новый год для всех», свой вклад в сбор подарков для подопечных Дома-интерната для престарелых и инвалидов внесли 7 ОУ;
- 26.01.2023 состоялась Классная встреча с бойцами СПО «Каравелла». В мероприятии приняли участие представители 10 ОУ;
- 27.01.2023 состоялась акция «Свеча памяти», в которой приняли участие 9 ОУ;
- 09.02.2023 районный молодежный проектный форум «Пламя» посетили представители всех ОУ;
- 24.03.2023 состоялся открытый районный слёт активистов ДОО, ОУСУ и РДДМ «Движение первых» «В единстве наша сила!», который посетили обучающиеся 6 ОУ Петродворцового района, а также представители 7 ОУ других районов Санкт-Петербурга;
- 24.04.2023 прошел районный конкурс добровольческих инициатив «Юный доброволец» для обучающихся ОУ Петродворцового района, к защите проектов были допущены представители 4 ОУ;
- 28.04.2023 активисты провели игру-квест «В недрах галактики», в которой приняли участие обучающиеся 12 ОУ.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся района приняли участие в 5 «Классных встречах»:

- 15.11.2022 прошла Классная встреча с представителем главы администрации Петродворцового района по делам молодежи, председателем молодежного совета Петродворцового района Санкт-Петербурга Гришанкиной Анастасией Эдуардовной, на ней присутствовало 10 ОУ;

- 14.02.2023 была организована Классная встреча с экс-мастером студенческих отрядов проводников Республики Татарстан Натальей Тимофеевой. 9 ОУ приняли участие в мероприятии;

- 13.02.2023 прошла встреча с заместителем председателя содружества ветеранских организаций «За други своя» по связям с органами государственной власти, силовыми структурами и патриотическому воспитанию молодежи Старусевым Г. Н. На встрече присутствовали обучающиеся 10 ОУ;

- 17.03.2023 состоялась Классная встреча с председателем регионального отделения РДДМ «Движение первых» в Санкт-Петербурге Егором Алексеевичем Киреевым, встречу посетил представители 11 ОУ.

Проведенные мероприятия оказали положительное влияние на рост социальной активности и гражданского самосознания, а также помогли популяризовать добровольчество среди школьников.

Наиболее активными оказались ГБОУ № 411, 412, 426, 542, Петергофская гимназия.

Третья поставленная задача решалась посредством организации и проведении следующих мероприятий:

- 03.09.2022 прошла торжественно-траурная церемония возложения цветов к памятнику «Детям Беслана». Петродворцовый район представляли обучающиеся 3 ОУ;

- 08.09.2022 учащиеся 8 ОУ приняли участие в региональной акции «Помним. Скорбим. Гордимся»;

- 16.09.2022-20.09.2022 прошел установочный выезд участников РДШ в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Представители 4 ОУ района участвовали в смене;

- 21.09.2022-24.09.2022 в ДОЛ «Заря». В выезде приняли участие ребята из 5 ОУ района;

- 04.11.2022 ребята из 5 ОУ района приняли участие в праздновании Дня рождения РДШ в РГПУ им. А. И. Герцена;

- 13.11.2022-22.11.2022 состоялась смена для участников РДШ «Мы команда!» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». В нем приняли участие представители 5 ОУ;

- 28.11.2022 был снят девятый выпуск из цикла передач «Герои нашего времени». В съемках приняли участие обучающиеся из 6 ОУ;

- 07.12.2022 прошло сразу 2 крупных региональных события: финал конкурса «Доброволец Санкт-Петербурга», на котором наш район был представлен обучающимися 2-х ОУ, и форум добровольцев, где с основами добровольческой деятельности познакомились ребята из 5 ОУ;

- 09.12.2022 представители 6 ОУ района приняли участие в акции «Их именами названы улицы»;

- 18.01.2023 был дан старт культурно-просветительского проекта, посвященного празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944-2024 г.г. «Был город - фронт, была блокада». Мероприятие посетили обучающиеся 8 ОУ района;

- 26.01.2023 прошла акция «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда» на Пискаревском кладбище, к которой присоединились ученики 1 ОУ;

- 25.02.2023 - 06.03.2023 состоялась смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», образовательную программу выезда осваивали представители 7 ОУ;

- 03.04.2023 прошла «Сессия в Герценовском» для представителей первичных отделений РДДМ «Движение первых», событие посетили 8 ОУ;

- 25.04.2023 на «Региональный форум добра» оправались представители 3 ОУ;

- 19.05.2023 состоялась торжественная церемония открытия первичных отделений РДДМ «Движение первых» в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга. В линейке приняли участие 3 УДОД Петродворцового района.

Активное участие обучающиеся района приняли в мероприятиях, посвященных 9 мая. В школах прошли радиолинейки, Уроки Мужества, тематические уроки, митинги, акции.

Районным активом были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Забота», «Открытка к 9 мая».

Мероприятия по данному направлению способствовали расширению социальных связей, развитию межрайонного и межрегионального взаимодействия, а также позволили объективно оценить уровень компетенций обучающихся Петродворцового района в сравнении с представителями других районов и регионов.

Проведенные мероприятия помогли воспитать у детей чувство патриотического отношения к своей стране, чувство уважения к окружающим людям, чувство ответственности. Все мероприятия помогли достичь поставленных задач.

Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются патриотическое, туристско-краеведческое.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

При организации работы по патриотическому воспитанию с учащимися Петродворцового района Санкт-Петербурга одним из основных документов стали Планы мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию граждан в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга на 2022 и 2023 годы. В них отражены все значимые массовые мероприятия, которые проводятся в районе.

В 2022-2023 учебном году проведено более 200 мероприятий патриотической направленности. Среди них выделяются акции «Бессмертный полк-онлайн», «Вахта памяти», «Равнение на ветеранов», «Подарок ветерану», «Забота», «Помоги памятникам Отечества», «День Неизвестного солдата», «Памяти павших будьте достойны» и т.д.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса в современной школе, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость.

Одним из направлений патриотического воспитания учащихся является организация и проведение Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок».

Цель игр: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации.

Непосредственная организация и проведение районного этапа Игр возлагалась на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

14 октября 2022 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел *районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «ЗАРНИЧКА».*

В состязаниях приняла участие 6 команд из 6 общеобразовательных учреждений района. Всего в игре «Зарничка» участвовало 48 человек в возрасте 8-10 лет.

Победителями стала команда ГБОУ № 529.



Районный этап военно-спортивной игры «Зарница» проводился в течении всего 2022-2023 учебного года отдельными блоками:

– 1 блок включает в себя 2 вида: «Страницы истории Отечества» и «Первая помощь». Дата проведения. Состоялся 8 декабря 2022 года.



– 2 блок включает в себя 2 вида: «Огневой рубеж» и «Готов к труду и обороне». Дата проведения – 10 февраля 2023 года.



– 3 блок включает в себя 1 вид: «Красив в строю силен в бою». Проведен 10 марта 2023 года.



– 4 блок включает в себя 1 вид: «Туристская полоса» – 16 февраля 2023 года.



В военно-спортивной игре «Зарница» приняло участие 12 команд (98 человек) в возрасте 10-13 лет. Победителями и призерами игры стали: 1 место - команда ГБОУ № 529, 2 место - команда ГБОУ № 319, 3 место - команда ГБОУ № 567.

Районный этап военно-спортивной игры «Орленок» также проводился в течении всего 2022-2023 учебного года. Состязания проводились отдельными блоками:

– 1 блок включает в себя 2 вида: «Страницы истории Отечества» и «Первая помощь». Дата проведения – 23 ноября 2022 года.



– 2 блок включает в себя 2 вида: «Огневой рубеж» и «Готов к труду и обороне». Проведен 20 января 2023 года.



– 3 блок включает в себя 1 вид: «Красив в строю силен в бою». Состоялся 10 марта 2023 года.



– 4 блок включает в себя 1 вид: «Туристская полоса» – 16 февраля 2023 года.



Всего в военно-спортивной игре «Орленок» приняло участие 10 команд из общеобразовательных учреждений района. В игре участвовало 80 человек в возрасте 14-17 лет. Победителями и призерами военно-спортивной игры «Орленок» стали: 1 место - команда ГБОУ № 419; 2 место - команда ГБОУ № 419, 3 место - команда ГБОУ № 567.

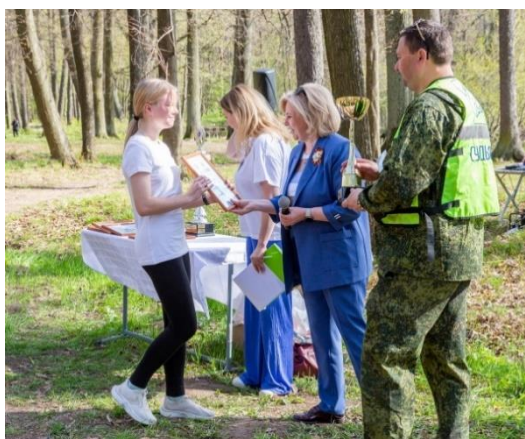
Районный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» проводился с целью пропаганды и популяризации среди обучающихся основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработки практических навыков, полученных в рамках учебного предмета «ОБЖ», выявления лучших команд.

В соревнованиях приняли участие 22 команды (176 человек) из 12 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 3 возрастных группах: 1 группа – 11-12 лет, 2 группа – 13-14 лет, 3 группа – 15-17 лет. Победителями стали: 1 группа – ГБОУ № 567, 2 группа – ГБОУ № 567, 3 группа – ГБОУ № 542.

Наиболее зрелищным и традиционно ярким стал финал районных комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница/Орленок» и соревнований «Школа безопасности» в 2022-2023 учебном году, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Соревнования прошли 11.05.2023 года на территории Александрийского парка г. Петергоф в формате командной комплексной эстафеты. В состязаниях принимали участие лучшие 3 команды района (в каждой из трех возрастных групп) по результатам отборочных соревнований.

По итогам соревнований победителями стали:

- 1 возрастная группа – ГБОУ № 319;
- 2 возрастная группа – ГБОУ № 529;
- 3 возрастная группа – ГБОУ № 419.



С 12 по 17 мая в Санкт-Петербурге на базе детских оздоровительно-образовательных лагерей ГБОУ «Балтийский Берег» прошли региональные этапы детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», посвященные 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

От Петродворцового района в состязаниях приняли участие 2 команды от ГБОУ № 319 и 529. Всего участниками региональных этапов «Зарницы» и «Орленок» стали 340 обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в возрасте от 11 до 17 лет. По итогам соревнований обе наши команды заняли почетное 2 место.





Кроме этого в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» были проведены и другие мероприятия.

23 сентября 2022 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли *районные командные соревнования «Пожарный дозор»*. Они проводились в рамках выполнения Плана пропаганды пожарно-технических знаний среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга на новый учебный год.

Цель проведения состязаний: повышение эффективности работы по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, активизации работы дружин юных пожарных, их творческой самореализации, формирования у учащихся социального и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности, привития основополагающих навыков по предупреждению пожаров, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях.

В соревнованиях приняли участие 18 команд (90 человек) из 11 ОУ в 3 возрастных группах: 1 группа – 11-12 лет, 2 группа – 13-14 лет, 3 группа – 15-17 лет. Победителями стали: 1 группа – ГБОУ № 419, 2 группа – ГБОУ № 567, 3 группа – ГБОУ № 542.



7 апреля 2023 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» года был проведен *районный этап регионального смотра-конкурса почетных караулов среди учащихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост № 1»*. Смотр-конкурс почетных караулов проводился с целью создания на базе образовательных организаций постоянно действующих почетных караулов (из числа наиболее подготовленных учащихся) для их самостоятельного участия в проведении празднично – торжественных и траурных мероприятий.

В смотре-конкурсе приняли участие 12 команд (60 человек) из 6 ОУ. Победителями стали: 1 группа – ГБОУ № 542, 2 группа – ГБОУ № 529, 3 группа – ГБОУ № 319.



13 мая 2023 года ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» провел уже традиционный ежегодный автопробег по линии Ораниенбаумского плацдарма, посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Учащиеся образовательных учреждений района активно принимают участие и в творческих конкурсах патриотической направленности:

– районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!», посвященный Дню Героев Отечества. В районном этапе Конкурса приняло участие 117 человек из 31 образовательного учреждения района.

Конкурс проводился по 4 направлениям:

- «Изобразительное искусство» – 38 человек;
- «Декоративно-прикладное искусство» – 31 человек;
- «Традиционные народные художественные ремесла» – 24 человека;
- «Современный патриотический плакат» – 24 человека.

– районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности». В районном этапе Конкурса приняло участие 22 человека из 6 ОУ. Победителями стали Алексева Александра и Мухохина Арина (ГБОУ № 567).

– районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Неопалимая купина». На районный этап конкурса было представлено 144 творческих работы (по 4-м возрастным группам).

– районный этап регионального творческого конкурса «ПОЧИТАЯ ПРОШЛОЕ, СТРОИМ БУДУЩЕЕ!». На региональный этап были направлены работы ГБОУ № 429. Учащиеся представили работы в номинациях:

– «Ай да, Пушкин» – отрывок из пьесы А.С. Пушкина «Маленькие трагедии» (Золотова Валерия, Уряшов Михаил, Якутенок Мария, Кононов Дмитрий, Еременко Александра и Золотов Олег). Руководители: Долинская Елена Михайловна, педагог-организатор

и Верешина Елена Вячеславовна, педагог-организатор;

– «Вот твой мольберт, палитра, кисти» – «Герой нашего времени» (Золотова Валерия).
Руководители: Долинская Елена Михайловна, педагог-организатор и Верешина Елена Вячеславовна, педагог-организатор.

– *районный этап городской общественно-патриотической акции литературных чтений «900 секунд»* среди обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященной 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Было представлено 48 творческих работ от 12 ОУ;

– *районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности»*. В районном этапе Конкурса приняло участие 90 человек из 9 ОУ;

– *районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»*. В районном этапе Конкурса приняли участие 121 человек из 28 образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга;

– *районный этап конкурса фото- и видеотворчества «Трудиться, творить и любить»* среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга. В районном этапе Конкурса приняло участие 123 человека из 9 образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга;

– *районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира»* для детей дошкольного возраста. Проведен в 2 этапа:

– 1 этап – Конкурс «Мы вместе» (25.10.2022-21.11.2022), приняли участие 18 ГБДОУ, 85 учащихся дошкольного возраста;

– 2 этап – Конкурс «Рука в руке» (14.04.2023-15.04.2023), приняли участие 21 ГБДОУ, 282 учащихся дошкольного возраста.

В 2022-2023 году организованы и проведены мероприятия, посвященные: Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам.

С 25 апреля по 6 мая 2023 года во всех образовательных учреждениях района были проведены Уроки мужества и радиолинейки, организованы выставки рисунков и творческих работ. В рамках *общегородской акции «Памяти павших будьте достойны»* 5 мая во всех школах проведена торжественно-траурная линейка.

Учащиеся школ приняли участие в различных патриотических акциях, посвященных 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Мы помним о войне», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...». В рамках акций были подготовлены видео с декламацией стихотворений о войне, тематических отрывков из художественных произведений, вокальным исполнением песен о войне, а также рассказы и эссе о родственниках, переживших годы войны.

В акциях приняли участие активисты и учащиеся всех ОУ. Педагоги и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Фонарики победы» (1828 человек), «Окна Победы» (1278 человек), «Георгиевская ленточка online» (1548 человек), «Мы все равно скажем спасибо» (565 человек), «Наследники Победы» (681 человек), «Бессмертный полк online» (1913 человек).

В рамках *акции «Подарок ветерану»* учащиеся Петродворцового района поздравили ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда с праздником. 6-8 мая организованы телефонные поздравления ветеранов с Великой Победой. Всего дети поздравили более 1000 ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, малолетних узников.

В течение апреля 2023 года прошла *акция «Помоги памятникам Отечества!»*, в рамках которой проведены работы по уборке территории 29 мест захоронения воинов-освободителей, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы,



расположенных на территории Петродворцового района. В акции приняли участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений, члены детских общественных и волонтерских объединений.

13.05.2023 состоялся автопробег по Ленинградской области, посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Пробег организован ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

1 и 2 февраля 2023 года в Доме детского творчества «Ораниенбаум» прошли *отборочные туры районного этапа конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»*. Целью конкурса является формирование российской идентичности детей и подростков, посредством творческой самореализации в исполнительском искусстве; прославление людей, выбравших своей профессией защиту Отечества и служение Родине, сохранение памяти о важнейших событиях истории нашей страны и героической славы России.

В конкурсе приняло участие 210 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 6 до 18 лет из 18 ОУ Петродворцового района (ГБДОУ № 4, 13, 16, 19, 21, 27, 28, 30, ГБОУ № 411, 412, 413, 417, 419, 429, 430, 542, 602, ДДТ «Ораниенбаум») в номинациях: «Академический вокал», «Инсценированная или зримая песня», «Литературно-музыкальная композиция», «Народный вокал», «Эстрадный вокал».

Победители районного этапа, приняли участие в региональном конкурсе с одноименным названием, который прошел в ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» и заняли призовые места (ГБОУ № 411, 417, 602 – I место, ДДТ «Ораниенбаум» - I, II, III место).

В ДДТ «Ораниенбаум» 20 января 2023 года прошел *районный конкурс детского рисунка «Подвигу блокадного Ленинграда»*. Семьдесят девять лет прошло с тех пор. В современном, быстро меняющемся мире – целая эпоха. Для всего мира подвиг ветеранов, ленинградцев останется образцом беспримерного подвига, мужества, стойкости, нестигаемой воли к победе сыновей и дочерей нашего Отечества в дни суровых испытаний.

В конкурсе приняли участие 64 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 16 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 49, 411, 412, Петергофская гимназия, 419, 421, 426, 429, 436, 439, 529, 542, 567, 602, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ) в номинациях: живопись и графика.

Итоги 2022– 2023 учебного года:

В 2022 – 2023 учебном году организовано и проведено более 100 районных мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленностей, более 20 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, и других мероприятий экологической, физкультурно-спортивной и профилактической направленностей с общим охватом участников более 12000 человека из всех образовательных учреждений района.

Обучающиеся образовательных учреждений приняли участие в 250 конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального, городского (регионального) уровней всех направленностей. Общее количество участников 1516 человек, из них победителей - 663 человека (1 место), призеров 862 человека (2 и 3 места).

Направление «Мой мир»

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования проводились мероприятия, направленные на профилактику распространения идей экстремизма и терроризма, формирование культуры взаимоотношений с людьми различной национальности и навыков безопасного поведения в обществе:

- общешкольные родительские собрания по теме «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;
- мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- единые информационные дни, недели и месячники по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;
- районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»;
- дни правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);
- месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;
- единый информационный день «Детский телефон доверия»;



- анкетирование учащихся 5, 7, 9 классов, направленное на выявление внутришкольного насилия.

11 ноября 2022 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур», посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России. Сохранение и развитие национального многообразия культур народов России и стран ближнего зарубежья является одним

из важнейших направлений воспитания современной молодежи. Поэтому главными задачами мероприятия стало не только развитие представлений о гармонизации межэтнических отношений, но и непременно знакомство с художественной культурой народов других стран.

В фестивале приняли участие 210 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет из 13 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 411, 412, 416, 417, 419, 426, 429, 430, 542, 567, Петергофская гимназия, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ). Победители конкурса определялись в четырех номинациях: «Хореография», «Вокал», «Инструментальный жанр», «Представление проекта» и в трех возрастных категориях: (7-9 лет, 10-13 лет, 14-18 лет).

Конкурсанты представили на суд жюри яркие красочные номера, в которых постарались отразить национальный колорит.

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» в 2022-2023 учебном году музеи посетили 450 учащихся ГБОУ № 319, 417 и 567.

В 2022 году обучающиеся района приняли участие в проекте «Театральный урок в Мариинке» для учащихся 10 классов.

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей-инофонов русскому языку как иностранному». По программе в форме индивидуальных и групповых занятий в 2022-2023 учебном году обучалось 42 ребенка начальной школы образовательных учреждений района.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

Направление «Семья – моя главная опора»

ДДТ создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2022-2023 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых дети и родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов.

При организации мероприятий большое внимание было уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Разработаны и проведены игровые программы: «Квадрат Фемиды», «России верные сыны», «Чудесной прелести прекрасный образец...», «Семья», новогодние праздники и огоньки; мероприятия, посвящённые памятным датам: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остаётся одной из важнейших задач современности. В 2022-2023 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, участниками которых являются дети вместе с родителями:

- 25 октября 2022 года проведена *открытая районная игра «Семья»* для учащихся 1-4-х классов и их родителей. Игра была направлена на популяризацию и сохранение семейных традиций, уважению к старшему поколению и воспитанию моделей поведения, соответствующих здоровому семейному образу жизни. Участникам игры «Семья» необходимо было ответить на интеллектуальные вопросы и предоставить творческую визитку - видеоролик о своей семье. В игре приняли участие три семьи из двух образовательных учреждений: ГБОУ № 419 и 421. Победителями стали семейные команды: в номинации «Творческая визитка» - 1 место – семья Кадуриных, ГБОУ № 421; ГБОУ № 419 - семья Севрюковых; в номинации «Интеллектуальный конкурс» - 2 место - семья Котовой Варвары, ГБОУ № 419 и семья Севрюковых, ГБОУ № 421;

- *районная игра «Профессии рядом с нами»* проходила в два этапа с ноября 2022 года по январь 2023 года. Игра способствует определению в выборе будущей специальности, формирует качества, необходимые грамотному специалисту, проходила в два этапа. В игре приняли участие 3 команды из 3 образовательных учреждений: ГБОУ № 419, 430, 542.

Итоги игры: 1 место - ГБОУ № 419; 2 место – ГБОУ № 430, 3 место - ГБОУ № 542;

- *районный конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец...»* проходил с 14 марта 2023 года для учащихся 7-8-х классов образовательных учреждений Петродворцового района. Конкурс был направлен на нравственное и эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к активной творческой деятельности. В конкурсе приняли участие 2 команды из двух образовательных учреждений: ГБОУ № 412 и 419. Итоги конкурса: 2 место – команда «Темная вуаль», ГБОУ № 419; 3 место – команда «Девчата», ГБОУ № 412.

В 2022-2023 учебном году отделом образования и ДДТ «Ораниенбаум» организованы и проведены районные конкурсы и фестивали, направленные на укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми, воспитание чувства уважения к родным и близким.

Ежегодно в России День матери отмечают в последнее воскресенье ноября. Цель праздника: поддержать бережное отношение к женщине, которая дарит любовь и тепло своим детям. Стало уже доброй традицией ко Дню матери проводить *районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам»*, которые с любовью оформляют учащиеся и педагоги в образовательных учреждениях Петродворцового района.

В 2022 году в конкурсе приняли участие 18 ОУ Петродворцового района: ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 439, 529, 602, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

В День матери глаза всех мам на свете сияют по-особому, ведь их поздравляют самые родные люди в жизни — их дети. Ребята и педагоги из образовательных учреждений Петродворцового района провели большую работу: изготавливали поделки, рисовали картины, оформляли выставки и все для того, чтобы подарить радость своим любимым мамам.

Жюри конкурса посетило 18 выставок, на каждой из которых им предстояло не только оценить общую идею, но и выделить отдельные работы в номинациях «Лучший детский рисунок» и «Лучшая детская работа декоративно-прикладного творчества».

Победители номинации «Лучшая выставочная экспозиция»: I место – ДДТ «Ораниенбаум»; II место – ГБОУ № 411; III место – ГБОУ № 426, ДДТ.

20 декабря 2022 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово».

Рождество – особенный праздник, он полон любопытных историй, тайн и волшебства. Работы, представленные ребятами на конкурс посвящены истории праздника, его символическому значению, семейным традициям празднования Рождества Христова, торжеству радости в природе.

В конкурсе приняли участие 152 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 319, 49, 411, 412, 416, 417, 419, 426, 439, 542, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «Петергоф»). Ребята предоставили на конкурс творческие поделки и рисунки, посвященные Рождеству Христову.



25 января 2023 года были подведены итоги районного фестиваля для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово». Учащиеся Петродворцового района ежегодно с удовольствием принимают участие в фестивале «Рождество Христово», представляя на суд жюри творческие работы в номинациях «Вокал», «Хореография», «Театральное творчество» и «Художественное слово». В 2023 году в конкурсе приняли участие 165 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 411, 413, 419, 426, 429, 542, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») и Воскресная школа цесаревича Алексея город Петергоф.

10 марта 2023 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню. Образ женщины звучал в стихах поэтов, известные музыканты и певцы воспевали его в своем творчестве, великие художники рисовали для них картины, влюбленные говорили нежные слова признания. 46 участников из 14 ОУ (ГБОУ № 411, 412, 413, 419, 426, 429, 430, 436, 529, 542, 567, 602, Петергофской гимназии, ДДТ «Ораниенбаум») представили на суд жюри произведения в прозе и стихах, посвященные самым родным людям на свете: маме, бабушке, сестренке.

21 апреля 2023 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел V районный фестиваль «Радость светлой Пасхи» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В фестивале приняли участие 134 учащихся общеобразовательных учреждений района в возрасте от 9 до 18 лет из 11 ОУ (ГБОУ № 419, 426, 429, 430, 542, 567, 602, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ), Воскресная школа цесаревича Алексея г. Петергоф, Воскресная школа святого цесаревича Алексея, Приход Храма Святой Живоначальной Троицы на Городском кладбище г. Петергофа в номинациях: вокал, хореография, художественное слово, театральное творчество.

В рамках фестиваля прошел районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи».

В конкурсе приняли участие 145 учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 9 до 18 лет из 18 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 413, 417, 419, 421, 426, 429, 430, 439, 542, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «Петергоф»), Воскресная школа храма свт. Спиридона

Тримифунтского в следующих номинациях: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

С 21 ноября по 16 декабря 2022 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел конкурс детских исследовательских работ «Семейное древо профессий». Целью конкурса является приобретение и расширение системных знаний у детей о мире труда и профессий, формирование основы жизненных ценностей личности, на основе которых будет происходить процесс профессионального самоопределения. В конкурсе приняла участие 21 работа (дошкольники). В подготовке конкурсных материалов активное участие принимали дети, родители, педагогические работники (воспитатели, логопеды, музыкальные руководители).

Результаты конкурса: 1 место – ГБДОУ № 29; 2 место – ГБДОУ № 5; 3 место – ГБДОУ № 17.

21.05.2023 на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли районные соревнования «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья» между командами образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования. В соревнованиях приняли участие 45 человек (15 команд) из 15 ОУ. Результаты соревнований: 1 место – ГБДОУ № 11 команда «Позитив»; 2 место – ГБДОУ № 6; команда «Радуга» и 3 место – ГБДОУ № 15 команды «Спартанцы».

Направление «Современный воспитатель»

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей.

Организация работы с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение (МО) председателей методических объединений классных руководителей ОУ района. В работе с классными руководителями в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы с учетом современных требований ФГОС;

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей на основе рекомендаций педагогической науки;

- активизация классных руководителей в деятельность Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ, в соответствии с годовым районным планом и планом работы Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

За отчетный период проведено 7 районных методических объединений классных руководителей по темам:

- «Информационно-методическое обеспечение деятельности классных руководителей»;

- «Опыт участия классных руководителей района в конкурсах»;

- «Наставничество как эффективное средство профессионального развития классного руководителя»;

- «Использование информационно – коммуникационных технологий в деятельности классного руководителя»;

- «Эмоциональный интеллект классного руководителя как ресурс развития личностных результатов детей и взрослых»;

- «Использование регионального компонента в воспитательной работе классного руководителя»;

- Подведение итогов работы районного методического объединения за 2022-2023 учебный год.

На РМО рассматривались документы регионального и федерального значения по вопросам организации работы классных руководителей (задачи воспитания, реализация рабочей программы воспитания блок «Классное руководство», структура плана

воспитательной работы классного руководителя и др.). На совещаниях классные руководители делились опытом работы по организации воспитательного процесса в классе, направленного на личностное развитие учащихся, на развитие классного коллектива, на создание условий для самореализации учащихся и др.

Классные руководители ОУ Петродворцового района стали участниками районных, городских конференций, вебинаров, семинаров с целью повышения квалификации в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания.

В ноябре проведена районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития». Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании: идеи, опыт, практики». О патриотическом воспитании подростков поделилась опытом работы Кузнецова И.А., учитель музыки и классный руководитель 8 класса ГБОУ № № 412. Показала мастер-класс Ковалева И.Б., учитель математики ГБОУ № 417 по теме «Антикоррупционное образование и воспитание в школе». Раскрыла тему патриотического воспитания в начальной школе Киселева О.Е., учитель начальных классов ГБОУ № № 529, предложила мастер-класс по теме «Музей в чемодане».

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по активизации участия классных руководителей в районных и городских конкурсах для классных руководителей.

- конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2022-2023 учебного года. Приняли участие два классных руководителя из образовательных учреждений Петродворцового района № 319 и 429: в номинации «Дебют» - Гусева Ксения Артемовна, учитель английского языка ГБОУ № 319; в номинации «Мастер» - Долинская Елена Михайловна, учитель музыки ГБОУ № 429, став дипломантом конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2022-2023 учебного года.

- региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса прошел в мае 2023 года среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге. Приняли участие ГБОУ № 413, 426, 602.

Методическая разработка «Родной мир родного края», Моисеевой Алены Юрьевны, учителя русского языка и литературы ГБОУ № 426 - стала лауреатом конкурса;

- районный конкурс профессионального мастерства среди наставнических пар педагогических работников «Педагогический дуэт». Приняли участие классные руководители из ГБОУ СОШ № 602 Санникова Наталья Владимировна (наставник) и Небольсина Ксения Геннадьевна (наставляемая). По результатам конкурса стали **лауреатами**.

- конкурс «Друзья мои, прекрасен наш союз!» был организован «Ассоциацией классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Классные руководители организовали выступления своих воспитанников - Коженникова Анастасия Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ Петергофская гимназия; Малышева Полина Кириллова, заведующая отделением дополнительного образования ГБОУ № 429; Иванова Юлия Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ № 411;

- выездной семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя». Приняли участие ГБОУ № 413 - 2 человека, Петергофская гимназия - 2 человека;

- семинар «Логин и пароль системы воспитания юных петербуржцев». Приняли участие ГБОУ № 417, 429, 439, 529, 567;

- III съезд классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Приняли участие ГБОУ № 412, 413, 416, 419, 421, 426, 542, 567, 602. На площадке «Формирование ценностных установок у обучающихся» выступила Крылова Е.В, учитель начальных классов ГБОУ № 529 с темой: Формирование семейных ценностей через проект «Страницы семейного альбома»;

- спортивный праздник классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Содружество». Была сформирована команда классных руководителей района. За активное участие наш район получил благодарность ГБНОУ «Академия талантов».

Подводя итоги работы с классными руководителями в 2022-2023 учебном году, надо отметить, что вся запланированная работа в целом выполнена. Работа по изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей будет продолжена в следующем году.

*Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах,
имеющих официальный статус
2022-2023 учебный год*

ФИО участника, результат участия	Должность учреждение	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.), номинация
Международный уровень		
Клементьева А.В. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	VIII Международный смотр-конкурс искусств «Цветы нации», г. Псков Академический вокал 12.09.2022
Кухта В.А. Лауреат 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Международный конкурс молодых композиторов им. А. Шнитке. Министерство культуры Российской Федерации. Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова; Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Школа-студия современного искусства»; Гильдия молодых музыкантов Российского музыкального союза (МеждународМолОт). 26.11.2022г
Всероссийский уровень		
Комиссарова Э.А., Ласточкина Н.В. Диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», Министерство просвещения Российской Федерации, 28.04.2023.
Кузьмина О.А. Русанова Н.Н. Благодарность	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский фестиваль-конкурс "Казачья застава", АНО патриотического воспитания и туризма "Зарница", 03.05.2023.
Федоренко. В.М. Диплом за II место	Методист, ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2022.
Тараненко О.Ю. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наше

		знамя – Знамя Победы», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 30.09.2022 - 01.11.2022
Маковей Е.Е. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» Малые народы России. Вепсы» Международный центр образования и педагогики
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мокин А.Е. Мясникова А.Д. Участники	Педагоги-организаторы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»
Савин А. В. Диплом дипломанта	Педагог-организатор ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса»
Виноградова Ю. Г., Дугин А. А. Диплом дипломанта	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками
Ургард А. А. Сертификат участника	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности
Птюшкина Г.Н., Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Всероссийский конкурс школьных проектов «Энергия и среда обитания» 2022-2023 учебного года, номинация «Педагогическая разработка»
Городской уровень		
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Назарова Е.А. Хохулина А.М. Диплом лауреата I степени	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети - Детям". Проект «Наш прекрасный Красный пруд»
Абрамова Е.Л., Завражина М.А. Мясникова А.Д. Мокин А.Е. Диплом I степени	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Региональный конкурс детских творческих проектов и инициатив «Родина моя»
Мокин А.Е. Гран-При	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Открытый городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход»
Мокин А.Е. Лауреат I степени	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Открытый городской конкурс-фестиваль исполнительского

		искусства им. В.П. Соловьева-Седого, посвященный 115-летию композитора
Мокин А.Е Лауреат I степени	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду!» в рамках открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»
Назарова Е.А Дипломант 1 степени	педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя»
Назарова Е.А Дипломант 2 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Открытый городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход» МАРТ 2022 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Селизар О.П. Соболева Е.В. Лауреат	Педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городская выставка по оригами с международным участием "Четыре времени года" номинация: работа педагога
Назарова Е.А. Лауреат 3 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Воспитываю сердцем»
Авдонин М.С. Диплом 3 место	педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городские соревнования «Петровская Ладья» (Шахматы Фишера) шахматный клуб "ПЕТРОВСКАЯ ЛАДЬЯ"
Утина А.В. Новикова Е.С. Глазунова Е.Н. Диплом лауреата	Педагоги дополнительного образования, методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городская методическая выставка «Как выбрать свою технику» городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2022-2023»
Васильева С.В. Благодарность	директор ГБУ ДО ДДТ	Законодательное образование Санкт-Петербурга от 23 июня 2022 № р-340
Романович С.А. Благодарность	Заместитель директора ГБУ ДО ДДТ	Законодательное образование Санкт-Петербурга от 23 июня 2022 № р-340
Бакурова Г.А. Благодарность	Заместитель директора ГБУ ДО ДДТ	Законодательное образование Санкт-Петербурга от 23 июня 2022 № р-340
Виноградова Л.Л. Благодарность	Заместитель директора ГБУ ДО ДДТ	Законодательное образование Санкт-Петербурга от 23 июня 2022 № р-340
Бескоровайная Ю.В. Благодарность	Методист ГБУ ДО ДДТ	Законодательное образование Санкт-Петербурга от 23 июня 2022 № р-340
Сорина Я.Н. Победитель 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	ГУ Региональный фестиваль-конкурс театрально педагогических практик системы доп.образования "Действующие лица", Комитет по образованию, 12.04.2023г.
Щетинина-Ланская Е.В., Масальская М.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования, концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Рождественские образовательные чтения Благочиния Петродворцового района.

		Русская Православная Церковь совместно с Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 24.11.2022г.
Масальская М.А. Грамота	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Русская Православная Церковь совместно с Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 24.11.2022г.
Пономарева М.Ю., Сорина Я.Н. Лауреат 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	ГУ Региональный фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы доп.образования "Действующие Лица", Комитет по образованию, 12.04.2023г
Пономарева М.Ю., Сорина Я.Н. Лауреат 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	II Региональный фестиваль воспитательных практик, СПб АППО, 18.04.2023г
Капралова В.П. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования СПб «Палитра талантов» Отдел образования администрации Московского района СПб ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб Январь 2023
Тупикина Н.И. Диплом победителя 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования СПб «Палитра талантов», отдел образования администрации Московского района СПб ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб январь 2023
Алешина Л.Е. Диплом лауреата 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования СПб «Палитра талантов» Отдел образования администрации Московского района СПб ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб, январь 2023

Мкртчян В.В. Благодарность	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Законодательное собрание Санкт-Петербурга
Мкртчян В.В. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Лауреат городской педагогической выставки Fashionграфика профи
Пьянков Д.С. Диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Областные спортивные соревнования по спортивному ориентированию «Яркий мир», ЛО, 20-23.06.2022г. Комитет по физической культуре и спорту ЛО, Федерация спортивного ориентирования ЛО
Степанова Л.Е. Захарова С.Г. Диплом лауреата II степени	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям», СПб ГДТЮ, 23.10.2022
Степанова Л.Е. Воронцова В.Г. Диплом лауреата II степени	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети-детям», СПб ГДТЮ, 23.10.2022
Степанова Л.Е. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Диплом лауреата I степени	Методист, педагог дополнительного образования, концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Региональный конкурс детских социальных проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур», СПб ГДТЮ. 13.11.22
Степанова Л.Е. Воронцова В.Г. Капралова В.П. Диплом лауреата I степени	Методист, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Региональный конкурс детских социальных проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур», СПб ГДТЮ. 13.11.22
Степанова Л.Е. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Диплом лауреата I степени	Методист, педагог дополнительного образования, концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов, и инициатив «Родина моя», 22.02.2023
Степанова Л.Е. Воронцова В.Г. Диплом лауреата I степени	Методист, педагог дополнительного образования, концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов, и инициатив «Родина моя», 22.02.2023
Ургард А. А. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городской конкурс детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур», творческая мастерская по оригами в номинации «Мир своими руками»
Никифорова И. В. Диплом лауреата III степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городской фестиваль педагогического мастерства «Воспитание привычек и навыков в художественном слове»
Никифорова И. В. Диплом победитель	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Мастерская практиков в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Воспитание привычек и навыков в художественном слове»
Савин А. В. Диплом дипломанта	Педагог-организатор ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Региональный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и

		экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса»
Никифорова И. В. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Смотр-конкурс методических разработок концертного номера к календарным датам в жанре «речевая миниатюра» городского фестиваля педагогического мастерства «Воспитание привычек и навыков в художественном слове»
Чесноков Д. В., Андреев А. А., Перетолчин С. Д., Диплом за 1 место	Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде среди добровольных общественных и профессиональных (штатных) спасательных формирований и туристских коллективов Северо-Западного федерального округа «ПСР-2022», в группе «Туристы»
Косовских И. В. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городской конкурс педагогов-наставников «ПРОВОДНИК» в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ»
Районный уровень		
Абрамова Е.Л., Завражина М.А Мясникова А.Д. Диплом I степени	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Напомним родителям о ПДД»
Мокин А.Е Гран-При	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс военно-патриотической песни «Военная песня - гордость Отечества»
Аксененко Т.В. Изотов Д.В. Павлова А.А. Журавлева М.В. Лукашина Е.М. Глазунова Е.Н. Мясникова А.Д. Диплом II степени	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс программно-методических разработок «Методический кейс дополнительного образования»
Назарова Е.А. Акчурина Е.А. Лукашина Е.М. Глазунова Е.Н. Диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, концертмейстер, методисты ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию
Романычева Е.Н Грамота за 1 место	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный творческий конкурс для педагогов «Грани мастерства»

Соболева Е.В. Лауреат 3 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный творческий конкурс для педагогов "Грани мастерства" Номинация "Мастер-класс в формате видео Мастер-класс "Жёлудь"
Мясникова А.Д. Лауреат	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный творческий конкурс «Грани мастерства»
Клементьева А.В. Лауреат 2	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XXV конкурс творчества «Родник жизни» им. Н.А.Богдановой, посвященный Всероссийскому празднику День матери , Вокал
Авдонин М.С. Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Турнир по быстрым шахматам посвящённый Дню Конституции декабрь 2022г Центр спорта Петродворцового района г.Ломоносов
Павлова А.А. Диплом дипломанта	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Педагог дополнительного образования», подноминация «Сердце отдаю детям»
Клементьева А.В. Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации “Академический вокал”
Мясникова А.Д. Абрамова Е.Л. Диплом III степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации “Фотография”
Мокин А.Е. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации “Вокальное искусство”
Абрамова Е.Л., Завражина М.А. Мясникова А.Д. Диплом Гран-при	Педагоги-организаторы и педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации “Декоративно-прикладное искусство”
Утина А.В. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Декоративно-прикладное искусство» подноминация «Батик»
Утина А.В. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Декоративно-прикладное искусство» подноминация «Текстиль (игрушка)»
Утина А.В. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Декоративно-прикладное искусство» подноминация «Поделки из фоамирана»
Утина А.В. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Декоративно-прикладное искусство» подноминация «Квиллинг»

Романычева Е.Н. Диплома I степени Диплом II степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации ДПИ
Соболева Е.В. Диплом III степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Изобразительное искусство»
Сахапова И.В. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Изобразительное искусство»
Сахапова И.В. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Изобразительное искусство» Живопись
Назарова Е.А. Хохулина А.М. Диплом участников	Педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ЖАНР. ДУЭТЫ»
Чистяков В.В. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Педагог-личность творческая» номинация Инструментальное искусство
Титова Н.В. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Величко Ю.В. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая” в номинации «Изобразительное искусство»
Афонина А.В. Диплом III степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая”
Булгак Е.А. Диплом Гран- При Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль “Педагог - личность творческая”
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Диплом 3 место	Педагоги-организаторы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный этап конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках “Комикс безопасности”
Кузнецова Г.В.	методист	Нагрудный знак «За заслуги перед муниципальным образованием город Петергоф»
Мартынова Л.В.	методист	Благодарность администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга
Шалаева Е.А. Почётная грамота	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль бального танца «Волшебная весна», территориальная организация Пушкинского района Санкт-Петербурга, профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, сентябрь 2022
Смелкова Т.П. Благодарность Диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	“Региональные Рождественские образовательные чтения в Петродворцовом благочинии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека”»,

		Благочинный Петродворцового округа, Центр духовной культуры и образования Петродворцового благочиния, 24.11.2022
Шалаева Е.А. Победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования», подноминация «Сердце отдаю детям», «ИМЦ» Петродворцового района Санкт-Петербурга
Русанова Н.Н. Победитель	Концертмейстер, ГБУ ДО ДДТ	Конкурс патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества», Петродворцовый райком профсоюза работников образования, 15.03.2023
Тупикина Н.И. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2022
Мкртчян В.В. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2022
Авдошина А.Ю. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2022
Алешина Л.Е. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2022
Воронцова В.Г. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2022
Капралова В.П. Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2022
Будь П.А. Диплом 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2022

Андреева И.Л. Диплом 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2022
Авдошина А.Ю. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный педагогический конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Грани мастерства» ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб, февраль 2023
Федоренко. В М. Диплом за II место	Методист, ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс молодёжи «Надежды XII века», администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, ноябрь 2022.
Меленчук М.А. Диплом 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль "Педагог - личность творческая" Территориальная организация Петродворцового района Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» сентябрь-декабрь 2022
Коллектив ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» Диплом победителя	Директор, заместитель директора по организационно-массовой работе, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию, в номинации «Лучшее учреждение Петродворцового района Санкт-Петербурга по организации патриотического воспитания детей, подростков и молодежи»
Птюшкина Г. Н. Диплом победителя (1 место)	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс лучших практик, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (для педагогических работников ОУ района)
Ургард А. А., Басманова Г. П. Диплом призера (3 место)	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс лучших практик, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (для педагогических работников ОУ района)
Курильский М. А. Артамонова Т. И. Диплом победителя (1 место)	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (для педагогических работников ОУ района)
Косовских И. В., Артамонова Т. И.	Педагог дополнительного образования, методист	Районный конкурс программно-методических разработок

Диплом победителя I степени	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Методический кейс дополнительного образования»
Матвеева Т.Е. Диплом призера II степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс программно-методических разработок «Методический кейс дополнительного образования»
Птюшкина Г. Н., Борисова Е. С. Диплом призера II степени	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Петродворцового района Санкт-Петербурга, номинация «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»
Арсенюк Е. В. Диплом призера II степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Петродворцового района Санкт-Петербурга, номинация: «Дидактические материалы (видеофильмы, словари, путеводители и т.д.)»
Аристанбекова Л. Н. Диплом призера III степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Петродворцового района Санкт-Петербурга, номинация: «Дидактические материалы (видеофильмы, словари, путеводители и т.д.)»
Томберг С. Е. Диплом победителя I степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Петродворцового района Санкт-Петербурга, номинация «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»
Виноградова Ю.Г. Диплом призера III степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Петродворцового района Санкт-Петербурга, номинация «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»
Савин А. В. Диплом победителя I степени	Педагог-организатор ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап конкурса учебных и методических материалов в помощь

		организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Петродворцового района Санкт-Петербурга, номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса»
Макаров А. В. Диплом призера II степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Петродворцового района Санкт-Петербурга, номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса»
Птюшкина Г. Н., Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Открытый районный конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания», номинация «Практический урок»
Барышева О. В. Диплом призера (3 место)	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Творческий фестиваль «Под зонтом», номинация «Современный танец»
Ургард А. А. Мансурова Т. В. Диплом победителя I степени	Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап регионального конкурса детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Традиции отцов»
Птюшкина Г. Н. Борисова Е. С. Диплом победителя I степени	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап регионального конкурса детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Моя семья – моя Россия» (о любви к малой Родине и близким).

Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2022-2023 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников. Цель мероприятий: формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

В течение учебного года во всех образовательных учреждениях района для учащихся проведены тематические классные часы «Цена вредных привычек», «Вместе против наркотиков», «Мир против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Социальные последствия употребления ПАВ», «Мы за здоровый образ жизни», «Мое отношение к вредным привычкам», «Здоровье – залог успешности», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Золотые правила здоровья», интерактивные игры «Безопасный мир», «Наше здоровье в наших руках», конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет: «В здоровом теле – здоровый дух», «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», «Здоровая нация - это мы!», «Здоровым быть модно», «Здоровье и я», спортивные мероприятия «Мы выбираем спорт» и т. д.

В мероприятиях приняли участие 13408 человек. Во всех образовательных учреждениях проведены беседы и лекции в рамках уроков ОБЖ, обществознания и классных часов, направленные на разъяснение уголовной и административной ответственности, наступающей за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В рамках Месяца правовой грамотности во всех школах проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы наступления административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, в том числе за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В 2022-2023 учебном году во всех школах проведены мероприятия в рамках антинаркотического месячника и Недели здорового образа жизни. Информация о мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни, исключающего потребление психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи, регулярно размещается на интернет-сайтах подведомственных образовательных учреждений.

На базе ЦППМСП «Доверие» организована работа районного родительского клуба «Школа-практикум родительского мастерства», в рамках которого проводятся интерактивные беседы: «Безопасность дома и на улице», «Что значит любить ребенка?», «Детские кризисы», «Я и ребёнок – поиски взаимопонимания», «Мир детский и мир взрослый» и т.д.

Спортивно-массовая работа

В течение 2022-2023 учебного года проводились спортивные мероприятия и соревнования только на территории школ в рамках одного классного коллектива. Во всех образовательных учреждениях проведены соревнования в рамках Президентских спортивных игр (ПСИ) и Президентских состязаний (ПС). В школьных этапах приняли участие в ПСИ – 2083 человека (учащиеся 5-11 классов) и в ПС - 3774 человек (учащиеся 1-11 классов). В районных этапах ПСИ и ПС приняли участие 1020 и 1230 обучающихся соответственно. В течение всего учебного года в школах проходились мероприятия в рамках деятельности Школьных спортивных клубов.

В тестировании ВФСК ГТО ежегодно принимают участие обучающиеся из образовательных учреждений Петродворцового района.

7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района.

Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов и велосипедистов в подведомственных образовательных учреждениях ведется в соответствии с планами образовательных учреждений по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Во всех ОУ профилактическая работа по данному направлению проводится в рамках уроков ОБЖ, внеурочной и внеклассной деятельности: игровые программы («Своя игра», «Дорога в школу», «Путешествие в школу Дорожных наук», «Я знаю, я выполняю», «В гостях у Светофорика», «Занимательный клуб», «Я и улица», «Я, моя семья и ГИБДД», «Азбука

движения», «Светофор – властелин дорог!», «Пешеходный экзамен», «Знатоки ПДД»), тематические классные часы («Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Изучаем средства индивидуальной мобильности» и др.). В учебное время ежедневно для учащихся 1-11-х классов на последних уроках проводились «Минутки безопасности». В мероприятиях приняли участие более 20000 детей и родителей.



В ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 436 организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей: «Мир дорожной безопасности» «Юный инспектор движения», «Примерный пешеход», «Азбука пешехода», «Автошкола», «Юный автомобилист», «Контраварийная подготовка и экстренное маневрирование».

В рамках развития деятельности детских общественных объединений активно развивается движение «Юные инспекторы движения (ЮИД)».

В 12(+1) общеобразовательных учреждениях созданы, зарегистрированы и ведут активную работу отряды Юных инспекторов движения. С целью повышения эффективности деятельности и привлечения новых членов движения «Юные Инспектора Движения» совместно с ОГИБДД Петродворцового района СПб была проведена районная акция «Посвящение в ЮИД». В акции приняли участие 10 отрядов ЮИД из ГБОУ № 411, 412, 413, 417, 419, 421, 430, 602, Петергофской гимназии, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» – 80 человек. Каждый отряд подготовил речёвку, девиз и название отряда. Командиры сдали рапорт старшему инспектору ОГИБДД Петродворцового района СПб Кольцовой В.А. На акции отряды узнали об истории создания ЮИД, о делах ЮИД Петродворцового района в 2022 году, на акции был дан старт конкурсу «Марафон безопасности».

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2022-2023 учебном году проведена *районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, жёлтый, зелёный»*. В районном этапе игры принимали участие команды из 13 ОУ района: ГБОУ № 412, 429, 419, 411, 567, 542, 430, 529, 416, 426, 421, школы-интерната № 49, 602. *Победителями стали:* 1 место – команда ГБОУ № 529; 2 место – команды «Самокаты» ГБОУ № 421 и команда «Светофор» ГБОУ № 411; 3 место – команда «ЮИД» ГБОУ № 429.

В творческих конкурсах «Азбука безопасности» и «Дорога и мы» приняли участие более 600 детей и родителей из школ и дошкольных учреждений района. Работы по теме ПДД были представлены в номинациях ДПИ, агитбригада, хореография, вокал, ИЗО.

Традиционно прошел *районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»*. Цель конкурса: привлечение внимания общественности к вопросам: воспитания законопослушных участников дорожного движения; профилактики детской безнадзорности и беспризорности и формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Победителями стали команды из ГБОУ № 419, 429, 412.

Большое значение в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма придается работе с родителями. Во всех ОУ проведены мероприятия по распространению памяток, онлайн-консультаций в родительских чатах, тематические беседы, интерактивные лекции, в том числе с участием сотрудников ОГИБДД и прокуратуры на родительских собраниях, активизация работы объединения «Родительский патруль».



Месячник дорожной безопасности «Безопасность – это важно» посвящен работе с родителями традиционно проводился в феврале. Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД», тематические праздники: «День дорожной безопасности» с вручением светоотражателей (1000 учащихся), «Я – пешеход!» и другие мероприятия по теме безопасности на дорогах проведены во всех учреждениях. В них приняли участие более 10000 детей и родителей.

В районе в течение учебного года проводились акции «Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным на дороге», акция отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!», «День без автомобиля», «Скорость не главное», «Операция СИМ», «Здравствуй лето или безопасные каникулы». Проведены игровые программы «Транспорт и окружающая среда», «Обращение к родителю-водителю: «Оставь автомобиль дома», «Мы сегодня пассажиры общественного транспорта!», игры-соревнования «Велотехника»; познавательные мероприятия «Влияние транспорта на окружающую среду» и другие, объединившие в общей сложности более 11000 участников (сентябрь, декабрь, май).

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в июне – июле 2023 года во всех городских оздоровительных лагерях проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, по безопасности на водных объектах и железнодорожном транспорте (конкурс рисунка «Лето с ПДД», акция «Минутки безопасности для велосипедистов», районный конкурс «Лето с ПДД» и др.). Общий охват детей 970 человек.

В целях повышения эффективности работы по ПДДТТ проведено обучение педагогов школ и дошкольных учреждений в рамках обучающих семинаров. Все мероприятия – семинары, открытые занятия педагогов проходят согласно плану РМО. За учебный год было проведено 6 семинаров-практикумов, один совместно с Центральным районом СПб, 10 открытых занятий по ПДДТТ.

Традиционно прошел конкурс профессионального мастерства педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста.

Цель конкурса: выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, активизация деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие 30 педагогических работников из 12 образовательных учреждений: ГБДОУ № 9, 32, 33, 28, 13, 1, 12, 10, ГБОУ № 436, 411, школы-интерната №49. Работы победителей были направлены на Городской конкурс «Дорога без опасности».

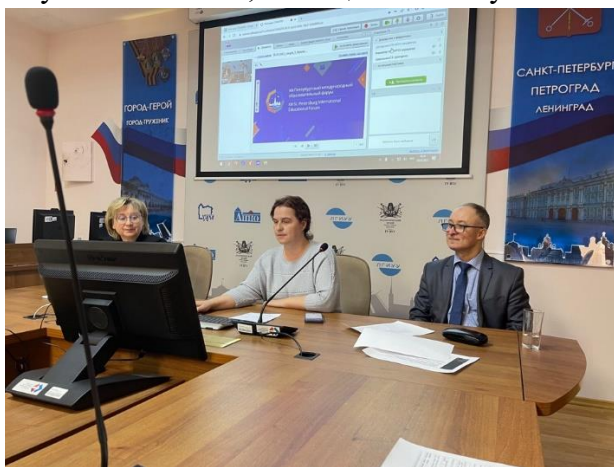
Работа образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году дала положительные результаты. По каждому случаю ДТП проводились внеплановые проверки ОУ по вопросу качества обучения детей безопасному поведению на улице. В течение учебного года были проведены плановые проверки в ГБОУ № 413, 411. В связи с еще имеющимися случаями травматизма детей на дорогах, задача систематической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родительской общественностью по данному направлению остаётся актуальной и в 2023-2024 учебном году.

7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

В течение 2022-2023 учебного года во всех ОУ проведены беседы и лекции по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках уроков обществознания, ОБЖ и тематических классных часов, в том числе в дистанционной форме. С целью привития детям и молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей организованы экскурсии в музеи района и города, походы в театры, развивается деятельность театральных студий ОУ. Проведены районные мероприятия: открытый фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур», Рождественский фестиваль, конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово», этап XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фестиваль «Мы – дети Петербурга», конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста конкурс «Рука в руке», районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», районный фестиваль-конкурс театрального искусства «Страна чудес», посвященный Всемирному дню театра, фестиваль «Радость светлой Пасхи» и др.

ОУ как субъекты профилактики осуществляют индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.



На регулярной основе в ОУ ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся ОУ Петродворцового района, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

В 2022-2023 учебном году родительские собрания проводились в школах регулярно не реже одного раза в четверть. В течение учебного года проведено 3 общерайонных родительских собрания:

– 27.10.2022 - «Роль отца в воспитании чувства патриотизма у подрастающего поколения», общее количество участников - 540 человек;

– 23.12.2022 - «Ребенок и общество: угрозы и защита» (об обеспечении безопасности детей в школе, дома, на улице и в сети Интернет), общее количество участников – 320 человек;

– 26.04.2023 - «Здоровый ребенок – счастливое будущее!» (о профилактике кризисных состояний у детей), общее количество участников более 2000 человек.

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, службы медиации. Специалистами центра ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей. По состоянию на 30.06.2023 на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга состоят 55 несовершеннолетних-учащихся общеобразовательных учреждений, 17 из них признаны находящимися в социально-опасном положении (далее - СОП), 16 несовершеннолетних учащихся школ в течение учебного года рассмотрены на КДН и ЗП.

Во всех ОУ составлены и реализуются индивидуальные планы профилактической работы с этими учащимися. Психологами ЦППМСП «Доверие» и школьными психологами проведены диагностики и индивидуально-коррекционная работа с учетом выявленной проблемы. Родителям этих детей оказана консультативная помощь по воспитанию и образованию детей, по восстановлению детско-родительских отношений. Также проведена работа по повышению уровня осведомленности родителей и педагогов о причинах возникновения девиаций и путях возможного преодоления последствий.

Ежемесячно в ОУ района проходят заседания школьных Советов по профилактике правонарушений, с привлечением специалистов – субъектов профилактики к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений. С целью мирного урегулирования споров и конфликтов между участниками образовательного процесса во всех школах созданы школьные службы медиации.

На базе ЦППМСП «Доверие» и в ОУ района функционирует независимая служба медиации, в которую могут обратиться все участники образовательного процесса района. С помощью данных служб в 2022-2023 учебном году были разрешены 38 конфликтных ситуаций, в 38 случаях было достигнуто соглашение: 30 случаев – «конфликтные ситуации в образовательной организации» (категория «ученик-ученик»), 7 случаев – по иным категориям («ученик – педагог», «родитель – администрация школы», «ученик-родитель»). Для учащихся 7-х классов проведено обучение по программе «Медиация от А до Я. Букварь медиатора». Обучение прошли 43 несовершеннолетних.

С 01.09.2016 в ЦППМСП «Доверие» организована работа Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование, имеется возможность для клиентов оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>.

В 2022-2023 учебном году во всех ОУ проведены мероприятия профилактической направленности: декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму; единые информационные дни; месяц правовых знаний; неделя безопасного Интернета; неделя правовых знаний; Единый день детского телефона доверия; Единый день дорожной безопасности и др.

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых информационных дней специалистами ЦППМСП «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

В течение учебного года педагогами-психологами ГБОУ района в рамках реализации районной Комплексной программы «Преемственность в образовании», проведены диагностические обследования учащихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, к межличностным конфликтам, диагностики социально-личностного развития учащихся и успешности адаптации при начале обучения в среднем звене, социально-личностного развития и рисков аутоагрессии. В исследованиях приняли участие 4622 учащихся 5, 6, 7, 9, 10 классов.

В 2022-2023 учебном году проведены исследования обучающихся по Опроснику суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. В исследованиях приняли участие 3873 человека:

- 1035 обучающихся 5-х классов из 1406 (74%) человек (24-29 сентября 2022 года);
- 878 обучающихся 7-х классов из 1292 (68%) человек (5-10 декабря 2022 года);
- 796 обучающихся 8-х классов из 1303 (61%) человек (06-11 февраля 2023 года);
- 730 обучающихся 9-х классов из 1149 (66%) человек (13-18 марта 2023 года);
- 414 обучающихся 10-х классов из 790 (52%) человек (7-12 ноября 2022 года).

В результате выявлено 126 (3,3% от опрошенных) человек (5 классы - 100 человек, 7 классы – 24 человека, 8 классы – 1 человек, 9 классы – 1 человек, 10 классы – 0 человек), требующих целенаправленных мер по преодолению острого эмоционально-личностного неблагополучия разной природы, сопровождающегося переживанием обесценивания жизни, формированием аутоагрессивных тенденций личности (затяжная печаль, самоунижение, использование вредных здоровью веществ, действий, поступков и т.п.). Со всеми обучающимися организована индивидуальная психолого-педагогическая коррекционная работа.

В октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 13 лет и старше (далее – Тестирование). В Тестировании принял участие 3772 обучающихся (3601 учащихся в 2021 году) от 13 до 18 лет из 18 ОУ (исключение – ГБОУ № 439), что составляет 85,5 % (83% – в 2021 году) от общего количества обучающихся в районе подростков от 13 лет и старше.

Во всех ОУ в марте 2022 года было организовано проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях. В мониторинге приняли участие 2034 обучающихся 5, 7, 9 классов, что составляет 53% от всех обучающихся этих параллелей в районе (в 2022 году – 48%). Результаты анкетирования проанализированы администрациями ОУ и учтены в профилактической работе. Во всех ОУ ведется работа с несовершеннолетними в рамках индивидуальных планов работы.

Ежемесячно проводится мониторинг учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам в ОУ Петродворцового района, и мониторинг открытых источников социальных сетей «Интернет» (в частности в группе «ВКонтакте») с целью выявления электронных адресов и источников, с которых ведется призыв к несанкционированным публичным акциям деструктивного характера. По сведениям, поступившим от образовательных учреждений района, в 2022-2023 учебном году учащихся, причисляющих себя к НМО экстремисткой направленности, не выявлено. Результаты мониторинга учтены при планировании и организации работы на 2023-2024 учебный год.

7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

Мероприятия, организованные ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях патриотической направленности

№ п/п	ОУ/ мероприятие	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Военно-спортивная игра «Орленок»	Соревнования «Школа безопасности»	Соревнования «Пожарный Дозор»	Смотр-конкурс почетных караулов «Пост № 1»	Акции «Равнение на ветеранов»	Акция «Помоги памятникам Отечества!»	Финал районных комплексных соревнований
1.	319	+ 2	+ 2	+ 1	+++ 3 3	-	++ 2 1	+	+	+++ 1
2.	411	-	+	-	++	++ 2	-	+	+	-
3.	412	-	-	-	++ 2	+	-	+	+	-
4.	413	-	-	+	+	+ 3	-	-	+	-
5.	ПГИА II	-	-	+	+	-	-	+	+	-
6.	416	-	+	+	-	-	-	-	+	-
7.	417	-	+	-	-	-	-	-	+	-
8.	419	+	+	+ 2	+	+ 1	+++ 3 3 3	+	+	++ 1
9.	421	-	+	-	+	+	-	-	+	-
10.	426	-	+	+	+	++	+ 1	-	+	-
11.	429	+	+	-	+	+	-	-	+	-
12.	430	-	-	-	-	-	-	-	+	-
13.	436	-	-	-	-	-	-	-	+	-
14.	529	+ 1	+ 1	+	++ 2	++ 2	+ 1	+	+	+ 1
15.	542	-	+	+	+++ 3 1	+++ 1	++ 1 2	+	+	-
16.	567	+ 3	+ 3	+ 3	++ 1 1	++ 3 1	-	-	+	++
17.	602	+	+	+	++ 2	++ 2	+++	+	+	+
Всего команд/участников		6 команд 48 человек	12 команд 96 человек	10 команд 80 человек	22 команды 176 человек	18 команд 90 человек	12 команд 60 человек	600 человек	452 человека	9 команд 72 человека

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

№ п/п	ОУ/ мероприятие	Районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности» на знание правил пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Районный отборочный тур городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, посвященный Дню Героев Отечества	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» Конкурс «Мы вместе»	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Конкурс детских исследовательских работ «Семейное древо профессий»	Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников образовательных организаций	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста. Конкурс «Рука в руке»
1.	319	-	1, ++	-	-	-	-	-	-
2.	411	++	2, +	-	+++	-	1	-	-
3.	412	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	413	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	ПГИА II	3, +++++	-	-	-	-	-	-	-
6.	416	-	+	-	++	-	-	-	-
7.	417	-	-	-	-	-	1	-	-
8.	419	-	1,1,2,3,+++++	-	1, 2	-	-	-	-
9.	421	-	-	-	+++++	-	+	-	-
10.	426	-	1, 1	-	-	-	1, 2, 3, 2, 3, +++	-	-
11.	429	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	430	-	-	-	-	-	1	-	-
13.	436	-	+	-	-	-	-	-	-
14.	439	-	1,+	-	3, +	-	-	-	-
15.	529	2	-	-	-	-	-	-	-
16.	542	-	-	-	-	-	-	1	-
17.	567	1	-	-	1, 3, +	-	1, 1, 3, 2	-	-
18.	602	-	+++	-	-	-	-	-	-
19.	Школа-интернат 49	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	д/с 1	-	-	-	+++++	-	-	3, ++	+
21.	д/с 2	-	-	-	-	-	-	-	1
22.	д/с 4	-	++++	-	-	-	-	-	-
23.	д/с 5	-	-	-	-	2, СП	-	-	-
24.	д/с 6	-	-	1, 3, СП	1, 2, 3, +++++	-	2, 3, 3, ++++++	2	-
25.	д/с 7	-	+++	-	-	-	-	-	2
26.	д/с 8	-	++	1	3, 3, +++	-	1, 2, ++	3	+
27.	д/с 9	-	1	-	+	-	-	-	-

28.	д/с 10	-	1, +	-	+	-	-	-	-
29.	д/с 11	-	-	2	+++++++	-	1, ++	2	3
30.	д/с 12	-	+++	-	+++++++	+	1, 2, 3, ++	2	-
31.	д/с 13	-	1, 2, +++	1	+++++++	-	2, ++	1, 1, +	+
32.	д/с 14	-	-	-	-	-	-	-	1
33.	д/с 15	-	2, 3, +++	1, 2, +	+++++	-	1, 2, +++++	-	2, 3, +
34.	д/с 16	-	1, 2, +++	3, ++	2, +++++	-	1, 3, +++++	-	1+
35.	д/с 17	-	2, 3, +++	3, 3,+++++++	+++++++	3, СП, +	3, ++++++++	1+	+
36.	д/с 18	-	-	-	-	++	-	-	-
37.	д/с 19	-	2	2	+++++++	-	1, 1, 2, +++++	-	-
38.	д/с 20	-	-	-	1	-	++++	-	-
39.	д/с 21	-	-	-	-	-	-	1, 2, +	+++
40.	д/с 23	-	++	-	+++	-	-	-	3
41.	д/с 25	-	-	СП, +	++	-	-	-	+++
42.	д/с 26	-	-	-	2, +++++	-	-	-	+
43.	д/с 27	-	-	2	+	-	-	-	3
44.	д/с 28	-	++	-	+	-	-	-	-
45.	д/с 29	-	1, +++	-	+++ +++++	1, ++	1, +++++	-	+
46.	д/с 30	-	+	-	3, ++++++	++	-	-	+
47.	д/с 31	-	1, 3, +++++	-	+++++++	-	2, 3, 3, ++++++++	-	-
48.	д/с 32	-	-	-	1, +++++	-	2, ++++++++	-	-
49.	д/с 33	-	2, +	1, +	3, +++++	+	3	-	1, +
50.	д/с 34	-	2, ++	3, СП, +	2, ++++++++	-	+	-	1, +
51.	№ 411 ДО	-	-	+	3	-	-	-	-
52.	№ 429 ДО	-	-	-	-	-	-	-	-
53.	ДДТ	-	2, 3	-	2, +++	-	-	-	-
54.	ДДТ «Ораниенбаум»	3	1, 1, 3, 3, +	-	-	-	-	-	-
55.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	-	-	-	++++	-	-	-
56.	СПб ГБУ ДО ДШИ им. И.Ф. Стравинского	2, ++++++++	-	-	1, 2, +	-	-	-	-
Всего команд/ участников		19 участников	93 участника	34 участника	144 участника	19 участников	108 участников	17 участников	28 участников

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

СП – специальный приз жюри.

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях по профилактике ДДТТ

ОУ	Участие в акциях и месячниках по безопасности	Районный конкурс на лучшую работу отряда ЮИД в ОУ «Марафон безопасности ЮИД»	Районная игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 3-х классов «Красный, желтый, зеленый»	Новогодний обучающий районный слет-семинар для отрядов ЮИД	Районный конкурс профессионального мастерства по ПДДТТ	Районное тестирование 5-6 классов на знание ПДД»	Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»	Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД»	Районные соревнования Всероссийского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Районный конкурс для ГОЛ по ПДДТТ «Лето с ПДД»
№ 319	+	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,3,1
№ 411	+	1	2	+	+	3	+	2	-	-
№ 412	+	3	+	+	-	+	+	-	3	-
№ 413	+	-	-	-	-	1,1	-	-	-	-
№ 416	+	3	+	-	-	+	+	-	+	1,3,2,1
№ 417	+	3	-	-	-	3	+	-	-	-
№ 419	+	3	+	+	-	-	+	+	1	-
№ 421	+	1	2	+	-	+	+	+	+	-
№ 426	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-
№ 429	+	-	3	-	-	-	-	-	2	-
№ 430	+	2	+	+	-	-	+	-	+	-
№ 436	+	3	-	-	1	3	-	-	-	-
№ 439	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 529	+	-	1	-	-	-	+	-	-	-
№ 542	+	-	+	-	-	-	+	3	-	3
№ 567	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-
№ 602	+	-	+	+	-	3	-	-	+	-
№ 49	+	-	+	-	1	2,1	-	-	-	-
ПГИА П	+	2	-	+	-	2	-	1,1	-	-
ДДТ «Ораниенбаум»	+	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ДЮЦ «Петергоф»	+	3,1	-	+	-	-	+	-	-	-
ДДТ	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ГБДОУ № 1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГБДОУ № 2	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 4	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-

ГБДОУ № 5	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 6	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 7	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГБДОУ № 9	+	-	-	-	2,3	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 10	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 11	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 12	+	-	-	-	2	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 13	+	-	-	-	3	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 14	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 15	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 16	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 17	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 18	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 19	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 20	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГБДОУ № 21	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 23	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 25	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГБДОУ № 26	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 27	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 28	+	-	-	-	+	-	+	--	-	-
ГБДОУ № 29	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 30	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 31	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 32	+	-	-	-	1	-	+	-	-	-
ГБДОУ № 33	+	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ГБДОУ № 34	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
Всего	53	150	65	70	29	240	181	7	36	30
команд/участников	учреждения	участников	участников	человек	участников	участников	участник	команд	участников	участников

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

Всего команд/ участников	7 команд	15 команд	15 команд	15 команд	98 участников	97 участников	78 участников	5 команд	66 участников	70 участников/ 13 команд	9 команд
-----------------------------	-------------	--------------	--------------	--------------	------------------	------------------	------------------	-------------	------------------	-----------------------------	-------------

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях экологической направленности,

ОУ/мероприятие	Путешествие в страну Экологии (для ГБДОУ)	Используем энергию эффективно и экономно	Экология глазами детей	Районная «Неделя окружающей среды», для начальных классов, посвященная Дню Земли (для ГБОУ)	Районная «Неделя окружающей среды», для средних классов, посвященная Дню Земли (для ГБОУ)
319	-	-	-	3, +	-
411	-	++	-	-	-
412	-	-	++	1, 3	-
413	-	-	+	-	-
ПГИА II	-	-	-	-	1, 3, ++
416	-	1	1, 2, +	-	1, 2, 3++
417	-	-	+	-	2
419	-	-	-	-	-
421	-	2	-	2, 2	3, +
426	-	-	2	1, 1	-
429	-	-	-	-	-
430	-	+	-	-	-
436	-	3	+++	-	-
439	-	-	++	-	-
529	-	-	-	-	-
542	-	-	-	3, +	1, ++
567	-	2, +	1, 1, 1, 2, 2, 3, +++++	1, 2, ++	1, 2, 2, 3
602	-	-	-	-	-
школа-интернат 49	-	1	-	-	-
д/с 1	+	-	3, +	-	-
д/с 2	-	-	+	-	-
д/с 4	-	-	3, +++++	-	-
д/с 5	-	-	+++++	-	-
д/с 6	+	-	+++	-	-
д/с 7	-	-	-	-	-
д/с 8	-	-	2, +++	-	-
д/с 9	-	-	-	-	-

д/с 10	+	-	2,+++	-	-
д/с 11	-	-	1,2,+++	-	-
д/с 12	-	-	3,++++++	-	-
д/с 13	+	-	2,++++++	-	-
д/с 14	-	-	-	-	-
д/с 15	2	-	2,+++++++	-	-
д/с 16	-	-	1,+	-	-
д/с 17	+	-	++++++	-	-
д/с 18	-	-	1	-	-
д/с 19	3	-	3,+++	-	-
д/с 20	3	-	3	-	-
д/с 21	-	-	+++	-	-
д/с 23	-	-	+++	-	-
д/с 25	+	-	2,2,+++	-	-
д/с 26	-	-	2,++	-	-
д/с 27	-	-	++	-	-
д/с 28	+	-	3,+++	-	-
д/с 29	2	-	1,2,+++++++	-	-
д/с 30	-	-	2,+++	-	-
д/с 31	+	-	3,+++++++	-	-
д/с 32	-	-	1,+++++++	-	-
д/с 33	+	-	1,+	-	-
д/с 34	+	-	++++++	-	-
д/с 411	+	-	-	-	-
ДЮЦ «Петергоф»	-	-	-	-	-
ДДТ	-	-	-	-	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	1,2	-	-
Всего команд/участников	15 участников	9 участников	151 участник	14 участников	19 участников

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях технической направленности

ОУ	Районный конкурс по Scratch программированию (для ГБОУ)	Районный творческий конкурс «Назад в будущее», посвященный году науки и технологий (для ГБОУ и ГБДОУ)	Районный конкурс детского творчества «Весна идёт, весне дорогу!», посвящённый празднику Весны и Труда (для ГБОУ и ГБДОУ)
319	-	-	++++++
411	-	2, +++	1, 1, ++
412	-	3, ++	+
413	+	1, 3, +++	-
416	-	-	-
417	-	-	-
ПГИА II	-	1	3, +
416	2	-	1
417	-	-	-
419	-	1, 2, 2, ++	+
421	-	-	2, 3, +++++
426	-	2, +	1, ++
429	-	3	2, 2, 3, +++
430	++++++	-	-
436	-	-	+
439	-	-	-
529	-	1	-
542	-	1	-
567	-	2	1, 2, 2, 3, +
602	-	-	-
49 школа-интернат	-	-	-
д/с 1	-	-	2, +
д/с 2	-	-	+++
д/с 4	-	-	-
д/с 5	-	-	++++++
д/с 6	-	-	2, 2, +++++++
д/с 7	-	-	3, ++++
д/с 8	-	-	-
д/с 9	-	-	-
д/с 10	-	-	++++++
д/с 11	-	-	1, 2, 3, ++++++
д/с 12	-	+	2, 3, 3, ++++++

д/с 13	-	1	-
д/с 14	-	-	2, + + + +
д/с 15	-	++	3, + + + + + + + + + +
д/с 16	-	2, + +	+ + + + + + +
д/с 17	-	+	1, 2, + + + + + + + + + +
д/с 18	-	-	1, + +
д/с 19	-	-	1, + + + + + + +
д/с 20	-	-	+ + + + +
д/с 21	-	3, +	+
д/с 23	-	-	+ + + + +
д/с 25	-	-	++
д/с 26	-	-	+++
д/с 27	-	-	+ + + + +
д/с 28	-	2	3, 3, + + + + + + +
д/с 29	-	3, + +	1, 2, 3, + + + + + + +
д/с 30	-	-	2, 2, 2, 3, + + + + + + + +
д/с 31	-	-	1, + + + + + + + + + +
д/с 32	-	-	3, + +
д/с 33	-	-	1, 2, 3, + + + + + + +
д/с 34	-	-	+ + + + + + + +
д/с 411	-	-	++
д/с 429	-	-	3, + + + + + + + +
ДЮЦ	1, + + +	-	-
ДДТ	1, 1, 2, 3, 3, + + + + + + +	-	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	-
Всего команд/ участников	23 участника	43 участника	221 участник

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

ОУ/ мероприятие	Районное соревнование «Мама, Папа, я – дружная, спортивная семья» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
д/с 1	-
д/с 2	-
д/с 4	+
д/с 5	-
д/с 6	2
д/с 7	-
д/с 8	-
д/с 9	-
д/с 10	-
д/с 11	1
д/с 12	-
д/с 13	-
д/с 14	-
д/с 15	3
д/с 16	-
д/с 17	+
д/с 18	+
д/с 19	+
д/с 20	-
д/с 21	+
д/с 23	-
д/с 25	-
д/с 26	-
д/с 27	-
д/с 28	+
д/с 29	+
д/с 30	+
д/с 31	-
д/с 32	+
д/с 33	+
д/с 34	+
№ 411 ДО	+
Всего команд/участников	15 команд

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревновании

Мероприятия, организованные ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях

№ ОУ	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных	Районный конкурс художественного слова «Про всё на свете», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» учреждений дополнительного образования	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России	Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур», посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», посвященный Международному Дню матери	Районный фестиваль танцевальных коллективов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Шаг к мечте»	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Районный фестиваль для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово»
319	-	3	-	1	-	+	-	1,2,2,2,3	-
411	2,3	2,2	-	2,2	2	1,1,1,1,1,2	-	1	1,2
412	2	2	-	+	2	1,1,1,1	-	2	-
413	-	-	-	1,2	-	1,1,1	-	-	1
ПГИА II	+	3	-	-	1	-	-	-	-
416	2	-	-	1,1,3	2	1,1,1,1,1	-	3	-
417	-	-	-	1,2,2	1	1,1,1	-	3	-
419	1	1,2,2,3,3,3	-	1,1,2,2,2,3,3,3,3,3,3,3	1,3	1,1	-	3	1,3
421	-	-	-	-	-	1,1,1	-	-	-
426	1,3	-	Д 1 степени	1,1,2,2	+	1,1,1,1,1,1,3	+	+	+
429	-	1,1,2,3,3	-	3	1,1,1,1,3,3	1,1	1,2	-	+
430	2	+	-	-	2	1,1,1,1	3	-	-
436	-	-	-	-	-	1,1	-	-	-
439	3	-	-	1,1,3,3,3,3	-	1,1,1,1,1,1	-	1,1	-
529	-	-	-	-	-	1	-	-	-
542	+	2,2	-	-	2	-	-	2	2,3
567	1,1,3	1,1,1,2	П, Л 1 степени	1,1,1,1,2	2	-	-	1,1,1,2,2,3,3	-
602	-	-	-	-	-	+	-	-	-
49 школа-интернат	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ДДТ	1	+	-	1,1,1,2,2	1,3	1,1,1,1,1,1,3	1,2,3	1,2,2	2,3
ДДТ Ораниенбаум	3	-	Д 1 степени, Л 3 степени	1,1,1,1,2,2,2,2,3,3	1,1,1,2,3,3,3,3,3,3	1,1,1,1,1,1,1,1,1	1,2,3	1,1,1,1,2,3,3	2,3
ДЮЦ Петергоф	-	+	Л 2 степени, Л 2 степени	2,3	-	1,1,1,1	1	1,2,3	-
ВСЕГО участников/команд	30	49	62	120	210	18 ОУ	84	152	165

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

П – победитель, Д – дипломант, Л – Лауреат

№ ОУ	Районный конкурс детского рисунка «Подвигу блокадного Ленинграда», посвященный 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	Районный фестиваль «Мы дети Петербурга», среди ОДОД ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный конкурс вокальных коллективов и солистов Петродворцового района «Созвучие талантов», посвященный 150-летию со дня рождения русского композитора С.В. Рахманинова	Районный фестиваль творческих коллективов и солистов «Звездный дождь»	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»	V районный фестиваль «Радость светлой Пасхи» для учащихся ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга
319	-	-	2	-	1	1,2,3	-
411	1,1	1,3	-	-	1	3,3,3	-
412	+	1,1,1	-	-	-	1,2,2,3	-
413	-	2	1	-	1	1,1,1	-
ПГИА II	+	1,2	-	-	1	-	-
416	-	-	-	+	-	-	-
417	-	-	+	-	-	1,3,3,3	-
419	2,3,3	2	1,1,1,1,2,2,3,3,3	1	1,1,1	2,3	1,2
421	+	-	-	-	-	1	-
426	3	3	2,2,2,3,3	+	1	1,3,3	3
429	+	1,2	1,1	3,3,3	1	+	1
430	-	1,1,2,3	-	+	1	1,2,3	+
436	1	1,2,3	-	-	-	-	-
439	1,2	-	-	-	-	2,2,3	-
529	1	СП	-	-	-	-	-
542	3,3	1,3	3,3	-	1,1	1,2,3	2,3,3
567	1,2	1,1,2,3	-	-	-	1,1	3
602	+	+	1	-	1	-	+
49 школа-интернат	1,2,2	-	-	-	-	2,3,3	-
ДДТ	1,3	-	-	1,2,2,2,3,3	1,1	1,1,1,1,1,2,2,3	1,2
ДДТ «Ораниенбаум»	2,2	+	-	1,1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3,3,3	1,1,1,1,1,1,1,1	1,1,2,2,2,3	1,1,1,2,3
ДЮЦ «Петергоф»	-	-	-	-	1	3	-
ВСЕГО участников/команд	64	46	146	88	98	145	134

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

СП – специальный приз жюри

№ ОУ	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Районный фестиваль театрального искусства «А что у Вас?», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Фестиваль «Педагог – личность творческая»	Конкурс военно- патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества»
ГБДОУ № 1	-	-	1,1,1,1,2,2,2,3,3	3
ГБДОУ № 2	-	-	1,1,1,2,2,3	-
ГБДОУ № 4	2,3	-	2	3
ГБДОУ № 5	-	-	1,2,2,3,3	-
ГБДОУ № 6	-	-	Г,1,3,3,3,3	2
ГБДОУ № 7	-	-	-	3
ГБДОУ № 8	-	1	1,3	-
ГБДОУ № 9	-	-	1,2,2,2,3	-
ГБДОУ № 10	-	1,2, СП	1,2,2,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 11	-	1,1	1,1,2,2,3,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 12	-	-	Г,1,1,2,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 13	1,1	2,2,2, СП (2)	1	-
ГБДОУ № 14	-	-	-	-
ГБДОУ № 15	-	-	Г,Г,Г,1,1,1,1,1,2,2,2,3,3,3,3	Г
ГБДОУ № 16	3	2, СП	1,1,1,2,2,2,2,2,2,3,3,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 17	-	-	2,3	3
ГБДОУ № 18	-	-	-	-
ГБДОУ № 19	+	-	Г,1,1,1,1,1,1,1,2,2,3,3,3,3,3,3	3
ГБДОУ № 20	-	-	1,1,2	-
ГБДОУ № 21	1,3,3	1,1,1,1,2,3, СП	Г,Г,1,1,2,2,2,3,3	2,3
ГБДОУ № 23	-	-	3	-
ГБДОУ № 25	-	Г,3	Г,Г,1,1,1,1,1,2,2,3,3	-
ГБДОУ № 26	-	-	Г,1,1,1,2,3,3	-
ГБДОУ № 27	2,2	-	Г,1,1,2	-
ГБДОУ № 28	3	2	-	-
ГБДОУ № 29	-	-	Г,2,2,3,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 30	3	1,2,2,2, СП	1,3,3,3	2
ГБДОУ № 31	-	-	1,1,1,1,1,1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3,3,3,3,3	3
ГБДОУ № 32	-	-	Г,Г	-
ГБДОУ № 33	-	2	Г,Г,Г,1,1,1,1,1,1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3,3,3	-
ГБДОУ № 34	-	-	Г,Г,1,1,2,3,3,3,3,3,3,3,3,3	Г,Г,3
Отделение дошкольного образования № 411	-	-	-	-

Отделение дошкольного образования № 429	-	-	-	-
319	-	-	-	2
411	1,1	-	1,2,2,2,3,3	-
412	+	-	-	-
413	+	-	-	3
ПГИА	-	-	-	-
416	-	-	1	-
417	1	-	Г	-
419	1,1,3	-	1,3	1
421	-	-	-	-
426	-	-	-	1
429	2,2,3	-	-	1
430	+	-	Г,Г	-
436	-	-	3,3,3	-
439	-	-	Г,Г,Г,1,1,3,3,3	2
529	-	-	-	-
542	2	-	1	-
567	-	-	-	-
602	1	-	Г,Г,1	-
49 интернат	-	-	1	1
ДДТ	-	-	Г,Г,1,1,1,1,2,2,2,2	Г,Г,1
ДДТ Ораниенбаум	1,1,1,1,1,2,2,2,2,2,2,3,3,3,3	-	Г,Г,Г,Г,Г,Г,Г,Г,Г,1,1,1,1,1,1,1,2, 2,2,2,2,3,3,3,3	1,1,2, СП
ДЮЦ Петергоф	-	-	-	-
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ:	210	133	435	128

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

Г – Гран-При

СП – специальный приз жюри

Мероприятия, организованные ГБУДО ДДТ

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных мероприятиях технической направленности,

ОУ	Открытый районный фестиваль технического творчества для обучающихся 6-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «БУМТехно»							
	Конкурс «Наш компьютер - лучший друг» для детей 6 – 7 лет	Конкурс по скоростной сборке моделей с помощью наборов Lego WeDo, Lego WeDo 2.0, LEGO Mindstorms и проверке теоретических знаний по механике и LEGO – роботостроению «Быстрый и умный конструктор»	Конкурс по сборке творческих моделей с помощью наборов Lego WeDo, Lego WeDo 2.0, LEGO Mindstorms «Лаборатория «LEGO»	Конкурс по программированию на языке Scratches «Лаборатория «Scratch»»	Конкурс по сборке творческих моделей с помощью наборов Lego WeDo, Lego WeDo 2.0, LEGO Mindstorms «Техника Победы»	Конкурс компьютерной графики «Праздник со слезами на глазах»	Конкурс по 3d-моделированию «Памятник Победы»	Конкурса «Город Алгоритмов» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»
319								+, III, III
411								+, II, II
412								
413								+, III
ПГИА II								
416								+, III
417								
419								+, II, II, III
426					+, I, II			
429								+
430				+, II				
436						+, III		
567		+, II,	+, III					+
602						+, III	+, III	
49								+
ДДТ		+, II, I, II, , II, III, III, III	+, II, III, II, I, II, III, III, III, II, III	+, II, II, III, I	+, I, III, III, III, III	+, III, II	+, III	+, I, I, II
ДЮЦ				+, I		+	+, III	
ДОУ № 1	+, III, I							
ДОУ № 4	+, II							
ДОУ № 6	+, III, III							
ДОУ № 10	+, I, I							
ДОУ № 12	+, II, III							
ДОУ № 13	+, II, II							
ДОУ № 14	+, II							
ДОУ № 15	+, III, II							
ДОУ № 16	+, I							
ДОУ № 17	+, III							
ДОУ № 19	+, III							
ДОУ № 27	+, II, I, I							
ДОУ № 28	+, II, II							
ДОУ № 29	+, II							
ДОУ № 30	+, II, II, I, II							
ДОУ № 33	+, III, III							

Примечание:

* + приняли участие;

Г – грамота; Д – диплом одной из номинаций

I, II, III – дипломы абсолютных победителей

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в досуговых мероприятиях

ОУ	Игра «Семья»	Конкурс детского творчества «Во благо Петергофа»	Конкурс «Знакомые незнакомцы»	Игра «Профессии рядом с нами»	Игра «Квадрат Фемиды»	Конкурс «Честь и отвага»	Конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец...»	Конкурс «Овеянные славой»	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петергоф и окрестности»	Конкурс детского творчества «Петергофская мозаика» для ДОУ
319									II, II, III	
411					II				III, I, II	
412					II		III			
413									I	
ПГИА II				II	III, I					
416		I, II								
417										
419	I, II, II, II	II, I, I, III, II		I, II		I, III	II	I, III	II, II, I, II, III	
421	I, I	II, II, I								
426					II					
429			I, II							
430			I	II, I	II, II					
436										
439										
529									I	
542		I, III, II, I, II, III		III, II, I	II	II		II	III	
567			III						III	
49										
602										
ДЮЦ «Петергоф»					II, II, I					
ДДТ									I, I, II, III, II, III, III, II, III, III, I, II, III	
ДОУ 6										+, III
д/с № 14										+
д/с № 12										I, II
д/с № 15										I, I II, II, +, +
д/с № 16										I, II, II, III, III, +, +, +
д/с № 17										I, III, +
д/с № 30										I
ДОУ ОУ № 411										I, I, I

Участие общеобразовательных учреждений Петродворцового района в Днях единых действий РДШ и РДДМ «Движение первых»

ОУ	ДЕД День знаний 01.09.2022	ДЕД День учителя 05.10.2022	ДЕД День отца 16.10.2022	ДЕД День народного единства 04.11.2022	ДЕД День матери 27.11.2022	ДЕД День неизвестного солдата 03.12.2022	ДЕД День героев Отечества 09.12.2022	ДЕД День Конституции Российской Федерации 12.12.2022	ДЕД День гимна Российской Федерации 25.12.2022	ДЕД День Российской науки 08.02.2023	ДЕД День книгодарения 14.02.2023	ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией» 18.03.2023	ДЕД День театра 27.03.2023	ДЕД День космонавтики 12.04.2023	ДЕД День Весны и Труда 01.05.2023	ДЕД День Победы 09.05.2023	ДЕД День детских общественных объединений 19.05.2023	ДЕД День защиты детей 01.06.2023	ДЕД День России 12.06.2023
319	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+	-	+
411	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+
412	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
413	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+
ПГИАП	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+
416	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+
417	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+
419	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+
421	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+
426	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+
429	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+	-	+
430	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+
436	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+
439	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+
529	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+
542	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+
567	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+
602	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+
49	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+
ДТГ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие в мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня в первом полугодии 2022-2023 учебного года

ОУ	Возложение цветов к памятнику «Детям Беслана» 03.09.2022	Акция «Помним. Скорбим. Гордимся.» 08.09.2022	Акция «Моя страна с РДШ» 12-18.09.2022	Установочный выезд участников РДШ в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» 16-20.09.2022	Установочный выезд участников РДШ в ДООЛ «Заря» 21-24.09.2022	Акция «Книги моего детства» 26.09-02.10.2022	Районный слёт «Будь в курсе!» 28.10.2022	Торжественная церемония, посвящённая Дню рождения РДШ 04.11.2022	Смена «Мы команда!» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» 13-22.11.2022	Классная встреча с Анастасией Гришанкиной 15.11.2022	АртКВИЗ, приуроченный к Международному дню акварели 23.11.2022	Съёмки программы «Герои нашего времени» в ТЮЗе им. Брянцева 28.11.2022	Акция «Сохраняя сказку» 28.11-04.12.2022	Квартирник ко Дню добровольца «Круговорот добра» 05.12.2022	Конкурс «Доброволец «Санкт-Петербурга» 07.12.2022	Региональный форум добровольцев 07.12.2022	Акция «Их именами названы улицы» 09.12.2022	Районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» 19.12.2022	Районная акция «Новый год для всех» 19-23.12.2022
319	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
411	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-
412	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
413	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ПГИАП	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+
416	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-
417	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
419	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-
421	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
426	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-
429	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+
430	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-
436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
529	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+
542	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
567	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-
602	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие в мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня во втором полугодии 2022-2023 учебного года

ОУ	Старт культурно-просветительского проекта, посвященного празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Был город - фронт, была блокада» 18.01.2023	Акция «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда» 26.01.2023	Классная встреча с бойцами СПО «Каравелла» 26.01.2023	Акция «Свеча памяти» 27.01.2023	Районный молодежный проектный форум «Пламя» 09.02.2023	Открытие первичных отделений РДМ «Движение первых» 10.02.2023	Встреча с Г. Н. Старусевым, 13.02.2023	Классная встреча с Натальей Тимофеевой 14.02.2023	Смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» 25.02-06.03.2023	Классная встреча с Егором Киреевым 17.03.2023	Открытый районный слёт активистов ДОО, ОУСУ и РДМ «Движение первых» «В единстве наша сила!», 24.03.2023	«Сессия в Герценовском» 03.04.2023	Районный конкурс добровольческих инициатив «Юный доброволец», 24.04.2023	Региональный «Форму добра» 25.04.2023	Квест-игра «В недрах галактики» 28.04.2023
319	+	-	+	-	+	+		+	-	+	+	+	-		+
411	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
412	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+
413	-	-	-	-	+	-	+		-	+	+	-	-	-	
ПГИАП	-	-	-	-	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
416	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	
417	-	-	-	+	+	-			-	-	-	-	-	-	
419	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+
421	-	-	-	-	+	-			-	-	-	-	-	-	
426	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+
429	+	-	-	+	+	-	+		-	-	+	-	-	-	+
430	+	-	+	+	+	+		+	-	+	+	+	-	-	+
436	-	-	-	-	+	-			-	-	+	-	-	-	
439	-	-	-	-	+	-			-	-	-	-	-	-	
529	+	-	-	-	+	+			+	+	+	+	-	-	+
542	-	+	+	-	+	+		+	+	+	+	+	-	-	+
567	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-	
602	-	-	-	-	+	-			-	+	+	-	-	-	+
49	-	-	-	-	+	-			-	-	+	-	-	-	
ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях

ОУ	Районный этап XII региональной олимпиады по краеведению 8-9 классы, 9-11 классы			Районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов	Районный этап историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Городская краеведческая конференция «Старт в науку»	Районная викторина для 9-11 классов «Блокадный трамвайчик»	Городская историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 9 - 11	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 8-9	Дистанционная Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству МХК	Всероссийская олимпиада школьников по искусству МХК	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор»
	8 классы	9 классы	Исследовательские работы 8-11 классы												
319															
411	Победитель Призер Призер		Д 2 степени	1 место 3 место	1 место	Д 1 степени	У	Призер	Д 3 степени	Д 2 степени		Победитель Призер Призер	Призер	Победитель	Победитель Призер
412							У								
413							У								
ПГИА	Победитель Призер			2 место		У	2 место			Д 2 степени		Победитель		Д 2 степени Д 2 степени Д 3 степени	
416			Д 2 степени	2 место	2 место	Л	У	У	У			Призер			
417															
419	Призер	У	У	У	2 место	Д 1 степени	1 место	Победитель			Призер			У	
421							-								
426							-					Призер			
429							У								
430			У	У			3 место								
436							-								
439				3 место			У								
529				1 место	3 место		3 место								
542	Призер Призер У	Победитель Победитель Призер					У			Д 3 степени					

567															
602					3 место		3 место								
49							У								
ДЮЦ				3 место		У									

Примечание:

У – участник

Л – лауреат

Д - диплом

ОУ	Мероприятия					
	Краеведческая игра «Путешествие сквозь века»/октябрь 2022	Краеведческая игра «Путешествие сквозь века»/апрель 2023	Краеведческая игра «Луговой парк»	Акция «Ждём друзей к себе в музей»	Конкурс экскурсоводов музеев и залов ОУ	Конкурс советов музеев и залов ОУ
319	-	-	-	-	-	-
411	I	-	II	+	II	+
412	-	-	-	-	-	-
413	-	-	-	-	-	-
ПГИА	III	III	II	-	-	-
416	I	I	I	+	I	+
417	-	-	-	-	-	-
419	I	III	+	+	II	+
421	-	-	-	-	-	-
426	-	-	-	-	-	-
429	III	I	+	+	I	II
430	+	+	+	-	-	-
436	+	I	-	II	+	-
439	+	-	III	+	+	+
529	II	-	-	III	I	I
542	-	-	-	-	-	-
567	-	-	-	-	II	-
602	II	II	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
ДЮЦ Петергоф	+	II	-	I	I	III

Примечание:

Д – дипломы I, II, III

Участие классных руководителей в мероприятиях района, города в 2022-2023 учебном году

ОУ	Участие председателей МО образовательных учреждений в районном методическом объединении/темы МО						Участие в городских и районных мероприятиях							
	19.10.22 «Роль классного руководителя в профилактике семейного благополучия»	21.12.22. «Наставничество как эффективное средство профессионального развития классного руководителя»	18.01.23 «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности классного руководителя»	15.02.23 «Обобщение и распространение опыта работы классного руководителя»	19.04.23 «Эмоциональный интеллект классного руководителя как ресурс развития личности детей и взрослых»	17.05.23 Подведение итогов работы РМО	15.10.22 Выездной городской семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя»	23.11.22 Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личного развития» (участие/ выступление)	28.03.23 Участие в городском Форуме «Растим патриотов»	30.03.23 Съезд классных руководителей в Академии постдипломного педагогического образования	13.04.23 Городской семинар «Логин и пароль системы воспитания юных петербуржцев»	14.04.23 Участие в городском спортивном празднике «Содружество»	Участие в городском конкурсе классных руководителей в 2022-2023 учебном году	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок
319	+	+	+	+	+	+		++	+	-			+	
411	+	+	+	+	+	+		+	+	-				
412	+	++	+	+	+	+		+/+	+	+		++		
413	+	+	+	+	+	+	++	++	-	+				+
ПГИА	++	-	++	+	+	+	++	+	+	+				
416	+	+	-	+	-	-		+++++	+	+		+		
417	+	+	-	+	+	-		+/+	+	-	+			
419	+	+	+	+	+	-		+	-	+				
421		+	-	-	-	+		=	-	+				
426		-	+	-	+	+		=	+	+			Л	Л
429	+	+	+	+	+	+		++	+	-	+	+	Д	
430		-	+	-	+	-		+	+	-				
436	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-				
439	+	+	+	+	+	-		+	+	=	+	+		
529	+	+	+	+	+	+		+/+	+	+	+			
542	+	+	+	+	+	=		=	+	+				
567	+	+	+++	+	+	+		++	+	+	+	+		
602	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+++
49	+	+	-	-	+	+		+	-	=	=			
ИТОГ	16	17	18	15	17	13	5	26	15	10	5	5	2	5

7.6. Антикоррупционное образование школьников

Цель: повышение эффективности антикоррупционного мировоззрения у учащихся, повышению уровня их правосознания и правовой культуры.

Компоненты системы антикоррупционного образования в образовательных учреждениях:

- антикоррупционное просвещение (понятие коррупции как преступного действия, его негативных последствий, путей противодействия);
- антикоррупционное воспитание (обретение опыта решения школьных, жизненных проблем на основе взаимодействия педагогов, учащихся, семьи, институтов гражданского общества и др.);
- социально-педагогическая, методическая деятельность (формирование антикоррупционного мировоззрения у всех участников образовательного процесса).

Направления социально-педагогического сопровождения антикоррупционного образования в образовательных учреждениях:

- сопровождение образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности (научно-методическое сопровождение);
- подготовка и сопровождение деятельности педагога как основного субъекта, реализующего цели антикоррупционного образования;
- сопровождение взаимодействия в работе с родителями и общественностью, и др.;
- нормативно-правовое сопровождение и информирование.

Компоненты развития системы антикоррупционного образования и воспитания в образовательных учреждениях:

- учебный процесс (реализация учебных программ курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, а также включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы);
- система дополнительного образования и внеурочной деятельности. (классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике, элективные курсы по антикоррупционной тематике, система внеурочных массовых мероприятий);
- методическое сопровождение (повышение квалификации руководителей и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений, обмен опытом работы по данному направлению, участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении);
- информационное сопровождение (наличие информационных стендов и системы антикоррупционного просвещения).

Информация о проведении мероприятий и анализ эффективности внедрения антикоррупционного образования в общеобразовательных организациях Петродворцового района Санкт-Петербурга

В образовательных учреждениях района реализуется система антикоррупционного образования и воспитания обучающихся.

Учебный процесс

Ведется обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания и методических рекомендаций по антикоррупционному

воспитанию и просвещению обучающихся.

Формирование антикоррупционного сознания обучающихся осуществляется при изучении окружающего мира, литературного чтения, истории, обществознания, географии, литературы, русского языка, основ безопасности жизнедеятельности, технологии. Темы курсов, реализуемых в образовательных учреждениях, связанных с антикоррупционным мировоззрением, включены в образовательный процесс:

- «Я и мой мир» - 1-4 классы;
- «Социальная практика» - 5-7 классы;
- «Обществознание. Права человека в свободной стране» - 8-9 классы;
- «Основы правоведения» - 10-11 классы;
- «Обществознание» - 10-11 классы;
- «Исторический опыт, проблемы и пути реализации»;
- «Противодействие коррупции в современной России, как одно из направлений воспитания гражданина с активной жизненной позицией»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в предметном обучении»;
- «Основы финансовой грамотности» - 9 класс.

Учебными программами основного образования, в которые включены модули и темы антикоррупционной направленности, охвачены более 12 000 обучающихся.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся осуществляется в процессе освоения учебных программ, курсов, а также в процессе целенаправленно организованной воспитательной работы, проводимой образовательными учреждениями.

В образовательных учреждениях разработана система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Антикоррупционное воспитание традиционно реализуется посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся:

- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике;
- через систему внеурочных массовых мероприятий.

Формы организации деятельности образовательных учреждений по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся:

- проведение уроков финансовой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы) и налоговой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы);
- тематические занятия по профилактике ДДТТ и БДД;
- проведение дней правовых знаний и уроков безопасности (с участием сотрудников правоохранительных органов);
- организация и проведение встреч обучающихся с работниками правоохранительных органов.

В ОУ района воспитательной работой по данной тематике охвачены более 12 000 обучающихся. В 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

для учащихся 1-11 классов:

- беседы, лекции, ролевые игры, квесты, блиц-турниры, викторины, тематические классные часы, диспуты, практикумы, деловые игры, квесты, круглые столы, дискуссии, видеолектории, книжные выставки, конкурсы рисунков, акции, месячники открытых уроков. Для старшеклассников проведено тестирование по вопросам противодействия коррупции, для учащихся 5-8 классов анкетирования на тему: «Что такое коррупция», «Мои права и обязанности».

В образовательных учреждениях проведены тематические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, дню прав человека, дню Конституции РФ, а также в рамках месячника правовых знаний:

- классные часы «Ответственность. Мораль и законы», «Можно ли одолеть коррупцию», «Требование к человеку, облечённому властью», «Успех без нарушений», «Интернет-мошенники», «Ответственность за коррупционные правонарушения», «По законам справедливости»;

- беседы «Хранители порядка», «Опасные игры с деньгами», «Взять нельзя отказать», «Деньги свои и чужие», «Кого мы называем добрым?»;

- социальный практикум «Боремся с коррупцией»;

- дискуссия «Коррупция как особый вид правонарушения», «Откуда берётся коррупция?»;

- викторины «Права и обязанности школьника», «Азбука прав ребёнка», «Правда всегда побеждает»;

- онлайн-игра «Раскрой преступление»; игры «Сердечко честности», «Бизнес-город»;

- родительские собрания «Семейные ценности – залог успешного воспитания современного подростка», «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- выставка рисунков «Правовое путешествие по сказкам»;

- акция «Честные руки».

Во всех 19 общеобразовательных учреждениях проводилось тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения, в котором приняли участие 1955 учащихся (14,4%). Тестирование проводилось в 7 и 10 классах всех ГБОУ Петродворцового района. Обучающиеся показали достаточно высокую грамотность в вопросах борьбы с коррупцией.

В образовательных учреждениях проводится анализ эффективности антикоррупционного образования на основании «Методики анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся» (АППО) по параметрам: оценка деятельности образовательных учреждений, оценка качества обученности, воспитанности школьников; результаты анализируются, обсуждаются и используются при планировании работы по данному направлению.

для родителей (законных представителей обучающихся):

- беседы, круглые столы, лекции, единые Дни открытых дверей, родительские собрания с включением вопросов о подготовке к ГИА 2023, о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей); размещение информации в родительских классных группах в социальных сетях «ВКонтакте» по темам антикоррупционной направленности.

Методическое сопровождение

В 2022-2023 учебном году проведены мероприятия:

для педагогов и сотрудников ОУ:

- совещания трудовых коллективов, педагогические советы, лекционные занятия, заседания МО классных руководителей с рассмотрением вопросов противодействия коррупции;

для ответственных за антикоррупционное образование в образовательных учреждениях:

- вебинар «Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях: приемы, формы, подходы» (14.11.2022);

- методические консультации по вопросам ведения документации, организации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений, размещения необходимой информации на сайте ОУ в разделе «Противодействие коррупции»;

для руководителей ОУ:

- семинар «Порядок предоставления сведений о доходах (расходах) об имуществе и обязательствах имущественного характера в 2023 году» (02.03.2023). В ходе семинара также рассмотрены вопросы по заполнению сведений в рамках декларационной кампании, соблюдения антикоррупционного законодательства – положения Федерального закона от 25.12.2009 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: ст. 12, ст. 13.3;

- методическая консультация по теме «Использование доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности государственными образовательными учреждениями» (15.05.2023);

- круглый стол для лиц, включённых в кадровый резерв руководителей и старших воспитателей, по теме: «Организация платных образовательных услуг в ДОУ: правовые аспекты, продвижение и реализация» (24.05.2023).

Во 2 полугодии 2022 года прошли курсы повышения квалификации по теме «Противодействие коррупции» 16 человек, во 1 полугодии 2023 года – 19 человек, всего обучено 35 человек (13 руководителей и 28 ответственных лиц за профилактику коррупционных и иных правонарушений).

Количественный анализ повышения квалификации по противодействию коррупции

Учебный год	Количество руководителей, прошедших курсы повышения квалификации	Количество ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в ОУ, прошедших курсы повышения квалификации	Общее количество человек, повысивших квалификацию
2019-2020 учебный год	12	27	39
2020-2021 учебный год	34	41	75
2021-2022 учебный год	7	25	32
2022-2023 учебный год	13	28	41

Информационное сопровождение

Обучающимися ОУ изготовлены памятки, листовки, плакаты, содержащие информацию о видах юридической ответственности за коррупцию; разработаны социальные баннеры на тему «Противодействие коррупции»; созданы и размещены информационные ролики и памятки «Скажем коррупции нет!», «Детям о коррупции» в социальной группе в «ВКонтакте».

В целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в части антикоррупционного просвещения обучающихся на сайтах ОУ, в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах размещается информация по антикоррупционному воспитанию и безопасности детей.

В образовательных учреждениях оформлены стенды, на которых размещена информация о деятельности образовательных учреждений по противодействию коррупции, адреса и телефоны органов, куда могут обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий. На официальном сайте в разделе «Противодействие коррупции» актуализирована информация в подразделе «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции».

8. Модернизация системы образования

8.1 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Национальный проект «Образование» и государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» как стратегические документы, определяющие развитие системы образования, являлись основой содержания инновационной деятельности образовательных учреждений, организованной в 2022-2023 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р.

В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района создан Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Раздел «Инновационная деятельность» официального сайта ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>. служит инструментом информирования профессионального сообщества и общественности о нормативной базе, содержании и результатах инновационной деятельности. Свод данных, размещенный в разделе, содержит адреса специально организованных страниц сайтов образовательных учреждений, имеющих инновационный статус, что обеспечивает открытость опыта инновационной деятельности.

Информация об образовательных учреждениях, ведущих ИД, представлена ниже.

*Образовательные учреждения Петродворцового района,
имеющие инновационный статус в 2022-2023 учебном году*

Типы ОУ	ОУ - ЭП	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	-	-	31	-
ООУ	49 319 416 419 426 567 ПГ	7	19	36,8% (+ 5,2%)
Иные	-	-	4	-
Итого	7	7	55	12,7% (+ 1,7%)

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД – инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ПГ – Петергофская гимназия

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

*Инновационная деятельность образовательных учреждений Петродворцового района
в 2022-2023 учебном году*

ГБОУ	Инновационный статус	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
Экспериментальные площадки (ЭП)		

ГБОУ	<i>Инновационный статус</i>	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
49	«Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды»	с 01.09.2020 по 31.08.2023
319	«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»	с 01.09.2020 по 31.08.2023
567	«Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса»	с 01.01.2021 по 31.12.2023
419	«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности»	с 01.09.2021 по 31.08.2024
426	«Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса»	с 01.09.2021 по 31.08.2024
ПГ	«Разработка и внедрение модели адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты, в рамках целевой программы наставничества «Школа — школе»	с 01.01.2023 по 31.12.2025
<i>Ресурсный центр общего образования</i>		
416	«Автоматизация управления школой»	с 01.09.2021 по 31.08.2023

Кадровое обеспечение инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района в 2022-2023 учебном году

Количество ОУ, в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности	Кол-во ставок	Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	
		докторов наук	кандидатов наук
7	12	3	7

Динамика количественных показателей, характеризующих инновационную деятельность ОУ Петродворцового района, представлена в таблице:

Инновационная деятельность образовательных учреждений Петродворцового района 2019-2023 годы

По состоянию на май	Общее количество инновационных площадок	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
2019 год	3	5,6%
2020 год	3	5,6%
2021 год	4	7,4%
2022 год	6	11%
2023 год	7	12,7%

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по оценке и самооценке инновационного потенциала ОУ, что способствовало организации работы по подготовке заявок на получение грантовой поддержки. Информационно-методические письма Комитета по образованию «Об организации в 2023 году деятельности по признанию образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования» не поступали, подготовка заявок на получение регионального инновационного не была организована.

В соответствии с Положением о региональной инновационной площадке образовательное учреждение в качестве результатов деятельности экспериментальная площадка представляет на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по утвержденной форме и дополнительные материалы, подтверждающие реализацию проекта опытно-экспериментальной работы.

В 2022-2023 учебном году Комитетом по образованию организована промежуточная экспертизы в отношении деятельности региональной инновационной площадки ГБОУ № 567, ведущей опытно-экспериментальную работу по теме: «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса». Получена экспертная оценка «Положительная с рекомендациями» (письмо Комитета по образованию от 19.05.2023 № 03-28-4813/23-0-0).

Методистами ИМЦ осуществляется комплексная информационная поддержка инновационных проектов, реализуемых ОУ района.

Результаты деятельности всех образовательных учреждений Петродворцового района, имеющих в 2023 году инновационный статус, были представлены в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Документы и материалы по инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района представлены на специально организованных страницах официальных сайтов ОУ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer-ou.htm>.

Обеспечение поступательного развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга в следующем учебном году связано с поиском инновационных механизмов для решения ключевых задач:

- совершенствование педагогического корпуса (реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа»);
- обеспечение доступности качественного образования (реализация мероприятий федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»);
- развитие системы поддержки талантливых детей (реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»; положений Концепции развития дополнительного образования);
- совершенствование модели здоровьесберегающего образовательного учреждения (выполнение районной программы «Здоровое поколение»).

В зоне особого внимания – реализация Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 № ПК-1вн). В целях реализации распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга на 2023 год» и реализации мероприятий, направленных на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности, распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 19.05.2023 № 607-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, на 2023 год.

Актуальным направлением деятельности по формированию инновационной структуры в системе образования Петродворцового района является поддержка профессиональной активности педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений.

Поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района, в том числе не являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, в 2022-2023 учебном году

Форма поддержки	Ссылка на информационный ресурс	Регламентирующий документ	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
<i>Выявление и распространение образцов инновационного профессионального опыта</i>					
Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»	http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm	Положение о районной педагогической конференции	Выявление и представление образовательных технологий и методик, способствующих развитию качества образования	ГБОУ ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе»	http://imc-peterhof.edu.ru/methodod-reading-2023.htm	Положение о районных методических чтениях	Выявление наиболее результативных методических разработок, способствующих повышению качества образования	ГБОУ ГБДОУ	Повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов
Организация участия ОУ района в мероприятиях программы Петербургского международного образовательного форума	http://eduforum.spb.ru/	Программа мероприятий программы ПМОФ 2023	Распространение образцов эффективного профессионального опыта.	ГБОУ № 49, 319, 411, 416, 419, 426, 529, 567, ДДТ, ЦППМСП «Доверие»	Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности
Сетевой межшкольный проект «Реализация элементов эффективной школы»	http://together319.blogspot.ru/	Руководство для школ	Перевод школы в эффективный режим работы	ГБОУ № 319	Улучшение образовательных результатов

Районный смотр-конкурс инновационных проектов	http://imc-peterhof.edu.ru/du-u-mo-stvosp.htm https://cloud.mail.ru/public/FRW6/caCZSSkSu	Положение о районном смотре-конкурсе инновационных проектов	Стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов ГБДОУ	ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
Проект «Виртуальные миры реальных возможностей»	http://imcpd.ru/	Описание проекта	Создание условий для непрерывного целенаправленного развития личности педагога, активно действующего под влиянием мотивирующей среды в профессионально ориентированном виртуальном пространстве	Педагогические и управленческие кадры всех категорий	Повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов
<i>Информационно-методическая поддержка деятельности сетевых профессиональных сообществ</i>					
<i>Сетевые профессиональные сообщества педагогов ДОО</i>					
«Интерактивный ассистент старшего воспитателя»	https://cloud.mail.ru/public/7YKq/4JV4ufEFT	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
«Малая родина: культура, природа, искусство»	https://cloud.mail.ru/public/9Fvd/CfzPUZ4Yq	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
«От Фребеля до робота»	https://cloud.mail.ru/public/HxZE/yTopMGs9Z	План мероприятий (дорожная карта)	Создание условий для непрерывного целенаправленного профессионального развития педагогов	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения

«Развитие воспитанников раннего возраста»	https://cloud.mail.ru/public/f4PL/sCcBp1PZ	План мероприятий (дорожная карта)	Создание для непрерывного целенаправленного профессионального педагогов	условий развития	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
«Финансовое просвещение и экономическое воспитание»	https://cloud.mail.ru/public/LBT4/XRyPzWD8q	План мероприятий (дорожная карта)	Создание для непрерывного целенаправленного профессионального педагогов	условий развития	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
«Формирование основ экологической культуры. Фенология»	https://cloud.mail.ru/public/uMVh/7C6UhTevc	План мероприятий (дорожная карта)	Создание для непрерывного целенаправленного профессионального педагогов	условий развития	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
<i>Сетевые профессиональные сообщества учителей-логопедов и педагогов ДОО</i>						
- «Говорим красиво, правильно и без запинок»; - «Логопедическая школа для родителей»; - «От звука к букве, от буквы к слову, от слова к предложению»; - «Ручеёк красивой речи»	http://imc-peterhof.edu.ru/du-u-mo-logoped.htm	Планы мероприятий (дорожные карты)	Создание для непрерывного целенаправленного профессионального педагогов	условий развития	Педагогические и управленческие кадры ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения

8.2 Петербургский международный образовательный форум 2023

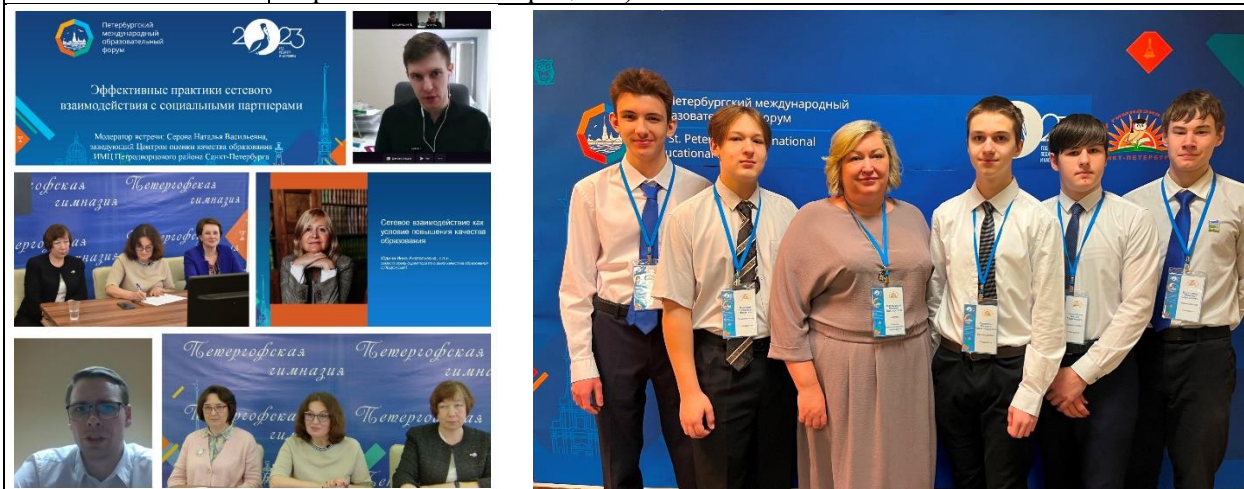
Руководители и педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли активное участие в мероприятиях, включенных в программу XIII Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ 2023).

Организаторами 12 мероприятий ПМОФ 2023 стали 14 образовательных учреждений Петродворцового района:

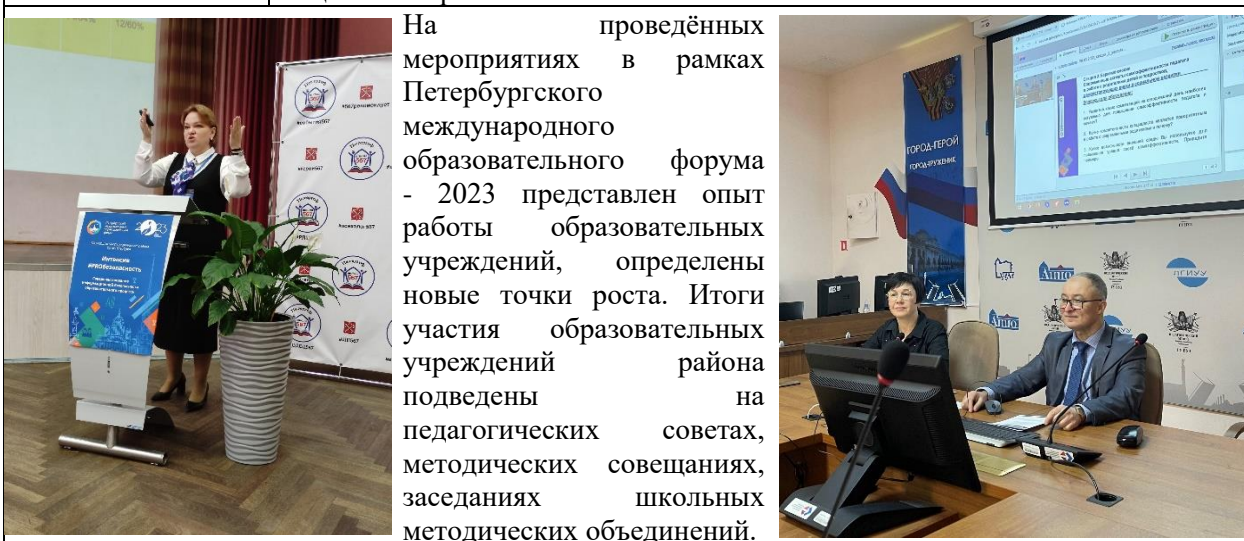
ОУ	Мероприятие
ГБДОУ № 25	Методический фестиваль «Особенности организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»
ГБОУ № 49	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональная деятельность педагога в школе здоровья в условиях глобальных вызовов современности»
	
ГБОУ № 411, ГБОУ № 529, ДДТ	Конференция «Растим патриотов! Эффективные практики воспитания»
ГБОУ № 319	Научно-практическая конференция «Образовательные решения: проектирование и реализация инновационных практик воспитательной работы»
	
ГБОУ № 416	Выездной семинар в рамках ИТНШ «Импортозамещение в образовательном учреждении средствами ОС Astra Linux»
ГБОУ № 419	Научно-практическая конференция «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников по ОБЖ»
ГБОУ № 426	Воркшоп «Создание устройств для аутентификации и непрерывной идентификации для прокторинга в цифровой образовательной среде образовательного учреждения»



ГБОУ № 436	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания в общеобразовательном учреждении»
ГБОУ № 567	Интенсив #PROбезопасность (Обеспечение информационной безопасности образовательного процесса)



ГБОУ № 602	Семинар-практикум «Организация профориентационной работы обучающихся в ходе интеграции урочной и внеурочной деятельности»
Петергофская гимназия	Семинар «Эффективные практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами»
ЦППМСП «Доверие»	Баркемп-сессия «Современные аспекты самоэффективности педагога в работе с родителями детей и подростков, демонстрирующих риски в социальном развитии»



На проведённых мероприятиях в рамках Петербургского международного образовательного форума - 2023 представлен опыт работы образовательных учреждений, определены новые точки роста. Итоги участия образовательных учреждений района подведены на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

8.3 Методическая работа

Методическая деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на:

- обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- формирование адресного научно-методического сопровождения учителя;
- оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников.

В связи с тем, что Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, структура и содержание методической деятельности были дополнены мероприятиями, нацеленными на реализацию миссии Года, – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В процессе формирования и развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников активными участниками взаимодействия с Информационно-методическим центром и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) являются районные методические объединения педагогов (далее – РМО). РМО решают задачу создания образовательной среды для проявления творческой активности педагогов, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов. РМО содействуют развитию профессиональной и личностной мотивации педагогических работников посредством вовлечения в образовательные события, профессиональные конкурсы; организуют взаимодействие педагогических работников на основе обмена опытом; оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта работы; организуют методическую помощь педагогическим работникам, проходящим процедуру аттестации.

Деятельность РМО была организована в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района от 25.08.2022 № 3808-р «Об организации работы методических объединений педагогов государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2022-2023 учебном году, из них: 25 РМО учителей-предметников (включая РМО учителей начальных классов); 5 РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Расширение сферы профессионального взаимодействия было обеспечено созданием:

- 6 сетевых профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Интерактивный ассистент старшего воспитателя», «Малая Родина: культура, природа, искусство», «От Фрёбеля до робота», «Развитие воспитанников раннего возраста», «Финансовое просвещение и экономическое воспитание», «Формирование основ экологической культуры. Фенология»;
- 4 сетевых профессиональных сообществ учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений: «Говорим правильно, красиво и без запинок», «Логопедическая школа для родителей», «От звука к букве, от буквы к слову, от слова к предложению», «Ручеёк красивой речи».

Деятельность районных методических объединений представлена на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района <http://imc-peterhof.edu.ru/rmo.htm>. На тематической странице – актуальные материалы районных конференций, семинаров и конкурсов; успешные методические практики, а также сайты и блоги сетевых профессиональных методических объединений. Материалы мероприятий размещены на электронном образовательном сервисе Информационно-методического центра «Методический атлас» <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>.

При организации методической работы в образовательных учреждениях рекомендуется учитывать всю полноту её направлений и содержания; использовать опыт лучших практик, целенаправленно формировать методические активы и делегировать им полномочия по сопровождению деятельности творческих групп, команд педагогов, объединенных в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности, что будет способствовать развитию мотивации к самосовершенствованию профессиональных компетенций педагогов.

*Структура и содержание методической деятельности
2022-2023 учебный год*

<i>Направление деятельности</i>
<i>Содержание / результаты деятельности</i>
<i>Информационная и организационная работа</i>
Организация участия педагогических работников в процедурах диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных затруднений
Организация планового повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявленных дефицитов. Организация обучения педагогических работников на флагманских курсах в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Сопровождение процедур оценки качества образования: региональных мониторингов, всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА)
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
Сопровождение проектирования основных образовательных и рабочих программ
Сопровождение проектирования программ внеурочной деятельности
Информационно-методическое сопровождение организации деятельности профильных психолого-педагогических классов
Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по профориентации обучающихся
Информационно-методическое сопровождение деятельности по подготовке заявок на получение грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ
Сопровождение школьного и районного этапа ВсОШ
Сопровождение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников
Организация участия образовательных учреждений в мониторинговых исследованиях системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, проводимых СПб АППО в соответствии с планом-заказом Комитета по образованию
<i>Аналитическая работа</i>
Анализ результатов процедур оценки качества образования: региональных мониторингов, всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА)
Выявление «зон риска» снижения образовательных результатов
Разработка адресных рекомендаций по устранению проблем, возникающих в образовательной деятельности педагога
Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
Анализ результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
<i>Адресная работа с педагогами</i>
Обеспечение тьюторского сопровождения педагогам – пользователям АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (1222 педагогических и административных работника)

Адресная методическая поддержка педагогических и административных работников, которые с 1 сентября 2023 года приступят к осуществлению деятельности по реализации программ начального, основного общего и среднего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (527 человек)
Адресная методическая поддержка педагогических и административных работников, которые с 1 сентября 2023 года приступят к осуществлению деятельности в профильных психолого-педагогических классах
Реализация целевой модели «Наставничество» http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm Система наставничества сформирована в 54 ОУ района, в т.ч. в ОУ созданы информационные ресурсы о реализации целевой модели
Информационно-методическое сопровождение 133 молодых педагогов в период профессиональной адаптации
Информационно-методическое сопровождение педагогов – участников конкурсных отборов на получение премий в области образования
<i>Распространение профессионального опыта</i>
Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности – проведено 189 мероприятий
Создание и наполнение информационного ресурса «2023 – Год педагога и наставника» http://imc-peterhof.edu.ru/2023-god-pedagoga-i-nastavnika.htm http://imc-peterhof.spb.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/materialy/god-pedagoga-i-nastavnika
Представление опыта деятельности РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Технологии формирования креативных компетенций учащихся на уроках литературы» в ходе городского семинара «ФГОС 2021. Технологии современного школьного филологического образования»
Представление опыта деятельности РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Роль учебной задачи в формировании креативных компетенций учащихся» в ходе городского семинара «Проектирование учебных задач по русскому языку и литературе: от теории к практике»
Представление опыта деятельности РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Основные подходы к формированию креативной компетенции обучающихся на уроке литературы: работа с предметно-методическими кейсами» в ходе городского семинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: вызовы и эффективные образовательные практики»
Организация и проведение городского семинара на базе ГБОУ школы № 436 «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы: реализация требований обновленного ФГОС»
Организация и проведение мероприятий Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ 2023). 14 образовательных учреждений Петродворцового района представили профессиональный опыт на 12 мероприятиях ПМОФ 2023 https://eduforum.spb.ru/?ysclid=livuqlnfae264121921
Организация и проведение районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»: профессиональный опыт представили 150 педагогов
Организация и проведение районных методических чтений «Современный педагог — новой школе»: профессиональный опыт представили 121 педагог
Публикации в сетевом издании «Петергофское образование: идеи, опыт, практика»: 20 статей и 6 методических разработок
<i>Содействие участию педагогов в профессиональных конкурсах</i>
Анализ участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах представлен в пункте 3.4 и на официальном сайте ИМЦ http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi-all.htm
<i>Методическая работа по поддержке одаренных детей</i>
Работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах
Разработка заданий школьного этапа ВсОШ
Организация и проведение районной научно-практической конференции по химии Ломоносовские чтения»: РМО учителей химии

Одним из ключевых ежегодных методических мероприятий является районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», организуемая в ноябре (далее – Конференция). Конференция призвана содействовать распространению передового педагогического опыта по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта Российской Федерации «Образование» в части содействия профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров.

Девиз конференции 2022 года: «Развитие единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

В ходе конференции состоялось 19 мероприятий: 7 секций учителей-предметников; 5 секций для педагогических работников и управленческих кадров по темам: «Инновационная образовательная среда школы – условие самореализации педагогов и школьников», «Школа здоровья – основа воспитания здоровой, активной и творческой личности». «Организация системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга», «Организация системы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга», «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга»;

- 5 секций для старших воспитателей и педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов, молодых педагогов.

Всего в конференции приняли участие 547 человек, профессиональный опыт представили 150 педагогов.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году сопровождалась оперативной разработкой актуальных процессуальных документов; аналитической деятельностью, основанной на результатах исследований и мониторингов, что позволило принимать оперативные управленческие решения, нацеленные на развитие механизмов управления качеством методического сопровождения, обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров в соответствии с Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р.

Обновление подходов к профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров, в том числе на уровне образовательной организации и района, определено Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 № ПК-1вн). Методическая деятельность в 2023-2024 учебном году будет нацелена на реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, на 2023 год, утвержденного распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 02.06.2023 № 2627-р.

8.4 Цифровая трансформация образования

Во всех ОУ используется автоматизированная информационная система управления «Параграф», в состав которой входит учет контингента обучающихся, учет педагогических

кадров, материально-технического оснащения, результаты мониторингов по различным направлениям, электронный журнал и другие приложения. Информационная система «Параграф» регулярно обновляется: исправляются ошибки, вводятся новые функции и приложения.

В 2022-2023 учебном году специалисты ЦИО осуществляют администрирование, контроль правильности занесения данных информационной системы «Электронный детский сад», консультируют сотрудников комиссии по комплектованию Петродворцового района по техническим и методическим вопросам, возникающим при работе с данной информационной системой.

Исходя из данных АИСУ «Параграф» за 2022-2023 учебный год 162 педагога прошли обучение по программам повышения квалификации в области информационных технологий.

Школы района, как и другие школы города, участвуют в проектах по сотрудничеству с крупными компаниями – производителями образовательного контента, такими как Яндекс, Учи.ру, Skyeng.

Продолжает увеличиваться количество всероссийских и городских мероприятий, направленных на информатизацию образования через взаимодействие непосредственно с каждым учителем. Крупные компании-партнеры создают новые платформы и проводят мероприятия для учителей. Наиболее заметными из них являются: Уроки цифры, Цифровой диктант, Цифровой ликбез в работе которых приняли участие сотни учителей и тысячи обучающихся Петродворцового района.

В рамках Петербургского международного образовательного форума на базе ГБОУ № 567 и 426, прошли мероприятия по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры ОУ. Учреждения являются региональными экспериментальными площадками по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса» и имеют интересный опыт в области информатизации. На базе ресурсного центра общего образования, ГБОУ № 416, прошел выездной семинар в рамках ИТНШ «Импортозамещение в образовательном учреждении средствами ОС Astra Linux».

Во всех ОУ района установлены системы контентной фильтрации, регулярно проводится мониторинг используемых организациями систем. На сайтах ОУ размещена информация об обеспечении безопасности детей, включая информацию о безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено соответствие содержания сайтов ОУ района требованиям законодательства. Официальные сайты образовательных учреждений используются в том числе для информирования родителей обучающихся.

Обучающиеся и их родители, а также сотрудники ОУ участвуют в конкурсных мероприятиях, содействующих развитию ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса: конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»; конкурс видеоуроков «Учись видеть»; «Урок цифры»; фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

С целью организации удаленной работы было налажено взаимодействие всех участников образовательных отношений – детей, учителей, родителей и администрации школы и района. Построены схемы работы через мессенджеры, электронную почту, онлайн-таблицы и формы, социальные сети, видеоконференции. Эти модели взаимодействия будут использоваться для интеграции с традиционной формой обучения, поскольку позволяют повысить устойчивость всех процессов работы образовательных учреждений.

В 2022-2023 учебном году все ОУ района были подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и VK-мессенджеру. Платформа «Сферум»

является частью национального проекта «Цифровая образовательная среда». Информационно-коммуникационная платформа призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Сейчас платформа позволяет проводить групповые видеоконференции, дистанционно подключать к уроку весь класс или отдельных учеников, создавать чаты, делиться образовательным контентом (фотографиями, видео, презентациями и другими материалами), создавать сообщества школ.

8.5 Региональная система оценки качества образования

Рейтингование образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2023 году по итогам 2021-2022 учебного года проводилось в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.03.2022 № 448-р «О рейтингах государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022 году» с целью повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга. В основе рейтингов лежат критерии Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденные распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО». Расчет показателей рейтингов проводится по всем государственным общеобразовательным организациям, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга и Комитета, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы, и ОО, работающих менее одного учебного года. Окончательный перечень школ, включаемых в рейтинговые списки, определяется Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Как и в прошлые годы, в 2023 году рейтингование образовательных организаций Санкт-Петербурга проводилось по пяти направлениям, каждое из которых выделено в отдельный рейтинг:

1. Результаты массового образования;
2. Высокие образовательные результаты и достижения;
3. Условия ведения образовательной деятельности;
4. Кадровое обеспечение;
5. Эффективность управления.

Рейтинг по направлению основывается на компонентах, представляющих собой набор показателей, которые рассчитываются на основе объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга:

- ИС «Параграф»,
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- база данных олимпиад,
- результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности.

Дополнительно для расчета показателей компонентов используются сведения, отраженные:

- в ФИС ОКО,
- нормативно-правовых документах (приказы, распоряжения, протоколы и т.д.) федерального и регионального уровней.

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга).

По результатам 2021-2022 учебного года в публикуемой части рейтинга представлено 9 школ Петродворцового района.

Рейтинг	ОУ	Место в рейтинге
Рейтинг 1 <i>Результаты массового образования</i>	411	43-55
	ПГ	43-55
	419	43-55
	426	56-80
Рейтинг 2 <i>Высокие образовательные результаты и достижения обучающихся</i>	419	17-18
	411	39-45
	ПГ	56-69
	426	70-80
Рейтинг 3 <i>Качество условий ведения образовательной деятельности</i>	319	7-17
	602	23-38
	429	39-56
	411	79-123
	567	79-123
Рейтинг 4 <i>Кадровое обеспечение</i>	419	18-19
	426	18-19
	ПГ	47-53
Рейтинг 5 <i>По качеству управления</i>	419	11-13
	411	25-33
	426	25-33
	416	57-67
	319	68-89
	ПГ	90-102

Таким образом, в 2023 году 9 (50%) школ вошли в ТОП-100 лучших общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга:

- лицей № 419, школа № 411, Петергофская гимназия, гимназия № 426 были представлены в 4 рейтингах,

- школы № 319, 416, 429, 567, 602 вошли в ТОП-100 школ Санкт-Петербурга по отдельным рейтингам.

Это показатель высокого уровня работы коллективов. Однако ряд школ за последние 5 лет ни разу не были представлены в топовом списке.

Количество включений школ Петродворцового района в ТОП-100 рейтинга общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

ОУ	2022	2021	2020	2019	2018
411	4	5	3	4	2
ПГ	4	4	3	3	3
419	4	4	3	4	4
426	4	4	5	3	2
319	2	1	2	1	2
416	1	2	1	2	0
429	1	1	1	1	1
567	1	2	1	1	1
602	1	2	1	1	1
412	0	0	0	1	2
413	0	0	0	0	0
417	0	0	0	0	0
421	0	0	0	0	0

430	0	0	1	0	1
436	0	0	0	0	1
529	0	0	0	0	0
542	0	0	0	0	0

Условные обозначения:

	- школа включена хотя бы в один итоговый рейтинг
--	--

Сравнительный анализ включения школ Петродворцового района в итоговые рейтинги, проводимые Комитетом по образованию

Год	Количество включений в ТОП-100	ОУ
2022	9	411, ПГ, 419, 426, 319, 416, 429, 567, 602
2021	9	411, ПГ, 419, 426, 319, 416, 429, 567, 602
2020	10	419, ПГ, 426, 319, 411, 416, 429, 430, 567, 602
2019	10	419, ПГ, 426, 319, 411, 412, 416, 429, 567, 602
2018	11	419, ПГ, 426, 319, 411, 412, 429, 430, 436, 567, 602
2017	5	419, ПГ, 426, 319, 411
2016	9	419, ПГ, 426, 319, 411, 429, 436, 567, 602
2015	5	419, ПГ, 426, 429, 567

8.6 Обеспечение контроля за работой образовательных учреждений

Тематические совещания и семинары для директоров и заместителей директоров по УВР:

- «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся. О подготовке статистических отчётов» (сентябрь);
- «Особенности методического сопровождения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» (сентябрь);
- «Цифровые технологии для создания, проверки и хранения рабочих программ учебных дисциплин» (сентябрь);
- «Качество образования: анализ результатов ГИА» (сентябрь);
- Обучающие семинары для педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности (октябрь);
- «Современная школа: открытость, преемственность, развитие» (ноябрь);
- «Первый опыт реализации ФГОС НОО: проблемы и перспективы» (ноябрь);
- «Новые форматы адресной поддержки способных, одаренных и талантливых детей» (ноябрь);
- «Создание методических кейсов при реализации ДООП» (декабрь);
- «Итоги сдачи статистической отчетности» (декабрь);
- «Проектирование профессионального развития педагогов по результатам оценки качества» (январь, февраль, март);
- «Проектирование образовательной деятельности с детьми: учет интересов, потребностей, особенностей развития» (январь, февраль, март);
- «Методическое сопровождение подготовки школьников к теоретической олимпиаде: Склад. Фактура в музыке» (январь);
- «Работа с одарёнными детьми в условиях обновленного ФГОС НОО» (январь);
- «Командообразование как управленческая практика» (февраль);

- «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ» (март);
- «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы: реализация требований обновлённого ФГОС» (март);
- «Исследование предметных и методических компетенций учителя» (март);
- «Роль наставника при овладении педагогами методами и формами развития личности ребенка через освоение культурного опыта своего народа» (март).
- «Об организации приёма в 1 классы. О подготовке к проведению ГИА» (март);
- «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников по ОБЖ» (март);
- «Образовательные решения: проектирование и реализация инновационных практик воспитательной работы» (март);
- «Построение корпоративной среды общеобразовательной организации с использованием современных веб-технологий» (март);
- «Создание устройств для аутентификации и непрерывной идентификации для прокторинга в цифровой образовательной среде образовательного учреждения» (март);
- «Интенсив #PROбезопасность (обеспечение информационной безопасности образовательного процесса)» (март);
- «Профессиональная деятельность педагога в школе здоровья в условиях глобальных вызовов современности» (март);
- «Импортозамещение в образовательном учреждении средствами ОС Astra Linux» (март);
- «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (апрель, май);
- «Реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ» (март);
- «Формирование учебных планов на 2023-2024 учебный год» (май);
- «Формирование метапредметных навыков и функциональной грамотности в начальной школе» (май);
- «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов» (административные и педагогические команды ГБОУ № 411 и № 430) (май);
- «Формирование системы эффективного методического сопровождения мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи» (май-июнь).

Тематические совещания и семинары для руководителей и старших воспитателей ДОУ:

- «Проектирование образовательной деятельности с детьми: учет интересов, потребностей, особенностей развития» (сентябрь - декабрь);
- «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования» (октябрь);
- «Преемственность в реализации рабочих программ по воспитанию в ДОУ и ОУ» (октябрь);
- «Двигательная активность детей в ДОО» (январь),
- «Обучение элементам грамоты дошкольников с ТНР» (январь);
- «Проектирование профессионального развития педагогов по результатам оценки качества» (январь, февраль, март);
- «Проектирование образовательной деятельности с детьми: учет интересов, потребностей, особенностей развития» (январь, февраль, март);
- «Проектирование образовательной программы ДОО на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО» (февраль, март);

- «Включение нейропсихологических приёмов в работу по коррекции речи у детей с ТНР» (февраль);
- «Развитие физических качеств у дошкольников в процессе занятий плаванием» (февраль);
- «Профилактика дисграфии у дошкольников с ТНР» (март);
- «Особенности организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» (март);
- «Особенности организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»;
- «Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах» (май);
- «Работа ГБДОУ в условиях проведения летней оздоровительной кампании» (май).

тематические совещания и семинары для заместителей директоров по ВР:

- «Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Повышение степени безопасности участников образовательного процесса в ОУ. Проведение тематических мероприятий» (сентябрь);
- «Результаты проведения психолого-педагогической диагностики в рамках реализации районной Комплексной программы «Преемственность в образовании» в ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году» (декабрь);
- «Растим патриотов! Эффективные практики воспитания» (март);
- «Современные аспекты самоэффективности педагога в работе с родителями детей и подростков, демонстрирующих риски в социальном развитии» (март);
- «Эффективные практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами» (март);
- «Организация профориентационной работы обучающихся в ходе интеграции урочной и внеурочной деятельности» (март);
- «Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения» (март);
- «Профориентационная работа в ОУ» (апрель);
- «Профилактика ПАВ в детско-подростковой среде» (апрель);
- «Построение модели эффективной работы с одаренными детьми» (май);
- «Подведение итогов воспитательной и профилактической работы в 2022-2023 году. Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году» (май).

Рабочие совещания по актуальным вопросам для заместителей директоров по ВР проводились ежемесячно.

В 2022-2023 учебном году отделом образования проведены проверки:

- «Выполнение государственного задания за 2022 год» (все ОУ);
- «Формирование учебных планов ОУ» (все ОУ);
- «Формирование годовых календарных учебных графиков» (все ОУ);
- «Ведение базы ПараГраф» (все ОУ);
- «Размещение информации по итоговой аттестации учащихся на сайтах ОУ» (все ОУ);
- «Порядок приема детей в 1 класс» (все ОУ);
- «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (все ОУ);
- «Мониторинг качества дошкольного образования»;
- «Мониторинг подготовки рабочих программ по воспитанию»;
- «Соблюдение законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга о противодействии коррупции в образовательном учреждении (проверка планов работы по противодействию коррупции на 2023-2027 г.г., разделов «Противодействие коррупции»

/ подразделов «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции» на сайтах ОУ – все ОУ);

- «Целевое использование имущества Санкт-Петербурга дошкольными и общеобразовательными учреждениями»;

- «Организация безопасности и антитеррористической защищённости ОУ, в том числе работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма» (все ОУ);

- «Подготовка образовательных учреждений к новому 2023-2024 учебному году и отопительному сезону» (все ОУ);

- «Своевременная уборка территорий ОУ» (все ОУ);

- «Соответствие поставляемых в дошкольные учреждения района продуктов питания условиям заключенных контрактов» (выборочно по распоряжению администрации района);

- «Проверка территории ГБДОУ на предмет безопасности оборудования детских площадок в соответствии с «ГОСТ Р 52301-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование и покрытия детских игровых площадок»;

- «Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях»;

- «Соответствие организации отдыха техническому заданию»;

- «Работа городских оздоровительных лагерей в летний период»;

- «Антитеррористическая безопасность и профилактика противодействия экстремизму, в том числе среди несовершеннолетних» (все ГБОУ);

- «Организация профилактической работы в образовательных учреждениях» (комплексные проверки ОУ);

- «Проверка деятельности ГБОУ № 413 по профилактике правонарушений»;

- «Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и ПДДТТ» (все ОУ);

- «Установка (нанесения, обновления) к началу учебного года дорожных знаков, разметки, искусственных препятствий» (все ГБОУ).

9. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

9.1 Финансирование системы образования Санкт-Петербурга

Финансирование системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и доходов учреждений, полученных от предпринимательской деятельности, и в 2023 году составляет 5,4 млрд. рублей.

В соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, расходы бюджета Санкт-Петербурга направлены на:

- дошкольное образование: 1,8 млрд. руб. или 30 % от годовой суммы финансирования отрасли;

- общее образование: 2,1 млрд. руб. или 39 % от годовой суммы финансирования отрасли;

- дополнительное образование: 0,3 млрд. руб. или 6 % от годовой суммы финансирования отрасли;

- на отдых детей и молодежи: 0,4 млрд. руб. или 7 % от годовой суммы финансирования;

- расходы на иные цели: 1,0 млрд. руб. или 18 %, такие как: капитальный ремонт учреждений образования, закупка учебников, повышение квалификации педагогов

по персонифицированной модели – мероприятие регионального проекта «Современная школа», организация проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре».

В районе обеспечивается сохранение достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда отдельных категорий работников образовательных учреждений и уровнем средней заработной платы в Санкт-Петербурге, а именно:

- доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге;

- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня не ниже средней заработной платы в сфере общего образования в Санкт-Петербурге;

- доведение средней заработной платы педагогам дополнительного образования детей до уровня не ниже средней заработной платы учителей в Санкт-Петербурге.

В соответствии с поручениями Президента России с 1 сентября 2020 года осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам школ за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей из федерального бюджета. При этом сохранены ранее установленные доплаты, которые получают педагогические работники за классное руководство из средств бюджета Санкт-Петербурга.

9.2. Материально-техническое обеспечение учреждений

В 2023 году на материально-техническое оснащение образовательных учреждений направлено 156,4 млн. руб. На эти средства закуплены компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, спортивное и игровое оборудование, в том числе:

- все школы к 1 сентября 2023 года обеспечены учебниками на 100 %, на эти цели израсходовано 12,9 млн. руб.;

- в шесть школ закуплены комплекты государственных символов Российской Федерации на 562,4 тыс. руб.

- на модернизацию пищеблоков 19 школ выделено 17,0 млн. руб. и 27 детских садов – 13,4 млн. руб. На эти средства закуплено современное технологическое оборудование и инвентарь, мебель для столовых;

- ГБОУ № 413 участвует в городском проекте школьного инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах». Для реализации школьного проекта на оснащение учреждения предусмотрено финансирование в сумме 3,0 млн. руб. Результатом воплощения проекта стало новое школьное пространство, организованное и оборудованное с участием старшеклассников: клуб в здании школы, укомплектованный 10 рабочими местами и рабочим местом для администратора. На этой базе будут проводиться: обучение киберспорту, мастер-классы по конкретным дисциплинам, обучение программированию учеников школы, а также всех желающих жителей Петродворцового района;

- шесть школ (Петергофская гимназия императора Александра II, ГБОУ № 319, 411, 412, 419, 426,) стали победителями в конкурсном отборе по реализации проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания. Каждая школа получила грант 15,15 млн. руб. Средства направлены на создание новых образовательных пространств, закупку оборудования для моделирования, робототехники, мобильных комплексов для учебной и проектной

деятельности, учебных лабораторий по различным предметам, компьютерного оборудования, оргтехники, мультимедийных проекторов.

В общеобразовательных организациях Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) создана инфраструктура, необходимая для организации бесплатного здорового горячего питания:

- для модернизации материально-технической базы пищеблоков ОУ с учетом требований законодательства в сфере организации питания на закупку оборудования направлено: в 2021 году - 6 399,3 тыс. руб.; в 2022 году – 33 026,7 тыс. руб. В 2023 году запланировано приобретение оборудования на 17 015,1 тыс. руб.;

- проведен текущий ремонт пищеблоков: в 2021 году на 3 89,2 тыс. руб. (4 ОУ), в 2022 году на 19 586,3 тыс. руб. (6 ОУ). В 2023 году запланирован текущий ремонт пищеблоков на 5 932,7 тыс. руб. (2 ОУ).

9.3 Подготовка к новому учебному году

Подготовка учреждений образования к новому 2023-2024 учебному году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2023 № 642-р «Об организации подготовки образовательных учреждений Санкт-Петербурга к 2023-2024 учебному году».

При подготовке к новому учебному году особое внимание уделяется вопросам проведения капитального и текущего ремонта с учетом предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, своевременной и качественной подготовки зданий к отопительному сезону, реализации программы по улучшению условий для маломобильных групп населения, проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности, материально-технического оснащения, организации питания, обеспечения антитеррористической безопасности и технической укрепленности, безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Прием государственных образовательных учреждений к новому 2023-2024 учебному году осуществляется на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 07.06.2023 № 2695-р «Об организации подготовки образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, к новому 2023-2024 учебному году и отопительному сезону».

Проведение выборочного капитального и текущего ремонта в образовательных учреждениях.

В 2023 году на проведение капитального и текущего ремонта было выделено 521,4 млн. руб. (в 2022 г. – 609,8 млн. руб.), в т.ч.: на текущий ремонт – 108,8 млн. руб. (42 учреждения); на капитальный ремонт – 412,6 млн. руб. (21 учреждение);

Всего ремонтные работы проводятся в 45 учреждениях, также в рамках реализации мероприятий по переводу социально-значимых объектов Санкт-Петербурга на повышенную категорию надёжности электроснабжения ведутся работы по капитальному ремонту системы электроснабжения в ГБДОУ № 13, ГБОУ школе-интернате № 49, разрабатывается проектно-сметная документация на капитальный ремонт системы электроснабжения (ГБДОУ № 10, ДДТ), на обеспечение доступной среды для ММГН (ГБДОУ № 2, ГБОУ № 439, 602).

Адресные программы на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях были составлены с учетом предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГАТИ, актов аварийности, устранения жалоб по обращениям на сайт «Наш Петербург».

В настоящее время завершаются работы по капитальному ремонту фасадов здания ГБОУ № 426, благоустройству территории ГБДОУ № 10, 11, 17, ГБОУ № 412, 429,

школы-интерната № 49, капитальному ремонту помещений 1 этажа Петергофской гимназии, ГБОУ № 439, капитальному ремонту ИТП и КУУТЭ в ГБДОУ № 25, текущему ремонту помещений ГБДОУ № 1, 2, 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 23, 25, 29, 33, ГБОУ № 319, 412, 413, 417, 419, 426, 429, 436, 529, 542, 602, школе-интернате № 49, ЦППМСП «Доверие», ДЮЦ «Петергоф», текущему ремонту фасадов здания с заменой оконных заполнений в ГБОУ № 602. Выполнены работы по текущему ремонту кровель в 8-ми образовательных учреждениях.

Ведутся работы по разработке проектных решений на капитальный ремонт зданий и инженерных сетей в 19 образовательных учреждениях.

К новому учебному году будут введены в строй отремонтированные и оснащённые новым оборудованием пищеблока в 3-х детских садах (ГБДОУ № 2, 4, 33) и школе № 319.

Продолжаются работы второго этапа капитального ремонта здания ДЮЦ «Петергоф» на ул. Озерковая, д. 47, лит. А. Впереди большая работа по благоустройству территории, ремонту наружных инженерных сетей и оснащению образовательного учреждения.

Подготовка к отопительному сезону.

Подготовка объектов инженерно-энергетического хозяйства образовательных учреждений и обеспечение устойчивого функционирования их систем теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения и электроснабжения в осенне-зимний период проводится по утвержденному графику.

На 2023 год для подготовки к отопительному сезону государственными образовательными учреждениями заключены договоры с подрядчиком (ООО «Гарант»).

Акты готовности к новому учебному году и отопительному сезону 2023-2024 годов от ресурсоснабжающих организаций оформляются своевременно согласно графику.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования является приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений. Во всех государственных образовательных учреждениях функционируют кнопки вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигналы «неисправность АПС» и «тревожный сигнал» выводятся в локальный узел систем мониторинга объектов городского мониторингового центра автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга и непосредственно в подразделения пожарной охраны. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Во всех учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС) и на услугу по передаче «тревожного сигнала» в отдел вневедомственной охраны (ОВО) и выезд бригады реагирования. Все учреждения проводят тестирование работоспособности тревожных кнопок 2 раза в месяц с отметкой в журнале, к началу нового учебного года по отдельному графику совместно с сотрудниками Росгвардии проводятся внеплановые проверки с отработкой времени прибытия групп реагирования. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Остается проблема замены и ремонта ограждения территорий учреждений образования. Ежегодно при формировании бюджета образовательных учреждений мы выходим на дополнительную потребность, но выделяемых средств недостаточно для удовлетворения потребности по этому направлению. В 2023 году произведена замена ограждений в 5 ОУ (ГБДОУ № 10, 17, ГБОУ № 412, 429, школа-интернат № 49).

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, в мае 2021 во всех образовательных учреждениях во все электрощиты установлены автономные установки пожаротушения.

Регулярно проводятся инструктажи, обучение персонала по противопожарной безопасности. Не реже 1 раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуациях, в учреждениях с ночным пребыванием детей – ежеквартально (с понедельника по пятницу ночное пребывание детей в ГБДОУ № 20, школе-интернате № 49). Разработан график проведения учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников, которые пройдут во всех ОУ района с 1 по 9 сентября.

В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков действия в случае возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций.

В целях организации антитеррористической защищенности и безопасности подведомственных образовательных учреждений особое внимание обращается на организацию пропускного режима в ОУ, осмотра помещений и территории ОУ (утренние и вечерние с обязательной отметкой в журнале); наличие материальных запасов на случай чрезвычайной ситуации; доступность наглядной информации по действию в условиях чрезвычайной ситуации; проведение инструктажей, занятий и тренировок с сотрудниками и учащимися; работы с воспитанниками, учащимися и их родителями; усиление контроля за пропускным режимом автотранспорта на территорию ОУ (завоз продуктов питания и т.п.).

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на круглосуточную охрану с частными охранными предприятиями, имеющими лицензию, соответствующую всем действующим требованиям.

В целях предупреждения и пресечения возможности совершения террористических актов в учреждениях образования, для создания безопасных условий деятельности всех образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено выполнение мероприятий по усилению контроля за организацией пропускного режима и физической охраны во всех зданиях (территориях) ОУ, приняты дополнительные меры, в том числе организованы и проведены: внеплановые инструктажи сотрудников по вопросу повышения бдительности и согласованности действий по предотвращению возможных нарушений общественного порядка на территории ОУ и порядку обмена информацией (под роспись); совещания с педагогическими составами ОУ, на которых рассмотрены вопросы обеспечения безопасности детей и сотрудников при нахождении в ОУ; дополнительные инструктивные занятия по антитеррористической безопасности с обучающимися в соответствии с графиком (май); обследования прилегающих территорий ОУ; проверки состояния рамок металлодетекторов на входах во все общеобразовательные учреждения, замечаний нет; дополнительные проверки работоспособности комплексных систем обеспечения безопасности, системы исправны, сигнал проходит; проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками охранных организаций, осуществляющих обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию и в здания ОУ.

Усилен контроль за качеством исполнения своих обязанностей сотрудниками охранных организаций.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта безопасности.

В соответствии с присвоенной объектам (территориям) категорий межведомственной комиссией составлен перечень мероприятий, необходимый для обеспечения

их антитеррористической защищённости. Ведётся работа по реализации данных мероприятий в указанные сроки в рамках выделяемого финансирования на эти цели.

В 2023 году в рамках целевой статьи «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности» Комитетом по информатизации и связи выделено финансирование в размере более 25 млн. руб. на выполнение мероприятий по устройству и дооснащению комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в 5 образовательных учреждениях и разработку проектно-сметной документации на дооснащение КСОБ в 6 образовательных учреждениях.

К началу нового учебного года будут введены в строй новые системы КСОБ: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией в 3 ОУ, система видеонаблюдения в 1 ОУ, система охранной сигнализации в 1 ОУ.

К началу нового учебного года вблизи образовательных учреждений будет обновлена дорожная разметка и установлены искусственные неровности.

1 сентября планируется дежурство сотрудников ОУ в школах, объезд школ сотрудниками ОМВД, патрулирование территорий, проверка кинологической службой.

10. Заключение

10.1. Задачи и перспективы развития системы образования в 2023-2024 учебном году

Поступательное развитие система образования Петродворцового района основано на формировании общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Цель деятельности каждого образовательного учреждения – дать каждому ребенку качественное образование; сформировать взгляды, убеждения у обучающихся на основе национальных базовых ценностей и соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Достижению указанной цели способствует укрепление единого образовательного пространства: обновленные ФГОС; федеральные основные образовательные программы; программы и сервисы для использования информационных технологий в учебном процессе (информационно-коммуникационная платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа»; единая программа воспитания, включающая единый календарь событий; внеурочные занятия «Разговоры о важном»; единая модель профессиональной ориентации; церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна; Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Актуальными остаются задачи:

- методическое сопровождение введения ФГОС и единых федеральных программ;
- методического сопровождения молодых педагогов и деятельности педагогических работников-наставников;
- усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ;
- вовлечение детей в общественно-полезную деятельность (ключевая задача советников директоров по воспитанию);
- объединение деятельности детских и молодежных общественных объединений на одной платформе;
- освоение единого универсального набора профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся (профориентационный минимум).