

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ
К ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

2022

Содержание

1.	Введение	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района	4
2	Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района	5-11
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	12
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Характеристика педагогических кадров	13
3.2	Аттестация педагогических работников образовательных учреждений	14-17
3.3	Повышение квалификации педагогических работников	17-24
3.4	Профессиональные конкурсы	25-30
3.5	Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования	31-35
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	36-37
3.7	Реализация целевой модели наставничества	37-38
4.	Дошкольное образование	
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	39-44
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	44-45
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	46-49
5.	Общее образование	
5.1	Структура сети образовательных учреждений. Организация профильного обучения в образовательных учреждениях района.	49-52
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	52-54
5.3	Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования.	54-79
5.4.	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования.	80
5.5	Организация государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге	80-81
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	81
5.5.2	Итоговая аттестация выпускников 9 классов	82
5.6	Итоги учебной деятельности в 2021-2022 учебном году	82-83
5.7	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	83-91
6.	Реализация районной программы «Здоровое поколение»	92-96
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	96-98
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	98
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	98-99
7.	Воспитательная работа и дополнительное образование детей	
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	100-101
7.2	Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге	101-144
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	144-147
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	147-149
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	150-172
7.6	Антикоррупционное образование школьников	173-176
8.	Модернизация системы образования	
8.1	Инновационная деятельность образовательных учреждений	176-181
8.2	Петербургский образовательный форум 2022	182-183
8.3	Методическая работа	183-192
8.4	Информатизация образования. Цифровая трансформация образования.	192-200
8.5	Региональная система оценки качества образования	200-201
8.6	Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений	202-204
9.	Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	
9.1	Финансирование системы образования Санкт-Петербурга	205
9.2	Материально-техническое обеспечение учреждений	205-206
9.3	Подготовка к новому учебному году	206-209
9.4	Строительство и реконструкция	209-210
10.	Заключение	
10.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2022-2023 учебном году	210-211

1. Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений.

Значение образования и воспитания как важнейших факторов стабильности и поступательного развития в современном мире постоянно возрастает. Стратегические задачи, которые решает петербургское образование сегодня, связаны с обеспечением таких условий, в которых каждый гражданин получает широкие возможности для непрерывного нравственного и личностного роста, приобщения к достижениям человеческой цивилизации, к национальному культурному достоянию.

Ориентируясь в своей деятельности на достижение высоких результатов, решая задачи, поставленные в проектах Минпросвещения, действуя в культурном, инновационном пространстве Санкт-Петербурга, система образования Петродворцового района постоянно совершенствуется.



Образовательное пространство Петродворцового района, представленное 55 учреждениями: 31 дошкольным образовательным учреждением, 19 общеобразовательными учреждениями и 5 учреждениями дополнительного образования, представляет возможности для получения образования на всех уровнях и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

Мы гордимся достижениями наших воспитанников, учеников, выпускников в интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях и конкурсах, успехами наших педагогов-профессионалов высшего класса, мы строим свою деятельность, опираясь на опыт эффективного управления. Это позволяет системе образования Петродворцового района уверенно отвечать на вызовы времени: создавать высокотехнологичную образовательную среду, обеспечивать высокое качество образования, открыто воспринимать инновации и бережно хранить традиции отечественной педагогики, формировать пространство консолидации разных поколений на базе национальных традиций и идеалов, создавать благоприятный психологический климат в каждом образовательном учреждении, работать над сохранением здоровья и обеспечением безопасности обучающихся и воспитанников, выявлять и поддерживать таланты, творческие молодежные инициативы.

В публичном докладе отдела образования администрации Петродворцового района представлены результаты работы подведомственных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году, поставлены задачи, решение которых обеспечит непрерывное движение вперед для достижения поставленных целей.

Представленные материалы являются основой для конструктивного диалога всех участников образовательного процесса, для повышения эффективности деятельности педагогических коллективов и залогом достижения новых успехов.

Мы реализуем проекты, изменяющие мир вокруг нас!

*Заслуженный учитель РФ
начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга*

Л.В. Локтионова

1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга

Образование сегодня – это основа инновационного развития экономики, общества, каждого гражданина, фактор благополучия семьи, безопасности государства.

Система образования Петродворцового района Санкт-Петербурга активно развивается в контексте государственной политики, направленной на воспитание и обучение новых поколений, обладающих знаниями и умениями в соответствии с требованиями 21 века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию.

Публичный доклад – предоставление информационно-аналитического материала, характеризующего состояние и тенденции развития районной системы образования для организации диалога с общественностью с целью конструктивного обсуждения проблем, решения задач, поставленных в новых документах Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения.

Прежде всего, это обновленные Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования, программа «Модернизация школьных систем образования», новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на 2022–2025 годы», «Стандарт церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях», «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год».

В центре внимания – масштабный проект «Школа Министерства просвещения России», направленный на обеспечение условий для реализации идеологии «единого образовательного и воспитательного пространства» – системы ключевых направлений развития:

- создание современной образовательной среды, которая позволяет не только добиваться высоких образовательных результатов, но и имеет мощный мотивирующий потенциал;
- качественное образование, которое обеспечивается верификацией содержания, созданием единой цифровой образовательной среды;
- поддержка учительства, обеспечение образования кадрами, которые готовы открыто воспринимать инновации и бережно хранить традиции отечественной педагогики;
- формирование пространства консолидации разных поколений на базе национальных традиций и идеалов; создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников;
- выявление и поддержка талантов, творческих молодежных инициатив.

Проект «Школа Минпросвещения России» – это единые подходы, принципы, модели, которые ориентированы на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для того, чтобы свободно ориентироваться в идеологически сложном окружающем мире, развиваться в контексте современного технологического мира.

2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Сокращенное наименование	Фактический/юридический адрес	ФИО руководителя Заведующий/ директор	Телефон	Эл. почта
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 1 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б	Селевцева Наталья Викторовна	450-62-37	dou1.petergof@obr.gov.spb.ru gdou1pf@mail.ru
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 476, лит. А	Кудрявцева Юлия Юрьевна	421-40-87 421-42-88	info.gdouds2@obr.gov.spb.ru passat3b@list.ru
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	Смирнова Надежда Сергеевна	422-02-78	ds4.lomonosov@obr.gov.spb.ru mdou4mo@mail.ru
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, лит. А	Кожурова Елена Алексеевна	423-58-57	info.gbdou5.petergof@obr.gov.spb.ru mdou.jurawlik@yandex.ru
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина д. 13а, лит. А	Орлова Раиса Дмитриевна	450-65-31	orlova.gdou6@obr.gov.spb.ru Orel_6@mail.ru
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 7 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 5/1, лит. А	Тихомирова Наталья Николаевна	450-65-17	info.dou7petergof@obr.gov.spb.ru centrrazv7@yandex.ru
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, Фронтонная улица, д.8, лит. А	Комеловская Анастасия Александровна	421-40-83	dou8SPB@yandex.ru
8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Петродворцового района	ГБДОУ детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф,	Шевченко Елизавета Викторовна	316-84-21	gbdou9pf@obr.gov.spb.ru

	Санкт-Петербурга		ул. Парковая, д. 18, корпус 6, строение 1			
9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, лит. А	Минькова Лариса Николаевна	450-61-84	minkova.gbdou10@obr.gov.spb sadik10petergof@mail.ru
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д.6, кор.5, лит. А	Ильина Екатерина Юрьевна	427-01-55	gbdou11@obr.gov.spb.ru chudesad@yandex.ru
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 12 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корпус 5, лит. А.	Козырева Лидия Альбертовна	427-14-60	gbdou12@obr.gov.spb.ru gbdou12@mail.ru
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16 корпус 1, лит. А	Данилова Наталья Анатольевна	428-66-47 428-85-20	danilova.gbdou13@obr.gov.spb.ru gdou13@mail.ru
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, лит. А	Капитанская Ольга Дмитриевна	427-06-00	dou14peterhof@obr.gov.spb.ru pelikasha14@yandex.ru
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 4, строение 1	Алехина Наталья Алексеевна	427-14-00 305-39-72	info.dou15@obr.gov.spb.ru cad15pf@yandex.ru
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 16 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 14, корпус 1, лит. А	Вербицкая Ольга Николаевна	428-72-54	gdou.16@obr.gov.spb.ru gdou-16@inbox.ru

16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, литер А	Сердукова Любовь Анастасьевна	421-40-04 421-47-12	dou17pf@obr.gov.spb.ru caduk17@mail.ru
17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый пр. д.49, лит. А.	Куренкова Ирина Вадимовна	422 33 62	kur.ds18@obr.gov.spb.ru mdou.18@mail.ru
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 19 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д.13, лит. А	Шумилова Марина Константиновна	428-15-15	dou19@obr.gov.spb.ru dou19@mail.ru
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 20 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Михайловская улица, д. 24/22, лит. А	Кузнецова Алевтина Евгеньевна	422-80-18	kuz.dou20@obr.gov.spb.ru mdoulomonosov1@mail.ru
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Победы, дом 34, кор.2, лит А	Булгакова Мария Николаевна	422-92-23 423-54-67	gbdou21lom@obr.gov.spb.ru mdoy21skazka@mail.ru
21	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербург	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3 б, лит. А	Цапаева Елена Анатольевна	422-47-93	dou.ds23@obr.gov.spb.ru detsckiisad23@yandex.ru
22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга.	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корпус 3, литер А.	Рыгалова Юлия Валерьевна	422-94-44	rygalova.dou25@obr.gov.spb.ru zentr25@yandex.ru
23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, дом 3, лит. А	Овсянникова Екатерина Алексеевна	422-0- 85	ovs.dou26@obr.gov.spb.ru krepish26@yandex.ru
24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская, дом 5, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д.26, лит. А	Носырева Наталия Владимировна	422-53-09 422-06-31	info.dou27lom@obr.gov.spb.ru d.detsckiisad27@yandex.ru

25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, д. 12, корп. 2, лит. А.	Ильичева Ольга Ивановна	422-04-57	ds28lom@obr.gov.spb.ru Mdou28@mail.ru
26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, дом 19, корп. 1, лит. А	Жукова Светлана Николаевна	427-30-67 420-61-59	info.ds29@obr.gov.spb.ru detcad29@yandex.ru
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ропшинское шоссе, дом 8, литер А	Скворцова Татьяна Анатольевна	427-36-16	dou30.petergof@obr.gov.spb.ru gdou30@mail.ru
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, дом 7, лит. А	Лобанова Екатерина Сергеевна	422-80-19 423-58-97	les.gbDou31@obr.gov.spb.ru 31dssan@mail.ru
29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, д.26, лит А	Яковлева Ольга Юрьевна	422-13-93 422-04-43	info.gbDou32pr@obr.gov.spb.ru komb32@yandex.ru
30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 1, лит. А; 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 2, лит. А	Константинова Татьяна Валерьевна	428-70-53 428-77-82	info.dou33@obr.gov.spb.ru gdou33Petergof@mail.ru
31	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, пос. Стрельна, ул. Тургенева, дом 6, лит. А.	Сергиеня Елена Александровна	573 97 07 573 97 08	pf.dou34@obr.gov.spb.ru gdou34@mail.ru
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева	ГБОУ Школа № 319 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Бобльская дорога, д. 59, корп. 2, лит. А	Шкорина Наталья Леонидовна	241-31-01 241-31-02	info.sch319@obr.gov.spb.ru sc319@mail.ru
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония"	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, лит. А	Носаева Ирина Владимировна	417-38-70 417-38-92	info.sch411@obr.gov.spb.ru school411@mail.ru

	с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга					
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна	ГБОУ СОШ № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, лит. А.	Кузьмина Анна Константиновна	246-26-60 246-26-61	info412@obr.gov.spb.ru info412spb@yandex.ru
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, лит. А	Бояр Надежда Леонидовна	421-40-79	school413spb@obr.gov.spb.ru school413spb@yandex.ru
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	Петергофская гимназия	198510, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	Моисеенко Инна Петровна	417-34-58	pgia2@obr.gov.spb.ru school415@yandex.ru
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, д. 1/35, лит. А	Ивашкина Наталья Евгеньевна	417-38-60	info.sch416@obr.gov.spb.ru mail@school416spb.ru
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ средняя школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	Трофимова Марина Борисовна	417-20-08 417-20-07	info.sh417@obr.gov.spb.ru school_417@mail.ru
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А	Ставицкая Светлана Владимировна	428-74-52	info.lic419@obr.gov.spb.ru lc419@419.spb.ru
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 421	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, лит. А	Большакова Юлия Александровна	421-40-03	info.sh421@obr.gov.spb.ru school421@bk.ru
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева	ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 28, лит. А	Стогова Елена Анатольевна	417-41-97	gim426@obr.gov.spb.ru school426-spb@yandex.ru
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	ГОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, д.1/7, лит. А	Лаврук Надежда Анатольевна	417-35-25	school429@obr.gov.spb.ru school429@mail.ru

43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Н.И. Филина	ГБОУ СОШ № 430	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, д.ба, литер А	Горбунова Евдокия Васильевна	417-38-55	gorbunova.gbou430@obr.gov.spb.ru school430lom@mail.ru
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Е.Б. Ефета	ГБОУ СОШ № 436	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корп. 2, лит. А	Есипенко Марина Александровна	417-38-35	s436@obr.gov.spb.ru s436L@yandex.ru
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, лит. А	Гнездилова Виктория Николаевна	417-38-56	shkola439@obr.gov.spb.ru skosh439@mail.ru
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина	ГБОУ СОШ № 529	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, лит. А	Назаренко Ирина Анатольевна	417-24-65	school529@obr.gov.spb.ru school529@mail.ru
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 542	198510 Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект дом 4, лит. А	Смирнова Анна Шахабудиновна	450-60-34	sch542@obr.gov.spb.ru director_542@mail.ru
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 10, корп. 1, лит. А	Битюнникова Инна Алексеевна	242-37-07	info.sch567@obr.gov.spb.ru school-567@mail.ru
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 602	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, д. 5, лит. А	Шарга Лариса Николаевна	242-37-34 242-37-35	dir.sch602@obr.gov.spb.ru dir602@yandex.ru
50	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья».	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 77, лит. А	Поленина Татьяна Михайловна	421-42-79	int49petr@obr.gov.spb.ru int49@yandex.ru
51	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»	ГБУ ИМЦ Петродворцового района	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д.12, лит. А	Мединская Марина Михайловна	417-38-68	imcpd@obr.gov.spb.ru nmc-peterhof@mail.ru

	Петродворцового района Санкт-Петербурга					
52	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, д.61, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Александровская ул., д. 6/9; 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф. Разводная ул., д. 27, лит. Б	Апраксимов Владислав Анатольевич	417-21-17 422-81-00 427-03-35	patriotpeterhof@obr.gov.spb.ru patriotpeterhof@mail.ru
53	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, лит. Б	Васильева Светлана Васильевна	241-37-47 241-37-46	ddt.petr@obr.gov.spb.ru ddt_petr@mail.ru
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, лит. А	Лукашина Елена Михайловна	422-50-88	ddtoranienbaum@obr.gov.spb.ru ddt.oranienbaum@gmail.com
55	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие"	ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, д. 39а, лит. Б.	И.о. Орешечкина Лариса Фёдоровна	417-21-51	ppms@obr.gov.spb.ru ppms@inbox.ru

2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление земельного участка		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
411	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
412	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
413	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
415	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
416	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
417	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
419	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
421	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
426	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
429	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
430	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
436	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
439	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
529	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
542	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
567	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
602	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
49	бессрочная	бессрочная	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2 +	+	Разрешение на использование земельных участков	нет
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
9	бессрочная		+	+	+	+
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.			
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.			
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+	+	+	+
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		+	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		+	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ	бессрочная		+	+	+	+
«Ораниенбаум» ЦППМСП «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

3. Кадровый потенциал

3.1 Характеристика педагогических кадров

1. В образовательных учреждениях Петродворцового района сохраняется тенденция омоложения педагогических кадров.

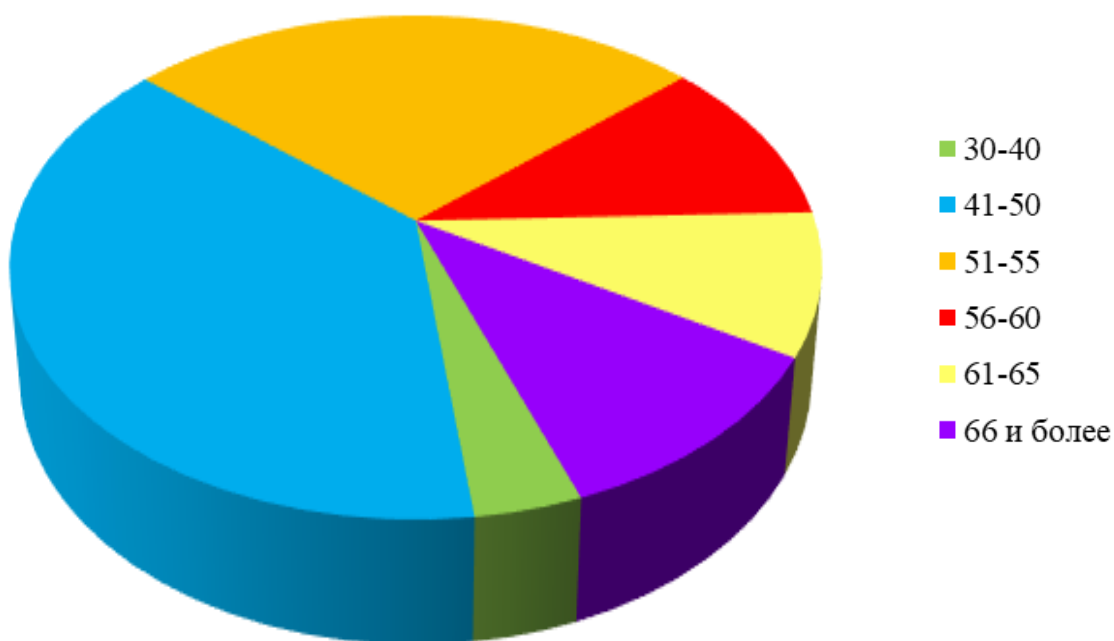
Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование – 78 % (2021 – 76%), первую и высшую квалификационные категории – 81% (2021 – 78%).

Увеличилось количество педагогов, ежегодно проходящих повышение квалификации – 62% (2021 – 58%).

2. Нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» награждены Танина Наталия Петровна, заместитель директора по основной деятельности ИМЦ Петродворцового района, и Гончар Анастасия Васильевна, учитель-дефектолог школы № 439.

*Данные о возрастном составе руководителей
на 01.06.2022*

ОУ	30-40	41-50	51-55	56-60	61-65	66 и выше
Общеобразовательные учреждения – 19	0	6/32%	6/32%	4/21%	3/15%	0
Дошкольные учреждения – 31	2/7%	10/32%	7/22%	2/7%	4/13%	6/19%
Учреждения дополнительного образования – 5	0	1/20%	2/40%	2/40%	0	0



3.2 Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Петродворцового района в 2021 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» с изменениями, внесенными распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3377-р от 21.12.2021, № 1016-р от 13.04.2021, № 1420-р от 22.07.2020, № 3962-р от 21.12.2017, № 730-р от 06.03.2017 и № 1673-р от 15.06.2016.

Начиная с 13.04.2021 года были незначительно обновлены критерии экспертных заключениях об уровне профессиональной деятельности педагогического работника.

Для успешного прохождения аттестации ИМЦ обеспечивает методическую поддержку ответственных за аттестацию в ОО, разъясняет порядок аттестации, требования, предъявляемые к аттестуемым, формы проведения экспертизы.

В ИМЦ для педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам подготовки индивидуальной папки и планирования прохождения аттестации в том числе в дистанционном формате. Для ответственных за аттестацию в образовательных организациях ежемесячно проводится постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы информационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников», разъясняется необходимость проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

На сайте ИМЦ в разделе «Аттестация» представлены актуальные нормативные документы, Распоряжения Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий» для Петродворцового района, формы экспертных заключений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности.

Таблица 1

*Аттестация педагогических работников
на 31.12.2021 года*

ОУ	Аттестованы в 2021 году (первое полугодие)		Аттестованы в 2021 году (второе полугодие)		Всего аттестовано на 31.12.2021		Аттестованы на соответствие занимаемой должности
	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	
ДОУ	32	55	33	51	65	106	20
ОУ	56	107	46	27	102	134	77
УДОД	14	13	11	12	25	25	17
Итого	102	175	90	90	192	265	114

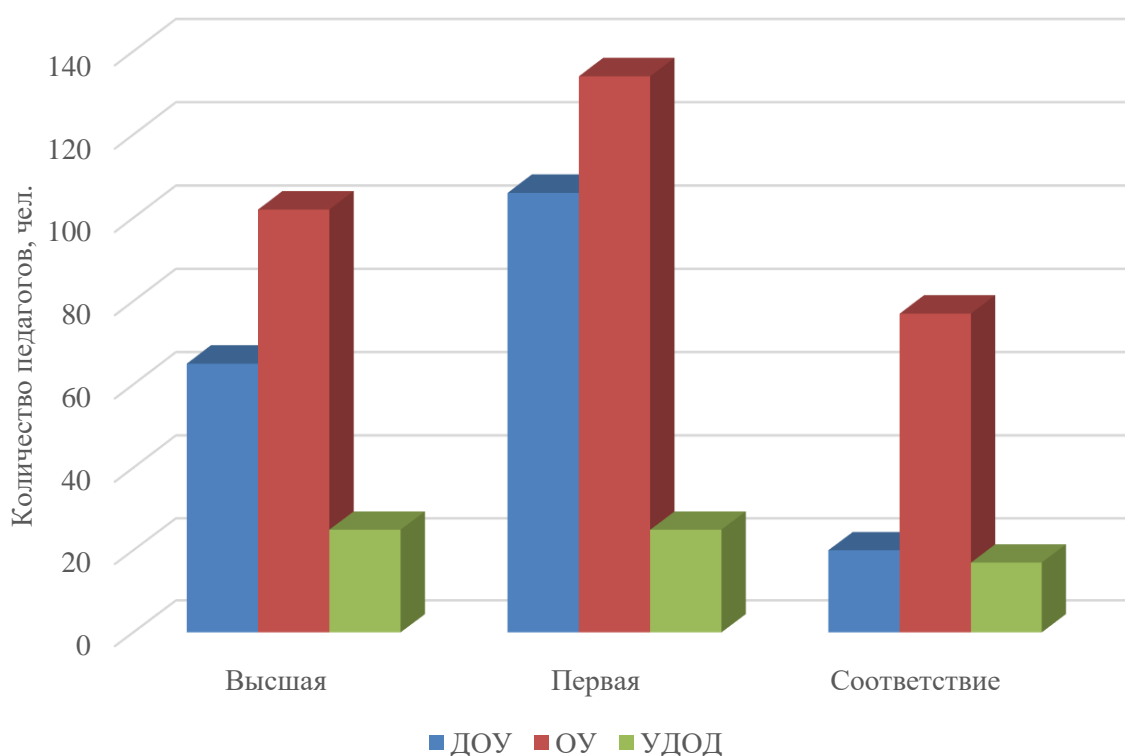
Таблица 2

Аттестация педагогических работников в 2021 году по должностям

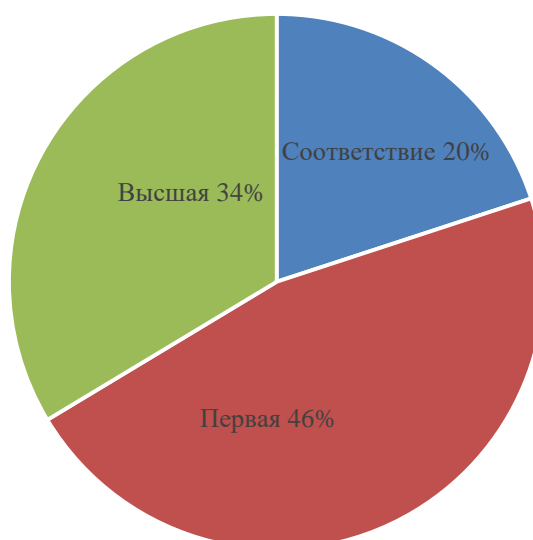
Должность	Количество аттестованных педагогических работников, чел.			Доля от общего числа аттестованных, %
	Первая	Высшая	Всего	
Воспитатель	110	52	162	35,4
Инструктор по физической культуре	2	2	4	0,9
Концертмейстер	0	1	1	0,2
Методист	4	8	12	2,6
Музыкальный руководитель	7	6	13	2,8
Педагог дополнительного образования	22	12	34	7,4
Педагог-библиотекарь	2	1	3	0,7
Педагог-организатор	7	3	10	2,2
Педагог-психолог	6	6	12	2,6
Преподаватель-организатор ОБЖ	0	1	1	0,2
Социальный педагог	2	1	3	0,7
Старший воспитатель	2	6	8	1,8
Старший методист	0	1	1	0,2
Учитель	93	78	171	37,4
Учитель-дефектолог	3	0	3	0,7
Учитель-логопед	5	0	5	1,1

Диаграмма 1

Сведения о количестве аттестованных педагогических работников в 2021 году



Распределение аттестованных в 2021 году педагогических работников ОУ

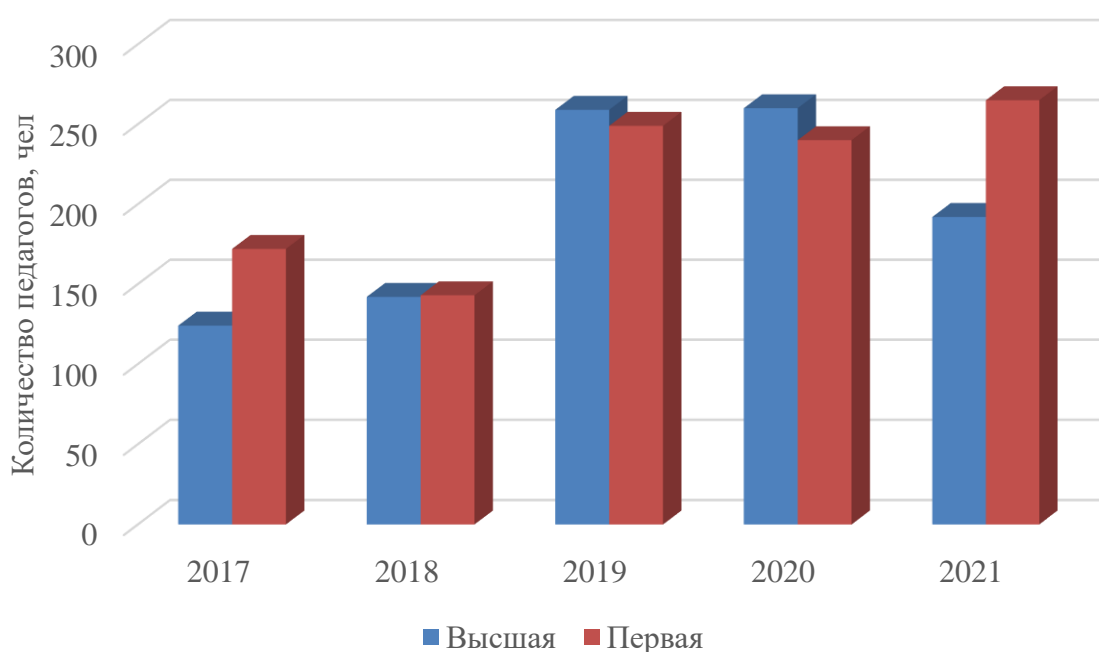


Анализ результатов аттестации в 2021 году показывает, что аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 457 педагогов района. Высшую квалификационную категорию получили 192 человека, первую – 265 педагогов (Таблица 1, Диаграмма 1).

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2021 году на первую и высшую квалификационные категории по сравнению с 2020 незначительно уменьшилось.

На диаграмме 3 представлены данные о количестве педагогов, которым установлена первая и высшая квалификационная категория за последние 5 лет. Всего за 5 лет аттестацию прошли 2046 педагогических работника Петродворцового района.

Аттестация педагогических работников ОУ Петродворцового района за последние 5 лет



Анализ материалов индивидуальных папок показал, что педагоги активно распространяют свой педагогический опыт не только на уровне района и города, но и на всероссийском уровне. Почти все используют электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе и элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса.

Педагоги, обучающиеся и воспитанники участвуют в большом количестве конкурсов и олимпиад, что, несомненно, отражает готовность к совершенствованию качества профессиональной деятельности, свидетельствует не только о желании самих педагогов улучшать результаты собственного педагогического труда, но и о целенаправленной многолетней работе специалистов ИМЦ по их методическому сопровождению в деле улучшения качества профессиональной деятельности.

Систематический мониторинг состояния аттестации педагогических работников образовательных организаций позволяет не только получить общую картину по Петродворцовому району, но и, что самое важное, способствует осуществлению контроля со стороны администрации за соблюдением сроков и порядка аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности на уровне самой организации.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях прошли 114 человек (почти в 2 раза больше, чем в 2020 году). Такой рост аттестованных на соответствие педагогов обусловлен проведенным ИМЦ мониторингом организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОУ.

Методическое сопровождение педагогов по процедуре аттестации ИМЦ, индивидуальные консультации по оформлению портфолио дают положительный результат: все представленные на аттестацию индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов соответствуют заявленным квалификационным категориям.

3.3 Повышение квалификации педагогических работников

Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, на основании распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 года № 2116 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» и распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 4728-р «Об организации деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга». Актуальные направления развития системы обеспечения профессионального развития определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на эффективное функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках районной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие треки:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных дефицитов;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов организована работа по выявлению профессиональных дефицитов. В 2021-2022 учебном году работа по выявлению профессиональных дефицитов осуществлялась в процессе взаимодействия с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ) посредством наполнения АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». 610 педагогических работников прошли диагностику предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. На основании диагностики определены направления профессионального развития и сформированы индивидуальные образовательные маршруты, обеспечено тьюторское сопровождение.

Плановое повышение профессионального мастерства осуществлялось на базе ИМЦ Петродворцового района и других организаций дополнительного профессионального образования: Санкт-Петербурга; на федеральных образовательных площадках, реализующих дополнительные профессиональные программы, в том числе дистанционно: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБУ ВО РАНХиГС; на дистанционных образовательных платформах: Единыйурок. РФ; Яндекс. Учебник.

В 2021-2022 учебном году на базе ИМЦ реализовано 8 дополнительных профессиональных программ. Содержание программ включает в себя модули по совершенствованию методических и психолого-педагогических компетенций педагогических работников. Выявленные дефициты и направления профессионального роста стали основой для индивидуализации практической части дополнительных профессиональных программ. Обучение на базе ИМЦ прошли 210 педагогических работников района.

Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам Информационно-методического центра Петродворцового района в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обученных
1.	Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	25
2.	Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	12
3.	Информационные технологии в предметной деятельности педагога	12
4.	Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	50
5.	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	50
6.	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	24
7.	Профессиональные компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	12
8.	Практика образовательной деятельности педагога: культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы	25
Всего:		210

Общее количество дополнительных профессиональных программ, освоенных педагогическими и руководящими работниками Петродворцового района в 2021-2022 учебном году, приведено в таблице.

*Обучение педагогических и руководящих работников Петродворцового района
2021-2022 учебном году **

№ п/п	Компенслируемые дефициты	Количество ДПП, освоенных работниками ОУ	Количество ДПП, освоенных работниками ДОУ	Количество ДПП, освоенных работниками УДОД	Всего
1.	Предметные, методические	256	215	14	485
2.	Психолого-педагогические	172	55	8	235
3.	Информационно-коммуникационные	52	85	2	139
4.	Организационно-управленческие	23	10	2	35
5.	Профессиональная переподготовка	46	14	2	62
Всего		549	379	28	956

*Статистические данные из АИС Параграф на 30.04.2022

В 2021-2022 учебном году организовано обучение педагогических и руководящих работников по персонифицированной модели повышения квалификации. В обучении приняли участие 108 работников образовательных учреждений.

*Обучение педагогических работников по персонифицированной модели
в 2021-2022 учебном году*

№ п/п	Виды образования (компетенции)	Количество обученных	ОУ
1.	Дошкольное образование (предметные, методические)	38	1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 23, 25, 26, 28, 30, 33, 34, 411
2.	Дошкольное образование (психолого-педагогические)	3	7, 16
3.	Дошкольное образование (в области ИКТ)	23	2, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 26, 28, 30, 33, 34
4.	Дошкольное образование (организационно-управленческие)	5	1, 16, 28, 32, 34
5.	Начальное общее образование (предметные, методические)	7	412, 426, 436, 602
6.	Начальное общее образование (психолого-педагогические)	2	411, 426
7.	Начальное общее образование (в области ИКТ)	1	426
8.	Основное общее и среднее общее образование (предметные, методические)	9	49, 411, 412, 421, 426, 602, ПГ
9.	Основное общее и среднее общее образование (психолого-педагогические)	3	602, ПГ
10.	Основное общее и среднее общее образование (в области ИКТ)	1	412

11.	Основное общее и среднее общее образование (организационно-управленческие)	4	49, 426, 602
12.	Дополнительное образование (предметные, методические)	6	49, 412, 426
13.	Дополнительное образование (психолого-педагогические)	3	ДДТ «Ораниенбаум»
14.	Дополнительное образование (в области ИКТ)	2	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
15.	Дополнительное образование (организационно-управленческие)	1	602
Всего:		108	

*Повышение квалификации педагогических работников
в рамках реализации приоритетных федеральных программ*

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В 2021-2022 учебном году такими направлениями стали:

- повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, включенным в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновлённых ФГОС.

В 2021-2022 учебном году 65 учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики и математики прошли обучение по программе повышения квалификации «Школа современного учителя».

По программе «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной, читательской и математической грамотности» обучено 46 учителей-предметников. Программы были реализованы ЦНППМ совместно с Академией Минпросвещения России в рамках национального проекта «Образование».

В целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году организовано обучение методических и управленческих команд образовательных организаций по программам, входящим в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. Обучение проводилось в онлайн-формате в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

По программе «Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития» обучалось 72 педагога из 18 школ района. Завершающим этапом обучения стал Региональный фестиваль методических служб государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, в котором приняли участие все школьные команды, принявшие участие в обучении. К участию в финальном этапе фестиваля была приглашена методическая команда ГБОУ № 426.

По программе «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка» обучалось 7 административных команд (21 человек) из ГБОУ № 412, 413, 416,

421, 430, 542 и 602. Лучшие воспитательные практики, подготовленные командами ГБОУ № 416 и 542, были представлены на Региональном фестивале.

В 2021-2022 учебном году ИМЦ организовано обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя». Программа ориентирована на учителей, которые с 1 сентября 2022 года приступят к осуществлению деятельности по реализации программ начального и основного общего образования. По данной программе обучались 367 человек.

В рамках научно-методического сопровождения управленческих кадров Петродворцового района ИМЦ организовано обучение заместителей директоров общеобразовательных организаций по дополнительной профессиональной программе, «Академии Минпросвещения России» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Программа включена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования. По данному направлению прошли обучение 11 заместителей директоров из ГБОУ № 319, 412, 413, 421, 426, 567, 602, Петергофской гимназии.

Выполнение показателей эффективности функционирования районной системы профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Наименование показателя	Значение	Соответствие региональным показателям
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	42%	Выше регионального показателя
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов через АИС «Конструктор»	9%	Соответствует региональному показателю
3.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ, по образовательным программам ДПО включенным в ФРОП ДПО, с учетом диагностики профессиональных дефицитов	32%	Выше регионального показателя
4.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Школа современного учителя» (Академия Минпросвещения России)	35%	Выше регионального показателя
5.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЦНППМ)	88%	Соответствует региональному показателю
6.	Доля управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в	18%	Выше регионального показателя

	соответствии с обновленными ФГОС» (Академия Минпросвещения России)		
7.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	37%	Выше регионального показателя
8.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, принявших участие в исследовании предметных и методических компетенций (ФИОКО)	15% в соответствии с квотой	Соответствует региональному показателю
9.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, принявших участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (Рособрнадзор)	7% в соответствии с квотой	Соответствует региональному показателю
10.	Количество мероприятий регионального уровня, проведенных районными методическими объединениями в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	3	Соответствует региональному показателю

Статистические данные и анализ показателей функционирования районной системы профессионального развития педагогических работников позволяет сделать вывод о её эффективности.

ИМЦ осуществляет информирование педагогического сообщества района о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности, приоритетных направлениях развития образования. Своевременно обновляются дополнительные профессиональные программы с учётом потребностей районной системы образования. Оперативно организуется повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Реализуются мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников; осуществляется тьюторское сопровождение педагогов в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв /2	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
1	20	0	13	7	20	100	0	0	6	30	8	40	5	25	1	5	8	40	20	100	6	30
2	52	2	26	24	52	100	12	23	7	13	27	52	6	12	0	0	39	75	43	83	6	12
4	28	2	13	9	24	86	7	25	8	29	9	32	4	14	0	0	21	75	22	79	7	25
5	16	2	5	9	16	100	0	0	5	31	8	50	2	13	1	6	12	75	9	56	2	13
6	28	2	14	12	28	100	2	7	3	11	17	61	5	18	1	4	9	32	6	21	4	14
7	15	0	3	12	15	100	1	7	4	27	9	60	1	7	0	0	10	67	7	47	0	0
8	11	0	6	3	9	82	1	9	1	9	5	45	2	18	2	18	7	64	4	36	2	18
9	13	0	6	1	7	54	3	23	3	23	7	54	0	0	0	0	11	85	13	100	6	46
10	16	0	12	4	16	100	1	6	4	25	7	44	3	19	1	6	7	44	11	69	1	6
11	29	7	10	9	26	90	3	10	8	28	16	55	2	7	0	0	14	48	14	48	3	10
12	29	3	16	9	28	97	0	0	7	24	14	48	6	21	2	7	15	52	26	90	6	21
13	28	3	11	12	26	93	3	11	7	25	10	36	7	25	1	4	13	46	16	57	6	21
14	34	3	13	14	30	88	4	12	11	32	13	38	5	15	1	3	23	68	20	59	5	15
15	38	0	25	6	31	82	7	18	10	26	19	50	2	5	0	0	21	55	16	42	14	37
16	29	0	16	11	27	93	2	7	7	24	13	45	6	21	1	3	14	48	27	93	5	17
17	33	1	15	17	33	100	0	0	10	30	15	45	6	18	2	6	19	58	17	52	3	9
18	6	0	3	3	6	100	0	0	1	17	5	83	0	0	0	0	0	0	1	17	0	0
19	28	0	13	11	24	86	2	7	8	29	13	46	3	11	2	7	18	64	13	46	3	11
20	6	0	4	2	6	100	0	0	1	17	2	33	2	33	1	17	2	33	3	50	0	0
21	31	2	12	17	31	100	1	3	8	26	16	52	6	19	0	0	16	52	34	110	5	16
23	14	0	8	6	14	100	1	7	1	7	11	79	1	7	0	0	6	43	14	100	0	0
25	38	0	11	27	38	100	1	3	6	16	21	55	10	26	0	0	24	63	10	26	3	8
26	13	0	5	6	11	85	4	31	2	15	6	46	1	8	0	0	6	46	7	54	4	31
27	40	0	36	1	37	93	0	0	14	35	18	45	4	10	4	10	22	55	13	33	7	18
28	15	0	5	4	9	60	3	20	4	27	7	47	1	7	0	0	5	33	7	47	6	40
29	14	0	8	3	11	79	2	14	2	14	8	57	1	7	1	7	5	36	4	29	4	29
30	30	3	11	14	28	93	3	10	7	23	10	33	7	23	3	10	18	60	14	47	3	10
31	27	0	6	21	27	100	1	4	10	37	9	33	7	26	0	0	10	37	15	56	2	7
32	29	2	19	7	28	97	2	7	10	34	12	41	5	17	0	0	14	48	12	41	2	7
33	38	7	16	12	35	92	2	5	7	18	18	47	7	18	4	11	26	68	23	61	2	5
34	28	0	9	16	25	89	1	4	17	61	6	21	4	14	0	0	23	82	16	57	3	11
Итого	776	39	370	309	718	93	69	9	199	26	359	46	121	16	28	4	438	56	457	59	120	15

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв /2	1	высшая	К-во	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
319	70	7	23	32	62	89	9	13	18	26	28	40	12	17	3	4	64	91	53	76	15	21
411	66	10	16	31	57	86	8	12	13	20	27	41	14	21	4	6	63	95	36	55	5	8
412	49	8	13	16	37	76	7	14	8	16	23	47	9	18	2	4	44	90	33	67	10	20
413	54	9	21	17	47	87	10	19	18	33	9	17	12	22	5	9	48	89	27	50	12	22
ПГ	57	4	23	27	54	95	6	11	9	16	20	35	16	28	6	11	57	100	34	60	3	5
416	52	2	22	24	48	92	9	17	10	19	20	38	9	17	4	8	48	92	34	65	5	10
417	25	11	11	3	25	100	2	8	4	16	12	48	3	12	4	16	19	76	7	28	1	4
419	63	7	14	34	55	87	7	11	12	19	28	44	13	21	3	5	59	94	33	52	8	13
421	47	7	16	13	36	77	6	13	8	17	20	43	9	19	4	9	44	94	41	87	4	9
426	73	5	33	31	69	95	11	15	15	21	20	27	18	25	9	12	69	95	64	88	9	12
429	59	16	24	19	59	100	7	12	17	29	23	39	11	19	1	2	54	92	59	100	10	17
430	72	3	32	15	50	69	13	18	15	21	30	42	10	14	4	6	67	93	28	39	7	10
436	43	9	14	14	37	86	11	26	7	16	13	30	10	23	2	5	35	81	29	67	8	19
439	131	2	26	97	125	95	7	5	28	21	66	50	18	14	12	9	121	92	64	49	11	8
529	42	9	15	13	37	88	7	17	6	14	17	40	10	24	2	5	34	81	23	55	6	14
542	44	5	22	13	40	91	2	5	17	39	12	27	8	18	5	11	37	84	23	52	4	9
567	65	9	21	23	53	82	6	9	14	22	18	28	24	37	3	5	59	91	57	88	6	9
602	42	9	13	17	39	93	7	17	5	12	19	45	7	17	4	10	36	86	31	74	3	7
49	71	4	22	41	67	94	5	7	7	10	23	32	29	41	7	10	65	92	51	72	3	4
Итого по ОУ	1125	136	381	480	997	89	140	12	231	21	428	38	242	22	84	7	1023	91	727	65	130	12
ИМЦ	11	0	8	3	11	100	0	0	1	9	6	55	3	27	1	9	11	100	11	100	0	0
«Доверие»	32	0	14	13	27	84	3	9	10	31	10	31	5	16	4	13	32	100	32	100	3	9
ДДТ Ораниенбаум	56	6	18	27	51	91	9	16	11	20	17	30	15	27	4	7	54	96	26	46	10	18
ДДТ	35	7	11	17	35	100	3	9	8	23	13	37	7	20	4	11	29	83	35	100	3	9
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	48	12	16	17	45	94	4	8	13	27	21	44	9	19	1	2	35	73	10	21	1	2
Итого УДО	182	25	67	77	169	93	19	10	43	24	67	37	39	21	14	8	161	88	114	63	17	9
Итого	2093	200	818	866	1884	92	228	11	473	23	854	41	402	19	126	6	1622	78	1298	62	267	13

3.4 Профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений в 2021-2022 учебном году

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта, в 2021-2022 учебном году проходил конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений, утвержденным распоряжением администрации района от 27.08.2021 № 3643-р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2021-2022 учебном году».

В конкурсе приняли участие 38 педагогических работников района из 33 образовательных учреждений (табл.1)

- в номинации «Учитель года» – 7 участников;
- в номинации «Педагогические надежды» – 9 участников;
- в номинации «Воспитатель года» – 13 участников;
- в номинации «Педагог-психолог года» – 1 участник;
- в номинации «Учитель-дефектолог года» – 4 участника
- в номинации «Организатор воспитательной работы» – 1 участник;
- в номинации «Сердце отдаю детям» – 2 участника;
- в номинации «Дебют» – 1 участник.

Победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель года» - Федоров И.С., учитель истории и обществознания ГБОУ № 429;

- в номинации «Педагогические надежды» - Книтер И.И., учитель английского языка ГБОУ № 429;

- в номинации «Воспитатель года» - Павлова И.О., воспитатель ГБДОУ № 17;

- в номинации «Педагог-психолог года» - Турчанинов Е.Е., педагог-психолог ГБОУ № 602;

- в номинации «Учитель-дефектолог года» - Уманцева О.В., учитель-логопед ГБДОУ № 25;

- в номинации «Организатор воспитательной работы» - Бахтинова О.Н., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы-интерната № 49;

- в номинации «Сердце отдаю детям» - Утина А.В., педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».

В городском этапе конкурса воспитатель ГБДОУ № 17 Павлова И.О. стала дипломантом в номинации «Воспитатель года».

Городской конкурс «Учитель здоровья России – 2022»

В целях актуализации проблемы формирования культуры здоровья в системе образования, выявления инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся, трансляции педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов ежегодно в Санкт-Петербурге проводится конкурс «Учитель здоровья России».

Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2022» проводился по четырем номинациям. В нем приняли участие 16 педагогов района. Победителями районного этапа стали:

- Воронежских Ю.В., музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 7, в номинации «Воспитатель ДОУ»;

- Валуева Т.В., учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 33, в номинации «Специалист сопровождения»;

- Володина Т.С., учитель музыки ГБОУ № 413, в номинации «Учитель»;

Лауреат районного этапа - Борисов А.А., педагог дополнительного образования ГБОУ № 319 в номинации «Педагог дополнительного образования».

При методической поддержке в городском этапе конкурса приняли участие 3 победителя и лауреат районного этапа.

Лауреатом городского этапа конкурса стала Воронежских Ю.В., музыкальный руководитель ГБДОУ № 7.

Городской фестиваль «Петербургский урок»

Одиннадцатый городской фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) организован с целью выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений Петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования.

Фестиваль «Петербургский урок» проводился по номинациям:

- «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока в 5-11-х классах» (4 подноминации);

- «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов» (5-11 классы) (4 подноминации).

На районный Фестиваль поступило 10 заявок от 7 общеобразовательных учреждений района. Восемь из них признаны соответствующими условиям конкурса.

Победители районного этапа:

- в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока в 5-11-х классах» стала Кириллова У.Е., учитель английского языка ГБОУ Петергофской гимназии;

- в номинации «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов»:

- Нефедова О.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ № 319;

- Белоусова К.А., учитель истории ГБОУ № 567;

- Шибанова В.В., учитель искусства ГБОУ № 411 "Гармония".

Лауреаты районного этапа в номинации «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов»:

- Федотова Е.А., учитель ГБОУ № 602;

- Федоровская В.Г., учитель английского языка ГБОУ № 567.

Работы победителей и лауреатов районного Фестиваля были направлены на городской этап. Шибанова В.В. стала победителем городского этапа Фестиваля, Нефедова О.Н. и Белоусова К.А. – лауреатами.

Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»

В рамках реализации дистанционного образования детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья был организован ежегодный Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир».

В 2021-2022 учебном году Конкурс проводился по теме «Традиционная народная культура России: XXI век». На районный этап Конкурса были представлены пять в разных возрастных категориях и все пять стали победителями районного этапа и были направлены для участия в региональном этапе конкурса, по результатам которого руководители проектов, награжденные дипломами лауреатов:

- Шиманская А.В., педагог дополнительного образования, Мазур Е.К., педагог-организатор ГБОУ № 416 в номинации «Виртуальная экскурсия» среди учащихся 5-8 классов;

- Шибанова В.В., учитель музыки, Илатовская Н.С., учитель информатики ГБОУ № 411 в номинации «Виртуальная коллекция» среди учащихся 5-8 классов;

- Катечкина И.В., учитель, Горовец С.В., учитель ГБОУ № 439 в номинации «Виртуальное путешествие» среди учащихся 5-8 классов.

*Городской фестиваль «Использование информационных технологий
в образовательной деятельности»*

В целях поиска и выявления инновационных подходов к созданию цифровой образовательной среды в образовательных организациях; активизации методического потенциала образовательных организаций в целях цифровой трансформации дидактической среды; расширения дидактических возможностей современных цифровых технологий для системного решения образовательных задач; стимулирования творческой деятельности педагогов в сфере использования информационных технологий, а также в целях развития цифровой культуры и цифровых компетенций участников образовательного процесса, среди образовательных организаций Петродворцового района в декабре 2021 – феврале 2022 года проводился районный Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее – Фестиваль).

Тема Фестиваля 2021-2022 учебного года - ««Эволюция дидактики в условиях цифровой трансформации образования».

В Фестивале приняли участие 12 педагогов района из 7 образовательных учреждений. Проекты победителей и лауреатов районного этапа были направлены на городской фестиваль:

- команда ГБОУ № 430 Комиссарова Н.А., Ильяшевич И.Н. – победители районного этапа;

- учитель начальных классов ГБОУ № 411 Егорова Л.И. – лауреат районного этапа;

- команда ГБОУ № 436 Строкин В.Ю., Медведева А.М. – лауреат районного этапа.

Конкурс «За нравственный подвиг учителя»

С целью развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи, обобщения и распространения имеющихся и выявления новых практик, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи, стимулирования творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за высокое качество воспитания и образования, епархией Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по образованию ежегодно проводится межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2021-2022 учебном году Конкурс проводился по четырем номинациям. На межрегиональном этапе район представили:

- в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи – учитель начальных классов ГБОУ № 319 Аристархова О.И. - программа по художественному труду в рамках внеурочной деятельности «Изучаю, творю, горжусь!»;

- в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» – учитель начальных классов ГБОУ № 411 Белкова Ю.Н. – издательский проект – сборник сказок духовно-нравственного содержания «Жили-были сказки»;

- в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи – педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Масальская М.А., Смелкова Т.П. – программа

комплексных мероприятий духовно-нравственного воспитания музыкально-хоровой студии «Крещендо».

Конкурсные работы ГБОУ № 411 и ГБУ ДО ДДТ стали призерами II этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Санкт-Петербургу 2022 года и заняли вторые места в своих номинациях.

Участник прошлого учебного года, Лещенко И.А., учитель ГБОУ № 429 стала обладателем диплома первой степени всероссийского конкурса в номинации «Лучший издательский образовательный проект года» с издательским проектом (серия книг) «Традиции русского флота».

Участие педагогов в конкурсах в 2021-2022 учебном году

В целях повышения авторитета и статуса педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых педагогов, отбора и трансляции опыта по формированию культуры здоровья, а также повышения уровня цифровой культуры всех участников образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга были проведены конкурсы для педагогов. Конкурсы проходили при поддержке Комитета по образованию, администрации Петродворцового района, отдела образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Цели и задачи конкурсов были направлены на достижение показателей реализации федеральных проектов «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; являющихся важными составляющими национального проекта «Образование».

Положения о конкурсах для педагогов размещались на сайте ИМЦ, были внесены в базу данных «Конкурсы, курируемые ИМЦ Петродворцового района»; информация о них доводилась до заместителей директоров по УВР.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией конкурсы проводились в дистанционном формате, что позволило более широкому кругу педагогов ознакомиться с конкурсными уроками и другими материалами конкурсантов. Для оценки в дистанционном формате методистами ИМЦ были разработаны электронные ведомости, которые позволили провести процедуру оценки в режиме онлайн, при этом повысив объективность оценивания.

В 2021-2022 учебном году 99 педагогов Петродворцового района приняли участие в 7 конкурсах, предложенных Комитетом по образованию и имеющим районные этапы. Кроме того, 183 педагога района приняли участие в 20 конкурсах, предлагаемых Комитетом по образованию и не имеющих районных этапов.

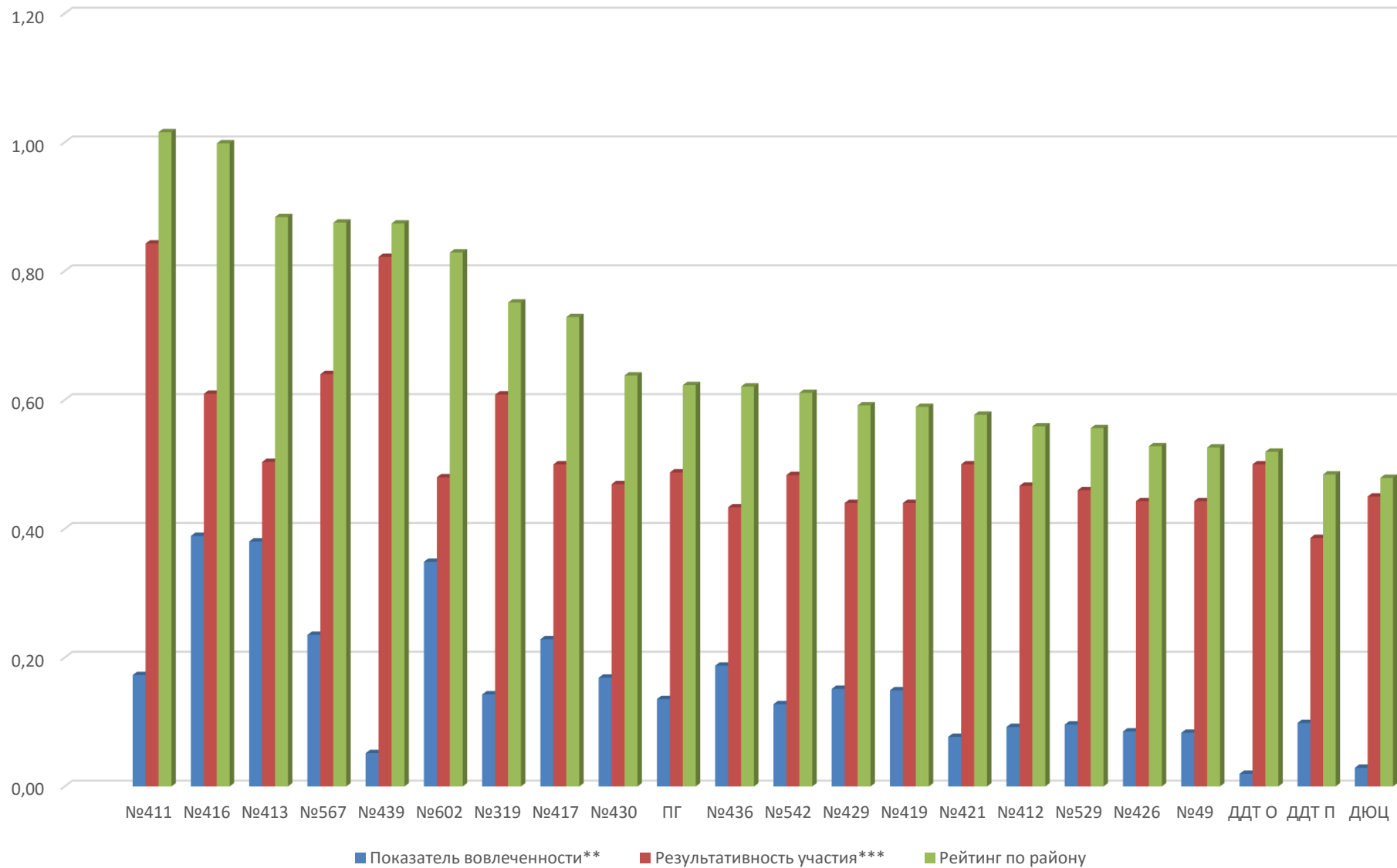
Самыми активными участниками конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования являлись педагоги ГБОУ № 416, 413 и 602. Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году все общеобразовательные учреждения приняли участие хотя бы в одном из профессиональных конкурсов. Среди дошкольных образовательных учреждений самыми активными стали ДОУ № 7, 12, 34.

Самыми результативными стали ГБОУ № 426, 411, 439 и ДОУ № 12, 5, 31. ГБОУ № 411 второй год показывают высокие результаты в конкурсах различного уровня.

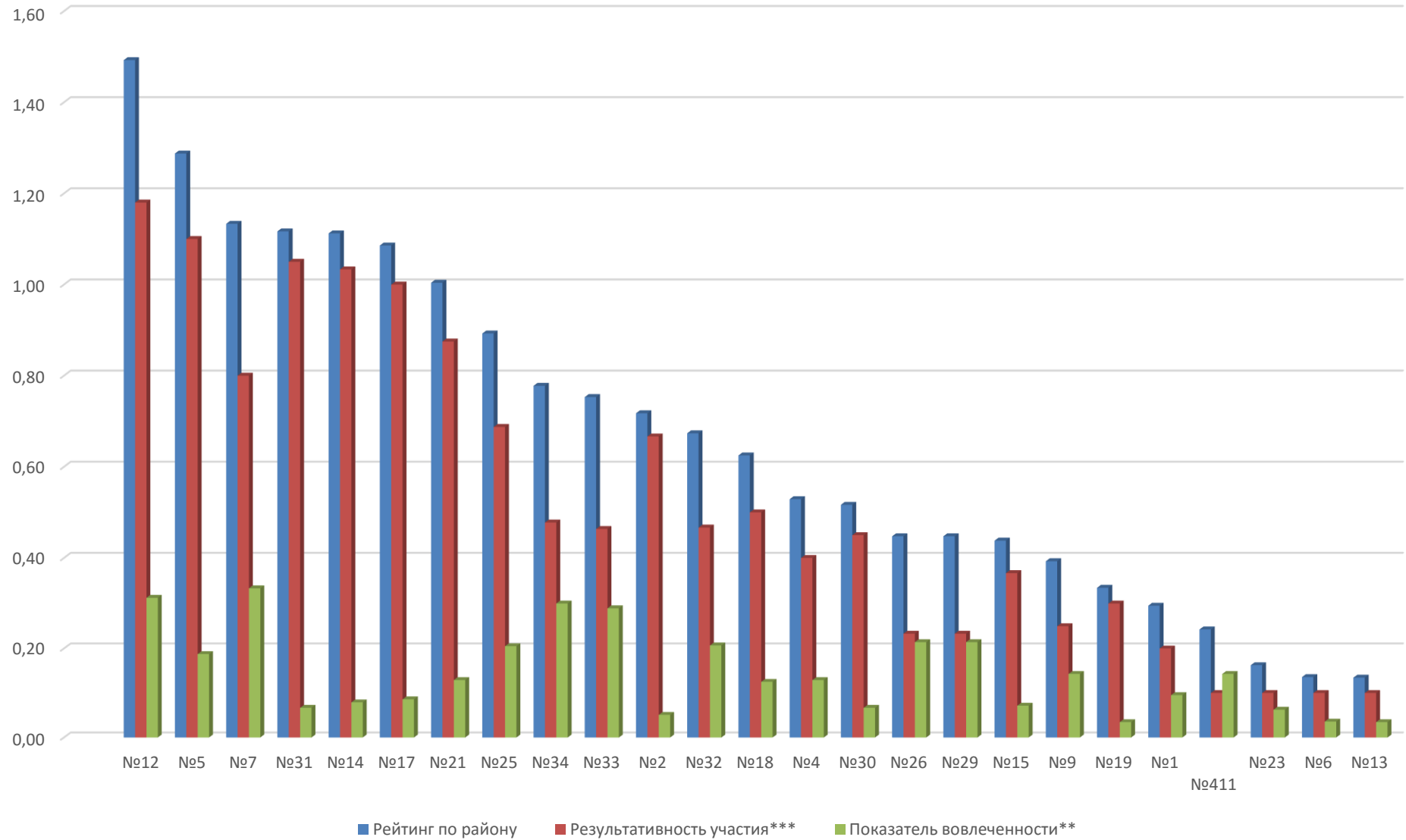
В 2021-2022 учебном году 310 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и тематики, 101 участник (32,5% от общего числа конкурсантов) стали призерами и победителями.

Главной задачей методической службы остается всесторонняя помощь педагогам в подготовке документов, подбору и систематизации материалов, помощь при видеосъемке. Необходимо отметить, что оказываемая методистами ИМЦ помощь и создание благоприятной мотивационной среды для профессионального роста педагогов являются главными составляющими результативной методической деятельности.

Рейтинг участия педагогов ГБОУ и ДО в конкурсах в 2021-2022 учебном году



Рейтинг участия педагогов ДООУ в конкурсах в 2021-2022 учебном году



3.5 Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования

*Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района
2006-2022 годы*

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2006	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
2007	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вождай Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426) 9. Гущин Дмитрий Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова Светлана Васильевна (ГОУ № 426)	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		
2008	5. ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411) 14. Витько Наталья Викторовна	3. Кулева Марина Федоровна (ГОУ № 412)			4. Богданов Александр (ГОУ № 426)		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		(ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436) 17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)						
2009	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)	4. Запасник Ольга Яковлевна (ГОУ № 412)	1. Козырева Лидия Альбертовна (ГДОУ № 12)		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426)	
2010	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2.Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1.Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
2011	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6) 4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна Александровна («Город мастеров»)	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-
2012	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2013	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8. Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Малышева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14) 8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум»)	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров Игорь (ГБОУ № 411)	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419) 6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)
2014	-	24. Болонкина Елена Валерьевна (ГБОУ № 567)	9. Маслова Елена Михайловна (ГБОУ № 416)	9. Кислякова Татьяна Олеговна (ГБДОУ № 30) 10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	8. Кокоулина Людмила Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)	12. Щербакова Александра (ГБОУ № 419)	7. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2015	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапежко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2016	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436)	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30) 14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19)	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	16. Гатаулина Диана (ГБОУ № 419) 17. Щербакова Александра (ГБОУ № 419) 18. Двойникова Полина (ГБОУ № 529)	9. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419) 10. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	-
2017	-	27. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319) 28. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	12. Годынюк Ирина Сергеевна (ГБОУ № 416)	15. Кузнецова Ирина Владимировна (ГБДОУ № 14)	14. Тарасова Татьяна Александровна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	19. Скоробогатова Ксения (ГБОУ № 419) 20. Ширишиков Владимир (ГБОУ № 419)	11. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	3. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГБОУ № 419)

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				16. Нетунахина Ирина Евгеньевна (ГБДОУ № 33)	15. Пономарева Марина Юрьевна (ДДТ) 16. Мкртчян Валентина Владимировна (ДДТ) 17. Новикова Елена Семёновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	21. Чернышев Александр (ГБОУ № 419)		
2018	-	29. Молодец Ольга Борисовна (ГБОУ № 411)	13. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	17. Котова Лариса Владимировна (ГБДОУ № 30) 18. Прохорова Татьяна Аркадьевна (ГБДОУ № 13)	18. Косовских Ирина Владимировна (ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ») 19. Ласточкина Наталья Васильевна (ДДТ)	22. Чернышев Александр (ГБОУ № 419) 23. Спутай Анна (ГБОУ № 529)		4. Носаева Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)
2019	11. ГБОУ № 49	30. Новикова Ирина Иосифовна (ГБОУ № 567) 31. Пчелкин Константин Сергеевич (ГБОУ № 319) 32. Шумеленкова Татьяна Евгеньевна (ГБОУ № 426)	14. Акимова Валентина Александровна (ГБОУ № 430)	19. Шеверлова Елена Геннадьевна (ГБДОУ № 32) 20. Федорова Ольга Александровна (ГБДОУ № 21)	20. Романычева Елена Николаевна (ДДТ «Ораниенбаум») 21. Вершинина Марина Юрьевна, (ГБОУ № 567)	24. Спутай Анна (ГБОУ № 529) 25. Жигалова Евгения (ГБОУ № 419) 26. Ефименко Николай (ГБОУ № 602)	14. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529) 15. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	5. Шкорина Наталья Леонидовна (ГБОУ № 319)
2020	Конкурс не проводился	33. Белкова Юлия Николаевна (ГБОУ № 411)	15. Бакаева Елена Александровна (ПГ)	21. Мейер Екатерина Евгеньевна (ГБДОУ № 15) 22. Павлова Полина Михайловна (ГБДОУ № 30)	23. Другов Павел Игоревич (ДДТ)			
2021	Конкурс не проводился	3. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	16. Пивоварова Нина Викторовна (ГБОУ № 411)	23. Нечаева Ольга Александровна (ГБДОУ № 21);	24. Аксененко Т.В., (ДДТ «Ораниенбаум»)	27. Спутай Анна (ГБОУ № 529) 28. Лаптев Александр (ГБОУ № 419)	18. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 411)	

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				24. Примакина Галина Ивановна (ГБДОУ № 14)		29. Князева Ульяна (ГБОУ № 419)	19. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	
		35. Семашко Ю.В. (ГБОУ № 419); 36. Долинская Е.М. (ГБОУ № 429)	17. Баранова А.В. (ГБОУ № 426)	25. Павлова И.О. (ГБДОУ № 17) 26. Кузнецова Л.С. (ГБДОУ № 12)	24. Птюшкина Г.Н. (ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»)	*	*	6. Стогова Е.А. (ГБОУ № 426)

Примечание:

* результаты конкурсов не подведены.

3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Реализация федерального проекта «Современная школа» предполагает активное вовлечение молодых педагогов в единое образовательное пространство, в котором педагоги делятся своими профессиональными наработками, опытом.

В 2021-2022 учебном году в образовательные учреждения района приняты на работу 53 молодых специалиста.

Сведения о количестве молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности в 2021–2022 учебном году

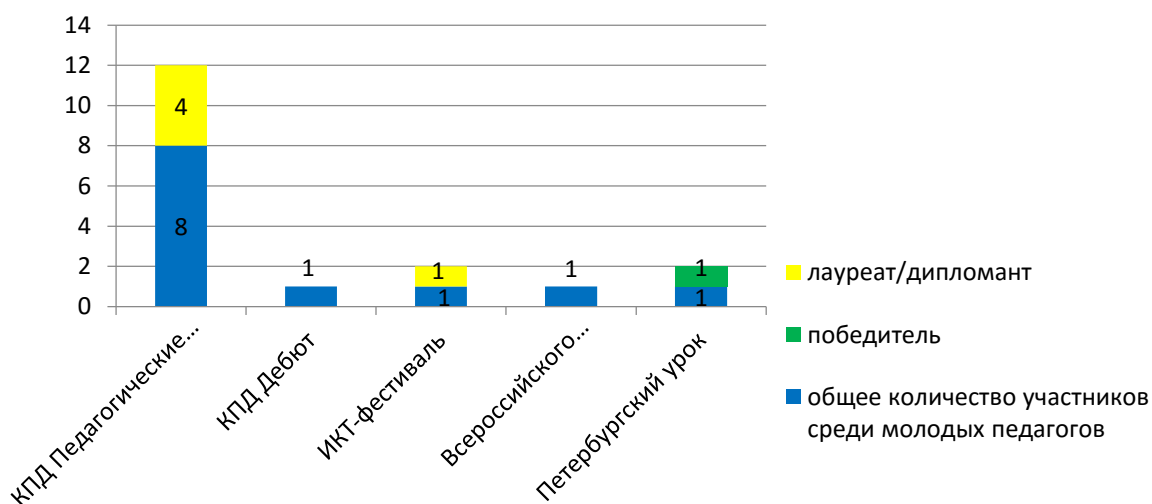
Вид ОО	Количество педагогов	Образование	
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
ГБДОУ	12	8	4
ГБОУ	36	6	30
УДОД	5	2	3

Для организации сопровождения молодых педагогов в период профессиональной адаптации были организованы онлайн-встречи, круглые столы «Первые шаги в профессии» и «Формула успеха», творческая мастерская «Педагог – личность творческая», мастер-класс «Современные образовательные технологии», представлены информационные материалы, размещенные на сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района <http://imc-peterhof.edu.ru/newcomer.htm>.

В рамках районной конференции «Современная школа: открытость, преемственность, развитие» организована секция для молодых педагогов «Создание личностно-ориентированной среды как основы эффективного и качественного урока/НОД». Молодые педагоги имели возможность представить свой небольшой, но все же актуальный, в рамках современного образования, опыт.

В 2021-2022 учебном году молодые педагоги, при поддержке методистов ИМЦ, администрации образовательных учреждений и педагогов-наставников, показали результативное участие в конкурсном движении, посетили мероприятия регионального и всероссийского уровней.

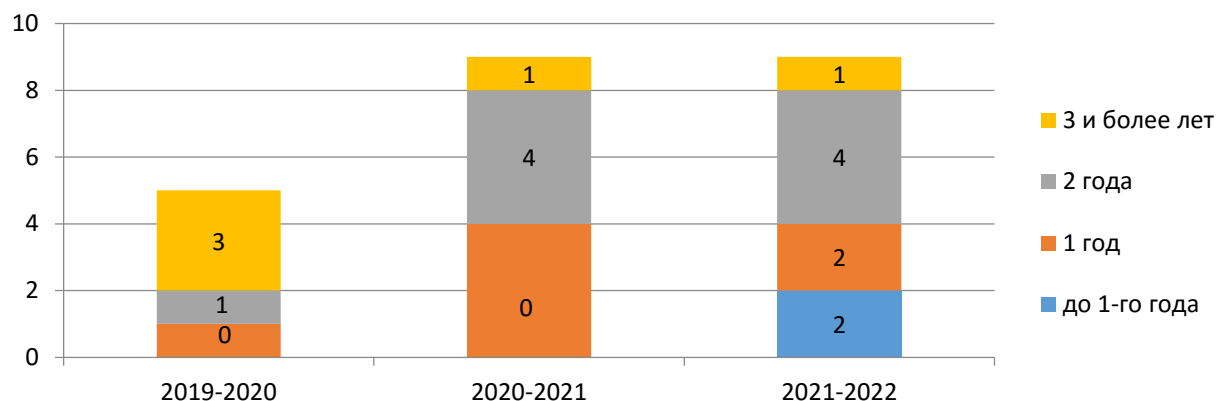
Участие молодых педагогов в конкурсном движении



В районном конкурсе педагогических достижений в 2021-2022 учебном году участвовало 8 педагогов из: Петергофской гимназии, школы-интерната № 49, ГБОУ № 411, 413, 416, 426, 436, 529.

Молодые педагоги Петергофской гимназии, при прохождении конкурсных испытаний, стабильно показывают высокие результаты участия.

*Сравнительный анализ участия молодых педагогов
в районном этапе конкурса педагогических достижений
2019–2022 годы*



На IX Городской научно-практической педагогической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых» молодой педагог ГБДОУ № 26 Синотова О.А. выступила с докладом по теме «Социально-педагогические идеи А.С. Макаренко».

Педагоги ГБОУ № 319, 417, 436, школы-интерната № 49, ГБДОУ № 6 приняли участие в педагогической олимпиаде, организованной Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена.

Молодой педагог ГБОУ № 319 Фирсова А.Г. представила Петродворцовый район на городском конкурсе «Молодые педагоги – инновационные и талантливые».

Дальнейшее сотрудничество с молодыми педагогами планируется выстраивать в формате активного диалога между молодыми педагогами и педагогами-наставниками района.

3.7. Реализация целевой модели наставничества

В целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях организована работа по внедрению методологии (целевой модели) наставничества. В реализацию целевой модели наставничества в 2021 году вовлечены 3 учреждения дополнительного образования и 19 общеобразовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году образовательные учреждения реализовывали две формы наставничества: ученик-ученик, учитель-учитель.

Формы наставничества, реализованные в образовательных учреждениях



В рамках представленных форм наставничества в образовательных учреждениях организованы:

- мониторинг на входе;
- опрос наставляемых по выявлению интересов и дефицитов (работа с картой потенциальной базы наставляемых);
- определение наставников;
- создание пар: наставник-наставляемый;
- определение потребностей/интересов над которой работает пара;
- мониторинг на выходе;

- подведение итогов, анализ результативности взаимодействия пар наставник-наставляемый/группа наставляемых.

Педагоги и обучающиеся, вовлеченные в реализацию методологии (целевой модели) наставничества

Формы наставничества	Количество участников				
	педагог в роли наставника	педагог в роли наставляемого	обучающийся в роли наставника	обучающийся в роли наставляемого	куратор детской пары
учитель-учитель	92	151 (из них 136 – молодые педагоги)	–	–	–
ученик-ученик	–	–	36	51	15

Образовательные учреждения, вовлеченные в реализацию методологии наставничества, разработали тематические страницы на сайтах учреждений. В период с октября по декабрь 2021 года в образовательных учреждениях проведены организационные мероприятия:

- назначены кураторы, ответственные за внедрение методологии (целевой модели) наставничества;

- издан распорядительный акт о внедрении методологии (целевой модели) наставничества;

- разработаны, утверждены и размещены на сайтах образовательных учреждений Положение о наставничестве, Положение о программе наставничества, Программа наставничества;

- разработан пакет документов по сопровождению целевой модели наставничества;

- обозначены и реализуются мероприятия, запланированные в дорожной карте образовательного учреждения.

В течение 2021-2022 учебного года для педагогов, вовлеченных в реализацию целевой модели наставничества, проведены: консультационные встречи по вопросам организации, сопровождения и поддержки кураторов и педагогов-наставников, тренинговые встречи для наставников, наставляемых и кураторов детских пар, методический диалог «Эффективные формы наставничества в образовательном учреждении», семинар «Наставничество как развивающее пространство образовательного учреждения».

Петергофская гимназия стала лауреатом городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» в номинации «Юные-юным». ГБОУ № 411 и Петергофская гимназия представили свой опыт работы по реализации формы наставничества «ученик-ученик», «учитель-учитель» во всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе».

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2022 года, выявлены наиболее эффективные практики наставничества, реализованные в образовательном учреждении: использование педагогических ситуаций, как элемент диалога между педагогами, разработка образовательных продуктов в режиме сотрудничества с наставником, вовлечение педагога –наставляемого участию в конкурсном движении, школа молодого педагога, предметные декады, популяризация проектной деятельности в школе, реализация направления «Моя учебная фирма».

Для поддержки образовательных учреждений района, реализующих целевую модель наставничества, на сайте ИМЦ разработан раздел «Целевая модель наставничества» (<http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm>); на образовательном сервисе «Методический атлас» в разделе «Семинары. Конференции» (реализация целевой модели «Наставничество») представлены промежуточные и итоговые результаты внедрения целевой модели наставничества в образовательных учреждениях (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/nastavnichestvo/realizatsiya-tselevoj-modeli-nastavnichestvo>).

4. Дошкольное образование

На территории Петродворцового района зарегистрировано 10598 ребенка дошкольного возраста (- 584 человек, чем АППГ).

Петродворцовый район Санкт-Петербурга активно развивается, идет инвестиционное строительство жилья. В последние годы в районе сложилось социальное напряжение в связи с потребностью в местах в дошкольные образовательные учреждения в новом микрорайоне на улице Парковая, это обусловлено притоком внутригородской миграции. В садах других микрорайонов Петродворцового района есть вакантные места для детей всех возрастов. Для удовлетворения потребности населения данного микрорайона в местах в дошкольных образовательных учреждениях требуется дополнительное строительство детского сада на 220 мест.

Продолжается работа по расширению форм и способов получения детьми дошкольного образования. Наряду с традиционными формами активно развивается вариативное дошкольное образование: группы кратковременного пребывания в ГБДОУ № 33 (без организации питания), консультативный пункт психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми раннего и дошкольного возраста в ЦППМС «Доверие», службы ранней помощи в ГБДОУ № 2, 25, 33, семейная дошкольная группа в ГБДОУ № 17. Сеть ДОУ района вариативна и сбалансирована.

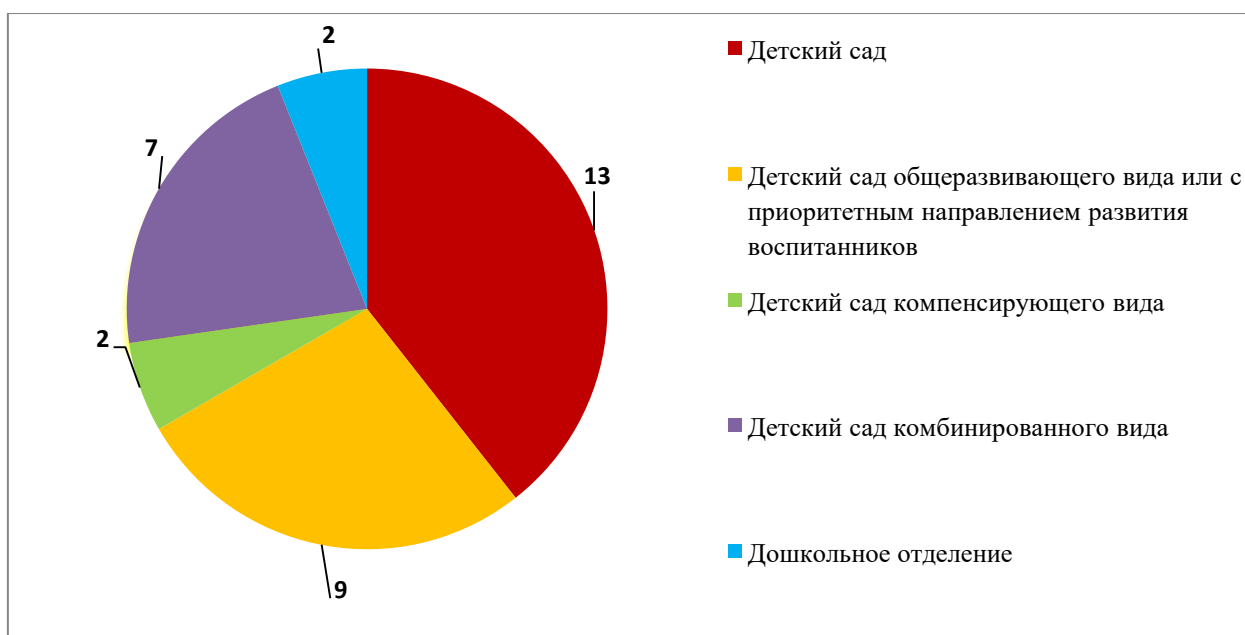
Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность детей (тыс. чел)	9867	11182	11558	11049	10598
от 0 мес. до 3 лет	4797	6048	6241	4911	4441
от 3 до 7 лет	5070	5134	5317	6138	6157

4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

В 2021 году услуги дошкольного образования оказывают 31 детский сад и 2 подразделения дошкольного образования в школах № 411 и 429, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Численность воспитанников образовательных учреждений Петродворцового района составляет 6608 ребенка.

Виды дошкольных образовательных учреждений



Мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного и школьного возраста предусмотрены государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014 года.

В 2021 году открыта ещё одна служба ранней помощи детям в возрасте до 3 лет и их родителям в ГБДОУ № 33 на 6 мест.

Анализ данных после формирования сети в 2021 году показывает уменьшение количества воспитанников на 116 детей, что говорит о временном снижении востребованности услуг дошкольного образования, связанного со снижением рождаемости, обусловленного уменьшением количества людей детородного возраста.

Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе

Вид ДОУ	Стрельна	Петергоф	Ломоносов	Итого
Детский сад	2	4	7	13
Детский сад комбинированного вида	2	3	2	7
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	2	9
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ	-	1	1	2
Итого:	4	17	12	33

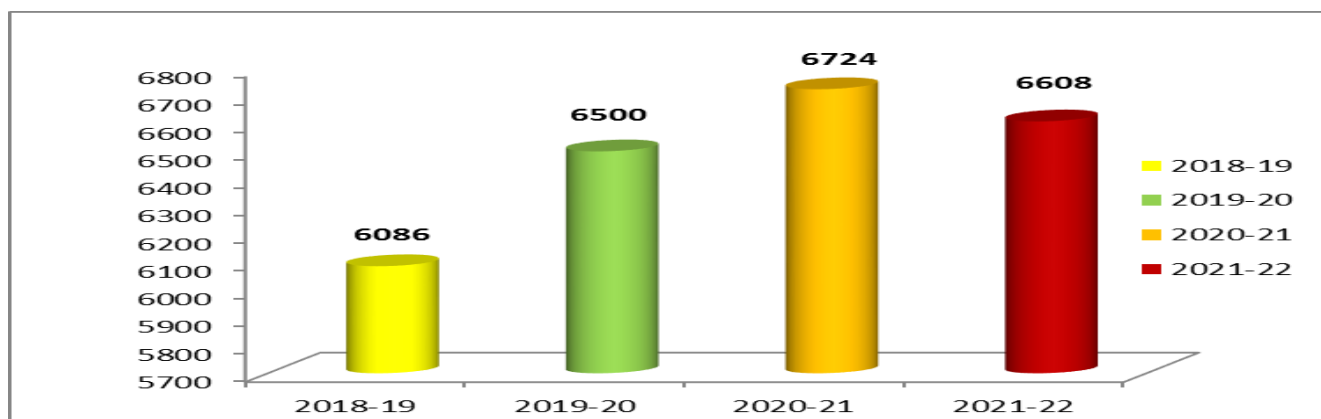
Вариативность системы ГБДОУ

№ п/п	Виды ГБДОУ	ГБДОУ №	Количество детей в ГБДОУ на 01.01.2021
1	Детский сад	№ 8, 9, 10, 15, 18, 20, 23, 26, 28, 29, 31, 32, 34	2226
2	Детский сад общеразвивающего вида или с приоритетным направлением развития воспитанников	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 27	2366
3	Детский сад комбинированного вида	№ 2, 5, 14, 17, 21, 30, 33	1679
4	Детский сад компенсирующего вида	№ 7, 25	236
5	Дошкольное отделение	№ 411, 429	98
6	Семейная группа	№ 17	3
Итого:		33	6608

Дифференцированные режимы работы ГБДОУ

24 часа		12 часов		4 часа (ГКП)		8 часов	
ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.	Семейная группа	Кол-во групп / восп.
№ 20	2/48	№ 1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20,21, 23,25, 26,27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, ДО 411, ДО 429	302 /6504	№ 33 ГКП	3 /35	№ 17	1/3
				№ 2, 25, 33 СРП	3/18		

Численность детей, получающих дошкольное образование и присмотр и уход



Итоги формирования сети ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

ДОУ	Количество воспитанников				Количество групп		
	01.01.2021	01.01.2022	отклонение		01.09.2021	01.01.2022	отклонение
			+	--			
ГБДОУ № 1	168	169	0	1	8	8	0
ГБДОУ № 2	269	272	3	0	15	16	+1 СРП
ГБДОУ № 4	263	252	0	13	12	12	0
ГБДОУ № 5	92	92	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 6	260	260	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 7	75	74	0	1	4	4	0
ГБДОУ № 8	108	106	0	0	4	4	0
ГБДОУ № 9	135	142	7	0	5	5	0
ГБДОУ № 10	160	151	0	9	7	7	0
ГБДОУ № 11	275	265	0	10	12	12	0
ГБДОУ № 12	263	264	1	0	12	12	0
ГБДОУ № 13	279	260	0	19	12	12	0
ГБДОУ № 14	241	240	0	1	12	12	0
ГБДОУ № 15	363	367	4	0	15	15	0
ГБДОУ № 16	270	270	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 17	258	257	0	1	13	13	0
ГБДОУ № 18	60	54	0	6	3	3	0
ГБДОУ № 19	279	270	0	9	12	12	0
ГБДОУ № 20	62	60	0	2	3	3	0
ГБДОУ № 21	250	242	0	8	12	12	0
ГБДОУ № 23	138	132	0	6	6	6	0
ГБДОУ № 25	161	164	3	0	11	11	+1 СРП
ГБДОУ № 26	125	125	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 27	361	356	0	8	16	16	0
ГБДОУ № 28	152	135	0	17	6	6	0
ГБДОУ № 29	135	135	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 30	280	281	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 31	264	255	0	9	12	12	0
ГБДОУ № 32	268	265	0	3	12	12	0
ГБДОУ № 33	307	295	0	12	15	15	+1 СРП
ГБДОУ № 34	300	300	0	0	12	12	0
ГБОУ СОШ ДО № 411	56	56	0	0	2	2	0
ГБОУ СОШ ДО № 429	47	42	0	5	2	2	0
ИТОГО	6724	6608	-116		308	308	+1 срп

Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2022

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иног родные
ГБДОУ № 1	169	81	88	0	0	0	0	0	21	64	84	0	0	12	0
ГБДОУ № 2	272	141	131	0	18	68	3	0	65	73	134	1	9	11	52
ГБДОУ № 4	252	117	135	6	0	26	1	2	26	98	128	1	3	3	1
ГБДОУ № 5	92	42	50	0	6	11	0	0	15	28	49	0	1	8	1
ГБДОУ № 6	260	127	133	0	0	0	0	0	57	95	108	2	4	3	5
ГБДОУ № 7	74	34	40	0	3	56	0	0	15	29	30	0	2	5	3
ГБДОУ № 8	106	48	58	0	1	0	4	0	7	62	37	0	4	13	2
ГБДОУ № 9	142	59	83	0	1	0	1	0	24	61	57	2	2	4	1
ГБДОУ №10	151	68	83	0	0	10	0	1	20	62	69	1	4	6	3
ГБДОУ № 11	265	128	137	0	0	12	1	1	26	138	101	1	6	15	5
ГБДОУ № 12	264	135	129	0	1	16	2	0	41	92	131	4	20	15	4
ГБДОУ № 13	260	129	131	0	1	10	0	10	48	81	131	4	10	25	28
ГБДОУ № 14	240	99	141	0	3	9	0	1	49	93	98	0	8	11	0
ГБДОУ № 15	367	178	189	0	0	19	0	1	66	120	181	1	10	25	0
ГБДОУ № 16	270	121	149	0	1	24	1	0	51	91	128	4	10	32	0
ГБДОУ № 17	257	120	137	0	1	26	0	3	43	78	136	4	7	26	3
ГБДОУ № 18	54	26	28	0	0	4	0	0	10	15	29	0	4	2	1

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иного родные
ГБДОУ № 19	270	143	127	0	1	0	1	1	45	82	143	1	7	10	0
ГБДОУ № 20	60	31	29	0	0	5	0	6	10	21	29	0	15	7	6
ГБДОУ № 21	242	130	112	0	0	0	1	3	40	72	130	0	13	31	2
ГБДОУ № 23	132	63	69	0	2	9	0	1	40	38	54	3	6	14	0
ГБДОУ № 25	164	57	107	3	14	30	1	2	31	48	85	1	6	14	0
ГБДОУ № 26	125	57	68	0	0	0	0	0	22	38	65	0	0	0	0
ГБДОУ № 27	356	178	178	0	1	26	2	0	42	173	141	1	2	3	0
ГБДОУ № 28	135	53	82	0	0	10	0	0	25	41	69	3	8	9	2
ГБДОУ № 29	135	56	79	0	0	9	0	0	27	51	57	3	5	10	0
ГБДОУ № 30	281	136	145	0	1	22	1	0	87	63	131	0	13	25	0
ГБДОУ № 31	255	125	130	2	0	17	0	2	40	107	108	0	13	21	0
ГБДОУ № 32	265	122	143	0	3	12	0	4	48	121	96	0	5	12	17
ГБДОУ № 33	295	147	148	0	0	34	0	2	29	134	132	1	9	18	
ГБДОУ № 34	300	159	141	1	1	51	1	1	42	121	137	0	2	21	0
ДО № 411	56	30	26	0	1	7	0	0	11	18	27	0	4	4	3
ДО № 429	42	28	14	0	0	2	0	0	5	8	29	0	0	1	0
ИТОГО	6608	3168	3440	12	60	457	20	41	1128	2416	3064	38	212	416	139

Охват детей услугами дошкольного образования в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 3 до 7 лет и дети льготных категорий граждан обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района.

Показатель (%)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общий охват детей по возрастам	92,0	93,0	93,5	97,5
Дети до 3 лет	78,0	82,0	82,5	95
Дети от 3 до 7 лет	100	100	100	100

В целях оптимизации сети в период с 2018 по 2021 годы администрацией Петродворцового района дополнительно открыто 638 мест.

Показатель	Учебный год			
	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
ВСЕГО	842	1100	-	18
В том числе в указанном году		268	-	18
За счет строительства	-	170	-	-
За счет развития вариативных форм в ОУ	-	3	-	-
За счет оптимизации	-		-	-
За счет открытия новых групп	-	95	-	18

4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Сегодня большое значение придается получению дошкольного образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

В целях соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в районе сохранена и востребована сеть дошкольных образовательных учреждений и групп, реализующих адаптированные образовательные программы.

В 9 детских садах функционирует 41 группа компенсирующей направленности. В текущем году указанные группы посещали 591 воспитанник с ОВЗ, имеющие нарушение речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития. Во всех ДООУ созданы психолого-медико-педагогические консилиумы.

В ГБДОУ № 2 и 25, 33 работают Службы ранней помощи, основной целью которых является социально-психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи.

Деятельность Служб направлена на оптимальное развитие воспитанника:

- коррекцию имеющихся нарушений;
- социализацию и адаптацию в обществе;
- обеспечение перехода ребенка и семьи в другие образовательные учреждения и группы района после завершения программы индивидуального сопровождения в СРП;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка.

В 2021-22 учебном году в Службах ранней помощи получили поддержку 18 детей.

В течение учебного года, учитывая рекомендации индивидуальной программы реабилитации воспитанников, во всех садах, где есть дети-инвалиды и/или дети с ОВЗ, созданы специальные условия для их полноценного развития: разработан коррекционный раздел образовательной программы, составлен индивидуальный маршрут развития.

Главной проблемой руководителей садов общеразвивающего вида остается отсутствие специалистов для оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушением развития и их родителям. С целью их поддержки руководители детских садов заключают договора с ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (ЦППМСП «Доверие»), где к работе привлечены педагоги-психологи, учителя-логопеды, осуществляется квалифицированное сопровождение ребенка и его родителей. Помимо этого, ЦППМС «Доверие» проводит консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ и получающих дошкольное образование в семье, по вопросам развития и воспитания детей от 2 месяцев до 3 лет. В 2021 году консультативную помощь получили 117 семей.

Направленность групп ДОУ



Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	263 / 5979	86 % / 89 %
Логопедические	22 / 342	7 % / 5 %
ЗПР	5 / 58	1 % / 0,6%
Нарушения зрения	7 / 80	2 % / 1,5%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4 / 74	1 % / 1,2%
Сложные дефекты	3 / 19	1 % / 0,3%
Группы кратковременного пребывания	3/общеразвивающие / 35	1 % / 0,8%
Служба ранней помощи	18 детей ДОУ № 2 (6), ДОУ № 25 (6), ДОУ № 33 (6)	0 / 0,1%
Семейная группа (общеразвивающая)	1/общеразвивающая / 3	
Итого:	308 групп / 6608 воспитанников	100/100

4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, направлена на достижение его качества. Ключевой фигурой в формировании нового содержания образования является личность педагога, готового включиться в инновационную деятельность. При этом педагогическая практика указывает на то, что не все педагоги готовы к внедрению позитивных инноваций в дошкольное образование как требует того ФГОС ДО.

Среди трудностей реализации ФГОС ДО в деятельности дошкольной организации практиками обычно выделяются следующие: недостаточная мотивация к инновационной деятельности значительной части педагогов, и недопонимание, при помощи каких средств могут быть достигнуты результаты ФГОС ДО.

В этих условиях особое значение имеет организация методического сопровождения профессионального роста и развития педагогов и управленческих кадров дошкольного образования.

Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров ДОУ осуществлялось в двух направлениях:

- посредством реализации программ курсов повышения квалификации. При этом следует отметить, что программы курсов корректируются в зависимости от запросов слушателей и выявления дефицитов профессиональных компетенций во время их входного тестирования;

- путем реализации традиционных форм внекурсовой подготовки, которыми являются: семинары, круглые столы и методические объединения для различных групп специалистов. Новые формы их проведения позволяют организовать коммуникативные площадки для обмена опытом и лучшими практиками, выработки знаний и поиска, новых более эффективных подходов к решению профессиональных задач.

В течение учебного года ИМЦ реализует дополнительную профессиональную программу «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в которую входят лекции по актуальным темам: «Реализация рабочей программы воспитания», «Формирование среды цифрового образования в дошкольной образовательной организации»; «Основы финансовой грамотности дошкольников». Учет в программе приоритетных направлений федеральных проектов национального проекта «Образование» позволяет организовать профессиональный диалог со слушателями по темам в области ранней профориентации, финансовой грамотности, волонтерства, патриотического воспитания в детском саду, применения цифровых технологий. Это с одной стороны соответствует требованиям стандарта, с другой стороны позволяет ликвидировать профессиональные дефициты педагогов, выполнить новые требования ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», учесть изменения, происходящие в области дошкольного образования. Все лекции и практические занятия реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, что помогает наладить более тесный контакт со слушателями, учесть их индивидуальные возможности и потребности, точно ликвидировать профессиональные дефициты в области организации образовательного процесса, взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами.

Целью межкурсовой подготовки и деятельности методических объединений в текущем году стало повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ в области:

- формирования внутренней системы оценки качества в детском саду;
- индивидуального сопровождения профессионального развития педагогических кадров на основе анализа результатов Федерального и районного мониторинга качества

дошкольного образования, результатов диагностики профессиональных компетенций в ЦНППИМ;

- развития воспитанников посредством применения традиционных и инновационных технологий и онлайн форм взаимодействия.

Темы методических встреч, семинаров, консультаций были ориентированы на удовлетворение образовательных запросов администрации ГБДОУ и специалистов, выявленных в результате анализа анкетирования и методического заказа.

Отдельной составляющей методического сопровождения стали обучающие мероприятия, разработанные ИМЦ для состава внутренних экспертов – координаторов ГБДОУ в лице старших воспитателей и внешних экспертов районного и Федерального мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО), в состав которых вошли не только руководители, старшие воспитатели, но и представители кадрового резерва. Обучающие мероприятия позволили оказать содействие ГБДОУ в подготовке к прохождению МКДО. Все заседания проводились в формате открытого профессионального диалога, где педагоги имели возможность получить новый опыт работы с документами и инструментами мониторинга, изучить позитивный опыт работы дошкольных учреждений по формированию системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ.

В текущем году отделом образования совместно с ИМЦ организованы и проведены инструктивно-методические совещания, где были освещены результаты участия ГБДОУ в МКДО районного и Федерального уровня, озвучены проблемные зоны, характерные для всех ГБДОУ, даны адресные и методические рекомендации.

Логичным продолжением вышеперечисленных мероприятий стали:

- семинары для старших воспитателей: «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»; «Проектирование профессионального развития педагогов по результатам оценки качества»;

- обучающие мероприятия для педагогов и специалистов по развитию профессиональных и цифровых компетенций в области организации образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Важным этапом профессионального развития педагогов является участие в районных конференциях и методических чтениях.

На районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» состоялось 5 секций:

- для старших воспитателей «Внутренняя оценка качества образования в ДОО как механизм управления»;

- для воспитателей «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»;

- для музыкальных руководителей «Культурно-досуговая деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;

- для учителей-логопедов «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью»;

- для инструкторов по физической культуре «Развитие мотивации у детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом».

Профессиональный опыт представили 40 педагогов из ГБДОУ № 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 23, 25, 31, 32, 33, 34. На секции старших воспитателей «Внутренняя оценка качества образования в дошкольной образовательной организации как механизм управления» выступили заведующие ГБДОУ № 9 и ГБДОУ № 15. На площадках конференции обсуждались актуальные вопросы профессионального развития педагогических работников и развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС.

Темы секций районных методических чтений «Современный педагог – новой школе» были ориентированы на реализацию актуальных направлений федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», учитывали изменения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в области патриотического воспитания, были направлены на трансляцию лучших практик ГБДОУ в области наставничества:

- секция для старших воспитателей «Модели наставничества и индивидуальные программы развития для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога»;

- секция для педагогов «Реализация рабочей программы воспитания в практике работы педагога ДОО»;

- секция для музыкальных руководителей «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения дошкольников к музыкальному искусству»;

- секция для учителей-логопедов «Развитие детской инициативы в образовательном процессе с воспитанниками с ОВЗ»;

- секция для инструкторов по физической культуре «Ознакомление дошкольников с видами спорта».

С целью развития инновационной инфраструктуры системы дошкольного образования Петродворцового района ИМЦ организован смотр – конкурс инновационных проектов, в котором приняли участие 9 дошкольных учреждений. Заявленные на конкурс материалы имеют большое практическое значение для развития профессиональных компетенций педагогов, развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС, оснащения развивающей предметно пространственной среды, ее вариативности и трансформации. Заявленные продукты актуальны, выполнены на высоком профессиональном уровне, позволяют руководителям и педагогам учреждений решать задачи ФГОС ДО и федеральных проектов национального проекта «Образование».

За авторскую программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Первые шаги в мире безопасности» победителем в номинации «Образовательная деятельность» признан авторский коллектив ГБДОУ № 32, который будет представлять Петродворцовый район на региональном этапе конкурса инновационных продуктов в 2022 году в номинации «Образовательная деятельность».

Победителем в номинации «Образовательная деятельность. Цифровая среда образовательной организации» стал авторский коллектив ГБДОУ № 33, которому даны рекомендации членов жюри по корректировке материалов, размещенных для воспитанников, родителей и педагогов на онлайн-ресурсе «КваттриУм - город будущего!». Решением экспертного совета продукт авторского коллектива рекомендован для участия в региональном этапе конкурса инновационных продуктов в подноминации «Цифровая среда».

В текущем учебном году педагоги Петродворцового района активно транслировали лучшие практики работы по ФГОС в рамках конкурсного движения.

Четыре из десяти участников от района на Петербургском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 году признаны призерами.

Победителем (1 место) Петербургского и лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 году в номинации «Верность профессии» стала учитель-логопед ГБДОУ № 25 Газарян Татьяна Александровна. По результатам Петербургского конкурса «Воспитатели России» так же признаны:

- победителем (1 место) в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» признана старший воспитатель ГБДОУ № 5 Жижченко Юлия Геннадьевна;

- лауреатом (2 место) в номинации «Педагог – инфлюенсер» признана старший воспитатель ГБДОУ № 31 Сергеева Ольга Васильевна;

- дипломантом (3 место) в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» стала музыкальный руководитель ГБДОУ № 2 Бордак Елена Ивановна.

На городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования в 2021 году» в номинации ««Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»» 3 место занял информационно-образовательный ресурс ГБДОУ № 12 «Мир, в котором мы живём».

Дипломантом в номинации «Воспитатель года» городского конкурса педагогических достижений в 2022 году, признана воспитатель ГБДОУ № 17 Павлова Ирина Олеговна.

Лауреатом в номинации «Воспитатель ДОУ» регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022», признана музыкальный руководитель ГБДОУ № 7 Воронежских Юлия Викторовна.

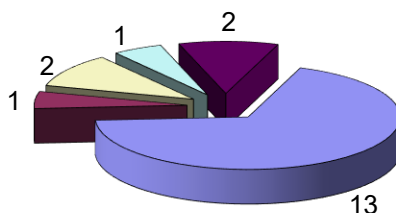
Победителем в номинации «Детскому саду на радость» регионального фестиваля инновационных продуктов «Созвездие цифры» признан инновационный продукт «Интерактивный плакат «Царство профессий» ГБДОУ № 25.

5. Общее образование

5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году представлена 19 государственными образовательными организациями.

Виды общеобразовательных учреждений Петродворцового района



- средняя общеобразовательная школа
- школа с углубленным изучением английского языка
- гимназия
- лицей
- школы, реализующие адаптированные образовательные программы

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 01.09.2021 составила 13306 человек.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, по ступеням образования

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
5817 чел. (44%)	6222 чел. (47%)	1267 чел. (9%)

Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2021 году составил 1561 человек, в 10-е классы – 615 человек.

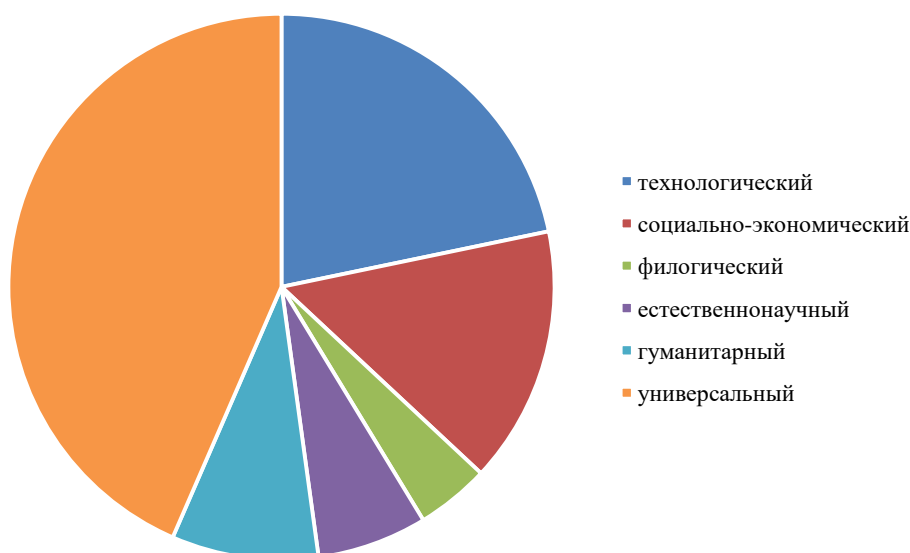
План по контингенту в общеобразовательных школах не выполнен на 313 детей, план по сети классов не выполнен на 2 класса. Сетевые плановые показатели формировались с учетом ежегодного увеличения контингента, а также планами ввода объектов жилищного строительства. Невыполнение плана связано с изменением сроков заселения домов на Ропшинском шоссе и ул. Парковой, а также нарушением сроков сдачи 4-х многоквартирных домов ЖК «Ломоносов».

В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, план по контингенту перевыполнен на 4 ребенка, план по сети классов выполнен.

Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

В 2021-2022 уч. году, в соответствии с учебными планами, в общеобразовательных учреждениях Петродворцового района было организовано обучение по следующим профилям.

Долевое распределение образовательных организаций в зависимости от реализации каждого конкретного профиля



Профили обучения, реализуемые в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году

ОУ	10 классы	11 классы
319	Технологический Социально-экономический	Технологический Социально-экономический
411	Филологический	Филологический
412	Технологический Естественно-научный	Технологический Естественно-научный
413	Универсальный	Универсальный
ПГИА	Гуманитарный Технологический Социально-экономический	Гуманитарный Технологический Социально-экономический
416	Универсальный	Естественно-научный
417	Универсальный	Универсальный
419	Технологический	Технологический
421	Социально-экономический	Социально-экономический

ОУ	10 классы	11 классы
426	Технологический Естественнонаучный Гуманитарный Социально-экономический	Технологический Гуманитарный Универсальный
429	Универсальный	Универсальный
430	Универсальный	Универсальный
436	Универсальный	Универсальный
529	Универсальный	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Универсальный	Универсальный
602	Универсальный	Универсальный

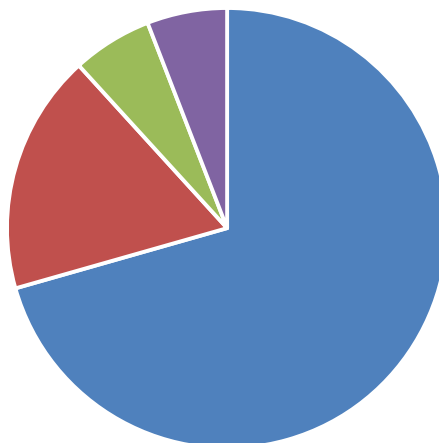
В большей части образовательных организаций реализуется только один либо два профиля, но есть образовательные организации, где профильные классы функционировали более чем по 3 направлениям, это ПГИА и гимназии № 426.

Отмечена тенденция к сокращению числа профилей в 10-11 классах, что связано с переходом на ФГОС среднего общего образования.

Количество образовательных организаций, реализующих от 1 до 4 профилей обучения в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году

1 профиль	12
2 профиля	3
3 профиля	1
более 3 профилей	1

Количество образовательных организаций, реализующих от 1 до 4 профилей обучения в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году



■ 1 профиль ■ 2 профиля ■ 3 профиля ■ 4 профиля

Занятость и устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2021	910	
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования	1	0,1
- получили аттестат основного общего образования	909	99,9
Из получивших аттестат основного общего образования		
- перешли в 10 класс дневных ОУ	607	66,7

- поступили в 10 классы ЦО	2	0,2
- поступили в учреждения ПООУ	298	32,8
- не продолжили обучение	–	–
- на самообразовании	2	0,2
из них		
- трудоустроены	–	–
- выбыли из Санкт-Петербурга	1	0,1
- иные причины	–	–

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2021	676	100
Из них:		
1. поступили в высшие учебные заведения	467	69,1
1.1.1. на бюджетной основе	254	37,6
1.1.2. на коммерческой основе	213	31,5
1.2.1. в Санкт-Петербурге	449	66,4
1.2.2. в других городах РФ	11	1,6
1.2.3. за границей	7	1,0
2. поступили в ПООУ	131	19,4
2.1.1. на бюджетной основе	103	15,2
2.1.2. на коммерческой основе	28	4,1
2.2.1. в Санкт-Петербурге	120	17,8
2.2.2. в других города РФ	11	1,6
3. поступили на работу	48	7,1
4. призваны на службу в армию	12	1,8
5. обучаются в иных формах (курсы)	13	1,9
6. не трудоустроены	–	–
7. выбыли из Санкт-Петербурга	5	0,7
8. иные причины (указать)	–	–

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в специальных (коррекционных), так и в общеобразовательных учреждениях.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 416 детей-инвалидов, из них 87 детей обучались в средних общеобразовательных школах и 329 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 161 ребенок-инвалид из ДДИ-1 и ДДИ-2, 22 инвалида из ПНИ-3.

В 2021-2022 учебном году 107 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения. В 12 общеобразовательных учреждений произведены поставки специализированного компьютерного оборудования учащимся и педагогам.

5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Приоритетным направлением деятельности в 2021-2022 учебном году стало обеспечение готовности образовательной системы района к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, переход на которые будет осуществлён в образовательных организациях с 1 сентября 2022 года.

С целью методической поддержки и сопровождения реализации ФГОС ООО и СОО ИМЦ проведена педагогическая конференция «Современная школа: открытость, преемственность, развитие». В рамках конференции организованы секции для учителей-предметников и молодых педагогов, на которых участники конференции представили опыт реализации ФГОС ООО и СОО; секция для заместителей директоров по УВР «Федеральные государственные образовательные стандарты: новые вызовы и возможности» http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm#2021_год.

Проведена информационно-разъяснительная работа с методическим сообществом и педагогической общественностью о содержании и особенностях реализации обновлённых ФГОС начального и основного общего образования

В 2021-2022 учебном году участником проекта по апробации обновлённых ФГОС стала ГБОУ гимназия № 426.

Цель проекта – экспертиза, апробация в практической педагогической деятельности и оценка практической значимости Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновлённых ФГОС. Работа проведена в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению апробации. В рамках апробации администрацией гимназии проведён сравнительный анализ ФГОС «второго» и «третьего» поколения, ознакомление с требованиями к результатам освоения программы, структуре содержательного раздела ООП, рабочим программам. Определено содержание календарного плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания. В соответствии с обновлёнными ФГОС выявлены особенности обучения детей с ОВЗ, использования электронных средств обучения, дистанционных технологий. Установлены требования к оснащению кабинетов, обеспечению учебниками и учебными пособиями, а также к условиям повышения квалификации педагогических работников.

Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе» в 2021-2022 учебном году были ориентированы на обновлённые ФГОС НОО и ООО. В рамках методических чтений организованы и проведены секции <http://imc-peterhof.edu.ru/metod-cht-2022.htm>:

- «Обеспечение готовности образовательного учреждения к введению обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- «Обновлённые ФГОС основного общего образования. Опыт образовательных организаций Санкт-Петербурга, участвующих в федеральной апробации рабочих программ»;
- «Особенности реализации ФГОС НОО. Методические компетенции учителя»;
- «Цифровая образовательная среда: современные возможности использования в образовательном и воспитательном процессе»;
- «Взаимодействие школы и семьи в формировании здорового образа жизни обучающихся».

Для обеспечения внедрения обновлённых ФГОС кадровыми ресурсами в 2021-2022 учебном году организовано обучение педагогических работников, которые будут осуществлять урочную и внеурочную деятельность в 1 и 5 классах с 1 сентября 2022 года, по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Данная программа внесена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования и реализуется Центром непрерывного повышения педагогического мастерства СПб АППО в дистанционном формате в автоматизированной системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (подробнее – см. раздел II).

В 2021-2022 учебном году продолжено сопровождение педагогов по развитию профессиональных компетенций в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы. С этой целью на годичном семинаре были рассмотрены вопросы по развитию навыков естественно-научной и финансовой грамотности младших

школьников: подготовлены открытые уроки по окружающему миру, занятия по внеурочной деятельности, презентации и дидактические материалы. Все семинары были организованы и проведены ИМЦ в дистанционном формате. Анализ проведенных мероприятий показал, что организация семинаров в дистанционном формате является эффективной формой работы и позволяет достичь положительных результатов: в семинарах приняли участие большое количество учителей; педагоги имели возможность просмотреть уроки в течение нескольких дней, оставить в электронных таблицах общего доступа свои пожелания, задать вопросы, получить практический материал для использования в педагогической деятельности. Опыт работы учителей начальных классов ГБОУ № 411, 416, 419 и 430 был представлен на методической встрече «Функциональная грамотность – образование будущего», которая проходила в декабре 2021 года в рамках регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик». Материалы методической встречи размещены на информационном ресурсе ИМЦ «Виртуальные миры реальных возможностей» <http://imcpd.ru/материалы-регионального-проекта-но/>.

5.3 Система оценки качества образования.

Сегодня вопросы управления качеством образования выходят на первый план на всех уровнях образовательной системы. Выстраивание управленческого цикла от целей через мониторинг показателей и анализ полученных результатов к принятию эффективных управленческих мер – основа для развития качественного образования.

Гарантия качества или управление качеством означает поэтапное наблюдение за процессом получения продукта, чтобы удостовериться в оптимальном выполнении каждого из производственных этапов, что, в свою очередь, защищает от некачественной продукции.

Деятельность системы оценки качества образования в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ст. 95.1, 95.2);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219 (актуальная редакция);

- Методические рекомендации по проведению всероссийских проверочных работ (приложение к письму Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35);
- Рекомендации по повышению объективности образовательных результатов (приложение к письму Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71);
- Методические рекомендации Федерального института оценки качества образования по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (редакция 2022 года);
- Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»;
- Методика оказания адресной помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, разработанная Федеральным институтом оценки качества образования в 2020 году;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели СПб РСОКО, Положения об СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» (актуальная редакция);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.03.2022 «О рейтингах государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022 году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2021-2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.09.2021 № 2624-р «Об утверждении Программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными общеобразовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ, на 2021-2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.04.2022 № 905-р «О проведении мониторинга механизмов управления качеством образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.12.2021 № 3319-р «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.05.2022 № 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2022 № 1028-р «Об утверждении Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.09.2021 № 2598-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся государственных

образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» (актуальная редакция);

- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 15.10.2021 № 4509-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 15.10.2021 № 4507-р «Об утверждении Программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными общеобразовательными организациями, находящимися в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ, на 2021-2022 учебный год»;

- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 15.10.2021 № 4521-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями, находящимися в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, показывающими низкие и/или нестабильные образовательные результаты»;

- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 25.10.2021 № 4655-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 28.10.2021 № 4638-р «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения), всероссийских проверочных, региональных диагностических работ, иных работ, связанных с оценкой качества подготовки обучающихся в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году»;

- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 18.10.2021 № 4537-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» (актуальная редакция);

- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 09.06.2022 № 2572-р «Об организации работы по подготовке системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»;

- а также письма, поручения отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга

Центром оценки качества ГБУ ИМЦ Петродворцового района в начале 2021 года была разработан проект модели рискового профиля школы как инструмента, позволяющего выделить приоритетные точки приложения сил педагогических коллективов, разработать релевантные критерии и показатели для самооценки, а также систему мероприятий превентивного характера, чтобы обеспечить устойчивое развитие организации. Основные составляющие этой модели:

- факторы макросреды, определяющие основные направления развития образовательного учреждения в системе российского образования;

- факторы мезосреды и внутренние факторы, определяющие возможности реализации заданных направлений;

- управленческий механизм – система инструментов управления качеством (внутренняя система оценки качества образования образовательной организации – ВСОКО);

- исследовательский инструментарий, позволяющий выявить возникающие риски и негативные факторы, оценить их и разработать программу по минимализации их воздействия на образовательные результаты;

- критерии и показатели успешности деятельности по управлению рисками и негативными факторами.

Отправной точкой для создания рискового профиля организации является определение «ландшафта достижений». Он подразумевает комплексный анализ образовательных результатов школьников и выявление «зон успешности и неуспешности». С этой целью собирается массив данных по следующим показателям:

- результаты внешних оценочных процедур (всероссийские проверочные и региональные диагностические работы) по показателю «процент успешности выполнения заданий» за 3 последних года;

- результаты успешности выполнения отдельных заданий по проверяемым элементам содержания внешних оценочных процедур;

- результаты успешности выполнения заданий региональных диагностических работ по функциональной грамотности за 3 года;

- результаты успешности выполнения заданий региональных диагностических работ по функциональной грамотности по элементам содержания за 3 года.

«Ландшафты достижений» образовательных учреждений создавались на основе комплексного анализа всех показателей и представляют собой визуализацию структуры образовательных результатов обучающихся.

Эта структура предполагает учет количества маркеров высоких и низких результатов по всем внешним оценочным процедурам. При этом в качестве единицы сопоставления используется средний процент выполнения заданий той или иной оценочной процедуры, который рассчитывается как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание. Далее рассчитывается средний процент выполнения работы (средний процент выполнения заданий оценочной процедуры) по отдельному образовательному учреждению, параллели. Для целей анализа упорядоченный по убыванию массив результатов по отдельной оценочной процедуре или по отдельному предмету делится на 4 части – 4 квартиля, которые квалифицируются соответственно как достижение высоких, относительно высоких, удовлетворительных и низких результатов. Количество маркеров по каждой группе (результаты различных внешних оценочных процедур в разрезе предмета, достижения метапредметных результатов, параллели) и определяет вид «ландшафта достижений».

В комплексном анализе также определяются:

- индекс низких результатов по предмету: доля участников оценочной процедуры, которые не достигли минимально необходимого количества баллов для получения удовлетворительной отметки или превысили минимальное количество баллов не более, чем на 5% (учащиеся, находящиеся в зоне риска); доля выпускников, не набравших минимальный балл на едином государственном экзамене;

- индекс высоких результатов по предмету: доля участников оценочной процедуры, которые набрали количество баллов, необходимое для получения отметки «отлично»; доля выпускников, получивших на едином государственном экзамене по предмету более 81 балла;

- индекс массовых результатов оценочной процедуры: доля обучающихся, показавших средний % выполнения заданий выше 65%.

Зоны максимального риска определяются по количеству маркеров отрицательных результатов или по отрицательной их динамике. Образовательное учреждение на основе

представленного анализа формирует рисковое поле, которое становится зоной особого внимания в учебном году. Важно подчеркнуть, что выделение квартилей высоких, относительно высоких, удовлетворительных и низких результатов происходит в разрезе районной системы образования. Здесь необходимо учесть, что общий социальный фон в Петродворцовом районе достаточно благополучен, школы незначительно отличаются друг от друга по факторам макросреды, а также по таким показателям мезосреды, как количество детей из многодетных и малоимущих семей, количество детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, количество детей, для которых русский язык не является языком повседневного общения и т.п.

С целью проверки релевантности «Ланшафта достижений» реальному состоянию дел в той или иной общеобразовательной организации рассчитан интегральный показатель успешности, который учитывает весовые доли внешних оценочных процедур, которые носят массовый характер, - по русскому языку и математике. При этом результатам итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ) присваивался весовой индекс 3, региональным диагностическим работам – 2, всероссийским проверочным работам – 1,5. Это позволяет в разрезе Петродворцового района выделить успешные школы, школы с высоким потенциалом успешности и школы с высокими рисками низких образовательных результатов.

К первой группе по итогам 2021-2022 учебного года можно отнести: Петергофскую гимназию императора Александра II, лицей № 419, гимназию № 426, школу № 411 «Гармония» и школу № 567.

К группе школ с высоким потенциалом – ГБОУ № 412, 413, 416, 436. Удовлетворительные результаты показывают ГБОУ № 319, 429, 430, 529.

К группе школ с низкими образовательными результатами и высокими рисками получения низких образовательных результатов можно отнести школы № 417, 421, 542, 602. Полностью данные по интегральному показателю будут представлены на совещании с руководителями образовательных организаций в сентябре 2022 года.

Центром оценки качества проводился и подробный анализ динамики результатов всероссийских проверочных работ, а также доли обучающихся, которые по итогам всероссийских проверочных работ получили низкие результаты и находятся в зоне повышенного риска. Одной из задач 2022-2023 учебного года является выделение обучающихся с признаками школьной неуспешности и разработка мероприятий ВСОКО, направленных на уменьшение количества таких школьников. Это сложная и трудоемкая работа должна быть обеспечена соответствующим методическим сопровождением.

В системе оценки качества образования Петродворцового района важное место отведено организации учебного процесса. В соответствии с документами Министерства просвещения, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечена оптимизация графиков оценочных и диагностических процедур в соответствии с рекомендациями Рособнадзора, все общеобразовательные организации района успешно справились с поставленными задачами.

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа с общеобразовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ. В соответствии с планом, утвержденным распоряжением администрации Петродворцового района, была выделена группа школ, в которых наблюдаются признаки необъективности. Методика выделения таких школ утверждена Рособнадзором в 2018 году (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71), при анализе также учитывались материалы ФИСОКО по таким показателям, как сопоставление отметок текущей и промежуточной аттестации и результатов ВПР за 2021 год. В указанную группу вошли ГБОУ № 319, 421, 529, 602. В эти школы в ходе проведения региональных диагностических и всероссийских проверочных работ были направлены общественные наблюдатели из числа работников ГБУ ИМЦ Петродворцового

района, работы участников указанных оценочных процедур были проверены независимыми комиссиями, утвержденными распоряжением администрации Петродворцового района от 10.03.2020 № 984-р.

Порядок проведения всероссийских проверочных и региональных диагностических работ оценивался общественными наблюдателями, которые были аккредитованы распоряжением администрации Петродворцового района от 28.10.2021 № 4638-р. Всеми общеобразовательными учреждениями были проведены специальные заседания школьных методических объединений по вопросам объективности оценки работ школьников и внедрению критериального оценивания в педагогическую практику. Педагоги Петродворцового района участвовали в вебинарах по критериям оценки внешних оценочных процедур, которые проводились СПб РЦОКОиИТ. Мероприятия по повышению объективности образовательных результатов были включены в Планы мероприятий по повышению эффективности ВСОКО. ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга были проанализированы Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, размещенные на официальных сайтах образовательных учреждений.

По результатам анализа была создана рабочая группа в составе 12 человек из числа заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе для разработки типового Положения о ВСОКО, руководство группой осуществлял СПб РЦОКОиИТ. Типовое положение было создано в мае 2022 года и направлено в образовательные организации. Рабочей группой также были разработаны методические рекомендации по совершенствованию ВСОКО в части оценки образовательных результатов школьников. В методических рекомендациях представлен широкий опыт этой деятельности образовательными организациями Москвы, Новосибирска, Томска и других городов России. В 2022-2023 учебном году будет проводиться работа по детальному анализу рисков профилей школ и внесению необходимых изменений в локальные акты учреждений.

Одним из важных объектов внимания в системе оценки качества являлась деятельность по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. С этой целью был разработан районный план, утвержденный распоряжением администрации Петродворцового района от 18.10.2021 № 4521-р. В соответствии с указанным распоряжением:

- 95% всех обучающихся 6, 8 и 9 классов образовательных учреждений Петродворцового района выполняли задания по математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности на платформе Российской электронной школы;

- все общеобразовательные учреждения района приняли участие в Неделе функциональной грамотности, которая проводилась Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в январе 2022 года;

- обучение на курсах повышения квалификации по формированию и развитию функциональной грамотности в СПб РЦОКОиИТ прошли 8 человек: педагоги школ № 429, лицея № 419, Петергофской гимназии;

- проведены 2 вебинара по формированию и развитию функциональной грамотности школьников, на которых были представлены материалы электронного банка Российской электронной школы, Института стратегии развития образования, Академии Просвещения и т.п.;

- в рамках мероприятия «Новое качество образования. Фестиваль лучших практик» был представлен успешный опыт формирования и развития функциональной грамотности в ГБОУ № 319, 411, 430, лицее № 419;

- педагогами-словесниками Петергофской гимназии подготовлены видеоматериалы по формированию и развитию функциональной грамотности и «гибких» навыков гимназистов, представлены успешные технологии и методики работы;

- с целью расширения информационно-просветительской работы в среде участников образовательных отношений создана страница «Функциональная грамотность. Образование будущего» на электронном методическом ресурсе ГБУ ИМЦ Петродворцового района «Виртуальные миры реальных возможностей»;

- проведен анализ результатов региональных диагностических работ по функциональной грамотности за период с 2020 по 2022 годы, подготовлены аналитическая справка и методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных учреждений;

- проведены методические совещания для заместителей директоров по УВР по вопросам организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности.

С целью координации работы по функциональной грамотности в образовательных учреждениях Петродворцового района создана районная стажировочная площадка – ГБОУ Петергофская гимназия, которая начнет свою работу с сентября 2022 года.

Анализ динамики результатов региональных диагностических работ по функциональной грамотности за 3 года позволил выявить метапредметные дефициты школьников и точки особого внимания учителей различных предметов:

- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;

- осмысление и оценка содержания и формы текста;

- интерпретация, оценивание и практическое использование математических результатов;

- применение математических фактов, процедур, размышлений.

В 2022-2023 учебном году работа по формированию и развитию функциональной грамотности школьников продолжится.

В 2021-2022 учебном году новый импульс развития получила деятельность по работе с образовательными учреждениями, показывающими низкие образовательные результаты. Объектом внимания в 2022 году стала ГБОУ № 602, которая вошла в федеральный список ШНОР. В соответствии с планом ФИОКО были проведены исследования причин низких образовательных результатов в этом образовательном учреждении, проанализирован рискованный профиль, определены основные направления преобразований, созданы три антирисковые программы, проведены общешкольная форсайт-сессия по проблемам развития организации, а также два тематических семинара по системе оценки образовательных результатов школьников, перспективам работы в рамках программы «500+». Школа своевременно загрузила все необходимые материалы и отчеты в электронную дорожную карту проекта «500+».

В рамках проекта школой были созданы:

- методики учета индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся;

- разработаны новые программы общеинтеллектуальной направленности, обновлено содержание имеющихся программ;

- коллектив педагогов принял участие во всех мероприятиях Методического марафона ФИОКО (разработаны технологические карты уроков с использованием технологии формирующего оценивания);

- проведено исследование по модели «Learning study»; составлены отчеты;

- состоялось первое представление Музыкального театра школы.

В 2022-2023 учебном году предстоит:

- обеспечить содействие проведению комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся с учетом обеспечения объективности проведения оценочных процедур и условий деятельности образовательных учреждений;

- оказать методическую поддержку региональной инновационной площадке – ГБОУ Петергофской гимназии – в реализации модели наставничества «Школа – школе»;

- содействовать внедрению технологий эффективного школьного управления по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы;

- разработать районный план мероприятий по профилактике школьной неуспешности;

- обеспечить реализацию школьных программ помощи обучающимся с трудностями в обучении.

В 2022 году решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга ГБОУ Петергофской гимназии присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение модели адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты, в рамках целевой модели наставничества «Школа – школе». Деятельность площадки предполагает обширную программу, учитывающую возможности сетевого взаимодействия и кооперации образовательных учреждений для решения основных вопросов повышения качества образования. ГБУ ИМЦ Петродворцового района будет оказывать необходимую методическую поддержку.

Мониторинговые исследования.

Всероссийские проверочные и региональные диагностические работы.

В 2021-2022 учебном году мониторинговые исследования качества образования планировалось провести в формате региональных диагностических и всероссийских проверочных работ, однако напряженная эпидемиологическая обстановка не позволила осуществить мероприятия в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проводились только в период с 1 по 21 марта 2022 года, региональные диагностические работы - в период с октября по февраль, но в январе РДР были отменены.

Проведение ВПР состоялось в период с 15.03.22 по 24.03.22. В период с 21.03.22 по 24.03.22 ВПР проводились только по тем предметам, где контрольно-измерительные материалы уже были предварительно получены и распечатаны. Сроки проведения были сокращены в связи с опубликованием письма Федеральной службы по надзору в сфере образования от 22.03.2022 г. «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Таблица 1

Участие общеобразовательных учреждений Петродворцового района во всероссийских проверочных работах в 4-х – 8-х классах (март 2022 года)

Предмет	Количество ОО, загрузивших результаты в личный кабинет ФИСОКО				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	4	5	1	1	3
Математика	4	5	3	1	1
Окружающий мир	4				
Биология		5	1	1	1
История		5	1	1	
География			1	1	
Технология			1	1	
Физика				1	1
Химия					1

Результаты региональных диагностических работ для обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Петродворцового района

Диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру для обучающихся 4-х классов в образовательных учреждениях Петродворцового района

проведены в ноябре 2021 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году».

Организационная и технологическая подготовка, информационное сопровождение и проведение работы, разработка форм отчетных материалов, проведение консультаций для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы выполнены сотрудниками ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Координация по проведению работы в Петродворцовом районе осуществлена сотрудниками Центра оценки качества образования ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Региональная диагностическая работа по математике

Цель работы: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Условия проведения:

- работа предназначена для учеников 4-х классов общеобразовательных организаций;

- проверке подлежат знания за курс 4 класса (до декабря 2021 года) и 1-3 классы;

- работа рассчитана на 40 минут. Из них 25 минут – компьютерное тестирование в ИС «Знак», 15 минут – выполнение задания на бланке.

Работа соответствует любому учебнику математики для начальной школы из числа включенных в Федеральный перечень учебников.

При выполнении заданий учащиеся должны продемонстрировать определенную систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками, распознавать стандартные задания в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

Структура контрольного теста и типы заданий

Диагностический инструментарий включает задачи с единичным/множественным выбором правильного ответа из числа предложенных, задачи с кратким ответом и задачи с развернутым ответом.

Максимальное количество баллов для заданий с единичным/множественным выбором правильных ответов из числа предложенных – 1 балл, для заданий с кратким и развернутым ответом – 2 балла.

Работа состояла из 9 заданий. Из них: базового уровня - 5 (56%); повышенного уровня - 3 (33%); высокого уровня - 1 (11%).

В первую часть работы входят 7 заданий с выбором ответа, 1 задание с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число, набор цифр или слово.

Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. При выполнении задания необходимо максимально развернуто представить ход решения задачи. При оценивании задания имеет значение как итоговый правильный ответ, так и верные рассуждения в ходе решения задачи, не приведшие к полному правильному ответу. При выполнении задания части 2 решения записываются в бланке ответов.

При проверке результатов выполнения диагностической контрольной работы использовалось поэлементное оценивание заданий. Это позволило при проведении анализа выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС НОО.

Максимальное количество баллов за диагностическую работу – 14 баллов.

В оценочной процедуре принимали участие девять образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга – ГБОУ №№ 602, 426, 319, 411, 412, 413, 416, 417, 436. Общее количество участников РДР по математике для обучающихся 4-х классов - 411 человек.

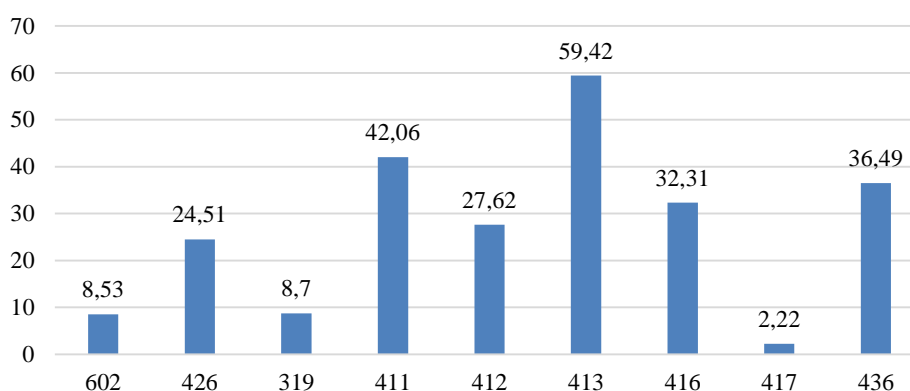
Таблица 2

Количество участников РДР по ОО Петродворцового района

ОУ	Участников	Процент детей, не участвовавших в работе
436	74	14,94
416	65	21,69
426	68	29,90
602	43	30,65
417	15	42,31
413	46	49,46
411	42	50,59
412	35	70,84
319	23	75,27

Диаграмма 1

Процент выполнения задания высокого уровня РДР по математике 4 класс



Процент выполнения задания второй части РДР по математике по Петродворцовому району в целом составляет – 30,49%. Маркирование в таблице о сведениях низких и высоких результатах выполнения РДР по математике в ОУ Петродворцового района выполнено по показателю «% участников, не преодолевших порог» в порядке возрастания значения.

Таблица 3

Сведения о низких и высоких результатах выполнения РДР

ОУ	Количество участников	% участников, не преодолевших порог	% участников, набравших максимальный балл
413	46	0	6,52
411	42	4,76	9,52
412	35	14,29	8,57
602	43	16,28	0
426	68	17,65	1,47
416	65	21,54	0
319	23	21,74	0
436	74	24,32	0
417	15	26,67	0

Таблица 4

Комплексный анализ качества выполнения РДР по математике

ОУ	Средний балл	Медиана	Ниже порогового (менее 5 баллов)	Низкий (5-7 баллов)	Средний (8-10 баллов)	Высокий (11-14 баллов)
319	6,35	6	21,74	39,13	39,13	0,00
417	6,40	6	26,67	33,33	40,00	0,00
412	7,54	7	14,29	42,86	17,14	25,71
416	7,09	7	21,54	38,46	27,69	12,31
436	6,96	7	24,32	29,73	31,08	14,86
426	7,43	7,5	17,65	32,35	36,76	13,24
602	7,28	8	16,28	30,23	46,51	6,98
413	8,96	9	0	36,96	36,96	26,09
411	10,21	11	4,76	7,14	33,33	54,76
Петродворцовый район	7,64	8	16,30	31,87	33,58	18,25
СПб	7,87	8				

Диаграмма 2

Количество обучающихся, которые не справились с заданиями базового уровня (%)

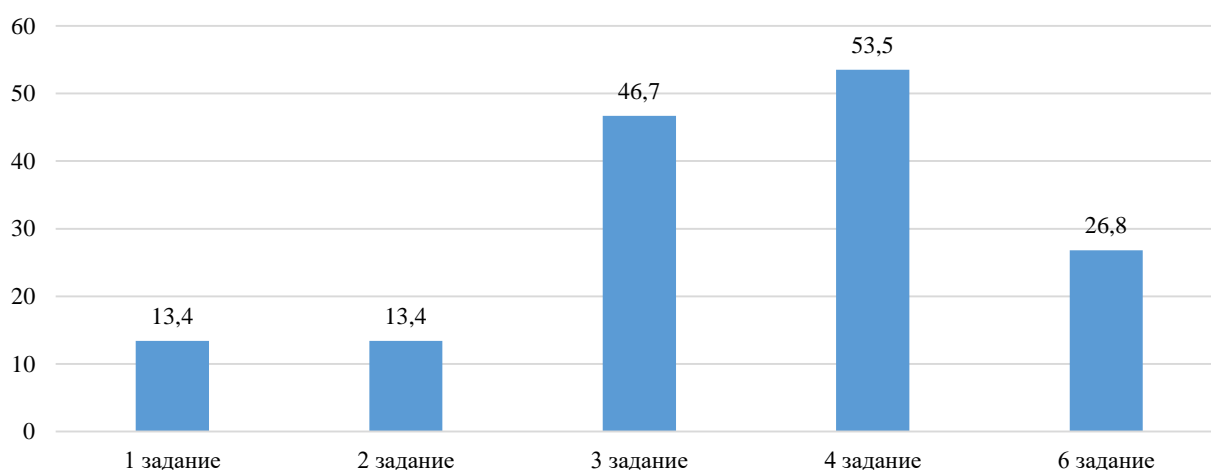
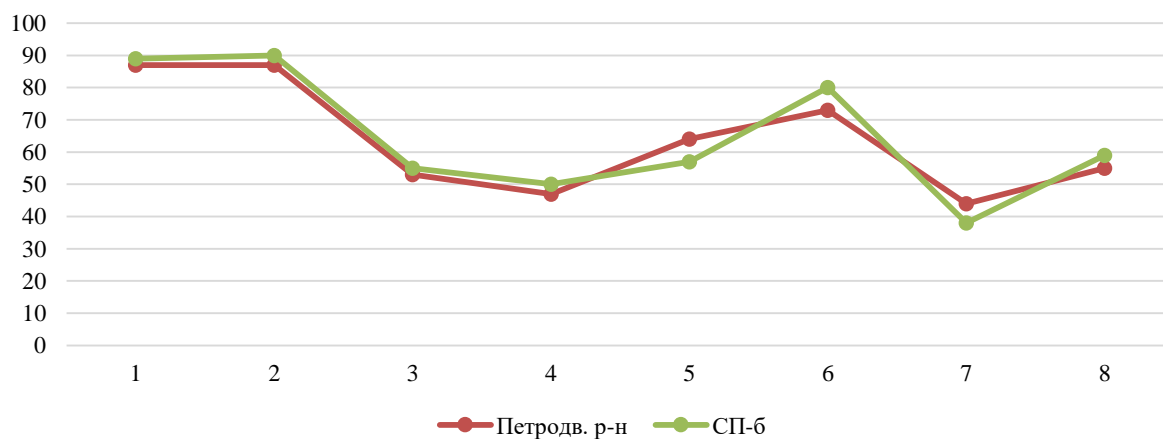


Диаграмма 3

Результаты выполнения заданий РДР по математике (4 класс) в сравнении с качеством выполнения заданий по СПб



Региональная диагностическая работа по русскому языку

Цель работы: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Работа соответствует любому учебнику русского языка для начальной школы из числа включенных в Федеральный перечень учебников.

Работа рассчитана на 40 минут. Общее время работы распределяется следующим образом: 25 минут – на выполнение первой тестовой части в модуле «Знак» ИС «Параграф», 15 минут - на вторую часть, содержащую задание с развернутым ответом.

Структура контрольного теста и типы заданий

Диагностическая работа состояла из заданий различного уровня сложности. Предусматривала работу учащихся с различными способами представления информации.

Состав работы - 11 заданий: 9 заданий с выбором ответа, 1 задание – с кратким ответом, 1 задание – со свободным ответом (ответом в развернутой форме).

В первую часть работы включены 9 заданий с выбором ответа, 1 задание - с кратким ответом. Всего заданий – 11. Из них: базового уровня - 8 (72%); повышенного уровня - 2 (18%); высокого уровня - 1 (9%).

Вторая часть работы содержала 1 задание со свободным (развернутым) ответом. При выполнении задания требовалось определить заданную информацию в исходном тексте, необходимую для написания аннотации (автор, название, герои, события, рекомендации к чтению). Далее необходимо было вспомнить прочитанную книгу, записать автора и название книги. Заключительным этапом при выполнении задания являлось создание текста – аннотации на свою книгу. При создании собственного текста необходимо было включить автора, название, указать героев, событие, дать рекомендации к чтению. Оценивалось как умение отобрать информацию из текста, назвать книгу, так и создание текста, а также орфографическая и пунктуационная грамотность.

В представленной работе были предложены новые перспективные модели заданий, которые проверяли одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения РДР модели заданий позволили оценить уровень интеллектуального и речевого развития.

При проверке результатов выполнения диагностической контрольной работы было использовано поэлементное оценивание заданий. Это позволило выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС НОО.

В оценочной работе принимали участие семь образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга – ГБОУ №№ 419, 421, 429, 430, 529, 542, 49. Всего 376 участников. Процент неявки составил 24 %.

Таблица 5

Количество участников РДР по ОО Петродворцового района

ОУ	Участников	Процент детей, не участвовавших в работе
49	24	17,24
430	82	18,00
419	90	19,64
529	63	20,25
542	39	26,42
421	39	38,10
429	39	59,38

Таблица 6

Сведения о низких и высоких результатах

	Количество участников	% участников, не перешедших порог	% участников, набравших максимальный балл
49	24	4,17	6,90
421	39	17,95	3,17
419	90	22,22	2,68
429	39	25,64	0
430	82	36,59	0
542	39	41,03	0
529	63	41,27	0

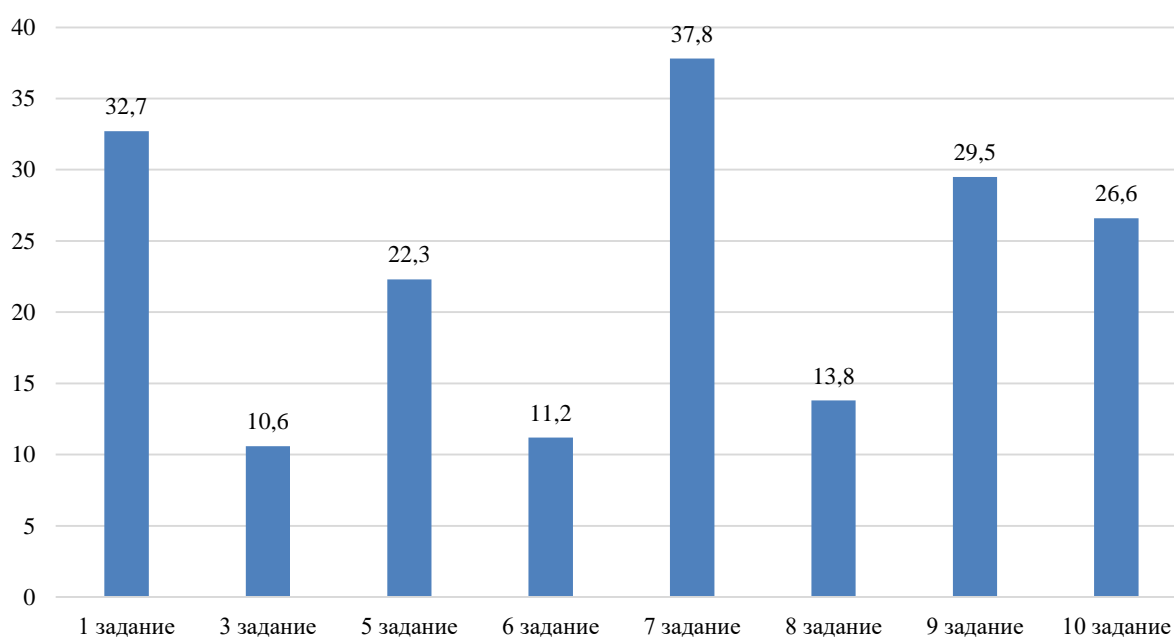
Таблица 7

Комплексный анализ качества выполнения РДР по русскому языку

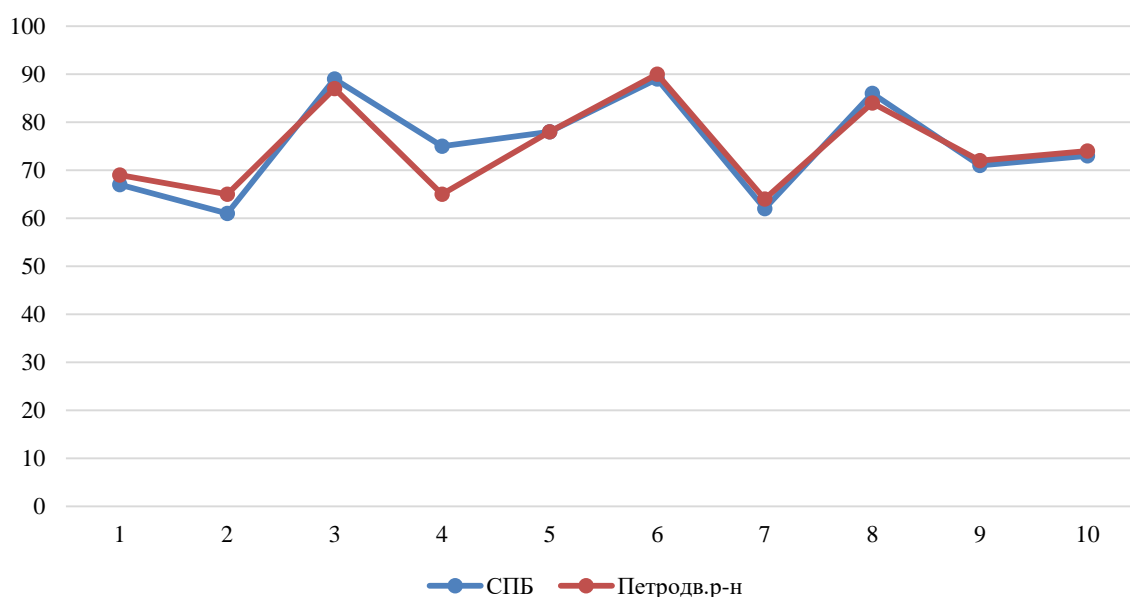
	Средний балл	Медиана	Ниже порогового (менее 12 баллов)	Низкий (12-14 баллов)	Средний (15-18 баллов)	Высокий (19-22 баллов)
430	12,91	13	36,59	25,61	31,71	6,10
529	12,59	13	41,27	26,98	23,81	7,94
542	11,64	13	41,03	30,77	23,08	5,13
429	13,28	14	25,64	30,77	38,46	5,13
419	14,91	15,5	22,22	21,11	37,78	18,89
421	15,31	16	17,95	23,08	35,90	23,08
49	17,33	18	4,17	16,67	41,67	37,50
Петродворцовый район	13,77	14	29,26	25,00	32,71	13,03
СПб	13,64	14				

Диаграмма 4

Количество обучающихся, которые не справились с заданиями базового уровня (%)



*Результаты выполнения заданий РДР по русскому языку (4 класс)
в сравнении с качеством выполнения заданий по СПб*



Региональная диагностическая работа по окружающему миру

Цель работы: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по окружающему миру с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок), без учета времени на инструктаж учащихся. Общее время работы распределяется следующим образом: 25 минут - на выполнение первой тестовой части в модуле «Знак» ИС «Параграф», 15 минут - на вторую часть, содержащую задание с развернутым ответом.

Структура контрольного теста и типы заданий

Работа состоит из 10 заданий. В первую часть работы включены 7 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число, набор цифр или слово.

Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. При выполнении задания требуется создать собственное высказывание для выражения своих чувств, мыслей при описании достопримечательности родного города. При оценивании задания учитываются правильность определения номеров культурных объектов Санкт-Петербурга, а также наличие (отсутствие) фактических ошибок и содержание основных сведений о выбранной достопримечательности города. При выполнении задания части 2 решения записываются в бланке ответов.

Диагностическая работа включает в себя задания различного уровня сложности. Предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации.

В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения РДР модели заданий позволяют оценить уровень развития простейших мыслительных операций.

При проверке результатов выполнения диагностической контрольной работы используется поэлементное оценивание заданий. Это позволит при проведении анализа выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС ООО (ФГОС НОО).

Всего заданий – 10. Из них: базового уровня - 6 (60%), повышенного - 3 (30%), высокого - 1 (10%).

Таблица 8

Распределение по уровням качества выполнения работы

	Средний балл	Медиана	Ниже порогового (ниже 9 баллов)	Низкий (9 – 11 баллов)	Средний (12 – 15 баллов)	Высокий (16 – 19 баллов)
567	13,11	13	9,33	13,33	60,00	17,33
СПб	13,74	14				

В проведении РДР принимало участие 1 общеобразовательное учреждение Петродворцового района, школа № 567, всего 75 обучающихся, что составляет 79,79 % об числа обучающихся в ОУ.

Диаграмма 6

Количество обучающихся, которые не справились с заданиями базового уровня (%)

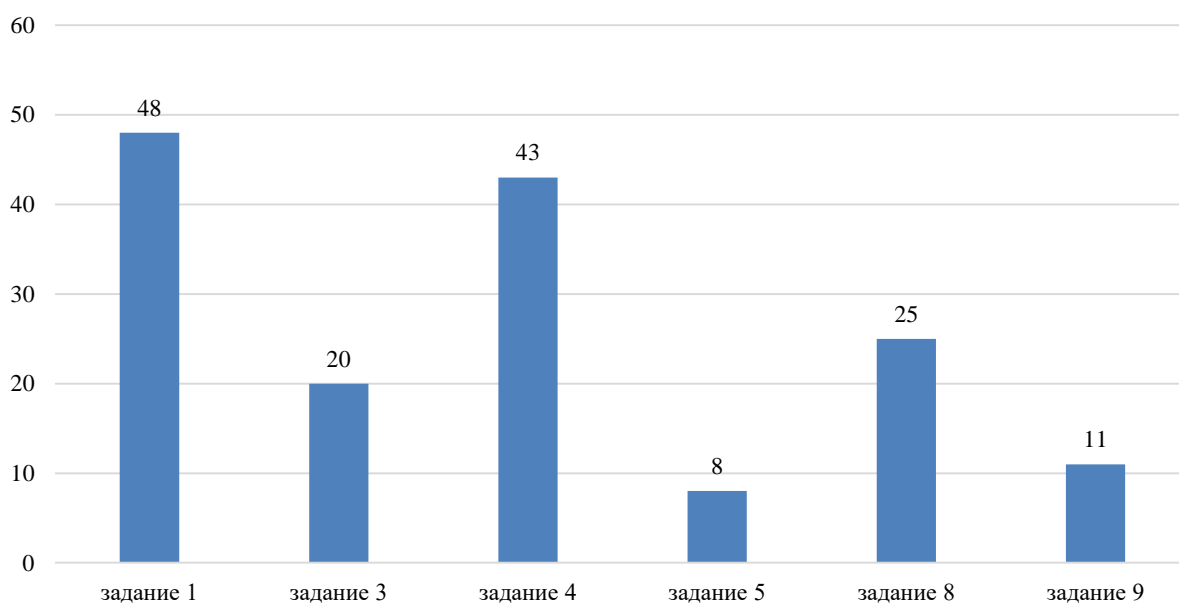


Таблица 9

Сведения о низких и высоких результатах

	Количество участников	% участников, не перешедших порог	% участников, набравших максимальный балл
567	76	9,33	1,33

Региональные диагностические работы по математике, английскому языку, истории для обучающихся 6-х классов образовательных учреждений Петродворцового района

Диагностические работы по математике, английскому языку, истории для обучающихся 6-х классов в образовательных учреждениях Петродворцового района проведены в ноябре 2021 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных

диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году».

Цель региональных диагностических работ: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ с использованием приложения «Знак» ИС «Параграф».

Региональная диагностическая работа по математике

Работа направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании. Проверке подвергаются усвоение основных алгоритмов и правил, понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5-го класса, и первой четверти 6-го класса. При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали определенную систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

На выполнение работы отводится 45 минут (один урок), без учета времени на инструктаж учащихся. Общее время работы распределяется следующим образом: 30 минут – на выполнение первой тестовой части в модуле «Знак» ИС «Параграф», 15 минут - на вторую часть, содержащую задание с развернутым ответом.

Структура контрольного теста и типы заданий

Диагностический инструментарий включает задачи с единичным выбором правильного ответа из числа предложенных, задачи с множественным выбором правильного ответа из числа предложенных, задачи с кратким ответом и задачи с развернутым ответом.

Максимальное количество баллов для заданий с единичным и множественным выбором правильных ответов из числа предложенных – 1 балл, для заданий с кратким и развернутым ответом – 2 балла.

Работа состоит из 10 заданий. В первую часть работы включены 6 заданий с выбором ответа, 3 задания с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число или набор цифр. Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. При выполнении этого задания требуется записать полное обоснованное решение и ответ на отдельный бланк. При оценивании задания учитываются верные шаги в решении.

Максимальное количество баллов за диагностическую работу – 16 баллов.

При проверке результатов выполнения диагностической работы используется поэлементное оценивание заданий. Это позволяет при проведении анализа результатов выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС ООО.

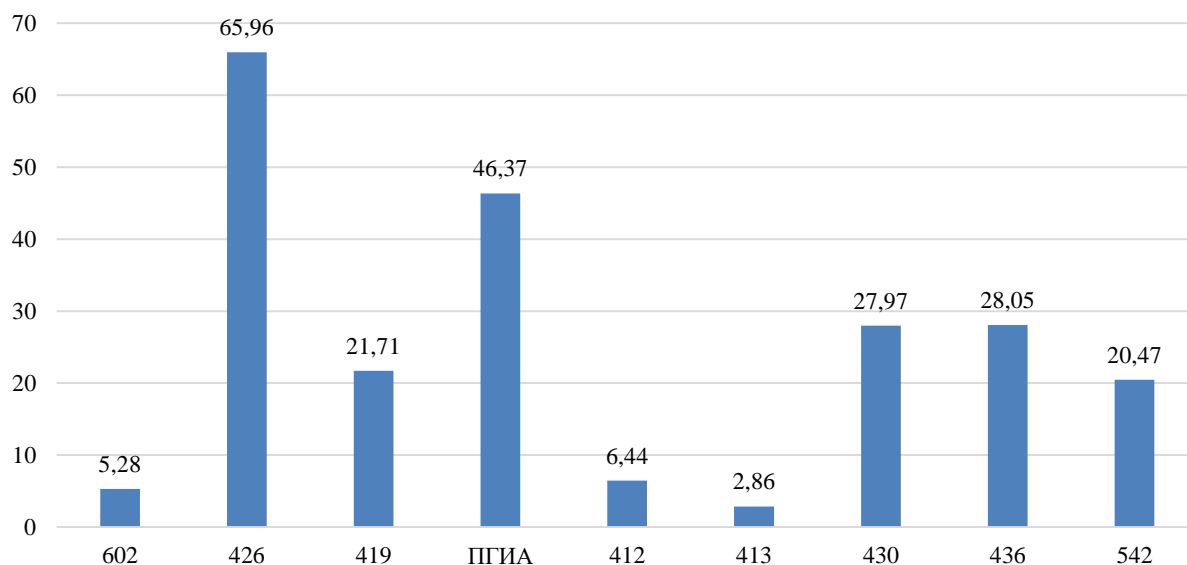
Таблица 10

Распределение по уровням качества выполнения работы

	ниже порогового	низкий	средний	высокий
Общий балл	Менее 5 баллов	5-8 баллов	9-12 баллов	13-16 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

В оценочной работе принимали участие девять образовательных учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга – ГБОУ № 602, 426, 419, 412, 413, 430, 436, 542, ПГИА.

Процент выполнения задания части 2 РДР по математике 6 класс



Выполнение задания второй части РДР по математике по Петродворцовому району составляет - 25,89%.

Таблица 11

Сведения о низких и высоких результатах

	Количество участников	% участников, не перешедших порог	% участников, набравших максимальный балл
ПГИА	78	12,82	1,28
412	88	71,59	0
413	70	42,86	0
419	76	25	1,32
426	71	1,41	9,86
430	87	34,48	2,30
436	82	35,37	1,23
542	57	26,32	0
602	41	46,34	0

Таблица 12

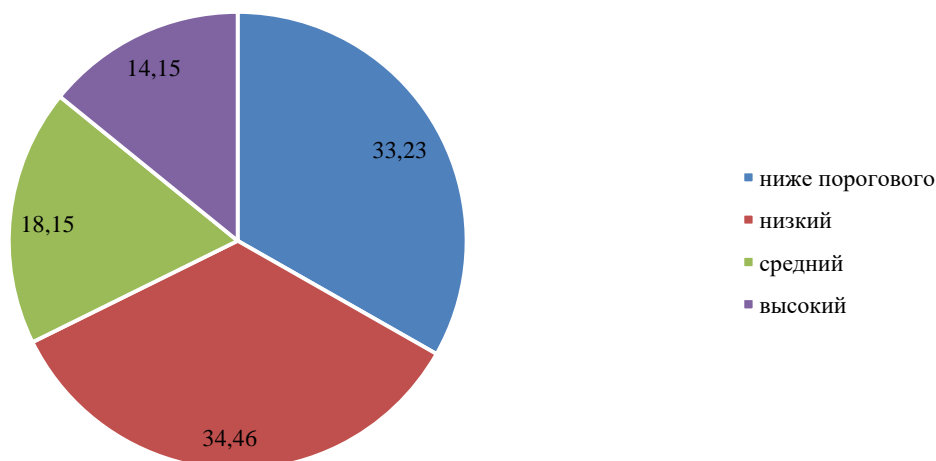
Сведения об уровнях обученности (%)

ОУ	ниже порогового	низкий	средний	высокий
ПГИА	12,82	25,64	42,31	19,23
412	71,59	20,46	5,68	2,27
413	42,86	50	7,14	0
419	26	40,79	23,68	9,53
426	1,41	18,31	21,13	59,15
430	34,48	37,93	16,09	11,49
436	35,37	30,49	20,73	13,41
542	26,32	56,14	12,28	5,26
602	46,34	41,46	9,76	2,44
Петродворцовый район	33,23	34,46	18,15	14,15

На основании представленных выше данных можно сделать вывод о том, что низкие результаты по качеству выполнения РДР по математике продемонстрировали ГБОУ № 412, 413 и 602. Также можно отметить, что число участников, не перешедших порог, относительно всех участников работы во всех образовательных учреждениях Петродворцового района достаточно высока.

Диаграмма 8

Соотношение результатов РДР по математика (6 класс)



Региональная диагностическая работа по истории

Работа предназначена для обучающихся 6 классов образовательных учреждений, в которых были выявлены дефициты по обязательным элементам содержания, предметным и метапредметным умениям и навыкам согласно требованиям ФГОС ООО. Проверочная работа для 6 класса посвящена изученному материалу по курсу Всеобщей истории (История Средних веков), с учетом объема изученного материала к моменту написания работы, а также двух заданий общекультурного содержания (проверяются остаточные знания по темам истории Древний мир 5 класса).

В РДР включен блок заданий, который предполагает понимание учащимися исторического и культурного наследия древних цивилизаций. Работа построена на основе требований ФГОС ООО, примерной программы по предмету.

Работа рассчитана на 45 минут. Общее время работы распределяется следующим образом: 30 минут – на выполнение первой тестовой части в модуле «Знак» ИС «Параграф», 15 минут - на вторую часть, содержащую задание с развернутым ответом.

При отборе содержания заданий был использован наиболее распространенный УМК по истории для 6 классов АО «Просвещение».

Структура контрольного теста и типы заданий

Работа состоит из 13 заданий. В первую часть работы включены 12 заданий с выбором одного ответа (тип А). Кроме того, в этой части - 3 задания, ответом на которые будет последовательность цифр (тип В). Вторая часть работы содержит одно задание с развернутым ответом (тип С). Это задание связано с анализом исторического источника: проведение атрибуции, извлечение информации, привлечение контекстных знаний о событиях и явлениях. При оценивании данного задания учитываются полные, развернутые ответы, соответствующие критериям оценивания заданий. При выполнении

задания части 2 решения записываются в бланке ответов, который проверяется экспертом. Для осуществления этой проверки отдельно разрабатываются критерии его оценивания.

Диагностическая работа включает в себя задания различного уровня сложности. РДР предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации. В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений как предметных, так и метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения РДР модели заданий позволяют оценить уровень развития простейших мыслительных операций.

При проверке результатов выполнения диагностической работы используется поэлементное оценивание заданий. Это позволит при проведении анализа выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС ООО.

Всего заданий – 13. Из них: базового уровня - 9 (69%) повышенного уровня - 3 (23,4%) высокого уровня - 1 (7,6%). Максимальное количество баллов – 24.

В оценочной работе принимала участие одна образовательная организация Петродворцового района Санкт-Петербурга – ГБОУ № 529.

Таблица 13

Распределение по уровням качества выполнения работы

	ниже порогового	низкий	средний	высокий
Общий балл	Менее 10 баллов	10-16 баллов	17-21 баллов	22-24 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица 14

Сведения о низких и высоких результатах

	Количество участников	% участников, не перешедших порог	% участников, набравших максимальный балл
529	60	65	0

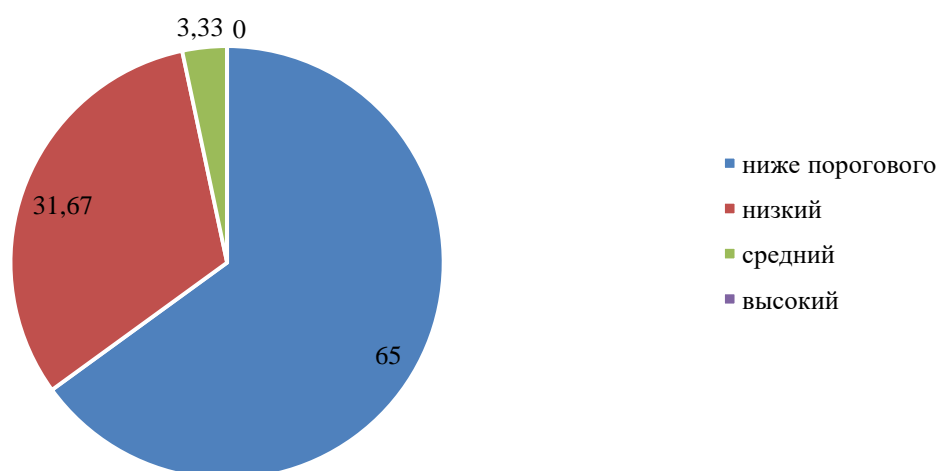
Таблица 15

Сведения об уровнях обученности (%)

ОУ	ниже порогового	низкий	средний	высокий
529	65	31,67	3,33	0

Диаграмма 9

Соотношение результатов РДР по истории (6 класс) ГБОУ № 529



Выполнение задания части 2 РДР по истории 6 класс обучающимися Петродворцового района составляет 30,33%.

Региональная диагностическая работа по английскому языку

На выполнение работы отводится 45 минут (один урок), без учета времени на инструктаж учащихся. Общее время работы распределяется следующим образом: 30 минут – на выполнение первой тестовой части в модуле «Знак» ИС «Параграф», 15 минут - на вторую часть, содержащую задание с развернутым ответом.

Структура контрольного теста и типы заданий

Работа состоит из 15 заданий. Из них: базового уровня - 4 (36.4%); повышенного уровня - 6 (54.6%); высокого уровня - 1 (9%).

В первую часть работы включены задания с выбором ответа (типа А), в этих заданиях ответом является 1 правильный ответ, обозначенный соответствующей буквой, а также задания типа В, где необходимо вписать необходимую форму слова. Высший балл за 1 часть - 24 балла.

Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. При выполнении задания требуется написать личную записку, используя данный стимул-задание. При этом необходимо продемонстрировать знание и умение выполнения поставленной речевой задачи, формат записки, лексико-грамматические навыки, а также правила орфографии и пунктуации. При оценивании задания учитываются выполнение речевой задачи (выполнение требований стимула-задания), знание формата письма, логика, умение использовать лексико-грамматический материал. При выполнении задания части 2 решения записываются в бланке ответов. При проверке результатов выполнения диагностической работы используется поэлементное оценивание заданий. Это позволяет при проведении анализа результатов выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС ООО.

Таблица 16

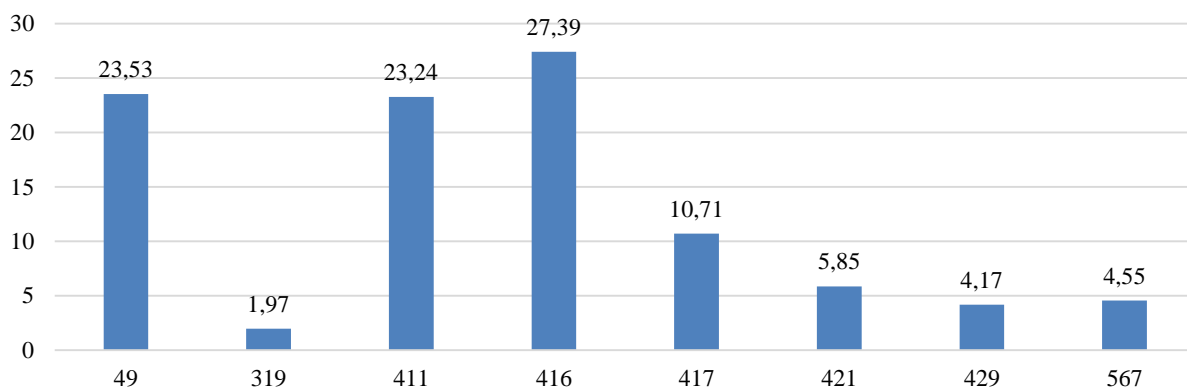
Распределение по уровням качества выполнения работы

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Отметка	2	3	4	5
Баллы	0 – 15	16 – 20	21 - 28	29 – 32
Для школ с углубленным изучением английского языка	0 – 16	17 – 22	23 - 29	30 – 32

В проведении РДР принимали участие 8 общеобразовательных учреждения района, Тестовую работу выполняли 468 обучающихся.

Диаграмма 10

Процент выполнения задания части 2 РДР по английскому языку 6 класс



Сведения о низких и высоких результатах

	Количество участников	% участников, не перешедших порог	% участников, набравших максимальный балл
319	76	82,90	0
411	71	28,17	11,27
416	47	63,83	0
417	21	76,19	0
421	62	59,68	1,61
429	75	69,33	0
567	99	43,43	0
49	17	58,2	0

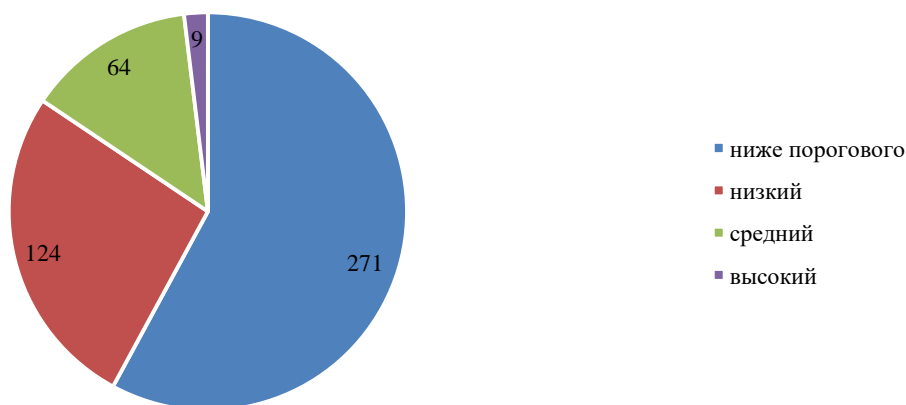
Таблица 18

Сведения об уровнях обученности (%)

ОУ	ниже порогового	низкий	средний	высокий
319	82,90	15,79	1,31	0
411	28,17	38,02	22,54	11,27
416	63,83	21,28	14,89	0
417	76,19	23,81	0	0
421	59,68	25,81	12,90	1,61
429	69,33	20,00	10,67	0
567	43,43	36,37	20,20	0
49	58,82	17,65	23,53	0

Диаграмма 11

Сведения об уровнях обученности (Петродворцовый район)



Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности для обучающихся 7-х классов образовательных учреждений Петродворцового района

Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности для обучающихся 6-классов проведена 2-4 марта 2022 года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы 2020/2021 учебном году» и Распоряжение Комитета

по образованию от 10.02.2022 № 235-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р».

Цели: выявить уровень функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA; использовать полученные данные для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Время проведения работы – 60 минут.

Структура контрольного теста и типы заданий.

КИМ состоит из трех тестов, каждый из которых содержит два варианта работы.

1. В преддверии дня рождения.
2. Соединяя горизонты.
3. Экологический шопинг.

Каждый вариант состоит из 9 заданий. В первую часть работы включены 4 задания с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число, набор цифр или слово. первая часть работы выполняется на компьютере в модуле «Знак» ИС «Параграф».

Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. Каждое задание содержит вопросы по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. при выполнении задания требуется дать развернутый ответ в соответствии с формулировкой задания. При оценивании задания учитывается количество приведенных вариантов ответов, отражающих решение проблемы, поставленной в формулировке задачи. При выполнении задания части 2 решения записываются в бланке ответов.

Диагностическая контрольная работа включает в себя задания различного уровня сложности. предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации.

Всего заданий – 9. Из них: базового уровня – 4 (44,5%); повышенного уровня – 4 (44,5%); высокого уровня – 1 (11%). Максимальный балл – 20.

Основой для разработки заданий являются тексты, описывающие ситуацию из реальной жизни, близкой и понятной учащемуся, и требующие от него осознанного выбора модели поведения. Особенность этих заданий - их многофакторность и комплексный характер. Задание включает в себя описание ситуации, представленной, в проблемном ключе, и содержит текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, описывающих определенное событие. Контекст проблемной ситуации мотивирует учащихся на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов-задач, объединённых общей содержательной идеей. Тексты подобран с учетом возрастных особенностей учащихся, релевантности для жизни, интереса учащихся и направленности на развитие познавательной активности школьников.

Для оценивания результатов выполнения работы обучающимися РДР по функциональной грамотности использовался общий балл. Проверка выполнения задач осуществлялась на основании критериев, разработанных для каждой задачи.

Таблица 19

Количество участников РДР по ОО Петродворцового района

ОУ	Участников	Процент детей, не участвовавших в работе
413	62	0,00
417	27	10,00
436	51	10,53
430	79	11,24
319	76	12,64
567	80	13,04
ПГИА	73	13,10
542	46	13,21
411	63	13,70

ОУ	Участников	Процент детей, не участвовавших в работе
49	18	14,29
429	76	15,56
416	46	16,36
421	62	17,33
529	46	17,86
426	63	18,18
412	65	28,57
602	23	53,06
419	25	69,88

В проведении РДР принимали участие 18 общеобразовательных учреждения района, Тестовую работу выполняли 981 обучающихся.

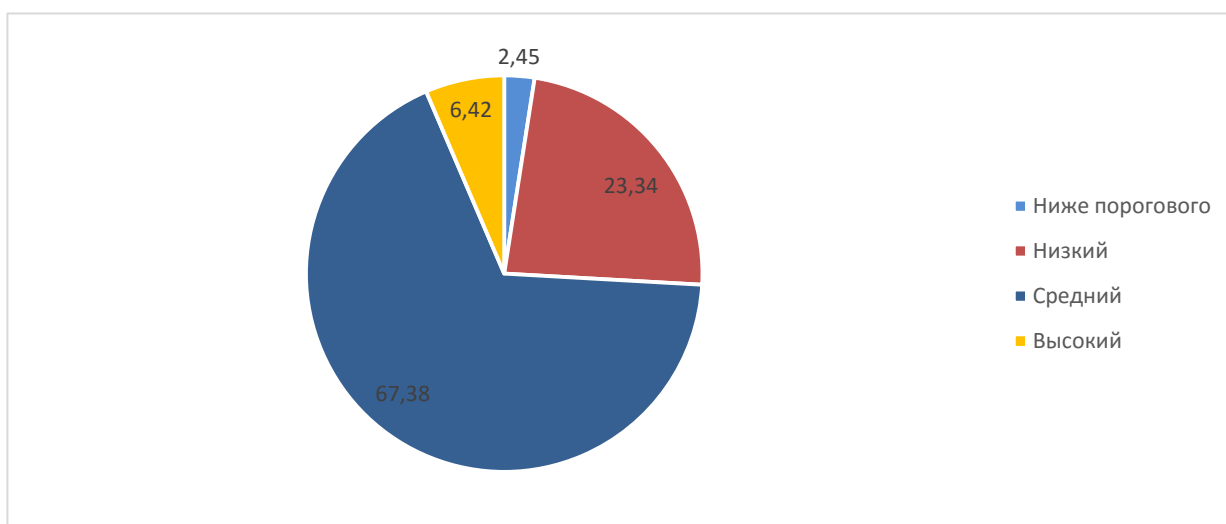
Таблица 20

Распределение по уровням качества выполнения работы (%)

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
417	-	18,52	81,48	-
542	2,17	36,96	60,87	-
421	9,68	51,61	38,71	-
529	4,35	34,78	60,87	-
602	17,39	34,78	47,83	-
412	3,08	30,76	64,62	1,54
426	-	19,04	79,37	1,59
416	-	21,73	76,09	2,18
319	3,95	28,95	64,47	2,63
567	-	17,5	77,5	5
430	1,27	17,72	75,95	5,06
429	2,63	22,37	69,73	5,27
411	1,59	28,57	61,90	7,94
ПГИА	-	10,96	80,82	8,22
49	-	16,67	72,22	11,11
436	-	23,53	60,78	15,69
419	8	-	72	20
413	-	1,61	59,68	38,71
Петродворцовый район	2,45	23,34	67,38	6,42

Диаграмма 12

Сведения об уровнях обученности (Петродворцовый район)



*Процент сформированности функциональной грамотности у обучающихся
7-х классов ОУ Петродворцового района*

По итогам РДР по функциональной грамотности в 7-х классах была проведена работа по исследованию сформированности читательской, математической, финансовой, и естественнонаучной грамотности.

В таблице 21 и на диаграмме 13 представлены информация о качестве выполнения заданий учащимися 7-х классов образовательных учреждений Петродворцового района по итогам РДР по функциональной грамотности. В таблице проведено упорядочение школ по значению медианы результатов РДР каждого ОУ.

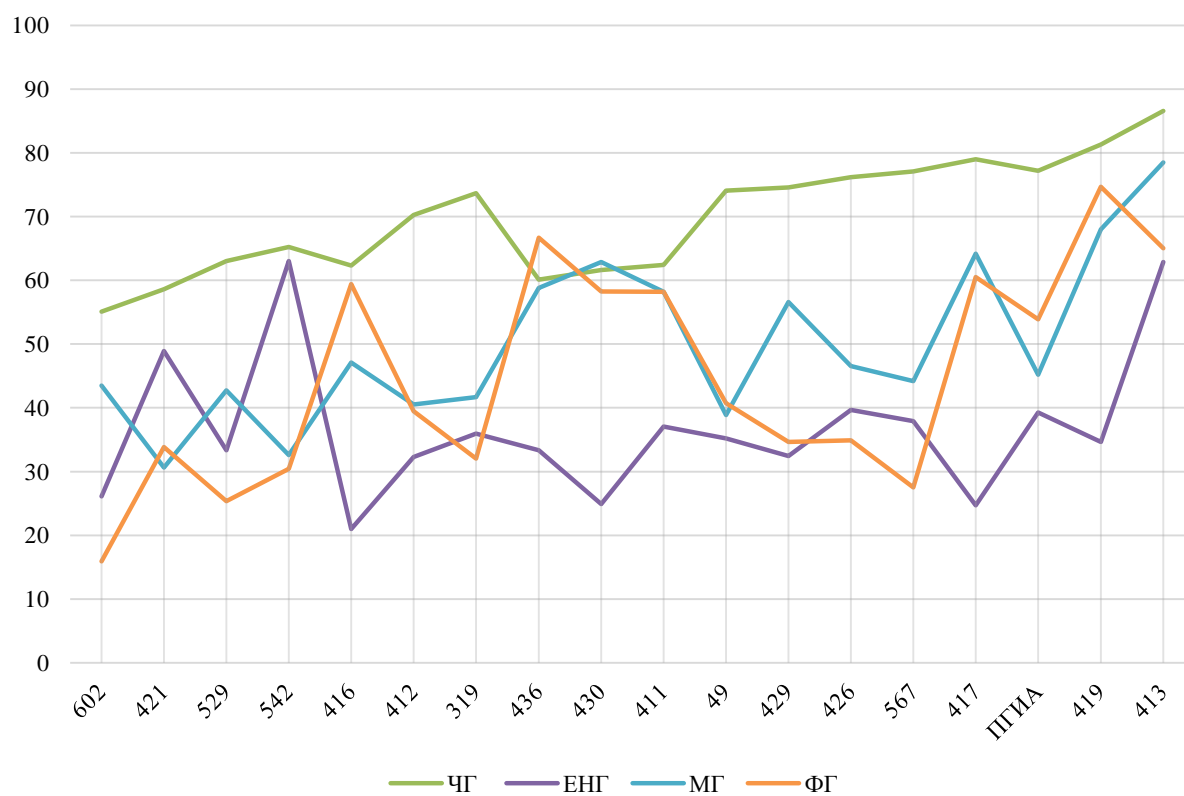
Таблица 21

*Комплексный анализ РДР по функциональной грамотности 7 класс
(Процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности)*

ОУ	Средний балл (max 20)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ	Попадает в доверительный интервал
602	6,26	6	55,07	26,09	43,48	15,94	не попадает, ниже
421	5,81	6	58,60	48,92	30,65	33,87	не попадает, ниже
529	7,28	7	63,04	33,33	42,75	25,36	не попадает, ниже
542	7,04	7	65,22	63,04	32,61	30,43	попадает
416	8,17	8	62,32	21,01	47,10	59,42	попадает
412	7,82	8	70,26	32,31	40,51	39,49	попадает
319	7,61	8	73,68	35,96	41,67	32,02	не попадает, ниже
436	9,98	9	60,13	33,33	58,82	66,67	не попадает, выше
430	9	9	61,60	24,89	62,87	58,23	попадает
411	8,84	9	62,43	37,04	58,20	58,20	попадает
49	9,39	9	74,07	35,19	38,89	40,74	попадает
429	8,33	9	74,56	32,46	56,58	34,65	попадает
426	8,97	9	76,19	39,68	46,56	34,92	попадает
567	8,91	9	77,08	37,92	44,17	27,50	попадает
417	9,11	9	79,01	24,69	64,20	60,49	попадает
ПГИА	9,85	10	77,17	39,27	45,21	53,88	не попадает, выше
419	10,44	11	81,33	34,67	68,00	74,67	не попадает, выше
413	12,23	12	86,56	62,90	78,49	65,05	не попадает, выше

Образовательные организации (55,56% от общего количества образовательных организаций Петродворцового района принимавших участие в РДР), доверительные интервалы результатов которых пересекаются с доверительным интервалом региона, считаются организациями со статистически достоверными результатами.

*Результаты РДР по функциональной грамотности 7 класс
(Процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности)*



Представленные данные позволяют отметить неоднородность результатов выполнения заданий различных видов функциональной грамотности. Отмечается, что задания на естественно-научную грамотность вызывают у участников затруднения.

Также на основе представленных данных можно выделить школы с высокими результатами – это ГБОУ № 413, 419 и ПГИА.

Школы с низкими результатами – ГБОУ № 602, 421, 529, 542.

По результатам региональных диагностических работ были проведены заседания школьных методических объединений, заседания районных методических объединений. В ходе планирования деятельности общеобразовательных организаций по повышению качества образования вопросам качества образования и результатов внешних оценочных процедур будет уделено особое внимание.

*Информация о результатах РДР по функциональной грамотности
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы*

ОУ	2022 (7 класс)						2021 (6 класс)						2020 (5 класс)					
	Ср. балл (max 20)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ	Ср. балл (max 40)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ	Ср. балл (max 56)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ
602	6,26	6	55,07	26,09	43,48	15,94	13,6	13	34,1	35,7	40	26,2						
421	5,81	6	58,6	48,92	30,65	33,87							23,1	24	71,05	29,17	24,76	38,89
529	7,28	7	63,04	33,33	42,75	25,36	11	10,5	37,7	13,3	26	32,7	21,4	23	58,11	40,36	20	19,33
542	7,04	7	65,22	63,04	32,61	30,43												
416	8,17	8	62,32	21,01	47,1	59,42	11,2	11	36,6	18,9	31,1	25,1						
412	7,82	8	70,26	32,31	40,51	39,49	10,4	10	39,9	8,3	26,1	30	31,5	31	75,58	53,5	37,07	50
319	7,61	8	73,68	35,96	41,67	32,02	10,9	10	42,6	12,1	31,8	23						
436	9,98	9	60,13	33,33	58,82	66,67	12,4	12	45,6	13,7	33,7	30,7	27,3	25	68,23	43,98	33,83	37,04
430	9	9	61,6	24,89	62,87	58,23	11,7	11	41,6	19	31,9	24,1						
411	8,84	9	62,43	37,04	58,2	58,2	15,2	15	56,4	17	43,4	35,1	31,3	30	79,82	54,69	32,22	42,36
49	9,39	9	74,07	35,19	38,89	40,74	17,6	17,5	63,3	7,2	51,1	54,4	22,9	22,5	59,65	37,5	27,78	23,61
429	8,33	9	74,56	32,46	56,58	34,65												
426	8,97	9	76,19	39,68	46,56	34,92	16	17	51	12,5	52,5	44	35,6	37,5	83,65	58,48	46,9	54,76
567	8,91	9	77,08	37,92	44,17	27,5	15,7	15	44,8	20,1	53	39,5	27,7	27	74,14	45,38	25,51	41,3
417	9,11	9	79,01	24,69	64,2	60,49	10,7	10	36,4	5,9	40,9	24,1	36,9	36,5	80,26	48,96	62,22	75
ПГИА	9,85	10	77,17	39,27	45,21	53,88												
419	10,44	11	81,33	34,67	68	74,67	13,2	13	35,9	28	35,4	33	30,4	34	71,85	54,35	34,78	47,83
413	12,23	12	86,56	62,9	78,49	65,05	12	12	43	12	40,4	24,6						

5.4 Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

С целью обеспечения онлайн наблюдения за ходом проведения ЕГЭ на базе ГБОУ № 319 организован районный Ситуационный центр (далее – СИЦ). Всего в качестве онлайн наблюдателей было зарегистрировано и обучено 102 человека, что позволило обеспечить наблюдение за ходом проведения каждого экзамена в каждой аудитории, 558 человек работали наблюдателями непосредственно в ППЭ.

В мае координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях реализации приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2022 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов;
- итоговое собеседование для выпускников 9 классов;
- федеральные и региональные апробации технологии печати и сканирования экзаменационных материалов;
- совещание руководителей и заместителей руководителей по УВР «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»;
- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК;
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов»;
- организация и проведение единого государственного экзамена (с 26.05.2022 по 30.06.2022);
- организация и проведение основного государственного экзамена (с 19.05.2022 по 09.07.2022).

5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В 2022 году ГИА проводилась с соблюдением дополнительных требований безопасности при проведении экзаменов, с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

Дополнительный инструктаж по соблюдению требований Федеральной службы

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) при проведении экзаменов проведен с сотрудниками образовательных учреждений, задействованных при проведении ЕГЭ, а также с выпускниками школ.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24) перед началом экзаменов была проведена генеральная уборка помещений всех ППЭ с применением дезинфицирующих средств. Во все ППЭ было приобретено дополнительное оборудование: в каждую аудиторию приборы для обеззараживания воздуха в присутствии людей, приборы для проведения бесконтактной термометрии, приборы для бесконтактной обработки рук антисептическими средствами, медицинские маски и одноразовые перчатки.

Отделом здравоохранения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено дежурство медицинских работников в ППЭ в дни проведения экзаменов с 8.00 до окончания экзаменов.

Фактов фальсификации результатов экзамена не было. При проведении ОГЭ по русскому языку 07.06.2022 был установлен факт нарушения установленного Порядка: за наличие мобильного телефона в аудитории был удален выпускник 9 класса ГБОУ лицея № 419. Он будет сдавать экзамен в сентябре.

Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

На экзаменах присутствовал представитель Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 10 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано.

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 2022 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 814 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа 8 ППЭ на базе школ района.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 36 членов ГЭК, 12 руководителей ППЭ, 21 технический специалист, 441 организатор, 1 ассистент, 50 медицинских работников. Всего обеспечивали ЕГЭ 561 человек.

Всего в 2022 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 814 человек, из них:

- 605 выпускников школ района,
- 63 выпускников Кадетского корпуса,
- 146 выпускников прошлых лет.

7 учащихся (школы № 411 (1), 412 (1), ПГ (2), 419 (1), 426 (1), 429 (1)) получили на ЕГЭ 100 баллов (в 2021 году – 6), 416 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2021 году – 487). Выпускник школы № 411 Смирнов Ярослав набрал 100 баллов сразу по двум предметам – русскому языку и биологии.

4 выпускника (по 1 из школ 319, 413, 430, 542) не сдали ЕГЭ по математике и не получили аттестат. Они будут пересдавать ЕГЭ в сентябре.

Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники ГБОУ № 411, Петергофской гимназии, лицея № 419. 202 учащихся (33,4 %) из 16 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся ГБОУ лицея № 419, № 416, гимназии № 426. 60 учащихся из 11 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащихся ГБОУ № 411, лицея № 419, гимназии № 426, Петергофской гимназии.

5.5.2 Итоговая аттестация выпускников 9 классов

В 2022 году Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускники 9 классов сдавали в штатном режиме, 2 обязательных предмета и 2 по выбору.

Для проведения ГИА на базе образовательных организаций Петродворцового района были созданы 9 ППЭ, для двоих детей-инвалидов были созданы ППЭ на дому.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов во всех ППЭ были созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, 20 детям-инвалидам назначены ассистенты.

В 2022 году в 9 классах школ района было 983 выпускника, все допущены к итоговой аттестации.

Кроме учащихся школ района в Петродворцовом районе проходили итоговую аттестацию 70 кадетов и 6 выпускников, не получивших аттестаты в прошлые годы. Всего 1059 выпускников.

15 выпускников не получили аттестат:

- ГБОУ № 412 – 4 выпускника не сдали по 3 предмета;

- ГБОУ № 419 – 1 ребенок не сдал 1 предмет (удален);

- ГБОУ № 421 – 1 ребенок не сдал 4 предмета, 1 не сдал 3 предмета, 2 не сдали по 1 предмету;

- ГБОУ № 429 – 1 ребенок не сдал 1 предмет;

- ГБОУ № 529 – 1 ребенок не сдал 3 предмета;

- ГБОУ № 542 – 2 ребенка не сдали 4 предмета, 1 не сдал 3 предмета;

- ГБОУ № 567 – 1 ребенок не сдал 2 предмета;

Результаты выпускников 9 классов по русскому языку: средняя оценка – 3,96 (в 2021 году – 4,15), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 70,04% (в 2021 году – 77,24%). Лучшие результаты показали выпускники Петергофской гимназии, лицея № 419, школы № 319.

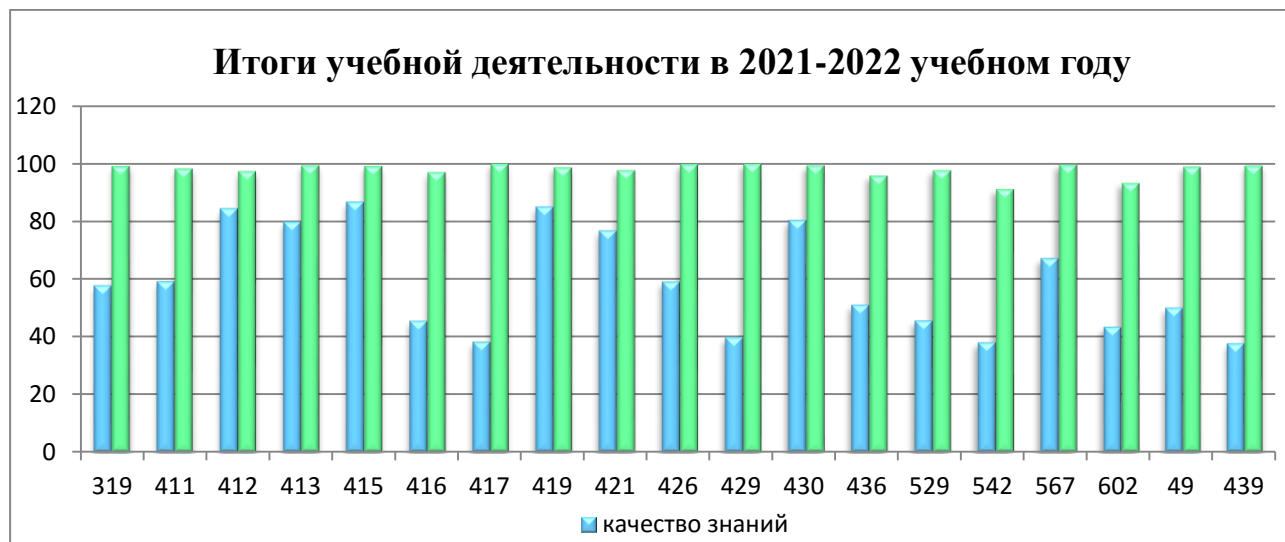
Результаты выпускников 9 классов по математике: средняя оценка – 3,76 (в 2021 году – 3,64), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 62,59% (в 2021 году – 52,47%).

Лучшие результаты показали выпускники ГБОУ лицея № 419, Петергофской гимназии, гимназии № 426.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов показали учащиеся ГБОУ Петергофской гимназии, лицея № 419, гимназии № 426, № 319, 411, 416.

5.6 Итоги учебной деятельности в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году по району успеваемость составила 98,10% (в 2020-2021 – 98,99%), качество знаний – 58,59 % (в 2020-2021 – 55,93 %).



Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, увеличилось – 7 (в 2020-2021 – 2 человека), из них 2 ребенка по состоянию здоровья.

242 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно (2021 – 126).

Наибольшее количество условно переведенных в ГБОУ № 542 (50), 436 (30), 602 (27), 412 (26).

Не получили аттестаты 15 выпускников 9 классов и 4 выпускника 11 классов, они будут проходить повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре 2021 года.

5.7 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» функционирует система многоэтапных и разноуровневых конкурсных и олимпиадных мероприятий для обучающихся, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Итоги участия обучающихся Петродворцового района во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников – ежегодное массовое мероприятие по работе с одаренными детьми в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, проводимое с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, районный, региональный и заключительный. В школьном этапе может принять участие любой обучающийся, начиная с пятого класса (по русскому языку и математике – с четвертого класса). Для участия в районном этапе, необходимо преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Районный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном этапах могут участвовать школьники 9-11 классов. Результативное участие в заключительном этапе олимпиады дает льготы при поступлении в профильные вузы.

В 2021-2022 учебном году школьный и районный этапы олимпиады проведены по 23 общеобразовательным предметам в соответствии с Распоряжениями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 30.08.2021 № 3660-р, от 30.08.2021 № 3662-р и от 29.10.2021 № 4727-р.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (школьный и районный этапы)

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
1	Английский язык	937	199
2	Астрономия	102	32
3	Биология	503	120
4	География	436	74
5	Информатика	253	29
6	Искусство (МХК)	267	61
7	Испанский язык	1	1
8	История	480	83
9	Итальянский язык	1	1
10	Китайский язык	2	2
11	Литература	596	121
12	Математика	1358	140
13	Немецкий язык	72	35

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
14	ОБЖ	402	136
15	Обществознание	466	110
16	Право	87	20
17	Русский язык	1222	140
18	Технология	191	29
19	Физика	353	121
20	Физическая культура	376	82
21	Французский язык	57	22
22	Химия	297	103
23	Экология	401	166
24	Экономика	338	41
Итого		9198	1868

На основании полученных данных о количестве участников, количестве победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметным направлениям, а также имеющихся данных о количестве обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений Петродворцового района (4486 человек) была рассчитана доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах (массовость), а также ставшими победителями и призерами районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (результативность).

Результаты участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предметам

№	Предмет	Участники		Победители и призеры	
		Количество	Доля	Количество	Доля
1	Английский язык	199	4,44	80	1,78
2	Астрономия	32	0,71	11	0,25
3	Биология	120	2,67	53	1,18
4	География	74	1,65	25	0,56
5	Информатика	29	0,65	8	0,18
6	Искусство (МХК)	61	1,36	22	0,49
7	Испанский язык	1	0,02	0	0,00
8	История	83	1,85	30	0,67
9	Итальянский язык	1	0,02	1	0,02
10	Китайский язык	2	0,04	1	0,02
11	Литература	121	2,70	52	1,16
12	Математика	140	3,12	19	0,42
13	Немецкий язык	35	0,78	15	0,33
14	ОБЖ	136	3,03	44	0,98
15	Обществознание	110	2,45	41	0,91
16	Право	20	0,45	8	0,18
17	Русский язык	140	3,12	59	1,32
18	Технология	29	0,65	12	0,27
19	Физика	121	2,70	24	0,53
20	Физическая культура	82	1,83	30	0,67
21	Французский язык	22	0,49	9	0,20
22	Химия	103	2,30	25	0,56
23	Экология	166	3,70	74	1,65
24	Экономика	41	0,91	12	0,27

*Результаты участия образовательных учреждений в районном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году*

Рейтинг	ГБОУ	Количество грамот 7-11 класс			Всего баллов	Всего учащихся 7-11 класс	Средний балл в ГБОУ
		Всего	Победитель	Призер			
1	ПГ	149	27	122	880	356	2,47
2	419	90	24	66	570	313	1,82
3	426	85	15	70	500	366	1,37
4	319	51	8	43	295	278	1,06
5	411	47	10	37	285	272	1,05
6	416	43	8	35	255	248	1,03
7	436	26	4	22	150	218	0,69
8	430	41	3	38	220	341	0,65
9	567	36	5	31	205	355	0,58
10	529	25	0	25	125	223	0,56
11	49	4	1	3	25	53	0,47
12	412	19	8	11	135	307	0,44
13	602	10	2	8	60	170	0,35
14	413	8	1	7	45	190	0,24
15	429	8	2	6	50	259	0,19
16	417	4	0	4	20	113	0,18
17	421	5	1	4	30	242	0,12
18	542	4	0	4	20	182	0,11

По итогам проведения районного этапа на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году были приглашены 92 обучающихся Петродворцового района (в 2020-2021 учебном году – 134) по 21 предмету (нет участников по математике, физике, испанскому языку).

Приняли участие в региональном этапе – 74 обучающихся; из них победителями и призерами стали – 34 обучающихся (результативность участия – 45,95%).

*Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году по предметам*

№	Предмет	Участники	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
1	Биология	2	0	2	1,00
2	Итальянский язык	1	0	1	1,00
3	Физическая культура	1	0	1	1,00
4	Экономика	1	0	1	1,00
5	Английский язык	4	0	3	0,75
6	История	6	0	4	0,67
7	ОБЖ	14	5	4	0,64
8	Искусство (МХК)	8	2	3	0,63
9	Информатика	5	0	2	0,40
10	Литература	5	2	0	0,40
11	Экология	6	1	1	0,33
12	Русский язык	5	0	1	0,20
13	Право	6	0	1	0,17
14	Астрономия	3	0	0	0,00
15	География	1	0	0	0,00
16	Китайский язык	1	0	0	0,00
17	Немецкий язык	1	0	0	0,00
18	Обществознание	1	0	0	0,00

№	Предмет	Участники	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
19	Французский язык	1	0	0	0,00
20	Химия	2	0	0	0,00
Итого		74	10	24	0,46

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие обучающиеся 11 образовательных учреждений Петродворцового района. Результативным участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников стало для обучающихся 7 образовательных учреждений Петродворцового района. Результативность выше 45% показали ГБОУ № 319, 419, 416.

Результаты участия образовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

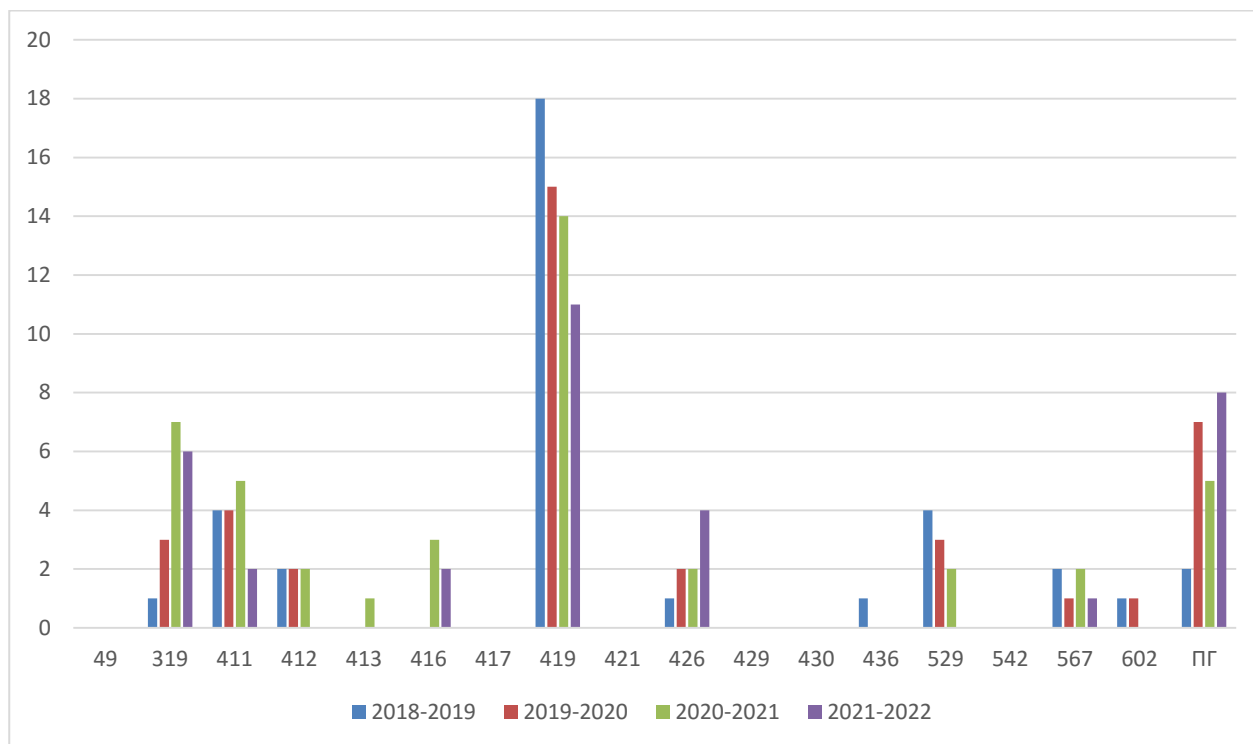
ОУ	Приглашенные	Участники	Победители и призеры	Доля победителей и призеров (%)
49	0	-	-	-
319	13	8	6	75
411	7	6	2	33,33
412	4	2	0	0
413	2	1	0	0
416	4	4	2	50
417	0	-	-	-
419	19	18	11	61,11
421	0	-	-	-
426	14	9	4	44,44
429	0	-	-	-
430	2	1	0	0
436	2	1	0	0
529	0	-	-	-
542	0	-	-	-
567	5	4	1	25
602	0	-	-	-
ПГ	20	20	8	40
Итого	92	74	34	45,95

С целью изучения динамики результативности участия каждого образовательного учреждения Петродворцового района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников был проведен мониторинг результативности участия в региональном этапе за четыре последних учебных года.

Динамика результативности участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2019 по 2022 год

Высокий уровень результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников демонстрирует в течение четырех учебных лет ГБОУ № 419. Рост числа победителей и призеров регионального этапа в течение четырех учебных лет отмечается в ГБОУ № 319, 426 и ПГ.

К участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году были приглашены 5 обучающихся (ГБОУ № 419) по 2 предметам (ОБЖ, биология). Приняли участие в заключительном этапе 4 обучающихся (1 призер заключительного этапа по биологии).



По результатам проведения районного, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году был составлен итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

ГБОУ	Районный этап	Региональный этап			Заключительный этап			Итоговый балл ГБОУ
		Победитель	Призер	Всего баллов	Победитель	Призер	Всего баллов	
419	1,82	3	8	70	0	1	5	76,82
ПГ	2,47	2	6	50	0	0	0	52,47
319	1,06	2	4	40	0	0	0	41,06
426	1,37	0	4	20	0	0	0	21,37
411	1,05	1	1	15	0	0	0	16,05
416	1,03	1	1	15	0	0	0	16,03
567	0,58	1	0	10	0	0	0	10,58
436	0,69	0	0	0	0	0	0	0,69
430	0,65	0	0	0	0	0	0	0,65
529	0,56	0	0	0	0	0	0	0,56
49	0,47	0	0	0	0	0	0	0,47
412	0,44	0	0	0	0	0	0	0,44
602	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35
413	0,24	0	0	0	0	0	0	0,24
429	0,19	0	0	0	0	0	0	0,19
417	0,18	0	0	0	0	0	0	0,18
421	0,12	0	0	0	0	0	0	0,12
542	0,11	0	0	0	0	0	0	0,11

*Итоги участия школьников Петродворцового района
в региональных и городских олимпиадах в 2021-2022 учебном году*

В 2021-2022 учебном году обучающиеся образовательных учреждений Петродворцового района приняли участие в следующих олимпиадах:

1. Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов;
2. Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»;
3. Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов;
4. Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов;
5. Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 5-8 классов;
6. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Олимпиада СЭО»;
7. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для обучающихся 8 классов;
8. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для обучающихся 7-8 классов;
9. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья;
11. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
12. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»;
13. Региональная теоретическая олимпиада по музыке для учащихся 5-8 классов;
14. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7 - 8 классов;
15. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории государства и права России для обучающихся 9-10 классов.

*Результаты участия в открытой региональной олимпиаде школьников
Санкт-Петербурга по информатике для 6 – 8 классов*

Олимпиада	Районный этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике	280	19	-	20	0	9

*Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга
по технологии «Азбука мастерства»*

Олимпиада	Районный этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»	26	6	6	0	0	0

*Результаты участия в городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга
по географии для 6 – 8 классов*

Олимпиада	Районный этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Городская олимпиада школьников по географии	43	3	16	4	1	2

*Результаты участия в городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга
ОБЖ для 6 – 8 классов в 2021-2022 учебном году*

Олимпиада	Районный этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Городская олимпиада школьников по ОБЖ	104	3	29	12	0	6

*Результаты участия в городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга
по французскому языку для 5 – 8 классов*

Олимпиада	Районный этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Городская олимпиада по французскому языку	23	2	5	2	0	0

*Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по экономике
«Олимпиада СЭО»*

Олимпиада	Районный этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике	114	6	43	5	0	1

*Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников
по русскому языку и литературе для обучающихся 8 классов*

Олимпиада	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Количество участников	Приглашенные на 3Э	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	65	4	3	0	3

Результаты участия в городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по истории и обществознанию для 7-8 классов в 2021-2022 учебном году

Олимпиада	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Количество участников	Приглашенные на 3Э	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию	78	10	9	0	1

Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе детей с ограниченными возможностями здоровья

Олимпиада	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Количество участников	Приглашенные на 3Э	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	22	8	6	0	1

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для детей с ограниченными возможностями здоровья

Олимпиада	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Количество участников	Приглашенные на 3Э	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ	21	11	9	0	4

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья

Олимпиада	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Количество участников	Приглашенные на 3Э	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ	24	16	15	1	3

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»

Олимпиада	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Количество участников	Приглашенные на 3Э	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»	9	1	1	1	0

*Результаты участия в региональной теоретической олимпиаде по музыке
для учащихся 5-8 классов*

Олимпиада	Районный этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональная теоретическая олимпиада по музыке	46	5	13	0	0	0

Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по физической культуре для 7 - 8 классов

Олимпиада	Отборочный этап		Заключительный этап		
	Количество участников	Приглашенные на ЗЭ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре	43	2	2	1	1

Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по истории государства и права России для обучающихся 9-10 классов

Олимпиада	Количество участников	Количество ОУ-участников	Количество победителей	Количество призеров
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории государства и права России для обучающихся 9-10 классов	96	11	0	0

Наиболее массовым в 2021-2022 учебном году (как и в 2020-2021 учебном году) стал заключительный этап:

- городской олимпиады школьников по ОБЖ для 6-8 классов – 12 приглашенных (результативность – 50%),
- открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6 - 8 классов – 20 приглашенных (результативность – 27%)
- региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ - 15 приглашенных (результативность – 50%),

Результативность участия в заключительном этапе выше 40% отмечается в следующих олимпиадах:

- «Гиды-переводчики» (100% - доля победителей и призеров);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для обучающихся 8 классов (100% - доля победителей и призеров);
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре (100% - доля победителей и призеров);
- Городская олимпиада по географии для 6-8 классов (75% - доля победителей и призеров);
- Городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов – 12 приглашенных (50% - доля победителей и призеров);
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ (50% - доля победителей и призеров);
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ОВЗ (44% - доля победителей и призеров).

6. Реализация районной программы «Здоровое поколение»

В 2021-2022 учебном году реализация Программы «Здоровое поколение» была направлена на:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения;
- обеспечение взаимодействия образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

В рамках реализации программы функционируют службы здоровья, районное методическое объединение «Здоровое поколение», центры дистанционного образования детей-инвалидов.

Организационно-методическое сопровождение и координация реализации Программы осуществляется отделом образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы «Здоровое поколение» в 2021-2022 учебном году

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.

1.1. Деятельность РМО «Здоровое поколение».

РМО «Здоровое поколение» осуществляет свою деятельность в условиях развития здоровьесозидающего подхода к обеспечению здоровья человека в системе образования.

Основная задача РМО: повышение профессиональных компетенций педагогов по обеспечению безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

РМО были организованы встречи по проблемным вопросам здоровьесбережения, участие педагогов в городских и районных конференциях и семинарах, конкурсах «Школа здоровья», «Лучшая школьная столовая», «Учитель здоровья».

С целью обобщения и представления опыта работы в области здоровьесбережения были организованы и проведены районные семинары по темам:

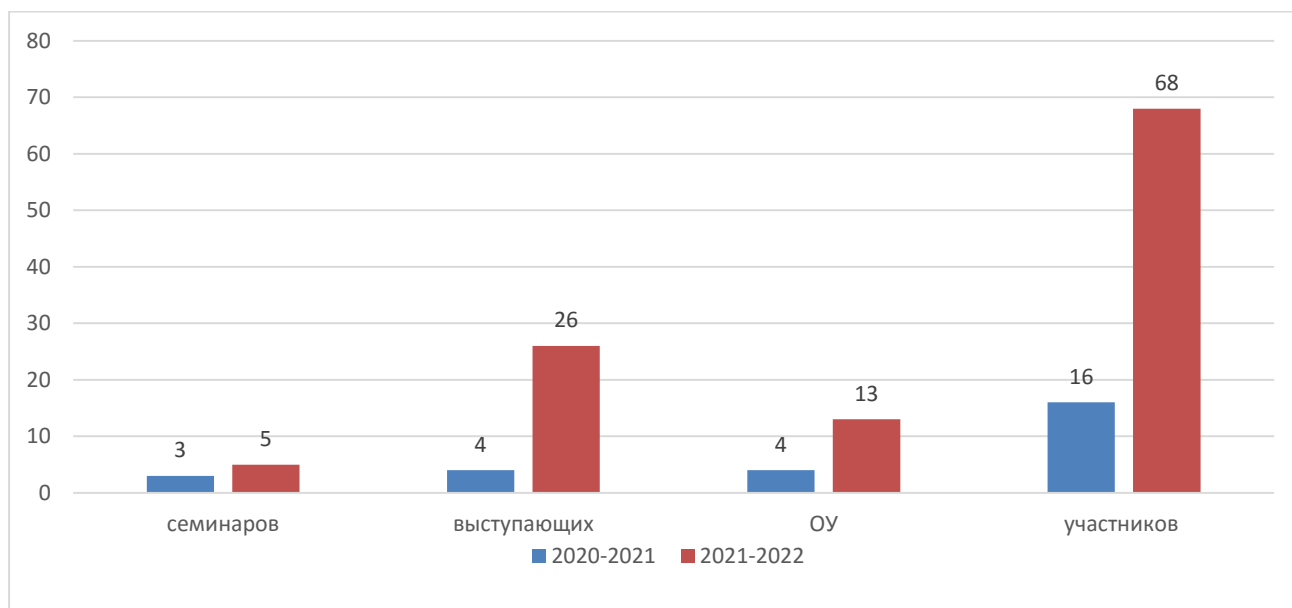
- «Здоровьесберегающие аспекты цифровой образовательной среды»;
- «Профессиональные конкурсы – путь к совершенствованию педагогического мастерства»;
- «Профессиональная компетентность педагога как ресурс обеспечения здоровьесозидающей образовательной среды».

На секции районных методических чтений «Взаимодействие школы и семьи в формировании здорового образа жизни обучающихся» подведены итоги учебного года, представлен опыт работы педагогов ГБОУ № 319, 413, 602 по организации совместной деятельности школы и семьи в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и проведены мастер-классы по организации подвижных игр, физминуток и спортивных эстафет на уроках и внеурочной деятельности.

С каждым годом увеличивается количество образовательных учреждений и число педагогов, которые представляют опыт работы по здоровьесбережению на районных и городских семинарах и конференциях.

Сравнительные данные за два года представлены на диаграмме 1.

Динамика участия педагогов ОУ в районных мероприятиях по здоровьесбережению



1.2. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2021-2022 учебном году для обучающихся с особыми возможностями здоровья организованы региональные олимпиады:

- по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): в отборочном этапе приняли участие 21 человек, в заключительном 9, призерами стали 4 человека: 1 ученик из ГБОУ № 49, 3 учащихся - ГБОУ № 439.

- по технологии: в отборочном этапе участвовало 24 ученика ГБОУ № 439, в заключительном 15 обучающихся, 1 ученик стал победителем, 3 ученика - призерами.

- по русскому языку и литературе: в отборочном этапе приняли участие 22 обучающихся, 8 из них прошли на заключительный этап олимпиады.

Региональный профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» проводится для педагогов образовательных учреждений, реализующих обучение детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий. В городском конкурсе приняли участие 10 педагогов из ГБОУ № 411, 413, 416, 439. Были представлены проекты учащихся в категориях «1-4 классы», «5-8 классы».

Лауреатами городского конкурса в категории «5-8 классы» стали:

- в номинации «Виртуальная коллекция» работа «Путешествие в мир елочной игрушки» коллектива ГБОУ № 411;

- в номинации «Виртуальная экскурсия» работа «Скульптурное изображение львов и сфинксов в Петергофе» коллектива ГБОУ № 416;

- в номинации «Виртуальное путешествие» работа «От потешки до былины; в нашем театре смотрины» коллектива ГБОУ № 439.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

2.1. В 2021-2022 учебном году обучение на курсах повышения квалификации по здоровьесбережению прошли 168 человек. Из них педагоги дошкольных образовательных учреждений – 87 человек, образовательных учреждений – 47 педагогов, 34 педагога ГБОУ № 439.

2.2. В 2021-2022 уч. году педагоги района приняли участие в городских мероприятиях:

- 15.12.2021 года на городском семинаре в ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района «Системный подход в формировании здоровья и развития ребенка: оптимизация социально-

оздоровительных технологий» опыт работы по теме «Комплексный подход в формировании здоровьесозидающей среды» представила социальный педагог ГБОУ № 426;

- 22.12.2021 на XVI городской научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: основные аспекты организации здорового питания» представлен опыт работы учителей ГБОУ № 542 по теме «Совместная работа с родителями по составлению режима дня обучающихся»;

- 07.04.2022 на городской конференции «Копилка здоровьесбережения - практико-ориентированный подход к воспитанию здорового школьника» представили опыт работы девять педагогов ГБДОУ № 2, 25, 26.

В рамках XII ПМОФ в марте 2022 года на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: становление образовательной экосистемы» проведены секции на базе образовательных учреждений района:

- ГБОУ № 49 – Цифровая образовательная среда в школе здоровья: новые смыслы и решения», в работе секции педагогов ГБОУ № 49 приняли участие учителя ГБОУ № 542;

- ГБОУ № 567 – «Обеспечение информационной безопасности образовательного процесса»;

- ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» проведена Баркемп-сессия «Современные аспекты самоэффективности педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном развитии».

Педагоги района представили свой опыт работы по здоровьесбережению на секциях ПМОФ:

- «Ценности физической культуры как условия становления образовательной экосистемы» по теме «Предмет «Физическая культура» как неотъемлемая часть культуры человека и здорового образа жизни» (ГБОУ № 426);

- «Социокультурные практики детей и подростков – ресурс образования для устойчивого развития» о детско-родительском проекте с младшими школьниками «Сокращаем потребление в семье» рассказали» (ГБОУ № 430 и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»).

2.3. Проведение олимпиад, конкурсов для школьников.

В 2021-2022 учебном году были проведены конкурсные мероприятия для учащихся.

В районном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка приняли участие 52 ребенка в возрастных категориях: 5-6 лет – 25 человек, 7-9 лет – 18 человек, 10-14 лет – 7 учащихся, 15-18 лет – 2 человека.

По итогам конкурса определены призеры: 5-6 лет – 1 место ГБДОУ № 21, 2 место – ГБДОУ № 23, 3 место – ГДОУ № 34.

7-9 лет – 1 место получила учащаяся ГБОУ № 567, 2 место – воспитанница ГБДОУ № 34, 3 место – воспитанник ГБДОУ № 29.

10-14 лет – 1 место занял учащийся ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», 2 место – ГБОУ № 411 и лицея № 419, 3 место – ГБОУ № 430.

15-18 лет – 1 место завоевали учащиеся ГБОУ № 419 и № 436.

В рамках программы по экологическому воспитанию был организован конкурс по экологии «Путешествие в страну экология», в котором приняли участие 65 воспитанников из 13 дошкольных образовательных учреждений.

Цель конкурса: вызвать интерес дошкольников и их родителей к состоянию окружающей среды и способствовать сохранению родной природы.

С 25 января по 1 марта 2022 года ГБОУ № 49 были организованы и проведены конкурсы для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений района:

- XI конкурс сочинений «Здоровым быть модно!»;

- X районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье»;

- XI районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье»;

- XI районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье».

Цель конкурсов: пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья школьников как компонента общей культуры.

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 82 учащихся, из них 30 стали победителями и призерами. Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали два учащихся ГБОУ № 426.

В комплексных соревнованиях в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и «Школа безопасности», посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приняли участие 25 команд из 15 ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 426, 429, 436, 529, 567, 542, 602, ПГ и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

2.4. Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах.

2.4.1. Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» проводится среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

На основании Положения о конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга», утвержденного приказом Комитета по образованию от 11.10.2021 № 2815-р, в 2021 году в Конкурсе приняла участие команда ГБОУ № 436 и стала дипломантом в номинации «Общеобразовательные учреждения».

2.4.2. На основании Положения о XIII Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России» в апреле 2022 года методистами ИМЦ было организовано сопровождение педагогов для участия в городском этапе конкурса. По итогам городского конкурса Воронежских Ю.В., музыкальный руководитель ГБДОУ № 7, стала лауреатом.

3. Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников).

3.1. Согласно плану отдела образования и ЦППМСП 24.04.2022 года специалистами ЦППМСП была проведена секция для родителей и педагогов «Семейные ценности – залог успешного воспитания современного подростка (профилактика употребления ПАВ и правонарушений несовершеннолетних)» в формате on-line. В работе секции приняли участие 108 человек.

3.2. В рамках Месячника антинаркотических мероприятий специалистами ЦППМСП был проведен цикл интерактивных лекций и бесед, занятий с элементами тренинга, ролевые игры для учащихся 5-8 классов ГБОУ № 411, 419, 529, 436 Петродворцового района: «Безопасный мир», «Наше здоровье в наших руках», «Цена вредных привычек», «Профилактика зависимого поведения подростков», «Стиль жизни-здоровье!», «Мы выбираем жизнь». Данные мероприятия были направлены на формирование установок на ведение здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого несовершеннолетнего, защиту его прав, предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным потреблением ПАВ. В мероприятиях приняли участие 867 учеников.

В рамках мониторинга наркоситуации в образовательных учреждениях Петродворцового района проведено социологическое исследование «Вовлечение учащихся в возрасте 14-17 лет в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ». Участниками социально-психологического исследования стали 3601 человек, что составляет 83,22 % обучающихся ОУ возрасте 13 лет и старше.

Отмечена положительная динамика охвата исследованием обучающихся района.

С 18.04.2022 по 23.04.2022 была проведена онлайн игра по профилактике «Путешествие в город Здоровья» среди учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района.

Цель игры: формирование у детей ценности здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью посредством организации досугово-познавательной деятельности.

В игре приняли участие 240 учащихся образовательных учреждений района: ГБОУ № 411, 413, 419, 417, 430, 567, 49 и ПГ.

3.3. Для сохранения и поддержания психологического здоровья детей специалистами ЦППРК в районе успешно реализуются следующие программы:

- «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»;
- «Коррекция нарушений когнитивных процессов у детей 6-10 лет» (45 человек);
- Коррекция и реабилитация детей 4-18 лет с логоневрозом (2 человека);
- Обучение детей навыкам психомышечной релаксации в условиях сенсорной комнаты (67 человек);
- Развитие эмоционально-волевой сферы детей 3-10 лет по программе «Волшебная страна внутри нас» (267 человек);
- Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста (145 человек);
- Программа «Моё здоровье – в моих руках» (286 человек);
- «Профилактика девиантного поведения детей 11-13 лет» (94 человека);
- «Семья. Гармония. Единство», программа для детей, их родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации (3 семьи, 9 человек);
- «Развитие коммуникативной культуры у детей 11-14 лет» (296 человек);
- «Социально-педагогическая реабилитация подростков 13-18 лет, склонных к девиантному поведению, посредством вовлечения в волонтерское движение клуба «Имидж» (90 человек).

3.4. На базе ЦППМСП «Доверие» действует родительский клуб «Школа – практикум родительского мастерства». Специалисты Центра ежемесячно организуют встречи по актуальным психологическим вопросам:

- «Правополушарное рисование, как способ релаксации и профилактика эмоционального выгорания»;
- «Мир детский и мир взрослый»;
- «Творческие возможности ребенка»;
- «Повышенная тревожность у подростков, как это проявляется, почему возникает и что со всем этим делать» и т.д.

6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (школа-интернат № 49);
- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков.

По второй схеме организовано питание в 18-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2021-2022 учебном году получали 7 054 чел., что составило 45,27 % всех учащихся, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. – 85 чел. (в 2021 году – 86 чел.);
 - дети из малообеспеченных семей – 415 чел. (в 2021 году – 497 чел.);
 - дети-инвалиды – 60 чел. (в 2021 году – 58 чел.);
 - дети из многодетных семей – 1 906 чел. (в 2020 году – 1 880 чел.);
 - учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу – 287 чел. (в 2021 году – 316 чел.);
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 23 чел. (в 2021 году – 18 чел.);
 - учащиеся, получающие денежную компенсацию, – 66 чел. (в 2021 году - 46 чел.).
- Охват школьников горячим питанием составляет 99,5 %.

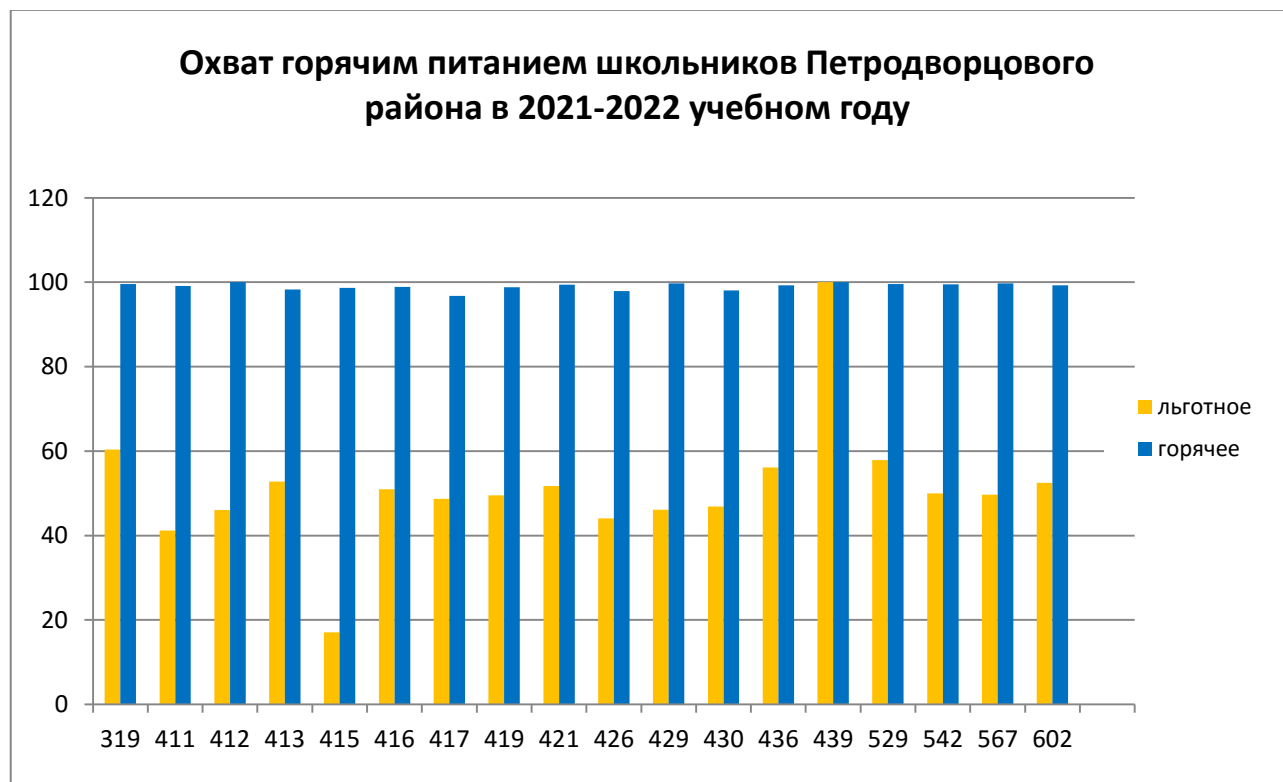
Охват школьников горячим питанием

	На 01.06.2020	На 01.06.2021	На 01.06.2022
Охват горячим питанием (платным и льготным)	99,25 % (11 961 чел.)	99,1 % (12 246 чел..)	99,5 % (12 689 чел..)
Охват льготным питанием	Всего 52,24% (6 296 чел.), в том числе: - 22,2% (2 670 чел.) - получают обеды и завтраки; - 30,1% (3 626 чел.) получают горячие завтраки	Всего 46,57% (6 936 чел.), в том числе: (2936 чел.) - получают обеды и завтраки; (4000 чел.) получают горячие завтраки	Всего 45,28% (7 053 чел.), в том числе: (2851 чел.) - получают обеды и завтраки; (4202 чел.) получают горячие завтраки

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания - ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

- систематически (1 раз в месяц) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;
- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);
- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);
- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.



Отделом образования разработаны методы стимулирования руководителей образовательных учреждений, добивающихся наибольшего охвата школьников горячим

питанием. В ряде образовательных учреждений предусмотрено поощрение классных руководителей, которые проводят целенаправленную работу по организации горячего питания.

Во всех образовательных учреждениях имеются книги отзывов об организации и качестве питания, вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 - 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.

С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

Во всех образовательных учреждениях установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.

С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2021-2022 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-10 классов;
- районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-10 классов;
- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.

6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В 2022 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи доля организации отдыха детей в весенний и летний период 2022 года из бюджета Санкт-Петербурга выделено 35 577,93 тыс. рублей.

Для организации стационарного отдыха детей, относящихся к льготным категориям граждан, в весенний и летний периоды 2022 года реализовано:

- 356 путевок в детские лагеря Ленинградской области;
- 135 путевок в детские лагеря южной климатической зоны;
- 156 путевок для детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в санаторно-курортные организации, расположенные в южной климатической зоне;
- 36 путевок для детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Российской Федерации.

На территории района в период 1 и 2 летних смен работали 8 городских лагерей с дневным пребыванием детей. В условиях городской среды отдохнули 1 162 ребенка.

129 детей из спортивных и творческих коллективов, созданных на базе образовательных учреждений района, провели свой отдых в детских лагерях, расположенных на территории Ленинградской области и южной климатической зоны.

6.3. Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

В 2021-2022 учебном году уменьшилось количество травм среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений – 47. В 2020-2021 учебном году – 52.

№ п/п	Номер ОУ	Несчастные случаи за 2020 год		Несчастные случаи за 2021 год		Несчастные случаи за 6 месяцев 2022 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
1	ГБДОУ № 1						
2	ГБДОУ № 2	4				2	
3	ГБДОУ № 4	2		3		1	
4	ГБДОУ № 5						
5	ГБДОУ № 6			1		1	
6	ГБДОУ № 7						
7	ГБДОУ № 8			1		2	
8	ГБДОУ № 9			1		2	
9	ГБДОУ № 10						
10	ГБДОУ № 11	1					
11	ГБДОУ № 12	1					
12	ГБДОУ № 13	1				1	
13	ГБДОУ № 14			1		3	
14	ГБДОУ № 15	1		1		1	
15	ГБДОУ № 16						
16	ГБДОУ № 17			1			
17	ГБДОУ № 18						
18	ГБДОУ № 19					1	
19	ГБДОУ № 20	1		1		1	
20	ГБДОУ № 21	1					
21	ГБДОУ № 23						
22	ГБДОУ № 25						
23	ГБДОУ № 26						
24	ГБДОУ № 27					1	
25	ГБДОУ № 28						
26	ГБДОУ № 29						
27	ГБДОУ № 30	1		2			
28	ГБДОУ № 31					1	
29	ГБДОУ № 32						
30	ГБДОУ № 33			1			
31	ГБДОУ № 34			1		1	
32	ГБОУ № 319	1		1			
33	ГБОУ № 411	4				1	
34	ГБОУ № 412	5		9		4	
35	ГБОУ № 413						
36	ПГ	1		1		1	
37	ГБОУ № 416	1		1		2	
38	ГБОУ № 417	1		1			
39	ГБОУ № 419			2		2	
40	ГБОУ № 421	1					
41	ГБОУ № 426			1		2	
42	ГБОУ № 429						
43	ГБОУ № 430	1		2		1	
44	ГБОУ № 436	1		3			
45	ГБОУ № 439	1		2		2	
46	ГБОУ № 529			1			
47	ГБОУ № 542						
48	ГБОУ № 567	2		3			
49	ГБОУ № 602	2		2		1	
50	ГБОУ № 49						
51	ДДТ						
52	ДДТ «Ораниенбаум»						
53	ДЮЦ «Петергоф»			1			
54	ИМЦ						
55	ЦППМСП «Доверие»						
	ИТОГО:	34	0	44	0	34	0

7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

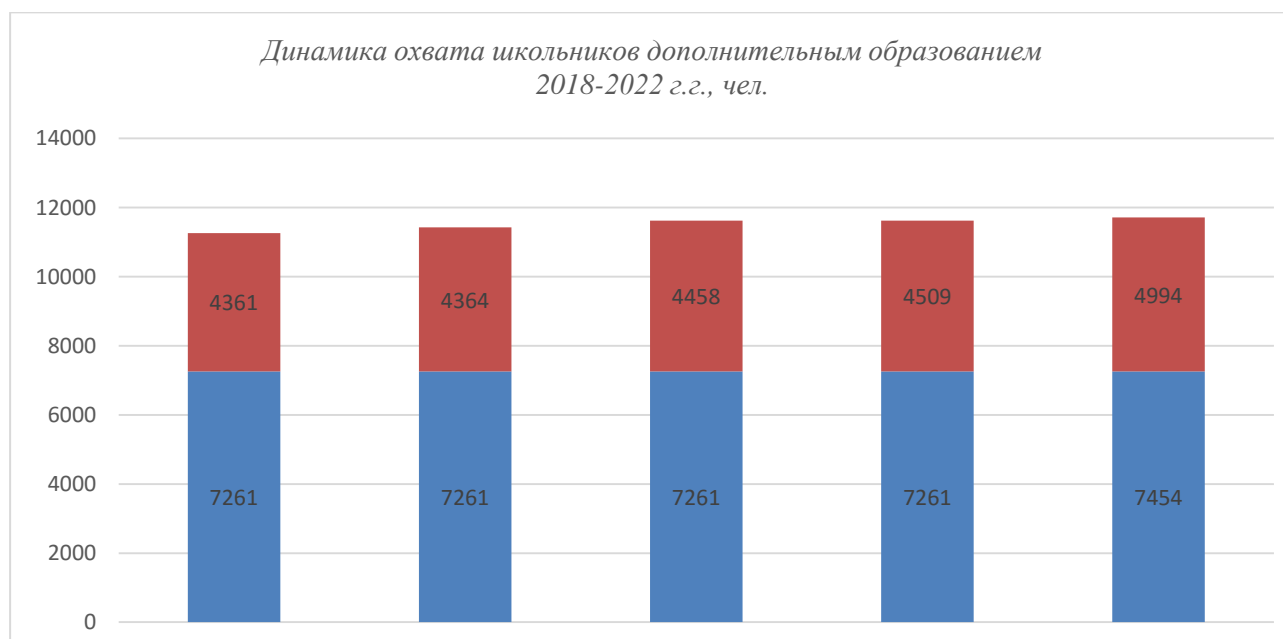
7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.

Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 6 направленностям предоставляют общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф» (далее – УДОД), в 563 кружках и секциях по 189 дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году занимались 7454 воспитанника в возрасте от 5 до 18 лет.

В 13 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее – ОДОД) в 336 кружках и секциях по 182 общеобразовательным общеразвивающим программам – 4994 учащихся.



Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Образовательный процесс в УДОД и ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными группами обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

Больше всего представлены программы художественной (129 программ), физкультурно-спортивной (118 программ) и социально-педагогической (73 программ) направленностей, по которым обучаются 3895, 3225 и 1818 учащихся соответственно. В районе реализуются 68 программ технической и естественнонаучной направленностей, по которым обучаются 2158 детей.

Разнообразие программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное и техническое.

В ОДОД и УДОД созданы условия для обучения по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с особыми возможностями здоровья

	Кол-во человек по направленностям					Всего
	Естественно-научная	Туриско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарное	Художественная	
УДОД	35	2	27	9	0	73
ОДОД	0	0	1	2	2	5
Всего	35	2	28	11	2	78

В 2021-2022 учебном году новых отделений дополнительного образования детей и школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных школ не открывалось.

Всего в Петродворцовом районе действуют 13 ОДОД и 15 школьных спортивных клубов.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году достигнуты полностью.

7.2. Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге

В рамках Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги:

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организовано и проведено 5 массовых районных мероприятия естественно-научной направленности:

- районная игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Экология»;
- районный этап городского конкурса «Экология глазами детей»;
- Санкт-Петербургский региональный конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия среда обитания»;
- районная «Неделя окружающей среды» для начальных классов, посвященная Дню Земли;
- районная «Неделя окружающей среды» для средних классов, посвященная Дню Земли.

С 18 по 19 ноября 2021 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошла *районная игра-конкурс КВН по тематике «Экология»*.

Цель районного экологического КВНа: привлечение внимания учащихся к современным экологическим проблемам, поддержка творческой, инициативной молодежи Петродворцового района. Всего на конкурс было представлено 3 команды, из 3-х образовательных учреждений (ГБОУ № 602, 430, гимназия № 426).

С 24 января по 28 февраля 2022 года прошел районный этап городского конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей» было представлено 44 творческие работы в двух возрастных категориях (7-10 лет и 11-14 лет) из 13 образовательных учреждений района. Участие в конкурсе позволяет привлечь внимание детей к проблеме сохранения окружающей среды, воспитывать у них бережное и внимательное отношение к природе, формировать экологический стиль жизни и повышать уровень экологической культуры. На городской этап было направлено 12 работ.

С 01.10.2021 года по 10.03.2022 года проводился *региональный этап конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»*.

Цель: повышение экологической культуры молодежи в области энерго- и ресурсосбережения, сохранения климата.

Задачи: вовлечение учащихся в активную экологическую деятельность; создание условий для формирования ответственного отношения к среде обитания у молодежи; мотивирование учащихся к практическим действиям в сфере снижения негативной нагрузки на климат и окружающую среду за счет энергосбережения и ресурсосбережения.

В конкурсе приняли участие 680 учащихся из 12 районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области (Адмиралтейский, Калининский, Красносельский, Красногвардейский, Кировский, Петродворцовый, Петроградский, Приморский, Пушкинский, Центральный районы Санкт-Петербурга; Кингисеппский, Выборгский районы Ленобласти).

В заочном этапе было рассмотрено 65 проектов. На очный этап было номинировано 32 проекта из 12 школ и 6 учреждений дополнительного образования. Общее количество победителей и призеров – 32 (2 – первых места, 4 – вторых места, 7 – третьих мест, 19-поощрительных дипломов).

С 4 по 8 апреля 2022 года прошла районная Неделя окружающей среды, для начальных классов, посвященная Дню Земли.

Цель: вызвать интерес учащихся, их родителей к состоянию окружающей среды своего района и города; способствовать развитию у детей эстетического вкуса в отношении восприятия жизни и окружающей среды, воспитание экологической грамотности обучающихся в ходе игры.

В программу районной недели окружающей среды в 2022 году вошли следующие мероприятия:

- игра по станциям «Экологическая карусель» (1-2 и 3-4 классы);
- творческие работы из природных и бросовых материалов (1-4 классы);
- листовка «Экономим электричество» (1-4 классы).

Всего приняло участие 35 учащихся из 5-ти образовательных учреждений Петродворцового района.

Итоги конкурса

Учреждение	Игра по станциям «Экологическая карусель», для учащихся 1-2 классов		Учреждение	Игра по станциям «Экологическая карусель», для учащихся 3-4 классов	
Команда ГБОУ № 421	II		Команда ГБОУ № 421	I	
Команда ГБОУ № 602	I		Команда ГБОУ № 411	II	
<i>Творческие работы из природных и бросовых материалов</i>					
ОУ	ФИ участника	Название	Руководитель	Место	
ГБОУ № 567	Зиновьева Екатерина	«По страницам Красной книги моего региона»	Плешкова Е.Е., учитель начальных классов	I	
ГБОУ № 421	Донгаузер Максим	«Собачка»	Луговцева Е.В., учитель начальных классов	II	
ГБОУ № 542	Денисова Елизавета Негруш Владимир Стецко Александра	«Птицы родного края»	Фаянцева Н.И., педагог дополнительного образования	III	
<i>Листовка «Экономим электричество»</i>					
ГБОУ № 411	Крючкова Кристина	«5 способов экономить электричество»	Новикова Л.А., учитель начальных классов	I	

ГБОУ № 542	Белянкин Евгений	«Экономь электроэнергию!»	Лунева Г.Г., педагог дополнительного образования	II
ГБОУ № 602	Данилкин Владимир	«Экономим электричество»	Кондрашова М.А., классный руководитель	III

С 11 по 15 апреля 2022 года прошла районная Неделя окружающей среды, для 5-8 классов, посвященная Дню Земли.

В программу районной недели окружающей среды в 2022 году вошли следующие мероприятия:

- игра по станциям «Экологический калейдоскоп» (5-6 классы);
- экологическая игра «Что? Где? Когда?» (7-8 классы);
- творческие работы из природных и бросовых материалов (5-8 классы);
- листовка на тему «Как использовать энергию эффективно и экономно» (5-8 классы).

Всего приняло участие 50 учащихся из 7-ти образовательных учреждений Петродворцового района.

Итоги конкурса

Учреждение	Игра по станциям «Экологический калейдоскоп», для учащихся 5-6 классов	Учреждение	Экологическая игра «Что? Где? Когда?», для учащихся 7-8 классов		
Команда ГБОУ № 567	I	Команда «Рыцари зеленого флага» ГБОУ СОШ № 416	I		
Команда ГБОУ № 416	II	Команда «Трава» ГБОУ лицея № 419	II		
Команда ГБОУ № 411	III	Команда «Хомосапиенс» Петергофская гимназия	III		
<i>Творческие работы из природных и бросовых материалов (5-8 классы)</i>					
№ п/п	ОУ	ФИ участника	Название	Руководитель	Место
1.	ГБОУ № 416	Ульянова Ангелина	«Заброшенный домик в лесу»	Осипова И.Н., учитель биологии	I
2.	ГБОУ № 567	Каширец Алина	Панно «Диво»	Головачёва В.Г., учитель биологии	II
3.	ГБОУ № 602	Ткаченкова Ирина	«Животные Красной книги. Зебра»	Ткаченкова Е.В., учитель	III
<i>Листовка «Экономим электричество» (5-8 классы)</i>					
4.	ГБОУ № 602	Морозова Валерия	«Как использовать энергию эффективно»	Ткаченкова Е.В., учитель	I
5.	ГБОУ № 413	Сантус Георгий	«Советы по энергосбережению»	Ахмедова Е.Н., учитель географии	II
6.	ГБОУ № 416	Мазур Ксения	«Как использовать энергию эффективно»	Осипова И.Н., учитель биологии	III

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по воспитанию активной гражданской позиции, по расширению знаний и представлений об окружающем мире. В рамках мероприятий технической направленности на базе ДДТ педагогами отдела информационных технологий были проведены следующие мероприятия:

- *открытый конкурс для обучающихся 7-14 лет учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений «Лаборатории: LEGO» и «Лаборатории: Визуальное программирование» – «Моя профессия инженер».*

Цели организаторов конкурса:

- привлечь внимание детей к занятиям по конструированию, моделированию и программированию в визуальных средах;
- стимулирование творческой активности обучающихся в области программирования и LEGO-конструирования;
- повышение интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- обмен идеями и опытом в данных направлениях.

Участниками конкурса стали ребята объединений робототехники и визуального программирования 7 районов Санкт-Петербурга: ДДТ Петродворцового района, ДЮОЦ «Петергоф», ГБОУ № 421; ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» Кронштадтского района; ГБУ ЦДЮОТТ Колпинского района; ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБУ ДО ЦДЮОТТ «Старт+» Невского района; ГБУ ДО ЦДЮОТТ Московского района; ГБУ ДО ЦДЮОТТ «Охта» Красногвардейского района; ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В этом году на конкурс было представлено 82 творческих работы, из них 53 проекты по «Лего» и 29 - по «Визуальному программированию».

В номинации «Моя профессия инженер» учащиеся представили видеоролики с готовыми запрограммированными моделями. Работы были выполнены на темы: «Швейная машинка», «Кран», «Умная автобусная остановка», «Аттракционы», «Робот-гитарист», «Конвейеры», «Марсоход» и другие.

В номинации «Визуальное программирование» участники представили видеоролики со своими «Полезными» играми и приложениями. Работы были связаны с такими темами как: «Профориентация», игра «Юный строитель», компьютерные игры «Миссия защиты», «Новогодние забавы», «Космическая одиссея», «Звездные войны», «Спасение инопланетян», графический редактор «Жуковский», квест «Марки машин» и др.

- *открытый районный конкурс для обучающихся 10-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «Лаборатория: «LEGO».*

В рамках конкурса обучающихся познакомили с форматом проведения профессиональных чемпионатов в технических компетенциях (World Skills Russia и др.), провели с ними профориентационную работу. Участие в конкурсе позволило детям проявить творческую активность в области прототипирования электронных устройств, программирования микроконтроллеров, технического трехмерного моделирования, промышленной и мобильной робототехники. В конкурсе приняло участие 20 участников. Участниками конкурса стали обучающиеся Петродворцового, Невского, и Красносельского районов Санкт-Петербурга.

- *конкурс «Город Алгоритмов» в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир» в онлайн-формате.*

Организаторами конкурса выступили Комитет по образованию, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга и ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга на базе, которого проводился конкурс. Всего на конкурс было подано 63 заявки от учащихся Санкт-Петербурга, городского округа Тольятти и Республики Беларусь. Петродворцовый район представляли ГБОУ: 319, 412, 413, 419, 421, 436, 567, ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ», ДДТ. В конкурсе приняло участие 54 учащихся.

Дипломы 1 степени получили учащиеся ОУ: ДДТ, ГБОУ № 567; 2 степени – ГБОУ № 413, ДДТ; 3 степени – ГБОУ № 421, ДЮОЦ «Петергоф», ДДТ.

С ноября 2021 года по март 2022 года была организована *районная командная игра «Квадрат Фемиды»* для обучающихся 7-8 классов, направленная на формирование правовой культуры личности у обучающихся. Игра проходила в два этапа: на первом этапе участники должны подготовить видеоролик на тему «Профилактика правонарушений»; на втором этапе было организовано интеллектуальное соревнование команд. В игре приняли участие 9 команд из 7 образовательных учреждений: ГБОУ № 411-2, 412, ПГИА II, 419, 421-2, 426, 430.

Результаты I этапа конкурса: 1 место заняла команда «Удивительные люди» - ГБОУ гимназии № 426; 2 место - команда «НЛО» ГБОУ № 411 и команда «Честь и право» ГБОУ лицея № 419; 3 место - команда «Союз» ГБОУ № 430 и команда «Знатоки» ГБОУ № 412. Результаты интеллектуального конкурса: I место – команда «СОЮЗ» ГБОУ № 430, II место – команда «Знатоки» ГБОУ № 412, III место – команда «Честь и право» ГБОУ лицея № 419.

В 2021-2022 учебном году проведены конкурсы технической направленности, посвященные Году науки и технологий.

Со 2 по 6 декабря 2021 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» был проведен районный конкурс «Компьютерный рисунок». В конкурсе приняли участие 34 учащихся 4-11 классов из 10 образовательных учреждений (ГБОУ № 567, 412, 436, 319, 419, 411, 429, 602, ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») Петродворцового района Санкт-Петербурга. Конкурс проводится с целью выявления творческого потенциала учащихся и уровня знаний новых компьютерных технологий и практических навыков у школьников.

С 1 по 10 февраля 2022 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» был проведен *районный творческий конкурс «Назад в будущее»*, посвященный Дню российской науки.

Цель Конкурса: повышение у детей интереса к науке и образованию через создание собственного продукта. Участниками конкурса стали учащиеся образовательных учреждений Петродворцового района. Всего на Конкурс было представлено 19 работ, из 7-ми образовательных учреждений (ГБОУ № 567, лицей № 419, 411, 429, 421, 413, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») Петродворцового района Санкт-Петербурга в трёх возрастных группах.

В феврале 2022 года проведен *Открытый районный конкурс «России верные сыны»* для учащихся 5-6 классов. Конкурс был посвящен героям России и направлен на воспитание у подрастающего поколения чувства долга, мужества, целеустремленности и высоких нравственных качеств. Участникам необходимо было представить домашнее задание в виде видеоролика на тему «Героическая личность» и ответить на вопросы на онлайн-платформе. Каждое задание оценивалось отдельно. В конкурсе принимали участие 3 команды из 2-х образовательных учреждений: ГБОУ № 416, 529-2. Победу в конкурсе одержала команда «Эрудиты» из ГБОУ № 416 (руководители Ганджа Т. М., Шомполова М. Н.).

12 апреля 2022 года в дистанционном формате проходил *районный конкурс «Эрудит»* для учащихся 7-8-х классов образовательных учреждений Петродворцового района. Конкурс был направлен на создание благоприятных условий для реализации возможностей развития познавательных и творческих способностей школьников. В конкурсе принимали участие 3 команды из 3-х образовательных учреждений: ГБОУ Петергофская гимназия, № 419, 529. Победителями конкурса стали команда «КЛИО» Петергофской гимназии (руководитель Бакаева Е. А.) и команда «Умники и умницы» лицея № 419, (руководитель Давыдова Л. С.)

В ДДТ «Ораниенбаум» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ежегодно проводятся районные конкурсы и фестивали, на которых дети могут проявить свои способности в различных видах творчества. В 2021-2022 году организовано и проведено 7 массовых районных мероприятий:

- районный конкурс художественного слова «Сейте разумное, доброе, вечное...», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова;
- районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы»;
- районный фестиваль танцевальных коллективов «Шаг к мечте»;
- районный фестиваль театрального искусства «Страна чудес»;
- районный конкурс вокальных коллективов и солистов «Созвучие талантов», посвященный 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации;
- районный фестиваль «Мы – дети Петербурга»;
- районный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов «Звездный дождь».

15 октября 2021 года в дистанционном формате был проведен *районный конкурс художественного слова «Сейте разумное, доброе, вечное...»*, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. Цель конкурса: сохранение лучших традиций русской литературы, воспитание у подрастающего поколения чувства слова, любви к отечественной литературе,

патриотизма, выявление и поддержка талантливых детей и подростков в области художественного слова.

В конкурсе приняли участие 47 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет из 11 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 413, 419, 426, 430, 542, 567, ПГ).

29 октября 2021 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России. Изучение, сохранение и развитие традиционных народных промыслов художественного и декоративно-прикладного творчества является важной задачей в формировании у подрастающего поколения моральных и культурных ценностей, толерантного отношения к обычаям, традициям и культуре народов России, способствует раскрытию индивидуальности и реализации творческих способностей детей и подростков.

В конкурсе приняли участие 178 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет из 13 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 49, 319, 413, 419, 421, 426, 430, 436, 542, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»). На конкурс были представлены филимоновские, абашевские, скопинские, каргопольские и дымковские игрушки, изготовленные из глины, пластилина и соленого теста. Гжель, хохломская, обвинская, жостовская и городецкая роспись украсила тарелки и ложки, досочки и шкатулки. Народные славянские куклы были выполнены из ниток, ткани и соломы, такие как: «Берегиня», «Крупеничка», «Кормилица», «Столбушка», «Лошадка» и другие.



30 марта в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный фестиваль театрального искусства «Страна чудес», посвященный многообразию творческого наследия русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского, в честь 140-летия со дня рождения. По инициативе ГБДОУ № 21 фестиваль впервые проводился для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В фестивале приняли участие 360 дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет из 22 ОУ Петродворцового района

Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 19, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 429). Маленькие артисты проявили свое мастерство в четырех номинациях: «Спектакль», «Музыкальный спектакль», «Кукольный спектакль» и «Театр одного актера». Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими и зрелищными декорациями. При подведении итогов театрального фестиваля членами жюри оценивалось актерское исполнение, художественное и музыкальное оформление спектакля, режиссерский замысел.

Впервые в 2021-2022 учебном году в ДДТ «Ораниенбаум» прошли районный фестиваль «Шаг к мечте» (15.12.2021), где 158 юных танцоров в возрасте от 7 до 18 лет из 6 ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 411, 416, 426, 429, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ) представили на суд жюри танцевальные номера в номинациях «Народно-сценический танец», «Стилизованный народный танец», «Эстрадный танец», «Современный танец», «Миниатюра». Ребята смогли удивить не только профессиональным исполнением номеров, но и запоминающимися постановками и яркими костюмами. А также районный конкурс вокальных коллективов и солистов «Созвучие талантов», посвященный 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации, где 60 юных и талантливых вокалистов в возрасте от 7 до 18 лет из 8 ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 416, 417, 419, 429, 542, 602, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») представили свои

музыкальные номера в номинациях «Вместе весело шагать по просторам» (пионерские песни) и «Мелодии знакомые с детства» (песни из детских кинофильмов и мультфильмов).

18 марта 2022 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел *районный фестиваль «Мы - дети Петербурга»* среди отделений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга. На фестиваль было представлено большое количество разнообразных ярких номеров в номинациях: вокал, хореография, спортивные бальные танцы, театральное искусство, художественное слово, инструментальное искусство, концертная программа.

В фестивале приняли участие 313 учащихся ОДОД в возрасте от 7 до 18 лет из 5 ГБОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 413, 417, 426, 430, 542).

По итогам фестиваля в номинации «Концертная программа» первое место заняло ОДОД ГБОУ № 413 с программой «Птенцы гнезда Петрова». Второго места была удостоена программа «Мы дети Петербурга» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426. Третье место разделили концертная программа «Мамины сказки» ОДОД «Мозаика» ГБОУ № 542 и программа «Пионер – значит первый» ОДОД ГБОУ № 417.

20 апреля 2022 года на базе Городского Дома Культуры города Ломоносова прошел традиционный ежегодный *фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь»*.

На фестивале выступили ребята, ставшие победителями и лауреатами конкурсов районного, городского, всероссийского и международного уровней в 2021-2022 учебном году, а также победители фестиваля «Мы - дети Петербурга» среди отделений дополнительного образования детей Петродворцового района. В течение всего вечера зрители могли наблюдать созвездие ярких звездочек, раскрывших свои таланты в различных жанрах сценического искусства: вокал, хореография, театральное творчество и художественное слово.

В фестивале приняли участие 117 учащихся из 9 ОУ района (ГБОУ № 413, 419, 426, 429, 430, 542, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум»).



Направление «Я – петербуржец»

В Петродворцовом районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся ОУ краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного комплексов, школьных традиций и инноваций. Несколько десятилетий подряд юные краеведы нашего района участвуют в различных мероприятиях района, города, Российской Федерации. Ежегодно проводятся краеведческие мероприятия, которые открывают новые имена юных краеведов нашего района.

Значимыми мероприятиями краеведческой направленности в 2021-2022 учебном году стали:

- *районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»* для учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

12 и 13 октября в Колонистском парке Петергофа проходил первый этап районной краеведческой игры «Путешествие сквозь века». В игре приняли участие 20 команд учащихся с 3 по 6 класс из ОУ: ДЮЦ «Петергоф», № 416, 419, 429, 430, 529, 602, 49. Игра была посвящена 300-летию Петергофского водовода.

Лучшие результаты показали учащиеся ГБОУ № 416, 419, 602.

12 и 13 апреля в Стрельне прошел II этап районной краеведческой игры «Путешествие сквозь века». Игра была посвящена истории Орловского парка, а также истории водоёмов нашего района. Во втором этапе игры приняли участие 18 команд учащихся с 3 по 6 класс ОУ: 49, 416, 429, 430, 602, 419, ДЮЦ «Петергоф».

Среди 3-4 классов лучшие результаты показали учащиеся ГБОУ № 416, среди 5-6

классов – учащиеся лицея № 419.

- районный этап городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград».

15 декабря 2021 года прошла районная историко-краеведческая конференция юных исследователей 5 - 11 классов образовательных учреждений Петродворцового района «Война. Блокада. Ленинград». На конференции были представлены для защиты 8 работ учащихся из 3 образовательных учреждений района (ГБОУ № 529-4, 419-3, 412). Мероприятие приурочено было ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской Блокады. Ее главной задачей является приобщение школьников к поисковой и исследовательской работе, популяризации знаний о периоде Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. В конференции принимали участие ребята, активно работающие в школьных музеях, интересующиеся событиями блокады, а также школьники, которые хотят сохранить память о своих родных и близких, участниках Великой Отечественной войны. По итогам работы конференции лучшие работы рекомендованы к участию в городской военно-исторической конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. В городском этапе конференции лауреатом стала учащаяся ГБОУ лицея № 419.

- районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку».

12 ноября 2021 года прошел районный этап городской историко-краеведческой конференции «Старт в науку» для 5-7 классов в рамках городской комплексной краеведческой программы «Наследники Великого города», который призван выявить таланты среди юных краеведов 5-7 классов. В конференции приняли участие 5 ОУ (Петергофская гимназия, ГБОУ № 411, 416, 421, 529, лицей 419). Районный этап городской конференции «Старт в науку» призван не только выявить таланты среди юных краеведов 5-8 классов нашего района, но и создать условия для развития исследовательских умений и навыков в области исторического краеведения. Эта конференция является площадкой для подготовки к региональной олимпиаде по краеведению и городской конференции «Старт в науку». Главная задача жюри: дать юным краеведам рекомендации к развитию темы исследования, обратить внимание на недостатки работы, поощрить всех без исключения за желание заниматься исторической наукой.

Итоги районной историко-краеведческой конференции школьников: 1 место – ГБОУ № 411; 2 место – ГБОУ № 419 и 529; 3 место – ГБОУ № 421.

- районный этап XI региональной олимпиады по краеведению (8-11 классы).

27 января 2022 года в ДДТ состоялся районный этап XI региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга, который прошел в режиме онлайн. Программа олимпиады включала конкурсные испытания, направленные на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»), сформированности умения исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга (памятные знаки, предметы музейных коллекций), анализировать информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города.

В олимпиаде приняли участие 5 ГБОУ: № 411, 416, 419, 430, 602. Итоги олимпиады: диплом 1 степени – ГБОУ № 411, диплом 2 степени – ГБОУ № 416 и 602.

В региональной олимпиаде по краеведению (8-11 классы) приняли участие Рыцарев Максим (ГБОУ № 416, 8 класс) и Мокшанихина Анастасия (ГБОУ № 411, 11 класс). Мокшанихина Анастасия стала победителем и заняла I место (руководитель Шибанова Вероника Владимировна)

- районная викторина по краеведению для 8-11 классов «Блокадный трамвайчик».

26 января 2022 года прошла районная командная викторина для 8-11 классов «Блокадный трамвайчик», в формате zoom-конференции. Участие приняли 5 команд из 5 ГБОУ: № 412, ПГ, 430, 529, 602. Результаты викторины: 1 место – Петергофская гимназия и ГБОУ № 412; 2 место – ГБОУ № 602.

– дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием).

Олимпиада проходила в шестой раз для подростков 14-18 лет, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях России и зарубежных стран. Олимпиада включена Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в список региональных олимпиад и иных конкурсов интеллектуальной направленности для школьников на 2021-2022 учебный год и в план мероприятий по реализации в 2021-2022 годах «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Тема олимпиады этого года «Петр I руку приложил». Наш район представляли 7 человек. Олимпиада проходила в течение четырех месяцев и была разделена на 3 тура. Победители и призеры дистанционной олимпиады определялись жюри на основании рейтинга оценок (баллов) по итогам трех туров – тестирование на знания о петербургских объектах – хранителях памяти о научных экспедициях и путешествиях, интеллектуальное творческое задание и создание авторского коллажа. Лучшим оказался обучающийся ГБОУ № 411 Джемпаров Рустем, руководитель Максина Ирина Васильевна.

- районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 8-9 классов.

4 марта 2022 года состоялся районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 8-9 классов, который прошел дистанционно на базах своих образовательных учреждений. Олимпиада включала конкурсные испытания, направленные на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»); сформированности умения исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга (памятные знаки, предметы музейных коллекций), «считывать» информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города. В олимпиаде приняли участие ГБОУ района: № 411, 542, ПГ. Победители ГБОУ № 411 и 542.

- районный открытый конкурс тантамаресок «Здесь был Петр I»

Открытый конкурс тантамаресок, был посвящен 350-летию Петра I.

Цель конкурса: привлечение школьников Петродворцового района к активной созидательной деятельности, нацеленной на сохранение и поддержание памяти о создателе Петергофа – императоре Петре Великом. Конкурс предполагал создание тантамаресок (стендов) на темы, связанными с «петровскими» местами Петродворцового района. В конкурсе приняли участие творческие группы из следующих образовательных учреждений: ГБОУ № 411, 419, 426, ДДТ.

- районный конкурс «Знакомые-незнакомцы» для учащихся 7-8-х классов

Конкурс направлен на формирование представлений учащихся о достопримечательностях города, его истории, и воспитание патриотических и гражданских чувств, любви к родному городу Санкт-Петербургу. Конкурс проходил в два этапа с декабря 2021 по март 2022 года и предполагал создание видеоролика с представлением объекта или места в Санкт-Петербурге, заслуживающего особого внимания, и выполнение интеллектуального задания. В конкурсе приняли участие 5 команд из 3 образовательных учреждений: ГБОУ № 411- 3, 426, 430. 1 место заняла команда ГБОУ № 430.

- районный командный конкурс знатоков этикета «Петербуржец XXI века»

В 2021-2022 году конкурс проходил на тему «Этикет петровского времени» для учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Петродворцового района. Конкурс направлен на создание условий для приобщения юных петербуржцев к изучению основных норм петровского этикета и их использованию в повседневной жизни. В конкурсе приняли участие 5 команд из 5 образовательных учреждений: ГБОУ № 412, 416, 419, 426, 430. 1 место заняла команда ГБОУ № 416.

- межрегиональная научно-практическая конференция «Городские культурно-образовательные практики в эпоху пандемии: риски и возможности»

23 марта 2022 года на базе ДДТ состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Городские культурно-образовательные практики в эпоху пандемии: риски

и возможности» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума. На конференции обсуждались вопросы:

- роль социокультурных практик в образовательной деятельности;
- стратегии включения города и его возможностей в образовательную деятельность системы дополнительного образования;
- подходы к реализации социокультурных проектов в условиях постковидных ограничений.

В 2021-2022 учебном году три команды из ГБОУ № 411 приняли участие *городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский навигатор»*. По итогам всех этапов: победителем игры стала команда «Стрелка» (руководитель Егорова Л.И., 4 «А» класс); команда «ПетерГоша» (руководитель Белкова Ю.Н., 3 «Б» класс) стала победителем 1 этапа, победителем конкурса фотографий и призером 2 этапа.

Смотр-конкурс музеев, залов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга

Конкурс проходил в течение учебного года с октября по май. По итогам конкурса-смотра конкурса постоянных музейных экспозиций в государственных образовательных учреждениях района в 2021-2022 учебном году I место занял музей ГБОУ № 529.

В рамках конкурса в течение учебного года были проведены:

- *открытый конкурс экскурсоводов музеев и залов образовательных учреждений.*

21 и 22 октября 2021 года на базе ДДТ Петродворцового района прошел открытый конкурс экскурсоводов музеев и залов образовательных учреждений. В нем приняли участие учащиеся музеев ОУ: № 416, 529, 419, 436, 429, ДЮЦ «Петергоф», 49, 411. Конкурс проходил в трёх возрастных категориях: учащиеся 3-4, 5-7 и 8-11 классов. Учащиеся 3-4 классов участвовали в этом конкурсе впервые. Ранее данный конкурс для начальной школы не проводился. Наилучшие результаты во всех возрастных категориях показали учащиеся ДЮЦ «Петергоф».

В феврале 2022 года на городском конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга Петродворцовый район представляли экскурсоводы музеев лицея № 419, ГБОУ № 429, 529 и ДЮЦ «Петергоф». Лебедева Таисия (ДЮЦ «Петергоф») и Казанова Алина (лицей № 419) получили дипломы II степени.

- *конкурс советов музеев и краеведческих залов образовательных учреждений Петродворцового района.*

21 апреля на базе Краеведческого музея г. Ломоносова состоялся конкурс советов музеев и краеведческих залов образовательных учреждений Петродворцового района. Учащиеся рассказывали о самых ярких и интересных мероприятиях, которые были проведены в музеях их учреждений. Выступили представители ГБОУ № 436, 429, 529, 416, 439, лицея № 419, ДЮЦ «Петергоф». Лучшими по итогам конкурса были признаны выступления и проекты учащихся ГБОУ № 529 и 416.

- *районная акция «Ждём друзей к себе в музей»*

С 15 января по 7 февраля в районе прошла акция «Ждём друзей к себе в музей», организованная ДДТ при поддержке СПб ГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова». В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией акция проводилась в дистанционном формате. В акции приняли участие музеи образовательных учреждений: ГБОУ № 416, 419, 429, 436, 439, ДЮЦ «Петергоф», 529, школы-интерната № 49, зал истории школы № 411, виртуальный музей гимназии № 426.

В рамках акции был проведён конкурс рекламных плакатов (баннеров) музеев своих образовательных учреждений. Первое место занял плакат, подготовленный Сидоровой Варварой, учащейся ГБОУ № 436. Также в рамках акции проводился конкурс ответов на вопросы для участников групп социальной сети ВКонтакте ДДТ Петродворцового района <https://vk.com/myddt> и Краеведческого музея г. Ломоносова. <https://vk.com/lomonosovmuseum>. В группах в социальных сетях 70 тематических постов под хештегом #ждемдрузейксебемузей. Было выбрано 15 наиболее активных участников, которым

предоставили призы от Краеведческого музея г. Ломоносова. Для учащихся школ музеями были подготовлены дистанционные игровые экскурсии. Всего было проведено 69 экскурсий, которые посетили 117 учащихся.

- районное методическое объединение руководителей музеев и залов образовательных учреждений.

В течение учебного года опытом работы делились музеи и залы образовательных учреждений района.

22 сентября – ДЮЦ «Петергоф», тема: «Перспективное планирование деятельности на 2021-2022 учебный год. Образовательный потенциал Музея истории путешествий. Особенности создания экспозиции»;

28 октября - ГБОУ № 529, тема: «Опыт работы Музея боевой славы 1-й ГИАВД»;

25 ноября - Культурный центр «Каскад», тема: «Опыт работы Историко-краеведческого клуба «Петергоф»;

23 декабря - ГБОУ № 439, тема «Школьный музей, как центр проектной деятельности учащихся 7-9 классов в условиях коррекционной школы»;

27 января - библиотека семейного чтения им. Ю. Инге ЦБС Петродворцового района, тема «Опыт работы Музея Ю. Инге»;

24 февраля - ГБОУ № 429, тема «Опыт работы музея Героя Российской Федерации генерал-майора М.Ю. Малофеева»;

24 марта - ГБОУ № 416, тема «Опыт работы Музея истории школы»;

28 апреля - ГБОУ № 436, тема «Опыт работы Музея «Боевой путь эскадренного миноносца «Гордый».

Музей истории путешествий на базе ДЮЦ «Петергоф» активно включился в проведение акции «Ждём друзей к себе в Музей». В музее среди множества экспонатов есть медаль за оборону Ленинграда, продуктовые карточки, осколки снарядов, макеты полуторки и других военных автомобилей, уличный громкоговоритель, символ блокадного Ленинграда – метроном, детские санки, ставшие основным видом транспорта в разрушенном Ленинграде, печка-буржуйка, копии документальных фотографий из архива фотохроники Ленинградского Агентства Советского Союза (ЛенТАСС). В музее разработано две экскурсии военно-патриотической тематики «Живые, пойте о нас!», «Немеркнувший подвиг Ленинграда» и «Наша армия родная».

В рамках деятельности Музея истории путешествий ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в течение учебного года было проведено 8 тематических экскурсий: «Добро пожаловать в Музей», «Живые, пойте о нас!», «Мать и дитя», «История Нового года», «Немеркнувший подвиг Ленинграда», «Наша армия родная», «Женские занятия и ремесла», «100-летие со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина».

Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.

В ДДТ Петродворцового района создан сектор содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив, координирующий деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений РДШ, открытых на базах образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Основная цель деятельности сектора - активизация работы первичных отделений Российского движения школьников в образовательных учреждениях Петродворцового района и развитие добровольческих отрядов.

Участниками деятельности Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» являются все образовательные учреждения Петродворцового района. Официальный статус первичных отделений РДШ по состоянию на конец 2021-2022 учебного года имеют 10 образовательных учреждений: ГБОУ № 319, 411, 413, 417, 419, 421, 429, 430,

529, 602. ДДТ подтвердил статус местного отделения РДШ.

Традиционно работа выстраивается по двум направлениям:

- работа с руководителями ДОО, ОУСУ, РДШ;
- организация социально-значимых мероприятий для актива района.

Для формирования работы на базах образовательных учреждений района ежемесячно проходят образовательно-информационные встречи с руководителями. 2 раза в неделю на базе ДДТ собирается районный детский актив – Совет старшеклассников.

На 2020-2021 год ставились следующие задачи:

1. Регулярное информирование руководителей РДШ, ДОО, ОУСУ в ОУ о деятельности РДШ, об особенностях реализации добровольческих программ в ОУ и о проведении мероприятий в сфере добровольчества, а также развития сети добровольческих отрядов в районе, обмен опытом работы.

2. Организация мероприятий для детей ОУ района, направленные на рост социальной активности и гражданского самосознания и популяризацию добровольчества среди школьников.

3. Организация участия детей и педагогов ОУ района в мероприятиях городского уровня, направленных на рост социальной активности и гражданского самосознания и популяризацию добровольчества среди школьников, воспитание у детей чувства патриотического отношения к своей стране, чувства уважения к окружающим людям, чувства ответственности.

Решая первую поставленную задачу, за год работы на базе ДДТ Петродворцового района, в том числе в формате онлайн с помощью платформы ZOOM, прошло 9 районных методических объединений для педагогов-организаторов, отвечающих за данное направление деятельности в своем образовательном учреждении.

- 07.09.2021 - «Нормативно-правовая база детских общественных объединений РДШ, ДОО, ОУСУ. Планирование на 2021-2022 учебный год».

- 12.10.2021 - «Функционал педагогов-организаторов и ответственных за развитие детских социальных инициатив в ОУ».

- 16.11.2021 - «Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями Петродворцового района».

- 06.12.2021 – «Социальное проектирование и грантовая поддержка», «Конкурсы РДШ и РОС молодежи, направленные на поддержку детских и молодежных социальных инициатив».

- 18.01.2022 – «Формы самоуправления в детском общественном объединении».

- 08.02.2022 – «Формирование школьного актива и районного актива РДШ».

- 09.03.2022 – «Мотивация учащихся к добровольческой деятельности».

- 11.04.2022 – «Обновление нормативно-правовой базы, руководителя первичного отделения РДШ».

- 10.05.2022 – «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год».

Проведенные мероприятия помогли обеспечить руководителей РДШ, ДОО, ОУСУ в ОУ информацией о деятельности, а также произошел обмен опытом работы между ОУ.

Решение второй задачи было осуществлено посредством проведения следующих мероприятий.

Активисты Российского движения школьников Петродворцового района приняли участие в Днях единых действий, посвященных Дню знаний, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню учителя, дню народного единства, дню Матери, дню борьбы со СПИДом, дню неизвестного солдата, дню героев Отечества, дню Конституции, дню полного снятия блокады Ленинграда, дню книгодарения, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, дню воссоединения Крыма с Россией, дню здоровья, дню космонавтики, дню земли, памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Дню Победы и др. В мероприятиях принимали участие

все образовательные учреждения района. Общее количество участников в мероприятиях 49623 человека.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся района приняли участие в 8 «Классных встречах».

05.10.2021 прошла Классная встреча с педагогами, ответственными за развитие РДШ, ДОО И ОУСУ в ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга. В мероприятиях приняли участие более 15000 обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного обучающиеся района приняли активное участие в акциях различных направленностей:

- 01.09.2021 – «Повторяй!»;
- 08.09.2020, 27.01.2022 – «Перерыв на кино» (показ фильмов, посвященных Блокаде Ленинграда);

- 30.09.2021 – «Моё море», посвященной Всемирному дню морских просторов;

- 18.10.2021 – «Давайте знакомиться»;

- 19.10.2021 – «Балет в цифрах»;

- 18.11.2021 – «Проблемы моего района»;

- 05.12.2021 – «Водоворот добра»;

- 08.12.2021 – «ЭкоМир РДШ»;

- 27.12.2021 – «Новый год для всех»;

- 29.12.2021 – «Вместе с РДШ»;

- 19.01.2022 – «Снежный бум»;

- 01.04.2022 – «Подари улыбку»;

- 22 – 27 января 2022 года – «Равнение на ветеранов», приуроченная к 77-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В акции приняло участие более 20 учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга; педагоги и ветераны вооруженных сил;

- апрель 2022 – Районная акция «Помоги памятникам Отечества!» посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- в течение года- «Бумажный бум», Крышечки доброты», «Мы в ответе за тех, кого приручили!» и др.

Общее количество участников 5207 человек.

В течение учебного года проведены игры, квесты, викторины, конкурсы, фестивали, матер-классы, Слеты:

- 24.09.2021 – прошла инстаграм-игра «РДШаришь?», в которой приняли участие 87 человек из 7 ОУ;

- 28.10.2021 была проведена игра «День рождения – лучший праздник» ко дню рождения РДШ. В игре приняли участие 4 ОУ, 121 человек;

- 25.11.2021 прошел фестиваль социальной рекламы. В фестивале приняли участие 7 ОУ;

- 01.12.2021 активисты местного отделения РДШ Петродворцового района провели праздничный эфир, посвященный началу тематического месяца Добровольчества в районной группе РДШ. Эфир посмотрели 1790 человек из всех ОУ района;

- 03.12.2021 прошел районный этап фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой». В конкурсных испытаниях приняли участие учащиеся 5 ОУ, всего 13 конкурсантов;

- 09.12.2021 прошел районный квест, посвященный Дню героев Отечества, в нем приняли участие 10 ОУ, 57 участника;

- 02.02.2022 состоялся мастер-класс по основам мультимедийной журналистики «МедиаКухня», его посмотрели 1163 человека из всех ОУ района;

- 09.02.2022 была проведена викторина по мультимедийной журналистике, в которой поучаствовали представители 7 ОУ, всего 176 человек;

- 14.02.2022 прошел онлайн-квест «По страницам книг» к Международному дню книгодарения. В нем проверили свои знания по литературе 88 человек из 6 ОУ;

- 08.03.2022 состоялась онлайн-викторина к Международному женскому дню. В ней приняли участие 103 человека из 4 ОУ;
 - 25.03.22 прошел открытый районный слет «В единстве наша сила!». К работе образовательных площадок подключилось 213 человек из 13 ОУ Петродворцового района, а также представители других районов;
 - 12.04.2022 состоялся очный квест «К звездам с РДШ», в котором приняли участие 47 человек из 9 ОУ;
 - 18.04.2022 прошел районный квест «В ритме РДШ», его прошли 64 человека из 11 ОУ;
 - 20.04.2022 состоялся районный конкурс «Юный доброволец», участниками которого стали 10 человек из 5 ОУ;
 - 25-28.04.2022 прошел челлендж ко Дню танца, задание в рамках этого челленджа выполнили 14 ОУ.
- Третья поставленная задача решалась следующими мероприятиями:
- 03.09.2021 года прошла торжественно-траурная церемония возложения цветов к памятнику «Детям Беслана». Петродворцовый район представляли обучающиеся ГБОУ № 411 и ДДТ;
 - 24 - 26 сентября 2021 прошел выезд штабов РДШ и СОВСТАРА, представителей ЮИД И ДЮП в ДОЛ «Заря». В выезде приняли участие ребята из 8 ОУ района;
 - 29.10.2021 ребята из 5 ОУ района приняли участие в праздничном квизе, который был посвящен Дню рождения РДШ;
 - 05.12.2021 были подведены итоги регионального конкурса «Доброволец Санкт-Петербурга». В нем приняли участие представители 4 ОУ;
 - 24 – 26 декабря 2021 прошел праздничный выезд активистов Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ в ДОЛ «Заря». В выезде приняли участие ребята из 7 ОУ района;
 - 24.03.2022 актив местного отделения РДШ Петродворцового района в составе 7 человек посетил выставку «История школьной фотографии», проходившую в рамках ПМОФ. Ребята выполняли функцию медиацентра и освещали событие в группе РДШ Петродворцового района
 - 01.04.2022 прошла межрайонная дискотека «Первоапрельский движ», на которой присутствовали 10 человек из районного актива РДШ;
 - 08.04.2022 5 человек из районного актива РДШ оказывали волонтерскую помощь в проведении отчетного концерта хореографического коллектива «Чудесники».
 - 18.04.2022 состоялось межрайонное событие, посвященное празднованию Дня рождения регионального отделения РДШ, на нем присутствовали 10 участников районного актива РДШ;
 - 28.04.2022 в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» прошло празднование Дня рождения Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ. Его участниками стали 8 человек из 6 ОУ;
 - 06.05.2021 торжественно-траурное мероприятие «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище посетила лидер районного актива РДШ – Иванова Кристина.
 - 09.05.2022 прошла традиционная акция «Бессмертный полк». Волонтерами этой акции стали 15 участников районного актива РДШ;
 - 12.05.2022 профориентационное событие «Университеты детям» на базе РГПУ им. А. И. Герцена посетили 4 человека из 4 ОУ;
 - 15.05.2022 в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» состоялся Форум ДОО, который посетили 25 участников из 7 ОУ;
 - 17.05.2022 - 19.05.2022 5 человек районного актива РДШ стали финалистами Всероссийского проекта «Лучшая команда РДШ», которой прошел в рамках «Большого школьного пикника в Москве».

Активное участие обучающиеся района приняли в мероприятиях, посвященных 9 мая. В школах прошли радиолинейки, Уроки Мужества, тематические уроки, митинги, акции. Районным активом были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Забота», «Открытка к 9 мая».

Проведенные мероприятия оказали положительное влияние на рост социальной активности и гражданского самосознания и помогли популяризовать добровольчество среди школьников.

Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются патриотическое, туристско-краеведческое.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

При организации работы по патриотическому воспитанию с учащимися Петродворцового района Санкт-Петербурга одним из основных документов стали Планы мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию граждан в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга на 2021 и 2022 годы. В них отражены все значимые массовые мероприятия, которые проводятся в районе.

В 2021-2022 учебном году проведено более 170 массовых мероприятий патриотической направленности. Среди них выделяются акции «Бессмертный полк-онлайн», «Вахта памяти», «Равнение на ветеранов», «Подарок ветерану», «Забота», «Помоги памятникам Отечества», «День Неизвестного солдата», «памяти павших будьте достойны» и т.д.

Одним из направлений патриотического воспитания учащихся является проведение соревнований «Зарница». В соответствии с положениями о проведении Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница» и «Орленок» и соревнований «Школа безопасности» в районе проводились соревнования в течении всего учебного года отдельными блоками (видами).

Всего в течение года на различных этапах в районных комплексных соревнованиях приняли участие 896 детей из 17 образовательных учреждений.

На сегодняшний день наиболее активными участниками движения в этом учебном году стали команды ГБОУ № 319, 419, 426, 529, 542, 602.

25.11.2021 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел районный этап военно-спортивной игры «ЗАРНИЧКА». В состязаниях приняла участие 5 команд из 5 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Всего участвовало 35 человек в возрасте 9-10 лет. Победителями стала команда ГБОУ № 419.



16.09.2021 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» проведен районный этап региональных командных соревнований «Пожарный дозор». В состязаниях приняла участие 21 команда из 11 общеобразовательных учреждений района. Всего участвовало 105 человек в возрасте от 10 до 17 лет (1 группа – 10-12 лет, 2 группа – 13-15 лет, 3 группа – 16-17 лет). Победителями стали: 1 группа – ГБОУ № 529, 2 группа – ГБОУ № 419, 3 группа – ГБОУ № 319.



04.10.2021 года на базе на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли районные соревнования «Первая помощь». Состязания были посвящены 89-ой годовщине со дня образования Гражданской обороны. В состязаниях приняло участие 17 команд из 11 общеобразовательных учреждений района в 3 возрастных группах. Всего участвовало 102 человека. Победителями стали: 1 группа – ГБОУ № 411, 2 группа – ГБОУ № 529, 3 группа – ГБОУ № 542.



13.10.2021 года на базе на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли районные соревнования «Первая помощь». Они были одним из этапов соревнований «Школа безопасности». В состязаниях приняло участие 19 команд из 11 общеобразовательных учреждений в 3 возрастных группах. Всего участвовало 114 человек. Победителями стали: 1 группа - ГБОУ № 529, 2 группа – ГБОУ № 419, 3 группа – ГБОУ № 419.



16.11.2021 и 17.11.2021 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли районные командные соревнования «Страницы истории». Состязания были посвящены 80-летию создания Дороги жизни, проложенной по льду Ладожского озера в блокадный Ленинград. В состязаниях

приняло участие 19 команд (152 человека) из 14 общеобразовательных учреждений. Победителями стали: 1 группа: ГБОУ № 319, 2 группа – ГБОУ № 319, 3 группа – ГБОУ № 319.



08.12.2021 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли районные соревнования смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою» и смотр-конкурс знаменных групп, посвященные Дню Героев Отечества. В состязаниях приняло участие 12 команд (84 человека) из 8 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Победителями стали: 1 группа: ГБОУ № 529, 2 группа – ГБОУ № 529, 3 группа – ГБОУ № 319.



16.02.2022 и 17.02.2022 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли районные лично-командные соревнования по стрелковому многоборью «Огневой рубеж». Состязания были посвящены Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества. В состязаниях приняло участие 17 команд (102 человека) из 12 общеобразовательных учреждений. Победителями стали: 1 группа - ГБОУ № 567, 2 группа – ГБОУ № 319, 3 группа – ГБОУ № 419.



15.03.2022 и 16.03.2022 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошли районные лично-командные соревнования «Готов к труду и обороне». Состязания были одним из этапов военно-спортивной игры «Зарница». В них приняли участие 19 команд (114 человек) из 12 общеобразовательных учреждений района. Победителями стали: 1 группа: ГБОУ № 529, 2 группа – ГБОУ № 436, 3 группа – ГБОУ № 542.



12.04.2022 и 13.04.2022 года на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» года проведен районный этап городского Смотра-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти – Почетный караул». Целью проведения смотра-конкурса было повысить интерес к традиции установления почетных караулов и вовлечь максимальное количество учащихся к несению вахты на Посту № 1. В смотре-конкурсе приняли участие 12 команд (88 человек) из 8 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Победителями стали: 1 группа - ГБОУ № 529, 2 группа – ГБОУ № 529, 3 группа – ГБОУ № 319.



Наиболее зрелищным и традиционно ярким стал районный финал комплексных соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности». Соревнования прошли 24.05.2022 года на территории Александровского парка г. Петергоф в формате командной комплексной эстафеты. В состязаниях принимали участие лучшие 3 команды района (в каждой из трех возрастных групп) по результатам отборочных соревнований.

По итогам соревнований победителями стали: 1 возрастная группа – ГБОУ № 529; 2 возрастная группа - ГБОУ № 319; 3 возрастная группа – ГБОУ № 419.



На городских соревнованиях военно-патриотической направленности наш район достойно представляли учащиеся образовательных учреждений района. На протяжении многих лет бессменными лидерами района являются команды ГБОУ № 319 и 529, которые участвуют практически во всех соревнованиях.

С 12 по 16 мая 2022 года на базах ДООЛ «Заря» и «Солнечный» Центром патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» был проведён Региональный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок». От Петродворцового района в состязаниях приняли участие команды школ № 319 и 529. В течение 5 дней зарничники и орлята состязались в 7 различных этапах и конкурсах. По итогам соревнований обе наши команды заняли 6 место.



Учащиеся образовательных учреждений района активно принимают участие и в творческих конкурсах патриотической направленности:

- районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее». В районном этапе Конкурса приняло участие 117 человек из 28 образовательных учреждений района.

- районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!». Конкурс был посвящен Дню Героев Отечества. В конкурсе приняли участие 174 человека из 27 образовательных учреждения. Конкурс проводился по 3 номинациям:

- видео-работа «Посвящение Герою» (68 человек);
- рисунок «Герои Отечества» (58 человек);
- видеоролик по темам: «Я живу на улице героя», «В моей школе учился герой», «Моя школа носит имя героя», «Герои Отечества – наши земляки» (48 человек).

- районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Неопалимая купина». На районный этап конкурса была представлена 151 творческая работа (по 4-м возрастным группам).

- районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности». В районном этапе Конкурса приняло участие 17 человек из 6 образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Победителями

стали: 1-я возрастная группа - Мирошниченко Кира (ГБОУ № 529); 2-я возрастная группа - Кравцова Наталья, Пушко Дарья (ГБОУ № 419).

- районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста, прошел в 2 этапа. 1 этап – 25.10-15.11.2021 Конкурс «Мы вместе» приняли участие 18 ГБДОУ – 86 учащихся. 2 этап – 15.03-10.04.2022 Конкурс «Рука в руке» приняли участие 21 ГБДОУ – 282 учащихся.

В 2021-2022 году организованы и проведены мероприятия, посвященные: Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам. В декабре 2021 года в Доме детского творчества «Ораниенбаум» стартовала



районная акция «Забота», посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Забота» - одно из мероприятий, которые Отдел образования Петродворцового района Санкт-Петербурга и ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» реализуют в рамках федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование». Данная акция способствует формированию у детей и подростков активной жизненной позиции, направлена на заботу о ветеранах, на воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Учащиеся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга разработали макеты подарков для поздравления участников и ветеранов

Великой Отечественной войны, а также жителей Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Членами Организационного комитета по подготовке к празднованию в Петродворцовом районе 77-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов были выбраны победители Акции.

По результатам работы жюри 1 место заняли поздравительная открытка «День Победы» (ГБОУ № 417) и магнит на холодильник «С праздником!» (ДДТ «Ораниенбаум»). 2 место разделили поздравительная открытка «Письмо Победы» (ГБОУ № 430) и брелок для ключей «Звезда Победы» (ГБОУ № 411). 3 место досталось тапочкам-следкам (ГБОУ № 411).

Поздравительные открытки были изготовлены ребятами и вручены ветеранам, жителям блокадного Ленинграда, труженикам тыла, несовершеннолетним узникам ко Дню Победы.

С 25 апреля по 6 мая во всех образовательных учреждениях района были проведены Уроки мужества и радиолинейки, организованы выставки рисунков и творческих работ. В рамках общегородской акции «Памяти павших будьте достойны» 6 мая во всех школах проведена торжественно-траурная линейка.

Учащиеся школ приняли участие в различных патриотических акциях, посвященных 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Мы помним о войне», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...». В рамках акций были подготовлены видео с декламацией стихотворений о войне, тематических отрывков из художественных произведений, вокальным исполнением песен о войне, а также рассказы и эссе о родственниках, переживших годы войны.

В акциях приняли участие активисты всех образовательных учреждений, учащиеся образовательных учреждений. Педагоги и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Фонарики победы» (1828 человек), «Окна Победы» (1278 человек), «Георгиевская ленточка online» (1548 человек), «Мы все равно скажем спасибо» (565 человек), «Наследники Победы» (681 человек), «Бессмертный полк online» (1913 человек).

В рамках акции «Подарок ветерану» учащиеся Петродворцового района поздравили ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда с праздником. Поздравительные открытки обучающиеся разнесли по адресам ветеранов. 6-8 мая

организованы телефонные поздравления ветеранов с Великой Победой. Всего дети поздравили более 1000 ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла малолетних узников.

В течение апреля 2022 года прошла акция «Помоги памятникам Отечества!», в рамках которой проведены работы по уборке территории 29 мест захоронения воинов-освободителей, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы, расположенных на территории Петродворцового района. В акции приняли участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений, члены детских общественных и волонтерских объединений.

14.05.2022 состоялся автопробег по Ленинградской области, посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Пробег организован ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

Отделом образования и ДДТ «Ораниенбаум» был организован *районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»*, посвященный Дню защитника Отечества. Главная цель конкурса заключается не только в творческой самореализации детей и подростков и совершенствовании их исполнительского мастерства, но и в воспитании чувства патриотизма, формирования российской идентичности, развитии нравственной культуры, а также сохранении памяти о важных датах и лицах в истории нашей страны. В конкурсе приняло участие 110 учащихся из 11 образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 6 до 18 лет (ГБДОУ № 15, 26, 34, ГБОУ № 413, 419, 429, 430, ПГ, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»), представив на суд жюри 39 номеров.

Творческие коллективы и солисты, победители районного этапа, с большим успехом выступили на городском этапе конкурса, который прошел в ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

В январе 2022 года в ДДТ «Ораниенбаум» состоялся *открытый конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть»* для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В конкурсе приняли участие 60 учащихся из 15 ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 18 лет (ГБОУ 319, 411, 412, 413, 417, 419, 421, 426, 429, 430, 439, 542, 602, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района). Итоги конкурса:

Номинация «Живопись»:

- 1 место - Александра Бескина, Ксения Берекенова и Анна Дунаева (ГБОУ № 419);
- 2 место - Алина Ворсина (ГБОУ № 421), Кира Локачук (ГБОУ № 419), Кристина Шевко (ДДТ «Ораниенбаум»);
- 3 место Таисия Кузнецова (ГБОУ № 319), Светлана Бурлака (ГБОУ № 426), Ангелина Патрушева (ГБОУ № 419).

Номинация «Графика»:

- 1 место - Фатима Чахкиева (ГБОУ № 419), Софья Федотовская (ДДТ);
- 2 место - Ева Кабишева (ГБОУ № 417), Вера Лобова (ГБОУ № 412);
- 3 место – Максим Малышев (ГБОУ № 419).

Номинация «Смешанная техника»:

- 1 место - Макар Малимонов, Ольга Яковлева (ГБОУ № 419), Михаил Попов (ДДТ «Ораниенбаум»), Дарья Семенова (ГБОУ № 412);
- 2 место - Кристина Ларина (ДДТ «Ораниенбаум»), Денис Лебедев (ГБОУ № 430), Ксения Томская (ГБОУ № 439);



- 3 место - Тимофей Денисов, Мирослава Кипрушенкова, Софья Усова, Алёна Григорьева (ГБОУ № 419).

Номинация «Компьютерный рисунок»:

2 место - Станислав Бондарев (ГБОУ № 542),

3 место - Мавлуда Ходжаева (ГБОУ №542).

В июне 2022 года в России отметили 350-летие со дня рождения Петра I - российского императора, который внёс огромный вклад в процветание нашей страны. К этой праздничной дате в ДДТ «Ораниенбаум» прошел *районный конкурс изобразительного творчества «Красуйся град Петров»*, в котором приняли участие учащиеся ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга, посещающие городские оздоровительные лагеря. На конкурс были представлены 22 творческие работы из 3 ГОЛ (ГБОУ 319, 417, 542) в следующих номинациях: «Петр Великий», «Здесь будет город заложен...», «Флоту быть!», «Неповторимый Петербург».

Итоги 2021 – 2022 учебного года:

В 2021 – 2022 учебном году организовано и проведено более 100 районных мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленностей, более 20 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, и других мероприятий экологической, физкультурно-спортивной и профилактической направленностей с общим охватом участников более 12000 человека из всех образовательных учреждений района.

Обучающиеся образовательных учреждений приняли участие в более чем 200 конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального, городского (регионального) уровней всех направленностей. Общее количество участников 1778 человек, из них победителей - 403 человека (1 место), призеров 633 (2 и 3 места).

Направление «Мой мир»

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования проводились мероприятия, направленные на формирование культуры толерантности и гармонизации отношений:

- общешкольные родительские собрания по теме «Формирование толерантности и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;
- мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- единые информационные дни, недели и месячники по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;
- районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»;
- дни правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);
- месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;
- единый информационный день «Детский телефон доверия»;
- анкетирование учащихся 5, 7, 9 классов, направленное на выявление внутришкольного насилия.

12.11.2021 в ДДТ «Ораниенбаум» состоялся *районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур»* для учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню коренных малочисленных народов Севера. Россия имеет многовековую историю богатейший опыт, мирного сосуществования культур различных народностей и национальностей, духовно-нравственного воспитания детей. Сохранение и развитие национального многообразия культур народов России и стран ближнего зарубежья является одним из важнейших направлений воспитания современной молодежи. Поэтому главными задачами мероприятия стало не только развитие представлений о гармонизации межэтнических отношений, но и неперенное знакомство с художественной культурой народов других стран.



В фестивале приняли участие 120 учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 18 лет из 13 ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 411, 413, 416, 417, 419, 421, 426, 429, ПГ, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ) в номинациях: «Хореография», «Вокал», «Инструментальный жанр», «Компьютерная презентация».

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» в 2021 году музеи посетили 345 учащихся ГБОУ № 411, 412 и 430.

В 2021 году обучающиеся района приняли участие в проекте «Театральный урок в Мариинке» для учащихся 10 классов.

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей-инофонов русскому языку как иностранному». По программе в форме индивидуальных и групповых занятий в 2021-2022 учебном году обучалось 34 ребенка начальной школы образовательных учреждений района.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

Направление «Семья – моя главная опора»

ДДТ Петродворцового района создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2021-2022 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых дети и родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов.

При организации мероприятий большое внимание было уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Разработаны и проведены игровые программы: «Квадрат Фемиды», «России верные сыны», «Чудесной прелести прекрасный образец...», «Семья», интеллектуальный конкурс «Эрудит», новогодние праздники и огоньки; мероприятия, посвященные памятным датам: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остаётся одной из важнейших задач современности. В 2021-2022 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, участниками которых являются дети вместе с родителями:

- 19 октября 2021 года дистанционно проведена *открытая районная игра «Семья»* для учащихся 1-4-х классов и их родителей. Игра была направлена на популяризацию и сохранение семейных традиций, уважению к старшему поколению и воспитанию моделей поведения, соответствующих здоровому семейному образу жизни. Победителями стали семейные команды из ГБОУ: 412, 419, 426, ДДТ.

- с 11 ноября 2021 года по 18 января 2022 года в дистанционном формате проведена *районная игра «Профессии рядом с нами»*. Игра направлена на знакомство подростков с современными профессиями, определение учащихся в выборе будущей специальности и развитие представлений о средствах и условиях труда. В игре приняли участие 6 команд из 5 образовательных учреждений: ГБОУ № 411-2, 412, Петергофская гимназия, 421, 426. Победителями по итогам двух этапов стали ГБОУ № 412 и Петергофская гимназия.

- 14-15 марта 2022 г. в дистанционном формате проведен *районный конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец»* для учащихся 7-8-х классов образовательных учреждений Петродворцового района. Конкурс был направлен на нравственное и эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к активной творческой деятельности. Участникам необходимо было представить домашнее задание в виде видеоролика о выдающейся женщине, оставившей значимый след в истории нашей страны, и ответить на вопросы на онлайн-платформе. В конкурсе приняли участие 7 команд из 7 образовательных учреждений: ГБОУ № 411, Петергофская гимназия, 419, 429, 430, 567, 49.

В 2021-2022 учебном году отделом образования и ДДТ «Ораниенбаум» организованы и проведены районные конкурсы и фестивали, направленные на укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми, воспитание чувства уважения к родным и близким.

Ежегодно в России День матери отмечают в последнее воскресенье ноября. Цель праздника: поддержать бережное отношение к женщине, которая дарит любовь и тепло своим детям. Стало уже доброй традицией ко Дню матери проводить *районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам»*, которые с любовью оформляют учащиеся и педагоги в образовательных учреждениях Петродворцового района. В 2021 году выставки открыли 18 образовательных учреждений района (ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 421, 426, 430, 436, 439, 529, 542, 567, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум»), а жюри предстояло выбрать не только лучшие из них, но и определить победителей в номинациях «Изобразительная деятельность» и «Сувенир» в каждом общеобразовательном учреждении.

В результате конкурсного отбора победителями выставок декоративно-прикладного творчества стали: I место – ДДТ «Ораниенбаум»; II место – ГБОУ гимназия № 426; III место – ГБОУ № 542. Специальный приз жюри «За дизайнерское оформление выставки» - ГБОУ № 567.

14.01.2022 года прошел *районный фестиваль «Рождество Христово»*, организованный отделом образования администрации Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум» и Центром духовной культуры и образования Петродворцового благочиния. В фестивале приняли участие 86 учащихся из 4 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 413, 419, 542, ДДТ «Ораниенбаум») и двух Воскресных школ (Русская классическая школа при соборе Святых Петра и Павла г. Петергоф, Воскресная школа им. цесаревича Алексея Собора Первоверховных Апостолов Петра и Павла г. Петергоф).



В рамках фестиваля прошел *районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»*. В конкурсе приняли участие 127 учащихся в возрасте от 9 до 18 лет из 15 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 319, 411, 413, 416, 417, 419, 426, 429, 430, 567, ПГИА II, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ Петродворцового района, ДЮЦ «Петергоф», Школа при соборе св. Петра и Павла).

09.03.2022 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню. В конкурсе приняли участие 54 учащихся из 16 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602, ПГИА II, ДДТ «Ораниенбаум»). в номинациях «Поэзия», «Проза», «Авторское произведение».

Итоги конкурса:

Номинация «Поэзия»:

- 1 место - Лидия Григорьева (ГБОУ № 430), Татьяна Завражина (ГБОУ № 436), Юлия Смольянская и Алина Казакова (ГБОУ № 419), Елизавета Сляктева (ПГ);
- 2 место – Никита Ковалевич (ГБОУ № 436), Мария Андреева (ГБОУ № 567), Алина Тутукова (ГБОУ № 319), Михаил Уряшов (ГБОУ № 429), Александра Дмитриева (ГБОУ № 411), Мария Бохан (ПГ);
- 3 место – Екатерина Кузнецова (ГБОУ № 426), Георгий Дудайте (ГБОУ № 411), Даниил Ковалев (ГБОУ № 417), Елизавета Передина (ГБОУ № 542) и Софья Бондырева (ГБОУ № 411).

Номинация «Проза»:

- 1 место - Арина Кузьмина (ГБОУ № 567), Ольга Морозова (ГБОУ № 430) и Полина Архарова (ПГ).;
- 2 место – Лика Изотова (ГБОУ № 426), Елизавета Румянцева (ГБОУ № 430) и Степан Кашелкин (ПГ).;
- 3 место – Алиса Долинская (ГБОУ № 426).

Номинация «Авторское произведение»:

- 1 место – Ярослав Столяров (ГБОУ № 567) и Вероника Сабирова (ПГИА II);
- 2 место – Татьяна Варакина (ГБОУ № 567);
- 3 место - Арсений Крахмальный (ДДТ «Ораниенбаум») и Роман Тимохов (ГБОУ № 567).

29.05.2022 года прошел *IV районный фестиваль «Радость светлой Пасхи»*. В фестивале приняли участие 103 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга и 1 Воскресной школы (ГБОУ № 412, 413, 419, 426, 430, 542, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, Воскресная школа св. цесаревича Алексея). Ребята представили свои номера в номинациях: вокал, художественное слово, хореография и театральное искусство.

В рамках фестиваля прошел конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества *«Радость светлой Пасхи»*. В конкурсе приняли участие 223 учащихся в возрасте от 9 до 18 лет из 16 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 426, 430, 439, 542, 567, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ, ДЮЦ «Петергоф»), Воскресная школа храма святого Спиридона Тримифунтского, Русская классическая школа при соборе святых Петра и Павла г. Петергоф). Выставка детских рисунков и творческих работ - победителей конкурса размещена в группе ВКонтакте ДДТ «Ораниенбаум».

С 15 по 30 ноября 2021 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел конкурс детских исследовательских работ *«Семейное древо профессий»*. Целью конкурса является приобретение и расширение системных знаний у детей о мире труда и профессий, формирование основы жизненных ценностей личности, на основе которых будет происходить процесс профессионального самоопределения. В Конкурсе приняли участие 40 воспитанников из 13 дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в возрасте от 5 до 7 лет и 15 учащихся начальных классов из 5 общеобразовательных учреждений в возрасте 7-10 лет.

Результаты конкурса в категории «дошкольники»:

1 место – ГБДОУ № 17; 2 место - ГБДОУ № 15, 17; 3 место – ГБДОУ № 8, 13.

Результаты конкурса в категории «младшие школьники»:

1 место – ГБОУ школа-интернат № 49; 2 место - ГБОУ лицей № 419; 3 место – ГБОУ гимназия № 426.

05.06.2022 на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел районный конкурс *«Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»* Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В соревнованиях приняли участие 36 человек (12 команд) из 12 образовательных учреждений. Результаты соревнований:

1 место – ГБДОУ № 21; 2 место – ГБДОУ № 32; 3 место – ГБДОУ № 17.

Направление «Современный воспитатель»

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей.

Организация работы с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение (МО) председателей методических объединений классных руководителей ОУ района. В работе с классными руководителями в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы с учетом современных требований ФГОС;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей на основе рекомендаций педагогической науки;
- активизация классных руководителей в деятельность Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ, в соответствии с годовым районным планом и планом работы Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году.

За отчетный период проведено 6 районных методических объединений классных руководителей по темам:

- «Информационно-методическое обеспечение деятельности классных руководителей»;
- «Время действовать с РДШ»: «Российское движение школьников, как ресурс для воспитательной работы в классе, школе»;
- «Семья и школа: пути гармоничного взаимодействия»;
- «Наставничество в системе работы классного руководителя»;
- «Психологические аспекты деятельности классного руководителя»;
- Подведение итогов работы районного методического объединения за 2021-2022 учебный год.

На РМО рассматривались документы регионального и федерального значения по вопросам организации работы классных руководителей (задачи воспитания, подготовка рабочей программы воспитания блок «Классное руководство», структура плана воспитательной работы классного руководителя и др.). На совещаниях классные руководители делились опытом работы по организации воспитательного процесса в классе, направленного на личностное развитие учащихся, на развитие классного коллектива, на создание условий для самореализации учащихся и др.

Классные руководители образовательных учреждений Петродворцового района стали участниками городских конференций, вебинаров, семинаров с целью повышения квалификации в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания.

Классные руководители района в 2021-2022 учебном году приняли участие в городских мероприятиях:

- выездной семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания и социализации обучающихся» (ГБОУ 413, Петергофская гимназия, 529);
- вебинар «Подростковый суицид: причины и пути преодоления». Просмотрели вебинар 26 педагогов из 14 учреждений;
- семинар «Профессиональное самоопределение учащихся. Роль классного руководителя». Присутствовали ГБОУ № 319, 429, 421, 426, 439;
- в Форуме классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума. (Баранова А.В., классный руководитель ГБОУ № 426 – «Наставничество как инструмент развития скрытых способностей ребенка в рамках поддержки детской социальной инициативы школьников»; Келенчук А.Ф., заместитель директора по воспитательной работе Петергофской

гимназии - «Нужен ли в современной школе освобождённый классный руководитель?»; Битюникова И.А., директор ГБОУ № 567 - «Как научить детей информационной безопасности?»).

В ноябре в режиме онлайн прошла *районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»*, в рамках которой работала секция классных руководителей: «Потенциал классного руководителя в достижении цели воспитания по личностному развитию учащихся», в ней приняли участие 28 человек из 19 учреждений, восемь педагогов поделились опытом работы в своем классе. Были рассмотрены такие вопросы:

- «Ведущая роль классного руководителя в формировании и развитии социальной активности ученика» - Кузнецова Галина Васильевна, методист ДДТ;

- «Личность воспитывает личность» - Пивоварова Нина Викторовна, учитель ГБОУ № 411;

- «Формирование высоконравственной личности через систему работы по экологическому воспитанию» - Биловус Надежда Ярославовна, учитель ГБОУ № 430;

- «Личностное развитие обучающихся с ОВЗ с помощью метода проектной деятельности» - Лабутина Ирина Васильевна, Малеева Светлана Михайловна, учителя ГБОУ № 439;

- «Формула успеха» Лисункова Виктория Александровна, учитель ГБОУ № 411;

- «Раскрытие творческого потенциала учащихся через деятельность отряда ЮИД» - Котина Людмила Евгеньевна, учитель ГБОУ № 412;

- «Роль классного руководителя в воспитании и развитии школьника» - Зубрицкая Надежда Георгиевна, учитель ГБОУ № 436;

- «Классный руководитель - наставник конкурса «Большая перемена»» - Баранова Анастасия Викторовна, учитель ГБОУ № 426;

- «Потенциал современного классного руководителя в условиях скоростной информатизации» - Сабитова Илона Руслановна, учитель ГБОУ № 413;

На подведении итогов секции была представлена презентация «Потенциал классного руководителя в достижении цели воспитания по личностному развитию учащихся». По результатам конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» ИМЦ выпустил сборник материалов, с методическими разработками и статьями участников районной педагогической конференции.

В апреле прошел *районный семинар для классных руководителей «Культурно-исторический потенциал района в воспитании детей и подростков. Проект «По ту сторону фонтанов»*. На семинаре классные руководители познакомились с социокультурным краеведческим проектом внутриведомственного взаимодействия «По ту сторону фонтанов». Педагоги ДДТ на площадках показали новые формы работы:

- квест «Петергоф-страницы истории» - «По ту сторону блокады: Петергоф и окрестности»;

- экскурс в наследие Петра - «Здесь был Петр!»;

- панорама интерактивных путеводителей по городу «Петергофские кото прогулки»;

- репортаж - обзор социальных плакатов «Находится рядом».

В семинаре приняли участие 38 педагогов из всех образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли участие в следующих конкурсах:

- в *городской игре КВН*, организованной Ассоциацией (команда классных руководителей района из Петергофской гимназии, ГБОУ № 416 и 421). За активное участие наш район получил благодарность ГБНОУ «Академия талантов».

- в *конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга*. В конкурсе приняли участие три классных руководителя из образовательных учреждений Петродворцового района № 411, 417, 419.

В номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников», классный руководитель государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения средняя школа № 417 Ковалева Инна Борисовна стала лауреатом конкурса.

Дипломантом конкурса в номинации «Дебют» стала классный руководитель ГБОУ № 419 Певнева Евгения Викторовна.

Егорова Любовь Ильинична, учитель начальных классов ГБОУ № 411 в номинации «Мастер» отмечена благодарностью ГБОУ «Академия талантов».

- в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Приняли участие:

- Бакаева Е.А. (Петергофская гимназия) - «Педагогическая мастерская ТРИО-СО»;
- Киселева О.Е. (ГБОУ № 529) - мастерская «Музей в чемодане»;
- Ковалева И.Б. (ГБОУ № 417) - «Дерзай, Твори, Изобретай!»;
- Ветошкина Т.Г. (ГБОУ № 567) - «Здоровье и сетевой образ жизни»;
- Пивоварова Н.В. (ГБОУ № 411) - «Всё в твоих руках».

Классные руководители района в прошедшем учебном году активно участвовали в городских мероприятиях, проводимых Ассоциацией классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Сабитова Илона Руслановна ГБОУ № 413 получила благодарность ГБОУ «Академия талантов» за активное участие в организации и проведении на высоком профессиональном уровне городской игры- квест).

В 2021-2022 учебном году совместно с АППО СПб на базе ДДТ были открыты курсы для классных руководителей по дополнительной программе повышения квалификации «Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС». Обучались на курсах 23 педагога из ГБОУ № 319, 411, 413, ПГ, 417, 429, 430, 436, 439, 529, 542, 49. По итогам работы курсов проведен семинар «Семья и школа: пути гармоничного взаимодействия».

Подводя итоги работы с классными руководителями в 2021-2022 учебном году, надо отметить, что вся запланированная работа в целом выполнена. Работа по изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей будет продолжена в следующем году.

*Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус
2021-2022 учебный год*

ФИО участника, результат участия	Должность учреждение	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.), номинация
Международный уровень		
Мокин А.Е. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	III Межнациональный фестиваль искусств Городов Воинской Славы «Дорога Жизни»
Масальская М.А. Щетинина-Ланская Е.В. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	IX Международный конкурс хоров им. Яна Сибелиуса, Международная культурная ассоциация города Турку в сотрудничестве с финской компанией SEM Consulting Oy и Союзом композиторов России. 12-15 ноября 2021 г.
Тальковская Е.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный детский фестиваль «Первый шаг», Санкт-Петербургская общественная организация Центр культуры и творческого развития «Восходящая звезда» 17-19 декабря 2021г.
Комиссарова Э.А. Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства

		«Морозко», Европейская Ассоциация Культуры, Академия Искусств Санкт-Петербург <i>Декабрь, 2021г.</i>
Комиссарова Э.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союз работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ <i>01.02.2022г. – 09.02.2022г.</i>
Тальковская Е.А. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союз работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ <i>01.02.2022г. – 09.02.2022г.</i>
Щетинина-Ланская Е.В. Благодарственное письмо	Концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты», Фестивальное движение «Музыкантофф», при информационной поддержке Министерства культуры Республики Татарстан, Министерства культуры Удмуртской Республики <i>01 февраля 2022г.</i>
Ласточкина Н.В., Федорин А.А., Русанова Н.Н. Благодарственное письмо Специальный диплом	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка», АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования», Международная академия музыки Елены Образцовой (г. Казань) <i>6-9 мая 2022г.</i>
Масальская М.А. Щетинина-Ланская Е.В. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	IX Международный конкурс хоров им. Яна Сибелиуса, Международная культурная ассоциация города Турку в сотрудничестве с финской компанией SEM Consulting Oy и Союзом композиторов России. <i>12-15 ноября 2021 г.</i>
Тальковская Е.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный детский фестиваль «Первый шаг», Санкт-Петербургская общественная организация Центр культуры и творческого развития «Восходящая звезда» <i>17-19 декабря 2021г.</i>
Комиссарова Э.А. Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Морозко», Европейская Ассоциация Культуры, Академия Искусств Санкт-Петербург <i>Декабрь, 2021г.</i>

Комиссарова Э.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союз работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ <i>01.02.2022г. – 09.02.2022г.</i>
Тальковская Е.А. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союз работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ <i>01.02.2022г. – 09.02.2022г.</i>
Щетинина-Ланская Е.В. Благодарственное письмо	Концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты», Фестивальное движение «Музыкантофф», при информационной поддержке Министерства культуры Республики Татарстан, Министерства культуры Удмуртской Республики <i>01 февраля 2022г.</i>
Ласточкина Н.В., Федорин А.А., Русанова Н.Н. Благодарственное письмо Специальный диплом	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка», АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования», Международная академия музыки Елены Образцовой (г. Казань) <i>6-9 мая 2022г.</i>
Масальская М.А. Щетинина-Ланская Е.В. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	IX Международный конкурс хоров им. Яна Сибелиуса, Международная культурная ассоциация города Турку в сотрудничестве с финской компанией SEM Consulting Oy и Союзом композиторов России. <i>12-15 ноября 2021 г.</i>
Тальковская Е.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный детский фестиваль «Первый шаг», Санкт-Петербургская общественная организация Центр культуры и творческого развития «Восходящая звезда» <i>17-19 декабря 2021г.</i>
Комиссарова Э.А. Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Морозко», Европейская Ассоциация Культуры, Академия Искусств Санкт-Петербург <i>Декабрь, 2021г.</i>
Комиссарова Э.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союз

		работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ <i>01.02.2022г. – 09.02.2022г.</i>
Тальковская Е.А. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России», Союз работников культуры РФ, при поддержке Министерства культуры РФ <i>01.02.2022г. – 09.02.2022г.</i>
Щетинина-Ланская Е.В. Благодарственное письмо	Концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты», Фестивальное движение «Музыкантофф», при информационной поддержке Министерства культуры Республики Татарстан, Министерства культуры Удмуртской Республики <i>01 февраля 2022г.</i>
Ласточкина Н.В., Федорин А.А., Русанова Н.Н. Благодарственное письмо Специальный диплом	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка», АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования», Международная академия музыки Елены Образцовой (г. Казань) <i>6-9 мая 2022г.</i>
Масальская М.А. Щетинина-Ланская Е.В. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	IX Международный конкурс хоров им. Яна Сибелиуса, Международная культурная ассоциация города Турку в сотрудничестве с финской компанией SEM Consulting Oy и Союзом композиторов России. <i>12-15 ноября 2021 г.</i>
Тальковская Е.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Международный детский фестиваль «Первый шаг», Санкт-Петербургская общественная организация Центр культуры и творческого развития «Восходящая звезда» <i>17-19 декабря 2021г.</i>
Всероссийский уровень		
Ласточкина Н.В., Комиссарова Э.А. Тальковская Е.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Рассвет над Петербургом. Еще не осень», Региональная общественная организация русскоязычное содружество творческих деятелей России и Зарубежья, <i>29 сентября 2021г.</i>
Петров А.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Открытый Российский музыкальный интернет-конкурс «Музыка в цветах»,

		Институт музыки театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена, Меташкола <i>07 марта 2022г</i>
Герасимова Т.А. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» Академия образования взрослых «Альтернатива» АНООДПО, ноябрь 2021
Меленчук М.А. Диплом призера	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский сетевой конкурс «Презентация в образовательном процессе» Академия образования взрослых «Альтернатива» АНООДПО, ноябрь 2021
Меленчук М.А. Диплом лауреата I степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Всероссийское тестирование для педагогов «ИКТ – компетенция современного педагога» Научно-методический портал «Академия успеха», февраль 2022
Кондакова Н.В. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	IV Всероссийский конкурс «Векториада 2021» АНО «Центр научного творчества «Вектор»
Федоренко В. М. Диплом победителя	Методист дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Ласточкина Н.В., Комиссарова Э.А. Тальковская Е.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Рассвет над Петербургом. Еще не осень», Региональная общественная организация русскоязычное содружество творческих деятелей России и Зарубежья, <i>29 сентября 2021г.</i>
Петров А.А. Благодарность	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Открытый Российский музыкальный интернет-конкурс «Музыка в цветах», Институт музыки театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена, Меташкола <i>07 марта 2022г</i>
Герасимова Т.А. Диплом победителя	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» Академия образования взрослых «Альтернатива» АНООДПО, ноябрь 2021
Меленчук М.А. Диплом призера	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский сетевой конкурс «Презентация в образовательном процессе» Академия образования взрослых

		«Альтернатива» АНООДПО, ноябрь 2021
Меленчук М.А. Диплом лауреата I степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Всероссийское тестирование для педагогов «ИКТ – компетенция современного педагога» Научно-методический портал «Академия успеха», февраль 2022
Кондакова Н.В. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	IV Всероссийский конкурс «Векториада 2021» АНО «Центр научного творчества «Вектор»
Федоренко В. М. Диплом победителя	Методист дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».
Виноградова Ю.Г., Басманова Г.П., победители (II место)	Педагог дополнительного образования и методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Конкурс на лучшую статью, опубликованную в сборнике материалов всероссийской конференции с международным участием «Колпинские чтения по краеведению и туризму», - «Маршрутами инновационного поиска».
Городской уровень		
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Назарова Е.А. Хохулина А.М. Диплом лауреата I степени	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети - Детям". Проект «Наш прекрасный Красный пруд»
Булгак Е.А. Диплом лауреата 3 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети - Детям". Проект «Не стреляйте в белых лебедей»
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Назарова Е.А. Хохулина А.М. Дипломант I степени	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Фейерверк национальных культур". Проект «Китайские мотивы в Ораниенбауме»
Булгак Е.А. Диплом лауреата 2 степени	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Фейерверк национальных культур". Проект «Латвия. Средневековый колорит и современность»
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Утина А.В. Соболева Е.В. Диплом лауреата 3 степени	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Фейерверк национальных культур". Проект «Путешествие в мир Японского оригами»

Назарова Е.А., Хохулина А.М. Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Мясникова А.Д. Мокин А.Е. Дипломант 1 степени	Педагог дополнительного образования, концертмейстер, педагоги-организаторы ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя». Проект «Песни о малой родине».
Булгак Е.А. Ганул Е.В. Диплом лауреата 1 степени	Педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя». Проект «Славный город Кронштадт»
Мокин А.Е. Диплом лауреата 1 степени	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Открытый городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход»
Мокин А.Е. Диплом лауреата 1 степени	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Открытый городской конкурс-фестиваль исполнительского искусства им. В.П. Соловьева-Седого, посвященный 115-летию композитора
Мокин А.Е. Диплом лауреата 1 степени	Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду!» в рамках открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»
Назарова Е.А., Хохулина А.М.	Педагог дополнительного образования, концертмейстер ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Воспитываю сердцем»
Утина А.В., Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XVI Городская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Соболева Е.В., Диплом лауреата	Педагоги дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XVI Городская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Аксененко Ю.В., Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XVI Городская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Селизар О.П., Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	XVI Городская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Пономарева М.Ю. Сорина Я.Н. Лауреат 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	III Региональный фестиваль театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», Комитет по образованию 01.12.2021г. – 15.02.2022г.
Ласточкина Н.В. Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	XI Областной хореографический конкурс «Первые ласточки», ГБУК ЛО дом народного творчества комитета по культуре и туризму Ленинградской области

		<i>16 апреля 2022г.</i>
Масальская М.А., Смелкова Т.П., Орлова Е.С., Петров А.А., Щетинина-Ланская Е.В. Свидетельство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга на 2021-2026 гг.» от 09.07.2021 № 2006-р	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга», Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию. <i>9 июля 2021г.</i>
Комиссарова Э.А., Русанова Н.Н. Лауреат 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход», Комитет по образованию, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Тальковская Е. А. Гран-При	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход», Комитет по образованию, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» <i>20 марта 2022г.»</i>
Комиссарова Э.А. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Открытый городской смотр -конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей вокально- эстрадного направления «Воспитаваю сердцем», ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" <i>15 апреля 2022г.</i>
Алешина Л.Е. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» ГУМО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Координационный Совет по детскому художественному творчеству при СПб Союзе художников ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», март 2022
Пьянков Д.С. 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Открытые соревнования Чемпионат и Первенство Ленинградской Области, Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области, «РСФСО Ленинградской области», Ленинградская область, п. Петяярви, 12.09.2021.
Пьянков Д.С. 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Открытое Первенство СФСО Санкт- Петербурга по спортивному ориентированию, Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга, Ленинградская область, п. Вещево 19.09.2021.
Коллектив Сертификат	Директор Заместитель директора Методист Педагог дополнительного образования	XXII Петербургский международный образовательный форум Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию 17-30.03.2022

Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Диплом лауреата II степени	Педагог-организатор дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУДО ДДТ	Региональный конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети – детям», номинация «Забота о ближних», СПб ГДТЮ 07.10.2021
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Диплом лауреата III степени	Педагог-организатор дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУДО ДДТ	Региональный конкурс детских социальных проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур», СПб ГДТЮ, 17.10.2021
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Диплом III степени	Педагог-организатор дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУДО ДДТ	Восьмой Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети». Номинация «Мир увлечений и открытий», 19.10 – 20.10.2021
Степанова Л.Е. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Прохоренко М.И. Меньшакова А.В. Диплом I степени	Педагог-организатор дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУДО ДДТ	Региональный конкурс детских социальных проектов и инициатив «Родина моя», СПбГДТЮ 20.02.2022
Пономарева М.Ю. Сорина Я.Н. Лауреат 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	III Региональный фестиваль театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», Комитет по образованию 01.12.2021г. – 15.02.2022г.
Ласточкина Н.В. Благодарственное письмо	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	XI Областной хореографический конкурс «Первые ласточки», ГБУК ЛО дом народного творчества комитета по культуре и туризму Ленинградской области 16 апреля 2022г.
Масальская М.А., Смелкова Т.П., Орлова Е.С., Петров А.А., Щетинина-Ланская Е.В. Свидетельство присвоении звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга на 2021-2026 гг.» от 09.07.2021 № 2006-р	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт- Петербурга», Правительство Санкт- Петербурга Комитет по образованию, 9 июля 2021г.
Комиссарова Э.А., Русанова Н.Н. Лауреат 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход», Комитет по образованию, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Тальковская Е. А. Гран-При	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход», Комитет по образованию, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» 20 марта 2022г.
Комиссарова Э.А. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Открытый городской смотр -конкурс программно-методических материалов дополнительного

		образования детей вокально-эстрадного направления «Воспитываю сердцем», ГБНОУ «СПб ГДТЮ2 15 апреля 2022г.
Алешина Л.Е. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» ГУМО ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Координационный Совет по детскому художественному творчеству при СПб Союзе художников ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Март 2022
Пьянков Д.С. 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Открытые соревнования Чемпионат и Первенство Ленинградской Области, Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области, «РСФСО Ленинградской области», Ленинградская область, п.Петяярви, 12.09.2021.
Пьянков Д.С. 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Открытое Первенство СФСО Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию, Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга, Ленинградская область, 19.09.2021, п. Вещево
Коллектив Сертификат	Директор Заместитель директора Методист Педагог дополнительного образования	XXII Петербургский международный образовательный форум Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию 17-30 марта 2022
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Диплом лауреата II степени	Педагог-организатор дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУДО ДДТ	Региональный конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети – детям», номинация «Забота о ближних», СПб ГДТЮ 07.10.2021
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Диплом лауреата III степени	Педагог-организатор дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУДО ДДТ	Региональный конкурс детских социальных проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур», СПб ГДТЮ. 17.10.2021
Прохоренко М.И. Степанова Л.Е. Меньшакова А.В. Захарова С.Г. Нарицын А.В. Диплом III степени	Педагог-организатор дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУДО ДДТ	Восьмой Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети». Номинация «Мир увлечений и открытий» 19.10 – 20.10.2021
Степанова Л.Е. Захарова С.Г. Нарицын А.В.	Педагог-организатор дополнительного образования,	Региональный конкурс детских социальных проектов и инициатив «Родина моя», СПбГДТЮ

Прохоренко М.И. Меньшакова А.В. Диплом I степени	методист, концертмейстер ГБУДО ДДТ	20.02.2022
Савин А.В., Чесноков Д. В., Андреев А.А., Вологдин Ю.А. Победители (I место командное)	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде среди добровольных общественных молодежных и профессиональных (штатных) формирований и туристских коллективов СЗФО «ПСР-2021». Группа «ТУРИСТЫ».
Савин А. В. Победитель (I место)	Педагог-организатор ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация «Информационно-методические материалы».
Мансурова Т.В. Диплом лауреата	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Открытый городской смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования «Воспитываю сердцем».
Мансурова Т.В., Аристанбекова Л.Н., Басманова Г.П. Лауреаты I степени	Педагоги дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Защитники Отечества».
Мансурова Т.В., Виноградова Ю.Г., Басманова Г.П. Лауреаты III степени	Педагоги дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Моя семья - моя Россия».
Птюшкина Г.Н., Борисова Е.С. Лауреат I степени	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Моя семья - моя Россия».
Птюшкина Г.Н. 1 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Санкт-Петербургский региональный конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия и среда обитания», номинация для педагогов «Практический урок: сохраним климат с помощью простых энергетических решений».
Косовских И.В., Артамонова Т.И. Победители	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Традиции».
Районный уровень		
Булгак Е.А., Диплом ГРАН-ПРИ	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Романычева Е.Н. Диплом ГРАН-ПРИ	Педагог дополнительного образования,	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»

	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	
Новикова Е.С. Диплом ГРАН-ПРИ Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Абучина О.А. Диплом ГРАН-ПРИ	Методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Глазунова Е.Н. Диплом 1 место	Методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Назарова Е.А. Хохулина А.М. Чистяков В.В. Лингалиу А.Э. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокальное искусство»
Хохулина А.М. Диплом ГРАН-ПРИ	Концертмейстер, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Инструментальное творчество»
Сахапова И.В. Диплом ГРАН-ПРИ	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Изобразительное искусство»
Пилипович И.С. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Селизар О.П., Диплом 1 место (2)	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Чистяков В.В. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокальное искусство»
Клементьева .А.В. Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокальное искусство»
Мокин А.Е. Лауреат 1 степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокальное искусство»
Абрамова Е.Л. Завражина М.А. Лауреат 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокальное искусство»
Абрамова Е.Л. Диплом ГРАН-ПРИ Диплом 1 степени (2), Диплом 3 степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ», «Вокал», «Фотография»
Завражина М.А. Диплом 2 степени,	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Мясникова А.Д. Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ», «Хореографическое искусство»
Соболева Е.В. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Афоница А.В. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Утина А.В. Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»
Маковей Е.Е. Диплом 3 место	Педагог дополнительного образования,	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ»

	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	
Назарова Е.А., Лингалиу А.Э., Хохулина А.М., Глазунова Е.Н., Мясникова А.Д. Диплом 3 степени	Педагог дополнительного образования, концертмейстер, методист, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс программно-методических разработок «Методический кейс дополнительного образования»
Русанова Н.Н. Диплом за 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Конкурс методических материалов и практик на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», Отдел образования Петродворцового района ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» 26 ноября 2021 г.
Тальковская Е.А. Диплом лауреата 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая», Отдел образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, Территориальная организация Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум» Декабрь 2021
Тальковская Е.А. Диплом лауреата 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль эстрадной песни «Камера! Мотор! Песня!» Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культурный центр «Каскад» Петродворцового района Санкт-Петербург, 12 декабря 2021г.
Мкртчян В.В. Северинова Л.С. Мартынова Л.В. Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс лучших практик, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», Ноябрь 2021
Тупикина Н.И. Андреева И.Л. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2021
Северинова Л.С. Капралова В.П. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2021
Алешина Л.Е. Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс

		«Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2021
Бинкис Е.В. Диплом за 1 место среди женщин	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Дистанционный онлайн-турнир по шахматам «Приз открытия сезона» Отдел физической культуры и спорта Администрации Петродворцового р-на Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга сентябрь 2021 года
Русанова Н.Н. Диплом за 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Конкурс методических материалов и практик на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», Отдел образования Петродворцового района ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» 26 ноября 2021 г.
Тальковская Е.А. Диплом Лауреата 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Ежегодный фестиваль «Педагог – личность творческая», Отдел образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, Территориальная организация Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум» Декабрь 2021
Тальковская Е.А. Диплом Лауреата 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль эстрадной песни «Камера! Мотор! Песня!» Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культурный центр «Каскад» Петродворцового района Санкт-Петербург, 12 декабря 2021г.
Мкртчян В.В. Северина Л.С. Мартынова Л.В. Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный конкурс лучших практик, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ноябрь 2021
Тупикина Н.И. Андреева И.Л. Диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2021

Северина Л.С. Капралова В.П. Диплом 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2021
Алешина Л.Е. Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая!», территориальный комитет Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, декабрь 2021
Бинкис Е.В. Диплом за 1 место среди женщин	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Дистанционный онлайн-турнир по шахматам «Приз открытия сезона» Отдел физической культуры и спорта администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга сентябрь 2021 года
Савин А.В. Призер II место	Педагог-организатор ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация «Информационно-методические материалы».
Птюшкина Г.Н. Призер (II место)	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация «Дидактические материалы /игра».
Мансурова Т.В., Аристанбекова Л.Н., Басманова Г.П. II место	Педагоги дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап городского конкурса детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Защитники Отечества».
Косовских И.В., Артамонова Т. И. Победитель	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап городского конкурса детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Традиции».
Ургард А.А., Шикова О.В., Басманова Г.П., II место	Педагоги дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс лучших практик, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Петродворцового района Санкт-Петербурга, номинация «Лучшая практика, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и

		подростков в учреждении дополнительного образования».
Косовских И.В. Лауреат	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап городского конкурса детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Моя семья - моя Россия».
Птюшкина Г.Н. Победитель, 1 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап городского конкурса педагогических достижений в 2021-2022 учебном году, номинация «Сердце отдаю детям».
Ургард А.А. 2 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс лучших практик, направленных на раннюю профессиональную ориентацию.
Ургард А.А. 2 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс методических кейсов.
Артамонова Т.И., Мельник С.Н. 1 место	Педагог-организатор, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс методических материалов и практик на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ», номинация «Лучшая практика, направленная на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию».
Племянникова Н.Ю. 3 место	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный конкурс методических кейсов.
Солодских М.П., Артамонова Т.И. 1 место	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Районный этап городского конкурса детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Защитники Отечества».
Солодских М.П., Артамонова Т.И. Лауреат I степени	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Городской этап городского конкурса детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Защитники Отечества».

Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2021-2022 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников. Цель мероприятий: формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

В течение учебного года во всех образовательных учреждениях района для учащихся проведены тематические классные часы «Цена вредных привычек», «Вместе против наркотиков», «Мир против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Социальные последствия употребления ПАВ», «Мы за здоровый образ жизни», «Мое отношение к вредным привычкам», «Здоровье – залог успешности», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Золотые правила здоровья», интерактивные игры «Безопасный мир», «Наше здоровье в наших руках», конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет: «В здоровом теле – здоровый дух», «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», «Здоровая нация - это мы!», «Здоровым быть модно», «Здоровье и я», спортивные мероприятия «Мы выбираем спорт» и т. д.

В мероприятиях приняли участие 12542 человека. Во всех образовательных учреждениях проведены беседы и лекции в рамках уроков ОБЖ, обществознания и классных часов, направленные на разъяснение уголовной и административной ответственности, наступающей за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В рамках Месяца правовой грамотности во всех школах проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы наступления административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, в том числе за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В 2021-2022 учебном году во всех школах проведены мероприятия в рамках антинаркотического месячника и Недели здорового образа жизни. Информация о мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни, исключающего потребление психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи, регулярно размещается на интернет-сайтах подведомственных образовательных учреждений.

На базе ЦППМСП «Доверие» организована работа районного родительского клуба «Школа-практикум родительского мастерства», в рамках которого проводятся интерактивные беседы: «Безопасность дома и на улице», «Что значит любить ребенка?», «Детские кризисы», «Я и ребёнок – поиски взаимопонимания», «Мир детский и мир взрослый» и т.д.

Спортивно-массовая работа

В течение 2021-2022 учебного года проводились спортивные мероприятия и соревнования только на территории школ в рамках одного классного коллектива. Во всех образовательных учреждениях проведены соревнования в рамках Президентских спортивных игр и Президентских состязаний. В школьных этапах приняли участие 1296 человек (учащиеся 1-11 классов) и 826 человек (учащиеся 5-11 классов). В течение всего учебного года в школах проходились мероприятия в рамках деятельности Школьных спортивных клубов.

В тестировании ВФСК ГТО в 2021 году приняли участие 1960 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений Петродворцового района. 963 учащихся представлены к награждению знаками отличия ВФСК ГТО различного достоинства.

7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района.

Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов и велосипедистов в подведомственных образовательных учреждениях ведется в соответствии с планами образовательных учреждений по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Во всех подведомственных образовательных учреждениях (далее – ОУ) профилактическая работа по данному направлению проводится в рамках уроков ОБЖ, внеурочной и внеклассной деятельности: игровые программы («Своя игра», «Дорога в школу», «Путешествие в школу Дорожных наук», «Я знаю, я выполняю», «В гостях у Светофорика», «Занимательный клуб», «Я и улица», «Я, моя семья и ГИБДД», «Азбука движения», «Светофор - властелин дорог!», «Пешеходный экзамен», «Знатоки ПДД»), тематические классные часы («Улица и пешеходы», «Дорожные ловушки или где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения» и др.). В учебное время ежедневно для учащихся 1-11-х классов на последних уроках проводились «Минутки безопасности». В мероприятиях приняли участие 13157 детей и родителей.



В ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 411, 421 организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей: «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Примерный пешеход», «Азбука пешехода».

Активно развивается движение «Юные инспекторы движения (ЮИД)».

В 11 общеобразовательных учреждениях созданы, зарегистрированы и ведут активную работу отряды Юных инспекторов движения.

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2021-2022 учебном году проведена *районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, жёлтый, зелёный»*. Игра проводилась в 2 этапа: школьный и районный. В районном этапе игры принимали участие команды из 11 ГБОУ: № 411, 426, 421, 429, 430, 436, 529, 567, 602, 419 (55 участников). Районный этап соревнований проводился в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». В связи с санитарными требованиями, команды соревновались по заранее утвержденному графику. Задания для команд составлялись с учетом возрастных особенностей детей данного возраста и направлены были на проверку теоретических знаний и практических умений.

Победителями стали: 1 место – команда ГБОУ № 567; 2 место – команды ГБОУ № 430 и 419; 3 место – команда ГБОУ № 429.

С целью повышения эффективности деятельности по обучению работе в отряде «юные инспектора движения» 23.12.2021 проведен районный новогодний слет отрядов ЮИД. В слете принимали участие команды отрядов юных инспекторов движения (35 человек) в возрасте от 10 до 14 лет из 7 ГБОУ: № 411, 421, 436, 419, ПГ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», районный штаб ЮИД. В этом году была использована очная форма проведения слета.

С 20 декабря 2021 года по 10 марта 2022 года в районе прошел *детский творческий конкурс «Азбука безопасности»*, в котором приняли участие 120 человек из 14 ОУ.

В *районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»* (январь-февраль) приняли участие 120 детей. Работы были представлены по 6 номинациям из 31 ОУ района.

В феврале 2022 года в районе прошел конкурс *«Напомни родителям о ПДД!»*. В конкурсе приняли участие 6 ОУ района: ГБОУ № 411, 419, 421, 417, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» и ДДТ «Ораниенбаум».

12.05.2022 прошел *районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»*. Цель Конкурса: привлечение внимания общественности к вопросам: воспитания законопослушных участников дорожного движения;

профилактики детской безнадзорности и беспризорности и формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

В конкурсе приняло участие 7 команд (35 человек) из 7 общеобразовательных учреждений. Результаты конкурса: 1 место – ГБОУ № 436; 2 место – ГБОУ № 426; 3 место – ГБОУ № 419.

В 2021-2022 учебном году проведены мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков, в рамках Недель безопасности детей и подростков, Месячников дорожной безопасности и Единых дней детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. Во всех ОУ проведены тематические беседы, интерактивные лекции, в том числе с участием сотрудников ОГИБДД и прокуратуры.



Месячник дорожной безопасности «Безопасность - это важно» традиционно проводился в феврале. Работа с уголками дорожной безопасности, работа с родителями (памятки, встречи с инспектором ГИБДД Петродворцового района на родительских собраниях), тематические праздники: «День дорожной безопасности» с вручением светоотражателей (600 учащихся), «Я – пешеход!» и другие мероприятия по теме безопасности на дорогах проведены во всех учреждениях. В них приняли участие более 7250 детей и родителей.

В районе в течение учебного года проводились акции «Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным на дороге», акция отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!», «День без автомобиля», «Скорость не главное». Проведены игровые программы «Транспорт и окружающая среда», «Обращение к родителю-водителю: «Оставь автомобиль дома», «Мы сегодня пассажиры общественного транспорта!», игры-соревнования «Фигурное вождение велосипеда»; познавательные мероприятия «Влияние транспорта на окружающую среду» и другие, объединившие в общей сложности более 11000 участников (сентябрь, декабрь, май).

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в июне – июле 2022 года во всех городских оздоровительных лагерях проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, по безопасности на водных объектах и железнодорожном транспорте (конкурс рисунка «Лето с ПДД», акция «Минутки безопасности для велосипедистов» и др.). Общий охват детей 725 человек.

Дети получают формирование навыков безопасного поведения на дороге, в качестве водителя, обучаясь по программе «Автошкола» и «Юный автомобилист», в ДЮЦ «Петергоф» (241 человек), участвуя в городских соревнованиях по автомногоборью и мотоспорту, занимая призовые места. Ребята из ДЮЦ «Петергоф» достойно представляли наш район на городских соревнованиях и показывают стабильные результаты.

В целях повышения эффективности работы по ПДДТТ проведено обучение педагогов школ в рамках обучающих семинаров. 18.01.2022 проведен районный семинар-практикум по ПДДТТ «Эффективность организации работы образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дороге»,

где педагоги и методисты ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» представили свой опыт работы в данном направлении для педагогов образовательных учреждений Петродворцового района. В семинаре приняли участие 15 учреждений района.

С 1 по 28 февраля в районе прошел конкурс профессионального мастерства педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста.

Цель конкурса: выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, активизация деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В конкурсе приняли участие 39 педагогических работников из 15 образовательных учреждений: ГБДОУ № 33. 31, 18, 9, 23, 30, 29, 5, 25, 12, 7, 4, 32, 16, ГБОУ № 411.

Работа образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году дала положительные результаты, количество случаев ДТП с детьми снизилось. По каждому случаю ДТП проводились внеплановые проверки ОУ по вопросу качества обучения детей безопасному поведению на улице. В течение учебного года были проведены плановые проверки во всех ОУ района. В связи с еще имеющимися случаями травматизма детей на дорогах, задача систематической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родительской общественностью по данному направлению остаётся актуальной и в 2022-2023 учебном году.

7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

В течение 2021-2022 учебного года во всех ОУ проведены беседы и лекции по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках уроков обществознания, ОБЖ и тематических классных часов, в том числе в дистанционной форме. С целью привития детям и молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей организованы экскурсии в музеи района и города, походы в театры, развивается деятельность театральных студий ОУ. Проведены районные мероприятия: открытый фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур», Рождественский фестиваль, конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово», этап XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фестиваль «Мы – дети Петербурга», конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста конкурс «Рука в руке», районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», районный фестиваль-конкурс театрального искусства «Страна чудес», посвященный Всемирному дню театра, фестиваль «Радость светлой Пасхи» и др.

ОУ как субъекты профилактики осуществляют индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.

На регулярной основе в ОУ ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся образовательных учреждений

Петродворцового района Санкт-Петербурга, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

В 2020-2021 учебном году родительские собрания проводились в школах регулярно не реже одного раза в четверть. 22.04.2022 в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» специалистами кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО и специалистами ЦППМСП «Доверие» была организована и проведена секция для родителей и педагогов «Семейные ценности - залог успешного воспитания современного подростка (профилактика употребления ПАВ и правонарушений несовершеннолетних)» в формате on-line. В работе секции приняли участие 108 родителей обучающихся Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, службы медиации. Специалистами центра ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей. По состоянию на 30.06.2022 на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга состоят 50 несовершеннолетних-учащихся общеобразовательных учреждений, 28 несовершеннолетних учащихся школ в течение учебного года рассмотрены на КДН и ЗП и признаны, находящимися в социально-опасном положении (далее - СОП).

Во всех ОУ составлены и реализуются индивидуальные планы профилактической работы с этими учащимися. Психологами ЦППМСП «Доверие» и школьными психологами проведены диагностики и индивидуально-коррекционная работа с учетом выявленной проблемы. Родителям этих детей оказана консультативная помощь по воспитанию и образованию детей, по восстановлению детско-родительских отношений. Также проведена работа по повышению уровня осведомленности родителей и педагогов о причинах возникновения девиаций и путях возможного преодоления последствий.

Ежемесячно в ОУ района проходят заседания школьных Советов по профилактике правонарушений, с привлечением специалистов – субъектов профилактики к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений. С целью мирного урегулирования споров и конфликтов между участниками образовательного процесса во всех школах созданы школьные службы медиации.

На базе ЦППМСП «Доверие» и в ОУ района функционирует независимая служба медиации, в которую могут обратиться все участники образовательного процесса района. С помощью данных служб в 2021-2022 учебном году была разрешена 41 конфликтная ситуация, в 40 случаях было достигнуто соглашение: 33 случая – «конфликтные ситуации в образовательной организации» (категория «ученик-ученик»), 8 случаев – по иным категориям («ученик – педагог», «родитель – администрация школы», «ученик-родитель»). Для учащихся 7-х классов проведено обучение по программе «Медиация от А до Я. Букварь медиатора». Обучение прошли 47 несовершеннолетних.

С 01.09.2016 в ЦППМСП «Доверие» организована работа Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование, имеется возможность для клиентов оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>.

В 2021-2022 учебном году во всех ОУ проведены мероприятия профилактической направленности: декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму; единые информационные дни; месяц правовых знаний; неделя безопасного Интернета; неделя правовых знаний; Единый день детского телефона доверия; Единый день дорожной безопасности и др.

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых

информационных дней специалистами ЦППМСП «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

В течение учебного года педагогами-психологами ГБОУ района в рамках реализации районной Комплексной программы «Преемственность в образовании», проведены диагностические обследования учащихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, к межличностным конфликтам, диагностики социально-личностного развития учащихся и успешности адаптации при начале обучения в среднем звене, социально-личностного развития и рисков аутоагрессии. В исследованиях приняли участие 4622 учащихся 5, 6, 7, 9, 10 классов.

В 2021/2022 учебном году проведены исследования обучающихся по Опроснику суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. В исследованиях приняли участие 2717 человек:

- 707 обучающихся 7-х классов из 1212 (58%) человек (6-10 декабря 2021 года);
- 780 обучающихся 8-х классов из 1090 (72%) человек (01-04 февраля 2022 года);
- 750 обучающихся 9-х классов из 953 (79%) человек (14-18 марта 2022 года);
- 480 обучающихся 10-х классов из 581 (83%) человек (08-12 ноября 2021 года).

В результате выявлено 12 (0,4%) человек, требующих целенаправленных мер по преодолению острого эмоционально-личностного неблагополучия разной природы, сопровождающегося переживанием обесценивания жизни, формированием аутоагрессивных тенденций личности (затяжная печаль, самоунижение, использование вредных здоровью веществ, действий, поступков и т.п.). Со всеми обучающимися организована индивидуальная психолого-педагогическая коррекционная работа.

В октябре 2021 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 13 лет и старше (далее – Тестирование). В Тестировании принял участие 3601 обучающийся (3626 учащихся в 2020 году) от 13 до 18 лет из 18 ОУ (исключение – ГБОУ № 439), что составляет 83 % (87% – в 2020 году) от общего количества обучающихся в районе подростков от 13 лет и старше.

Во всех ОУ в марте 2021 года было организовано проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях. В мониторинге приняли участие 1774 обучающийся 5, 7, 9 классов, что составляет 48% от всех обучающихся этих параллелей в районе. Результаты анкетирования проанализированы администрациями ОУ и учтены в профилактической работе. Во всех ОУ ведется работа с несовершеннолетними в рамках индивидуальных планов работы.

Ежемесячно проводится мониторинг учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам в ОУ Петродворцового района, и мониторинг открытых источников социальных сетей «Интернет» (в частности в группе «ВКонтакте») с целью выявления электронных адресов и источников, с которых ведется призыв к несанкционированным публичным акциям деструктивного характера. По сведениям, поступившим от образовательных учреждений района, в 2021-2022 учебном году учащихся, причисляющих себя к НМО экстремисткой направленности, не выявлено. Результаты мониторинга учтены при планировании и организации работы на 2022-2023 учебный год.

7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях патриотической направленности

	ОУ/ мероприятие	Пожарный дозор	Первая помощь	Пожарная безопасность	Страницы истории	Статен в строю, силен в бою	Равнения на знамена	Огневой рубеж	Готов к труду и обороне	Пост № 1	Зарничка	Финал игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	акции «Неделя Вахты памяти»	акция "Помоги памятникам Отечества!"
1.	319	+++ 321	+++ 2	+++ 2	+++ 111	+++ 3 2 1	+++ 322	+++ 212	+++ 3	+++ 321	+	+++ 212	+	+
2.	411		+	+	+			+	+				+	+
3.	412												+	+
4.	413	+	+	+	+		+	+	+				+	+
5.	ПГИА II	+		+	+	+		+					+	+
6.	416	++	+		+			+	++				+	+
7.	417				+								+	+
8.	419	+++ 12	+	+++ 211	+	++ 22	++ 23	++ 1	++ 2	+	+	+	+	+
9.	421												+	+
10.	426	++	+		+	+		+	+	+	+		+	+
11.	429	+	+	+	+				+	+	+		+	+
12.	430												+	+
13.	436			+	+				+				+	+
14.	439												+	+
15.	529	+	++	++	++	++	++	++	++	++	+	++	+	+
16.	542	+++ 3	+++ 321	+++ 23	++ 23	+	+	++ 23	++ 21	+		+	+	+
17.	567	++	+	+	+			+	+	+			+	+
18.	602	++ 23	++ 3	++ 3	++	++ 3	++ 3	++ 3	++	++ 3		++ 33	+	+
19.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»												+	+
	Всего команд/участников	21 команда 105 ч	17 команд 102 ч.	19 команд 114 ч.	19 команд 152 ч.	12 команд 84 ч.	11 команд 77 ч.	17 команд 102 ч.	19 команд 114 ч.	12 команд 88ч.	5 команд 35 ч.	9 команд 72 чел.	50 чел	300 чел.

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

	ОУ/ мероприятие	Районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности» на знание правил пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Районный отборочный тур городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций г. Санкт- Петербурга, посвященный Дню Героев Отечества	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» Конкурс «Мы вместе»	Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Конкурс детских исследователь- ских работ «Семейное древо профессий»	Районный этап городского межведомственн ого конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников образовательных организаций	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» для детей дошкольного возраста. Конкурс «Рука в руке»
1.	319		1,1		1		1		
2.	411		2,2,3,3,1		3		2		
3.	412							1	
4.	413								
5.	ПГИА II	2,3							
6.	416		3,1		+				
7.	417		1,3						
8.	419	1	1			2			
9.	421				2,3,1				
10.	426	+			3	3	1,3		
11.	429		1,1				1		
12.	430	2							
13.	436		2				2		
14.	439								
15.	529	1	1,1,2,3,2,2,1,2,1						
16.	542	+	1		+				
17.	567				1,2,2	+	1		
18.	602								
19.	школа - интернат 49	-			1	1			
20.	д/с 1	-		3,2	+		+	+	2
21.	д/с 2	-		2					3
22.	д/с 4	-	2						
23.	д/с 5	-						+	
24.	д/с 6	-	3,1	+	+		2,3	+	+
25.	д/с 7	-							1
26.	д/с 8	-	1	+	3	3			3

27.	д/с 9	-			+		+		
28.	д/с 10	-	+		3		+		
29.	д/с 11	-	2,1		+	+	+		2
30.	д/с 12	-	2,1		+	+	3,3	+	
31.	д/с 13	-		1	1	3	+	1,3	1
32.	д/с 14	-				+			
33.	д/с 15		1	1	2	2	+	2,2,1,1	+
34.	д/с 16	-	3	+	3,1		+		+
35.	д/с 17	-	3,2,1,2	3,3	2,3	1,2	1,2	1,3,3	3
36.	д/с 18	-							
37.	д/с 19	-	2,3		+	+	1,1	+	
38.	д/с 20	-			+				
39.	д/с 21	-			+	+		3	3,1
40.	д/с 23	-			+		2		
41.	д/с 25	-		+	+	+	+	2	+
42.	д/с 26	-		+	+		3		+
43.	д/с 27	-	+		+		3		3
44.	д/с 28	-					2		
45.	д/с 29	-	1,2		+	+	+		2
46.	д/с 30	-	3		+	+	+		+
47.	д/с 31	-	1,3		+	+	+		
48.	д/с 32	-			2		+		+
49.	д/с 33	-	+	1	+		1,2		2
50.	д/с 34	-	+	+	+		+	2	3
51.	№ 411 ДО	-	+		1		+	+	3
52.	№ 429 ДО	-							1
53.	ДДТ								
54.	ДДТ «Ораниенбаум»	-	1		3				
55.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	1,2			+		3,1	
Всего команд/ участников			-	86 участников	151 участник	40 участников	117 участников	120 участников	282 участника

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях по профилактике ДДТТ, организованных ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

ОУ	Всероссийская акция «Внимание Дети»	Единый день детской дорожной безопасности	Районный конкурс на лучшую работу отряда ЮИД в ОУ «Марафон безопасности ЮИД»	Районная игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 3-х классов «Красный, желтый, зеленый»	Новогодний обучающий районный слет-семинар для отрядов ЮИД	Районный конкурс профессионального мастерства по ПДДТТ	Районное тестирование 5-6 классов на знание ПДД»	Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»	Районный месячник дорожной безопасности	Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД»	Районный этап городской акции «СИМ»	Районные соревнования Всероссийского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Районный конкурс для ГОЛ по ПДДТТ «Лето с ПДД»
№ 319	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	2,2,2,3,1
№ 411	+	+	2	+	+	1	+	2,3	+	+	+	-	-
№ 412	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-
№ 413	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-
№ 416	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	1,3,2,1
№ 417	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-
№ 419	+	+	+	2	+	-	+	1,1,2	+	+	+	3	-
№ 421	+	+	3	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-
№ 426	+	+	-	+	-	-	+	2,2	+	-	-	2	-
№ 429	+	+	+	3	-	-	+	-	+	-	-	+	-
№ 430	+	+	+	2	-	-	+	+	+	-	+	+	-
№ 436	+	+	1	+	+	-	+	-	+	-	-	1	-
№ 439	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
№ 529	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-
№ 542	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	3
№ 567	+	+	+	1	-	-	+	1	+	-	-	-	-
№ 602	+	+	+	+	-	-	+	1	+	-	-	+	-
№ 49	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-
ПГИА II	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-
ДДТ "Ораниенбаум"	+	+	-	-	-	-	-	1	+	+	+	-	-
ДЮЦ «Петергоф»	+	+	3	-	+	-	-	3,3,1,2	+	+	+	-	-
ДДТ	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 1	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 2	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 4	+	+	-	-	-	+	-	3	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 5	+	+	-	-	-	3	-	1,2	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 6	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 7	+	+	-	-	-	+	-	1	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 8	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 9	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 10	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 11	+	+	-	-	-	-	-	2	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 12	+	+	-	-	-	2	-	+	+	-	-	-	-

ГБДОУ № 13	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 14	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 15	+	+	-	-	-	-	-	3	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 16	+	+	-	-	-	1	-	3	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 17	+	+	-	-	-	-	-	3	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 18	+	+	-	-	-	2	-	+	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 19	+	+	-	-	-	-	-	1	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 20	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 21	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 23	+	+	-	-	-	1	-	2	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 25	+	+	-	-	-	1	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 26	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 27	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 28	+	+	-	-	-	-	-	2	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 29	+	+	-	-	-	2	-	+	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 30	+	+	-	-	-	-	-	2	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 31	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 32	+	+	-	-	-	1	-	+	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 33	+	+	-	-	-	1,3	-	3	+	-	-	-	-
ГБДОУ № 34	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
Всего команд/участников	53 <i>учреждения</i>	53 <i>учреждения</i>	130 <i>участников</i>	55 <i>участников</i>	35 <i>человек</i>	14 <i>участников</i>	2 204 <i>участника</i>	120 <i>участников</i>	53 <i>учреждения</i>	6 <i>команд</i>	1282 <i>участника</i>	35 <i>участников</i>	29 <i>участников</i>

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, организованных ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

ОУ	Туристический слет Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Всемирному дню туризма – «Осенние старты 2021»	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Следопыт»	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Полоса выживания», посвященный Дню подразделений специального назначения	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Поисково-спасательные работы на воде»	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга по ориентированию «Юный следопыт 2021»	ХII Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга по ночному ориентированию «Полярная звезда 2021»	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга по пешеходному туризму «Залинг 2021»	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга по лыжному туризму «Туристская лыжня 2022»	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга по пешеходному туризму «Залинг 2022»	Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга по вязанию туристских узлов «Контрольный узел»	Этап соревнований учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» - «Туристская полоса препятствий»	Соревнования на контрольном туристском маршруте учащихся Петродворцового района Санкт-Петербурга «КТМ 2022»
№ 319	-	+2,1	1,1,3	1,1,1	-	+	2	+	+	-	1,2,2	-
№ 411	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-
№ 412	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	3	-
№ 413	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 416	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 417	-	-	-	-	-	+	1	-	+	+	-	-
№ 419	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
№ 421	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 426	-	3	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-
№ 429	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 430	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-
№ 436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 529	-	3,2	1,2	-	-	-	-	-	-	-	3	-
№ 542	-	+1	+2	+2	+	1	-	-	-	-	3+	-
№ 567	-	1	2	2	+	1	-	+	+	1	1	-
№ 602	-	+2	++	++	-	1,2	-	-	-	-	++	-
№ 49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПГИА II	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДЮЦ «Петергоф»	1,2,3	+	3	2	1,2,2,2,3,3,3,3,3,3	1,1,1,2,2,2,3,3,3	1,1,2,2,3,3,3	1,3	1,1,1,1,1,1,2,2,2,2,2,3,3,3,3,3,3,3	1,2,2,3,3,3	1	1,2,3
ДДТ	-	-	-	-	1,1,1,1,2,2	-	-	-	-	-	-	-
Всего команд/участников	130 участников	127 участников	95 участников	95 участников	95 участников	132 участника	84 участников	74 участников	54 участников	65 участников	120 участников	130 участников

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

*Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях экологической направленности,
организованных ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»*

ОУ/мероприятие	Путешествие в страну Экологии (для ГБДОУ)	КВН по тематике Экология (для ГБОУ)	Экология глазами детей	Районная «Неделя окружающей среды», для начальных классов, посвященная Дню Земли (для ГБОУ)	Районная «Неделя окружающей среды», для средних классов, посвященная Дню Земли (для ГБОУ)
319	-	-	1	-	-
411	-	-	-	1,2	3
412	-	-	+	-	-
413	-	-	2	-	2
ПГИА	-	-	+	-	-
416	-	-	3,2	-	1,1,2,3
417	-	-	-	-	-
419	-	-	-	-	-
421	-	-	-	2,2,1	-
426	-	2	-	-	-
429	-	-	+	-	-
430	-	1	-	-	-
436	-	-	+	-	-
439	-	-	-	-	-
529	-	-	-	-	-
542	-	-	-	2,3	-
567	-	-	1,2,3	1	1,2
602	-	+	-	1,3	1,3
школа-интернат 49	-	-	-	-	-
д/с 1	-	-	3	-	-
д/с 2	-	-	3	-	-
д/с 4	-	-	-	-	-
д/с 5	-	-	+	-	-
д/с 6	-	-	+	-	-
д/с 7	-	-	+	-	-
д/с 8	1	-	-	-	-
д/с 9	-	-	-	-	-
д/с 10	+	-	+	-	-
д/с 11	+	-	1	-	-
д/с 12	+	-	+	-	-
д/с 13	+	-	2	-	-
д/с 14	-	-	3,1	-	-

д/с 15	+	-	3	-	-
д/с 16	-	-	3,1	-	-
д/с 17	-	-	2	-	-
д/с 18	-	-	1	-	-
д/с 19	-	-	+	-	-
д/с 20	-	-	-	-	-
д/с 21	3	-	2	-	-
д/с 23	-	-	2	-	-
д/с 25	+	-	+	-	-
д/с 26	-	-	+	-	-
д/с 27	-	-	+	-	-
д/с 28	+	-	1,3,3	-	-
д/с 29	2	-	2	-	-
д/с 30	-	-	+	-	-
д/с 31	-	-	2	-	-
д/с 32	-	-	+	-	-
д/с 33	3	-	2	-	-
д/с 34	+	-	+	-	-
д/с 411	-	-	-	-	-
ДЮЦ	-	2	-	-	-
ДДТ	-	-	-	-	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	1	-	-
Всего команд/участников	<i>65 участников</i>	<i>25 участников</i>	<i>207 участников</i>	<i>39 участников</i>	<i>58 участников</i>

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

*Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях технической направленности
организованных ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в 2021-2022 учебном году*

ОУ	Районный конкурс по Scratch программированию (для ГБОУ)	Районный конкурс «Компьютерный рисунок» (для ГБОУ)	Районный творческий конкурс «Назад в будущее», посвященный году науки и технологий (для ГБОУ и ГБДОУ)	Районный конкурс детского творчества «Весна идёт, весне дорогу!», посвящённый празднику Весны и Труда (для ГБОУ и ГБДОУ)
319	-	2	-	-
411	-	1	2	-
412	-	+	-	-
413	-	-	1,3,3	-
416	-	-	-	-
417	-	-	-	-
ПГИА	-	-	-	-
416	-	-	-	-
417	-	-	-	-
419	-	1,1,3	1,2,2	-
421	-	-	+	-
426	-	-	-	-
429	-	3	1	-
430	1,2	-	-	-
436	-	2,2	-	-
439	-	-	-	-
529	-	-	-	-
542	-	-	-	-
567	-	1,1	1,2	1,2,1
602	-	1,2,3	-	-
49 школа-интернат	-	-	-	-
д/с 1	-	-	-	-
д/с 2	-	-	-	-
д/с 4	-	-	-	-
д/с 5	-	-	3	1,2
д/с 6	-	-	-	-
д/с 7	-	-	-	3
д/с 8	-	-	-	-
д/с 9	-	-	-	-

д/с 10	-	-	-	1,3,3
д/с 11	-	-	-	1,2,3
д/с 12	-	-	+	+
д/с 13	-	-	1	+
д/с 14	-	-	-	+
д/с 15	-	-	-	2,2
д/с 16	-	-	-	3,3
д/с 17	-	-	3	1,3
д/с 18	-	-	-	1
д/с 19	-	-	-	3
д/с 20	-	-	-	2,2
д/с 21	-	-	-	-
д/с 23	-	-	-	+
д/с 25	-	-	-	-
д/с 26	-	-	-	2
д/с 27	-	-	+	-
д/с 28	-	-	-	1
д/с 29	-	-	-	2,3
д/с 30	-	-	-	-
д/с 31	-	-	+	3
д/с 32	-	-	-	-
д/с 33	-	-	-	2,2
д/с 34	-	-	-	1,2,2
д/с 411	-	-	-	-
д/с 429	-	-	-	+
ДЮЦ	1,3,3	2,2	+	-
ДДТ	2	2	-	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	-	-
Всего команд/ участников	<i>17 участников</i>	<i>34 участника</i>	<i>40 участников</i>	<i>184 участника</i>

Примечание:

+ – участие команды,

1, 2, 3 – место в соревнованиях

*Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях физкультурно-спортивной направленности,
организованных ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»*

ОУ/ мероприятие	Районное соревнование «Мама, Папа, я – дружная, спортивная семья» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
д/с 1	+
д/с 2	-
д/с 4	-
д/с 5	-
д/с 6	+
д/с 7	-
д/с 8	-
д/с 9	-
д/с 10	-
д/с 11	+
д/с 12	-
д/с 13	-
д/с 14	+
д/с 15	+
д/с 16	+
д/с 17	3
д/с 18	-
д/с 19	+
д/с 20	-
д/с 21	1
д/с 23	-
д/с 25	-
д/с 26	-
д/с 27	-
д/с 28	-
д/с 29	-
д/с 30	-
д/с 31	-
д/с 32	2
д/с 33	+
д/с 34	-
№ 411 ДО	+
Всего команд/участников	<i>12 команд</i>

Примечание: + - участие команды;
1, 2, 3- место в соревнования

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

№ ОУ	Районный конкурс художественного слова «Сейте разумное, доброе, вечное...», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России	Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур», посвященный Дню народного единства, Дню коренных народов Севера	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», посвященный Международному Дню матери	Районный фестиваль танцевальных коллективов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Шаг к мечте»	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Районный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся ШСК ОУ СПб «Спортивный репортер»	Районный фестиваль для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово»	Районная акция «Забота», посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
319	1,2	1	-	1,1	-	1,1,2		-	-
411	+	-	2	1,1	+	1	2	-	2,3
412	+	-	-	1,1	-	-	3,3	-	-
413	+	+	2	1,1	-	3	1	2,3	-
ПГИА П	1,2,3,3	-	1	-	-	+		-	-
416	-	-	1	1,1	3	1,2,3	1,2	-	-
417	-	-	1,1,2	1	-	1	1	-	1
419	1,2,2,3	1,1,1,1,1,2,2,2,3,3	1,1,2,2,3,3,3,3	1,1	-	1,1,1,2,3,3,3		1,3,3	-
421	-	+	3	1,1	-	-		-	-
426	1,3	3,3	+	2,1,1	2	+	1	-	-
429	-	-	1,1,1	-	1,2, Спец.приз	2	1,3	-	-
430	+	+	-	1	-	+		-	2
436	-	1,2,3	-	1,1	-	-		-	-
439	-	-	-	1,1	-	-		-	-
529	-	-	-	1	-	-		-	-
542	3	1,1	-	3,1,1,1	-	-	1,2	+	-
567	1,2,3	1,2,3	-	Спец. приз,1,1	-	2		-	-
602	-	-	-	-	-	-		-	-
49 интернат	+	3	-	-	-	-		-	-
ДДТ	-	1,2,2,2,3,3,3,3	1	1,1	1,1,1	1,2,2,2,3		-	-
ДДТ Ораниенбаум	-	1,1,1,1,2,2,2,3,3,3	1,1,1,1,1,2,2,2,3	1, 1,1	2,2,2,2,3	1,1,1,2,2,2,3,3,3,3,3		1,1,2,2,2,3,3	1
ДЮЦ Петергоф	-	1	-	1,1	-	1,2,2,3		-	-
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ/ КОМАНД	47	178	120	18 ОУ	158	86	12 команд	127	4 ОУ

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

№ ОУ	Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть», посвященный 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	Районный фестиваль «Мы дети Петербурга», среди ОДОД ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный конкурс вокальных коллективов и солистов Петродворцового района «Созвучие талантов», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Районный фестиваль творческих коллективов и солистов «Звездный дождь»	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»	IV районный фестиваль «Радость светлой Пасхи» для учащихся ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный конкурс изобразительного творчества «Красуйся град Петров», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I
319	3	2	-	-	-	2,2,3	-	-
411	+	2,3,3	-	-	-	+	-	-
412	1,2	+	-	-	-	1,2,2,2	3	-
413	+	+	1,1,1,1,1,3	-	1,1	1,1,2,2	2	-
ПГИА	-	1,1,1,2,2	-	-	-	+	-	-
416	-	+	1	+	-	1,3,3	-	-
417	2	3	1,2,3	2	-	1,1,2	-	-
419	1,1,1,1,1,1,2,3,3,3,3,3	1,1	-	1	1,1,1	1,2,2,3,3,3	1,2	-
421	2	-	-	-	-	+	-	-
426	3	2,3,3	2,2,2,3	-	1,1	1,1,2,2,2,3	1,1	-
429	+	2	-	1,2,3	1	+	-	-
430	2	1,1,2	2	-	1	3	+	-
436	-	1,2	-	-	-	+	-	-
439	2	-	-	-	-	1,1,1,1,2,3,3	-	-
529	-	-	-	-	-	+	-	-
542	2,3	3	2,3,3,3,3,3	+	1	1,2,3,3,3	1,3	-
567	-	1,1,2,2,2,3	-	-	-	1,1,2,2,3,3	2	-
602	+	+	-	1	-	+	-	-
49 интернат	-	-	-	-	-	1,3	-	-
ДДТ	1	-	-	2	1,1,1,1	1,1,1,1,2,3	+	-
ДДТ Ораниенбаум	1,2,2	3	-	1,1,1,1,2,2,3	1,1,1,1	1,1,1,1,1,1,2,2,2,2,3	1,2,2	-
ДЮЦ Петергоф	-	-	-	-	1	+	-	-
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ/ КОМАНД	60	54	313	60	117	223	103	22

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

№ ОУ	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Районный фестиваль театрального искусства «Страна чудес», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Фестиваль «Педагог – личность творческая»	Конкурс военно-патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества»
ГБДОУ № 1	-	Спец. приз жюри	1,1,1,3	-
ГБДОУ № 2	-	-	Г,1,2,2,3	Г,1
ГБДОУ № 4	-	2	1	-
ГБДОУ № 5	-	+	1,1	-
ГБДОУ № 6	-	1, спец. приз жюри	1,1,2	2
ГБДОУ № 7	-	+	1	2
ГБДОУ № 8	-	2,2, спец. приз жюри	3	-
ГБДОУ № 9	-	-	1,2	1
ГБДОУ № 10	-	Спец. приз жюри (2)	Г,3	3
ГБДОУ № 11	-	2, спец. приз жюри (2)	2	-
ГБДОУ № 12	-	-	Г,1,1,1,1,2,2,2,3,3,3	-
ГБДОУ № 13	-	1	2,2	-
ГБДОУ № 14	-	-	2	2
ГБДОУ № 15	1	Гран-при	Г,1,2,2,2,2,3,3	Г
ГБДОУ № 16	-	3, спец. приз жюри	1,1,2,2,2,2,3	-
ГБДОУ № 17	-	-	-	3
ГБДОУ № 18	-	-	-	-
ГБДОУ № 19	-	2	2,3	-
ГБДОУ № 20	-	-	-	-
ГБДОУ № 21	-	1,1,2,3,3, спец. приз жюри (4)	2,2,2	1
ГБДОУ № 23	-	-	1,3	-
ГБДОУ № 25	-	1,3, спец. приз жюри (2)	Г,2,2,2,3	3,3
ГБДОУ № 26	Спец.приз жюри	3	1	-
ГБДОУ № 27	-	Спец. приз жюри	1,1,2,3	1
ГБДОУ № 28	-	3	-	-
ГБДОУ № 29	-	Спец. приз жюри	1,1,1,1	2
ГБДОУ № 30	-	3	1,1	-
ГБДОУ № 31	-	-	1,1,1,1,2,2,2,3,3	-
ГБДОУ № 32	-	-	-	-

ГБДОУ № 33	-	2,3, спец. приз жюри	Г,Г,Г,Г,Г,1,1,1,1,1,1,2,2,3,3,3	1
ГБДОУ № 34	3	3, спец. приз жюри	Г,3	-
Отделение дошкольного образования № 411	-	-	-	-
Отделение дошкольного образования № 429	-	1,1, спец. приз жюри	-	-
319	-		Г,2,3,3	1
411	-		2	-
412	-		-	-
413	3		2,3	-
ПГИА	1		1,1	+
416	-		1,1,2	-
417	-		-	-
419	3,3		Г	1
421	-		Г,1,3	-
426	-		-	+
429	1,2		-	Г
430	2		Г	-
436	-		Г,1,1,3,3	-
439	-		Г,1,2	-
529	-		-	-
542	-		+	-
567	-		Г,Г,1,3	-
602	-		1,2	-
49 интернат	-		3	-
ДДТ	1,1		Г,Г,1,1,1,2,2	-
ДДТ Ораниенбаум	1,1,2,2,3,3,3,3		Г,Г,Г,Г,Г,Г,Г,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1, 1,1,1,2,2,2,2,2,2,3,3,3,3,3	Г,Г,1,1
ДЮЦ Петергоф	2		Г,3	-
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ:	110	360	388	129

Примечание:

+ - участие

1,2,3 - место в конкурсе, фестивале

Г – Гран-При

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных мероприятиях технической и досуговой направленности, образовательных учреждений Петродворцового района, организованных ДДТ в 2021-2022 учебном году

№ ОУ	Техническая направленность			Культурно-досуговое направление								
	Открытый районный конкурс для обучающихся 7-14 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «Лаборатории: «LEGO» и «Визуальное программирование»	Открытый районный конкурс для обучающихся 10-18 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «Лаборатория: «LEGO»	Конкурса «Город Алгоритмов» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	Районная игра «Семья» (видеоролик +интеллектуальный конкурс)	Районный конкурс детского творчества «Прогулки по Санкт-Петербургу» 1, 2, 3 этапы	Районный конкурс «Знакомые незнакомцы» 1, 2 этапы	Районная игра «Профессии рядом с нами» 1, 2 этапы	Районная игра «Квадрат Фемиды» 1, 2 этапы	Районный конкурс «России верные сыны»	Районный конкурс «Чудесной прелести прекрасной образец...»	Районный конкурс «Эрудит»	Районный конкурс детского творчества «Петергофская мозаика»
319	+	-	+	-								
411	-	-	-	-		I, II, III	++III	II ++		I		
412	-	-	+	I, II			I, III	III, II				
413	-	-	+	II								
ПГ	-	-	-				II, III	+		II	I	
416	-	-	-		I, II, III				I			
417	-	-	-									
419	-	+	+	I, III	II			II,III		II	I	
421	+ Диплом Визуальное программирование III степени	-	+	-	I		III, II	+++				
426		-	-	III	I, III		+	I				
429	-	-	-	-						II		
430	-	-	-	-		I		III		III		
436	-	-	+	-								
439	-	-	-	-								
529	-	-	-	-	I, I, I, III				II		II	
542	-	-	-	-	I, III, II, I, II							
567	-	-	+	-						III		
602	-	-	-	-								
49	-	-	-	-	II, II					I		

ДДТ	В разных возрастных группах: Визуальное программирование I, II, II, диплом Лауреата «Лаборатории: LEGO»: II, Диплом лауреата, Диплом лауреата, I, III, II, III, Диплом лауреата, I, II, Диплом лауреата	В разных номинациях: I, II, III, II, III,	+ I, II, III									
ДЮЦ	В разных возрастных группах: Визуальное программирование – II, «Лаборатории: LEGO»: II	-	+ III									
<i>Мероприятия для ДОУ</i>												
ДОУ № 9												+
ДОУ № 12												II, II
ДОУ № 15												I, II, II, III, III, III
ДОУ № 16												+
ДОУ № 17												II, III
ДОУ № 25												I, II
ДОУ № 29												III
ДОУ № 30												I
ДО ОУ № 411												III, III

Примечание:

* + приняли участие;

I, II, III – дипломы абсолютных победителей

Участие ОУ Петродворцового района в событиях Российского движения школьников, организованных ДДТ в 2021-2022 уч. году

ОУ	ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСВИЙ																	КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ									
	ДЕД День знаний 01.09.2022	ДЕД День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2022	ДЕД День учителя 05.10.2022	ДЕД День народного единства 04.11.2022	ДЕД День матери 20.11.2021	ДЕД Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12.2021	ДЕД День неизвестного солдата 03.12.2021	ДЕД День героев Отечества	ДЕД День Конституции Российской Федерации 12.12.2021	ДЕД День полного снятия блокады Ленинграда 27.01.2022	ДЕД День книгодарения 14.02.2022	ДЕД День защитника Отечества 23.02.2022	ДЕД Международный женский день 08.03.2022	ДЕД День воссоединения Крыма с Россией 18.03.2022	ДЕД в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 11-23.04.2022	ДЕД День Победы 09.05.2022	ДЕД День защиты детей 01.06.2022	ДЕД 350-летие Петра I 19.06.2022	ДЕД День России 12.06.2022	«Классная встреча» с Сана.2022лом Даваевым 16.09.2022	«Классная встреча» с ответственными за развитие РДШ, ДОО, ОУСУ в ОУ Петродворцового района в рамках празднования Дня учителя	Классная встреча с Инессой Грушиной 10.11.2022	Классная встреча с Дмитрием Иоффе 15.12.2022	«Классная встреча» с Софией Ковалевич 12.01.2022	«Классная встреча» с Владимиром Кузьминым 22.02.2022	«Классная встреча» с Александром Ананьевым 28.02.2022	Классная встреча с Екатериной Рублёвой 23.03.2022
319	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	
411	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
412	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+
413	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+
ПГИАП	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+
416	-	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
417	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
419	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
421	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
426	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
429	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+
430	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
436	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
439	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
529	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
542	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+
567	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
602	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
49	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ СОБЫТИЯ																			
ОУ	Возложение цветов к памятнику «Детям Беслана» 03.09.2021	Акция «Помним. Скорбим. Гордимся.» 08.09.2021	Выезд в ДОЛ «Заря» 24-26.09.2021	Квиз ко Дню рождения РДШ	Конкурс «Доброволец «Санкт-Петербурга», 05.12.2021	Выезд в ДОЛ «Заря» 24-26.12.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» 25.01.2022	Городская Акция «Свеча памяти» 27.01.2022	Региональный этап фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» 13.02.2022	Выезд в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» 25.02.-07.03.2022	Посещение выставки «История школьной фотографии» в рамках ПМОФ 24.03.2022	Межрайонная дискотека «Первоапфельский кураж» 01.04.2022	Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» (первое испытание) 03.04.2022	Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» (второе испытание) 17.04.2022	Празднование Дня рождения Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» 28.04.2022	Торжественное-траурное мероприятие «Памяти павших будьте достойны» 06.05.2022	Акция «Бессмертный полк» 09.05.2022	Профориентационное событие на базе РГПУ им. А. И. Герцена «Университеты детям» 12.05.2022	Форум Детских общественных объединений в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» 15.05.2022	Финал Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» в рамках Большого школьного пикника РДШ в Москве 17-19.05.2022	Региональный парад Детских общественных объединений 18.05.2022
319	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
411	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-
412	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
413	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПГИАП	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
416	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
417	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
419	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
421	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
426	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
429	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-
430	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
436	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
439	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
529	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
542	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
567	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
602	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
49	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДТТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях, организованных ДДТ
в 2021-2022 учебном году*

ОУ	Районный этап VII региональной олимпиады по краеведению 8-9 классы, 9-11 классы			Районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов	Районный этап историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Районная викторина для 9-11 классов «Блокадный трамвайчик»	Открытый конкурс тангамаресок «Здесь был Петр!»	Районный конкурса «Петербуржец XXI века»	Городская историко-краеведческая конференция «Ленинград. Война. Блокада»	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 9 - 11 классов	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 8-9 классов	Дистанционная Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием)	Городской краеведческий конкурс для младших школьников «Петербургский навигатор»
	8 кл.	9 кл.	Исследовательские работы 8-11 классы										
319	-	-	-	-	-	У		-	-	-	-	-	-
411	-	Победитель Призер Призер	Победитель	Победитель	-	-	2 место	-	-	-	Диплом I степени	У	Победитель У У
412	-	-	-	-	У	I		У	-	-	-	-	-
413	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
ПГИА	-	-	-	-	-	I		-	-	-	-	У	-
416	-	-	Призер	У	-	-		У	-	У	У	-	-
417	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
419	-р	-	У	Призер У	Лауреат Лауреат Лауреат	-	2 место	У	Лауреат У	-	-	-	-
421	-	-	-	Призер	-	-		-	-	-	-	-	-
426	-	-	-	-	-	-	Победитель	У	-	-	-	-	-
429	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
430	-	-	У	-	-	У		У	-	-	-	-	-

			У										
436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	У	-
439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
529	-	-		Призер	Лауреат	У		-	У	-	-	-	-
542	Призер Призер	Победитель Призер	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
567	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
602	-	-	Призер	-	-	П	-	-	У	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
ДЮЦ «Петергоф»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДДТ	-	-	-	-	-	-	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	-	-	-	-	-	-

Примечание:

У - участник

Участие классных руководителей в мероприятиях района, города, организованных ДДТ в 2021-2022 учебном году

ОУ	Участие председателей МО образовательных учреждений в районном методическом объединении																
	«Информационно-методическая поддержка классного руководителя» 22.09.2021	Семинар «Время действовать с РДШ» 20.10.2021	Районная конференция «Потенциал классного руководителя в достижении цели воспитания по личностному развитию учащихся» 17.11.2021	Семинар «Семья и школа: пути гармоничного взаимодействия» 17.12.2021	Семинар «Наставничество в системе работы классного руководителя» 16.03.2022	Семинар «Психологический аспект деятельности классного руководителя» 20.04.2022	«Подведение итогов работы за год» 11.05.2022										
319	-	+	+	++	+	++	+				++++		++	++	+++		
411	+	+	++	++	+	+++	+			++	+		++	+	++	+	+
412	+	-	+	-	+	-	+			+	++		-	++	++		
413			++	++	+	-	-	+		+	+		+	++	+		
ПГИАП	+	-	+	+	+	-	-	+				+++	+	++	+		+
416	+	+	+	-	+	+	+				+	++	+	++	++		
417	+	+	+	++	+	+	-				+		++	+	++	+	+
419	-	+	+	+	-	+	-				+		+	++	++	+	
421	-	+	+	+	+	+	-				++	+	-	+	++		
426	+	+	+++	+	++	+	+			+	++++		+	+	++		
429	+	+	+	+++	+	+	+				+		++	-	++		
430	+	+	++	+	+	+	-				+		++	-	+++		
436	+	+	++	+	+	+	+			+	+		+	-	++		
439	+	+	+++	+++	+	+	+			++	+		++	+	+		
529	+	+	+	+	+	++	+						++	+	+++		++
542		+	+	+++	+	+	+	+					++	-	+		
567		+	+	+	+	++	+						++	+	+++		+
602	+	+	++	+	+	+	+				++++++		+	+	+		+
49	-	+	+	++	+	-	-				+		++	+	++		

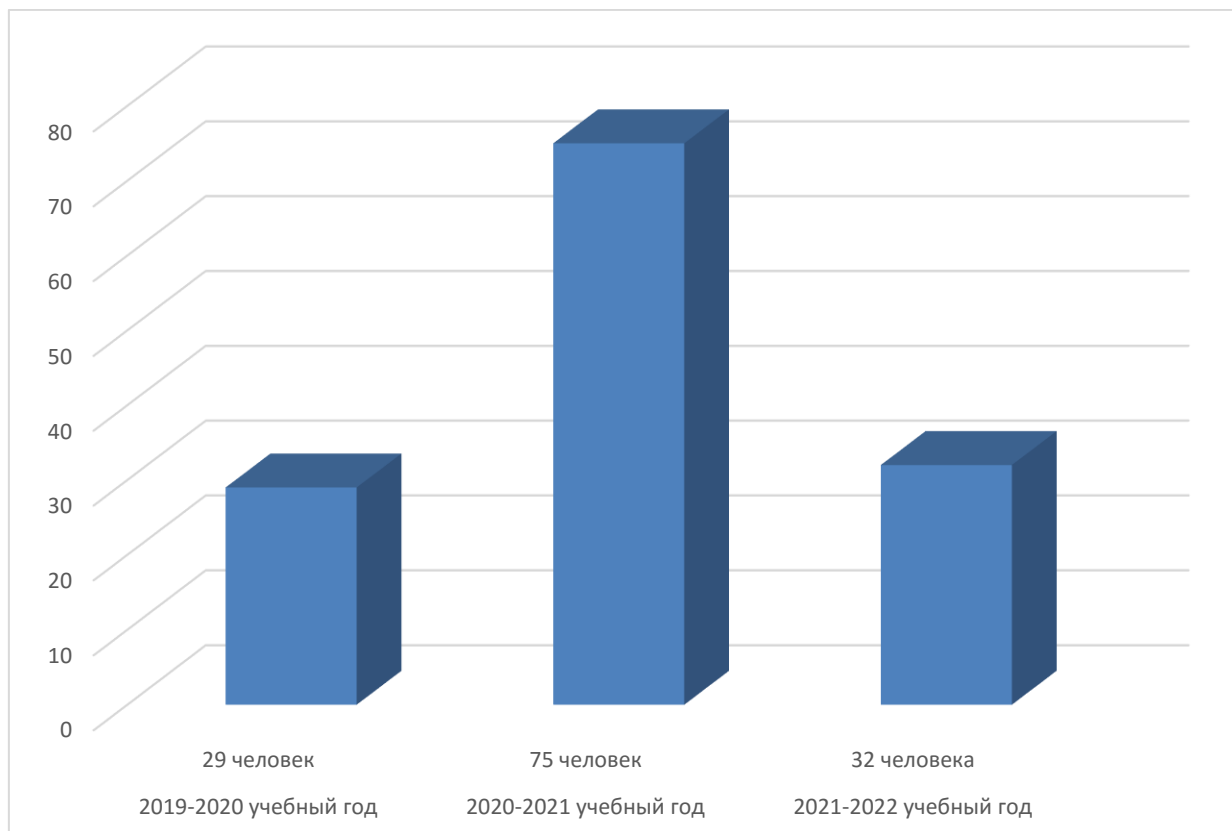
7.6. Антикоррупционное образование школьников

Цель: повышение эффективности антикоррупционного мировоззрения у учащихся, повышению уровня их правосознания и правовой культуры.

Основные направления работы по антикоррупционному образованию в Петродворцовом районе

- организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;
- включение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся в государственных образовательных учреждениях;
- реализация системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в процессе организации антикоррупционного образования;
- обмен опытом работы по данному направлению;
- участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении.

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся



*Информация о проведении мероприятий и анализ эффективности внедрения
антикоррупционного образования в общеобразовательных организациях
Петродворцового района Санкт-Петербурга*

В образовательных учреждениях района сложилась система антикоррупционного образования и воспитания обучающихся.

Ведется обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся.

Формирование антикоррупционного сознания обучающихся осуществляется при изучении окружающего мира, литературного чтения, истории, обществознания, географии, литературы, русского языка, основ безопасности жизнедеятельности, технологии. Темы курсов, реализуемых в образовательных учреждениях, связанных с антикоррупционным мировоззрением, включены в образовательный процесс:

- «Я и мой мир» - 1-4 классы;
- «Социальная практика» - 5-7 классы;
- «Обществознание. Права человека в свободной стране» - 8-9 классы;
- «Основы правоведения» - 10-11 классы;
- «Обществознание» - 10-11 классы;
- «Исторический опыт, проблемы и пути реализации»;
- «Противодействие коррупции в современной России, как одно из направлений воспитания гражданина с активной жизненной позицией»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в предметном обучении»;
- «Основы финансовой грамотности» - 9 класс.

Учебными программами основного образования, в которые включены модули и темы антикоррупционной направленности, охвачены более 12 000 обучающихся.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся осуществляется в процессе освоения учебных программ, курсов, а также в процессе целенаправленно организованной воспитательной работы, проводимой образовательными учреждениями.

Антикоррупционное воспитание осуществляется в контексте следующих направлений:

- формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- формирование необходимых правовых компетенций;
- формирование психоэмоционального неприятия неправомерного, в том числе, коррупционного поведения;
- стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам.

Основу системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательной организации составляют следующие принципы:

- принцип единства когнитивной, аксиологической, этической и поведенческой составляющих воспитательного процесса;
- принцип целостности, опирающийся как на рациональные, так и на психоэмоциональные факторы;
- принцип целостности, непрерывности, последовательности воспитательных воздействий;
- принцип дифференцированного подхода к разным возрастным группам

обучающихся, находящихся на разных ступенях обучения (начальная школа, основная школа, старшая школа).

В образовательных учреждениях разработана система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Антикоррупционное воспитание традиционно реализуется посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся:

- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике;
- через систему внеурочных массовых мероприятий.

Формы организации деятельности образовательных учреждений по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся:

- проведение уроков финансовой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы) и налоговой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы);
- тематические занятия по профилактике ДДТТ и БДД;
- проведение дней правовых знаний и уроков безопасности (с участием сотрудников правоохранительных органов);
- организация и проведение встреч обучающихся с работниками правоохранительных органов.

В ОУ района воспитательной работой по данной тематике охвачены более 12 000 обучающихся. В 2021- 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- для учащихся 1-11 классов: беседы, лекции, ролевые игры, квесты, блиц-турниры, викторины, тематические классные часы, диспуты, практикумы, деловые игры, квесты, круглые столы, дискуссии, видеолектории, книжные выставки по теме «Бери вершины, а не взятки!», «Мы против коррупции», конкурсы рисунков, акции к Международному Дню борьбы с коррупцией, месячники открытых уроков. Для старшеклассников проведено тестирование по вопросам противодействия коррупции, для учащихся 5-8 классов анкетирования на тему: «Что такое коррупция», «Мои права и обязанности»;

- для родителей (законных представителей обучающихся): беседы, круглые столы, лекции, единые Дни открытых дверей, родительские собрания с включением вопросов о подготовке к ГИА 2022, о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей); размещение информации в родительских классных группах в социальных сетях «ВКонтакте» по темам антикоррупционной направленности;

- для педагогов и сотрудников ОУ: совещания трудовых коллективов, педагогические советы, лекционные занятия, заседания МО классных руководителей с рассмотрением вопросов противодействия коррупции;

- для ответственных за антикоррупционное образование в образовательных учреждениях семинар «Ведение документации по противодействию коррупции в образовательных учреждениях» (14.04.2022), методические консультации по вопросам ведения документации, размещения на сайте ОУ;

Ковалева Инна Борисовна, классный руководитель ГБОУ № 417, стала лауреатом городского конкурса классных руководителей в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

- для руководителей ОУ: семинары «Правовая основа противодействия коррупции» (заочно), «Порядок предоставления сведений о доходах (расходах) об имуществе и обязательствах имущественного характера в 2022 году» (17.03.2022), методические консультации.

В повестку совещаний с руководителями ОУ были включены вопросы о запрете незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций.

С 01.12.2021 по 08.12.2021 во всех школах проводился мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся по востребованности и удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых ПОУ. Информация о результатах мониторинга направлена в Комитет по образованию.

Обучающимися ОУ изготовлены памятки, листовки, содержащие информацию о видах юридической ответственности за коррупцию; разработаны социальные баннеры на тему «Противодействие коррупции»; созданы и размещены информационные ролики и памятки «Скажем коррупции нет!» в социальной группе в «ВКонтакте».

В целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в части антикоррупционного просвещения обучающихся на сайтах ОУ, в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах размещается информация по антикоррупционному воспитанию и безопасности детей.

С целью изучения эффективности антикоррупционного образования во всех 19 общеобразовательных учреждениях проводилось тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения, в котором приняли участие 1888 учащихся (14,2%). Тестирование проводилось в 7 и 10 классах всех школах Петродворцового района. Обучающиеся показали достаточно высокую грамотность в вопросах борьбы с коррупцией.

В образовательных учреждениях проводится анализ эффективности антикоррупционного образования на основании «Методики анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся» (АППО) по параметрам:

- оценка деятельности образовательных учреждений;
- оценка качества обученности, воспитанности школьников.

Результаты анализируются, обсуждаются и используются при планировании работы по данному направлению.

8. Модернизация системы образования

8.1 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Основа содержания инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга – решение задач по реализации национального проекта «Образование»; темы инновационной деятельности согласованы с идеями федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». Опережающий характер образовательных практик, высокий уровень творческого потенциала педагогических работников и управленческих кадров являются особенностью процессов обновления школы.

В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района создан Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В 2021-2022 учебном году инновационная деятельность (далее – ИД) в образовательных учреждениях района была организована в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р.

Инструмент информирования профессионального сообщества и общественности о нормативной базе, содержании и результатах инновационной деятельности – раздел

«Инновационная деятельность» сайта ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>. Свод данных об инновационных площадках, размещенный в разделе, содержит ссылки на адреса сайтов образовательных учреждений, имеющих инновационный статус, что позволяет другим образовательным учреждениям использовать имеющийся инновационный опыт.

Информация об образовательных учреждениях, ведущих ИД, представлена ниже.

*Образовательные учреждения Петродворцового района,
имеющие инновационный статус в 2021-2022 учебном году*

Типы ОУ	ОУ - ЭП	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	-	-	31	-
ООУ	49 319 416 419 426 567	6	19	31,6% (+ 15,4%)
Иные	-	-	4	-
Итого	6	6	55	11% (+ 3,5%)

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД – инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

*Инновационная деятельность
образовательных учреждений Петродворцового района
в 2021-2022 учебном году*

ГБОУ	Инновационный статус	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
<i>Экспериментальные площадки (ЭП)</i>		
49	«Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды»	с 01.09.2020 г. по 31.08.2023 г.
319	«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»	с 01.09.2020 г. по 31.08.2023 г.
567	«Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса»	с 01.01.2021 г. по 31.12.2023 г.
419	«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности».	с 01.09.2021 по 31.08.2024
426	«Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса».	с 01.09.2021 по 31.08.2024
<i>Ресурсный центр общего образования</i>		
416	«Автоматизация управления школой»	с 01.09.2021 по 31.08.2023

*Кадровое обеспечение инновационной деятельности
образовательных учреждений Петродворцового района
в 2021-2022 учебном году*

Количество ОУ, в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности	Количество ставок	Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	
		докторов наук	кандидатов наук
6	11	3	7

Динамика количественных показателей, характеризующих инновационную деятельность ОУ Петродворцового района, представлена в таблице

*Инновационная деятельность образовательных учреждений Петродворцового района
2018-2022 годы*

По состоянию на май	Общее количество инновационных площадок	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
2018 год	2 (+1 – с 01.09.2018)	3,7% (5,6% – с 01.09.2018)
2019 год	3	5,6%
2020 год	3	5,6%
2021 год	4	7,4%
2022 год	6	11%

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по оценке и самооценке инновационного потенциала ОУ, что способствовало организации работы по подготовке заявок на получение регионального инновационного статуса.

В соответствии с информационно-методическим письмом Комитета по образованию от 05.03.2022 № 03-28-2733/22-0-0 «Об организации в 2022 году деятельности по признанию образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования» ИМЦ была организована деятельность по оказанию методического сопровождения подготовки ОУ заявок на признание организаций экспериментальными площадками. Особенностью этой работы стало то, что Комитетом по образованию был представлен только перечень направлений, по которым возможна подача заявок на признание экспериментальной площадкой. ОУ самостоятельно в рамках выбранного направления формулировало тему проекта опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) и определяло список конечных продуктов ОЭР.

Проведенный анализ инновационного потенциала ОУ позволил определить актуальность направлений ОЭР для всех ОУ и рекомендовать конкретные направления отдельным ОУ.

*Инновационный потенциал образовательных учреждений Петродворцового района
для подготовки проектов опытно-экспериментальной работы в 2022 году*

№	Направления для подготовки проектов опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга	ОУ
1.	Технологии цифровой трансформации в сфере образования	Все ОУ
2.	Преодоление академической неуспешности школьников	413, 429, 436
3.	Новые форматы организации образовательного процесса	Все ОУ; ПГ, 411
4.	Средства персонификации педагогической поддержки развития обучающихся	Все ОУ; ПГ, 411

В адрес Совета по развитию поступил проект заявки на признание организации экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга от Петергофской гимназии по теме: «Разработка и внедрение модели адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты, в рамках целевой программы наставничества «Школа-школе» в рамках направления «Преодоление академической неуспешности школьников». Проект был рекомендован к участию в конкурсном отборе ОУ на получение инновационного статуса в соответствии с информационно-методическим письмом Комитета по образованию. Решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2022 утверждены результаты экспертизы заявок на признание образовательных учреждений региональными инновационными площадками: «Считать целесообразным признание ГБОУ ПГ экспериментальной площадкой».

Качество инновационных процессов в районной системе образования достигается благодаря обновлению механизмов выявления творческого потенциала образовательных организаций. Эффективное управление инновационной деятельностью и устойчивость инновационных проектов, реализуемых ОУ района, обеспечиваются комплексной информационной поддержкой, осуществляемой методистами ИМЦ.

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района за 2021-2022 учебный год представлены на сайте ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer-result.htm>.

Обеспечение поступательного развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга в следующем учебном году связано с поиском инновационных механизмов для решения ключевых задач:

- совершенствование педагогического корпуса (реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа»);
- обеспечение доступности качественного образования (реализация мероприятий федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»);
- развитие системы поддержки талантливых детей (реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»; положений Концепции развития дополнительного образования);
- совершенствование модели здоровьесберегающего образовательного учреждения (выполнение районной программы «Здоровое поколение»).

Актуальным направлением деятельности по формированию инновационной структуры в системе образования Петродворцового района является поддержка профессиональной активности педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений.

Актуальным направлением деятельности по формированию инновационной структуры в системе образования Петродворцового района является поддержка профессиональной активности педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений.

Поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района, в том числе не являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, в 2021-2022 учебном году


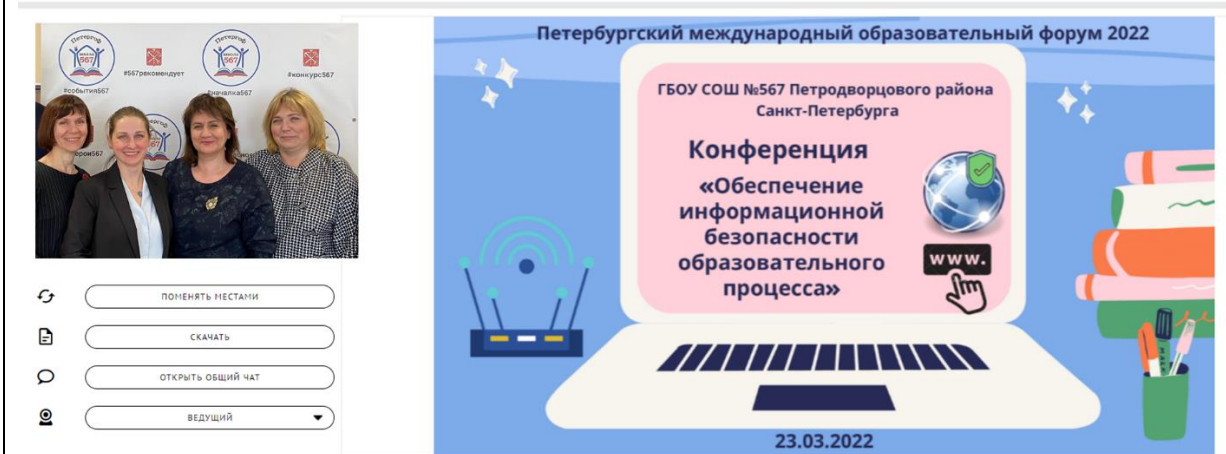
Форма поддержки	Ссылка на информационный ресурс	Регламентирующий документ	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
<i>Выявление и распространение образцов инновационного профессионального опыта</i>					
Районная педагогическая конференция «Современная школа: открытость, преемственность, развитие»	http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm	Положение о районной педагогической конференции	Выявление и представление образовательных технологий и методик, способствующих развитию качества образования	ГБОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе»	http://imc-peterhof.edu.ru/metod-2022.htm	Положение о районных методических чтениях	Выявление наиболее результативных методических разработок, способствующих повышению качества образования	ГБДОУ	Повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов
Районный смотр-конкурс инновационных проектов	https://cloud.mail.ru/public/YBz7/vPiesTh3i	Положение о районном смотре-конкурсе инновационных проектов	Стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов ГБДОУ	ГБДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
Организация участия ОУ района в мероприятиях программы Петербургского международного образовательного форума	http://eduforum.spb.ru/	Программа мероприятий программы ПМОФ 2022	Распространение образцов эффективного профессионального опыта.	ГБОУ № 49, 319, 416, 426, 529, 567, ЦППМСП «Доверие»	Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности

Сетевой межшкольный проект «Реализация элементов эффективной школы»	http://togethe319.blogspot.ru/	Руководство для школ	Перевод школы в эффективный режим работы	ГБОУ № 319	Улучшение образовательных результатов
Проект «Виртуальные миры реальных возможностей»	http://imcpd.ru/	Описание проекта	Создание условий для непрерывного процесса целенаправленного прогрессивного развития личности педагога, активно действующего под влиянием мотивирующей среды в профессионально ориентированном виртуальном пространстве	Педагогические и управленческие кадры всех категорий	Повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов
<i>Информационно-методическая поддержка ОУ в вопросах организации инновационной деятельности</i>					
Организация участия ОУ района в подготовке заявок на получение инновационного статуса	http://imc-peterhof.edu.ru/oe-r-norm.htm	Положение о региональной инновационной площадке (РИП)	Подготовка заявок ОУ района на признание экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга (ЭП)	ГБОУ Петергофская гимназия	Экспертная оценка проекта ОЭР по теме: «Разработка и внедрение модели адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты, в рамках целевой программы наставничества «Школа-школе»

8.2 Петербургский международный образовательный форум 2022

Руководители и педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли активное участие в мероприятиях, включенных в программу ПМОФ 2022.

9 мероприятий ПМОФ 2022 состоялись на базе 8 образовательных учреждений Петродворцового района:

ОУ Формат проведения	Мероприятие
ГБОУ № 49 On-line	Семинар «Конвергентная образовательная среда: цифровая дидактика и профессиональный рост педагога». Секция «Цифровая образовательная среда в школе здоровья: новые смыслы и решения» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе».
	
ГБОУ № 319 Off-line	Научно-практическая конференция «Инновационные практики воспитательной работы, повышающие образовательную мотивацию школьников».
ГБОУ № 416 On-line	Семинар «Построение корпоративной среды общеобразовательной организации с использованием современных веб-технологий».
ГБОУ № 426 Off-line	Форсайт-сессия «Проектирование системы информационной безопасности в цифровой образовательной среде».
ГБОУ № 529 On-line	Семинар «Развивающее обучение – основа ФГОС».
ГБОУ № 567 On-line	Конференция «Обеспечение информационной безопасности образовательного процесса».
	
ДДТ On-line	Секция «Город как место действия» Межрегиональной научно-практической конференции «Городские культурно-образовательные практики в эпоху пандемии: риски и возможности».

ЦППМСП «Доверие» On-line	Баркемп-сессия «Современные аспекты самоэффективности педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном развитии».
-----------------------------	--

Всего в мероприятиях ПМОФ 2022 приняли участие 1334 педагога района (в 2020 году – 1338; в 2019 году – 729; в 2018 году – 541; в 2017 году – 325).

Итоги участия образовательных учреждений района подведены на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

8.3 Методическая работа

Новым нормативным основанием для организации методической работы стало распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 4728-р «Об организации деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга», которым были утверждены Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, и Положение о мониторинге качества деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Методическая деятельность в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров; формирование адресного научно-методического сопровождения учителя; оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников.

В процессе формирования и развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников активными участниками взаимодействия с Информационно-методическим центром и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) являются районные методические объединения педагогов (далее – РМО).

РМО решают задачу создания образовательной среды для проявления творческой активности педагогов, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов.

Функции РМО:

- содействуют развитию профессиональной и личностной мотивации педагогических работников посредством вовлечения в профессиональные конкурсы, образовательные события;

- организуют взаимодействие педагогических работников на основе обмена опытом; оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы; организуют методическую помощь аттестующимся педагогическим работникам.

Деятельность РМО была организована в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района № 3661-р от 30.08.2021 года «Об организации работы методических объединений педагогов государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году».

Цель деятельности РМО: поддержка педагогических работников образовательных организаций в их профессиональном развитии.

В 2021-2022 учебном году в Петродворцовом районе осуществляли свою деятельность 39 РМО, из них 25 РМО учителей-предметников.

При организации методической работы в образовательных учреждениях следует учитывать всю полноту направлений и содержания деятельности РМО.

*Структура деятельности районных методических объединений
учителей-предметников в 2021-2022 учебном году*

Направление деятельности
Содержание / результаты деятельности
<i>Информационная и организационная работа</i>
Сопровождение РДР: русский язык, математика, английский язык
Сопровождение ГИА
Проектирование рабочих программ
Сопровождение процедур оценки качества образования
Сопровождение школьного и районного этапа ВсОШ
Сопровождение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников
<i>Аналитическая работа</i>
Анализ результатов ГИА
Анализ результатов проверочных и диагностических работ
Выявление «зон риска» снижения образовательных результатов
Разработка адресных рекомендаций по устранению проблем, возникающих в образовательной деятельности педагога
Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
Планирование работы РМО на следующий год на основании проведённого анализа
<i>Адресная работа с педагогами</i>
Организация и сопровождение повышения квалификации учителей-предметников по ДПП Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя» – 111 учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики и математики из всех ОУ района
Организация и сопровождение повышения квалификации по ДПП ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» – 118 учителей начальных классов, учителей ОРКСЭ, музыки, изобразительного искусства, физической культуры из всех образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования
Организация и сопровождение повышения квалификации по ДПП ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» – 249 учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, биологии, математики, информатики, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОДНКНР, английского, немецкого и французского языка, физической культуры и технологии из всех ОУ района
Участие в процедуре оценки методических компетенций учителей, рекомендованных для включения в экспертное сообщество (методический актив) Санкт-Петербурга: 2 учителя (ГБОУ № 430, № 417)
Участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности: 7 учителей (ГБОУ № 411, 529, 430, 419, 413, 416)
Участие в апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций: 9 учителей (ГБОУ № 413, 416, 417, 419, 436, 602, ПГ)
Подготовка видео-уроков для организации смешанного формата обучения: РМО учителей английского языка – 2 учителя ГБОУ № 426; 1 учитель ГБОУ № 436
Реализация целевой модели «Наставничество» http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm Система наставничества сформирована в 22 ОУ района, в т.ч. в ОУ созданы информационные ресурсы о реализации целевой модели

<i>Распространение профессионального опыта</i>
Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности – проведено 71 мероприятие
Организация и проведение РМО учителей русского языка и литературы методической встречи «Функциональная грамотность – образование будущего» в рамках городского проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик»
Организация и проведение РМО учителей русского языка и литературы мастер-класса «4к на уроках русского языка и литературы» в рамках регионального проекта «Предметные мастер-классы от профи»
Организация и проведение секций районной педагогической конференции «Современная школа: открытость, преемственность, развитие»: РМО учителей математики, музыки, английского языка, русского языка и литературы, ОБЖ, истории, обществознания и права, начальных классов
Организация участия учителей-предметников в работе секций районных методических чтений «Современный педагог — новой школе»: РМО учителей технологии, математики, истории, обществознания и права, физической культуры
Организация и проведение районного семинара «Учитель – конструктор цифровой образовательной среды»: РМО учителей начальных классов, ГБОУ № 411
Публикации в сетевом издании «Петергофское образование: идеи, опыт, практика»: 11 статей и 19 методических разработок
<i>Содействие участию педагогов в профессиональных конкурсах</i>
Анализ участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах представлен в пункте 3.4 и на официальном сайте ИМЦ http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi-all.htm
<i>Система работы по подготовке к итоговой аттестации</i>
Анализ результатов ГИА
Разработка материалов для тренировочных ОГЭ и ЕГЭ.
Проведение и анализ тренировочных ОГЭ и ЕГЭ.
Изучение изменений в порядке проведения ГИА
Изучение перспективных моделей ГИА
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
Обучение по ДПП «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников»
Участие экспертов ГИА в ежегодных семинарах «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов», «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов»
<i>Методическая работа по поддержке одаренных детей</i>
Работа творческих групп учителей «Готовим победителей олимпиады»: РМО учителей английского языка, биологии, математики, французского языка
Работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах
Разработка заданий школьного этапа ВсОШ
Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской конференции учащихся «Шаг в науку»: РМО учителей английского языка
Организация и проведение районной научно-практической конференции по химии «Ломоносовские чтения»: РМО учителей химии
Организация и проведение городского конкурса Турнир им. К.М. Калманова: РМО учителей математики, информатики.
Организация и проведение региональной олимпиады «Математика нон-стоп»: РМО учителей математики
Организация и проведение Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее – 2022»: ГБОУ № 430

Деятельность РМО представлена на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района <http://imc-peterhof.edu.ru/rmo.htm>. На тематической странице – актуальные материалы районных конференций, семинаров и конкурсов; успешные методические практики, а также сайты и блоги сетевых профессиональных методических объединений.

Одним из ключевых ежегодных мероприятий является районная педагогическая конференция «Современная школа: открытость, преемственность, развитие», организуемая в ноябре (далее – Конференция). Конференция призвана содействовать распространению передового педагогического опыта по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта Российской Федерации «Образование» в части содействия профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров. Девиз Конференции: «Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

В ходе Конференции состоялось 18 мероприятий:

- 4 секции учителей-предметников и 2 цикла методических встреч для учителей математики и русского языка;
- секции для педагогических работников и управленческих кадров по темам: «Использование возможностей цифровой образовательной среды в практике образовательной деятельности» и «Профессиональная компетентность педагога как ресурс обеспечения здоровьесозидающей образовательной среды»;
- секция для старших воспитателей и 5 секций педагогов дошкольного образования;
- секция учителей начальных классов;
- секция для молодых педагогов;
- секция классных руководителей;
- секция для заместителей директоров по УВР.

В конференции приняли участие 565 педагогов. Профессиональное общение было организовано в онлайн-формате. Педагоги 18 общеобразовательных учреждений и 16 дошкольных учреждений представили опыт профессиональной деятельности в форме презентаций, методических сообщений, аннотированного представления материалов и т.п. Профессиональный опыт представили 74 человека, в числе которых 45 педагогических и административных работников школ и ИМЦ (в том числе 16 учителей английского языка, 8 классных руководителей, 5 учителей истории); и 29 педагогов дошкольных учреждений (в том числе воспитатели – 11, учителя-логопеды – 5, музыкальные руководители – 4, инструкторы по физической культуре – 3). Наиболее активное участие в работе Конференции приняли педагоги Петергофской гимназии и ГБОУ гимназии № 426.

Проведенные методические мероприятия способствовали развитию мотивации к самосовершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Материалы мероприятий размещены на электронном образовательном сервисе Информационно-методического центра «Методический атлас» <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru> и информационном ресурсе «Цифровая образовательная среда Петродворцового района. Пространство ПРОФ развития педагога» <https://www.imcpd-cio.ru/>, созданного в рамках реализации проекта «Виртуальные миры реальных возможностей» <http://imcpd.ru/>

Организация методической работы в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности, в том числе в рамках реализации проекта «Современная школа».	в течение года	Реализуется система работы по повышению квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности, в том числе на основе выявления профессиональных дефицитов.
2.	Информационно-консультационное сопровождение педагогических работников по актуальным	в течение года	Общее количество проведенных индивидуальных и групповых консультации – 1185.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
	проблемам профессиональной деятельности.		
3.	Районная педагогическая конференция «Петербургское образование – пространство возможностей».	август 2021	Публичный доклад об итогах 2020-2021 учебного года и перспективах развития районной системы образования. Количество участников – 250 чел.
4.	Ключевые районные методические мероприятия		
4.1.	Семинар «Современная школа. Качество образования: анализ результатов ГИА».	сентябрь 2021	Проведен отделом образования и ИМЦ для руководителей ОУ и заместителей директоров по УВР. Количество участников – 40 чел.
4.2.	Годичный семинар «Реализация ФГОС НОО: методические решения».	сентябрь – декабрь 2021	Проведен ИМЦ в рамках деятельности РМО учителей начальных классов. Количество участников – 20 чел.
4.3.	Комплексный семинар «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования».	сентябрь – декабрь 2021	Проведен ИМЦ для старших воспитателей и методистов ГБДОУ. Количество участников – 33 чел.
4.4.	Годичный семинар «Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ».	сентябрь – декабрь 2021	Проведен ИМЦ для учителей-логопедов ГБДОУ. Количество участников – 42 чел.
4.5.	Годичный семинар «Использование современных технологий развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания».	сентябрь – декабрь 2021	Проведен ИМЦ для музыкальных руководителей ГБДОУ. Количество участников – 40 чел.
4.6.	Годичный семинар-практикум «Использование инновационных подходов на занятиях по физической культуре».	сентябрь – декабрь 2021	Проведен ИМЦ для инструкторов по физической культуре ГБДОУ. Количество участников – 34 чел.
4.7.	Конференция по преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования.	октябрь 2021	Проведена ИМЦ для педагогов ГБДОУ и учителей начальной школы ГБОУ. Количество участников – 75 чел.
4.8.	Районная педагогическая конференция «Современная школа: открытость, преемственность, развитие».	ноябрь 2021	Проведена ИМЦ при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Общее количество мероприятий – 18, участников – 565 чел. Профессиональный опыт представили 74 педагога
4.9.	Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».	ноябрь 2021	Проведены ЦДКиО Петродворцового благочиния совместно с ИМЦ для руководителей ОУ, заместителей директоров по ВР, методистов, учителей ОРКСЭ, ОДНКНР. Количество участников – 78 чел.
4.10.	Участие в региональном проекте «Новое качество образования».	ноябрь – декабрь 2022	Организовано ИМЦ. Приняли участие методические команды ГБОУ № 411, 416, 419, 430

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
	фестиваль лучших образовательных практик».		
4.11.	Семинар «Современная школа: методические решения».	декабрь 2021	Проведен ИМЦ для РМО учителей-предметников. Количество участников – 20 чел.
4.12.	Семинар «Здоровьесберегающие аспекты цифровой образовательной среды».	январь 2022	Проведен ИМЦ в рамках деятельности РМО «Здоровое поколение» и мероприятий по развитию ЦОС. Количество участников – 33 чел.
4.13.	Семинар «Проектирование профессионального развития педагогов по результатам оценки качества».	январь – апрель 2022	Проведен ИМЦ для РМО старших воспитателей. Количество участников – 33 чел.
4.14.	Семинар «Коррекционная работа в комплексной системе преодоления нарушений развития речи».	январь - апрель 2022	Проведен ИМЦ для учителей-логопедов ГБДОУ. Количество участников – 35 чел.
4.15.	Семинар «Разные виды игр как средство развития физических качеств дошкольников».	январь – май 2022	Проведен ИМЦ для инструкторов по физической культуре ГБДОУ. Количество участников – 34 чел.
4.16.	Семинар «Традиционные и инновационные формы организации музыкальной деятельности».	февраль – май 2022	Проведен ИМЦ для музыкальных руководителей ГБДОУ. Количество участников – 40 чел.
4.17.	Семинары-совещания по вопросам обеспечения объективности и достоверности результатов внешних оценочных процедур.	февраль 2022	Проведен ИМЦ для заместителей директоров по УВР, руководителей районных методических объединений. Количество участников – 33 чел.
4.18.	Районные обучающие мероприятия по развитию профессиональных компетенций управленческих команд и педагогов по созданию цифровой образовательной среды в школе	апрель 2022	Проведены ИМЦ в формате вебинаров для педагогических работников и управленческих кадров по темам: «Организация работы школы на платформе Якласс»; «Использование цифровых технологий при коррекции пространственных представлений и развитии психических функций у учащихся с интеллектуальными нарушениями»; «Использование возможностей цифровых ресурсов на уроках географии для построения индивидуального образовательного маршрута школьников»; «Включение цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс как инструмент реализации новых педагогических технологий с целью повышения мотивации к изучению математики»; «Нетрадиционные формы урока с использованием цифровых образовательных ресурсов как способы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
			активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы»; «Использование информационно-коммуникационных технологий для оптимизации образовательного процесса в основной и средней школе на уроках литературы»; «Сбор данных и их анализ с использованием электронных таблиц», «Проектная деятельность учащихся с использованием цифровых инструментов»; «Использование цифровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе»
4.19.	Методические чтения «Современный педагог – новой школе».	апрель 2022	Проведены ИМЦ для педагогических работников и управленческих кадров. Общее количество секций – 10; участников – 235 чел.
4.20.	Районный смотр-конкурс инновационных проектов.	апрель – май 2022	Проведен ИМЦ для педагогических работников и управленческих кадров. Количество участников – 9 проектов
4.21	Семинар-совещание «Особенности методического сопровождения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка».	май 2021	Проведен ИМЦ для руководителей и заместителей руководителей ГБОУ. Количество участников – 28 чел.
4.22.	Семинар-практикум «Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах».	май 2021	Проведен ИМЦ для административных и педагогических работников ГБДОУ и ГБОУ. Количество участников – 50 чел.
4.23.	Семинар «Проектирование рабочей программы педагога как инструмента реализации образовательной программы дошкольного образования».	май - июнь 2021	Проведен ИМЦ для старших воспитателей, методистов, воспитателей специалистов ГБДОУ. Количество участников – 80 чел..
5.	Аналитическая работа		
5.1.	Федеральный мониторинг качества дошкольного образования.	сентябрь – ноябрь 2021	ИМЦ проведен анализ результатов мониторинга. Разработаны адресные методические рекомендации для ГБДОУ. Участие в мониторинге приняли 12 % от общего числа ГБДОУ района
5.2.	Мониторинг оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ и ДО ГБОУ, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.	октябрь – декабрь 2021	ИМЦ проведен анализ результатов мониторинга. Разработаны: - адресные методические рекомендации для ГБДОУ; - План мероприятий (дорожная карта) по сопровождению ГБДОУ и ДО ГБОУ по вопросам повышения качества дошкольного образования на 2022-2024 годы;

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
			- План по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в ГБДОУ и ДО ГБОУ, в 2022-2024 году. Участие в мониторинге приняли 88 % от общего числа ГБДОУ района
5.3.	Мониторинг качества содержания рабочих программ, анализ их соответствия содержанию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.	апрель 2022	ИМЦ проведен анализ результатов мониторинга. Разработаны адресные рекомендации и программа адресного сопровождения ГБДОУ, набравших минимальное значение баллов по отдельным показателям. Участие в мониторинге приняли 25 % от общего числа ГБДОУ района
5.4.	Мониторинговое исследование качества методического сопровождения педагогических работников Санкт-Петербурга.	апрель 2022	В соответствии с письмом СПб АППО от 20.04.2022 № 537. Организовано участие в мониторинговом исследовании приняли не менее 1-2 педагогов в каждой предметной области из 4 ГБОУ района.
5.5.	Мониторинговое исследование качества профессионального развития педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга.	апрель – май 2022	В соответствии с региональной критериальной моделью ИМЦ подготовлены данные за отчетный 2021 год (письмо Комитета по образованию от 21.04.2022 № 03-28-4393/22-0-0).
5.6.	Мониторинг «на выходе» реализации программы наставничества за 2021 – 2022 учебный год.	апрель – май 2022	ИМЦ проведен анализ результатов мониторинга, выявлены эффективные практики/элементы реализации программы наставничества, сформулированы предложения по развитию наставничества. Участие в мониторинге приняли 22 ОУ (19 общеобразовательных учреждения и 3 учреждения дополнительного образования).
5.7.	Мониторинговое исследование состояния и результатов деятельности методический объединений и профессиональных сообществ.	май 2022	В соответствии с письмом СПб АППО от 20.04.2022 № 591. Организовано участие в мониторинговом исследовании приняли не менее 5 педагогов из 4 ГБОУ района.
5.8.	Мониторинг по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге».	май – июнь 2022	Подтверждающие документы по отдельным показателям представлены отделом образования и ИМЦ в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.05.2022.
5.9.	«Мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в государственных общеобразовательных организациях в 2022 году».	май – июнь 2022	1-ый этап – мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО проведен отделом образования и ИМЦ по всей совокупности показателей в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.05.2022.
5.10.	Федеральный мониторинг оценки муниципальных механизмов	май – июнь 2022	Подготовлены материалы для федерального мониторинга по организации и проведению

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
	управления качеством образования.		оценки механизмов управления качеством образования Петродворцового района.
5.11.	Анализ деятельности по информационно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.	июнь 2022	Подготовлен информационно-аналитический бюллетень районной методической службы за 2021-2022 учебный год.
5.12.		июнь – июль 2022	Подготовлены аналитические материалы по актуальным вопросам методической работы для включения в Публичный отчет отдела образования 2022 года.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году сопровождалась оперативной разработкой актуальных процессуальных документов; аналитической деятельностью, основанной на результатах исследований и мониторингов, что позволило принимать оперативные управленческие решения, нацеленные на развитие механизмов управления качеством методического сопровождения руководящих и педагогических работников.

В зоне особого внимания – реализация Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174; актуализация деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических и управленческих кадров в соответствии с новым Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р.

Обновление подходов к профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров, в том числе на уровне образовательной организации и района, обусловлено инновационными процессами в системе образования. Решение задач национальной образовательной политики становится возможным только в ситуации консолидации ресурсов для построения единой, непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического сопровождения педагогических работников на всех уровнях.

Дальнейшее совершенствование механизмов осуществления деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга будет обеспечивать Программа методического обеспечения образовательной деятельности в государственных бюджетных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Программа), разработанная группой специалистов ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

Особенности построения Программы состоят в том, что она является системой мер по организации и осуществлению методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования на районном уровне заключается в использовании комплекса разноплановых методических мероприятий, направленных на совместную продуктивную работу методистов, педагогических и управленческих кадров образовательных организаций с целью внедрения в практику эффективных моделей,

методик, современных технологий, обеспечивающих достижение результатов освоения образовательных программ.

Значимость Программы состоит в аккумуляции ресурсов для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих работников, обеспечивающего, в свою очередь, качество образовательных результатов обучающихся.

Цель и задачи Программы отвечают национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации в области образования на период до 2024 года, основным принципам национальной системы учительского роста; обоснованы необходимостью развития системы деятельности по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров в районной системе образования; учитывают данные мониторингов системы методической работы и качества дополнительного профессионального образования.

Программа прошла экспертизу, организованную Минпросвещения России; ГБУ ИМЦ Петродворцового района включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

8.4 Информатизация образования

Продолжается работа образовательных учреждений по внесению в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр документов об образовании» сведений о выданных документах об образовании. Школы вносят данные самостоятельно, специалисты Центра информатизации образования (далее – ЦИО) консультируют ОУ по мере возникновения вопросов по работе с системой. Все ОУ вносят в систему необходимые сведения, соблюдая установленные сроки.

В 2021 году в Санкт-Петербурге продолжено внедрение информационной системы «Электронный детский сад». Специалисты ЦИО осуществляют ее администрирование, контроль правильности занесения данных и консультируют сотрудников комиссии по комплектованию Петродворцового района по техническим и методическим вопросам, возникающим при работе с данной ИС.

В течение 2021 года ЦИО проводил работу по сопровождению баз данных образовательных учреждений района АИС «Параграф». Ежемесячно проводились сбор, анализ и проверка полноты заполнения данных баз АИС «Параграф», выявление ошибок в заполнении данных и отслеживание исправлений; формирование районной базы АИС «Параграф» и сдача в СПб ЦОКОиИТ.

В течение года проводились семинары-практикумы и консультации для специалистов ОУ по работе с АИС «Параграф». В 2021 году специалистами ЦИО были подготовлены методические рекомендации по вводу данных в АИС «Параграф» с учетом методики расчета рейтингов ОУ, опубликованной на сайте СПб ЦОКОиИТ.

Много вопросов в школах возникало при эксплуатации СКУД и СОП. Данные вопросы решались в контакте с представителями ГК Росохра. Начиная с сентября 2021 года, на базе ЦИО была организована централизованная выдача карт для ОУ района.

Необходимо отметить, что внедрением и настройкой сервиса «IVC DataGate» в школах занимаются школьные инженеры, от их компетенции зависит успешное внедрение в школе новых технологий.

Дополнительные проблемы в ОУ создал переход на облачную версию базы данных. В связи с недостатком квалификации некоторых специалистов ОУ района и текучестью кадров, потребовались выезды специалистов ЦИО в образовательные учреждения

для дополнительной настройки программно-аппаратных комплексов. Настройка проводилась в соответствии с рекомендациями сотрудников ИАЦ Санкт-Петербурга.

В течение учебного года в школах работа с Параграфом проводилась по отработанной схеме – ввод информации о движении сотрудников и учеников, информации о прохождении повышения квалификации и т.д. в соответствии с регламентом КО, определившим перечень и требования к заполнению обязательных для ввода полей баз данных. В этом году акцентировалось внимание на правильном оформлении длительных отпусков сотрудников и точном вводе штатного расписания.

В течение первого полугодия в базе Параграфа уточнялись, дополнялись и корректировались сведения о сотрудниках и учениках, участниках ЕГЭ и ОГЭ, вводилась информация о назначении учеников на выбранные экзамены. Эта информация в дальнейшем использовалась при планировании проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Ежемесячно школы предоставляли выгрузки из баз данных Параграфа администратору районной базы для проверки и формирования районной базы, передаваемой в городскую базу. Школы никогда не срывали сроки сдачи выгрузок, районная база тоже всегда сдавалась вовремя. Грубой ошибкой считается расхождение в цифрах между отчетами, сданными в Комитет по образованию отделом образования и отчетами, сформированными в Параграфе. Также недопустимы дубли учащихся между школами района. В нашем районе таких ошибок не было.

Но после каждой выгрузки данных из школ обязательно выявлялись некоторое количество ошибок. Чаще всего – это человеческий фактор – невнимательность. Количество ошибок увеличивается в тех школах, где произошла смена исполнителя (обычно это секретарь), пока новый сотрудник не наберется опыта. В такой ситуации в этом учебном году оказалась ГБОУ № 421. Школы, в которых специалисты непрерывно работают несколько лет, практически ошибок нет, например, ГБОУ № 413, 429. В случае возникновения вопросов, сотрудники данных ОУ консультируются со специалистами ЦИО, тем самым препятствуя возникновению неточностей в базе. Вторым источником ошибок является ужесточение требований к заполнению личных карточек на сотрудников, не являющихся педагогами. В прошлом сведения на таких сотрудников не проверялись и полное заполнение полей не требовалось.

После проверки сформированной районной базы в школы направлялись списки с обнаруженными ошибками для исправления ситуации и повторного предоставления выгрузок. Районная база реформировалась и передавалась в город. Все основные требования к заполнению районной базы всегда выполнялись и базу принимали, хотя незначительное количество мелких погрешностей могло оставаться для исправления к следующей сдаче.

В дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году проводилось необходимое обучение сотрудников, на которых были возложены обязанности по ведению базы АИС «Параграф ДОУ». На профильных курсах в СПбЦОКОиИТ было обучено 7 человек, в том числе специалист вновь открытого ГБДОУ № 9. В результате этого, количество ошибок при работе с АИС «Параграф» в дошкольных образовательных учреждениях района сведено к минимуму.

Цифровая трансформация образования

Методическая поддержка процессов цифровой трансформации в образовательных учреждениях. Сопровождение информационных ресурсов ИМЦ.

ЦИО в 2021-2022 учебном году обеспечивает информационно-методическое, технологическое сопровождение ОУ и научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Специалистами ЦИО в 2021-2022 учебном году был организован мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений, осуществлялось консультирование по вопросам использования ИКТ, сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация обучающих мероприятий по развитию цифровых компетенций педагогических работников (Таблица 1); реализация мероприятий в области защиты персональных данных, ведение электронного СМИ «Петергофское образование: опыт, идеи, практика», сбор материалов для сайта «Новости Петродворцового района».

Таблица 1

Обучающие мероприятия по развитию цифровых компетенций педагогических работников ОУ

	ОУ/ДОУ	Наименование
1.	Гимназия № 426	Воркшоп «Геймификация образовательного процесса с применением платформ-конструкторов онлайн-квестов».
2.	Лицей № 419	Мастер-класс «Виртуальная лаборатория на уроках физики».
3.	Школа № 416	Районный семинар «Использование отечественного и свободного программного обеспечения в курсе изучения информатики в основной и средней школе».
4.	Школа № 411	Районный семинар «Использование электронных образовательных ресурсов в рамках очного и дистанционного обучения».
5.	Детский сад № 30	Вебинар «Дистанционный родительский клуб».
6.	Детский сад № 21	Вебинар «Цифровые образовательные технологии как ресурс создания образовательных материалов».
7.	Школа № 430	Семинар «Цифровые образовательные инструменты в развитии функциональной грамотности учащихся».
8.	Лицей № 419	Вебинар «Цифровой этикет».
9.	Школа № 567	Вебинар «ЦОС: вопросы информационной безопасности (педагогический аспект)».
10.	ИМЦ	Вебинар «Работа с персональными данными».
11.	Гимназия № 426	Форсайт-сессия «Проектирование системы информационной безопасности в цифровой образовательной среде».
12.	Школа № 436	Вебинар «Внедрение бесплатной открытой образовательной платформы для изучения иностранных языков Duolingo в ОУ».
13.	Детский сад № 7	Вебинар «Подбор цифровых инструментов для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители)».
14.	Детский сад № 10	Вебинар «Использование цифровых образовательных технологий для личного профессионального развития».
15.	Детский сад № 15	Вебинар «Разработка образовательных компонентов с использованием цифровых технологий».
16.	ИМЦ	Секция «Цифровая образовательная среда: современные возможности использования в образовательном и воспитательном процессе».
17.	Школа № 529	Вебинар «Организация работы школы на платформе Якласс».
18.	Школа № 439	Вебинар «Использование цифровых технологий при коррекции пространственных представлений и развитии психических функций у учащихся с интеллектуальными нарушениями».
19.	Школа № 413	Вебинар «Использование возможностей цифровых ресурсов на уроках географии для построения индивидуального образовательного маршрута школьников».

	ОУ/ДОУ	Наименование
20.	Школа № 413	Вебинар «Включение цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс как инструмент реализации новых педагогических технологий с целью повышения мотивации к изучению математики».
21.	Школа № 413	Вебинар «Нетрадиционные формы урока с использованием цифровых образовательных ресурсов, как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы».
22.	Лицей № 419	Вебинар «Использование информационно - коммуникационных технологий для оптимизации образовательного процесса в основной и средней школе на уроках литературы».
23.	Школа № 602	Вебинар «Сбор данных и их анализ с использованием электронных таблиц».
24.	Школа-интернат № 49	Вебинар «Проектная деятельность учащихся с использованием цифровых инструментов».
25.	Школа № 49	Вебинар «Использование цифровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе».
26.	Детский сад № 31	Вебинар «Подбор ЦОР и продуктов для обучения воспитанников».
27.	Детский сад № 14	Вебинар «Подбор ЦОР и продуктов для обучения воспитанников».
28.	Детский сад № 11	Вебинар «Подбор цифровых инструментов для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители)».
29.	Детский сад № 14	Вебинар «Использование ЦОР для собственного непрерывного развития».
30.	Детский сад № 14	Вебинар «Формирование индивидуальных образовательных траекторий с использованием цифровых технологий».
31.	Детский сад № 7	Вебинар «Цифровая образовательная платформа CORE для создания и запуска онлайн-курсов, конференций».
32.	Детский сад № 29	Вебинар «Работа с персональными данными».
33.	Детский сад № 16	Вебинар «Нормы этичного поведения в цифровой среде».
34.	Детский сад № 26	Вебинар «Использование цифровых технологий для организации обратной связи».

Организованная ЦИО работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ требованиям законодательства, своевременного размещения актуальной информации носит регулярный характер. Специалисты ЦИО в период с 01.09.2021 по 15.09.2021 провели мониторинг соблюдения обязательных требований законодательства к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и правилам размещения², а также формату представления образовательными организациями информации, обязательной к размещению на официальном сайте. По результатам мониторинга ОУ получили рекомендации по приведению официального сайта ОУ в соответствии с Требованиями. К основным замечаниям относятся следующие:

¹ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования).

² Постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации

- документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией, размещенные в подразделах специального раздела «Сведения об образовательной организации», являются копиями, а не электронными документами;

- документы, размещенные в подразделах специального раздела «Сведения об образовательной организации», не имеют возможности поиска и копирования произвольного фрагмента текста;

- не все документы, перечисленные в п. 3.3 Требований, размещены на главной странице подраздела.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831» (далее – Приказ № 1114), утверждены изменения, которые вносятся в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, которые вступили в силу с 01.03.2022. На основании Приказа № 1114 в период с 01.03.2022 по 15.03.2022 специалисты ЦИО провели мониторинг размещения дополнительной информации в подразделе 2 «Основные сведения» специального раздела «Сведения об образовательной организации» на официальных сайтах образовательных организаций:

- о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа;

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: об общей численности обучающихся.

По результатам мониторинга ОУ получили рекомендации по приведению официального сайта ОУ в соответствии с Требованиями.

Для организации дистанционного обучения и проведения дистанционных мероприятий в течение учебного года была организована работа всех ОУ на образовательной платформе «Сферум» и платформе «Яндекс-телемост».

С целью оказания адресной помощи в профессиональном и личностном развитии педагогов специалистами ИМЦ создана среда для обмена лучшими практиками организации и проведения образовательной деятельности/образовательного процесса, проектирования образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС. Обеспечено качество информационно-методических материалов (отражающих содержание образовательных событий), размещенных на:

- образовательном сервисе «Методический атлас» <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>;

- информационном сайте «Цифровая образовательная среда Петродворцового района» <https://www.imcpd-cio.ru>;

- информационном сайте «Функциональная грамотность. Образование будущего» <http://imcpd.ru/функциональная-грамотность/>,

- сетевом издании СМИ «Петергофское образование: опыт, идеи, практика» <http://imc-peterhof.spb.ru/stati/metodicheskie-razrabotki/stati>.

В 2021 году командой методистов ИМЦ разработан новый информационный ресурс «Виртуальные миры реальных возможностей» <http://imcpd.ru>, который ориентирован на повышение эффективности научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, актуализацию их инновационного и творческого потенциала и является мотивационной площадкой для обмена опытом. Ресурс включает 8 разделов:

- «Мой потенциал» <http://imcpd.ru/ассеccмент-центр/> – на главной странице раздела находятся инструменты для диагностики мотивации достижения, мотивации к успеху, анкета для определения готовности к инновациям; материалы, необходимые для самодиагностики профессиональных дефицитов на основе рефлексии профессиональной деятельности. После прохождения тестов педагог получает информацию о возможных способах преодоления затруднений и совершенствования своих сильных сторон, что является возможностью для построения индивидуального плана личностного развития.

- «Индивидуальный трек» <http://imcpd.ru/индивидуальный-маршрут/>. Данный раздел содержит видеозаписи семинаров, вебинаров, методических встреч, конференций, методических чтений и других мероприятий по тематическим группам; материалы консультаций по актуальным вопросам педагогической практики.

Целевая группа этого раздела – педагоги, которые хотят спроектировать путь личностного и профессионального развития, руководители образовательных учреждений и их заместители, отвечающие за повышение квалификации педагогических работников. Здесь можно найти информацию:

- о дополнительных профессиональных образовательных программах, реализуемых ГБУ ИМЦ Петродворцового района;

- о региональных и районных информационных и обучающих мероприятиях, которые осуществляются в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;

- об образовательных учреждениях Петродворцового района – региональных стажировочных площадках.

В этом разделе также находится ссылка на сайт ЦНППМ и Аналитическую информационную систему «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» для педагогов-участников диагностики профессиональных дефицитов с использованием стандартизированного инструментария.

Таким образом, рубрики раздела предоставляют педагогам возможность участия в различных методических событиях в индивидуальном режиме. Здесь же можно связаться с региональными тьюторами индивидуального образовательного маршрута; решить технические и содержательные вопросы взаимодействия с ЦНППМ.

- «Ассамблея наставников» <http://imcpd.ru/вопрос-наставнику/> – раздел, который позволяет педагогу получить консультацию по широкому кругу профессиональных вопросов у определенного специалиста или педагога-наставника, рассказать о волнующих проблемах, поделиться идеями и получить совет, что упрощает взаимодействие и сокращает время обратной связи, обеспечивает индивидуальный подход и сохраняет конфиденциальность общения.

- «Nova Scientia» («Новое знание») <http://imcpd.ru/педагогический-навигатор/> содержит информацию об открытых курсах для самообразования по различным вопросам предметного содержания школьного образования, по вопросам личностного роста, которые реализуют ведущие высшие учебные заведения России на платформах «Открытое образование», «Coursera» и других, рекомендованных Министерством высшего образования и науки.

Целевая аудитория этого раздела – педагоги, которые активно расширяют свой кругозор, стремятся быть на переднем крае науки.

- «Диалог профессионалов» <http://imcpd.ru/диалог-профессионалов/>. В разделе представлены материалы, подготовленные педагогами района, которые можно использовать в повседневной практике непосредственно на уроке или на занятии для дошкольников. В этом разделе также содержатся ссылки на библиотеку статей и методических разработок, опубликованных в электронном СМИ (сетевом издании) «Петергофское образование: опыт, идеи, практика».

Обратная связь, которая осуществляется в этом разделе, позволяет обсуждать опубликованные материалы, помогает авторам совершенствовать уже представленные разработки и находить идеи для новых методических продуктов.

- «История успеха» <http://imcpd.ru/хочу-и-могу-поделиться-историей-успеха/>. Этот раздел обладает существенным мотивирующим потенциалом. Здесь представлены методические видеоматериалы лучших педагогов района, победителей конкурса инновационных продуктов, победителей, лауреатов профессиональных конкурсов. Для педагогов, представивших свои работы, эта публикация – свидетельство их активной педагогической позиции, признание их профессиональных заслуг. Одновременно это возможность найти «учеников», готовых осваивать передовой опыт, и «учителей», готовых этим опытом делиться.

В целом задача раздела – формирование новых связей, в том числе в рамках реализации проектов по наставничеству.

- «Поддержи меня словом» <http://imcpd.ru/поддержи-меня-словом/>. Раздел содержит высказывания, слоганы, мотивирующие педагога к развитию. Они выполняют роль «первой реплики», которая приглашает к общению, к диалогу. Эти емкие короткие высказывания помогают педагогу, преодолевая трудности, начать или продолжить движение вперед.

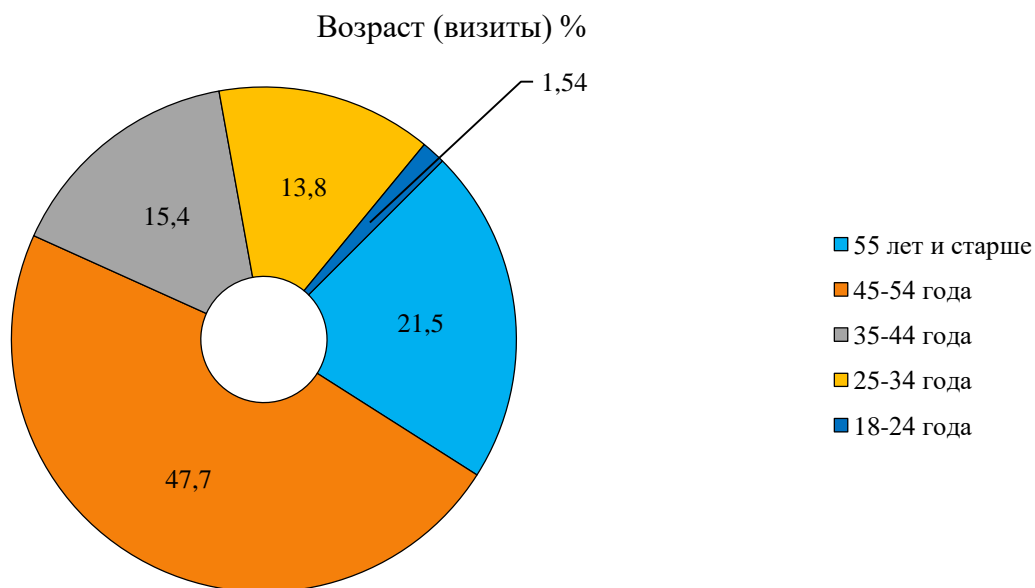
- «Педагогический глоссарий» <http://imcpd.ru/педагогический-глоссарий/> ориентирован на молодых учителей, воспитателей, а также на тех, кто стремится актуализировать положения педагогической теории, приступил к написанию статьи или методической разработки, углубляется в тайны профессии и знакомится с новым содержанием педагогической науки. Этот раздел широко востребован педагогами, которые учатся на различных курсах повышения квалификации.

Пополнение разделов ресурса ведется ежемесячно, исключительно на добровольной основе с соблюдением требований законодательства о персональных данных и авторском праве. Таким образом, в виртуальной коммуникационной среде созданы «ниши», удовлетворяющие различные информационные и методические потребности формальных и неформальных целевых аудиторий педагогов.

Анализ счетчика посещения ресурса «Виртуальные миры реальных возможностей» позволяет сделать следующие выводы:

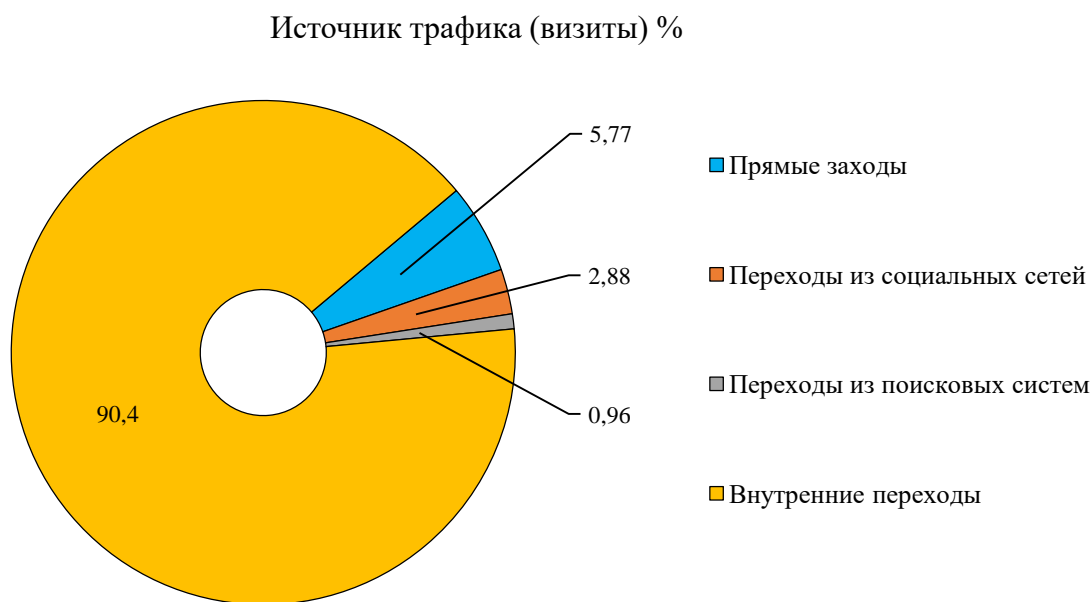
- наиболее часто он востребован у педагогических работников в возрасте от 45 до 54 лет (Рисунок № 1), что говорит о желании повышать свой личностный рост и профессионально развиваться, имея определенный накопленный опыт;

Рисунок 1



- посещение сайта осуществляется по внутренним переходам с сайта ИМЦ, группы в ВК ИМЦ, а не по поисковой строке, что говорит о том, что выстроена грамотная логистика по сопровождению данного информационного ресурса (Рисунок 2).

Рисунок 2



В 2022-2024 годах запланированы к реализации мероприятия по дальнейшему развитию виртуальной коммуникационной среды:

- создание отдельных страниц профессиональных сообществ, которые возникли в ходе реализации проекта;

- создание раздела «Педагогические исследования» для размещения материалов о результатах изучения контекстных факторов общеобразовательных учреждений района, влияющих на качество образования;

- создание в разделе «Диалог профессионалов» отдельного блока, позволяющего проводить экспертную оценку практической (предметно-методической/управленческой) деятельности;
- разработка цифровых инструментов, связывающих социальную сеть «ВКонтакте» ГБУ ИМЦ Петродворцового района, новостной раздел официального сайта администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и ресурс, для автоматического отображения материалов;
- создание словаря-справочника педагогических технологий с видеоматериалами, демонстрирующими применение конкретных технологий в различных педагогических ситуациях;
- публикация материалов, посвященных профессиональному выгоранию, совладающему поведению и совершенствованию адаптационных возможностей личности.

8.5 Региональная система оценки качества образования

Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга основывается на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и формируется для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга.

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования.

Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется по итогам учебного года.

В систему рейтингов 2021 года входили рейтинги по пяти следующим направлениям: результаты массового образования, высокие образовательные результаты и достижения, условия ведения образовательной деятельности, кадровое обеспечение, качество управления.

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга).

9 школ Петродворцового района (лицей № 419, Петергофская гимназия, гимназия № 426 и школы № 319, 411, 416, 429, 567, 602) отмечены в итоговых рейтингах 2021 года, проведенных Комитетом по образованию.

9 школ Петродворцового района (лицей № 419, Петергофская гимназия, гимназия № 426 и школы № 319, 411, 416, 429, 567, 602) отмечены в итоговых рейтингах 2021 года, проведенных Комитетом по образованию.

Ежегодно ряд школ показывают высокие результаты своей деятельности:

- школа № 411 вошла во все 5 рейтингов;
- Петергофская гимназия, гимназия № 426 – в 4 рейтинга;
- лицей № 419, школа № 416 – в 3 рейтинга;
- школы № 319, 567 – в 2 рейтинга;
- школы № 319, 429, 602 – в 1 рейтинг.

Рейтинг	ОУ	Место в рейтинге
Рейтинг 1	ПГ	17-18

<i>Результаты массового образования</i>	419 426 411 416	23-30 34-40 45-58 69-83
Рейтинг 2 <i>Высокие образовательные результаты и достижения обучающихся</i>	419 ПГ 567 411 426	23-24 36-41 60-63 76-89 76-89
Рейтинг 3 <i>Качество условий ведения образовательной деятельности</i>	319 411 602 429 416	4-5 27-32 33-41 54-68 69-91
Рейтинг 4 <i>Кадровое обеспечение</i>	411 ПГ 426 419	14-17 24-28 57-65 66-78
Рейтинг 5 <i>По качеству управления</i>	567 426 411 419 ПГ 416	5 6 12-15 12-15 54-63 84-100

*Сравнительный анализ включения школ Петродворцового района
в итоговые рейтинги, проводимые Комитетом по образованию*

Год	Количество ОУ	№ ОУ
2021	9	419, ПГ, 426, 319, 411, 416, 429, 567, 602
2020	10	419, ПГ, 426, 319, 411, 416, 429, 430, 567, 602
2019	10	419, ПГ, 426, 319, 411, 412, 416, 429, 567, 602
2018	11	419, ПГ, 426, 319, 411, 412, 429, 430, 436, 567, 602
2017	5	419, ПГ, 426, 319, 411
2016	9	419, ПГ, 426, 319, 411, 429, 436, 567, 602
2015	5	419, ПГ, 426, 429, 567

*Количество включений школ Петродворцового района в рейтинги,
проводимые Комитетом по образованию*

	2021	2020	2019	2018	2017	2016
ПГ	4	3	3	3	2	2
419	3	3	4	4	4	4
426	4	5	3	2	2	1
319	1	2	1	2	1	1
411	5	3	4	2	2	1
412	0	0	1	2	0	0
416	3	1	2	0	0	0
429	1	1	1	1	0	1
430	0	1	0	1	0	0
436	0	0	0	1	0	1
567	2	1	1	1	0	0
602	1	1	1	1	0	0
	- школа включена хотя бы в один рейтинг					

8.6 Обеспечение контроля за работой образовательных учреждений

Тематические совещания и семинары для директоров и заместителей директоров по УВР:

- сентябрь 2021 «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся. О подготовке статистических отчётов»;
- сентябрь 2021 «Качество образования: анализ результатов ГИА»;
- октябрь 2021 «Применение риск-ориентированного подхода в управлении качеством образования»;
- ноябрь 2021 «Анализ итогов ВПР в 5 – 9 классах»;
- декабрь 2021 «Функциональная грамотность – образование будущего» в рамках регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик»;
- декабрь 2021 «Итоги сдачи статистической отчетности»;
- декабрь 2021 «Критериальная оценка итогового сочинения 2022»;
- январь 2022 «Проектирование профессионального развития педагогов по результатам оценки качества»;
- февраль 2022 «Повышение качества образования через выстраивание управленческой вертикали»;
- март 2022 «Обеспечение информационной безопасности образовательного процесса»;
- март 2022 «Городские культурно-образовательные практики в эпоху пандемии: риски и возможности»;
- март 2022 «Цифровая образовательная среда в школе здоровья: новые смыслы и решения»;
- март 2022 «Построение корпоративной среды общеобразовательной организации с использованием современных веб-технологий»;
- март 2022 «Развивающее обучение – основа ФГОС»;
- март 2022 «Проектирование системы информационной безопасности в цифровой образовательной среде»;
- март 2022 «Проектирование профессионального развития педагогов по результатам оценки качества»;
- март 2022 «Об организации приёма в 1 классы. О подготовке к проведению ГИА»;
- март 2022 «Реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ»;
- май 2022 «Формирование учебных планов на 2022-2023 учебный год»;
- апрель 2022 «Применение риск-ориентированного подхода в управлении качеством образования»;
- апрель 2022 «Индивидуальная траектория профессионального развития»;
- апрель 2022 «Проектирование профессионального развития педагогов по результатам оценки качества»;
- апрель, май 2022 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»;
- май 2022 «Формирование системы эффективного методического сопровождения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Тематические совещания и семинары для руководителей и старших воспитателей ДОУ:

- октябрь 2021 «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»;
- октябрь 2021 «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;

- ноябрь 2021 «Особенности применения современных технологий на занятиях по физической культуре в группе общеобразовательной направленности с включением детей с ОВЗ»;
- ноябрь 2021 «Развитие лексико-грамматических категорий у дошкольников с ТНР»;
- ноябрь 2021 «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;
- декабрь 2021 «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;
- февраль 2022 «Самообследование образовательной организации как инструмент повышения качества образования»;
- март 2022 «Особенности мониторинга качества дошкольного образования на федеральном, региональном и районном уровнях: анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных отделениях государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году»;
- март 2022 «Соблюдение требований к организации деятельности образовательных учреждений с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»;
- май 2022 «Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах»;
- май 2022 «Работа ГБДОУ в условиях проведения летней оздоровительной кампании».

Тематические совещания и семинары для заместителей директоров по ВР:

- сентябрь 2021 «Планирование работы на 2021-2022 учебный год. Повышение степени безопасности участников образовательного процесса в ОУ. Проведение тематических мероприятий»;
- октябрь 2021 «Организация работы по развитию социальной активности обучающихся. Вовлечение детей в социально значимую деятельность. Организация и проведение тематических мероприятий»;
- ноябрь 2021 «Правовое воспитание школьников. Профилактика вовлечения детей в противоправную деятельность, в том числе в деятельность экстремистских групп, групп смерти. Организация и проведение тематических мероприятий»;
- ноябрь 2021 «Воспитание гражданственности и патриотизма в условиях образовательного учреждения»;
- декабрь 2021 «Организация работы в образовательных учреждениях по профилактике деструктивного поведения. Организация и проведение тематических мероприятий»;
- январь 2022 «Организация работы в образовательных учреждениях района по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятию мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования»;
- февраль 2022 «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Об итогах проведения социально-психологического тестирования в 2021 году»;
- март 2022 «Инновационные практики воспитательной работы, повышающие образовательную мотивацию школьников»;
- март 2022 «Организация работы в образовательных учреждениях по профилактике раннего незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. Организация и проведение тематических мероприятий»;

- апрель 2022 «Новые форматы адресной поддержки способных, одаренных и талантливых детей»;
- апрель 2022 «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Организация и проведение тематических мероприятий»;
- май 2022 «Подведение итогов воспитательной и профилактической работы в 2021-2022 году. Основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году».

Тематические совещания для руководителей ОДОД:

- сентябрь 2021 «Анализ работы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы на 2021-2022 учебный год»;
- май 2022 «Итоги работы за 2021-2022 учебный год».

В 2021-2022 учебном году отделом образования проведены проверки:

- «Выполнение государственного задания за 2021 год» (все ОУ);
- «Формирование учебных планов ОУ» (все ОУ);
- «Формирование годовых календарных учебных графиков» (все ОУ);
- «Ведение базы ПараГраф» (все ОУ);
- «Размещение информации по итоговой аттестации учащихся на сайтах ОУ» (все ОУ);
- «Порядок приема детей в 1 класс» (все ОУ);
- «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (все ОУ);
- «Мониторинг качества дошкольного образования»;
- «Мониторинг подготовки рабочих программ по воспитанию»;
- «Соблюдение требований к организации деятельности образовательных учреждений с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19);
- «Соблюдение законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга о противодействии коррупции в образовательном учреждении (ГБОУ № 2, 7, 11, 28, 430);
- «Целевое использование имущества Санкт-Петербурга дошкольными и общеобразовательными учреждениями»;
- «Организация безопасности и антитеррористической защищенности ОУ, в том числе работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма» (все ОУ);
- «Подготовка образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году и отопительному сезону» (все ОУ);
- «Своевременная уборка территорий ОУ» (все ОУ);
- «Соответствие поставляемых в дошкольные учреждения района продуктов питания условиям заключенных контрактов» (выборочно по распоряжению администрации района);
- «Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях»;
- «Соответствие организации отдыха техническому заданию»;
- «Работа городских оздоровительных лагерей в летний период»;
- «Антитеррористическая безопасность и профилактика противодействия экстремизму, в том числе среди несовершеннолетних» (все ГБОУ);
- «Организация профилактической работы в образовательных учреждениях» (комплексные проверки ОУ);
- «Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и ПДДТТ» (все ОУ);
- «Установка (нанесения, обновления) к началу учебного года дорожных знаков, разметки, искусственных препятствий» (все ГБОУ).

9. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

9.1 Финансирование системы образования Санкт-Петербурга

Финансирование системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и доходов учреждений, полученных от предпринимательской деятельности, и в 2022 году составляет 4,6 млрд. рублей.

В соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, расходы бюджета Санкт-Петербурга направлены на:

- дошкольное образование: 1,7 млрд. руб. или 37,0% от годовой суммы финансирования отрасли;
- общее образование: 1,8 млрд. руб. или 39,1 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- дополнительное образование: 0,3 млрд. руб. или 6,5 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- на отдых детей и молодежи: 0,4 млрд. руб. или 8,6 % от годовой суммы финансирования;
- расходы на иные цели: 0,4 млрд. руб. или 8,7 %, такие как: капитальный ремонт учреждений образования, ремонт стадионов, закупка учебников, расходы на внедрение цифровой образовательной среды, повышение квалификации педагогов по персонализированной модели – мероприятие регионального проекта «Учитель будущего», организация проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре».

В районе обеспечивается сохранение достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда отдельных категорий работников образовательных учреждений и уровнем средней заработной платы в Санкт-Петербурге, а именно:

- доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге;
- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня не ниже средней заработной платы в сфере общего образования в Санкт-Петербурге;
- доведение средней заработной платы педагогам дополнительного образования детей до уровня не ниже средней заработной платы учителей в Санкт-Петербурге.

В соответствии с поручениями Президента России с 1 сентября 2020 года осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам школ за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей из федерального бюджета. При этом сохранены ранее установленные доплаты, которые получают педагогические работники за классное руководство из средств бюджета Санкт-Петербурга.

9.2 Материально-техническое обеспечение учреждений

В 2022 году на материально-техническое оснащение образовательных учреждений направлено 70,2 млн. руб. На эти средства закуплены компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, спортивное и игровое оборудование, в том числе:

- все школы к 1 сентября 2022 года обеспечены учебниками на 100 %, на эти цели

израсходовано 15,4 млн. руб.;

- в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 3 школы произведена поставка ноутбуков, МФУ и мобильных тележек для обновления материально-технической базы и в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды на 5,2 млн. руб.;

- для модернизации пищеблоков 18 школ выделено 16,5 млн. руб. и 30 детских садов – 12,0 млн. руб. На эти средства закуплено современное оборудование;

- три школы (ГБОУ № 319, 411, 429) участвовали в городском проекте школьного инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах». Для реализации трех школьных проектов на оснащение учреждений предусмотрено финансирование в сумме 5,9 млн. руб. Результатом воплощения проектов стали новые школьные пространства, организованные и оборудованные с участием старшеклассников;

- Петергофская гимназия императора Александра II победила в конкурсном отборе по реализации проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания и получила грант 10 млн. руб., который направлен на создание нового образовательного пространства, разработана и внедрена в образовательный процесс Программа профессиональных проб через сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, ВУЗами, предприятиями, организациями Санкт-Петербурга.

9.3 Подготовка к новому учебному году

Подготовка учреждений образования к новому 2022-2023 учебному году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2022 № 1023-р «Об организации подготовки образовательных учреждений Санкт-Петербурга к 2022-2023 учебному году и отопительному сезону».

При подготовке к новому учебному году особое внимание уделяется вопросам проведения капитального и текущего ремонта с учетом предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, своевременной и качественной подготовки зданий к отопительному сезону, реализации программы по улучшению условий для маломобильных групп населения, проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности, материально-технического оснащения, организации питания, обеспечения антитеррористической безопасности и технической укреплённости, безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Прием государственных образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году осуществляется на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 02.06.2022 № 2496-р «Об организации подготовки образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, к новому 2022-2023 учебному году и отопительному сезону».

Проведение выборочного капитального и текущего ремонта в образовательных учреждениях.

В 2022 году на проведение капитального и текущего ремонта было выделено 471,8 млн. руб. (в 2021 г. – 222,0 млн. руб.), в т.ч.: на текущий ремонт – 188,2 млн. руб. (40 учреждений); на капитальный ремонт – 283,6 млн. руб. (22 учреждения);

Всего ремонтные работы проводятся в 45 учреждениях, также в рамках реализации мероприятий по переводу социально-значимых объектов Санкт-Петербурга на повышенную категорию надёжности электроснабжения ведутся работы по разработке проектно-сметных документаций на капитальный ремонт системы электроснабжения (ДОУ № 1, 7, 16, 25; школы № 429, 430), на обеспечение доступной среды для ММГН (ЦППМСП «Доверие», ГБДОУ № 33).

Адресные программы на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях были составлены с учетом предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГАТИ, актов аварийности, устранения жалоб по обращениям на сайт «Наш Петербург».

В настоящее время завершаются работы по капитальному ремонту фасадов зданий ГБДОУ № 2, 33, гимназии Александра II, капитальному ремонту помещений ГБОУ № 439, текущему ремонту помещений ГБДОУ № 1, 4, 5, 7, 11, 13, 17, 18, 20, 21, 23, 28, 31, 32, 33, ГБОУ № 411, 412, 413, 429, 430, 529, 542, 567, 602.

К новому учебному году будут введены в строй отремонтированные и оснащённые новым оборудованием пищеблока в 7-ми детских садах (ГБДОУ № 1, 5, 7, 11, 13, 23, 28) и 4-х школах (№ 413, 429, 430, 602).

В ГБОУ № 439 с целью устранения превышения наполняемости классов для обучающихся с ОВЗ заканчиваются работы по перепланировке помещений, в результате которых увеличится количество учебных помещений на 12 классов для проведения учебных, групповых и индивидуальных занятий.

В рамках адресной программы ремонта и оснащения спортивных сооружений (стадионов) ведутся работы по текущему ремонту спортивных площадок ГБОУ № 436 и школы- интерната № 49.

Ведутся работы по капитальному ремонту здания ДЮЦ «Петергоф» на ул. Озерковая, д. 47, лит. А - это реализация второго этапа капитального ремонта здания, в 2021 году выполнен первый этап – капитальный ремонт кровли.

Подготовка к отопительному сезону.

Подготовка объектов инженерно-энергетического хозяйства образовательных учреждений и обеспечение устойчивого функционирования их систем теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения и электроснабжения в осенне-зимний период проводится по утвержденному графику.

На 2022 год для подготовки к отопительному сезону государственными образовательными учреждениями заключены договоры с подрядчиком (ООО «Гарант»).

Акты готовности к новому учебному году и отопительному сезону 2022-2023 годов от ресурсоснабжающих организаций оформляются своевременно согласно графику.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования является приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений. Во всех государственных образовательных учреждениях функционируют кнопки вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигналы «неисправность АПС» и «тревожный сигнал» выводятся в локальный узел систем мониторинга объектов городского мониторингового центра автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга и непосредственно в подразделения пожарной охраны. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Во всех учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС) и на услугу по передаче «тревожного сигнала» в отдел вневедомственной охраны (ОВО) и выезд бригады реагирования. Все учреждения проводят тестирование работоспособности тревожных кнопок 2 раза в месяц с отметкой в журнале, к началу нового учебного года по отдельному графику совместно с сотрудниками Росгвардии проводятся внеплановые проверки с отработкой времени прибытия групп реагирования. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Остается проблема замены и ремонта ограждения территорий учреждений образования. Ежегодно при формировании бюджета образовательных учреждений

мы выходим на дополнительную потребность, но выделяемых средств недостаточно для удовлетворения потребности по этому направлению.

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, в мае 2021 во всех образовательных учреждениях во все электрощиты установлены автономные установки пожаротушения.

Регулярно проводятся инструктажи, обучение персонала по противопожарной безопасности. Не реже 1 раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуациях, в учреждениях с ночным пребыванием детей – ежеквартально (с понедельника по пятницу ночное пребывание детей в ГБДОУ № 20, школе-интернате № 49). Разработан график проведения учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников, которые пройдут во всех ОУ района с 1 по 9 сентября.

В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков действия в случае возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций.

В целях организации антитеррористической защищенности и безопасности подведомственных образовательных учреждений особое внимание обращается на организацию пропускного режима в ОУ, осмотра помещений и территории ОУ (утренние и вечерние с обязательной отметкой в журнале); наличие материальных запасов на случай чрезвычайной ситуации; доступность наглядной информации по действию в условиях чрезвычайной ситуации; проведение инструктажей, занятий и тренировок с сотрудниками и учащимися; работы с воспитанниками, учащимися и их родителями; усиление контроля за пропускным режимом автотранспорта на территорию ОУ (завоз продуктов питания и т.п.).

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на круглосуточную охрану с частными охранными предприятиями, имеющими лицензию, соответствующую всем действующим требованиям.

В целях предупреждения и пресечения возможности совершения террористических актов в учреждениях образования, для создания безопасных условий деятельности всех образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено выполнение мероприятий по усилению контроля за организацией пропускного режима и физической охраны во всех зданиях (территориях) ОУ, приняты дополнительные меры, в том числе организованы и проведены: внеплановые инструктажи сотрудников по вопросу повышения бдительности и согласованности действий по предотвращению возможных нарушений общественного порядка на территории ОУ и порядку обмена информацией (под роспись); совещания с педагогическими составами ОУ, на которых рассмотрены вопросы обеспечения безопасности детей и сотрудников при нахождении в ОУ; дополнительные инструктивные занятия по антитеррористической безопасности с обучающимися в соответствии с графиком (май); обследования прилегающих территорий ОУ; проверки состояния рамок металлодетекторов на входах во все общеобразовательные учреждения, замечаний нет; дополнительные проверки работоспособности комплексных систем обеспечения безопасности, системы исправны, сигнал проходит; проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками охранных организаций, осуществляющих обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию и в здания ОУ.

Усилен контроль за качеством исполнения своих обязанностей сотрудниками охранных организаций.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов

(территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта безопасности.

В соответствии с присвоенной объектам (территориям) категорий межведомственной комиссией составлен перечень мероприятий, необходимый для обеспечения их антитеррористической защищённости. Ведётся работа по реализации данных мероприятий в указанные сроки в рамках выделяемого финансирования на эти цели.

В 2022 году в рамках целевой статьи «Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности» Комитетом по информатизации и связи выделено финансирование в размере более 321 млн. руб. на выполнение мероприятий по устройству и дооснащению КСОБ в 23 образовательных учреждениях и разработку проектно-сметной документации на дооснащение КСОБ в 16 образовательных учреждениях.

К началу нового учебного года будут введены в строй новые системы КСОБ: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией в 18 ОУ, система видеонаблюдения в 13 ОУ, система контроля и управления доступом в 13 ОУ, система охранной сигнализации в 16 ОУ.

К началу нового учебного года вблизи образовательных учреждений будет обновлена дорожная разметка и установлены искусственные неровности.

1 сентября планируется дежурство сотрудников ОУ в школах, объезд школ сотрудниками ОМВД, патрулирование территорий, проверка кинологовической службой.

9.3 Строительство и реконструкция

Петродворцовый район активно развивается, идёт строительство жилья. В последние годы в районе сложилось социальное напряжение в связи с потребностью населения в местах в ОУ. За последние несколько лет в районе зафиксирован прирост детского населения, связанный с ростом рождаемости и заселением вновь построенного жилья.

Открытие осенью 2020 года нового здания детского сада № 9 в г. Петергоф на 110 мест позволило уменьшить дефицит мест в дошкольных учреждениях района, однако если не будут вводиться в строй новые детские сады, особенно в микрорайонах новостроек, проблема будет оставаться крайне острой.

В соответствии с заключенным в 2016 году соглашением между Санкт-Петербургом, собственником и застройщиками территории осуществлялось проектирование объекта начального и среднего общего образования на 550 мест, расположенного на земельном участке по адресу: г. Петергоф, Ропшинское шоссе, участок 144 (западнее д. 8, литера А, по Ропшинскому шоссе) (далее – Школа). Однако положительное заключение государственной экспертизы Санкт-Петербурга по проектной документации не получено. Обязательства по соглашению не исполнены. Строительство школ до настоящего времени не начато. Внутренний резерв по открытию новых мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях исчерпан.

С учетом сложившейся критической ситуации в связи с отсутствием общеобразовательных учреждений в районе новой жилой застройки по Ропшинскому шоссе/Парковой ул. в г. Петергофе и невыполнением инвестором взятых на себя обязательств по строительству Школы, земельный участок принят в качестве дара в собственность Санкт-Петербурга от собственника ООО «Новые кварталы». Работы по проектированию и строительству Школы будут продолжены за счет средств бюджета города.

Администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга района с 2011 года велась работа по проектированию и реконструкции здания ГБОУ № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ № 421).

Комитетом по строительству (далее – Комитет) разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение государственной экспертизы на строительство новой школы № 421 с бассейном (со сносом существующего здания) на 550 мест (далее - Объект).

Расходы на строительство Объекта предусмотрены в составе Адресной инвестиционной Санкт-Петербурга на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов, утвержденной в составе Закона Санкт-Петербурга от 25.11.2021 № 558-119 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».

Здание школы № 421 подлежит сносу в соответствии с распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга «Об уничтожении объекта недвижимости, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, пос. Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, д. 102а, литера А» от 05.07.2019 № 1603-рз.

Планируемые сроки: проведения конкурсных процедур на выполнение строительно-монтажных работ по Объекту с последующим заключением государственного контракта - сентябрь 2022 года, получения разрешения на ввод Объекта в эксплуатацию - не позднее 20.07.2024 года.

На основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 12.05.2022 № 2139-р «О переводе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга по новым адресам» ГБОУ № 421 будет осуществлять образовательную деятельность с 01.09.2022 на базах 4 ГБОУ района: Петергофской гимназии, № 413, 542, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

10. Заключение

10.1. Задачи и перспективы развития системы образования в 2022-2023 учебном году

Приведенные в публичном докладе аналитические материалы позволяют сделать вывод, что система образования Петродворцового района устойчиво развивается с учетом интересов личности ребенка, социальных и экономических потребностей района, города, государства и общества.

В новом 2022-2023 учебном году необходимо:

- особое внимание уделить вопросам патриотического воспитания, историческому просвещению, поддержке детских общественных объединений, реализации инициативы еженедельно поднимать Государственный флаг России и исполнять Государственный гимн, развивать формат проведения всероссийских тематических уроков «Разговоры о важном»;

- развивать систему школьных театров и спортивных клубов, продолжить системную работу по реализации районной программы «Здоровое поколение», по обеспечению школьников горячим питанием, отработать систему контроля за поставщиками услуг, повысить квалификацию педагогических работников в части профилактики рисков безопасности детей;

- обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации, единство содержания образования, продолжать работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников, совершенствованию технологий обучения и воспитания, модернизации инфраструктуры, созданию безопасной цифровой образовательной среды, соответствующей потребностям развития школьников;

- организовать методическую поддержку учителя и педагога на базе готовых решений и материалов, создать условия для развития системы наставничества, внедрения успешного педагогического опыта, использовать для популяризации профессии профессиональные конкурсы, ограничить количество отчетов, формируемых педагогами и классными руководителями;

- особое внимание сосредоточить на деятельности школьных команд, методических объединений, расширении сетевого взаимодействия педагогических работников, развитии инновационной деятельности, шире использовать возможности социальных сетей для профессионального общения;

- продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- усилить информационную работу с обучающимися, воспитанниками, родителями, вести ее в единых подходах, формируемых Министерством просвещения.