

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ:

**МИР ВОЗМОЖНОСТЕЙ
И ЯРКИХ СОБЫТИЙ**

2018

Содержание

1.	Введение	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района	4
2	Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района	5-11
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	12
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Характеристика педагогических кадров	13
3.2	Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	14-19
3.3	Повышение квалификации педагогических работников	20-22
3.4	Профессиональные конкурсы	22-26
3.5	Приоритетный национальный проект «Образование»	27-30
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	31
4.	Дошкольное образование	
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	32-37
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	37-39
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	39-40
5.	Общее образование	
5.1	Структура сети образовательных учреждений	41-43
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	44-50
5.3	Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования	50-60
5.4	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования	60-61
5.5	Организация государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге	61
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	62
5.5.2	Итоговая аттестация выпускников 9 классов	62-63
5.6	Итоги учебной деятельности в 2017-2018 учебном году	63
5.7	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	64-71
6.	Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы	72-78
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	79-80
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи	81
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	82
7.	Воспитательная работа и дополнительное образование детей	
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	83-85
7.2	Реализация «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге»	86-103
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	103-105
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	105-106
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	107-117
7.6	Антикоррупционное образование школьников	118-119
8	Модернизация системы образования	
8.1	Инновационная деятельность образовательных учреждений	120-125
8.2	IX Петербургский образовательный форум	126
8.3	Методическая работа	127-131
8.4	Информатизация образования	131-132
8.5	Региональная система оценки качества образования	132-133
8.6	Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений	134-135
9.	Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	
9.1	Финансирование системы образования Санкт-Петербурга	135-136
9.2	Подготовка к новому учебному году	136-139
9.3	Строительство	139
10.	Заключение	
10.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2018-2019 учебном году	140

1. «Современная школа: мир возможностей и ярких событий»



Сегодня главная задача обучения состоит в том, чтобы помочь ребенку понять себя, разобраться в своих проблемах и мобилизовать свои внутренние силы и возможности для их решения, и создать условия для саморазвития. Это значит воспитать нравственного, активного гражданина, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

В соответствии с кардинальным изменением целей образования активно разрабатываются и внедряются в школьную практику инновационные модели образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты существенно меняют содержание и образовательные технологии, переводя их на интерактивную и деятельностную основу.

Обновление образовательного процесса происходит на основе инновационных технологий личностно-ориентированного и персонифицированного обучения.

Образование сегодня определяет не только настоящий, но и завтрашний день, судьбу как отдельного человека, так и общества в целом.

Отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга представляет результаты работы подведомственных учреждений – информацию о состоянии системы образования района, достижениях, проблемах и перспективах развития.

Представленные статистические и аналитические материалы должны помочь образовательным учреждениям оценить и осмыслить свои достижения и стать основой эффективной деятельности педагогических коллективов всех образовательных организаций Петродворцового района в новом учебном году.

*Заслуженный учитель РФ
начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга*

Л.В. Локтионова

1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга

В настоящее время система образования Петродворцового района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Инновационный потенциал системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, инвестиции в образование являются необходимыми условиями эффективной реализации государственной образовательной политики, «дорожных карт» по выполнению Указов Президента РФ, Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года, гарантиями решения поставленных задач и достижения целевых показателей.

Перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и района.

Активное социально-экономическое развитие опирается на формирование инновационной экономики, в основе которой лежит способность человека творчески применять полученные знания и продуктивно использовать новые технологии.

Успешность человека стала определяться не запасом его знаний, пусть даже энциклопедических, а его способностью использовать на практике полученные знания и инновационные подходы.

Такого человека может подготовить только эффективная, ориентированная в будущее система образования, включая общее и дополнительное образование, обеспечивающие реализацию права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Качество образования, динамика его развития становятся ресурсом самореализации личности. Вследствие чего система образования приобретает черты, ранее не востребованные, но жизненно актуальные в современных условиях: она должна быть гибкой и чувствительной к изменениям в обществе, удовлетворять социально значимые образовательные потребности.

Актуальность развития отмеченных процессов, их общественная значимость определили векторы развития системы образования Петродворцового района в 2017-2018 учебном году.

В качестве ключевых целей и задач обозначены:

- повышение роли образовательного учреждения в воспитании подрастающего поколения;
- доступность и качество образовательных услуг;
- совершенствование работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- создание районной системы оценки качества образования;
- выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик;
- повышение конкурентоспособности учреждений;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование методического сопровождения профессионального роста педагогов;
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования;
- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования;
- информационная открытость образования.

2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Сокращенное наименование	Фактический/юридический адрес	ФИО руководителя	Телефон	Эл. почта
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 1 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б	Селевцева Наталья Викторовна	450-62-37	gdou1pf@mail.ru
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 476, литер А	Кудрявцева Юлия Юрьевна	421-40-87 421-42-88	passat3b@list.ru
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	Смирнова Надежда Сергеевна	422-02-78	mdou4mo@mail.ru
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, литер А	Кожурова Елена Алексеевна	423-58-57	mdou.jurawlik@yandex.ru
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина д. 13а, лит А.	Орлова Раиса Дмитриевна	450-65-31	Orel_6@mail.ru
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 7 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 5/1, литера А.	Тихомирова Наталья Николаевна	450-65-17	centrrazv7@yandex.ru
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, Фронтальная улица, д.8, лит. А	Гаранина Ольга Петровна	421-40-83	dou8SPB@yandex.ru

8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, литера А	Минькова Лариса Николаевна	450-61-84	sadik10petergof@mail.ru
9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д.6, кор.5, лит.А	Ильина Екатерина Юрьевна	427-01-55	chudesad@yandex.ru
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 12 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корпус 5, литера А.	Козырева Лидия Альбертовна	427-14-60	gdou12@mail.ru
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16 корпус 1, литера А	Данилова Наталья Анатольевна	428-66-47 428-85-20	gdou13@mail.ru
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, литер А	Капитанская Ольга Дмитриевна	427-06-00	pelikasha14@yandex.ru
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А	Алехина Наталья Алексеевна	427-14-00	cad15pf@yandex.ru
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района	ГБДОУ детский сад № 16 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 14, корпус 1, лит. А	Вербицкая Ольга Николаевна	428-72-54	gdou-16@inbox.ru

	Санкт-Петербурга					
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, литер А	Сердукова Любовь Анастасьевна	421-40-04 421-47-12	caduk17@mail.ru
16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый пр. д.49, литер А.	Куренкова Ирина Вадимовна	422 33 62	mdou.18@mail.ru
17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 19 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д.13, литера А	Медведева Александра Петровна	428-15-15	dou19@mail.ru
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 20 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Михайловская улица, д. 24/22, лит. А	Кузнецова Алевтина Евгеньевна	422-80-18	mdoulomonosov1@mail.ru
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Победы, дом 34, кор.2, лит А	Булгакова Мария Николаевна	422-92-23 423-54-67	mdoy21skazka@mail.ru
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербург	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3 б, лит. А	Цапаева Елена Анатольевна	422-47-93	detsckisad23@yandex.ru
21	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга.	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корпус 3, литер А.	И.о. Рыгалова Юлия Валерьевна	422-94-44	zentr25@yandex.ru
22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, дом 3, лит. А	Овсянникова Екатерина Алексеевна	422-0-85	krepish26@yandex.ru
23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида	ГБДОУ детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская,	Носырева Наталия Владимировна	422-53-09	d.detsckisad27@yandex.ru

	Петродворцового района Санкт-Петербурга		дом 5, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д. 26, лит. А		422-06-31	
24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, д. 12, корп. 2, лит. А	Ильичева Ольга Ивановна	422-04-57	Mdou28@mail.ru
25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, дом 19, корпус 1, литер А	Жукова Светлана Николаевна	427-30-67 420-61-59	detcad29@yandex.ru
26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ропшинское шоссе, дом 8, литер А	Скворцова Татьяна Анатольевна	427-36-16	gdou30@mail.ru
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, дом 7, лит. А	Лобанова Екатерина Сергеевна	422-80-19 423-58-97	31dssan@mail.ru
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, д.26, лит А.	Яковлева Ольга Юрьевна	422-13-93 422-04-43	komb32@yandex.ru
29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корпус 1, литера А; 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корпус 2, литера А	Константинова Татьяна Валерьевна	428-70-53 428-77-82	gdou33Petergof@mail.ru
30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, пос. Стрельна, ул. Тургенева, дом 6, лит. А.	Сергиеня Елена Александровна	573 97 07 573 97 08	gdou34@mail.ru
31	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319	Школа № 319	198501, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Бобьльская дорога, д. 59, корпус 2,	Шкорина Наталья Леонидовна	241-31-01 241-31-02	sc319@mail.ru

	Петродворцового района Санкт-Петербурга		литера А			
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, литер А	Носаева Ирина Владимировна	417-38-70	school411@mail.ru
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, литер А.	Лавренова Елена Васильевна	427-22-01	info412spb@yandex.ru
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, литер А	Бояр Надежда Леонидовна	421-40-79	school413spb@yandex.ru
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	Петергофская гимназия	198510, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	Моисеенко Инна Петровна	417-34-58	school415@yandex.ru
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, д. 1/35, литер А	Ивашкина Наталья Евгеньевна	417-38-60	mail@school416spb.ru
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ средняя школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, Г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	Трофимова Марина Борисовна	417-20-08 417-20-07	school_417@mail.ru
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А	Геворкян Татьяна Георгиевна	428-74-52	lc419@419.spb.ru
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 421	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, литер А	Риехакайнен Игорь Альфредович	421-40-03	school421@bk.ru
40	Государственное бюджетное	ГБОУ гимназия № 426	198412, Санкт-Петербург,	Стогова	417-41-97	school426-

	общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 28, лит. А	Елена Анатольевна		spb@yandex.ru
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	ГООУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, д. 1/7, лит. А.	Лаврук Надежда Анатольевна	417-35-25	school429@mail.ru
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 430 Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, д. 6а, литер А	Горбунова Евдокия Васильевна	417-38-55	school430lom@mail.ru
43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 436	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корпус 2, литер А	Есипенко Марина Александровна	417-38-35	s436L@yandex.ru
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, литер А	Гнездилова Виктория Николаевна	417-38-56	skosh439@mail.ru
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 529	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, литер А	Назаренко Ирина Анатольевна	417-24-65	school529@mail.ru
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 542	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект дом 4, литер А	Смирнова Анна Шахабудиновна	450-60-34	director_542@mail.ru
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 10, корпус 1, лит. А	Герасимова Ольга Анатольевна	242-37-07	school-567@mail.ru
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 602	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, д. 5, лит. А	Шарга Лариса Николаевна	242-37-34 242-37-35	dir602@yandex.ru
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна,	Поленина Татьяна	421-42-79	int49@yandex.ru

	интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	Санкт-Петербурга «Школа здоровья».	Санкт-Петербургское шоссе, дом 77, лит. А	Михайловна		
50	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ИМЦ Петродворцового района	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д.12, лит А	Мединская Марина Михайловна	417-38-68	nmc-peterhof@mail.ru
51	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф. Разводная ул, д. 27, лит. А; 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Александровская ул., д. 6/9; 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, д.61, лит. А	Апраксимов Владислав Анатольевич	427-03-35 417-21-17	patriotpeterhof@mail.ru
52	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, литер Б	Васильева Светлана Васильевна	241-37-47 241-37-46	ddt_petr@mail.ru
53	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А	Лукашина Елена Михайловна	422-50-88	ddt.oranienbaum@gmail.com
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, д. 39а, лит. Б.	Денисова Марина Юрьевна	417-21-51	ppms@inbox.ru

2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление землеотвода		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
411	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
412	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
413	бессрочная	Февраль 2027	+	+	+	+
ПГ	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
416	бессрочная	Март 2024	+	+	+	+
417	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
419	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
421	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
426	бессрочная	Март 2023	+	+	+	+
429	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
430	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
436	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
439	бессрочная	Февраль 2027	+	+	-	+
529	бессрочная	Февраль 2024	+	+	+	+
542	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
567	бессрочная	Март 2024	+	+	+	+
602	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
49	бессрочная	Февраль 2026	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2 +	+	-	-
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.			
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.			
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+	-	-	-
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		1. + 2. +	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		1. + 2. встроен.	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ	бессрочная		1. + 2. + 3. +	+	+	+
ДДТ	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ «Ораниенбаум»	бессрочная		+	+	+	+
ЦППМСП «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

3. Кадровый потенциал

3.1 Характеристика педагогических кадров

1. В образовательных учреждениях Петродворцового района сохраняется тенденция омоложения педагогических кадров, 36 % педагогов - специалисты в возрасте до 40 лет.

Количество педагогов, имеющих высшее образование, сохраняется на протяжении последних трех лет (2014-2015 – 72%, 2015-2016 – 75%, 2016-2017 – 75%, 2017-2018 – 75%).

В 2017-2018 учебном году увеличился процент педагогов, имеющих квалификационные категории. 84 % педагогов имеют квалификационные категории (2014-2015 – 72%, 2015-2016 – 75%, 2016-2017 – 80%), из них 73 % - высшую и первую квалификационные категории (2014-2015 – 66%, 2015-2016 – 64%, 2016-2017 – 68%).

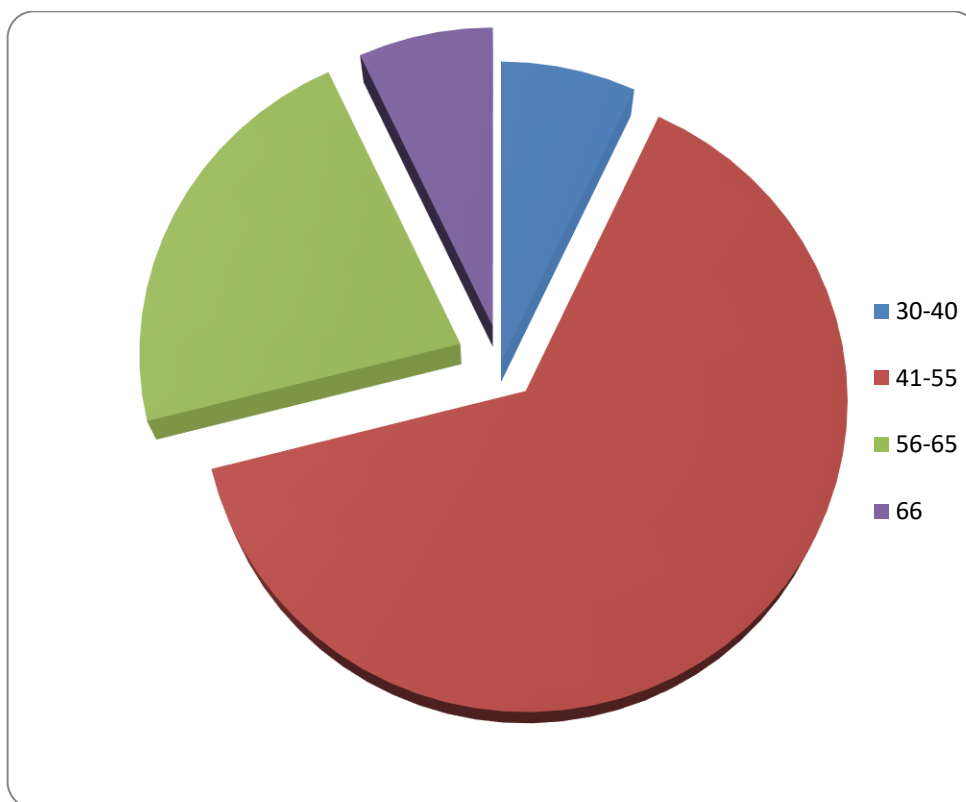
2. В 2017-2018 учебном году отраслевыми наградами награждены 15 работников системы образования:

- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 12.

Данные о возрастном составе руководителей на 01.06.2018

ОУ	30-40	41-50	51-55	56-60	61-65	66 и выше
Общеобразовательные учреждения - 19	0	8/42%	5/27%	4/21%	1/5%	1/5%
Дошкольные учреждения - 30	3/10%	14/47%	3/10%	2/7%	5/16%	3/10%
Учреждения дополнительного образования – 5	1/20%	2/40%	2/40%	0	0	0

Данные о возрастном составе руководителей на 01.06.2018



3.2 Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района в 2017 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» с изменениями, внесенными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.03.2017 № 730-р и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 1673-р.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация – составная часть повышения квалификации. Аттестация имеет два ключевых назначения:

- оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного и профессионального роста, использования педагогами современных педагогических технологий, способствует систематизации и обобщению накопленного педагогического опыта.

Форма аттестации в виде подготовки индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога включает в себя сбор, накопление, систематизацию и оценку индивидуальных достижений за межаттестационный период или за последние 2-5 лет работы. Критерии оценивания индивидуальных папок включают формализованные показатели, позволяющие сопоставлять индивидуальные достижения педагогических работников. Основная цель аттестации педагогических работников с целью установления им квалификационной категории – представить и проанализировать профессиональные результаты, провести мониторинг профессионального роста педагога.

Для успешного прохождения аттестации ИМЦ обеспечивает методическую поддержку педагогов, разъясняет порядок аттестации, требования, предъявляемые к аттестуемым, формы проведения экспертизы.

В ИМЦ для педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам подготовки индивидуальной папки, составления аналитических справок и др. Для ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях в начале учебного года, а также при внесении изменений в Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников проводятся информационные совещания по процедуре проведения аттестации, по срокам рассмотрения индивидуальных папок, разъясняется необходимость проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

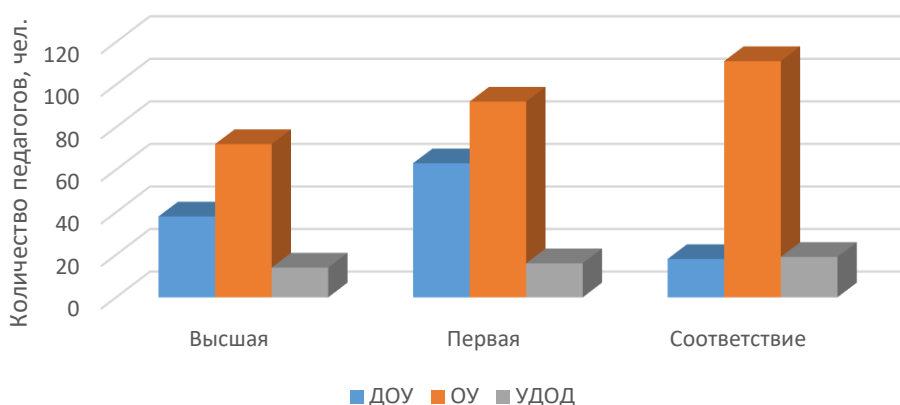
На сайте ИМЦ в разделе «Информация» → «Документы» → «Аттестация» представлены актуальные нормативные документы, распоряжения Комитета по образованию об установлении квалификационных категорий, формы экспертных заключений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности.

В 2017 году на высшую и первую квалификационные категории было аттестовано 296 человек. Результаты аттестации представлены в таблице.

Аттестация педагогических работников на 31.12.2017 года

ОУ	Аттестованы в 2017 году (первое полугодие)		Аттестованы в 2017 году (второе полугодие)		Всего аттестовано на 31.12.2017		Аттестованы на соответствие
	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	
ДОУ	24	48	14	15	38	63	18
ОУ	38	66	34	26	72	92	111
УДОД	8	10	6	5	14	16	19
Итого	70	125	54	47	124	172	148

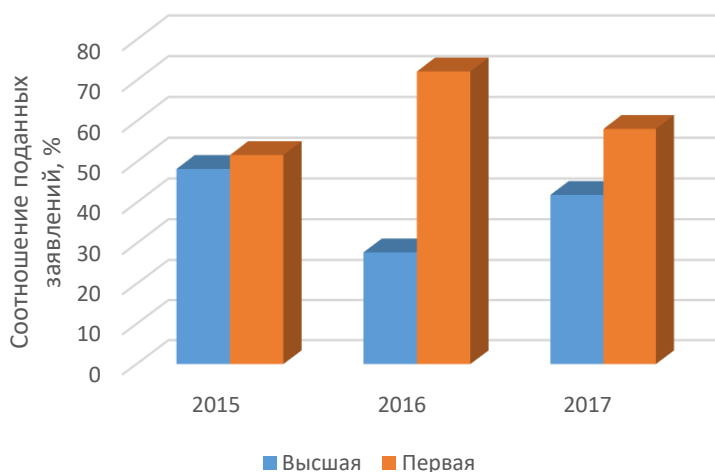
Аттестация педагогических работников в 2017 году



Анализ результатов аттестации в 2017 году показывает, что прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 296 педагогов района. Высшую квалификационную категорию получили 124 человека, первую – 172 педагога. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях прошли 148 человек. Следует отметить, что процедуру аттестации успешно прошли 100% заявленных педагогов образовательных учреждений.

Результаты аттестации на первую и высшую квалификационную категорию за последние три года представлены на диаграмме.

Аттестация педагогических работников ОУ Петродворцового района за три года

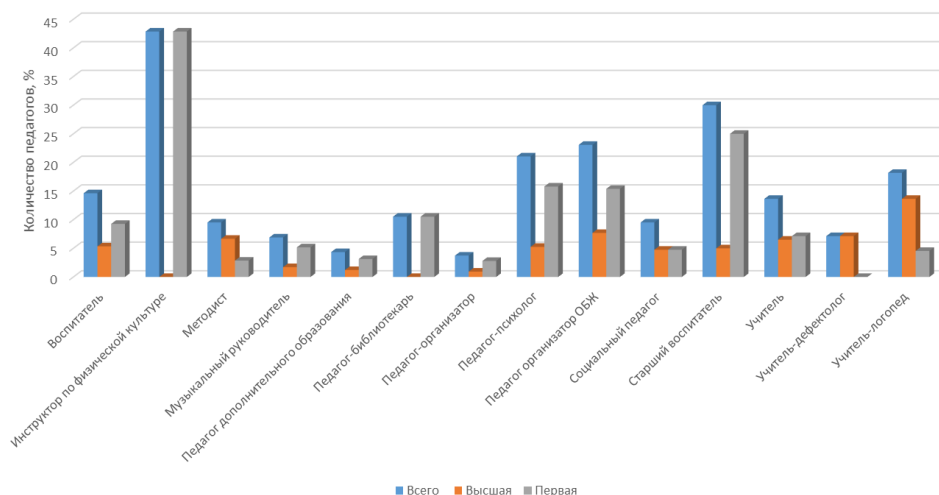


Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2017 году на высшую квалификационную категорию по сравнению с 2016 годом, увеличилось на 14,1%.

Увеличение заявлений на высшую квалификационную категорию является следствием повышения качества методического сопровождения педагогов в межаттестационный период на районном уровне и уровне образовательных организаций.

На диаграмме представлено количество педагогов прошедших аттестацию в 2017 году от общего числа педагогов, занимающих эту должность.

Количество педагогов прошедших аттестацию по должностям

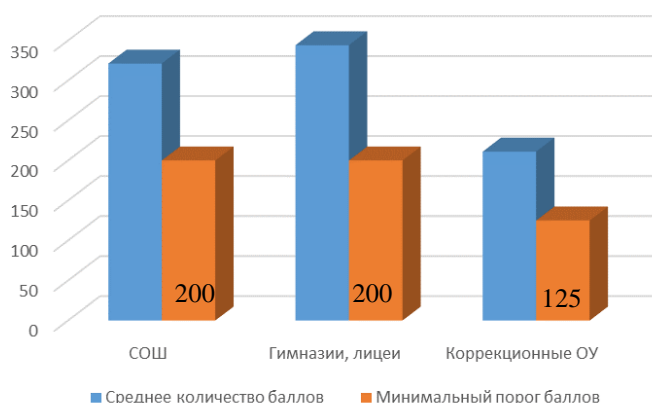


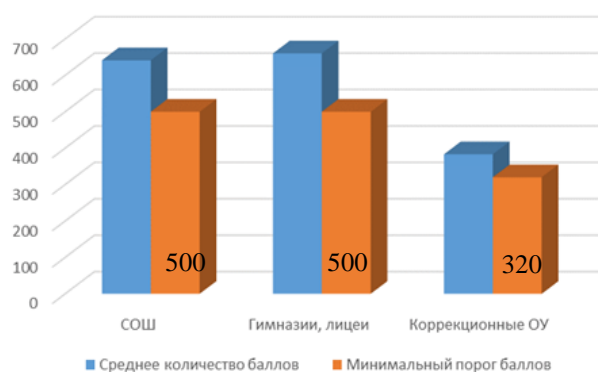
Анализ материалов индивидуальных папок показал, что педагоги активно повышают свою квалификацию в области ИКТ, пользуются электронными ресурсами, создают свои электронные образовательные ресурсы, распространяют свой опыт не только на уровне района и города, но и на всероссийском уровне.

Педагоги и обучающиеся участвуют в большом количестве конкурсов и олимпиад, что, несомненно, отражает готовность к совершенствованию качества профессиональной деятельности, что свидетельствует не только о желании самих педагогов улучшать результаты собственного педагогического труда, но и о целенаправленной многолетней работе специалистов ИМЦ по их методическому сопровождению в деле улучшения качества профессиональной деятельности.

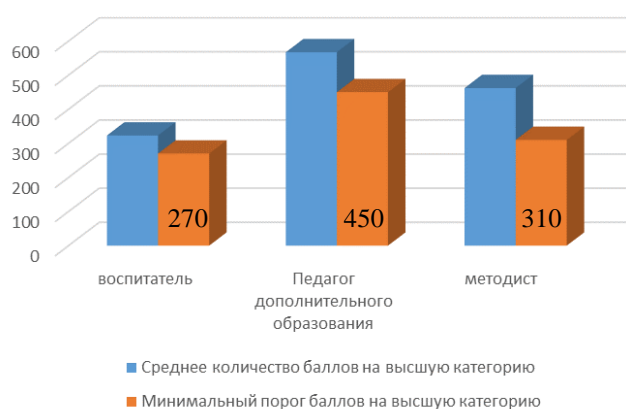
Кроме того, следует отметить, что многие педагогические работники, которым была присвоена первая и высшая квалификационная категория, значительно превышают минимальный порог, установленный в экспертном заключении, что говорит о выраженном стремлении к профессиональному росту.

Среднее количество баллов на первую и высшую квалификационные категории по должности учитель





Среднее количество баллов на первую и высшую квалификационные категории по другим педагогическим должностям



Систематический мониторинг состояния аттестации педагогических работников образовательных организаций позволяет не только получить общую картину по Петродворцовому району, но и, что самое важное, способствует осуществлению контроля со стороны администрации за соблюдением сроков и порядка аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности на уровне самой организации.

В 2017 году наблюдалось увеличение в полтора раза количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности в своих образовательных учреждениях. Это говорит об эффективной работе Методических служб образовательных организаций по мониторингу сроков аттестации и наличию должного контроля со стороны администрации.

Методическое сопровождение педагогов по процедуре аттестации ИМЦ, индивидуальные консультации по оформлению портфолио дают положительный результат: все представленные на аттестацию индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов соответствуют заявленным квалификационным категориям.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв/2	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
1	20	0	13	5	18	90	1	5	6	30	11	55	2	10	0	0	9	45	20	100	4	20
2	49	6	26	15	47	98	6	12	14	28	23	46	6	12	0	0	34	69	49	100	4	8
4	28	0	11	9	20	71	6	21	11	40	9	32	2	7	0	0	18	64	28	100	9	32
5	19	1	13	2	16	84	5	26	5	26	6	32	3	16	0	0	10	53	19	100	2	10
6	26	3	13	10	26	100	3	12	3	12	18	69	2	7	0	0	10	39	26	100	5	2
7	15	0	5	8	13	87	2	14	5	34	6	40	1	6	1	6	10	67	15	100	1	6
8	10	2	6	2	10	100	0	0	6	55	0	0	5	46	0	0	4	37	2	18	1	9
10	16	0	14	2	16	100	1	6	5	31	5	31	4	25	1	6	9	56	8	50	2	13
11	20	7	8	4	19	95	3	15	6	30	9	45	2	10	0	0	9	45	20	100	3	15
12	23	1	18	1	20	87	3	13	6	26	11	48	3	13	0	0	13	57	4	17	2	9
13	29	2	15	10	27	93	3	10	7	24	13	45	6	21	0	0	14	48	14	48	4	14
14	35	11	10	14	35	69	5	14	10	29	13	39	6	17	1	1	23	66	35	100	7	20
15	10	0	5	3	8	80	0	0	1	10	8	80	1	10	0	0	6	60	10	100	1	10
16	28	0	23	5	28	100	0	0	11	40	11	40	3	10	3	10	12	43	28	100	1	3
17	31	2	20	9	31	100	1	3	11	35	11	35	8	27	0	0	17	55	31	100	4	13
18	6	0	5	0	5	83	0	0	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	1	17	1	17
19	29	0	19	10	29	100	1	3	10	35	12	41	5	18	1	3	21	72	29	100	2	7
20	7	0	5	2	7	100	1	14	1	14	1	14	3	44	1	14	3	44	7	100	1	14
21	30	0	14	16	30	100	2	7	11	37	11	37	6	19	0	0	17	57	30	100	3	10
23	14	0	10	2	12	86	1	7	4	29	9	64	0	0	0	0	3	21	14	100	0	0
25	34	1	15	18	33	100	0	0	12	35	14	41	7	21	1	3	19	56	34	100	4	12
26	12	0	9	3	12	100	0	0	5	42	6	50	1	8	0	0	5	42	10	80	1	8
27	37	0	11	2	13	35	3	8	11	30	15	41	8	21	0	0	19	51	37	100	13	35
28	13	0	4	2	6	46	1	8	5	39	5	39	1	8	1	8	5	39	12	93	3	23
29	14	0	10	1	11	79	0	0	6	43	6	43	1	7	1	7	5	36	10	71	3	21
30	31	10	8	12	30	97	6	19	8	26	7	23	8	26	2	6	15	48	30	97	7	23
31	25	0	6	17	23	92	4	16	3	12	11	44	7	28	0	0	10	40	25	100	3	12
32	29	3	16	6	25	86	3	10	8	28	14	48	4	14	0	0	12	41	29	100	0	0
33	37	14	12	9	35	95	2	5	12	33	13	35	8	22	2	5	20	54	37	100	1	3
34	28	0	21	5	26	93	3	12	13	48	8	32	2	8	0	0	19	68	26	93	8	32
Итого	705	62	365	204	631	88	66	9	219	32	289	41	116	16	15	2	371	52	640	91	100	13

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		соотв/2	1	высшая	К-во	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
319	60	5	20	14	39	65	10	17	21	35	20	33	8	13	1	2	51	85	47	78	8	13
411	64	21	15	27	63	98	12	19	18	29	21	33	9	14	4	6	57	90	40	63	8	13
412	43	8	8	12	28	65	5	12	12	28	16	37	9	21	1	2	39	91	40	93	7	16
413	46	15	21	10	46	100	13	28	8	17	9	20	12	26	4	9	39	87	40	83	5	11
ПГ	48	7	9	29	45	94	3	6	10	21	20	42	12	25	3	6	46	96	45	94	4	8
416	42	1	11	15	27	64	7	17	8	19	18	43	9	21	0	0	38	90	42	100	5	12
417	25	7	8	10	25	100	0	0	5	20	11	44	6	24	3	12	20	80	23	92	2	8
419	63	0	17	34	51	81	12	19	13	21	27	43	7	11	4	6	55	87	62	98	8	13
421	41	20	12	9	41	100	3	7	13	32	13	32	8	20	4	10	38	93	41	100	7	17
426	73	4	34	26	64	87	10	14	14	19	21	29	21	29	7	9	70	96	71	97	4	5
429	55	21	27	7	55	100	9	16	14	25	25	45	6	11	1	2	48	87	55	100	9	16
430	65	25	20	16	61	94	7	11	11	17	32	49	8	12	7	11	62	95	65	100	6	9
436	39	4	9	15	28	72	12	31	3	8	16	41	7	18	1	3	34	87	39	100	11	28
439	97	5	50	34	89	92	10	10	27	28	38	39	20	21	2	2	85	88	94	97	13	13
529	41	9	12	12	33	81	5	12	8	20	20	49	7	17	1	2	36	88	28	68	10	24
542	38	21	10	7	38	100	4	11	4	11	14	37	9	24	7	18	28	74	37	97	0	0
567	72	19	17	29	65	90	5	7	14	19	36	50	11	15	6	8	66	92	39	54	6	8
602	26	6	11	7	24	92	4	15	4	15	8	31	10	39	0	0	22	85	26	100	4	15
49	69	0	27	36	63	91	8	12	6	9	27	39	22	32	6	9	64	93	59	86	3	4
Итого по ОУ	1007	198	338	349	885	88	139	14	213	21	392	39	201	20	62	6	898	89	893	89	120	12
ИМЦ	15	0	5	9	14	93	1	7	2	13	8	53	4	27	0	0	15	100	15	100	0	0
«Доверие»	43	6	19	10	35	79	5	12	14	33	10	23	11	25	3	7	43	100	37	86	12	27
ДДТ Ораниенбаум	34	2	12	13	27	79	5	15	7	21	12	35	9	26	1	3	28	82	32	94	11	32
ДДТ	59	2	20	25	47	80	17	29	11	19	14	24	14	24	3	4	53	90	50	86	15	25
ДЮЦ ПЕТЕРГОФ»	53	0	17	9	26	49	10	19	14	26	20	38	9	17	0	0	40	75	36	68	12	23
Итого УДО	204	10	73	66	149	76	38	9	48	22	64	35	47	24	7	3	179	89	170	87	50	21
Итого	1916	270	776	619	1665	84	243	11	480	25	745	38	364	20	84	4	1448	77	1703	89	270	15

3.3 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения педагогических работников. Цель данного вида обучения – повышение уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Районная модель повышения квалификации включает в себя:

- организацию повышения квалификации: базового, целевого, экспериментального;
- переподготовку: получение новой специальности.

Педагогам Петродворцового района предоставляется возможность повышения квалификации на годичных, краткосрочных, оперативно-целевых, заочных, дистанционных курсах повышения квалификации.

Участие в конкурсах педагогических достижений, а также участие в конференциях, семинарах, работа в проблемных группах и т.д. (межкурсовая подготовка), подготовка к олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям, проводимым для учащихся, создаёт условия, стимулирующие каждого педагога к постоянному саморазвитию и самообразованию.

Повышение квалификации педагогических кадров Петродворцового района осуществляется в образовательных учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и Петродворцового района:

- ГБОУ ДПО(ПК)С Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО);
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее – СПб ЦОКОиИТ);
- ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (далее – РГПУ);
- ФГБОУ ВПО ИТМО (далее – ИТМО);
- ГБУ ДПО ЦПКС Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ).

ИМЦ организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников на бюджетной основе в соответствии с квотами Комитета по образованию.

Обучение педагогических и руководящих работников Петродворцового района в 2017-2018 учебном году на курсах повышения квалификации

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество обученных работников ОУ	Количество обученных работников ДОУ	Количество обученных работников УДОД	Всего
1.	Методика преподавания в контексте ФГОС	207	148	5	360
2.	Здоровьесберегающие технологии	19	33	-	52
3.	ИКТ	56	50	21	127
4.	Управление и экономика образования	6	2	-	8

5.	Технологии подготовки к ГИА	19	-	-	19
6.	Эксперты ГИА (предэкзаменационные семинары)	144	-	-	144
7.	Дистанционные образовательные технологии	12	-	-	12
8.	Духовно-нравственное воспитание, методика преподавания ОРКСЭ, ОПК	8	-	-	8
9.	Социально-педагогические технологии	9	-	-	9
10.	Дополнительное образование	-	-	33	33
11.	Профессиональная переподготовка	24	4	10	38
Всего:		504	237	69	810*

* Статистические данные на 01.05.2018

Из 810 педагогических и руководящих работников 73 обучались по персонифицированной модели.

Современные информационно-коммуникационные технологии дают возможность оптимизировать процесс повышения квалификации и проходить обучение дистанционно.

В 2017-2018 учебном году в дистанционной форме по программе «Информационные технологии для педагогов» повысили квалификацию 14 учителей и воспитателей ДОУ, по программе «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» – 12 учителей, по программе «Проектирование пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС» – 16 заместителей директоров школ и 8 методистов.

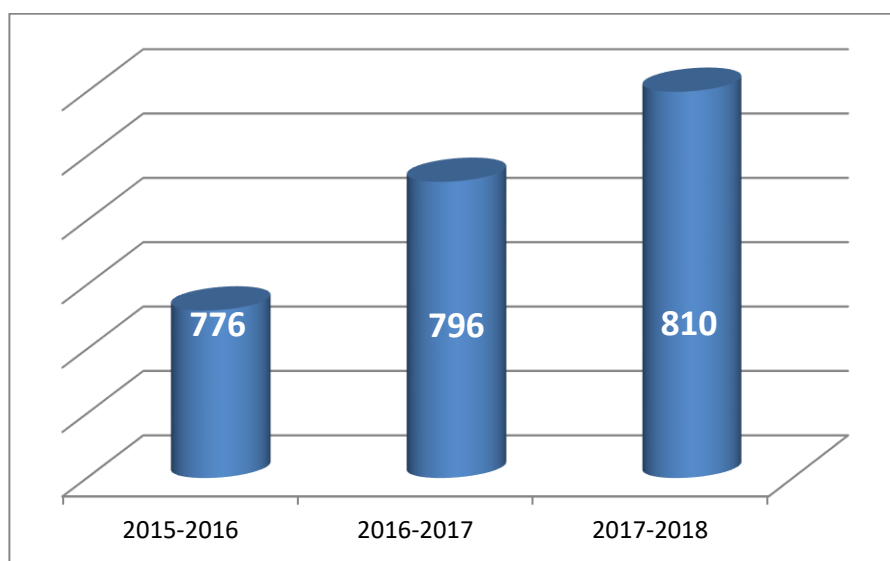
В связи с введением с 1 сентября 2018 года предмета «Астрономия» руководителям всех образовательных организаций района была предоставлена возможность направить педагогов на курсы повышения квалификации по астрономии.

Информационно-методический центр Петродворцового района осуществляет повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования на бюджетной основе в соответствии с государственным заказом. В 2017-2018 учебном году в Информационно-методическом центре повышали квалификацию 74 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 50 педагогов общеобразовательных школ. Всего на базе ИМЦ Петродворцового района обучено 124 педагогических работника.

Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам ИМЦ в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обученных
1.	Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	25
2.	Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС	25
3.	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	25
4.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	25
5.	Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	24
Всего:		124

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в сравнении с предыдущими годами:



Особо значимым видом повышения квалификации является межкурсовая подготовка. В рамках межкурсовой подготовки в форме обязательных ежегодных семинаров для экспертов ГИА проведены семинары по русскому и английскому языку, литературе, математике, информатике, химии, физике, биологии, географии, истории, обществознанию. Семинары посетили 59 учителей-предметников – экспертов ЕГЭ и 85 учителей – экспертов ОГЭ. Обучение осуществлялось на базе СПб ЦОКОиИТ специалистами СПб АППО.

В течение учебного года проведено:

- учителями общеобразовательных учреждений - 111 открытых уроков и занятий, 5 мастер-классов.
- педагогами дошкольных образовательных учреждений – 39 открытых мероприятия.

Всего межкурсовой подготовкой охвачено 100 % педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3.4 Профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений в 2017-2018 учебном году

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, а также распространения передового педагогического опыта проводился конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений и распоряжением администрации района от 14.09.2017 года № 3938-р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2017-2018 учебном году».

В конкурсе приняли участие 19 педагогических работников района:

- в номинации «Учитель года» – 4 участника;
- в номинации «Педагогические надежды» – 4 участника;
- в номинации «Воспитатель года» – 2 участника;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» – 6 участников;
- в номинации «Сердце отдаю детям» – 1 участник;
- в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки» – 2 участника.

Результаты конкурса

Победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель года» Пчелкин Константин Сергеевич, учитель технологии и черчения ГБОУ № 319;
- в номинации «Педагогические надежды» Моисеев娜 Алена Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 426;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» (подноминация «Заместитель директора по воспитательной работе») Шарга Кирилл Михайлович, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 602;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» (подноминация «Классный руководитель общеобразовательного учреждения») Киселева Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ № 529;
- в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки» Матренина Екатерина Станиславовна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»;
- в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки» Изотова Марина Михайловна, учитель-дефектолог ГБОУ № 21;
- в номинации «Сердце отдаю детям (дебют)» Изотов Данил Владимирович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум».

Лауреатом городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года» признан Пчелкин Константин Сергеевич, учитель технологии и черчения ГБОУ № 319, дипломантом в номинации «Организатор воспитательной работы» стал Шарга Кирилл Михайлович, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 602.

Городской конкурс «Учитель здоровья России - 2018»

Городской конкурс «Учитель здоровья России - 2018» проводился СПБАППО и Санкт-Петербургским отделением Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

Конкурс направлен на повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения здоровья подрастающего поколения.

В конкурсе приняли участие 104 педагогических работника из образовательных организаций (ОО) всех районов Санкт-Петербурга. Конкурс проводился по семи номинациям. В районном этапе конкурса «Учитель здоровья России-2018» участвовало 9 педагогов, такое же количество, как в прошлом году. При методической поддержке ИМЦ 4 победителя и лауреата районного этапа участвовали в городском Конкурсе.

ОУ	Ф.И.О.	Должность	Номинация	Результат
430	Штыркин Сергей Александрович	учитель физической культуры	«Учитель»	лауреат районного этапа
429	Шелонина Лилия Николаевна	учитель начальных классов	«Воспитатель школы»	лауреат районного этапа
2	Латышева Ольга Александровна	воспитатель	«Воспитатель ДОУ»	победитель районного этапа, дипломант

				городского этапа
21	Изотова Марина Михайловна	учитель-дефектолог	«Специалист сопровождения»	победитель районного этапа

Городской фестиваль «Петербургский урок»

Седьмой городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) организован с целью выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования.

Фестиваль «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» проводился по номинациям «Лучший урок» (8 подноминаций) и «Лучшее внеурочное занятие» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации).

На конкурс поступило 18 заявок от 7 общеобразовательных учреждений района. По результатам городского этапа сертификат участника Фестиваля в номинации «Лучший урок» в подноминации «Лучший урок в предметной области «Филология» получила учитель русского языка и литературы ГБОУ № 436 - Ерюшева Н.А.

Районный конкурс педагогических команд

В целях выявления и продвижения эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, развития и укрепления профессиональных связей в педагогическом сообществе Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2017-2018 уч. году впервые проведен конкурс педагогических команд. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических команд и распоряжением администрации района от 13.12.2017 года № 5497-р «О проведении конкурса педагогических команд в 2017/2018 учебном году».

В конкурсе принимали участие все общеобразовательные учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Команды от каждой школы в творческой форме представили не только наиболее интересный и эффективный опыт школьного профессионально-педагогического сообщества, но и продемонстрировали как личностный потенциал каждого из участников, так и умение работать в команде. Конкурсанты поделились собственными педагогическими открытиями, предложили эффективные методики и технологии для решения актуальных образовательных проблем.

По сумме баллов, полученных за выполнение конкурсных испытаний, определились три дипломанта (команды ГБОУ № 430, ГБОУ № 567, лицея № 419), два лауреата (команды ГБОУ школы-интерната № 49 и Петергофской гимназии) и один победитель конкурса (команда ГБОУ № 411).

Подобное педагогическое событие дает возможность обмениваться опытом, заряжаться новыми идеями, делиться тем новым, хорошим, интересным, что есть в копилке каждого педагога.

В 2017-2018 учебном году педагоги района приняли активное участие в 14 городских и в 7 районных конкурсах. Конкурсы проходили при поддержке Комитета по образованию, отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

В конкурсах приняли участие 100% ОУ (в 2016-2017 уч. году – 89%). Наиболее активными были школы: № 319, 411, 416, 426, 429, 430, 439, 602. 45% педагогов от общего количества участников конкурсов стали призерами городских и районных конкурсов.

Участие педагогов в конкурсах в 2017-2018 учебном году

	Конкурс	49	319	411	412	413	ПГ	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
1	Конкурс педагогических достижений в 2017-2018 уч. году		++++ +	+		+	+	+				++	+		+		++			++++ + +
2	Городской конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»			++++																
3	Конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга	++	+	++	+	+	++	+	+	++	+	+	+	++	+	+	+	+	++	+
4	Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»																			
5	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2017 году														+++					
6	Городской конкурс внутришкольных систем оценки качества образования																			
7	Конкурс классных руководителей ОО Санкт-Петербурга в 2017-2018 уч. году											+++		+++			+++			
8	Пятый городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2017-2018 уч. году		++ ++					+					+	++	++					++ +
9	Городской этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»																			
10	Городской конкурс педагогических		++++									++++ ++++								

Конкурс	49	319	411	412	413	ПГ	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
достижений по физ. культуре и спорту в 2017-2018 уч. году																			
11 Городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»					+		+				+	+++	+++						
12 Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»		++	++ ++		+		+							+	++++ ++++ ++++			++++ ++++	
13 XIII Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности 2018»															++				
14 Городской конкурс «Уроки безвозмездного служения»																			
15 Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»											++++								
16 Городской конкурс видеоуроков «Учись видеть»											3								
Общее число педагогов-участников конкурсов (177)	6	13	12	5	9	8	16	6	6	6	15	11	10	12	11	7	6	8	10
Количество призеров городского и районного уровня (79)	6	5	10	-	1	8	4	-	6	-	5	4	9	4	5	1	-	8	3

Примечание:

+ участник районного уровня,

++ победитель районного уровня,

+++ участник городского, всероссийского уровней,

++++ призер городского, всероссийского уровней.

3.5 Приоритетный национальный проект «Образование»

Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района в конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2006 - 2018 годы

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2006	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
2007	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вождай Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426) 9. Гущин Дмитрий Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		Светлана Васильевна (ГОУ № 426)						
2008	5. ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411) 14. Витько Наталья Викторовна (ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436) 17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)	3. Кулева Марина Федоровна (ГОУ № 412)			4. Богданов Александр (ГОУ № 426)		
2009	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)	4. Запасник Ольга Яковлевна (ГОУ № 412)	1. Козырева Лидия Альбертовна (ГДОУ № 12)		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426)	
2010	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2.Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1.Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
2011	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	Александровна («Город мастеров»)			
2012	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-
2013	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8. Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Малышева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14) 8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум»)	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров Игорь (ГБОУ № 411)	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419) 6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)
2014	-	24. Болонкина Елена Валерьевна (ГБОУ № 567)	9. Маслова Елена Михайловна (ГБОУ № 416)	9. Кислякова Татьяна Олеговна (ГБДОУ № 30) 10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	8. Кокоулина Людмила Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)	12. Щербакова Александра (ГБОУ № 419)	7. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2015	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапежко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2016	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436)	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30)	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна	16. Гагаулина Диана (ГБОУ № 419) 17. Щербакова	9. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19)	Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	Александра (ГБОУ № 419) 18. Двойникова Полина (ГБОУ № 529)	10. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	
2017	-	27. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319) 28. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	12. Годынюк Ирина Сергеевна (ГБОУ № 416)	15. Кузнецова Ирина Владимировна (ГБДОУ № 14) 16. Нетунахина Ирина Евгеньевна (ГБДОУ № 33)	14. Тарасова Татьяна Александровна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 15. Пономарева Марина Юрьевна (ДДТ) 16. Мкртчян Валентина Владимировна (ДДТ) 17. Новикова Елена Семеновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	19. Скоробогатова Ксения (ГБОУ № 419) 20. Ширшиков Владимир (ГБОУ № 419) 21. Чернышев Александр (ГБОУ № 419)	11. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	3. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГБОУ № 419)
2018	-	29. Молодец Ольга Борисовна (ГБОУ № 411)	13. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	17. Котова Лариса Владимировна (ГБДОУ № 30) 18. Прохорова Татьяна Аркадьевна (ГБДОУ № 13)	18. Косовских Ирина Владимировна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 19. Ласточкина Наталья Васильевна (ДДТ)	22. Чернышев Александр (ГБОУ № 419) 23. Спутай Анна (ГБОУ № 529)		4. Носаева Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)

3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Сопровождение молодых педагогов является одним из приоритетных направлений в деятельности каждого образовательного учреждения. Именно появление среди учителей достаточного числа молодых специалистов является условием постоянного обновления системы образования.

В 2017-2018 учебном году в образовательные организации района из педагогических вузов и колледжей пришли 15 молодых педагогов: 9 учителей, 3 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог.

Виды ОУ	№ ОУ	Количество молодых специалистов
Дошкольные образовательные учреждения	2, 12	2 воспитателя
Общеобразовательные учреждения	49, 319, 412, 429, 436, 567, ПГ	13 педагогов

Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне их готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать весьма продолжительное время, так как проблема вхождения в профессию и овладения профессиональной деятельностью является проблемой смысла жизни.

В течение 2017 года в Санкт-Петербурге успешно реализуется российско-австрийский проект «Развитие системы сопровождения молодых учителей». В рамках этого проекта были организованы и проведены семинары с участием победителей конкурса «Учитель года», педагогические мастерские «Современный учитель: мастерство, творчество, успех», Спартакиада молодых специалистов, создано содружество молодых педагогов на сайте «Молодые – молодым». Молодые педагоги Петродворцового района приняли участие практически во всех городских мероприятиях.

Методистами ИМЦ организовано сопровождение молодых учителей: включение в работу методических объединений, подготовка проведения открытых уроков и выступлений на семинарах, практических конференциях и методических чтениях. Вместе с опытными наставниками молодые учителя готовятся к участию в районных конкурсах, которые дают возможность познакомиться с опытом других педагогов, стимулируют к профессиональному росту, к творческому поиску.

В 2017-2018 уч. году в четырех районных конкурсах участвовало 7 молодых педагогов, трое из них представляли ГБОУ гимназию № 426. Активное участие молодые учителя приняли в районном конкурсе педагогических команд, где показали себя творческими личностями, хорошими организаторами, способными работать в команде.



Вхождение в профессию – это сложный этап в деятельности молодого педагога, поэтому исключительная роль в сопровождении принадлежит наставнику, администрации образовательного учреждения, директору, которые должны помочь молодому специалисту закрепиться в профессии, почувствовать уверенность и радость профессии, потребность личностно-профессионального развития.

4. Дошкольное образование

На территории Петродворцового района зарегистрировано 9867 детей дошкольного возраста (+ 871 человек, чем АППГ).

За последние 4 года наметился неуклонный прирост детей, связанный с ростом рождаемости и притоком населения за счет внутригородской миграции жителей.

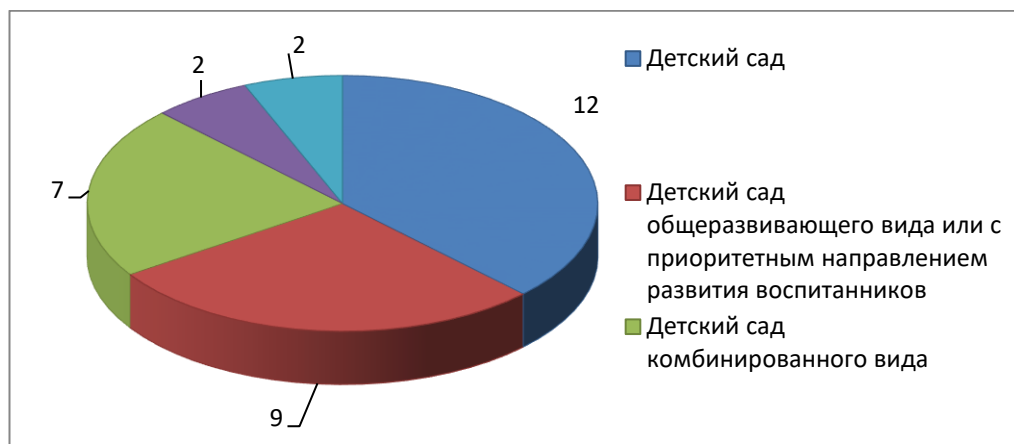
Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год (прогноз)
Численность детей (тыс. чел)	8409	8696	8996	9867	9981
от 0 мес. до 3 лет	3894	4106	4300	4797	4406
от 3 до 7 лет	4515	4590	4696	5070	5575

4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

На 1 июня 2018 года услуги дошкольного образования оказывают 30 дошкольных образовательных учреждений и 2 подразделения дошкольного образования в СОШ № 411 и 429, в которых реализуются программы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей. Численность воспитанников образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга составляет 6086 детей. Сеть ДОУ района вариативна и сбалансирована.

Востребованность услуг дошкольного образования на территории района возрастает. Это обусловлено ростом рождаемости и спроса жителей Санкт-Петербурга на дошкольные образовательные услуги в связи с необходимостью выхода на работу, повышением привлекательности государственных детских садов благодаря достаточно низкому уровню родительской платы и улучшению условий пребывания ребенка в ДОУ.

Виды дошкольных образовательных учреждений



Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе

Вид ДОУ	Стрельна	Петергоф	Ломоносов	Итого
Детский сад	2	3	7	12
Детский сад комбинированного вида	2	3	2	7
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	2	9
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ		1	1	2
Итого:	4	16	12	32

Вариативность системы ГБДОУ

№ п/п	Виды ГБДОУ	ГБДОУ №	Количество детей в ГБДОУ на 01.01.2018
1	Детский сад	№ 8, 10, 15, 18, 20, 23, 26, 28, 29, 31, 32, 34	1875
2	Детский сад общеразвивающего вида или с приоритетным направлением развития воспитанников	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 27	2199
3	Детский сад комбинированного вида	№ 2, 5, 14, 17, 21, 30, 33	1675
4	Детский сад компенсирующего вида	№ 7, 25	233
5	Дошкольное отделение	№ 411, 429	104
ИТОГО		32	6086

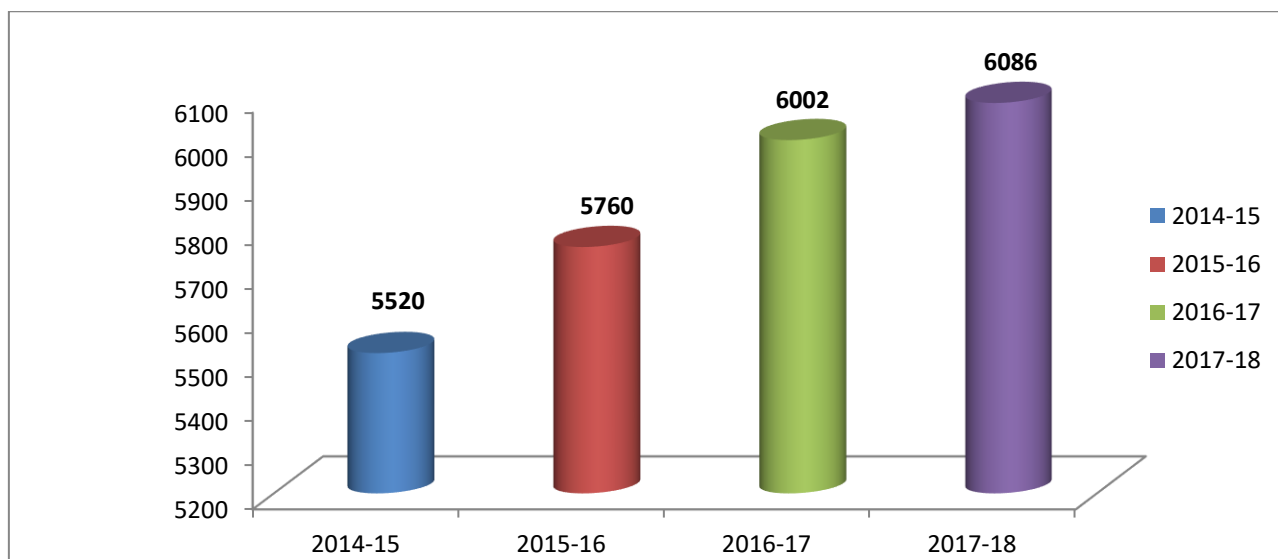
Дифференцированные режимы работы ГБДОУ

24 часа		12 часов		3 часа (ГКП)	
ДОУ	Кол-во групп / воспитанников	ДОУ	Кол-во групп / воспитанников	ДОУ	Кол-во групп / воспитанников
№ 20, 29	3 / 67	№ 1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20,21, 23,25, 26,27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, ДО 411, ДО 429	280 /5971	№ 33	3 /48

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

В связи с ростом рождаемости и недостаточными темпами ввода детских садов численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, увеличилась. Наполняемость групп составила 111%.

Численность детей, получающих дошкольное образование и присмотр и уход



Итоги формирования сети ГБДОУ

Образовательное учреждение	Количество воспитанников				Количество групп		
	01.01.2017	01.01.2018	отклонение		01.01.2017	01.01.2018	отклонение
			+	-			
ГБДОУ № 1	174	174	0	0	8	8	0
ГБДОУ № 2	250	262	12	0	15	15	0
ГБДОУ № 4	247	250	3	0	12	12	0
ГБДОУ № 5	100	100	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 6	243	243	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 7	75	75	0	0	4	4	0
ГБДОУ № 8	107	107	0	0	4	4	0
ГБДОУ № 10	160	160	0	0	7	7	0
ГБДОУ № 11	175	185	10	0	8	8	0
ГБДОУ № 12	242	242	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 13	274	277	3	0	12	12	0
ГБДОУ № 14	236	235	0	1	12	12	0
ГБДОУ № 15	100	106	6	0	4	4	0
ГБДОУ № 16	243	243	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 17	250	252	2	0	12	12	0
ГБДОУ № 18	63	64	1	0	3	3	0
ГБДОУ № 19	270	272	2	0	12	12	0
ГБДОУ № 20	70	71	1	0	3	3	0
ГБДОУ № 21	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 23	143	146	3	0	6	6	0
ГБДОУ № 25	157	158	1	0	11	11	0
ГБДОУ № 26	125	125	0	2	5	5	0
ГБДОУ № 27	300	314	14	0	16	16	0
ГБДОУ № 28	144	150	6	0	6	6	0
ГБДОУ № 29	125	125	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 30	273	275	2	0	12	12	0
ГБДОУ № 31	250	260	10	0	12	12	0
ГБДОУ № 32	256	263	7	0	12	12	0
ГБДОУ № 33	300	300	0	0	15	15	0
ГБДОУ № 34	300	300	0	0	12	12	0
ГБОУ СОШ ДО № 411	53	54	1	0	2	2	0
ГБОУ СОШ ДО № 429	47	48	1	0	2	2	0
ИТОГО	6002	6086	84		283	283	0

Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2018

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иногородные
ГБДОУ № 1	174	83	89	0	0	25	0	0	27	66	81	0	0	22	0
ГБДОУ № 2	262	123	139	0	27	93	2	0	56	78	128	2	6	19	23
ГБДОУ № 4	250	130	120	1	2	26	2	1	23	149	78	0	34	16	0
ГБДОУ № 5	100	54	46	0	5	15	0	0	15	29	56	0	1	0	12
ГБДОУ № 6	243	117	126	0	0	0	0	0	31	62	150	0	13	0	13/0
ГБДОУ № 7	75	41	34	0	3	0	0	0	7	34	34	0	2	5	0
ГБДОУ № 8	107	58	49	0	1	16	0	0	11	49	47	2	3	3	9
ГБДОУ №10	160	73	87	2	2	19	0	0	26	68	66	2	10	16	6
ГБДОУ № 11	185	92	93	2	0	9	1	0	19	66	100	2	7	10	4
ГБДОУ № 12	242	128	114	0	0	20	0	0	34	93	115	1	12	12	11
ГБДОУ № 13	277	141	136	1	1	38	2	12	49	104	124	4	14	21	14
ГБДОУ № 14	235	112	124	0	6	7	0	1	31	94	110	1	8	16	2
ГБДОУ № 15	106	45	61	0	0	17	1	0	14	46	46	1	3	3	5
ГБДОУ № 16	243	119	125	4	2	51	1	0	40	78	125	1	2	18	0
ГБДОУ № 17	252	118	134	6	0	40	1	2	38	101	113	2	11	11	1
ГБДОУ № 18	64	30	34	0	0	6	0	1	8	27	29	0	3	4	6
ГБДОУ № 19	272	147	125	0	2	0	0	0	29	131	112	0	17	16	3

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иногородние
ГБДОУ № 20	71	30	41	0	0	0	1	0	7	25	39	1	10	8	9
ГБДОУ № 21	250	130	120	0	1	46	3	1	31	99	120	1	11	14	10
ГБДОУ № 23	146	72	73	0	0	13	2	0	16	46	84	0	18	9	0
ГБДОУ № 25	158	50	108	0	13	34	0	0	18	60	80	1	5	17	0
ГБДОУ № 26	125	60	65	0	0	0	1	0	11	40	74	0	5	9	10
ГБДОУ № 27	314	153	161	0	4	28	2	0	38	144	132	0	2	56	0
ГБДОУ № 28	150	77	73	0	0	0	0	0	23	61	66	0	5	6	4
ГБДОУ № 29	125	57	68	0	0	0	0	2	23	55	47	3	10	14	2
ГБДОУ № 30	275	134	141	4	2	20	1	0	61	93	121	0	15	1	4
ГБДОУ № 31	260	126	124	0	1	17	0	13	39	105	116	0	20	12	0
ГБДОУ № 32	263	141	122	0	1	32	1	0	36	121	106	2	18	58	2
ГБДОУ № 33	300	151	149	0	1	41	1	0	5	117	178	1	12	21	4
ГБДОУ № 34	300	156	144	11	0	32	2	4	38	135	127	0	5	16	0
ДО № 411	54	27	29	0	0	0	0	0	8	9	37	0	2	8	0
ДО № 429	48	29	19	0	0	0	0	0	4	22	22	0	3	5	6
ИТОГО	6086	3004	3073	31	74	645	24	37	816	2407	2863	27	287	446	160

Охват детей услугами дошкольного образования в 2017-2018 уч. году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 3 до 7 лет и дети льготных категорий граждан обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Показатель (%)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Общий охват детей по возрастам	75,84	79,1	86,0	88,0	88,7
Дети до 3 лет	52,3	59,8	63,0	70,0	70,5
Дети от 3 до 7 лет	100	100	100	100	100

В целях оптимизации сети в период с 2013 по 2018 годы администрацией Петродворцового района дополнительно открыто 926 мест.

Показатель	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
ВСЕГО	565	622	842	926
В том числе в указанном году	165	57	220	-
За счет строительства			220	-
За счет развития вариативных форм в государственных образовательных организациях	15	12	-	-
За счет оптимизации	150	45	-	84

Открытие нового корпуса ГБДОУ детского сада № 15 в г. Петергоф на 11 групп/170 мест позволит уменьшить дефицит мест в дошкольных учреждениях района.

Однако если не будут вводиться в строй новые детские сады, особенно в микрорайонах новостроек, проблема будет оставаться крайне острой. Работа администрации района в этом направлении позволит решить вопрос удовлетворения потребности населения в получении детьми дошкольного образования.

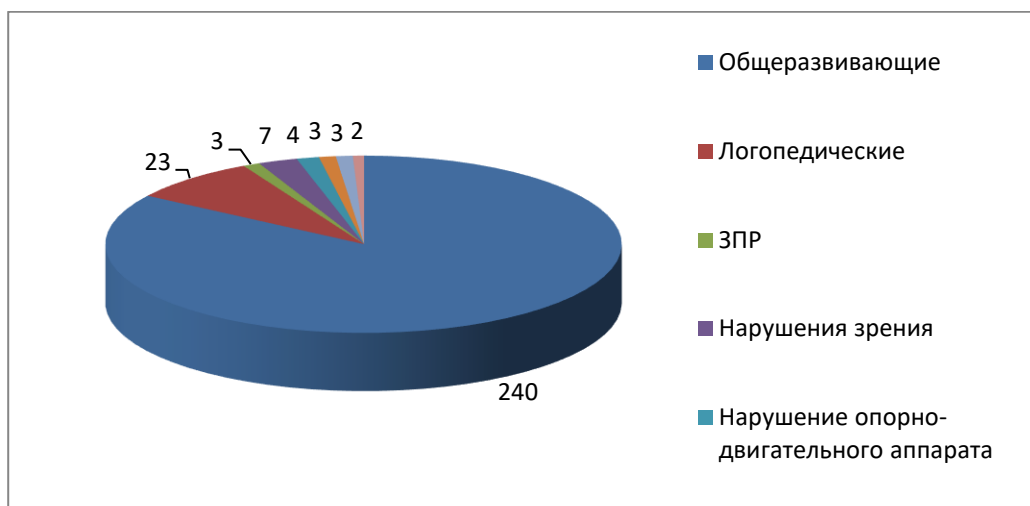
4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В условиях модернизации образования в Российской Федерации огромное значение придается дошкольному образованию детей-инвалидов, детей с ОВЗ как первому уровню общего образования.

В целях соблюдения права детей-инвалидов, детей с ОВЗ на выбор образовательного учреждения, а также соблюдения права на образование всех детей, независимо от тяжести имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в районе сохранена и востребована сеть отдельных дошкольных образовательных учреждений и групп, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году в 9 детских садах района функционировало 40 групп компенсирующей направленности, в которых созданы условия для оказания коррекционно-педагогической помощи, обеспечивая удовлетворение особых потребностей детей, начиная с раннего возраста. Эти группы посещали 593 ребенка с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития.

Направленность групп ДОУ



Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	240 / 5422	85,6 % / 90,%
Логопедические	23 / 367	8 % / 6%
ЗПР	3 / 36	1 % / 0,6%
Нарушения зрения	7 / 95	2 % / 1,5%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4 / 75	1,4 % / 1,2%
Сложные дефекты	3 / 20	1 % / 0,3%
Группы кратковременного пребывания	3/общеразвивающие /48	1 % / 0,8%
Служба ранней помощи	13 детей (ДОУ № 2 (7), ДОУ № 25 (6))	0 / 0,1%
ИТОГО	283 группы / 6086 воспитанников	100/100

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, содержание которой определялось в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивало единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Содержание коррекционной работы определялось исходя из того, для какой категории детей разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Работа педагогического коллектива традиционно строилась по четырем направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика развития ребенка;
- коррекционно-развивающая работа с детьми;
- работа с родителями;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений (сторонние организации, в том числе ПМПК, ЦППМС «Доверие», реабилитационные центры).

Во всех ДОУ, осуществляющих обучение воспитанников по адаптированным образовательным программам, созданы психолого-медико-педагогические консилиумы,

которые разрабатывают индивидуальный маршрут развития и коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особо хочется отметить ГБДОУ № 2, педагогический коллектив которого осуществляет с 2014 года инклюзивное образование, включая воспитанников с ОВЗ в группы общеразвивающий направленности.

Детские сады, работающие с детьми с ОВЗ, полностью укомплектованы кадрами: учителями-дефектологами, тифлопедагогами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, имеющими высшее профессиональное образование.

Развитие системы дошкольного образования района способствует совершенствованию образовательного процесса в ГБДОУ, созданию условий, необходимых при реализации требований ФГОС дошкольного образования для полноценного развития ребенка.

4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В текущем учебном году государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (далее - ГБДОУ) продолжили работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС - ДО) в соответствии с «Планом сопровождения введения ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга на 2016-2018 г.г.».

При этом деятельность детских садов была направлена на совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования; обеспечение условий для их реализации; обеспечение качества образовательной деятельности при реализации программ дошкольного образования.

Перед ИМЦ стояли задачи:

- обеспечить информационно-методическую поддержку сотрудников дошкольных учреждений, их знакомство с лучшими образовательными практиками реализации ФГОС ДО, позволяющими добиваться высоких результатов качества дошкольного образования;
- обеспечить сопровождение администрации и методической службы детских садов по реализации и корректировке образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью поддержки администрации и педагогов по вышеперечисленным направлениям в ИМЦ разработана новая дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации, позволяющая совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дошкольных учреждений при организации образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям.

В рамках реализации ДПП созданы организационные условия для обмена лучшим опытом реализации ФГОС. ГБДОУ № 2, 4, 11, 14, 28, 30, 32 помогают организовать на своей базе практические занятия со слушателями, что в дальнейшем позволяет педагогам применить полученные знания на практике, опираясь на собственный педагогический опыт, а также учит оценивать свою деятельность с точки зрения гуманистической педагогики, личностно-ориентированного стиля взаимодействия педагога и ребенка.

В 2017-2018 уч. году регулярно проводились информационно-методические совещания и обучающие семинары для педагогов и специалистов ДОУ по изучению принципов и реализации требований ФГОС ДО, а также по вопросам воспитания, развития и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

Темы методических встреч, семинаров, консультаций, ориентированы на удовлетворение образовательных запросов педагогов и администрации детских садов, заявленных в методическом заказе.

В течение всего периода освоения стандарта дошкольные учреждения района принимали участие в федеральных и региональных мониторингах по оценке качества, в том числе по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.

В 2017 году все 100% дошкольных учреждений районной системы образования участвовали в процедуре общественной экспертизы качества образования НОКО (независимой оценки качества образования). Результаты рейтинга показали, что отличное качество образовательных услуг (от 154,7 до 130,4 баллов) оказывают 44% детских садов. Среди них есть лидеры, которые находятся в общем рейтинге всех образовательных учреждений города (2035 ОУ) и вошли в первую сотню лучших: на 8 месте - ГБДОУ № 15, на 70 месте - ГБДОУ № 2, на 93 - месте ГБДОУ № 1. Следует отметить, что все детские сады Петродворцового района заняли высокие позиции в рейтинге.

В соответствии с заданием Комитета по образованию в апреле 2018 года ИМЦ организовано участие в «Исследовании качества образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования: итоги мониторинга введения ФГОС дошкольного образования в 2017-2018 учебном году», проводимом кафедрой дошкольного образования Института детства СПб АППО. В исследовании приняли участие администрация, все педагоги и 1/3 от общего состава родителей ГБДОУ № 4, 5, 7, 13, 14, 21, 28, 32, дошкольных отделений СОШ № 411 и № 429. Исследование проводилось посредством анкетирования всех участников. Результаты освещены на методическом объединении методистов ИМЦ по Санкт-Петербургу и доведены до сведения Комитета по образованию.

В марте 2018 года педагоги Петродворцового района приняли активное участие в Петербургском образовательном международном форуме. Впервые мероприятия форума посетили более 70 педагогов из ГБДОУ № 2, 4, 5, 6, 10, 14, 16, 23, 25, 27, 28, 30, 31, 33, в том числе руководители детских садов № 21, 27, 30, 31.

Руководители и педагоги являются активными участниками образовательных событий района и Санкт-Петербурга, на которых представляют свой опыт работы по реализации ФГОС. Так, на VII межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: проектное управление развитием образовательной организации», организованной кафедрой управления и экономики образования СПб АППО, заведующий ГБДОУ № 2 Кудрявцева Ю.Ю. представила один из проектов «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы» по работе с кадрами, выступив по теме «Управление проектами профессионального развития педагогов в условиях инклюзивного образования».

По окончании конференции участниками секции для руководителей ГБДОУ было принято решение о создании сетевого профессионального сообщества в Санкт-Петербурге по организации деятельности учреждений в условиях инклюзивного образования, участниками которого могут стать ГБДОУ № 2 Петродворцового района и детские сады № 41 Центрального района, № 5 Невского района и детский сад «Кудесница» Петроградского района.

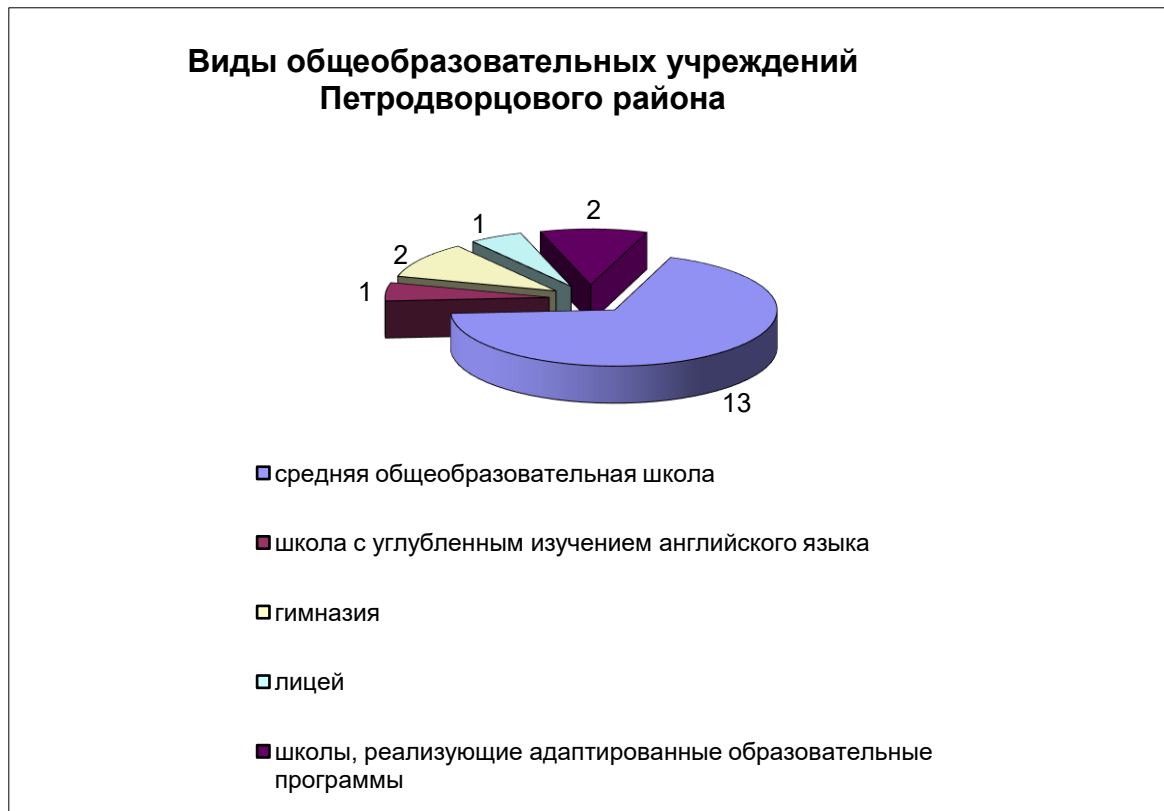
Особое внимание в 2017-2018 уч. году было уделено преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО. С целью анализа программы «Преемственность в образовании» Петродворцового района и проектирования дальнейших путей взаимодействия между участниками программы - ГБДОУ, СОШ, ЦППМС «Доверие» - был организован и проведен объединенный педагогический совет «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС». По итогам педсовета было принято решение:

- о реализации единых образовательных проектов между всеми участниками программы;
- о совместной деятельности по формированию психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогических и административных работников;
- о проведении родительских собраний педагогами ГБДОУ и учителями начальных классов по подготовке детей к школе;
- о разработке программы преемственности на 2019 - 2022 годы с учетом принятия новых нормативных документов и образовательного стандарта начального образования.

5. Общее образование

5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2017–2018 учебном году представлена 19 государственными образовательными организациями.



Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 01.09.2017 составила 11454 человека.

*Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях,
по ступеням образования*

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
5032 чел. (44%)	5272 чел. (46%)	1150 чел. (10%)

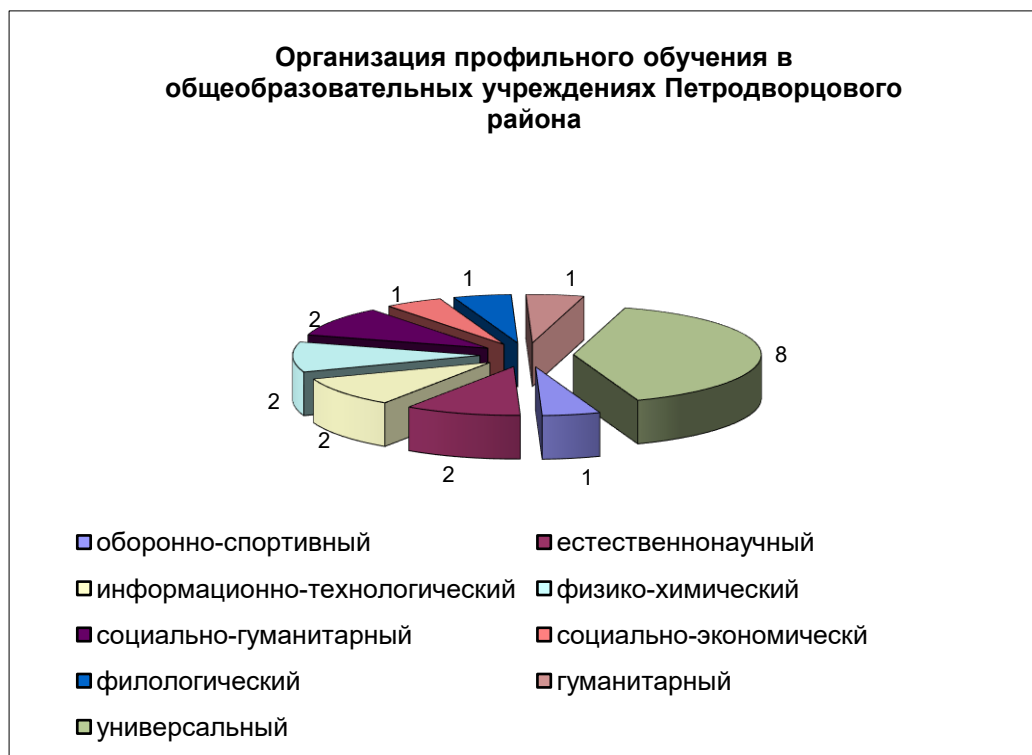
Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2017 году составил 1349 человек, в 10-е классы – 582 человека.

План по контингенту в общеобразовательных школах не выполнен на 103 ребенка, план по сети классов не выполнен на 4 класса. Невыполнение плана по контингенту связано с изменением образовательного маршрута учащихся.

В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, план по контингенту не выполнен на 26 детей, план по сети классов не выполнен на 3 класса. Невыполнение плана связано с закрытием на капитальный ремонт ДДИ-2 и переездом воспитанников, ранее обучавшихся в ГБОУ № 439, в учреждения других районов Санкт-Петербурга.

Организация профильного обучения в образовательных учреждениях района

Данные о профилях, реализуемых в общеобразовательных учреждениях района в 2017-2018 учебном году, представлены на диаграмме.



В 2018-2018 учебном году в Петродворцовом районе в соответствии с учебными планами в общеобразовательных учреждениях района было организовано обучение по следующим профилям:

ОУ	10 классы	11 классы
319	Оборонно-спортивный	Оборонно-спортивный
411	Филологический	Филологический
412	Универсальный	Физико-химический
413	Универсальный	Универсальный
ПГ	Социально-экономический Информационно-технологический Социально-гуманитарный	Социально-экономический Информационно-технологический Социально-гуманитарный
416	Информационно-технологический	Информационно-технологический
417	Универсальный	Универсальный
419	Физико-математический Химико-биологический профиль	Физико-математический Химико-биологический профиль
421	Универсальный	Универсальный
426	Социально-экономический	Гуманитарный
429	Универсальный	Универсальный
430	Физико-химический	Физико-химический
436	Универсальный	Универсальный
529	Универсальный	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Универсальный	Социально-гуманитарный
602	Универсальный	Универсальный

Занятость и устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году

Количество выпускников 9 классов на 25.05.2016	Общеобразовательных учреждений – 760		Коррекционных учреждений – 54		Центров образования – 0	
	количество	%	количество	%	количество	%
Из них:						
- не получили аттестат основного общего образования (приложение 1)	0	0,0%	0	0,0%	–	–
- получили аттестат основного общего образования	760	100,0%	54*	100,0%	–	–
Из получивших аттестат основного общего образования	количество	%	количество	%	количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	557	73,3%	6	11,1%	–	–
- поступили в 10 классы ЦО	0	0,0%	0	0,0%	–	–
- поступили в учреждения профессионального образования	200	26,3%	25	46,3%	–	–
- не продолжили обучение (приложение 2)	0	0,0%	22	40,7%	–	–
из них трудоустроены	0	0,0%	0	0	–	–
- выбыли из Санкт-Петербурга	3	0,4%	1	1,9%	–	–

*Из них 28 обучающихся по программе 8 вида получили свидетельство коррекционной школы.

Количество выпускников 11 классов	Общеобразовательных учреждений – 5507		Центров образования – 0	
	количество	%	количество	%
Из них:				
- поступили в высшие учебные заведения	359	70,81%	–	–
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	108	21,30%	–	–
- поступили на работу	31	6,11%	–	–
- призваны на службу в армию	3	0,59%	–	–
- обучаются на длительных курсах	2	0,39%	–	–
- не трудоустроены	–	–	–	–
- выбыли из Санкт-Петербурга	4	0,79%	–	–
- иные (указать какие)	–	–	–	–

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в специальных (коррекционных), так и в общеобразовательных учреждениях.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 386 детей-инвалидов, из них 72 ребенка обучались в средних общеобразовательных школах и 314 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 194 ребенка-инвалида из ДДИ-1 и ДДИ-2.

В 2017-2018 учебном году 100 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения. В 13 общеобразовательных учреждений произведены поставки специализированного компьютерного оборудования учащимся и педагогам.

5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) реализуется в течение 7 лет.

В 18 образовательных учреждениях района трудится 190 учителей начальных классов, которые реализуют образовательные программы по учебно-методическим комплектам в соответствии с федеральным перечнем учебников:

Учебно-методические комплекты	ОУ	Количество классов, %
Школа России	49, 319, 411, 413, 416, 417, 421, 429, 542, 602	89 – 48,1 %
Перспектива	412, 429, 430, 436, 567	48 – 25,9 %
Планета знаний	319, 416, 426	22 – 11,89 %
Начальная школа XXI века	412, 419	16 – 8,6 %
Система Л.В. Занкова	529	9 – 4,86 %
Перспективная начальная школа	419	1 – 0,54%

В течение семи лет работы по реализации требований стандарта к освоению основных образовательных программ начального общего образования учителями начальных классов накоплен положительный опыт по проектированию учебного процесса, по созданию информационно-образовательной среды с использованием современных технологий, по формированию универсальных учебных действий на уроке и внеурочной деятельности.

Формирование метапредметных умений, которые являются основой для успешного обучения выпускников начальных классов в основной школе, можно проследить по результатам диагностических работ в 1-5 классах.

Региональные диагностические работы

По итогам мониторинговых исследований учащиеся начальных классов показывают стабильно положительные результаты. Качество выполнения диагностической работы учащимися 4-х классов на начало учебного года составляет 78,5%; учащихся 5-х классов – 79,2%. Средний коэффициент выполнения диагностической работы учащимися 4-х классов в 2017-2018 уч. году составил 0,70. Это означает, что представленные в кодификаторе универсальные учебные действия учащихся 4-х классов находятся в стадии формирования.

По результатам мониторинга метапредметных умений возникла проблема формирования смыслового чтения как важного компонента функциональной грамотности младших школьников. Для решения проблемы в 2017-2018 учебном году проведены обучающие семинары, на которых были рассмотрены вопросы проектирования уроков литературного чтения, выбора приемов и способов формирования мотивации, использования различных форм работы по развитию устной и письменной речи учащихся, осмыслена роль уроков литературного чтения для духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников:

- «Чтение и новые образовательные стандарты»;
- «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе: развитие смыслового чтения средствами предмета литературное чтение»;
- «Проектирование уроков по литературному чтению в начальных классах»;
- «Роль уроков литературного чтения в духовно-нравственном развитии личности учащихся»;
- «Развитие связной письменной речи на уроках русского языка и литературного чтения»;
- «Литературное чтение в начальной школе: большие возможности маленького читателя».

Опыт работы учителей ГБОУ № 529 по реализации проекта «Успешное чтение в начальной школе. Работа с «Портфелем читателя» был представлен на проектировочном

семинаре «Книжный мост для города» в рамках Петербургского международного образовательного форума.

Успешность работы по формированию смыслового чтения подтверждают результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, которые проведены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2018 года.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Распределение баллов в %												
Предмет	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Балл	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Петродворцовый район	2,7	20,6	52,7	24	0,61	9,3	26,4	63,7	0,3	14,2	57,8	27,7
СПб	3,2	20	48,8	28	0,92	13,7	26,3	59,2	0,4	14,7	55,3	29,6

Качество знаний выпускников начальной школы:

- по русскому языку составляет 76,7%, (что соответствует городским результатам – 76,8%);

- по математике – 90,1% (выше среднегородских результатов – 85,5%);

- по окружающему миру – 85,5% (выше среднегородских результатов – 84,9%).

Внеурочная деятельность, регламентированная ФГОС начального общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Школы района реализуют внеурочную деятельность по 5 основным направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Программы реализации внеурочной деятельности в начальной школе

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
«Умники и умницы»			
«Удивительный мир книг»	«Литературная гостиная»	«В мире книг»	
«Чтение с увлечением»	«Мир деятельности»	«Экономика»	«Эрудит»
«Путешествие в мир техники»	«Математический лабиринт»	«Секреты русского языка»	«Риторика»
«Информатика»	«Веселый английский»	«Планета загадок»	«Экология»
Клуб «Почемучки»	«Инфознайка»	«Экология родного края»	Легоконструирование
«Лего-конструктор»	«Занимательный русский язык»	«Мастерская речевого творчества»	«Веселый английский»
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
«Уроки нравственности»			
«Тропинка к сердцу»	«Русский язык с увлечением»	«Юный экскурсовод»	«Дорогою добра»
«Мы – петербуржцы»			«Я – гражданин России»

«Этикет: азбука добра»			
«Школа вежливых наук»			
«Жизнь и творчество замечательных людей»			
Творческая мастерская «Умелые ручки»			
«Звучащий город»			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
ЛФК			
Мини-футбол		футбол	
Самбо			
Аэробика			
Айкидо			
Шахматы	«Я – пешеход и пассажир»	«Растем играя»	Подвижные игры
«Спортландия»	«Если хочешь быть здоров»	«Школа здоровья» «Здоровяк»	Баскетбол
Эстрадные танцы	Спортивные танцы		
«Юный инспектор движения»	«Здоровей-ка» «Бочче»	«Бочче»	Настольный теннис
«Путешествие по дороге здоровья»			
<i>Социальное направление</i>			
Издательская деятельность «Юные писатели»			
«Я – пешеход и пассажир»	«Я – исследователь»	Студия изобразительного искусства «Этюд»	Студия изобразительного искусства «Этюд»
«Я – гражданин России»	«Растем играя»	«Я – исследователь» «В стране дорожных правил»	
«Изучаем мир музеев»	«Театр»		«Театр экологии»
«Путешествие в мир деятельности»			
«Лаборатория КТД»	«Самоделкин»		
«Школа общения» «Я познаю мир»	«Экономика – первые шаги»	«Наш город» «Школа вежливости»	«Школа добрых дел» «Наш город»
«Ступеньки психологического развития»			
«Сердце в ладонях, или как стать Человеком» «Школа добрых дел»	«Вежливые ребята»	«Школа добрых дел»	«Я познаю мир» «Я и мир вокруг меня»
<i>Общекультурное направление</i>			
«Веселые нотки»	Хор «Веснушки»		
Литературный клуб «Волшебный мир книги»			
«В гостях у сказки»	Театральная студия «Сцена»		
«Театр моды»	«Очумелые ручки»		
«Умелые ручки»	«Юный художник»		
«Речевичок»	«Календарь юного эколога»		
Арт-терапия Музыкотерапия	«Азбука бумажной пластики»	«Я и театр»	«Прогулки по Петербургу»
«Волшебная кисточка»	«Цветная палитра»	Квиллинг	
«Речь и культура общения»			
«Наш театр» «Мой край любимый»	«Этика – азбука добра»	«Учимся быть петербуржцами»	«В мире красоты» Оригами

Опыт работы по внеурочной деятельности учителей начальных классов ГБОУ № 426, 430, 567 был представлен на Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС ОО» Петербургского международного образовательного форума. Материалы стендовых докладов опубликованы в сборнике «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО», размещенном на портале сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС.

Работа с одаренными детьми в районе определена участием обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, а также программами внеурочной деятельности образовательных учреждений, которые направлены на создание проектов, организацию исследовательской деятельности и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

В 2017-2018 учебном году были организованы и проведены школьные и районные туры VIII всероссийской интеллектуальной олимпиады по УМК «Начальная школа XXI века» «Пробуем свои силы – проявляем способности» и интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов начальной школы по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

По итогам районного этапа всероссийской интеллектуальной олимпиады по УМК «Начальная школа XXI века» победителем в номинации «Русский язык» стала учащаяся ГБОУ № 412, в номинации «Математика» победителем стал ученик ГБОУ № 419; в номинациях по русскому языку, математике и окружающему миру стали призерами 7 учащихся.

По результатам интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» призерами в общем зачете стали учащиеся ГБОУ № 412, 411, 529. По филологии (русский язык и литературное чтение) 6 учеников ГБОУ № 411, 412, 529 получили дипломы 2 и 3 степени; призерами по математике и окружающему миру стали 5 учащихся ГБОУ № 412, 419, 426, 529.

Учащиеся начальных классов приняли участие в различных районных и городских конкурсах: «Бианковские чтения», «Сказки о здоровье», «Разукрасим мир стихами», Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада.

В городском конкурсе «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» приняли участие 3 педагога. В номинации «Лучший урок по русскому языку» лауреатом Конкурса стала учитель ГБОУ гимназии № 426.

*О реализации комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»*

Одним из важных направлений ФГОС НОО является духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, которое реализуется через программы внеурочной деятельности и через содержание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В 2017-2018 учебном году выбор модуля для изучения курса ОРКСЭ родителями и учащимися 4-х классов образовательных учреждений распределился следующим образом:

*Сведения о распределении учащихся по модулям для изучения курса ОРКСЭ
в 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях Петродворцового района*

№	Наименование модуля	Количество учащихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ	% учащихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ
1.	«Основы мировых религиозных	256	23,79%

	культур»		
2.	«Основы светской этики»	257	23,88%
3.	«Основы православной культуры»	557	51,77%
4.	«Основы исламской культуры»	6	0,56 %
5.	«Основы буддийской культуры»	0	0,00 %
6.	«Основы иудейской культуры»	0	0,00 %
	Всего	1076	100 %

Модуль «Основы православной культуры» выбрали 51,77% учащихся.

В целях совершенствования преподавания курса ОРКСЭ и предоставления реальной возможности родителям в выборе модулей данного учебного курса в общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- совещание с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ;
- разъяснительная работа с учителями начальных классов и родителями о необходимости духовно-нравственного воспитания детей на примере культуры и традиций своего народа;
- открытые уроки по курсу ОРКСЭ для родителей учащихся 3-х классов в целях предоставления возможности ознакомления с особенностями преподавания модулей и оказания помощи в принятии решения о выборе модуля;
- посещение открытых уроков учителями начальной школы, работающих в 3-х классах;
- родительские собрания в 3-х классах, на которых было предложено родителям выбрать модули курса ОРКСЭ;
- родительские собрания с участием представителей РПЦ.

Деятельность методического объединения учителей ОРКСЭ в 2017-2018 учебном году была направлена на расширение представления о православии, его месте в истории, культуре и жизни российского общества; на понимание значения преподаваемых модулей курса ОРКСЭ при реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

На районном семинаре «Современные формы и методы преподавания курса ОРКСЭ» преподаватель литературы православной гимназии «Горница» познакомил учителей с корнесловными подходами в преподавании курса ОРКСЭ.

В ноябре 2017 года состоялись региональные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», на которых выступили представители образовательных учреждений, благочинного Петродворцового округа Санкт-Петербургской епархии, начальник отдела образования. Педагоги района представили проекты духовно-нравственного и патриотического содержания, расширяющие воспитательную и пространственную среды, краеведческий проект «Здесь храм стоял, здесь жизнь кипела...», который стал лауреатом городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»; проект формирования духовной, семейной, социальной развивающей среды «Место радости» и его педагогические возможности.

Обучающиеся 4-х и 5-х классов района приняли участие в школьном и районном туре Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры и светской этики.

В муниципальном туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры участвовали 30 школьников из 7 образовательных учреждений района. Максимальное количество баллов (50-51) набрали 3 ученика из ГБОУ № 419 и № 529.

В районном туре олимпиады по основам светской этики приняли участие 25 учащихся 4-х классов из ГБОУ № 416, 426, 430, 529. Трое учащихся ГБОУ № 529 набрали наибольшее количество баллов (от 55 до 60).

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году победителями в номинациях конкурса стали педагоги школы № 319, гимназии № 426 и школы № 430.

Преимственность при переходе с начального общего на уровень основного общего образования

В рамках реализации программы «Преимственность в образовании» в 2017-2018 учебном году был проведен объединенный педагогический совет по теме «Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», на котором обсуждались проблемы взаимодействия педагогов и специалистов службы сопровождения дошкольных учреждений, школы, семьи и ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Опыт работы по преимственности детский сад – начальная школа представили педагоги ГБДОУ № 2, 5, 7, 14, 21, 30; учителя ГБОУ № 411, 419, 436, 529, 567, 602 и специалисты службы сопровождения ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Результаты входных диагностических работ показывают высокий уровень подготовки воспитанников детских садов к школе: 80% первоклассников готовы к обучению в первом классе. Общим голосованием педсовет принял решение о проведении совместных мероприятий педагогов ДОУ и ОУ, службы сопровождения, родителей по созданию единой образовательной среды, способствующей успешному решению задач по преимственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Третий год ФГОС ООО реализуется в основной школе, поэтому методисты ИМЦ большое внимание уделяют преимственности между начальными классами и основной школой: даны открытые уроки для учителей 5-х классов, на методических объединениях проанализированы результаты мониторинга, намечены пути решения основных проблем.

Районный семинар по преимственности начального общего и основного общего образования был проведен в Петергофской гимназии не случайно: в гимназии нет начальных классов, набор в 5 классы проходит по вступительным испытаниям: по результатам тестовых работ в гимназию зачисляются лучших учащихся всего района.

Для успешной адаптации пятиклассников в новых условиях организованы подготовительные курсы для учащихся 4-х классов, весь первый год обучения активно работает служба сопровождения по основным направлениям:

- реализация программ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся совместно с центром «Доверие»;
- комплексная работа классных руководителей, учителей-предметников и заместителя директора по УВР по выявлению как одаренных, так и слабоуспевающих учащихся;
- работа с родителями через родительские собрания и индивидуальные консультации;
- годовой круг и традиции Петергофской гимназии.

Рекомендации для учителей, работающих в пятых классах, составленные педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», размещены на Методическом атласе ГБУ ИМЦ (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>).

Работа по преимственности в образовании – одна из главных задач по реализации непрерывного дошкольного, начального и основного общего образования.

Реализация ФГОС основного общего образования

В условиях введения и реализации ФГОС ООО возрастает роль информационно-методического сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений в целом и педагогов, работающих по ФГОС.

В основе разработанной системы методического сопровождения образовательных организаций района лежит структура взаимосвязей между субъектами методического пространства: школьными и районными методическими объединениями, специалистами отдела образования и методистами ИМЦ.

В течение ряда лет информационное сопровождение процесса внедрения ФГОС в районе осуществляется через сайт ИМЦ и «Методический атлас» – интернет-ресурс, предназначенный для организации коллективного профессионального диалога.

Новые подходы к вопросам управления, максимальное использование возможностей кадрового потенциала, инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе, конструирование учебного плана ОУ в условиях перехода на ФГОС основного общего образования, развитие новых форм внеучебного взаимодействия обучающихся – все эти темы активно обсуждаются на совещаниях и семинарах, проводимых для заместителей руководителей и педагогов школ района.

Важную функцию в методическом сопровождении выполняют школы, работающие в статусе экспериментальных площадок по опережающему введению ФГОС ООО: ГБОУ № 419, № 412.

С целью методической поддержки и сопровождения внедрения ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году ИМЦ проведены районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» и районные методические чтения «Современный педагог – новой школе».

В 2017-2018 учебном году учителями общеобразовательных учреждений проведено 111 открытых уроков и занятий, 5 мастер-классов. Анализ уроков педагогов свидетельствуют о том, что их понимание урока меняется, происходит изменение позиции учителя. Педагоги разрабатывают учебные задачи и задания, направленные на активизацию деятельности обучающихся, на поиск средств и механизмов интеграции урочной и внеурочной деятельности, на развитие мышления, формирования УУД, творческих и рефлексивных способностей.

В рамках Петербургского международного образовательного форума 2018 в ГБОУ № 419 проведена научно-практическая конференция «Проектная деятельность как эффективный механизм реализации ФГОС и развития детской одарённости».

5.3 Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования.

(районные диагностические тестирования, региональные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы)

Районное диагностическое тестирование обучающихся с использованием АИСУ «Знак»

Цель тестирования: подготовка к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы (далее - ОУ), в 2017-2018 учебном году. Участники диагностических работ - учащиеся 8-11 классов ОУ.

Задачи:

- определить уровень освоения учащимися образовательных программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому и французскому языкам;
- определить уровень знаний и успеваемости учащихся по предметам;
- предоставить учащимся 9 и 11 классов возможность оценки собственного уровня подготовки для обоснованного выбора экзаменов;
- выявить основные проблемы в подготовке учащихся по предметам;
- продолжить обучение школьников тестовым формам контроля качества знаний;
- провести внешний мониторинг качества образования на районном уровне для анализа эффективности работы педагогов-предметников.

Диагностическое тестирование проводилось в соответствии с Планом мероприятий по подготовке к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района, утвержденным отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

*Районные диагностические тестирования с использованием АИСУ «Знак»
в 2017-2018 учебном году*

№	Предмет	Класс	Срок проведения
1.	Английский язык	8	27.11.2017 – 01.12.2017
2.	Английский язык	10	23.01.2017 – 28.01.2017
3.	География	10	19.02.2018 – 23.02.2018
4.	История	9	13.11.2017 – 17.11.2017
5.	Геометрия	8	30.04.2018 – 04.05.2018
6.	Обществознание	9	29.01.2018 – 02.02.2018
7.	Русский язык	11	02.10.2017 – 06.10.2017
8.	Русский язык	10	20.11.2017 – 24.11.2017
9.	Русский язык	9	04.12.2017 – 08.12.2017
10.	Русский язык	11	05.02.2018 – 09.02.2018
11.	Русский язык	10	26.02.2018 – 02.03.2018
12.	Русский язык	10	23.04.2018 – 27.04.2018
13.	Физика	10	11.12.2017 – 14.12.2017
14.	Физика	8	16.04.2018 – 20.04.2018
15.	Французский язык	9	09.04.2018 – 13.04.2018

Контрольно-измерительные материалы разработаны творческими группами методических объединений учителей-предметников по аналогии с материалами ЕГЭ.

Диагностические работы проведены с использованием АИСУ «Знак» при технической поддержке Центра информатизации образования ИМЦ Петродворцового района.

Анализ результатов проведён председателями районных методических объединений учителей и представлен в форме аналитических справок. На основании анализа сформулированы рекомендации для дальнейшей работы образовательных учреждений по подготовке выпускников к ГИА.

*Результаты районных диагностических работ с использованием АИСУ «Знак»
в 2017-2018 учебном году*

№	Предмет	Класс	Средний балл по району	Школы, результат которых значительно выше среднего по району	Школы, результат которых значительно ниже среднего по району
1.	Английский язык	8	3,3	412	49, 417, 421
2.	Английский язык	10	4,4	416	429
3.	География	10	4	411, 419, 426, 602	429
4.	История	9	3,4	413	49
5.	Геометрия	8	3,2	413	421, 436
6.	Обществознание	9	3,6	411, ПГ, 426	439, 412
7.	Русский язык (октябрь)	11	3,7	411, ПГ, 419	567
8.	Русский язык (ноябрь)	10	2,5	419	319, 417, 429, 529, 567, 542
9.	Русский язык	9	3,8	411, 426	417, 429
10.	Русский язык (февраль)	11	4,4	419, 416	421
11.	Русский язык (февраль)	10	3,9	411, 419	416
12.	Русский язык (апрель)	10	3,9	ПГ, 416, 411	429
13.	Физика	10	3,97	ПГ, 411	417
14.	Физика	8	3,4	413, 436	429, 542
15.	Французский язык	9	4,4	–	–

Анализ работ позволяет сделать вывод: обучающиеся образовательных учреждений показали *лучший результат*, чем в прошлом учебном году по следующим дисциплинам:

8 классы – английский язык (впервые за три года);

10 классы – английский язык.

Результаты хуже, чем в прошлом году:

8 классы – геометрия;

9 класс – история, обществознание;

10 классы – география, русский язык.

В работах по предметам выявлены разделы и темы, усвоенные на недостаточном уровне. В то же время тестирование выявило и ряд тем, освоенных учащимися на достаточно высоком уровне.

За последние три года количество проводимых работ уменьшилось:

- в 2014-2015 учебном году было проведено 27 диагностических работ районного уровня;

- в 2015-2016 учебном году – 20 диагностических работ;

- в 2016-2017 учебном году – 21 диагностических работ;

- в 2017-2018 учебном году – 15 диагностических работ.

Увеличение количества диагностических работ регионального и всероссийского уровней повлекло за собой дополнительные нагрузки обучающихся, поэтому принято решение в 2018-2019 учебном году использовать диагностическое тестирование в АИСУ «Знак» в ГБОУ, показывающих низкие результаты в проводимых мониторингах качества образования.

Региональные диагностические работы в 2017-2018 учебном году

С целью формирования единой системы региональных исследований качества образования, включающей региональные диагностические работы по оценке результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, мониторинговые исследования различных направлений деятельности системы образования Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утверждена циклограмма региональных исследований качества образования на 2017-2018 учебный год.

Общеобразовательные организации Петродворцового района приняли участие в мониторинговых исследованиях по 5 предметам, 1-7 классы прошли диагностику метапредметных результатов.

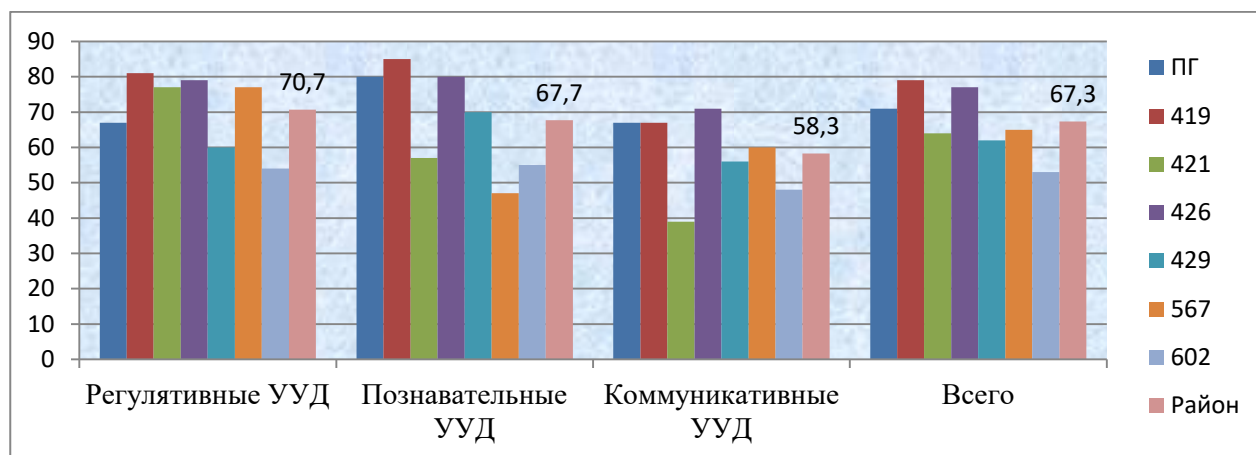
№	Дата	Предмет	Класс
1.	18-22.09.2017	Диагностика метапредметных результатов	6, 7 класс
2.	19.10.2017	Русский язык	9 класс
3.	13-17.11.2017	Диагностика метапредметных результатов	1–5 класс
4.	16.11.2017	Математика	7 класс
5.	14.12.2017	Иностранный язык	5 класс
6.	18.01.2018	Математика	11 класс
7.	16.02.2018	История	7 класс

Диагностика метапредметных результатов 6, 7 классы.

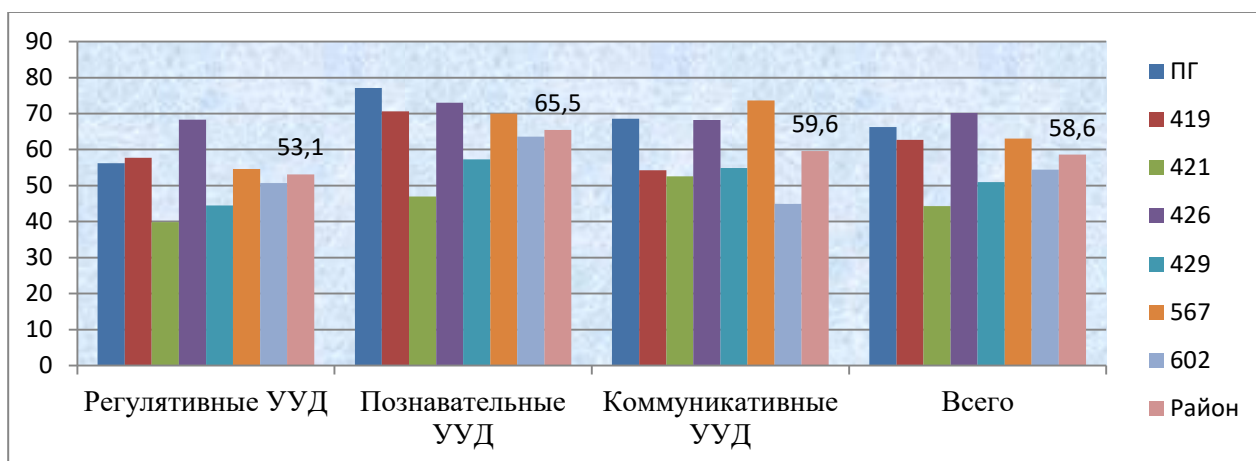
Цель: диагностика сформированности метапредметных умений в освоении ООП основного общего образования.

В диагностической работе приняли участие 303 шестиклассника и 321 семиклассник из семи ГБОУ (№ 419, 421, 426, 429, 567, 602, ПГ).

*Сформированность метапредметных умений
обучающихся 7 классов*



*Сформированность метапредметных умений
обучающихся 6 классов*



Анализ результатов позволяет сделать выводы: метапредметные умения обучающихся 6 классов (58,6) и 7 классов (67,3) сформированы выше среднего уровня по Санкт-Петербургу.

Регулятивные универсальные учебные действия слабо развиты у 6-классников (53,1); 7-классники, напротив, показали хороший результат – 70,7.

Наиболее развитыми по сравнению с другими оказались познавательные УУД – 65,5 показали 6-е классы; 67,7 – 7-е классы.

Самые низкие результаты учащиеся показали в развитии коммуникативных УУД, 59,6 – 6-классники, 58,3 – 7-классники.

Диагностика была проведена в начале первой четверти, в сентябре, поэтому работа по формированию метапредметных результатов учащихся 6-х и 7-х классов продолжается.

Диагностическая работа по русскому языку, 9 класс.

Цели диагностики:

- оценить общую предметную подготовку обучающихся 9 классов и уровень освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- диагностировать уровень сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения с 5 по 9 классы.

В работе приняли участие 790 обучающихся из 849 (93,1%). Показатель выполнения работы в Петродворцовом районе – 15,7, что соответствует среднему показателю по Санкт-Петербургу (15,6). Процент качества – 28,9; неуспевающих обучающихся – 23,2%. Результаты приведены в таблицах.

Средний показатель выполнения работы

	2016-2017	2017-2018
Санкт-Петербург	21,5	15,6
Петродворцовый район	22,2	15,7

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по району

ГБОУ	Кол-во уч-ся	Уч-ся писало	Среднее	Неуспевающие %	Качество %
№ 49	21	21	15,2	28,6	23,8
№ 319	42	41	14,6	29,3	17,1
№ 411	67	60	15,8	20	25
№ 412	27	21	16,7	9,5	33,3
№ 413	27	25	14,1	36	16
ПГ	73	65	18,2	13,8	53,8
№ 416	53	46	12,8	50	19,6
№ 417	22	20	15,1	30	25
№ 419	48	46	18,7	6,5	54,3
№ 421	33	30	14,7	20	16,7
№ 426	79	61	17,5	8,2	31,1
№ 429	49	47	16,4	12,8	29,8
№ 430	70	67	16,1	22,4	40,3
№ 436	50	42	16,3	19	38,1
№ 439	55	11	17,5	0	27,3
№ 529	53	44	15,3	31,8	27,3
№ 542	29	26	13,9	34,6	15,4
№ 567	77	96	13,5	37,5	11,5
№ 602	23	21	16,6	9,5	23,8

Диагностическая работа по математике, 7 класс

Цель работы: диагностика готовности обучающихся 7-х классов к освоению курса алгебры основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Работу выполняли 960 обучающихся из 19 образовательных организаций, что составило 90,3% списочного состава. Показатель выполнения работы в Петродворцовом районе – 7,5. Максимально набранный балл 20. Процент качества – 22,3; неуспевающих обучающихся – 31,4%. Результаты приведены в таблице.

Статистические показатели результатов участников диагностической работы

ГБОУ	Кол-во уч-ся	Уч-ся писало	Средний балл	Неуспевающие %	Качество %
№ 49	17	15	7,7	26,7	20,0
№ 319	75	70	3,9	81,4	2,9
№ 411	83	77	6,1	46,8	9,1
№ 412	82	77	9,9	19,5	41,6

ГБОУ	Кол-во уч-ся	Уч-ся писало	Средний балл	Неуспевающие %	Качество %
№ 413	28	21	10,4	19,0	42,9
ПГ	78	69	10,3	18,8	44,9
№ 416	55	51	8,5	21,6	23,5
№ 417	18	15	10,5	20,0	46,7
№ 419	53	45	9,6	20,0	37,8
№ 421	53	49	6,8	57,1	18,4
№ 426	71	64	8,9	28,1	26,6
№ 429	60	56	9,8	17,9	32,1
№ 430	91	79	6,1	55,7	10,1
№ 436	60	55	5,6	56,4	10,9
№ 439	25	24	7,3	16,7	8,3
№ 529	58	54	6	59,3	11,1
№ 542	26	21	7,4	38,1	19,0
№ 567	83	76	12,3	3,9	60,5
№ 602	61	53	7,5	15,1	7,5

Экспертной комиссией была произведена перепроверка 874 диагностических работ обучающихся по программам 7 класса в 17 ГБОУ Петродворцового района (ГБОУ № 542, 567 проводили все региональные диагностические работы в экспериментальном режиме). Работа перепроверялась полностью.

Цель проверочной процедуры – выявление соответствия первичной проверки, проведенной учителем, установленным критериям оценивания.

Серьезных нарушений принципов оценивания, повлекших искажение реальной результативности диагностической работы в ОУ района, не выявлено. Работы обучающихся в образовательных организациях в большей части были проверены в соответствии с критериями оценивания, но выявлены и факты отступлений от заданных условий. Очевидно, недочёты в проверке учителей объясняются невнимательным прочтением задания и предложенных для проверки критериев, механическими ошибками при внесении данных в таблицу.

Результаты перепроверки свидетельствуют о многочисленных случаях неверного заполнения учащимися бланков № 1, что говорит о недостаточной работе с текстом, невнимательным прослушиванием инструкции перед тестированием.

Выявленные в результате перепроверки недочеты были проанализированы и доведены до сведения учителей-предметников на методическом объединении.

Вывод: в большинстве случаев проверка работ учащихся соответствует критериям оценивания. Учителя математики показали высокий уровень оценочной деятельности.

Английский язык, 5 класс

Цель диагностики: определение уровня умений обучающихся 5 классов в чтении текстов разных жанров с извлечением необходимой или запрашиваемой информации.

В работе приняли участие 908 обучающихся из 1077 (84,3%). Средний показатель выполнения работы по всем ОУ Санкт-Петербурга составил 12,4. Показатель выполнения работы в Петродворцовом районе – 10,4 среднее, медиана – 11,0 (в Санкт-Петербурге медиана – 13,0). Процент качества – 27,7% (в Санкт-Петербурге – 42,8%); неуспевающих обучающихся – 45,3% (в Санкт-Петербурге – 31,6%).

В районе впервые была применена технология перекрестной проверки работ в 16 образовательных организациях (ГБОУ № 542, 567 – проводили все региональные диагностические работы в экспериментальном режиме, ГБОУ № 439 обучаются по адаптированным ООП). Результаты приведены в таблице.

*Статистические показатели результатов участников
диагностической работы*

ГБОУ	Кол-во уч-ся	Уч-ся писало	Среднее	Неуспевающие %	Качество %
№ 49	19	17	8	29,4	23,5
№ 319	78	69	9	56,5	21,7
№ 411	63	50	13	24,0	46,0
№ 412	61	57	9	52,6	19,3
№ 413	45	43	9	53,5	18,6
ПГ	65	61	15	14,6	63,9
№ 416	70	60	12	31,7	33,3
№ 417	17	16	8	62,5	12,5
№ 419	80	70	12	35,7	32,9
№ 421	45	38	9	55,3	15,8
№ 426	79	67	12	37,3	32,8
№ 429	59	53	8	58,5	9,4
№ 430	74	64	10	51,6	25
№ 436	77	66	13	24,2	48,5
№ 439	58	18	10	44,4	11,1
№ 529	43	34	9	55,9	26,5
№ 542	26	22	7	95,5	0
№ 567	89	80	7	87,5	0
№ 602	29	23	7	69,6	17,4

Данная работа показала низкий уровень знаний, умений и навыков учащихся по темам, входящим в работу. Формат заданий был сложен для выполнения, кроме того в работу включили темы, которые обучающиеся не изучали.

Учителям было предложено провести единый анализ итогов РДР, который показал хорошо и слабо усвоенные темы, наибольшие затруднения у обучающихся, позволил составить план деятельности по устранению недостатков.

Было принято решение: председателям школьных методических объединений посетить уроки учителей английского языка, которые преподают в 5 классах, с целью корректировки профессиональных навыков. В апреле 2018 с целью планомерного совершенствования методической работы и всего образовательного процесса проведен методический семинар.

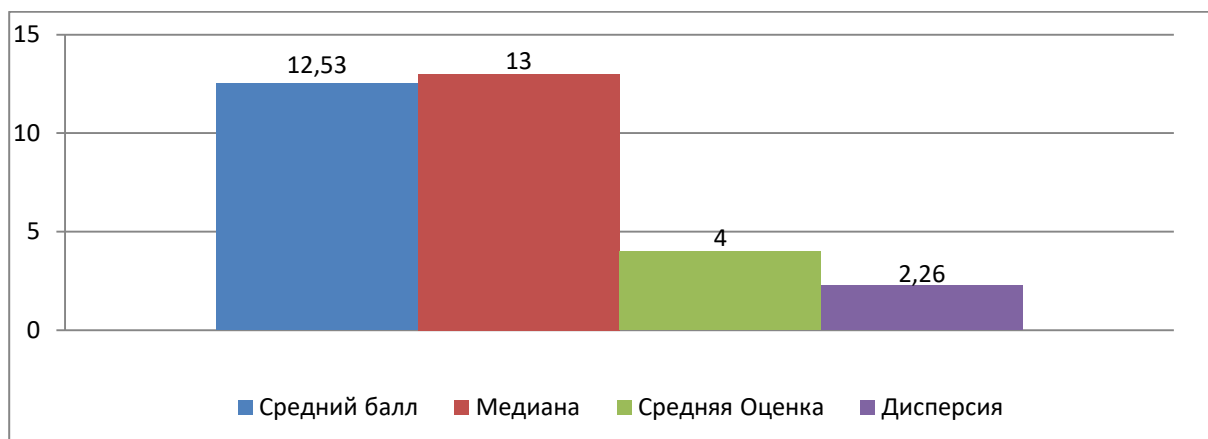
Математика, 11 класс

По распоряжению Комитета по образованию в январе 2018 г. в 11 классе ГБОУ № 417 проведена диагностическая работа по математике в компьютерной форме с использованием АИСУ «Знак». Результаты приведены в таблицах. 100% обучающихся справились с работой; максимальный балл – 17.

*Статистические показатели результатов участников
диагностической работы*

ГБОУ	Всего уч-ся	Участники	Среднее	Неуспевающие %	Качество %
№ 417	15	13	12,53	0	84,6

Результаты диагностики



История, 7 класс

Цель диагностики: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов по истории.

В работе приняли участие 880 обучающихся из 1081 (81%). Показатель выполнения работы в Петродворцовом районе: 8,0 – среднее, медиана – 8,0 (в Санкт-Петербурге – 8,52 среднее, медиана – 9,0). Процент качества 6,5% (в Санкт-Петербурге – 9,4%); неуспевающих обучающихся – 18,0% (в Санкт-Петербурге – 15,5%).

В 16 образовательных организациях района была применена технология перекрестной проверки работ. Результаты приведены в таблице.

Статистические показатели результатов участников диагностической работы

ГБОУ	Всего уч-ся	Участники	Среднее	Неуспевающие %	Качество %
№ 49	17	13	7	23,1	0
№ 319	75	63	7,3	22,2	0
№ 411	83	65	7,7	12,3	3,1
№ 412	83	65	6,8	40,0	4,6
№ 413	28	23	8,2	13,0	0
ПГ	78	66	8,5	7,6	9,1
№ 416	55	44	9,5	2,3	13,6
№ 417	19	14	7,20	28,6	7,1
№ 419	53	43	6,8	30,2	0
№ 421	54	44	7,2	22,7	0
№ 426	73	68	9,8	1,5	13,2
№ 429	60	47	7,6	10,6	2,1
№ 430	94	74	7,4	28,4	1,4
№ 436	60	51	8,0	13,7	5,9
№ 439	65	17	8,4	5,9	0
№ 529	58	45	7,3	28,9	2,2
№ 542	26	17	6,2	41,2	0
№ 567	83	72	10,9	1,4	32,0
№ 602	61	49	6,8	30,6	2,0

Наибольшую сложность вызвали задания, где необходимо было сформулировать развернутые ответы.

Учителям было предложено провести единый анализ итогов региональной диагностической работы.

На РМО учителей истории, проведенном с целью анализа результатов региональной диагностической работы и подготовке к всероссийским проверочным работам, выявленные проблемы обсудили. Решили усовершенствовать подходы к подготовке обучающихся к внешним мониторингам, диссеминировать опыт работы педагогов, ученики которых получили лучшие результаты на РДР.

В 2017-2018 учебном году ГБОУ № 542 и № 567 проводили все региональные диагностические работы в экспериментальном режиме. Анализ проведенных работ вновь показал, что результаты участников, проверенных по экспериментальной технологии (автоматическая проверка части 1 и взаимопроверка части 2), несколько ниже результатов, показанных при проверке по традиционной технологии (самостоятельная проверка работ учителем).

Замечания и методические рекомендации по результатам работ направлены руководителям образовательных учреждений, доведены до сведения председателей районных методических объединений учителей-предметников.

Всероссийские проверочные работы

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х и 5-х классов в штатном режиме, во 2-х, 6-х и 11-х классах в режиме апробации.

Цель проведения ВПР – формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать работу по их устранению.

Мониторинговые исследования проходят в форме итоговых контрольных работ, которые проводятся самими школами, но задания разрабатываются на федеральном уровне. Особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

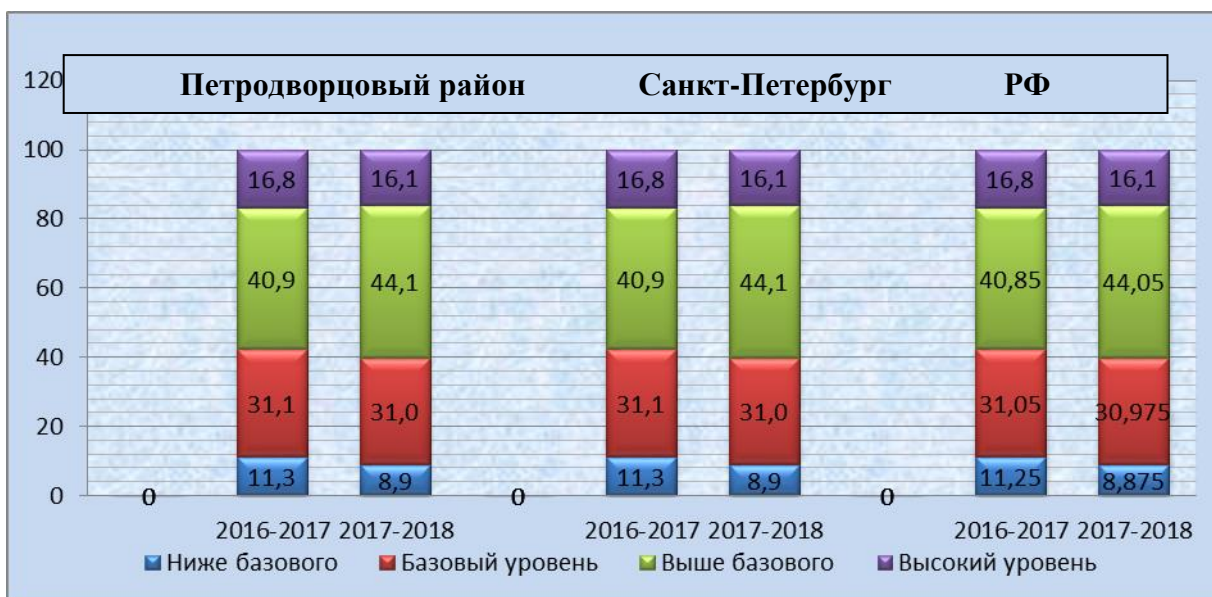
В районе проводилась планомерная работа по объективному проведению и проверке Всероссийских проверочных работ:

- отделом образования и ИМЦ организовано проведение перекрестной проверки работ в определенных школах;
- в день проведения в ГБОУ направлялись независимые наблюдатели;
- в день проведения мониторингового исследования руководитель РМО проводил он-лайн конференцию по критериям проверки работ для учителей, задействованных в проверке.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 5 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология».

В ВПР приняли участие 1018 пятиклассников. Результаты приведены в таблице.

Результаты тестирования обучающихся 5 классов



Анализируя данные, можно сделать вывод:

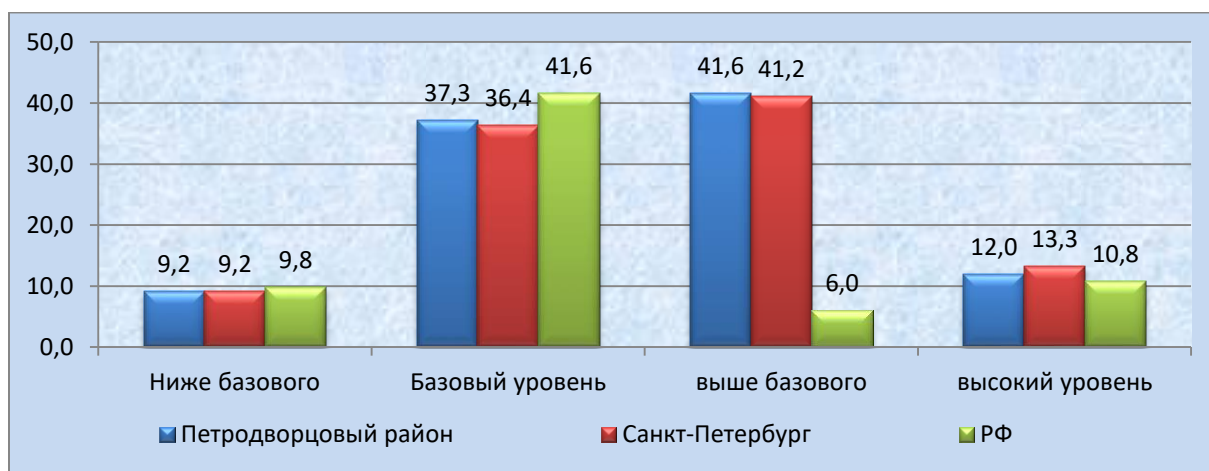
- успеваемость обучающихся пятых классов составила 91,1%, что на 0,4% выше среднего процента по России, на 0,4% хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- качество знаний составило 60,2%, это на 9,2% выше, чем в среднем по России, и на 0,9% – по Санкт-Петербургу.

Сравнение результатов (2017 г. – 88,7%; 2018 г. – 91,1 %) позволяет сделать вывод о положительной динамике показателей.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 6 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание»

В ВПР приняли участие 953 шестиклассников. Результаты приведены в таблице.

Результаты тестирования обучающихся 6 классов



Анализ данных показал:

- успеваемость обучающихся шестых классов составила 90,8%, что соответствует среднему проценту по Санкт-Петербургу, на 0,6% выше среднего по России;
- качество знаний составило 53,6%, на 1,6% выше, чем в среднем по России, на 0,7% ниже, чем по Санкт-Петербургу.

По итогам ВПР можно сделать вывод, что большинство шестиклассников в целом успешно осваивают программу основного общего образования в соответствии с ФГОС.

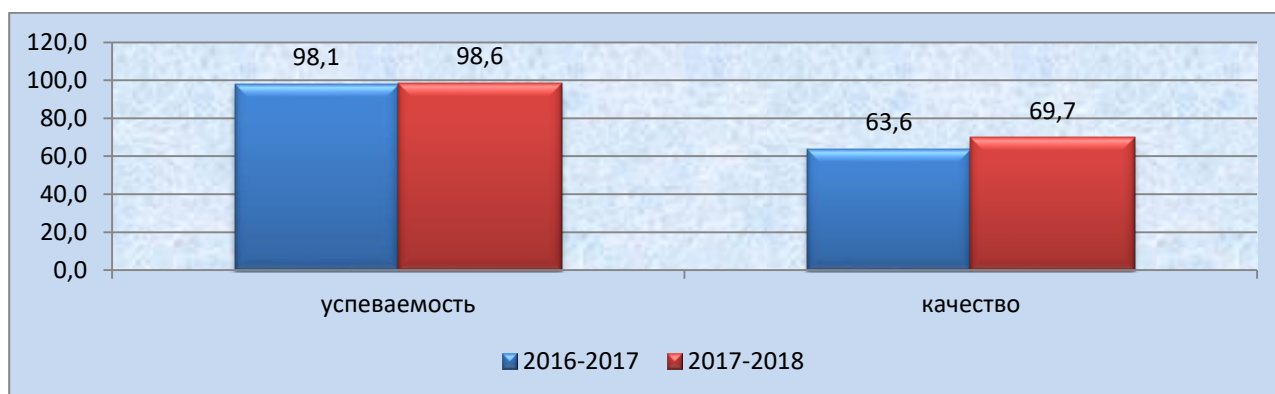
Мониторинг качества подготовки обучающихся 11 классов по предметам «английский язык», «биология», «география», «физика», «химия»

В ВПР участвовал 471 выпускник.

Результаты тестирования обучающихся 11 классов

Предмет	Количество человек	Успеваемость %	Качество %
Английский язык	442	99,8	94,6
География	442	98,4	77,4
Химия	401	98	50,8
Физика	449	97,8	50,8
Биология	471	99,2	75,1

Сравнение результатов выпускников по учебным годам



При написании ВПР в 11 классе в 2018 году снизилось качество знаний по физике (на 6,2%) и по химии (на 11,2%) по сравнению с предыдущим годом.

Высокое качество знаний (более 70%) ГБОУ района показали при написании ВПР по географии, биологии, английскому языку.

Успеваемость и качественный показатель больше всего приближены к максимальному по английскому языку.

При рассмотрении результатов ВПР 2018 года на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников были выявлены причины снижения результатов по физике, химии и приняты решения, направленные на повышение качества образования; в образовательные учреждения направлены методические рекомендации по корректировке рабочих программ.

5.4 Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2009 году произошел переход на обязательную форму итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ, с 2014 года – учащихся 9 классов в форме ОГЭ, обеспечивающую независимую оценку знаний выпускников.

С февраля осуществляется прием заявлений граждан об аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Всего в качестве наблюдателей было зарегистрировано

472 человека, что позволило обеспечить присутствие наблюдателей в каждой аудитории и на каждом экзамене.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году проведены 16 районных диагностических тестирования учащихся 9-11 классов с использованием АИС «Знак».

В соответствии с утвержденным графиком в период с 16 по 30 марта во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации, проведены репетиционные экзамены по всем предметам, входящим в перечень ЕГЭ. В эти же сроки проведены пробные экзамены по всем предметам, входящим в перечень ОГЭ в 9 классах.

Итоги тестирований обсуждены на заседаниях предметных районных методических объединений, аналитические отчеты и методические рекомендации направлены в адрес администраций ОУ района для использования в работе.

В апреле координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях реализации приказов Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и от 25.12.2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2018 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- федеральные и региональные апробации технологии печати и сканирования экзаменационных материалов (11, 13, 18, 24 апреля, 17 и 18 мая);
- совещание руководителей «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (23 мая);
- совещание заместителей директоров по учебно–воспитательной работе «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (22 мая);
- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК (апрель);
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (23 мая);
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и уполномоченных государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов» (22 мая);
- организация и проведение единого государственного экзамена (с 28.05.2018 по 02.07.2018);
- организация и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (25.05.2018 по 29.06.2018).

5.5 Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников

В 2018 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 819 человек, ОГЭ – 998 учащихся.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 9 и 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах

проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи. В каждой аудитории и на каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели (всего было зарегистрировано 472 человека).

Отделом здравоохранения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено дежурство медицинских работников в ППЭ в дни проведения экзаменов с 8.00 до окончания экзаменов.

УМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга было обеспечено дежурство двух сотрудников полиции в дни проведения экзаменов в каждом ППЭ с 8.00 до окончания экзаменов.

На экзаменах присутствовал представитель Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 9 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано.

Фактов фальсификации результатов экзамена, нарушений установленного Порядка не было сотрудниками ППЭ не было. Учащийся школы № 429 Кузьмин Алексей был удален с экзамена по профильной математике за нарушение установленного Порядка (наличие телефона).

Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов

Для проведения ЕГЭ была организована работа 7 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), оборудованы 106 аудиторий.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 35 членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), 12 руководителей ППЭ (с резервом), 11 помощников руководителей, 20 технических специалистов, 376 организаторов, 33 медицинских работника. Всего для обеспечения ЕГЭ были задействованы 487 человек.

Всего в 2018 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 817 человек, из них 545 выпускников школ района, 64 выпускника Кадетского корпуса, 192 выпускника прошлых лет, 16 выпускников Петергофского колледжа.

5 выпускников (один из школы № 430 и 4 из школы № 542) не набрали минимального количества баллов и не прошли государственную итоговую аттестацию по математике и, следовательно, не получили аттестат. Эти учащиеся будут повторно сдавать экзамены в сентябре.

12 учащихся получили на ЕГЭ 100 баллов (в 2017 – 5), 326 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2017 году – 272).

Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники лицея № 419, Петергофской гимназии, школы № 417. 190 учащихся из 16 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся лицея № 419, школы № 416, Петергофской гимназии. 11 учащихся из 6 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащихся лицея № 419, Петергофской гимназии, школ № 416, 529, 412.

5.5.2 Итоговая аттестация выпускников 9 классов

С 2014 года Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускники 9 классов сдают в штатном режиме. Выпускники сдавали четыре экзамена: 2 обязательных предмета и 2 по выбору учащихся.

Для проведения ГИА на базе образовательных организаций Петродворцового района

были созданы 8 ППЭ.

Всего в обеспечении ОГЭ были задействованы 640 человек.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов во всех ППЭ были созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, 15 детям-инвалидам назначены ассистенты.

В 2018 году в 9 классах школ района было 845 выпускников, все допущены к итоговой аттестации.

Кроме учащихся школ района в Петродворцовом районе проходили итоговую аттестацию 68 кадетов и 82 учащихся Петродворцового колледжа. Всего 995 выпускников. 1 выпускник из школы № 567 не набрал минимального количества баллов и не прошёл государственную итоговую аттестацию по трем предметам (русский язык, математика, обществознание) и, следовательно, не получил аттестат. 1 выпускник школы № 412 и 2 выпускника школы № 542 не сдали экзамен по английскому языку. Эти учащиеся будут повторно сдавать экзамены в сентябре. Двум выпускникам (по 1 из Петергофской гимназии и из школы № 529) по болезни итоговая аттестация перенесена на сентябрь.

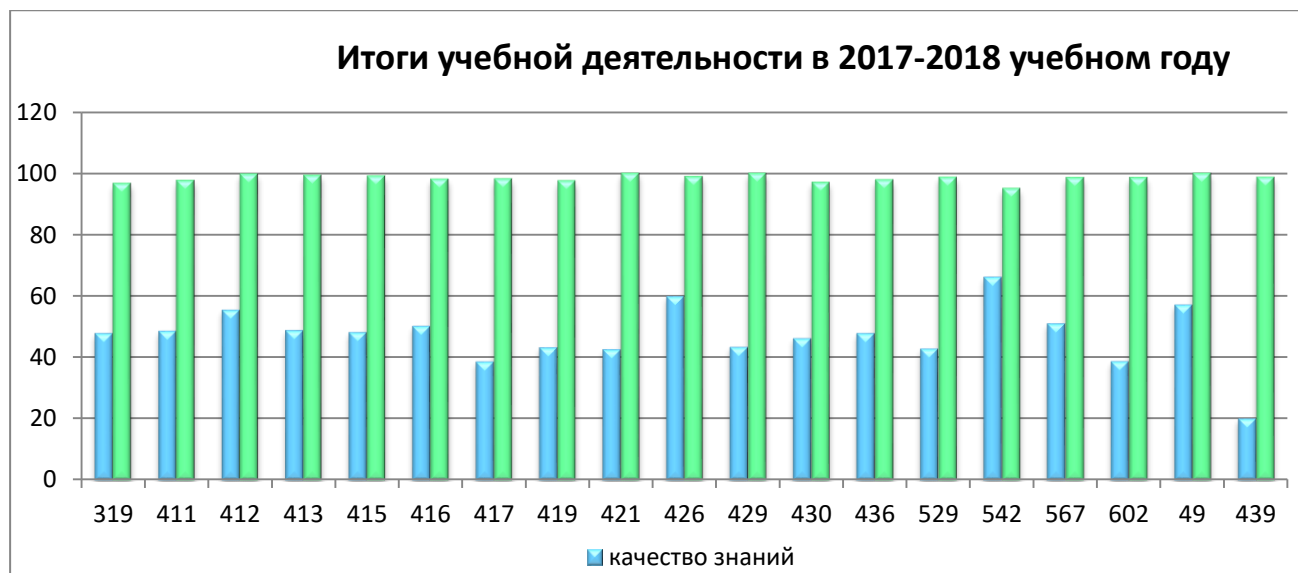
Результаты выпускников 9 классов по русскому языку: средняя оценка – 4,10 (в 2017 году – 4,16), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 75,09% (в 2017 году – 82,68%). Лучшие результаты показали выпускники лицея № 419, Петергофской гимназии, школы № 436.

По математике средняя оценка в районе – 3,98 (в 2017 году – 4,04), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 74,38% (в 2017 году – 76,82). Лучшие результаты показали выпускники гимназии № 426, Петергофской гимназии, лицея № 419.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов показали учащиеся Петергофской гимназии, гимназии № 426, лицея № 419 и школ № 411, 602, 319.

5.6 Итоги учебной деятельности в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году по району успеваемость составила 98,38% (в 2016-2017 – 98,68%), качество знаний – 47,31 % (в 2016-2017 – 46,14 %).



Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, осталось прежним – 16.

167 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно.

Успеваемость 100% (отсутствуют не получившие аттестат, условно переведенные и второгодники, за исключением оставленных по состоянию здоровья) только в школе № 421.

5.7 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В 2017-2018 учебном году в соответствии с Распоряжениями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 14.09.2017 № 3936-р, от 15.09.2017 № 3972-р и от 08.11.2017 № 4882-р проведен школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников (школьный и районный этап)

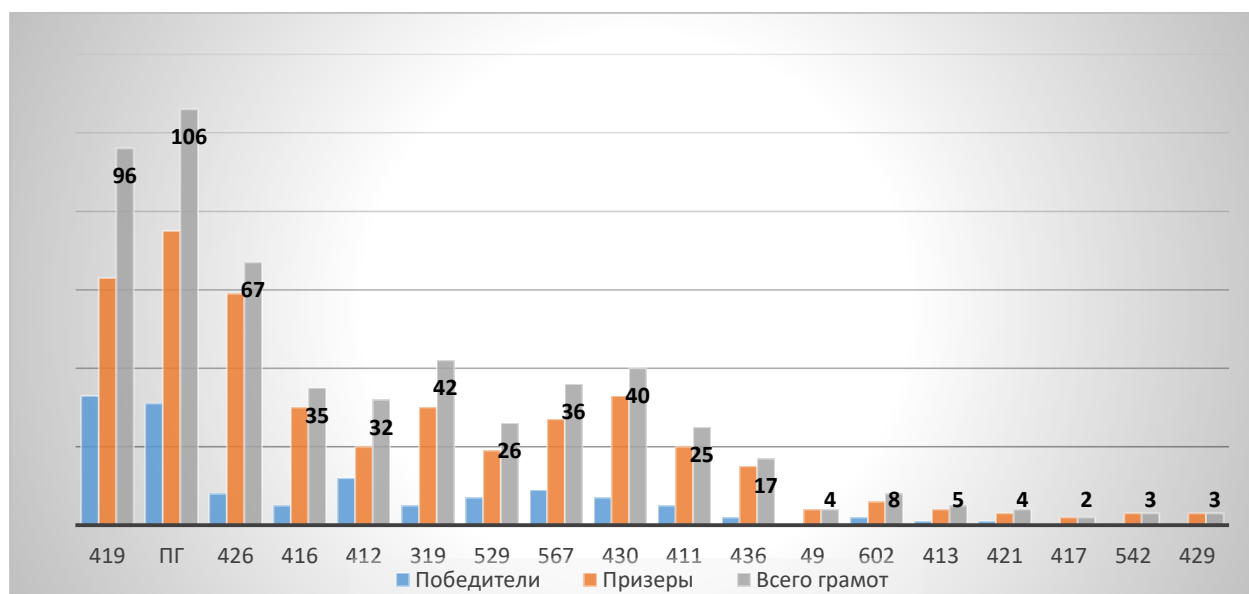
№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
1.	Английский язык	906	185
2.	Астрономия	81	43
3.	Биология	490	110
4.	География	540	88
5.	Информатика	273	42
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	194	46
7.	История	460	82
8.	Китайский язык	1	1
9.	Литература	593	74
10.	Математика	1453	259
11.	Немецкий язык	80	30
12.	Обществознание	624	155
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	461	132
14.	Право	116	30
15.	Русский язык	902	119
16.	Технология	419	126
17.	Физика	353	94
18.	Физическая культура	443	82
19.	Французский язык	48	27
20.	Химия	297	82
21.	Экология	184	140
22.	Экономика	110	55
Итого		9028	2002

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)

№ п/п	Предмет	2017-2018 уч. год		
		Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
1.	Английский язык	19	57	76
2.	Астрономия	6	4	10
3.	Биология	7	22	29
4.	География	3	14	17
5.	Информатика	3	5	8
6.	Искусство (МХК)	7	16	23
7.	История	9	28	37
8.	Китайский язык	1	0	1
9.	Литература	5	22	27
10.	Математика	4	20	24
11.	Немецкий язык	3	9	12
12.	Обществознание	17	65	82
13.	ОБЖ	6	36	42

№ п/п	Предмет	2017-2018 уч. год		
		Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
14.	Право	2	10	12
15.	Русский язык	0	24	24
16.	Технология	10	23	33
17.	Физика	6	17	23
18.	Физическая культура	8	19	27
19.	Французский язык	4	8	12
20.	Химия	7	7	14
21.	Экология	11	38	49
22.	Экономика	3	12	15
Всего дипломов		141	456	597

*Количество победителей и призеров
районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. году*



Обучающиеся Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам (исключение составили предметы: немецкий язык, китайский язык).

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ
1.	Английский язык	Сергунина	Елизавета	10	ПГ
2.	Английский язык	Селезнева	Вероника	10	436
3.	Английский язык	Ворошилова	Александра	10	419
4.	Астрономия	Волков	Иван	9	419
5.	Астрономия	Измаков	Олег	10	419
6.	Астрономия	Огурцова	Анна	10	419
7.	Астрономия	Чернышев	Александр	11	419
8.	Биология	Пазуха	Анастасия	11	419
9.	География	Чернышев	Александр	10	419
10.	География	Тайц	Юлия	10	419
11.	География	Кац	Леонид	8	419
12.	География	Волков	Иван	9	419

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ
13.	Информатика	Чернышёв	Александр	11	419
14.	Информатика	Киниченко	Владислав	10	419
15.	Информатика	Волков	Иван	9	419
16.	Информатика	Зайцев	Илья	9	419
17.	Информатика	Маслобугев	Даниил	11	416
18.	Информатика	Гаврилович	Владислав	8	426
19.	Информатика	Егоров	Виталий	8	ПГ
20.	Информатика	Шулаков	Денис	8	СПбКВК
21.	Искусство (МХК)	Ковалева	Александра	9	529
22.	Искусство (МХК)	Спутай	Анна	9	529
23.	Искусство (МХК)	Никитина	Мария	9	529
24.	Искусство (МХК)	Воронова	Анастасия	9	411
25.	Искусство (МХК)	Вукс	Светлана	11	529
26.	Искусство (МХК)	Кулиш	Олеся	10	411
27.	История	Притула	Ксения	11	ПГ
28.	История	Передельский	Андрей	10	430
29.	История	Стаканов	Валерий	11	419
30.	История	Малявкина	Анна	11	416
31.	История	Евтишкина	Анна	10	412
32.	Литература	Коренева	Вероника	11	ПГ
33.	Литература	Чакляров	Георгий	11	411
34.	Математика	Волков	Иван	9	419
35.	ОБЖ	Головенков	Александр	11	ПГ
36.	ОБЖ	Кузнецова	Анастасия	9	567
37.	ОБЖ	Драскова	Полина	9	426
38.	ОБЖ	Залевский	Никита	9	426
39.	ОБЖ	Чернышёв	Александр	11	419
40.	ОБЖ	Кравченко	Анна	10	419
41.	ОБЖ	Ворошилова	Александра	10	419
42.	ОБЖ	Скоробогатова	Ксения	10	419
43.	ОБЖ	Талова	Екатерина	9	419
44.	ОБЖ	Шабалин	Даниил	9	319
45.	Обществознание	Лукьяненко	Валентин	10	СПбКВК
46.	Обществознание	Волков	Иван	9	419
47.	Обществознание	Варёнова	Александра	9	416
48.	Обществознание	Евтишкина	Анна	10	412
49.	Право	Лукьяненко	Валентин	10	СПбКВК
50.	Право	Евтишкина	Анна	10	412
51.	Русский язык	Коренева	Вероника	11	ПГ
52.	Русский язык	Селезнёва	Вероника	10	436
53.	Русский язык	Тайц	Юлия	11	419
54.	Русский язык	Волков	Иван	9	419
55.	Русский язык	Чакляров	Георгий	11	411
56.	Русский язык	Попова	Анастасия	10	411
57.	Технология	Горячев	Елисей	8	319
58.	Физика	Чернышев	Александр	11	419
59.	Физика	Волков	Иван	9	419

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ
60.	Физическая культура	Тарсакова	Вероника	10	ПГ
61.	Физическая культура	Носова	Анастасия	11	430
62.	Физическая культура	Гадирова	Эльвира	10	426
63.	Французский язык	Бабаева	Лала	11	ПГ
64.	Химия	Александрова	Наталья	11	419
65.	Химия	Огурцова	Анна	10	419
66.	Химия	Волков	Иван	9	419
67.	Экология	Демьянович	Мария	10	567
68.	Экология	Журавлева	Евгения	10	567
69.	Экология	Дегтярев	Дмитрий	10	567
70.	Экология	Лукьяненко	Валентин	10	СПБКВК
71.	Экология	Адамчик	Мария	9	567
72.	Экономика	Головенков	Александр	10	ПГ
73.	Экономика	Лукьяненко	Валентин	10	СПБКВК
74.	Экономика	Иванова	Татьяна	10	ПГ
75.	Экономика	Хомутов	Иван	10	426

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Фамилия Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1	Английский язык	Ворошилова Александра	10	419	Победитель	Горбачева Тамара Александровна
2	Английский язык	Сергунина Елизавета	10	ПГ	Призер	Архарова Мария Григорьевна
3	Астрономия	Чернышев Александр	11	419	Победитель	Кухаренко Галина Александровна
4	Астрономия	Волков Иван	9	419	Призер	Маракина Елена Владимировна
5	География	Волков Иван	9	419	Победитель	Геворкян Гаянэ Акоповна
6	Информатика	Волков Иван	9	419	Победитель	Павлова Марианна Владимировна
7	Информатика	Зайцев Илья	9	419	Призер	Павлова Марианна Владимировна
8	Искусство (МХК)	Ковалева Александра	9	529	Призер	Шибанова Вероника Владимировна
9	Искусство (МХК)	Спутай Анна	8	529	Призер	Шибанова Вероника Владимировна
10	Искусство (МХК)	Воронова Анастасия	9	411	Призер	Чепухин Сергей Альбертович
11	История	Евтишкина Анна	10	412	Призер	Ибрагимова Ирина

№	Предмет	Фамилия Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника	Ф.И.О. учителя
						Викторовна
12	ОБЖ	Скоробогатова Ксения	10	419	Победитель	Киселева Татьяна Михайловна
13	ОБЖ	Гунчева Арина	9	419	Победитель	Киселева Татьяна Михайловна
14	ОБЖ	Волков Иван	9	419	Призер	Киселева Татьяна Михайловна
15	ОБЖ	Драскова Полина	9	426	Призер	Стрижак Александр Григорьевич
16	ОБЖ	Кравченко Анна	10	419	Призер	Киселева Татьяна Михайловна
17	ОБЖ	Талова Екатерина	9	419	Призер	Киселева Татьяна Михайловна
18	ОБЖ	Волков Александр	9	419	Призер	Киселева Татьяна Михайловна
19	ОБЖ	Шабалин Даниил	9	319	Призер	Дорожинский Юрий Ричардович
20	Обществознание	Волков Иван	9	419	Призер	Лившиц Евгений Борисович
21	Русский язык	Селезнёва Вероника	10	436	Призер	Амерханова Марина Николаевна
22	Русский язык	Волков Иван	9	419	Призер	Голуб Екатерина Владимировна
23	Русский язык	Попова Анастасия	10	411	Призер	Молодец Ольга Борисовна
24	Физика	Чернышев Александр	11	419	Призер	Кухаренко Галина Александровна
25	Экология	Журавлева Евгения	10	567	Призер	Болонкина Елена Валерьевна

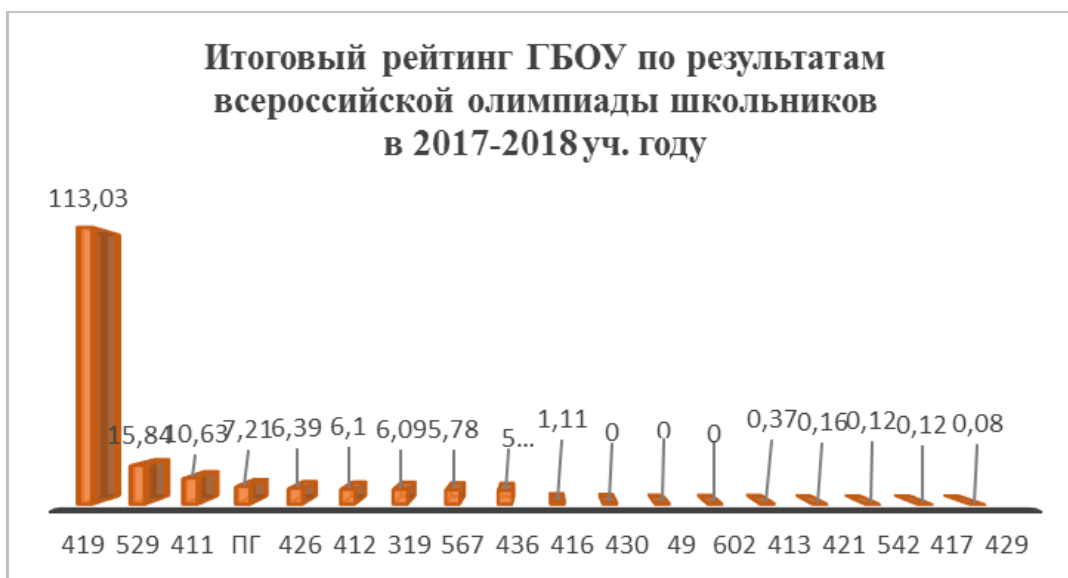
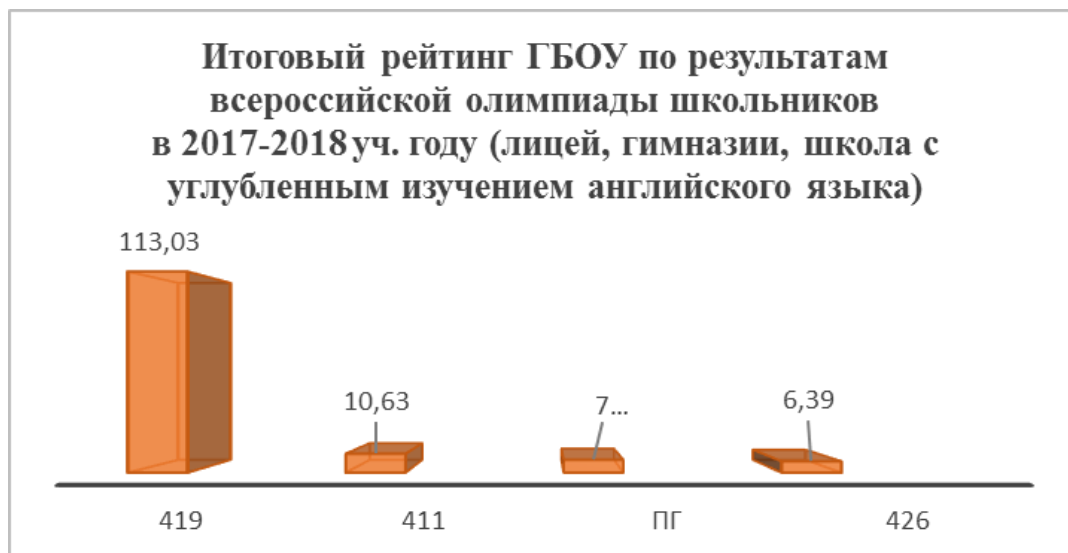
Участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам стали 8 учащихся.

Результаты участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	ОУ	Результат на заключительном этапе ВсОШ
1	Астрономия	Чернышёв Александр	11	419	Призер
2	Искусство (МХК)	Спугай Анна	8	529	Призер
3	Английский язык	Ворошилова Александра	10	419	Участник

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	ОУ	Результат на заключительном этапе ВсОШ
4	География	Волков Иван	9	419	Участник
5	Информатика	Волков Иван	9	419	Участник
6	Искусство (МХК)	Ковалева Александра	9	529	Участник
7	ОБЖ	Скоробогатова Ксения	10	419	Участник
8	ОБЖ	Гунчева Арина	9	419	Участник

По результатам проведения районного, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников составлен итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений.



Итоги участия школьников Петродворцового района в региональных олимпиадах и конкурсах в 2017-2018 уч. году

В 2017-2018 учебном году обучающиеся Петродворцового района приняли участие в 10 Региональных олимпиадах школьников Санкт-Петербурга, в 3 олимпиадах Российского союза ректоров, проводимых в Санкт-Петербурге Центром олимпиад по поручению Комитета по образованию Санкт-Петербурга и в 2 конкурсах.

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов;

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению для 9-11 классов;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению для 8-9 классов;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Санкт-Петербургская открытая олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Городская открытая олимпиада школьников по физике;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике;
- Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории;
- Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»;
- Городская олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 9-х классов с ОВЗ.

Результаты участия в городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по информатике

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Статус участника
1.	Колежук Альвиан	7	419	Победитель
2.	Агафонов Тимофей	7	419	Призер

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по краеведению для 9-11 классов

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Статус участника
1.	Ламзин Денис	8	529	Победитель
2.	Васильева Полина	9	416	Призер
3.	Кутузов Максим	8	421	Призер

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по краеведению для 8-9 классов

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Статус участника
1.	Команда Петродворцового района	-	-	Призер (2 место)
2.	Халифаева Мая	8	529	Победитель
3.	Лампадова Мария	9	426	Призер
4.	Стыцюра Ева	8	542	Призер

Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по математике

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Статус участника
1.	Волков Иван	9	419	Участник
2.	Колежук Альвиан	7	419	Диплом 3 степени

Результаты участия в Санкт-Петербургском конкурсе научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Статус участника
1.	Ламзин Денис	8	529	Победитель
2.	Коренева Вероника	11	ПГ	Призер
3.	Егерева Юлия	11	529	Призер

Итоги участия школьников Петродворцового района в городских олимпиадах

В 2017-2018 учебном году школьники Петродворцового района приняли участие в 9 городских олимпиадах:

- Олимпиада школьников по изобразительному искусству (творческая мастерская «Юный художник»);
- Детская хоровая ассамблея «Весенняя капель»;
- Олимпиада школьников по английскому языку для 5-6 классов;
- Городская теоретическая олимпиада по музыке для учащихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;
- Олимпиада школьников по черчению;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Социально-экономическая олимпиада»;
- Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада;
- Математический конкурс «Олимпиада им. Леонарда Эйлера»;
- Региональная олимпиада по технологии (проектная деятельность) среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Радуга талантов».

Результаты участия в олимпиаде школьников по изобразительному искусству (творческая мастерская «Юный художник»)

№ п/п	Фамилия	Имя	№ ОУ	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Молчанова	Елена	419	8	Победитель	Пономаренко Т.Д.
2.	Бояринова	Полина	567	6	Призер	Григоренко Л.А.
3.	Жигалова	Евгения	419	6	Призер	Пономаренко Т.Д.

Результаты участия в олимпиаде школьников по предмету «Технология. Черчение»

№ п/п	Фамилия	Имя	№ ОУ	Класс	Статус участника	ФИО учителя
1.	Казарян	Арташес	319	8	Победитель	Пчелкин К.С.
2.	Гордиенко	Максим	319	8	Призер	Пчелкин К.С.
3.	Жданов	Станислав	412	9	Призер	Батанова Г.Д.
4.	Гасанов	Аркадий	412	9	Призер	Батанова Г.Д.
5.	Мифтахова	Анастасия	416	8	Призер	Багамолова Л.С.
6.	Кузнецов	Михаил	419	9	Призер	Пономаренко Т.Д.
7.	Ерофеев	Макар	426	8	Призер	Садыкова Н.П.
8.	Наугадова	Татьяна	426	8	Призер	Садыкова Н.П.

Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по экономике «Социально-экономическая олимпиада»

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	№ ОУ	Статус участника
1.	Гречиго Олесь	3	416	Призер
2.	Меньшиков Иван	3	416	Участник
3.	Осипов Максим	6	426	Участник
4.	Хомутов Алексей	7	426	Участник
5.	Овчинникова Ульяна	6	ПГ	Участник

6. Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы

В Петродворцовом районе с 2016 по 2020 годы реализуется программа «Здоровое поколение», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Программа прошла внешнюю экспертизу: стала дипломантом городского конкурса районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Организационно-методическое сопровождение и координация реализации Программы осуществляется отделом образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Система работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в рамках Программы организована по трем направлениям:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы «Здоровое поколение» в 2017-2018 учебном году

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.

1.1. Деятельность РМО «Здоровое поколение».

1.2. Координация деятельности служб здоровья.

1.3. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

1.4. Разработка диагностических материалов для оценки качества здоровьесберегающей деятельности в ОУ.

1.5. Участие в социологическом исследовании по выявлению результатов создания и деятельности школьной службы здоровья.

1.6. Организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. 11 образовательных учреждений района имеют оборудование и программное обеспечение для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. ГБДОУ № 2, 14 и 25, ГБОУ № 49 и ЦППМСП «Доверие» имеют оборудование для реализации технологии «БОС – здоровье».

В рамках реализации мероприятий по обеспечению доступности предоставляемых детям-инвалидам образовательных услуг в ГБДОУ № 2 и ГБОУ № 439 в 2017 году приобретено оборудование для слабовидящих и слабослышащих обучающихся. В 2018 году для Петергофской гимназии приобретено оборудование для дистанционного взаимодействия педагогов с детьми с ОВЗ.

1.7. Организация мероприятий по повышению квалификации и просветительской работы по профилактике заболеваний и популяризации здорового образа жизни.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

2.1. Повышение квалификации. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации по программам, ориентированным на реализацию здоровьесберегающего компонента в контексте федеральных государственных образовательных стандартов, использование дистанционных технологий при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение.

В 2017-2018 уч. году прошли обучение 52 педагога, из них работников ОУ – 19 человек, работников ДОУ – 33 человека.

23 педагога прошли обучение в СПб АППО по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

12 педагогов района прошли обучение в ЦОКОиИТ по программе «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Районные и городские семинары

Тема	Сроки проведения
Районный обучающий семинар «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся» http://school49.spb.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=551&Itemid=6	1 ноября 2017 ГБОУ № 49
Городской научно-практический семинар «Современные практики физкультурно-оздоровительной работы в школе» http://school49.spb.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=554&Itemid=6	3 ноября 2017 ГБОУ № 49
Районный семинар «Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде: взаимодействие родителей, школы и социальных учреждений» http://cor439.petersburgedu.ru/konkursy-olimpiady-sorevnovaniya/	13 февраля 2018 ГБОУ № 439
Городской семинар «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни» http://doverie-petergof.ru/rayonnye-i-gorodskie-meropriyatiya	15 марта 2018 ЦППМСП «Доверие»

В районе создано и функционируют 14 школьных спортивных клубов (в ОУ № 319, 411, 412, 416, 429, 430, 426, 567, 417, 413, 436, 602, 542, 529).

Во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, проходили соревнования в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по 6 видам спорта (1-11 классы) и «Президентские спортивные игры». Для учащихся 5-11 классов проведены соревнования сборных команд школьников по 7 видам спорта (мини-футбол; волейбол; «К стартам готов!», баскетбол, легкая атлетика (пятиборье), плавание, пулевая стрельба).

В «Президентских спортивных играх» приняли участие 5598 учащихся, что составляет 97%, в «Президентских состязаниях» - 9963 учащихся, что составляет 98% от общего количества обучающихся.

По итогам районного этапа соревнований победителем и призерами «Президентских спортивных игр» стали: ГБОУ № 426 – 1 место, ГБОУ № 429 им. М.Ю. Малофеева – 2 место, ГБОУ № 430 – 3 место.

Победителями «Президентских состязаний» стали учащиеся школы ГБОУ № 436 – 1 место; ГБОУ № 319 – 2 место, ГБОУ № 411 – 3 место.

В городском этапе соревнований «Президентские состязания» приняли участие учащиеся школы № 436, в «Президентских спортивных играх» - учащиеся гимназии № 426.

В период с 24 по 27 апреля учащиеся ГБОУ № 319 приняли участие в 15-м городском смотре физической готовности учащихся общеобразовательных учреждений



к жизнедеятельности. По итогам смотра учащиеся Петродворцового района заняли 7 место среди 18 районов Санкт-Петербурга.

Во 2 квартале 2018 года проведено 6 районных соревнований среди школьных спортивных клубов: по футболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам, стрельбе. Общий охват - более 700 человек.

2.2. Участие педагогов района в городских мероприятиях:

- городском мониторинге «Здоровье в школе» – ГБОУ № 49, 319;
- анкетировании «Анкета изучения деятельности школьной службы здоровья» – 19 ОУ района;
- фестивале школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека» – ГБОУ школа № 430;
- вебинаре «Актуальные вопросы сохранения здоровья обучающихся в зимний период»,
- IX Региональной научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога»;
- VI международном конгрессе «Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья»;
- Петербургском международном форуме здоровья;
- круглом столе «Вопросы информационной поддержки педагогов, обучающихся школьников в условиях инклюзивного образования»;
- вебинаре «Психолого-педагогические мониторинги по направлению «Здоровье в школе».

В феврале-марте 2018 года прошел районный этап IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018», в котором приняли участие девять педагогов из ГБОУ № 413, 416, 426, 429, 430, ГБДОУ № 2, 14, 21. В Санкт-Петербургском городском этапе конкурса примут участие педагоги ГБОУ № 430, 429, ГБДОУ № 2, 21. Лауреатами и дипломантами районного этапа стали педагоги из ГБОУ № 413, 416, 430, 429, 426, ГБДОУ № 14.

Команда Петродворцового района на спартакиаде молодых специалистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга 2018 года, в которой приняло участие 18 районов города, заняла III место.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО) от 30.06.2014 г. № 1165-р, центром тестирования ВФСК ГТО



Петродворцового района организована работа по приему нормативов ВФСК ГТО среди государственных и муниципальных служащих и сотрудников государственных и муниципальных предприятий, а также взрослого населения Петродворцового района старше 18 лет. В тестировании ВФСК ГТО приняли участие 33 сотрудника из 11 ОУ Петродворцового района.

В 2017-2018 учебном году была проведена Спартакиада ВФСК ГТО среди сотрудников государственных и муниципальных учреждений Петродворцового района. В Спартакиаде приняли участие 45 педагогов из 5 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 429, 412, 416, 426, 417). По итогам Спартакиады первое место заняла команда ГБОУ № 429, второе – ГБОУ № 412, третье – ГБОУ № 417.

Также Спортивным комитетом г. Санкт-Петербурга была проведена Спартакиада пенсионеров «Спортивное долголетие». По итогам Спартакиады команда Петродворцового района заняла 1 место в общекомандном зачете. За сборную команду выступали

представители ГБОУ Петродворцового района: Горяйнова Лариса Леонидовна (учитель физической культуры гимназии № 426) и Родионов Евгений Борисович (учитель физической культуры ГБОУ № 602).

2.3. Проведение олимпиад, конкурсов, соревнований для школьников.

В 2017-2018 уч. году в рамках работы по формированию здорового образа жизни учащихся наиболее важными мероприятиями в январе-марте 2018 года стали:

- VII районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-11 классов (25.01.2018 – 01.03.2018);

- VI районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье» для учащихся 2-11 классов (01.03.2018 – 13.04.2018);

- VII открытый районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов (25.01.2018 – 01.03.2018);

- VII районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов (02.03.2018).

В VII районном конкурсе сочинений «Здоровым быть модно!» приняли участие учащиеся 6-10 классов из 4 государственных образовательных учреждений: ПГИАП, школы-интерната № 49, ГБОУ № 319, № 411. Общее количество работ – 24. Победителями стали учащиеся Отто А., Станкевич И. Васильев С. (Петергофская гимназия), Белова С., Мозгунова Е., Мальцева Е., Языкова Л. (ГБОУ № 49), Рябова П. (ГБОУ № 411).

В районной межпредметной олимпиаде «Всё о здоровье» приняли участие учащиеся 8 – 9 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В конкурсе участие приняли 10 команд из 8 школ района: ГБОУ школы № 319, № 411, № 436, № 430, № 529, лицея № 419, гимназии имени императора Александра II, школы-интерната № 49 (8-е классы – 3 команды, 9-е классы – 7 команд). Победителями стали команды ГБОУ лицея № 419 и ГБОУ № 436.

В VI районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» приняли участие школьники 2-10 классов государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Общее количество работ 16. Победителями стали: Копьев Д., 2 класс, ГБОУ № 319; Мещерякова В., 4 класс, ГБОУ № 413, Савко Тимофей, 7 класс, ГБОУ № 430, Федорова М., 9 класс, Петергофская гимназия.

В VII районный фестивале-конкурсе «Сказки о здоровье» приняли участие школьники 1-5 классов государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Общее количество работ 33. Победителями стали: Тургульдинова М. (гимназия № 426), Орлов Г. и Орлова М. (школа-интернат № 49), Захарова К. (ГБОУ № 319), Воронова А. (ГБОУ № 430), Березкина Т. (Петергофская гимназия).

В январе 2018 года состоялся районный тур конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир», в котором принимали участие обучающиеся из ГБОУ № 319, 411, 436, 439, 567. Участники из ГБОУ № 319, 411, 439, 567 стали победителями, из ГБОУ № 436, 413 – лауреатами. Городской этап конкурса состоялся в марте 2018 года. Победителями стали участники из ГБОУ № 567, лауреатами – учащиеся ГБОУ № 439.

3. Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников)

3.1. Для сохранения и поддержания психологического здоровья детей специалистами ЦППМСП «Доверие» в районе успешно реализуются следующие профилактические программы: «Коррекционное обучение и психокоррекция»; «Педагогическая коррекция и реабилитация»; «Социальная адаптация»; «Превентивная педагогика и психопрофилактика».

В 2017-2018 учебном году работа по коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений проводилась с 12 подростками.

Кроме того, центром организованы занятия по учебным программам:

- «Живи в безопасности», которую осваивают 72 человека;

- «Мое здоровье – в моих руках» - 68 человек;

- «Обучение детей навыкам психомышечной релаксации в условиях сенсорной комнаты» (15 человек).

Для учащихся 7 классов проводятся занятия «Букварь медиатора», их посещает 75 человек. Важно подчеркнуть, что занятия со школьниками проводятся в кабинетах, оснащенных необходимой техникой.

С сентября 2016 года на базе ЦППМСП «Доверие» ведется работа Кризисной службы. Специалисты центра осуществляют ежедневное консультирование детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2017-2018 учебном году за помощью в службу обратились 29 человек.

18 и 19 октября 2017 года специалистами ЦППМСП «Доверие» и СПб ГБКДУ «Ломоносовского городского Дома культуры» организован и проведен районный конкурс для учащихся 3-х классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Быть здоровым – здорово!», направленный на воспитание у младших школьников потребности в здоровом образе жизни. Участниками конкурса стали 122 школьника из 13 образовательных учреждений (ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 413, 419, 421, 430, 436, 529, 542, 567, 602). Общее количество участников – 273 человека (123 учащихся, 58 педагогов, 60 родителей и 32 представителя городского методического объединения руководителей профилактики ПАВ и специалистов СПб АППО).

18.10.17 года победителями стали:

- 1 место – команда «Здрайверы» ГБОУ школы № 421;

- 2 место – команда «Витаминки» ГБОУ школы № 542 и команда «NON STOP» ГБОУ школы № 319;

- 3 место – команда «Зубочистки» - ГБОУ школы-интерната № 49.

19.10.2017 года победителями стали:

- 1 место – команда «Крепыши» ГБОУ школы № 412;

- 2 место – команда «Здоровята» ГБОУ школы № 602 и команда «Аскорбинки» ГБОУ школы № 529;

- 3 место – команда «Лучики» ГБОУ школы № 436.

Для подростков был организован и проведен конкурс фотографий «Здоровье в нашей жизни», в котором приняли участие 84 человека из 14 образовательных учреждений.

01.11.2017 года в Петродворцовом районе стартовала городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни». Организация и проведение Социального Марафона осуществлялась специалистами Комитета по образованию и ГБУДПО СПб АППО, организация районных этапов - ЦППМСП «Доверие». Цель программы - профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций путем формирования здорового образа жизни и создания безопасной образовательной среды, свободной от наркотических средств и психотропных веществ. Для участия в данной программе заявки подали 8 ОУ (312 человек) района.

- 05.12.2017 года состоялся районный тур первого этапа Медиапроект «Какими были мы на старте»;

- 06.02.2018 года состоялся районный тур второго этапа Электронное портфолио «Моя Семья – территория здоровья»;

- 13.03.2018 года состоялся районный тур третьего этапа «Быть здоровым – это модно!».

Со 02.04.2018 по 07.04.2018 во всех образовательных учреждениях прошли классные часы по темам: «Здоровье не купишь», «Мир без вредных привычек – залог успешного будущего», «Что мы знаем о здоровье», «Мы – за ЗОЖ!», в которых приняли участие 8704 обучающихся 1-11 классов.

03.05.2018 года в Концертном зале «Дома творчества юных» Санкт-Петербурга состоялась Торжественная церемония награждения по результатам реализации городского профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни». Участники проекта: команда и руководитель команды награждены грамотой Комитета по образованию за III место в 3 городском очном конкурсе капитанов; руководители и координаторы проекта в ГБОУ школы № 411 «Гармония» - благодарственными письмами

от Комитета по образованию; куратор проекта, специалист ЦППМСП «Доверие» награжден грамотой АППО СПб.

03.11.2017 года в КЦ «Каскад» прошло районное родительское собрание на тему: «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде».

16.03.2018 года на базе ГБОУ лицея № 419 состоялось районное родительское собрание «Роль семьи в профилактике зависимого поведения детей и подростков». Цель мероприятия: повышение педагогической культуры родителей и их компетентности по вопросам профилактики зависимого поведения детей и подростков. На собрании присутствовали представители родительских комитетов школ района и лица, ответственные за воспитательную работу в общеобразовательных организациях.

26.04.2018 года в рамках проведения месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, на базе ГБОУ № 411 проведено районное родительское собрание по теме «Социально-психологические факторы здоровья детей и подростков».

3.2. ЦППМСП «Доверие» было организовано и проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися образовательных учреждений района. Тестирование проходило с 9 по 28 октября 2017 года в 18 образовательных учреждениях. В нем приняло участие 2 687 учащихся от 13 до 18 лет.

В рамках реализации «Плана районного Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (02.04.2018 - 30.04.2018) на территории Петродворцового района Санкт-Петербурга» со 02.04.2018 по 14.04.2018 специалистами ЦППМСП «Доверие» были подготовлены и проведены в образовательных учреждениях интерактивные лекции «Цена вредных привычек», «Профилактика ПАВ». Цель занятий - создание адекватного информационного поля, формирующего установку на неприятие употребления ПАВ. Лекции прошли в ГБОУ № 419, 411, 417, 413, 416, 436, 412, 429, 439, 319, 602, Петергофская гимназия. Общее количество участников 1272 человека.

19 ОУ района приняли участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Дети России», в рамках которой были проведены информационно-пропагандистские мероприятия антинаркотической направленности среди учащихся: беседы и лекции, направленные на повышение уровня осведомленности о вреде потребления ПАВ, о последствиях употребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В мероприятиях приняло участие 19 ГБОУ, охвачено 8414 учащихся.

В интерактивных лекциях по профилактике зависимого поведения «Мир» приняли участие 1 598 учащихся 7-11 классов.

С 27 ноября по 3 декабря 2017 года в ОУ района была проведена всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В деятельности ЦППМСП «Доверие» большое место отводится клубным формам работы с молодежью. Успешно и активно функционирует волонтерский клуб «Имидж», объединяющий 30 подростков.

Большую работу проводит «Клуб юных друзей правопорядка», организованный на базе центра психолого-педагогической помощи (15 человек) и ГБОУ № 412 (27 человек). Эти молодежные объединения приняли участие в первом городском слете клубов юных друзей правопорядка, а также в игре-квесте «Безопасный интернет».

Особое внимание работниками ЦППМСП «Доверие» уделяется детям, нуждающимся в социальной реабилитации и помощи в адаптации – детям «группы риска». Для них реализуются программы, основанные на принципе обратной биологической связи (БОС). Это программы «Комфорт» и «Экватор», обеспечивающие индивидуальное психологическое сопровождение школьников.

В Петродворцовом районе ведется активная просветительская работа по формированию здорового образа жизни среди учащихся (воспитанников), педагогов и родителей.

На базе ЦППМСП «Доверие» организована работа семейного клуба «Школа-практикум родительского мастерства». В течение учебного года проведено 12 мастер-классов для родителей (законных представителей обучающихся).

На сайте ИМЦ Петродворцового района размещается информация о мероприятиях в рамках реализации Программы, информационно-просветительские, справочные и методические материалы.

В образовательных учреждениях Петродворцового района формируется и совершенствуется опыт работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья, существует возможность получения квалифицированной информационно-методической помощи в области здоровьесберегающей деятельности.

3.3. В районе реализуются меры, направленные на повышение качества, безопасности и доступности отдыха и оздоровления. Большое внимание уделяется развитию организованных форм отдыха и оздоровления детей и подростков.

В летний период 2018 года в городских оздоровительных лагерях, созданных на базе 12 образовательных учреждений района, отдохнули 1385 детей. В загородных оздоровительных лагерях и лагерях, расположенных в южно-климатической зоне, отдохнули более 1000 детей школьного возраста, в походах - более 300 школьников, прошедших специальную подготовку.

В летнем оздоровительном режиме работают все дошкольные образовательные учреждения, в которых в среднем 4500 дошкольников отдыхают каждый месяц.

На территории Петродворцового района в летний период 2018 года органами местного самоуправления и центром занятости населения созданы 378 рабочих мест для подростков с 14-ти лет. Трудовые отряды подростков были созданы на базах городских оздоровительных лагерей и подростково-молодежного клуба.

В образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках летней оздоровительной кампании ежегодно проводится более 30 нестационарных мероприятий, связанных с пребыванием школьников в условиях природной среды.

Формы нестационарных мероприятий с обучающимися разнообразны:

- спортивные походы основных видов туризма (водный, горный, пеший) I-II категории сложности;

- многодневные спортивные полевые сборы;

- маршрутные и стационарные эколого-краеведческие экспедиции;

- туристские слеты и соревнования.

В летний период 2018 года организованным отдыхом охвачено 9866 детей и подростков различных категорий (в летний период 2017 года - 9824 человека).

Работу по организации нестационарного вида отдыха курирует районный опорный центр, созданный на базе ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ».

По итогам ежегодного городского открытого смотра-конкурса спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» коллективы Петродворцового района занимают призовые места и признаются лучшими практиками Санкт-Петербурга по организации летнего нестационарного отдыха детей и молодежи.

1-2 марта 2018 года на базе выставочного комплекса «Ленэкспо» прошел конгрессно-выставочный проект «Индустрия детского отдыха». В ходе работы выставки проведены: пленарные заседания, круглые столы, мастер-классы. В работе выставки приняли участие представители администрации и педагоги ОУ района.



6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (Петергофская гимназия, школа-интернат № 49);

- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков.

По второй схеме организовано питание в 17-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2017-2018 учебном году получали 5177 чел., что составило 47,32 % всех учащихся, в том числе:

- дети из малообеспеченных семей – 422 чел. (в 2017 году - 419 чел.);
 - дети-инвалиды – 40 чел. (в 2017 году – 40 чел.);
 - дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере, – 0 чел. (в 2017 году – 2 чел.);

- дети из многодетных семей – 1339 чел. (в 2017 году - 1182 чел.);
 - учащиеся коррекционных классов ОУ – 256 чел. (в 2017 году – 236 чел.);
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 12 чел. (в 2017 году – 11 чел.).
 - учащиеся, получающие денежную компенсацию – 52 чел. (в 2017 году - 39 чел.).

Охват школьников горячим питанием составляет 98,9 %.

Охват школьников горячим питанием

	На 01.06.2016	На 01.06.2017	На 01.06.2018
Охват горячим питанием (платным и льготным)	99,05 % (9834 чел.)	98,9 % (10305 чел.)	98,9 % (10819 чел.)
Охват льготным питанием	Всего 49,01% (4866 чел.), в том числе: -18,3% (1812 чел.)- получают обеды и завтраки; - 30,8% (3054 чел.) получают горячие завтраки	Всего 50,56% (5270 чел.), в том числе: -19,88% (2073 чел.)- получают обеды и завтраки; - 30,67% (3197 чел.) получают горячие завтраки	Всего 51,57% (5642 чел.), в том числе: -20,52% (2245 чел.)- получают обеды и завтраки; - 31,0% (3397 чел.) получают горячие завтраки

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания - ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

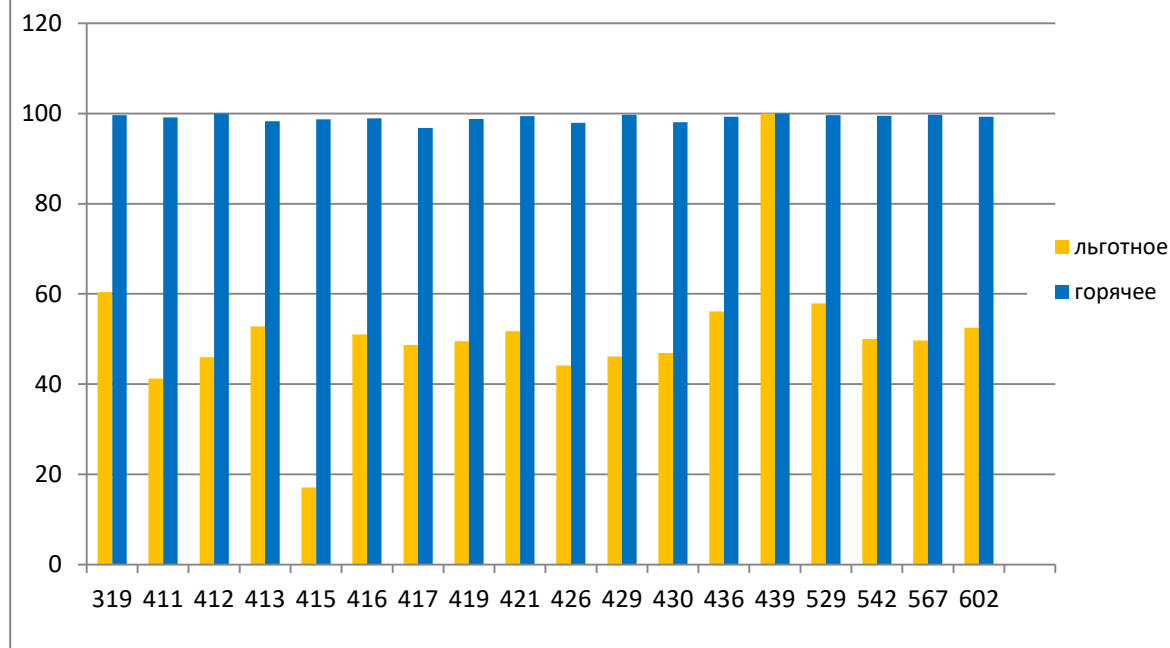
- систематически (1 раз в месяц) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;

- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);

- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);

- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.

Охват горячим питанием школьников Петродворцового района в 2017-2018 учебном году



Отделом образования разработаны методы стимулирования руководителей образовательных учреждений, добивающихся наибольшего охвата школьников горячим питанием. В ряде образовательных учреждений предусмотрено поощрение классных руководителей, которые проводят целенаправленную работу по организации горячего питания.

Во всех образовательных учреждениях имеются книги отзывов об организации и качестве питания, вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 - 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.

С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

В ГБОУ № 436, 419, 416, 426, 319 установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.

С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2017-2018 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-10 классов;
- районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-10 классов;
- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.

6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи

В 2018 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи в оздоровительных учреждениях в 2018 году из бюджета Санкт-Петербурга выделено 27 000,2 тыс. рублей. Квота составляет 2449 путевок.

В летний период 2018 года организованным отдыхом в городских лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе образовательных учреждений, отдохнули 1385 детей (из них 335 детей, относящихся к социальным категориям граждан).

Городские лагеря функционировали на базе 12 образовательных учреждений района.

Стационарным отдыхом в летний период 2018 года охвачено:

– в загородных лагерях Ленинградской области: 676 человек (из них 403 ребенка, относящихся к социальным категориям граждан, и 273 ребенка из спортивных и творческих коллективов);

– в лагерях южной климатической зоны: 497 человек (из них 242 ребенка, относящихся к социальным категориям граждан, и 255 детей из спортивных и творческих коллективов).

Нестационарным отдыхом в летний период 2018 года охвачено:

– в организациях отдыха, осуществляющих туристско-краеведческие мероприятия: 230 человек (80 путевок);

– в организациях отдыха, осуществляющих туристско-спортивные мероприятия: 144 человека (110 путевок).

В летний период 2018 года организованным отдыхом охвачено 9866 детей и подростков различных категорий (в летний период 2017 года - 9824 человек).

В летнем оздоровительном режиме работали все дошкольные образовательные учреждения, в которых в среднем 4500 дошкольников отдохнуло каждый месяц.

Отделом образования были комиссионно проверены условия пребывания детей в детских оздоровительных лагерях, выигравших в конкурсе по подбору организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

На территории Петродворцового района в летний период 2018 года органами местного самоуправления и центром занятости населения созданы 378 рабочих мест для подростков с 14-ти лет.

Трудовые отряды были созданы на базах городских оздоровительных лагерей, функционировавших в летний период на территории района, и на базе подростково-молодежного клуба.



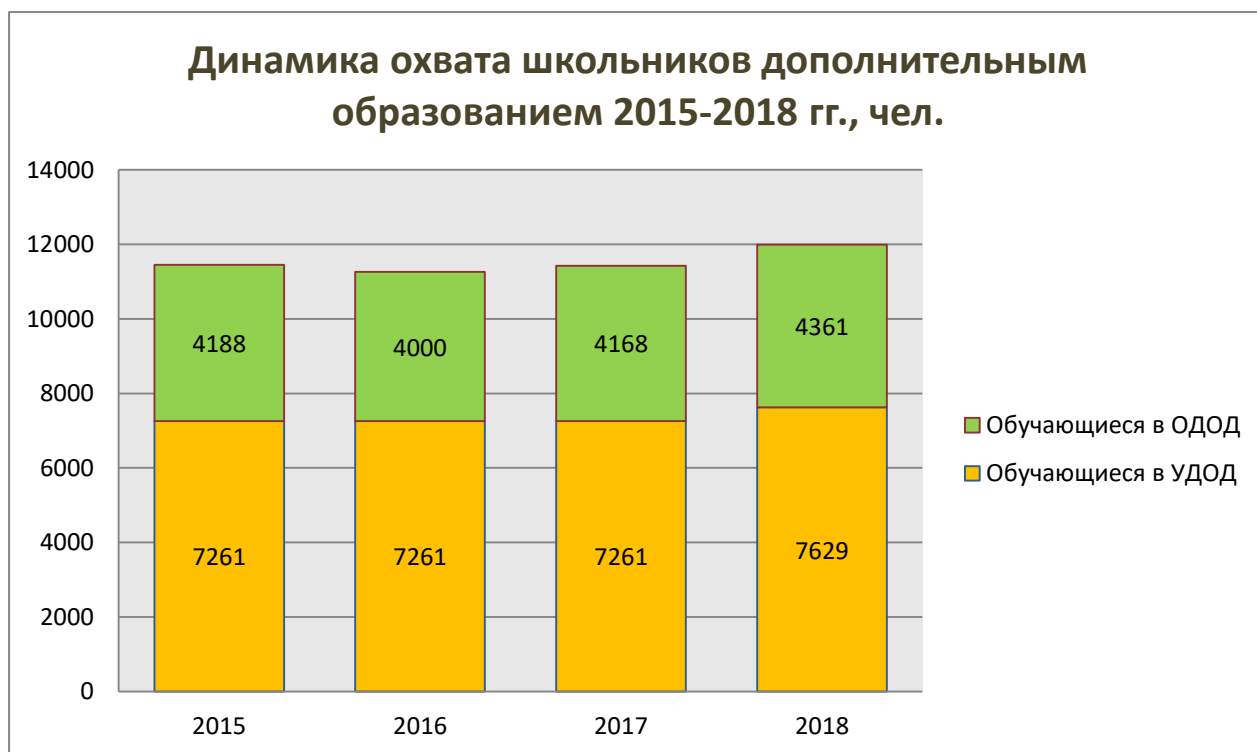
6.3 Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Номер ОУ	Несчастные случаи за 2016 год		Несчастные случаи за 2017 год		Несчастные случаи за 6 месяцев 2018 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
1	Школа № 319	2		5		1	
2	Школа № 411			1		1	
3	Школа № 412	2		1		2	
4	Школа № 413						
5	ПГИА II			1			
6	Школа № 416					1	
7	Школа № 417						
8	Лицей № 419	3		1		1	
9	Школа № 421						
10	Гимназия № 426	2		2			
11	Школа № 429			1			
12	Школа № 430						
13	Школа № 436						
14	Школа № 439						
15	Школа № 529						
16	Школа № 542			1			
17	Школа № 567						
18	Школа № 602	1		1			
19	Школа – интернат № 49						
20	ДДТ						
21	ДДТ «Ораниенбаум»						
22	ДЮЦ «Петергоф»			1			
23	ИМЦ						
24	ЦППМСП «Доверие»						
25	ДОУ-1						
26	ДОУ-2	1				1	
27	ДОУ-4						
28	ДОУ-5			1			
29	ДОУ-6						
30	ДОУ-7						
31	ДОУ-8						
32	ДОУ-10						
33	ДОУ-11						
34	ДОУ-12						
35	ДОУ-13						
36	ДОУ-14						
37	ДОУ-15						
38	ДОУ-16						
39	ДОУ-17						
40	ДОУ-18						
41	ДОУ-19						
42	ДОУ-20						
43	ДОУ-21			1			
44	ДОУ-23						
45	ДОУ-25						
46	ДОУ-26			1			
47	ДОУ-27						
48	ДОУ-28						
49	ДОУ-29						
50	ДОУ-30						
51	ДОУ-31						
52	ДОУ-32						
53	ДОУ-33						
54	ДОУ-34			1			
	ИТОГО:	11		19		7	

7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.



Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 6 направленностям предоставляют дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮОЦ «Петергоф» (далее УДОД), в 561 кружке и секции по 162 дополнительным общеобразовательным программам в 2017–2018 учебном году занимались 7629 учащихся детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

В 13 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее ОДОД) в 317 кружках и секциях по 167 общеобразовательным общеразвивающим программам – 4361 учащихся.

В январе 2018 года на базе ГБОУ № 542 открылся школьный спортивный клуб. Всего в Петродворцовом районе действуют 13 ОДОД и 14 школьных спортивных клубов.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году достигнуты полностью. Охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования составил 88%.

Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Образовательный процесс в УДОД и ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

сформированными в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

В 2017 - 2018 учебном году новых отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ не открывалось.

Возможности ОДОД широко используются при реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся.

В 2017 - 2018 учебном году в 13 ОДОД района занимались **4361 обучающийся** в возрасте от 6 до 17 лет. Количество учащихся увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на **193 человека**.



В 2017-2018 учебном году педагоги в ОДОД работали по **162** общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования. Больше всего представлены программы художественной (71 программа) и технической (30 программ) направленностей, по которым обучаются **3243** и **1142** учащихся соответственно.

Разнообразие программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и техническое.

В ОДОД и УДОД созданы условия для обучения по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с особыми возможностями здоровья

	Кол-во человек по направленностям			Всего
	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	
УДОД	74	31	27	132
ОДОД	0	4	1	7
Всего	74	35	28	139

Педагогический состав в ОДОД района насчитывает **156** педагогических работников, из них **126** являются основными работниками ОДОД, **30** учителей совмещают основную работу с деятельностью в качестве педагогов дополнительного образования.

В УДОД района работают **209** педагогических работников, из них **169** являются основными работниками, **40** – внешними совместителями.

41 сотрудник ОДОД имеют квалификационную категорию (высшую - 16 человек, первую - 25 человек), это **26%** специалистов, остальные сотрудники не имеют квалификационной категории в дополнительном образовании.

68 сотрудников УДОД имеют квалификационную категорию (высшую - 26 человек, первую - 42 человека), что составляет **33%** специалистов.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги дополнительного образования ОДОД и УДОД обучались на различных курсах повышения квалификации 30 и 74 педагогов соответственно.

25 специалистов (из них 20 специалистов, работающих в УДОД, 5 специалистов, работающих в ОДОД) удостоены наград и званий в 2017-2018 учебном году:

1 человек - Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;

1 человек - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

1 человек - Почетная грамота Министерства образования и науки;

3 человека - Премия «Лучший педагог дополнительного образования»;

6 человек - Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга;

9 человек - Почётный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга;

1 человек - Грамота Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ шестого созыва Вострецова С.А.

1 человек - Почётная грамота администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга;

1 человек – Благодарность от Муниципального образования город Петергоф;

1 человек – Ученая степень «Доктор наук».

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены:
- Пономарева М.Ю. и Мкртчян В.В. - педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга;

- Новикова Е.С. - педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум».

На основании анализа состояния деятельности учреждений дополнительного образования, ОДОД, выявленных проблем, образовательных потребностей руководителей и педагогов в 2018 - 2019 учебном году необходимо решить следующие задачи:

– изменение стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования;

– обновление содержания дополнительного образования детей средствами модернизации перечня образовательных программ, их содержания, расширения вариативности услуг дополнительного образования для различных категорий детей;

– повысить профессиональную компетентность руководителей и педагогов дополнительного образования для обеспечения запросов различных категорий современных детей и соответствия квалификации требованиям обновляющегося содержания и инфраструктуры дополнительного образования;

– развивать систему выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

– провести мониторинг эффективности работы ОДОД.

7.2 Реализация Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге.

В 2017-2018 учебном году все общеобразовательные учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга активно продолжали работу по реализации Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги.

Направление «Познаю мир»

В 2017 – 2018 учебном году ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в районе организовано и проведено 4 массовых районных мероприятия естественнонаучной направленности:

- научно-практическая конференция школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»;
- районный этап конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»;
- районная Неделя окружающей среды;
- районный конкурс проектов «Мое побережье»;
- мероприятия Фестиваля науки и творчества «Ораниенбаумская палитра».

В отдельных районных мероприятиях приняли участие 353 учащихся, а в мероприятиях Недели окружающей среды - 6 326 учащихся.

21 октября 2017 года состоялась XVII научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Экомониторинг рек и побережья Финского залива». Программа конференции состояла из 5 секций:

- «Чистые реки - чистый финский залив»,
- «Экологический мониторинг»,
- «Среда обитания. Здоровье людей»,
- «Сохраним природное и культурное население»,
- «Действия для будущего».

Для подведения итогов конференции был организован круглый стол «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально – культурная практика; выбор Жизненного пути»

ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» является площадкой по компетенции «Парикмахерское искусство» по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в рамках чемпионатов WorldSkills Russia. С 13 по 17 ноября 2017 года в Санкт-Петербурге в КВЦ «Экспофорум» состоялся III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В рамках Чемпионата впервые прошли соревнования юниоров по компетенции «Парикмахерское искусство» в возрастной категории от 16 лет и моложе, организатором площадки соревнований выступил Детско-юношеский центр «ПЕТЕРГОФ». Помощь в оборудовании конкурсной площадки оказали представители СПб ГБПОУ «Академия "ЛОКОН"».

Победителем III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство» в возрастной группе 16 лет и моложе стала студентка Академии индустрии красоты «ЛОКОН» А. Панфильцева. По итогам соревнований обучающаяся Центра Н. Михненко заняла II место.

Направление «Я – петербуржец»

В Петродворцовом районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся ОУ краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного комплексов, школьных традиций и инноваций. Несколько десятилетий подряд юные краеведы нашего района участвуют в различных мероприятиях района, города, Российской Федерации. Ежегодно проводятся краеведческие мероприятия, которые открывают новые имена юных краеведов нашего района.

Значимыми мероприятиями краеведческой направленности в 2017-2018 учебном году стали:

– *районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»* для учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В игре приняли участие 11 команд из 7 ОУ района. Среди команд учащихся 3-х и 4-х классов 1 место заняла команда ГБУ ДО ДЮЦ Петергоф, 2 место – ГБОУ СОШ № 430. Среди учащихся 5-х и 6-х классов 1 место заняла команда ГБОУ № 602, 2 место – ГБОУ 436, 3 место Петергофская гимназия;

– *районный этап городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»*. 12 декабря 2017 года на конференции были представлены 21 работа учащихся Петергофской гимназии, 416, 419, 421, 429, 49, ДЮЦ Петергоф;

– *районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку»*. 25 января 2018 года в ДДТ состоялся районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов.

Победители районной конференции представили работы на городском этапе в городском Дворце творчества юных:

диплом I степени: Плешков Антон (Петергофская гимназия), Кутузов Михаил (ГБОУ № 421);

диплом II степени - Шамкова Анастасия (ГБОУ № 529), Лаптев Александр (ГБОУ лицей № 419);

диплом III степени – Санникова Анна (ГБОУ № 602), Смирнов Серафим (ГБОУ СОШ № 529), Полищук Ксения (ГБОУ № 421), Дудко Мария (ГБОУ № 416).

– *районный этап VII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга*. 25 января 2018 года на 44-их районных краеведческих чтениях для учащихся 8-11 классов, являющихся районным этапом VII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга, представили исследовательские и реферативные работы. По итогам олимпиады 1 место занял Ламзин Денис, ученик ГБОУ № 529 с темой работы: «Мне есть, кем гордиться. Полный Георгиевский кавалер – Огурцов Иван Никифорович», 2 место – Завьялов Александр, ученик ГБОУ № 529 с темой работы: «Социально-культурологический проект. Улица с историей «Живая улица Петергофа»», 3 место - Васильева Полина ученица ГБОУ № 416, " Забытые имена. В. Фарберг - актриса театра блокадного Ленинграда».

– *районная викторина для 9-11 классов «Прорыв и снятие Блокады Ленинграда»*. 25 января 2018 года в викторине приняли участие 8 школ района: ГБОУ 411, 412, 413, 419, 430, 436, 529, 602. По итогам викторины 1 место заняла команда школы 436, 2 место – команда школы 529, на 3 месте команды школ 602 и 411.

– *районный этап VII региональной олимпиады по краеведению*. В марте 2018 года на базе ОУ 529 состоялся районный этап VII региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8-9 классов – тестирование и музейная атрибуция. Призерами стали обучающиеся ГБОУ: 416, 426, 436, 529, 542;

Смотр-конкурс музеев, залов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга

6 декабря 2017 года, накануне Дня Героев Отечества, в нашем Музее истории путешествий ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» прошел Урок Мужества, посвященный участию Советского Союза в военных действиях в Афганистане. С ребятами из 416 школы поделились воспоминаниями очевидцы – ветераны боевых действий, члены президиума Совета ветеранов Петродворцового отделения, – Михаил Викторович Отрепьев, Валентина Алексеевна Тулянова и Вячеслав Анатольевич Захаров, награжденный орденом Красной Звезды.

В течении учебного года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» были организованы сменные выставки:
– «Тайны подводного мира» - коллекция морских раковин;

- «Там на неведомых дорожках» - коллекция растительных экспонатов и экспонатов, связанных с жизнедеятельностью животных, встреченных на маршрутах экспедиций;
- «Новогодняя игрушка советского периода» - коллекция елочных украшений советского периода;
- «Каменное царство»- коллекция горных пород и минералов оформлена в постоянную выставку в экологическом кабинете;

В 2018 в Музее истории путешествий ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» была организована выставка, посвященная 100-летию ВЛКСМ – Всесоюзному ленинскому коммунистическому союзу молодежи (29 октября). Ее открытие было приурочено к моменту передачи эстафеты «Помним всех поименно» нашему району от Петроградского района Санкт-Петербурга. В подготовке материалов выставки принимали участие Петродворцовое общество «Ветераны комсомола», ветераны войны и труда 2-го микрорайона, районный комитет Компартии. В период работы над выставкой был выпущен буклет «100-летию Комсомола посвящается...», баннеры «100-летию Комсомола посвящается», «Ордена Комсомола», разработан и выполнен плакат в советском стиле «БАМ – гордость Ленинского Комсомола».

На торжественном открытии 15 марта 2018 года присутствовали ветераны-комсомольцы, представители муниципального образования город Петергоф, учащиеся ГБОУ № 411. За 2,5 месяца выставку посетили более 300 человек.

Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.

В Доме детского творчества Петродворцового района с 1 июля 2017 года создан **сектор содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив**, координирующий деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений РДШ, открытых на базах образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Целью деятельности сектора в этом учебном году стали

- популяризация и развитие направлений деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) в районе
- организация взаимодействия с первичными отделениями РДШ образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

С сентября 2017 Координационный совет руководителей детских общественных объединений получил новый **статус: районного методического объединения**. Для педагогов в рамках РМО проводились обучающие семинары. Встречи проходили в разных форматах: информационно-обучающие встречи; on-line совещания с использованием социальных сетей; всероссийские вебинары по направлениям деятельности РДШ.

В этом учебном году участниками деятельности Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» стали следующие ОУ Петродворцовом районе: 319, 411, 412, 416, 413, ПГИАП, 419, 421, 429, 430, 436, 529, 542, 567, 602, 49.

В сентябре 2017 года проводился **выездной обучающий семинар в ДОЛ «Фрегат»**. Основная задача: познакомить участников с 4 направлениями деятельности РДШ и показать перспективы развития РДШ на базах ОУ. Участниками образовательного выезда стали: 421, 411, 411, 529, ПГИА II, 436, 567, 429, 430, 413, 426, 49, ДДТ. Более 300 учащихся и педагогов Петродворцового района стали участниками образовательной программы. За эти 6 дней смены, участники познакомились со всеми направлениями деятельности РДШ, могли выбрать приоритетное направление для своего личного развития. По итогам смены, педагоги отметили, что смогли сформировать школьные активы, которые в дальнейшем стали помощниками педагогов в проведении тематических мероприятий, появились школьные медиа-центры.

С октября по декабрь 2017 года состоялись тематические выезды учащихся образовательных учреждений Петродворцового района в ДОЛ «Молодежный», которые

осуществлялись при методической поддержке и содействии Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». **Участниками тематических выездов в ДОЛ «Молодежный»** стали ОУ: 319, 413, 416, 419, 421, 429, 430, 436, 542, 567, 602, Петергофская гимназия.

В октябре 2017 года во Всероссийском детском центре «Смена» состоялась смена «В Парке будущего», куда собрались победители Всероссийского конкурса «Профориентационной рекламы». Петродворцовый район представили Ляцкая Майя и Васильева Эля. Для участников смены были разработаны образовательные кластеры по профессиональной деятельности.

28.10.2017г. в Доме детского творчества состоялся районный слет «Ты в теме!». Слет объединил все мероприятия, посвящённые празднованию Дня рождения РДШ. Участники ОУ: 319, 411, 412, 413, ПГИАП, 416, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 529, 542, 602,49, ДДТ

14 декабря 2017 г. в Доме детского творчества Петродворцового района состоялся районный тур городского фестиваля-конкурса лидеров детских объединений образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Как вести за собой».

Итоги конкурса

ФИО участника	ОУ	ДОО	ФИО руководителя	Место
Возрастная категория 11-13 лет				
Кожокарь Анастасия	416	МАГИСТРАТ	Низова Е.В.	I
Логоinov Василий	529	Штаб «Полный вперёд!»	Гольдштейн Е.А.	II
Прокопьева Дарья	49	Молодая гвардия	Слободчикова М.Д.	III
Возрастная категория 14-15 лет				
Тимофеев Даниил	ПГИА II	СПБ	Келенчук А.Ф.	III
Агапова Валентина	411	МП-студия	Ермошина С.В.	II
Попова Елизавета	419	СВЕТ	Голуб Е.В.	III
Соколова Ирина	426	МАГНИ	Сивацкая А.А.	I
Швындин Павел	49	Молодая гвардия	Слободчикова М.Д.	II

В этом году слет лидеров детских и молодежных общественных объединений «В единстве наша сила!» был посвящен выбору будущих профессий «Твой выбор!». Для участников слета были проведены семинары по информационно-медийному направлению, тренинги, направленные на саморазвитие, умение работать в команде, мастер-классы по решению профориентационных кейсов по отраслям «Добыча и переработка полезных ископаемых», «Культура и творчество», «Образование», «Менеджмент», «Биотехнологии». Хотелось бы отметить, что эти семинары проводили специалисты различных сфер деятельности, в рамках одного мероприятия мы смогли объединить представителей молодежной политики, образования, бизнеса, депутатов ЗАКС Санкт-Петербурга. Учащиеся слета стали участниками Всероссийского КОСМОквеста, приуроченного ко Дню космонавтики 12 апреля. В слете приняли участие 12 ОУ Петродворцового района и представители 10 районов Санкт-Петербурга: Традиционно лидеры разрабатывали социально-значимые акции, проекты, добровольческие инициативы.

17.05.2018 на базе Дома детского творчества Петродворцового района прошло подведение итогов года деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, первичных отделений РДШ осуществляющих свою деятельность на базах образовательных учреждений Петродворцового района. Более 70 делегатов школ представили свою работу. Все активисты получили свои заслуженные грамоты и благодарственные письма. Участниками стали ОУ: 319, 411, 412, 416, ПГИАП, 419, 421, 426, 429, 436, 529, 542, 602,49, ДДТ.

Для формирования социально-ответственной и гражданской позиции подростков

в течение учебного года для участников ДОО, РДШ, ОУСУ были организованы и проведены мероприятия различного уровня:

- Экологические и добровольческие акции;
- Городские акции, связанные с памятными датами блокадного Ленинграда «Помню! Горжусь!», «Свеча памяти»;
- Всероссийские акции «Их именами названы улицы», «День неизвестного солдата», «День юного героя Антифашиста»;
- Акции ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- Акция «Поздравь учителя»;
- Акция «День книгодарения»;
- Акция «Белый цветок»;
- Акция «С днем рождения РДШ».

В этом учебном году, ребята активно принимали участие во **Всероссийских проектах**:

- «Лига ораторов»;
- «Читай с РДШ»;
- «Русские рифмы»;
- «РДШ территория самоуправления»;
- Всероссийские квесты: «Сталинградская битва», «Космоквест».

Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются военно-патриотическое, туристско-краеведческое.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Образовательные учреждения принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах патриотической направленности. В 2017-2018 учебном году проведено более 200 массовых мероприятий патриотической направленности. Среди них выделяются акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Равнение на ветеранов», «Подарок ветерану», «Помоги памятникам Отечества», «День Неизвестного солдата» и т.д.



На высоком уровне организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам. В эти дни проводились уроки Мужества, участие школьников района в митингах, посвященных памятным датам, тематические классные часы, циклы радиопередач, встречи молодёжи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами, жителями блокадного Ленинграда, офицерами вооруженных сил Российской Федерации. Ветераны участвовали в праздничных концертах и торжественных мероприятиях, проводимых в районе. Им были вручены открытки и подарки, сделанные учащимися образовательных учреждений.

2017-2018 учебном году в рамках подготовки к районному финалу игры «Зарница» отделом образования и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организованы и проведены:

- районные соревнования «Пожарный дозор» (сентябрь 2017 г.);
- районные соревнования по морскому многоборью «Петергофский десант», посвященные Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе (ноябрь 2017 г.);
- районные соревнования «Меткий стрелок», посвященные Дню Героев Отечества (декабрь 2017 г.);
- районные соревнования «Смотр строя и песни» и «Равнение на знамена», посвященные Дню защитника Отечества (февраль 2018 г.);
- районные соревнования «Санитарных постов гражданской обороны» (март 2018 г.).

Учащиеся образовательных учреждений района активно участвовали в районных этапах Всероссийских творческих конкурсов на знание государственной символики Российской Федерации и «Безопасность глазами детей».

Наиболее зрелищным и традиционно ярким стал финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности», которые проводились на базе Военного института (Железнодорожных войск и военных сообщений).



В состязаниях приняли участие 22 команды (220 учащихся). Победителями соревнований во всех возрастных группах победили – команды ГБОУ № 319.

На городских соревнованиях военно-патриотической направленности наш район достойно представляли учащиеся образовательных учреждений района. На протяжении многих лет бессменным лидером района являются команды ГБОУ № 319, которые участвуют во всех соревнованиях.

№	ГБОУ	Участие в городских соревнованиях военно-патриотической направленности										
		Городской Слет актива юных патриотов Санкт-Петербурга	Городской Слет юных пожарных Санкт-Петербурга	соревнования «Пожарный дозор»	«Статен в строю – силен в бою.»	«Равнение на знамена»	«Стрелковое многоборье»	«Санитарные посты гражданской обороны»	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Зарничка	Финал игры «Зарница»	Финал Соревнования «Школа безопасности»
1.	319	-	4 место	+++* 3 4 8 1	++++ * 3 1 3 7 2	+	++++* 5 6 4 6 5	++++* 5 3 11 13 5	++++* 2 6 2 5 6	+	+	+++
2.	419	-	1 место	1 место	-	+	-	-	-	-	-	-
3.	430	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
4.	529	++ 3 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	602	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

* + участие, 1,2,3-призовые места

В 48 Открытом финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2017» и 23-х Открытых соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященных 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов от Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие 3 команды от ГБОУ № 319. Во всех возрастных группах они стали призерами.



Отделом образования и Домом детского творчества «Ораниенбаум» был организован районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняли участие более 200 человек. Творческие коллективы, победители районного этапа, с большим успехом выступили на городском конкурсе.

Городской конкурс - фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

№	Номинация	ОУ	Итог
1.	«Литературно-музыкальная композиция»	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	2
2.	«Литературно-музыкальная композиция»	ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	2
3.	«Литературно-музыкальная композиция»	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	2
4.	«Зримая песня»	ГБОУ школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга	3
5.	«Зримая песня»	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	3
6.	«Вокальное искусство»	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	2

В январе 2018 года отдел образования и Дом детского творчества «Ораниенбаум» провели районный этап открытого городского творческого конкурса «Богатыри земли русской» среди учащихся ШСК и ОДОД общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие учащиеся ОДОД ГБОУ гимназии № 426 и школы № 417. Творческий конкурс содержал следующие номинации: рисунок, графическая работа, инфографика, фотография.

Итоги конкурса

№ ОУ	Тема	Номинация	ФИО участника, возраст	Место
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Самбо - спорт юных богатырей	рисунок	Елисеев Михаил, 13 лет	2
		рисунок	Болотина Александра, 13 лет	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга ОДОД "Жемчужная россыпь"	Национальные виды спорта России	рисунок	Ковалева Кристина, 13 лет	1
		рисунок	Кузьмина Кира, 9 лет	2
	Маленький защитник	рисунок	Гусева Полина, 10 лет	3
	Самбо на страже закона	рисунок	Иванов Петр, 11 лет	3
	Сила и доблесть русских воинов	рисунок		2

В январе 2018 года в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» состоялся районный конкурс детских рисунков "Их подвиг не забыть", посвященный 74-й годовщине снятия блокады Ленинграда. Основная цель конкурса - детей и подростков к участию в творческих мероприятиях, посвященных 74-й годовщине снятия блокады Ленинграда, формирование гражданской позиции учащихся, воспитание в подрастающем поколении гордости за совершенные предками подвиги во имя Отечества. Учащимися школ Петродворцового района и учреждений дополнительного образования детей на базах школ были представлены более 100 работ. Работы победителей были представлены на выставке в Доме детского творчества «Ораниенбаум» во время проведения праздничных мероприятий, посвященных памятной дате.

1 мая 2018 года на историко-патриотическом мероприятии «Знамя Победы над Рейхстагом», прошла акция "Подарок ветерану", где учащиеся Петродворцового района вручили ветеранам георгиевские ленточки, украшенные цветами из фоамирана, сделанные своими руками. Начиная с апреля, учащиеся, родители и педагоги творческих объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" изготавливали поздравительные сувениры на открытых занятиях и районных мастер-классах.



Итоги 2017 – 2018 учебного года:

- организовано и проведено 29 районных мероприятий военно-патриотической направленности с общим охватом участников 10780 человек из всех образовательных учреждений района;
- в 36 городских конкурсах и соревнованиях приняли участие команды из 21 образовательного учреждения Петродворцового района;
- в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в прошедшем году приняли участие более тысячи детей и подростков в возрасте 13-18 лет;
- в районе проведено более 20 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности.

Направление «Мой мир»

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования проводились мероприятия, направленные на формирование культуры толерантности и гармонизации отношений:

- общешкольные родительские собрания по теме «Формирование толерантности и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;
- мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера:

- единые информационные дни, недели и месячники по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;
- районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»;
- дни правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);
- месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;
- 5-дневные учебно-полевые сборы;
- единый информационный день «Детский телефон доверия»;
- анкетирование учащихся 1-11 классов, направленное на выявление внутришкольного насилия.

17 ноября 2017 года в ГБУДО ДДТ Ораниенбаум прошел районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященный Международному дню толерантности. Основная цель фестиваля - воспитание культуры толерантности в молодежной среде, создание условий для применения знаний и представлений о терпимости. На фестивале учащиеся школ, учреждений и отделений дополнительного образования соревновались в четырех номинациях: хореография, вокальное искусство, инструментальное искусство и защита компьютерной презентации. В фестивале приняли участие 87 учащихся из следующих ОУ: ГБОУ № 416, 417, 419, 426, 430, 529, 542, Петергофская гимназия, ДДТ Петродворцового района, ДДТ Ораниенбаум.



Победителями фестиваля культур России и народов ближнего зарубежья стали:

Номинация «Вокал»:

- 1 место - Туремуратова Дилбар (ДДТ Ораниенбаум), Чутчева Александра (ГБОУ № 417);
- 2 место – Квинтет "Мелодия" (ГБОУ № 426);
- 3 место – Фокина Александра (ГБОУ № 426);

Номинация «Хореография»:

- 1 место – Танцевальный коллектив «Грация» (ДДТ Петергоф);
- 2 место - Хореографический ансамбль "Вояж" (ГБОУ № 426);
- 3 место - Хореографический ансамбль "Золушка" (ДДТ Ораниенбаум) и Танцевальный коллектив "Джамп дэнс" (ГБОУ № 416);

Номинация «Инструментальный жанр»:

- 1 место - Ансамбль народных инструментов (ГБОУ № 417);
- 2 место - Ансамбль домбристов "Звонкие струны" (ДДТ Петергоф);
- 3 место - Назарова Зарина (ДДТ Ораниенбаум);

Номинация «Компьютерная презентация»:

- 1 место - Коллектив ГБОУ лицея 419;
- 2 место - Коллектив 6а класса школы № 529;
- 3 место - Белякова Карина, Родионова Дарья (ГБОУ № 542).

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» определены следующие ОУ, которые будут посещать музеи в 2018 году: ГБОУ № 430, 602, 429. Посещение планируется с сентября 2018 года.

Все учащиеся 10-х классов приняли участие в проекте «Театральный урок в Мариинке».

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей - инофонов русскому языку как иностранному».

По программе проведены занятия с учащимися школ: № 411, 412, 416, 417, 429, 319, 436, 542, 602. Всего 16 групп/48 человек.

В районном конкурсе «Защита социально-культурных проектов» для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие 52 старшеклассника из ГБОУ № 529, 430, 411, 412, Петергофской гимназии, лицея № 419. Команда ГБОУ № 411 стала победителем конкурса, команда ГБОУ лицея № 419 заняла 2 место, ГБОУ № 529 - 3 место.

Четвертый год молодежный Фестиваль «Бал культур» проходит в Межрегиональном формате. Седьмой Фестиваль состоялся при поддержке МО г. Петергоф и объединил более 300 юношей и девушек Петродворцового района, юных танцоров из Москвы и республики Карелия.

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» в течение учебного года проводили занятия с учащимися по общеобразовательной программе «Жить в мире с собой и другими» (8 групп, 127 человек), цель которой - познакомить старшеклассников с понятием «толерантность» и «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в различных жизненных сферах.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

Направление «Семья – моя главная опора»

Домом детского творчества создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2017-2018 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов.

При организации мероприятий большое внимание было уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Разработаны и проведены игровые программы: «Квадрат Фемиды», «Мисс Снегурочка», «Семья», интеллектуальный конкурс «Эрудит», новогодние праздники и огоньки; мероприятия, посвящённые памятным датам: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остаётся одной из важнейших задач современности.

В результате опытно-экспериментальной деятельности коллектива Дома детского творчества Петродворцового района была создана технология формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста, которая способствовала обновлению содержания воспитания ДДТ, внедрению форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере семейного воспитания, в основе которых лежат традиционные семейные духовно-нравственные ценности. В ДДТ разработаны и реализуются сетевые образовательные проекты.

В 2017-2018 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов:

– районная игра «Семья». Победителями стали команды из ГБОУ № 319 и 419, 2 место – ГБОУ № 412, 3 место – ГБОУ № 542;

– районный конкурс «Мисс Снегурочка» для 8-9-х классов. Победителями стали команды ГБОУ № 419 и 412; 2 место – команды ГБОУ № 602 и 411.

Отделом образования и ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» организованы районные конкурсы:

– конкурс выставок детского декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», направленный на укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми, воспитание чувства уважения к женщине–

матери. В конкурсе приняли участие 16 образовательных учреждений района. Победителями стали ГБОУ № 567, 411, 426;

– конкурс «Семейная кинолента», посвященный Международному Дню семьи, основной целью которого были укрепление института семьи и родственных связей между поколениями, распространение положительного опыта семейного воспитания и активного образа жизни. В конкурсе свои видеоработы представили учащиеся ГБОУ № 411, 430, 529.

20 апреля районный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района «Звездный дождь», посвященный Международному Дню семьи, собрал на одной сцене победителей и призеров фестивалей и конкурсов различных уровней. Обучающиеся получили награды за большие достижения в творческой деятельности. В фестивале приняли участие около 150 человек из 12 ОУ района.



15 апреля в Ломоносовском городском Доме культуры прошел районный фестиваль детского творчества "Радость светлой Пасхи", организованный Центром духовной культуры и образования Петродворцового благочиния, отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО Домом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга "Ораниенбаум". В течение апреля в учреждениях Петродворцового района проходили отборочные туры, в которых были представлены многочисленные работы учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений и отделений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений, а также педагогических работников. Основными темами для творчества стали "Русские традиции празднования Святой Пасхи", "Праздник Пасхи в моей семье", а также "Торжество жизни и радости в природе". Концертная программа фестиваля, объединившая на одной сцене воспитанников воскресных школ и учащихся образовательных учреждений района, представила многочисленным зрителям множество ярких номеров, среди которых были народные песни и танцы, духовные песнопения, театральные постановки и декламирование стихов.

Направление «Современный воспитатель»

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей.

Организация работы с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение (МО) председателей методических объединений классных руководителей ОУ района, утвержденное Распоряжением № 3205-р от 05.09.2016 администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ и в соответствии с годовым планом. Проведено 5 районных методических объединений классных руководителей.

В рамках плана работы Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ассоциацией классных руководителей были организованы городские семинары для классных руководителей. 39 педагогов образовательных учреждений Петродворцового района посетили пять семинаров по темам:

– «Информационно-методическая поддержка классного руководителя»;

- «Оптимизация психологического климата в школьной среде: Приемы и техники поддержания эмоционально-благополучных взаимоотношений в классном коллективе»;
- «Детская общественная организация как условие успешной социализации подростка»;
- «Помощь классного руководителя в создании портфолио ученика»;
- «Межличностные конфликты, их разрешение и первая педагогическая помощь»;
- Подведение итогов работы объединения.

Классные руководители ГБОУ № 319, 412, 421, 430, 529 стали участниками городского выездного семинара-практикума «Новые подходы в работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Команда классных руководителей района приняла участие в Городской игре КВН классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Экология детства». Команда награждена благодарностью Комитета по образованию. Команду представляли классные руководители ГБОУ № 319, 411, 416, 421, 426, 436, 567.

Команда классных руководителей района приняла участие в городском спортивном празднике «Мы вместе» среди классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (ГБОУ № 411, 419, 429, 430, 439) и была награждена благодарностью Ассоциации классных руководителей и ГБНОУ «Академия талантов».

В январе 2018 года на базе ГБОУ № 436 был проведен межрайонный семинар «Современные технологии в организации патриотического воспитания школьников» в рамках городского фестиваля открытых занятий классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Участниками стали классные руководители из Пушкинского, Кронштадтского, Красносельского, Кировского, Красносельского, Петродворцового районов.

В марте 2018 года Дом детского творчества Петродворцового района стал организатором секции «Формирование гражданской идентичности личности в условиях детского общественного движения» в рамках II Форума классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (Петербургский международный образовательный форум). В работе секции приняло участие 120 человек. Материалы с секции размещены на сайте ДДТ и ГБНОУ «Академия талантов».

18.05.2018 состоялся традиционный бал классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, на котором награждена Грамотой Комитета по образованию Ермошина С.В. (ГБОУ № 411); участники конкурса классных руководителей Акимова В.А. (ГБОУ № 430), Гутченко В.Ю. (ГБОУ гимназия № 426), Киселева О.Е. (ГБОУ № 529) получили благодарности ГБНОУ «Академия талантов».

*Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах,
имеющих официальный статус
2017-2018 учебный год*

ФИО победителя, место	Должность учреждение	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.), номинация
Международный уровень		
Соболева Е.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	12 международная выставка Оригами «Четыре времени года».
Утина А.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	12 международная выставка Оригами «Четыре времени года».
Всероссийский уровень		

Масленицына Т.А., благодарность	Методист, ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский семинар-совещание для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
Масленицына Т.А., благодарность	Методист, ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский Форум «РДШ – территория самоуправления» в ВДЦ «Орленок».
Авдонин М.С., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Всероссийский фестиваль-конкурс разносторонне-одарённых исполнителей «Детство на все 100».
Казаков Н.П., 2 место	Концертмейстер, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Всероссийский конкурс «Мастер музыкальной аранжировки».
Назарова Е.А., 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Всероссийский конкурс всесторонне одаренных детей «Золотая ласточка».
Маковой Е.Е., 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Всероссийский конкурс "Мир классической музыки"
Городской уровень		
Пономарева М.Ю., Премия правительства Санкт- Петербурга, победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».
Мкртчян В.В., Премия правительства Санкт- Петербурга, победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».
Комиссарова Э.А., Русанова Н.Н., Васильева А.А., Ласточкина Н.В., лауреаты II степени	Педагоги дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход». Номинация «Вокальный ансамбль».
Мкртчян В.В., диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018», номинация «Текстиль».
Винникова Н.П., Северина Л.С., диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018», номинация «Живопись, графика».
Андрюкова М.Ю., диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018», номинация «Керамика».
Истомина О.А., Медведская О.В., Тупикина Н.И., диплом лауреата	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018», номинация «Флор- дизайн, оригами, бисер и другие материалы».
Другов П.И., победитель	Педагог дополнительного образования,	Конкурс педагогических практик «Вершины мастерства».

	ГБУ ДО ДДТ	
Другов П.И., Калямин А.А., Бескорвайная Ю.В., диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, методист, зав. методическим отделом ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Степанова Л.Е., Карманова М.Л., Нарицын А.В., Комиссарова Э.А., Капралова В.П., Чернева Ф.Н., диплом лауреата 1 степени	Педагог дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Конкурс детских творческих социальных проектов и инициатив в рамках проекта «Фейерверк национальных культур», номинация «Традиционный праздник».
Степанова Л.Е., Прохоренко М.И., Карманова М.Л., Чернева Ф.Н., Комиссарова Э.А., Капралова В.П., Нарицын А.В., победитель	Педагог дополнительного образования, методист, концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Конкурс детских творческих проектов и инициатив «Открытие года - национальный творческий проект», номинация «Игровая программа»; мастер-класс «Волшебный ларец».
Масленицына Т.А., благодарственное письмо за организацию и проведение слета актива РДШ	Методист, ГБУ ДО ДДТ	Слет актива Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ в ЗЦ Зеркальный.
Новикова Е.С., победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».
Назарова Е.А., 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс "Сольный выход".
Хохулина А.М., 3 место	Концертмейстер, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс "Сольный выход".
Романычева Е.Н., 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Карпенко Г.А., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской детский проект: «Я дизайнер – 100 идей».
Карпенко Г.А., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля-конкурса «Дорога творчества» 2017-2018.
Новикова Е.С., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля-конкурса «Дорога творчества» 2017-2018.
Утина А.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля-конкурса «Дорога творчества» 2017-2018.
Виноградов С.М., 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Первенство СПб среди команд городов-спутников по шахматам.

Районный уровень		
Смелкова Т.П., Щетинина-Ланская Е.В., Русанова Н.Н., Масальская М.А., гран-при	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль «Педагог – личность творческая».
Пятин А.Л., лауреат	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Конкурс спортивных и педагогических достижений «Надежды XXI века».
Изотов Д.В., 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс педагогических достижений Номинация «Сердце отдаю детям».
Утина А.В., гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс "Педагог- личность творческая.
Приходько И.В., гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс "Педагог- личность творческая.
Всего:		34

Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2017–2018 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников. Целью мероприятий являлось формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

Районная игра «Быть здоровым - здорово!» для учащихся 3-х классов

18 и 19 октября 2017 года состоялась итоговая районная игра по станциям для учащихся 3-х классов «Быть здоровым - здорово!». В игре приняли участие 13 образовательных учреждений Петродворцового района.

№ п/п	Название команды	№ ОУ	Результат
1.	«Здрайверы»	421	1 место
2.	«Крепыши»	412	1 место
3.	«Витаминки»	542	2 место
4.	«Здоровята»	602	2 место
5.	«NON STOP»	319	2 место
6.	«Зубочистки»	49	3 место
7.	«Аскорбинки»	529	3 место
8.	«Лучики»	436	3 место

По итогам проведения районной игры все участники награждены грамотами и памятными призами отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»

01.11.2016 года стартовала городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2016-2017 учебном году. В Марафоне приняли участие 8 образовательных учреждений (312 человек).

В течение учебного года было организовано и проведено 4 районных этапа конкурса:

- медиапроект «Какими были мы на старте»;
- электронное портфолио «Моя Семья – территория здоровья»;

- «Быть здоровым – это модно!»;
- «Электронное портфолио Школы – территории здорового образа жизни».

Торжественная церемония награждения по результатам реализации городского профилактического проекта Социальный Марафон "Школа - территория здорового образа жизни" в 2017-2018 учебном году состоялась в Концертном зале «Дома творчества юных» Санкт-Петербурга. Участники проекта Петродворцового района были отмечены: грамотой Комитета по образованию за III место в 3 городском очном конкурсе капитанов: награждена команда и руководитель команды ГБОУ СОШ № 411 «Гармония», руководители и координаторы проекта в ОУ №411, награждены благодарственными письмами от Комитета по образованию, куратор проекта, специалист ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие» награжден грамотой АППО СПб.

Районный Месячник антинаркотических мероприятий

В соответствии с планом районного Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в апреле 2018 года в ОУ района были проведены следующие мероприятия:

- интерактивные лекции «Цена вредных привычек», «Профилактика употребления спиртных напитков» (7,8 классы – 427 человек, 9, 10, 11 классы – 320 человека), всего приняли участие 747 человек;

- интерактивные лекции «Цена вредных привычек», «Профилактика ПАВ» (5, 6, 7, 8 классы – 1210 человек, 9,10,11 классы – 482 человека), приняли участие 1692 человека;

- интерактивная игра по станциям для учащихся 1-5 классов «Быть здоровым - это здорово!» (68 групп, 1020 человек);

- интерактивные игры для учащихся начальной школы «Наше здоровье в наших руках», «Безопасный мир» (24 группы, 360 человек);

- интерактивная игра для учащихся 5-6 классов «Безопасный мир» (34 группы, 510 человек);

- классные часы, на которых были освещены следующие темы: «Здоровье не купишь»,

- Мир без вредных привычек – залог успешного будущего», «Что мы знаем о здоровье», «Мы – за ЗОЖ!», «Семья и ее ценности», «Преимущества здорового образа жизни». Приняли участие учащиеся с 1-11 класс -7704 человека;

- занятия с учащимися по рабочей программе «Мое здоровье в моих руках» (17 групп, 255 человек);

- 3 апреля 2018 года 150 учащихся из 3-х ГБОУ района (№ 542, 416, 412) 8-10 классов, приняли участие в игре "Обойди беду", организованной Санкт-Петербургским Государственным бюджетным учреждением «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»

- 20 апреля учащиеся 10 классов в сопровождении классных руководителей посетили мероприятие под названием "Альтернатива". Мероприятие организовано КЦ "Каскад" в рамках программы "Молодежь против наркотиков».

30 марта 2018 года в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ 2018) состоялся научно-практический семинар «Профессиональное здоровье специалистов помогающих профессий в образовании». Мероприятие организовано совместно СПб АППО и ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», проведено на базе ЦППМСП «Доверие». Число участников, зарегистрировавшихся непосредственно на базе проведения мероприятия – 71 человек. В научно-практическом семинаре участвовали представители образовательных учреждений Адмиралтейского, Калининского, Кировского, Колпинского, Красногвардейского, Кронштадтского, Курортного, Невского, Петродворцового, Пушкинского, Фрунзенского, Центрального районов Санкт-Петербурга, Ломоносовского района Ленинградской области.

Согласно плана работы отдела образования администрации Петродворцового района Санкт – Петербурга на базе ГБОУ СОШ № 411 «Гармония» специалистами отдела

образования администрации Петродворцового района Санкт – Петербурга и специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие» организовано и проведено Районное родительское собрание «Социально-психологические факторы здоровья детей и подростков». В рамках собрания распространены буклеты «Здоровый ребенок - здоровое будущее» 176 штук. Всего приняли участие родители воспитанников всех дошкольных и школьных образовательных учреждений 176 человек из них: 56 представителей учреждений и 120 представителей родительской общественности.

Во всех ОУ района систематически ведётся работа с детьми «группы риска» в рамках волонтерского движения «Имидж» и Клубов юных друзей правопорядка. Психологами Центра «Доверие» осуществляется консультативный прием родителей по вопросам профилактики зависимого поведения детей. При желании родители могут пройти компьютерную диагностику.

Спортивно-массовая работа

В соответствии с планом работы ОДОД на 2017-2018 учебный год ОДОД района физкультурно-спортивной направленности проводили районные спортивные соревнования для обучающихся ОДОД и воспитанников ШСК.

В течение учебного года проведены соревнования по пионерболу (ГБОУ № 413), волейболу (ГБОУ № 413), баскетболу (ГБОУ № 602), настольному теннису (ГБОУ № 319), футболу (ГБОУ № 319, 413), мини-футболу (ГБОУ № 436), самбо (ГБОУ № 417). В соревнованиях приняли участие более 500 учащихся отделений дополнительного образования и школьных спортивных клубов образовательных организаций.

8 декабря 2017 года состоялся районный этап Первенства среди ШСК и ОДОД Петродворцового района Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивным танцам, организованный ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум». В соревновании приняли участие учащиеся школьных спортивных клубов и отделения дополнительного образования школы № 319. Соревнования проводились в трех возрастных категориях. Победители Первенства районного этапа смогли принять участие в городском Первенстве ОУ СПб «Балтийские старты» по спортивным Танцам. Призерами и лауреатами стали: Ильчук С., Коняева С., Кулинич К., Доремидов А., Смирнова М., Астафьев Д., Фомина А., Кузнецов А., Антонова А., Яковлев Т., Сухова К., Рябков Д., Родионова Ю., Козлов Н., Обухова Е., Хабибов Т., Повалеева О., Силаев В., Жук К. (ГБОУ № 319).



В течение 2017-2018 учебного года проводились мероприятия и соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях района, организовано проведение тестирования в школах по выполнению видов испытаний, нормативов в области физической культуры и спорта для учащихся.

В этом учебном году участие приняли 1565 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений Петродворцового района. По результатам испытаний 721 человек награжден различными знаками отличия: золото - 266, серебро – 317, бронза – 137. Наибольшее количество участников, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО в 2017-2018 учебном году в ГБОУ гимназии № 426 – 199 человек, лицей № 419 – 158 человек и школы № 411 – 140 человек. По количеству учащихся, получивших знаки отличия ВФСК ГТО за 2017-2018 учебный год наилучшие показатели у ГБОУ гимназии № 426 – 94 знака, ГБОУ лицей № 419 – 69 знаков, ГБОУ № 436 – 63 человека.

В феврале 2018 года прошел Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района. По итогам Фестиваля 1 место заняла ГБОУ гимназия № 426, 2 место – ГБОУ СОШ № 429, 3 место – ГБОУ № 430. Сборная

команда Петродворцового района в Зимнем Фестивале ВФСК ГТО г. Санкт-Петербурга заняла 4 место в общекомандном зачете из 18 команд г. Санкт-Петербурга. В личном зачете в своих возрастных категориях победителями и призерами стали:

1. Родионов Евгений Борисович (учитель физической культуры ГБОУ № 602) – 1 место;
2. Смагин Игорь (учащийся ГБОУ № 429) – 2 место;
3. Клюжева Виктория (учащаяся гимназия № 426) – 3 место;
4. Давыдов Георгий (учащийся гимназия № 426) – 3 место.

В мае 2018 года был проведен Летний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района, по итогам которого победителем стала ГБОУ № 429, 2 место заняла Петергофская гимназия, 3 место – ГБОУ № 416.

ГБУ ДО ДДТ активно вовлекает учащихся района в массовые мероприятия по спортивному ориентированию и развитию шахматного спорта. Объединение «Шахматы» провели на базе ДДТ 100-й фестиваль «Петровская ладья» - этап детского Кубка России. Победителями и призерами стали наши воспитанники Глухов Дмитрий и Рудиков Дмитрий. Педагогами шахматного направления было проведено «Открытое первенство Петродворцового района по шахматам среди школьников», в котором приняли участие 120 учащихся.

Учащиеся объединения «Спортивное ориентирование» в 2017-2018 учебном году стали победителями Первенства России Всероссийских соревнований. В октябре 2017 года победителем Первенства России стал Алябьев Константин; в июне 2018 года на Всероссийских соревнованиях «Балтийские игры» победителями стали Васильев Кирилл и Сулима Карина. На первенствах Санкт-Петербурга победители и призеры: Васильев Кирилл, Ключев Александр, Алябьев Константин.

7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района.

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ГБОУ № 421 и ГБОУ лицей № 419 организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей: «Примерный пешеход» (6-7 лет), «Малая пешеходная академия» (6-8 лет); «Безопасное колесо» (9-12 лет); «ЮИД» (12-15 лет).

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2017-2018 учебном году проведена районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, желтый, зелёный» (приняли участие 13 команд) Победителем стала ГБОУ № 430, 2 место – ГБОУ № 411, 3 место – ГБОУ № 421.

В период с 20 ноября по 20 декабря 2017 года во всех ОУ состоялись мероприятия в рамках месяца правовых знаний, в том числе тематические беседы, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, просмотр видеофильмов по данной тематике с последующим обсуждением. 30 ноября, в Единый информационный день, сотрудники прокуратуры провели профилактические беседы с учащимися школ Петродворцового района.

Районный новогодний слет отрядов ЮИД традиционно проводился на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Цель проведения – активизация работы отрядов ЮИД в школах, поиск новых форм работы по ПДДТТ. Приняли участие более 100 детей и родителей (декабрь).

Месячник дорожной безопасности «Безопасность - это важно» традиционно проводился в феврале. Работа с уголками дорожной безопасности, работа с родителями (памятки, встречи с инспектором ГИБДД Петродворцового района на родительских собраниях), тематические праздники: «День дорожной безопасности» с вручением светоотражателей (500 учащихся), «Я - пешеход!» и другие мероприятия по теме безопасности на дорогах проведены во всех учреждениях. В них приняли участие более 10000 детей

и родителей.



В районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (декабрь-январь) приняли участие 200 детей. На городской этап конкурса отправлено 13 лучших работ.

В отборочном районном этапе городской игры-конкурса «Клуб весёлых и находчивых» (январь-март) по тематике «Безопасность дорожного движения» приняли участие 45 школьников (ГБОУ № 430, 542, 421, Петергофская гимназия). Команда Петергофской гимназии стала победителем районного этапа и финала Санкт-Петербурга в КВН по безопасности дорожного движения».

В районе в течение учебного года проводились акции «Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным на дороге», акция отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!», «День без автомобиля».

Проведены игровые программы «Транспорт и окружающая среда», «Обращение к родителю-водителю: «Оставь автомобиль дома. Мы сегодня пассажиры общественного транспорта!», игры-соревнования «Фигурное вождение велосипеда»; познавательные мероприятия «Влияние транспорта на окружающую среду» и другие, объединившие в общей сложности более 7000 участников (сентябрь, декабрь, май).

28 педагогических работников из 13 образовательных учреждений приняли участие в четырех номинациях районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста. На городской этап конкурса направлено 5 лучших работ.

В конце апреля прошла Глобальная неделя безопасности, в которой приняли участие более 15000 детей и 3179 родителей, 22 мая 2018 года во всех образовательных организациях состоялись мероприятия в рамках Единого дня детской дорожной безопасности.

Активно развивается движение «Юные инспекторы движения (ЮИД)». В 11 общеобразовательных учреждениях созданы, зарегистрированы и ведут активную работу отряды Юных инспекторов движения. Учащиеся школы 421 и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» приняли активное участие в городском слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность на дорогах».

16 мая прошел районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», в котором приняли участие 9 команд от ОУ района. Победителями стала команда лицея № 419, 2 место заняла команда ГБОУ № 602, 3 место – ГБОУ №411.

В летнее время работа продолжается в городских оздоровительных лагерях. В этом учебном году впервые на базе РОЦ ПДДТТ проведен районный конкурс детского творчества по БДД «Безопасное будущее», в котором приняли участие все ГОЛ района.

Формирование навыков безопасного поведения на дороге, в качестве водителя, дети получают, обучаясь по программе «Автодело» и «Мотокарт», в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» (207 человек), участвуя в городских соревнованиях по автомногоборью и мотоспорту, занимая призовые места. Ребята из ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» достойно представляли наш район на городских соревнованиях и показывают стабильные результаты:

- Кубок СПб по картингу среди обучающихся – общекомандное 2 место, соревнования по автомногоборью, Кубок А. Шамова среди образовательных учреждений СПб, Городская детско-юношеская спартакиада по техническим видам спорта среди обучающихся образовательных учреждений СПб 2017 года: мотоспорт - командное 2 место, картинг – командное 2 место, автомногоборье – командное 3 место, призеры городской олимпиады по ПДД на кубок «Балтийский берег».

В целях повышения эффективности работы по ПДДТТ проведено обучение педагогов школ. Обучающие районные семинары прошли в сентябре – декабре 2017 года в рамках реализации проектов «Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе РОЦ ПДДТТ.

Работа образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году дала положительные результаты, количество случаев ДТП с детьми снизилось.

По каждому случаю ДТП проводились внеплановые проверки ОУ по вопросу качества обучения детей безопасному поведению на улице. В октябре 2017 года были проведены плановые проверки во всех образовательных учреждениях района. В ОУ № 416 и 436 и в РОЦ ПДДТТ прошли плановые проверки Комитета по образованию Санкт-Петербурга. В связи с еще имеющимися случаями травматизма детей на дорогах, задача систематической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родительской общественностью по данному направлению остаётся актуальной и в 2018-2019 учебном году.

7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, согласованных с начальником ОМВД РФ по Петродворцовому району. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

«Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденный распоряжением Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 18.01.2016 № 2 (далее - Порядок) предписывает образовательным организациям, как субъектам профилактики, осуществлять индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.

На регулярной основе в образовательных организациях ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, службы медиации. Специалистами центра ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей.

С 01.09.2016 года в ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» организована работа Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование, имеется возможность для клиентов оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>.

В 2017-2018 учебном году во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия профилактической направленности:

- декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму;
- единые информационные дни; месяц правовых знаний;
- неделя безопасного Интернета;
- неделя правовых знаний;
- антинаркотический месячник;
- Единый день детского телефона доверия;
- Единый день дорожной безопасности.

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых информационных дней специалистами Центра «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

В октябре 2017 года в восемнадцати образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга проведено социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 2687 человек.

В 2017 – 2018 учебном году специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» в ГБОУ района проведены диагностические обследования учащихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению в образовательном учреждении, в том числе к межличностным конфликтам:

– «Социометрия». В обследовании, при согласии родителей (законных представителей), приняли участие 804 учащихся 5 класса, что составляет 80,5% от общего числа пятиклассников в 17-ти школах района;

– «Определение стрессоустойчивости личности учащихся 9 и 11 классов». В исследовании приняли участие ОУ № 413, 421, 436– 9 классы, 436 школа – 11 класс. Всего обследовано 122 человека;

– Диагностика учащихся 7-8-х классов на предмет выявления рисков аутоагрессии факторов, формирующих личностно-деструктивные намерения. В исследовании приняли участие 60 учащихся ГБОУ № 436, 37 учащихся ГБОУ 412;

– анкетирование «Школьная медиация». В анкетировании приняли участие 265 человек из 5-ти школ района (№ 413, 419, 436, 542, Петергофская гимназия).

– анкетирование с целью выявления внутришкольного насилия, приняли участие 19 общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Общее число опрошенных: 5-7 классы - 1220 человек; 8-11 классы - 1294 человека;

– Ежемесячный мониторинг учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга. В ОУ ведется работа с несовершеннолетними в рамках индивидуальных планов работы. По сведениям, поступившим от образовательных учреждений района, 2017-2018 учебном году учащихся, причисляющих себя к НМО экстремисткой направленности, не выявлено.

- Ежемесячный мониторинг открытых источников социальных сетей «Интернет» (в частности в группе «В контакте») с целью выявления электронных адресов и источников, с которых ведется призыв к несанкционированным публичным акциям деструктивного характера.

Результаты мониторинга учтены при планировании и организации работы на 2018-2019 учебный год.

7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях в 2017-2018 учебном году
Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях патриотической направленности

	ГБОУ №	Районные конкурсы и соревнования военно-патриотической направленности									«Зарница» и «Школа безопасности»		
		Соревнования «Пожарный дозор»	«Петроградский десант»	«Меткий Стрелок»	«Смотр строя и песни. Равнения на знамена»	«Санитарных постов гражданской обороны»	Конкурс на знание государственной символики	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Конкурс «Растим патриотов России»	1 в. гр.	2 в. гр.	3 в. гр.	
1.	319	+++ 112	++++ 12	++++++ 1123	+++ 111	+++ 111	+++ 12	30(+) 1123	-	+	+	+	
2.	411	+ 3	-	+ 2	+ 2	+ 3	-	11(+) 1233	-	-	-	+ 2	
3.	412	-	+1	+	+	-	++ 13	+ 3	-	-	-	+	
4.	413	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	
5.	ПГИА - II	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	
6.	416	++ 2	++ 2	++	+ 3	+	-	-	-	-	-	+	
7.	417	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	
8.	лицей 419	+ 1	-	+ 2	+ 3	+	-	-	-	+	-	+	
9.	421	+	+ 1	+	-	+	++	-	-	+	-	-	
10.	гимназия 426	-	++ 3	++	+ 3	++ 3	-	-	-	+	+ 2	-	
11.	429	+ 2	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	
12.	430	+++ 3	+++ 33	+++ 33	+ 2	++ 22	-	-	-	-	+	+	
13.	436	+ 3	+	+ 1	+ 2	+ 3	+	-	-	+	-		
14.	439	-	-	-	-	-	-	++ 11	-	-	-	-	
15.	529	++	++ 2	++	++ 3	+ 2	+++ 12	-	-	+	+	-	
16.	542	++	-	++	++	-	-	+ 2	-	+	-	-	
17.	567	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	
18.	602	-	++	+	+	-	-	-	-	-	+	-	
19.	школа -интернат 49	-	-	-	-	-	+++ 223	++ 12	-	-	-	-	
20.	д/с 13	-	-	-	-	-	8(+)	8(+) 2	++ 12	-	-	-	

21.	д/с 6	-	-	-	-	-	-	+	+ 3	-	-	-
22.	д/с 8	-	-	-	-	-	+ 1	-	-	-	-	-
23.	д/с 31	-	-	-	-	-		++++	+	-	-	-
24.	д/с 33	-	-	-	-	-	+++ 22	+	++ 2	-	-	-
25.	д/с 12	-	-	-	-	-	+++++ 1	-	++ 11	-	-	-
26.	д/с 14	-	-	-	-	-	15(+) 2 3 3	-	+ 3	-	-	-
27.	д/с 11	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-
28.	д/с 1	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
29.	д/с 16	-	-	-	-	-	16(+) 3	-	+ 2	-	-	-
30.	д/с 4	-	-	-	-	-	-	++++ 1 2	+	-	-	-
31.	д/с 34	-	-	-	-	-	10(+)	-	+ 2	-	-	-
32.	д/с 14	-	-	-	-	-		-	+	-	-	-
33.	д/с 15	-	-	-	-	-						
34.	д/с 17	-	-	-	-	-	19(+) 1 2 3	8(+) 2 3 3 3	-	-	-	-
35.	д/с 15	-	-	-	-	-		++	-	-	-	-
36.	д/с 28	-	-	-	-	-	+++	+++++	-	-	-	-
37.	д/с 32	-	-	-	-	-	32(+)	-	-	-	-	-
38.	д/с 23	-	-	-	-	-	++++	+++	-	-	-	-
39.	д/с 21	-	-	-	-	-	6(+) 1	-	-	-	-	-
40.	д/с 18	-	-	-	-	-	-	+++ 2	-	-	-	-
41.	д/с 10	-	-	-	-	-	-	+ 1	-	-	-	-
42.	д/с 19	-	-	-	-	-	11(+) 2	-	-	-	-	-
43.	ДЛТ Петродворцового р-на	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
44.	ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	-	-	-	-	+ 1	-	++ 3 3	-	-	-
45.	ЦСРИДИ	-	-	-	-	-	++++ 1 1 2	-	-	-	-	-
Всего команд		21 команда	20 команд	27 команд	19 команд	18 команд	159 участников	95 участников	40 участников	7 команд	10 команд	5 команд

Примечание:

+ - участие команды; 1, 2, 3- место в соревнованиях

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях,
организованных ГБУ ДО ДДТ "Ораниенбаум"*

№ ОУ	Конкурс рисунков "Сохраним нашу планету", посвященный Году экологии в Российской Федерации	Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященный Международному дню толерантности	Конкурс выставок "Дарите радость мамам", посвященный Международному Дню матери	Районный этап Первенства среди ШСК и ОДОД Петродворцового района Санкт-Петербурга "Балтийские старты" по спортивным танцам	Районный конкурс детского рисунка "Их подвиг не забыть", посвященного 74-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Богатыри земли русской» среди учащихся ШСК и ОДОД общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Конкурс инсценированной патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"	Фестиваль лучших коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь»	Фестиваль "Мы - дети Петербурга" среди отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Конкурса художественного слова "Тепло родных сердец", посвященный Международному женскому дню	Конкурс «Семейная кинолента», посвященный Международному Дню семьи
319	-	-	-	+	-	-	-	+	1	1,1,3,3,1,1	-
411	-	-	2	-	-	-	1	+	-	3,3,1	+
412	3,3	-	+	-	-	-	2	-	-	3,2,3,1	-
413	3	-	+	-	-	-	2,1	+	2,2,2,1	2,1	-
ПГИА	-	+	-	-	2	-	-	+	-	1,2	-
416	-	3	+	-	-	-	+	-	3	-	-
417	1	1,1	+	-	1,1	2,1,1	2	+	1,1	-	-
419	-	1	+	-	1	-	2	+	-	-	-
421	2	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-
426	2,1,1	2,3,2	3	-	1,1,3,1	2,2,3,3	+	+	1,1	-	-
429	-	-	+	-	2,3,2	-	2,3	+	-	-	-
430	-	+	+	-	2,2,1,1	-	3,2	+	3,2,2,1	2,1,1,1	+
436	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-
439	1,1,1,1,2,1	-	+	-	1,1,2,1,1,1,1	-	-	-	-	-	-
529	-	2	+	-	-	-	-	-	-	-	+
542	1,1	3	+	-	-	-	2	-	-	3,2	-
567	2,2	-	1	-	-	-	+	+	1,3	1,1,3	-
602	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
49-интернат	2,3	-	+	-	-	-	1,1	-	-	2,2,1,3,2,2,2	-
ДДТ	3,2,3,1,2	1,2	+	-	1,3,3,3	-	+	+	-	-	-
ДДТ "Ораниенбаум"	1,3	1,3,3	+	-	1,1,2,2,3,1,1	-	1,1,1	+	-	-	-
ДЮЦ "Петергоф"	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3,3,3,3	-

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных массовых мероприятиях, организованных ДДТ

№ п\п	№ ОУ	Культурно-досуговое направление					Техническая направленность	
		Районная игра «Семья»	Районный конкурс «Квадрат Фемиды»	Районный конкурс «Мисс Снегурочка»	Районный конкурс «Честь и отвага	Районный конкурс «Эрудит»	Открытые соревнования по робототехнике для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Петродворцового района Санкт-Петербурга «LEGO – турнир»	XVII районный конкурс игра по станциям для детей 6-7 лет «Наш компьютер – лучший друг».
1.	319	-	-	-		-	+	
2.	411	-	III	II	II	II Звание «Юный интеллект	-	
3.	412	II III	II	I	-		В разных возрастных группах I, I, II, III	
4.	413	-	-		-	-	-	
5.	ПГИА II	-	III	-	I	I	-	
6.	416		-	-	II		+	
7.	417	-	-	-	-	-	-	
8.	419	I	I	I		I	-	
9.	421	-	-	-	I	-	III	
10.	426	-	-	-	-	II	В разных возрастных группах II, II	
11.	429	-	IV	-	-	-	-	Д
12.	430	-	-	-	-	-	-	
13.	436	-	-	-	+	-	-	
14.	439	-	-	-	-	-	-	
15.	529	-	III	-	-	-	-	
16.	542	III	-		-	-	Сертификат участника	

17.	567	-	-	-	-	-	-	
18.	602	-	-	II	-	-	-	
19.	671	-	-	-	-	-	-	
20.	49		-			-	-	
21.	ДДТ	-	-	-	-	-	В разных возрастных группах I, I, I, I, II, II, III, III, III, Г	I
22.	ДЮЦ	-	-	-	-	-	-	
23.	Центр соц. помощи семье и детям	I					-	
24.	ДОУ 1							+
25.	ДОУ 2							III
26.	ДОУ 4							III
27.	ДОУ 6							+
28.	ДОУ 8							+
29.	ДОУ 10							II
30.	ДОУ 11							Д
31.	ДОУ 12							Д
32.	ДОУ 13							II, Д
33.	ДОУ 14							+
34.	ДОУ 15							+
35.	ДОУ 16							I
36.	ДОУ 17						+	+
37.	ДОУ 19							Д
38.	ДОУ 21							Д
39.	ДОУ 26							Д
40.	ДОУ 28							ДД
41.	ДОУ 29							I
42.	ДОУ 30							+
43.	ДОУ 32							+
44.	ДОУ 33							+
45.	ДОУ 34							Д

Примечание:

* + приняли участие;

Г – грамота; Д – диплом одной из номинаций; I, II, III – дипломы абсолютных победителей

Участие ДОО, ОУСУ, РДШ в мероприятиях, организованных ДДТ
Сентябрь – декабрь

ОУ	Участники РДШ на май 2018 года	Координационный совет руководителей ДОО, ОУСУ, РДШ	Районный актив «Межшкольный парламент»	Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой»	Слет РДШ Маринский Дворец 27.10.2017	Слет «Ты в теме» 28.10.	Акции		Выездные мероприятия					
							День неизвестного солдата 03.12.2017	Акция «Их именами названы улицы»	22-24.09.2017 ДОЛ «Фрегат» руководители ДОО, ОУСУ, РДШ	ДОЛ «Молодежный»			ЗЦ «Зеркальный» Слет представителей штабов РДШ 16-18.09. 2017	Смена ЗЦ «Зеркальный» 22-28.11.2017 «Мы команда»
										5-10.10.2017	9-14.11.2017	7-12.12.2017		
319	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	
411	+	+	+	II	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+
412	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-
413	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-
ПГИА II	+	+	+	III	+	+	+	7	+	-	+	-	+	+
416	+	+	+	I	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-
417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
419	+	+	+	III	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+
421	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-
426	-	+	+	I	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-
429	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
430	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-
436	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-
529	+	+	+	II	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-
542	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+
567	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-
602	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+
49	+	+	-	III, II	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ДДТ	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Январь – декабрь

ОУ	Участники РДШ на май 2018 года	Слет в «В единстве наша сила!» Март 2018 года	Слет «Активность, творчество, талант молодых!» 17 мая 2018	Акции					Выездные мероприятия		РДШ – территория самоуправления	РДШ – Русские рифмы
				«Свеча памяти» 27 января 2018 года	«Весенняя неделя добра»	Георгиевская ленточка	Бессмертный полк	«Белый цветок»	ЗЦ «Зеркальный» Слет форум #Неравнодушных 17-27 апреля	Участие во Всероссийском отборе участников РДШ «Шаг в Будущее страны» ВДЦ Орленок		
319	+	+		+	+	+	+	+	-	-	-	-
411	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
412	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-
413	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПГИА II	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-
416	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
419	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-
421	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
426	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
429	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+
430	+	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
436	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-
529	+	+	+	+	+		+	+	-	-	-	-
542	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-
567	+			+	+	+	+	-	-	-	-	-
602	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-
49	+	6	8	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ДДТ	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в мероприятиях экологической направленности

ОУ	Фестиваль «Итоги лета»	Межрегиональная конференция «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»	Фестиваль «Неделя окружающей среды»	Экология глазами детей
319				+ 1 1
411	+		+	
412			+	+
413				
ПГИА				
416		+		+ 1 1
417	+		+	+
419	+		+	
421				
426	+			+ 1 1
429	+			
430		+		
436				
439				+ 1 2 3 3
529				+ 1 1
542				+
567	+			+ 1 2 2 3
602				
49				+ 1 1 2 2
ДЮЦ		+	+	+ 1
ЦСРИДИ				
ДДТ				
ДДТ «Ораниенбаум»				+ 1 3

Примечание:

+ - участие команды,

1, 2, 3 - место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях

ОУ	Районный этап VII региональной олимпиады по краеведению 8-9, 9-11 классы				Защита исследовательских работ 9-11 кл.	Районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов	Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» - выступления	Районный командный конкурс знатоков этикета «Петербуржец XXI века» для учащихся 3-4 классов	Городская краеведческая конференция «Старт в науку» (5-8 классы)	Городская историко-краеведческая конференция «Ленинград. Война. Блокада»	Районная викторина для 9-11 классов Прорыв и снятие Блокады Ленинграда»	Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»	VII региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 9 - 11 классов	VII региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 8-9 классов	Конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	Смотр-конкурс работы музеев ОУ-комплексный зачет	Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации
	Тестирование		Атрибуция муз. экспоната																	
	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.																
319	-	-	-	-												+				
411	-	-	-	-				+			III					Поб-ль-1 Призер - 2	Призер-1			
412		Серг		Серг			+	+			+					-				
413	-	-	-	-							+					-				
ПГИА II	Серг		Серг.			I	+		Лауреат			III			Призёр	Поб-ль-1 Призер - 5				
416	-	-	-	-	III	III		+	Лауреат							Призер - 2			I	Дипломант-2
417	-	-	-	-												-				
419	-	-	-	-		II					+					-			II	
421	-	-	-	-		I, III			Лауреат серг.							-				
426			I													-				
429	-	-	-	-				II								-			III	
430	-	-	-	-							+	I	II			-				
436		III		II							I	II				Призер - 2				
439																				
529	I	I, II	II	I, II	I, II	II, III	+	I	Лауреат		II		III		Поб-ль, Призёр	Поб-ль-5 Призер - 6	Призер-2	Призер		
542	II, III	I	II, III	III										II		-				
567	-	-	-	-												-				
602	-	-	-	-		III	+				III	I				-				
671																				
49	-	-	-	-												-				
ДЮЦ «Петергоф»									Серг.			II	I	I					II	Дипломант -3
ДДТ «Ораниенбаум»														II						
ДДТ «Петергоф»																				

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
в мероприятиях по профилактике ДДТТ*

Образовательные учреждения района	Отряд ЮИД Есть/нет на конец уч года	Единый день детской дор. без. 22 мая	Глобальная неделя безопасности	Внимание дети	Зарница Этап ПДД, фигурное вождение велосипеда	Дорога и мы	Месячник безопасности и (февраль)	КВН по БДД	Новогодний слет отрядов ЮИД	Акция «Безопасные каникулы или правильный новый год»	Акция «День памяти жертв ДТП	Акция «Будь заметным на дороге»	Красный, желтый, зеленый»	Безопасное колесо	Акция «День без автомобиля» (осень)
№ 319	-	+		+											
№ 411	+	+	+	+	3	2,3	+		+	+	+	+	2	3	+
№ 412	+	+	+	+	+	+	+		-	+	+	+	+		+
№ 413	-	+		+											
№ 416	+	+		+											
№ 417	-	+		+											
№ 419	+	+	+	+	ПДД – 2 место Дорога б/о – 5 место	1 место – 3 2 место – 2	+		+	+	+	+	+	1	-
№ 421	+	+	+	+	1,2,3	+	+	3	+	+	+	+	3	+	+
№ 426	-	+	+	+	+	1,2,3	+		-	+	+	+	+	+	-
№ 429	+	+		+										+	
№ 430	+	+	+	+	2,3	-	+	2	-	+	+	+	1	+	+
№ 436	+	+	+	+	1	3,3	+		+	+	+	+	+	+	+
№ 439	-	+		+		+				+					
№ 529	-	+		+			+			+			+		
№ 542	+	+	+	+	+	2,2,3,3	+	2	-	+	-	+	+	+	+
№ 567	-	+	+	+	-	+	+		-	+	+	+	-		+
№ 602	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	2	+
№ 49	-	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+
Петергофская гимназия	+	+	+	+	+	-	+	1	+	+	+	+	-		-
ГБОУ ДОД ДДТ "Орениенбаум"	-	+	+	+	-	2	+		-	+	+	-	-		-
ДЮОЦ "Петергоф"	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
ГБОУ ДОД ДДТ		+		+		+									

Участие классных руководителей ОУ района в мероприятиях, организованных ДДТ

№ ОУ	Участие председателей МО образовательных учреждений в районном методическом объединении						Семинар ЦППМСП «Доверие» «Оптимизация психологического климата в школьной среде» 28.09.17	Участие в конкурсе классных руководителей	Выездной семинар «Новые подходы к работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС » (база ДООЛ 19-21.10.17)	Участие в КВН Общеобразовательных учреждений СПб 12.10.2017	Городская конференция «Профессиональные образовательные учреждения - общеобразовательным школам» 28.11.2017	Районная педагогическая конференция «Формирование гражданской идентичности личности в условиях детского общественного движения 22.11.2017	Статьи классных руководителей в Журнал для классных руководителей (октябрь 2017) и методические разработки (Декабрь)	Секция Форума классных руководителей «Формирование гражданской идентичности личности в условиях детского общественного движения»			Участие в спортивном празднике 26.04. 2018	Участие в фестивале открытых занятий 18.01. 2018	Проведение РМО на базах ОУ
	13.09.2017 на базе ДДТ	20.12.2017 на базе 426	18.01. 2018 на базе 436	21.02. 2018 на базе 529	18.04. 2018 на базе ЦППМСП «Доверие»	16.05.2018 на базе ДДТ								Стендовый доклад	Выступление, организация	присутствие			
319	+	-	+	+	+	+			+	+			+	-	++	+			
411	+	-	-	+	+	+				++++			+	+	+	+	+		
412	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			
413	+	-	++	+	+	+					+		+	+	+	+			
ГИА	+	+	+	-	+	+							+	+	+	+			
416	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+			
417	+	+	+	+	-	-							+	+	+	+			
419	+	+	+	+	-	+							+	+	+	+	+		
421	+	+	+	+	+	+	+++		++	++			++	+	+	+	+		
426	+	+++	+	-	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
429	-	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		
430	+	+	+	+	+	+		+	+				++++	+	+	+	+		
436	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+++		
439	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	++		
529	+	+	+	+	+	+	++	+	+				++	+	+	+	+	+	
542	+	+	+	+	-	+	++						+	+	+	+	+		
567	+	+	-	-	-	-	+		+				+	+	+	+	+		
602	-	+	-	+	-	+							-	+					
49	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	++		

7.6 Антикоррупционное образование школьников

В рамках реализации мер по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге отделом образования администрации Петродворцового района самое пристальное внимание уделяется организации антикоррупционного образования.

Работа по антикоррупционному образованию организована по следующим основным направлениям:

- организация повышения квалификации педагогических работников подведомственных образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;
- содействие включению учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся в государственных образовательных учреждениях;
- реализация системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в процессе организации антикоррупционного образования.

В 2017-2018 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализовалась задача по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся, повышению уровня их правосознания и правовой культуры.

Модули антикоррупционной направленности включены в основные общеобразовательные программы: окружающий мир, литературное чтение (1-4 классы); обществознание, литература (5-11 классы); ОБЖ (8, 10, 11 классы); технология (6, 7 классы). Темы курсов, реализуемых в образовательных учреждениях, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся:

- «Я и мой мир» - 1-4 классы;
- «Социальная практика» - 5-7 классы;
- «Обществознание. Права человека в свободной стране» - 8-9 классы;
- «Основы правоведения» - 10-11 классы;
- «Обществознание» - 10-11 классы;
- «Исторический опыт, проблемы и пути реализации»;
- «Противодействие коррупции в современной России, как одно из направлений воспитания гражданина с активной жизненной позицией»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в предметном обучении»;
- «Основы финансовой грамотности» - 9 класс.

Учебными программами основного образования, в которые включены модули и темы антикоррупционной направленности, охвачены более 6073 обучающихся.

В ИМЦ в соответствии с утвержденным Планом мероприятий по реализации антикоррупционной политики обеспечено методическое сопровождение реализации в школах учебной программы «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации», проводятся семинары, для руководителей и педагогов образовательных учреждений по данной тематике организована методическая и консультативная помощь педагогам.

Антикоррупционное мировоззрение учащихся формируется не только в процессе освоения учебных программ, курсов и тем, но и в процессе целенаправленно организованной воспитательной работы, проводимой образовательными учреждениями.

Дополнительно организация и проведение антикоррупционного образования и формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется во внеклассной и внеурочной деятельности через систему внеклассных мероприятий, выполнение творческих заданий, участие в акциях и проектах.

В образовательных учреждениях разработана система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. Используются разнообразные формы работы с обучающимися общеобразовательных учреждений:

- проведение уроков финансовой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы);
- проведение уроков налоговой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы);
- тематические занятия по профилактике ДДТТ и БДД;
- проведение дней правовых знаний и уроков безопасности (с участием сотрудников правоохранительных органов);
- встречи учащихся с работниками правоохранительных органов;
- классные часы, беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры для старшеклассников, лекции.

За последние пять лет доля обучающихся, охваченных антикоррупционным образованием в общеобразовательных учреждениях, значительно увеличилась. В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях района воспитательной работой по данной тематике охвачены более 10 454 обучающихся (в 2016-2017 уч. году – 10904, в 2015-2016 уч. году – 10219, в 2014-2015 уч. году – 10161, в 2013-2014 уч. году – 9795, в 2012-2013 уч. году – 5368).

Мероприятия антикоррупционной направленности проводятся и с родителями обучающихся. Формы работы общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения:

- беседы с родителями на родительских собраниях;
- знакомство с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами успеваемости учащихся;
- проведение единых Дней открытых дверей (15 октября и 19 ноября), собраний с родителями будущих первоклассников, выпускников школ.

На стендах и сайтах в образовательных учреждениях, ИМЦ для обучающихся, родителей и педагогов размещена информация о нормативно-правовых документах, принятых в связи с антикоррупционной политикой. Ежегодно в рамках Дней правовых знаний во всех образовательных учреждениях проводятся встречи с депутатами муниципальных советов, правоохранительных органов, представителями федеральной налоговой службы, прокуратуры.

Во всех 19 общеобразовательных учреждениях проводилось тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения, в котором приняли участие 1707 учащихся (14,9%). Тестирование проводилось в 7 и 10 классах всех ГБОУ Петродворцового района. Обучающиеся показали достаточно высокую грамотность в вопросах борьбы с коррупцией.

В общеобразовательных учреждениях проводится анализ эффективности антикоррупционного образования на основании «Методики анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся» (АППО) по параметрам: оценка деятельности образовательных учреждений; оценка качества обученности, воспитанности школьников.

Результаты тестирования анализируются, обсуждаются на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, будут учтены при планировании работы на 2018-2019 учебный год.

8. Модернизация системы образования

8.1 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Стратегическими документами, определившими направления и содержание инновационной деятельности ОУ в 2017-2018 уч. году, стали: национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Инновационная деятельность в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга рассматривается как ведущий механизм развития районной системы образования. В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района создан Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 31.12.2015 № 4337-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 24.01.2007 № 54»).

В 2017-2018 уч. году инновационная деятельность (далее – ИД) в образовательных учреждениях района была организована в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р.

Дополнительными направлениями, определенными как стратегические на федеральном уровне и требующими реализации на уровне ОУ, стали:

- внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);

- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);

- реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утверждена решением Президиума Российского исторического общества от 5 апреля 2013 г.);

- реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р).

Информирование профессионального сообщества и общественности об инновационной деятельности ОУ района проводится как в формате методических мероприятий (семинары, конференции, методические чтения), так и через сайт ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>.

Содержание сайта регулярно обновляется и отражает следующие позиции: стратегические документы развития образования, нормативная база ИД, методические рекомендации по ИД, Карта инновационной деятельности ОУ со ссылками на адреса инновационного опыта.

В качестве инструмента информирования о содержании, этапах и результатах работы в разделе содержатся ссылки с адресами сайтов образовательных учреждений, имеющих инновационный статус, что позволяет использовать имеющийся опыт в практике работы других образовательных учреждений.

В ходе проведения ОЭР в ОУ района сформированы методические активы педагогов, что позволяет решать задачи по достижению проектируемого результата.

Информация об ОУ, ведущих ИД, представлена ниже.

*Образовательные учреждения Петродворцового района,
имеющие инновационный статус в 2017-2018 учебном году*

Типы ОУ	ЭП	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	–	–	–	30	–
ООУ	49 419	2	2	19	10,5%
Иные	–	–	–	4	
Итого	2	–	3	54	3,7%

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД – инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

*Инновационная деятельность образовательных учреждений
в 2017-2018 учебном году*

ГБОУ	<i>Инновационный статус</i>	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
<i>Городские экспериментальные площадки</i>		
49	«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся».	с 01.09.2017 по 31.08.2020
419	«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».	с 01.09.2017 по 31.08.2020
<i>Апробация федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
412	Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования VIII классы.	2017-2018 уч. год
419	Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования VIII, IX классы.	2017-2018 уч. год

Обновление нормативной базы и регламентирование направлений инновационной деятельности привело к оптимизации количества инновационных площадок.

*Инновационная деятельность образовательных учреждений
Петродворцового района
2012-2018 годы*

По состоянию на май	Общее количество инновационных площадок	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
2012 год	11	21%
2013 год	14	25,5%
2014 год	12	21,8 %
2015 год	8	14,5%
2016 год	8	14,8%
2017 год	3	5,6%
2018 год	2 (+1 – с 01.09.2018)	3,7% (5,6% – с 01.09.2018)

На заседаниях Совета по развитию согласованы заявки на признание организации экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга:

- ГБДОУ № 32 по теме: «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности».

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 23.05.2018 № 1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга с 01.09.2018 по 31.08.2021 признано ГБДОУ № 32.

В соответствии с запросом Комитета по образованию (письмо от 25.04.2018 № 03-28-2798/18-0-0 «О предоставлении информации об инновационной деятельности образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году») Советом по развитию представлены предложения по участию образовательных учреждений Петродворцового района в 2019 году в конкурсном отборе по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

№ п/п	ОУ	Направление инновационной деятельности
1.	ГБОУ № 319	Организация условий выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории (школа раннего профессионального самоопределения) Перевод школы в эффективный режим работы
2.	ГБОУ № 411 «Гармония»	Профессиональный и личностный рост педагога в условиях сетевого взаимодействия как инновационная модель повышения квалификации

В целях развития инновационной инфраструктуры городской системы образования Санкт-Петербурге проводится конкурс инновационных продуктов. Инновационный продукт представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации, представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования. Инновационные продукты могут быть представлены в форме учебных пособий, методических, диагностических материалов, технологий, моделей, сайтов, программного обеспечения и т.п. в одной из номинаций:

- «Образовательная деятельность»;
- «Управление образовательной организацией».

С 2009 года в нем приняли участие более 370 образовательных организаций города; образовательные учреждения Петродворцового района представили 33 продукта, из которых 2 отмечены званиями лауреата и 1 – обладатель приза «Овация». Проекты, победившие в конкурсе, рекомендуются к применению во всех образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и включаются в программы повышения квалификации педагогов.

В 2017 году образовательные учреждения района не принимали участия в конкурсе, что свидетельствует о снижении инновационной активности ОУ и существенно снижает показатели результативности.

Выявлению адресов передового опыта и его диссеминации, формированию механизмов публичной оценки результатов ОЭР, популяризации новых идей, проектов способствует конкурсное движение.

В 2018 году в конкурсе школ, внедряющих инновационные образовательные программы, приняло участие ГБОУ школа-интернат № 49.

Актуальным направлением деятельности по формированию инновационной структуры в системе образования Петродворцового района является поддержка инновационной деятельности и педагогического творчества ОУ, не являющихся федеральными и региональными инновационными площадками.

Поддержка инновационной деятельности и педагогического творчества образовательных учреждений, не являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, в 2017-2018 уч. году

Форма поддержки	Ссылка на информационный ресурс	Регламентирующий документ	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
<i>Выявление и распространение образцов инновационного профессионального опыта</i>					
Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика»	http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm	Положение о районной педагогической конференции	Выявление и представление образовательных технологий и методик, способствующих развитию качества образования	ОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе»	http://imc-peterhof.edu.ru/metod-cht-2018.htm	Положение о районных методических чтениях	Выявление наиболее результативных методических разработок, способствующих повышению качества образования	ОУ	Повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов
Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов»	http://imc-peterhof.edu.ru/jarmarka_17-18.htm	Положение о районном конкурсе	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования; поддержка и развитие инициатив педагогов	ДОУ	Развитие творческого потенциала педагога ДОУ; установление и расширение деловых и творческих контактов с коллегами
Конкурс педагогических команд	http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi.htm	Положение о районном конкурсе педагогических команд в 2017-2018 учебном	Выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризация новых	ОУ	Профессионально-общественная экспертиза инновационной педагогической практики;

		году	профессионально-педагогических компетенций		развитие и укрепление профессиональных связей
Организация участия ОУ района в мероприятиях деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2018	http://eduforum.spb.ru/	Программа мероприятий деловой программы Форума	Распространение образцов эффективного профессионального опыта	ОУ № 49, 319, 419, 426, 439, ДДТ, ЦППМС «Доверие»	Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности
Сетевой межшкольный проект «Реализация элементов эффективной школы»	http://togethe319.blogspot.ru/	Руководство для школ	Перевод школы в эффективный режим работы	ОУ № 319	Улучшение образовательных результатов
<i>Информационно-методическая поддержка ОУ в вопросах организации инновационной деятельности</i>					
Организация участия ОУ района в конкурсе инновационных образовательных программ	http://imc-peterhof.edu.ru/oer-norm.htm	Положение об организации конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы	Разработка программы, содержащей инновационный проект развития образовательной техносферы образовательного учреждения	ОУ № 49	Профессиональная экспертиза инновационной образовательной программы
Организация участия ОУ района в подготовке проектов ОЭР	http://imc-peterhof.edu.ru/oer-norm.htm	Положение о региональной инновационной площадке	Подготовка заявок ОУ района на признание экспериментальной площадкой	ДОУ № 32	Получение инновационного статуса

Ключевые мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году, способствовали формированию опыта инновационной деятельности, обновлению форм профессионального общения педагогов.

Материалы семинаров, проводимых инновационными площадками, размещаются на сайтах ОУ, включаются в методические сборники, используются в системе повышения квалификации педагогов района.

Особо следует отметить новые форматы мероприятий, проведенных ИМЦ:
на заседаниях РМО:

- объединенный педагогический совет;
- он-лайн семинар;
- устный методический журнал;
- методический выезд на площадки социальных партнеров;

на секциях районных методических чтений:

- проектная деятельность творческих групп;
- мастер-классы;
- «Арена»;
- стендовые доклады;
- «Ноу-хау»;

при проведении анализа работы РМО учителей начальных классов:

- создание стенда значимых методических событий.

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района за 2017-2018 уч. год представлены на сайте ИМЦ:

<http://imc-peterhof.edu.ru/oer-result.htm>.

Дальнейшее развитие системы образования Петродворцового района связано с поиском инновационных механизмов решения ключевых задач:

– совершенствование педагогического корпуса, в т.ч. через формирование профессиональной инновационной культуры учителя (Комплексная программа информационно-методического сопровождения педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта педагога);

– обеспечение доступности качественного образования (реализация: ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования; реализация положений концепций преподавания отдельных учебных предметов: Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепции развития математического образования, Концепции преподавания русского языка и литературы);

– развитие системы поддержки талантливых детей (реализация положений Концепции развития дополнительного образования);

– совершенствование модели здоровьесберегающего образовательного учреждения (районная программа «Здоровое поколение»).

Особое внимание следует уделить повышению профессиональных компетенций педагогов в свете разрабатываемых механизмов обновления содержания учебных предметов и предметных областей. Организация этой работы включает в себя в том числе:

- включение педагогов в обсуждение проектов концепций модернизации учебных предметов (<http://www.predmetconcept.ru/archive>);

- ознакомление педагогов с научно-аналитическими итогами таких обсуждений (<http://www.predmetconcept.ru/default/publications/>).

8.2 IX Петербургский образовательный форум

Педагоги всех образовательных учреждений Петродворцового района приняли активное участие в мероприятиях, включенных в деловую программу Петербургского международного образовательного форума 2018 года (далее – ПМОФ 2018).

Площадками мероприятий ПМОФ 2018 стали 7 образовательных учреждений Петродворцового района:

ОУ	Мероприятие
ГБОУ № 419	Научно-практическая конференция «Проектная деятельность как эффективный механизм реализации ФГОС и развития детской одарённости».
ГБОУ № 49	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС». Секция 4. «Социальное партнерство в построении здоровьесозидающей среды школы».
ГБОУ № 426	Семинар «Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».
ДДТ	Семинар «Формирование гражданской идентичности личности в условиях детского общественного движения».
ГБОУ № 319	Научно-практическая конференция «Школа навыков XXI века: траектории вариативного развития учащихся».
ГБОУ № 439	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...». Секция 4. «Обеспечение преемственности в образовании детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии».
ЦППМСП «Доверие»	Научно-практический семинар «Профессиональное здоровье специалиста помогающей профессии».

Педагогические коллективы 3 общеобразовательных организации района представили в рамках ПМОФ 2018 профессиональный опыт в форме стендовых докладов на Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС общего образования»:

ОУ	Тема стендового доклада
ГБОУ № 426	«Программа внеурочной деятельности для начальной школы «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста»
ГБОУ № 430	«Программа внеурочной деятельности для начальной школы «Мир семейного очага»
ГБОУ № 567	«Программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся 1-4 классов «Кроссплатформенная модель формирования ИКТ-компетентности младшего школьника на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»



Всего в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума 2018 года приняли участие 550 педагогов. Итоги участия образовательных учреждений района подводились на педагогических советах, методических совещаниях.

8.3 Методическая работа

Методические мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году, способствовали обновлению форм профессионального общения педагогов, формированию опыта инновационной деятельности. Материалы проведенных семинаров размещены на электронном образовательном сервисе ИМЦ «Методический атлас», сайтах ОУ, включаются в методические сборники, используются в системе повышения квалификации педагогов района.

Особо следует отметить мероприятия, проведенные ОУ района в рамках Петербургского международного образовательного форума 2018, и новые форматы мероприятий, проведенных ИМЦ: объединенный педагогический совет, он-лайн семинары, устный методический журнал, методический выезд РМО на площадки социальных партнеров; проектная деятельность творческих групп, мастер-классы, стендовые доклады на секциях районных методических чтений; создание стенда значимых методических событий при проведении анализа работы РМО учителей начальных классов.

Методические мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности, в том числе в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	в течение года	Реализуется система работы по повышению квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности.
1.1	Информационно-консультационное сопровождение педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности.	в течение года	Индивидуальные и групповые консультации. Общее количество участников – 650.
1.2	Районная педагогическая конференция «Качественное образование – ресурс творческого развития личности».	август 2017	Проведен отделом образования и ИМЦ. Общее количество участников – 250.
1.3	Объединенный педагогический совет «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО».	сентябрь 2017	Проведен ИМЦ для заместителей директоров по УВР, старших воспитателей, воспитателей ДОУ, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей начальных классов, председателей РМО и ШМО. Общее количество участников – 70.
1.4	Семинар-совещание «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся».	сентябрь 2017	Проведен ИМЦ для заместителей директоров по УВР ответственными за информатизацию в ОУ. Количество участников – 21.
1.5	Семинар-практикум для участников районного конкурса педагогических достижений «Написание статей, эссе».	сентябрь 2017	Проведен ИМЦ. Количество участников – 15.
1.6	Психологический тренинг «Подготовка педагогов к	сентябрь 2017	Проведен ИМЦ. Количество участников – 10.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
	профессиональным конкурсам».		
1.7	Семинар-практикум «Этот удивительный ритм».	сентябрь 2017	Проведен ИМЦ совместно с ГБДОУ № 6 для музыкальных руководителей. Количество участников – 41.
1.8	Районный семинар «Преемственность в образовании. Адаптация обучающихся 5 классов».	октябрь 2017	Проведен ИМЦ для учителей начальных и 5-х классов, заместителей директоров по УВР. Общее количество участников – 30.
1.9	Научно-практическая конференция «Территория диалога: талантливые дети – успешные учителя».	октябрь 2017	Проведена ГБОУ № 439 при участии ИМЦ для директоров ОУ, заместителей директоров по УВР. Общее количество участников – 40.
1.10	Семинар «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО».	октябрь 2017	Проведен ИМЦ совместно с представителями издательства «Просвещение» для старших воспитателей ДОУ.
1.11	Годичный семинар «Коррекция речевых нарушений у воспитанников ДОУ старшего и подготовительного к школе возраста в контексте ФГОС».	октябрь 2017- март 2018	Проведен ИМЦ и РМО учителей-логопедов ДОУ. Количество участников – 39.
1.12	Годичный семинар «Формирование первичных представлений детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни средствами физической культуры».	октябрь 2017- май 2018	Проведен ИМЦ и РМО инструкторов по физической культуре ДОУ. Количество участников – 27.
1.13	Районный обучающий семинар «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся».	ноябрь 2017	Проведен ГБОУ № 49 при участии ИМЦ для заместителей директоров по УВР, педагогов. Общее количество участников – 30.
1.14	Городской семинар «Современные практики физкультурно-оздоровительной работы в школе».	ноябрь 2017	Проведен ГБОУ № 49 при участии ИМЦ для заместителей директоров по УВР, педагогов. Общее количество участников – 40.
1.15	Районный семинар «Формирование УУД в начальной школе: развитие смыслового чтения средствами предмета литературное чтение».	ноябрь 2017	Проведен ГБОУ № 426 при участии ИМЦ для заместителей директоров по УВР, педагогов. Общее количество участников – 30.
1.16	Районные образовательные Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».	ноябрь 2017	Организованы ИМЦ совместно с представителями Петродворцового благочинного округа. Количество участников – 50.
1.17	Районные встречи-консультации «Выявление проблемных вопросов в	ноябрь, декабрь	Организованы ИМЦ совместно с представителями Петродворцового

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
	преподавании модуля «Основы православной культуры» и возможные пути их устранения.	2017	благочинного округа и православного педагогического общества имени святых Кирилла и Мефодия. Количество участников – 25.
1.18	Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика».	ноябрь 2017	Проведена ИМЦ при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Общее количество мероприятий – 15, участников – 354. Профессиональный опыт представили 122 педагога из 19 ОУ, 16 ДОУ, ДДТ, ИМЦ.
1.19	Семинар-совещание «Профессиональная компетентность школьного библиотекаря: формирование навыков смыслового чтения у обучающихся».	ноябрь 2017	Проведен ИМЦ для школьных библиотекарей. Количество участников – 24.
1.20	Годичный семинар «Современные приёмы в музыкальном воспитании дошкольников, способствующие формированию позитивной социализации и индивидуализации развития личности в соответствии с ФГОС».	ноябрь 2017-март 2018	Проведен ИМЦ и РМО музыкальных руководителей ДОУ. Количество участников – 41.
1.21	Районный семинар «Современные формы и методы преподавания курса ОРКСЭ».	декабрь 2017	Проведен ИМЦ совместно с ГБОУ № 411 «Гармония». Количество участников – 2.1
1.22	Калейдоскоп мастер-классов «Инновационный образовательный потенциал учителей технологии».	декабрь 2017	Проведен ИМЦ и РМО учителей технологии. Количество участников – 15.
1.23	Районная конференция «Здоровое поколение».	декабрь 2017	Проведена ИМЦ и РМО «Здоровое поколение». Количество участников – 22.
1.24	Районный семинар «Проектирование урока по литературному чтению в начальных классах».	декабрь 2017	Проведен ИМЦ совместно с ГБОУ № 567. Количество участников – 22.
1.25	Семинар «Основные тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации».	декабрь 2017	Организован ИМЦ для заведующих ГБДОУ, с участием к.п.н. Верховкиной М.Е. Количество участников – 33.
1.26	Районный семинар «Роль уроков литературного чтения в духовно-нравственном развитии личности учащихся».	январь 2018	Проведен ИМЦ совместно с ГБОУ № 49. Количество участников – 25.
1.27	Семинар «Система внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ».	январь 2018	Проведен ИМЦ совместно с кафедрой дошкольного образования Института детства СПб АППО. Количество участников – 32.
1.28	Семинар-практикум «Реализация вариативной части ООП в различных видах деятельности»	январь-апрель 2018	Проведен ИМЦ для старших воспитателей ДОУ. Количество участников – 31.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
	и культурных практиках».		
1.9	Городской семинар «Взаимодействие родителей, школы и социальных учреждений для адаптации детей с ОВЗ в социальной среде».	февраль 2018	Проведен ГБОУ № 439 при участии ИМЦ. Количество участников – 30.
1.30	Районный семинар «Развитие связной письменной речи на уроках русского языка и литературного чтения».	февраль 2018	Проведен ИМЦ совместно с ГБОУ № 436. Количество участников – 25.
1.31	Районная научно-практическая конференция «Профилактика профессионального выгорания педагогов как средство повышения качества образования».	февраль 2018	Проведен ГБОУ № 413 при участии СПб АППО, ЦППМСП «Доверие», ИМЦ. Количество участников – 30.
1.32	Семинар «Организация работы с государственной информационной системой ЕГИССО».	февраль 2018	Проведен специалистами ЦИО для ответственных в ОУ. Количество участников – 56.
Участие в Петербургском международном образовательном форуме 2018 ИМЦ организовано участие 541 педагога района в мероприятиях форума. 7 ОУ района стали организаторами мероприятий.			
1.33	Научно-практическая конференция «Проектная деятельность как эффективный механизм реализации ФГОС и развития детской одарённости».	март 2018	Проведена ГБОУ № 419. Количество участников – 100.
1.34	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС». Секция 4. «Социальное партнерство в построении здоровьесозидающей среды школы».	март 2018	Проведена ГБОУ № 49. Количество участников – 70.
1.35	Семинар «Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».	март 2018	Проведен ГБОУ № 426. Количество участников – 30.
1.6	Семинар «Формирование гражданской идентичности личности в условиях детского общественного движения».	март 2018	Проведен ДДТ. Количество участников – 50.
1.37	Научно-практическая конференция «Школа навыков XXI века: траектории вариативного развития учащихся».	март 2018	Проведена ГБОУ № 319. Количество участников – 60.
1.38	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...». Секция 4. «Обеспечение преемственности в образовании детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии».	март 2018	Проведена ГБОУ № 439. Количество участников – 30.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.39	Научно-практический семинар «Профессиональное здоровье специалиста помогающей профессии».	март 2018	Проведен ЦППМСП «Доверие». Количество участников – 30.
1.40	Районный конкурс педагогических идей и проектов «Ярмарка 2018».	март 2018	Проведен ИМЦ по 4 номинациям для педагогов ДОУ. Общее количество участников – 35 из 22 ДО.
1.41	Районный семинар «Методы и приемы формирования навыков проектной деятельности в контексте ФГОС».	апрель 2018	Проведен ГБОУ № 412 для заместителей директоров по УВР, учителей начальной (3, 4 классы) и основной школы (7, 8 классы). Количество участников – 30.
1.42	Районный семинар для учителей и библиотекарей «Литературное чтение в начальной школе: большие возможности маленького читателя».	апрель 2018	Проведен ИМЦ совместно с Библиотекой семейного чтения г. Ломоносов. Количество участников – 30.
1.43	Районные методические чтения «Современный учитель – новой школе».	апрель-май 2018	Проведены ИМЦ при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Проведены заседания 3 тематических секции по проблемам реализации ФГОС. Общее количество участников – 85, выступающих – 40 педагогов.
1.44	Заседание РМО учителей начальных классов «Калейдоскоп методических открытий».	май 2018	Проведено ИМЦ. Количество участников – 22.
1.45	Семинар «Организация работы с государственной информационной системой ФИС ФРДО».	май 2018	Проведен специалистами ЦИО для ответственных в ОУ. Количество участников – 22.

8.4 Информатизация образования

Во всех ОУ используется автоматизированная информационная система управления «Параграф», в состав которой входит учет контингента обучающихся, учет педагогических кадров, мониторинги по различным направлениям, электронный журнал и другие приложения.

В 2017-2018 учебном году в рамках развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Петергофской гимназии приобретены рабочие места для обучающихся и педагогов: 4 комплекта для педагогов и 2 для обучающихся. Всего в Петродворцовом районе по государственной программе «Доступная среда» за время её действия приобретено 40 рабочих мест для учителей и 33 места для обучающихся в 13 образовательных учреждениях.

На региональном портале дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) зарегистрировано 19 школ района, в 6 школах открыто 28 курсов дистанционного обучения.

12 педагогов прошли обучение в СПбЦОКОиИТ по программе «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проведён районный этап городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир», в котором приняли участие 7 команд. Три команды были направлены на городской тур, где две из них стали лауреатами и одна победителем.

Педагоги района приняли участие в III региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» и XIV Городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

С целью вовлечения обучающихся в деятельность по использованию информационных технологий педагоги района организуют участие детских команд в районных и городских соревнованиях по робототехнике.

Педагоги участвуют в мероприятиях по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры ОУ, в числе которых Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».

Во всех ОУ района установлены системы контентной фильтрации, регулярно проводится мониторинг используемых организациями систем. На сайтах ОУ размещена информация об обеспечении безопасности детей, включая информацию о безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено соответствие содержания сайтов ОУ района требованиям законодательства.

Обучающиеся и их родители, а также сотрудники ОУ участвуют в конкурсных мероприятиях, содействующих развитию ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса: международный квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»; конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»; конкурс видеороликов «Учись видеть»; соревнования по стандартам JuniorSkills.

8.5 Региональная система оценки качества образования

Рейтинг НСОКО

В сентябре-декабре 2017 года все дошкольные образовательные организации и учреждения дополнительного образования Российской Федерации прошли процедуру независимой оценки качества образования. Оценка проходила по открытым данным организации в сети Интернет. Результаты оценки по Санкт-Петербургу размещены на странице

<http://bus.gov.ru/pub/top-organizations?scopeActivity=2&ppoId=21499&groupId=1801>

Все дошкольные образовательные организации и учреждения дополнительного образования детей Петродворцового района оценены на «хорошо» и «отлично».

Рейтинги дошкольных образовательных организаций Петродворцового района по результатам независимой оценки качества образования в 2017 году

ГБДОУ №	Место в рейтинге	Рейтинг, баллы
15	8	154,72
2	70	147,32
1	93	145,39
4	121	143,65
16	128	143,10
27	157	140,93
5	163	140,56
7	172	139,98
14	185	138,97

31	194	138,50
33	276	133,16
21	294	131,90
6	318	130,70
28	324	130,38
30	376	127,20
17	390	126,30
25	464	122,20
29	466	122,04
13	486	120,90
26	504	119,69
10	526	118,44
12	538	117,54
20	541	117,44
23	554	116,80
34	556	116,60
11	588	114,80
18	647	111,34
19	709	107,15
32	741	105,00
8	843	97,30

*Рейтинги образовательных организаций дополнительного образования детей
Петродворцового района по результатам независимой оценки качества образования
в 2017 году*

Наименование организации	Рейтинг, баллы	Место в рейтинге
ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	142,82	133
ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	141,00	153
ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	116,27	564
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	106,22	723

ГБУ ИМЦ Петродворцового района также прошел процедуру независимой оценки качества образования по открытым данным в сети Интернет и получил оценку «отлично» как суммарно, так и отдельно по всем четырём критериям оценки. ГБУ ИМЦ Петродворцового района занял 144 место среди 2035 организаций в рейтинге; 4 место среди 18 ИМЦ районов Санкт-Петербурга.

Рейтинги МЦНМО

Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Минобрнауки России подготовил перечень 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2016-2017 учебном году. В этот рейтинг вошел ГБОУ № 419.

Рейтинг размещен по адресу: https://ria.ru/sn_edu/20171004/1506060903.html

ГБОУ лицей № 419 вошел в списки школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях, а именно: в ТОП-100 общеобразовательных организаций оборонно-спортивного профиля.

8.6 Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений

Тематические совещания для директоров и заместителей директоров по УВР:

- сентябрь 2017 «Итоги проведения ЕГЭ. Подготовка статистической отчетности»;
- октябрь 2017 «Организация надомного обучения»;
- декабрь 2017 «Итоги сдачи статистической отчетности»;
- февраль 2018 «Порядок приема в 1 классы»;
- март 2018 «Реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ»;
- апрель 2018 «Формирование учебных планов на 2018/2019 учебный год»;
- апрель 2018 «Требования, предъявляемые к официальному сайту образовательной организации. Защита информации. Обработка персональных данных»;
- апрель, май 2018 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».

Тематические совещания для руководителей ДОУ:

- октябрь 2017 «Организация питания в дошкольных учреждениях»;
- ноябрь 2017 «Менеджмент дошкольного образовательного учреждения в свете изменений действующего законодательства»;
- декабрь 2017 «Основные тенденции развития дошкольного образования в РФ»;
- январь 2018 «Система внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ»;
- январь 2018 «Реализация вариативной части ООП в различных видах деятельности и культурных практиках. Познавательная-исследовательская деятельность»;
- февраль 2018 «Профессиональный стандарт педагога»;
- февраль 2018 «Реализация вариативной части ООП ДОУ № 32 в различных видах деятельности и культурных практиках. Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- март 2018 «Реализация вариативной части ООП ДОУ № 27 в различных видах деятельности и культурных практиках. Конструирование»;
- май 2018 «Работа ГБДОУ в условиях проведения летней оздоровительной кампании».

Тематические совещания для заместителей директоров по ВР:

- сентябрь 2017 «Роль классного руководителя в организации деятельности российского движения школьников»;
- октябрь 2017 «Система работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и выявлению семейного неблагополучия»;
- декабрь 2017 «Идеи. Опыт. Мастерство»;
- май 2018 «Итоги работы за 2017-2018 учебный год».

Тематические совещания для руководителей ОДОД:

- октябрь 2017 «Планирование работы на 2017-2018 учебный год. Вопросы и ответы»;
- ноябрь 2017 «Деятельность школьных спортивных клубов и отделений дополнительного образования в образовательных учреждениях по организации досуга несовершеннолетних в рамках профилактики преступлений и правонарушений»;
- февраль 2018 «Актуальные вопросы работы ОДОД: вопросы и ответы»;
- май 2018 «Итоги работы за 2017-2018 учебный год».

В 2017-2018 учебном году отделом образования *проведены проверки:*

- «Выполнение государственного задания за 2018 год» (все ОУ);
- «Формирование учебных планов ОУ» (все ОУ);
- «Формирование годовых календарных учебных графиков» (все ОУ);
- «Ведение базы ПараГраф» (все ОУ);

- «Размещение информации по итоговой аттестации учащихся на сайтах ОУ» (все ОУ);
- «Порядок приема детей в 1 класс» (все ОУ);
- «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов» (все ОУ);
- «Ведение сайтов в соответствии с требованиями» (все ОУ);
- «О реализации положений статьи 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции» в ОУ» (все ОУ);
- «Организация и проведение летней оздоровительной кампании» (все ГБДОУ, городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базах образовательных учреждений № 319, 413, 416, 417, 421, 429, 436, 542, 567, 602, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», загородные оздоровительные базы);
- «Соблюдение требований законодательства к организации деятельности ГБДОУ» (все ГБДОУ);
- «Целевое использование имущества Санкт-Петербурга дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями»;
- «Организация безопасности и антитеррористической защищенности ОУ» (все ОУ);
- «Подготовка образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году и отопительному сезону» (все ОУ);
- «Соответствие поставляемых в дошкольные учреждения района продуктов питания условиям заключенных контрактов» (ГБДОУ № 11, 12);
- «Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и ПДДТТ и устранении замечаний по Акту обследования состояния обучения в ОУ» (все ГБОУ);
- «Установка (нанесения, обновления) к началу учебного года дорожных знаков, разметки, искусственных препятствий» (все ГБОУ).

9. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

9.1 Финансирование системы образования Санкт-Петербурга

Финансирование системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, федерального бюджета и доходов учреждений. Так, за последние пять лет финансирование системы образования района увеличилось на 30 %: с 1,78 млрд. рублей в 2013 году до 3,0 млрд. рублей в 2018 году.

В 2018 году в соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, расходы консолидированного бюджета Санкт-Петербурга на 2018 год направлены на:

- дошкольное образование - 1,2 млрд. руб. или 40 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- общее образование - 1,4 млрд. руб. или 46,7 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- дополнительное образование - 0,2 млрд. руб. или 6,7 % от годовой суммы финансирования отрасли.

В учреждениях образования Петродворцового района неукоснительно выполняются Указы Президента Российской Федерации, в том числе:

1. Указ от 17.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»:

- доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге;

- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

2. *Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».*

- доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до средней заработной платы учителей в Санкт-Петербурге.

Большое внимание уделяется улучшению материально-технической базы учреждений: оснащаются кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС, закупается компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, робототехника, программно-технические комплексы для дистанционного обучения детей-инвалидов, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, мобильные автогородки, спортивное и игровое оборудование, учебники. На эти цели, в том числе на оснащение нового здания ГБДОУ № 15 по ул. Парковая, в 2018 году предусмотрено почти 80,0 млн. руб.

9.2 Подготовка к новому учебному году

54 образовательные учреждения, находящиеся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией.

Подготовка учреждений образования к новому 2018-2019 учебному году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.06.2018 № 1786-р «Об организации подготовки государственных учреждений к 2018/2019 учебному году и отопительному сезону».

При подготовке к новому учебному году особое внимание уделялось вопросам проведения капитального и текущего ремонта с учетом предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, своевременной и качественной подготовки зданий к отопительному сезону, реализации программы по улучшению условий для маломобильных групп населения, проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности, материально-технического оснащения, организации питания, обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Прием государственных образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году осуществляется на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 26.03.2018 № 1311-р «Об организации подготовки образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, к новому 2018-2019 учебному году и отопительному сезону».

Проведение выборочного капитального и текущего ремонта в образовательных учреждениях.

В 2018 году на проведение капитального и текущего ремонта было израсходовано 156,7 млн. руб. (в 2017 г. – 42,9 млн. руб.), в т.ч.:

- на текущий ремонт – 44,1 млн. руб. (29 учреждений);

- на капитальный ремонт – 112,6 млн. руб. (15 учреждений).

Адресные программы на проведение работ составлялись с учетом предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГАТИ, актов аварийности.

В 2018 году в соответствии с планом мероприятий по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения

к объектам социальной инфраструктуры на территории Петродворцового района Санкт-Петербурга закуплено оборудование для слабослышащих в ГБОУ № 319.

Завершаются работы по капитальному ремонту помещений буфетных, туалетных и моечных ГБДОУ № 2, 6, работы по устройству групповых помещений и капитальному ремонту инженерных сетей ДОУ № 11, благоустройство территории ГБДОУ № 30, ГБОУ № 430, ремонт пищеблока и спортивного зала ГБОУ № 411, ремонт спортивного зала ГБОУ № 417, ремонт здания ГБОУ № 419, ремонт помещений ГБДОУ № 18.

Выполнены работы по капитальному ремонту ограждения ДДТ «Ораниенбаум», ремонту помещений ГБОУ № 412, ремонту помещений с заменой оконных блоков ГБОУ № 413, ремонта крыльца и тамбура главного входа ГБОУ № 529, ремонту противопожарного водопровода ГБОУ № 542, работы по замене дверных блоков в ГБОУ № 567, ремонту помещений прачечной школы-интерната № 49.

По инвестиционному проекту за счёт средств ООО «Петродворцовая резиденция» выполнены работы по ремонту помещений пищеблока и прачечной ГБДОУ № 17.

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений.

В 2018 году на материально-техническое оснащение образовательных учреждений выделено 79,6 млн. руб. На эти средства закуплены компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, спортивное и игровое оборудование, в том числе **по государственным программам Санкт-Петербурга:**

«Развитие образования в Санкт-Петербурге»:

- оснащено оборудованием и инвентарем новое здание детского сада № 15 по ул. Парковая на сумму 12,6 млн. руб.;

– все школы к 01.09.2018 обеспечены учебниками на 100 %, на эти цели израсходовано 28,4 млн. руб.;

– на материально-техническое обеспечение процедур государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования – печать контрольно-измерительных материалов в пунктах приема экзаменов в восьми школах направлено 14,8 млн. руб.;

– для организации дистанционного образования детей-инвалидов в ГБОУ Петергофская гимназия поставлены рабочие места для обучающихся и педагогов на общую сумму 1,4 млн. руб.;

– в ГБОУ № 319 обеспечена доступность предоставляемых слабовидящим детям-инвалидам образовательных услуг, закуплены тактильные таблички и мнемосхемы на сумму 83,2 тыс. руб.

«Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»:

- в ГБОУ № 542 организован школьный спортивный клуб и закуплено спортивное оборудование и инвентарь на сумму 100,0 тыс. руб. (школьные спортивные клубы работают в 14 образовательных учреждениях района);

- в ГБОУ № 567 приобретено оборудование для реализации регионального спортивного проекта «Самбо – в школы Санкт-Петербурга» на сумму 458,5 тыс. руб.

«Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге»:

– закуплены четыре мобильных автогородка в ГБДОУ № 16 и 27, ГБОУ № 529 и 567 на сумму 2,3 млн. руб. За счет экономии от торгов на 0,3 млн. руб. дополнительно закуплено оборудование для соревнований по ПДД в ДЮЦ «Петергоф»;

– обеспечена закупка и распространение световозвращающих приспособлений среди детей начальной школы на сумму 38,6 тыс. руб.

«Повышение эффективности государственного управления в Санкт-Петербурге»:

– в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ГБОУ № 417 приобретено компьютерное оборудование на сумму 729,8 тыс. руб.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Одним из приоритетных направлений учреждений образования является обеспечение безопасности жизнедеятельности. Во всех учреждениях функционируют кнопки вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Сигналы «неисправность АПС» и «тревожный сигнал» выводятся в локальный узел системы мониторинга объектов городского мониторингового центра автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга. В 2014 году установлено дополнительное оборудование, обеспечивающее передачу сигнала о пожаре непосредственно в подразделения пожарной охраны.

Во всех учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС), услугу по передаче «тревожного сигнала» в отдел вневедомственной охраны (ОВО) и выезд бригады реагирования. Учреждения проводят тестирование работоспособности тревожных кнопок два раза в месяц с отметкой в журнале. К началу нового учебного года проведена внеплановая проверка.

Во всех учреждениях образования имеются паспорта комплексной безопасности, паспорта безопасности ММПЛ согласованные во всех соответствующих органах. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Остается открытым вопрос замены и ремонта ограждений, благоустройства территорий учреждений образования. В 2018 году проведены работы по установке ограждения территории ДДТ «Ораниенбаум».

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, установлены автономные устройства пожаротушения с термоактивирующимся микрокапсулированным огнетушащим веществом (ПироСтикеры АСТ). Регулярно проводятся инструктажи и обучение персонала правилам противопожарной безопасности. Не реже одного раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в учреждениях с ночным пребыванием детей – ежеквартально. Разработан график проведения тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников во всех ОУ района с 3 по 16 сентября.

В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях организации антитеррористической защищенности и безопасности образовательных учреждений особое внимание обращается на:

- организацию пропускного режима;
- осмотр помещений и территории (утренний и вечерний с обязательной отметкой в журнале);
- наличие материальных запасов на случай ЧС;
- проведение инструктажей, занятий и тренировок с сотрудниками, учащимися и их родителями;
- наличие и доступность наглядной информации по действиям в условиях ЧС;
- усиление контроля пропускного режима автотранспорта на территорию ОУ.

Основной проблемой, в связи с отсутствием финансирования, остаётся оснащение и дооснащение образовательных учреждений СКУД, системой наружного и внутриобъектового видеонаблюдения, охранной сигнализации. В рамках проекта Комитета по образованию, за счёт средств КИС установлены рамки металлоискателей и турникеты на входы всех общеобразовательных учреждений с карточной системой прохода и фиксацией времени прохода через сайт «Петербургское образование».

В 45 учреждениях закуплено и установлено оборудование для системы загазованности. Ведутся работы по наладке и выводу сигнала на пульт ГМЦ.

К началу нового учебного года вблизи образовательных учреждений будет обновлена дорожная разметка и установлены искусственные неровности.

9.3 Строительство

Вопрос обеспеченности дошкольным образованием жителей района является одним из приоритетных направлений работы Правительства Санкт-Петербурга, администрации района.

В районе Ропшинского шоссе и Парковой улицы за счет средств инвесторов «Новые кварталы Петергофа» и ООО «Охтинский разлив» завершено строительство нового здания ГБДОУ детского сада № 15 на 11 групп/170 мест.



На материально-техническое оснащение нового здания детского сада, расположенного по адресу: г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 4, строение 1, в 2018 году предусмотрено почти 80,0 млн. руб.

Обеспечена доступность здания и прилегающей территории для инвалидов и других маломобильных групп населения. Организовано внешнее и внутреннее видеонаблюдение.



Детский сад оснащен современным оборудованием, имеет музыкальный и спортивный залы. Игровые и спортивные площадки на улице хорошо освещены. Созданные условия позволят педагогам и специалистам учреждения наиболее полно и качественно реализовывать принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивая вариативность дошкольного образования, разностороннее развитие детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Администрация района выражает благодарность федеральным органам власти и Правительству Санкт-Петербурга за большое внимание и поддержку в решении серьезного социального вопроса – доступности дошкольного образования в Санкт-Петербурге и Петродворцовом районе.

10.1. Задачи и перспективы развития системы образования в 2018-2019 учебном году

В публичном докладе отражено состояние и развитие системы образования Петродворцового района по всем направлениям, представлены результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2017-2018 учебный год, а также основные результаты реализации Программ развития государственных бюджетных общеобразовательных учреждений на период 2016-2020 годы.

Доклад подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией, которая позволяет произвести анализ работы, оценить результативность управленческих действий, определить точки развития на среднесрочную перспективу и повысить эффективность функционирования и развития системы образования в целом.

В 2017-2018 учебном году отмечены следующие **положительные результаты:**

- продолжается поэтапный переход всех общеобразовательных учреждений на ФГОС общего образования; реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях;
- совершенствуется практика внеурочной деятельности обучающихся;
- создаются условия для обеспечения образования детей с особыми возможностями здоровья;
- совершенствуется система выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие инновационной деятельности образовательными учреждениями;
- обновляется и совершенствуется система оценки качества образования;
- развивается кадровый потенциал районной системы образования;
- продолжается развитие системы дополнительного образования, укрепление ее материально-технической базы;
- развивается Российское движение школьников;
- совершенствуется система отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Перспективными ориентирами развития системы образования Петродворцового района в 2018-2019 учебном году являются задачи в сфере образования, определенные Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).