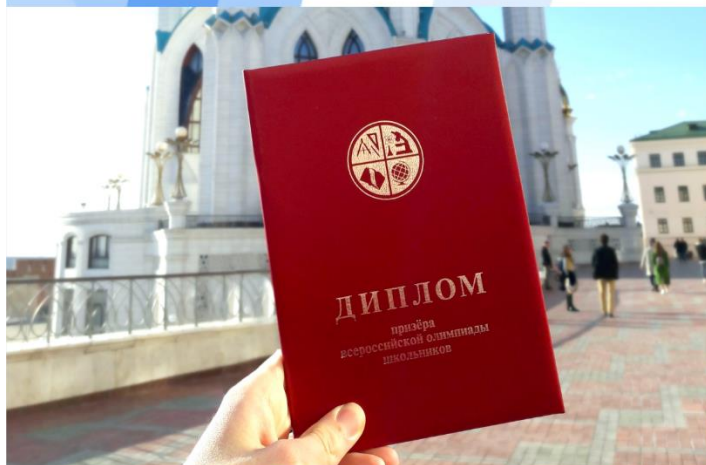
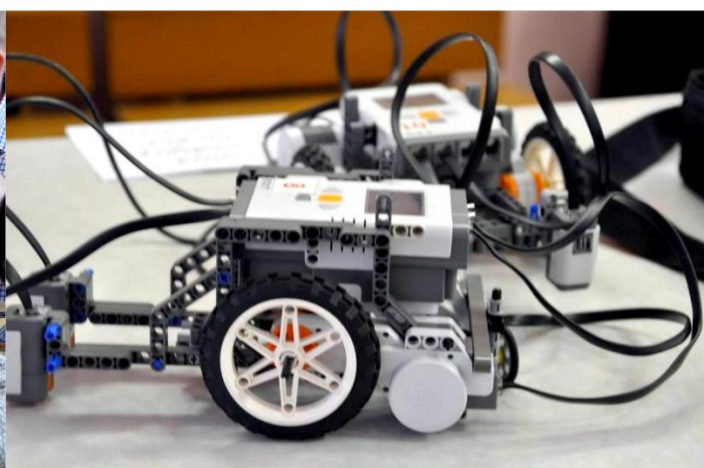


АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ



РАЙОННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИИ ПЕРЕМЕН



2019

Содержание

1.	Введение	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района	4
2	Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района	5-11
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	12
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Характеристика педагогических кадров	13
3.2	Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	14-18
3.3	Повышение квалификации педагогических работников	18-22
3.4	Профессиональные конкурсы	23-28
3.5	Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования	29-32
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	33
4.	Дошкольное образование	
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	34-39
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	39-41
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	41-43
5.	Общее образование	
5.1	Структура сети образовательных учреждений	43-46
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	46-51
5.3	Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования	51-62
5.4	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования	62-63
5.5	Организация государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге	63
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	63-64
5.5.2	Итоговая аттестация выпускников 9 классов	64
5.6	Итоги учебной деятельности в 2018-2019 учебном году	64-65
5.7	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	65-72
6.	Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы	73-79
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	79-81
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	82
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	83
7.	Воспитательная работа и дополнительное образование детей	
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	84-86
7.2	Реализация «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге»	86-109
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	109-112
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	112-113
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	114-125
7.6	Антикоррупционное образование школьников	126-129
8	Модернизация системы образования	
8.1	Инновационная деятельность образовательных учреждений	130-135
8.2	Петербургский образовательный форум 2019	136
8.3	Методическая работа	137-141
8.4	Информатизация образования	141-142
8.5	Региональная система оценки качества образования	142-144
8.6	Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений	144-136
9.	Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	
9.1	Финансирование системы образования Санкт-Петербурга	146
9.2	Подготовка к новому учебному году	147-150
9.3	Строительство	150-151
10.	Заключение	
10.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2019-2020 учебном году	152

1. «Школа – это мир, отражающий время»



Образование - фундамент, на котором строится стабильное будущее страны. Выбор его приоритетных направлений обусловлен необходимостью осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России. Обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности – цели стартовавшего в 2019 году национального проекта «Образование».

Образование в Петродворцовом районе – это многоуровневая и многомерная система. Она создает условия и предпосылки для неуклонного повышения качества и непрерывного совершенствования содержания и технологий

обучения, обновления инфраструктуры учреждений, творческой реализации педагогов, раскрытия способностей и личностного роста юных петербуржцев, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, тесного взаимодействия с родительским сообществом. Но сделать предстоит еще больше: выявить возможные «точки роста», распространить лучшие практики, удачно сочетающие инновационные и традиционные подходы, внедрить новые управленческие механизмы.

Публичный доклад - это информация для открытого обсуждения достижений, проблем и перспектив развития системы образования Петродворцового района. В нем нашли отражение результаты работы школ, детских садов, учреждений дополнительного образования в 2018-2019 учебном году. Аналитические и статистические материалы позволят оценить проделанную работу, понять, какие задачи и за счет каких ресурсов могут быть решены, скоординировать планы, открыть новые возможности для роста.

Для того чтобы успешно справиться с вызовами времени, школа должна работать и думать творчески, развивать новые продукты и сервисы, создавать новые социальные модели и инновационные методики. Это позволит образованию не только идти в ногу со временем, но и опережать его.

*Заслуженный учитель РФ
начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга*

Л.В. Локтионова

1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга

В последнее десятилетие в системе образования Петродворцового района был реализован целый ряд проектов, который продемонстрировал нашу способность достигать поставленных целей, решать задачи повышения качества образования: приоритетный национальный проект «Образование», информатизация образования, модернизация системы общего, затем дошкольного образования. Реализация этих проектов улучшила качество условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, создала предпосылки для дальнейшего развития образовательной системы района, формирования нового качества человеческого капитала.

В 2018-2019 учебном году система образования Петродворцового района работала в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, опережающего внедрения стандартов среднего общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. Осуществить прорывные проекты на разных уровнях образования призван новый национальный проект «Образование», который направлен на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества.

Основные направления развития определены Национальным проектом «Образование»:

- обновление содержания образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение необходимой современной инфраструктуры;
- непрерывное повышение квалификации профессиональных кадров;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание наиболее эффективных механизмов управления;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Большой национальный проект «Образование» состоит из десяти федеральных проектов. Все образовательные учреждения Петродворцового района - участники 6 федеральных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Социальная активность».

К реализации некоторых федеральных проектов мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях.

Участие образовательных учреждений в национальном проекте «Образование» позволит привлечь дополнительные федеральные средства, выявить и поддержать молодые таланты, поднять на новый качественный уровень российское образование.

2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Сокращенное наименование	Фактический/юридический адрес	ФИО руководителя	Телефон	Эл. почта
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 1 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А	Селевцева Наталья Викторовна	450-62-37	gdoulpf@mail.ru
			198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б			
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 47б, литер А	Кудрявцева Юлия Юрьевна	421-40-87 421-42-88	passat3b@list.ru
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	Смирнова Надежда Сергеевна	422-02-78	mdou4mo@mail.ru
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, литер А	Кожурова Елена Алексеевна	423-58-57	mdou.jurawlik@yandex.ru
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина д. 13а, лит А.	Орлова Раиса Дмитриевна	450-65-31	Orel_6@mail.ru
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 7 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 5/1, литера А.	Тихомирова Наталья Николаевна	450-65-17	centrazv7@yandex.ru
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, Фронтонная улица, д.8, лит. А	Гаранина Ольга Петровна	421-40-83	dou8SPB@yandex.ru

8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, литера А	Минькова Лариса Николаевна	450-61-84	sadik10petergof@mail.ru
9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д.6, кор.5, лит.А	Ильина Екатерина Юрьевна	427-01-55	chudesad@yandex.ru
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 12 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корпус 5, литера А.	Козырева Лидия Альбертовна	427-14-60	gdou12@mail.ru
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16 корпус 1, литера А	Данилова Наталья Анатольевна	428-66-47 428-85-20	gdou13@mail.ru
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, литер А	Капитанская Ольга Дмитриевна	427-06-00	pelikasha14@yandex.ru
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А	Алехина Наталья Алексеевна	427-14-00	cad15pf@yandex.ru
			198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 4, строение 1		305-39-72	
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	ГБДОУ детский сад № 16 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица,	Вербицкая Ольга Николаевна	428-72-54	gdou-16@inbox.ru

	№ 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга		дом 14, корпус 1, лит. А			
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, литер А	Сердукова Любовь Анастасьевна	421-40-04 421-47-12	caduk17@mail.ru
16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый пр. д.49, литер А.	Куренкова Ирина Вадимовна	422 33 62	mdou.18@mail.ru
17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 19 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д.13, литера А	Медведева Александра Петровна	428-15-15	dou19@mail.ru
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 20 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Михайловская улица, д. 24/22, лит. А	Кузнецова Алевтина Евгеньевна	422-80-18	mdoulomonosov1@mail.ru
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Победы, дом 34, кор.2, лит А	Булгакова Мария Николаевна	422-92-23 423-54-67	mdoy21skazka@mail.ru
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3 б, лит. А	Цапаева Елена Анатольевна	422-47-93	detskiisad23@yandex.ru
21	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга.	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корпус 3, литер А.	Рыгалова Юлия Валерьевна	422-94-44	zentr25@yandex.ru
22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Петродворцового района	ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Петродворцового района	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул.	Овсянникова Екатерина Алексеевна	422-0-85	krepish26@yandex.ru

	Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	Красноармейская, дом 3, лит. А			
23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская, дом 5, лит. А	Носырева Наталия Владимировна	422-53-09	d.detsckiysad27@yandex.ru
			198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д. 26, лит. А		422-06-31	
24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, д. 12, корп. 2, лит. А	Ильичева Ольга Ивановна	422-04-57	Mdou28@mail.ru
25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, дом 19, корпус 1, литер А	Жукова Светлана Николаевна	427-30-67 420-61-59	detcad29@yandex.ru
26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ропшинское шоссе, дом 8, литер А	Скворцова Татьяна Анатольевна	427-36-16	gdou30@mail.ru
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, дом 7, лит. А	Лобанова Екатерина Сергеевна	422-80-19 423-58-97	31dssan@mail.ru
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, д.26, лит А.	Яковлева Ольга Юрьевна	422-13-93 422-04-43	komb32@yandex.ru
29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корпус 1, литера А;	Константинова Татьяна Валерьевна	428-70-53 428-77-82	gdou33Petergof@mail.ru
			198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корпус 2, литера А			

30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, пос. Стрельна, ул. Тургенева, дом 6, лит. А.	Сергиеня Елена Александровна	573 97 07 573 97 08	gdou34@mail.ru
31	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 319	198501, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Бобыльская дорога, д. 59, корпус 2, литера А	Шкорина Наталья Леонидовна	241-31-01 241-31-02	sc319@mail.ru
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, литер А	Носаева Ирина Владимировна	417-38-70 417-38-92	school411@mail.ru
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, литер А.	Лавренова Елена Васильевна	246-26-60 246-26-61	info412spb@yandex.ru
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, литер А	Бояр Надежда Леонидовна	421-40-79	school413spb@yandex.ru
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	Петергофская гимназия	198510, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	Моисеенко Инна Петровна	417-34-58	school415@yandex.ru
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, д. 1/35, литер А	Ивашкина Наталья Евгеньевна	417-38-60	mail@school416spb.ru
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ средняя школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, Г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	Трофимова Марина Борисовна	417-20-08 417-20-07	school_417@mail.ru
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района	ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф,	Ставицкая Светлана Владимировна	428-74-52	lc419@419.spb.ru

	Санкт-Петербурга		ул. Ботаническая, д. 8, лит. А			
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 421	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, литер А	Большакова Юлия Александровна	421-40-03	school421@bk.ru
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 28, лит. А	Стогова Елена Анатольевна	417-41-97	school426-spb@yandex.ru
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	ГБОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, д. 1/7, лит. А.	Лаврук Надежда Анатольевна	417-35-25	school429@mail.ru
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 430 Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, д. 6а, литер А	Горбунова Евдокия Васильевна	417-38-55	school430lom@mail.ru
43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 436	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корпус 2, литер А	Есипенко Марина Александровна	417-38-35	s436L@yandex.ru
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, литер А	Гнездилова Виктория Николаевна	417-38-56	skosh439@mail.ru
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 529	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, литер А	Назаренко Ирина Анатольевна	417-24-65	school529@mail.ru
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 542	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект дом 4, литер А	Смирнова Анна Шахабудиновна	450-60-34	director_542@mail.ru
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица	Герасимова Ольга Анатольевна	242-37-07	school-567@mail.ru

	общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга		Шахматова, дом 10, корпус 1, лит. А			
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 602	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, д. 5, лит. А	Шарга Лариса Николаевна	242-37-34 242-37-35	dir602@yandex.ru
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа- интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья».	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 77, лит. А	Поленина Татьяна Михайловна	421-42-79	int49@yandex.ru
50	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ИМЦ Петродворцового района	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д.12, лит А	Мединская Марина Михайловна	417-38-68	nmc-peterhof@mail.ru
51	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, д.61, лит. А	Апраксимов Владислав Анатольевич	417-21-17	patriotpeterhof@mail.ru
			198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, д. 6/9;		422-81-00	
			198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Разводная, д. 27, лит. А;		427-03-35	
52	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, литер Б	Васильева Светлана Васильевна	241-37-47 241-37-46	ddt_petr@mail.ru
53	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А	Лукашина Елена Михайловна	422-50-88	ddt.oranienbaum@gmail.com
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, д. 39а, лит. Б.	Денисова Марина Юрьевна	417-21-51	ppms@inbox.ru

2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление землеотвода		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
411	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
412	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
413	бессрочная	Февраль 2027	+	+	+	+
ПГ	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
416	бессрочная	Март 2024	+	+	+	+
417	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
419	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
421	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
426	бессрочная	Март 2023	+	+	+	+
429	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
430	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
436	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
439	бессрочная	Февраль 2027	+	+	-	+
529	бессрочная	Февраль 2024	+	+	+	+
542	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
567	бессрочная	Март 2024	+	+	+	+
602	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
49	бессрочная	Февраль 2026	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2.+	+	-	-
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		1.+ 2.+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.	земельного участка нет		
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.	земельного участка нет		
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+	+	предварительное согласование	-
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		1. + 2. +	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		1. + 2. встроен.	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ	бессрочная		1. + 2. + 3. +	+	+	+
ДДТ	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ «Ораниенбаум»	бессрочная		+	+	+	+
ЦППМСП «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

3. Кадровый потенциал

3.1 Характеристика педагогических кадров

1. В образовательных учреждениях Петродворцового района сохраняется тенденция омоложения педагогических кадров, 37 % педагогов - специалисты в возрасте до 40 лет.

Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (2018 – 89%).

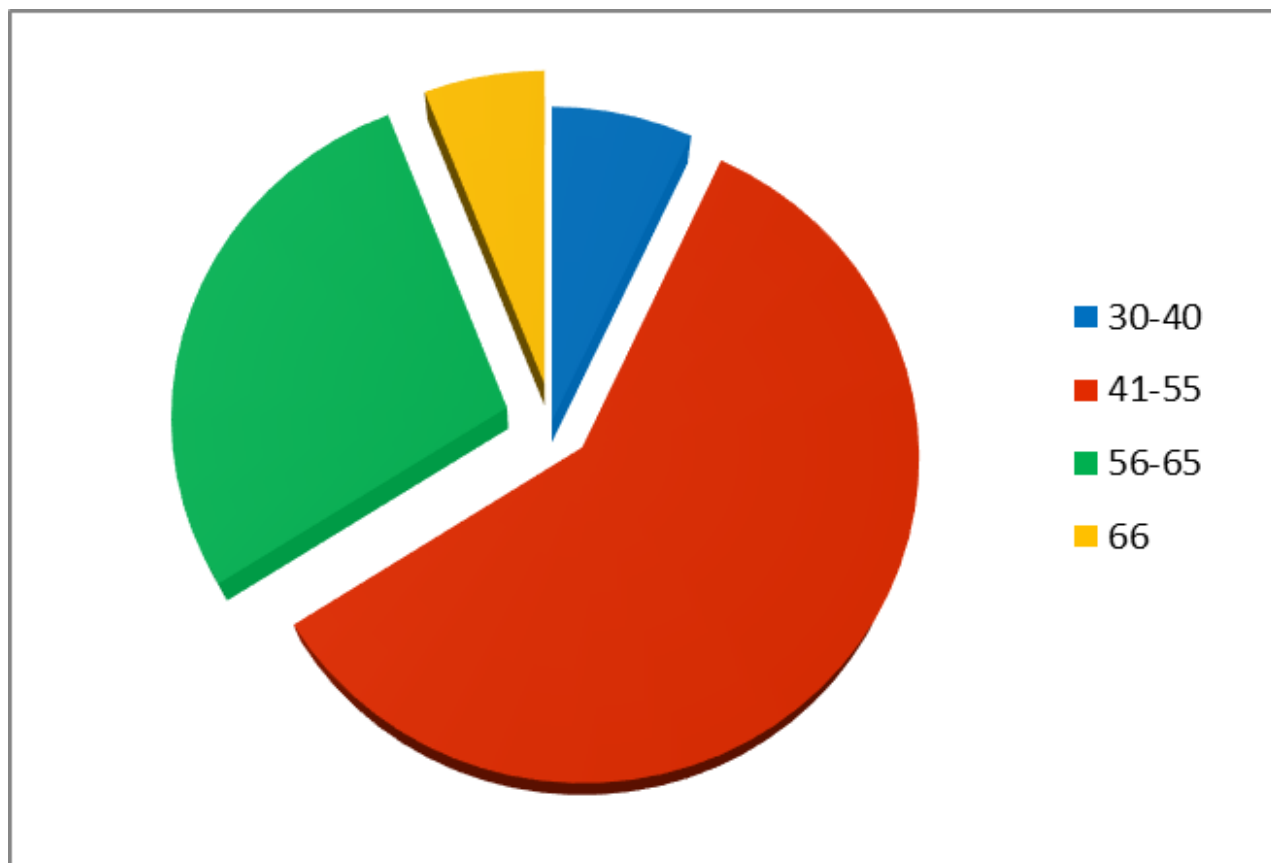
Увеличился процент педагогов, имеющих квалификационные категории: 88 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 74 % - высшую и первую квалификационные категории.

2. В 2018-2019 учебном году учитель математики ГБОУ № 412 Сентюринна Светлана Константиновна отмечена Благодарностью Президента Российской Федерации.

Данные о возрастном составе руководителей на 01.06.2019

ОУ	30-40	41-50	51-55	56-60	61-65	66 и выше
Общеобразовательные учреждения - 19	1/5%	6/32%	6/32%	3/16%	1/5%	2/10%
Дошкольные учреждения - 30	2/7%	13/44%	4/13%	4/13%	6/20%	1/3%
Учреждения дополнительного образования – 5	1/20%	1/20%	2/40%	1/20%	0	0

Данные о возрастном составе руководителей на 01.06.2019



3.2 Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района в 2018 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» с изменениями, внесенными распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.12.2017 № 3962-р, от 06.03.2017 № 730-р и от 15.06.2016 № 1673-р.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация – составная часть повышения квалификации. Аттестация имеет два ключевых назначения:

- оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного и профессионального роста, использования педагогами современных педагогических технологий, систематизация и обобщение накопленного педагогического опыта.

Форма аттестации в виде подготовки индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога включает в себя сбор, накопление, систематизацию и оценку индивидуальных достижений за межаттестационный период или за последние 2-5 лет работы для молодых специалистов. Критерии оценивания индивидуальных папок включают формализованные показатели, позволяющие сопоставлять индивидуальные достижения педагогических работников. Основная цель аттестации педагогических работников – представить и проанализировать профессиональные результаты, провести мониторинг профессионального роста педагога.

Для успешного прохождения аттестации ИМЦ обеспечивает методическую поддержку ответственных за аттестацию в ОУ, разъясняет порядок ее проведения, требования, предъявляемые к аттестуемым, формы осуществления экспертизы.

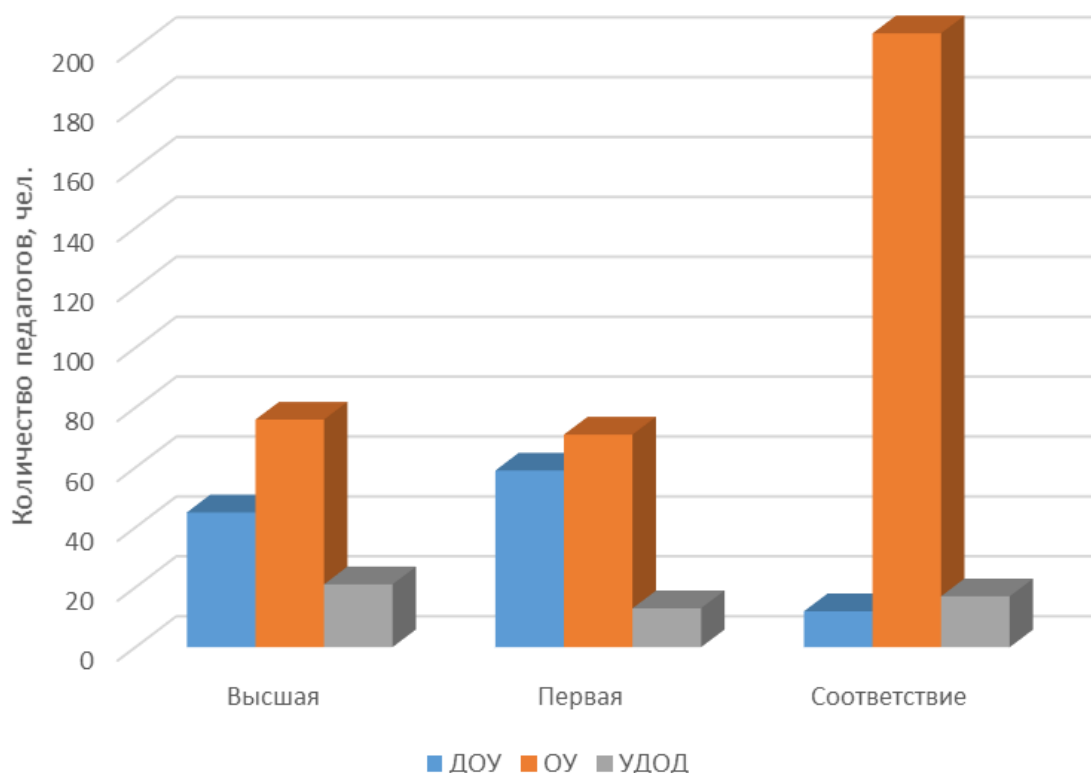
В ИМЦ для педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам формирования индивидуальной папки, подготовки аналитических справок и др. Для ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях в начале учебного года, а также при внесении изменений в Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников проводятся семинары-совещания по процедуре проведения аттестации, по срокам рассмотрения индивидуальных папок, разъясняется необходимость проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

На сайте ИМЦ в разделе «Аттестация» представлены актуальные нормативные документы, распоряжения Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий» для Петродворцового района, формы экспертных заключений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических работников на 31.12.2018 года

ОУ	Аттестованы в 2018 году (первое полугодие)		Аттестованы в 2018 году (второе полугодие)		Всего аттестовано на 31.12.2018		Аттестованы на соответствие занимаемой должности
	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	
ДОУ	19	37	26	22	45	59	12
ОУ	47	47	29	24	76	71	205
УДОД	9	8	12	5	21	13	17
Итого	75	92	67	51	142	143	234

Аттестация педагогических работников в 2018 году

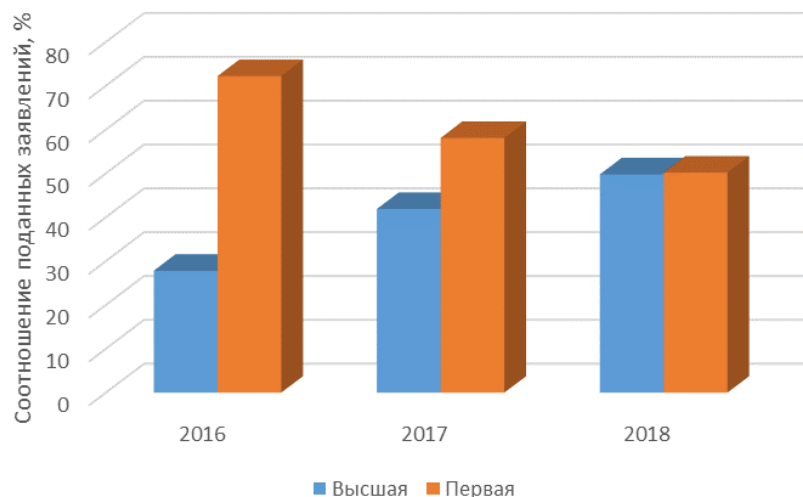


Анализ результатов аттестации в 2018 году показывает, что прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 285 педагогов района. Высшую квалификационную категорию получили 142 человека, первую – 143.

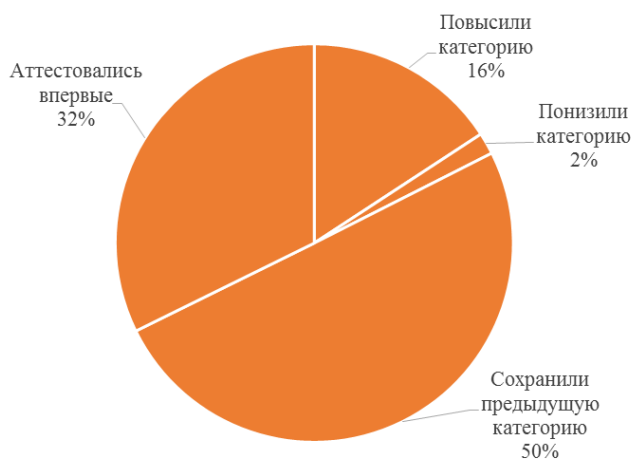
Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2018 году на высшую квалификационную категорию по сравнению с 2017 годом, увеличилось на 14,5%. Тенденция к увеличению числа аттестуемых, претендующих на высшую квалификационную категорию, сохраняется с 2016 года. Такое положение дел является следствием повышения качества методического сопровождения педагогов в межаттестационный период на районном уровне и уровне образовательных организаций.

На следующих диаграммах представлены сравнительные результаты аттестации на первую и высшую квалификационную категорию за три года. Также представлено распределение педагогических работников по росту их квалификации и по стажу работы в должности.

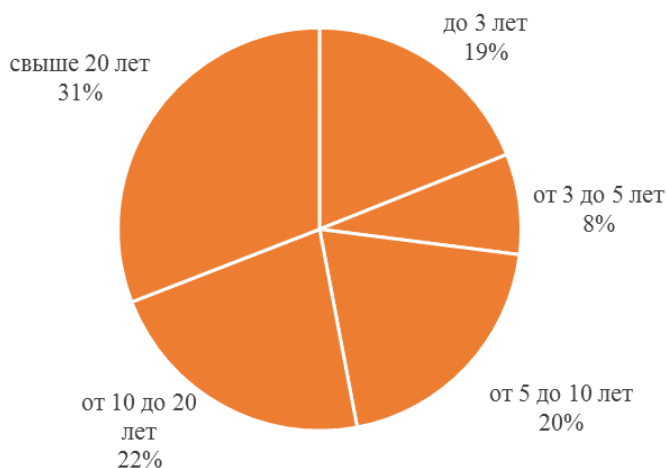
Аттестация педагогических работников ОУ Петродворцового района за три года



Распределение аттестованных в 2018 году педагогических работников ОУ Петродворцового района по росту их квалификации



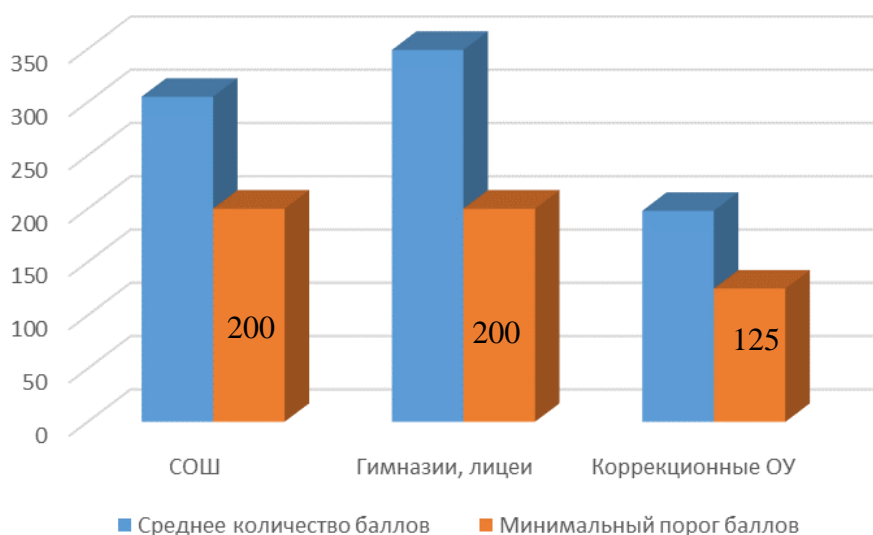
Распределение аттестованных в 2018 году педагогических работников ОУ Петродворцового района по стажу работы в должности



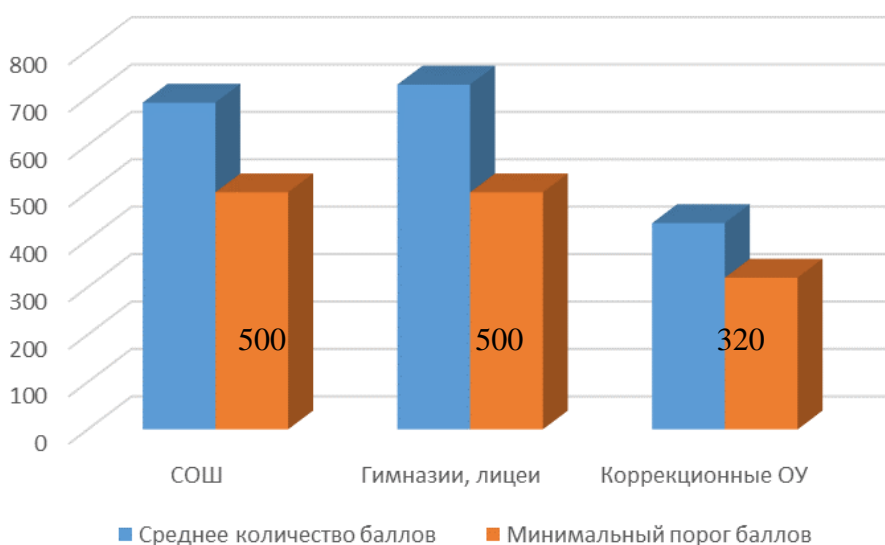
Анализ материалов индивидуальных папок показал, что педагоги активно повышают свою квалификацию в области ИКТ, пользуются электронными ресурсами, создают свои электронные образовательные ресурсы, распространяют свой опыт не только на уровне района и города, но и на всероссийском уровне. Педагоги и обучающиеся участвуют в большом количестве конкурсов и олимпиад, что, несомненно, отражает готовность к совершенствованию качества профессиональной деятельности и свидетельствует не только о желании самих педагогов улучшать результаты собственного педагогического труда, но и о целенаправленной многолетней работе специалистов ИМЦ по их методическому сопровождению в деле улучшения качества профессиональной деятельности.

Кроме того, следует отметить, что результаты многих педагогических работников, которым была присвоена первая и высшая квалификационная категория, значительно превышают минимальный порог, установленный в экспертном заключении, что говорит о выраженном стремлении к профессиональному росту.

Среднее количество баллов на первую квалификационную категорию по должности «учитель»



Среднее количество баллов на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»



Методическое сопровождение педагогов по процедуре аттестации ИМЦ, индивидуальные консультации по оформлению портфолио дают положительный результат: все представленные на аттестацию индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов соответствуют заявленным квалификационным категориям.

Систематический мониторинг состояния аттестации педагогических работников образовательных организаций позволяет не только получить общую картину по Петродворцовому району, но и, что самое важное, способствует осуществлению контроля со стороны администрации за соблюдением сроков и порядка аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности на уровне самой организации.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях прошли 234 человека (на 58 % больше, чем в 2017 году). Это свидетельствует об эффективной работе ИМЦ по мониторингу сроков аттестации и наличию должного контроля со стороны администрации.

В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» с 1 января 2019 года началось внедрение национальной системы учительского роста (НСУР), которая предполагает внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Новая модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЭФОМ) будет предполагать установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

Апробация новой модели аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Минпросвещения России запланирована в Санкт-Петербурге с 1 января 2021 года.

3.3 Повышение квалификации педагогических работников

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы, так как ее функционирование напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена образовательная система.

Районная модель повышения квалификации включает как профессиональную переподготовку – получение новой специальности, так и курсовые мероприятия базовой, целевой, экспериментальной направленности.

Педагогам Петродворцового района предоставляется возможность совершенствовать знания и компетенции на годичных, краткосрочных, оперативно-целевых, заочных, дистанционных курсах.

Участие в конкурсах педагогических достижений, а также в конференциях, семинарах, работа в проблемных группах и т.д. (межкурсовая подготовка), подготовка к олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям, проводимым для учащихся, создаёт условия, стимулирующие каждого педагога к постоянному саморазвитию и самообразованию.

Повышение квалификации педагогических кадров Петродворцового района в 2018-2019 учебном году осуществлялось в соответствии с квотами Комитета по образованию в образовательных учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга по актуальным направлениям профессиональной деятельности:

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество обученных работников ОУ	Количество обученных работников ДОУ	Количество обученных работников УДОД	Всего
1.	Методика преподавания в контексте ФГОС	178	186	12	376
2.	Управление и экономика образования	17	2	1	20
3.	Здоровьесберегающие технологии	21	11	-	32
4.	ИКТ	73	64	-	137
5.	Технологии подготовки к ГИА	14	-	-	14
6.	Эксперты ГИА (предэкзаменационные семинары)	140	-	-	140
7.	Социально-педагогические технологии, воспитание	39	-	1	40
8.	Дистанционные образовательные технологии	9	-	-	9
9.	Финансовая грамотность	22	-	-	22
10.	Профессиональная переподготовка	36	4	4	44
Всего		549	267	18	834*

* Статистические данные на 30.04.2019

ИМЦ осуществляет повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования на бюджетной основе, в соответствии с государственным заказом. Всего на базе ИМЦ Петродворцового района обучено 124 педагогических работника.

*Обучение педагогических работников
по дополнительным профессиональным программам ИМЦ
в 2018-2019 учебном году*

Наименование образовательной программы	Количество обученных
Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС	50
Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	50
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	24
Всего	124

По персонифицированной модели в 2018 году обучались 69 педагогов: 36 работников дошкольных образовательных учреждений, 28 педагогов школ и 5 сотрудников учреждений дополнительного образования детей.

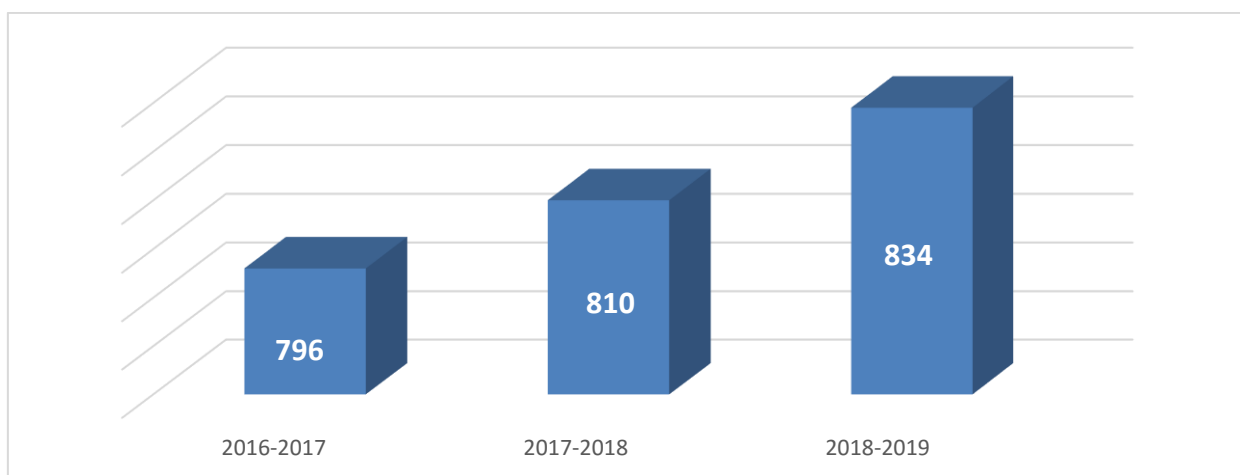
Всего в 2018-2019 учебном году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучилось 834 педагогических работника образовательных учреждений района.

В 2018-2019 учебном году не востребованной осталась 31 программа дополнительного образования из предоставленных СПб АППО. Среди них программы повышения квалификации для учителей химии, физики, географии, биологии, математики, изобразительного искусства, русского языка.

В то же время потребность в повышении квалификации педагогов в среднем удовлетворена не более чем на 85%. Среди педагогов дошкольных образовательных учреждений остаётся высокой потребность в повышении квалификации по теории и методике дошкольного образования, информационным технологиям, профессиональной переподготовке.

Не полностью удовлетворены потребности в повышении квалификации педагогических работников школ по направлениям «Начальная школа», «Дополнительное образование», «Методика преподавания ОРКСЭ», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в сравнении с предыдущими годами



Особо значимым видом повышения квалификации является межкурсовая подготовка, организованная специалистами ИМЦ. Всего межкурсовой подготовкой охвачено 100 % педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В течение 2018-2019 учебного года в форме обязательных ежегодных семинаров для экспертов ГИА проведены семинары по русскому и английскому языку, литературе, математике, информатике, химии, физике, биологии, географии, истории, обществознанию. Семинары посетили 140 учителей-предметников, являющихся экспертами ГИА. Обучение осуществлялось на базе СПб ЦОКОиИТ специалистами СПб АППО.

В 2018-2019 учебном году учителями школ района проведено 111 открытых уроков и мастер-классов. Педагогами детских садов проведено 47 открытых занятий.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв/2	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
1	20	0	11	5	16	75	2	10	3	15	5	25	9	45	1	5	9	45	19	95	4	20
2	49	8	26	15	49	100	4	8	11	22	25	51	9	18	0	0	34	69	49	100	4	8
4	27	1	10	12	23	85	5	19	14	52	2	7	6	22	0	0	14	52	27	100	6	22
5	17	1	7	6	14	82	2	12	6	35	6	35	3	18	0	0	9	53	17	100	3	18
6	26	2	12	11	25	96	2	7	3	10	16	67	5	16	0	0	8	30	24	90	6	20
7	15	0	5	8	13	87	3	20	3	20	8	54	1	6	0	0	11	73	8	53	2	13
8	10	1	7	2	10	100	0	0	4	40	1	10	4	40	1	10	5	50	10	100	0	0
10	16	0	12	2	14	88	1	6	2	13	7	44	5	31	1	6	7	44	16	100	1	6
11	28	6	8	6	20	71	1	4	12	43	13	46	2	7	0	0	14	50	28	100	8	28
12	27	0	16	4	20	74	0	0	7	26	14	52	5	18	1	4	14	52	22	81	5	18
13	27	1	14	9	24	89	1	4	8	30	10	37	8	29	0	0	10	37	27	100	1	4
14	35	0	13	14	27	77	6	17	10	29	11	31	7	20	1	3	24	69	20	57	4	11
15	38	0	12	7	19	50	9	24	15	39	13	34	1	3	0	0	22	59	38	100	18	47
16	27	0	19	5	24	89	1	3	8	30	8	30	7	26	3	11	11	41	27	100	2	7
17	32	2	19	9	30	94	0	0	12	38	11	34	9	28	0	0	17	53	32	100	4	12
18	8	0	6	2	8	100	0	0	4	50	3	38	1	12	0	0	1	12	8	100	1	12
19	29	0	17	11	28	97	2	7	10	34	11	38	4	14	2	7	21	72	29	100	2	7
20	6	0	5	1	6	100	1	17	0	0	2	33	2	33	1	17	2	33	6	100	0	0
21	30	3	13	14	27	90	4	14	10	33	9	30	7	23	0	0	14	47	30	100	5	17
23	14	0	9	4	13	93	2	14	2	14	8	58	2	14	0	0	4	29	9	64	1	7
25	35	0	15	20	35	100	0	0	11	31	13	38	11	31	0	0	21	62	13	38	4	11
26	12	0	9	3	12	100	0	0	5	42	5	42	2	16	0	0	6	50	7	58	1	8
27	39	9	28	2	39	100	1	3	14	36	17	44	5	12	2	5	20	51	39	100	3	8
28	15	2	6	2	10	67	3	20	3	20	7	46	1	7	1	7	7	47	15	100	2	13
29	13	3	9	1	13	100	0	0	3	23	8	63	1	7	1	7	5	38	18	100	3	23
30	31	9	9	11	29	94	6	19	7	23	8	26	8	26	2	6	17	55	31	100	8	26
31	27	0	7	17	24	89	4	15	7	26	10	37	6	22	0	0	10	37	27	100	6	22
32	29	2	14	8	24	83	3	10	10	35	12	41	4	14	0	0	12	41	29	100	4	14
33	37	14	14	9	37	100	1	3	9	24	15	40	8	22	4	11	20	54	37	100	1	3
34	26	0	18	5	23	88	2	8	13	50	6	23	5	19	0	0	21	81	26	100	4	15
Итого	745	64	370	225	659	89	66	9	226	29	284	39	148	20	21	3	431	48	713	90	120	14

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		соответствие	1	высшая	К-во	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
319	61	7	24	23	54	89	10	16	19	31	25	41	6	10	1	2	52	85	61	100	9	15
411	65	15	17	29	61	94	14	22	17	26	19	29	13	20	2	3	60	92	45	69	9	14
412	47	12	10	14	36	76	9	19	8	17	18	39	11	23	1	2	43	91	40	85	12	25
413	47	3	26	9	38	79	13	28	8	17	9	19	14	30	3	6	41	87	47	100	15	32
ПГ	52	0	8	29	37	71	4	8	6	12	24	46	10	19	8	15	50	96	52	100	4	8
416	45	6	14	17	37	82	10	22	9	20	15	33	9	20	2	5	36	80	42	93	9	20
417	23	8	7	8	23	100	2	9	3	13	10	43	6	26	2	9	18	78	23	100	2	9
419	59	3	18	29	50	85	9	15	12	20	25	43	7	12	6	10	53	90	59	100	5	9
421	47	18	14	15	47	100	5	11	12	25	14	30	12	25	4	9	43	92	43	92	4	9
426	71	4	31	26	61	86	12	17	8	11	23	32	21	30	7	10	69	97	71	100	12	17
429	55	20	27	8	55	100	10	18	11	20	24	44	9	16	1	2	49	89	55	100	9	16
430	76	18	23	22	63	83	7	9	17	22	34	45	11	15	7	9	73	96	76	100	12	16
436	41	8	6	17	31	76	11	27	3	7	19	46	7	18	1	2	34	83	41	100	10	24
439	106	5	46	47	98	92	10	9	27	25	45	43	21	20	3	3	95	90	105	99	15	14
529	45	11	12	16	39	87	4	9	9	20	21	47	9	20	2	4	35	78	19	42	6	13
542	37	18	12	7	37	100	3	8	7	19	14	38	9	24	4	11	28	76	36	97	2	5
567	68	17	16	26	59	87	6	9	12	17	34	50	10	15	6	9	60	88	36	53	5	7
602	33	5	15	8	28	85	6	18	3	9	13	40	6	18	5	15	24	73	33	100	6	18
49	69	0	19	39	58	84	5	7	8	12	27	39	22	32	7	10	64	93	65	94	2	3
Итого по ОУ	1047	178	345	389	912	87	150	15	199	18	413	39	213	21	72	7	884	87	875	91	148	14
ИМЦ	11	0	4	7	11	100	1	9	2	18	5	45	2	18	1	10	11	100	11	100	0	0
«Доверие»	32	0	14	13	27	84	2	6	9	28	9	28	7	22	5	16	32	100	32	100	2	6
ДДТ Ораниенбаум	39	10	12	17	39	100	3	8	10	26	16	41	9	23	1	2	33	85	39	100	8	21
ДДТ	69	4	23	29	56	81	15	22	13	19	18	26	19	28	4	5	64	93	69	100	16	23
ДЮЦ ПЕТЕРГОФ»	53	14	12	16	42	79	9	17	14	26	22	42	8	15	0	0	40	76	30	57	12	23
Итого УДО	204	28	65	82	175	89	30	15	48	24	70	34	45	22	11	5	180	90	175	91	38	15
Итого	1996	270	780	696	1746	88	246	13	473	24	767	37	406	21	104	5	1495	75	1763	91	306	14

3.4 Профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений в 2018-2019 учебном году

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, а также распространения передового педагогического опыта был организован конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений и Распоряжением администрации района от 29.08.2018 № 3907-р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2018-2019 учебном году».

В конкурсе принял участие 41 педагогический работник:

- в номинации «Учитель года» – 5 участников;
- в номинации «Педагогические надежды» – 6 участников;
- в номинации «Воспитатель года» – 24 участника;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» – 1 участник;
- в номинации «Сердце отдаю детям» – 4 участника;
- в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки» – 1 участник.

Результаты конкурса

Победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель года» Борзых Алексей Николаевич, учитель физики и математики ГБОУ № 430;
- в номинации «Педагогические надежды» Манзуркина Дарья Александровна, учитель начальных классов ГБОУ № 429;
- в номинации «Воспитатель года» Шеверлова Елена Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ № 32;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» (подноминация «Заместитель директора по воспитательной работе») Кузьмина Анна Константиновна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 567;
- в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки» Бойко Лилия Анатольевна, учитель-логопед ГБДОУ № 2;
- в номинации «Сердце отдаю детям (мастер)» Назарова Елена Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум».

Дипломантом городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года» признан Борзых Алексей Николаевич, учитель физики и математики ГБОУ № 430; лауреатом в номинации «Организатор воспитательной работы» стала Кузьмина Анна Константиновна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 567.

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2019»

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. Конкурс проводится при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования. Лауреатом этого конкурса в номинации «Молодые учителя» стала учитель начальных классов школы № 413 Ягудина Яна Мярүфовна.

Городской конкурс «Учитель здоровья России – 2019»

Городской конкурс «Учитель здоровья России – 2019» проводился СПб АППО и Санкт-Петербургским отделением Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

Конкурс направлен на повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, на развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения здоровья подрастающего поколения.

Конкурс проводился по семи номинациям. В районном этапе конкурса участвовало 15 педагогов, что на 6 человек больше, чем в прошлом году. При методической поддержке ИМЦ 5 победителей и лауреат районного этапа участвовали в городском Конкурсе.

ОУ	ФИО	Должность	Номинация	Результат
430	Матерн Светлана Викторовна	учитель начальных классов	«Учитель»	участник городского этапа
49	Махлатова Ксения Николаевна	учитель начальных классов	«Воспитатель школы»	участник городского этапа
14	Томилина Наталья Викторовна	музыкальный руководитель	«Воспитатель ДОУ»	дипломант городского этапа
25	Газарян Татьяна Александровна	учитель-логопед	«Специалист сопровождения»	лауреат городского этапа
413	Ландер Виталий Валерьевич	педагог дополнительного образования	«Тренер»	участник городского этапа
49	Сущенко Лидия Николаевна	педагог-библиотекарь	«Методист»	лауреат городского этапа

Городской фестиваль «Петербургский урок»

Восьмой городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) организован с целью выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений Санкт-Петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования.

Фестиваль «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» проводился по номинациям «Лучший урок» (8 подноминаций) и «Лучшее внеурочное занятие» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации).

На конкурс поступило 13 заявок от 8 общеобразовательных учреждений района. По результатам городского этапа сертификаты участников Фестиваля в номинации «Лучший урок» в подноминации «Лучший урок предметной области «Искусство» получила учитель музыки ГБОУ № 413 Володина Татьяна Сергеевна и преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ № 436 Есипенко Олег Владимирович в подноминации «Лучший урок предметной области «Технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

*Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми
и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
в Санкт-Петербурге в 2019 году*

XIV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге» проводится Комитетом по образованию совместно с Санкт-Петербургским Епархиальным управлением Русской Православной Церкви по номинациям, утвержденным Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и заместителем Министра образования и науки Российской Федерации.

Победителем XIV Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)» стала учитель начальных классов школы № 319 Романчук Мария Васильевна.

*Городской конкурс для учителей начальных классов
«Новое качество урока. Работаем по ФГОС»*

Конкурс проводится кафедрой начального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО) с целью обобщения опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представления и популяризации педагогического опыта работников образования. В 2018-2019 учебном году в конкурсе приняли участие 15 учителей начальных классов ГБОУ № 319, 413, 421, 419, 426, 429 и 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Лауреатами городского конкурса стали:

- Гладковская Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ лицея № 419 в номинации «Лучший урок окружающего мира»;

- Афанасьева Арина Георгиевна, учитель начальных классов ГБОУ № 529 в номинации «Лучший урок математики».

Районный конкурс педагогических команд

В целях выявления и продвижения эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, развития и укрепления профессиональных связей в педагогическом сообществе Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году проведен конкурс педагогических команд. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических команд и Распоряжением администрации района от 26.12.2018 № 6111-р «О проведении конкурса педагогических команд в 2018-2019 учебном году».

В конкурсе принимали участие все общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, находящиеся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Команды, в состав которых входили 6 человек, формировались образовательными учреждениями. Членами команд были директора, заместители директоров, учителя, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители ОДОД, педагоги-организаторы. В конкурсе не могли принимать участие победители районных и городских профессиональных конкурсов, проводимых в очной форме.

Команды от каждой школы в творческой форме представили не только наиболее интересный и эффективный опыт школьного профессионально-педагогического

сообщества, но и продемонстрировали как личностный потенциал каждого из участников, так и умение работать в команде. Конкурсанты поделились собственными педагогическими открытиями, предложили эффективные методики и технологии для решения актуальных образовательных проблем.

По сумме баллов, полученных за выполнение конкурсных испытаний, определились три дипломанта (команды ГБОУ № 413, ГБОУ № 411, ГБОУ № 429), два лауреата (команды ГБОУ № 430 и ГБОУ № 416) и один победитель конкурса (команда ДЮЦ «Петергоф»).

Подобное педагогическое событие дает возможность обмениваться опытом, заряжаться новыми идеями, делиться тем новым и интересным, что есть в копилке каждого педагога. Конкурс показал, что позитивный, созидательный результат получается только, когда работаешь в команде.



В 2018-2019 учебном году педагоги Петродворцового района приняли активное участие в 13 городских конкурсах, предложенных Комитетом по образованию, и в 7 районных.

В конкурсах приняли участие 100% ОУ. Наиболее активными и результативными были школы № 411, 413, 416, 429 и 430.

41% педагогов от общего количества участников стали призерами районных и городских конкурсов.

Участие педагогов в конкурсах в 2018-2019 учебном году

	Конкурс	49	319	411	412	413	ПГ	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
1	Конкурс педагогических достижений в 2018 -2019 уч. году		++ ++	++	++	++ ++		++ +		++ +			++	++++ ++			++		++++	
2	Городской конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»		+++																	
3	Конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга	6+	6+	6++ +++ +++	5+	6++	6+	6++	6+ +++	6+ +++	6+	6+	6++	6++ +++	6+	6+	6+	6+	6+	6+
4	Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»													++++						
5	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2018 году	++++																		
6	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2019»					++++														
7	Конкурс классных руководителей ОО Санкт-Петербурга в 2018-2019 уч. году		+++	+++	+++															
8	Восьмой городской фестиваль уроков учителей ОО СПб «Петербургский урок» в 2018-2019 уч. году		++	+++	++	+++ ++ ++ ++		+++ ++ ++				++			+++				+++ +++	
9	Городской этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»		++++																	
10	Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и			+++																+++ +++

	Конкурс	49	319	411	412	413	ПГ	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
	спорту в 2018-2019 учебном году																			
11	Городской этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	++++ +++ ++	++			+++							++	+++						
12	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»		++++	++++ ++++												++++ ++++				
13	XV Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»							+++ +++				+++ +++							+++ +++	
14	Городской конкурс «Уроки мудрости и правды»															+++ +++				
15	Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»		+++			+++ +++ +++ +++ +++				++++	+++	+++	++				++++ +++ +++			
16	Городской конкурс видеоуроков «Учись видеть»																			
Общее число педагогов-участников конкурсов (190)		9	15	14	9	19	6	13	7	10	7	10	9	10	7	10	10	6	11	8
Количество призеров городского и районного уровня (78)		2	5	12	2	14	-	12	1	3	-	3	7	10	-	2	2	-	3	-

Примечание:

+ участник районного уровня,

++призер районного уровня,

+++ участник городского, всероссийского уровней,

++++ призер городского, всероссийского уровне

**3.5 Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки
в виде субсидий и премий в области образования**

*Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района
2006-2019 годы*

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2006	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
2007	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вождай Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426) 9. Гущин Дмитрий Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова Светлана Васильевна (ГОУ № 426)	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		
2008	5. ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411) 14. Витько Наталья Викторовна (ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436)	3. Кулева Марина Федоровна (ГОУ № 412)			4. Богданов Александр (ГОУ № 426)		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)						
2009	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)	4. Запасник Ольга Яковлевна (ГОУ № 412)	1. Козырева Лидия Альбертовна (ГДОУ № 12)		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426)	
2010	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2.Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1.Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
2011	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6) 4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна Александровна («Город мастеров»)	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-
2012	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-
2013	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8.Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Мальшева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14) 8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум»)	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров Игорь (ГБОУ № 411)	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419) 6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2014	-	24. Болонкина Елена Валерьевна (ГБОУ № 567)	9. Маслова Елена Михайловна (ГБОУ № 416)	9. Кислякова Татьяна Олеговна (ГБДОУ № 30) 10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	8. Кокоулина Людмила Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)	12. Щербакова Александра (ГБОУ № 419)	7. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2015	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапезко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2016	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436)	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30) 14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19)	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	16. Гатаулина Диана (ГБОУ № 419) 17. Щербакова Александра (ГБОУ № 419) 18. Двойникова Полина (ГБОУ № 529)	9. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419) 10. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	-
2017	-	27. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319) 28. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	12. Годынюк Ирина Сергеевна (ГБОУ № 416)	15. Кузнецова Ирина Владимировна (ГБДОУ № 14) 16. Нетунахина Ирина Евгеньевна (ГБДОУ № 33)	14. Тарасова Татьяна Александровна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 15. Пономарева Марина Юрьевна (ДДТ) 16. Мкртчян Валентина Владимировна (ДДТ)	19. Скоробогатова Ксения (ГБОУ № 419) 20. Ширшиков Владимир (ГБОУ № 419) 21. Чернышев Александр (ГБОУ № 419)	11. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	3. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГБОУ № 419)

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
					17. Новикова Елена Семеновна (ДДТ «Ораниенбаум»)			
2018	-	29. Молодец Ольга Борисовна (ГБОУ № 411)	13. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	17. Котова Лариса Владимировна (ГБДОУ № 30) 18. Прохорова Татьяна Аркадьевна (ГБДОУ № 13)	18. Косовских Ирина Владимировна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 19. Ласточкина Наталья Васильевна (ДДТ)	22. Чернышев Александр (ГБОУ № 419) 23. Спутай Анна (ГБОУ № 529)		4. Носаева Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)
2019	11. ГБОУ № 49	30. Новикова Ирина Иосифовна (ГБОУ № 567) 31. Пчелкин Константин Сергеевич (ГБОУ № 319) 32. Шумеленкова Татьяна Евгеньевна (ГБОУ № 426)	14. Акимова Валентина Александровна (ГБОУ № 430)	19. Шеверлова Елена Геннадьевна (ГБДОУ № 32) 20. Федорова Ольга Александровна (ГБДОУ № 21)	20. Романычева Елена Николаевна (ДДТ «Ораниенбаум») 21. Вершинина Марина Юрьевна, (ГБОУ № 567)			5. Шкорина Наталья Леонидовна (ГБОУ № 319)

3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Актуальность работы с молодыми педагогами в образовательных учреждениях определена «Национальным проектом «Образование». Федеральные проекты «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» предполагают внедрение новых инструментов продвижения молодых педагогов.

В 2018-2019 учебном году в образовательные учреждения района были приняты на работу 38 молодых специалистов.

Виды ОУ	№ ОУ	Количество молодых специалистов
Дошкольные образовательные учреждения	ДОУ № 1, 2, 4, 7, 15, 21, 28, 32	12 воспитателей, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог
Общеобразовательные учреждения	ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 421, 426, 529, 542, 567, 602.	21 педагог
Учреждения дополнительного образования	ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум»	3 педагога

Чрезвычайно важной остается задача адаптации молодого педагога в профессиональной сфере. В течение учебного года в Санкт-Петербурге продолжалась работа по реализации российско-австрийского проекта «Развитие системы сопровождения молодых учителей». На базе ИМЦ для молодых педагогов был организован семинар «Молодой педагог в школе: от адаптации к профессиональному развитию», в котором использовались следующие формы работы: анкетирование, консультации «День вопросов и ответов», лаборатории: «Проектируем урок», «Педагогическая мастерская», «УУД и оценивание планируемых результатов», знакомство с учителем (посещение уроков молодых учителей).

При поддержке опытных наставников и методистов ИМЦ молодые педагоги участвовали в конкурсном движении. В 2018-2019 учебном году в районном конкурсе педагогических достижений участвовало 6 педагогов из ГБОУ № 319, 419, 411, 429, 413, 412.

В конкурсе «Учитель здоровья 2019» лауреатом районного этапа в номинации «Учитель» стал молодой педагог ГБОУ № 429 Иванова Анна Владимировна.

В 2019 году учитель начальных классов ГБОУ № 413 Ягудина Яна Мьяруфовна в составе команды молодых педагогов Санкт-Петербурга участвовала во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2019». В номинации «Молодые учителя» она стала лауреатом.

В марте 2019 года в рамках Петербургского международного образовательного форума 30 молодых педагогов района посетили VII педагогическую конференцию «Созвездие молодых».

На секции «Современные подходы к обновлению содержания дошкольного образования» представитель ГБДОУ № 2, учитель-дефектолог Сидорова Алена Игоревна (стаж работы 1 год), выступила с докладом на тему «Особенности организации коррекционно-развивающей среды в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения».

В багаже знаний молодого специалиста свежий взгляд и новые идеи, он владеет современными технологиями, он интересен детям. Задачей наставников, администрации ОУ, методистов ИМЦ является создание социально-профессиональных условий, способствующих успешной интеграции молодого специалиста в профессию.

4. Дошкольное образование

На территории Петродворцового района зарегистрировано 11182 ребенка дошкольного возраста (+ 1315 человек, чем АППГ).

За последние 5 лет наметилось неуклонное увеличение количества детей, связанное с ростом рождаемости и притоком населения за счет внутригородской миграции жителей.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей (тыс. чел)	8409	8696	8996	9867	11182
от 0 мес. до 3 лет	3894	4106	4300	4797	6048
от 3 до 7 лет	4515	4590	4696	5070	5134

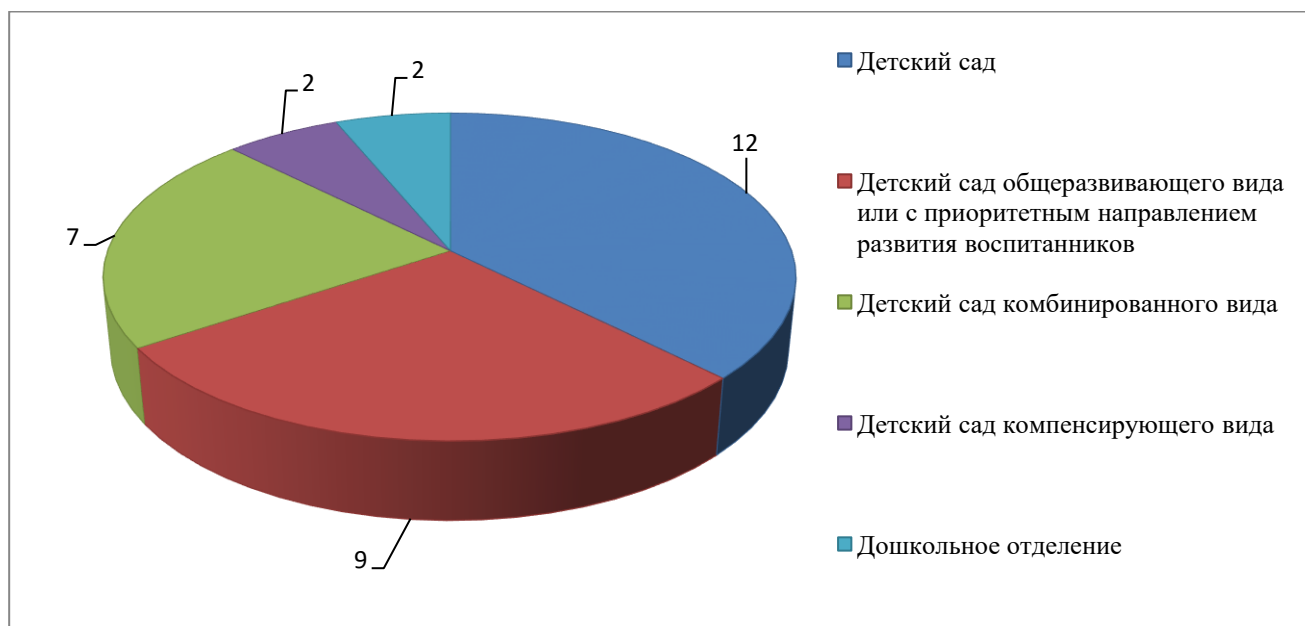
4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

На 1 июня 2019 года услуги дошкольного образования оказывают 30 дошкольных образовательных учреждений и 2 подразделения дошкольного образования: школы № 411 и № 429, в которых реализуются программы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей. Численность воспитанников образовательных учреждений Петродворцового района составляет 6500 детей. Сеть ДООУ района вариативна и сбалансированна.

Востребованность услуг дошкольного образования в районе постоянно возрастает. Это обусловлено рядом причин, в том числе повышением спроса жителей на дошкольные образовательные услуги в связи с усилением привлекательности государственных детских садов из-за достаточно низкого уровня родительской платы и улучшения условий пребывания ребенка.

Продолжается расширение форм и способов получения детьми дошкольного образования, развивается вариативное дошкольное образование. В ГБДОУ № 33 функционируют группы кратковременного пребывания (без организации питания). В ГБДОУ № 17 открыта семейная дошкольная группа.

Виды дошкольных образовательных учреждений



Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе

Вид ДОУ	Стрельна	Петергоф	Ломоносов	Итого
Детский сад	2	3	7	12
Детский сад комбинированного вида	2	3	2	7
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	2	9
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ	-	1	1	2
Итого:	4	16	12	32

Вариативность системы ГБДОУ

№ п/п	Виды ГБДОУ	ГБДОУ	Количество детей в ГБДОУ на 01.01.2019
1	Детский сад	№ 8, 10, 15, 18, 20, 23, 26, 28, 29, 31, 32, 34	2124
2	Детский сад общеразвивающего вида или с приоритетным направлением развития воспитанников	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 27	2333
3	Детский сад комбинированного вида	№ 2, 5, 14, 17, 21, 30, 33	1704
4	Детский сад компенсирующего вида	№ 7, 25	234
5	Дошкольное отделение	№ 411, 429	102
6	Семейная группа	№ 17	3
Итого:		32	6500

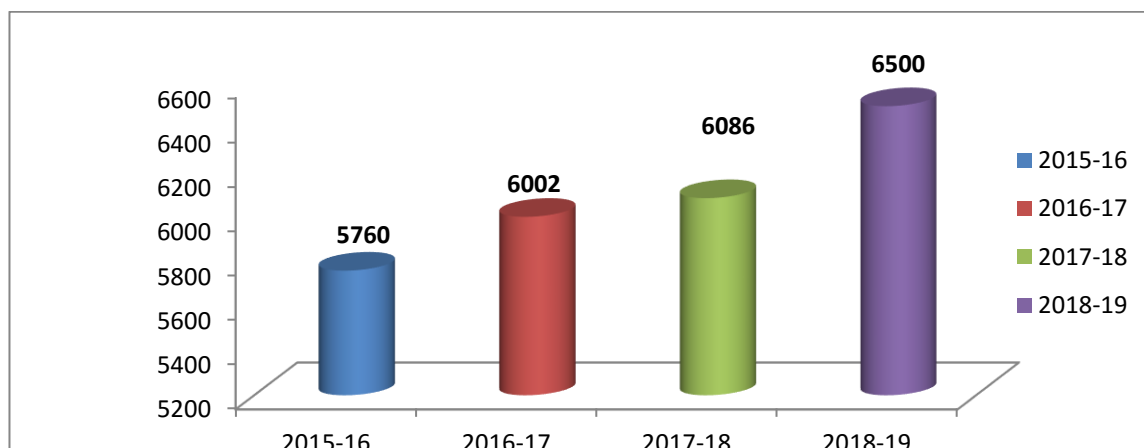
Дифференцированные режимы работы ГБДОУ

24 часа		12 часов		4 часа (ГКП)		8 часов	
ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.	ДОУ	Кол-во групп / восп.	Семейная группа	Кол-во групп / восп.
№ 20	2/52	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, ДО 411, ДО 429	293 /6385	№ 33	3 /60	№ 17	1/3

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

В связи с ростом рождаемости и недостаточными темпами ввода детских садов численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, увеличилась. Наполняемость групп составила 113 %.

Численность детей, получающих дошкольное образование и присмотр и уход



Итоги формирования сети ГБДОУ на 2018-2019 учебный год

Образовательное учреждение	Количество воспитанников				Количество групп		
	01.09.2018	01.01.2019	отклонение		01.09.2018	01.01.2019	отклонение
			+	--			
ГБДОУ № 1	172	172	0	0	8	8	0
ГБДОУ № 2	268	276	8	0	15	15	0
ГБДОУ № 4	260	261	1	0	12	12	0
ГБДОУ № 5	100	100	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 6	245	244	0	1	11	11	0
ГБДОУ № 7	75	76	1	0	4	4	0
ГБДОУ № 8	107	107	0	0	4	4	0
ГБДОУ № 10	160	160	0	0	7	7	0
ГБДОУ № 11	275	278	3	0	12	12	0
ГБДОУ № 12	243	245	2	0	11	11	0
ГБДОУ № 13	278	278	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 14	235	240	5	0	12	12	0
ГБДОУ № 15	335	335	0	0	15	15	0
ГБДОУ № 16	244	244	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 17	256	257	1	0	12	13	1
ГБДОУ № 18	63	63	0	0	3	3	0
ГБДОУ № 19	270	272	2	0	12	12	0
ГБДОУ № 20	71	70	0	1	3	3	0
ГБДОУ № 21	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 23	149	149	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 25	159	158	0	1	11	11	0
ГБДОУ № 26	125	125	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 27	334	339	5	0	16	16	0
ГБДОУ № 28	150	150	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 29	135	135	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 30	278	280	2	0	12	12	0
ГБДОУ № 31	260	260	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 32	268	268	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 33	301	306	5	0	15	15	0
ГБДОУ № 34	300	300	0	0	12	12	0
ГБОУ СОШ ДО № 411	53	54	0	0	2	2	0
ГБОУ СОШ ДО № 429	48	48	0	0	2	2	0
ИТОГО	6467	6500	33		298	299	1

Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2019

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иногородные
ГБДОУ № 1	172	90	82	0	0	0	0	1	6	82	84	0	0	0	2
ГБДОУ № 2	276	131	145	0	26	98	1	0	57	84	135	4	6	12	24
ГБДОУ № 4	261	130	131	3	1	27	2	1	25	123	113	0	17	43	0
ГБДОУ № 5	100	45	55	0	7	15	1	3	15	54	31	0	1	9	2
ГБДОУ № 6	244	124	120	0	0	0	0	0	46	57	141	0	12	9	8/0
ГБДОУ № 7	76	45	31	0	2	0	0	0	7	37	32	0	0	3	0
ГБДОУ № 8	107	52	55	0	0	0	0	2	11	36	60	2	6	3	6
ГБДОУ №10	160	75	85	0	0	8	0	0	30	56	74	0	6	17	2
ГБДОУ № 11	278	131	147	2	2	12	1	0	21	152	105	0	6	23	12
ГБДОУ № 12	245	122	123	0	0	40	0	0	34	115	96	1	10	15	1
ГБДОУ № 13	278	148	130	3	2	10	3	3	47	96	135	3	22	13	13
ГБДОУ № 14	240	117	123	0	3	4	0	1	36	90	114	3	15	11	0
ГБДОУ № 15	335	163	172	0	0	0	1	1	43	119	173	0	4	6	0
ГБДОУ № 16	244	126	118	2	1	50	1	1	35	83	126	1	11	10	0
ГБДОУ № 17	257	115	142	0	0	35	1	1	36	99	122	1	18	16	2
ГБДОУ № 18	63	30	33	0	0	6	0	1	8	27	29	0	3	4	6
ГБДОУ № 19	272	149	123	0	0	0	0	0	41	94	137	2	10	9	4

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иногородн ие
ГБДОУ № 20	70	30	40	0	0	0	1	0	7	25	38	1	10	8	9
ГБДОУ № 21	250	116	134	46	1	55	3	1	30	86	134	0	11	19	0
ГБДОУ № 23	149	78	71	0	0	0	0	2	28	46	75	0	9	11	10
ГБДОУ № 25	158	55	103	2	15	30	2	0	25	43	90	0	4	15	0
ГБДОУ № 26	125	61	64	0	0	13	1	0	21	38	66	0	5	9	11
ГБДОУ № 27	339	159	180	0	5	28	2	0	35	136	168	0	4	45	0
ГБДОУ № 28	150	73	77	0	0	5	0	0	18	58	74	1	3	8	1
ГБДОУ № 29	135	64	71	0	0	0	0	0	27	61	47	1	7	19	0
ГБДОУ № 30	280	134	146	9	1	28	1	0	75	85	120	0	35	11	0
ГБДОУ № 31	260	126	134	0	1	20	1	5	33	104	123	0	6	20	1
ГБДОУ № 32	268	147	121	0	1	0	0	0	76	93	99	0	0	0	1
ГБДОУ № 33	306	158	148	0	2	8	0	0	31	128	147	3	11	19	2
ГБДОУ № 34	300	172	128	9	0	54	0	3	34	128	138	2	5	15	1
ДО № 411	54	22	32	0	0	0	0	0	13	8	33	0	5	3	4
ДО № 429	48	32	16	0	0	0	0	0	8	18	22	0	1	4	0
ИТОГО	6500	3214	3285	74	68	537	20	26	942	2477	3080	26	264	411	121

Охват детей услугами дошкольного образования в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 3 до 7 лет и дети льготных категорий граждан обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Показатель (%)	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Общий охват детей по возрастам	79,1	86,0	88,0	92,0	93,0
Дети до 3 лет	59,8	63,0	70,0	78,0	82,0
Дети от 3 до 7 лет	100	100	100	100	100

В целях оптимизации сети в период с 2014 по 2019 годы администрацией Петродворцового района дополнительно открыто 1100 мест.

Показатель	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
ВСЕГО	565	622	842	842	1100
В том числе в указанном году	165	57	220		268
За счет строительства			220		170
За счет развития вариативных форм в государственных образовательных организациях	15	12			3
За счет оптимизации	150	45			
За счет открытия новых групп					95

Открытие нового корпуса ГБДОУ детского сада № 15 в г. Петергоф на 11 групп/170 мест и открытие 4 групп/95 мест в ГБДОУ № 11 позволило уменьшить дефицит мест в дошкольные учреждения района.

Однако если не будут вводиться в строй новые детские сады, особенно в микрорайонах новостроек, проблема будет оставаться крайне острой. Работа администрации района в этом направлении позволит решить вопрос удовлетворения потребности населения в получении детьми дошкольного образования.

4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Сегодня большое значение придается получению дошкольного образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

В целях соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в районе сохранена и востребована сеть дошкольных образовательных учреждений и групп, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

В 9 детских садах функционирует 40 групп компенсирующей направленности. В 2018-2019 году указанные группы посещали 579 воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития. Во всех ДОУ, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Работа педагогических коллективов с воспитанниками традиционно строилась по четырем направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика развития ребенка;

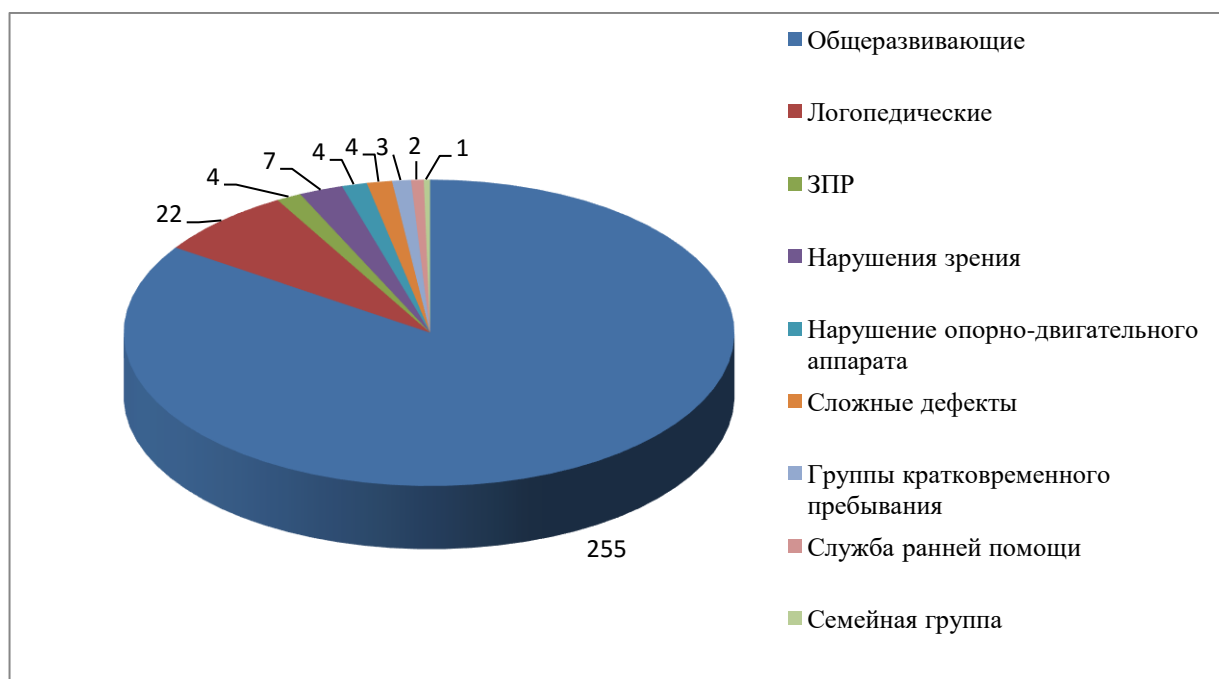
- коррекционно-развивающая работа с детьми;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социальными партнерами (сторонние организации, в том числе поликлиники, городская ПМПК, ЦППМСП «Доверие» и др.).

В ГБДОУ № 2 и № 25 созданы Службы ранней помощи, основной целью которых является социально-психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи. Деятельность Службы направлена на оптимальное развитие воспитанника, коррекцию имеющихся нарушений, социализацию и адаптацию в обществе; обеспечение перехода ребенка и семьи в другие образовательные учреждения или группы района после завершения программы индивидуального сопровождения в СРП; повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка. В 2018-2019 учебном году в службах ранней помощи получили поддержку 12 детей.

В текущем учебном году в группы общеразвивающей направленности детских садов № 11, 16, 21, 27, 34 приняты дети-инвалиды. Это потребовало принятия ряда управленческих и методических решений. Руководители и методическая служба дошкольного учреждения должны создать условия для сопровождения этих детей при отсутствии специалистов.

С целью поддержки администрации по вопросам разработки коррекционного раздела образовательной программы дошкольного учреждения ИМЦ была организована встреча с Денисовой Мариной Юрьевной, директором ЦППМСП «Доверие» и он-лайн встреча с Яковлевой Натальей Николаевной, к.п.н., заведующей кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО. Для оказания психолого-педагогической помощи детям администрациям детских садов рекомендовано заключить договор с ЦППМСП «Доверие». В течение учебного года, учитывая рекомендации индивидуальной программы реабилитации воспитанников, практически во всех вышеуказанных садах созданы специальные условия для полноценного развития детей. Разрабатывается коррекционный раздел образовательной программы, составлен индивидуальный маршрут развития. Содержание коррекционной работы определялось исходя из того, для какой категории детей разрабатывается индивидуальный маршрут.

Направленность групп ДОУ



Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	255 / 5856	86 % / 89 %
Логопедические	22 / 331	7 % / 5 %
ЗПР	4 / 46	1 % / 0,6%
Нарушения зрения	7 / 104	2 % / 1,5%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4 / 76	1 % / 1,2%
Сложные дефекты	3 / 22	1 % / 0,3%
Группы кратковременного пребывания	3/общеразвивающие / 60	1 % / 0,8%
Служба ранней помощи	12 детей (ДОУ № 2 (6), ДОУ № 25 (6))	0 / 0,1%
Семейная группа (общеразвивающая)	1/общеразвивающая/3	
ИТОГО	299 групп / 6500 воспитанников	100/100

Для оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на базе ЦППМСП «Доверие» создан консультационный центр, к работе привлечены педагоги-психологи, учителя-логопеды. Однако существует необходимость создания таких центров на базе дошкольных учреждений района для обеспечения «шаговой» доступности консультативной помощи всем родителям, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, содержание которой определялось в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивало единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Содержание коррекционной работы определялось исходя из того, для какой категории детей разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Работа педагогического коллектива традиционно строилась по четырем направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика развития ребенка;
- коррекционно-развивающая работа с детьми;
- работа с родителями;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений (сторонние организации, в том числе ПМПК, ЦППМСП «Доверие», реабилитационные центры).

4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования района способствует совершенствованию образовательного процесса в ГБДОУ, созданию условий, необходимых при реализации требований ФГОС дошкольного образования и полноценного развития ребенка.

Деятельность образовательных учреждений осуществляется в соответствии с «Планами сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на период с 01.01.2016 по 31.12.2018». Данный локальный акт предусматривает системную работу по направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- аналитическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- методическое проведение актуальной проблематики педагогической деятельности при реализации ФГОС дошкольного образования;
- информационное сопровождение педагогов по обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования.

Основными элементами районной системы методического сопровождения педагогов ДОУ являются методические объединения для различных групп специалистов, постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы по представлению опыта по проблематике ФГОС, которые позволили наладить социальные связи между коллективами детских садов. Появилась возможность распространения лучших практик в области развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста, построения развивающей предметно-пространственной среды.

В рамках методического сопровождения введения и реализации ФГОС дошкольного образования в 2018-2019 учебном году проведены:

- районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие».

Секции:

- педагогов: «Реализация культурных практик через событийный принцип поддержки детской инициативы»;
- инструкторов по физкультуре: «Использование нетрадиционных пособий на занятиях по физическому развитию»;
- музыкальных руководителей: «Технологии работы с детьми при подготовке к театрализованной деятельности».
- районная педагогическая конференция и семинар по теме «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования».
- районные методические чтения «Современный педагог – новой школе».

Секции для педагогов ДОУ:

- воспитателей: «Формирование мотивации и поддержки детской инициативы в решении проблемных ситуаций»;
- инструкторов по физкультуре: «Использование ИКТ-технологий на занятиях по физической культуре»;
- учителей-логопедов: «Сопровождение детей с ОВЗ (с ТНР и ЗПР): проблемы, реалии, перспективы».
- семинары для педагогов и специалистов:
 - «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога ДОУ»
 - «Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования»;
 - «Преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования: развитие и обучение детей с речевой патологией в детском саду и в школе»;
 - «Формирования начальных представлений о видах спорта у воспитанников ДОУ в разных формах двигательной деятельности»;
 - «Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей дошкольников через разные виды музыкальной деятельности».

Особое внимание в 2018-2019 учебном году было уделено преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО. С целью анализа программы «Преемственность в образовании» Петродворцового района и проектирования дальнейших путей взаимодействия между участниками программы - ГБДОУ, СОШ, ЦППМСП «Доверие» - был организован и проведен объединенный педагогический совет «Преемственность ГБУ в условиях реализации ФГОС». По итогам педсовета было принято решение:

- о реализации единых образовательных проектов между всеми участниками программы;

- о совместной деятельности по формированию психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогических и административных работников;
- о проведении родительских собраний педагогами ГБДОУ и учителями начальных классов по подготовке детей к школе;

- о разработке программы преемственности на 2019 - 2022 годы с учетом принятия новых нормативных документов и образовательного стандарта начального образования.

За период с 2014 по 2018 год в районе проведено 10 конференций, 5 методических чтений, 20 семинаров, 14 круглых столов, консультации, вебинары, заседания районных методических объединений старших воспитателей и специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.

С целью развития инновационной инфраструктуры системы дошкольного образования Петродворцового района ИМЦ организован смотр - конкурс инновационных проектов, в котором приняли участие 18 дошкольных учреждений. Заявленные на конкурс материалы имеют большое практическое значение как для развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС, так и для оснащения развивающей предметно-пространственной среды, ее вариативности и трансформации.

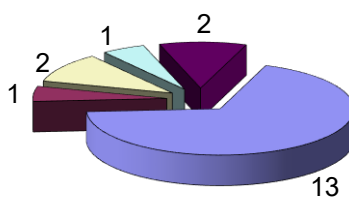
Конкурс позволил продемонстрировать педагогической общественности района возможные пути развития детей и инновационные технологии работы с педагогами: нетрадиционную модель организации работы по патриотическому воспитанию (ГБДОУ № 14), интерактивный плакат (ГБДОУ № 25), образовательный web-quest (ГБДОУ № 15), электронное портфолио дошкольника (ГБДОУ № 4), онлайн-книгу (ГБДОУ № 29), технологию QR-кода (ГБДОУ № 21). Победителем признан педагогический коллектив ГБДОУ № 15, который представит свой проект - образовательный web-quest на городском конкурсе инновационных продуктов в 2019 году.

5. Общее образование

5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году представлена 19 государственными образовательными организациями.

Виды общеобразовательных учреждений Петродворцового района



- средняя общеобразовательная школа
- школа с углубленным изучением английского языка
- гимназия
- лицей
- школы, реализующие адаптированные образовательные программы

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 01.09.2018 составила 11988 человек.

*Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях,
по ступеням образования*

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
5371 чел. (45%)	5458 чел. (46%)	1159 чел. (9%)

Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2018 году составил 1425 человек, в 10-е классы – 613 человек.

План по контингенту в общеобразовательных школах не выполнен на 239 детей, план по сети классов не выполнен на 4 класса. Невыполнение плана по контингенту связано с изменением образовательного маршрута учащихся.

В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, план по контингенту не выполнен на 5 детей, план по сети классов выполнен в полном объеме.

Организация профильного обучения в образовательных учреждениях района

Данные о профилях, реализуемых в общеобразовательных учреждениях района в 2018-2019 учебном году, представлены на диаграмме.



В 2018-2019 учебном году в Петродворцовом районе в соответствии с учебными планами в общеобразовательных учреждениях района было организовано обучение по следующим профилям:

ОУ	10 классы	11 классы
319	Оборонно-спортивный	Оборонно-спортивный
411	Филологический	Филологический
412	Универсальный	Универсальный
413	Универсальный	Универсальный
ПГ	Социально-экономический Информационно-математический Гуманитарный	Социально-экономический Информационно-технологический Социально-гуманитарный
416	Информационно-технологический	Информационно-технологический
417	Универсальный	Универсальный
419	Технологический	Физико-математический Химико-биологический

421	Универсальный	Универсальный
426	Социально-экономический Физико-математический Химико-биологический	Социально-экономический
429	Универсальный	Универсальный
430	Универсальный Физико-химический	Универсальный Физико-химический
436	Универсальный	Универсальный
529	Универсальный	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Универсальный Социально-гуманитарный	Универсальный
602	Универсальный	Универсальный

Занятость и устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2018 году

Количество выпускников 9 классов на 25.05.2018	Общеобразовательных учреждений – 901*	
Из них:	количество	%
- не получили аттестат основного общего образования (приложение 1)	3	0,33%
- получили аттестат основного общего образования	898*	99,67%
Из получивших аттестат основного общего образования	количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	597	66,46%
- поступили в 10 классы ЦО	4	0,42%
- поступили в учреждения профессионального образования	245	27,26%
- не продолжили обучение (приложение 2)	34**	3,86%
из них трудоустроены	9***	1,00%
- выбыли из Санкт-Петербурга	9	1,00%

*из них 53 обучающихся по программе 8 вида получили свидетельство коррекционной школы;

**обучающиеся коррекционной школы, являющиеся детьми-инвалидами из ДДИ-1, а также дети-инвалиды с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

***обучающиеся коррекционной школы, являющиеся инвалидами из ПНИ-3.

Количество выпускников 11 классов	Общеобразовательных учреждений – 546	
Из них:	количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	400	73,26%
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	93	17,03%
- поступили на работу	37	6,78%
- призваны на службу в армию	12	2,20%
- обучаются на длительных курсах	1	0,18%
- не трудоустроены	–	–
- выбыли из Санкт-Петербурга	3	0,55%
- иные (указать какие)	–	–

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в специальных (коррекционных), так и в общеобразовательных учреждениях.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 358 детей-инвалидов, из них 72 ребенка обучались в средних общеобразовательных школах и 286 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 154 ребенка-инвалида из ДДИ-1.

В 2018-2019 учебном году 100 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения. В 13 общеобразовательных учреждений произведены поставки специализированного компьютерного оборудования учащимся и педагогам.

5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) нацелен на создание условий для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, компетенций, видов и способов действий.

В образовательных учреждениях района 197 учителей начальной школы работают по учебно-методическим комплексам (УМК) в соответствии с Федеральным перечнем учебников:

Учебно-методические комплексы	ОУ	Количество классов, %
Школа России	49, 319, 411, 413, 416, 417, 421, 429, 529, 542, 567, 602	97 – 49,2%
Перспектива	412, 430, 436, 567	38 – 19,3%
Планета знаний	319, 416, 426, 430	33 – 16,7%
Начальная школа XXI века	412, 419	23 – 11,8%
Система Л.В. Занкова	529	6 – 3%

Введение и реализация ФГОС НОО с 2011 года оказало положительное влияние на все компоненты образовательного процесса в начальной школе – от целеполагания, определения содержания образования, выбора методов, средств и форм обучения до контрольно-оценочной деятельности и оценки качества образования. Оценка достижения планируемых результатов осуществлена посредством мониторинга как уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), так и качества овладения предметным материалом.

Региональные диагностические работы

По итогам мониторинга процесса формирования метапредметных умений учащиеся начальной школы показывают стабильно положительные результаты. В 2018-2019 учебном году средний результат по району составил 60,9%. Это означает, что представленные в кодификаторе универсальные учебные действия обучающихся находятся в стадии формирования.

Деятельность районного методического объединения учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году была направлена на решение проблем в преподавании математики, поскольку диагностика выявила необходимость развития у обучающихся логико-математических и коммуникативных способностей.

Для достижения данной цели были проведены семинары:

- «Работа с таблицами на уроках математики в начальных классах»;
- «Работа с текстовыми задачами на уроках математики в начальной школе»;
- «Дифференцированная работа на уроках математики в начальной школе»;
- «Моделирование на уроках математики с использованием ИКТ».

Вопросы качества, а значит, и эффективности урока в начальной школе отработаны в рамках секции «Эффективный урок: слагаемые успеха» районных методических чтений,

на которой был представлен опыт работы педагогов ГБОУ № 426, 430, 419, 413, 429. Реальная эффективность урока – это его результат, степень усвоения материала учащимися.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» в апреле 2019 года в 4-х классах образовательных организаций района были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Петродворцовый район	Распределение баллов, %											
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
%	19,7	52,9	23,8	3,6	39,9	47,4	12,1	0,6	25,0	61,4	13,4	0,2
Качество	72,8				87				85			
Успеваемость	96,2				99,5				99,8			

Качество знаний выпускников начальной школы по русскому языку составляет 72,8%, по математике – 87%, по окружающему миру – 85%.

Результаты ВПР учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру показывают, что готовность выпускников начальной школы к обучению 5 классе находится на высоком уровне. Качество освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Одной из приоритетных задач учителей начальных классов является работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

В 2018-2019 учебном году были организованы и проведены школьные и районные туры IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Пробуем свои силы – проявляем способности» для обучающихся по УМК «Начальная школа XXI века» и интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

На городском этапе интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов начальной школы по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» ученик ГБОУ № 419 стал победителем в номинации «Русский язык»; учащаяся ГБОУ № 421 – победителем в номинации «Литературное чтение».



По итогам регионального этапа IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Пробуем свои силы – проявляем способности» двое учеников ГБОУ № 419 стали призерами

в номинациях «Русский язык» и «Математика»; диплом призера олимпиады завоевал учащийся ГБОУ № 419.

В городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» учащаяся ГБОУ № 412 получила диплом III степени в номинации «Учащиеся 1-х классов»; учащаяся ГБОУ № 430 стала призером в номинации «Учащиеся 3-х классов».

В городском конкурсе «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» приняли участие 14 педагогов района. В номинации «Лучший урок по математике» получила диплом лауреата Конкурса учитель ГБОУ № 529. В номинации «Лучший урок по окружающему миру» лауреатом Конкурса стала учитель ГБОУ № 419.

*О реализации комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»*

Одним из важных направлений ФГОС НОО является духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, которое реализуется через программы внеурочной деятельности и через содержание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В 2018-2019 учебном году выбор модуля для изучения курса ОРКСЭ родителями и учащимися 4-х классов образовательных учреждений распределился следующим образом:

*Сведения о распределении учащихся по модулям для изучения курса ОРКСЭ
в 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях Петродворцового района*

№	Наименование модуля	Количество учащихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ	% учащихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ
1.	«Основы мировых религиозных культур»	279	22,55%
2.	«Основы светской этики»	290	23,44%
3.	«Основы православной культуры»	663	53,60%
4.	«Основы исламской культуры»	4	0,32 %
5.	«Основы буддийской культуры»	1	0,08 %
6.	«Основы иудейской культуры»	0	0,00 %
Всего		1237	100 %

Модуль «Основы православной культуры» выбрали 53,60% учащихся.

В целях совершенствования преподавания курса ОРКСЭ и предоставления реальной возможности родителям в выборе модулей данного учебного курса в общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- совещание с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ;
- разъяснительная работа с учителями начальных классов и родителями о необходимости духовно-нравственного воспитания детей на примере культуры и традиций

своего народа;

- открытые уроки по курсу ОРКСЭ для родителей учащихся 3-х классов в целях предоставления возможности ознакомления с особенностями преподавания модулей и оказания помощи в принятии решения о выборе модуля;

- посещение открытых уроков учителями начальной школы, работающих в 3-х классах;

- родительские собрания в 3-х классах, на которых было предложено родителям выбрать модули курса ОРКСЭ;

- родительские собрания с участием представителей РПЦ.

Деятельность методического объединения учителей ОРКСЭ в 2018-2019 учебном году была направлена на совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей курса ОРКСЭ и их компетенций. Этому в полной мере способствовали региональные Рождественские образовательные чтения по теме «Молодежь, свобода, ответственность»; семинар «Патриархальные основы духовно-нравственного воспитания детей в современном обществе»; обучающий семинар «Технология проведения родительского собрания по выбору модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Педагоги района представили свой творческий потенциал и мастерство на городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», при подготовке учащихся к Общероссийской олимпиаде школьников и детско-юношескому конкурсу «Добрые уроки».

В муниципальном туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры участвовали 35 школьников из 7 образовательных учреждений района: № 319, 411, 416, 419, 421, 426, 430. Дипломы II степени получили двое учащихся ГБОУ № 411 и № 419; 18 учащихся отмечены дипломами III степени.

В районном туре олимпиады по основам светской этики принял участие 31 ученик 4-5-х классов из ГБОУ № 319, 411, 416, 419, 426, 430. Диплом I степени завоевала учащаяся ГБОУ № 411, двое учащихся получили дипломы II степени, 17 учеников – дипломы III степени.

В конкурсе «Добрые уроки» победителями и призерами в номинациях «Изобразительное искусство» и «Литературное творчество» стали учащиеся ГБОУ № 426.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2017-2019 г.г. победителями в номинациях конкурса стали педагоги школы № 319, гимназии № 426 и школы № 430.

Преимственность дошкольного, начального и основного общего образования

Содержание ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования предусматривает обязательную преимущественность основных образовательных программ, форм организации учебного процесса и использовании современных образовательных технологий. Для решения этих проблем методистами ИМЦ проведены семинары по теме «Обеспечение преимущественности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования» в ГБОУ № 411, 319, 436, ГБДОУ № 6, 21 и дошкольном отделении ГБОУ № 411. На районной конференции были подведены итоги семинаров: педагоги обсудили пути взаимодействия детского сада и школы при подготовке воспитанников к обучению в первом классе и определили ключевые задачи учебного года.

Переход учащихся из начальной школы в 5 классы основной школы предъявляет высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию детей, к степени сформированности у них определённых учебных действий, к уровню развития произвольности психических процессов и способности к саморегуляции.

В ноябре 2018 года семинар по теме «Преимственность в реализации ФГОС начального и основного уровней образования: механизмы формирования УУД» был проведён в ГБОУ № 419. Педагоги лицея реализуют ФГОС ООО с 2014 года и накопили положительный опыт по осуществлению преимущественности между начальной и основной школой. Учителя четвертых и пятых классов показали пути формирования метапредметных умений на уроках русского языка, математики, литературы и биологии.

В рамках реализации программы «Преемственность в образовании» в 2018-2019 учебном году был проведен объединенный педагогический совет по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», на котором обсуждались проблемы взаимодействия педагогов и специалистов службы сопровождения дошкольных учреждений, школы, семьи и ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Опыт работы по преемственности детский сад – начальная школа представили педагоги ГБДОУ № 2, 5, 7, 14, 21, 30; учителя ГБОУ № 411, 419, 436, 529, 567, 602 и специалисты службы сопровождения ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

Результаты входных диагностических работ показывают высокий уровень подготовки воспитанников детских садов к школе: 80% первоклассников готовы к обучению в первом классе. Общим голосованием педсовет принял решение о проведении совместных мероприятий педагогов ДОУ и ОУ, службы сопровождения, родителей по созданию единой образовательной среды, способствующей успешному решению задач по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Третий год ФГОС ООО реализуется в основной школе, поэтому методисты ИМЦ большое внимание уделяют преемственности между начальными классами и основной школой: даны открытые уроки для учителей 5-х классов, на методических объединениях проанализированы результаты мониторинга, намечены пути решения основных проблем.

Районный семинар по преемственности начального общего и основного общего образования был проведен в Петергофской гимназии не случайно: в гимназии нет начальных классов, набор в 5 классы проходит по вступительным испытаниям: по результатам тестовых работ в гимназию зачисляются лучших учащихся всего района.

Для успешной адаптации пятиклассников в новых условиях организованы подготовительные курсы для учащихся 4-х классов, весь первый год обучения активно работает служба сопровождения по основным направлениям:

- реализация программ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся совместно с центром «Доверие»;
- комплексная работа классных руководителей, учителей-предметников и заместителя директора по УВР по выявлению как одаренных, так и слабоуспевающих учащихся;
- работа с родителями через родительские собрания и индивидуальные консультации;
- годовой круг и традиции Петергофской гимназии.

Рекомендации для учителей, работающих в пятых классах, составленные педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», размещены на Методическом атласе ГБУ ИМЦ (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>).

Работа по преемственности в образовании – одна из главных задач по реализации непрерывного дошкольного, начального и основного общего образования.

Основанием преемственности разных уровней образовательной системы остается ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться.

Реализация ФГОС основного общего образования

В условиях модернизации образования и перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты повышается значимость и роль личности педагога, его профессиональной компетентности, социальной и духовной зрелости.

Уровень сформированности профессиональных компетенций является основным критерием результативности процесса образования, его соответствия потребностям современного общества.

В основе системы методического сопровождения образовательных организаций района лежит структура взаимосвязей между субъектами методического пространства: школьными и районными методическими объединениями, специалистами отдела образования и методистами ИМЦ. В течение ряда лет информационное сопровождение процесса внедрения

ФГОС в районе осуществляется через сайт ИМЦ и «Методический атлас» – интернет-ресурс, предназначенный для организации профессионального диалога.

Важную функцию в методическом сопровождении выполняют школы, работающие в статусе экспериментальных площадок по опережающему введению ФГОС ООО, - лицей № 419 и школа № 412.

С целью методической поддержки и сопровождения внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году ИМЦ проведены районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» и районные методические чтения «Современный педагог – новой школе».

В рамках Петербургского международного образовательного форума 2019 года в ГБОУ № 419 проведена научно-практическая конференция «Преемственность в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: практический аспект». В ГБОУ № 567 был организован семинар «Инновационные образовательные практики: деятельностный подход».

Образовательные учреждения района активно участвуют в ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС». В 2019 году в рамках конференции на выставке «Опыт внедрения ФГОС ОО, перспективы и первый опыт реализации» свои методические разработки представили образовательные организации района: ГБОУ № 412, 430, 542.

В 2018-2019 учебном году учителями общеобразовательных учреждений проведено 111 открытых уроков и занятий. Педагоги разрабатывают учебные задачи и задания, направленные на активизацию деятельности обучающихся, на поиск средств и механизмов интеграции урочной и внеурочной деятельности, на развитие мышления, формирования УУД, творческих и рефлексивных способностей.

Для педагогических работников района проводятся курсы повышения квалификации, направленные на освоение теоретических основ и методических особенностей работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обучение ведётся по образовательной программе «Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС». В процессе курсовой подготовки для слушателей проводятся лекции и семинары, организуются практические занятия по освоению новых способов деятельности.

5.3 Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования.

(районные диагностические тестирования, региональные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы)

Районное диагностическое тестирование обучающихся

Цель тестирования: подготовка к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы (далее - ОУ), в 2018-2019 учебном году. Участники диагностических работ – учащиеся 5, 10 классов ОУ.

Задачи:

- определить уровень освоения учащимися образовательных программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому и французскому языкам;
- определить уровень знаний и успеваемости учащихся по предметам;
- предоставить учащимся 9 и 11 классов возможность оценки собственного уровня подготовки для обоснованного выбора экзаменов;
- выявить основные проблемы в подготовке учащихся по предметам;
- продолжить обучение школьников тестовым формам контроля качества знаний;
- провести внешний мониторинг качества образования на районном уровне для анализа эффективности работы педагогов-предметников.

Диагностическое тестирование проводилось в соответствии с Планом мероприятий по подготовке к проведению государственного контроля качества образования

в образовательных учреждениях Петродворцового района, утвержденным отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Районные диагностические работы в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Срок проведения
Математика	10	25.09.2018
Русский язык	5	12.12.2018
Математика	5	14.12.2018

Контрольно-измерительные материалы разрабатывались творческими группами методических объединений учителей-предметников по аналогии с материалами ЕГЭ.

Анализ результатов проведен председателем районных методических объединений учителей и представлен в форме аналитических справок. На основании анализа сформулированы рекомендации для дальнейшей работы образовательных учреждений по подготовке выпускников к ГИА.

Результаты районных диагностических работ в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Школы, результат которых значительно	
		выше среднего по району	ниже среднего по району
Математика	10	426 (профильный уровень) 429 (базовый уровень)	413, 421
Русский язык	5	49, 415, 419, 436	417, 430, 542
Математика	5	ПГ, 419, 426, 567	417, 430, 602

В работах по предметам выявлены разделы и темы, усвоенные как на высоком, так и на недостаточном уровне.

Администрации ГБОУ № 413, 421, 417, 430, 602 рекомендовано организовать внутренний контроль качества преподавания математики; ГБОУ № 417, 430, 542 – качества преподавания русского языка.

Региональные диагностические работы в 2018-2019 учебном году

С целью формирования единой системы региональных исследований качества образования, включающей региональные диагностические работы по оценке результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, мониторинговые исследования различных направлений деятельности системы образования Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования утверждена циклограмма региональных исследований качества образования на 2018-2019 учебный год.

Общеобразовательные организации Петродворцового района приняли участие в мониторинговых исследованиях по 5 предметам, 1-8 классы прошли диагностику метапредметных результатов.

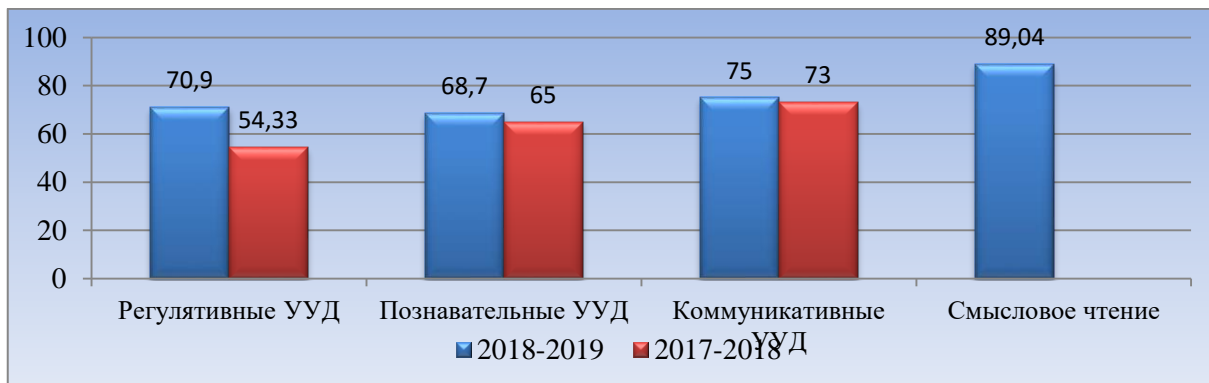
№	Дата	Предмет	Класс
1.	18-22.09.2018	Диагностика метапредметных результатов	6, 7, 8 класс
2.	16-19.10.2018	Диагностика метапредметных результатов	1, 2, 3, 4, 5 классы
3.	18.10.2018	Русский язык	9 класс
4.	15.11.2018	Математика	8 класс
5.	13.12.2018	Физика	10 класс
6.	13.12.2018	Биология	10 класс
7.	21.02.2019	Информатика	8 класс

Диагностика метапредметных результатов 6, 7, 8 классы.

Цель: диагностика сформированности метапредметных умений в освоении ООП основного общего образования.

В диагностической работе приняли участие 712 шестиклассников, 724 семиклассника, 759 восьмиклассников из 19 ГБОУ.

Сформированность метапредметных умений обучающихся 6 классов



Результаты, показанные шестиклассниками по всем УУД, выше, чем в 2017-2018 учебном году. У обучающихся шестого класса наблюдается положительная динамика развития УУД.

Сформированность метапредметных умений обучающихся 7 классов



Результаты семиклассников показывают, что уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД выше, чем в 2017-2018 учебном году. Однако степень усвоения коммуникативных УУД и смыслового чтения ниже, по сравнению с прошлым годом.

Сформированность метапредметных умений обучающихся 8 классов



Результаты работы восьмиклассников показывают, что степень усвоения смыслового чтения выросла по сравнению с прошлым годом. Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД восьмиклассники показали ниже, чем в 2017-2018 учебном году. Эти результаты могут быть обусловлены следующими факторами: усложнение предметного содержания заданий, повышение уровня проверяемого метапредметного умения, психологическими особенностями подросткового возраста, увеличением количества обучающихся, принявших участие в работе (+12 ОУ, 403 обучающихся), недостаточным опытом работы учителей по программам ФГОС ООО.

На основании полученных результатов можно сделать выводы о том, что обучающиеся восьмых классов имеют средний уровень развития универсальных действий: регулятивных – 63,53%; познавательных – 69,90%, коммуникативных – 56,51%; 87% – смысловое чтение, что является дальнейшей основой для организации работы по формированию УУД.

Диагностика проходила в начале первой четверти, в сентябре, поэтому работа по формированию метапредметных результатов учащихся 6-8-х классов проводилась в течение всего года.

Диагностическая работа по русскому языку, 9 класс.

Цель работы: мониторинг общей предметной подготовки обучающихся 9 классов и диагностика уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5 – 9 классах.

Региональную диагностическую работу по русскому языку выполнял 941 ученик 9 класса, что составляет 91,4 % от общего количества обучающихся этой возрастной параллели.

Средний показатель выполнения работы

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Санкт-Петербург	21,5	15,6	18,7
Петродворцовый район	22,2	15,7	19,2

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по району

ГБОУ	Кол-во уч-ся	Уч-ся писало	Среднее	Неуспевающие %	Качество %
49	21	21	15,2	28,6	23,8
319	42	41	14,6	29,3	17,1
411	67	60	15,8	20	25
412	27	21	16,7	9,5	33,3
413	27	25	14,1	36	16
ПГ	73	65	18,2	13,8	53,8
416	53	46	12,8	50	19,6
417	22	20	15,1	30	25
419	48	46	18,7	6,5	54,3
421	33	30	14,7	20	16,7
426	79	61	17,5	8,2	31,1
429	49	47	16,4	12,8	29,8
430	70	67	16,1	22,4	40,3
436	50	42	16,3	19	38,1
439	55	11	17,5	0	27,3
529	53	44	15,3	31,8	27,3

ГБОУ	Кол-во уч-ся	Уч-ся писало	Среднее	Неуспевающие %	Качество %
542	29	26	13,9	34,6	15,4
567	77	96	13,5	37,5	11,5
602	23	21	16,6	9,5	23,8

Стабильно высокие результаты демонстрируют ГБОУ № 419 и ПГ.

Значительного улучшения показателей в 2018 году достигла школа № 413, в которой все учащиеся 9 класса успешно выполнили работу (в 2017 году неуспевающих было 36%), показатель качества знания составил 41%, т.е. повысился на 25 единиц.

В школах № 319, 416 и 417 количество учащихся, неудовлетворительно выполнивших региональную диагностическую работу, превышает количество выполнивших ее на «хорошо» и «отлично». Самые низкие результаты – в школах № 319, 416, 417, 529, 602. Администрации названных школ рекомендовано организовать внутренний контроль качества преподавания русского языка.

Диагностическая работа по математике, 8 класс

Цель работы: выявить уровень освоения первичных алгебраических и геометрических фактов, сформированности умений и навыков обучающихся по математике, выделить группы предметных и метапредметных умений, требующих коррекции в курсе математики 8-го класса.

Диагностическую работу выполняли 679 учащихся в обычном режиме и 280 человек в составе контрольной группы. Средняя отметка по алгебре по всем ОУ 2,7. Успеваемость – 51%, качество знаний – 12%. Средняя отметка по геометрии по всем ОУ - 2,7. Успеваемость – 46%, качество знаний – 14 %.

ГБОУ	Средний балл	Медиана	Ср. кв.	Доверительный интервал
419	11,0	12,0	4,9	1,2
439	10,0	10,0	2,4	0,8
426	9,3	10,0	4,1	0,8
412	9,8	9,0	4,2	0,8
ПГ	9,4	9,0	3,6	0,7
567	8,9	8,0	4,1	0,8
429	8,7	8,0	3,9	0,9
49	7,2	8,0	2,8	1,3
416	7,5	7,0	3,2	0,7
411	7,2	7,0	3,2	0,6
542	6,6	7,0	1,4	0,5
602	6,4	6,0	3,0	0,7
529	6,1	6,0	3,4	0,8
421	5,8	5,5	3,2	0,7
319	5,5	5,0	3,0	0,6
436	5,5	5,0	3,3	0,8
430	5,4	5,0	3,2	0,6
417	4,7	5,0	2,8	1,2
413	4,2	4,0	2,2	0,7

Неизменно высокие результаты показывает ГБОУ № 419. Слабые результаты в школах № 413, 417, 430. Администрации названных школ рекомендовано организовать внутренний контроль качества преподавания математики.

Диагностическая работа по физике, 10 класс

Цель работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся 10 класса.

Диагностическую работу выполняли 176 человек, из них 49 в составе контрольной группы. 62 работы оценивались по профильному уровню, из них 21 – в составе контрольной группы.

Сводная таблица по успеваемости и качеству знаний

Уровень	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
Профильный	2,72	59,7%	6,5%	1	5	31	25
Базовый	2,84	70,0%	11,4%	1	10	69	34
Итого	2,78	64,9%	9%	2	15	100	59

Результаты обучающихся

Уровень	Средний балл	Выше среднего	Ниже среднего
Профильный	2,72	419, 426	430
Базовый	2,84	436, ПГ, 319, 542	529

Данная работа показала низкий уровень знаний, умений и навыков учащихся по темам, входящим в работу. Формат заданий был сложен для выполнения.

Учителя провели единый анализ итогов РДР, который показал хорошо и слабо усвоенные темы, вопросы, вызывающие наибольшие затруднения, позволил составить план деятельности по устранению недостатков.

Диагностическая работа по биологии, 10 класс

Цель работы: оценка уровня обученности десятиклассников по биологии. В исследовании приняло участие 12 ОУ Петродворцового района.

Результаты по району. Средняя оценка за работу 2,66. Выше среднего результата по району выполнили работу учащиеся ГБОУ № 416, 567, 417, 412. Результат ниже среднего по району показали учащиеся ГБОУ № 430, 413, 421, ПГ.

Наибольшую сложность вызвали задания, где необходимо было сопоставить и интерпретировать информацию в форме графика и статистической таблицы.

Учителя провели единый анализ итогов региональной диагностической работы. На заседании методического объединения учителей биологии было организовано обсуждение результатов РДР, акцентировано внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции. Принят комплекс мер, направленных на повышение успеваемости учащихся.

Распределение ОУ по отметкам

ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»
411	16	18	5	0
412	4	13	2	0
413	13	1	0	0
ПГ	20	14	0	0
416	4	15	4	0

ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»
417	2	10	1	0
421	17	9	0	0
426	16	15	5	0
429	8	22	0	0
430	15	1	0	0
567	6	40	5	0
602	9	10	0	0

Диагностическая работа по информатике, 7 класс

Цель работы: оценка уровня общеобразовательной подготовки по информатике и ИКТ учащихся 7 класса.

Диагностическую работу выполняли 530 учащихся в обычном режиме и 265 человек в составе контрольной группы. Средний тестовый балл по всем ГБОУ составил 13,5; средняя оценка по всем ГБОУ – 3,8. Успеваемость – 92%, качество знаний – 67 %.

Результаты обучающихся

ОО	Средний балл	Медиана	Ср. кв.	Доверительный интервал
49	12,3	12,5	3,5	1,7
411	13,9	14,0	4,1	1,1
412	16,2	16,0	3,5	0,9
413	11,9	13,0	3,3	1,0
ПГ	14,4	15,0	3,4	0,8
416	13,1	13,0	3,8	1,1
417	10,1	10,0	3,7	1,4
419	14,6	15,0	3,8	1,1
421	11,3	12,0	3,9	1,1
426	14,7	15,0	4,0	1,0
429	10,9	10,0	4,3	1,3
430	13,0	13,0	4,8	1,2
436	17,0	18,0	3,3	0,9
439	13,1	13,5	3,0	2,1
529	9,2	9,5	3,6	1,1
542	9,5	9,5	4,9	2,1
567	15,9	17,0	5,5	1,3
602	14,5	14,0	2,7	0,8
Район	13,5	14,0	4,5	0,3
Санкт-Петербург	12,4	12,0	4,4	0,05

Наибольшую сложность вызвали задания, где нужно было определить вид информационного процесса на основе описания его примеров в природе, технических и социальных системах.

Обучающиеся показали хорошие результаты выполнения работы по информатике и ИКТ. Средний балл выполнения работы по району 13,5 при максимальном балле за работу 24.

В 2018-2019 учебном году ГБОУ № 413, 421, 430, 529, 567 проводили все региональные диагностические работы в экспериментальном режиме. Их анализ показал, что результаты

участников, проверенные по экспериментальной технологии (автоматическая проверка части 1 и взаимопроверка части 2), несколько ниже результатов, показанных при проверке по традиционной технологии (самостоятельная проверка работ учителем).

Замечания и методические рекомендации по результатам работ направлены руководителям образовательных учреждений, доведены до сведения председателей районных методических объединений учителей-предметников.

Всероссийские проверочные работы

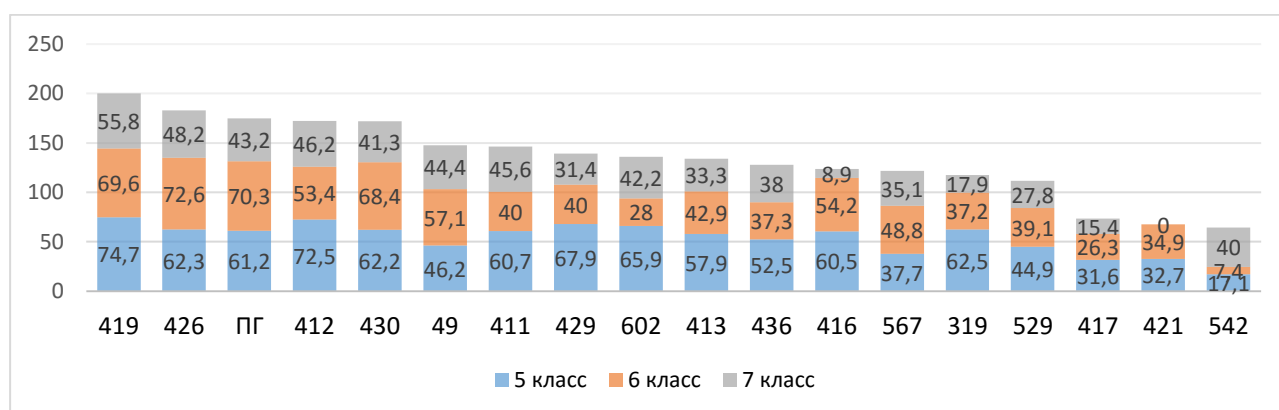
Согласно приказам Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении мониторинга качества образования в 2019 году» и от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения всероссийских проверочных работ в 2019 году» были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–6-х классов в штатном режиме, 7-х и 11-х классов в режиме апробации.

Районным центром оценки качества образования проводилась планомерная работа по обеспечению достоверности результатов оценочной процедуры: организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании ВПР, направление в ГБОУ независимых наблюдателей, которые заполняли и представляли в ИМЦ отчет единого образца. В день проведения мониторингового исследования руководители РМО проводили вебинар по критериям проверки работ для предметников, задействованных в проверке. Проверка работ обучающихся 4 классов по математике и русскому языку была проведена совместно с председателями РМО учителей математики и русского языка по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Общеобразовательные организации Петродворцового района приняли участие в 27 мониторинговых исследованиях по 11 предметам. Результаты этих исследований позволяют определить уровень состояния преподавания предметов в конкретной школе.

1. Русский язык.

Качество выполнения работы по русскому языку в процентах

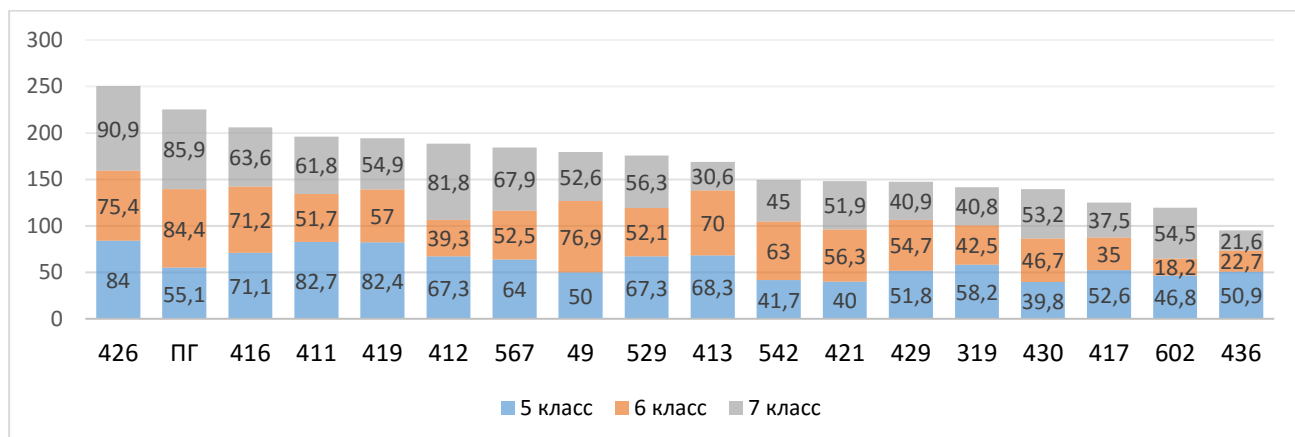


Стабильно высокие результаты обучения русскому языку продемонстрировали обучающиеся ГБОУ № 419, 426, 430, ПГ. В школах № 411, 412, 429 результаты шестиклассников ниже, чем у учащихся 5-х классов. В школах № 416, 429, по сравнению с шестиклассниками ухудшилось качество знаний семиклассников. Снижаются результаты по русскому языку в ГБОУ № 319, 417, 421, 602.

Администрации ГБОУ № 319, 417, 421, 542, 602 рекомендовано поставить на внутренний контроль качество преподавания русского языка, изучение системы преподавания педагогов, работающих в 5-7 классах.

2. Математика

Качество выполнения работы по математике в процентах

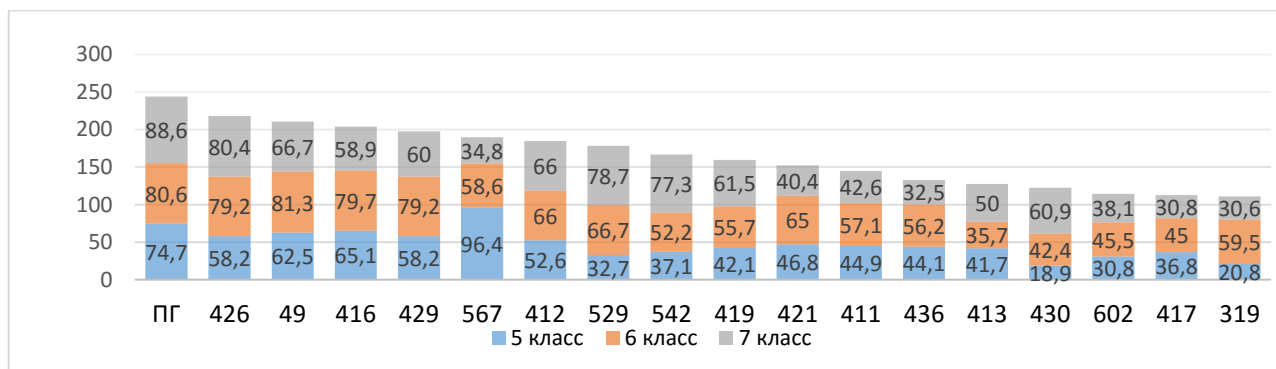


Стабильно высокие результаты обучения математике продемонстрировали учащиеся ГБОУ № 426, ПГ, 416. В школах № 411, 412, 419, результаты шестиклассников ниже, чем у учащихся 5-х классов. В школе-интернате № 49 по сравнению с шестиклассниками качество знаний семиклассников ниже.

Администрации ГБОУ № 413, 417, 436, 602 рекомендовано организовать внутренний контроль преподавания математики, изучение системы преподавания педагогов, работающих в 5-7 классах.

3. История

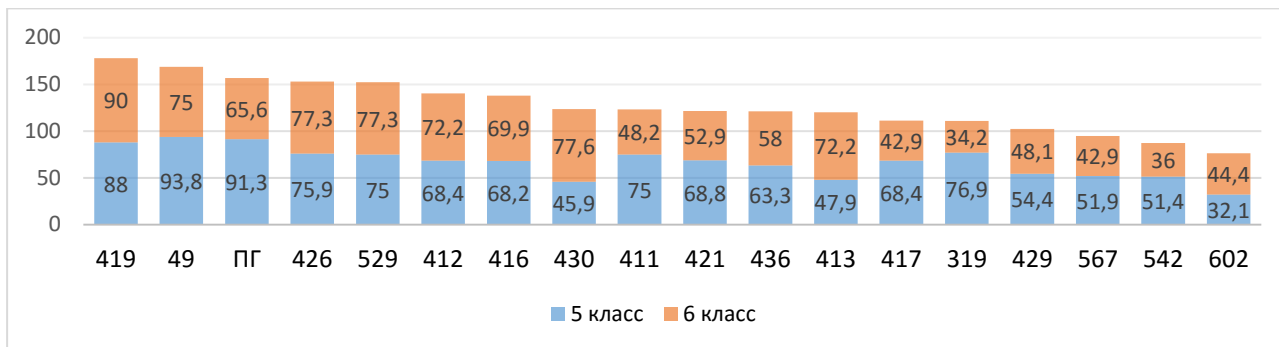
Качество выполнения работы по истории в процентах



Стабильно высокие результаты обучения истории продемонстрировали ученики ПГ. В ГБОУ № 567 результаты шестиклассников ниже, чем у учащихся 5-х классов. В школах № 319, 421, 429, 436, 567 по сравнению с шестиклассниками ухудшилось качество знаний семиклассников. Снижаются результаты по предмету в ГБОУ № 417, 567, 602. Администрации ГБОУ № 319, 417, 436, 567, 602 рекомендовано организовать внутренний контроль преподавания истории, изучение системы преподавания педагогов, работающих в 5-7 классах.

4. Биология

Качество выполнения работы по биологии в процентах

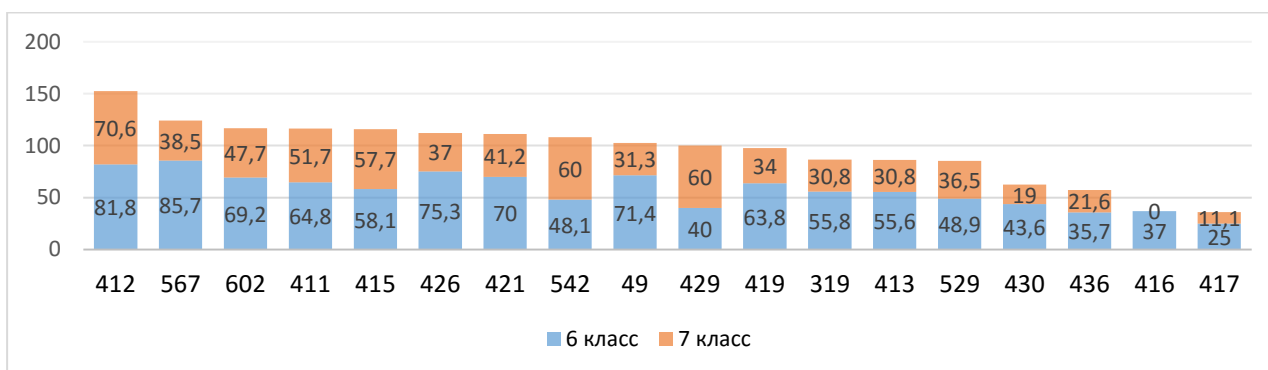


Обучающиеся в 7 классе работу по биологии не писали, т.к. изучали раздел «Биология. Растения» (проверялся раздел «Биология. Животные»).

Стабильно высокие результаты обучения биологии продемонстрировали учащиеся ГБОУ № 419, 49, ПГ, 426, 529. Снижаются результаты по предмету в ГБОУ № 319, 417, 542, 567. Администрации перечисленных школ рекомендовано организовать внутренний контроль преподавания биологии, изучение системы преподавания педагогов, работающих в 5-6 классах.

5. Обществознание

Качество выполнения работы по обществознанию в процентах

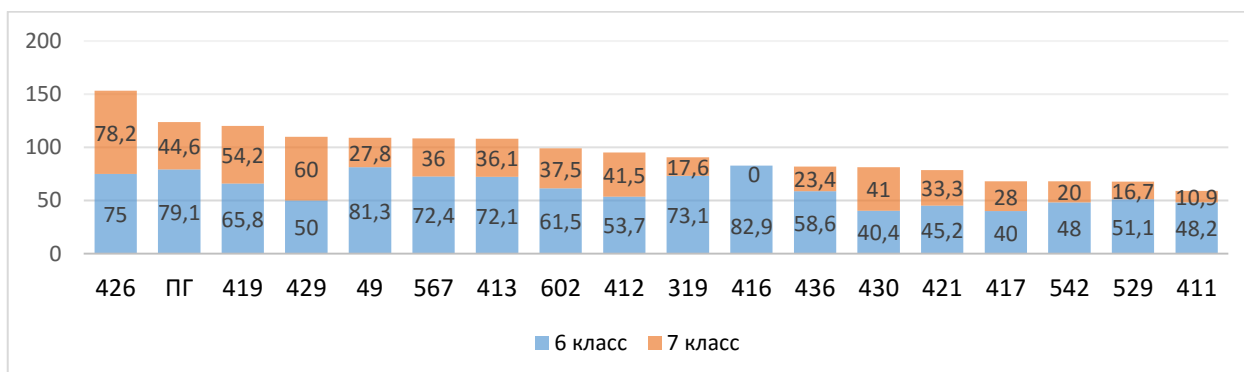


Семиклассники ГБОУ № 416 работу не выполняли.

Стабильно высокие результаты обучения обществознанию продемонстрировали обучающиеся ГБОУ № 412. По сравнению с прошлым учебным годом ухудшилось качество знаний семиклассников во всех ГБОУ, кроме 412, 429, 542. Администрациям школ № 417, 430, 436 рекомендовано организовать внутренний контроль преподавания обществознания, изучение системы преподавания педагогов, работающих в 6-7 классах.

6. География.

Качество выполнения работы по географии в процентах

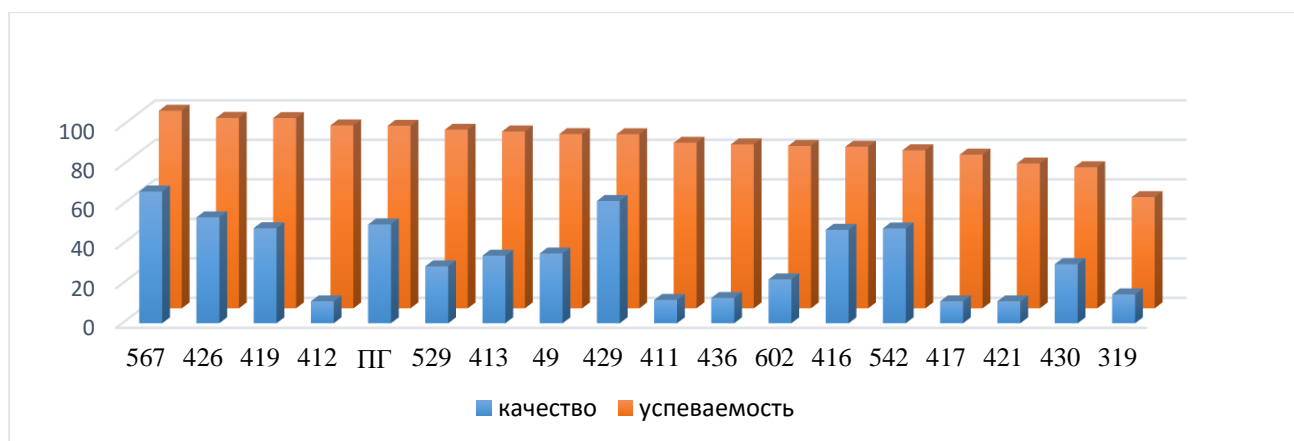


Семиклассники ГБОУ № 416 работу не выполняли.

Стабильно высокие результаты обучения географии продемонстрировали обучающиеся ГБОУ № 426. По сравнению с прошлым учебным годом ухудшилось качество знаний семиклассников во всех ГБОУ, кроме 426, 429, 430. Администрациям ГБОУ № 319, 411, 529 рекомендовано организовать внутренний контроль преподавания географии, изучение системы преподавания педагогов, работающих в 6-7 классах.

7. Физика.

Успеваемость и качество выполнения работы по физике в процентах



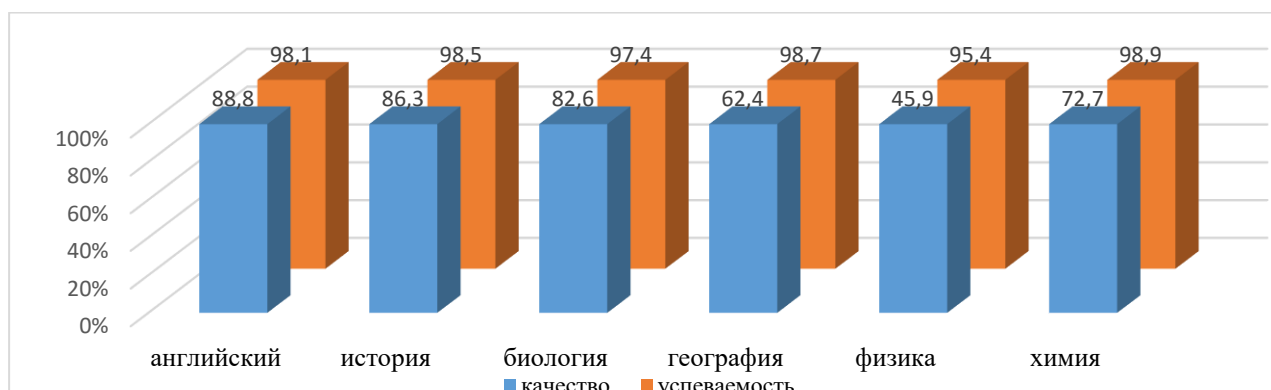
Высокие результаты обучения физике продемонстрировали обучающиеся ГБОУ № 567, 429. Низкие результаты – ГБОУ № 411, 412, 417, 421. Администрациям этих школ рекомендовано организовать внутренний контроль преподавания физики, изучение системы преподавания педагогов, работающих в 5-7 классах.

8. Выпускные 11 классы.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11-х классов проводились в режиме апробации, т.е. по решению школы. Все ОУ Петродворцового района приняли решение участвовать в ВПР с целью определения уровня базовой подготовки выпускников по отдельным предметам учебного плана.

Варианты ВПР для обучающихся 11 класса содержали задания для проверки наиболее значимых элементов по каждому учебному предмету, важных для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимых каждому гражданину знаний по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, о природных процессах и явлениях.

Выполнение работ в 11 классах по предметам



Анализ статистических данных выполнения ВПР в 11 классах, показал, что наиболее успешно обучающие выполнили работы по предметам «Английский язык», «История». Низкий процент качества обучения по физике. У обучающихся сформированы базовые предметные компетентности.

5.4 Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2009 году произошел переход на обязательную форму итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ, с 2014 года – учащихся 9 классов в форме ОГЭ, обеспечивающую независимую оценку знаний выпускников.

С февраля осуществляется прием заявлений граждан об аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Всего в качестве наблюдателей было зарегистрировано 494 человека, что позволило обеспечить присутствие наблюдателей в каждой аудитории и на каждом экзамене.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году проведены 1 районная и 3 региональные диагностические работы для учащихся 9-11 классов, а также 6 всероссийских проверочных работ для выпускников 11 классов.

В соответствии с утвержденным графиком в период с 15 по 31 марта во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации, проведены репетиционные экзамены по всем предметам, входящим в перечень ЕГЭ. В эти же сроки проведены пробные экзамены по всем предметам, входящим в перечень ОГЭ в 9 классах.

Итоги тестирований обсуждены на заседаниях предметных районных методических объединений, аналитические отчеты и методические рекомендации направлены в адрес администраций ОУ района для использования в работе.

В апреле координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях реализации приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2019 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов (5 декабря, 6 февраля, 8 мая);
- итоговое собеседование для выпускников 9 классов (13 февраля, 13 марта, 6 мая);
- федеральные и региональные апробации технологии печати и сканирования экзаменационных материалов (15 марта, 15 и 16 мая);
- совещание руководителей «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (24 апреля);

- совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (15 мая);
- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК (апрель);
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (20 мая);
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и уполномоченных государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов» (20 мая);
- организация и проведение единого государственного экзамена (с 24.05.2019 по 02.07.2019);
- организация и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (24.05.2019 по 02.07.2019).

5.5 Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников

В 2019 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 784 человек, ОГЭ – 1176 учащихся.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 9 и 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи. В каждой аудитории и на каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели (всего было зарегистрировано 494 человека).

Отделом здравоохранения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено дежурство медицинских работников в ППЭ в дни проведения экзаменов с 8.00 до окончания экзаменов.

На экзаменах присутствовал представитель Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 7 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано.

Фактов фальсификации результатов экзамена, нарушений установленного Порядка не было сотрудниками ППЭ не было.

Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов

Для проведения ЕГЭ была организована работа 6 ППЭ на базе школ, для одного ребенка-инвалида был организован ППЭ на дому.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 36 членов ГЭК, 11 руководителей ППЭ, 11 помощников руководителей, 22 технических специалиста, 1 ассистент, 423 организатора. Всего обеспечивали ЕГЭ 504 человека.

Всего в 2018 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 784 человек, из них 530 выпускников школ района, 62 выпускника Кадетского корпуса, 178 выпускника прошлых лет, 14 выпускников Петергофского колледжа.

1 выпускница из школы № 529 не набрала минимального количества баллов и не прошла государственную итоговую аттестацию по математике и, следовательно,

не получила аттестат. Один выпускник 2015 года ЦО № 671, зачисленный в ГБОУ № 542 для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном, также не смог сдать ЕГЭ по математике. Эти учащиеся будут повторно сдавать экзамены в сентябре, сейчас с ними ведется индивидуальная работа по подготовке к экзаменам.

Двум обучающимся (по одному из гимназии № 426 и Петергофской гимназии) в связи с длительной болезнью сроки аттестации перенесены на сентябрь.

6 учащихся (школы № 411 (1), 415 (1), 419 (1), 426 (1), 436 (1), 542 (1)) получили на ЕГЭ 100 баллов, 356 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2018 году – 326).

Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники школ № 411, 412, Петергофской гимназии. 203 учащихся (38,5 %) из 16 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся лицея № 419, Петергофской гимназии, школы № 429. 31 учащихся из 9 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащихся Петергофской гимназии, лицея № 419, школ № 411, 412, 429.

5.5.2 Итоговая аттестация выпускников 9 классов

С 2014 года Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускники 9 классов сдают в штатном режиме. Выпускники сдавали четыре экзамена: 2 обязательных предмета и 2 по выбору учащихся.

Для проведения ГИА на базе образовательных организаций Петродворцового района были созданы 9 ППЭ, для троих детей-инвалидов были созданы ППЭ на дому.

Всего в обеспечении ОГЭ были задействованы 581 человек.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов во всех ППЭ были созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, 17 детям-инвалидам назначены ассистенты.

В 2019 году в 9 классах школ района было 1026 выпускников, все допущены к итоговой аттестации.

Кроме учащихся школ района в Петродворцовом районе проходили итоговую аттестацию 73 кадета и 77 учащихся Петродворцового колледжа. Всего 1176 выпускников.

Одной выпускнице из школы № 411 по болезни итоговая аттестация перенесена на сентябрь. Все остальные обучающиеся успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестат.

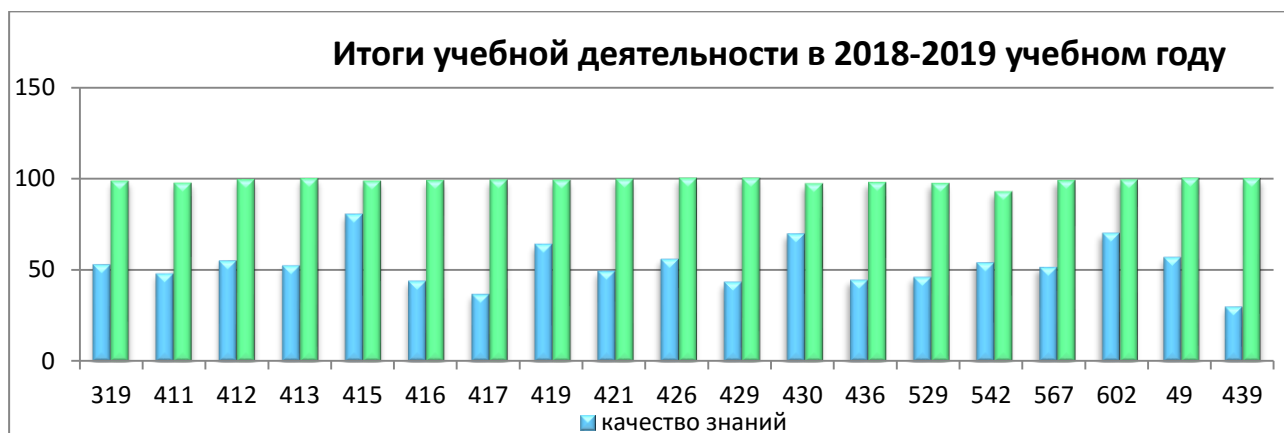
Результаты выпускников 9 классов по русскому языку: средняя оценка – 4,19 (в 2018 году – 4,10), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 78,69% (в 2018 году – 75,09%). Лучшие результаты показали выпускники лицея № 419, Петергофской гимназии, гимназии № 426.

По математике средняя оценка в районе – 3,91 (в 2018 году – 3,98), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 69,11% (в 2018 году – 74,38). Незначительное понижение баллов по сравнению с прошлым годом связано с изменением шкалы перевода баллов в отметку. Лучшие результаты показали выпускники лицея № 419, Петергофской гимназии, гимназии № 426.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов показали учащиеся Петергофской гимназии, лицея № 419, гимназии № 426, и школ № 411, 412.

5.6 Итоги учебной деятельности в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году по району успеваемость составила 98,50% (в 2017-2018 – 98,38%), качество знаний – 52,91 % (в 2017-2018 – 47,32%).



Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, сократилось – 9 (в 2017-2018 – 16 человек).

169 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно. Наибольшее количество условно переведенных в ГБОУ № 542 (34), 430 (27), 529 (19).

Успеваемость 100% (отсутствуют не получившие аттестат, условно переведенные и второгодники, за исключением оставленных по состоянию здоровья) в школах № 426, 429, 49.

5.7 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В 2018-2019 учебном году в соответствии с Распоряжениями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 11.09.2018 № 4105-р, от 01.11.2018 № 5102-р и от 12.09.2018 № 4129-р проведен школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.

*Количество участников всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 уч. году (школьный и районный этапы)*

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
1.	Английский язык	995	172
2.	Астрономия	118	25
3.	Биология	558	131
4.	География	525	131
5.	Информатика	301	42
6.	Искусство (МХК)	93	47
7.	История	482	97
8.	Китайский язык	5	4
9.	Литература	517	50
10.	Математика	1559	204
11.	Немецкий язык	53	17
12.	Обществознание	660	144
13.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	465	151
14.	Право	122	40
15.	Русский язык	912	121
16.	Технология	238	48
17.	Физика	343	93
18.	Физическая культура	253	67
19.	Французский язык	81	29
20.	Химия	258	62
21.	Экология	401	107

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
22.	Экономика	98	47
Итого		9037	1829

*Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 уч. году
(7-11 классы)*

№	№ ГБОУ	Количество грамот	Количество победителей	Количество призеров
1.	419	109	25	84
2.	ПГ	93	23	70
3.	426	81	14	67
4.	567	40	7	33
5.	319	39	15	24
6.	412	33	7	26
7.	529	33	3	31
8.	430	31	3	28
9.	411	30	5	25
10.	416	30	7	23
11.	436	23	6	17
12.	602	15	2	13
13.	429	14	7	7
14.	49	9	0	9
15.	413	7	3	4
16.	421	4	1	3
17.	417	3	0	3
18.	542	2	0	2

Обучающиеся Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам (исключение составили предметы: астрономия, математика, немецкий язык, французский язык).

*Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 уч. году*

№	ГБОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Класс
1.	319	Литература	Морозова	Анастасия	10
2.	319	Технология	Казарян	Арташес	9
3.	319	Технология	Лапшин	Артем	9
4.	319	Технология	Гордиенко	Максим	9
5.	319	Технология	Цуркану	Иустин	9
6.	319	Технология	Горячев	Елисей	9
7.	319	Технология	Алейник	Дарья	8
8.	319	Технология	Гаспарян	Мари	8
9.	319	Технология	Кольцова	Диана	8
10.	319	Технология	Колечкова	Анастасия	8
11.	411	Английский язык	Грищенко	Михаил	11

№	ГБОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Класс
12.	411	Биология	Попова	Анастасия	11
13.	411	География	Подлужный	Даниил	11
14.	411	Право	Подлужный	Даниил	11
15.	411	Русский язык	Попова	Анастасия	11
16.	411	Русский язык	Гурьева	Татьяна	9
17.	411	Химия	Попова	Анастасия	11
18.	412	История	Евтишкина	Анна	11
19.	412	ОБЖ	Демин	Кирилл	11
20.	412	Русский язык	Евтишкина	Анна	11
21.	412	Технология	Ляшов	Андрей	8
22.	412	Физкультура	Демин	Кирилл	11
23.	413	Технология	Лелявин	Артем	8
24.	416	Технология	Осипов	Роман	8
25.	419	Английский язык	Ворошилова	Александра	11
26.	419	Биология	Дубинин	Игорь	9
27.	419	География	Кац	Леонид	9
28.	419	География	Румянцева	Анна	8
29.	419	Информатика	Петришин	Максим	11
30.	419	Информатика	Ворошилова	Александра	11
31.	419	Информатика	Киниченко	Владислав	11
32.	419	Информатика	Зайцев	Илья	10
33.	419	Искусство	Кац	Леонид	9
34.	419	Литература	Ворошилова	Александра	11
35.	419	ОБЖ	Скоробогатова	Ксения	11
36.	419	ОБЖ	Талова	Екатерина	10
37.	419	ОБЖ	Карташова	Светлана	10
38.	419	ОБЖ	Чернышев	Алексей	9
39.	419	ОБЖ	Кац	Леонид	9
40.	419	ОБЖ	Жигалова	Евгения	9
41.	419	ОБЖ	Кузнецов	Александр	9
42.	419	ОБЖ	Федосеев	Александр	9
43.	419	ОБЖ	Князев	Николай	9
44.	419	ОБЖ	Ерушев	Виктор	9
45.	419	ОБЖ	Гунчева	Арина	10
46.	419	ОБЖ	Кравченко	Анна	11
47.	419	Русский язык	Ворошилова	Александра	11
48.	419	Химия	Огурцова	Анна	11
49.	419	Экология	Кац	Леонид	9
50.	419	Экономика	Кац	Леонид	9
51.	426	Биология	Драскова	Полина	10
52.	426	Информатика	Сударушкин	Ярослав	10
53.	426	ОБЖ	Драскова	Полина	10
54.	426	Химия	Драскова	Полина	10
55.	426	Экономика	Ефимова	Дарья	10
56.	429	ОБЖ	Исхакова	Альфия	9
57.	429	Технология	Деменьшина	Наталья	8

№	ГБОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Класс
58.	429	Технология	Донцова	Дарина	8
59.	430	ОБЖ	Родина	Полина	9
60.	430	Русский язык	Разгородина	Вероника	11
61.	436	Английский язык	Селезнева	Вероника	11
62.	436	Искусство	Марзуева	Ольга	10
63.	436	ОБЖ	Осадчая	Елена	11
64.	436	ОБЖ	Большакова	Дарья	11
65.	436	Обществознание	Осадчая	Елена	11
66.	436	Русский язык	Селезнёва	Вероника	11
67.	436	Технология	Иванова	Алина	8
68.	436	Химия	Шок	Ярослав	11
69.	529	Искусство	Ковалева	Александра	10
70.	529	Искусство	Никитина	Мария	10
71.	529	Искусство	Халифаева	Мая	9
72.	529	История	Халифаева	Мая	9
73.	529	Русский язык	Пузанова	Ольга	9
74.	567	ОБЖ	Дегтярёв	Дмитрий	11
75.	567	ОБЖ	Берест	Алексей	10
76.	567	ОБЖ	Могилёвцев	Михаил	9
77.	567	Обществознание	Игнатова	Карина	11
78.	567	Экология	Журавлева	Евгения	11
79.	567	Экология	Дегтярев	Дмитрий	11
80.	602	Китайский язык	Ефименко	Николай	10
81.	ПГ	Английский язык	Сергунина	Елизавета	11
82.	ПГ	Биология	Кулагин	Артем	10
83.	ПГ	Информатика	Егоров	Виталий	9
84.	ПГ	История	Воробьев	Владислав	11
85.	ПГ	История	Конохова	Маргарита	11
86.	ПГ	История	Черейский	Александр	10
87.	ПГ	История	Егоров	Виталий	9
88.	ПГ	Физика	Егоров	Виталий	9

*Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 уч. году*

№	Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Клас с	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1	История	Евтишкина	Анна	412	11	Победитель	Ибрагимова И.В.
2	Китайский язык	Ефименко	Николай	602	10	Победитель	
3	Литература	Морозова	Анастасия	319	10	Победитель	Смирнова Т.Ю.
4	ОБЖ	Скоробогатова	Ксения	419	11	Победитель	Киселева Т.М.
5	Английский язык	Грищенко	Михаил	411	11	Призер	Плющикова В.А.
6	Английский язык	Ворошилова	Александра	419	11	Призер	Горбачева Т.А.
7	Английский язык	Сергунина	Елизавета	ПГ	11	Призер	Архарова М.Г.
8	Биология	Попова	Анастасия	411	11	Призер	Щигорева М.В.

№	Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Клас с	Статус участника	Ф.И.О. учителя
9	География	Кац	Леонид	419	9	Призер	Башкирова Н.А.
10	Информатика	Зайцев	Илья	419	10	Призер	Павлова М.В.
11	Информатика	Сударушкин	Ярослав	426	10	Призер	Лапина Е.А.
12	Искусство	Кац	Леонид	419	9	Призер	Пономаренко Т.Д.
13	Искусство	Ковалева	Александра	529	10	Призер	Шибанова В.В.
14	Искусство	Никитина	Мария	529	10	Призер	Шибанова В.В.
15	Искусство	Спутай	Анна	529	9	Призер	Шибанова В.В.
16	Искусство	Халифаева	Мая	529	9	Призер	Шибанова В.В.
17	История	Черейский	Александр	ПГ	10	Призер	Бакаева Е.А.
18	Литература	Ворошилова	Александра	419	11	Призер	Евтютотова Т.А.
19	ОБЖ	Карташова	Светлана	419	10	Призер	Киселева Т.М.
20	ОБЖ	Чернышев	Алексей	419	9	Призер	Киселева Т.М.
21	ОБЖ	Кац	Леонид	419	9	Призер	Киселева Т.М.
22	ОБЖ	Жигалова	Евгения	419	8	Призер	Киселева Т.М.
23	ОБЖ	Кузнецов	Александр	419	9	Призер	Киселева Т.М.
24	ОБЖ	Федосеев	Александр	419	8	Призер	Киселева Т.М.
25	ОБЖ	Князев	Николай	419	9	Призер	Киселева Т.М.
26	ОБЖ	Ерушев	Виктор	419	9	Призер	Киселева Т.М.
27	ОБЖ	Гунчева	Арина	419	10	Призер	Киселева Т.М.
28	ОБЖ	Кравченко	Анна	419	11	Призер	Киселева Т.М.
29	ОБЖ	Могилёвцев	Михаил	567	9	Призер	Антонова И.В.
30	Право	Подлужный	Даниил	411	11	Призер	Ермошина С.В.
31	Русский язык	Попова	Анастасия	411	11	Призер	Молодец О.Б.
32	Русский язык	Селезнёва	Вероника	436	11	Призер	Шибанова В.В.
33	Технология	Ляшов	Андрей	412	8	Призер	Старцева О.А.
34	Химия	Огурцова	Анна	419	11	Призер	Ягупова Н.М.
35	Экология	Журавлева	Евгения	567	11	Призер	Болонкина Е.В.
36	Экология	Кац	Леонид	419	9	Призер	Ягупова Н.М.

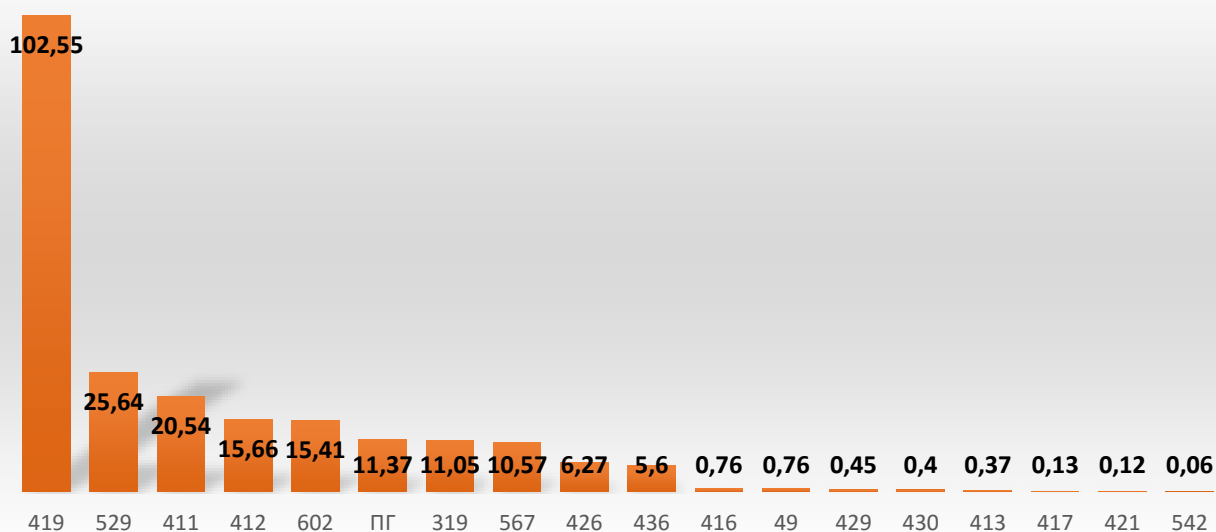
Участниками заключительного этапа Олимпиады стали 6 учащихся по 5 предметам.

*Результаты участия
в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 уч. году*

№	Предмет	Фамилия	Имя	ГБОУ	Класс	Результат на заключительном этапе ВсОШ
1.	Китайский язык	Ефименко	Николай	602	10	Призер
2.	ОБЖ	Жигалова	Евгения	419	8	Призер
3.	Искусство	Спутай	Анна	529	9	Призер
4.	Литература	Морозова	Анастасия	319	10	Участник
5.	История	Евтишкина	Анна	412	11	Участник
6.	ОБЖ	Скоробогатова	Ксения	419	11	Участник

По результатам проведения районного, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников составлен итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений.

Итоговый рейтинг ГБОУ по результатам всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч. году



Итоги участия школьников Петродворцового района в региональных олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 уч. году

В 2018-2019 учебном году обучающиеся Петродворцового района приняли участие в 12 Региональных олимпиадах школьников Санкт-Петербурга и в 3 олимпиадах Российского союза ректоров, проводимых в Санкт-Петербурге Центром олимпиад по поручению Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

- Олимпиада школьников по изобразительному искусству (творческая мастерская «Юный художник»);
- Олимпиада школьников по предмету «Технология. Черчение»;
- Городская теоретическая олимпиада по музыке для учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;
- Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Санкт-Петербургская открытая олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению для 9-11 классов;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению для 8-9 классов;
- Городская открытая олимпиада школьников по физике;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике.

Результаты участия в городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по информатике

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника
1	Зеленин	Леонид	7	ПГ	Призер
2	Задорский	Михаил	8	419	Призер
3	Кшевецкая	Маргарита	8	419	Призер

Результаты участия в олимпиаде школьников по изобразительному искусству (творческая мастерская «Юный художник»)

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника
1	Вязгина	Анастасия	5	426	Призер
2	Кондрашина	София	6	529	Призер
3	Смирнова	Светлана	6	421	Призер
4	Кушакова	Дарья	7	416	Призер

Результаты участия в олимпиаде школьников по предмету «Технология. Черчение»

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника
1	Гричачина	Алина	9	419	Победитель
2	Молчанова	Елена	9	419	Призер
3	Рогова	Алина	8	412	Призер
4	Федосеев	Александр	8	419	Призер
5	Жигалова	Евгения	8	419	Призер
6	Ерофеев	Макар	8	426	Призер
7	Сидоренкова	Дарья	8	426	Призер
8	Клейносова	Арина	8	436	Призер
9	Муринов	Андрей	8	436	Призер

Результаты участия в городской открытой олимпиаде школьников по физике

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника
1	Зеленин	Леонид	7	ПГ	Призер
2	Егоров	Виталий	9	ПГ	Участник

Результаты участия в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по химии

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника
1	Огурцова	Анна	11	419	Призер
2	Попова	Анастасия	11	411	Участник
3	Шок	Ярослав	11	436	Участник
4	Демин	Кирилл	11	412	Участник
5	Драскова	Полина	10	426	Участник

Итоги участия школьников Петродворцового района в городских олимпиадах в 2018-2019 уч. году

В 2018-2019 уч. году школьники Петродворцового района приняли участие в 4 городских олимпиадах:

- Детская хоровая ассамблея «Весенняя капель»;

- Олимпиада школьников по английскому языку для 5-6 классов;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Социально-экономическая олимпиада»;
- Региональная олимпиада по технологии (проектная деятельность) среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Радуга талантов».

*Результаты участия в олимпиаде школьников по английскому языку
для 5-6 классов*

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника
1	Архарова	Полина	6	ПГ	Победитель
2	Коптев	Святослав	6	421	Победитель
3	Котвицкий	Егор	5	ПГ	Победитель
4	Должикова	Анна	6	419	Победитель
5	Юдченко	Степан	6	426	Победитель
6	Афанасьева	Дарья	6	ПГ	Призер
7	Балух	Алина	6	ПГ	Призер
8	Павлюченкова	Анастасия	6	ПГ	Призер
9	Васильева	Милана	6	426	Призер
10	Дерунов	Дмитрий	6	ПГ	Призер
11	Табаленков	Михаил	6	ПГ	Призер
12	Логишинец	Валерия	6	426	Призер
13	Парамашкина	Олеся	6	426	Призер
14	Борисов	Никита	5	416	Призер
15	Величко	Арина	6	436	Призер
16	Ворожцов	Михаил	6	411	Призер
17	Ковалевская	Евгения	6	ПГ	Призер
18	Кондрашина	София	6	529	Призер
19	Парфенов	Денис	6	436	Призер
20	Юрьев	Данил	6	ПГ	Призер
21	Иванова	София	6	419	Призер
22	Флоровская	Александра	5	411	Призер
23	Калинкина	Анна	5	426	Призер
24	Рябова	Ника	5	436	Призер
25	Грищенко	Наталья	5	419	Призер
26	Архарова	Полина	6	ПГ	Призер
27	Коптев	Святослав	6	421	Призер
28	Котвицкий	Егор	5	ПГ	Призер
29	Должикова	Анна	6	419	Призер

*Результаты участия в региональной олимпиаде по технологии (проектная
деятельность) среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга «Радуга талантов»*

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	ГБОУ	Статус участника
1.	Работуев	Даниил	8	413	Призер
2.	Нигматжанов	Жахонгир	7	413	Призер

6. Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы

В Петродворцовом районе с 2016 по 2020 годы реализуется программа «Здоровое поколение», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Организационно-методическое сопровождение и координация реализации Программы осуществляется отделом образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Система работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в рамках Программы организована по трем направлениям:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы «Здоровое поколение» в 2018-2019 учебном году

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.

1.1. Деятельность РМО «Здоровое поколение».

Районное методическое объединение «Здоровое поколение» (далее – РМО) осуществляет свою деятельность в условиях развития здоровьесозидающего подхода к обеспечению здоровья человека в системе образования. В рамках деятельности РМО проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также профессионального здоровья педагогов.

Целью работы РМО является совершенствование качества здоровьесозидающей деятельности в ОУ района.

Задачи РМО: расширение области применения здоровьесозидающих технологий в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС; координация служб здоровья в ОУ; реализация на районном уровне плана мероприятий Региональной концепции сохранения, укрепления и развития здоровья детей в ОУ Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы.

Основными направлениями работы РМО в 2018-2019 уч. году стали:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения;
- обеспечение межведомственного взаимодействия по направлению «Здоровье в школе»;
- построение безопасной и здоровьесозидающей образовательной среды для детей с ОВЗ;
- анализ и применение результатов мониторинга здоровья в ОУ.

1.2. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2018 году утвержден План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 уч. годы в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_zdorov/2018-2019/plan-sozd-spec-usl-poluch-obshch-i-dop-obr-obuch-s-ovz-na-2018-2020-raion.pdf.

В соответствии с Планом проводится работа:

- по обеспечению условий доступности образования детьми с ОВЗ;
- по обеспечению поэтапного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО;
- по участию в мероприятиях по повышению квалификации педагогов, реализующих практику образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- по участию в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах обучающихся с ОВЗ.

В 2018-2019 уч. году обучающиеся приняли участие в 3 олимпиадах для детей с ОВЗ.

1. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районном этапе олимпиады приняли участие 20 учащихся, призерами заключительного этапа стали 5 школьников.

2. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районном этапе олимпиады приняли участие 45 человек, призерами заключительного этапа стали 2 участника.

3. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районном этапе олимпиады приняли участие 8 учащихся, призерами заключительного этапа стали 2 ученика.

В городском (региональном) профессиональном педагогическом конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир» приняли участие 5 педагогов из ГБОУ № 411, 319, 439. Конкурс проводится для педагогов образовательных учреждений, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий. Были представлены проекты учащихся в категориях «1-4 классы», «5-8 классы», «9-11» классы. Победителем конкурса признан проект в номинации «Виртуальная экскурсия» ГБОУ № 319, лауреатами стали учащиеся ГБОУ № 411, 439.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

2.1. Повышение квалификации.

В 2018-2019 учебном году 30 педагогов района обучались на курсах повышения квалификации, организованных ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» и СПб АППО.

- по программам реализации ФГОС для детей с ОВЗ обучились 8 педагогов;

- по программе «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ» обучились 7 педагогов;

- по программам применения здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО обучились 10 педагогов;

- по программам применения здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании обучились 2 педагога;

- программу курсов повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога освоил 1 педагог.

2.2. Участие педагогов района в городских мероприятиях и конкурсах..

Были организованы городские семинары и конференции, секции в рамках Районных педагогических чтений.

Городские семинары и конференции

Тема	Сроки проведения
Городской семинар «Физическая активность как условие преодоления СДВГ у обучающихся»	01.11.2018 ГБОУ № 49
Научно-практическая конференция «Воспитание культуры здорового образа жизни у школьников: взаимодействие семьи и школы»	30.11.2018 ГБОУ № 413
Городской семинар «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях детского сада комбинированного вида»	19.03.2019 ГБОУ № 2
Секция 6 «Коллаборация – вектор развития цифрового образования в современной школе здоровья» VIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»	28.03.2019 ГБОУ № 49

*Мероприятия в рамках Районных педагогических чтений
«Современный педагог – новой школе»*

Тема	Сроки проведения
Секция учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений «Сопровождение детей с ОВЗ (с ТНР и ЗПР): проблемы, реалии, перспективы»	27.03.2019 ГБДОУ № 25
Секция для руководителей и педагогов образовательных учреждений «Учащиеся с особыми образовательными потребностями: потенциал дистанционного обучения»	12.04.2019 ГБУ ИМЦ

Педагоги района опубликовали 8 статей по направлению «Здоровье в школе» в сборнике «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» (составитель – ГБУ ИМЦ Петродворцового района) и в сетевом издании «Петергофское образование: идеи, опыт, практика» (Web-адрес <http://imc-peterhof.spb.ru/>).

ГБОУ школа-интернат № 49 стала победителем Городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья». Основание – Распоряжение Комитета по образованию от 30.01.2019 № 292-р «Об утверждении итогов конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2018 году.

В конкурсе «Учитель здоровья – 2019» лауреатами стали Сущенко Лидия Николаевна, педагог-библиотекарь ГБОУ школы интерната № 49 в номинации «Методист» и Газарян Татьяна Александровна, учитель-логопед ГБДОУ № 25 в номинации «Служба сопровождения». Дипломант конкурса – Томилина Наталья Викторовна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 14 в номинации «Воспитатель».

В X Всероссийском образовательном конкурсе «К здоровой семье через детский сад» победителем стал коллектив ГБДОУ № 25 в номинации «Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья детей». Лауреатами конкурса стали ГБДОУ № 4, 21 в номинации «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста».

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО) от 30.06.2014 г. № 1165-р, центром тестирования ВФСК ГТО Петродворцового района организована работа по приему нормативов ВФСК ГТО среди государственных и муниципальных служащих и сотрудников государственных и муниципальных предприятий, а также взрослого населения Петродворцового района старше 18 лет. 15 сотрудников ГБОУ выполнили нормативы ВФСК ГТО на различные знаки отличия

В 2018-2019 учебном году была проведена Спартакиада ВФСК ГТО среди сотрудников государственных и муниципальных учреждений Петродворцового района. В Спартакиаде приняли участие 52 педагога из 7 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 319, 412, 413, 416, 429, 430 и гимназии № 426). По итогам Спартакиады первое место заняла команда ГБОУ № 429, второе – ГБОУ № 412, третье – ГБОУ № 416.

2.3. Проведение олимпиад, конкурсов, соревнований для школьников.

В районе создано и функционируют 15 школьных спортивных клубов (в ОУ № 319, 411, 412, 416, 429, 430, 426, 567, 417, 413, 436, 602, 542, 529, Петергофская гимназия).

Во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, проходили соревнования в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Для учащихся 5-11 классов проведены соревнования по 11 видам спорта (спортивное многоборье, эстафетный бег, бадминтон, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, шашки, гандбол, лапта, плавание, регби).

В «Президентских спортивных играх» приняли участие 4998 учащихся, что составляет 81%, в «Президентских состязаниях» – 4271 учащийся, что составляет 69% от указанной категории школьников.

По итогам районного этапа соревнований победителем и призерами «Президентских спортивных игр» стали: ГБОУ № 411, гимназия № 426 и ГБОУ № 429 им. М.Ю. Малофеева.

Победителями «Президентских состязаний» стали учащиеся ГБОУ № 429 (6 классы), № 436 (7 классы), № 411 «Гармония» (8 классы); гимназия № 426 (9 классы), № 430 (10 классы).

В городском этапе соревнований «Президентские состязания» Петродворцовый район представляли учащиеся ГБОУ № 411 «Гармония» (12 место из 18), «Президентские спортивные игры» – учащиеся ГБОУ № 421 (7 место из 19).

В период с 24 апреля по 30 апреля учащиеся ГБОУ № 430 приняли участие в 16-м городском Смотре физической готовности учащихся общеобразовательных учреждений к жизнедеятельности.

В 2018 – 2019 учебном году проведено 9 районных соревнований среди школьных спортивных клубов: по спортивным танцам, футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, плаванию, самбо, а также спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Общий охват – более 900 человек.

В 2018-2019 учебном году были проведены конкурсные мероприятия для обучающихся:

- VIII районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» (25.01.2019 – 01.03.2019);
- VII районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье» (01.03.2019 – 12.04.2019);
- VIII районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» (25.01.2019 – 01.03.2019);
- VIII районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» (15.03.2019).

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 67 учащихся, из них 9 стали победителями, 14 – призерами.

В соревнованиях «Туристская полоса препятствий 2018-2019» в рамках районной оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница-2019» и соревнований «Школа безопасности» приняли участие команды от 15 ГБОУ: № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 426, 429, 436, 529, 542, 567, 602, Петергофская гимназия.

В районном финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница-2019» и соревнований «Школа безопасности», посвященных 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов приняли участие команды от 17 ГБОУ: 319, 411, 412, 413, 416, 417, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 429, 542, 567, 602, Петергофская гимназия.

Состоялись районные соревнования среди команд ОДОД и ШСК по футболу, плаванию, самбо, шахматам, настольному теннису, волейболу, мини-футболу; «Весёлые старты» для учащихся 3-х классов, спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!».

3. Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников).

27 сентября 2018 года в ГБОУ № 567 организовано и проведено районное родительское собрание «Здоровый ребенок - здоровое будущее». В мероприятии приняли участие 179 человек. Все участники собрания получили информационные буклеты «Здоровый ребенок - здоровое будущее», информационные буклеты для родителей из серии «Дом детского творчества», «ГБУ ДО ДЮЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петергоф».

25 января 2019 года на базе ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие» состоялся конкурс «Моя Семья – территория здоровья» в рамках городского профилактического проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни». В конкурсе приняли участие 6 образовательных учреждений: ГБОУ № 419, 421, 430, 439, 411, Петергофская гимназия (7 классов, 238 человек).

17 мая 2019 года в рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти погибших от СПИДа, были подготовлены и проведены среди учащихся 8-11 классов профилактические мероприятия: интерактивные

лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекций «Профилактика ВИЧ/СПИД». Лекции прошли в 4 ГБОУ: № 319, 529, 416, 411. Всего в мероприятиях приняли участие 114 человек.

3.1. Для сохранения и поддержания психологического здоровья детей специалистами ЦППМСП «Доверие» (далее – Центр) в районе успешно реализуются следующие профилактические программы: «Коррекционное обучение и психокоррекция», «Социальная адаптация» и «Превентивная педагогика и психопрофилактика».

В 2018- 2019 учебном году работа по коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений проводилась индивидуально с 329 обучающимися и в группе с 481 обучающимся.

Кроме того, Центром организованы занятия по учебным программам:

- «Живи в безопасности», которую осваивают 72 человека;

- «Мое здоровье – в моих руках» - 68 человек;

- «Обучение детей навыкам психомышечной релаксации в условиях сенсорной комнаты» - 15 человек.

Для учащихся 7 классов проводятся занятия «Букварь медиатора», их посещает 75 человек. Важно подчеркнуть, что занятия со школьниками проводятся в кабинетах, оснащенных необходимой техникой.

С сентября 2016 года на базе ЦППМСП «Доверие» ведется работа Кризисной службы. Специалисты центра регулярно осуществляют консультирование детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2018-2019 учебном году за помощью в службу обратились 65 человек.

В 2018-2019 учебном году для подростков Петродворцового района был организован конкурс фотографий «Здоровье в нашей жизни», в котором приняли участие 418 человек из 3 образовательных учреждений. Конкурс проходил в несколько этапов. В течение первого этапа «Подготовительного» до 16 декабря 2018 года участники представили фотографии по тематике конкурса, выполненные самостоятельно. Образовательные учреждения организовали отбор фотографий, отвечающих требованиям Конкурса, и оформили Фотовыставку в своем учреждении. Лучшие работы были направлены на районный этап Конкурса. Фотографии были размещены в социальных сетях, где посетители страницы могли проголосовать за понравившиеся работы.

Победителями Конкурса стали:

1 категория: 10 – 12 лет

1 место – Тихомирова Алиса (ГБОУ № 436);

2 место – Смирнова Ирина (ГБОУ № 411);

3 место – Дудченко Макар (ГБОУ № 411).

2 категория: 13 – 15 лет

1 место – Серов Юрий (ГБОУ № 411), Анашкина Маргарита (ГБОУ Петергофская гимназия);

2 место – Жукова Полина (ГБОУ № 411), Ганжа София (ГБОУ Петергофская гимназия);

3 место – Ершов Егор (ГБОУ № 411).

3 категория: 15 – 17 лет

1 место – Архимос Артур (ГБОУ № 411);

2 место – Симончук Екатерина (ГБОУ № 411);

3 место – Пивоваров Дмитрий (ГБОУ № 411).

В ноябре 2018 года стартовала городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни». Организация и проведение Социального марафона осуществлялась специалистами Комитета по образованию и СПб АППО, организация районных этапов - ЦППМСП «Доверие».

Цель программы: профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций путем формирования здорового образа жизни и создания безопасной образовательной среды, свободной от наркотических средств и психотропных веществ. Для участия в данной программе заявки подали 7 ОУ (238 человек)

- 24.12.2018 года состоялся районный тур первого этапа Социального марафона конкурса «Мы на старте!».

- 25.01.2019 года состоялся районный тур второго этапа Электронное портфолио «Моя Семья – территория здоровья».

- 03.04.2019 года состоялся третий этап конкурса «Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!».

- 14.05.2019 года состоялась Торжественная церемония награждения по результатам реализации городского профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» в 2018-2019 учебном году в Концертном зале «Дома творчества юных» Санкт-Петербурга. Команда ГБОУ № 411 и ее руководитель награждены грамотой Комитета по образованию за III место в 3 городском очном конкурсе капитанов; руководители и координаторы проекта в ГБОУ № 411 награждены благодарственными письмами от Комитета по образованию; куратор проекта, специалист ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие» награжден грамотой СПб АППО.

В течение 2018-2019 учебного года специалистами отдела образования и ЦППМСП «Доверие» были проведены районные родительские собрания: «Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Здоровый ребенок - здоровое будущее», «Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних и «Социально-психологическая безопасность детей», «Российское движение школьников. Вчера, сегодня, завтра». На собраниях присутствовали представители родительских комитетов школ района и лица, ответственные за воспитательную и профилактическую работу в общеобразовательных организациях.

3.2. Специалистами ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ было организовано проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися образовательных учреждений района. Тестирование проходило с 1 по 3 октября и 6 октября 2018 года в 18 образовательных учреждениях. В нем приняло участие 2903 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет, что составляет 74% от указанной категории детей.

В рамках реализации «Плана районного Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков во всех 19 ОУ проведены:

- тематические мероприятия (классные часы, беседы, радиолинейки, викторины, «круглые столы», конкурсы рисунков, плакатов, спортивные состязания, родительские собрания и конференции), направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных средств несовершеннолетними и пропаганду здорового образа жизни;

- радиолинейки «Наше здоровье в наших руках»;

- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Золотые правила здоровья»; конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов: «Здоровая нация - это мы!», «Здоровым быть модно», «Здоровье и я», интерактивные игры «Мы выбираем спорт»;

- круглые столы: «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»;

- выставки детских творческих работ «Сказки о здоровье», рисунков о здоровом образе жизни, школьные турниры по командным играм, фестивали спортивных игр, «веселые старты»;

- родительские собрания и конференции «Факторы влияния или как сохранить и укрепить здоровья детей», «От здоровья физического к здоровью нравственному».

Всего в мероприятиях приняли участие 11300 учащихся и 646 родителей.

19 ОУ района приняли участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Дети России», в рамках которой были проведены информационно-пропагандистские мероприятия антинаркотической направленности среди учащихся и их родителей: беседы и лекции, направленные на повышение уровня осведомленности о вреде потребления ПАВ, о последствиях употребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В мероприятиях приняло участие 19 ГБОУ, охвачено 9414 учащихся.

В апреле 2019 года проведены профилактические рейды в 4-х школах района (Петергофская гимназия, ГБОУ № 529, 430, 426) во взаимодействии с ОМВД Петродворцового района Санкт-Петербурга. Следов нахождения наркотических средств и психотропных веществ в этих ОУ не выявлено. В следующем учебном году проведение рейдов будет продолжено.

С 14 по 19 мая в рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти погибших от СПИДа, в образовательных учреждениях были проведены тематические мероприятия среди учащихся 8-11 классов: интерактивные лекции, беседы, «круглые столы». Всего в мероприятиях приняли участие 6600 обучающихся.

В деятельности ЦППМСП «Доверие» большое место отводится клубным формам работы с молодежью. Успешно и активно функционирует волонтерский клуб «Имидж», объединяющий 31 подростка. В него входят воспитанники ЦППМСП «Доверие» (16 человек) и учащиеся ГБОУ № 412 (10 человек). Клуб активно сотрудничает с различными организациями и ведомствами по основным направлениям деятельности клуба. С января по июнь в рамках плана работы «Клуба юных друзей правопорядка» 2 раза в месяц проходили интерактивные лекции по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В апреле волонтеры клуба участвовали во Всероссийском форуме «Дороги, которые мы выбираем» и районной игре-квезде «Путешествие в город Здоровья».

Большую работу проводит «Клуб юных друзей правопорядка», организованный на базе центра психолого-педагогической помощи (16 человек) и ГБОУ № 412 (10 человек) и № 430 (10 человек). Эти молодежные объединения приняли участие во втором городском слете клубов юных друзей правопорядка, а также в игре-квезде «Безопасный интернет».

Особое внимание работниками ЦППМСП «Доверие» уделяется детям, нуждающимся в социальной реабилитации и помощи в адаптации – детям «группы риска». Для них реализуются программы, основанные на принципе обратной биологической связи (БОС). Это программы «Комфорт» и «Экватор», обеспечивающие индивидуальное психологическое сопровождение школьников.

В Петродворцовом районе ведется активная просветительская работа по формированию здорового образа жизни среди учащихся (воспитанников), педагогов и родителей.

На базе ЦППМСП «Доверие» организована работа семейного клуба «Школа-практикум родительского мастерства». В течение 2018-2019 учебного года в работе клуба (мастер-классы, лекции, семинары) приняли участие 134 человека.

На сайте ИМЦ Петродворцового района размещается информация о мероприятиях в рамках реализации Программы, информационно-просветительские, справочные и методические материалы. На сайте ЦППМСП «Доверие» также представлены информационно-просветительские материалы, подготовленные специалистами Центра: педагогами-психологами, учителями-логопедами, методистами.

6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (школа-интернат № 49);

- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков.

По второй схеме организовано питание в 18-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2018-2019 учебном году получали 6026 чел., что составило 52,54 % всех учащихся, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 97 чел. (в 2018 году - 116 чел.);
 - дети из малообеспеченных семей – 438 чел. (в 2018 году – 422 чел.);
 - дети-инвалиды – 47 чел. (в 2018 году – 40 чел.);
 - дети из многодетных семей – 1514 чел. (в 2018 году - 1339 чел.);
 - учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу– 275 чел. (в 2018 году – 256 чел.);
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 6 чел. (в 2018 году – 12 чел.).
 - учащиеся, получающие денежную компенсацию, – 52 чел. (в 2018 году - 52 чел.).
- Охват школьников горячим питанием составляет 99,12 %.

Охват школьников горячим питанием

	На 01.06.2017	На 01.06.2018	На 01.06.2019
Охват горячим питанием (платным и льготным)	98,9 % (10305 чел.)	98,9 % (10819 чел.)	99,12 % (11368чел.)
Охват льготным питанием	Всего 50,56% (5270 чел.), в том числе: -19,88% (2073 чел.)- получают обеды и завтраки; - 30,67% (3197 чел.) получают горячие завтраки	Всего 51,57% (5642 чел.), в том числе: -20,52% (2245 чел.)- получают обеды и завтраки; - 31,0% (3397 чел.) получают горячие завтраки	Всего 51,57% (6026 чел.), в том числе: -21,3% (2443 чел.)- получают обеды и завтраки; - 31,2% (3583 чел.) получают горячие завтраки

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания - ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

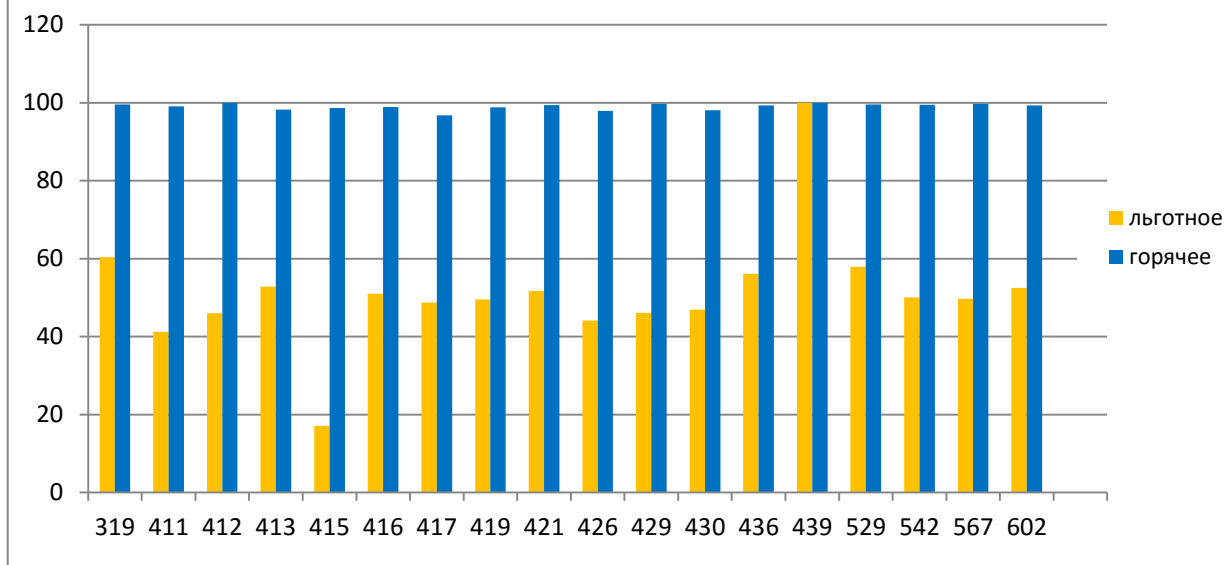
- систематически (1 раз в месяц) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;
- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);
- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);
- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.

Отделом образования разработаны методы стимулирования руководителей образовательных учреждений, добивающихся наибольшего охвата школьников горячим питанием. В ряде образовательных учреждений предусмотрено поощрение классных руководителей, которые проводят целенаправленную работу по организации горячего питания.

Во всех образовательных учреждениях имеются книги отзывов об организации и качестве питания, вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 - 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.

Охват горячим питанием школьников Петродворцового района в 2018-2019 учебном году



С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

Во всех образовательных учреждениях установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.



С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2018-2019 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-10 классов;
- районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-10 классов;
- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.

В федеральном этапе конкурса «Лидер» Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие» стали победителями учащиеся Екатерина Симончук (ГБОУ № 411) Ольга Марзуева (ГБОУ № 436). Их социальные проекты получили высокую оценку конкурсной комиссии.

6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В 2019 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи в оздоровительных учреждениях в 2019 году из бюджета Санкт-Петербурга выделено 28 677,2 тыс. рублей. Квота составляет 2336 путевок.

В летний период 2019 года организованным отдыхом в городских лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе образовательных учреждений, отдохнули 1385 детей (из них 413 детей, относящихся к социальным категориям граждан).

Городские лагеря функционировали на базе 13 образовательных учреждений района.

Стационарным отдыхом в летний период 2019 года охвачено:

- в загородных лагерях Ленинградской области: 600 человек (из них 417 детей, относящихся к социальным категориям граждан, и 183 ребенка из спортивных и творческих коллективов);

- в лагерях южной климатической зоны: 673 человека (из них 252 ребенка, относящихся к социальным категориям граждан, и 421 ребенок из спортивных и творческих коллективов).

Нестационарным отдыхом в летний период 2019 года охвачено:

- в организациях отдыха, осуществляющих туристско-краеведческие мероприятия: 249 человек (80 путевок);

- в организациях отдыха, осуществляющих туристско-спортивные мероприятия: 130 человек (110 путевок).

В летний период 2019 года организованным отдыхом охвачено 10150 детей и подростков различных категорий (в летний период 2018 года - 9866 человек).

В летнем оздоровительном режиме работали все дошкольные образовательные учреждения, в которых в среднем 4970 дошкольников отдохнули каждый месяц.

Отделом образования были комиссионно проверены условия пребывания детей в детских оздоровительных лагерях, выигравших в конкурсе по подбору организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

На территории Петродворцового района в летний период 2019 года органами местного самоуправления и центром занятости населения созданы 429 рабочих мест для подростков с 14-ти лет.

Трудовые отряды были созданы на базах образовательных учреждений района и в городских оздоровительных лагерях.



6.3 Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Номер ОУ	Несчастные случаи за 2017 год		Несчастные случаи за 2018 год		Несчастные случаи за 6 месяцев 2019 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
1	Школа № 319	5		3		1	
2	Школа № 411	1		1		1	
3	Школа № 412	1		3			
4	Школа № 413			1			
5	ПГИА П	1		3		1	
6	Школа № 416			2		2	
7	Школа № 417						
8	Лицей № 419	1		2			
9	Школа № 421			6		1	
10	Гимназия № 426	2		2		1	
11	Школа № 429	1					
12	Школа № 430						
13	Школа № 436					1	
14	Школа № 439			2			
15	Школа № 529					1	
16	Школа № 542	1					
17	Школа № 567			3		1	
18	Школа № 602	1					
19	Школа – интернат № 49						
20	ДДТ						
21	ДДТ «Ораниенбаум»						
22	ДЮЦ «Петергоф»	1					
23	ИМЦ						
24	ЦППМСП «Доверие»						
25	ДОУ-1						
26	ДОУ-2			2			
27	ДОУ-4						
28	ДОУ-5	1					
29	ДОУ-6						
30	ДОУ-7						
31	ДОУ-8						
32	ДОУ-10						
33	ДОУ-11					1	
34	ДОУ-12						1
35	ДОУ-13						
36	ДОУ-14					1	
37	ДОУ-15						
38	ДОУ-16						
39	ДОУ-17						
40	ДОУ-18						
41	ДОУ-19			1			
42	ДОУ-20						
43	ДОУ-21	1		1			
44	ДОУ-23						
45	ДОУ-25			1			
46	ДОУ-26	1					1
47	ДОУ-27					1	
48	ДОУ-28						
49	ДОУ-29						
50	ДОУ-30			1		2	
51	ДОУ-31					1	
52	ДОУ-32					1	
53	ДОУ-33			1			
54	ДОУ-34	1		1			
	ИТОГО:	19		36		17	2

7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.

Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 8 направлениям предоставляют дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф» (далее УДОД), в 561 кружке и секции по 162 дополнительным общеобразовательным программам в 2018–2019 учебном году занимался 7261 воспитанник в возрасте от 6 до 18 лет.

В 13 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее ОДОД) в 317 кружках и секциях по 167 общеобразовательным общеразвивающим программам - 4364 учащихся.



Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Образовательный процесс в УДОД и ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

Больше всего представлены программы художественной (71 программа) и технической (30 программ) направленностей, по которым обучаются 3243 и 1142 учащихся соответственно.

Направления работы

Художественное



Физкультурно-спортивное



Техническое



Туристско-краеведческое



Естественнонаучное



Возможности ОДОД широко используются при реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся.

Разнообразии программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и техническое.

В ОДОД и УДОД созданы условия для обучения по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с особыми возможностями здоровья

	Кол-во человек по направленностям			Всего
	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	
УДОД	74	31	27	132
ОДОД	0	4	1	7
Всего	74	35	28	139

В 2018 - 2019 учебном году новых отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ не открывалось.

В январе 2019 года на базе Петергофской гимназии открылся школьный спортивный клуб. Всего в Петродворцовом районе действуют 13 ОДОД и 15 школьных спортивных клубов.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году достигнуты полностью. Охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования составил 88%.

В 2018-2019 учебном году все общеобразовательные учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга активно продолжали работу по реализации Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги.

Направление «Познаю мир»

В 2018 – 2019 учебном году ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в районе организовано и проведено 3 массовых районных мероприятия естественнонаучной направленности:

- научно-практическая конференция школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»;
- районный этап конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»;
- районная Неделя окружающей среды;

В отдельных районных мероприятиях приняли участие 405 учащихся, а в мероприятиях Недели окружающей среды – 6467 учащихся.

20 октября 2018 года состоялся XVIII научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Экомониторинг рек и побережья Финского залива».

Программа конференции состояла из 5 секций:

- «Чистые реки - чистый финский залив»;
- «Экологический мониторинг»;
- «Среда обитания. Здоровье людей».

На тему о влиянии бытовых отходов на экологическое состояние окружающей среды вели беседу Ничипорук Андрей, Аникеич Анастасия, ГБОУ № 430 (руководитель: Токмакова Татьяна Николаевна);

- «Сохраним природное и культурное население»;

- о повадках и местах обитания орлана – белохвоста рассказывал Семин Никита, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» (руководитель: Ефимова);
- о народных приметах в условиях современного климата на примере погоды города Санкт-Петербурга - Смолина Елена, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» (руководитель: Птюшкина Г.Н.);
- о совах парка «Сергиевка» – Алексеева Анастасия, Качуро Александра, Шарстук Полина, ГБОУ № 417 (руководитель: Кучмук Л.Я.);
- «Действия для будущего»;
- «Будущее нашего побережья» – Луценко Злата, Копытина Екатерина, ГБОУ № 430 (руководитель: Евдошенко Л.Л., Токмакова Т.Н.);
- «Солнечные батареи – перспективные источники электроэнергии» - Никитин Виталий, ГБОУ № 430 (руководители: Жиленкова Т.В.).

Для подведения итогов конференции был организован круглый стол «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально – культурная практика; выбор жизненного пути».

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по воспитанию экологической культуры также на базе ДДТ Петродвцового района Санкт-Петербурга. Проведены интерактивные игры и конкурсы для детей младшего школьного и дошкольного возраста, направленные на формирование активной гражданской позиции и воспитание экологической культуры: «Друзья наши меньшие», «Мы такие разные дети всей Земли», «Твори добро по всей Земле», «Наш компьютер – лучший друг» по теме «Земля наш общий дом, ее мы сбережем». Дети рассказывали о своих объектах заботы: домашних животных, птицах, растениях, чистоте родного города, выполняли экологические задания, готовили творческие тематические работы. Всего в конкурсах приняли более 200 детей.

В рамках мероприятий технической направленности 28 февраля 2019 года в ДДТ прошел *открытый районный конкурс по робототехнике для детей 7-14 лет «Лаборатория LEGO»* для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Участниками конкурса стали не только участники объединений робототехники Петродворцового района, но и Красносельского и Василеостровского районов Санкт-Петербурга (ГБОУ № 412, 421, 567, 529 и ДДТ; ГБОУ № 285, ГБОУ гимназия № 399, 271 Красносельского района и ГБОУ № 18 Василеостровского района). 30 человек представили жюри свои проекты в номинации «Моя профессия - инженер». Тематика конкурса была связана с такими областями как машиностроение, станкостроение и ракетостроение.

Победители в младшей возрастной категории 7-10 лет:

- Гаркавцев Георгий, ДДТ, диплом победителя I степени;
- Кожуренко Максим, ДДТ, диплом победителя II степени;
- Колкутин Дмитрий, ГБОУ № 285, диплом победителя III степени;
- Федотова Екатерина, ГБОУ № 18, диплом победителя III степени.

Победители в старшей возрастной категории 11-14 лет:

- Кондрат Олег, ГБОУ № 567, диплом победителя III степени.

18 мая 2019 года на базе ДДТ педагогами отдела информационных технологий ДДТ был проведен конкурс по номинации «Информационный калейдоскоп» в рамках *Городского конкурса школьников по программированию и компьютерным работам*. В конкурсе приняли участие 54 учащихся из Центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», СПб ГДТЮ, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ, ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта».

В младшей возрастной группе:

- 3 место у команды «Октябрята» ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» и команды «Комета» ДЮЦ «Петергоф»;

- 2 место у команды «Инженерики» Центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» и команды «Трио БИТ» СПб ГДТЮ;

- 1 место заняла команда «Процессоры» ДДТ.

В старшей возрастной группе:

- 1 место разделили две команды «Интернет Мошеницы» ДДТ и «Академики» Центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»;

- 2 место у команд «Мудрецы» ДДТ и «Булевы правнуки» СПб ГДТЮ;

- 3 место у команд «Галактика» ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» и «220 Вольт» ДЮОЦ «Петергоф».

Направление «Я – петербуржец»

В Петродворцовом районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся ОУ краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного комплексов, школьных традиций и инноваций. Несколько десятилетий подряд юные краеведы нашего района участвуют в различных мероприятиях района, города, Российской Федерации. Ежегодно проводятся краеведческие мероприятия, которые открывают новые имена юных краеведов нашего района.

Значимыми мероприятиями краеведческой направленности в 2018-2019 учебном году стали:

- *районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»* для учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В игре приняли участие 12 команд из 7 ОУ района. Среди команд учащихся 3-х и 4-х классов 1 место заняла команда ДЮОЦ «Петергоф», 2 место – ГБОУ № 319, 3 место – ГБОУ № 430. Среди учащихся 5-х и 6-х классов 1 место заняла команда Петергофской гимназии, 2 место – ГБОУ лицея № 419 и ДЮОЦ «Петергоф», 3 место – ГБОУ № 430 и 416;

- *районный этап городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»*. 17 декабря 2018 года на конференции были представлены 10 работ учащихся 419, 429, 529 и 602;

- *районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку»*. 31 января 2019 года в ДДТ состоялся районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов, на которой были представлены работы 14 учащихся из 8 ОУ (ГБОУ 411, лицея № 419, Петергофской гимназии, 429, 430, 529, 602).

Победители районной конференции представили работы на городском этапе в городском Дворце творчества юных:

- *диплом I степени*: Ахарова Полина и Березкина Татьяна (ГБОУ Петергофская гимназия);

- *диплом II степени* - Стежко Нина (ГБОУ № 529), Тетерина Виктория (ГБОУ № 602);

- *диплом III степени* – Чеботарёва София (ГБОУ № 529), Кречотнева Полина (ГБОУ № 411).

- *районный этап VIII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга*. 31 января 2019 года на 45-их районных краеведческих чтениях для учащихся 8-11 классов, являющихся районным этапом VII региональной олимпиады по краеведению 10 школьников Санкт-Петербурга, представили исследовательские и реферативные работы. По итогам олимпиады 3 место заняли Кац Леонид с работой на тему «Сестрорецкий курорт-жемчужина Карельского перешейка» и Огурцова Анна с работой «Герой нашего времени» (ГБОУ лицей № 419).

- *районный этап VIII региональной олимпиады по краеведению*. В марте 2019 года на базе ГБОУ № 529 состоялся районный этап VIII региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8-9 классов – тестирование и музейная атрибуция. Призерами стали

обучающиеся ГБОУ: 319, 426, 529, 542, 602;

- районная викторина «100-летию Комсомола посвящается». 25 октября проведена районная викторина «100-летию Комсомола посвящается», в которой приняли участие ГБОУ: 319, 411, Петергофская гимназия, 416, 417, 419, 426, 429, 430, 436, 529. В ходе проведения викторины ребята показали свои знания по истории комсомола, о почетных жителях Петродворцового района, о песнях комсомольского периода. По итогам викторины: 1 место - ГБОУ № 416, 2 место – ГБОУ лицей № 419, 3 место – ГБОУ Петергофская гимназия. Всего в викторине приняли участие 47 учащихся старших классов ОУ района. На викторине присутствовали знаменитые люди района: Анцупова Валерия Евгеньевна – заслуженный учитель РФ, Мигачёва Валентина Павловна – заслуженный работник народного просвещения, Осокин Геннадий Александрович – 1 секретарь Райкома комсомола Петродворцового района, делегат 15 съезда ВЛКСМ, Петрова Галина Дмитриевна – секретарь Петродворцового райкома комсомола, делегат 1-ой встречи Советско-Американской молодёжи.

Обучающиеся ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году стали участниками региональных и Всероссийских мероприятий краеведческой направленности:

- в октябре 2018 года в Москве на XXI Всероссийской Олимпиаде по школьному краеведению. Халифаева Мая (ГБОУ № 529) стала дипломантом олимпиады (секция «Летопись родного края»);

- в ноябре 2018 года в Москве на Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов Ламзин Денис (ГБОУ № 529) стал лауреатом (победителем) с работой «Мне есть, кем гордится. Полный Георгиевский кавалер - Иван Никифорович Огурцов»;

- Иванова Дарья и Жукова Полина (ГБОУ № 411) стали дипломантами III степени Дистанционной Олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием) «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества», посвященной 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Смотр-конкурс музеев, залов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга



В 2018 в Музее истории путешествий ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» была организована выставка, посвященная 100-летию ВЛКСМ – Всесоюзному ленинскому коммунистическому союзу молодежи (29 октября). За время работы выставки ее посетили более 500 человек. 14 ноября 2018 года состоялось торжественное закрытие этой выставки, в

котором приняли участие Петергофа, п. Стрельна, г. Ломоносова.

В рамках выставки были проведены районные мероприятия:

- 02.03.2018 года – приём эстафеты от Петроградского района в культурном центре «Каскад» и экскурсия в Музее;

- 16.05.2018 года – организация встречи педагогов ДЮЦ «Петергоф» с делегацией отделения ветеранов комсомола Петроградского района по обмену опытом в организации выставки, посвященной 100-летию ВЛКСМ;

- 11.10.2018 года – круглый стол «Комсомолу Петродворцового района – 100»;

- 18.10.2018 года – выставку посетили участники смотр-конкурса экскурсоводов и советов музеев и краеведческих залов ОУ Петродворцового района, приуроченный к 100-летию ВЛКСМ;

- 19.10.2018 года – организация выставки на юбилейном мероприятии, посвященном 100-летию Комсомола в культурно-развлекательном центре «Каскад»;

- 30.10.2018 года - в Комсомольском зале прошло вручение Почетного Ордена к 100-летию ВЛКСМ педагогам гимназии № 426;

- 12.11.2018 года – проведена экскурсия для участников межрайонного семинара «Новые возможности», членов Ассоциации школьных музеев Ленинградской области, и руководителей школьных музеев Петродворцового района;

- в течение всего периода поведены экскурсий для учащихся, педагогов и ветеранов Петродворцового района Санкт-Петербурга;

- некоторые экспонаты выставки были выставлены на мероприятиях, посвященных 100-летию Комсомола в Центральной районной библиотеке Петродворцового района им. Гейченко, школе «Канторум», в п. Лебяжье;

21 января 2019 года делегация педагогов и воспитанников ДЮЦ Петергоф выступила в прямом эфире на радиостанции «Радио Петербург». В беседе речь шла о блокаде Ленинграда, о родственниках, переживших ее, о фильме «Зимнее утро», об отношении современных подростков к данной теме. И главное – что же Музей истории путешествий ДЮЦ «Петергоф» делает, чтобы поддерживать память о блокадных днях.

В рамках ежегодного смотра-конкурса музеев 18 октября 2018 года проведены:

- конкурс юных экскурсоводов, в котором приняли участие 13 юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений ГБОУ № 49, 416, 419, 429, 529, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ и краеведческих залов ГБОУ № 421, 411.

6 обучающихся ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 529, 416, 429, ДДТ получили дипломы и были направлены для участия в Городском конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев;

- конкурс Советов активов музеев и залов ОУ. В конкурсе приняли участие ГБОУ: ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 529, 416, 429, 421, 411, лицей № 419. Итоги смотра-конкурса были подведены 25 мая во время выезда юных экскурсоводов и руководителей музеев ГБОУ Петродворцового района на форт «Красная горка». 1 место в общем зачёте занял музей ДЮЦ «Петергоф», 2 место – ГБОУ № 529, 3 место – ГБОУ № 429.

С 14 по 28 января 2019 года в музеях и залах образовательных учреждений Петродворцового района прошла районная акция «Ждём друзей к себе в музей», в которой приняли участие 9 школьных музеев ДЮЦ «Петергоф», ДДТ, лицей № 419, школы-интерната № 49, школ № 416, 419, 429, 436, 439, 529, а также 2 краеведческих зала школ № 411 и 421. Юные экскурсоводы и преподаватели проводили экскурсии, игры, театрализованные представления, интерактивные занятия для гостей. Данная акция была приурочена к 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всего в рамках акции музеи и залы образовательных учреждений посетили 2081 человек (ГБОУ № 319, 411, 412, 416, 421, 429, 436, 439, 529, 567, лицей № 419, гимназии № 426, школы-интерната № 49, детских садов № 25, 12, 1, дошкольного отделения школы № 429, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ, Центра социальной помощи семье и детям и Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петродворцового района, а также представители общественных организаций).

Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.

В ДДТ с 1 июля 2017 года создан сектор содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив, координирующий деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений РДШ, открытых на базах образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Основная цель деятельности сектора активизация работы первичных отделений Российского движения

школьников в образовательных учреждениях Петродворцового района и развитие добровольческих отрядов.

Участниками деятельности Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» стали ГБОУ № 319, 411, 412, 413, ПГИА, 416, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 529, 542, 567, 602, 49. На базах этих образовательных учреждений созданы первичные отделения и реализуется деятельность по направлениям РДШ.

Традиционно работа выстраивается по двум направлениям, это работа с руководителями ДОО, ОУСУ, РДШ и организация социально-значимых мероприятий для актива района.

Для формирования работы на базах образовательных учреждений района ежемесячно проходят образовательно-информационные встречи с руководителями.

В сентябре, для руководителей РДШ, состоялся образовательный выезд в ДОЛ «Балтиец». Для педагогов была представлена программа регионального отделения РДШ. Были проведены семинары «Как создать первичное отделение РДШ в школе», «Ученическое самоуправление». Присутствовали представители ГБОУ № 429, 49, ДДТ.

В декабре, совместно с районным методическим объединением классных руководителей, был проведен образовательный семинар. Участники семинара рассмотрели проблемные вопросы деятельности РДШ в школе, проговорили об основных проектах по направлениям деятельности РДШ.

Активы района приняли участие в образовательных выездах:

- в августе 2018 года в ВДЦ «Орленок» состоялся Форум «Шаг в будущее страны». Петродворцовый район представляли ГБОУ: ПГИА, № 419, 429. На смене ребята разрабатывали и представляли свои социально-значимые проекты. Вошли в Федеральные рабочие группы по созданию музея истории развития РДШ;

- в сентябре 2018 года в ЗЦ «Зеркальный» прошёл традиционный обучающий выезд представителей регионального штаба РДШ. На выезде обсуждалась программа развития регионального отделения РДШ;



- с 4 по 9 октября 2018 года состоялась добровольческая смена на базе лагеря Фрегат. Для участников смены были проведены обучающие семинары по социальному проектированию. Представлены региональные проекты по направлениям деятельности РДШ;

- с 27.02 по 07.03 2019 года – тематическая смена в ЗЦ «Зеркальный» «Мы команда». Смена проходила по распоряжению ВРИО Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова. Смена проходила совместно с представителями ведущих вызов Санкт-Петербурга.

Взаимодействие со студентами ведущих ВУЗов, продолжилось и после смены. 23.03.2019 на базе ГБОУ № 319 состоялся ежегодный открытый городской слёт ДОО «В единстве наша сила!». В слёте приняли участие более 300 активистов из 15 районов Санкт-Петербурга. Отличительной особенностью этого слёта стало то, что все образовательные семинары для участников проводили студенты. Это способствовало более эффективному формированию «гибких» навыков у ребят и профессиональному самоопределению.

В рамках формирования навыков проектной деятельности и системы ученического самоуправления в образовательных учреждениях, представители РДШ Петродворцового района приняли участие во Всероссийском конкурсе «РДШ - территория самоуправления». Участие в конкурсе приняли ГБОУ № 412, 426, 567, 49.

В рамках реализации Всероссийской акции «Лига добровольческих отрядов» для актива были проведены обучающие семинары «Добрый урок». В ходе семинаров детей, подростков и педагогов познакомили с технологией создания школьного волонтерского отряда, разработанной Ассоциацией волонтерских центров и Российским движением школьников. «Добрые уроки» активами школ были проведены в своих образовательных учреждениях.

В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях созданы добровольческие отряды, обеспечивающие пропаганду экологического и социального добровольчества, а также здорового образа жизни.

21.12.2018 года в ДДТ проведена благотворительная новогодняя ярмарка. Все собранные подарки переданы в Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для престарелых и инвалидов» и отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов (Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района»). В проведении ярмарки активное участие принял районный актив «АЛиЭН». Ежегодно представители ДОО, ОУСУ, РДШ Петродворцового района активно принимают участие в добровольческих акциях «День книгодарения», «Весенняя неделя добра» и акция «Белый цветок».

30.11.2018 в Доме детского творчества состоялся районный тур фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Как вести за собой». Основная задача конкурса – выявление и поддержка лидеров детских общественных объединений, обмен успешными практиками работы объединений.

Конкурс проходил в 3-х возрастных категориях 11-13, 14-15, 16-18 лет. Все конкурсанты представили эссе-рассуждение на тему «Лидер современности: ответственность за себя или за других?». Участники рассуждали о видах лидерства, приводили примеры успешных людей, которые готовы вести за собой. Конкурс начался с работы выставки-презентации детских общественных объединений, для младшей категории, а средняя и старшая группы представили свои социальные проекты. Благодаря такой интерактивной форме, жюри и гости конкурса смогли познакомиться с деятельностью конкурсантов и общественных объединений.

Итоги конкурса

Место	Фамилия имя участника	ОУ	Педагог
Категория 11-13 лет			
I	Насонова Анастасия	411	Ермошина С.В.
II	Прокопьева Дарья	49 школа - интернат	Голубова Т.Ю.
Категория 14-16 лет			
I	Лежнина Таисия	419	Голуб Е.В.
I	Асафова Юлия	529	Гольдштейн Е.А.
II	Введенская Анастасия	49	Голубова Т.Ю.
Категория 16-18 лет			
I	Талова Екатерина Артуровна	419	Голуб Е.В.
II	Давыдов Андрей Михайлович	Петергофская гимназия	Козырева О.А.

В апреле 2019 года члены ДОО, ОУСУ, РДШ Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие во II Форуме детских общественных объединений. Каждый день был тематическим. В рамках Форума состоялись Парад детских общественных объединений Санкт-Петербурга, выставки отрядов ЮИД и спортивно-туристических клубов, мастер-классы, семинары, «Классные встречи» и «Диалоги с героями». На Форуме были отмечены самые активные лидеры ОУСУ, ДОО и РДШ Петродворцового района: Кашелкин Александр (ГБОУ № 429), Лежнина Таисия (ГБОУ лицей № 419), Иванов Александр (Петергофская гимназия).

Для формирования социально-ответственной и гражданской позиции подростков в течение учебного года для участников ДОО, РДШ, ОУСУ были организованы и проведены мероприятия различного уровня:

- Экологические и добровольческие акции;
- Городские акции, связанные с памятными датами блокадного Ленинграда «Помню! Горжусь!», «Свеча памяти»;
- Всероссийские акции «Их именами названы улицы», «День неизвестного солдата», «День юного героя Антифашиста»;
- Акции ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- Акция «Поздравь учителя»;
- Акция «День книгодарения»;
- Акция «Белый цветок»;
- Акция «С днем рождения РДШ!».

В этом учебном году, ребята активно принимали участие во Всероссийских проектах:

- «Лига ораторов»;
- «Читай с РДШ»;
- «Русские рифмы»;
- «РДШ территория самоуправления»;
- Всероссийские квесты: «Сталинградская битва», «Космоквест».

Участники ДОО ОУСУ и РДШ принимали активное участие в цикле мероприятий «Классные встречи с интересными людьми», направленными на воспитание патриотизма, развитие гражданской позиции и профессиональное самоопределение подростков.

Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются военно-патриотическое, туристско-краеведческое.

Одной из важных задач воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Образовательные учреждения принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах патриотической направленности. В 2018-2019 учебном году проведено более 180 массовых мероприятий патриотической направленности. Среди них выделяются акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Равнение на ветеранов», «Подарок ветерану», «Помоги памятникам Отечества», «День Неизвестного солдата» и т.д.

Достоинно были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам. В эти дни проводились уроки Мужества, участие школьников района в митингах, посвященных памятным датам, тематические классные часы, циклы радиопередач, встречи молодёжи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами, жителями блокадного Ленинграда, офицерами вооруженных сил Российской Федерации. Ветераны участвовали в праздничных концертах и торжественных мероприятиях, проводимых в районе. Им были вручены открытки и подарки, сделанные учащимися образовательных учреждений.

2018-2019 учебном году в рамках подготовки к районному финалу игры «Зарница» отделом образования и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организованы и проведены:

- районные соревнования «Пожарный дозор» (сентябрь 2018 г.);
- районные соревнования по морскому многоборью «Петергофский десант», посвященные Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе (ноябрь 2018 г.);
- районные соревнования «Смотр строя и песни» и «Равнение на знамена», посвященные Дню защитника Отечества (декабрь 2018 г.);

- районные соревнования «Меткий стрелок», посвященные Дню Героев Отечества (январь 2019 г.);

- районные соревнования «Санитарных постов гражданской обороны» (февраль 2019 г.).

Учащиеся и воспитанники образовательных учреждений района активно участвовали в районных этапах Всероссийских творческих конкурсов на знание государственной символики Российской Федерации, «Безопасность глазами детей», а также в районном патриотическом фестивале детского творчества «Улыбка мира».

Самым зрелищным и традиционно ярким стал финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница 2019» и соревнований «Школа безопасности», которые проводились на базе Военного института (Железнодорожных войск и военных сообщений).



В состязаниях приняли участие 23 команды (230 учащихся). Победителями соревнований во всех возрастных группах стали команды ГБОУ № 319.



На городских соревнованиях военно-патриотической направленности наш район достойно представляли учащиеся этого образовательного учреждения. На протяжении многих лет бессменным лидером района являются команды ГБОУ № 319, которые участвуют во всех соревнованиях.

№ п/п	ГБОУ №	Участие в городских конкурсах и соревнованиях военно-патриотической направленности, 2018-2019 год								
		Городской Слет актива юных патриотов Санкт-Петербурга	Городской Слет юных пожарных Санкт-Петербурга	соревнования «Пожарный дозор»	Пожарно-прикладной спорт	«Стрелковое Многоборье»	Пост №1	Зарничка	Финал игры «Зарница»	Финал Соревнования «Школа безопасности»
1.	319	-	+ 5 место	+++++* 141423	-	+++ 4 5 11	++ +* 4 12 7	-	+++ 3 5 4	+++ 3 5 4
2.	419	-	+ 4 место	+ 5 место	+ 13	-	-	-		
3.	529	++++ 4 13 18 11	-	-	-	-	-	+ 15 место		

* + участие, 1,2,3-призовые места

В 49 Открытом финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2019» и 24-х Открытых соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, от Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие 3 команды от ГБОУ № 319. В первой возрастной группе они стали призерами соревнований.



Отделом образования и Домом детского творчества «Ораниенбаум» был организован районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняли участие более 200 человек. Творческие коллективы, победители районного этапа, с большим успехом выступили на городском конкурсе.



В ноябре 2018 года стартовала районная акция «Забота», посвященная 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Организаторами данной акции являются отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и ДДТ «Ораниенбаум». Данная акция способствует формированию у детей и подростков активной жизненной позиции, направлена на заботу о ветеранах, на воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну. Учащиеся

общеобразовательных учреждений разработали макеты подарков (эскизов поздравительных открыток, сувениров) для участников и ветеранов Великой Отечественной войны, жителей Петродворцового района Санкт-Петербурга; изготовили их своими руками и вручили во время проведения праздничных мероприятий, посвященных памятной дате.

19 декабря 2018 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел районный тур Санкт-Петербургского турнира познавательного-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых» по противопожарной тематике «Юные пожарные – надежда МЧС» среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Данное мероприятие было нацелено на воспитание и формирование гражданской ответственности, осуществление противопожарной пропаганды и привлечение учащихся в Дружины юных пожарных; выявление, развитие у обучающихся творческих способностей, а также создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. В турнире приняли участие семь команд КВН общеобразовательных учреждений Петродворцового района (ГБОУ № 411, 412, 421, 436, 602, лицей № 419, гимназия № 426). Победителями турнира были признаны учащиеся ГБОУ № 436, № 412, № 421.

Команды-победители приняли участие в городском турнире познавательного-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых» по противопожарной тематике «Юные пожарные – надежда МЧС». Команда ГБОУ № 436 заняла второе место.

В январе 2019 года прошел районный тур открытого городского конкурса на символику спортивного проекта «Самбо - в школы Санкт-Петербурга», посвященного 80-летию борьбы самбо среди учащихся ШСК и ОДОД общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Итоги конкурса

№ ОУ	Тема	Номинация	ФИО участника, возраст	Место
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Символика спортивного проекта «Самбо - в школы Санкт-Петербурга»	Логотип спортивного проекта «Самбо - в школы Санкт-Петербурга»	Ковалева Кристина, 14 лет	I
			Болотина Александра, 14 лет	II
			Елисеев Михаил, 14 лет	III

В январе 2019 года в ДДТ «Ораниенбаум» состоялся районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть», посвященного 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Основная цель конкурса – привлечение детей и подростков к участию в творческих мероприятиях, посвященных 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, формирование гражданской позиции учащихся, воспитание в подрастающем поколении гордости за совершенные предками подвиги во имя Отечества. На конкурс было представлено более 50 работ из 16 общеобразовательных учреждений Петродворцового района (ГБОУ № 411, 412, 413, 416, 417, 421, 429, 430, 529, 542, 567, лицей № 419, гимназия № 426, школа-интернат № 49, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») в различных номинациях и возрастных категориях.

Итоги конкурса:

В номинации «Графика»:

- 1 место - Левада Александр (ГБОУ № 416) и Головин Даниил (ГБОУ № 417);
- 2 место - Кусова Анастасия (ГБОУ № 417) и Тюльпанова Елизавета (ГБОУ № 429);
- 3 место разделили – Флоровская Александра (ГБОУ № 411) и Миндлина Дарья (ГБОУ № 412).

В номинации «Живопись»:

- 1 место - Рычажкова Александра (ДДТ «Ораниенбаум»), Ерошина Веста (ГБОУ школа-интернат № 49), Ковзалин Павел (ГБОУ № 430);

- 2 место - Кариженская Ника (ДДТ), Харченко Алексей (ГБОУ № 411), Гроза Диана (ГБОУ № 417);

- 3 место - Белова Юлия (ДДТ), Девяткина Екатерина (ГБОУ школа-интернат № 49) и Жигалова Евгения (ГБОУ лицей № 419).

В номинации «Смешанная техника»:

- 1 место - Манькова Диана (ДДТ «Ораниенбаум»), Собурезова Шахло (ГБОУ № 417) и Шепелева Анастасия (ГБОУ № 416);

- 2 место - Гусейнова Каролина (ГБОУ № 529) и Юдченко Виолетта (ГБОУ гимназия № 426);

- 3 место - Горохов Евгений (ГБОУ № 421) и Склюева Мария (ГБОУ № 412).

В номинации «Компьютерный рисунок»:

- 1 место - Белый Максим (ГБОУ № 567);

- 2 место - Логинов Станислав (ДДТ) и Семенова Елизавета (ГБОУ № 542);

- 3 место - Еличева Ирина (ДДТ) и Лавелин Константин (ГБОУ № 542).

Также специальный приз жюри был присужден Анемподистой Валерии (ГБОУ № 413).

Работы победителей были представлены на выставке в Доме детского творчества «Ораниенбаум».

В мае 2019 года прошла акция «Подарок ветерану», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., где учащиеся ДДТ «Ораниенбаум» вручили ветеранам георгиевские ленточки, украшенные цветами из фоамирана, сделанные своими руками.



Итоги 2018 – 2019 учебного года:

– организовано и проведено 35 районных мероприятий военно-патриотической направленности с общим охватом участников 11280 человек из всех образовательных учреждений района;

– в 32 городских конкурсах и соревнованиях приняли участие команды из 23 образовательных учреждений Петродворцового района;

– в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в прошедшем году приняли участие более тысячи детей и подростков в возрасте 13-18 лет;

– в районе проведено более 20 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности.

Направление «Мой мир»

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования проводились мероприятия, направленные на формирование культуры толерантности и гармонизации отношений:

– общешкольные родительские собрания по теме «Формирование толерантности и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;

– мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера:

– единые информационные дни, недели и месячники по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;

– районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»;

– дни правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);

– месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;

- 5-дневные учебно-полевые сборы;
- единый информационный день «Детский телефон доверия»;
- анкетирование учащихся 1-11 классов, направленное на выявление внутришкольного насилия.



16 ноября 2018 года на базе ДДТ «Ораниенбаум» прошел смотр лучших номеров общеобразовательных учреждений в рамках районного Фестиваля культур России и народов ближнего зарубежья, приуроченного к Международному дню толерантности.

Основная цель фестиваля: воспитание культуры толерантности в молодежной среде, создание условий для применения знаний и представлений о терпимости.

В фестивале приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования детей Петродворцового района в возрасте от 9 до 17 лет (ГБОУ школа-интернат № 49, школы № 416, 417, 429, 529, 542, лицей № 419, гимназия № 426, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») в следующих номинациях: хореография, вокал, инструментальный жанр, компьютерная презентация.

Итоги фестиваля

№ п/п	№ ОУ	ФИ участника/ Название коллектива	Место
Номинация «Вокал»			
<i>Сольное выступление (9-11 лет)</i>			
1	ДДТ «Ораниенбаум»	Казаков Тимофей Студия народных традиций «Берегиня»	I
2	ДДТ «Ораниенбаум»	Таутиева Валерия Эстрадно-вокальная студия «Созвездие»	II
<i>Сольное выступление (12-15 лет)</i>			
1	ДДТ «Ораниенбаум»	Слепутина Лилия Эстрадно-вокальная студия «Модерн»	I
2	ГБОУ № 429	Золотова Валерия (Деменьшина Николь – аккомпанемент)	II
<i>Ансамбль (12-15 лет)</i>			
1	ГБОУ гимназия № 426	Ансамбль «Мелодия»	I
Номинация «Хореография»			
<i>Малые формы от 2 до 5 человек (9-11 лет)</i>			
1	ДДТ	Танцевальный коллектив «Грация»	I
<i>Ансамбль (9-11 лет)</i>			
1	ДДТ «Ораниенбаум»	Танцевальная студия «Импульс»	I
2	ДДТ «Ораниенбаум»	Хореографический ансамбль «Золушка»	II
<i>Ансамбль (12-15 лет)</i>			
Номинация «Инструментальный жанр»			
<i>Ансамбль (9-11 лет)</i>			
1	ДДТ «Ораниенбаум»	Эстрадно-вокальная студия «Модерн»	I
<i>Ансамбль (12-15 лет)</i>			
1	ДДТ	Ансамбль домристов «Звонкие струны»	I
2	ГБОУ № 417	Ансамбль народных инструментов	II
<i>Сольное выступление (16-17 лет)</i>			
1	ДДТ «Ораниенбаум»	Курочкин Вячеслав	I

Номинация «Компьютерная презентация»			
<i>9-11 лет</i>			
1	ГБОУ № 429	Сновалева Э, Емельянов А, Маркова А. Киба Т. Ванарх Ю Уткин И. Уразгильдеева Н.	I
2	ГБОУ № 529	Команда 5 «А»	II
<i>12-15 лет</i>			
1	ГБОУ № 542	Егоров Глеб, объединение «Планета мультимедиа»	I
2	ГБОУ школа-интернат № 49	Введенская А, Мозгунова Е, Бешкаева А, Сулова О., Рыбина Е., Уварова К., Игнашин С.	I
3	ГБОУ лицей № 419	Галямин Симеон, Черкасов Михаил	II
4	ГБОУ № 542	Рыхлов Даниил, объединение «Планета мультимедиа»	III

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» в 2018 году музеи посетили 240 учащихся ГБОУ № 430, 602, 429.

Все учащиеся 10-х классов приняли участие в проекте «Театральный урок в Мариинке».

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей - инофонов русскому языку как иностранному». По программе в форме индивидуальных и групповых занятий обучаются 48 детей начальной школы.



Уже в пятый раз ежегодный молодежный Фестиваль «Бал культур» проходит в Межрегиональном формате. Восьмой Фестиваль состоялся при поддержке МО г. Петергоф и объединил более 400 юношей и девушек Петродворцового района, Санкт-Петербурга, юных танцоров из Москвы и республики Карелия.

Специалисты ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» в течение учебного года проводили занятия с учащимися по общеобразовательной программе «Жить в мире с собой и другими» (8 групп/127 человек), цель которой - познакомить старшеклассников с понятием «толерантность» и «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в различных жизненных сферах.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

Направление «Семья – моя главная опора»

Домом детского творчества создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2018-2019 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых дети и родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов.

При организации мероприятий большое внимание было уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Разработаны и проведены игровые программы: «Квадрат Фемиды», «Мисс Снегурочка», «России верные сыны», «Чудесной прелести прекрасный образец...», «Семья», интеллектуальный конкурс «Эрудит», новогодние

праздники и огоньки; мероприятия, посвященные памятным датам: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остается одной из важнейших задач современности. В 2018-2019 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, участниками которых являются дети вместе с родителями:

– октябрь 2018 года - районная игра «Семья». Победителями стали семейные команды из ГБОУ лицей № 419, 2 место – ГБОУ № 411;

– 19 марта 2019 года прошел районный конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец...». Результаты конкурса: диплом I степени - команда ГБОУ № 421; диплом II степени - команда «Фасоль» ГБОУ № 542 и команда «Созвездие» ГБОУ № 411.

Отделом образования и ДДТ «Ораниенбаум» организованы районные конкурсы:

- конкурс выставок детского декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», направленный на укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми, воспитание чувства уважения к женщине–матери. В конкурсе приняли участие 16 образовательных учреждений района. Победителями стали: ГБОУ № 411 – 1 место, 2 место поделили между собой ГБОУ № 567 и ДДТ «Ораниенбаум», а 3 место досталось ГБОУ № 542 и ГБОУ гимназии № 426;

- конкурс «Семейная кинолента», посвященный Международному Дню семьи, основной целью которого были укрепление института семьи и родственных связей между поколениями, распространение положительного опыта семейного воспитания и активного образа жизни. В конкурсе свои видеоработы представили учащиеся ГБОУ № 430, гимназии № 426, ДДТ «Ораниенбаум»;

- конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню, позволяет реализовать такие важные задачи, как укрепление семейных традиций и ценностей, воспитание чувства уважения к матери. В конкурсе приняли участие учащиеся из 13 ОУ Петродворцового района в возрасте от 7 до 18 лет в номинациях: поэзия, проза, авторское произведение.

19 апреля в ГДК г. Ломоносова состоялся гала-концерт фестиваля лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района «Звездный дождь», посвященного Международному Дню семьи, который собрал на одной сцене победителей и призеров фестивалей и конкурсов различных уровней. Обучающиеся получили награды за большие достижения в творческой деятельности. В фестивале приняли участие около 170 человек из 11 ОУ района.



В ноябре 2018 года прошел районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово». Организаторами конкурса выступили отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, ДДТ «Ораниенбаум», а также Центр Духовной культуры и образования Петродворцового благочиния. В конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования детей на базах общеобразовательных школ Петродворцового района, детских школ искусств, Воскресных школ, а также педагогические работники. На конкурс было представлено более 30 работ из 9 ОУ Петродворцового района.

5 мая 2019 года в СПб ГБКДУ «Ломоносовский городской Дом Культуры» прошел II ежегодный районный фестиваль «Радость светлой Пасхи», организованный Центром духовной культуры и образования Петродворцового благочиния, отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и ДДТ «Ораниенбаум». Благодаря ярким творческим номерам образовательных учреждений Петродворцового района и коллективов Воскресных школ Петродворцового благочиния зрители смогли

по-настоящему окунуться в атмосферу праздника. Украшением фестиваля стали номера студии народных танцев «Берегиня» и хореографического ансамбля «Золушка» ДДТ «Ораниенбаум». Запомнились зрителям также выступления хореографических ансамблей «Грация» и «Мон кураж», концертного хора «Крещендо» ДДТ.

В фойе Дома Культуры была организована выставка детских рисунков и работ - победителей районного конкурса декоративно-прикладного творчества – «Радость светлой Пасхи». На конкурс было представлено более 70 работ из 11 ОУ Петродворцового района в номинациях: изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство.

Направление «Современный воспитатель»

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей.

Организация работы с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение (МО) председателей методических объединений классных руководителей ОУ района, утвержденное распоряжением № 4028-р от 05.09.2018 администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ и в соответствии с годовым планом. Проведено 6 районных методических объединений классных руководителей.

Классные руководители ГБОУ № 319, 412, 413, 429, 529 стали участниками городского выездного семинара-практикума «Совершенствование форм и методов работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

В 2018-2019 учебном году педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли участие в конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга: Демидова Е.М., учитель начальных классов (ГБОУ № 319), Потемкина А.М., учитель английского языка (ГБОУ № 412); Ермошина С.В., учитель обществоведения (ГБОУ № 411).

Активное участие приняли классные руководители ГБОУ №: 411, 416, 429, 567, Петергофской гимназии, лицея № 419, гимназии № 426 в творческом фестивале-конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Мир моих увлечений». Смирнова О.А. (Петергофская гимназия) получила гран-при в номинации «Художественное слово»; Романенко А.В. (№ 416) - диплом II степени в номинации «Музыкальное творчество», Садыкова Н. П. (№ 426) - диплом III степени в номинации «Изобразительное искусство».

Петродворцовый район представлял работу классных руководителей на съезде Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Киселева О.Е. (ГБОУ № 529) провела мастер-класс «Музей в чемодане». Изопчук И.Р. (ГБОУ № 413) избрана в состав актива Ассоциации классных руководителей от Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В 2018-2019 году на базе ДДТ начало работать районное методическое объединение педагогов дополнительного образования по шахматам Петродворцового района Санкт-Петербурга. На заседаниях РМО рассматривались вопросы проведения районных шахматных соревнований, решались вопросы проведения важных турниров, согласовывались заявки на городские соревнования. Педагогам дополнительного образования по шахматам оказывается методическая помощь к изучению тем проведения занятий, соревнований и тренингов по шахматной композиции и решению задач, консультационная помощь в связи с аттестацией на квалификационные и судейские категории; педагоги обеспечиваются современными учебными пособиями и методической литературой, в том числе за счет спонсорских средств. По итогам работы РМО педагогам продлены и присвоены судейские категории. В работе РМО принимают участие педагоги УДО и ОДОД.

*Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах,
имеющих официальный статус
2018-2019 учебный год*

ФИО победителя, место	Должность учреждение	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.), номинация
Международный уровень		
Соболева Е.В., Лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	12 международная выставка Оригами «Четыре времени года».
Утина А.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	12 международная выставка Оригами «Четыре времени года».
Дерюгин Ю.И., 1 место	Педагог дополнительного образования	Чемпионат мира по спортивному туризму (спортивные туристические походы - группа спортивных дисциплин «маршрут») маршрут – горный 4 к.с.
Всероссийский уровень		
Ласточкина Н.В. Победитель Диплом 2 степени	Методист, ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» с Международным участием организаций дополнительного образования и педагогических сообществ.
Утина А.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	8 Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»).
Соболева Е.В., лауреат	Педагоги дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	8 Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»).
Аксененко Ю.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	8 Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»).
Городской уровень		
Ласточкина Н.В., премия правительства Санкт-Петербурга, победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».
Иванова Е.А., диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль «Педагог – личность творческая» Петродворцового района Санкт – Петербурга.
Тараненко О.Ю. диплом 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам, номинация: «Мозаика презентаций».
Степанова Л.Е., диплом победителя	Методист ГБУ ДО ДДТ	Городской фестиваль-конкурс лучших педагогических практик дополнительного образования детей

		Санкт-Петербурга «Вершины мастерства».
Степанова Л.Е., Карманова М.Л., Нарицын А.В., Прохоренко М.И., диплом лауреата III степени	методист, педагоги дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям».
Степанова Л.Е., Карманова М.Л., Нарицын А.В., Прохоренко М.И., Капралова В.П., диплом Лауреата I степени	Методист, педагоги дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных игр». Номинация «Традиционный праздник».
Степанова Л.Е., Стальмакова М.Л., Нарицын А.В., Прохоренко М.И., Капралова В.П., диплом лауреата II степени	Методист, педагоги дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя», номинация «Моя семья - моя Россия».
Степанова Л.Е., Прохоренко М.И., Стальмакова М.Л., Нарицын А.В., Кивимейстер Е.М., Чернева Ф.Н., диплом III степени	Методист, педагоги дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс творческих работ «Притяжение праздника», номинация «Лучший сюжет».
Пятин А.Л., Калямин А.А., Решетников В.Г., Другов П.И., диплом за 1 место	Педагоги дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Первенство Санкт-Петербурга среди городов-спутников.
Решетников В.Г. Диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	107 шахматный фестиваль «Петровская Ладья».
Пятин А.Л., диплом за 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	«Петергофские надежды – 2019».
Пятин А.Л., диплом за 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Турнир по шахматам «Самсон I».
Пьянков Д. С., диплом за 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Первенство Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию (лыжные дисциплины).
Пьянков Д. С., диплом за 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Рождественские старты».
Пьянков Д. С., диплом за 3 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Региональные соревнования по спортивному ориентированию кросс-многодневный.
Романычева Е.Н., премия Правительства Санкт-Петербурга, победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2019».

Павлова А.А., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику».
Селизар О.П., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику».
Изотов Д.В., благодарность	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской этап конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» (подминация «Дебют»).
Районный уровень		
Потабенко А.А., диплом за I место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль-конкурс «Лучшие педагогические практики». «Использование собственных или адаптированных методик в проведении занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».
Иванова Е.А., диплом за II место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль-конкурс «Лучшие педагогические практики». «Использование собственных или адаптированных методик в проведении занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».
Винникова Н.П., диплом 3 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль «Педагог – личность творческая». Профсоюз работников народного образования и науки Территориальное объединение Петродворцового района.
Медведская О.В., диплом Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль «Педагог – личность творческая». Профсоюз работников народного образования и науки Территориальное объединение Петродворцового района.
Винникова Н.П. диплом за II место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль-конкурс «Лучшие педагогические практики». «Использование собственных или адаптированных методик в проведении занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».
Макаров Р.А., диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль-конкурс «Лучшие педагогические практики», номинация «Педагогические надежды».
Масленицына Т.А. диплом за I место	Методист, ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в 2018 году. Администрация Петродворцового района.
Пятин А.Л., диплом за I место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Первенство Петродворцового района по блицу.
Изотов Д.В., I место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Сердце отдаю детям».

Утина А.В., гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс "Педагог- личность творческая.
Приходько И.В., гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс "Педагог- личность творческая.
Назарова Е.А., победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс педагогических достижений в 2018-2019 учебном году, номинация «Сердце отдаю детям».
Маковей Е.Е., победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019», номинация «Педагог дополнительного образования».
Назарова Е.А., Хохулина А.М., Лингалиу А.Э., Завражина М.А., Абрамова Е.Л., Приходько И.В., Булгак Е.А., диплом I степени	Педагоги дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль –конкурс «Педагог – личность творческая», номинация «Вокальное искусство», подноминация «Эстрадный вокал (ансамбль)».
Абрамова Е.Л., диплом II степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль -конкурс «Педагог – личность творческая», номинация «Декоративно-прикладное искусство», подноминация «Смешанная техника».
Завражина М.А., диплом II степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая», номинация «Вокальное искусство», подноминация «Эстрадный вокал (соло)».
Мокин А.Е., 1 место	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль – конкурс «Педагог – личность творческая», номинация «Вокальное искусство».
Приходько И.В., гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль- конкурс «Педагог – личность творческая», номинация «Изобразительное искусство».
Утина А.В., гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая».
Соболева Е.В., 1, 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая».
Казакова Н.В. Аксененко Т.В. Журавлева М.В., диплом I степени	Педагоги дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая».
Чистяков В.В., лауреат-1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный фестиваль-конкурс «Педагог – личность творческая».
Абрамова Е.Л., Завражина М.А., Даровская И.А., Булгак Е.А., Ганул Е.В., Казакова Н.В., Благодарность	Педагоги дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Районный конкурс педагогических Команд.

Галкина Т.Н., диплом 1 степени	педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	Фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «Изобразительное искусство» подноминация «Живопись».
Галкина Т.Н., гран-при	педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	Фестиваль «Педагог – личность творческая» в номинации «Фотография».
Макаров А.В., 2 место	педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	Первенство Петродворцового района Санкт-Петербурга по лыжному туризму «Туристическая лыжня 2019».
Артамонова Т.И., победитель	методист, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)».
Артамонова Т.И., победитель	методист	Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)».
Артамонова Т.И., победитель	методист, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Обучение детей правилам дорожного движения».
Басманова Г.П., Томберг С.Е., победитель	методист, педагог-организатор, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями».
Педагогическая команда ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», победитель	Богатищева С.И., методист; Калугина В.В. зам. директора по УВР; Никульченкова Н.С. педагог-организатор; Савин А.В. педагог-организатор; Ургард А.А. педагог ДО; Федоров В.А. зав. отделом	Конкурс педагогических Команд.
Шило Е.А., Ефимова А.В., Аристанбекова Л.Е., 1 место	Заведующая музеем, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	Смотр-конкурс музее Государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2018-2019 уч. году.

Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2018–2019 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников. Целью мероприятий являлось формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

Городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»

05.12.2018 года стартовала городская профилактическая программа Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2018-2019 учебном году. В марафоне приняли участие 6 образовательных учреждений (238 человек).

В течение учебного года было организовано и проведено 4 районных этапа конкурса:

- медиапроект «Какими были мы на старте»;
- электронное портфолио «Моя Семья – территория здоровья»;
- «Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!»;
- «Электронное портфолио Школы – территории здорового образа жизни».

Торжественная церемония награждения по результатам реализации городского профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» в 2018-2019 учебном году состоялась в Концертном зале «Дома творчества юных» Санкт-Петербурга. Участники проекта Петродворцового района были отмечены: грамотой Комитета по образованию за III место в 3 городском очном конкурсе капитанов: награждена команда и руководитель команды ГБОУ № 411, руководители и координаторы проекта в ГБОУ № 411, награждены благодарственными письмами от Комитета по образованию, куратор проекта, специалист ЦППМСП «Доверие» награжден грамотой АППО СПб.

Районный Месячник антинаркотических мероприятий

В соответствии с планом районного Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в апреле 2019 года в ОУ района были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы «Здоровый образ жизни», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Золотые правила здоровья», «Здоровая нация - это мы!», «Здоровым быть модно», «Здоровье и я» (1-11 классы – 11300 человек);
- интерактивные лекции «Цена вредных привычек», «Профилактика ПАВ» (5, 6, 7, 8 классы – 1210 человек, 9,10,11 классы – 482 человека), приняли участие 1692 человека;
- интерактивная профилактическая квест-игра для учащихся 7 классов «Путешествие в город Здоровья!» (114 человек ГБОУ №№ 567, 416, 419, 411, 412, 417, 421, 529, 602, 430);
- конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов;
- интерактивные игры «Мы выбираем спорт», школьные турниры по командным играм, фестивали спортивных игр, «веселые старты» «Мама, папа, Я – спортивная семья!» (5465 – человек);
- интерактивные игры для учащихся начальной школы «Наше здоровье в наших руках», «Безопасный мир» (24 группы, 560 человек);
- интерактивная беседа для учащихся 7-8 классов «Цена вредных привычек» (208 человек);
- круглый стол «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» (80 человек).

Согласно плана работы отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга на базе ГБОУ лицея № 419 специалистами отдела образования администрации Петродворцового района Санкт – Петербурга и специалистами ЦППМСП «Доверие» организовано и проведено районное родительское собрание «Социально-психологическая безопасность детей». В рамках собрания распространены буклеты «Здоровый ребенок - здоровое будущее» в количестве 156 штук. Всего приняли участие родители воспитанников всех дошкольных и школьных образовательных учреждений

156 человек из них: 36 представителей учреждений и 120 представителей родительской общественности.

Во всех ОУ района систематически ведётся работа с детьми «группы риска» в рамках волонтерского движения «Имидж» и Клубов юных друзей правопорядка. Психологами Центра «Доверие» осуществляется консультативный прием родителей по вопросам профилактики зависимого поведения детей. При желании родители могут пройти компьютерную диагностику.

Спортивно-массовая работа

В соответствии с планом работы ОДОД на 2018-2019 учебный год ОДОД района физкультурно-спортивной направленности проводили районные спортивные соревнования для обучающихся ОДОД и воспитанников ШСК.

В течение учебного года проведены «Веселые старты» (ГБОУ № 542), «Папа, мама, я – спортивная семья» (гимназия № 426), соревнования по футболу (ГБОУ № 319), плаванию (ГБОУ № 319), шахматам (ГБОУ № 542), настольному теннису (ГБОУ № 319), волейболу (ГБОУ № 430), самбо (ГБОУ № 417), мини-футболу (ГБОУ № 436). В соревнованиях приняли участие более 300 учащихся отделений дополнительного образования и школьных спортивных клубов образовательных организаций.

В течение 2018-2019 учебного года проводились мероприятия и соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях района, организовано проведение тестирования в школах по выполнению видов испытаний, нормативов в области физической культуры и спорта для учащихся.

В прошедшем учебном году участие приняли 1794 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений Петродворцового района. По результатам испытаний 817 человек награжден различными знаками отличия: золото - 285, серебро – 387, бронза – 145. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество участников комплекса ГТО увеличилось на 229 человек, количество знаков отличия увеличилось на 96 знаков.

Наибольшее количество участников, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО в 2018-2019 учебном году в ГБОУ № 413 – 199 человек, школы № 319 – 188 человек и лицей № 419 – 156 человек. По количеству учащихся, получивших знаки отличия ВФСК ГТО за 2018-2019 учебный год наилучшие показатели у ГБОУ № 319 – 109 знаков, школы № 413 – 101 знак, лицей № 419 – 63 человека.

В феврале 2019 года прошел районный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района. По итогам Фестиваля 1 место заняло ГБОУ № 429, 2 место – ГБОУ № 416, 3 место – ГБОУ гимназия № 426.

Сборная команда Петродворцового района в Зимнем Фестивале ВФСК ГТО г. Санкт-Петербурга заняла 1 место в общекомандном зачете из 18 команд г. Санкт-Петербурга.



В личном зачете в своих возрастных категориях победителями и призерами стали:

- Самохина Валентина Алексеевна (учитель физической культуры ГБОУ № 319) – 1 место;
- Смагин Николай (учащийся ГБОУ № 429) – 1 место;
- Занин Егор (учащийся лицея № 419) – 1 место;
- Беляева Полина (учащаяся лицея № 419) – 2 место;
- Брух Снежана (учащаяся ГБОУ № 416) – 2 место.

В мае 2019 года был проведен районный этап Летнего фестиваля ВФСК ГТО среди учащихся образовательных учреждений Петродворцового района. По итогам Летнего фестиваля победителем стала команда ГБОУ лицея № 419, 2 место заняла ГБОУ № 429, 3 место – ГБОУ гимназия № 426.

Сборная команда Петродворцового района в Летнем Фестивале ВФСК ГТО среди учащихся г. Санкт-Петербурга III-IV возрастных ступеней, который состоялся 3-7 июня 2019 года в г. Санкт-Петербурге, стала победителем регионального этапа. Четверо учащихся Петродворцового района вошли в сборную команду г. Санкт-Петербурга для участия в Финале Всероссийского фестиваля ВФСК ГТО, который состоится в «Артеке» в период с 17.10.2019 по 07.11.2019 года (Брух Снежана и Макаров Егор - ГБОУ № 416; Беляева Полина - лицей № 419; Семочкин Даниил - ГБОУ № 429).

ДДТ активно вовлекает учащихся района в массовые мероприятия по спортивному ориентированию и развитию шахматного спорта. В августе 2018 года в ДДТ прошёл 106-ой открытый шахматный фестиваль «Петровская Ладья» - этап детского Кубка России. Фестиваль включил в себя 15 мероприятий разных возрастных категорий и квалификаций (Этап Детского Кубка России среди ребят от 9 до 15 лет – 8 турниров, турниры юношеских разрядов – 5 турниров, ОПЕН-турнир для всех желающих, блицтурнир, Всероссийский судейский семинар). Традиционно, с 2011 года, фестиваль включает в себя спортивно-оздоровительную сессию многократного чемпиона мира по шахматам Анатолия Карпова, в рамках которой реализуется проект «Шахматный маршрут здоровья», поддержанный Фондом Президентских грантов в 2018 году. Всего в мероприятиях фестиваля приняли участие 420 человек.

Ежегодно учащиеся Петродворцового района Санкт-Петербурга принимают участие в полевых спортивных сборах и квалификационных походах, участвуют в учебно-тренировочных сборах на базах загородных оздоровительных лагерей, во время которых реализуются краткосрочные программы физкультурно-спортивной направленности «Летняя гроссмейстерская шахматная школа» и «Спортивное ориентирование».

7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района.

В ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 421, 436, лицее № 419 организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей: «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Примерный пешеход».

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2018-2019 учебном году проведена районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, жёлтый, зелёный». Лучшую подготовку школьников показали ГБОУ № 529, 417, лицей № 419.

В 2018-2019 учебном году проведены мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков, в рамках недель, месячников и единых информационных дней безопасности. Во всех ОУ проведены тематические беседы, интерактивные лекции, в том числе с участием сотрудников ОГИБДД и прокуратуры.

Районный новогодний слет отрядов ЮИД традиционно проводился на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Цель проведения – активизация работы отрядов ЮИД в школах, поиск новых форм работы по ПДДТТ. Приняли участие более 100 детей и родителей (декабрь).

Месячник дорожной безопасности «Безопасность - это важно» традиционно проводился в феврале. Работа с уголками дорожной безопасности, работа с родителями (памятки, встречи с инспектором ГИБДД Петродворцового района на родительских собраниях), тематические праздники: «День дорожной безопасности» с вручением светоотражателей (500 учащихся), «Я - пешеход!» и другие мероприятия по теме безопасности на дорогах проведены во всех учреждениях. В них приняли участие более 10000 детей и родителей.



В районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (декабрь-январь) приняли участие 240 детей. На городском этапе конкурса победителями стали: 1 место - Корина Дарья (ДЮЦ «Петергоф»), 2 место - Макаров Николай (ДЮЦ «Петергоф»), Чамара Варвара (лицей № 419) Яковлев Виталий (ДЮЦ «Петергоф»), 3 место – Лежнина Таисия (лицей № 419), Таначев Виталий (ГБОУ № 416), Юрченко Виолетта (гимназия № 426), Лисицина Светлана (ДДТ «Ораниенбаум»).

В отборочном районном этапе городской игры-конкурса «Клуб весёлых и находчивых» (январь-март) по тематике «Безопасность дорожного движения» приняли участие 90 школьников (ГБОУ № 430, 542, 529, 421, 602, Петергофская гимназия, гимназия № 426). В районном этапе победителями стали:

- 1 место: ГБОУ № 529;
- 2 место ГБОУ № гимназия № 426;
- 3 место ГБОУ № 430.

Команда Петергофской гимназии стала победителем финала Санкт-Петербурга в КВН по безопасности дорожного движения» второй раз.

В районе в течение учебного года проводились акции «Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным на дороге», акция отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!», «День без автомобиля», «Скорость не главное». Проведены игровые программы «Транспорт и окружающая среда», «Обращение к родителю-водителю: «Оставь автомобиль дома», «Мы сегодня пассажиры общественного транспорта!», игры-соревнования «Фигурное вождение велосипеда»; познавательные мероприятия «Влияние транспорта на окружающую среду» и другие, объединившие в общей сложности более 9000 участников (сентябрь, декабрь, май).

42 педагогических работника из 25 образовательных учреждений приняли участие в четырех номинациях районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста. Победителями стали работы педагогов из ГБОУ № 5, 6, 12, 23, 31, ГБОУ № 542, лицей № 419, ДЮЦ «Петергоф».

Победителями в городском финале конкурса методических материалов по ПДДТТ стали:

- 3 место в номинации «Обучение детей ПДД» - Бобровская Елена Викторовна, Мuryгина Татьяна Александровна (ГБДОУ № 31);

- 3 место в номинации «Работа с родителями» – Буренкова Римма Владимировна (ГБДОУ № 6);

- 1 место в номинации «Работа с родителями» - Басманова Галина Петровна, Томберг Светлана Евгеньевна (ДЮЦ «Петергоф»).

В конце апреля прошла Глобальная неделя безопасности, в которой приняли участие более 14000 детей и 3000 родителей. 22 мая 2018 года во всех ОУ состоялись мероприятия в рамках Единого дня детской дорожной безопасности. Во всех ОУ были проведены радиолинейки, тематические классные часы, минутки безопасности, школьные акции с привлечением сотрудников ОГИБДД Петродворцового района («Водители, сбавьте скорость», «Пешеход»), конкурс «Напомни родителям о ПДД», фото кросс «По улицам моего города», акция «Внимание, Дорога!», акция по проверке наличия световозвращающих элементов.

Активно развивается движение «Юные инспекторы движения (ЮИД)». В 11 общеобразовательных учреждениях созданы, зарегистрированы и ведут активную работу отряды Юных инспекторов движения. Учащиеся школы 430 приняли активное участие в городском слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность на дорогах».

16 мая 2019 года прошел районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», в котором приняли участие 9 команд от ОУ района. Победителями стала команда лицея № 419, 2 место заняла команда ГБОУ № 529, 3 место – ГБОУ № 429.

В летнее время работа продолжается в городских оздоровительных лагерях. 19 июня в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» совместно с ОГИБДД Петродворцового района состоялся районный конкурс «Лето с ПДД», направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди школьников. В конкурсе приняли участие 10 городских оздоровительных лагерей Петродворцового района Санкт-Петербурга. Юные велосипедисты соревновались в конкурсе «Велосипедная дорожка», «Устройство велосипеда», конкурс на лучший плакат «Лето будет безопасным!». По итогам всех конкурсных этапов в командном зачете 1 место занял ГОЛ «Дружба» (ГБОУ № 429), 2 место - ГОЛ «Веселые ребята (ГБОУ № 319), 3 место ГОЛ «Лето» (п. Стрельна). Все юные велосипедисты получили памятки по безопасной езде на велосипеде от инспектора ГИБДД.

Дети получают формирование навыков безопасного поведения на дороге, в качестве водителя, обучаясь по программе «Автодело» и «Мотокарт», в ДЮЦ «Петергоф» (207 человек), участвуя в городских соревнованиях по автотреборью и мотоспорту, занимая призовые места. Ребята из ДЮЦ «Петергоф» достойно представляли наш район на городских соревнованиях и показывают стабильные результаты.

В целях повышения эффективности работы по ПДДТТ проведено обучение педагогов школ. Обучающие районные семинары прошли в сентябре 2018 – марте 2019 года в рамках реализации проектов «Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базах ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 529, и ГБДОУ № 4. На семинарах педагоги делятся опытом работы, проводят мастер-классы, демонстрируют профессиональное мастерство в преподавании ПДД.

Работа образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году дала положительные результаты, количество случаев ДТП с детьми снизилось.

По каждому случаю ДТП проводились внеплановые проверки ОУ по вопросу качества обучения детей безопасному поведению на улице. В 2018-2019 учебном году были проведены плановые проверки во всех образовательных учреждениях района. В связи с еще имеющимися случаями травматизма детей на дорогах, задача систематической

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родительской общественностью по данному направлению остаётся актуальной и в 2019-2020 учебном году.

7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, согласованных с начальником ОМВД РФ по Петродворцовому району. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

Образовательные организации как субъекты профилактики осуществляют индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.

На регулярной основе в образовательных организациях ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, службы медиации. Специалистами центра ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей. По состоянию на 31 мая 2019 года на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга состоят 20 несовершеннолетних-учащихся общеобразовательных учреждений, 12 несовершеннолетних учащихся школ рассмотрены на КДН и ЗП и признаны, находящимися в социально-опасном положении (далее - СОП).

Во всех образовательных учреждениях составлены и реализуются индивидуальные планы профилактической работы с этими учащимися. Психологами ЦППМСП «Доверие» и школьными психологами проведены диагностики и индивидуально-коррекционная работа с учетом выявленной проблемы. Родителям этих детей оказана консультативная помощь по воспитанию и образованию детей, по восстановлению детско-родительских отношений. Также проведена работа по повышению уровня осведомленности родителей и педагогов о причинах возникновения девиаций и путях возможного преодоления последствий.

Ежемесячно в ОУ района проходят заседания школьного Совета по профилактике правонарушений, с привлечением специалистов – субъектов профилактики к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений. С целью мирного урегулирования споров и конфликтов между участниками образовательного процесса в школах созданы школьные службы медиации. На базе ЦППМСП «Доверие» функционирует независимая служба медиации, в которую могут обратиться все участники образовательного процесса района. С помощью данных служб в 2018 году в 14 ОУ было разрешено 15 конфликтных ситуаций и проведены 3 примирительные встречи.

С 01.09.2016 года в ЦППМСП «Доверие» организована работа Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование, имеется возможность для клиентов оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>.

В 2018-2019 учебном году во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия профилактической направленности:

- декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму;
- единые информационные дни; месяц правовых знаний;

- неделя безопасного Интернета;
- неделя правовых знаний;
- антинаркотический месячник;
- Единый день детского телефона доверия;
- Единый день дорожной безопасности.

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых информационных дней специалистами ЦППМСП «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

В октябре 2018 года в 18 ОУ Петродворцового района проведено социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 2903 человека, что составляет 74% от общего количества подростков от 13 до 18 лет.

В 2018 – 2019 учебном году специалистами ЦППМСП «Доверие» в ГБОУ района проведены диагностические обследования учащихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению в образовательном учреждении, в том числе к межличностным конфликтам:

- «Социометрия». В обследовании, при согласии родителей (законных представителей), приняли участие 644 учащихся 4 класса из 11 ОУ, 820 учащихся 5 класса в 17-ти школах района;

- определение регуляторных возможностей учащихся 9 класса (осознанного управления произвольной активностью, общий уровень саморегуляции). В исследовании приняли участие 782 человека, что составляет 79% от общего числа девятиклассников;

- диагностика среди учащихся 10-х классов на предмет выявления рисков аутоагрессии и факторов, формирующих личностно-деструктивные намерения. В исследовании приняли участие 464 десятиклассников из 17-ти школ района;

- мониторинг по раннему выявлению суицидальных проявлений у обучающихся с 5 по 11 классы, в соответствии с письмом Комитета по образованию № 03-16-32/19-0-2 от 13.02.2019. Всего обследовано 3603 учащихся.;

- анкетирование с целью выявления внутришкольного насилия, в котором приняли участие 19 ОУ Петродворцового района. Общее число опрошенных 1623 человека;

- ежемесячный мониторинг учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам в ОУ Петродворцового района.

В ОУ ведется работа с несовершеннолетними в рамках индивидуальных планов работы. По сведениям, поступившим от образовательных учреждений района, 2018-2019 учебном году учащихся, причисляющих себя к НМО экстремисткой направленности, не выявлено.

- ежемесячный мониторинг открытых источников социальных сетей «Интернет» (в частности в группе «ВКонтакте») с целью выявления электронных адресов и источников, с которых ведется призыв к несанкционированным публичным акциям деструктивного характера.

Результаты мониторинга учтены при планировании и организации работы на 2019-2020 учебный год.

7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях в 2018-2019 учебном году
Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях патриотической направленности

	ГБОУ №	Районные конкурсы и соревнования военно-патриотической направленности								«Зарница» и «Школа безопасности»		
		Соревнование «Пожарный дозор»	«Петергофский десант»	«Меткий Стрелок»	«Смотр строя и песни. Равнения на знамена»	«Санитарных постов гражданской обороны »	Конкурс на знание государственной символики	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Конкурс «Растим патриотов России»	1 в. гр.	2 в. гр.	3 в. гр.
1.	319	+++ 1 1 2	+++ 323	+++ 31 1	+++ 2 1 1	+++ 1 1 1	12(+) 2 1 2 1	19 (+) 2 2 3 2	-	+	+	+
2.	411	+ 2	+	+	+	+	-	7(+) 1 3 2	-	-	-	+
3.	412	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-
4.	413	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-
5.	ПГИА II	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-
6.	416	++	++	++	+	+	++ 1 2	-	-	+	+	-
7.	417	+	-	+	-	-	7(+) 1 2 2 3 1	-	-	-	+	-
8.	лицей 419	++ 32	+	+	+	-	-	6 (+) 1 1 1 2	-	-	+	-
9.	421	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-
10.	гимназия 426	+	++ 12	++	+	++	-	+	-	+	+	+
11.	429	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-
12.	430	+++ 33	++	+++ 23	+	++ 2	6(+) 3 2	-	-	+	-	-
13.	436	+	+	+	+	+	5(+) 2 2 3	-	-	+	-	-
14.	439	-	-	-	-	-	8(+) 3 3 1 2 2	-	-	-	-	-
15.	529	++	++ 1	++ 3	-	+	++++ 3 3	-	-	+	-	-
16.	542	++	-	++ 2	++ 3	-	-	-	-	+	-	-
17.	567	+	-	+	+	+	+++ 2	-	-	+	-	-
18.	602	+	++	+	+	-	-	-	-	+	+	-
19.	школа -интернат 49	-	-	-	-	-	8(+) 2 1 1	+	-	-	-	-
20.	д/с 13	-	-	-	-	-	-	12 (+) 2	-	-	-	-

21.	д/с 29	-	-	-	-	-	6(+) 1 3	-	+ 3	-	-	-
22.	д/с 25	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
23.	д/с 26	-	-	-	-	-	-	++++	-	-	-	-
24.	д/с 5	-	-	-	-	-	-	++++	-	-	-	-
25.	д/с 30	-	-	-	-	-	-	9 (+) 1	+ 2	-	-	-
26.	д/с 6	-	-	-	-	-	9(+)	++++	-	-	-	-
27.	д/с 8	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
28.	д/с 31	-	-	-	-	-	9(+) 2 3	10 (+)	++ 2	-	-	-
29.	д/с 33	-	-	-	-	-	6(+) 3	12 (+) 1	+ 2	-	-	-
30.	д/с 12	-	-	-	-	-	17(+) 1 3 3 2 3	21 (+) 3 2	++ 1 3	-	-	-
31.	д/с 11	-	-	-	-	-	++++ 2	10 (+) 3 3	+	-	-	-
32.	д/с 1	-	-	-	-	-	++	+	-	-	-	-
33.	д/с 16	-	-	-	-	-	7 (+) 2	22(+) 1 3 1	-	-	-	-
34.	д/с 4	-	-	-	-	-	8(+) 2 3	++++	+ 3	-	-	-
35.	д/с 34	-	-	-	-	-	8 (+) 2	-	-	-	-	-
36.	д/с 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	д/с 15	-	-	-	-	-	+++++	-	-	-	-	-
38.	д/с 17	-	-	-	-	-	9 (+) 1 2	15 (+)	++ 2	-	-	-
39.	д/с 28	-	-	-	-	-	8(+) 2 3	-	+	-	-	-
40.	д/с 32	-	-	-	-	-	9 (+) 2	+++++	-	-	-	-
41.	д/с 23	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
42.	д/с 21	-	-	-	-	-	-	-	+ 1	-	-	-
43.	д/с 18	-	-	-	-	-	-	++	-	-	-	-
44.	д/с 10	-	-	-	-	-	+++ 3 3	++++	-	-	-	-
45.	д/с 19	-	-	-	-	-	8 (+) 3 3	-	-	-	-	-
46.	ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	-	-	-	++ 1 1	-	-	-	-	-
47.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Всего команд		17 команда	13 команд	17 команд	12 команд	14 команд	208 участников	176 участников	24 участников	12 команд	8 команд	3 команд

Примечание:

+ - участие команды;

1, 2, 3- место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУ ДО ДДТ "Ораниенбаум"

№ ОУ	Районный конкурс детского рисунка «Весь мир – театр», посвященный Году театра в Российской Федерации	Районный конкурс «Летопись жизни и творчества», посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященный Международному дню толерантности	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», посвященный Международному Дню матери	Районный тур Санкт-Петербурга по познавательной и развлекательной игре «Клуб веселых и находчивых» по противопожарной тематике «Юные пожарные – надежда МЧС»	Районный конкурс детского рисунка "Их подвиг не забыть", посвященного 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Районный тур открытого городского конкурса «Самбо – в школы Санкт-Петербурга» среди учащихся ШСК и ОДОД общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный этап городского конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"	Районный фестиваль лучших коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь»	Районный фестиваль «Мы - дети Петербурга среди отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	Районный конкурс «Семейная кинолента», посвященный Международному Дню семьи	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество христово»	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радость светлой пасхи»	Районный фестиваль «Радость светлой Пасхи»
319	-	1	-	-	-	-	-	-	+	1,1	-	-	1	-	-
411	-	-	-	1	+	2,3	-	1,1,1	-	-	1,3	-	-	1,1,2	-
412	2,3	3	-	+	2	3,3	-	-	-	-	3	-	-	3	-
413	-	-	-	+	-	+	-	1,3	+	1,2,2,2	+	-	-	-	-
ПГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3	-	-	-	-
416	-	-	1	+	-	1,1	-	-	-	-	2,3	-	1,3	-	-
417	1,1,1,1,2	-	2	+	-	1,1,2,2	1,2,3	3	-	-	-	-	1,2	2,2	-
419	1,1,2,2	-	2	-	+	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
421	-	-	-	+	3	3	-	3	-	-	2	-	-	-	-
426	1,2,3	-	1	3	+	2	-	2	+	1,3	1,1,2,3	2	-	-	-
429	2,2,3	-	1,2	+	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1,1,2	-
430	-	-	-	-	-	1	-	1	+	2,2	1,1	1,2	-	1,2	-
436	-	1	-	+	1	-	-	-	-	-	1,1,1	-	2,3	-	-
439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,2,2,3	1,1,1,2	-
529	-	-	2	+	-	2	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-
542	2,2,3,3	-	1,3	3	-	2,3	-	-	+	1	2	-	2,3	1,1,2	-
567	1,1,1,2,3	-	-	2	-	1	-	-	+	1	-	-	-	-	-
602	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
49	-	-	1	+	-	1,3	-	2	+	-	1,3	-	-	3	-
ДДТ	1,2,2,2,3,3,3,3,3	-	1,1	+	-	2,2,3,3	-	1,3	+	-	-	-	1,1,2,2	1,1,2,2,2,3,3,3,3,3,3	+
ДДТ - Ор	1,1,1,1	2	1,1,1,1,1,2,2	2	-	1,1	-	1,2,3,3,3	+	-	2,2	1	1,1,1,1,2,3	2,3	+
ДЮЦ	-	-	-	-	-	-	-	3	+	-	2	-	-	-	+

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных массовых мероприятиях, организованных ДДТ

№ п/п	ОУ	Культурно-досуговое направление							Техническая направленность		
		Районный конкурс «Твори добро по всей земле» 1, 2 туры	Районный конкурс «Мы такие разные дети всей земли» 1, 2 туры	Викторина « 100-летию комсомола посвящается...»	Районная игра «Семья»	Районный конкурс «Квадрат Фемиды»	Районный конкурс « России верные сыны»	Конкурс « Чудесной прелести прекрасный образец»	Районный конкурс «Эрудит»	Открытый районный конкурс по робототехнике для учащихся ОУ и УДОД «Лаборатория LEGO»	XVIII районный конкурс игра по станциям для детей 6-7 лет «Наш компьютер – лучший друг»
1.	319			+							
2.	411			+	II	I	I	II			+ Д
3.	412									+	
4.	413										
5.	ПГИА II			III		II					
6.	416			+							
7.	417			+							
8.	419			II	I	II			II		
9.	421					III		I	III	+ III	
10.	426			I					I		
11.	429			+							
12.	430			+							
13.	436			+							
14.	439										
15.	529		I	+						+	
16.	542		I, II, III				III	II			
17.	567									+ III	
18.	602										
19.	49						II		I		
20.	ДДТ		I			I, II				+ I, II	+ I

Участие ГБДОУ в районных мероприятиях											
21.	1										+ II
22.	2										+ Д
23.	4										+ Д
24.	6	III, II									+ III
25.	8										+ Д
26.	10	II, II									+ I
27.	11										
28.	12										
29.	13										+ I
30.	14										
31.	15										+
32.	16										+ III
33.	17										+ III
34.	19										
35.	21										+ II
36.	26										
37.	27	III			-	-	-	-			+ II
38.	28										+ II
39.	29	I,I									+ I
40.	30										
41.	32										
42.	33										+ III
43.	34										

Примечание:

* + приняли участие;

Г – грамота; Д – диплом одной из номинаций; I, II, III – дипломы абсолютных победителей

Участие ДОО, ОУСУ, РДШ в мероприятиях, организованных ДДТ

Сентябрь – декабрь

ОУ	Участники РДШ	Регистрация на сайте РДШ.РФ	Районное методическое объединение руководителей ДОО, ОУСУ, РДШ	Участники СОВСТАР при Комитете по образованию	Группа в РДШ в социальных сетях	Районный этап конкурса лидеров «Как вести за собой»	Слет РДШ Таврический Дворец	Игра «РИСК» ОО «Волонтеров победы»	Родительский форум 17.11	Слет «Ты в теме» 28.10.	РДШ – территория самоуправления	Встречи с Героями	Акции			Выездные мероприятия				
													День неизвестного солдата 03.12	Акция «Их именами названы улицы»	Добро уроки	ВДЦ Орленок смена «Шаг в будущее страны»	ДОЛ «Балтиец» руководители РДШ ОУСУ, РДШ 28-30.09	ДОЛ «Фрегат» 4-10.09.	ЗЦ «Зеркальный» Слет представителей штабов РДШ	Смена ЗЦ «Зеркальный» 22-27.11 «МЫ команда»
319	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	
411	+	+	+	-	+	I	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	
412	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	
413	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	+	
ПГИА II	+	+	+	-	-	II	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	
416	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	
417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	
419	+	+	+	-	+	I	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	
421	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	
426	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	
429	+		+	-			+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	
430	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
436	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	
529	+	+	+	-	+	I	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	
542	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	
567	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	
602	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
49	+	+	+	-	+	II	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	
ДДТ	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	

Январь – декабрь

ОУ	Районное методическое объединение руководителей ДОО, ОУСУ, РДШ	Добровольческие отряды	Новогодний бал участников СПБ РДШ	Всероссийский проект «РДШ ТС»	Открытый слет ДОО "В единстве наша сила!" 23.03 Петергоф	«Классная встреча» с майором военно-космических войск Беккер С.В. 11.04.2019	Втором форуме детских общественных объединений в ЛЕНЭКСПО 11.04.2019	Итоговый слет «Активность, творчество, талант молодых»	Смена представителей ДОО, ОУСУ, РДШ «Мы команда» 27.02.-07.03 2019	Акции				
										Акция «День книгодарения»	Акция «Свеча памяти»	Акции и памятные мероприятия посвященные «Дню юного героя антифашиста»	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Акция «Белый цветок»
319	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+
411	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+
412	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+
413	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
ПГИА II	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
416	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-
417	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
419	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+
421	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+
426	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
429	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
430	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
436	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+
529	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+
542	-	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+
567	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+
602	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ДДТ	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в мероприятиях экологической направленности

ОУ	Фестиваль «Итоги лета»	Межрегиональная конференция «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»	Фестиваль «Неделя окружающей среды»	Экология глазами детей
319			+	+ 3,2,3,1
411			+	
412				+
413				
ПГИА			+	+
416			+	+ 1,1,1,1,2
417	+	+		+ 2,2
419			+	
421			+	+ 3,1
426	+		+	
429				+ 3,3
430	+	+	+	+ 3,2
436			+	+ 3,
439				+ 3,1,3
529				+
542				+ 2,
567				+ 1,3,1,2,1,1,2
602	+			
49				+ 3,1
ДЮЦ	+	+	+	+ 2,3
ДДТ				+ 2
ДДТ «Ораниенбаум»				+ 1,3,2,3

Примечание:

+ - участие команды,
1, 2, 3 - место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях

ОУ	Районный этап VII региональной олимпиады по краеведению 8-9 классы 9-11 классы				Тестирование	Атрибуция муз. экспоната	Защита исследовательских работ 9-11 кл.	Районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов	Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика»	Районный командный конкурс знатоков этикета «Петербуржец XXI века» для учащихся 3-4 классов	Районный этап историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Городская краеведческая конференция «Старт в науку» (5-8 классы)	Районная викторина для 9-11 классов «Прорыв и снятие Блокады Ленинграда»	Городская историко-краеведческая конференция «Ленинград. Война. Блокада»	VIII региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 9 - 11 классов	VIII региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 8-9 классов	Дистанционная Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга(с региональным и международным участием)	XXI Всероссийская Олимпиада по школьному краеведению	Всероссийские краеведческие чтения	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству МХК	Всероссийская олимпиада школьников по искусству МХК	Социокультурный проект учителей - «По ту сторону фонтанов»	Городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский навигатор»
	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.																				
319	-	-	-	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
411	-	-	-	-	-	III	-	-	-	-	участ	III	-	-	-	-	III, III	-	Призер-1	-	-	участ	Победитель	
412	-	-	-	-	-	-	+	Призер	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
413	-	-	-	-	участ	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПГИ А II	-	-	-	-	-	I, I	++	-	-	-	участ	-	-	-	-	-	участ	-	Победитель-2 Призер - 2	-	-	участ	-	
416	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
419	-	-	-	-	III, III	II	-	Победитель	III	-	-	+	серт	серт	-	-	-	-	Призер-1	Призер-1	-	-	-	
421	-	-	-	-	-	I, III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
426	-	I, III	-	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I	-	-	-	-	-	-	-	-
429	-	-	-	-	-	участ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

430	-	-	-	-	-	участ	-	участ.			+		II					-			участ		
436	-	-	-	-	-	-	-	-			I								Призер - 1			-	
439	-	-	-	-	-	-	-	-														-	
529	+	I, I, II, III	+	I, II	участ	II, III	+	-	I	II, III	II		III	III	Дипломант		Лауреат (победитель)	Победитель-3 Призер - 8	Призер - 4	Призер	участ		
542	III	+	I	II	-	-	-	-						II				-			-		
567	-	-	-	-	-	-	-	-										Призер - 1			-		
602	-	-	II, III	III	-	II	+	-	II, III	участ	III	серт						-			участ		
49	-	-	-	-	участ	-	-	-										-			участ		
ДЮОЦ «Петербург»	-	-	-	-	-	-	-	-					I	I								-	
ДДТ «Оранienbaum»	-	-	-	-	-	-	-	-						II								-	
ДДТ	-	-	-	-	-	-	+	Призер														-	

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
в мероприятиях по профилактике ДДТТ*

Образовательные учреждения района	Отряд ЮИД Есть, нет на конец уч года	Единый день детской дор без 22 мая	Глобальная неделя безопасности	Внимание дети	Дорога и мы	День без автомобля	Месячник безопасности (февраль)	Конкурс «Напоми родителям о ДДТТ»	КВН по БДД	Новогодний слет отрядов ЮИД	Конкурс методических материалов для педагогов	Акция Жизнь без ДТП	Акция «Будь заметным на дороге»	Красный „желтый зеленый»	Безопасное колесо
№ 319	-	+		+			+							+	
№ 411	+	+	+	+	222	+	+	123				+	+	+	+
№ 412		+	+	+	+		+								
№ 413	-	+		+			+							+	
№ 416	+	+		+	112233	+	+			+	+	+		+	
№ 417	-	+		+	+		+	+					+	2	
№ 419	+	+	+	+	12	+	+	2		+	+	+	+	3	1
№ 421	+	+	+	+	33	+	+			+		+	+	+	
№ 426	+	+	+	+	1222333		+		2	+			+	+	+
№ 429	+	+		+		+	+						+	+	3
№ 430	+	+	+	+	2	+	+		3				+	+	+
№ 436	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+
№ 439	-	+		+			+						+	+	
№ 529	-	+		+	23	+	+		1					1	2
№ 542	+	+	+	+			+		+		+			+	
№ 567	-	+	+	+			+						+		
№ 602	+	+	+	+	1		+	+	+				+	+	+
№ 49	+	+	+	+			+					+		+	
Петергофская гимназия	+	+	+	+			+					+			
ГБОУ ДОД ДДТ "Ораниенбаум"	-	+	+	+	112	+	+	3				+	+		
ДЮЦ "Петергоф"	+	+	+	+	1112222233 3333	+	+		+	+	+	+	+		
ГБОУ ДОД ДДТ		+		+	+		+								

Участие классных руководителей ОУ района в мероприятиях, организованных ДДТ

	Участие председателей МО образовательных учреждений в Районном методическом объединении						21.11. 2018 Районная конференция «Сотрудничество классных руководителей с родителями в условиях реализации ФГОС	21.11 2018 Выступления на районной конференции	Выездной семинар «Совершенствование форм и методов работы классных руководителей в условиях реализации ФГОС	Конкурс кл. руководителей общеобразовательных организаций СПб	Участие в городском творческом фестивале-конкурсе «Мир моих увлечений	Съезд Ассоциации классных руководителей в рамках ПОФ
	19.09. 2018 на базе ДДД	19.12. 2018 на базе ДДТ	16.01. 2019 на базе лицея № 419	20.02. 2019 на базе № 416	24.04. 2019 на базе № 429	15.05 2019 на базе ДДТ						
319	+	+	+	-	+	+	+		+	+		+
411	+	+	+	-	-	-	+			+	+	
412	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
413	+	+	+	+	-	+	++	+	+			+
ГИА	+	+	+	+	+	+	++	+			++ победитель	
416	+	+	+	+	+	+	++	+			+ диплом II ст	+
417	+	+	+	+	-	-	+					+
419	+	+	+	+	+	+	+				+	+
421	+	-	+	+	+	+	+					+
426	+	+	+	+	+	-	+				+++ диплом III ст	+
429	+	+	+	-	+	+	+		+		++	+
430	+	-	+	+	+	+	+					
436	+	+	+	+	+	+	+					
439	+	+	+	+	-	+	+					+
529	+	+	+	+	-	+	+	+	+			++
542	-	+	+	+	+	-	-					
567	+	+	+	-	+	+	++	+			+	+
602	+	+	-	+	+	+	+					+
49	+	-	+	+	-	+	+					
ЦППМСП «Доверие»								+				

7.6 Антикоррупционное образование школьников

В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» основной мерой по профилактике коррупции является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Реализация данной меры связана с повышением уровня правовой культуры, что достигается осуществлением правового воспитания.

В рамках реализации мер по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге огромное внимание уделяется организации антикоррупционного образования и просвещения обучающихся.

Для реализации положений Национального плана противодействия коррупции на 2018-2020 годы и достижения данной задачи Правительством РФ утверждена «Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 98-р).

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на:

- разработку и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся;
- организацию проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание;
- обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции;
- популяризацию антикоррупционного поведения.

Работа по антикоррупционному образованию и просвещению в Петродворцовом районе организована по следующим основным направлениям:

- организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;
- включение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся в государственных образовательных учреждениях;
- реализация системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в процессе организации антикоррупционного образования;
- обмен опытом работы по данному направлению.

В 2018-2019 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализовались задачи антикоррупционного образования и просвещения обучающихся, формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня их правосознания и правовой культуры.

Реализация мероприятий Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся в 1 полугодии 2019 года

Наименование мероприятия	Результат исполнения
Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся	
Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции	Ведется обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания и методических рекомендаций по антикоррупционному

<p>антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся</p>	<p>воспитанию и просвещению обучающихся. Модули антикоррупционной направленности включены в основные общеобразовательные программы: окружающий мир, литературное чтение (1-4 классы); обществознание, литература (5-11 классы); ОБЖ (8, 10, 11 классы); технология (6, 7 классы). Темы курсов, реализуемых в образовательных учреждениях, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и мой мир» - 1-4 классы; - «Социальная практика» - 5-7 классы; - «Обществознание. Права человека в свободной стране» - 8-9 классы; - «Основы правопонимания» - 10-11 классы; - «Обществознание» - 10-11 классы; - «Исторический опыт, проблемы и пути реализации»; - «Противодействие коррупции в современной России, как одно из направлений воспитания гражданина с активной жизненной позицией»; - «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в предметном обучении»; - «Основы финансовой грамотности» - 9 класс. <p>Учебными программами основного образования, в которые включены модули и темы антикоррупционной направленности, охвачены более 6073 обучающихся.</p> <p>Во всех 19 общеобразовательных учреждениях проводилось тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения, в котором приняли участие 1707 учащихся (14,9%). Тестирование проводилось в 7 и 10 классах всех ГБОУ района. Обучающиеся показали достаточно высокую грамотность в вопросах борьбы с коррупцией. Результаты тестирования анализируются, обсуждаются на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, будут учтены при планировании работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>В ОУ района проводится сбор видеоматериалов с целью создания методической копилки по данному направлению работы.</p>
<p>Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание</p>	
<p>Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>В ОУ Петродворцового района для обучающихся 7-9 классов были проведены профилактические беседы, классные часы, открытые уроки по вопросам борьбы с коррупцией и ответственности граждан за коррупционное поведение с участием сотрудников районной прокуратуры, инспекторов ОПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Меры ответственности за коррупционные нарушения»; - «Преимущество соблюдения законов»; - «Коррупционное поведение: возможные последствия»; - «Коррупция как социально-историческое явление»; - «Государство и человек: конфликт интересов»; - «Минимизация коррупционных рисков и антикоррупционная безопасность»; - «Коррупция или антикоррупция: проблема выбора»; - «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика»; - «Коррупция. Виды коррупции и способы борьбы с ней»; - «Правовое воспитание несовершеннолетних»;

	- «Знание законодательства о порядке, правилах совершения преступлений и правонарушений, в том числе и коррупционной направленности».
Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Обучающимися ОУ района проведены следующие мероприятия: - изготовлены листовки, содержащие информацию о видах юридической ответственности за коррупцию, и распространены среди обучающихся и родителей на школьных родительских собраниях; - разработаны социальные баннеры на тему «Борьба с коррупцией»; - созданы информационные посты в социальных группах в «ВКонтакте» и «Инстаграм». В ОУ организованы и проведены конкурсы детских рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей». В рамках акции «Дети России» для обучающихся 5-6 классов проведен единый классный час «Закон и необходимость его соблюдения» совместно с сотрудниками УМВД.
Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции	
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся	В целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в части антикоррупционного просвещения обучающихся на сайтах ОУ, в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах размещается информация по антикоррупционному воспитанию и безопасности детей. Сценарии мероприятий по вопросам противодействия коррупции публикуются на информационных порталах с целью обмена педагогическим опытом. На стендах и сайтах в образовательных учреждениях, ИМЦ для обучающихся, родителей и педагогов размещена информация о нормативно-правовых документах, принятых в связи с антикоррупционной политикой.
IV Популяризация антикоррупционного поведения	
Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства	В ОУ проведены мероприятия разъяснительного и просветительского характера: - для учащихся 1-11 классов: беседы, ролевые игры, квесты, викторины, классные часы, практикумы, деловые игры, круглые столы, дискуссии, книжные выставки по теме «Нет коррупции!». Для старшеклассников проведено тестирование по вопросам противодействия коррупции на сайте https://testserver.pro/run/test , анкетирование «Что я знаю о коррупции». Среди учащихся 7 - 9 классов проведен конкурс сочинений «Место коррупции в современном мире». Учащиеся 5 - 11 классов приняли участие в районном конкурсе творческих работ «Я – гражданин России». В течение 2018-2019 учебного года были проведены уроки финансовой и налоговой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы); тематические занятия по профилактике ДДТТ и БДД; дни правовых знаний и уроков безопасности, встречи с участием сотрудников правоохранительных органов; классные часы, беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры для старшеклассников, лекции.

	<p>- для родителей (законных представителей обучающихся): родительские собрания с включением вопроса: «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних». В апреле 2019 года проводились круглые столы для родителей и обучающихся 11 класса на тему: «Спасает ли ЕГЭ от коррупции?».</p> <p>Во 2 полугодии 2018 года проведены единые Дни открытых дверей (15 октября и 19 ноября), собрания с родителями будущих первоклассников, выпускников школ.</p> <p>- для ответственных за антикоррупционное образование в образовательных учреждениях: открытый урок с элементами дискуссии по теме «Коррупционные преступления и ответственность за них»;</p> <p>- для руководителей ОУ: семинар «Обеспечение полноты и прозрачности представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».</p> <p>В повестку совещаний с руководителями ОУ были включены вопросы о запрете незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций; об усилении контроля в отношении доходов от платной деятельности ОУ.</p> <p>Проведено обучение педагогических коллективов по организации дополнительных занятий с учащимися и воспитанниками по проведению государственной итоговой аттестации в 9 классах, по подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ (11 класс) с целью исключения коррупции в образовательных учреждениях.</p>
<p>Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>В ОУ организована работа по разработке и созданию социальной рекламы (видеоролики, плакаты) на антикоррупционную тематику для участия в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».</p>



Ежегодно увеличивается количество обучающихся, охваченных антикоррупционным образованием и просвещением.

8. Модернизация системы образования

8.1 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Стратегические документы, определившие направления и содержание инновационной деятельности образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году:

- национальный проект «Образование»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района создан Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В 2018-2019 учебном году инновационная деятельность (далее – ИД) в образовательных учреждениях района была организована в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р.

Дополнительными направлениями, определенными как стратегические на федеральном уровне, и требующими реализации на уровне ОУ, стали:

- внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);

- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);

- реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утверждена решением Президиума Российского исторического общества от 5 апреля 2013 г.);

- реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- освоение концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также предметных областей «Искусство» и «Технология» (с января 2019 года, <https://docs.edu.gov.ru/>).

Материалы по инновационной деятельности ОУ района размещены на сайте ИМЦ в разделе «Инновационная деятельность» <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>.

Содержание сайта регулярно обновляется и отражает следующие позиции: стратегические документы развития образования, нормативная база, методические рекомендации, Карта инновационной деятельности ОУ со ссылками на адреса инновационного опыта.

В качестве инструмента информирования профессионального сообщества и общественности о содержании, этапах и результатах инновационной деятельности в разделе содержатся ссылки на адреса сайтов ОУ, имеющих инновационный статус, что позволяет использовать имеющийся опыт в практике работы других образовательных учреждений.

Информация об ОУ, ведущих ИД, представлена ниже.

*Образовательные учреждения Петродворцового района,
имеющие инновационный статус в 2018-2019 учебном году*

Типы ОУ	ОУ - ЭП	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	32	1	30	3,3%
ООУ	49 419	2	19	10,5%
Иные	–	–	4	
Итого	3	3	54	5,6%

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД - инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

Инновационная деятельность образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году

ГБОУ/ ГБДОУ	<i>Инновационный статус</i>	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
<i>Экспериментальные площадки (ЭП)</i>		
49	«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»	с 01.09.2017 по 31.08.2020
419	«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»	с 01.09.2017 по 31.08.2020
32	«Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»	с 01.09.2018 по 31.08.2021
<i>Апробация федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
412	Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования IX классы	2018-2019 уч. год
419	Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования IX классы	
	Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования X классы	

Обновление нормативной базы и регламентирование направлений инновационной деятельности привело к оптимизации количества инновационных площадок.

*Инновационная деятельность образовательных учреждений Петродворцового района
2012-2018 годы*

По состоянию на май	Общее количество инновационных площадок	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
2012 год	11	21,0%
2013 год	14	25,5%
2014 год	12	21,8 %
2015 год	8	14,5%
2016 год	8	14,8%
2017 год	3	5,6%

2018 год	2 (+1 – с 01.09.2018)	3,7% (5,6% – с 01.09.2018)
2019 год	3	5,6%

В адрес Совета по развитию не поступали заявки на признание организации экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга. Вопрос о необходимости организации работы по подготовке таких заявок был детально обсужден на секции для руководителей и заместителей руководителей по УВР образовательных учреждений, проведенной в апреле 2019 года в рамках районных методических чтений.

В соответствии с запросом Комитета по образованию (письмо от 17.04.2019 № 03-28-3095/19-0-0 «О предоставлении информации об инновационной деятельности образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году») Советом по развитию представлены предложения по участию образовательных учреждений района в 2020 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

ОУ	Направление инновационной деятельности
319	Организация условий выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории (школа раннего профессионального самоопределения)
	Перевод школы в эффективный режим работы
411	Профессиональный и личностный рост педагога в условиях сетевого взаимодействия как инновационной модели повышения квалификации

В целях развития инновационной инфраструктуры городской системы образования Санкт-Петербурге проводится конкурс инновационных продуктов. Инновационный продукт представляет собой результат новаторской деятельности образовательной организации, представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования. Инновационные продукты могут быть представлены в форме учебных пособий, методических, диагностических материалов, технологий, моделей, сайтов, программного обеспечения и т.п. в одной из номинаций:

- «Образовательная деятельность»;
- «Управление образовательной организацией».

С 2009 года в нем приняли участие более 445 образовательных организаций города; образовательные учреждения Петродворцового района представили 35 продуктов, из которых 1 является победителем, 2 отмечены званием лауреата и 1 получил приз «Овация». Проекты, победившие в конкурсе, рекомендуются к применению в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и включаются в программы повышения квалификации педагогов.

Победителями в номинации «Образовательная деятельность» конкурса 2018 года стали представители трёх образовательных учреждений, в числе которых школа № 430 Петродворцового района, создавшая Комплекс учебно-методических материалов к курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Инновационная образовательная политика в Санкт-Петербурге направлена на поддержку лидеров. Важным механизмом инновационного развития является конкурс школ, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2019 году победителем конкурса признано ГБОУ школа-интернат № 49.

Актуальным направлением деятельности по формированию инновационной структуры в системе образования Петродворцового района является поддержка педагогического творчества ОУ, не имеющих инновационного статуса.

*Поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений,
не являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, в 2018-2019 учебном году*

Форма поддержки	Ссылка на информационный ресурс	Регламентирующий документ	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
<i>Выявление и распространение образцов инновационного профессионального опыта</i>					
Районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие»	http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm	Положение о районной педагогической конференции	Выявление и представление образовательных технологий и методик, способствующих развитию качества образования	ОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе»	http://imc-peterhof.edu.ru/metod-cht-2019.htm	Положение о районных методических чтениях	Выявление наиболее результативных методических разработок, способствующих повышению качества образования	ОУ	Повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов
Районный смотр-конкурс инновационных проектов	http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-ou.htm	Положение о районном смотре-конкурсе инновационных проектов	Стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов ГБДОУ	ДОУ	Развитие новых форм профессионально-педагогического общения
Конкурс педагогических команд	http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs_pedkomand_18-19.htm	Положение о районном конкурсе педагогических команд в 2017-2018 учебном году	Выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризация новых профессионально-педагогических компетенций	ОУ	Профессионально-общественная экспертиза инновационной педагогической практики; развитие новых форм профессиональных связей

Организация участия ОУ района в мероприятиях деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2019	http://eduforum.spb.ru/	Программа мероприятий деловой программы Форума	Распространение образцов эффективного профессионального опыта	ОУ № 49, 319, 416, 419, 426, 567, ДДТ	Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности
Сетевой межшкольный проект «Реализация элементов эффективной школы»	http://togethe319.blogspot.ru/	Руководство для школ	Перевод школы в эффективный режим работы	ОУ № 319	Улучшение образовательных результатов
<i>Информационно-методическая поддержка ОУ в вопросах организации инновационной деятельности</i>					
Организация участия ОУ района в конкурсе инновационных образовательных программ	http://imc-peterhof.edu.ru/oer-norm.htm	Положение об организации конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы	Разработка инновационной образовательной программы «PRO ³ : проект → прогресс → профессия»	ОУ № 49	Профессиональная экспертиза инновационной образовательной программы. Получение государственной поддержки (в виде субсидии 2 млн. руб.)
			Разработка инновационной образовательной программы «Безопасная цифровая среда»	ОУ № 567	Профессиональная экспертиза инновационной образовательной программы
Организация участия ОУ района в подготовке проектов ОЭР	http://imc-peterhof.edu.ru/oer-norm.htm	Положение о региональной инновационной площадке	Подготовка заявок ОУ района на признание экспериментальной площадкой	ЦППМСП «Доверие»	Заявка не подготовлена

Организация комплексной информационной поддержки и методическое сопровождение работы творческих групп педагогов обеспечивают эффективное управление инновационной деятельностью, устойчивость всех инновационных проектов, реализуемых в ОУ района. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района за 2018-2019 учебный год представлены на сайте ИМЦ: <http://imc-peterhof.edu.ru/oer-result.htm>.

Дальнейшее развитие системы образования Петродворцового района связано с поиском инновационных механизмов решения ключевых задач:

- совершенствование педагогического корпуса (реализация плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»);
- обеспечение доступности качественного образования (реализация ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, положений концепций преподавания отдельных учебных предметов);
- развитие системы поддержки талантливых детей (реализация положений Концепции развития дополнительного образования);
- совершенствование модели здоровьесберегающего образовательного учреждения (районная программа «Здоровое поколение»).

Особое внимание следует уделить повышению профессиональных компетенций педагогов в свете разрабатываемых механизмов обновления содержания учебных предметов и предметных областей.

Ориентирами развития системы образования Петродворцового района являются задачи в сфере образования, определенные Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Обозначенные перспективы в 2019 году конкретизированы в национальном проекте «Образование». На ближайшее годы перед образованием поставлена масштабная цель – сделать российскую школу одной из лучших в мире (вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования). Основные направления деятельности определены Федеральными проектами, входящими в Национальный проект «Образование»:

- «Современная школа» – внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий за счет обновления материально-технической базы;

- «Успех каждого ребенка» – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- «Поддержка семей, имеющих детей» – создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- «Цифровая образовательная среда» – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров;

- «Учитель будущего» – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- «Социальные лифты для каждого» - создание возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования системы профессиональных конкурсов;

- «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

8.2 Петербургский международный образовательный форум 2019

Руководители и педагоги всех образовательных учреждений Петродворцового района приняли активное участие в мероприятиях, включенных в деловую программу Петербургского международного образовательного форума 2019 года (далее – ПМОФ 2019). Мероприятия ПМОФ 2019 состоялись также на базе 7 образовательных учреждений Петродворцового района:

ОУ	Мероприятие
ГБОУ № 49	Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС». Секция «Коллаборация – вектор развития современной школы здоровья».
ГБОУ № 319	Научно-практическая конференция «Школа навыков 21 века: траектории вариативного развития учащихся».
ГБОУ № 416	Семинар «Система администрирования образовательного процесса» в рамках X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».
ГБОУ № 419	Научно-практическая конференция «Преемственность в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: практический аспект».
ГБОУ № 426	Площадка «Социальная лаборатория: навыки XXI века – новые возможности развития личности ребенка» Межрегиональной научно-практической конференции «Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении».
ГБОУ № 567	Семинар «Инновационные образовательные практики: деятельностный подход».
ДДТ	Секционное заседание научно-практической конференции «Педагогические возможности современной социокультурной среды региона в развитии образовательной мотивации детей и подростков».

Педагогические коллективы 3-х школ района представили 6 методических разработок на выставке «Опыт внедрения ФГОС ОО, перспективы и первый опыт реализации», организованной в рамках ежегодной Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС общего образования»:

ОУ	Методический материал
ГБОУ № 412	Учебно-методические пособия «Учебная ситуация и УУД», «Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС».
ГБОУ № 430	Видеофильм «Технологии групповой работы на уроках в основной школе как способ достижения метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС». Методические разработки: «Технологии формирования иноязычной компетенции на уроках английского языка в контексте ФГОС»; «Визуализация на уроках в основной школе в рамках внедрения ФГОС».
ГБОУ № 542	Методическая разработка «Интеграция исследовательской деятельности учащихся в образовательный процесс».



Всего в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума 2019 года приняли участие 729 педагогов (в 2018 году – 541; в 2017 году – 325).

Итоги участия образовательных учреждений района подводились на педагогических советах, методических совещаниях.

8.3 Методическая работа

Методическая деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров. Материалы проведенных мероприятий размещены на электронном образовательном сервисе Информационно-методического центра «Методический атлас» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>) и сайтах ОУ, включаются в методические сборники, используются в системе повышения квалификации педагогов района.

Особо следует отметить новые форматы профессионального общения педагогов, организованные Информационно-методическим центром: он-лайн семинар, выездная секция в рамках методических чтений, проектная деятельность творческих групп, конкурсные испытания районного конкурса педагогических команд.

Одним из ключевых ежегодных мероприятий является районная педагогическая конференция. Указанное мероприятие в 2018-2019 учебном году проведено по теме: «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» (далее – Конференция). В ходе Конференции состоялось 16 мероприятий: 10 секций учителей-предметников, 3 секции педагогов дошкольного образования, секция учителей начальных классов, секция классных руководителей, секция заместителей руководителей по воспитательной работе. В Конференции приняли участие 347 педагогов, среди которых доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО; методисты ИМЦ, АО «Издательство «Просвещение», объединенной издательской группы «Дрофа» - «Вентана-граф» в Санкт-Петербурге. Педагоги из 19 общеобразовательных учреждений и 12 дошкольных учреждений, ДДТ, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум» представили опыт профессиональной деятельности в форме докладов, методических сообщений. Наиболее активное участие в работе Конференции приняли педагоги школы № 411, гимназии № 426, школы № 412, школы № 430, школы № 567, лицея № 419. Информация о Конференции и фотоотчеты о работе секций размещены по адресу: http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm.

В число особо значимых мероприятий входят районные методические чтения «Современный педагог – новой школе», призванные содействовать распространению образцов эффективного профессионального опыта, развитию навыков профессионально-педагогического общения. Общее количество участников Методических чтений – 212, выступающих – 74 педагога. В ходе Методических чтений в 2019 году проведены заседания 7 тематических секций, в том числе секция для руководителей и заместителей руководителей ОУ «Инструменты управления качеством образования». По материалам секции руководители ОУ проводят самоанализа результатов деятельности и принимают необходимые управленческие решения.

Методические мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности, в том числе в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	в течение года	Реализуется система работы по повышению квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности.
1.1	Информационно-консультационное сопровождение педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности.	в течение года	Индивидуальные и групповые консультации. Общее количество участников – 650.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.2	Районная педагогическая конференция «Образование: мир возможностей и ярких событий».	август 2018	Проведена отделом образования и ИМЦ. Общее количество участников – 250.
1.3	Районный семинар «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся».	сентябрь 2018	Проведен ИМЦ для заместителей директоров по УВР, председателей РМО. Общее количество участников – 45.
1.4	Районный семинар «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога ДОУ».	сентябрь октябрь 2018	Проведен ИМЦ для старших воспитателей ДОУ. Общее количество участников – 32.
1.5	Всероссийская конференция с международным участием «Эффективная школа: векторы современного управления».	октябрь 2018	Проведена ГБОУ № 319 при участии ИМЦ для директоров, заместителей директоров по УВР, педагогов. Общее количество участников – 40.
1.6	Районная конференция для педагогов ДОУ и ОУ «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования».	октябрь 2018	Проведена ИМЦ для заместителей директоров по УВР, старших воспитателей, воспитателей ДОУ, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей начальных классов, председателей РМО и ШМО. Общее количество участников – 70
1.7	Районный семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в детском саду и дома».	октябрь 2018	Проведен ИМЦ совместно с ведущим методистом редакции дошкольного образования издательства «Просвещение» для старших воспитателей ДОУ. Общее количество участников – 32.
1.8	Городской семинар «Физическая активность как условие преодоления СДВГ у обучающихся».	ноябрь 2018	Проведен ГБОУ № 49 при участии ИМЦ для заместителей директоров по УВР, педагогов. Общее количество участников – 40.
1.9	Районный семинар «Преемственность в реализации ФГОС начального и основного уровней общего образования: механизмы формирования УУД».	ноябрь 2018	Проведен ИМЦ совместно с ГБОУ № 419. Количество участников – 25.
1.10	Городская научно-практическая конференция «Воспитание культуры здорового образа жизни у школьников: взаимодействие семьи и школы» для заместителей директоров по ВР, учителей, методистов, педагогов доп. образования	ноябрь 2018	Проведена ГБОУ № 413 при участии ИМЦ для заместителей директоров по УВР, педагогов. Общее количество участников – 40.
1.11	Районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие».	ноябрь 2018	Проведена ИМЦ при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Общее количество мероприятий – 16, участников – 347. Профессиональный опыт представили 107 педагогов из 19 ОУ, 12 ДОУ, ДДТ,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
			ДЮЦ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум», ИМЦ.
1.12	Районные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода, ответственность».	ноябрь 2018	Проведены ЦДКиО Петродворцового благочиния совместно с ИМЦ для руководителей ОУ, заместителей директоров по ВР, методистов, учителей ОРКСЭ, ОДНКНР. Количество участников – 50.
1.13	Районный семинар «Патриархальные основы духовно-нравственного воспитания детей в современном обществе».	ноябрь 2018	Проведен ЦДКиО Петродворцового благочиния совместно с ИМЦ для заместителей директоров по ВР, учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, литературы, истории. Количество участников – 25.
1.14	Районный семинар «Работа с моделями и таблицами на уроках математики».	декабрь 2018	Проведен ИМЦ совместно с ГБОУ № 430. Количество участников – 25.
1.15	Районный семинар «Организация деятельности администрации детского сада при поступлении ребенка с ОВЗ в группы общеразвивающей направленности».	январь 2019	Проведен ИМЦ совместно с ЦППМСП «Доверие» для старших воспитателей ДОУ. Количество участников – 35.
1.16	Районный семинар «Развитие высших психических функций при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР».	январь 2019	Проведен ИМЦ совместно с ГБДОУ № 33 для учителей-логопедов. Количество участников – 35.
1.17	Районный семинар «Дифференцированное обучение на уроках математики в начальной школе».	февраль 2019	Проведен ИМЦ совместно с ГБОУ № 529. Количество участников – 25.
1.18	Районный семинар «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по информатике».	февраль 2019	Проведен ИМЦ для учителей информатики. Количество участников – 25.
1.19	Районные Ломоносовские чтения по химии.	февраль 2019	Проведен ИМЦ на базе ГБОУ № 542. Количество участников – 50.
1.20	Районный семинар «Оценка уровня образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования».	февраль 2019	Проведен ГБОУ № 436 совместно с ИМЦ для заместителей директоров по УВР. Количество участников – 30.
1.21	Районный конкурс педагогических команд.	февраль 2019	Проведен ИМЦ. Проведено три конкурсных испытания: «Представление команды», «Мастер класс по фундаментальным понятиям», «Публичное выступление». Общее количество участников – 150.
1.22	Онлайн семинар «Организация сопровождения ребёнка с ОВЗ в	февраль 2019	Проведен ИМЦ совместно с кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
	дошкольном учреждении общеразвивающего вида».		Количество участников – 35.
Участие в Петербургском международном образовательном форуме 2019 ИМЦ организовано участие 729 педагогов района в мероприятиях форума. 7 ОУ района стали организаторами мероприятий (1.23-1.29)			
1.23	Научно-практическая конференция «Преемственность в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: практический аспект».	март 2019	Проведена ГБОУ № 419 при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Количество участников – 100.
1.24	Научно-практическая конференция «Педагогические возможности современной социокультурной среды региона в развитии образовательной мотивации детей и подростков». Секционное заседание.	март 2019	Проведено ДДТ. Количество участников – 50.
1.25	Семинар «Система администрирования образовательного процесса» в рамках X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».	март 2019	Проведен ГБОУ № 416 при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Количество участников – 30.
1.26	Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении». Площадка № 4 «Социальная лаборатория: навыки XXI века – новые возможности развития личности ребенка».	март 2019	Проведена ГБОУ № 426 при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ Количество участников – 30.
1.27	Научно-практическая конференция «Школа навыков 21 века: траектории вариативного развития учащихся».	март 2019	Проведена ГБОУ № 319 при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Количество участников – 50.
1.28	Семинар «Инновационные образовательные практики: деятельностный подход».	март 2019	Проведен ГБОУ № 567 при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Количество участников – 40.
1.29	VII Межрегиональная (с международным участием) научнопрактическая конференция «На пути к школе здоровья». Секция 6 «Коллаборация – вектор развития современной школы здоровья».	март 2019	Проведена ГБОУ № 49 при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Количество участников – 70.
1.30	Районные методические чтения «Современный учитель – новой школе».	март – апрель 2019	Проведены ИМЦ при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Проведены заседания 7 тематических секций. Общее количество участников – 212, выступающих – 74 педагога.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.31	Семинар-практикум «Использование кейс-технологии для выявления профессиональных компетенций педагогов, являющихся дефицитными».	апрель 2019	Проведен ИМЦ на базе ГБДОУ № 32. Количество участников – 35.
1.32	Районный семинар «Современные подходы к обеспечению разностороннего развития воспитанника через интеграцию деятельности специалистов и воспитателей ДОУ».	май 2019	Проведен ИМЦ на базе ГБДОУ № 7 для учителей-логопедов. Количество участников – 30.
1.33	Районный семинар «Создание и использование логопедических игр в коррекции речи детей старшего дошкольного возраста».	май 2019	Проведен ИМЦ на базе ГБДОУ № 30 для учителей-логопедов. Количество участников – 30.
1.34	Семинар «Организация работы с государственной информационной системой ФИС ФРДО».	июнь 2019	Проведен специалистами ЦИО для ответственных в ОУ. Количество участников – 19.

8.4 Информатизация образования

Во всех ОУ используется автоматизированная информационная система «Параграф», в состав которой входит учет контингента обучающихся, учет педагогических кадров, материально-технического оснащения, результаты мониторингов по различным направлениям, электронный журнал и другие приложения.

В 2018-2019 учебном году в рамках развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ГБОУ № 412 приобретены рабочие места для обучающихся и педагогов: 6 комплектов для педагогов и 6 для обучающихся. Всего в Петродворцовом районе по государственной программе «Доступная среда» за время её действия приобретено 49 рабочих мест для учителей и 39 мест для обучающихся в 14 образовательных учреждениях.

На региональном портале дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) зарегистрировано 19 школ района и 1 учреждение дополнительного образования, в 6 школах открыто 40 курсов дистанционного обучения.

9 педагогов прошли обучение в СПб ЦОКОиИТ по программе «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проведён районный этап городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир», в котором приняли участие 4 команды. Три команды были направлены на городской тур, где две из них стали лауреатами и одна победителем.

Педагоги района приняли участие в IV региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» и XV Городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

С целью вовлечения обучающихся в деятельность по использованию информационных технологий педагоги района организуют участие детских команд в районных и городских соревнованиях по робототехнике.

Педагоги участвуют в мероприятиях по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры ОУ, в числе которых Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».

Во всех ОУ района установлены системы контентной фильтрации, регулярно проводится мониторинг используемых организациями систем. На сайтах ОУ размещена информация об обеспечении безопасности детей, включая информацию о безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено соответствие содержания сайтов ОУ района требованиям законодательства.

Обучающиеся и их родители, а также сотрудники ОУ участвуют в конкурсных мероприятиях, содействующих развитию ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса:

- международный квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»;
- конкурс видеуроков «Учись видеть»;
- «Урок цифры», лекторий «Проектория»;
- соревнования по стандартам JuniorSkills.

8.5 Региональная система оценки качества образования

Рейтинг НОК УООД

В сентябре 2018 года все общеобразовательные организации Санкт-Петербурга прошли процедуру Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценку проводили независимые эксперты, не работающие в сфере образования. Организатором проведения НОК УООД выступила компания ООО «Петербургский Информационно-внедренческий Центр». Методика оценки размещена на сайте <http://noko.ivc.spb.ru>. Оценка проводилась по четырём критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения.
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации.
4. Удовлетворенность качеством оказания услуг.

По результатам оценки, размещенным 03.12.2018 на сайте <http://bus.gov.ru>, все ОУ Петродворцового района имеют оценку выше среднего.

От 129 до 160 баллов - отлично.

От 97 до 128 баллов - хорошо.

Рейтинги общеобразовательных организаций Петродворцового района по результатам НОК УООД в 2018 году

№ ОУ	Место в рейтинге среди 2020 образовательных организаций города	Количество баллов из 160 возможных
49	99	145,2
319	214	137,7
411	298	132,8
439	302	132,5
426	340	130,1
419	372	128,3
430	402	126,8
567	437	124,8

412	447	124,4
436	462	123,6
413	493	121,8
417	531	119,6
416	540	119
542	570	117,4
429	607	115,3
ПГ	619	114,7
602	650	112,9
529	652	112,8
421	710	109,2

Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга

Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга основывается на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и формируется для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга.

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования.

Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется по итогам учебного года.

В систему рейтингов 2018 года входят 5 рейтингов по следующим направлениям:

- 1) Результаты массового образования.
- 2) Высокие образовательные результаты и достижения обучающихся.
- 3) Условия ведения образовательной деятельности.
- 4) Кадровое обеспечение.
- 5) Администрирование в образовательной организации.

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга).

Лицей № 419 традиционно вошел в ТОП-100 школ РФ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях и ТОП-500 лучших образовательных учреждений страны.

11 школ Петродворцового района отмечены в итоговых рейтингах, проведенных Комитетом по образованию.

Рейтинг	ОУ	Место в рейтинге
Рейтинг 1 <i>Результаты массового образования</i>	ПГ	37-46
	419	67-74
	426	83-98
Рейтинг 2 <i>Высокие образовательные результаты и достижения обучающихся</i>	419	11-12
	ПГ	48-51

Рейтинг 3 <i>Качество условий ведения образовательной деятельности</i>	319	4-6
	567	55-67
	429	99-125
	436	99-125
	602	99-125
Рейтинг 4 <i>Кадровое обеспечение</i>	319	7-10
	419	7-10
	412	50-66
	411	67-75
	430	67-75
Рейтинг 5 <i>Качество управления</i>	ПГ	76-92
	411	9-11
	419	22-26
	426	32-42
	412	78-105

*Сравнительный анализ итоговых рейтингов
2016-2018 г.г.*



8.6 Обеспечение контроля за работой образовательных учреждений

Тематические совещания для директоров и заместителей директоров по УВР:

- сентябрь 2018 «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся. О подготовке статистических отчетов»;
- октябрь 2018 «Организация надомного обучения»;
- ноябрь 2018 «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие»;
- декабрь 2018 «Итоги сдачи статистической отчетности»;
- февраль 2019 «Об организации приёма в 1 классы. О подготовке к проведению ГИА»;
- март 2019 «Реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ»;
- апрель 2019 «Инструменты управления качеством образования»;
- май 2019 «Формирование учебных планов на 2019/2020 учебный год»;
- апрель, май 2019 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».

Тематические совещания для руководителей ДОУ:

- октябрь 2018 «Организация питания в дошкольных учреждениях»;
- октябрь 2018 «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»;
- ноябрь 2018 «Реализация культурных практик через событийный принцип поддержки детской инициативы»;
- январь 2018 «Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования»;
- апрель 2019 «Сетевое взаимодействие: пути развития»;
- май 2019 «Работа ГБДОУ в условиях проведения летней оздоровительной кампании».

Тематические совещания для заместителей директоров по ВР:

- сентябрь 2018 «Планирование работы на 2018-2019 учебный год»;
- октябрь 2018 «Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних»;
- ноябрь 2018 «Организация воспитательного процесса в ОУ: опыт, открытость, развитие»;
- декабрь 2018 «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма»;
- апрель 2019 «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма»;
- май 2019 «Итоги работы за 2018-2019 учебный год».

Тематические совещания для руководителей ОДОД:

- сентябрь 2018 «Анализ работы 2017-2018 учебном году. Планирование работы на 2018-2019 учебный год»;
- ноябрь 2018 «Разработка программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы»;
- декабрь 2018 «Организация быстрого опроса с помощью приложения Plickers»;
- февраль 2019 «Актуальные вопросы работы ОДОД: вопросы и ответы»;
- май 2019 «Итоги работы за 2018-2019 учебный год».

В 2018-2019 учебном году отделом образования проведены проверки:

- «Выполнение государственного задания за 2018 год» (все ОУ);
- «Формирование учебных планов ОУ» (все ОУ);
- «Формирование годовых календарных учебных графиков» (все ОУ);
- «Ведение базы ПараГраф» (все ОУ);
- «Размещение информации по итоговой аттестации учащихся на сайтах ОУ» (все ОУ);
- «Порядок приема детей в 1 класс» (все ОУ);
- «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов» (все ОУ);
- «Ведение сайтов в соответствии с требованиями» (все ОУ);
- «Организация и проведение летней оздоровительной кампании» (все ГБДОУ, городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базах образовательных учреждений № 319, 413, 416, 417, 419, 421, 429, 430, 542, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», загородные оздоровительные базы);
- «Проверка кадрового делопроизводства и распределения выплат стимулирующего характера работникам образовательных учреждений» (ГБОУ № 542);
- ведение сайта образовательного учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства (подраздел «Противодействие коррупции») (все ГБОУ);
- «Целевое использование имущества Санкт-Петербурга дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями»;
- «Организация безопасности и антитеррористической защищённости ОУ» (все ОУ);

- «Подготовка образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году и отопительному сезону» (все ОУ);
- «Своевременная уборка кровель и территорий ОУ в зимний период» (все ОУ);
- «Соответствие поставляемых в дошкольные учреждения района продуктов питания условиям заключенных контрактов» (выборочно по распоряжению администрации района);
- «Устранение нарушений законодательства в сфере антитеррористической безопасности и профилактики противодействия экстремизму, в том числе среди несовершеннолетних» (все ГБОУ);
- «Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и ПДДТТ» (все ОУ);
- «Установка (нанесения, обновления) к началу учебного года дорожных знаков, разметки, искусственных препятствий» (все ГБОУ).

9. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

9.1 Финансирование системы образования Санкт-Петербурга

Финансирование системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и доходов учреждений, полученных от предпринимательской деятельности в 2019 году, составляет 3,4 млрд. рублей.

В соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, расходы бюджета Санкт-Петербурга направлены на:

- дошкольное образование: 1,3 млрд. руб. или 38,0 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- общее образование: 1,5 млрд. руб. или 44,0 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- дополнительное образование: 0,2 млрд. руб. или 6,0 % от годовой суммы финансирования отрасли.
- расходы на иные цели: 0,4 млрд. руб. или 12 %, такие как: капитальный ремонт учреждений образования и благоустройство территорий, закупка учебников, оснащение кабинетов предметной области «Технология», расходы на внедрение инновационных образовательных программ, закупка мобильных автогородков, расходы на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, организация школьного спортивного клуба, повышение квалификации педагогов по персонифицированной модели.

В районе обеспечивается сохранение достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда отдельных категорий работников образовательных учреждений и уровнем средней заработной платы в Санкт-Петербурге, а именно:

- доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге;
- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня не ниже средней заработной платы в сфере общего образования в Санкт-Петербурге;
- доведение средней заработной платы педагогам дополнительного образования детей до уровня не ниже средней заработной платы учителей в Санкт-Петербурге.

9.2 Подготовка к новому учебному году

54 образовательных учреждения, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией.

Подготовка учреждений образования к новому 2019-2020 учебному году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 795-р «Об организации подготовки государственных образовательных учреждений к 2019-2020 учебному году и отопительному сезону».

При подготовке к новому учебному году особое внимание уделялось вопросам проведения капитального и текущего ремонта с учетом предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, своевременной и качественной подготовки зданий к отопительному сезону, реализации программы по улучшению условий для маломобильных групп населения, проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности, материально-технического оснащения, организации питания, обеспечения антитеррористической безопасности и технической укрепленности, безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Прием государственных образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году осуществляется на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 02.04.2019 № 1505-р «Об организации подготовки образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, к новому 2019-2020 учебному году и отопительному сезону».

Проведение выборочного капитального и текущего ремонта в образовательных учреждениях.

В 2019 году на проведение капитального и текущего ремонта было израсходовано 203,4 млн. руб. (в 2018 г. – 156,7 млн. руб.), в т. ч.:

- на текущий ремонт – 158,4 млн. руб. (36 учреждений);
- на капитальный ремонт – 45,0 млн. руб. (19 учреждений).

Всего ремонтные работы проводились в 42 учреждениях, также ведутся работы по изготовлению проектно-сметных документаций на благоустройство территорий ОУ (9 учреждений), ПСД на капитальный ремонт здания по адресу: г. Петергоф, ул. Озерковая, д. 47, переданного в 2018 году ДЮЦ «Петергоф».

Адресные программы на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях были составлены с учетом предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГАТИ, актов аварийности.

Завершаются работы по благоустройству территории ГБДОУ № 2, 4, 14, ГБОУ № 411.

Выполнены работы по капитальному ремонту системы электроснабжения детского сада № 23, капитальному ремонту ИТП и КУУТЭ в ГБОУ № 413, ремонту спортивных залов ГБОУ № 411, 430, 567, школе-интернате № 49, ремонту помещений ГБДОУ № 16, 19, ГБОУ № 412, 417, 542, 602, ремонту спортивной площадки ГБОУ № 412, ремонту крылец ГБОУ № 49, 412.

Подготовка к отопительному сезону.

Подготовка объектов инженерно-энергетического хозяйства образовательных учреждений и обеспечение устойчивого функционирования их систем теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения и электроснабжения в осенне-зимний период проводится по утвержденному графику.

На 2019 год для подготовки к отопительному сезону государственными образовательными учреждениями заключены договоры с подрядчиком (ООО «Гарант»).

По состоянию на 15.08.2019 получены все акты готовности к новому учебному году и отопительному сезону 2019-2020 годов согласно графику.

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений.

В 2019 году на материально-техническое оснащение образовательных учреждений выделено 119,4 млн. руб. На эти средства закуплены компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, спортивное и игровое оборудование, в том числе по государственным программам Санкт-Петербурга:

«Развитие образования в Санкт-Петербурге»:

все школы к 01.09.2019 обеспечены учебниками на 100 %, на эти цели израсходовано 18,7 млн. руб.;

- в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году высокооснащенными ученико-местами комплектуются кабинеты предметной области «Технология» на общую сумму 18,7 млн. руб. в трех школах: ГБОУ № 426, 602 и 439;



- победителю конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы, ГБОУ школе-интернату № 49 выделены 2,0 млн. на приобретение интерактивного оборудования, мобильной видеостудии, лаборатории робототехники. Поставка оборудования запланирована до 15 сентября 2019 года;

- для дистанционного образования детей-инвалидов в ГБОУ № 412 поставлены рабочие места для обучающихся и педагогов на общую сумму 1,4 млн. руб.;

- в 2019 году впервые открыто финансирование отдельной целевой статьи, предусматривающей модернизацию школьных стадионов. В ГБОУ № 412 не только проведен ремонт покрытия и ограждения стадиона, но и на сумму 0,8 млн. руб. установлено новое оборудование: баскетбольные стойки со щитами, ворота футбольные, скамейки, волейбольные стойки, мячеулавливатели, а также мобильная полоса препятствий;

- по коллективной поправке депутатов 16 школ обновили оборудование на 3,9 млн. руб. и в 30 детских садов поставлено оборудование на 13,5 млн. руб., в том числе в 5 дошкольных учреждений на 10,0 млн. руб. (ГБДОУ № 1, 14, 21, 32, 33 по 2,0 млн. каждому) оснастили группы средствами для формирования развивающей предметно-пространственной среды для реализации ФГОС.

«Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»:

- в ГБОУ Петергофской гимназии организован школьный спортивный клуб и закуплено спортивное оборудование и инвентарь на сумму 100,0 тыс. руб. (школьные спортивные клубы работают в 15 образовательных учреждениях района).

«Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге»:

- закуплены два мобильных автогородка в ГБОУ № 430 и № 436, элементы автогородка в ГБОУ № 413 общую на сумму 1,4 млн. руб.;

- обеспечена закупка и распространение световозвращающих приспособлений среди детей начальной школы на сумму 61,0 тыс. руб.

«Повышение эффективности государственного управления в Санкт-Петербурге»:

- в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ГБОУ № 542 приобретено компьютерное оборудование на сумму 759,0 тыс. руб.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования является приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений. Во всех государственных образовательных учреждениях функционируют кнопки вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигналы «неисправность АПС» и «тревожный сигнал» выводятся в локальный узел систем мониторинга объектов городского мониторингового центра автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга, в 2014 году установлено дополнительное оборудование, обеспечивающее передачу сигнала о пожаре непосредственно в подразделения пожарной охраны.

Во всех учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС) и на услугу по передаче «тревожного сигнала» в отдел вневедомственной охраны (ОВО) и выезд бригады реагирования. Все учреждения проводят тестирование работоспособности тревожных кнопок 2 раза в месяц с отметкой в журнале, к началу нового учебного года по отдельному графику проведена внеплановая проверка.

Во всех учреждениях образования имеются согласованные в установленном порядке паспорта мест массового пребывания людей и паспорта комплексной безопасности государственных образовательных учреждений.

Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Остается проблема замены и ремонта ограждения территорий учреждений образования. Ежегодно при формировании бюджета образовательных учреждений мы выходим на дополнительную потребность, но выделяемых средств недостаточно для удовлетворения потребности по этому направлению. В 2019 году выполнены работы по замене ограждения в ГБДОУ № 4.

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, установлены автономные устройства пожаротушения с термоактивирующимся микрокапсулированным огнетушащим веществом (ПироСтикеры АСТ), которые в течение следующего года будут обновлены.

Регулярно проводятся инструктажи, обучение персонала по противопожарной безопасности. Не реже 1 раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуациях, в учреждениях с ночным пребыванием детей – ежеквартально (с понедельника по пятницу ночное пребывание детей в ГБДОУ № 20, школе-интернате № 49). Разработан график проведения учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников, которые пройдут во всех ОУ района с 3 по 13 сентября.

В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков действия в случае возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций.

В целях организации антитеррористической защищенности и безопасности подведомственных образовательных учреждений особое внимание обращается на:

- организацию пропускного режима в ОУ;
- организацию осмотра помещений и территории ОУ (утренние и вечерние с обязательной отметкой в журнале);
- наличие материальных запасов на случай чрезвычайной ситуации;
- проведение инструктажей, занятий и тренировок с сотрудниками и учащимися;
- проведение работы с воспитанниками, учащимися и их родителями;
- наличие и доступность наглядной информации по действию в условиях чрезвычайной ситуации;
- усиление контроля за пропускным режимом автотранспорта на территорию ОУ (завоз продуктов питания и т.п.).

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на круглосуточную охрану с частными охранными предприятиями, имеющими лицензию, соответствующую всем действующим требованиям.

Основной проблемой в связи с отсутствием финансирования остаётся оснащение и дооснащение всех образовательных учреждений системой наружного и внутриобъектового видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности образовательных учреждений и реализации постановления Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 в 24 учреждениях ведутся работы по изготовлению ПСД на оснащение и дооснащение КСОБ (охранно-тревожная сигнализация, система контроля и управления доступом, система видеонаблюдения, АПС и СОУЭ). В ГБДОУ № 29 выполнены работы по установке наружного видеонаблюдения.

В рамках развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» за счёт средств Комитета по информатизации в 38 ОУ до 01.09.2019 года планируется установка камер наружного видеонаблюдения.

К началу нового учебного года вблизи образовательных учреждений будет обновлена дорожная разметка и установлены искусственные неровности.

2 сентября планируется дежурство сотрудников ОУ в школах, объезд школ сотрудниками ОМВД, патрулирование территорий, проверка кинологической службой.

9.3 Строительство

Одним из приоритетных направлений работы Правительства Санкт-Петербурга и администрации Петродворцового района является вопрос обеспеченности дошкольным образованием жителей района.

3 сентября 2018 года введено в строй новое здание детского сада № 15 по адресу: г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 4, строение 1 на 11 групп/170 мест, которое построено за счет средств инвесторов «Новые кварталы Петергофа» и ООО «Охтинский разлив».

Новый объект вошёл в состав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15, расположенного в Суворовском городке, дом 17, литера А. На двух площадках работает 15 групп, число воспитанников 337.

Новый детский сад имеет ряд **преимуществ**:

- 1. Удовлетворение потребности в обучении** (территориальный принцип).

Новое здание построено в густонаселенном микрорайоне Ропшинского шоссе и Парковой улицы, что помогает решить проблему доступности дошкольного образования.

2. Обеспечение современного уровня обучения в соответствии с ФГОС.

Здание садика, общей площадью 3523,2 квадратных метров, построено с учетом всех требований и норм, оснащено самым современным оборудованием, доступно для маломобильных групп населения, имеет музыкальный и спортивные залы. Для безопасности воспитанников и спокойствия их родителей установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Уличная территория составляет около одного гектара, хорошо освещена. Оборудованы прогулочные площадки для каждой группы - с теньевыми навесами, многофункциональным игровым оборудованием и безопасным покрытием, имеются две спортивные площадки.

На материально-техническое оснащение нового здания детского сада в 2018 году было израсходовано почти 80,0 млн. руб.

Новое оборудование, компьютерная техника позволяют обеспечить современный уровень проведения учебных занятий с использованием информационных технологий в соответствии с ФГОС.

Созданные условия позволят педагогам и специалистам учреждения наиболее полно и качественно реализовывать принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивая вариативность дошкольного образования, разностороннее развитие детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.



ООО «Новые кварталы Петергофа» и ООО «Охтинский разлив» начато строительство дошкольного учреждения на 5 групп/110 мест в границах земельного участка: г. Петергоф, Ропшинское шоссе, участок 14 (северо-западнее д. 8, литера А по Ропшинскому шоссе) в микрорайоне новой жилой застройки.

В настоящее время закончены работы нулевого цикла, проводятся работы по возведению конструкций третьего этажа.

Ориентировочный срок окончания строительства – 2 квартал 2020 года.

Продолжаются работы по разработке проектно-сметной документации по строительству объекта начального и среднего общего образования на 550 мест, расположенного на земельном участке по адресу: г. Петергоф, Ропшинское шоссе, участок 144 (западнее д. 8, литера А, по Ропшинскому шоссе).

Администрация района выражает благодарность федеральным органам власти и Правительству Санкт-Петербурга за большое внимание и поддержку в решении серьезного социального вопроса – доступности дошкольного образования в Санкт-Петербурге и Петродворцовом районе.

10.1. Задачи и перспективы развития системы образования в 2019-2020 учебном году

В сборнике подведены общие итоги работы подведомственных образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году, проанализировано развитие районной системы образования и ее готовность к решению новых целей и задач. Представленные аналитические и статистические материалы позволяют понять, что предстоит сделать в ближайшее время, скоординировать планы, открыть новые возможности для роста.

Основная задача на перспективу: вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Времени очень мало, ограниченные сроки задают темп нашему развитию. Нам с вами предстоит перезагрузка общественного сознания и создание культа образования. Необходимо соединить прошлое, настоящее и будущее.

В новом учебном году работа будет нацелена на реализацию федеральных проектов нацпроекта «Образование», посвященных школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства нашего города и района.

Приоритетными ориентирами развития системы образования Петродворцового района в 2019-2020 учебном году являются задачи в сфере образования:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- повышение качества образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития образовательных учреждений;
- расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг и улучшения качества образования в результате интеграции общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

Создание многоуровневой и многомерной системы обучения и развития юных петербуржцев от рождения до совершеннолетия, обеспечение условий для раскрытия способностей и личностного роста, обновление содержания и технологий образования, формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды – основные направления приложения наших усилий. Движение вперед должно опираться на успешный опыт, на передовые педагогические практики, доказавшие свою эффективность.