

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



РАЙОННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ  
ОСНОВНЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ

НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА **ОБРАЗОВАНИЕ**



2020

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Введение</b>	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района	4
<b>2</b>	<b>Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района</b>	5-11
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	12
<b>3.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	
3.1	Характеристика педагогических кадров	13
3.2	Аттестация педагогических работников образовательных учреждений	14-18
3.3	Повышение квалификации педагогических работников	18-22
3.4	Профессиональные конкурсы	23-28
3.5	Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования	29-32
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	33-34
<b>4.</b>	<b>Дошкольное образование</b>	
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	35-40
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	40-42
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	42-44
<b>5.</b>	<b>Общее образование</b>	
5.1	Структура сети образовательных учреждений	44-47
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	47-52
5.3	Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования	52-75
5.4	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования	76
5.5	Организация государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге	76-77
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	77
5.6	Итоги учебной деятельности в 2019-2020 учебном году	78
5.7	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	78-85
<b>6.</b>	<b>Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы</b>	85-88
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	89-90
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	91
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	91-92
<b>7.</b>	<b>Воспитательная работа и дополнительное образование детей</b>	
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	93-94
7.2	Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге	94-116
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	116-118
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	118-119
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	120-129
7.6	Антикоррупционное образование школьников	130-135
<b>8</b>	<b>Модернизация системы образования</b>	
8.1	Инновационная деятельность образовательных учреждений	136-138
8.2	Петербургский международный образовательный форум 2020	139
8.3	Методическая работа	139-142
8.4	Информатизация образования	142-143
8.5	Региональная система оценки качества образования	143-144
8.6	Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений	144-146
<b>9.</b>	<b>Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования</b>	
9.1	Финансирование системы образования Санкт-Петербурга	146-147
9.2	Подготовка к новому учебному году	147-149
9.3	Строительство	150
<b>10.</b>	<b>Заключение</b>	
10.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2020-2021 учебном году	151

## 1. Районная система образования в контексте основных стратегических ориентиров национального проекта «Образование»



В российском образовании сегодня происходят изменения, которые направлены на повышение качества интеллектуальных ресурсов страны как одного из главных факторов развития общества. В связи с этим национальным проектом «Образование» поставлены задачи, которые требуют обновления деятельности каждой образовательной организации: внедрение оценки качества образования на основе практики международных исследований, создание цифровой среды, освоение методик дистанционного обучения, активизация воспитательной работы, повышение профессионального уровня педагогических кадров, поддержка семей, имеющих детей.

Районной системе образования есть на что опереться в достижении этих целей: накоплен большой опыт в сфере внедрения эффективных технологий и практик обучения, существенно обновлена образовательная инфраструктура, создана вариативная система дополнительного образования детей.

Задачи, которые предстоит решить, еще сложнее: создание управленческих механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие педагогических и ученических коллективов; создание электронной образовательной среды – конструктора новых образовательных маршрутов, учитывающих интересы и потребности обучающихся; освоение инновационных практик дистанционного обучения; активизация воспитательной работы в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В публичном докладе представлены итоги прошедшего 2019-2020 учебного года и перспективы развития. Эти материалы позволят руководителям образовательных учреждений и педагогам оценить имеющиеся достижения, найти решения актуальных вопросов, уверенно смотреть вперед и проектировать новые форматы развития «цифрового поколения».

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчетности, мониторингов, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, о доступности и качестве предоставляемых услуг общего и дополнительного образования.

Надеемся, что представленная информация будет интересна руководителям и педагогам подведомственных учреждений, а также родителям и жителям нашего города. Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга посредством публичного доклада, мы надеемся на привлечение общественности к оценке её работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития районной системы образования.

*Заслуженный учитель РФ  
начальник отдела образования  
администрации Петродворцового  
района Санкт-Петербурга*

*Л.В. Локтионова*

## 1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга

Образование Петродворцового района Санкт-Петербурга – открытая и устойчивая система, которая продолжает развиваться в контексте государственной политики, направленной на совершенствование обучения и воспитания, обеспечение сохранения здоровья и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь, обучаться в течение жизни.

В публичном докладе подведены итоги прошедшего 2019-2020 учебного года и получены результаты работы районной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Вашему вниманию представлены основные характеристики системы образования, анализ состояния и результаты деятельности управления и подведомственных учреждений, информация о реализации приоритетных направлений развития:

- обновление содержания образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение необходимой современной инфраструктуры;
- непрерывное повышение квалификации профессиональных кадров;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание наиболее эффективных механизмов управления;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Минувший 2019-2020 учебный год был непростым: сложившая в стране и мире ситуация стала определенным вызовом для всей системы российского образования. И педагоги Петродворцового района успешно справились с этим вызовом. Учебный процесс не остановился ни на минуту. Переход на дистанционное обучение помог всем, и учителям, и родителям осознать ценность традиционного школьного урока, непосредственного общения учителя и ученика. При всех плюсах цифровых технологий, навыков командной работы, объединяют нас, безусловно, общие идеалы и ценности: это патриотизм, уважение к историческому прошлому России, ее героям. Именно они лежат в основе образовательного и воспитательного процессов. 1 сентября наши ребята снова придут в школу, их первый урок будет посвящен 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

В этом году завершилось выполнение программы развития системы образования Петродворцового района, которая была рассчитана до 2020 года. Мы можем с удовлетворением констатировать тот факт, что все, что было намечено, успешно выполнено.

В настоящее время система образования Петродворцового района живет и действует в рамках национального проекта «Образование», который требует новых решений и инициатив. С января 2021 года мы приступаем к реализации новой программы развития, основными приоритетами которой станут:

- воспитание личности, разделяющей традиционные духовные ценности, готовой учиться в течение всей жизни;
- развитие таланта и способности реализовывать себя в условиях современного общества;
- психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов на основе анализа профессиональных потребностей;
- сохранение единого пространства российского образования, обновление его инфраструктуры, совершенствование цифровой образовательной среды.

## 2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Сокращенное наименование	Фактический/юридический адрес	ФИО руководителя	Телефон	Эл. почта
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 1 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А	Селевцева Наталья Викторовна	450-62-37	<a href="mailto:gdou1pf@mail.ru">gdou1pf@mail.ru</a>
			198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б			
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 476, литер А	Кудрявцева Юлия Юрьевна	421-40-87 421-42-88	<a href="mailto:passat3b@list.ru">passat3b@list.ru</a>
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	Смирнова Надежда Сергеевна	422-02-78	<a href="mailto:mdou4mo@mail.ru">mdou4mo@mail.ru</a>
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, литер А	Кожурова Елена Алексеевна	423-58-57	<a href="mailto:mdou.jurawlik@yandex.ru">mdou.jurawlik@yandex.ru</a>
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина д. 13а, лит А.	Орлова Раиса Дмитриевна	450-65-31	<a href="mailto:Orel_6@mail.ru">Orel_6@mail.ru</a>
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 7 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 5/1, литера А.	Тихомирова Наталья Николаевна	450-65-17	<a href="mailto:centrazv7@yandex.ru">centrazv7@yandex.ru</a>
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, Фронтальная улица, д.8, лит. А	Комеловская Анастасия Александровна	421-40-83	<a href="mailto:dou8SPB@yandex.ru">dou8SPB@yandex.ru</a>

8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, литера А	Минькова Лариса Николаевна	450-61-84	<a href="mailto:sadik10petergof@mail.ru">sadik10petergof@mail.ru</a>
9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д.6, кор.5, лит.А	Ильина Екатерина Юрьевна	427-01-55	<a href="mailto:chudesad@yandex.ru">chudesad@yandex.ru</a>
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 12 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корпус 5, литера А	Козырева Лидия Альбертовна	427-14-60	<a href="mailto:gdou12@mail.ru">gdou12@mail.ru</a>
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 13 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16 корпус 1, литера А	Данилова Наталья Анатольевна	428-66-47 428-85-20	<a href="mailto:gdou13@mail.ru">gdou13@mail.ru</a>
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, д. 10, литер А	Капитанская Ольга Дмитриевна	427-06-00	<a href="mailto:pelikasha14@yandex.ru">pelikasha14@yandex.ru</a>
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А	Алехина Наталья Алексеевна	427-14-00	<a href="mailto:cad15pf@yandex.ru">cad15pf@yandex.ru</a>
			198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Парковая, д. 18, корпус 4, строение 1		305-39-72	
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением	ГБДОУ детский сад № 16 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, д. 14, корпус 1, лит. А	Вербицкая Ольга Николаевна	428-72-54	<a href="mailto:gdou-16@inbox.ru">gdou-16@inbox.ru</a>

	деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга					
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 17 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, лит. А	Сердукова Любовь Анастасьевна	421-40-04 421-47-12	<a href="mailto:caduk17@mail.ru">caduk17@mail.ru</a>
16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый пр. д.49, лит. А.	Куренкова Ирина Вадимовна	422 33 62	<a href="mailto:mdou.18@mail.ru">mdou.18@mail.ru</a>
17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 19 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д.13, лит. А	Шумилова Марина Константиновна	428-15-15	<a href="mailto:dou19@mail.ru">dou19@mail.ru</a>
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 20 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Михайловская улица, д. 24/22, лит. А	Кузнецова Алевтина Евгеньевна	422-80-18	<a href="mailto:mdoulomonosov1@mail.ru">mdoulomonosov1@mail.ru</a>
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Победы, д. 34, корп.2, лит А	Булгакова Мария Николаевна	422-92-23 423-54-67	<a href="mailto:mdoy21skazka@mail.ru">mdoy21skazka@mail.ru</a>
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3б, лит. А	Цапаева Елена Анатольевна	422-47-93	<a href="mailto:detskiisad23@yandex.ru">detskiisad23@yandex.ru</a>
21	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт-Петербурга.	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корпус 3, литер А.	Рыгалова Юлия Валерьевна	422-94-44	<a href="mailto:zentr25@yandex.ru">zentr25@yandex.ru</a>
22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, д. 3, лит. А	Овсянникова Екатерина Алексеевна	422-0-85	<a href="mailto:krepish26@yandex.ru">krepish26@yandex.ru</a>

23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская, д. 5, лит. А	Носырева Наталия Владимировна	422-53-09	<a href="mailto:d.detsckiysad27@yandex.ru">d.detsckiysad27@yandex.ru</a>
			198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д. 26, лит. А		422-06-31	
24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, д. 12, к. 2, лит. А	Ильичева Ольга Ивановна	422-04-57	<a href="mailto:Mdou28@mail.ru">Mdou28@mail.ru</a>
25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, дом 19, корпус 1, лит. А	Жукова Светлана Николаевна	427-30-67 420-61-59	<a href="mailto:detcad29@yandex.ru">detcad29@yandex.ru</a>
26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 30 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ропшинское шоссе, дом 8, лит. А	Скворцова Татьяна Анатольевна	427-36-16	<a href="mailto:gdou30@mail.ru">gdou30@mail.ru</a>
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, дом 7, лит. А	Лобанова Екатерина Сергеевна	422-80-19 423-58-97	<a href="mailto:31dssan@mail.ru">31dssan@mail.ru</a>
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, д.26, лит А.	Яковлева Ольга Юрьевна	422-13-93 422-04-43	<a href="mailto:komb32@yandex.ru">komb32@yandex.ru</a>
29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, д. 3, к. 1, лит. А	Константинова Татьяна Валерьевна	428-70-53 428-77-82	<a href="mailto:gdou33Petergof@mail.ru">gdou33Petergof@mail.ru</a>
			198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, д. 3, к. 2, лит. А			
30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, пос. Стрельна, ул. Тургенева, дом 6, лит. А.	Сергиеня Елена Александровна	573 97 07 573 97 08	<a href="mailto:gdou34@mail.ru">gdou34@mail.ru</a>
31	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	Школа № 319	198501, Санкт-Петербург,	Шкорина Наталья	241-31-01 241-31-02	<a href="mailto:sc319@mail.ru">sc319@mail.ru</a>



	общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга		г. Петергоф, Бобыльская дорога, д. 59, корпус 2, литера А	Леонидовна		
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, литер А	Носаева Ирина Владимировна	417-38-70 417-38-92	<a href="mailto:school411@mail.ru">school411@mail.ru</a>
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна	ГБОУ СОШ № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, литер А.	Лавренова Елена Васильевна	246-26-60 246-26-61	<a href="mailto:info412spb@yandex.ru">info412spb@yandex.ru</a>
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, литер А	Бояр Надежда Леонидовна	421-40-79	<a href="mailto:school413spb@yandex.ru">school413spb@yandex.ru</a>
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	Петергофская гимназия	198510, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	Моисеенко Инна Петровна	417-34-58	<a href="mailto:school415@yandex.ru">school415@yandex.ru</a>
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, д. 1/35, литер А	Ивашкина Наталья Евгеньевна	417-38-60	<a href="mailto:mail@school416spb.ru">mail@school416spb.ru</a>
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ средняя школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, Г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	Трофимова Марина Борисовна	417-20-08 417-20-07	<a href="mailto:school_417@mail.ru">school_417@mail.ru</a>
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А	Ставицкая Светлана Владимировна	428-74-52	<a href="mailto:lc419@419.spb.ru">lc419@419.spb.ru</a>
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	ГБОУ школа № 421	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна,	Большакова Юлия Александровна	421-40-03	<a href="mailto:school421@bk.ru">school421@bk.ru</a>

	общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга		Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, литер А			
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 28, лит. А	Стогова Елена Анатольевна	417-41-97	<a href="mailto:school426-spb@yandex.ru">school426- spb@yandex.ru</a>
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	ГБОУ Школа № 429 им. М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, д. 1/7, лит. А.	Лаврук Надежда Анатольевна	417-35-25	<a href="mailto:school429@mail.ru">school429@mail.ru</a>
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Н.И. Филина	ГБОУ СОШ № 430	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Скуридина, д. 6а, литер А	Горбунова Евдокия Васильевна	417-38-55	<a href="mailto:school430lom@mail.ru">school430lom@mail. ru</a>
43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 436	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корпус 2, литер А	Есипенко Марина Александровна	417-38-35	<a href="mailto:s436L@yandex.ru">s436L@yandex.ru</a>
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, литер А	Гнездилова Виктория Николаевна	417-38-56	<a href="mailto:skosh439@mail.ru">skosh439@mail.ru</a>
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 529	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, литер А	Назаренко Ирина Анатольевна	417-24-65	<a href="mailto:school529@mail.ru">school529@mail.ru</a>
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 542	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт- Петербургский проспект, д. 4, литер А	Смирнова Анна Шахабудиновна	450-60-34	<a href="mailto:director_542@mail.ru">director_542@mail.ru</a>
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, д.10, к. 1, лит. А	Герасимова Ольга Анатольевна	242-37-07	<a href="mailto:school-567@mail.ru">school-567@mail.ru</a>

48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Школа № 602	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, д. 5, лит. А	Шарга Лариса Николаевна	242-37-34 242-37-35	<a href="mailto:dir602@yandex.ru">dir602@yandex.ru</a>
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья».	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 77, лит. А	Поленина Татьяна Михайловна	421-42-79	<a href="mailto:int49@yandex.ru">int49@yandex.ru</a>
50	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ИМЦ Петродворцового района	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д.12, лит. А	Мединская Марина Михайловна	417-38-68	<a href="mailto:nmc-peterhof@mail.ru">nmc-peterhof@mail.ru</a>
51	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, д.61, лит. А	Апраксимов Владислав Анатольевич	417-21-17	<a href="mailto:patriotpeterhof@mail.ru">patriotpeterhof@mail.ru</a>
			198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, д. 6/9;		422-81-00	
			198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Разводная, д. 27, лит. А;		427-03-35	
52	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, литер Б	Васильева Светлана Васильевна	241-37-47 241-37-46	<a href="mailto:ddt_petr@mail.ru">ddt_petr@mail.ru</a>
53	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А	Лукашина Елена Михайловна	422-50-88	<a href="mailto:ddt.oranienbaum@gmail.com">ddt.oranienbaum@gmail.com</a>
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, д. 39а, лит. Б.	Денисова Марина Юрьевна	417-21-51	<a href="mailto:ppms@inbox.ru">ppms@inbox.ru</a>

## 2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление землеотвода		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
411	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
412	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
413	бессрочная	Февраль 2027	+	+	+	+
ПГ	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
416	бессрочная	Март 2024	+	+	+	+
417	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
419	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
421	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
426	бессрочная	Март 2023	+	+	+	+
429	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
430	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
436	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
439	бессрочная	Февраль 2027	+	+	-	+
529	бессрочная	Февраль 2024	+	+	+	+
542	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
567	бессрочная	Март 2024	+	+	+	+
602	бессрочная	Январь 2025	+	+	+	+
49	бессрочная	Февраль 2026	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2.+	+	-	-
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		1.+ 2.+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.	земельного участка нет		
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.	земельного участка нет		
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+	+	предварительное согласование	-
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		1. + 2. +	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		1. + 2. встроен.	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ	бессрочная		1. + 2. + 3. +	+	+	+
ДДТ	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ «Ораниенбаум»	бессрочная		+	+	+	+
ЦППМСП «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

### 3. Кадровый потенциал

#### 3.1 Характеристика педагогических кадров

В образовательных учреждениях Петродворцового района сохраняется тенденция омоложения педагогических кадров:

- 36 % педагогов - специалисты в возрасте до 40 лет;
- 15% педагогов со стажем работы до 5 лет.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование (2019 – 75%).

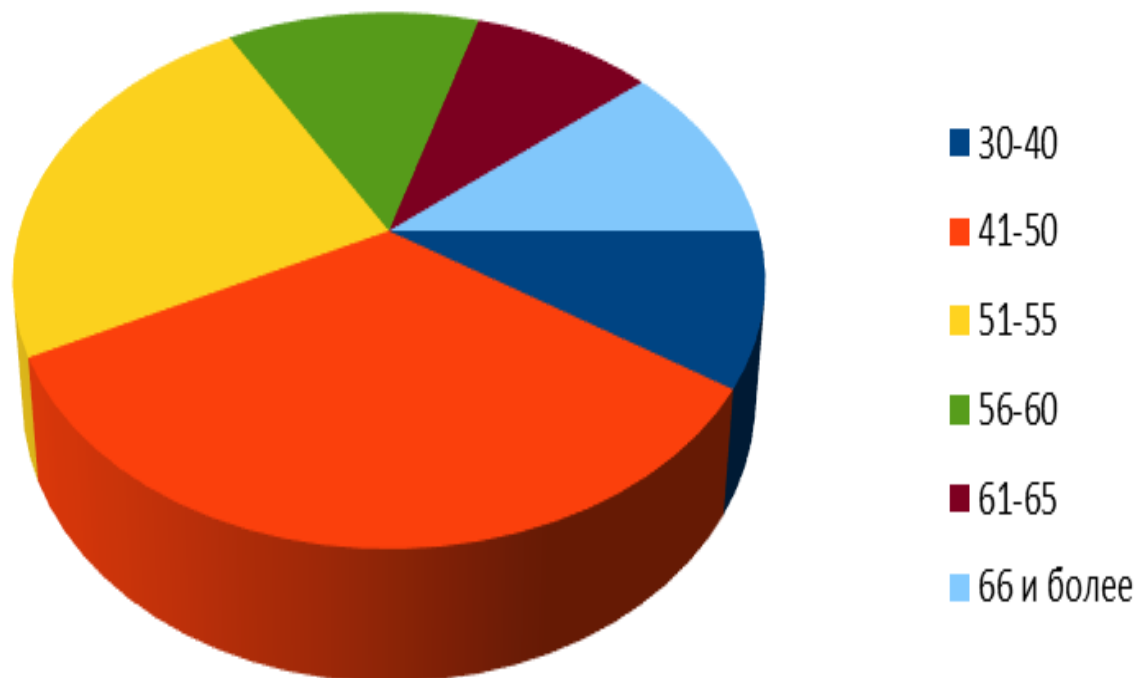
В 2020 году увеличился процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 76 % (2018 - 73%, 2019 – 74%).

Всего квалификационные категории имеют 88 % (2018 - 84%, 2019 – 88%) педагогических сотрудников.

*Данные о возрастном составе руководителей на 01.06.2020*

ОУ	30-40	41-50	51-55	56-60	61-65	66 и выше
Общеобразовательные учреждения - 19	1/5%	5/27%	6/32%	4/21%	1/5%	2/10%
Дошкольные учреждения - 30	3/10%	12/40%	5/17%	2/7%	4/13%	4/13%
Учреждения дополнительного образования – 5	1/20%	1/20%	2/40%	1/20%	0	0

*Данные о возрастном составе руководителей на 01.06.2020*



### **3.2 Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Петродворцового района в 2019 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» с изменениями, внесенными распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3962-р от 21.12.2017, № 730-р от 06.03.2017 и № 1673-р от 15.06.2016.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация – составная часть повышения квалификации. Аттестация имеет два ключевых назначения:

- оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного и профессионального роста, использования педагогами современных педагогических технологий, систематизации и обобщения накопленного педагогического опыта.

Форма аттестации в виде подготовки индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога включает в себя сбор, накопление, систематизацию и оценку индивидуальных достижений за межаттестационный период или за последние 2-5 лет работы для молодых специалистов. Критерии оценивания индивидуальных папок включают формализованные показатели, позволяющие сопоставлять индивидуальные достижения педагогических работников.

Для успешного прохождения аттестации ИМЦ обеспечивает методическую поддержку ответственных за аттестацию в ОУ, разъясняет порядок аттестации, требования, предъявляемые к аттестуемым, формы проведения экспертизы.

В ИМЦ для педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам подготовки индивидуальной папки и планирования прохождения аттестации. Для педагогов и ответственных за аттестацию в образовательных организациях ежемесячно проводится постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы информационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников», разъясняется необходимость проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

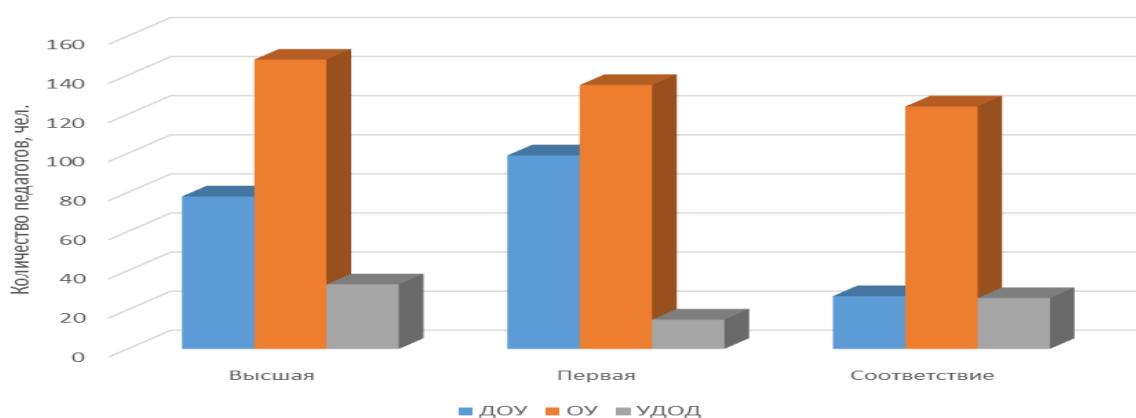
В 2019 году по запросам образовательных организаций проводились выездные семинары для педагогических коллективов ОУ. Семинары по вопросам аттестации были проведены в рамках работы районных методических объединений.

На сайте ИМЦ в разделе «Аттестация» представлены актуальные нормативные документы, распоряжения Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий» для Петродворцового района, формы экспертных заключений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности.

*Аттестация педагогических работников на 31.12.2019 года*

ОУ	Аттестованы в 2019 году (первое полугодие)		Аттестованы в 2019 году (второе полугодие)		Всего аттестовано на 31.12.2019		Аттестованы на соответствие занимаемой должности
	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	
ДОУ	43	60	35	39	78	99	27
ОУ	80	80	68	55	148	135	124
УДОД	19	7	14	8	33	15	26
<b>Итого</b>	<b>142</b>	<b>147</b>	<b>117</b>	<b>102</b>	<b>259</b>	<b>249</b>	<b>177</b>

*Аттестация педагогических работников в 2019 году*

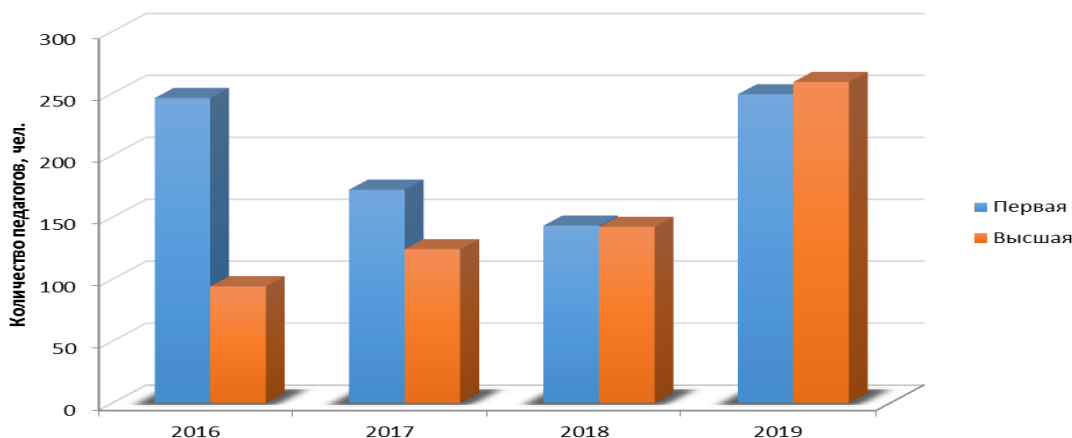


Анализ результатов аттестации в 2019 году показывает, что аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 508 педагогов района. Высшую квалификационную категорию получили 259 человека, первую – 249 педагогов.

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2019 году на высшую квалификационную категорию по сравнению с 2018 годом увеличилось на 78 %. Тенденция к увеличению числа аттестуемых, претендующих на высшую квалификационную категорию, сохраняется. Такой рост числа педагогов, желающих пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории, является следствием высокого уровня методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, а также о росте профессиональной активности педагогов.

На следующей диаграмме представлены данные о количестве педагогов, которым установлена первая и высшая квалификационная категория, начиная с 2016 года.

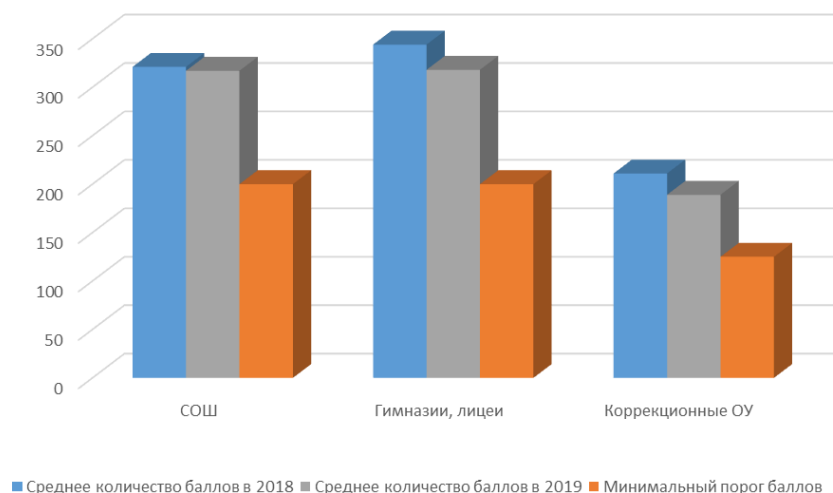
*Аттестация педагогических работников ОУ Петродворцового района с 2016 года*



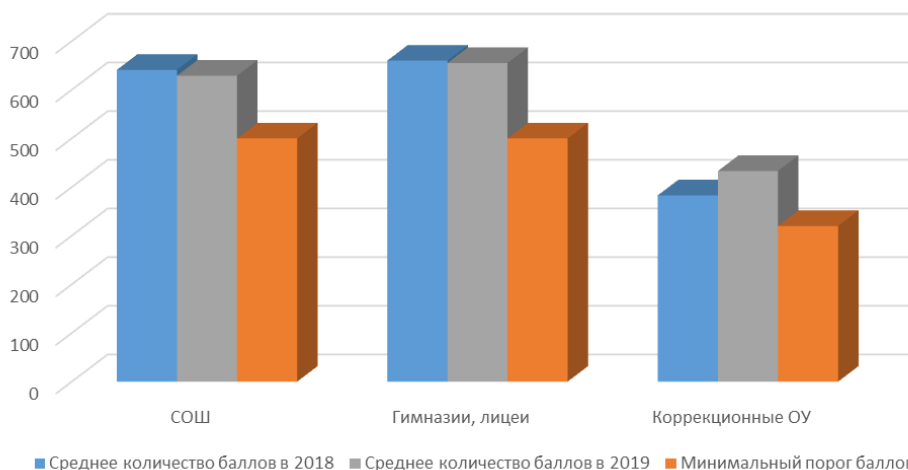
Анализ материалов индивидуальных папок показал, что педагоги активно повышают свою квалификацию в области ИКТ, пользуются электронными ресурсами и создают свои, распространяют свой опыт не только на уровне района и города, но и на всероссийском уровне. Педагоги и обучающиеся участвуют в большом количестве конкурсов и олимпиад, что, несомненно, отражает готовность к совершенствованию качества профессиональной деятельности, свидетельствует не только о желании самих педагогов улучшать результаты собственного педагогического труда, но и о целенаправленной многолетней работе специалистов ИМЦ по их методическому сопровождению в деле улучшения качества профессиональной деятельности.

Кроме того, следует отметить, что результаты многих педагогических работников, которым была присвоена первая и высшая квалификационная категория, значительно превышают минимальный порог, установленный в экспертном заключении, что говорит о выраженном стремлении к профессиональному росту. По сравнению с прошлым 2018 годом среднее количество баллов после проверки индивидуальной папки на первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель» практически не изменились. По должности воспитатель наблюдается небольшой рост среднего количества баллов, что говорит о росте профессиональной активности педагогов.

*Среднее количество баллов на первую квалификационную категорию по должности «учитель»*

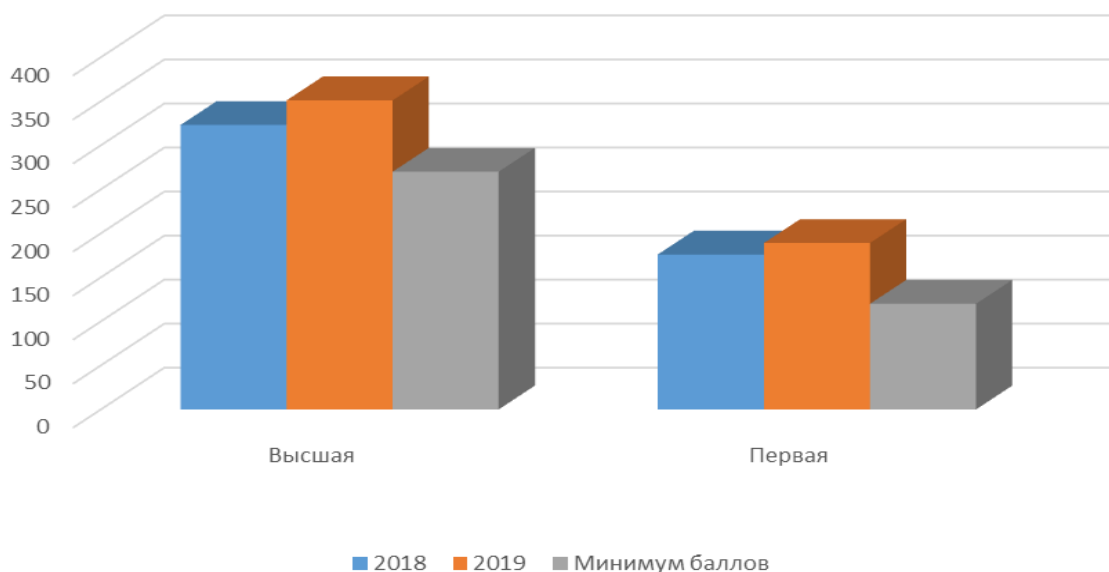


*Среднее количество баллов на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»*





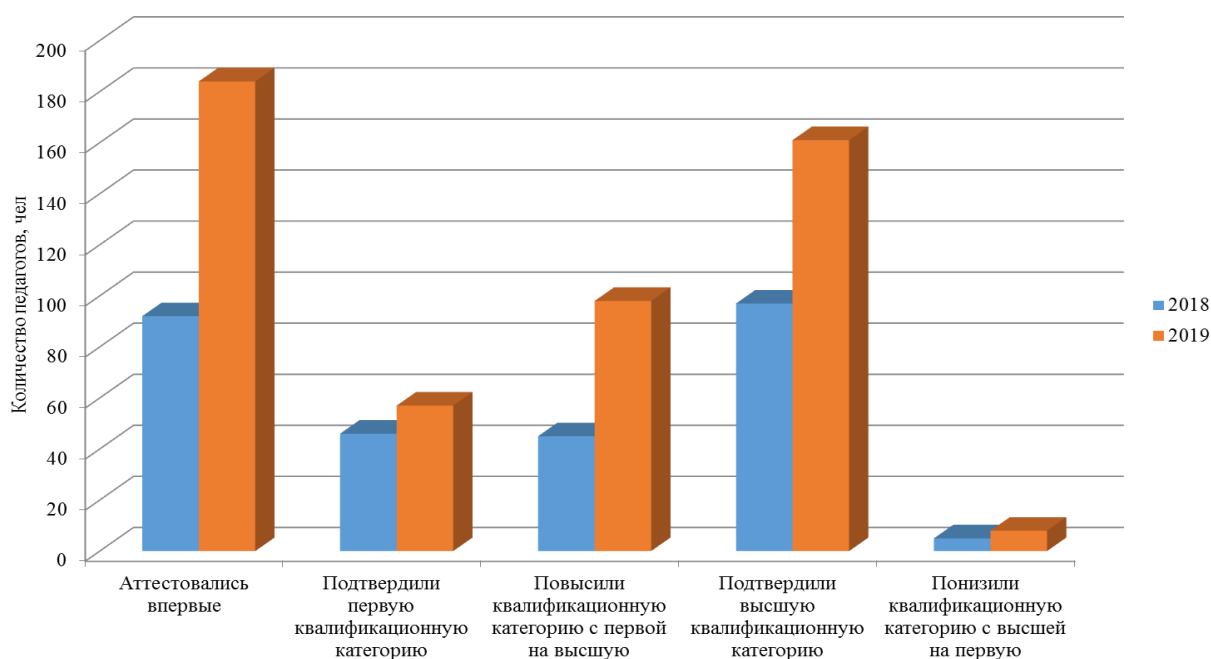
*Среднее количество баллов на высшую и первую квалификационные категории по должности «воспитатель»*



Систематический мониторинг состояния аттестации педагогических работников образовательных организаций позволяет не только получить общую картину по Петродворцовому району, но и, что самое важное, способствует осуществлению контроля со стороны администрации за соблюдением сроков и порядка аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности на уровне самой организации.

Сохраняется положительная тенденция к повышению количества педагогов, которые повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую или подтвердили высшую категорию.

*Сравнение присвоенных квалификационных категорий педагогическим работникам в 2018 и 2019 году*



Аттестацию на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях прошли 177 человек (на 25 % меньше, чем в 2018). Это свидетельствует об эффективной работе Методических служб образовательных организаций по мониторингу сроков аттестации и наличию должного контроля со стороны администрации.

Методическое сопровождение педагогов по процедуре аттестации, индивидуальные консультации по оформлению портфолио дают положительный результат: все представленные на аттестацию индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов соответствуют заявленным квалификационным категориям.

В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» с 1 января 2019 года началось внедрение национальной системы учительского роста (НСУР), которая предполагает внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

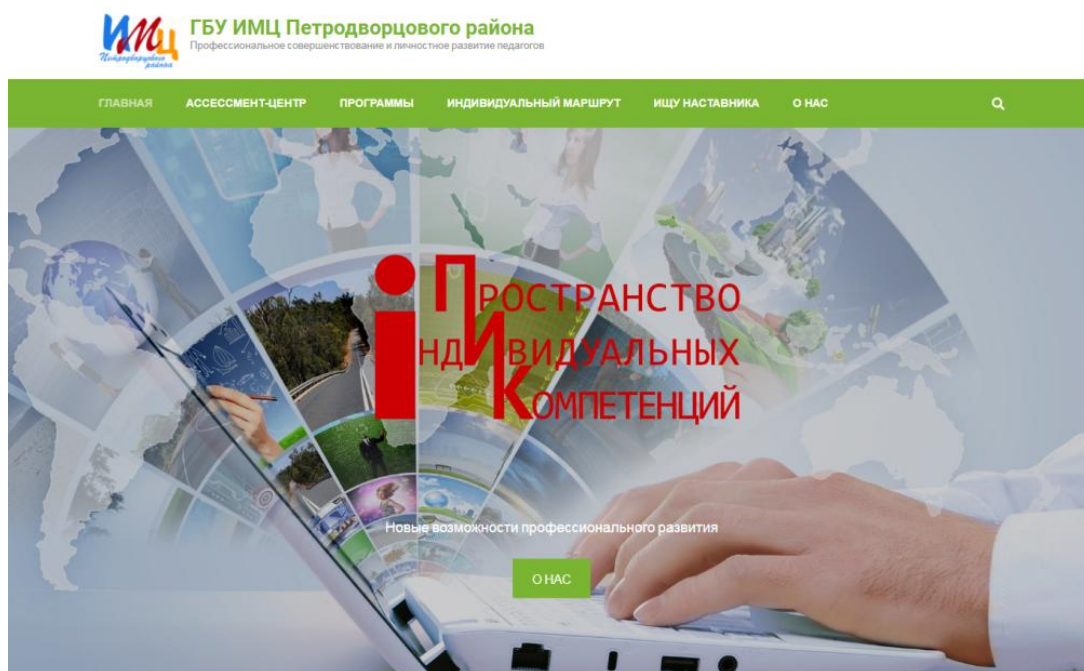
Новая модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) будет предполагать установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации.

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р запланировано проведение пилотной апробации внедрения обновленной системы квалификационных категорий в соответствии с утвержденным порядком проведения в субъектах Российской Федерации, участвующих в проведении апробации, с 1 сентября 2021 года по 1 июня 2022 года.

### 3.3 Повышение квалификации педагогических работников

Важным условием достижения высокого качества образования является профессионализм педагога. Приоритетной задачей остаётся повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современного образования.

В 2019 году Информационно-методическим центром Петродворцового района разработан новый информационно-диагностический ресурс i-ПИК [imcpd.ru](http://imcpd.ru), предназначенный для выявления профессиональных дефицитов, помощи в профессиональном самоопределении и саморазвитии, формирования индивидуального образовательного маршрута педагогов.



На основании выявленных потребностей педагогам предлагается широкий спектр направлений и форм совершенствования профессионального мастерства: мобильные семинары и вебинары, онлайн-курсы, обучающие модули, стажировки, дополнительные профессиональные программы в обучающих организациях Санкт-Петербурга.

Информационно-методический центр осуществляет повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования на бюджетной основе, в соответствии с государственным заданием. Всего на базе ГБУ ИМЦ Петродворцового района в 2019-2020 учебном году обучено 174 педагогических работника.

*Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам ГБУ ИМЦ Петродворцового района в 2019-2020 учебном году*

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обученных
1.	Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС	25
2.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	50
3.	Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	24
4.	Особенности сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	25
5.	Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающегося	25
6.	Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации	25
Всего:		174

По персонифицированной модели повышения квалификации в 2019 году обучались 66 педагогов: 26 работников дошкольных образовательных учреждений и 40 педагогов школ. Обучение проводилось в очном и дистанционном формате в обучающих организациях Санкт-Петербурга.

134 педагога обучено по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов» в Санкт-Петербургском Центре оценки качества образования и информационных технологий.

Всего в 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 924 педагогических и руководящих работника образовательных учреждений района. Ими освоена 1551 дополнительная профессиональная программа.

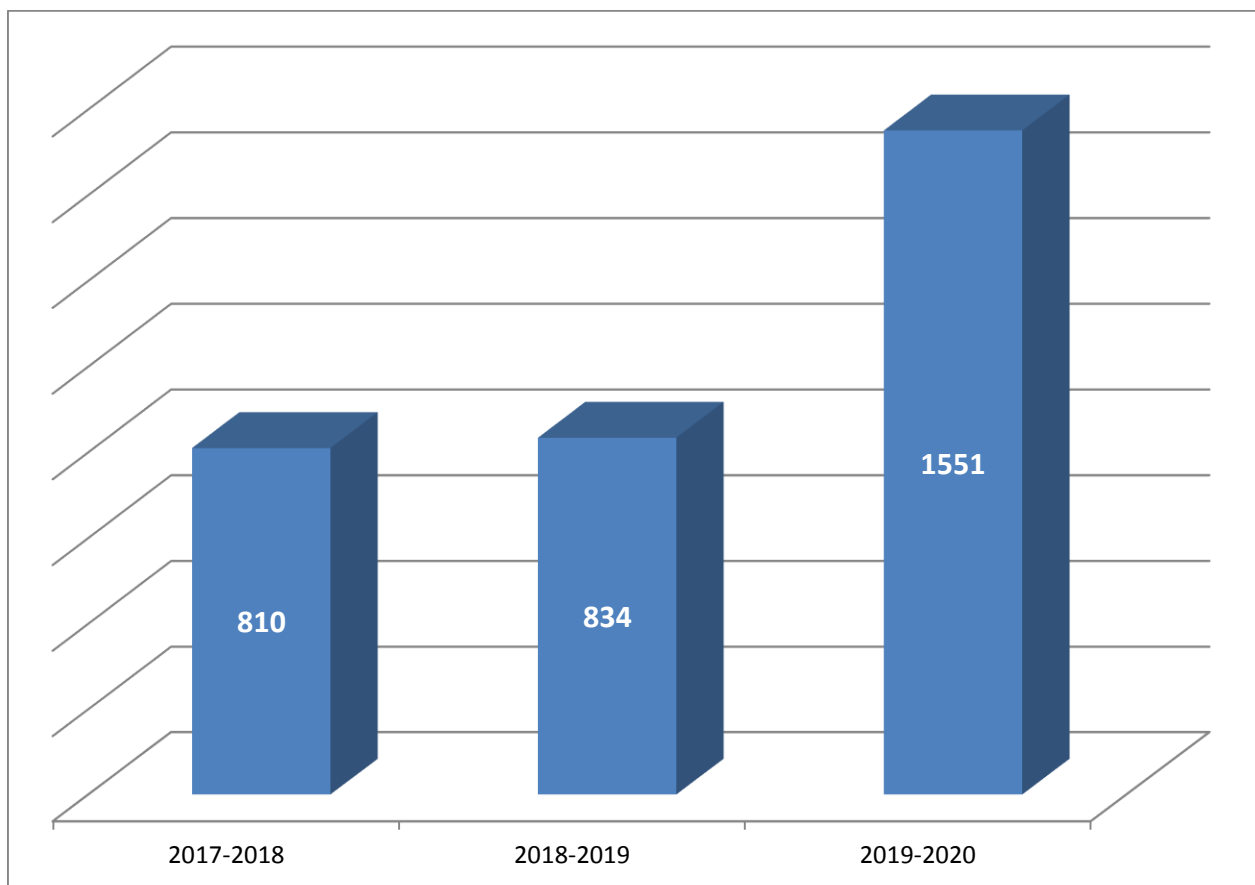
*Обучение педагогических и руководящих работников Петродворцового района в 2019-2020 учебном году*

№ п/п	Компенсируемые дефициты	Количество ДПП, освоенных работниками ОУ	Количество ДПП, освоенных работниками ДОУ	Количество ДПП, освоенных работниками УДОД	Всего
1.	Информационно-коммуникационные	194	81	16	291
2.	Методические	245	116	13	374
3.	Предметные, методические	218	65	26	309

4.	Психолого-педагогические	199	75	22	296
5.	Предметные, информационно-коммуникационные	15	-	-	15
6.	Организационно-управленческие	103	8	14	125
7.	Профессиональная переподготовка	80	38	23	141
<b>Всего</b>		<b>1054</b>	<b>383</b>	<b>114</b>	<b>1551</b>

Статистические данные из АИС Параграф на 30.04.2020

*Количество освоенных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки в сравнении с предыдущими годами:*



В 2019-2020 учебном году количество дополнительных профессиональных программ, освоенных педагогическими и руководящими работниками, значительно возросло.

Педагогическими работниками образовательных учреждений проведено 92 открытых мероприятия. Из них 68 открытых уроков проведено учителями школ и 24 занятия – педагогами детских садов.

Особо значимым видом повышения педагогического мастерства является межкурсовая подготовка, в рамках которой специалистами ИМЦ проведено более 40 мероприятий. Межкурсовой подготовкой охвачено 100% педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв /2	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
<b>1</b>	20	0	10	6	16	80	2	10	5	25	8	40	3	15	2	10	9	45	20	100	6	30
<b>2</b>	48	1	25	16	42	87	7	14	8	17	25	52	8	17	0	0	32	66	37	77	10	21
<b>4</b>	27	2	13	10	25	93	6	22	15	56	4	15	2	7	0	0	21	78	27	100	5	19
<b>5</b>	15	0	5	8	13	87	0	0	5	33	7	47	3	20	0	0	11	73	15	100	1	7
<b>6</b>	27	4	12	11	27	100	2	7	3	11	18	67	4	15	0	0	9	33	27	100	3	11
<b>7</b>	15	0	5	9	14	93	3	20	3	20	8	53	1	7	0	0	11	73	15	100	2	13
<b>8</b>	11	0	8	3	11	100	0	0	3	27	3	27	2	19	3	27	6	55	11	100	0	0
<b>10</b>	16	0	13	2	15	94	2	13	2	13	7	44	4	25	1	5	7	44	16	100	1	6
<b>11</b>	28	6	9	6	21	75	3	11	12	43	12	43	1	3	0	0	13	46	24	86	5	18
<b>12</b>	28	7	16	5	28	100	0	0	8	29	13	46	5	18	2	7	14	50	28	100	5	18
<b>13</b>	29	0	11	12	23	79	2	7	6	21	12	41	8	28	1	3	11	38	29	100	5	17
<b>14</b>	34	4	15	15	34	100	4	12	11	32	10	29	8	24	1	3	23	68	34	100	3	9
<b>15</b>	36	0	20	10	30	83	4	11	16	44	15	42	1	3	0	0	23	64	36	100	16	44
<b>16</b>	27	0	19	6	25	93	1	4	10	37	10	37	5	18	1	4	14	52	27	100	3	11
<b>17</b>	33	0	14	15	29	88	0	0	12	36	13	40	7	21	1	3	18	55	33	100	4	12
<b>18</b>	7	0	6	1	7	100	0	0	3	43	4	57	0	0	0	0	1	14	7	100	1	14
<b>19</b>	29	1	17	11	29	100	2	7	6	21	14	48	4	14	3	10	21	72	29	100	1	3
<b>20</b>	7	0	5	2	7	100	1	14	0	0	2	29	3	43	1	14	3	43	7	100	0	0
<b>21</b>	31	3	11	17	31	100	4	13	10	32	10	32	7	23	0	0	16	52	29	94	4	13
<b>23</b>	14	0	7	5	12	86	1	7	4	29	7	50	2	14	0	0	4	29	14	100	2	14
<b>25</b>	34	0	13	20	33	97	0	0	9	26	15	45	10	29	0	0	23	68	34	100	1	3
<b>26</b>	12	0	7	4	11	92	1	8	4	33	5	42	2	17	0	0	5	42	11	92	1	8
<b>27</b>	39	4	33	2	39	100	1	3	13	33	14	36	9	23	2	5	22	56	39	100	9	23
<b>28</b>	13	0	9	1	10	77	2	15	4	31	6	46	1	8	0	0	6	46	13	100	4	31
<b>29</b>	14	1	11	1	14	100	1	7	3	22	8	57	1	7	1	7	4	29	13	93	3	21
<b>30</b>	30	10	9	11	30	100	6	20	5	17	8	26	6	20	5	17	17	57	30	100	5	17
<b>31</b>	28	0	9	16	25	89	5	18	6	21	12	43	5	18	0	0	12	43	28	100	4	14
<b>32</b>	29	1	16	8	25	86	3	11	10	34	12	41	4	14	0	0	12	41	29	100	4	14
<b>33</b>	37	10	15	11	36	97	1	3	9	24	18	49	5	14	4	10	25	68	37	100	6	16
<b>34</b>	28	0	18	8	26	93	2	7	15	54	6	21	5	18	0	0	21	75	28	100	3	11
<b>Итого</b>	<b>746</b>	<b>54</b>	<b>381</b>	<b>252</b>	<b>687</b>	<b>92</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>220</b>	<b>29</b>	<b>306</b>	<b>41</b>	<b>126</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>389</b>	<b>52</b>	<b>690</b>	<b>98</b>	<b>111</b>	<b>15</b>

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв ./2	1	высшая	К-во	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
<b>319</b>	66	6	21	29	56	85	11	17	17	25	28	43	8	12	2	3	58	88	66	100	4	6
<b>411</b>	64	8	16	34	58	90	9	14	23	36	17	27	13	20	2	3	59	92	64	100	8	13
<b>412</b>	56	30	12	14	56	100	11	20	10	18	19	34	14	25	2	3	49	87	46	82	13	23
<b>413</b>	47	12	23	12	47	100	11	23	9	19	12	26	10	21	5	11	43	91	38	81	8	17
<b>ПГ</b>	59	8	15	28	51	86	9	15	6	10	19	32	14	24	11	19	58	98	57	97	6	10
<b>416</b>	54	2	23	16	41	76	8	15	13	24	20	37	11	20	2	4	47	87	41	76	10	19
<b>417</b>	23	13	5	5	23	100	1	4	4	17	10	44	2	9	6	26	18	78	23	100	3	13
<b>419</b>	65	2	16	34	52	80	6	9	18	28	27	42	8	12	6	9	58	89	65	100	7	11
<b>421</b>	52	26	15	11	52	100	5	10	14	27	15	29	11	21	7	13	49	94	48	92	4	8
<b>426</b>	74	6	37	26	69	93	17	23	13	18	20	27	15	20	9	12	67	91	74	100	17	23
<b>429</b>	48	15	24	9	48	100	7	15	13	27	18	37	9	19	1	2	41	85	48	100	6	13
<b>430</b>	76	25	25	16	66	87	11	14	21	28	29	38	9	12	6	8	71	93	65	86	15	20
<b>436</b>	45	14	9	14	37	82	10	22	7	16	16	36	11	24	1	2	36	80	45	100	10	22
<b>439</b>	118	4	46	62	112	95	11	9	28	24	54	46	20	17	5	4	107	91	117	99	20	17
<b>529</b>	45	9	14	11	34	76	4	9	12	27	22	49	5	11	2	4	38	84	44	98	11	24
<b>542</b>	40	8	18	12	38	95	1	3	15	38	13	33	7	17	4	9	32	80	39	98	3	8
<b>567</b>	75	23	22	26	71	95	5	7	14	19	32	42	18	24	6	8	66	88	73	97	5	7
<b>602</b>	35	6	15	9	30	86	8	23	3	9	15	43	5	14	4	11	30	86	31	89	5	14
<b>49</b>	69	3	18	41	62	90	5	7	5	7	29	42	24	35	6	9	66	96	69	100	4	6
<b>Итого по ОУ</b>	<b>1111</b>	<b>220</b>	<b>374</b>	<b>409</b>	<b>1003</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>245</b>	<b>22</b>	<b>415</b>	<b>37</b>	<b>214</b>	<b>19</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>993</b>	<b>88</b>	<b>1053</b>	<b>94</b>	<b>139</b>	<b>14</b>
ИМЦ	14	0	5	9	14	100	1	7	2	14	7	50	3	22	1	7	14	100	14	100	0	0
«Доверие»	38	0	12	11	23	61	1	3	8	21	10	26	15	39	4	11	38	100	38	100	4	11
ДДТ Ораниенбаум	38	0	10	21	31	82	2	5	11	29	15	40	8	21	2	5	32	84	38	100	9	24
ДДТ	56	4	21	23	48	86	11	20	11	20	17	30	11	20	6	10	48	86	49	88	12	21
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	56	14	10	20	44	79	10	18	16	29	21	37	9	16	0	0	42	75	46	82	13	23
Итого УДО	<b>202</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>160</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>174</b>	<b>89</b>	<b>185</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>	<b>2059</b>	<b>292</b>	<b>813</b>	<b>745</b>	<b>1850</b>	<b>88</b>	<b>241</b>	<b>11</b>	<b>513</b>	<b>25</b>	<b>791</b>	<b>38</b>	<b>386</b>	<b>20</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>1556</b>	<b>76</b>	<b>1928</b>	<b>95</b>	<b>288</b>	<b>15</b>

### 3.4 Профессиональные конкурсы

#### *Конкурс педагогических достижений в 2019-2020 учебном году*

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, а также распространения передового педагогического опыта был организован конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений и Распоряжением администрации района от 04.09.2019 № 4001-Р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2019-2020 учебном году».

В конкурсе приняли участие 34 педагогических работника:

- в номинации «Учитель года» – 11 участников;
- в номинации «Педагогические надежды» – 4 участника;
- в номинации «Воспитатель года» – 14 участников;
- в номинации «Учитель-логопед года» – 3 участника;
- в номинациях «Организатор воспитательной работы» и «Педагог-психолог года» – по 1 участнику.

Победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель года» – Борисова Наталья Валерьевна, учитель математики ГБОУ № 430;
- в номинации «Педагогические надежды» – Калмыкова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания Петергофской гимназии;
- в номинации «Воспитатель года» – Павлова Полина Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 30;
- в номинации «Педагог-психолог года» – Кулинченко Оксана Владимировна, педагог-психолог ГБОУ № 529;
- в номинации «Учитель-дефектолог года» – Бобрышова Наталия Владимировна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 7.

#### *Городской конкурс «Учитель здоровья России – 2020»*

Городской конкурс «Учитель здоровья России – 2020» организован СПб АППО и Санкт-Петербургским отделением Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

Конкурс направлен на повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников педагогических работников системы образования, на развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения здоровья подрастающего поколения.

Конкурс проводился по семи номинациям. В районном этапе конкурса участвовало 17 педагогов, что на 2 человека больше, чем в прошлом году. При методической поддержке ИМЦ 6 победителей районного этапа участвовали в городском Конкурсе:

- Третьякова Светлана Олеговна, учитель-логопед ГБДОУ № 7 в номинации «Специалист сопровождения»;
- Частихина Екатерина Викторовна, инструктор по физкультуре ГБДОУ № 14 в номинации «Воспитатель ДОУ»;
- Маркина Татьяна Михайловна, учитель ГБОУ школы-интерната № 49 в номинации «Методист»;
- Перегудова Инна Николаевна, учитель ГБОУ школы-интерната № 49 в номинации «Воспитатель школы»;
- Семёнова Татьяна Николаевна, учитель ГБОУ № 429 в номинации «Учитель»;

- Сорокин Антон Игоревич, педагог дополнительного образования ГБДОУ № 319 в номинации «Тренер».

#### *Городской фестиваль «Петербургский урок»*

Девятый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) организован с целью выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений Петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования.

Фестиваль «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» проводился по номинациям:

- «Лучший урок в 5-11 классах» (8 подноминаций);
- «Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации).

На конкурс поступило 15 заявок от 8 общеобразовательных учреждений района. По результатам городского этапа сертификаты участников Фестиваля получили:

*Номинация «Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах»:*

- Калмыкова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ Петергофской гимназии;

- Катаева Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 430.

*Номинация «Лучший урок в 5-11 классах», подноминация «Лучший урок предметной области «Математика и информатика»:*

- Пояркова Ольга Сергеевна, учитель математики ГБОУ № 416.

Лауреатом городского этапа в той же подноминации стала Борисова Наталья Валерьевна, учитель математики ГБОУ № 430.

#### *Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»*

В рамках реализации дистанционного образования детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья был организован ежегодный Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир».

В 2019-2020 учебном году Конкурс проводился по теме «Наука и искусство: два способа познания мира». На районный этап Конкурса были представлены пять проектов, которые стали победителями районного этапа и были направлены для участия в городском этапе конкурса.

По результатам городского этапа Конкурса руководители проекта ГБОУ № 439 Горовец Светлана Владимировна и Катечкина Ирина Владимировна стали победителями, занявшими 1 место в номинации «Виртуальное путешествие» среди учащихся 1-4 классов с проектом «Гальванопластика: от иллюзии к реальности».

Победителями, занявшими третье место в своих номинациях в городском этапе конкурса стали руководители проектов:

- ГБОУ № 413 Беляев Сергей Леонидович, Трофимова Татьяна Юрьевна в номинации «Виртуальная коллекция» среди учащихся 9-11 классов с проектом «Связь искусства и науки в творчестве Леонардо да Винчи»;

- ГБОУ № 416 Лавренев Алексей Владимирович, Годынюк Ирина Сергеевна в номинации «Виртуальная экскурсия» среди учащихся 9-11 классов с проектом «Часовой завод – флагман Петергофа».

*Лауреатами конкурса стали руководители проектов:*

- ГБОУ № 411 Паничева Анна Витальевна, Муляр Елена Александровна в номинации «Виртуальная экскурсия» среди 1-4 классов с темой «Архитектурная флора Петергофа»;

- ГБОУ № 430 Стрельникова Елена Михайловна, Биловус Надежда Ярославовна в номинации «Виртуальное путешествие» среди 5-8 классов с темой «Памятники животным в Петербурге».



### *Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы».*

С целью увековечения памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, а так же, с целью выявления талантливых педагогических работников школ и тиражирования лучших учебно-методических разработок для дальнейшего использования в преподавании Российским историческим обществом, Министерством просвещения Российской Федерации и Группой компаний «Просвещение» при поддержке фонда «История Отечества» в 2019-2020 учебном году был организован и проведен международный конкурс методических разработок «Уроки Победы».

На региональный этап конкурса были представлены 16 методических разработок из шести общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района. По результатам регионального этапа *победителем в номинации «Лучший урок иностранного языка»* стала Трегубова Дарья Руслановна, учитель английского языка ГБОУ № 319.

*Дипломантами* регионального этапа стали:

- Смирнова Галина Николаевна, учитель математики ГБОУ № 602 *в номинации «Лучший метапредметный урок»;*
- Голубова Татьяна Юрьевна, воспитатель ГБОУ школы-интерната № 49 *в номинации «Лучший классный час».*

### *Профессиональный конкурс «Учитель будущего»*

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», в целях поиска, развития и поддержки перспективных команд педагогов общеобразовательных организаций, формирования компетенций, соответствующих профилю учителя будущего, в том числе через прохождение обучения и получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества, создания коммуникационной площадки для обмена опытом между командами участников, поддержки их дальнейшего развития и распространения лучших практик в 2019-2020 учебном году проводился первый всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего». Организатором Конкурса являлась автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей».

Для участия в конкурсе были зарегистрированы 28 команд от всех общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (от 1 до 7 команд от учреждения). Команды состояли из 3 педагогических работников начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях, занимающих должность учителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности и представляющие одну общеобразовательную организацию.

Участниками регионального полуфинала стали команды:

- ГБОУ гимназии № 426: Кшевецкая Марина Алексеевна, Шумеленкова Татьяна Евгеньевна, Евсеенкова Зоя Александровна;
- ГБОУ школы № 319: Шкорина Наталья Леонидовна, Морозова Ольга Юрьевна, Трегубова Дарья Руслановна.

### *Районный конкурс педагогических команд*

В целях выявления и продвижения эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, развития и укрепления профессиональных связей в педагогическом

сообществе Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году проведен конкурс педагогических команд. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических команд и Распоряжением администрации района от 29.12.2019 № 5886-р «О проведении конкурса педагогических команд в 2019-2020 учебном году».

В конкурсе приняли участие восемнадцать общеобразовательных учреждения, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Команды, в состав которых входили 6 человек, формировались образовательными учреждениями. Членами команд были директора, заместители директоров, учителя, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители ОДОД, педагоги-организаторы. В конкурсе не могли принимать участие победители районных и городских профессиональных конкурсов, проводимых в очной форме.

Команды от каждой школы в творческой форме представили не только наиболее интересный и эффективный опыт школьного профессионально-педагогического сообщества, но и продемонстрировали как личностный потенциал каждого из участников, так и умение работать в команде. Конкурсанты поделились собственными педагогическими открытиями, предложили эффективные методики и технологии для решения актуальных образовательных проблем.

По сумме баллов, полученных за выполнение конкурсных испытаний, определились:

- дипломанты: команды ГБОУ № 319, 430, 426;
- лауреаты: команды ГБОУ № 602, 411;
- победитель: команда Петергофской гимназии.

Команда педагогов Петродворцового района «МАГ и Я», в состав которой входили педагоги ГБОУ № 429, 430 и 319, достойно выступила в конкурсе педагогических команд Санкт-Петербурга. Педагоги команды стали *победителями в номинации «За творческий характер командного сотрудничества»*.

Подобное педагогическое событие дает возможность обмениваться опытом, заряжаться новыми идеями, делиться тем новым и интересным, что есть в копилке каждого педагога. Конкурс показал, что позитивный, созидательный результат получается только, когда работаешь в команде.



В 2019-2020 учебном году педагоги всех образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга принимали участие в профессиональных конкурсах, в том числе предложенных Комитетом по образованию и имеющими районный этап.

Наиболее активными и результативными были образовательные учреждения: Петергофской гимназии, школ № 430, 319, 411, 426 и 602.

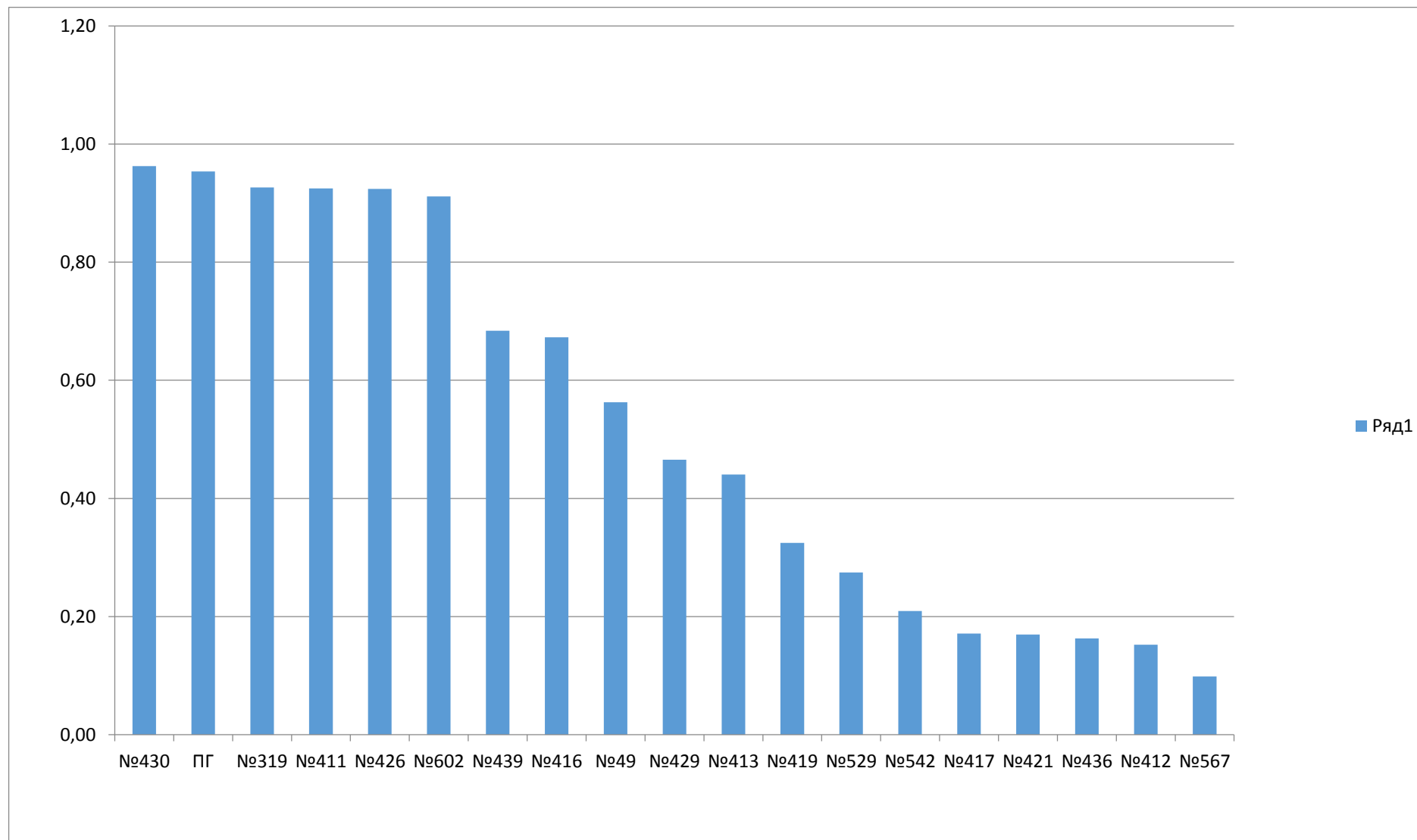
40% педагогов от общего количества участников стали призерами районных и городских конкурсов.

Участие педагогов в конкурсах в 2019-2020 учебном году

№ ОУ		49	319	411	412	413	ПГ	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602	
Конкурс педагогических достижений	У	1	2				2	1		1	1	1	2	1		1	1			1	15
	Д		2				1										1				4
	Л											1	2								3
	П						1							1							2
Конкурс педагогических команд	У	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	108
	Д		6									6		6							18
	Л			6																6	12
	П						6														6
Уроки Победы	У	1	6							2		2		3						2	16
	Д	1																		1	2
	Л																				0
	П		1																		1
Петербургский урок	У				1	2	2	3				1		3				1		2	15
	Д																				0
	Л							1						1							2
	П						1							1							2
Учитель здоровья	У	2	1			1		1				1	1								7
	Д																				0
	Л					1		1				1									3
	П	2	1										1								4
Я познаю мир	У			2		2		2						2		2					10
	Д																				0
	Л																				0
	П			2		2		2						2		2					10
Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	У	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2		32
	Д	2						2													4
	Л		2									2									4
	П									2				2							4
ИТОГО	У	12	17	10	9	13	12	15	6	11	9	13	11	17	8	3	9	9	8	11	203
	Д	3	8	0	0	0	1	2	0	0	0	6	0	6	0	0	1	0	0	1	28
	Л	0	2	6	0	1	0	2	0	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0	6	24
	П	2	2	2	0	2	8	2	0	2	0	0	1	6	0	2	0	0	0	0	29

Примечание: У – участники; Д – дипломанты; Л – лауреаты; П – победители.

Рейтинг участия педагогов ГБОУ в конкурсах в 2019-2020 учебном году



### 3.5 Профессиональные конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования

*Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района  
2006-2020 годы*

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
<b>2006</b>	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
<b>2007</b>	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вождай Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426) 9. Гущин Дмитрий Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова Светлана Васильевна (ГОУ № 426)	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		
<b>2008</b>	5. ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411) 14. Витько Наталья Викторовна (ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436) 17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)	3. Кулева Марина Федоровна (ГОУ № 412)			4. Богданов Александр (ГОУ № 426)		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
<b>2009</b>	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)	4. Запасник Ольга Яковлевна (ГОУ № 412)	1. Козырева Лидия Альбертовна (ГДОУ № 12)		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426)	
<b>2010</b>	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2.Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1.Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2.Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
<b>2011</b>	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6) 4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна Александровна («Город мастеров»)	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-
<b>2012</b>	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-
<b>2013</b>	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8.Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Малышева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14) 8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум»)	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров Игорь (ГБОУ № 411)	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419) 6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)
<b>2014</b>	-	24. Болонкина Елена Валерьевна (ГБОУ № 567)	9. Маслова	9. Кислякова Татьяна Олеговна (ГБДОУ № 30)	8. Кокоулина Людмила	12. Щербакова Александра (ГБОУ № 419)	7. Киселева Татьяна	-

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
			Елена Михайловна (ГБОУ № 416)	10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)		Михайловна (ГБОУ № 419)	
<b>2015</b>	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапежко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
<b>2016</b>	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436)	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30) 14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19)	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	16. Гатаулина Диана (ГБОУ № 419) 17. Щербакова Александра (ГБОУ № 419) 18. Двойникова Полина (ГБОУ № 529)	9. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419) 10. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	-
<b>2017</b>	-	27. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319) 28. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	12. Годынюк Ирина Сергеевна (ГБОУ № 416)	15. Кузнецова Ирина Владимировна (ГБДОУ № 14) 16. Нетунахина Ирина Евгеньевна (ГБДОУ № 33)	14. Тарасова Татьяна Александровна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 15. Пономарева Марина Юрьевна (ДДТ) 16. Мкртчян Валентина Владимировна (ДДТ) 17. Новикова Елена Семеновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	19. Скоробогатова Ксения (ГБОУ № 419) 20. Ширшиков Владимир (ГБОУ № 419) 21. Чернышев Александр (ГБОУ № 419)	11. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	3. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГБОУ № 419)

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
<b>2018</b>	-	29. Молодец Ольга Борисовна (ГБОУ № 411)	13. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	17. Котова Лариса Владимировна (ГБДОУ № 30) 18. Прохорова Татьяна Аркадьевна (ГБДОУ № 13)	18. Косовских Ирина Владимировна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 19. Ласточкина Наталья Васильевна (ДДТ)	22. Чернышев Александр (ГБОУ № 419) 23. Спутай Анна (ГБОУ № 529)		4. Носаева Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)
<b>2019</b>	11. ГБОУ № 49	30. Новикова Ирина Иосифовна (ГБОУ № 567) 31. Пчелкин Константин Сергеевич (ГБОУ № 319) 32. Шумеленкова Татьяна Евгеньевна (ГБОУ № 426)	14. Акимова Валентина Александровна (ГБОУ № 430)	19. Шеверлова Елена Геннадьевна (ГБДОУ № 32) 20. Федорова Ольга Александровна (ГБДОУ № 21)	20. Романычева Елена Николаевна (ДДТ «Ораниенбаум») 21. Вершинина Марина Юрьевна, (ГБОУ № 567)	24. Спутай Анна (ГБОУ № 529) 25. Жигалова Евгения (ГБОУ № 419) 26. Ефименко Николай (ГБОУ № 602)	14. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529) 15. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	5. Шкорина Наталья Леонидовна (ГБОУ № 319)
<b>2020</b>	Конкурс не проводился	31. Белкова Юлия Николаевна (ГБОУ № 411)	15. Бакаева Елена Александровна (ПГ)	21. Мейер Екатерина Евгеньевна (ГБДОУ № 15) 22. Павлова Полина Михайловна (ГБДОУ № 30)	23. Другов Павел Игоревич (ДДТ)			



### 3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Ориентиром для выстраивания системы поддержки молодых педагогов, содействующим становлению их профессиональной позиции и мастерства, является национальный проект «Образование». Реализация регионального проекта «Учитель будущего» обеспечивает повышение методической компетентности молодых педагогов, находящихся на стадии вхождения в профессиональную деятельность, информационную поддержку и знакомство с лучшими педагогическими практиками района.

В 2019-2020 учебном году в образовательные учреждения района были приняты на работу 38 молодых специалистов.

Виды ОУ	№ ОУ	Количество молодых специалистов
Дошкольные образовательные учреждения	6; 13; 15; 26; 31; 33	8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель
Общеобразовательные учреждения	49; 319; 411; 412; 416; 417; 421; 426; 430; 436; 439; 602; ПГ	27 педагогов
Учреждения дополнительного образования	ДДТ; ДЮЦ «Петергоф»	2 педагога

В 2019-2020 учебном году на базе Информационно-методического центра было организовано сопровождение молодого педагога в период профессиональной адаптации:

- семинар «Успешный учитель - успешный ученик»;
- встречи-тренинги (обсуждение педагогических ситуаций, вызывающих затруднения в работе);
- встречи по запросам (обсуждение методических аспектов работы);
- профессиональное взаимодействие с творческой группой педагогов-наставников.

По инициативе творческой группы проведены Дни открытых дверей для молодых педагогов. Педагоги-наставники организовали серию открытых уроков, классных часов, учебных занятий в рамках внеурочной деятельности; НОД в детском саду.

Для организации работы с молодыми педагогами в формате дистанционного взаимодействия на платформе GOOGLE создан google-класс, где размещены информационная лента, материалы встреч для использования в работе, ведется календарь актуальных мероприятий, возможных для посещения молодыми педагогами.

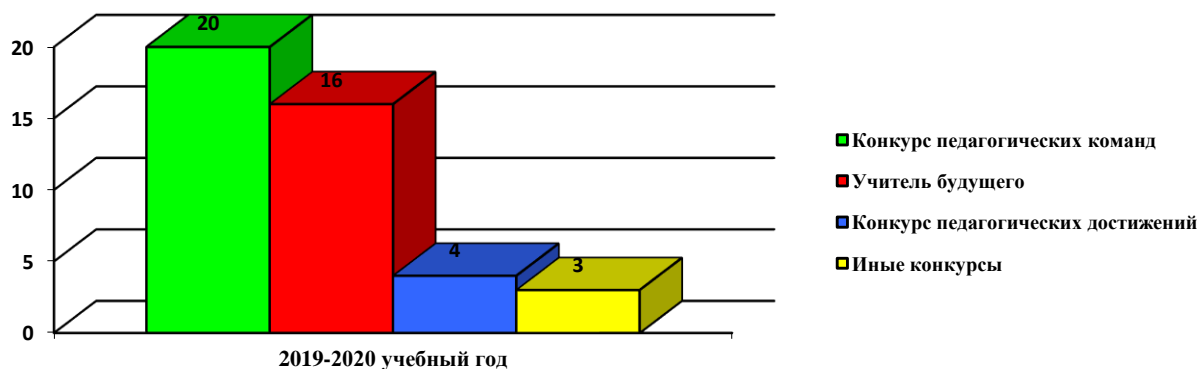
На сайте Информационно-методического центра создана и функционирует страница Молодого специалиста (<http://imc-peterhof.edu.ru/newcomer.htm>).

При поддержке методистов Информационно-методического центра и опытных педагогов образовательных учреждений 43 молодых педагога участвовали в различных профессиональных конкурсах.

Наиболее результативным стало участие в конкурсах педагога ГБОУ № 319 Трегубовой Дарьи Руслановны:

- победитель Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»;
- лауреат районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»;
- дипломант конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
- дипломант конкурса педагогических команд в 2019-2020 учебном году;
- финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» в составе команды ГБОУ № 319.

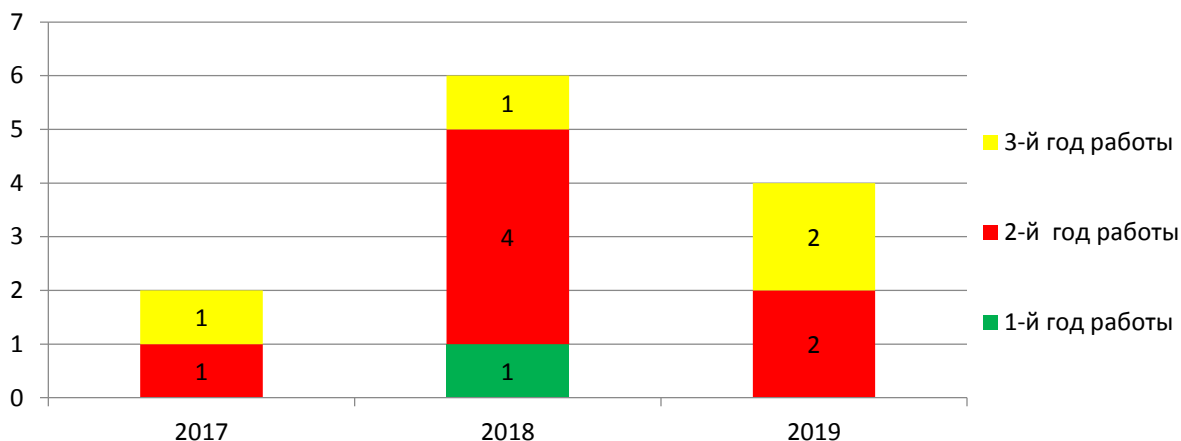
## Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах



В 2019-2020 учебном году в районном конкурсе педагогических достижений участвовало 4 педагога, представляющих: ПГ, ГБОУ № 319, 416, 429.

Анализ участия молодых педагогов в районном конкурсе педагогических достижений за 2017-2019 годы показал: наиболее активными участниками являются молодые педагоги, работающие в ОУ не менее 2-х лет. Данная статистика обусловлена тем, что педагоги за двух-трех летний период работы успевают накопить определенный опыт взаимодействия с коллегами, учащимися. Участие в конкурсе способствует формированию индивидуального профессионального стиля и раскрытию его сильных сторон при прохождении конкурсных испытаний.

### Сравнительный анализ участия молодых педагогов в районном этапе конкурса педагогических достижений 2017-2019 годы



В феврале 2020 года молодые педагоги ГБОУ № 411, 412, 436, ГБДОУ № 15, 28, 33 посетили городской семинар-практикум «INTERактивные технологии обучения». Молодой педагог ГБДОУ № 4 на данном мероприятии выступил с докладом «Необычные подходы к подаче традиционного материала».

Сообщество молодых педагогов Петродворцового района на межрегиональном образовательно-методическом форуме «Энергетика перемен», проходившем в феврале 2020 года, представляли педагоги ГБОУ № 421, ГБДОУ № 6, ДДТ.

Стратегической задачей, заложенной в дальнейшую работу с молодыми педагогами района, станет укрепление престижа профессии, выстраивание системы педагогической, психологической, методической и организационной поддержки педагогов.

#### 4. Дошкольное образование

На территории Петродворцового района зарегистрировано 11558 детей дошкольного возраста (+ 715 человек, чем АППГ).

Востребованность услуг дошкольного образования в районе постоянно возрастает. За последние 5 лет наметился неуклонный прирост детей. Это обусловлено ростом рождаемости, притоком населения за счет внутригородской миграции и спроса жителей нового микрорайона на улице Парковая.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность детей (тыс. чел)	8409	8696	8996	9867	11182	11558
от 0 мес. до 3 лет	3894	4106	4300	4797	6048	6241
от 3 до 7 лет	4515	4590	4696	5070	5134	5317

##### 4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

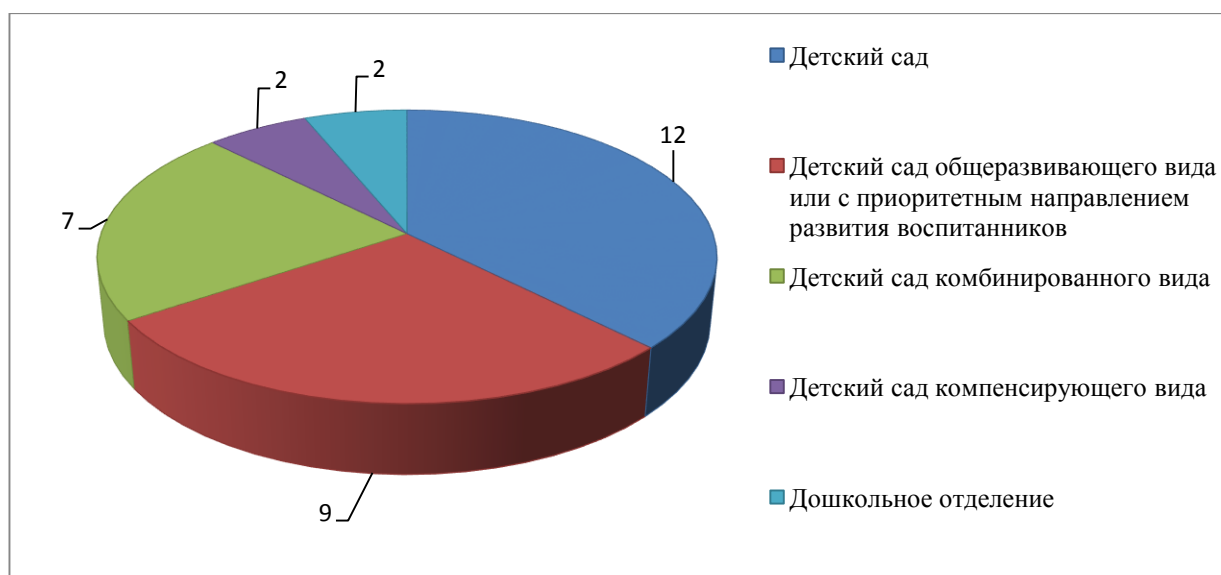
В 2020 году услуги дошкольного образования оказывают 30 дошкольных образовательных учреждений и 2 подразделения дошкольного образования в школах № 411 и 429, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Численность воспитанников образовательных учреждений Петродворцового района составляет 6606 детей. Сеть ДОУ района вариативна и сбалансирована. В ГБДОУ № 33 функционируют группы кратковременного пребывания (без организации питания). В ГБДОУ № 17 открыта семейная дошкольная группа.

Мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного и школьного возраста предусмотрены государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014 года.

В 2020 году запланировано открытие нового детского сада на улице Парковой на 5 групп/110 мест, что позволит уменьшить дефицит мест в дошкольных учреждениях района. Однако, проблема доступности получения дошкольного образования остается острой и требует принятия управленческих решений и строительства новых садов, так как численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, увеличилась, наполняемость групп составила 116 %.

*Виды дошкольных образовательных учреждений*



*Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе*

<b>Вид ДОУ</b>	<b>Стрельна</b>	<b>Петергоф</b>	<b>Ломоносов</b>	<b>Итого</b>
Детский сад	2	3	7	12
Детский сад комбинированного вида	2	3	2	7
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	2	9
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ	-	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>32</b>

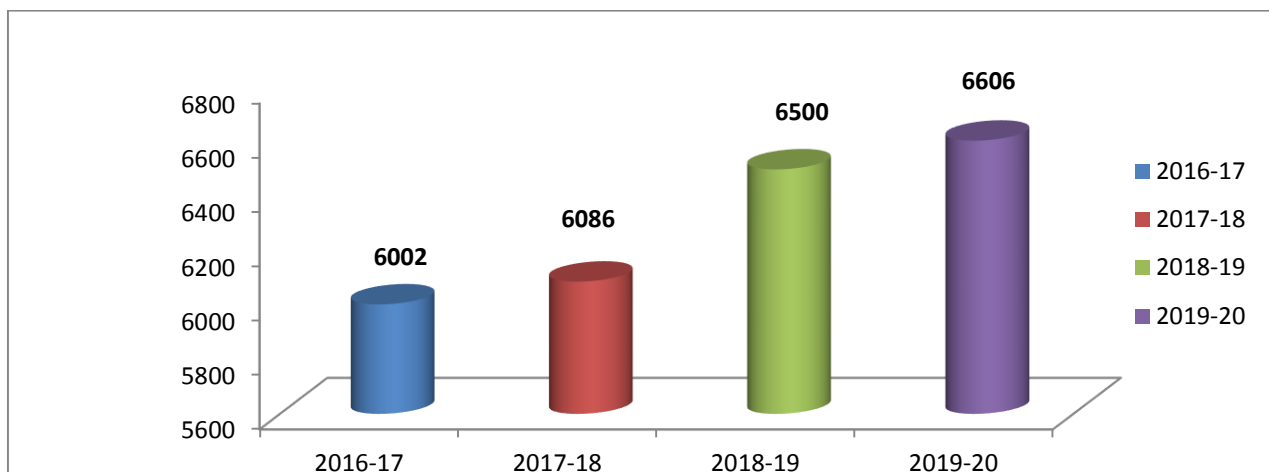
*Вариативность системы ГБДОУ*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды ГБДОУ</b>	<b>ГБДОУ</b>	<b>Количество детей в ГБДОУ на 01.01.2019</b>
1	Детский сад	№ 8, 10, 15, 18, 20, 23, 26, 28, 29, 31, 32, 34	<b>2151</b>
2	Детский сад общеразвивающего вида или с приоритетным направлением развития воспитанников	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 27	<b>2396</b>
3	Детский сад комбинированного вида	№ 2, 5, 14, 17, 21, 30, 33	<b>1711</b>
4	Детский сад компенсирующего вида	№ 7, 25	<b>242</b>
5	Дошкольное отделение	№ 411, 429	<b>103</b>
6	Семейная группа	№ 17	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>6606</b>

*Дифференцированные режимы работы ГБДОУ*

<b>24 часа</b>		<b>12 часов</b>		<b>4 часа (ГКП)</b>		<b>8 часов</b>	
<b>ДОУ</b>	<b>Кол-во групп / восп.</b>	<b>ДОУ</b>	<b>Кол-во групп / восп.</b>	<b>ДОУ</b>	<b>Кол-во групп / восп.</b>	<b>Семейная группа</b>	<b>Кол-во групп / восп.</b>
<b>№ 20</b>	2/59	№ 1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13,14,15, 16,17, 18,19, 20,21, 23,25, 26,27, 28,29, 30, 31, 32, 33, 34, ДО 411, ДО 429	293 /6499	<b>№ 33</b>	3 /45	<b>№ 17</b>	1/3

*Численность детей, получающих дошкольное образование и присмотр и уход*



*Итоги формирования сети ГБДОУ на 2019-2020 учебный год*

Образовательное учреждение	Количество воспитанников				Количество групп		
	01.09.2018	01.01.2019	отклонение		01.09.2018	01.01.2019	отклонение
			+	--			
ГБДОУ № 1	172	172	0	0	8	8	0
ГБДОУ № 2	276	275	0	1	15	15	0
ГБДОУ № 4	261	271	10	0	12	12	0
ГБДОУ № 5	100	101	1	0	5	5	0
ГБДОУ № 6	244	260	16	0	12	12	0
ГБДОУ № 7	76	79	3	0	4	4	0
ГБДОУ № 8	107	110	3	0	4	4	0
ГБДОУ № 10	160	160	0	0	7	7	0
ГБДОУ № 11	278	276	0	2	12	12	0
ГБДОУ № 12	245	255	10	0	11	11	0
ГБДОУ № 13	278	281	3	0	12	12	0
ГБДОУ № 14	240	240	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 15	335	351	16	0	15	15	0
ГБДОУ № 16	244	244	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 17	257	260	3	0	13	13	0
ГБДОУ № 18	63	64	1	0	3	3	0
ГБДОУ № 19	272	275	3	0	12	12	0
ГБДОУ № 20	70	74	4	0	3	3	0
ГБДОУ № 21	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 23	149	149	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 25	158	163	5	0	11	11	0
ГБДОУ № 26	125	125	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 27	339	362	23	0	16	16	0
ГБДОУ № 28	150	150	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 29	135	135	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 30	280	280	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 31	260	265	5	0	12	12	0
ГБДОУ № 32	268	268	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 33	306	308	2	0	15	15	0
ГБДОУ № 34	300	300	0	0	12	12	0
ГБОУ СОШ ДО № 411	54	55	1	0	2	2	0
ГБОУ СОШ ДО № 429	48	48	0	0	2	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>6500</b>	<b>6606</b>	<b>106</b>		<b>300</b>	<b>300</b>	<b>0</b>

Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2020

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иногородные
ГБДОУ № 1	172	84	88	0	0	2	0	0	27	60	85	0	2	12	0
ГБДОУ № 2	275	147	128	0	24	0	1	0	69	66	140	2	5	8	37
ГБДОУ № 4	271	133	138	7	0	23	2	1	36	118	117	0	7	19	0
ГБДОУ № 5	101	56	45	0	5	15	2	2	15	55	31	0	1	9	2
ГБДОУ № 6	260	127	133	0	0	6	0	0	59	68	133	0	22	18	7
ГБДОУ № 7	79	38	41	0	2	8	1	0	8	26	45	0	2	7	0
ГБДОУ № 8	110	56	54	0	1	4	2	0	14	49	47	2	1	7	10
ГБДОУ №10	160	76	84	2	0	20	0	0	28	64	68	1	4	8	4
ГБДОУ № 11	276	138	138	0	1	19	1	0	19	157	100	0	12	15	2
ГБДОУ № 12	255	125	130	0	2	47	0	0	44	116	95	4	9	21	0
ГБДОУ № 13	281	150	131	5	0	38	1	5	44	103	134	5	19	22	18
ГБДОУ № 14	240	118	122	0	5	9	0	1	27	110	103	0	3	16	0
ГБДОУ № 15	351	187	164	0	1	15	50	131	50	131	170	0	0	6	0
ГБДОУ № 16	244	127	117	1	1	18	1	1	51	69	124	0	20	32	0
ГБДОУ № 17	260	149	111	0	0	36	1	0	37	100	123	2	10	14	1
ГБДОУ № 18	64	33	31	0	1	2	0	0	4	36	24	0	2	9	2
ГБДОУ № 19	275	125	150	0	0	14	0	1	38	93	144	1	11	13	4
ГБДОУ № 20	74	32	42	0	0	1	1	1	17	25	32	1	16	7	10

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многолетние (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи вдовцы	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иногородн ие
ГБДОУ № 21	250	120	130	0	2	29	2	5	26	90	134	0	11	0	3
ГБДОУ № 23	149	70	79	0	0	13	0	0	34	43	72	1	8	3	0
ГБДОУ № 25	163	103	60	0	16	37	4	1	24	54	85	0	5	15	0
ГБДОУ № 26	125	61	64	0	0	0	0	0	27	37	61	0	3	2	0
ГБДОУ № 27	362	190	172	0	3	22	2	0	55	166	141	1	2	23	13
ГБДОУ № 28	150	77	73	0	0	3	0	0	19	49	82	1	4	11	4
ГБДОУ № 29	135	78	57	0	0	17	0	0	24	52	59	1	5	19	0
ГБДОУ № 30	280	148	132	0	1	1	1	6	92	67	121	0	29	15	3
ГБДОУ № 31	265	138	127	0	2	15	0	5	35	104	126	0	6	20	0
ГБДОУ № 32	268	125	143	0	2	56	0	1	56	124	88	3	34	28	4
ГБДОУ № 33	308	162	146	0	2	6	1	0	12	130	166	1	6	31	2
ГБДОУ № 34	300	162	138	10	0	12	0	2	35	117	148	1	16	52	0
ДО № 411	55	20	35	0	0	4	0	0	10	21	24	1	3	3	4
ДО № 429	48	16	32	0	0	8	0	0	9	11	28	0	1	5	3
<b>ИТОГО</b>	<b>6606</b>	<b>3371</b>	<b>3235</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>500</b>	<b>73</b>	<b>163</b>	<b>1045</b>	<b>2511</b>	<b>3050</b>	<b>28</b>	<b>279</b>	<b>470</b>	<b>133</b>

## Охват детей услугами дошкольного образования в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 3 до 7 лет и дети льготных категорий граждан обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Показатель (%)	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Общий охват детей по возрастам	79,1	86,0	88,0	92,0	93,0	93,5
Дети до 3 лет	59,8	63,0	70,0	78,0	82,0	82,5
Дети от 3 до 7 лет	100	100	100	100	100	100

В целях оптимизации сети в период с 2014 по 2020 годы администрацией Петродворцового района дополнительно открыто 1100 мест.

Показатель	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год
ВСЕГО	565	622	842	842	1100	-
В том числе в указанном году	165	57	220		268	-
За счет строительства			220		170	-
За счет развития вариативных форм в государственных образовательных организациях	15	12			3	-
За счет оптимизации	150	45				-
За счет открытия новых групп					95	-

Открытие нового детского сада № 9 в г. Петергоф на 5 групп/110 мест и новых групп в дошкольных образовательных учреждениях района: 1 группы/25 мест в ГБДОУ № 12, 1 группы/25 мест в ГБДОУ № 16 (общеразвивающие) и 1 группы/10 мест в ГБДОУ № 2 (компенсирующая группа) позволит уменьшить дефицит мест в дошкольные учреждения района.

Однако если не будут вводиться в строй новые детские сады, особенно в микрорайонах новостроек, проблема будет оставаться крайне острой. Работа администрации района в этом направлении позволит решить вопрос удовлетворения потребности населения в получении детьми дошкольного образования.

### 4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Сегодня большое значение придается получению дошкольного образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

В целях соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в районе сохранена и востребована сеть дошкольных образовательных учреждений и групп, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

В 9 детских садах функционирует 40 групп компенсирующей направленности. В текущем году указанные группы посещали 583 воспитанника с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития. Во всех ДОУ созданы психолого-медико-педагогические консилиумы.

В ГБДОУ № 2 и 25 созданы Службы ранней помощи, основной целью которых является социально-психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи. Деятельность Служб направлена на оптимальное развитие воспитанника:

- коррекцию имеющихся нарушений;



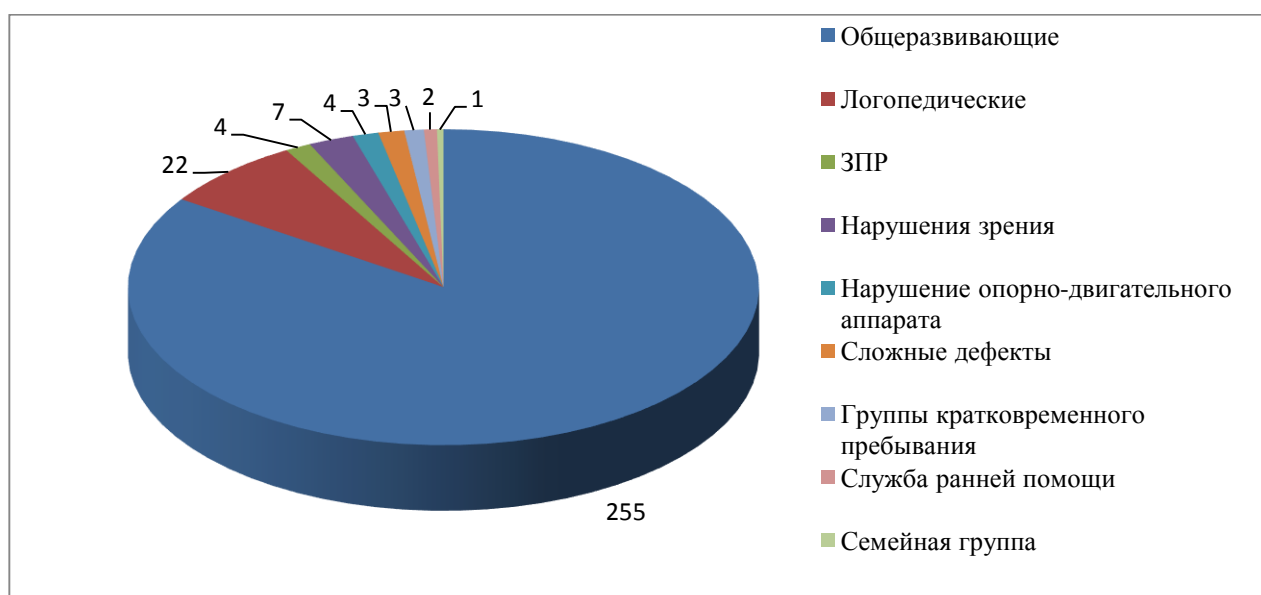
- социализацию и адаптацию в обществе; обеспечению перехода ребенка и семьи в другие образовательные учреждения и группы района после завершения программы индивидуального сопровождения в СРП;

- повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка. В 2019-20 уч. году в службах ранней помощи получили поддержку 12 детей.

С каждым годом увеличивается количество детей – инвалидов в группах общеразвивающей направленности, что требует принятия ряда управленческих и методических решений. Главной проблемой руководителей садов общеразвивающего вида остается отсутствие специалистов для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям. С целью поддержки администрациям учреждений рекомендовано заключить договор с ЦППМСП «Доверие».

В течение учебного года, учитывая рекомендации индивидуальной программы реабилитации воспитанников, во всех садах, где есть дети-инвалиды или дети с ОВЗ созданы специальные условия для их полноценного развития: разработан коррекционный раздел образовательной программы, составлен индивидуальный маршрут развития.

#### Направленность групп ГБДОУ



#### Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	255 / 5963	86 % / 89 %
Логопедические	22 / 335	7 % / 5 %
ЗПР	4 / 49	1 % / 0,6%
Нарушения зрения	7 / 101	2 % / 1,5%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4 / 79	1 % / 1,2%
Сложные дефекты	3 / 19	1 % / 0,3%
Группы кратковременного пребывания	3/общеразвивающие / 45	1 % / 0,8%
Служба ранней помощи	12 детей (ДОУ № 2 (6), ДОУ № 25 (6))	0 / 0,1%
Семейная группа (общеразвивающая)	1/общеразвивающая/ 3	
<b>ИТОГО</b>	<b>300 групп / 6606 воспитанников</b>	<b>100/100</b>

Для оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье,

на базе ЦППМСП «Доверие» создан консультационный центр, где к работе привлечены педагоги-психологи, учителя-логопеды. Однако, существует необходимость создания таких центров на базе дошкольных учреждений района для обеспечения «шаговой» доступности консультативной помощи всем родителям, в том числе родителям с детьми с ОВЗ.

#### **4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Современная система образования предъявляет новые требования к уровню профессиональных компетенций педагогов, их подготовки к реализации ФГОС, которые основаны на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции. Основными направлениями поддержки педагогов, в том числе межкурсовой стали:

- инновационные подходы в области организации системы внутренней оценки качества образования;
- организация мониторинга деятельности детского сада и диагностики индивидуального развития воспитанников;
- организация внутрикорпоративной системы профессионального педагогического непрерывного образования в ДОУ.

С одной стороны, основными элементами районной системы методического сопровождения педагогов ДОУ традиционно являются курсы, семинары, методические объединения для различных групп специалистов. С другой стороны, новые формы их проведения позволяют организовать коммуникативные площадки для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению профессиональных задач, в том числе посредством курсовой подготовки. Значительная часть лекций и практических занятий которых в 2020 году была реализована с использованием дистанционных образовательных технологий, что помогло наладить более тесный контакт со слушателями, учесть их индивидуальные возможности и потребности, точно ликвидировать профессиональные дефициты в области организации образовательного процесса, взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами.

На протяжении учебного года работали постоянно действующие семинары для педагогов – специалистов ГБДОУ по направлениям:

- для старших воспитателей – «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО)» и «Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования компетенций, определенных профстандартом «Педагог»;
- для учителей-логопедов – «Нейропсихологический аспект в развитии речи дошкольников»;
- для музыкальных руководителей – «Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей дошкольников через разные виды музыкальной деятельности»; «Проектная деятельность в разных видах музыкальной деятельности»;
- для инструкторов по физкультуре «Особенности физического развития детей с ОВЗ».

Важным этапом профессионального развития педагогов является участие в районных конференциях и методических чтениях.

Районные методические чтения «Современный педагог – новой школе» для педагогов дошкольных учреждений проведены в дистанционном режиме. Состоялось 4 секции, темы которых были сформулированы на основе федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» и ФГОС. Секция для старших воспитателей и педагогов (воспитателей) позволила обобщить опыт работы образовательных учреждений по теме: «Цифровая образовательная среда: ресурс инновационного развития дошкольной организации». На секциях специалистов обсуждались актуальные вопросы организации взаимодействия педагогов для развития детей:

- «Художественно-эстетическое развитие детей: сотрудничество музыкального руководителя с педагогами и специалистами»;
- «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы: сотрудничество инструктора по физкультуре с педагогами и специалистами»;
- «Развитие ребенка с ОВЗ: сотрудничество педагогов и родителей».

В текущем году для участия в методических чтениях в ИМЦ поступило 23 заявки от ГБДОУ № 2, 5, 6, 16, 17, 21, 25, 28, 30, 31, 32, 33. На образовательном сервисе «Методический атлас» представлено 19 материалов.

На районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» состоялось 3 секции для:

- педагогов: «Реализация культурных практик через событийный принцип поддержки детской инициативы»;
- инструкторов по физкультуре: «Использование нетрадиционных пособий на занятиях по физическому развитию»;
- музыкальных руководителей: «Технологии работы с детьми при подготовке к театрализованной деятельности». Свой опыт работы представили 29 педагогов из ГБДОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 10, 16, 17, 21, 25, 30, 31. На площадках конференции обсуждались актуальные вопросы развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС.

Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: Слагаемые успеха будущего первоклассника» и итоговая педагогическая конференция «Вопросы преемственности – взгляд изнутри» позволили организовать профессиональный диалог между воспитателями подготовительных к школе групп и учителями начальных классов по вопросам обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования реализуемых через преемственность форм организации образовательного процесса, отбор содержания образования.

С целью развития инновационной инфраструктуры системы дошкольного образования Петродворцового района ИМЦ организован смотр-конкурс инновационных проектов, в котором приняли участие 11 дошкольных учреждений. Заявленные на конкурс материалы имеют большое практическое значение для развития профессиональных компетенций педагогов, развития воспитанников по 5 образовательным областям ФГОС, оснащения развивающей предметно-пространственной среды, ее вариативности и трансформации. Заявленные продукты актуальны, выполнены на высоком профессиональном уровне, позволяют руководителям и педагогам учреждений решать задачи ФГОС ДО и федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование».

В 2019-2020 учебном году педагоги Петродворцового района активно транслировали лучшие практики работы по ФГОС в рамках конкурсного движения.

Примакина Галина Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 14, стала победителем регионального и абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации. Верность профессии».

На городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в 2019 году все участники от Петродворцового района заняли призовые места.

«Образовательный Web-квест «Приключение семьи Мышкиных на дороге» ГБДОУ № 15 стал победителем в номинации «Лучшие практики информатизации ДОУ».

Методическое пособие «От Руси к России». Народные праздники «Всякая душа празднику рада» ГБДОУ № 14 заняло 2 место в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО».

3 место присвоено ГБДОУ № 25 за «Интерактивный плакат «Город сотрудничества» в номинации «Современные практики управления ДОУ».

Во всероссийском конкурсе «Детский сад года» ГБДОУ № 15 и ГБДОУ № 32 стали победителями, представив опыт работы дошкольных учреждений по 5 образовательным областям ФГОС ДО.

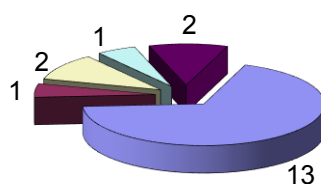
Изменился формат взаимодействия с педагогами, родителями, детьми в дошкольных учреждениях. Работа в дистанционном режиме выявила области профессиональной деятельности, требующие улучшения. Наметился дефицит профессиональных компетенций педагогов в области владения информационно-коммуникативными технологиями, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Многие учреждения столкнулись с проблемой технического характера, когда реализация образовательной программы напрямую зависит от наличия интернета и технических возможностей компьютера педагога для работы на образовательных онлайн платформах и взаимодействия с воспитанниками. Особо хочется отметить организацию работы в ГБДОУ № 2, где руководитель и старший воспитатель не только создали банк методических материалов для работы с детьми в онлайн формате, организовали консультирование в мессенджерах родителей, но и проводили на платформе Zoom рабочие совещания с педагогами, специалистами, образовательный процесс с детьми. Положительной стороной перемен является включение в качестве полноценных участников образовательного процесса родителей воспитанников.

## 5. Общее образование

### 5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году представлена 19 государственными образовательными организациями.

*Виды общеобразовательных учреждений Петродворцового района*



- средняя общеобразовательная школа
- школа с углубленным изучением английского языка
- гимназия
- лицей
- школы, реализующие адаптированные образовательные программы

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 01.09.2019 составила 12565 человек.

*Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, по ступеням образования*

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
5630 чел. (45%)	5637 чел. (45%)	1298 чел. (10%)

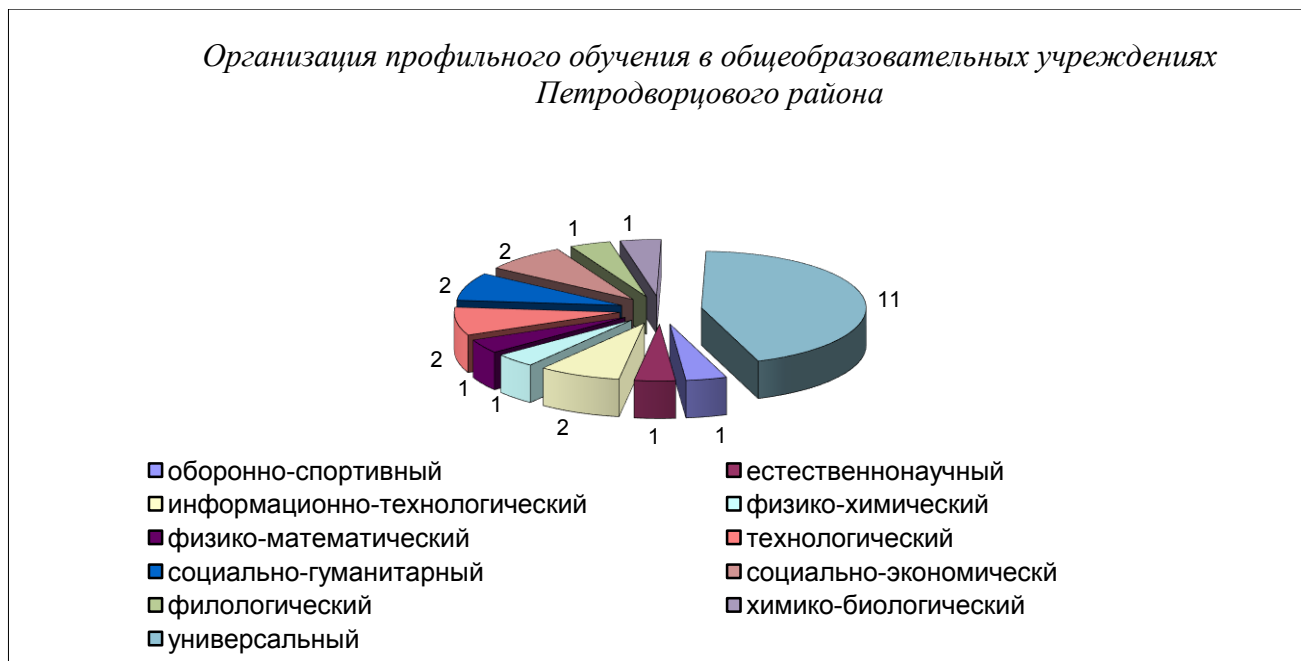
Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2019 году составил 1524 человека, в 10-е классы – 733 человека.

План по контингенту в общеобразовательных школах не выполнен на 285 детей, план по сети классов не выполнен на 2 класса. Невыполнение плана по контингенту связано с изменением образовательного маршрута учащихся.

В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, план по контингенту перевыполнен на 33 ребенка, план по сети классов выполнен в полном объеме.

*Организация профильного обучения в образовательных учреждениях района*

Данные о профилях, реализуемых в общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году, представлены на диаграмме.



В 2019-2020 уч. году, в соответствии с учебными планами, в общеобразовательных учреждениях Петродворцового района было организовано обучение по следующим профилям:

ОУ	10 классы	11 классы
319	Оборонно-спортивный	Оборонно-спортивный
411	Филологический	Филологический
412	Технологический Естественно-научный	Универсальный
413	Универсальный	Универсальный
ПГ	Социально-экономический Социально-гуманитарный Информационно-технологический	Социально-экономический Социально-гуманитарный Информационно-технологический
416	Информационно-технологический	Информационно-технологический
417	Универсальный	Универсальный
419	Технологический	Технологический
421	Универсальный	Универсальный
426	Социально-экономический	Физико-математический Химико-биологический Социально-экономический
429	Универсальный	Универсальный
430	Универсальный Физико-химический	Универсальный Физико-химический
436	Универсальный	Универсальный
529	Универсальный	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Универсальный Социально-гуманитарный	Универсальный Социально-гуманитарный
602	Универсальный	Универсальный

*Занятость и устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2019 году*

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2019	1059	
Из них:	Количество	Из них:
- не получили аттестат ООО (приложение №1)	0	- не получили аттестат ООО (приложение № 1)
- получили аттестат ООО	1059*	- получили аттестат ООО
Из получивших аттестат ООО:	Количество	Из получивших аттестат ООО:
- перешли в 10 класс дневных ОУ	728	- перешли в 10 класс дневных ОУ
- поступили в 10 классы ЦО	2	- поступили в 10 классы ЦО
- поступили в ПОУ	298	- поступили в ПОУ
- не продолжили обучение (приложение № 2)	20**	- не продолжили обучение (приложение № 2)
из них трудоустроены:	5	из них трудоустроены
- выбыли из Санкт-Петербурга	6	- выбыли из Санкт-Петербурга

\*из них 33 обучающихся по программе 8 вида получили свидетельство коррекционной школы;

\*\*обучающиеся коррекционной школы, являющиеся детьми-инвалидами из ДДИ-1, а также дети-инвалиды с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Общее количество выпускников 11 классов	530	
Из них:	Количество	Из них:
- поступили в высшие учебные заведения	398	- поступили в высшие учебные заведения
- поступили в ПОУ	92	- поступили в ПОУ
- поступили на работу	24	- поступили на работу
- призваны на службу в армию	10	- призваны на службу в армию
- обучаются на длительных курсах	3	- обучаются на длительных курсах
- не трудоустроены	1	- не трудоустроены
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	- выбыли из Санкт-Петербурга
- иные (указать какие): самообразование (не получивший аттестат)	2	- иные (указать какие): самообразование (не получивший аттестат)

*Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья*

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в специальных (коррекционных), так и в общеобразовательных учреждениях.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 408 детей-инвалидов, из них 82 ребенка обучались в средних общеобразовательных школах и 326 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 176 детей-инвалидов из ДДИ-1 и ДДИ-2, 17 инвалидов из ПНИ-3.

В 2019-2020 учебном году 109 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения. В 13 общеобразовательных учреждений произведены поставки специализированного компьютерного оборудования учащимся и педагогам.

## 5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО

### ФГОС начального общего образования

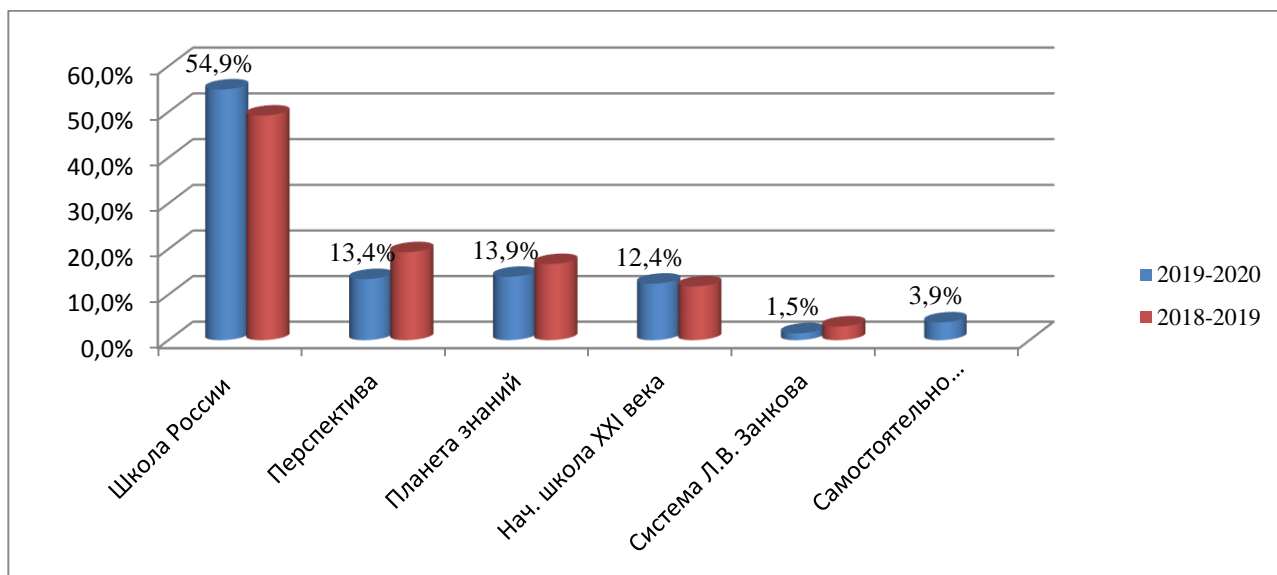
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) направлен на создание условий для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, компетенций, видов и способов действий.

В 18 образовательных учреждениях района 202 учителя начальной школы работают по учебно-методическим комплектам, сформированным в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

#### Выбор УМК образовательными организациями в 2019-2020 уч. году

Учебно-методические комплекты	ГБОУ	Количество классов 202	
		шт.	%
Школа России	49, 319, 411, 413, 417, 421, 429, 436, 529, 542, 567, 602	111	54,95%
Перспектива	412, 430, 436, 567	27	13,4%
Планета знаний	319, 416, 426, 430	28	13,9%
Начальная школа XXI века	412, 419	25	12,4%
Система Л.В. Занкова	529	3	1,5%
Самостоятельно сформированный комплект	416, 419	8	3,96%

#### Сравнительная диаграмма выбора УМК



Главная цель обучения в начальной школе - развитие и воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, становление личностных характеристик выпускника, владеющего основами умения учиться, способного к организации собственной деятельности, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.

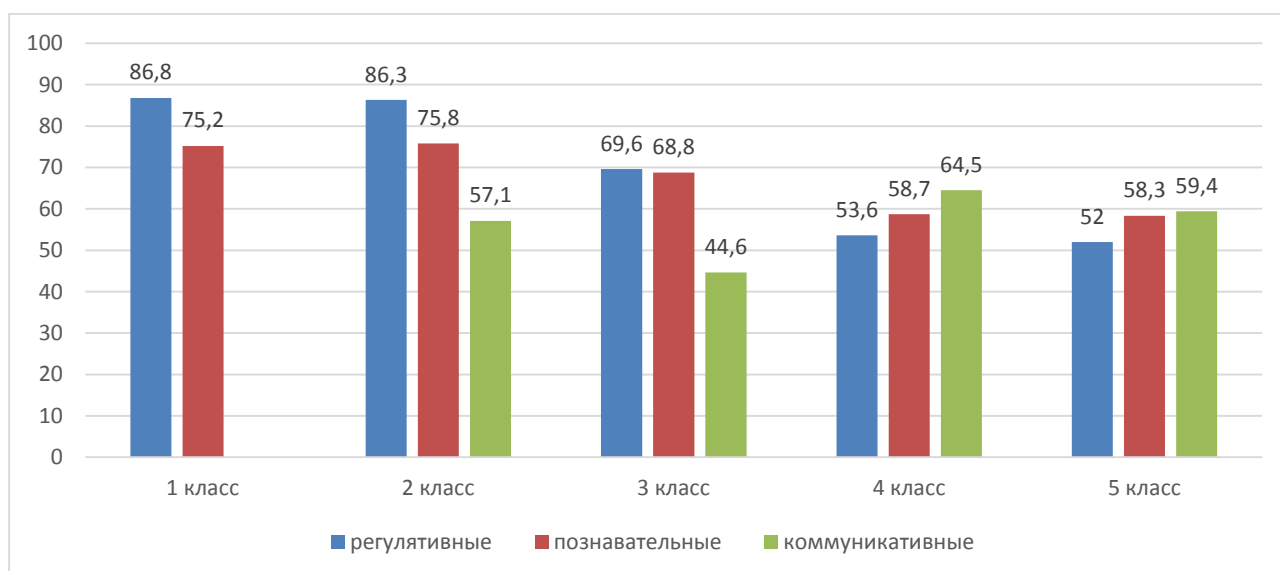
В 2019-2020 учебном году важной задачей сопровождения педагогов являлась поддержка творческих инициатив учителей по реализации требований ФГОС НОО и организация практико-ориентированных семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В современном мире функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей во всех сферах деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни. Процесс формирования и развития функциональной грамотности осуществляется на основе формирования навыков познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения. Поэтому формирование универсальных учебных действий в начальных классах является важным условием успешного обучения и социализации учащихся.

### *Региональные диагностические работы*

Мониторинг метапредметных умений учащихся 1–5-х классов был проведен в октябре 2019-2020 уч. года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.09.2019 № 2833-р «Об организации проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ». Результаты исследования уровня сформированности метапредметных умений учащихся представлены в диаграмме.

*Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-5 классов  
(по результатам РДР 2019 года)*



Результаты мониторинга метапредметных умений показывают, что представленные в кодификаторе универсальные учебные действия обучающихся находятся в стадии формирования.

В 2019-2020 учебном году деятельность методического объединения учителей начальных классов направлена на решение профессиональных задач, выявленных по результатам диагностических работ и по итогам районного этапа олимпиады, способствующих развитию информационно-методической среды и повышению функциональной грамотности обучающихся и была посвящена развитию речи младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

С этой целью были организованы и проведены семинары и секция районной конференции по темам:

- «Развитие речи младших школьников – залог успешного обучения»;
- «В начале было Слово: единство речевого и личностного развития младших школьников»;
- «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и внеурочной деятельности».

Активное участие в организации и проведении семинаров приняли педагоги ГБОУ № 426, 416, 430.



На секции «Развитие речи младших школьников – залог успешного обучения» был представлен опыт методистов и учителей ГБОУ № 412, 413, 419, 421, 436. Педагоги продемонстрировали приёмы работы с фразеологизмами, подготовку к сочинению, напомнили о правилах оформления писем, показали взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.

Одним из важных направлений проекта «Учитель будущего» является воспитание гармонично развитой личности, социально ответственной, активной, владеющей современными цифровыми технологиями.

Решению этой задачи способствует содержание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

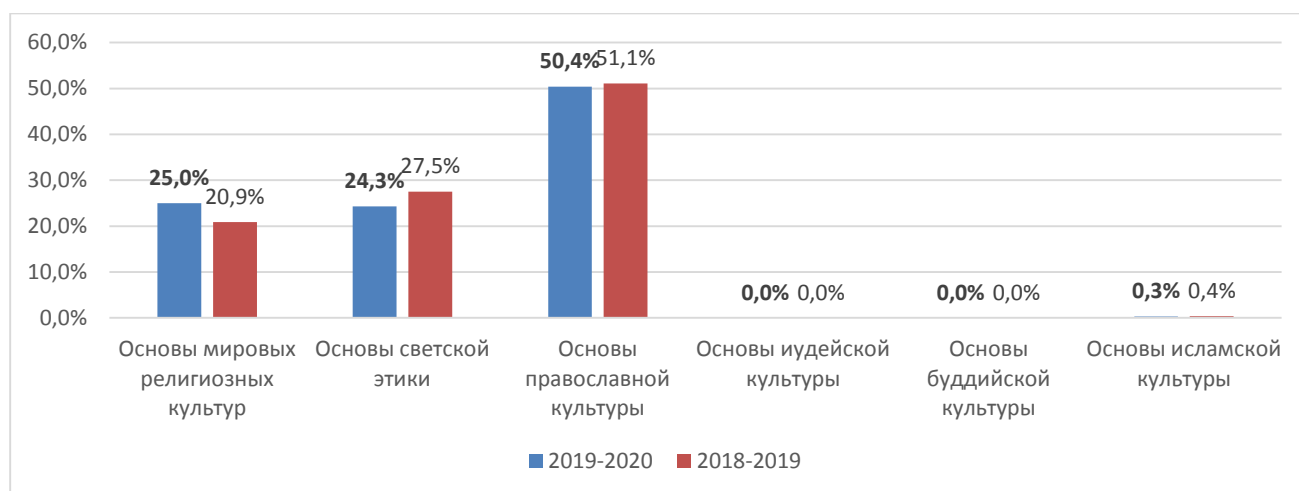
*О реализации комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»*

Цель курса – сформировать первоначальное представление об определенной духовной традиции, познакомить обучающихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям; сформировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек; привить детям навыки нравственного самоанализа.

В 2019-2020 учебном году выбор модулей распределился следующим образом:

- «Основы мировых религиозных культур» выбрали 25% учащихся;
- «Основы светской этики» – 24,3%;
- «Основы православной культуры» – 50,4%;
- «Основы исламской культуры» – 0,3%.

*Выбор модуля ОРКСЭ в 2019-2020 учебном году*



Выбор учащимися и родителями (законными представителями) модуля «Основы православной культуры» превышает 50% и показывает важность изучения православной культуры и традиций русского народа для воспитания подрастающего поколения.

28 ноября 2019 года состоялись районные Рождественские образовательные чтения по теме «Великая победа. Наследие и Наследники», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В феврале-марте 2020 года в школах были организованы и проведены родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ, прошли открытые уроки для родителей учащихся 3-х классов по различным модулям.

С целью обобщения опыта педагогов в деле духовно-нравственного воспитания и образования детей ИМЦ было организовано сопровождение педагогов в V Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», который направлен на выявление позитивного опыта работы педагогов в области гражданско-патриотического, нравственного и духовного воспитания подрастающего поколения.

В 2020 году педагоги ГБОУ № 416 представили на конкурс программу «Традиции образовательной среды ГБОУ № 416 «Школа развития личности им. В.В. Павловой» как ресурс воспитания духовно-нравственной гармоничной личности»

Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» дает возможность педагогам вести работу с одаренными детьми, помогая учащимся осознать важность данного курса для их саморазвития и самосовершенствования.

Обучающиеся 4-х и 5-х классов района приняли участие в школьном и районном туре Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры и светской этики. Обучающийся 5 класса ГБОУ № 419 (педагог Пономаренко Т.Д.) стал победителем районного этапа и призером регионального этапа олимпиады.

#### *Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования*

Необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к важнейшим приоритетам развития образования в России.

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на формирование личности воспитанника с опорой на его опыт и накопленные знания.

Сопровождение педагогов дошкольного и начального общего образования в 2019-2020 учебном году было направлено на установление единства взглядов на воспитательный процесс между ДОУ, школой и семьей, выработку единых целей, задач и путей достижения результатов; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса. С этой целью в октябре 2019 года ИМЦ были организованы и проведены обучающие семинары по образовательным областям дошкольного общего образования и начального общего образования по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования: слагаемые успеха будущего первоклассника». На районной конференции, которая прошла 29.10.2019 года на базе ДЮЦ «Петергоф» по теме «Вопросы преемственности – взгляд изнутри», были подведены итоги работы семинаров. В коворкинг-пространстве состоялся продуктивный разговор по решению проблемы подготовки воспитанников детского сада чтению в школе. С материалами семинаров и районной конференции можно ознакомиться на Интернет-ресурсе ИМЦ «Методический атлас» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>).

Преемственность в образовании между начальной и основной школой заключается в продолжении формирования и развития метапредметных умений, как основы умения учиться.

На секции учителей начальных классов «Развитие речи младших школьников – залог успешного обучения» были рассмотрены вопросы по преемственности начального и основного общего образования по развитию речи обучающихся.

Обмен опытом педагогов начальной школы и учителей русского языка показал необходимость принятия единых требований и приемов по формированию метапредметных умений в каждом образовательном учреждении, т.к. развитие универсальных учебных действий является важным условием успешности обучающихся.

С материалами районной конференции можно ознакомиться на Интернет-ресурсе ИМЦ «Методический атлас» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>).

Работа по преемственности дошкольного, начального и общего образования в 2020-2021 учебном году будет направлена на получение нового образовательного результата: становление и развитие личности ребенка.

#### *Работа с одаренными детьми*

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей являются одной из приоритетных задач системы образования. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов в начальных классах способствует выявлению талантливых детей на раннем уровне.

В 2019-2020 уч. году ИМЦ были организованы и проведены школьные и районные туры X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», и интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

По решению КНО СПб АППО трое учащихся ГБОУ № 567, 419, 411, призёры районного этапа, признаны победителями городского этапа интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов начальной школы по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

По итогам регионального этапа X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Пробуем свои силы – проявляем способности» четверо участников показали хорошие знания и получили в общем зачете достойное 4 место. В номинациях по учебным предметам отличились обучающиеся ГБОУ № 419: в номинации «Русский язык» ученица 4в класса стала победителем, в номинациях «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Русский язык» трое участников получили дипломы II и III степени.

В городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» учащиеся ГБОУ № 412 и № 429 стали победителями в номинациях «Учащиеся 2-х классов» и «Учащиеся 4-х классов»; ученица ГБОУ № 319 получила диплом III степени в номинации «Учащиеся 4-х классов».

В городском конкурсе «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» приняли участие 18 учителей начальных классов. Четыре педагога стали Лауреатами в номинациях: «Лучший урок по литературному чтению» – учитель ГБОУ № 411; в номинации «Лучший урок по окружающему миру» – учитель ГБОУ № 439; в номинации «Лучший урок по технологии и изобразительному искусству» – учитель ГБОУ № 413, в номинации «Я иду на урок» (видеозапись урока) – учитель ГБОУ № 411.

#### *Реализация ФГОС основного общего и среднего образования*

В 2019-2020 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях Петродворцового района завершён переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В рамках внедрения ФГОС образовательными организациями созданы новые образовательные программы, локальная нормативная база, организованы новые подходы к организации урочной и внеурочной деятельности.

Особенностью методического сопровождения введения ФГОС на районном уровне является использование комплекса разноплановых методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Для руководителей и педагогов школ района проводятся совещания и семинары, на которых активно освещаются новые подходы к вопросам управления, эффективное использование возможностей кадрового потенциала, инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе, конструирование учебного плана ОУ в условиях перехода на ФГОС основного и среднего общего образования, развитие новых форм внеучебного взаимодействия обучающихся.

С целью методической поддержки и сопровождения внедрения ФГОС в 2019-2020 учебном году ИМЦ проведена районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие», в рамках которой состоялось 11 семинаров для педагогов образовательных учреждений.

Для педагогических работников района проводятся курсы повышения квалификации, направленные на освоение теоретических основ и методических особенностей работы в соответствии с требованиями ФГОС. Обучение ведётся по дополнительной профессиональной программе ГБУ ИМЦ «Современный урок: технологии реализации в контексте ФГОС». В процессе курсовой подготовки для слушателей проводятся лекции и семинары, организуются практические занятия по освоению новых способов деятельности. Методический центр организует повышение квалификации учителей по вопросам внедрения ФГОС в обучающих организациях Санкт-Петербурга.

ГБОУ лицей № 419 работает в режиме городской экспериментальной площадки по теме

«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования». В рамках опытно-экспериментальной работы разработан пакет локальных актов образовательной организации по внедрению ФГОС СОО, методические рекомендации по организации дистанционной поддержки профильного обучения, организованы и проведены научно-практические конференции различного уровня, создан конструктор рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, обучающий модуль «Организация разработки и защиты итогового индивидуального проекта обучающихся 10-11 классов».

С целью распространения опыта в 2019-2020 учебном году в лицее проведён районный семинар «Реализация модели технологического профиля обучения в контексте внедрения ФГОС среднего общего образования».

В ГБОУ № 412, работающей в опережающем режиме по введению ФГОС, организован районный семинар для заместителей руководителей и педагогов «Индивидуальный проект в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

В 2019-2020 учебном году учителями-предметниками общеобразовательных учреждений проведено 45 открытых уроков и занятий. Анализ уроков свидетельствуют о том, что педагоги уверенно овладевают необходимыми умениями, знаниями и трудовыми функциями, указанными в профессиональных стандартах: знают основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **5.3 Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования.**

*(региональные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы)*

#### *Региональные диагностические работы в 2019-2020 учебном году*

В 2019-2020 учебном году в рамках региональной системы оценки качества образования с целью получения объективной и достоверной информации о развитии системы образования Санкт-Петербурга, эффективности принятых управленческих решений проводились региональные диагностические работы по оценке результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также по оценке функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов общеобразовательных учреждений.

Общеобразовательные организации Петродворцового района приняли участие в следующих мониторинговых исследованиях:

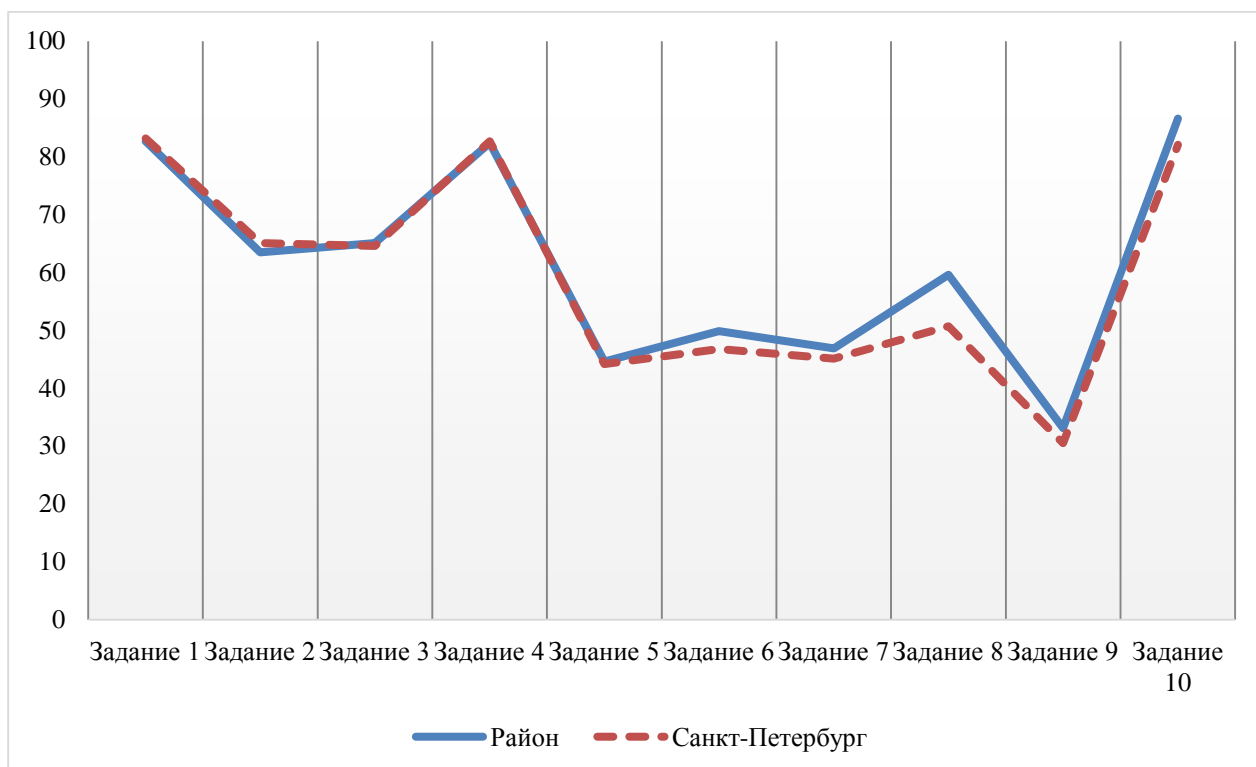
№	Дата	Предмет	Класс
1.	18 – 20.09.2019	Диагностика метапредметных результатов	6, 7, 8, 9 классы
2.	08 – 10.10.2019	Диагностика метапредметных результатов	1, 2, 3, 4, 5 классы
3.	17.10.2019	Русский язык	9 класс
4.	21.11.2019	Математика	6 класс
5.	12.12.2019	Физика	8 класс
6.	20.02.2020	Функциональная грамотность	5 и 7 классы

#### *Диагностика метапредметных результатов учащихся 6 – 9 классов*

Цель: диагностика сформированности метапредметных умений в освоении ООП основного общего образования

В диагностической работе приняли участие 2229 учащихся 19 ГБОУ Петродворцового района, что составляет 51,1% от общего числа обучающихся в 6-х – 9-х классов. Уровень овладения метапредметными навыками оценивалась по стандартизированным шкалам по показателю «успешность выполнения заданий», который исчислялся как средний процент от максимально возможного результата, полученного всеми участниками работы.

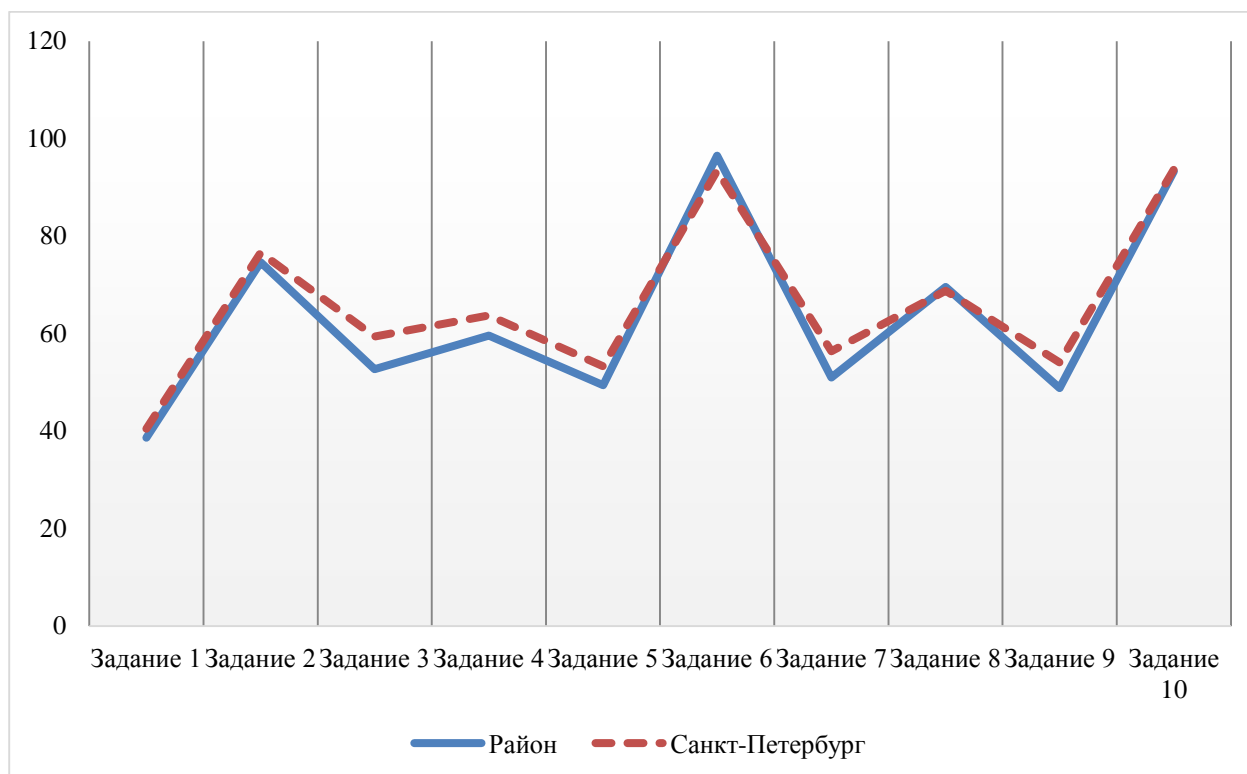
Успешность выполнения заданий обучающимися 6 классов



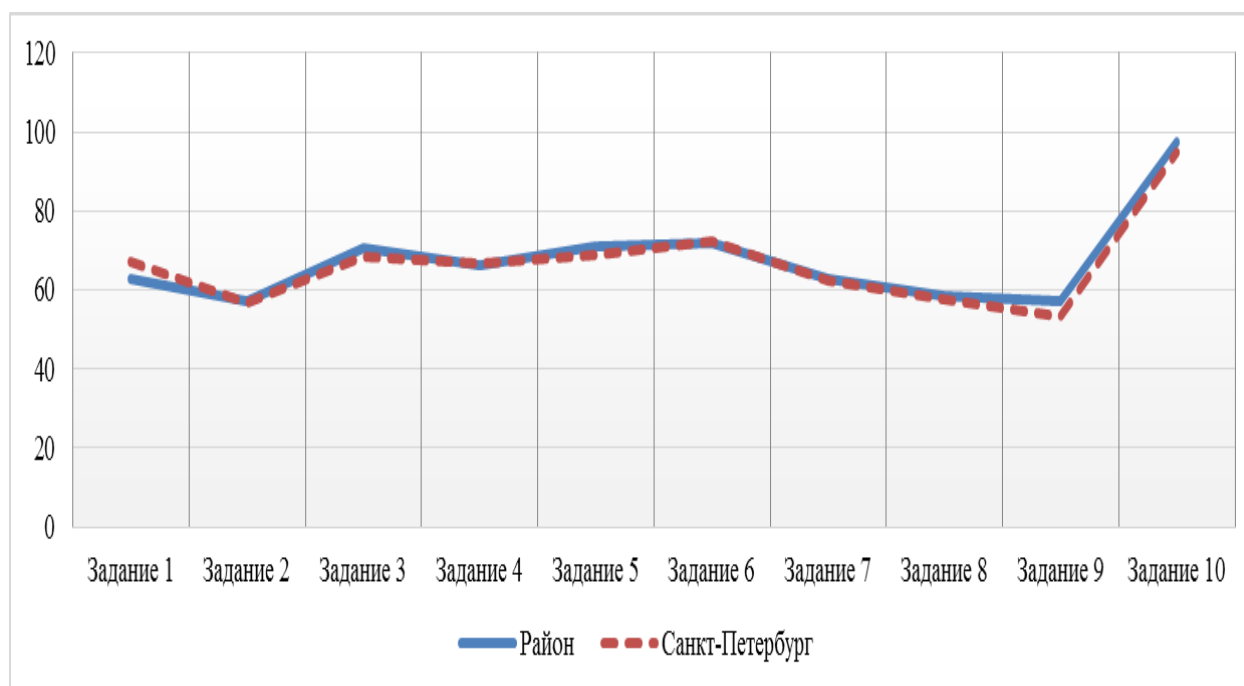
Успешность выполнения заданий обучающимися 7 классов



### Успешность выполнения заданий обучающимися 8 классов



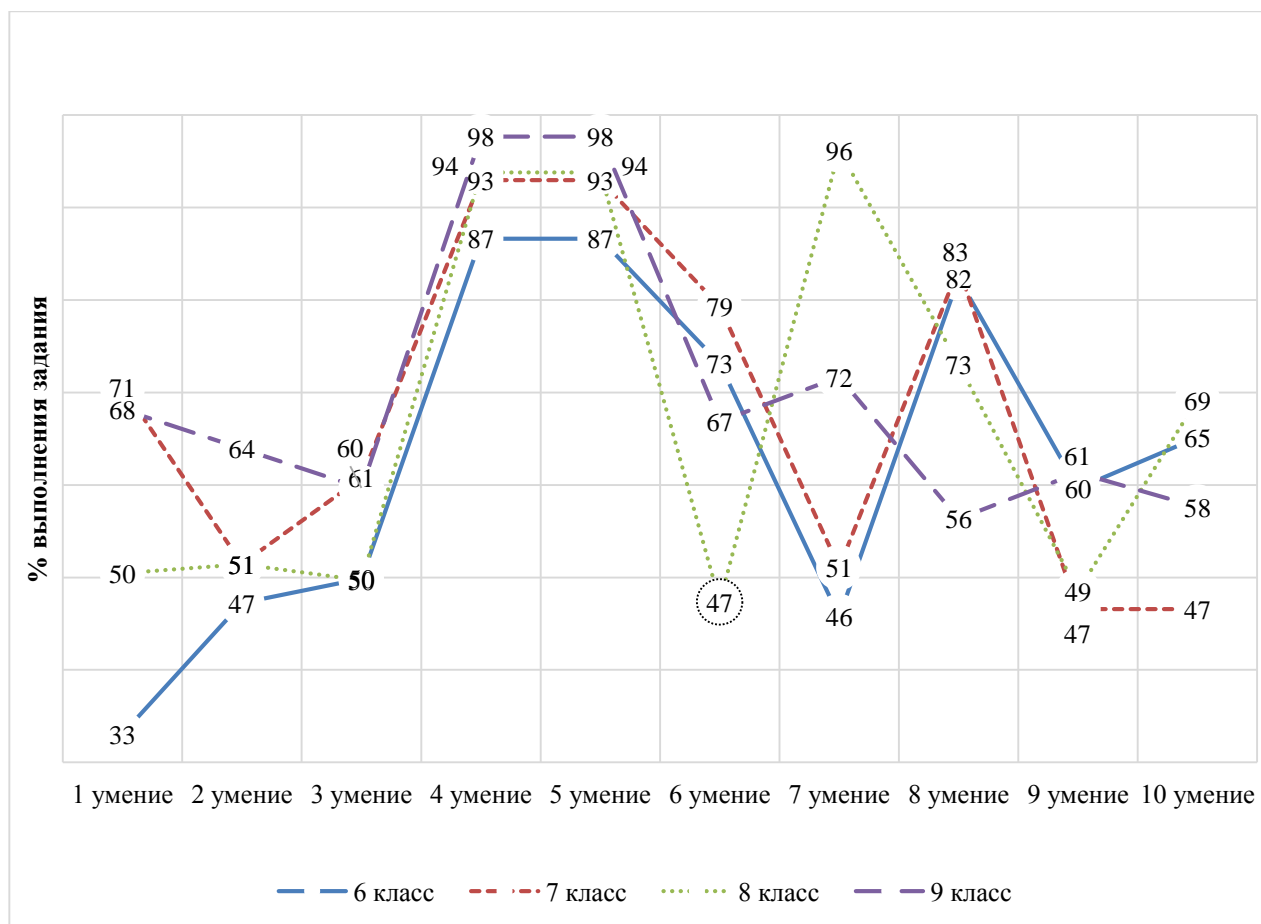
### Успешность выполнения заданий обучающимися 9 классов



Как видно из представленных диаграмм, результаты учащихся Петродворцового района практически совпадают со средними показателями по Санкт-Петербургу. При этом важно отметить, что уровень владения регулятивными навыками стандартно возрастает от 6 к 9 классу, и даже от 8 к 9 классу. Уровень овладения коммуникативными и познавательными УУД растет менее динамично и менее равномерно, а показатели по познавательным универсальным учебным действиям от 8 к 9 классу даже незначительно снижаются.

Динамика развития метапредметных умений от 6 к 9 классу показана на следующей диаграмме.

### Динамика развития метапредметных умений от 6 к 9 классу



В целом результаты выполнения учащимися школ Петродворцового района региональной диагностической работы по оценке уровня освоения метапредметных умений можно оценить как средние, поскольку средний уровень успешности освоения разных УУД находится в пределах 40% - 60% от максимального.

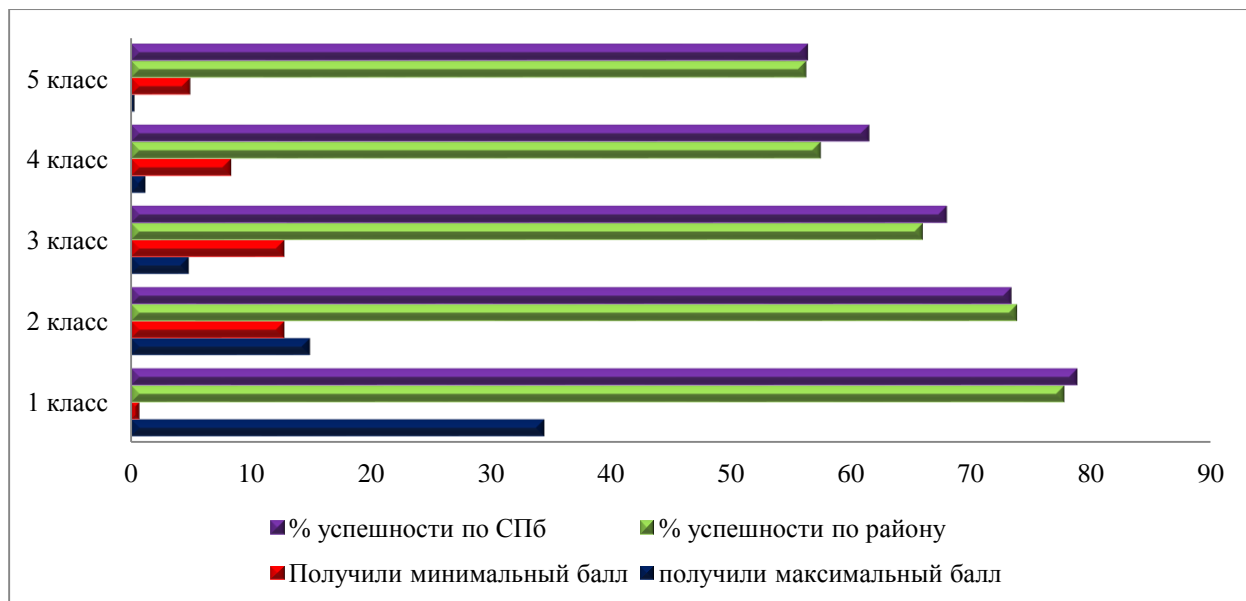
### Диагностика метапредметных результатов учащихся 1-х – 5-х классов

В региональных диагностических работах по оценке уровня сформированности УУД и овладения метапредметными навыками учащимися 1-х – 5-х классов приняло участие 5990 человек, что составляет около 90% всех обучающихся в начальной школе и 5-х классах.

Успешность выполнения заданий РДР по оценке метапредметных умений и навыков от класса к классу представлен в таблице и на диаграмме

Класс (параллель)	Получили максимальный балл ( в %)	Получили минимальный балл ( в %)	Средний % успешности выполнения заданий по району	Средний % успешности по СПб
1 класс	34,4	0,7	77,8	78,9
2 класс	14,9	12,7	73,8	73,3
3 класс	4,8	12,7	65,8	67,8
4 класс	1,2	8,3	57,3	61,3
5 класс	0,3	4,9	56,1	56,2

*Успешность выполнения заданий РДР по оценке метапредметных результатов в 1-х – 5-х классах (% по отношению к максимальному результату)*

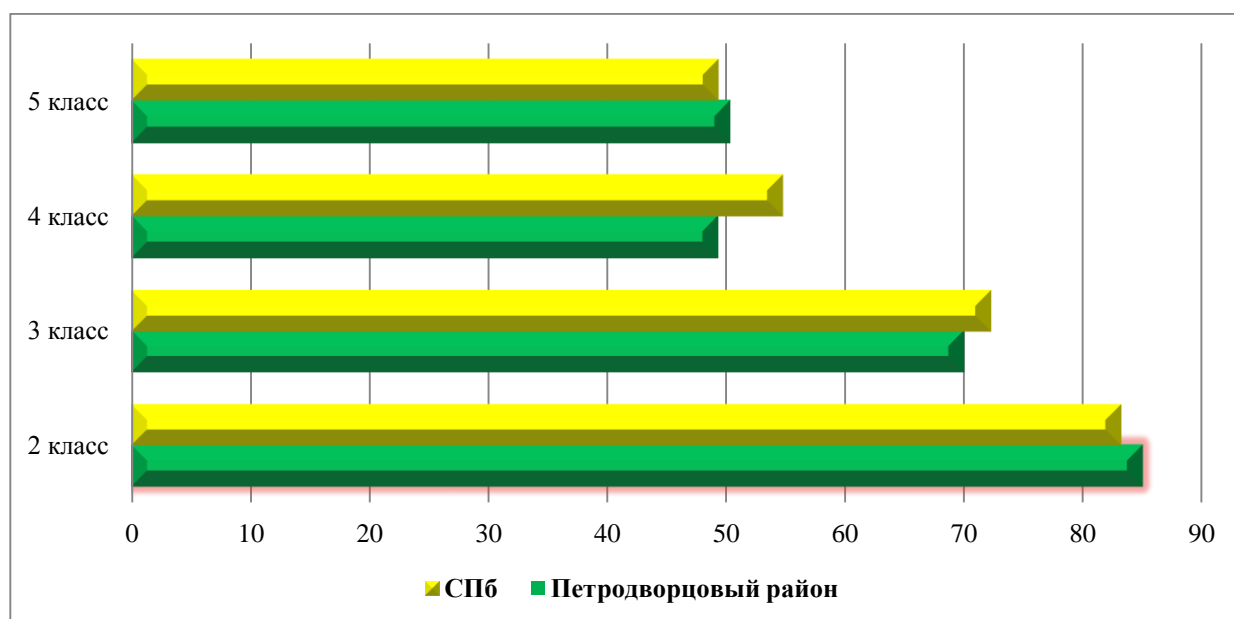


Уровень сформированности различных групп УУД и динамика их развития представлены в таблице и на диаграммах.

*Уровень сформированности различных групп УУД*

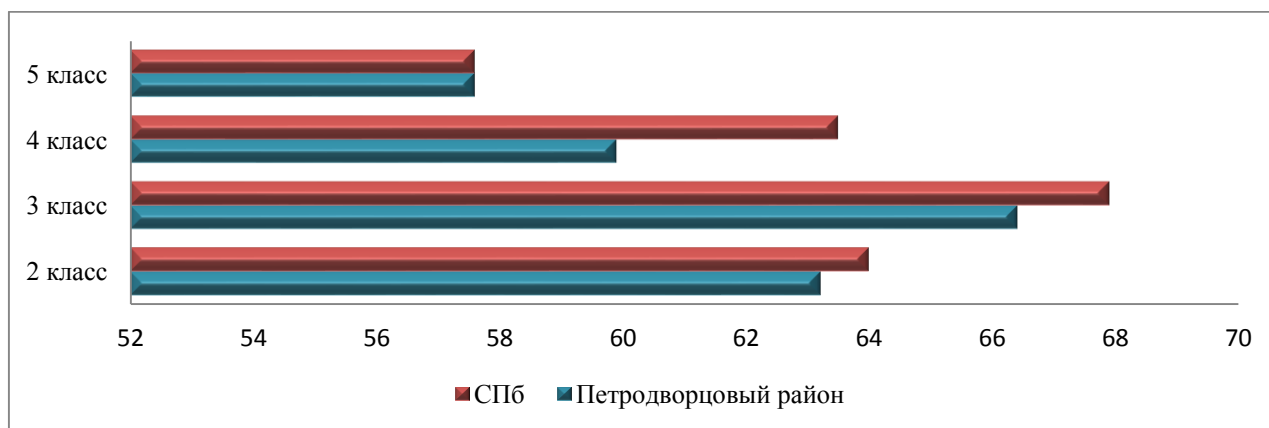
Группы УУД/ Классы	Регулятивные (%)		Познавательные (%)		Коммуникативные (%)	
	Район	СПб	Район	СПб	Район	СПб
2 класс	85,0	83,2	63,21	64,0	57,6	54,5
3 класс	70,0	72,3	66,4	67,9	44,6	49,0
4 класс	49,3	54,8	59,9	63,5	64,5	66,7
5 класс	50,3	49,4	57,6	57,6	59,4	61,3

*Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий*

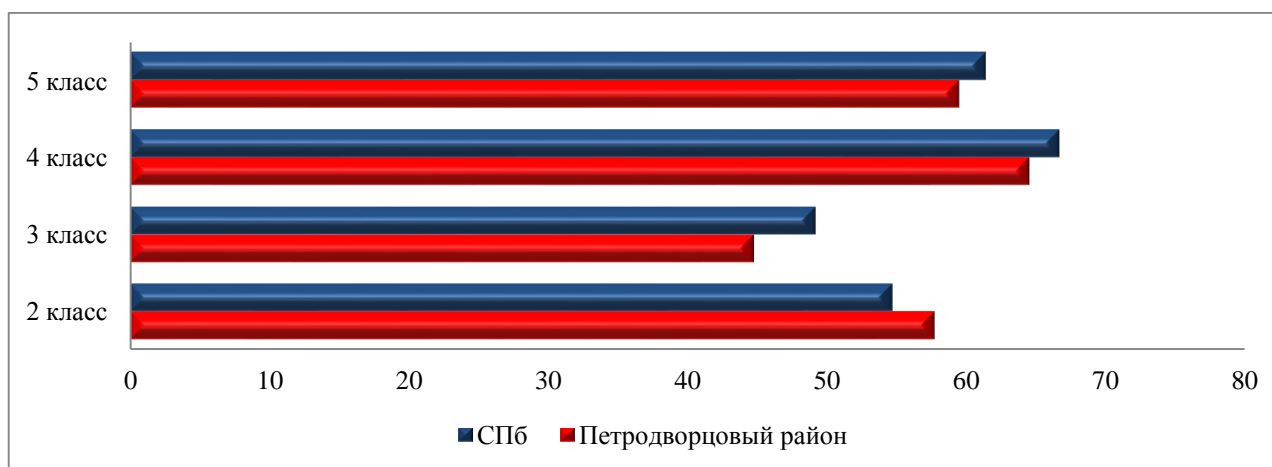




### Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий



### Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий



Как видно из таблиц и диаграмм, уровень сформированности различных УУД у школьников Петродворцового района практически совпадает с общегородским, что свидетельствует о влиянии на результаты прежде всего объективных факторов, таких как возрастные особенности школьников, усложнение предметного содержания и требований к развитию когнитивных способностей школьников.

Анализ успешности выполнения заданий этой возрастной группой учащихся позволяет сделать вывод об общем падении уровня сформированности УУД от 1-го к 5-му классу. Стабильно снижается уровень сформированности регулятивных УУД. Неравномерно развиваются познавательные универсальные учебные действия, но в целом вырастает уровень коммуникативных УУД.

### Региональная диагностическая работа по русскому языку, 9 класс

Региональные диагностические работы по русскому языку с целью мониторинга общей предметной подготовки обучающихся 9 классов и диагностики уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5 – 9 классах проводятся уже в течение 4-х лет.

В 2019-2020 учебном году эта работа проводилась 17.10.2019, в ней приняло участие 857 человек, что составляет 92% от общего количества обучающихся этой возрастной параллели.

В таблице представлена динамика изменения среднего балла за выполнение заданий РДР по русскому языку. Она позволяет судить о положительной динамике результативности в целом по Петродворцовому району.

*Динамика изменения показателя «средний балл»*

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Петродворцовый район	22,2	15,7	19,2	20,83

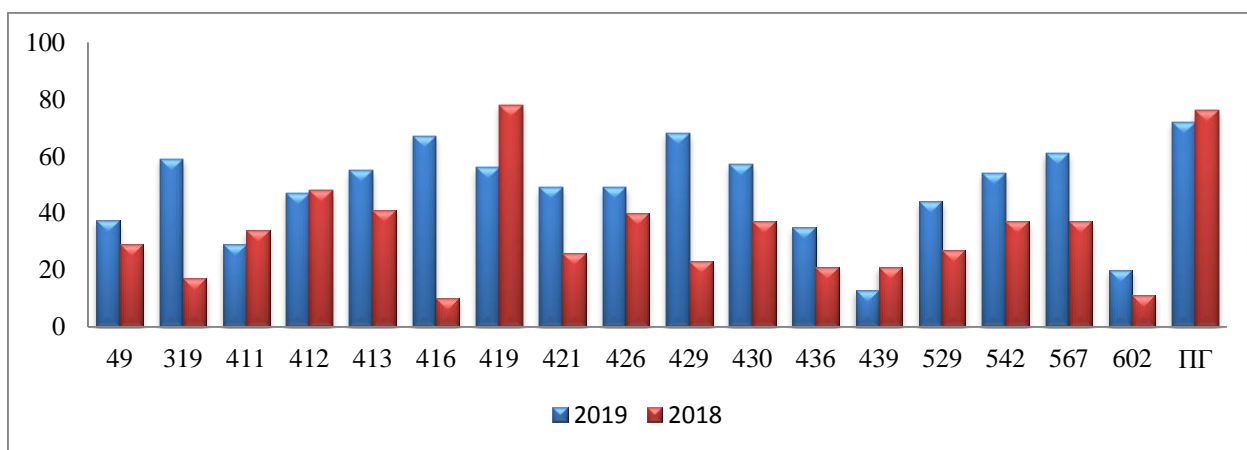
Положительная динамика также подтверждается и другими материалами.

*Средний результат и динамика изменения среднего балла по каждому общеобразовательному учреждению*

ОУ	2019	2018	Изменения
49	20,2	18,6	↑
319	22,08	16,8	↑
411	19,7	19,6	=
412	20,78	20,6	=
413	21,64	21,4	=
ПГ	23,1	24,2	↓
416	23,55	13,9	↑
419	21,29	23,7	↓
421	20,48	17,9	↑
426	20,6	20,2	=
429	22,57	18,3	↑
430	21,79	20	↑
436	18,29	18,1	=
439	14,07	18,9	↑
529	20,58	16,9	↑
542	21,75	19,6	↑
567	22,86	18,5	↑
602	19,33	14,1	↑
<b>Петродворцовый район</b>	<b>20,83</b>	<b>18,98</b>	↑
<b>СПб</b>	<b>19,5</b>	<b>18,7</b>	↑

Качество знаний в среднем выросло в 1,5 раза, снизилось количество учащихся, не справившихся с работой с 11% до 4%. Если в 2018 году количество «удовлетворительных» работ превышало количество «хороших», то в 2019 году эти показатели равны.

*Динамика изменения показателя «качество знаний» по результатам РДР по русскому языку для учащихся 9-х классов*

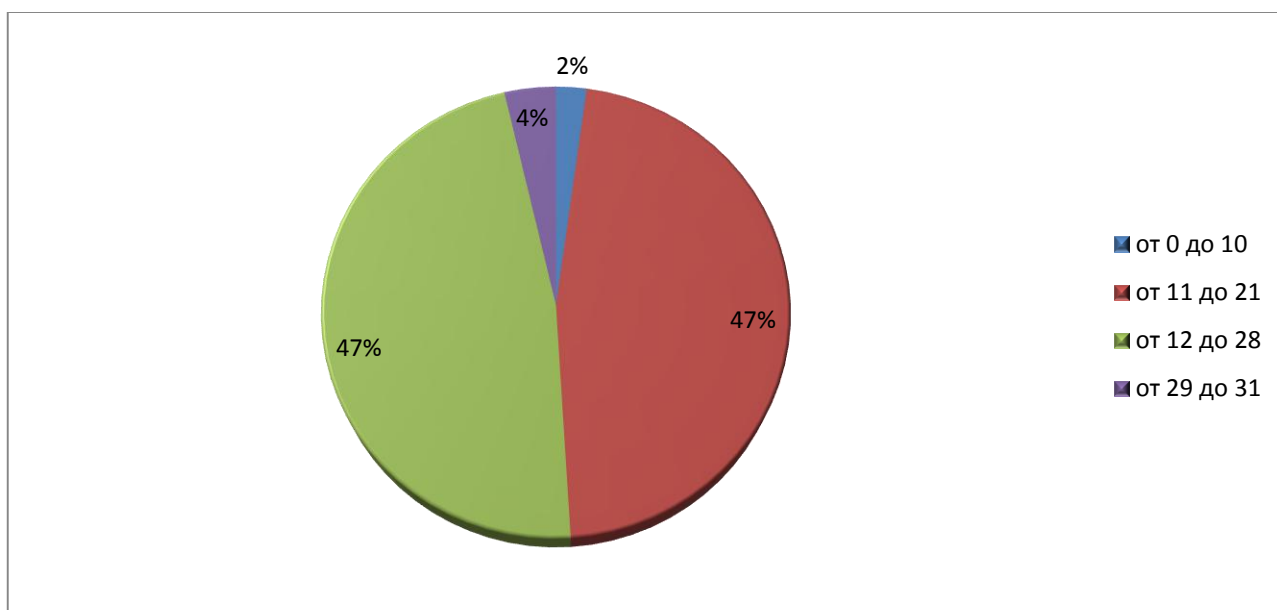


Для целей сопоставления и анализа составлен профиль успешности как по всему Петродворцовому району, так и по отдельным образовательным учреждениям. Это позволяет отразить структуру всего массива результатов. В основу деления положены принципы перевода баллов за работу в отметки, зафиксированные в критериях оценивания. Всего выделяется 4 группы результатов: от 0 до 10 баллов – «неудовлетворительно», от 11 до 21 балла – «удовлетворительно», от 22 до 28 баллов – «хорошо» и от 29 до 31 баллов – «отлично». Количество учащихся в каждой из групп в том или ином общеобразовательном учреждении, а также динамика изменений количественного состава этих групп может свидетельствовать о повышении или снижении уровня результативности школ.

*Профиль успешности выполнения РДР по русскому языку учащимися 9-х классов  
(октябрь 2019 года)*

<b>ОУ</b>	<b>от 0 до 10</b>	<b>от 11 до 21</b>	<b>от 22 до 28</b>	<b>от 29 до 31</b>
49		10	6	
319	1	23	30	5
411	1	49	20	
412	1	30	25	3
413		10	12	
ПГ		19	47	2
416		16	31	2
419	3	15	22	1
421	4	21	19	2
426	2	30	28	3
429		18	37	1
430		32	37	6
436	1	31	16	1
439	4	9	2	
529	2	23	18	2
542		11	11	2
567		30	44	2
602		32	8	
<b>Район</b>	<b>38</b>	<b>409</b>	<b>413</b>	<b>30</b>

*Профиль успешности выполнения РДР по русскому языку для учащихся 9-х классов  
по Петродворцовому району*



### *Региональная диагностическая работа по математике, 6 класс*

Региональная диагностическая работа по математике для учащихся 6-х классов проводилась с целью оценить уровень базовой общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов по математике, а также уровень сформированности метапредметных умений средствами учебного предмета математика.

Проверке подвергались не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5 класса и первой четверти 6-го класса. При выполнении заданий учащиеся должны были продемонстрировать определенную систему знаний, умение пользоваться математическим языком, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках и практико-ориентированные задачи.

В проведении РДР принимали участие 19 общеобразовательных учреждения района, из них 11 - по первой серии УМК, 8 - по второй серии УМК, ОУ № 417 – в составе контрольной группы. Тестовую работу выполняли 1008 учащихся.

#### *Результаты выполнения работы в целом по Петродворцовому району*

Средний тестовый балл	Количество нулевых работ	Количество работ, набравших максимальный балл (17)	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
7,9	5	3	3,1	7%	25%	41%	27%

Результаты выше средних по Петродворцовому району показали учащиеся ГБОУ № 411, 416, 567, 602, лица № 419, гимназии № 426 и Петергофской гимназии.

Результаты ниже средних по району показали учащиеся ГБОУ № 319, 412, 429, 430, 436, 529, 542, школы-интерната № 49.

На уровне среднего результата по району выполнили работу учащиеся ГБОУ № 413, 421.

### *Региональная диагностическая работа по физике, 8 класс*

Региональная диагностическая работа по физике проводилась с целью мониторинга качества подготовки обучающихся 8 классов образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Работа была направлена на проверку базовой предметной подготовки школьников. Диагностическую работу выполняли 803 человека, в составе контрольной группы в работе участвовали школьники ГБОУ школы № 417.

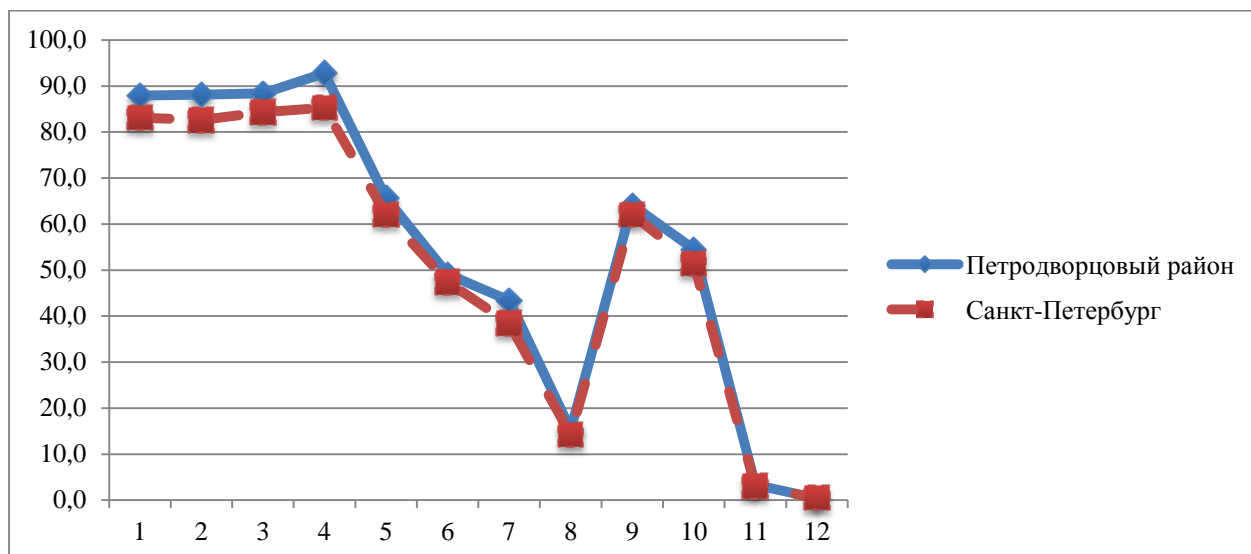
#### *Общие результаты по Петродворцовому району*

Более 32 баллов (%)	Минимальное количество баллов (%)	Средний балл	Медиана	«5»	«4»	«3»	«2»
6,6	4,2	23,4	24	0,2%	14,1%	71,6%	14,1%

#### *Успешность выполнения РДР по физике (по отдельным заданиям)*

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
% выполнения	87,9	88,1	88,4	92,8	65,7	49,1	43,4	15,3	64,1	54,5	3,3	0,4

*Успешность выполнения заданий РДР по физике для учащихся 8 класса  
в сопоставлении с результатами в целом по Санкт-Петербургу*



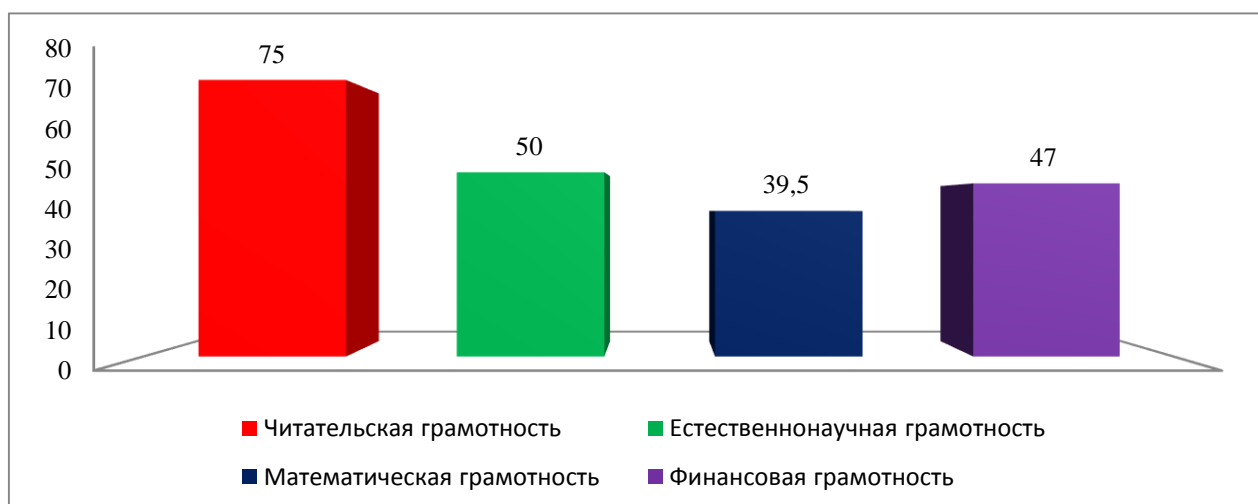
Данная работа показала недостаточный уровень знаний, умений и навыков учащихся по темам, входящим в работу. Формат заданий был сложен для выполнения.

*Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности*

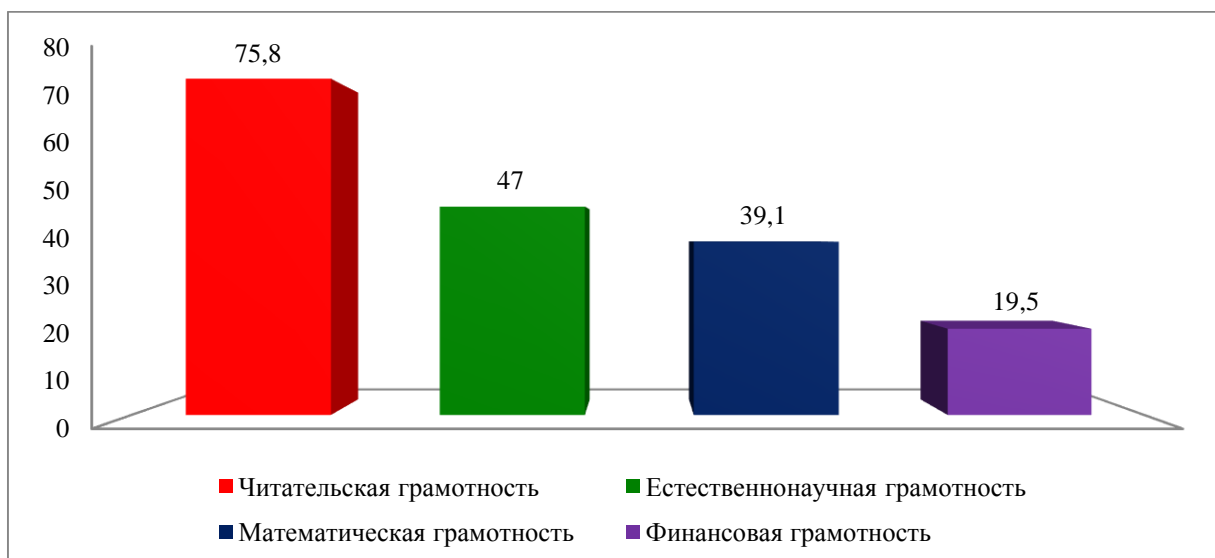
Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности проводилась 20.02.2020 для учащихся 5 и 7 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга с целью выявления уровня функциональной грамотности учащихся в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В работе принимали участие 18 общеобразовательных учреждений, 943 учащихся. Однако автоматическую проверку прошло только 456 работ, т.к. остальные 488 бланков были оформлены ненадлежащим образом. На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- в целом сформирована на достаточно высоком уровне читательская грамотность школьников;
- уровень естественнонаучной грамотности можно оценить как удовлетворительный;
- самые низкие результаты школьники Петродворцового района продемонстрировали по математической и финансовой грамотности.

*Средний % выполнения заданий по функциональной грамотности, 5 класс*



Средний % выполнения заданий по функциональной грамотности, 7 класс



Ниже в таблицах и на диаграммах представлены результаты региональной диагностической работы по отдельным умениям и навыкам.

Читательская грамотность, 5 класс

Проверяемое умение	% выполнения
Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.п.)	90,5
Понимать смысловую структуру текста (определять главную мысль, тему/идею, назначение текста и т.п.)	61
Оценивать полноту и достоверность информации/обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах/высказывать и обосновывать собственную точку зрения	73
Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные, отношениям «аргумент – контраргумент», «тезис-пример», «сходство – различие» и т.п.)	81
Оценивать полноту и достоверность информации	71
Находить и извлекать одну или несколько единиц информации	85
Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	68



Читательская грамотность, 7 класс

Проверяемое умение	% выполнения
Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	92
Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	95
Оценивать полноту и достоверность информации/обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах/высказывать и обосновывать собственную точку зрения	82
Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	60
Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора	46
Находить и извлекать одну или несколько единиц информации	89
Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	80
Оценивать полноту и достоверность информации	62



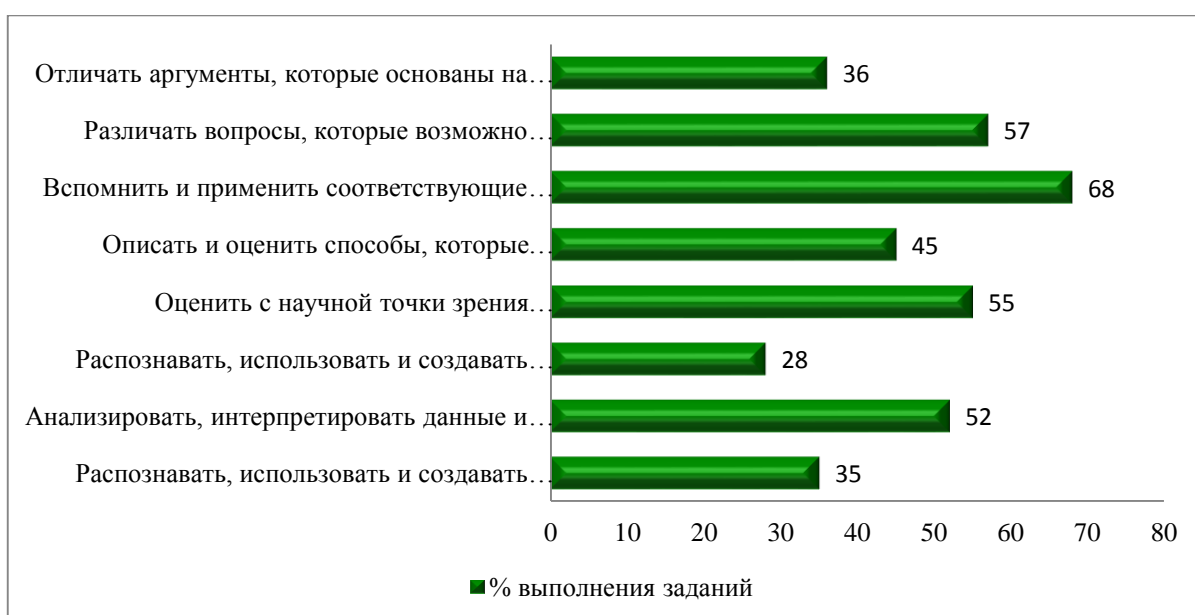
Естественнонаучная грамотность, 5 класс

Проверяемые умения	% выполнения
Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях; Оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы).	43
Преобразовать одну форму представления данных в другую.	54
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; Предложить объяснительные гипотезы.	44
Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать	62
Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса.	58
Вспомнить и применить естественнонаучные знания	43
Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	50
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	46



*Естественнонаучная грамотность, 7 класс*

Проверяемые умения	% выполнения
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; Предложить объяснительные гипотезы;	35
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	52
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; Предложить объяснительные гипотезы;	28
Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса;	55
Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	45
Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания;	68
Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать;	57
Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях; Оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы).	36





Математическая грамотность, 5 класс

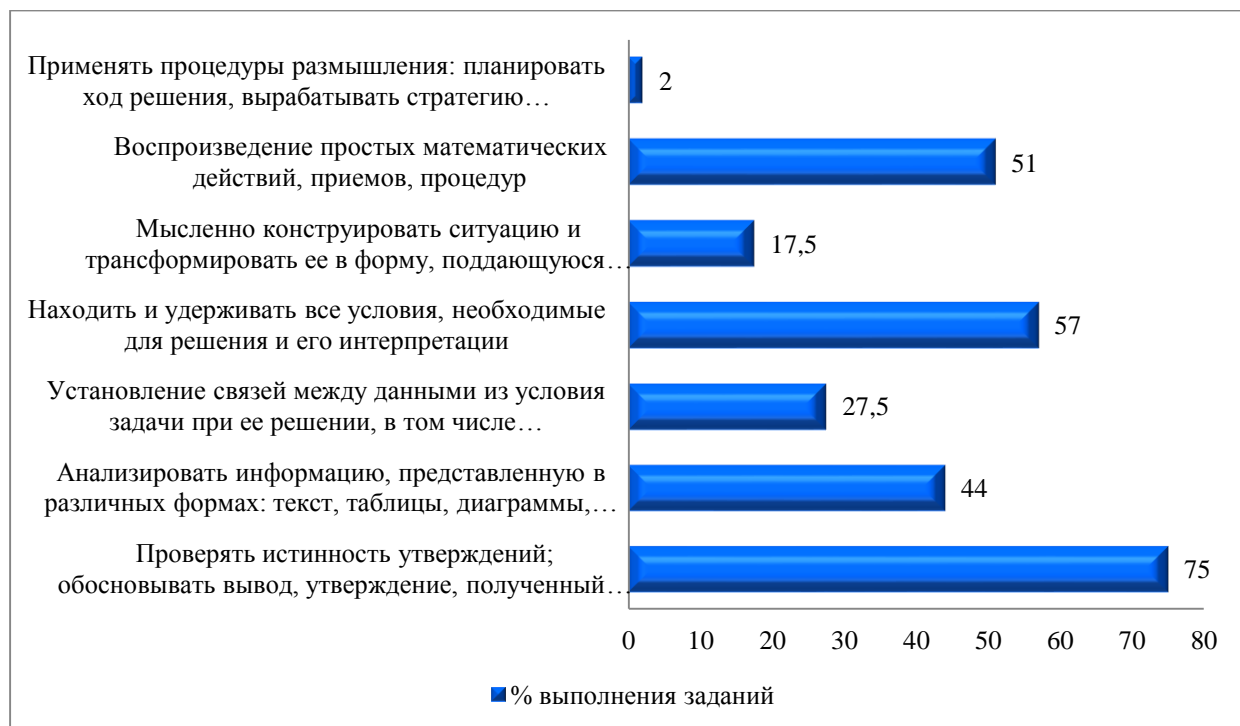
Проверяемые умения	% выполнения
Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливая зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу	28
Применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи	60
Обобщать информацию и формулировать вывод/Интерпретация, оценка математических результатов	19
Анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи	73
Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации	33,5
Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.	37
Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации	25



Математическая грамотность, 7 класс

Проверяемые умения	% выполнения
Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.	75
Анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи	44
Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливая зависимость между данными, представленными	27,5

Проверяемые умения	% выполнения
в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу	
Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации	57
Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации	17,5
Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур	51
Применять процедуры размышления: планировать ход решения, выработать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи	2



#### Финансовая грамотность, 5 класс

Проверяемые умения	% выполнения
Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами	34
Предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения. Применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах	40
Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел	67

#### Финансовая грамотность, 7 класс

Проверяемые умения	% выполнения
Знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков	29
Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами	22
Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел	13

Проверяемые умения	% выполнения
Сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию (распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть или на всё явление в целом).	14

Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности выявила ряд устойчивых проблем, положительно коррелирующих с проблемами развития метапредметных навыков и умений. Так, например, как планирование хода решения заданий по математике, соотнесение визуального изображения и вербального текста, умение соотносить полученное решение со здравым смыслом и т.п.

Определенные трудности возникают у учащихся в работе с несплошными и составными текстами, перенос акцента с чтения для образования на чтение для практических целей создает дополнительные препятствия на пути понимания учащимися сути поставленной перед ними задачи.

Безусловно, работа по формированию функциональной грамотности должна стать приоритетной в 2020-2021 учебном году.

### *Всероссийские проверочные работы*

В 2019-2020 учебном году отделом образования и Информационно-методическим центром Петродворцового района была проведена большая работа по созданию необходимых условий для получения объективных и достоверных результатов оценочных процедур федерального уровня.

Были разработаны:

- система мониторинга и контроля объективности процедур оценки качества образования в Петродворцовом районе;
- система обеспечения качественной проверки работ участников внешних оценочных процедур;
- технологическая карта обеспечения объективности оценки образовательных результатов ОУ Петродворцового района;
- порядок проведения ВПР в Петродворцовом районе;
- регламент проведения проверки, перепроверки, взаимопроверки работ участников оценочных процедур федерального, регионального и районного уровней.

Также были созданы районные комиссии по перепроверке работ участников ВПР, проанализирована деятельность общественных наблюдателей, проведены совещания и семинары по вопросам критериального оценивания.

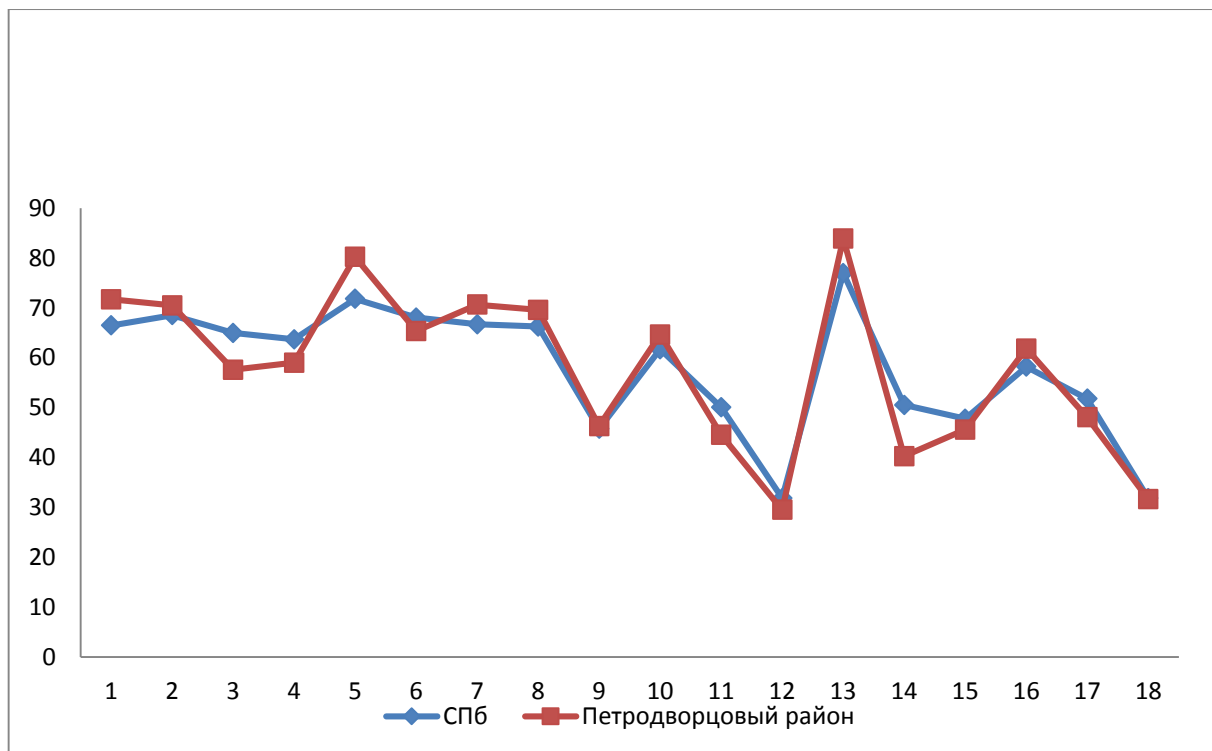
Однако в связи с переходом на обучение с использованием дистанционных технологий всероссийские проверочные работы были проведены только в 11-х (физика, химия, биология, история, английский язык, география) и 10-х классах (география).

Несмотря на то, что ВПР в 11-х классах проводились в режиме апробации, все ОУ Петродворцового района приняли в них участие

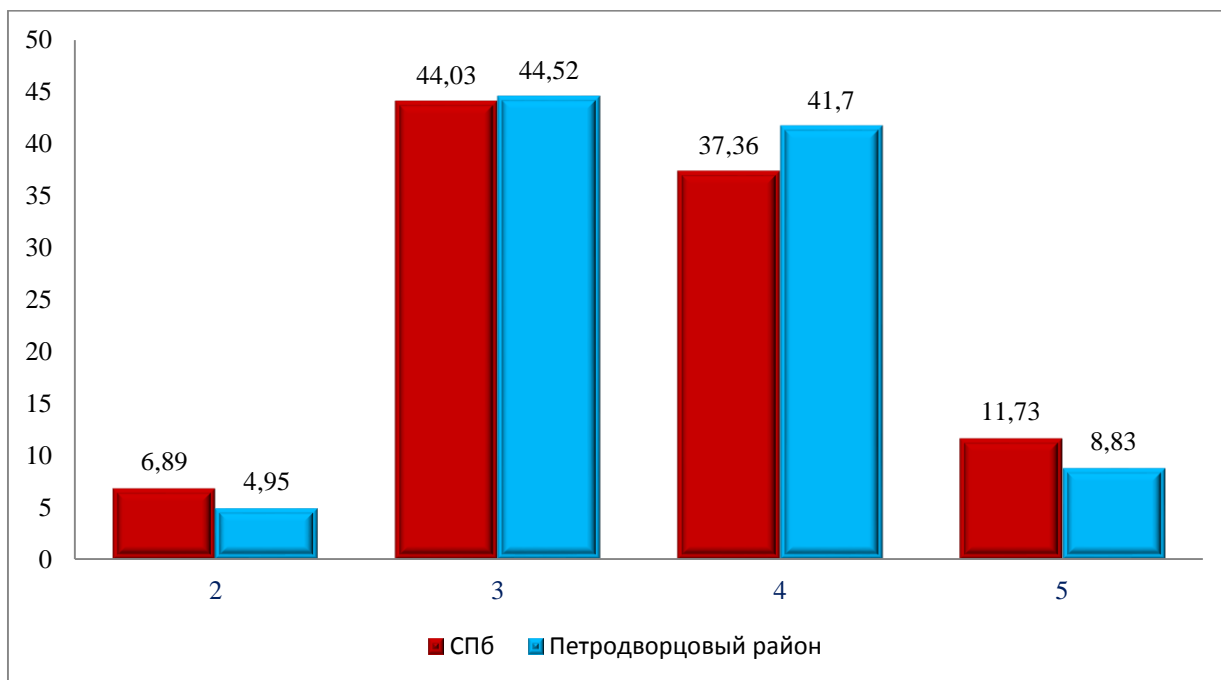
### *Всероссийская проверочная работа по физике, 11 класс*

В ВПР по физике приняли участие 283 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений. Результаты выполнения отдельных заданий данной оценочной процедуры практически полностью совпадают с общегородскими. Средний процент выполнения – 57,83%

*Результаты выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 11 классах  
(в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу)*



*Статистика по отметкам (в % от общего количества участников)*

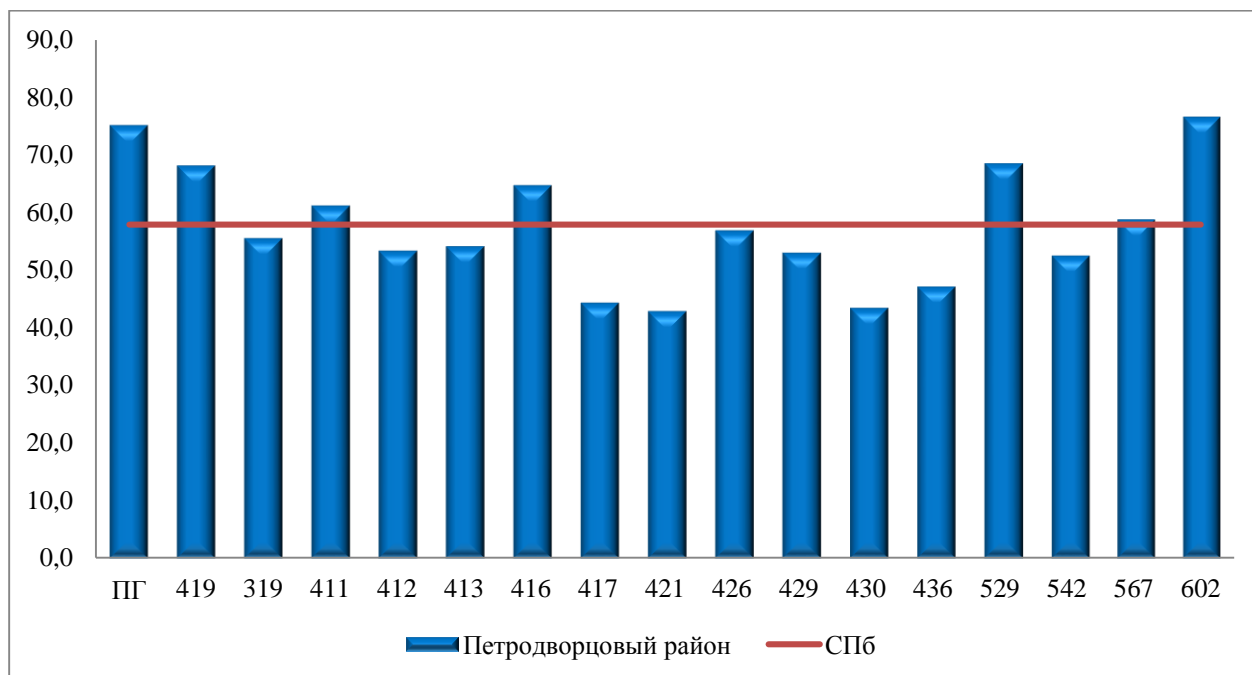


Качество знаний одиннадцатиклассников по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысилось. Если в прошлом учебном году этот показатель в среднем по Петродворцовому району составлял 45,9%, то в 2019-2020 учебном году он вырос на 4,6% и составил 50,5%.

Наилучших результатов добились учащиеся школы № 602, Петергофской гимназии, лицея № 419.

Самые низкие результаты показали ученики школ № 421, 430, 417.

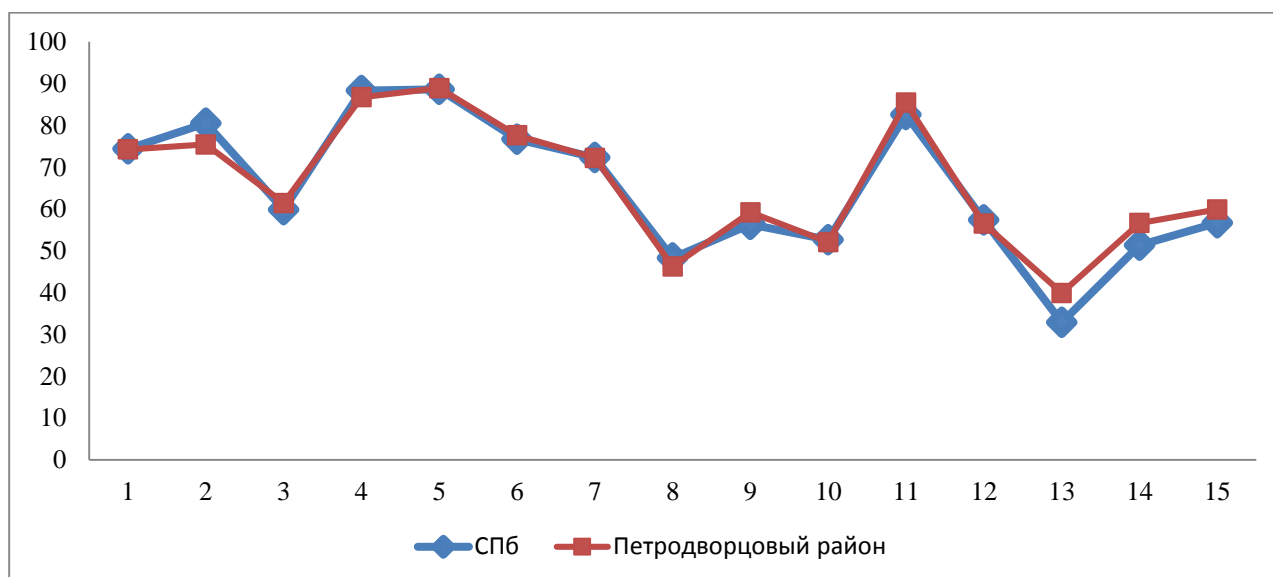
*Успешность выполнения заданий ВПР по физике учащимися 11-х классов  
(в сопоставлении с результатами в целом по Санкт-Петербургу)*



*Всероссийская проверочная работа по химии, 11 класс*

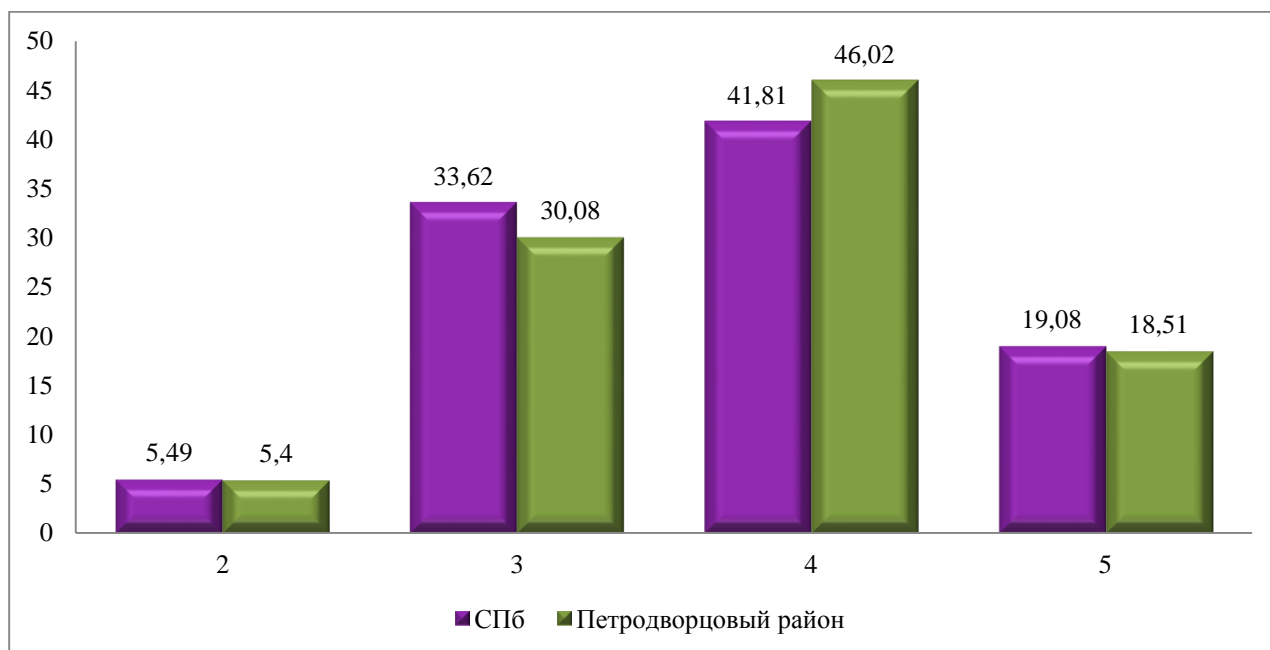
Во Всероссийской проверочной работе по химии в 2019-2020 учебном году приняли участие 389 одиннадцатиклассников из 17 общеобразовательных учреждений. Результативность выполнения как работы в целом, так и ее отдельных заданий практически полностью совпадает с тем же показателем по Санкт-Петербургу.

*Результаты выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 11 классах  
(в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу)*

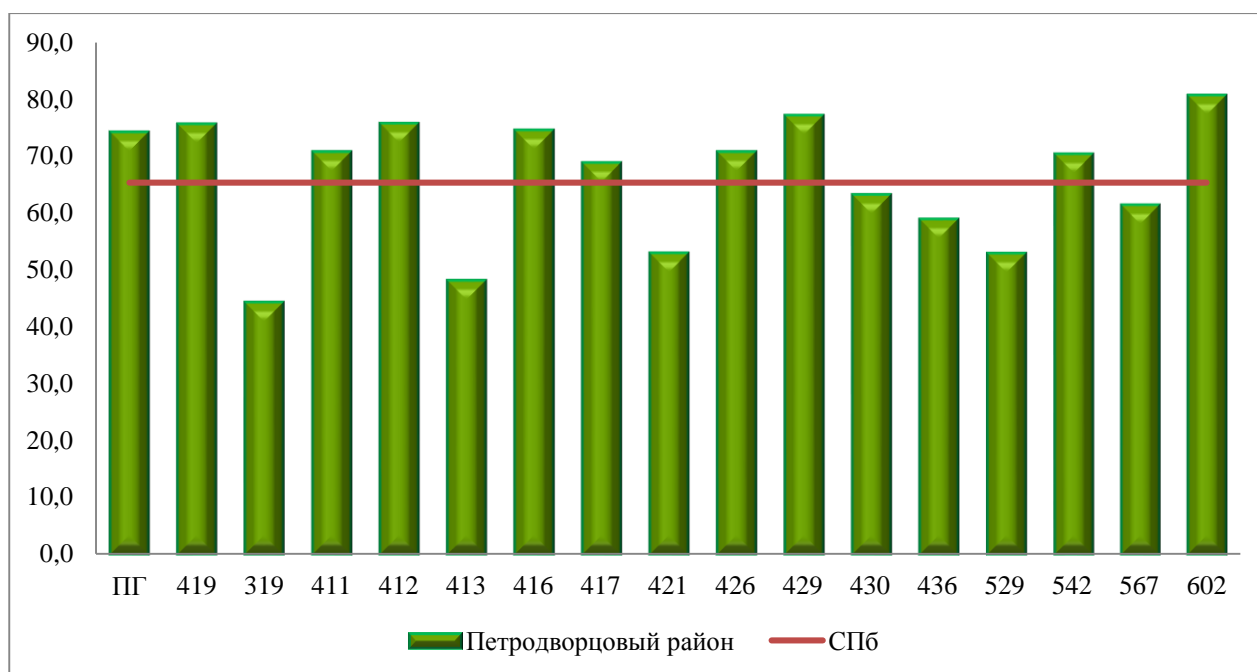


Однако качество знаний по химии по сравнению с 2018-2019 учебным годом несколько ухудшилось, оно составляет 64,5%, в то время как в прошлом учебном году показатель достигал 72,7%.

Статистика по отметкам (в % от общего количества участников)



Успешность выполнения заданий ВПР по химии учащимися 11-х классов (в сопоставлении с результатами в целом по Санкт-Петербургу)



Лучшие результаты на ВПР по химии показали учащиеся школ № 602, 429, лицея № 419 и Петергофской гимназии.

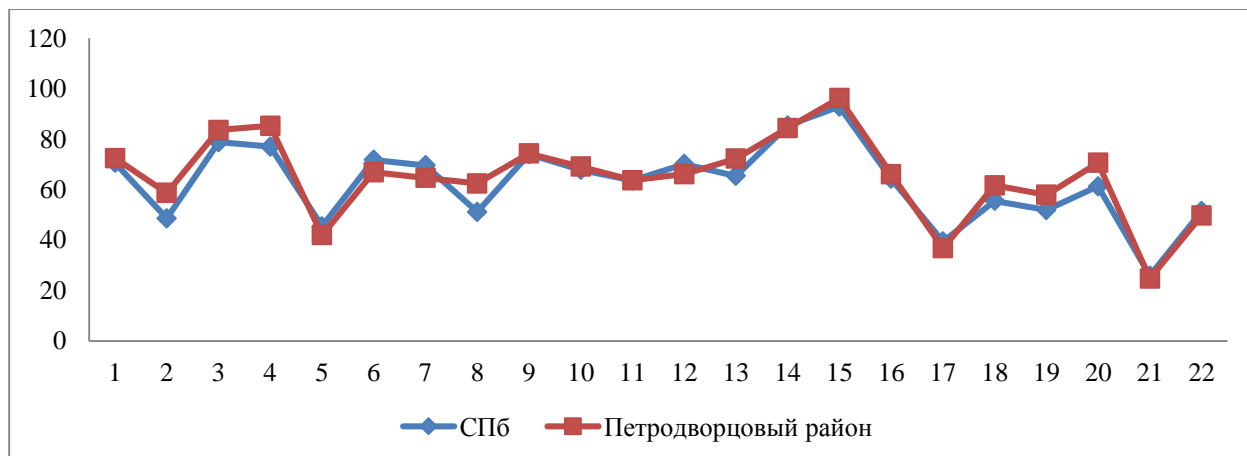
Худшие результаты у школ № 319 и № 413.

Всероссийская проверочная работа по биологии, 11 класс

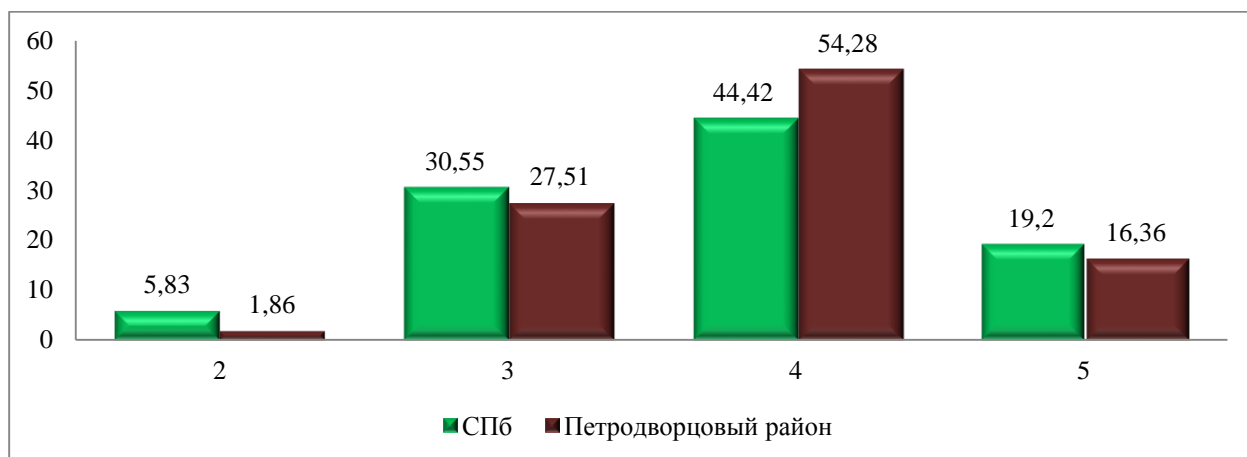
Во всероссийской проверочной работе по биологии в 2019-2020 учебном году участвовало 269 человек из 17 общеобразовательных учреждений. Учащиеся показали результаты по некоторым из заданий даже несколько выше, чем в целом по Санкт-Петербургу.

Средний % выполнения работы по городу составил 62,9%, по Петродворцовому району – 65%.

*Результаты выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в 11 классах  
(в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу)*

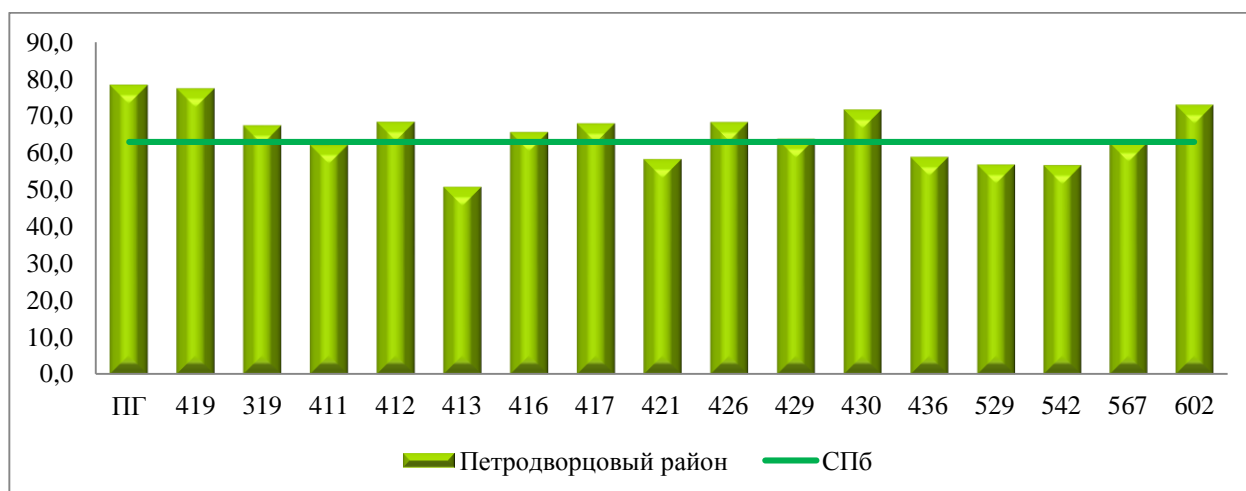


*Статистика по отметкам (в % от общего количества участников)*



Следует при этом обратить внимание на тот факт, что качество знаний по сравнению с ВПР 2018-2019 учебного года по биологии понизилось существенно: с 82,6% до 70,6%.

*Успешность выполнения заданий ВПР по биологии учащимися 11-х классов  
(в сопоставлении с результатами в целом по Санкт-Петербургу)*



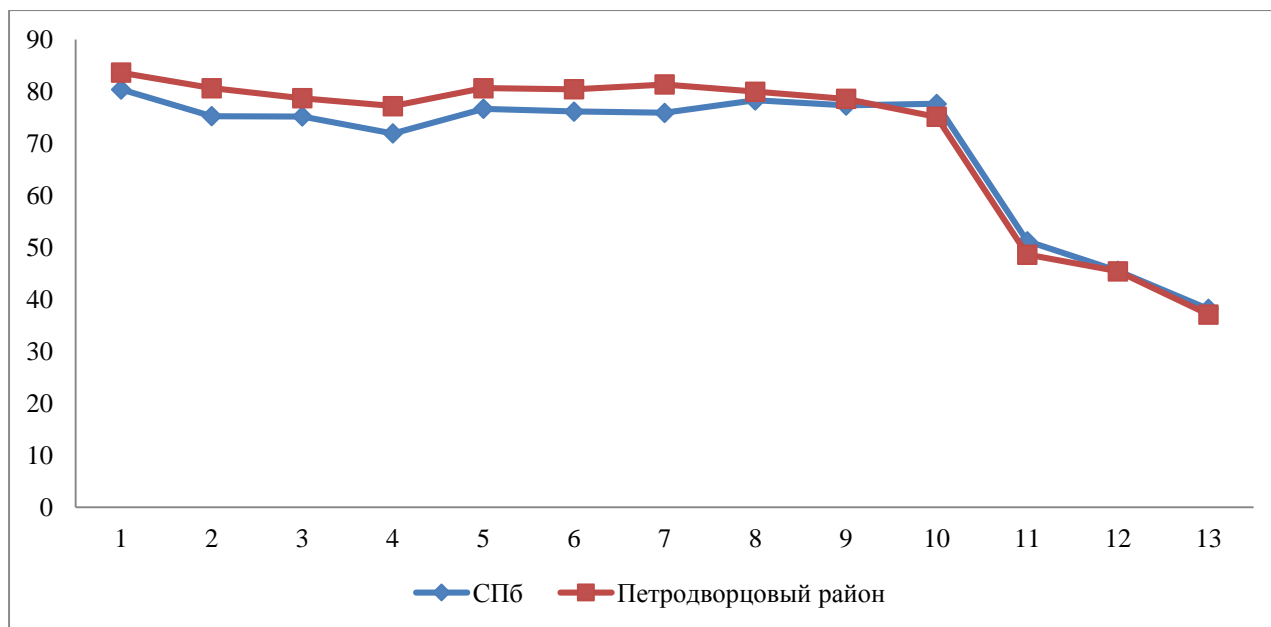
Высокий уровень знаний по биологии продемонстрировали учащиеся лицея № 419 и Петергофской гимназии. Самые низкие результаты у учащихся школы № 413.

### Всероссийская проверочная работы по истории, 11 класс

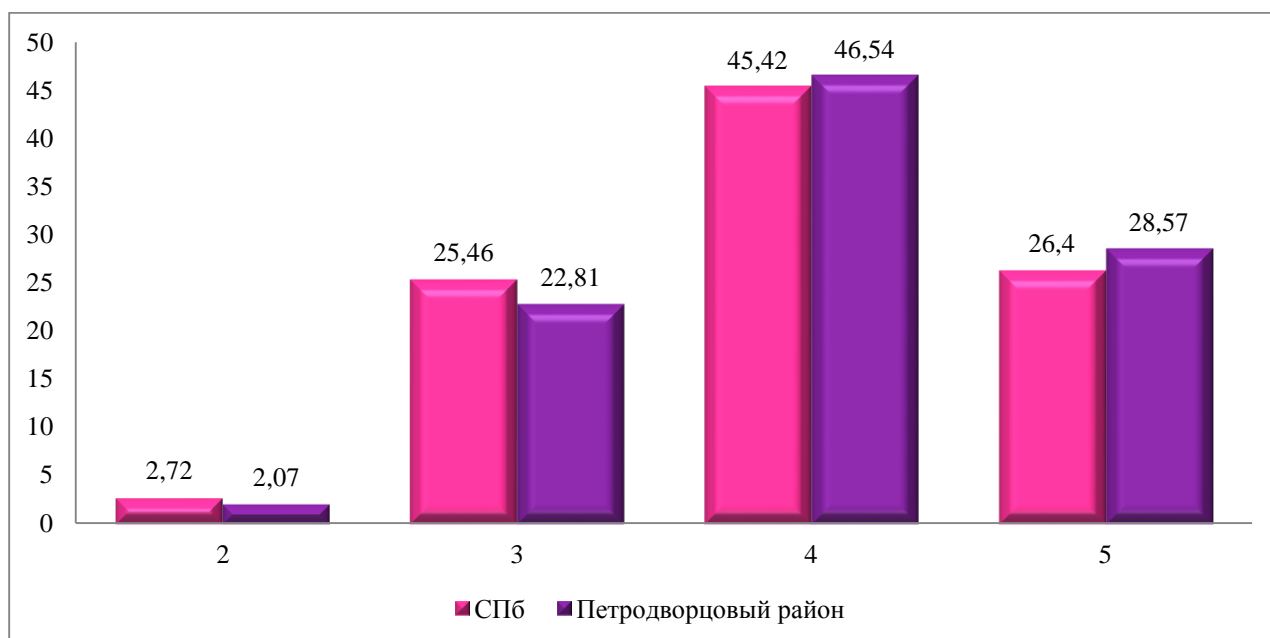
Во всероссийской проверочной работе по истории принимали участие 434 учащихся 17 общеобразовательных учреждений района.

В целом результаты выполнения работы учащимися Петродворцового района совпадают с результатами по Санкт-Петербургу в целом. Средний % успешности по городу – 69,2%, по Петродворцовому району – 71,3%

Результаты выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 11 классах (в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу)



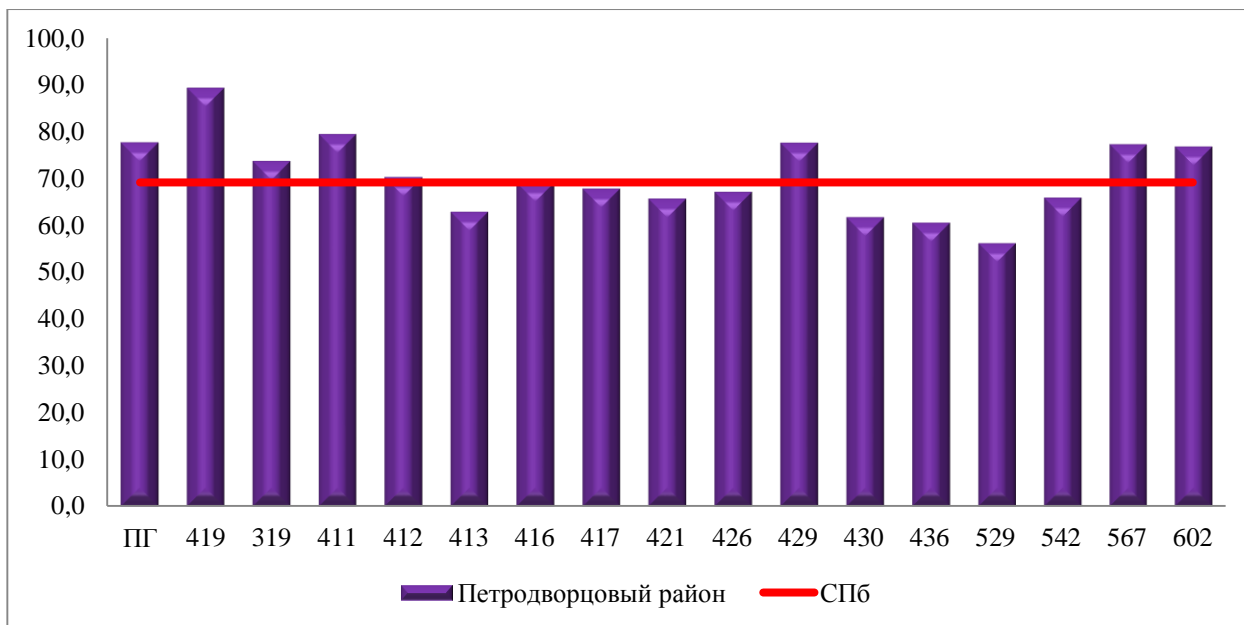
Статистика по отметкам (в % от общего количества участников)



Хотя в целом показатель качества знаний достаточно высокий (75,1) по сравнению с 2018-2019 учебным годом в текущем учебном году он понизился на 11,2%.



*Успешность выполнения заданий ВПР по истории учащимися 11-х классов  
(в сопоставлении с результатами в целом по Санкт-Петербургу)*

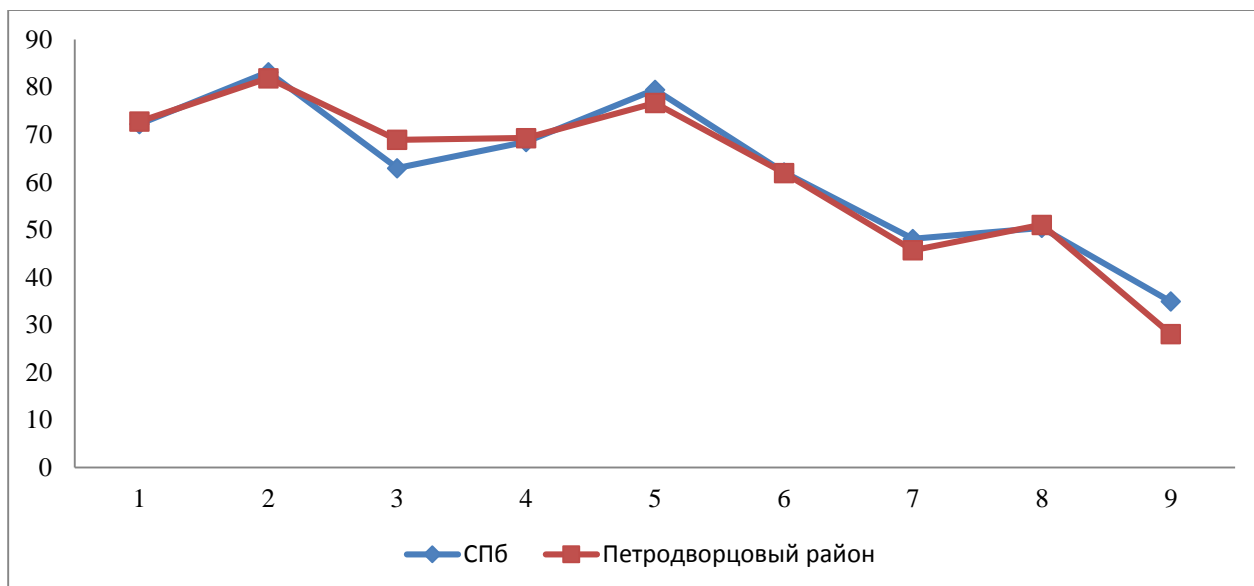


Наилучшие результаты в этом предмете показали учащиеся лицея № 419, здесь уровень успешности выполнения заданий почти достиг 90%. Следует отметить и высокие показатели школ № 411, 429, 567. Относительно низкие результаты в школе № 529.

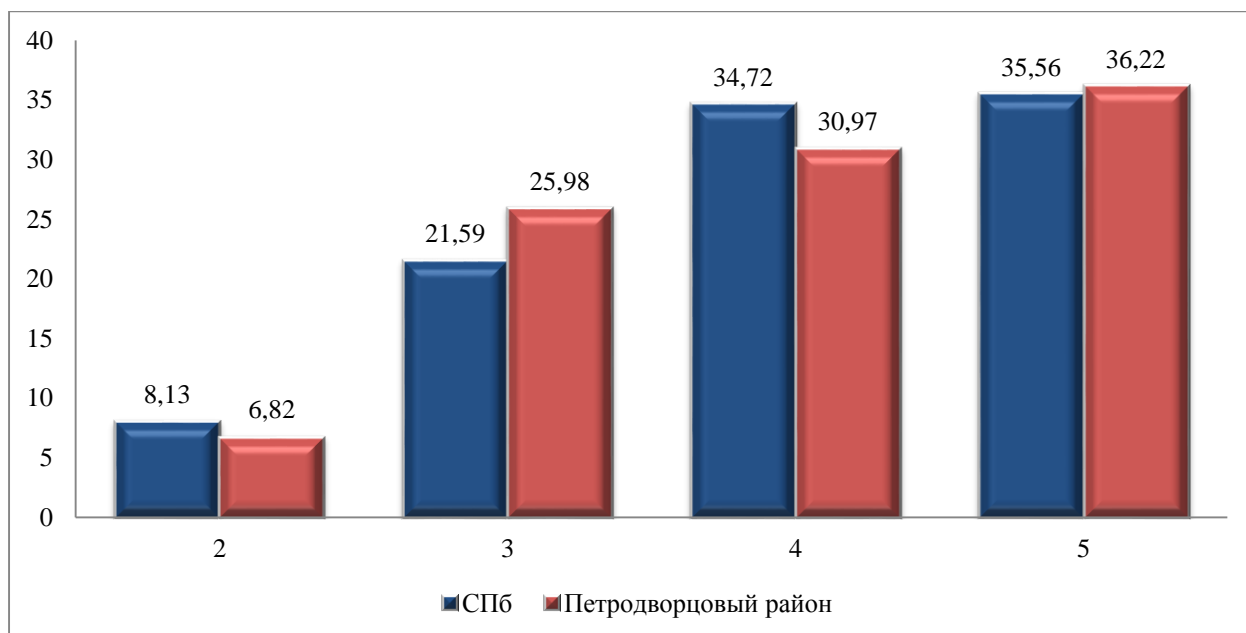
*Всероссийские проверочные работы по иностранным языкам, 11 класс*

Всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году проверяли уровень освоения учащимися образовательных программ по английскому, немецкому и французскому языкам. В 2020 году они проводились в компьютерной форме, с использованием единого программного обеспечения. В ВПР по английскому языку принял участие 381 школьник из 16 общеобразовательных учреждений.

*Результаты выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 11 классах  
(в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу)*

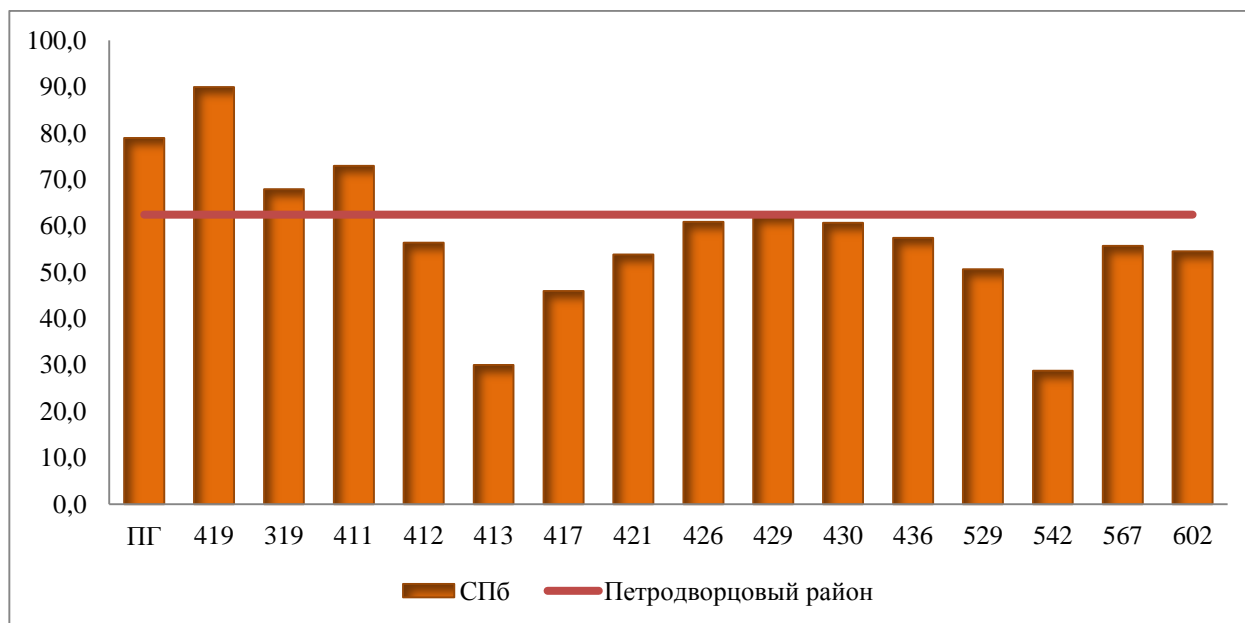


Статистика по отметкам (в % от общего количества участников)



Средний % выполнения заданий составил 61,8%, по Санкт-Петербургу – 62,1%. Качество знаний в 2020 году составило 67,2%, что на 11,7% ниже, чем в 2019 году.

Успешность выполнения заданий ВПР по английскому языку учащимися 11-х классов (в сопоставлении с результатами в целом по Санкт-Петербургу)



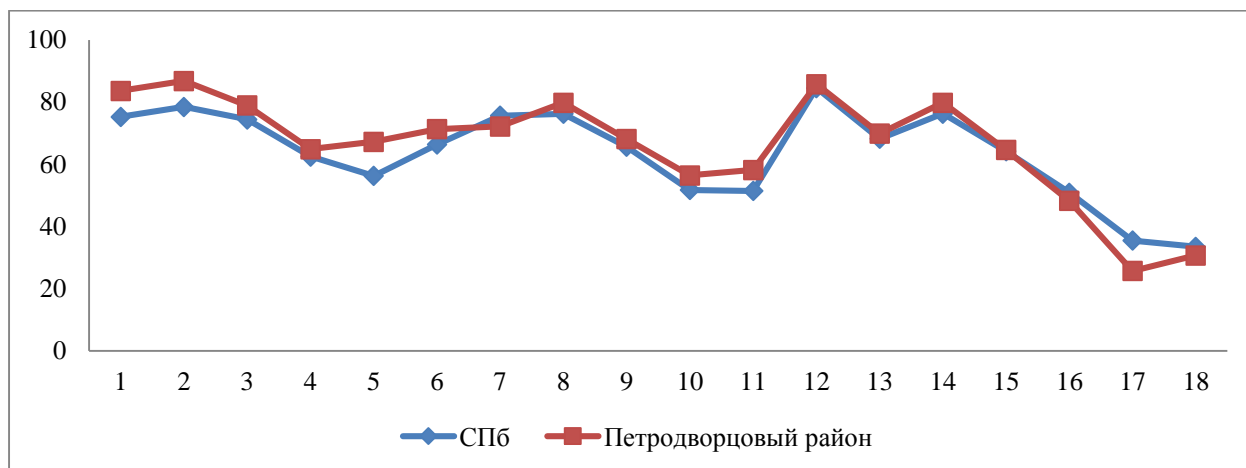
Как видно из представленной диаграммы наилучшие результаты показали Петергофская гимназия, лицей № 419, школа № 411.

Самый низкие результаты у школ № 413 и 542.

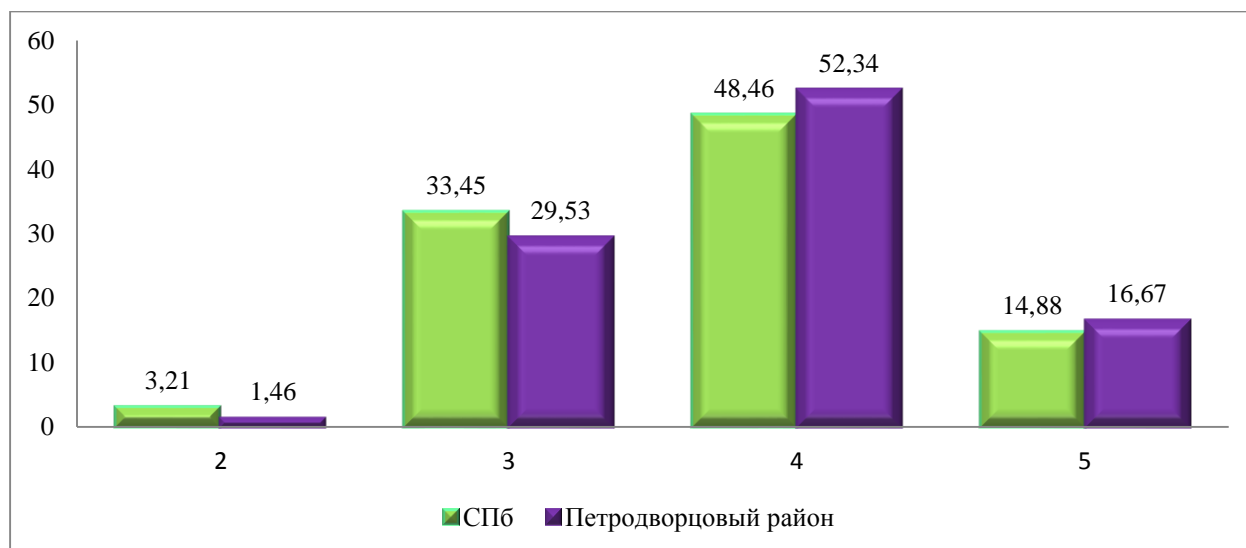
Всероссийская проверочная работа по географии, 11 класс

Во всероссийской проверочной работе по географии приняли участие 342 человека из 16 общеобразовательных учреждений. Как видно из диаграммы, результаты выполнения заданий ВПР практически полностью совпадают с общегородскими.

*Результаты выполнения отдельных заданий ВПР по географии в 11 классах  
(в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу)*



*Статистика по отметкам (в % от общего количества участников)*



Качество знаний в 2020 году повысилось на 6,6 %. Наиболее успешно выполнили задания ВПР одиннадцатиклассники школы № 411, низкие - в школах № 529, 542.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12 всероссийские проверочные работы для 4- 8 классов будут проводиться в начале 2020-2021 учебного года.

Анализ ошибок и затруднений, которые возникают у учащихся при выполнении всероссийских проверочных и региональных диагностических работ, а также методические рекомендации для учителей-предметников стали предметом обсуждения на заседания районных методических объединений учителей, на заседаниях школьных методических объединений, а также рамках ежегодной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС», районных методических чтений «Современный педагог – новой школе», которые были организованы ИМЦ Петродворцового района для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

С целью повышения квалификации школьных административных команд, овладения компетенциями, связанными с оценкой качества образования, в январе – мае 2020 года проводилось обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации» (72 часа), «Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся».

## **5.4 Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования**

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

С целью обеспечения онлайн наблюдения за ходом проведения ЕГЭ на базе ГБОУ № 319 организован районный Ситуационный центр (далее – СИЦ). Всего в качестве онлайн наблюдателей было зарегистрировано и обучено 62 человека, что позволило обеспечить наблюдение за ходом проведения каждого экзамена в каждой аудитории.

В июне координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях реализации приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2020 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

- итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов (4 декабря, 5 февраля, 25 мая);

- итоговое собеседование для выпускников 9 классов (12 февраля, 11 марта, 18 мая);

- федеральные и региональные апробации технологии печати и сканирования экзаменационных материалов (23, 25, 26 и 29 июня);

- совещание руководителей «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (12 мая);

- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК (апрель);

- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (12 мая);

- организация и проведение единого государственного экзамена (с 03.07.2020 по 24.07.2020);

### **5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

В 2020 году ГИА проводилась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, что потребовало обеспечения дополнительных требований безопасности при проведении экзаменов.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

Дополнительный инструктаж по соблюдению требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) при проведении экзаменов проведен с сотрудниками образовательных учреждений, задействованных при проведении ЕГЭ, а также с выпускниками школ.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24) перед началом экзаменов была проведена генеральная уборка помещений всех ППЭ с применением дезинфицирующих средств. Во все ППЭ было приобретено дополнительное оборудование: в каждую аудиторию приборы для обеззараживания воздуха в присутствии людей, приборы для проведения бесконтактной термометрии, приборы для бесконтактной обработки рук антисептическими средствами, медицинские маски и одноразовые перчатки. На территории школ и внутри ППЭ была нанесена разметка с целью обеспечить соблюдение социальной дистанции 1,5 м всеми участниками ЕГЭ.

15, 22 и 29 июня представителем Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию была проведена проверка всех ППЭ на предмет готовности по обеспечению безопасности в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Замечаний не зафиксировано.

Отделом здравоохранения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено дежурство медицинских работников в ППЭ в дни проведения экзаменов с 8.00 до окончания экзаменов.

На экзаменах присутствовал представитель Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 8 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано.

Фактов фальсификации результатов экзамена, нарушений установленного Порядка не было сотрудниками ППЭ не было.

Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

На всех экзаменах должностным лицом Юго-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу осуществлялись контрольные мероприятия по соблюдению мер безопасности в условиях распространения COVID-19 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. По итогам проверок ни одного замечания не зафиксировано.

### **5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов**

В 2020 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 775 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа 7 ППЭ на базе школ.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 35 членов ГЭК, 11 руководителей ППЭ, 11 помощников руководителей, 19 технических специалистов, 352 организатора, 43 медицинских работника. Всего обеспечивали ЕГЭ 471 человек.

Всего в 2020 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 775 человек, из них:

- 547 выпускников школ района;
- 62 выпускника Кадетского корпуса;
- 170 выпускников прошлых лет.

11 учащихся (школы № 426 (4), ПГ (2), 429 (2), 416 (1), 436 (1), 602 (1)) получили на ЕГЭ 100 баллов, 370 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2019 году – 356).

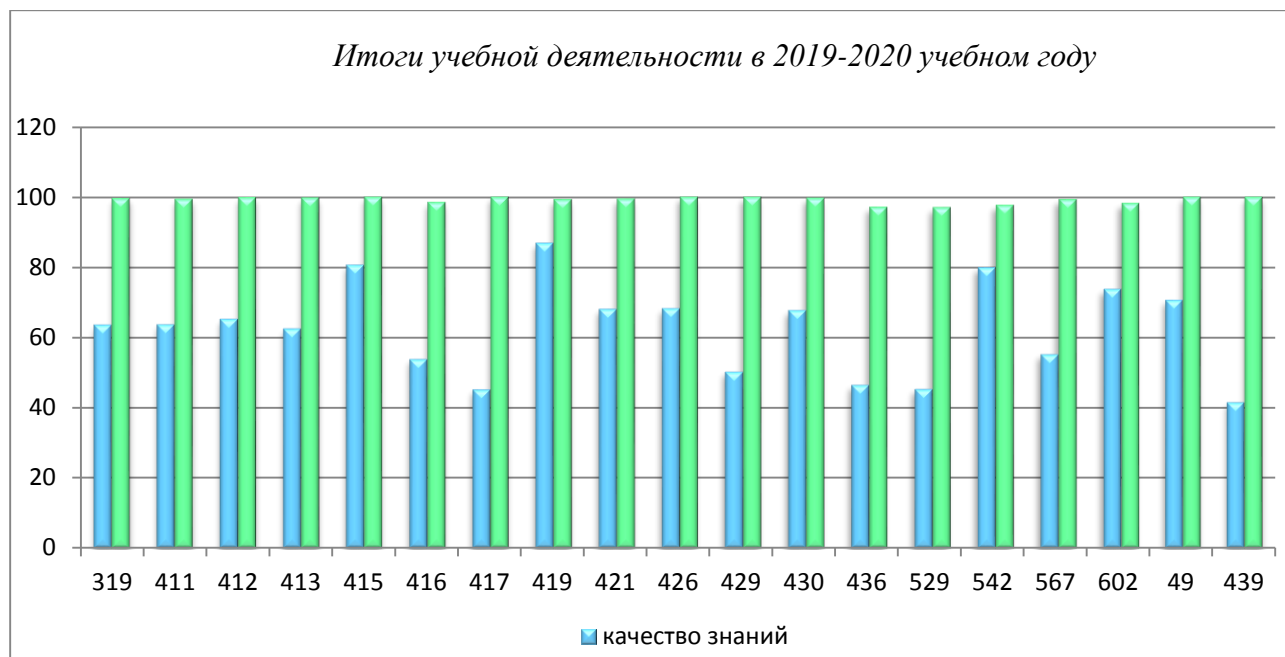
Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники школ № 436, 411, Петергофской гимназии. 194 учащихся (39,9 %) из 17 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся гимназии № 426, Петергофской гимназии, лицея № 419. 40 учащихся из 10 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащихся Петергофской гимназии, школы № 411, лицея № 419, гимназии № 426.

## 5.6 Итоги учебной деятельности в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году по району успеваемость составила 99,22% (в 2018-2019 – 98,50%), качество знаний – 62,67 % (в 2018-2019 – 52,91%).



Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, сократилось – 3 (в 2018-2019 – 9 человек), все по состоянию здоровья.

94 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно (2019 – 169).

Наибольшее количество условно переведенных в ГБОУ № 529 (21), 436 (20), 542 (11).  
Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестат.

## 5.7 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» функционирует система многоэтапных и разноуровневых конкурсных и олимпиадных мероприятий для обучающихся, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) – ежегодное массовое мероприятие по работе с одаренными детьми в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, районный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом классе). Чтобы пройти на районный этап, нужно преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Районный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном этапах могут участвовать школьники 9-11 классов. Результативное участие в заключительном этапе олимпиады дает льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Распоряжениями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 04.09.2019 № 4007-р, от 04.09.2019 № 4004-р и от 07.11.2019 № 5172-р проведен школьный и районный этапы олимпиады по 23 предметам.

*Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году  
(школьный и районный этапы)*

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
1.	Английский язык	1018	108
2.	Астрономия	131	25
3.	Биология	609	125
4.	География	530	91
5.	Информатика	362	39
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	83	44
7.	История	455	84
8.	Итальянский язык	1	1
9.	Китайский язык	7	5
10.	Литература	524	78
11.	Математика	1270	159
12.	Немецкий язык	52	24
13.	Обществознание	504	127
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	463	113
15.	Право	120	38
16.	Русский язык	988	120
17.	Технология	44	19
18.	Физика	388	103
19.	Физическая культура	455	86
20.	Французский язык	40	20
21.	Химия	269	84
22.	Экология	412	89
23.	Экономика	289	45
<b>Итого</b>		<b>9014</b>	<b>1627</b>

*Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году  
(7-11 классы)*

№	№ ГБОУ	Количество грамот	Количество победителей	Количество призеров
1.	ПГ	69	19	50
2.	419	68	19	49
3.	426	57	13	44
4.	319	41	12	29
5.	430	33	0	33
6.	411	31	6	25
7.	567	28	4	24
8.	416	26	3	23
9.	412	22	4	18
10.	529	16	1	15
11.	49	11	1	10
12.	436	11	3	8
13.	429	9	2	7
14.	602	9	1	8
15.	421	7	1	6
16.	413	3	1	2
17.	417	0	0	0
18.	542	0	0	0

Обучающиеся Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам (исключение составили предметы: обществознание, математика, право, химия).

*Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 уч. году*

№	ГБОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Класс
1.	ПГ	Английский язык	Кальницкая	Мирослава	11
2.	ПГ	Английский язык	Манולי	Анастасия	10
3.	ПГ	Английский язык	Кривский	Илья	9
4.	426	Английский язык	Воронова	Ярослава	10
5.	411	Английский язык	Гурьева	Татьяна	10
6.	419	Астрономия	Лаптев	Александр	8
7.	411	Астрономия	Ручьев	Иван	9
8.	419	Биология	Кац	Леонид	10
9.	419	Биология	Румянцева	Анна	9
10.	419	Биология	Малкин	Георгий	9
11.	419	География	Румянцева	Анна	9
12.	419	География	Кац	Леонид	10
13.	412	География	Рогова	Алина	9
14.	ПГ	Информатика	Закревский	Владислав	11
15.	ПГ	Информатика	Егоров	Виталий	10
16.	426	Информатика	Сударушкин	Ярослав	11
17.	419	Информатика	Зайцев	Илья	11
18.	419	Информатика	Задорский	Михаил	9
19.	419	Информатика	Сергеев	Игнатий	9
20.	ПГ	Искусство (МХК)	Корзухина	Алина	9
21.	ПГ	Искусство (МХК)	Попова	Анастасия	9
22.	529	Искусство (МХК)	Ковалева	Александра	11
23.	529	Искусство (МХК)	Никитина	Мария	11
24.	529	Искусство (МХК)	Спутай	Анна	10
25.	529	Искусство (МХК)	Халифаева	Мая	10
26.	419	Искусство (МХК)	Кац	Леонид	10
27.	411	Искусство (МХК)	Мокшанихина	Анастасия	9
28.	411	Искусство (МХК)	Пирожкова	Анна	10
29.	411	Искусство (МХК)	Булгакова	Евгения	10
30.	411	Искусство (МХК)	Михайлова	Анастасия	10
31.	411	Искусство (МХК)	Ламзин	Денис	10
32.	ПГ	История	Черейский	Александр	11
33.	ПГ	История	Воронин	Всеволод	11
34.	ПГ	История	Здор	Денис	11
35.	529	История	Спутай	Анна	10
36.	419	История	Кац	Леонид	10
37.	419	Итальянский язык	Лежнина	Таисия	9
38.	602	Китайский язык	Ефименко	Николай	11
39.	429	Китайский язык	Павлова	Софья	11
40.	ПГ	Литература	Корзухина	Алина	9



№	ГБОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Класс
41.	319	Литература	Морозова	Анастасия	11
42.	411	Немецкий язык	Гурьева	Татьяна	10
43.	567	ОБЖ	Могилёвцев	Михаил	10
44.	430	ОБЖ	Казарян	Арташес	10
45.	419	ОБЖ	Федосеев	Александр	9
46.	419	ОБЖ	Кац	Леонид	10
47.	419	ОБЖ	Талова	Екатерина	11
48.	419	ОБЖ	Карташова	Светлана	11
49.	419	ОБЖ	Гунчева	Арина	11
50.	419	ОБЖ	Чернышев	Алексей	10
51.	419	ОБЖ	Кузнецов	Александр	10
52.	419	ОБЖ	Князев	Николай	10
53.	419	ОБЖ	Ерушев	Виктор	10
54.	419	ОБЖ	Жигалова	Евгения	9
55.	319	ОБЖ	Шабалин	Даниил	11
56.	ПГ	Русский язык	Потапкина	Ксения	9
57.	419	Русский язык	Жигалова	Евгения	9
58.	419	Русский язык	Задорский	Михаил	9
59.	412	Русский язык	Макарова	Ксения	9
60.	411	Русский язык	Гурьева	Татьяна	10
61.	412	Технология	Ляшов	Андрей	9
62.	319	Технология	Горячев	Елисей	10
63.	319	Технология	Колечкова	Анастасия	9
64.	319	Технология	Гаспарян	Мари	9
65.	426	Физическая культура	Сергеев	Вячеслав	10
66.	426	Физическая культура	Якунина	Полина	9
67.	421	Физическая культура	Иванов	Максим	11
68.	412	Физическая культура	Безверхий	Константин	11
69.	411	Физическая культура	Ламзин	Денис	10
70.	ПГ	Французский язык	Здор	Денис	11
71.	567	Экология	Поникарова	Алена	9
72.	567	Экология	Эзериня	Лайма	9
73.	430	Экология	Титова	Алена	8
74.	419	Экология	Кац	Леонид	10
75.	416	Экология	Мозго	Ксения	9
76.	412	Экология	Деткова	Марина	8
77.	412	Экология	Рубан	Майя	8
78.	411	Экология	Журавлева	Владислава	10
79.	426	Экономика	Ефимова	Дарья	11

*Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 уч. году*

№	Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Класс	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1.	Китайский язык	Ефименко	Николай	602	11	Победитель	
2.	ОБЖ	Князев	Николай	419	10	Победитель	Киселева Т.М.

№	Предмет	Фамилия	Имя	ОУ	Класс	Статус участника	Ф.И.О. учителя
3.	ОБЖ	Жигалова	Евгения	419	9	Победитель	Киселева Т.М.
4.	Английский язык	Манולי	Анастасия	ПГ	10	Призер	Короткова Е.Е
5.	Английский язык	Кривский	Илья	ПГ	9	Призер	Ильина М.А.
6.	Информатика	Егоров	Виталий	ПГ	10	Призер	Орлова В.Н.
7.	Искусство (МХК)	Корзухина	Алина	ПГ	9	Призер	Захарова Т.В.
8.	Искусство (МХК)	Попова	Анастасия	ПГ	9	Призер	Захарова Т.В.
9.	История	Черейский	Александр	ПГ	11	Призер	Бакаева Е.А.
10.	Литература	Корзухина	Алина	ПГ	9	Призер	Прокопенко Г.И.
11.	Экология	Поникарова	Алена	567	9	Призер	Болонкина Е.В
12.	Искусство (МХК)	Ковалева	Александра	529	11	Призер	Волкова Е.Б.
13.	Искусство (МХК)	Спутай	Анна	529	10	Призер	Волкова Е.Б.
14.	Искусство (МХК)	Халифаева	Мая	529	10	Призер	Волкова Е.Б.
15.	Информатика	Сударушкин	Ярослав	426	11	Призер	Лапина Е.А.
16.	Физкультура	Сергеев	Вячеслав	426	10	Призер	Горяинова Л.Л.
17.	Биология	Кац	Леонид	419	10	Призер	Сергеева Е.Г.
18.	Биология	Румянцева	Анна	419	9	Призер	Сергеева Е.Г.
19.	География	Румянцева	Анна	419	9	Призер	Дмитриева А.В.
20.	География	Кац	Леонид	419	10	Призер	Дмитриева А.В.
21.	Информатика	Зайцев	Илья	419	11	Призер	Павлова М.В.
22.	Искусство (МХК)	Кац	Леонид	419	10	Призер	
23.	История	Кац	Леонид	419	10	Призер	Цыганков С.А.
24.	ОБЖ	Федосеев	Александр	419	9	Призер	Киселева Т.М.
25.	ОБЖ	Кац	Леонид	419	10	Призер	Киселева Т.М.
26.	ОБЖ	Талова	Екатерина	419	11	Призер	Киселева Т.М.
27.	ОБЖ	Чернышев	Алексей	419	10	Призер	Киселева Т.М.
28.	ОБЖ	Кузнецов	Александр	419	10	Призер	Киселева Т.М.
29.	Экология	Кац	Леонид	419	10	Призер	Ягупова Н.М.
30.	Технология	Ляшов	Андрей	412	9	Призер	Старцева О.А.
31.	Физкультура	Безверхий	Константин	412	11	Призер	Холодцова О.Г.
32.	Англ. язык	Гурьева	Татьяна	411	10	Призер	Плющикова В.А.
33.	Астрономия	Ручьев	Иван	411	9	Призер	Скоробогатова Е.А.
34.	Физкультура	Ламзин	Денис	411	10	Призер	Бондаренко И.В.
35.	Экология	Журавлева	Владислава	411	10	Призер	Жукова И.Д.
36.	Литература	Морозова	Анастасия	319	11	Призер	Смирнова Т.Ю.
37.	ОБЖ	Шабалин	Даниил	319	11	Призер	Дорожинский Ю.Р.
38.	Технология	Колечкова	Анастасия	319	9	Призер	Зыбайло М.Е.

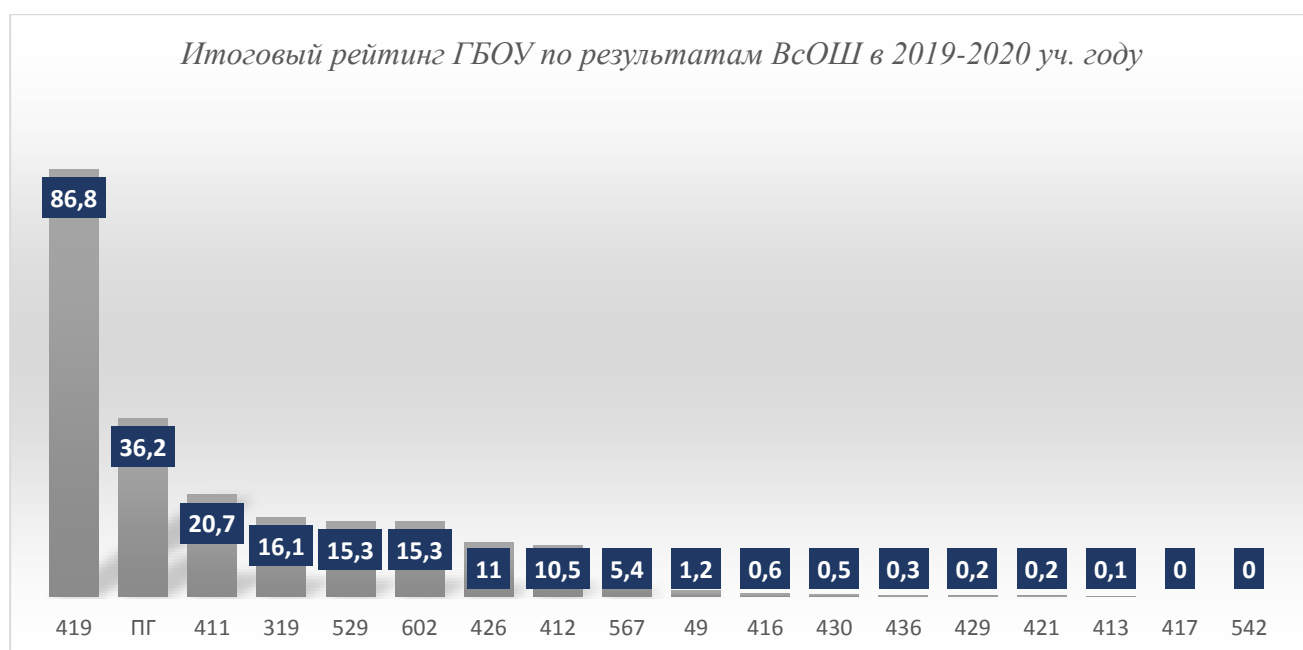
Участниками заключительного этапа олимпиады стали 4 учащихся по 3 предметам. На основании приказа Минпросвещения России № 189 от 28 апреля 2020 года «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету» призерами олимпиады были признаны учащиеся 11 класса.

Участники 8-10 классов могут принимать участие в заключительном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году без предварительного отбора.

*Результаты участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году*

№	Предмет	Фамилия	Имя	ГБОУ	Класс	Результат на заключительном этапе ВсОШ
1.	Китайский язык	Ефименко	Николай	602	11	Призер
2.	ОБЖ	Князев	Николай	419	10	Участник
3.	ОБЖ	Жигалова	Евгения	419	9	Участник
4.	Искусство (МХК)	Спутай	Анна	529	10	Участник

По результатам проведения районного, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников составлен итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений.



*Итоги участия школьников Петродворцового района в региональных олимпиадах и конкурсах в 2019-2020 уч. году*

Система региональных олимпиад в Санкт-Петербурге включает в себя организацию и проведение:

- олимпиад Российского совета олимпиад школьников (РСОШ);
- городских и дистанционных олимпиад, в том числе для детей с ОВЗ, организованных Комитетом по образованию и АППО;
- иных интеллектуальных и творческих мероприятий для детей и молодежи, входящих в План мероприятий по реализации в 2019-2021 годах «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» в Санкт-Петербурге.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся Петродворцового района приняли участие в 17 Региональных олимпиадах школьников Санкт-Петербурга и в 3 олимпиадах Российского союза ректоров, проводимых в Санкт-Петербурге Центром олимпиад по поручению Комитета по образованию Санкт-Петербурга:

- олимпиада школьников по изобразительному искусству (творческая мастерская «Юный художник»);
- общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»;
- региональная олимпиада школьников «Гиды-переводчики»;
- районная Олимпиада школьников по английскому языку для обучающихся 5-6 классов;

- городская теоретическая олимпиада по музыке для учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;
- городской конкурс «Весенняя капель» хоровых коллективов начальных классов общеобразовательных организаций;
- региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов;
- Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада;
- Санкт-Петербургской олимпиады школьников по математике;
- городская открытая олимпиада школьников по физике;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии;
- региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов;
- городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов;
- дистанционная олимпиада школьников по литературе для 8 классов;
- VI открытая олимпиада по информатике для 3-8 классов «Базовая информатика и технологии – БИТ»;
- олимпиада по светской этике для учащихся 4-5 классов;
- дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга.

*Результаты участия в заключительном этапе Санкт-Петербургской олимпиады школьников по математике*

№ п/п	Статус участника	Фамилия, имя ученика	№ ГБОУ	Класс
1.	Участник	Розенберг Ксения	529	8
2.	Призер 3 ст.	Колежук Леонилла	419	6
3.	Участник	Бондаренко Виталий	СПбКВК	7
4.	Участник	Галямин Симеон	419	7
5.	Участник	Кшевецкий Андрей	419	7

*Результаты участия в заключительном этапе городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов*

№ п/п	Статус участника	Фамилия, имя ученика	№ ГБОУ	Класс
1.	Призер	Мамедов Артур	319	6
2.	Участник	Мыльников Леонид	319	6
3.	Участник	Должикова Александра	319	6
4.	Участник	Благовещенская Анастасия	419	6
5.	Участник	Иванов Святослав	426	6
6.	Участник	Парасенко Елизавета	436	6
7.	Участник	Галямин Симеон	419	7
8.	Участник	Князева Ульяна	419	7
9.	Участник	Кузьмин Константин	419	7
10.	Участник	Салмина Валерия	319	7
11.	Участник	Полюнайте Полина	49	8
12.	Призер	Должикова Анна	319	7
13.	Призер	Лаптев Александр	419	8

*Результаты участия в заключительном этапе городской олимпиады школьников  
Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов*

№ п/п	Статус участника	Фамилия, имя ученика	№ ГБОУ	Класс
	Призер	Мельников Арсений	529	6
	Участник	Рыцарев Максим	416	6
	Участник	Пушков Степан	419	6
	Участник	Лесников Артём	426	6
	Участник	Андреев Григорий	413	6
	Участник	Дерунов Дмитрий	ПГ	7
	Победитель	Козлов Андрей	419	5

*Результаты участия в VI открытой олимпиаде по информатике для 3-8 классов  
«Базовая информатика и технологии – БИТ»*

№ п/п	Статус участника	Фамилия, имя ученика	№ ГБОУ	Класс
1.	Призер	Рассадин Артем	430	8

*Результаты участия в дистанционной олимпиаде  
по истории и культуре Санкт-Петербурга*

№ п/п	Статус участника	Фамилия, имя ученика	№ ГБОУ	Класс
1.	Победитель	Егорова Анна	411	11
2.	Призер	Малиновский Артем	411	11
3.	Призер	Пшеничникова Мария	430	9

*Результаты участия в дистанционной олимпиаде школьников по литературе для 8 классов*

№ п/п	Статус участника	Фамилия, имя ученика	№ ГБОУ	Класс
1.	Призер	Титова Алёна	430	8
2.	Участник	Лаптев Александр	419	8
3.	Участник	Крюкова Полина	419	8
4.	Участник	Дедкова Марина	412	8
5.	Призер	Фомина Валерия	411	8

**6. Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы**

В 2019-2020 уч. году в Петродворцовом районе реализуется программа «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций. В рамках реализации программы функционируют службы здоровья, районное методическое объединение «Здоровое поколение», центры дистанционного образования детей-инвалидов.

Организационно-методическое сопровождение и координация реализации Программы осуществляется отделом образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Система работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в рамках Программы организована по трем направлениям:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

**Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы  
«Здоровое поколение» в 2019-2020 учебном году**

*1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.*

1.1. Деятельность РМО «Здоровое поколение».

Районное методическое объединение «Здоровое поколение» (далее – РМО) осуществляет свою деятельность в условиях развития здоровьесозидающего подхода к обеспечению здоровья человека в системе образования. В рамках деятельности РМО проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также профессионального здоровья педагогов.

Целью работы РМО является совершенствование качества здоровьесозидающей деятельности в ОУ района.

Задачи работы РМО в 2019-2020 уч. году:

- совершенствование качества подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам с учетом применения здоровьесозидающих технологий на уроках;
- реализация методов обучения и воспитания, связанных с развитием интереса обучающихся и повышением мотивации к обучению;
- повышение квалификации педагогов в области применения современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Работа РМО осуществлялась в следующих направлениях:

- участие в конференциях различного уровня;
- обсуждение проблемных вопросов на заседаниях РМО;
- повышение квалификации, включая самообразование;
- посещение открытых уроков в рамках фестиваля молодых педагогов, конкурсных мероприятий.

1.2. Координация деятельности служб здоровья.

В мониторинге «Здоровье в школе» в 2020 году, который проводился в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2019 № 3782-р, приняли участие 4 школы – ГБОУ № 49, 419, 426, 529. Мониторинг проводился через заполнение электронных форм в Интернет браузере и не предполагал полный охват учащихся: в нем участвовали учащиеся 2, 6, 11 классов. Автоматизированная система мониторинга позволяет сравнивать между собой обобщенные результаты по ступеням обучения в школе, а также данные школы в целом с общими данными по всей базе данных мониторинга. Сопоставление индивидуальных данных учащихся и педагогов не предусмотрено. Анкетирование является анонимным, после ввода данных в базу автоматизированная система мониторинга не позволяет увидеть индивидуальные результаты анкетирования учащихся и педагогов.

В исследовании социально-педагогических проблем современной петербургской семьи приняли участие более 200 родителей обучающихся школ района. Исследование проводилось кафедрой педагогики семьи СПб АППО на основании п. 3.1.5 Распоряжения Комитета по образованию № 3782-р от 27.12.2019 и включало в себя заполнение родителями обучающихся анкеты в гугл-форме по ссылке <https://clck.ru/MeFC5>

1.3. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в 3 олимпиадах для детей с ОВЗ:

1. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районном этапе олимпиады приняли участие 23 учащихся 6-9 классов ГБОУ № 49, 439. Победителями стали 4 обучающийся, призерами – 7 учеников.

2. Региональная олимпиада школьников Санкт Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районном этапе олимпиады приняли участие 28 человек, 18 из которых стали победителями, 10 – призерами.

3. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В районном этапе олимпиады приняли участие 6 учащихся, из них 2 победителя и 4 призера.

В городском (региональном) профессиональном педагогическом конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир» приняли участие 5 педагогов из ГБОУ № 411, 413, 416, 430, 439. Конкурс проводится для педагогов образовательных учреждений, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе инвалидов,

с использованием дистанционных технологий. Были представлены проекты учащихся в категориях «1-4 классы», «5-8 классы», «9-11» классы. Победителями конкурса, занявшими 1 и 3 место признаны проекты ГБОУ № 439, 413, 416. Лауреатами конкурса стали педагоги и учащиеся ГБОУ № 411, 430.

2. *Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.*

В 2019-2020 учебном году 135 педагогов района (из них 47 – педагоги ГБОУ, 88 – педагоги ГБДОУ) обучались на курсах повышения квалификации, организованных СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и другими образовательными организациями:

- 66 педагогов по программам реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- 5 педагогов по программам реализации инклюзивного образования;
- 7 педагогов по программам психологического сопровождения обучающихся;
- 4 педагога по программе «Адаптивная физическая культура в школе»;
- 15 педагогов по программе применения здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС.

Были организованы городские семинары и конференции.

#### *Городские семинары и конференции*

Дата проведения	ГБОУ	Название
31.10.2019	ГБОУ № 49	Межрегиональная научно-практическая конференция «Физкультурно-оздоровительная работа в ОУ: «Современные педагогические игротехники»
28.02.2020	ГБДОУ № 14	Районный семинар-практикум «Дидактические игры как средство повышения эффективности коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ»

Педагоги района опубликовали 3 статьи по направлению «Здоровье в школе» в сборнике «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» (составитель – ГБУ ИМЦ Петродворцового района) и в сетевом издании «Петергофское образование: идеи, опыт, практика» (<http://imc-peterhof.spb.ru/>).

В 2019-2020 учебном году были проведены конкурсные мероприятия для обучающихся:

- IX районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» (25.01.2020 – 01.03.2020);
- VIII районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье» (25.01.2020 – 01.04.2020);
- IX районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» (25.01.2020 – 01.03.2020);
- IX районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» (13. 03.2020).

ГБОУ № 319 стала лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга», занявшим третье место в номинации «Образовательные учреждения». Основание – распоряжение Комитета по образованию от 27.12.2019 № 3781-р «Об утверждении итогов конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2019 году. Конкурсные материалы участника размещены на сайте учреждения <https://clck.ru/JrS4Z>.

Победителями районного этапа конкурса «Учитель здоровья – 2020» стали 6 педагогических работников ГБОУ № 49, 319, 429 и ГБДОУ № 7, 14.

В XI Всероссийском образовательном конкурсе «К здоровой семье через детский сад» участвовали коллективы ГБДОУ № 25, 21 в номинации «Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья детей».

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 86 учащихся, из них 8 стали победителями, 16 – призерами. Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 3 обучающихся из ГБОУ № 411, 426, 412.

В соревнованиях в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и в соревнованиях в рамках развития направления «Школа безопасности» приняли

участие команды из 17 ГБОУ: № 319, 417, 419, 529, 567, 426, 430, 429, ПГ, 436, 602, 411, 412, 542, 413, 416, 421.

Состоялись районные соревнования среди команд ОДОД и ШСК по футболу, плаванию, самбо, шахматам, настольному теннису, волейболу, мини-футболу; «Весёлые старты» для учащихся 3-х классов, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

### 3. Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников).

3.1. Согласно плану работы отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга специалистами отдела образования и ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» организованы и проведены районные родительские собрания:

- 12.03.2020 года на базе ГБОУ № 430 на тему: «Информационная защищённость детей в сети Интернет».

В мероприятии приняли участие 154 человек, из них: 85 представителей родительской общественности и 69 представителей учреждений;

- 05.12.2019 года на базе ГБОУ № 436 на тему: «Права ребенка – обязанности родителей».

В мероприятии приняли участие 188 человек, из них: 120 представителей родительской общественности и 68 представителя учреждений;

- 25.09.2019 года на базе ГБОУ Петергофская гимназия на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасности детей».

В мероприятии приняли участие 141 человек, из них: 97 представителей родительской общественности и 44 представителя учреждений.

### 3.2. Основные мероприятия ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» в 2019-2020 учебном году:

- 09.09.2019 на базе ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» состоялся *районный семинар на тему: «Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году».* В семинаре приняло участие 15 человек.

- в декабре 2019 года специалистами отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» организован и проведен *районный конкурс фотографии «Здоровье в нашей жизни»* в рамках фотовыставки «ВЗГЛЯД» для учащихся 5 – 11 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Целью мероприятия являлось формирование системы ценностей у подростков, ориентированной на ведение здорового образа жизни; выявление и поощрение творческих и инициативных молодых людей, пропагандирующих здоровый образ жизни.

В игре приняли участие 3 образовательных учреждения: ГБОУ № 411, 416, 49 (552 человека).

- 25.01.2020 на базе ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» состоялся *конкурс «Моя Семья – территория здоровья»* в рамках городского профилактического проекта Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2019/2020 учебном году.

Целью Проекта является создание в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга условий для пропаганды здорового образа жизни и профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций.

Участниками профилактического проекта Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» стали ГБОУ № 411, 419, 430, 602, 529 (10 классов, 236 обучающихся).



## 6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (школа-интернат № 49);
- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков.

По второй схеме организовано питание в 18-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2019-2020 учебном году получали 6296 чел., что составило 52,24 % всех учащихся, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. – 94 чел. (в 2019 году – 96 чел.);
- дети из малообеспеченных семей – 455 чел. (в 2019 году – 438 чел.);
- дети-инвалиды – 55 чел. (в 2019 году – 47 чел.);
- дети из многодетных семей – 1685 чел. (в 2019 году – 1514 чел.);
- учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу– 301 чел. (в 2019 году – 275 чел.);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 5 чел. (в 2019 году – 6 чел.);
- учащиеся, получающие денежную компенсацию – 54 чел. (в 2019 году – 52 чел.).

Охват школьников горячим питанием составляет 99,25 %.

### *Охват школьников горячим питанием*

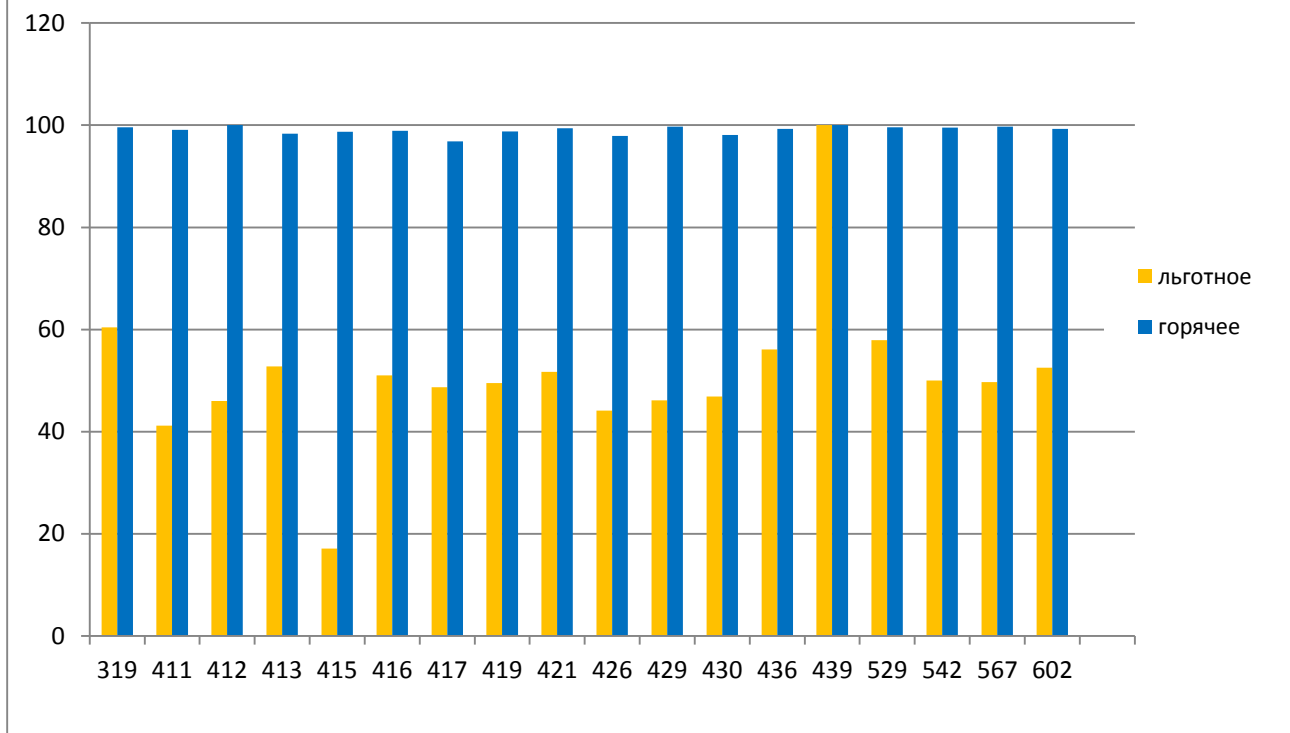
	<b>На 01.06.2018</b>	<b>На 01.06.2019</b>	<b>На 01.06.2020</b>
Охват горячим питанием (платным и льготным)	<b>98,9 %</b> (10819 чел.)	<b>99,12 %</b> (11368чел.)	<b>99,25 %</b> (11961чел.)
Охват льготным питанием	Всего 51,57% (5642 чел.), в том числе: -20,52% (2245 чел.) – получают обеды и завтраки; - 31,0% (3397 чел.) получают горячие завтраки	Всего 51,57% (6026 чел.), в том числе: -21,3% (2443 чел.) – получают обеды и завтраки; - 31,2% (3583 чел.) получают горячие завтраки	Всего 52,24% (6296 чел.), в том числе: -22,2% (2670 чел.) – получают обеды и завтраки; - 30,1% (3626 чел.) получают горячие завтраки

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

- систематически (1 раз в месяц) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;
- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);
- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);
- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.

*Охват горячим питанием школьников Петродворцового района в 2019-2020 учебном году*



Отделом образования разработаны методы стимулирования руководителей образовательных учреждений, добивающихся наибольшего охвата школьников горячим питанием. В ряде образовательных учреждений предусмотрено поощрение классных руководителей, которые проводят целенаправленную работу по организации горячего питания.

Во всех образовательных учреждениях имеются книги отзывов об организации и качестве питания, вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 - 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.

С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

Во всех образовательных учреждениях установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.

С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2019-2020 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-10 классов;
- районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-10 классов;
- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.

## 6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В 2019 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи в оздоровительных учреждениях в 2020 году из бюджета Санкт-Петербурга выделено 29 824,3 тыс. рублей. Квота составляет 2 284 путевок.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.06.2020 № 463 «Об установлении дополнительной меры социальной поддержки по финансированию расходов, связанных с предоставлением услуг по отдыху в стационарных организациях отдыха детей и их оздоровления и санаторно-курортных организациях» в районную программу отдыха, оздоровления детей и молодежи внесены изменения. В летний период 2020 года отдых детей осуществлялся в июле – августе.

Для организации стационарного отдыха детей, относящихся к льготным категориям граждан, в летний период 2020 года реализовано:

- 371 путевка в загородные лагеря Ленинградской области;
- 146 путевок для детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в санаторно-курортные организации, расположенные в южной климатической зоне.

Для детей, не вовлеченных в летнюю оздоровительную кампанию, на территории района в дистанционной форме работали 3 учреждения дополнительного образования детей и 11 подростково-молодежных клубов. В дистанционном режиме проводилась работа с несовершеннолетними, занимающимися в спортивных секциях.



## 6.3 Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Номер ОУ	Несчастные случаи за 2018 год		Несчастные случаи за 2019 год		Несчастные случаи за 6 месяцев 2020 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	взрослые	дети
1	Школа № 319	3		2		1	
2	Школа № 411	1		3			
3	Школа № 412	3		2		1	
4	Школа № 413	1					
5	ПГИА II	3		2		1	
6	Школа № 416	2		4			
7	Школа № 417			1			

8	Лицей № 419	2		3			
9	Школа № 421	6		1		1	
10	Гимназия № 426	2		2			
11	Школа № 429						
12	Школа № 430			1			
13	Школа № 436			2			
14	Школа № 439	2		3		1	
15	Школа № 529			2			
16	Школа № 542						
17	Школа № 567	3		1			
18	Школа № 602					2	
19	Школа – интернат № 49						
20	ДДТ						
21	ДДТ «Ораниенбаум»						
22	ДЮЦ «Петергоф»						
23	ИМЦ						
24	ЦППМСП «Доверие»						
25	ДОУ-1						
26	ДОУ-2	2				1	
27	ДОУ-4					1	
28	ДОУ-5						
29	ДОУ-6						
30	ДОУ-7						
31	ДОУ-8						
32	ДОУ-10						
33	ДОУ-11			1			
34	ДОУ-12				1		
35	ДОУ-13						
36	ДОУ-14			1			
37	ДОУ-15						
38	ДОУ-16						
39	ДОУ-17			2			
40	ДОУ-18			1			
41	ДОУ-19	1		1			
42	ДОУ-20					1	
43	ДОУ-21	1		1			
44	ДОУ-23						
45	ДОУ-25	1					
46	ДОУ-26				1		
47	ДОУ-27			2			
48	ДОУ-28						
49	ДОУ-29						
50	ДОУ-30	1		2			
51	ДОУ-31			2			
52	ДОУ-32			1			
53	ДОУ-33	1					
54	ДОУ-34	1		1			
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		<b>44</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	

В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество травм среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений – 23 (в 2018-2019 учебном году – 44).

## 7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

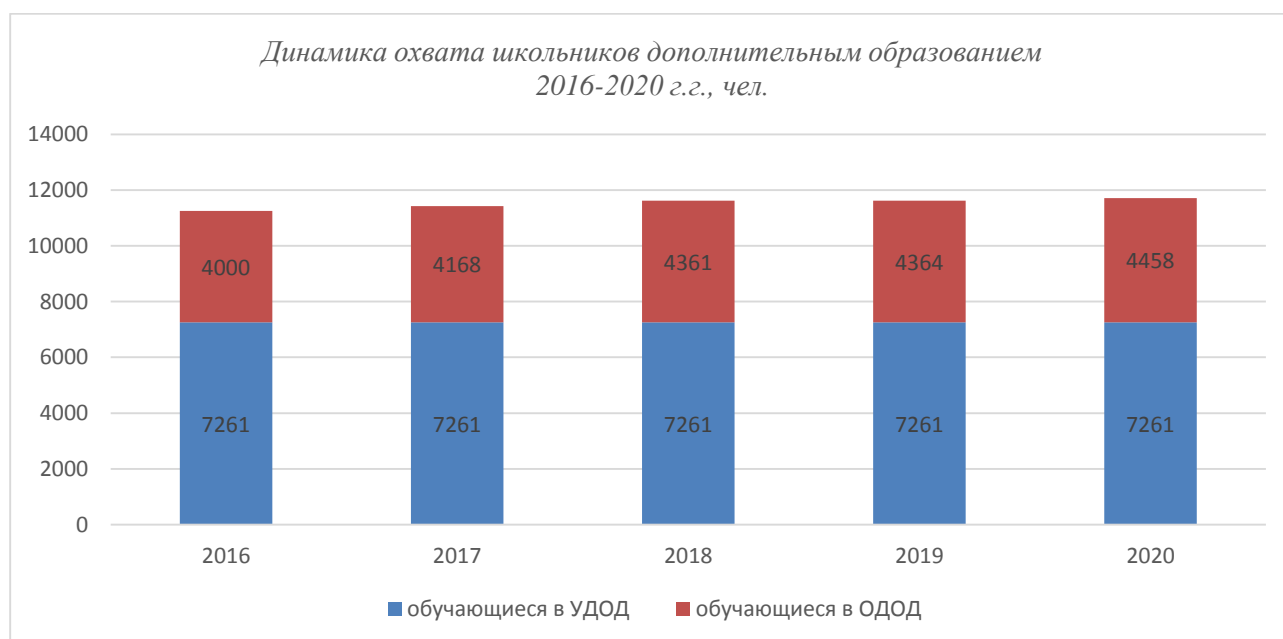
### 7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.

Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 6 направлениям предоставляют дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф» (далее УДОД), в 563 кружках и секциях по 165 дополнительным общеобразовательным программам в 2019–2020 учебном году занимался 7261 воспитанник в возрасте от 5 до 18 лет.

В 13 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее ОДОД) в 329 кружках и секциях по 186 общеобразовательным общеразвивающим программам – 4458 учащихся.



Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Образовательный процесс в УДОД и ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

Больше всего представлены программы художественной (113 программ), физкультурно-спортивной (111 программ) и технической (36 программ) направленностей, по которым обучаются 4143, 3113 и 1347 учащихся соответственно. (По всем указанным направлениям увеличилось количество программ по сравнению с прошлым учебным годом)

Возможности ОДОД широко используются при реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся.

Разнообразие программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и техническое.

В ОДОД и УДОД созданы условия для обучения по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Обучение детей с особыми возможностями здоровья*

	Кол-во человек по направленностям				Всего
	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	
УДОД	49	30	27	51	157
ОДОД	0	1	1	0	2
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>159</b>

В 2019 - 2020 учебном году новых отделений дополнительного образования детей и школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных школ не открывалось.

Всего в Петродворцовом районе действуют 13 ОДОД и 15 школьных спортивных клубов.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году достигнуты полностью. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования составил 91%.

#### **7.2.Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге**

В рамках Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги:

В 2019-2020 учебном году ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организовано и проведено 3 массовых районных мероприятия естественнонаучной направленности:

- фестиваль «Итоги Экологического лета»;
- районный этап конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»;
- районная игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Экология».

Районная игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Экология» проводилась в этом учебном году впервые и привлекла внимание равнодушных юных жителей района. В игре-конкурсе приняли участие три команды из двух образовательных учреждений: ГБОУ № 430, 602. Жюри конкурса по достоинству оценило заинтересованность участников и высокий профессиональный уровень подготовки команд. Игра состояла из 4 этапов:

- 1 этап: «Визитная карточка» на тему «Природе важен каждый!»;
- 2 этап: конкурс текстовых шуток и харизмы – «Биатлон» на тему «Природы мудрые советы»;
- 3 этап: «Видеоразминка»;
- 4 этап: «Музыкальное домашнее задание» на тему «В союзе с природой».

В районных мероприятиях приняли участие 568 учащихся.

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по воспитанию активной гражданской позиции, по расширению знаний и представлений об окружающем мире. В рамках мероприятий технической направленности на базе ДЦТ педагогами отдела информационных технологий был проведен XIX ежегодный открытый конкурс игра по станциям для детей 6-7 лет (дошкольный возраст) «Наш компьютер – лучший друг». В этом году конкурс был посвящен 75-летию Великой Победы. Тема конкурса игры по станциям - «Строки, опаленные войной».

В конкурсе приняли участие более 55 человек, это команды ГБДОУ № 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 28, 29, 30, 31, 32, 34, дошкольное отделение общеобразовательной ГБОУ № 411, ДДТ.

Цель конкурса: приобщение дошкольников к военной истории нашей страны, г. Петергофа и г. Ломоносова, а также развитие и пропаганда компьютерных технологий, как средства интеллектуального развития детей.

Абсолютными победителями стали: команда «Катюша» ГБДОУ № 10 (диплом I степени), команда «Катюша» ГБДОУ № 29 (диплом II степени), команда «БМП» (Будь молодым патриотом) ГБДОУ № 16 (диплом III степени) и команда «Машина времени» ГБДОУ N 15.

С 13 января по 28 февраля 2020 года в ДДТ проходил открытый конкурс для обучающихся 7-14 лет учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений «Лаборатории: LEGO» и «Лаборатории: Визуальное программирование» – «Моя профессия инженер».

Цель конкурса: привлечение детей к занятиям по LEGO-конструированию и моделированию, детскому программированию в визуальных средах; стимулирование творческой активности обучающихся в области программирования и LEGO-конструирования; повышения интереса к самостоятельной творческой деятельности, обмен идеями и опытом в данных направлениях.

Участниками конкурса стали ребята объединений робототехники и визуального программирования Петродворцового района (ДДТ, ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 412, 417, 421, 567), Пушкинского (ЦДЮТТИТ Пушкинского района), Кронштадтского (ДДТ «Град чудес»), Красногвардейского (ЦДЮТТ «Охта») и Невского (ГБОУ № 569) районов Санкт-Петербурга. 58 участников представили жюри свои проекты. В номинации «Моя профессия инженер» учащиеся представили видеоролики с готовыми запрограммированными моделями. Тематика конкурса была связана с такими областями как машиностроение, станкостроение и ракетостроение. В номинации «Визуальное программирование» участники представили видеоролики со своими «Полезными» играми и приложениями. Работы были связаны с такими темами как: «Будильник здоровья», «Викторина по сказкам и рассказам Н. Сладкова», «Таблица умножения» и др. Учащиеся Петродворцового района получили дипломы различных степеней во всех возрастных категориях.

В октябре 2019 года для учащихся 7-8 классов была организована смена «Шаги к Победе» в ДОЛ «Зеленый город» им. Т.Трушковой. Смена была подготовлена специалистами культурно-досугового направления ДДТ.

Цель смены: вовлечение детей в деятельность патриотической направленности, изучение истории Отечества, формирование у них качеств патриота и гражданина Отечества. В рамках смены проведены различные мероприятия, направленные на развитие навыков работы в команде, на формирование представлений о военной истории России и воспитание чувства патриотизма (игра по станциям «Проверка на прочность», конкурс военной песни «Хорош в строю, силен в бою», «Зарничка»; интерактивная игра «Города Великой славы», конкурсы «Помним! Гордимся! Чтим!» и «Отчизны верные сыны», дискуссия «Возможен ли мир без оружия?»).

С ноября 2019 года по февраль 2020 года организована районная командная игра «Квадрат Фемиды» для обучающихся 13-15 лет, направленная на формирование правовой культуры личности у обучающихся. В игре приняли участие команды из семи образовательных учреждений (ГБОУ 411, 412, Петергофская гимназия, 419, 426, 430, 529). Первый этап проходил в общеобразовательных учреждениях района как онлайн игра и состоял из интеллектуального и творческого тура.

Результаты первого тура: 1 место - команда ГБОУ № 411; 2 место – команда Петергофской гимназии; 3 место – команда ГБОУ лицея № 419.

Во втором туре командам нужно было представить видеоролик на тему «Профилактика правонарушений».

Результаты второго тура: 1 место – команда ГБОУ № 412; 2 место – команда ГБОУ № 430; 3 место – команда ГБОУ № 411.

Третий тур проходил на базе ДДТ Петродворцового района. Все участники в оригинальной форме рассказали о правовой культуре, законопослушном поведении учащихся, о становлении и укреплении гражданской позиции и отрицательному отношению к правонарушениям. Каждую команду активно поддерживали болельщики, создавая на мероприятии дух соперничества.

По итогам игры дипломом победителя была награждена команда ГБОУ гимназии № 426, руководитель Барбашина Екатерина Владимировна.

В феврале 2020 года проведен Открытый районный конкурс «Честь и отвага» для учащихся 6 классов. Конкурс был посвящен профессиям, направленным на воспитание у подрастающего поколения чувства долга, мужества, целеустремленности и высоких нравственных качеств.

В конкурсе приняли участие команды 6 образовательных учреждений (ГБОУ № 411, 436, 542, гимназии № 426, школы-интерната № 49). В ходе мероприятия команды выполняли различные задания по тематике «Все профессии важны, Родине они нужны». В этом году в интересной творческой форме были представлены военные профессии.

По итогам конкурса победителями стали:

- гимназия № 426 (руководитель команды - Садыкова Наталья Павловна) – диплом I степени;

- лицей № 419 (руководитель команды - Давыдова Любовь Сергеевна) – диплом II степени;

- школа–интернат № 49 (руководители команды: Катаева Татьяна Владимировна и Гаврелюк Ирина Ивановна);

- школа № 411 (руководители команды: Воробей Олеся Дмитриевна и Железнова Светлана Валентиновна) – диплом III степени.

28.04.2020 в дистанционном режиме был проведен районный конкурс «Эрудит» для 8-9 классов. Конкурс проходил в форме интеллектуального соревнования для участников, позволяющего выявить не только определенные знания, но и умения применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления и адаптации школьников в современном обществе. В конкурсе приняли участие учащиеся и воспитанники 6 образовательных учреждений (школы № 411, 412, 529, 542, 602 и ДДТ).

Результаты конкурса: I место - Иванов Василий и Шубников Сергей (ГБОУ 411), II место – Кошелева Полина и Киреев Павел (ГБОУ № 602), III место - Матвеева Виктория (ДДТ).

### **Направление «Я – петербуржец»**

В Петродворцовом районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся ОУ краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного комплексов, школьных традиций и инноваций. Несколько десятилетий подряд юные краеведы нашего района участвуют в различных мероприятиях района, города, Российской Федерации. Ежегодно проводятся краеведческие мероприятия, которые открывают новые имена юных краеведов нашего района.

Значимыми мероприятиями краеведческой направленности в 2019-2020 учебном году стали:

- *районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»* для учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В игре приняли участие 13 команд из 9 ОУ района. Среди команд учащихся 3-х и 4-х классов 1 место заняла команда лицея № 419, 2 место – ДЮЦ «Петергоф», 3 место – ГБОУ № 319. Среди учащихся 5-х и 6-х классов 1 место заняла команда – 602 школы, 2 место – лицей № 419, 3 место – школа № 421;



- районный этап городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград».

12 декабря 2019 года на конференции были представлены для защиты 12 работ учащихся из 8 образовательных учреждений района (ГБОУ № 49, 411, 416, 436, 529, 602, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ).

На XVII городскую военно-историческую конференцию школьников «Война. Блокада. Ленинград», посвященную Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, были направлены работы: Николаева Игоря (учащегося 5 класса ГБОУ № 602), Астахова Михаила (учащегося 5 класса ГБОУ № 529), Стежко Нины и Селиванова Александра (учащихся 6 класса ГБОУ № 529), Вукса Станислава (учащегося 6 класса, ГБОУ № 411). Николаев Игорь и Вукс Станислав стали лауреатами городской конференции в 2020 году;

- районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку».

23 января 2020 года в ДДТ состоялся районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов. В конференции приняли участие 13 ОУ (Петергофская гимназия, 416, 419, 421, 426, 429, 430, 529, 567, 602, 49, ДЮЦ «Петергоф») для защиты представлено 29 работ учащихся. На городскую конференцию направлены работы учащихся Петергофской гимназии (1 работа), гимназии № 426 (1 работа), школ 529 (3 работы) и 430 (2 работы).

- районный этап VIII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

23 января 2020 года на 46-их районных краеведческих чтениях для учащихся 8-11 классов, являющихся районным этапом IX региональной олимпиады по краеведению, исследовательские и реферативные работы представили учащиеся школ: ГБОУ № 421 (Плужников Константин), ГБОУ Петергофской гимназии (Гун Олеся), ГБОУ № 567 (Борилкевич Ева), ГБОУ № 529 (Желтикова Дарья), ГБОУ № 411 (Егорова Анна).

На IX региональную олимпиаду по краеведению школьников Петербурга (8-11 классы) были направлены: Гун Олеся (Петергофская гимназия 10 класс) и Егорова Анна (ГБОУ № 411, 11 класс).

Егорова Анна с темой исследовательской работы «История книги А.Ф.Гейрота «Описание Петергофа» с 33 гравюрами» (руководитель Шибанова В.В.) получила грамоту в номинации «Лучший результат теста».

Гун Олеся с темой исследовательской работы «Семья Гунов в Петергофе», (руководитель Захарова Т.В.) получила грамоту в номинации «Лучший результат рецензии»;

- районная викторина по краеведению для 8-11 классов «Блокадный трамвайчик».

23.01.2020 проведена викторина «Блокадный трамвайчик», в котором приняли участие 15 команд из 15 ОУ: № 319, 411, 412, ПГИАП, 417, 419, 421, 426, 429, 430, 436, 529, 567, 602, школа-интернат № 49. Вопросы для викторины составлены по книге Б. Пушкинского, раздел «900 дней мужества».

По итогам викторины места распределились следующим образом: I место – ГБОУ № 411; II место – ГБОУ № 436, Петергофская гимназия; III место – ГБОУ № 417, 529, 602, лицей № 419;

- районный этап IX региональной олимпиады по краеведению.

В марте 2020 года состоялся районный этап VIII региональной олимпиады по краеведению. Программа олимпиады включала конкурсные испытания, направленные на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»), сформированности умения исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга (памятные знаки, предметы музейных коллекций), анализировать информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города. В олимпиаде приняли участие 8 образовательных учреждений района.

Победителями стали обучающиеся Петергофской гимназии и школы № 542.

По итогам IX региональной олимпиады школьников по краеведению Санкт-Петербурга: диплом 1 степени получила Попова Анастасия, диплом 3 степени - Корзухина Алина (учащиеся Петергофской гимназии, 9 класс);

В 2019-2020 учебном году в районе была продолжена работа в рамках проекта «По ту сторону фонтанов». 31 января в ДДТ состоялась презентация календаря на 2020 год «По ту сторону Блокады: Петергоф и окрестности». Проект по созданию календаря, посвящен 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Его основная задача - сохранение памяти о страницах военной истории Петергофа и его окрестностей. Участники проекта представили макеты страниц и видео сюжеты, связанные с одной памятной датой военной истории Петергофа и окрестностей. В проекте приняли участие ОУ: № 411, ПГИАП, 49, 542, 419, ДДТ.

С 26 по 28 февраля 2020 года в Музее истории путешествий ДЮЦ «Петергоф» прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди учащихся старших классов Петродворцового района. Вопросы касались истории и обществознания (составители Бодякова И.А., Федорова А.А., Аветисян Л.М, кандидат философских наук Колпаков С.М.).

В игре приняли участие 12 команд из школ Петродворцового района.

По итогам игры 1 место разделили команды ГБОУ № 542 и 436; 2 место – ГБОУ лицей № 419, 3 место – Петергофская гимназия.

Почетными гостями игры стали: блокадница Мигачева Валентина Павловна, бывший юный партизан Бойков Геннадий Васильевич, а также депутат Законодательного собрания Барышников Михаил Иванович. Почетные гости активно общались со школьниками и успешно отвечали на их вопросы по истории Великой Отечественной войны.



Обучающиеся ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году стали участниками региональных и Всероссийских мероприятий краеведческой направленности:

- в октябре 2019 года в Москве на Всероссийской Олимпиаде по школьному научному краеведению. Лампадова Мария (Петергофская гимназия, 10 класс) стала абсолютным победителем олимпиады (секция «Культурное наследие»);

- две команды школы № 411 «Гармония» стали победителями в городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский навигатор»;

- Егорова Анна (ГБОУ № 411) стала дипломантом I степени Дистанционной Олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием) «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества», посвященной 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Малиновский Артем (ГБОУ № 411) и Пшеничникова Мария (ГБОУ № 430) стали дипломантами II степени.

*Смотр-конкурс музеев, залов образовательных учреждений Петродворцового района  
Санкт-Петербурга*

В рамках ежегодного смотра-конкурса музеев 17 октября 2019 года проведены:

- конкурс юных экскурсоводов, в котором приняли участие 15 юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений ГБОУ № 49, 416, 419, 429, 529, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ и краеведческий зал ГБОУ № 411.

10 обучающихся ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 416, 429, 436, 529, лица № 419 получили дипломы и были направлены для участия в Городском конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев. Все учащиеся стали призерами конкурса.

В январе 2020 года в музеях и залах образовательных учреждений Петродворцового района прошла районная акция «Ждём друзей к себе в музей», в которой приняли участие 9 школьных музеев ДЮЦ «Петергоф», ДДТ, лица № 419, школы-интерната № 49, школ № 416, 419, 429, 436, 439, 529, а также 2 краеведческих зала школ № 411 и 421. Юные экскурсоводы и преподаватели проводили экскурсии, игры, театрализованные представления, интерактивные занятия для гостей. Всего в рамках акции музеи и залы образовательных учреждений посетили 2991 человек (ГБОУ № 319, 411, 416, 421, 429, 430, 436, 529, 567, 602, 542, лица № 419, гимназии № 426, школы-интерната № 49, детских садов № 1, 12, 21, 26, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ, Центра социальной помощи семье и детям и Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петродворцового района, а также представители общественных организаций).

Музей истории путешествий на базе ДЮЦ «Петергоф» активно включился в проведение акции «Ждём друзей к себе в Музей». В музее среди множества экспонатов есть медаль за оборону Ленинграда, продуктовые карточки, осколки снарядов, макеты полуторки и других военных автомобилей, уличный громкоговоритель, символ блокадного Ленинграда – метроном, детские санки, ставшие основным видом транспорта в разрушенном Ленинграде, печка-буржуйка, копии документальных фотографий из архива фотохроники Ленинградского Агентства Советского Союза (ЛенТАСС). В музее разработано две экскурсии военно-патриотической тематики «Немеркнущий подвиг Ленинграда» и «Форт Красная Горка».

В этом году было проведено 35 экскурсий, которые посетила более 500 учащихся и воспитанников детских садов. На базе музея проводились также уроки Мужества для учащихся. Особенно интересно прошла встреча с ветераном ВОВ – Мигачёвой Валентиной Павловной. Учащиеся с чувством гордости и благодарности слушали её рассказ, задавали вопросы, благодарили за мужество, стойкость, желали здоровья и долгих лет жизни.



18 января 2020 года в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» на базе Музея истории путешествий в рамках работы городского учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования по направлению «Художественное слово» проходила Лаборатория юного чтеца на тему: «Неизвестные поэты Великой войны». К данному мероприятию была создана тематическая экспозиция, которая представляла собой солдатский привал. Участники лаборатории читали военные стихи, написанные и во время войны, и в послевоенное время, рассказывая о судьбах авторов. Читали стихи от всей души, каждое слово было взвешено и впечатано в тишину зала. Данное мероприятие дало возможность полностью погрузиться и ощутить вкус тех фронтовых лет. Всю тяжесть военного времени помогла ощутить временная выставка с подлинными военными экспонатами музея – касками и осколками снарядов, колючей проволокой и противогазами, фляжками, пробитыми пулей и командирскими планшетами, гимнастерками и плащ-палатками.

После выступления юным чтецам была предложена интерактивная экскурсия в военно-историческом зале Музея и военизированная эстафета в актовом зале со стрельбой в дартс, смотром строя и песни, переноской раненого и многим другим.



С 13 января в школе № 429 работала выставка «Самарский городок», созданная сотрудниками краеведческого музея г. Ломоносова. На протяжении трёх недель экскурсовод музея рассказывал учащимся об истории Самарского 147-го пехотного полка, который был расквартирован в Ораниенбауме в конце XIX - начале XX века и о постройках, созданных для данного воинского подразделения. Всего с 13 по 31 января выставку посетило 553 человека.

С февраля по май 2020 года все 9 музеев образовательных учреждений Петродворцового района были зарегистрированы на портале «Школьные музеи РФ».

Музей «Боевой путь 50-ой отдельной стрелковой бригады морской пехоты» ГБОУ № 419 в 2020 году стал победителем Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях» в номинации «Навстречу юбилею Победы».

В период празднования 75-летия Победы школьные музеи активно готовили материалы (презентации, видеоролики) военно-патриотической направленности размещали их на сайтах ОУ и в социальных сетях. Музеи ГБОУ № 529 и ГБОУ школы-интерната № 49 «Школа здоровья» приняли участие в проекте «Бессмертный полк фронтовых писем».

*Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.*

В ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга создан сектор содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив, координирующий деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений РДШ, открытых на базах образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Основная цель деятельности сектора активизация работы первичных отделений Российского движения школьников в образовательных учреждениях Петродворцового района

и развитие добровольческих отрядов.

Участниками деятельности Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» являются все образовательные учреждения Петродворцового района. Официальный статус первичных отделений РДШ в 2019-2020 учебном году получили ОУ: лицей № 419, школы № 421, 529. ГБУ ДО ДДТ получил статус местного отделения РДШ.

Традиционно работа выстраивается по двум направлениям – это работа с руководителями ДОО, ОУСУ, РДШ и организация социально-значимых мероприятий для актива района.

Для формирования работы на базах образовательных учреждений района ежемесячно проходят образовательно-информационные встречи с руководителями. 2 раза в неделю на базе ДДТ собирается районный детский актив – Совет старшеклассников.

В октябре для участников Российского движения школьников был организован традиционный районный слет РДШ «Будь в курсе», в котором приняли участие все образовательные учреждения.

С 20 по 22 сентября, для руководителей РДШ, состоялся образовательный выезд в ЗЦ «Зеркальный». В рамках выезда для педагогов были проведены обучающие семинары, мастер-классы «Как заинтересовать детей участвовать во Всероссийских проектах и акциях», «Ты - лидер», «Школьное СМИ» и представлена программа регионального отделения РДШ на 2019-2020 учебный год. В работе приняли участие представители ГБОУ № 417, 421, ДДТ.

С 27 февраля по 7 марта активы района приняли участие в образовательном тематическом выезде в ЗЦ «Зеркальный» - «Мы - команда». Смена проходила по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Программа смены оказалась насыщенной и разнообразной, лидерам была дана возможность самим разработать и представить добровольческие акции и проекты. Квота на выезд детей на смену от района была выполнена в полном объеме. Петродворцовый район представляли лидеры ГБОУ: № 430, 412, 49, 567, 426, 411, ПГИА, 413, 529.

28 ноября в ДДТ состоялся районный тур фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Как вести за собой». Основная задача конкурса – выявление и поддержка лидеров детских общественных объединений, обмен успешными практиками работы объединений. Победителем стал лидер гимназии № 426 - Земсков Дмитрий.

Для формирования социально-ответственной и гражданской позиции подростков в течение учебного года участники ДОО, РДШ, ОУСУ вовлекались в мероприятия различного уровня.

В 2019 году активисты Российского движения школьников Петродворцового района приняли активное участие во Всероссийской акции «Рюкзак для друга» по сбору учебных принадлежностей для школьников, проживающих в зоне затопления Иркутской области». Образовательными учреждениями Петродворцового района Санкт-Петербурга было собрано 135 рюкзаков с канцелярскими принадлежностями, которые направлены иркутским школьникам.

В декабре в Петродворцовом районе прошла благотворительная акция «Добрый новый год». Учениками были подготовлены новогодние подарки для социально незащищенных групп населения. В ДДТ проведена благотворительная новогодняя ярмарка. Все собранные подарки переданы в Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для престарелых и инвалидов» и отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов (СПб ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района»). В проведении ярмарки активное участие принял районный актив «АЛиЭН».

В 2019-2020 учебном году лидеры и активисты ДОО, РДШ, ОУСУ проводили мероприятия в рамках «Дней единых действий», посвященных различным датам: Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню неизвестного солдата», Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню защитника отечества, Международному женскому дню и другим.

С 18 по 25 ноября в рамках акции «День матери» проведены творческие мастерские «Незабудка РДШ», акция «Портрет мамы», концерты, акция «Завтрак маме», акция «Доска почета» и т. д.

Во время проведения акция «Их именами названы», посвященной Дню Героев Отечества 158 учащихся образовательных учреждений района (ГБОУ № 49, 426, 429, 430, 542, 602, Петергофская гимназия) на улицах района раздавали конверты с информацией о героях Отечества.

С 16 апреля активистами РДШ Петродворцового района была организована акция с хештегом «ПетродворцовыйДом». В рамках этой акции каждый участник на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» мог опубликовать запись, на заданную выше тему, разместить интересные истории, видеообращения (в поддержку пожилым, одиноким...), провести мастер-классы по выпечке или рукоделию, всё, что могло помочь всем нам пережить непростое время, связанное с ограничительными мерами.

Ребята участвовали в городских акциях, митингах, съездах, «Классных встречах с интересными людьми» и других мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма, развитие гражданской позиции и профессиональное самоопределение подростков, таких как шествие «Вечно живые», митинг на Пискаревском кладбище, «Классная встреча», посвященная дню учителя, Съезд Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ, II Региональный родительский форум РДШ, городской Форум добровольцев и т.д.

Иванова Кристина, активистка районного штаба РДШ Петродворцового района, участница ДОО «АЛиЭН» ДДТ, ученица ГБОУ № 567 достойно выступила в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидер XXI века». На протяжении нескольких месяцев Кристина участвовала в заочном этапе, состоящем из различных кейсов, съемок видеороликов, разработки собственного сайта-визитки. В июле состоялся очный этап конкурса, на котором она представила ДОО «АЛиЭН» и свой социальный проект «Курс на успех». Среди многих достойных участников конкурса Кристина смогла продемонстрировать свои таланты и занять третье место в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения 14-15 лет».

*Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются военно-патриотическое, туристско-краеведческое.*

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2020 год в РФ был объявлен Годом памяти и славы. При организации работы по патриотическому воспитанию с учащимися Петродворцового района Санкт-Петербурга одним из основных документов стал «План мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию граждан в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга на 2020 год». В нем отражены все значимые массовые мероприятия, которые проводятся в районе.

В 2019-2020 учебном году проведено более 180 массовых мероприятий патриотической направленности. Среди них выделяются акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Равнение на ветеранов», «Подарок ветерану», «Забота», «Помоги памятникам Отечества», «День Неизвестного солдата» и т.д.

Одним из направлений патриотического воспитания учащихся является проведение соревнований «Зарница». В 2019 году вступили в силу новые положения о проведении Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница» и «Орленок», которые теперь стали отдельными состязаниями (по возрастам). На основании этого положения в каждом образовательном учреждении создается свой штаб игры и проводятся свои отборочные этапы.

В 2019-2020 учебном году начался поэтапный переход на новый формат проведения соревнований игр «Зарница» и «Школы безопасности». Соревнования проводились в течении всего учебного года отдельными блоками (видами).

На сегодняшний день в районе участниками этого движения являются более 350 школьников – членов юнармейских команд из 17 ОУ района. Наиболее активными участниками движения в этом учебном году стали команды ГБОУ № 319, 419, 436, 529, 542.

В 2019-2020 учебном году в Петродворцовом районе прошли первые районные военно-спортивные игры «Зарничка» для учащихся 3-4 классов.



В состязаниях приняли участие 7 команд. Победителями соревнований стала команда ГБОУ № 416.

В 2019-2020 учебном году в Петродворцовом районе в рамках комплексных соревнований по направлению «Зарница» проведены состязания:

- районные соревнования «Пожарный дозор» (сентябрь 2019);
- районные лично-командные соревнования «Я – защитник Отечества» (ноябрь 2019);
- районные лично-командные соревнования «Меткий стрелок», посвященные Дню Героев Отечества (декабрь 2019);
- районные командные соревнования «Строевой смотр» и «Равнение на знамена» (январь 2020);
- смотр-конкурс почетных караулов «Пост №1» (февраль 2020);
- районные соревнования по морскому многоборью «Петергофский десант» (март 2020)

По итогам комплексных соревнований победителями в трех возрастных группах стали учащиеся ГБОУ № 319.

В рамках Года памяти и славы достойно были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам.

В декабре 2019 года стартовала районная акция «Забота», посвященная 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организаторами данной акции являются Отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и ДДТ «Ораниенбаум».

Учащиеся ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ № 411, 412, 416, 421, 429, 430, 529, школа-интернат № 49, Петергофской гимназии, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») разработали макеты подарков для участников и ветеранов Великой Отечественной войны, жителей Петродворцового района Санкт-Петербурга.

По результатам отбора первое место заняли макеты подарков ДДТ «Ораниенбаум», ГБОУ № 529, 430. Благодарностями отмечены ГБОУ № 429 и ДДТ.

В эти дни проводились уроки Мужества, участие школьников района в митингах, посвященных памятным датам, тематические классные часы, циклы радиопередач, встречи



молодёжи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами, жителями блокадного Ленинграда, офицерами вооруженных сил Российской Федерации. Ветераны участвовали в праздничных концертах и торжественных мероприятиях, проводимых в районе. Им были вручены открытки-календари и футляры для очков, выполненные учащимися образовательных учреждений. В период празднования 75 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945

годов (май 2020) учащиеся образовательных учреждений педагоги и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Фонарики победы» (1828 человек), «Окна Победы» (1278 человек), «Георгиевская ленточка online» (1548 человек), «Мы все равно скажем спасибо» (565 человек), «Наследники Победы» (681 человек), «Бессмертный полк online» (1913 человек).

8-9 мая 2020 года учащиеся образовательных учреждений по телефону поздравляли ветеранов и жителей блокадного Ленинграда с праздником Великой Победы. Всего дети поздравили более 1500 человек.

Учащиеся и воспитанники образовательных учреждений района активно участвовали в районных этапах Всероссийских творческих конкурсов на знание государственной символики Российской Федерации, «Безопасность глазами детей», а также в районном патриотическом фестивале детского творчества «Улыбка мира».

Отделом образования и Домом детского творчества «Ораниенбаум» был организован районный этап XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняли участие более 200 человек. Творческие коллективы, победители районного этапа, с большим успехом выступили на городском конкурсе. Творческие коллективы и солисты, победители районного этапа, с большим успехом выступили на XVI городском межведомственном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», который прошел в ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

***Итоги конкурса:***

*Номинация – солисты-исполнители:*

- 1 место - Негруш Владислав (ГБДОУ детский сад № 15);

- 2 место - Коннова Юлия (ГБОУ школа № 412) и Великанов Егор (ГБОУ школа № 411 «Гармония»).

*Номинация – творческие коллективы:*

- 1 место - ГБОУ школа-интернат № 49;

- 2 место - ГБОУ лицей № 419, 429, 413.

*Номинация РДШ:*

- 3 место - ГБОУ № 429.

В январе 2020 года в ДДТ «Ораниенбаум» состоялся открытый конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В конкурсе приняли участие учащиеся из 13 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 49, 319, 411, 412, 416, 417, 426, 439, 529, 542, ПГИА, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») в различных номинациях и возрастных категориях.

***Итоги конкурса:***

*Номинация «Живопись»:*

- 1 место - Анастасия Гудковская (ГБОУ № 426), Мариам Алиева (ДДТ «Ораниенбаум»), Лилия Языкова (ГБОУ школа-интернат № 49);



- 2 место - Дарья Юсупова (ГБОУ № 319), Таисия Маркова (ГБОУ № 529), Илья Гусев (ДДТ);

- 3 место - Диана Манькова (ДДТ «Ораниенбаум»), Роман Сидоренко (ГБОУ № 439), Мария Оленина (ГБОУ школа-интернат №49).

Специальным призом жюри отмечена Александра Токарус (Петергофская гимназия) за работу «Помним».

*Номинация «Графика»:*

- 1 место - Ксения Мазур (ГБОУ № 416), Варвара Грибова (ДДТ), Мария Алешина (ГБОУ школа № 417);

- 2 место - Ульяна Пекшуева (ДДТ «Ораниенбаум»), Богдан Шамков (ГБОУ № 411), Дарья Черных (ГБОУ школа № 542);

- 3 место - Ульяна Николаева, Полина Лаврова (ГБОУ № 426), Анастасия Кусова (ГБОУ № 417).

*Номинация «Компьютерный рисунок»:*

- 1 место - Анна Шамкова (ДДТ);

- 2 место - Ксения Беляева (ДДТ), Даниил Рыхлов (ГБОУ № 542).

Работы победителей были представлены на выставке в ДДТ «Ораниенбаум».

В апреле 2020 года прошел открытый онлайн-конкурс детского рисунка «Мы этой памяти верны», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В конкурсе приняли участие учащиеся из 6 ОУ Петродворцового района (ГБОУ 319, 412, 417, 430, 439, 542).

**Итоги конкурса:**

*Номинация живопись:*

- 1 место - Иван Овсянников, Магомедов Асхабали (ГБОУ № 439);

- 2 место - Мария Хотько (ГБОУ № 439), Лев и Алисия Локтионовы (ГБОУ № 412);

- 3 место - Елизавета Корнилова (ГБОУ № 412).

*Номинация «Графика»:*

- 1 место - Данил Норзязев (ГБОУ № 430), Руслан Тимофеев (ГБОУ № 417), Дарья Черных (ГБОУ № 542);

- 2 место - Артем Щербинин (ГБОУ № 319).

*Номинация «Смешанная техника»:*

- 1 место - Максим и Иван Бондаренко (ГБОУ № 417);

- 2 место - коллективная работа учащихся 1-х классов (ГБОУ № 439).

В мае 2020 года в Доме детского творчества «Ораниенбаум» прошла онлайн-акция «Мы помним о войне», посвящённая 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В онлайн-акции приняло участие 367 человек: воспитанники детских садов, учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также родители, воспитатели, педагоги и учителя Петродворцового района Санкт-Петербурга. Участники акции прислали 136 видеороликов с декламацией стихотворений, отрывками из художественных произведений и песнями, посвященными Великой Отечественной войне.

**Итоги 2019 – 2020 учебного года:**

- организовано и проведено 35 районных мероприятий военно-патриотической направленности с общим охватом участников 11752 человека из всех образовательных учреждений района;

- в 32 городских конкурсах и соревнованиях приняли участие команды из 23 образовательных учреждений Петродворцового района;

- в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в прошедшем году приняли участие более тысячи детей и подростков в возрасте 13-18 лет;

- в районе проведено более 20 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности.

## Направление «Мой мир»

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования проводились мероприятия, направленные на формирование культуры толерантности и гармонизации отношений:



- общешкольные родительские собрания по теме «Формирование толерантности и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;
- мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера:
- единые информационные дни, недели и месячники по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;
- районный этап конкурса «Безопасность

глазами детей»;

- дни правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);
- месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;
- единый информационный день «Детский телефон доверия»;
- анкетирование учащихся 1-11 классов, направленное на выявление внутришкольного

насилия.

13 и 15 ноября 2019 года на базе ДДТ «Ораниенбаум» состоялся открытый фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур» для учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Международному дню толерантности. Основная цель фестиваля: воспитание культуры толерантности в молодежной среде, создание условий для применения знаний и представлений о терпимости.

В фестивале приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования детей Петродворцового района в возрасте от 9 до 17 лет (ГБОУ № 49, 319, 412, 417, 419, 426, 529, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») в следующих номинациях: хореография, вокал, инструментальный жанр, компьютерная презентация.

### ***Итоги фестиваля:***

#### ***Номинация «Хореография»:***

- 1 место – хореографический ансамбль «Золушка» (ДДТ «Ораниенбаум»);
- 2 место – танцевальный коллектив «Грация» (ДДТ).

#### ***Номинация «Вокал» (фольклорное исполнение):***

- 1 место – Тимофей Казаков, студия народных традиций «Берегиня» (ДДТ «Ораниенбаум»); Владимир Смирнов (ДДТ), Юлия Коннова (ГБОУ № 412).
- 2 место – ансамбль студии народных традиций «Берегиня» (ДДТ «Ораниенбаум»).

#### ***Номинация «Вокал» (стилизованное народное исполнение):***

- 1 место – Артем Татаев, эстрадно-вокальная студия «Модерн» (ДДТ «Ораниенбаум»),
- 2 место – Виктория Савич, эстрадно-вокальный ансамбль «Гармония» (ДДТ «Ораниенбаум»), Роман Родионов, эстрадно-вокальная студия «Модерн» (ДДТ «Ораниенбаум»).

#### ***Номинация «Инструментальный жанр»:***

- 3 место – Степан Васильев (ГБОУ школа № 319).

#### ***Номинация «Компьютерная презентация»:***

- 1 место – ансамбль «Сябры» (ГБОУ № 319);

- 2 место – Анастасия Благовещенская, Дмитрий Ложкин, Иван Петров, Степан Пушкин (ГБОУ № 419) и творческий коллектив «Дружба» (ГБОУ № 417);

- 3 место – Эмиль Махмудов и Варвара Данюк (ГБОУ школа-интернат № 49).

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» в 2019 году музеи посетили 240 учащихся ГБОУ № 419, 529, 567 Петергофской гимназии.

Все учащиеся 10-х классов приняли участие в проекте «Театральный урок в Мариинке».

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей-инофонов русскому языку как иностранному». По программе в форме индивидуальных и групповых занятий обучаются 42 ребенка начальной школы.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

### **Направление «Семья – моя главная опора»**

Домом детского творчества создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2019-2020 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых дети и родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов.

При организации мероприятий большое внимание было уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Разработаны и проведены игровые программы: «Квадрат Фемиды», «России верные сыны», «Чудесной прелести прекрасный образец...», «Семья», интеллектуальный конкурс «Эрудит», новогодние праздники и огоньки; мероприятия, посвященные памятным датам: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остаётся одной из важнейших задач современности. В 2019-2020 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, участниками которых являются дети вместе с родителями:

- октябрь 2019 года - районная игра «Семья», направленная на популяризацию и сохранение семейных традиций, уважению к старшему поколению и воспитанию моделей поведения, соответствующих здоровому семейному образу жизни. Победителями стали семейные команды из ГБОУ школа-интернат № 49, 2 и 3 место поделили команды ДДТ;

- с 20 марта по 17 апреля 2020 года в дистанционной форме проведен районный конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец...» для учащихся 7-8 классов. По итогам конкурса I место заняла команда ГБОУ № 412, II место – команда ГБОУ № 416, III место – Петергофская гимназия, IV место – ГБОУ № 529.

В 2019-2020 учебном году Отделом образования и Домом детского творчества «Ораниенбаум» организованы и проведены районные конкурсы и фестивали, направленные на укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми, воспитание чувства уважения к родным и близким.

В 18 по 29 ноября 2019 года прошел открытый конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Международному Дню матери. В конкурсе приняли участие 15 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 411, 412, 416, 417, 429, 430, 436, 439, 529, 567, 602, лицей № 419, гимназия № 426, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум»).

#### ***Итоги конкурса:***

1 место - ГБОУ гимназия № 426; 2 место - ГБОУ № 411; 3 место - ГБОУ № 439.

26 января 2020 года в Ломоносовском городском доме культуры состоялся открытый фестиваль «Рождество Христово», организованный Отделом образования администрации Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум» и Центром духовной культуры и образования Петродворцового благочиния. В фестивале приняли участие учащиеся 5 ОУ Петродворцового

района (ГБОУ № 411, 413, 542, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») в следующих номинациях: вокал, художественное слово, хореография.

**Итоги фестиваля:**

*Номинация «Вокал»:*

- 1 место – ВИА «Рондо» (ГБОУ № 413), Милюкова Таисия, Родионов Роман, Великанов Егор (ДДТ «Ораниенбаум»);

- 2 место – ансамбль «Звонкая лира» (ГБОУ № 542), Рогачева Лидия и Савич Виктория, эстрадно-вокальный ансамбль «Гармония» (ДДТ «Ораниенбаум»);

- 3 место - Ануфриева Алина (ГБОУ № 413), эстрадно-вокальная студия «Модерн» (ДДТ «Ораниенбаум»).

*Номинация «Художественное слово»:*

- 1 место – Петров Матвей (ГБОУ № 411);

- 2 место – Белявская Вера (ГБОУ № 411).

*Номинация «Хореография»:*

- 1 место – хореографический ансамбль «Золушка» (ДДТ «Ораниенбаум»).

В рамках фестиваля прошел открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово». В конкурсе приняли участие учащиеся 13 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 49, 319, 411, 416, 417, 426, 429, 436, 439, 542, 567, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум») и Воскресная школа им. цесаревича Алексея Собора Первоверховных Апостолов Петра и Павла. На конкурс было представлено 145 работ. Работы победителей были представлены на выставке в Ломоносовском городском доме культуры.



11 марта 2020 года в ДДТ «Ораниенбаум» прошел открытый конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню. В конкурсе приняли участие учащиеся из 11 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 49, 411, 412, 413, 421, 426, 430, 542, 567, ПГИА, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») в номинациях «Поэзия», «Проза», «Авторское произведение».

**Итоги конкурса:**

*Номинация «Поэзия»:*

- 1 место - Лидия Григорьева (ГБОУ № 430), Кирилл Федоров (ГБОУ школа-интернат № 49), Татьяна Березкина (ПГИА);

- 2 место - Валерия Комар, Арсений Шишков (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»), Федор Афанасьев (ГБОУ № 542), Дарья Курганова (ГБОУ № 430), Арина Просьян (ГБОУ № 411);

- 3 место - Елизавета Передина, Оксана Грызлова (ГБОУ № 542), Милена Хаткевич (ГБОУ № 567).

*Номинация «Проза»:*

- 1 место – Елизавета Румянцева (ГБОУ № 430);

- 2 место – Кристина Зенькова (ГБОУ № 567);

- 3 место – Ульяна Сыроватко (ПГИА).



*Номинация «Авторское произведение»:*

- 1 место – Глеб Малашенков (ГБОУ № 421), Владислава Галашенкова (ГБОУ № 426), Мария Ефимова (школа № 411);
- 2 место – Елизавета Царева (ГБОУ № 426), Даниил Чипига (ГБОУ № 430), Ксения Полищук (ГБОУ школа № 421);
- 3 место – Даниил Дедов, Алиса Остащенко (ГБОУ № 421).

29 апреля 2020 года прошел открытый онлайн-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи». В конкурсе приняли участие 48 учащихся 6 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 319, 429, 439, 542, ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ). Выставка детских рисунков и творческих работ - победителей конкурса размещена на официальном сайте ДДТ «Ораниенбаум».

19 мая 2020 года в формате онлайн-трансляции прошел ежегодный открытый фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь», посвященный Международному Дню семьи, который собрал в одном онлайн-концерте победителей и призеров фестивалей и конкурсов различных уровней. В фестивале приняли участие более 100 человек из 9 ОУ Петродворцового района (ГБОУ № 411, 413, 417, 419, 429, 567, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум»).

### **Направление «Современный воспитатель»**

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей.

Организация работы с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение (МО) председателей методических объединений классных руководителей ОУ района. Работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ и в соответствии с годовым планом. За отчетный период проведено 7 районных методических объединений классных руководителей по темам:

- «Информационно-методическая поддержка классного руководителя»;
- «Внедрение достижений современных технологий и методов по реализации ФГОС в работу классного руководителя» в рамках районной педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие»;
- «Найди себя, найди свой путь. Содействие профессионально-личностному самоопределению школьников» (совместно с Центром занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»);
- «Природа в опасности». Знакомство с опытом работы в рамках экологического воспитания учащихся ГБОУ № 319;
- «Учитесь владеть собой: технологии успешного преодоления профессионального выгорания» (семинар);
- «Школьное добровольческое движение. Развитие. Перспективы» (в дистанционном режиме);
- Подведение итогов работы районного методического объединения за 2019-2020 учебный год.

Классные руководители образовательных учреждений Петродворцового района стали участниками городских семинаров «Современные технологии как инструмент формирования социальной успешности обучающихся» (5 педагогов из ОУ: ГБОУ № 413, Петергофской гимназии, 421, 529) и «Успешные практики вовлечения в волонтерскую деятельность» (7 педагогов из ОУ: ГБОУ № 411, Петергофской гимназии, 426, 529, 567, 602).

В 2019-2020 учебном году педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли участие в конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга:

- Бакаева Елена Александровна (учитель истории и обществознания Петергофской гимназии, номинация «Мастер»);
- Акимова Ирина Павловна (учитель обществознания ГБОУ № 529, номинация «Лучшая

организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»); Юзепчук Илона Руслановна (учитель биологии ГБОУ № 413, номинация «Дебют»).

По итогам конкурса Акимова Ирина Павловна стала лауреатом городского конкурса классных руководителей.

Активное участие приняли классные руководители в выездном семинаре на базе ДООЛ «Заря» по теме «Роль классного руководителя в формировании социально-успешной личности в образовательном пространстве Санкт-Петербурга». За активное участие в семинаре дипломом «Генератор идей» награждена Потемкина А.М (ГБОУ № 412) и дипломом «Лидер» – Юзепчук И.Р. (ГБОУ № 413).

В 2019-2020 году на базе ДДТ продолжает работать районное методическое объединение педагогов дополнительного образования по шахматам Петродворцового района Санкт-Петербурга. На заседаниях РМО рассматриваются вопросы проведения районных шахматных соревнований, решаются вопросы проведения важных турниров, согласовываются заявки на городские соревнования. Педагогам дополнительного образования по шахматам оказывается методическая помощь к изучению тем проведения занятий, соревнований и тренингов по шахматной композиции и решению задач, консультационная помощь в связи с аттестацией на квалификационные и судейские категории; педагоги обеспечиваются современными учебными пособиями и методической литературой, в том числе за счет спонсорских средств.

*Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус 2019-2020 учебный год*

ФИО победителя, место	Должность учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.), номинация
<b>Международный уровень</b>		
Романьчева Е.Н., диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	VI Международный молодежный творческий конкурс посвященный дню Святой Татьяны, РГПУ им. А.И. Герцена
<b>Всероссийский уровень</b>		
Петров А.А. Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	XII Всероссийский Открытый конкурс композиторов «Хоровая лаборатория XXI век музыка для детей и юношества»
Пьянков Д.С. Грамота 2 место	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Кубок и Первенство России по спортивному ориентированию, г. Ставрополь.
Шашко М.Д. Диплом Победителя	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов «Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетенция педагогов в сфере информатизации образования»)
Утина А.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	8 Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Соболева Е.В., лауреат	Педагоги дополнительного образования,	8 Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре

	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Аксененко Ю.В., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	8 Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
Селизар О.П., лауреат	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	8 Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года» (Номинация «Работа педагога»)
<b>Городской уровень</b>		
Степанова Л.Е. Мартынова Л.В. Бакурова Г.А. Диплом 3 место	Методисты, заместитель директора по ВР, ГБУ ДО ДДТ	Смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании
Мартынова Л.В. Степанова Л.Е. Бескорвайная Ю.В. Диплом Лауреата	Методисты, ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей
Соломина Л.Ю. Диплом I степени	Методист, ГБУ ДО ДДТ	III конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. Номинация «Методическое обеспечение мероприятия профориентационной направленности»
Степанова Л.Е. Бескорвайная Ю.В. Нарицын А.В. Прохоренко М.И. Захарова С.Г. Меньшакова А.В. Диплом III степени	Методисты, ГБУ ДО ДДТ	III конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. Номинация «Методическое обеспечение мероприятия профориентационной направленности»
Комиссарова Э.А. Русанова Н.Н. Лауреат III степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход»
Пономарева М.Ю. Диплом III степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»
Иванова М.В. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Городской фестиваль-конкурс творческих инициатив специалистов образовательных учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Голос Памяти»
Степанова Л.Е. Стальмакова М.Л. Нарицын А.В. Прохоренко М.И. Захарова С.Г. Бескорвайная Ю.В. Романович С.А.	Методисты, ГБУ ДО ДДТ	Фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства». Номинация «Практики организации социально-досуговой деятельности детей»

Диплом Победителя		
Степанова Л.Е. Нарицын А.В. Прохоренко М.И. Захарова С.Г. Меньшакова А.В. Капралова В.П. Диплом лауреата I степени	Методисты, педагоги-организаторы ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур»
Прохоренко М.И Степанова Л.Е Меньшакова А.В. Диплом Лауреата III степени	Методисты, педагоги-организаторы ГБУ ДО ДДТ	Городской конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети». Номинация «Мир открытий». Игровая программа «The Foggy Albion»
Пятин А.Л. Диплом за 1 место	Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Блиц-турнир "Самсон-1"
Сичинава З.М. Другов П.И. Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Педагоги дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ	Блиц-турнир "Самсон-2"
Романычева Е.Н., премия Правительства Санкт-Петербурга, победитель	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2019»
Абрамова Е.Л., Завражина М.А., Утина А.В., Соболева А.В. диплом лауреата III степени	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур» Номинация «Мир своими руками»
<b>Районный уровень</b>		
Авдеев С.А. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Районный Фестиваль «Педагог – личность творческая». Номинация «Вокальное искусство».
Андреева И.Л. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль «Педагог– личность творческая». Номинации «Декоративно-прикладное искусство», подноминация «Лепка».
Тупикина Н.И. Диплом Гран-При	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль «Педагог – личность творческая». Номинация «Декоративно-прикладное искусство», подноминация «Плетение».
Тупикина Н.И. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль «Педагог – личность творческая». Номинация «Декоративно-прикладное искусство», подноминация «Бисероплетение».
Северинова Л.С. Диплом 2 степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль «Педагог – личность творческая». Номинация «Изобразительное искусство», подноминация «Графика»
Прохоренко М.И. Диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ	Фестиваль «Педагог – личность творческая». Номинация «Вокальное искусство».



Булгак Е.А., Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Текстиль»
Маковой Е.Е., Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Вязание»
Новикова Е.С., Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Бисероплетение»
Романчычева Е. Н., Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Панно»
Утина А.В., Гран-при	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Изделия из фоамирана»
Мокин А.Е., диплом I степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «Вокальное искусство» (соло)
Абрамова Е.Л., диплом I степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Панно»
Новикова Е.С., диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Украшение», «Декор»
Абрамова Е.Л., диплом I степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Вышивка бисером»
Пилипович И. С., диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Текстиль» (игрушка)
Утина А.В., диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Вязание» (игрушка)
Соболева Е.В., диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Коллаж»
Михайловская С. А., диплом I степени	Методист, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Текстиль»
Приходько И.В., диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ИЗО» «Живопись»
Павлова А.А., диплом I степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ИЗО» «Живопись»
Новикова Е.С., диплом II степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Панно»
Завражина М.А., диплом II степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «Вокальное искусство» (соло)
Назарова Е.А., Хохулина А.М., диплом II степени	Педагог дополнительного образования, концертмейстер, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «Вокальное искусство» (дуэт)

Абрамова Е.Л., диплом II степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «Фотография»
Завражина М.А., диплом II степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «Фотография»
Аксененко Ю.В., диплом II степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Текстиль»
Абрамова Е.Л., диплом II степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Изонить»
Селизар О.П., диплом II степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог – личность творческая», номинация «ДПИ» «Квиллинг»
Абрамова Е.Л., Завражина М.А., диплом III степени	Педагоги-организаторы, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «Вокальное искусство» (дуэт)
Соболева Е.В., диплом III степени	Педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Бумагопластика»
Завражина М.А., диплом III степени	Педагог-организатор, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Фестиваль «Педагог - личность творческая», номинация «ДПИ» «Текстиль» (игрушка)

### Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2019-2020 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников. Целью мероприятий являлось формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

#### *Городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»*

С 5 декабря в Петродворцовом районе стартовал городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» в 2019-2020 учебном году. В профилактическом проекте приняли участие 5 ОУ района (411, 419, 430, 529, 602). 25.01.2020 в рамках проекта прошел конкурс «Моя семья-территория здоровья». В мероприятии приняли участие 248 учащихся 6-7 классов.

24.04.2020 учащиеся района приняли онлайн-участие в профилактическом проекте в конкурсе «Мое будущее: здоровье, ответственность, успех!». В течение учебного года специалистами Центра «Доверие» проведено 7 консультаций с кураторами конкурса в образовательных учреждениях.

В 2019-2020 учебном году во всех образовательных учреждениях района для учащихся проведены тематические классные часы «Цена вредных привычек», «Вместе против наркотиков», «Мир против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Социальные последствия употребления ПАВ», «Мы за здоровый образ жизни», «Мое отношение к вредным привычкам», «Здоровье – залог успешности», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Золотые правила здоровья», интерактивные игры «Безопасный мир», «Наше здоровье в наших руках», конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет: «В здоровом теле – здоровый дух», «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», «Здоровая нация - это мы!», «Здоровым быть модно», «Здоровье и я», спортивные мероприятия «Мы выбираем спорт» и т. д.

В мероприятиях приняли участие 11752 человека. Во всех образовательных учреждениях проведены беседы и лекции в рамках уроков ОБЖ, обществознания и классных часов,

направленные на разъяснение уголовной и административной ответственности, наступающей за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В рамках Месяца правовой грамотности во всех школах проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы наступления административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, в том числе за потребление, хранение, транспортировку и сбыт наркотиков.

В апреле-мае 2020 года реализация всех проектов осуществлялась в дистанционной форме посредством электронной почты, телефонной связи, социальной сети ВК, приложений WhatsApp, Viber, Skype и др.

Информация о мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни, исключающего потребление психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи, регулярно размещается на интернет-сайтах подведомственных образовательных учреждений.

На базе ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» организована работа районного родительского клуба «Школа-практикум родительского мастерства», в рамках которого проводятся интерактивные беседы «Профилактика употребления ПАВ среди детей», «Социальная среда подростка», «Профилактика преступлений и правонарушений» и т.д.

### *Спортивно-массовая работа*

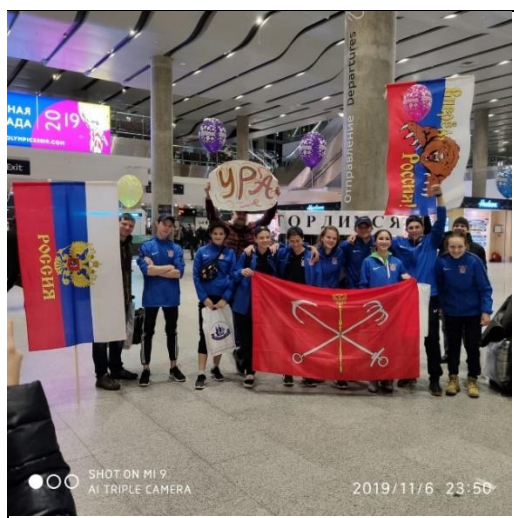
В соответствии с планом работы ОДОД на 2019-2020 учебный год ОДОД района физкультурно-спортивной направленности проводили районные спортивные соревнования для обучающихся ОДОД и воспитанников ШСК.

В течение учебного года проведены «Веселые старты» (ГБОУ № 542), соревнования по футболу (ГБОУ № 319), плаванию (ГБОУ № 319), шахматам (ГБОУ № 542), настольному теннису (ГБОУ № 319), волейболу (ГБОУ № 430), баскетболу (ГБОУ № 319), самбо (ГБОУ № 417), мини-футболу (ГБОУ № 436). В соревнованиях приняли участие более 300 учащихся отделений дополнительного образования и школьных спортивных клубов образовательных организаций.

В течение 2019-2020 учебного года проводились мероприятия и соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях района, организовано проведение тестирования в школах по выполнению видов испытаний, нормативов в области физической культуры и спорта для учащихся.

В тестировании ВФСК ГТО в 2019 году приняли участие 1767 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений Петродворцового района. 897 учащихся представлены к награждению знаками отличия ВФСК ГТО различного достоинства.

Наибольшее количество участников, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО в 2019 году в ГБОУ № 413 – 217 учащихся.



По количеству учащих, получивших знаки отличия ВФСК ГТО в 2019 году наилучшие показатели у ГБОУ № 319 - 118 знаков отличия.

В процентном соотношении (количество знаков отличия к количеству, принявших участие в тестировании ГТО) в 2019 году лучший показатель у ГБОУ № 567 – 87,5%.

По итогам районных этапов Зимнего и Летнего фестивалей ВФСК ГТО лидерами стали ГБОУ № 429 и лицей № 419.

По итогам рейтинга ВФСК ГТО среди ГБОУ Петродворцового района в 2019 году:

- 1 место – ГБОУ № 429;

- 2 место – лицей № 419;

- 3 место – ГБОУ № 421.

Трое учащихся ГБОУ Петродворцового района представляли в 2019 году сборную команду Санкт-Петербурга в Финале Всероссийского фестиваля ВФСК ГТО, который проходил в «Артеке» с 17.10.2019 по 07.11.2019 года: Макаров Егор, ГБОУ № 416; Беляева Полина, лицей № 419; Семочкин Даниил, ГБОУ № 429.

По итогам программы в общекомандном зачете команда Санкт-Петербурга заняла 11 место из 83 субъектов Российской Федерации, улучшив данный показатель на 6 позиций по сравнению с прошлым годом. Учащаяся лицея 419 Петродворцового района – Беляева Полина показала лучший результат в составе команды Санкт-Петербурга и вошла в десятку сильнейших спортсменов России.

ДДТ активно вовлекает учащихся района в массовые мероприятия по спортивному ориентированию и развитию шахматного спорта. В августе 2019 года в ДДТ прошёл 110-ый открытый шахматный фестиваль «Петровская Ладья» - этап детского Кубка России. Фестиваль включил в себя 15 мероприятий разных возрастных категорий и квалификаций (Этап Детского Кубка России среди ребят от 9 до 15 лет – 8 турниров, турниры юношеских разрядов – 5 турниров, ОПЕН-турнир для всех желающих, блицтурнир, Всероссийский судейский семинар).

Традиционно, с 2011 года, фестиваль включает в себя спортивно-оздоровительную сессию многократного чемпиона мира по шахматам Анатолия Карпова, в рамках которой реализуется проект «Шахматный маршрут здоровья», поддержанный Фондом Президентских грантов в 2018 году. Всего в мероприятиях фестиваля приняли участие 520 человек.

### **7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района.

В ДЮЦ «Петергоф» и ГБОУ лицее № 419 организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей: «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Примерный пешеход», «Азбука пешехода».

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2019-2020 учебном году проведена районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, жёлтый, зелёный». Лучшую подготовку школьников показали ГБОУ № 411, 529 и 421.

В 2019-2020 учебном году проведены мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков, в рамках недель, месячников и единых информационных дней безопасности. Во всех ОУ проведены тематические беседы, интерактивные лекции, в том числе с участием сотрудников ОГИБДД и прокуратуры.

Районный новогодний слет отрядов ЮИД традиционно проводился на базе ГБОУ школы № 421.

Цель проведения – активизация работы отрядов ЮИД в школах, поиск новых форм работы по ПДДТТ. Приняли участие более 100 детей и родителей (декабрь 2019 года).

Месячник дорожной безопасности «Безопасность - это важно» традиционно проводился в феврале. Работа с уголками дорожной безопасности, работа с родителями (памятки, встречи

с инспектором ГИБДД Петродворцового района на родительских собраниях), тематические праздники: «День дорожной безопасности» с вручением светоотражателей (500 учащихся), «Я – пешеход!» и другие мероприятия по теме безопасности на дорогах проведены во всех учреждениях. В них приняли участие более 6000 детей и родителей.

В районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (декабрь-январь) приняли участие 240 детей.

В отборочном районном этапе городской игры-конкурса «Клуб весёлых и находчивых» (январь-март) по тематике «Безопасность дорожного движения» приняли участие 90 школьников (ГБОУ № 430, 542, 529, 602, Петергофская гимназия, гимназия № 426). В районном этапе победителями стали:

- 1 место ГБОУ № 430;
- 2 место ГБОУ № 529;
- 3 место ГБОУ гимназия № 426.

В районе в течение учебного года проводились акции «Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным на дороге», акция отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!», «День без автомобиля», «Скорость не главное». Проведены игровые программы «Транспорт и окружающая среда», «Обращение к родителю-водителю: «Оставь автомобиль дома», «Мы сегодня пассажиры общественного транспорта!», игры-соревнования «Фигурное вождение велосипеда»; познавательные мероприятия «Влияние транспорта на окружающую среду» и другие, объединившие в общей сложности более 9000 участников (сентябрь, декабрь, май). В мае 2020 года было подготовлено видеообращение старшего инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГБДД ОМВД России по Петродворцовому району г. Санкт-Петербурга Кольцовой В.А. для учащихся Петродворцового района.

Во всех образовательных учреждениях проведены дистанционные классные часы, на которых рассмотрены вопросы безопасности дорожного движения в период летних каникул. В апреле-мае 2020 года все мероприятия проводились в дистанционной форме с использованием электронной почты, социальной сети ВК, приложений WhatsApp, Viber, Skype и др. В мероприятиях приняли участие 12577 детей и родителей.

Активно развивается движение «Юные инспекторы движения (ЮИД)». В 11 общеобразовательных учреждениях созданы, зарегистрированы и ведут активную работу отряды Юных инспекторов движения. Учащиеся ГБОУ № 421 и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» приняли участие в городских слетах-семинарах отрядов юных инспекторов движения.

В летний период 2020 года работа была продолжена в дистанционной форме. Проведены:

- с 15 по 19 июня – конкурс рисунка «Лето с ПДД», направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- с 24 по 30 июня – районная акция «Минутки безопасности для велосипедистов».

Дети получают формирование навыков безопасного поведения на дороге, в качестве водителя, обучаясь по программе «Автодело» и «Мотокарт», в ДЮЦ «Петергоф» (207 человек), участвуя в городских соревнованиях по автомногоборью и мотоспорту, занимая призовые места. Ребята из ДЮЦ «Петергоф» достойно представляли наш район на городских соревнованиях и показывают стабильные результаты.

С апреля по июнь дистанционное обучение детей по ПДДТТ было организовано педагогами в рамках уроков ОБЖ, Окружающий мир, по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования – «ЮИД», «В стране дорожных правил». Традиционный конкурс «Безопасное колесо» был проведен так же дистанционно.

В целях повышения эффективности работы по ПДДТТ проведено обучение педагогов школ. Обучающие районные семинары прошли в сентябре ноябре 2019 года в рамках реализации проектов «Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базах ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ № 417, ГБДОУ № 30.

На семинарах педагоги делятся опытом работы, проводят мастер-классы, демонстрируют профессиональное мастерство в преподавании ПДД.

Работа образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году дала положительные результаты, количество случаев ДТП с детьми снизилось. По каждому случаю ДТП проводились внеплановые проверки ОУ по вопросу качества обучения детей безопасному поведению на улице. В 2019-2020 учебном году были проведены плановые проверки во всех образовательных учреждениях района. В связи с еще имеющимися случаями травматизма детей на дорогах, задача систематической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родительской общественностью по данному направлению остаётся актуальной и в 2020-2021 учебном году.

#### **7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, согласованных с начальником ОМВД РФ по Петродворцовому району. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

Образовательные организации как субъекты профилактики осуществляют индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.

На регулярной основе в образовательных организациях ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи. В 2019-2020 учебном году проведено три районных родительских собрания «Роль семьи и школы в обеспечении безопасности детей» (26.09.2020), «Права ребенка – обязанности родителей» (05.12.2019) «Информационная защищенность детей в сети интернет» (12.03.2020).

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, службы медиации. Специалистами центра ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей. По состоянию на 31 мая 2020 года на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга состоят 23 несовершеннолетних-учащихся общеобразовательных учреждений, 22 несовершеннолетних учащихся школ в течение учебного года рассмотрены на КДН и ЗП и признаны, находящимися в социально-опасном положении (далее - СОП). Во всех образовательных учреждениях составлены и реализуются индивидуальные планы профилактической работы с этими учащимися. Психологами ЦППМСП «Доверие» и школьными психологами проведены диагностики и индивидуально-коррекционная работа с учетом выявленной проблемы. Родителям этих детей оказана консультативная помощь по воспитанию и образованию детей, по восстановлению детско-родительских отношений. Также проведена работа по повышению уровня осведомленности родителей и педагогов о причинах возникновения девиаций и путях возможного преодоления последствий.

Ежемесячно в ОУ района проходят заседания школьных Советов по профилактике правонарушений, с привлечением специалистов – субъектов профилактики к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений. С целью мирного урегулирования споров и конфликтов между участниками образовательного процесса во всех школах созданы школьные службы медиации. На базе ЦППМСП «Доверие» функционирует независимая служба медиации, в которую могут обратиться все участники

образовательного процесса района. С помощью данных служб в 2019-2020 учебном году было рассмотрено 20 конфликтных ситуаций, из них в 19 случаях было достигнуто примирение сторон. С 01.09.2016 года в ЦППМСП «Доверие» организована работа Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование, имеется возможность для клиентов оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>.

В 2019-2020 учебном году во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия профилактической направленности: декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму; единые информационные дни; месяц правовых знаний; неделя безопасного Интернета; неделя правовых знаний; Единый день детского телефона доверия; Единый день дорожной безопасности.

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых информационных дней специалистами ЦППМСП «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

В 2019-2020 учебном году специалистами ЦППМСП «Доверие» в ГБОУ района проведены диагностические обследования учащихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению в образовательном учреждении в том числе к межличностным конфликтам.

В октябре 2019 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 13 лет и старше (далее – Тестирование). В Тестировании приняли участие 3371 обучающихся от 13 до 18 лет (2903 учащихся – в 2018 году) из 18 ОУ (исключение – ГБОУ № 439), что составляет 83% (74% – в 2018 году) от общего количества обучающихся в районе подростков от 13 лет и старше.

В рамках реализации районной Комплексной программы «В рамках реализации районной Комплексной программы «Преемственность в образовании» на 2019-2020 учебный год в сентябре 2019 проведена диагностика социально-личностного развития и саморегуляции поведения учащихся 9-х классов. В исследовании приняли участие 706 учащихся 9 классов ГБОУ района. В октябре 2019 года проведена скрининговая диагностика учащихся 10-х классов «Социально личностного развития и рисков аутоагрессии». В исследовании приняли участие 500 учащихся 10 классов ГБОУ района.

В течение февраля 2020 года во всех образовательных учреждениях проведено анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления внутришкольного насилия. В анкетировании приняли участие 1760 учащихся 5,7 и 9-х классов, что составляет 51% от всех обучающихся этих параллелей в районе. Результаты анкетирования проанализированы администрациями образовательных учреждений и учтены в профилактической работе. Во всех ОУ ведется работа с несовершеннолетними в рамках индивидуальных планов работы.

Ежемесячно проводится мониторинг учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам в ОУ Петродворцового района, и мониторинг открытых источников социальных сетей «Интернет» (в частности в группе «ВКонтакте») с целью выявления электронных адресов и источников, с которых ведется призыв к несанкционированным публичным акциям деструктивного характера. По сведениям, поступившим от образовательных учреждений района, в 2019-2020 учебном году учащихся, причисляющих себя к НМО экстремисткой направленности, не выявлено.

Результаты мониторинга учтены при планировании и организации работы на 2020-2021 учебный год.

**7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях в 2019-2020 учебном году**  
*Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях патриотической направленности*

	ГБОУ	Районные конкурсы и соревнования военно-патриотической направленности										
		«Пожарный дозор»	«Зарничка»	«Я – защитник Отечества»	«Меткий Стрелок»	«Строевой смотр»	«Равнения на знамена»	«Пост №1»	«Петергофский десант»	Конкурс «Россия: настоящее, прошлое и будущее»	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Конкурс «Растим патриотов России»
1.	319	+++ 211	-	+++ 111	+++ 311	+++ 111	+++ 211	+++ 111	+++ 231	+++ 3	-	-
2.	411	++ 2	+	+	+	-	-	-	+++ 33	6(+) 2	9(+) 1 3 2	-
3.	412	+	-	-	-	-	-	-	+ 1	-	-	-
4.	413	+	-	+	+	+	+			-	-	-
5.	ПГИА П	++	-	+	+	+		+		-	-	-
6.	416	+	+ 1	-	-	+	+	+	+	-	+++++	-
7.	417	+	-	-	+	-	-	-	-	+++ 3 11	-	-
8.	лицей 419	++ 32	+ 2	-	+ 2	+ 2	+ 3	+ 2	-	+++ 3	7(+) 1 1 1 2	-
9.	421	++	-	-	+	-	-	-	-	7(+) 2	-	-
10.	гимназия 426	++	+	++ 2	++	+	+	+	+ 2	-	+++	-
11.	429	+	+	+	+	+	+	+	+ 1	6(+) 12	+ 1	-
12.	430	+++ 33	+	++	+++ 3	+++ 3	+++	++ 3	-	-	-	-
13.	436	+ 1	-	+ 2	+ 1	+ 2	+ 1	+ 2	-	8(+) 3	6(+) 1	-
14.	439	-	-	-	-	-	-	-	-	+++ 1	-	-
15.	529	+	+ 3	++ 33	++	++ 2	++ 32	++ 32	+ 2	-	-	-
16.	542	+++	-	++ 32	++ 32	+ 3	+ 2	+ 3	-	-	+++++	233
17.	567	+	-	+	+ 2	+	+	+	-	-	-	-
18.	602	+	-	+	-	++ 3	++ 3	++	-	-	-	-
19.	школа -интернат 49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	д/с 13	-	-	-	-	-	-	-	-	6(+) 1	5(+) 2	-
21.	д/с 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7(+)	++ 3
22.	д/с 25	-	-	-	-	-	-	-	-	++	18(+) 3	-



23.	д/с 26	-	-	-	-	-	-	-	-	+++	+++ 2	-
24.	д/с 5	-	-	-	-	-	-	-	-	++	++	-
25.	д/с 30	-	-	-	-	-	-	-	-	++++ 3	-	-
26.	д/с 6	-	-	-	-	-	-	-	-	+++++ 3	7(+)	-
27.	д/с 8	-	-	-	-	-	-	-	-	+	6(+)	-
28.	д/с 31	-	-	-	-	-	-	-	-	7(+)	++	8(+) 11
29.	д/с 33	-	-	-	-	-	-	-	-	++++	+++	5(+) 2
30.	д/с 12	-	-	-	-	-	-	-	-	10(+)	-	-
31.	д/с 11	-	-	-	-	-	-	-	-	9(+)	7 (+) 1	-
32.	д/с 1	-	-	-	-	-	-	-	-	+++ 1	-	-
33.	д/с 16	-	-	-	-	-	-	-	-	10 (+) 2	7(+) 3	++ 1
34.	д/с 4	-	-	-	-	-	-	-	-	9(+)	+++++	-
35.	д/с 34	-	-	-	-	-	-	-	-	+++++	++++	-
36.	д/с 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	9(+) 2
37.	д/с 15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+++ 23	-
38.	д/с 17	-	-	-	-	-	-	-	-	11 (+) 2	++++ 2	++++ 3
39.	д/с 28	-	-	-	-	-	-	-	-	++++	6(+)	-
40.	д/с 32	-	-	-	-	-	-	-	-	8 (+)	+++++	++ 23
41.	д/с 23	-	-	-	-	-	-	-	-	++ 1	+	-
42.	д/с 21	-	-	-	-	-	-	-	-	+++ 12	-	-
43.	д/с 18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.	д/с 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45.	д/с 19	-	-	-	-	-	-	-	-	8 (+) 3	+++++	-
46.	д/с 20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
47.	ДДТ	-	-	-	-	-	-	-	-	12 (+) 11233	-	-
48.	ДДТ «Ораниенбаум»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	++ 3	-
49.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего команд</b>		28 команд	7 команд	18 команд	21 ком.	19 команд	18 команд	17 команд	11 команд	176 участников	140 участников	33 участника

Примечание: + - участие команды;  
1, 2, 3- место в соревнованиях

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУ ДО ДДТ "Ораниенбаум"*

№ ОУ	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Путешествие в мир театра», посвященный Году театра в Российской Федерации	Открытый фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья, посвященный Международному дню толерантности	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам», посвященный Международному Дню матери	Открытый фестиваль для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Рождество Христово»	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Районный этап Конкурса среди обучающихся ШСК ОУ СПб «Футбол в объективе», к Чемпионату Европы по футболу UEFA Euro 2020	Районная акция «Забота», посвященная 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Открытый конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть», посвященный 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Районный этап XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященного Году памяти и славы	Открытый конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	Открытый конкурс детского рисунка «Мы этой памяти верны», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ	Открытый фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь»	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»
319	+	1,3	-	-	1,2	-	-	2	-	-	2	-	3
411	3	-	2	1,2	1,1,2,3	-	+	2	1,3	1,2	-	+	-
412	-	1	+	-	-	1	+	+	2	+	2,3	-	-
413	-	-	-	1,3	-	-	-	-	2	+	-	+	-
ПГИА	-	-	-	-	-	-	+	Приз жюри	-	1,3	-	-	-
416	-	-	+	-	Приз жюри	1,3	+	1,3	+	-	-	-	-
417	1,2,2,3	2	+	-	2,3	2,3	-	1,3	-	-	1,1,1	+	-
419	-	2	+	-	-	-	-	-	1,1	-	-	+	-
421	-	-	-	-	-	-	+	-	2	1,2,3,3	-	-	-
426	2,3	+	1	-	2	3	-	1,3	+	1,2	-	-	-
429	-	-	+	-	1,2	2	Благодарность	-	1	-	-	+	1,1
430	-	-	+	-	-	-	1	-	-	1,1,2,2	1	-	-
436	1	-	+	-	2,3,3,3	-	-	-	-	-	-	-	-
439	1,2,2,3	-	3	-	1,1,1,1,2,2,2,3 3	-	-	3	-	-	1,1,2,2	-	1,3
529	-	+	+	-	-	-	1	2	+	-	-	-	-
542	1,1,2	-	-	2	2,3	-	-	2,2	2	2,3,3	1	-	1
567	3	-	+	-	1,1	-	-	-	-	2,3	-	+	-
602	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49-интернат	+	3,3	-	-	1,3	-	+	1,3	1	1	-	-	-
ДДТ	1,1,1,2,2,3,3,3	1,2	+	+	1,2,2,2,3,3,3 3	-	Благодарность	1,1,2,2	-	-	-	+	1,2,2,2,3
ДДТ Ораниенбаум	1,1,1,2,2,2,3	1,1,1,1,2,2,2,2	+	1,1,1,2,2,3	1,1,1,1,1,1,2,2 2,3,3,3	-	1	1,2,3	1,3	-	-	+	1,1,1,1,2,2,2,3
ДЮЦ Петергоф	+	-	-	-	-	-	-	-	1,1,3	2,2	-	+	-

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных массовых мероприятиях, организованных ДДТ*

№ п/п	ОУ	Районная игра «Семья»	Культурно-досуговое направление				Районный конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец...»	Районный конкурс «Эрудит»	Техническая направленность	
			I тур	II тур	III тур	Районный конкурс «Честь и отвага»			Открытый конкурс «Лаборатории: «LEGO» и «Визуальное программирование» для учащихся 7-14 лет	XIX открытый конкурс игра для детей 6-7 лет «Наш компьютер – лучший друг»
			Районный конкурс «Квадрат Фемиды»							
1.	319	-	-	-		-				
2.	411		I	III		III		I	+	
3.	412			I	-		I	II	+	
4.	413	-	-		-	-				
5.	ПГИА II	-	II	-			III			
6.	416		-	-			II			
7.	417	-	-	-	-	-	-		+ II	
8.	419		III			II	-			
9.	421	-		-			-		+ III	
10.	426	-	-	-	Диплом Победителя	I	-			
11.	429	-		-	-	-	-			
12.	430	-	-	-II	-	-	-			
13.	436	-	-	-		-	-			
14.	439	-	-	-	-	-	-			
15.	529	-		-	-	-	-			
16.	542		-				-			
17.	567								+	
18.	49	I	-	-		III	-			
19.	602	-	-		-	-	-	II		
20.	ДДТ								+ I, II, III	

21.	ДЮЦ								+ I	
Участие ГБДОУ в районных мероприятиях										
22.	1									+ II
23.	2									+ Д
24.	4									+ Д
25.	6									+ III
26.	8									+ Д
27.	10									+ I
28.	11									
29.	12									
30.	13									+ I
31.	14									
32.	15									+
33.	16									+ III
34.	17									+ III
35.	19									
36.	21									+ II
37.	26									
38.	27				-	-	-	-		+ II
39.	28									+ II
40.	29									+ I
41.	30									
42.	32									
43.	33									+ III
44.	34									

45.	31																		
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание:

\* + приняли участие;

Г – грамота; Д – диплом одной из номинаций; **I, II, III** – дипломы абсолютных победителей

*Участие ДОО, ОУСУ, РДШ в мероприятиях, организованных ДДТ*

ОУ	Участники РДШ	Регистрация на сайте РДШ.РФ	Районное методическое объединение руководителей ДОО, ОУСУ, РДШ	Участники СОВСТАР при Комитете по образованию	Группа в РДШ в социальных сетях	Районный этап конкурса лидеров «Как вести за собой»	Слет РДШ «Будь в курсе»	Районный квест «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Участие акций, классных встречах	Выездные мероприятия								
										Шествия «Вечно живые».	Классная встреча в ГДТЮ, посвященная Дню учителя	Съезд Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ	«Классная-встреча» в Российском колледже традиционной культуры	II Региональный родительский форум РДШ	Городской Форум добровольцев в «Академия талантов»	«Зимний фестиваль РДШ» в Москве	Региональном зимний бал РДШ	Выезд участников штабов РДШ на установочную конференцию в ЗЦ «Зеркальный»
319	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
411	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
412	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-
413	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
ПГИА II	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+
416	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-
417	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
419	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	++
421	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
426	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-
429	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
430	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
436	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-
529	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
542	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
567	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-
602	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
49	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
ДДТ	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района в мероприятиях экологической направленности*

ОУ	Фестиваль «Итоги лета»	Игра КВН	Экология глазами детей
319			-
411			-
412			-
413			-
ПГИА			-
416			-
417	+		+++ 112
419			-
421			-
426	+		
429			-
430	+	+	7(+) 23
436	+		-
439			9(+) 112
529			-
542			+,
567			
602	+	++	
49			
ДЮЦ	+		7(+) 122
ДДТ			-
ДДТ «Ораниенбаум»			-

*Примечание:*

+ – участие команды,  
1, 2, 3 – место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях

ОУ	Районный этап IX региональной олимпиады по краеведению 8-9 классы 9-11 классы		Защита исследовательских работ 9-11 кл.	Районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов	Районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие»	Районный командный конкурс знаковок этикета «Петербуржец XXI века» для учащихся 3-4 классов	Районный этап историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	I этап районной краеведческой игры «Путешествие сквозь века»		Районная викторина для 9-11 классов «Блокадный трамвайчик»	Городская историко-краеведческая конференция «Ленинград. Война. Блокада»	IX региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 9 - 11 классов	IX региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 8-9 классов	Дистанционная Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга(с региональным и международным участием)	Всероссийская олимпиада школьников по научному краеведению	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и краеведческих залов	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев	Всероссийский заочный конкур на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях» в номинации «Навстречу юбилею Победы»	Городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский навигатор»	Социокультурный проект учителей - «По ту сторону фонтанов»	Всероссийский проект «Бессмертный полк фронтовых писем»	
	8 класс	9 класс						3-4 классы	5-6 классы													
319	-	-	-	-	-	-	-	III	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
411	-	-	+	-	+	+	+	-	-	I	Лауреат	Грамота	-	I, II	-	+	-	-	Побед.	Участ.	-	-
412	-	Призер	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
413	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПГИА II	-	Победитель	+	I	+	-	-	+	+	II	-	Грамота	I, III	-	Побед	-	-	-	-	Участ	-	-
416	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	Победитель	III	-	-	-	-	-
417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
419	-	-	-	-	-	+	+	I	II	III	-	-	-	-	-	Победитель	-	Победид.	-	-	-	-
421	-	-	+	-	-	-	-	+	III	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
426	-	-	-	III	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
429	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	III	-	-	-	-
430	+	+	-	III	-	-	-	+	+	+	-	-	-	II	-	-	-	-	-	Участ.	-	-
436	Призер	Призер	-	-	-	-	+	-	-	II	-	-	-	-	-	-	-	III	-	-	-	-
439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
529	-	Призер	+	I, II, III	-	-	-	-	-	III	+	-	-	-	-	Победитель-2	III-2	-	-	-	-	+
542	Побед., призер	Призер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
567	Призер	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
602	-	-	-	I	+	-	+	-	I	III	Лауреат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ДЮЦ	-	-	-	-	+	+	-	II	+	-	-	-	-	-	-	Победитель	III-2	-	-	-	-	-
ДДТ –Ор.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДДТ	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Участ	-	-

Участие образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга  
в мероприятиях по профилактике ДДТТ

ОУ	Отряд ЮИД Есть, нет на конец уч года	Единый день детской дор без 22 мая	Глобальная неделя безопасности	Внимание дети	Дорога и мы	День без автомобиля	Месячник безопасности (февраль)	Конкурс «Напомни родителям о ПДД»	КВН по БДД	Новогодний слет отрядов ЮИД	Конкурс методических материалов для педагогов	Акция Жизнь без ДТП	Акция «Будь заметным на дороге»	Красный ,желтый ,зеленый»	Безопасное колесо онлайн
№ 319	-	+		+				2				+	+	4	3
№ 411	+	+	+	+	3	+	+	1112		+	2	+	+	2	2
№ 412		+		+	2								+		
№ 413	-	+		+									+		
№ 416	+	+		+	1	+	+			+		+	+		
№ 417	-	+		+			+						+		
№ 419	+	+	+	+	1123	+	+			+		+	+		
№ 421	+	+	+	+		+	+			+	2	+	+	3	1
№ 426	+	+	+	+			+		2	+			+		
№ 429	+	+	+	+		+	+			+		+	+		
№ 430	+	+	+	+	2	+	+		1	+		+	+		
№ 436	+	+	+	+		+	+			+		+	+		
№ 439	-	+		+									+		
№ 529	-	+	+	+		+	+		3	+	1		+	1	
№ 542	+	+	+	+			+	222			1		+		
№ 567	-	+	+	+						+			+		2
№ 602	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		
№ 49	+	+	+	+		+	+	1				+	+	5	
Петергофская гимназия	+	+	+	+		+				+		+	+		
ГБОУ ДОД ДДТ "Орениенбаум"	-	+	+	+	11	+	+	1				+	+		
ДЮОЦ "Петергоф"	+	+	+	+	222	+	+	2		+	1	+	+		
ГБОУ ДОД ДДТ		+		+	11233			+					+		



*Участие классных руководителей ОУ района в мероприятиях, организованных ДДТ*

ОУ	Участие председателей МО образовательных учреждений в районном методическом объединении							20.11.2019 Районная конференция «Внедрение достижений современных технологий по реализации ФГОС в работу кл. руководителя: обмен опытом работы.	13.11. 2019 Городская конференция «Современные технологии как инструмент формирования социальной успешности обучающихся»	17-19.10.2019 Выездной семинар «Совершенствовании форм и методов работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС	Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций СПб	12.02.2020 Городской семинар «Успешные практики вовлечения школьников в волонтерскую деятельность РДШ»	05.06.2020 Презентация воспитательной работы на самоизоляции	05-11.06. 2020 Анкетирование Ассоциации и классных руководителей
	18.09. 2019 на базе ДДТ «Информационно-методическая поддержка классного руководителя»	20.11. 2019 на базе ИМЦ «Внедрение достижений современных технологий и методов по реализации ФГОС в работу классного руководителя»	18.12. 2019 на базе ДДТ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» в помощь классному руководителю	22.01. 2020 на базе ОУ 319 «Экологическое воспитание учащихся «Природа в опасности»	26.02. 2020 на базе ДДТ «Учитесь властвовать собой: технологии успешного преодоления профессионального выгорания»	15.04. 2020 онлайн «Школьное добровольческое движение. Развитие. Перспективы»	19.05. 2020 онлайн «Подведение итогов»							
319	+	+	+	+++++	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-
411	+	+	++	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
412	+	-	+	+	+	-	-	++	-	+	-	-	-	+
413	-	+	-	-	-	-	-	-	+	++	+	-	-	-
ПГ	+	+	+	+	+	+	+	-	++	-	+	++	-	+
416	+	+	++	+	+	+	+	++	-	-	-	-	-	-
417	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
419	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
421	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
426	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+
429	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
430	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+
436	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-
439	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+
529	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+ Лауреат	+	+	+
542		++	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+
567		+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+
602	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+
49	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+

## 7.6 Антикоррупционное образование школьников

Основной мерой по профилактике коррупции является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению (ст. 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Реализация данной меры связана с повышением уровня правовой культуры, что достигается осуществлением правового воспитания.

В рамках реализации мер по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге огромное внимание уделяется организации антикоррупционного образования и просвещения обучающихся.

В целях реализации положений Национального плана противодействия коррупции на 2018-2020 годы и достижения данной задачи Правительством РФ работа в подведомственных учреждениях велась по Программе по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год.

В 2019-2020 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализовалась задачи антикоррупционного образования и просвещения обучающихся, формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня их правосознания и правовой культуры.

### *Основные направления работы по антикоррупционному образованию в Петродворцовом районе*

- организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;
- включение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся в государственных образовательных учреждениях;
- реализация системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в процессе организации антикоррупционного образования;
- обмен опытом работы по данному направлению.

*Реализация мероприятий по антикоррупционному образованию и просвещению обучающихся*

Наименование мероприятия	Результат исполнения
<b>I. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся</b>	
Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по	Ведется обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся. Модули антикоррупционной направленности включены в основные общеобразовательные программы: окружающий мир, литературное чтение (1-4 классы); история (5-11 классы), обществознание (7-9 классы), право, экономика (7-11 классы), география (5-10 классы), литература (5-11

<p>антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся</p>	<p>классы); ОБЖ (8, 10, 11 классы); технология (6, 7 классы). Темы курсов, реализуемых в образовательных учреждениях, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Я и мой мир» – 1-4 классы;</li> <li>– «Социальная практика» – 5-7 классы;</li> <li>– «Обществознание. Права человека в свободной стране» – 8-9 классы;</li> <li>– «Основы правоведения» – 10-11 классы;</li> <li>– «Обществознание» – 10-11 классы;</li> <li>– «Исторический опыт, проблемы и пути реализации»;</li> <li>– «Противодействие коррупции в современной России, как одно из направлений воспитания гражданина с активной жизненной позицией»;</li> <li>– «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в предметном обучении»;</li> <li>– «Основы финансовой грамотности» – 9 класс.</li> </ul> <p>Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника обществознания. 9 класс» дополнен часами по формированию антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>С целью антикоррупционного просвещения обучающихся в 11 классе ГБОУ № 421 ведётся элективный курс «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации».</p>
<p><b>II. Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание</b></p>	
<p>Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>В ОУ Петродворцового района для обучающихся 7-9 классов были проведены профилактические беседы, классные часы, открытые уроки по вопросам борьбы с коррупцией и ответственности граждан за коррупционное поведение с участием сотрудников районной прокуратуры, инспекторов ОПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррупция как противоправное действие»;</li> <li>- «Закон и необходимость его соблюдения»;</li> <li>- «Коррупционное поведение: возможные последствия»;</li> <li>- «Возможно ли преодолеть коррупцию?»;</li> <li>- «Законы против коррупции»;</li> <li>- «Система антикоррупционных законов РФ»;</li> <li>- «Коррупция и общество в России»;</li> <li>- «Поступить по справедливости»;</li> <li>- «Налоговая грамотность»;</li> <li>- «Как победить коррупцию»;</li> <li>- «Мои вопросы прокурору: антикоррупционное воспитание»;</li> <li>- «Знай и выполняй законы».</li> </ul> <p>Для обучающихся 11 классов совместно с учителями обществознания и представителями правоохранительных органов проведены семинары «Организация предпринимательской деятельности», «Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера».</p> <p>В октябре в ГБОУ № 439 проведена беседа с учащимися 7-9 классов по профилактике противоправных действий с курсантами факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом СПб университета МВД России.</p>

<p>Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря</p>	<p>Обучающимися ОУ района проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлены листовки, содержащие информацию о видах юридической ответственности за коррупцию, и распространены среди обучающихся и родителей на школьных родительских собраниях;</li> <li>- разработаны социальные баннеры на тему «Борьба с коррупцией»;</li> <li>- созданы информационные посты в социальных группах в «ВКонтакте» и «Instagram»;</li> <li>- организованы и проведены конкурсы детских рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей». В рамках уроков истории и обществознания обучающимися 5-11 классов выполнены коллажи к статьям Конституции РФ.</li> </ul> <p>В ОУ проведены акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Долой бытовую коррупцию!» (разработано, распечатано и роздано 100 листовок родителям обучающихся), ГБОУ № 567;</li> <li>- «Чистые ладошки» (1-4 классы ГБОУ № 412);</li> <li>- «Живая газета» (6-8 классы ГБОУ № 412);</li> <li>- «Портрет настоящего гражданина России» (9 классы ГБОУ № 419);</li> <li>- «Мы против коррупции» (8-10 классы ГБОУ № 419).</li> </ul>
<p><b>III. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции</b></p>	
<p>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся</p>	<p>В целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в части антикоррупционного образования и просвещения обучающихся на сайтах ОУ, в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте», на информационных стендах размещается информация по антикоррупционному воспитанию и безопасности детей. Сценарии мероприятий по вопросам противодействия коррупции публикуются на информационных порталах с целью обмена педагогическим опытом.</p> <p>На сайтах ОУ размещены работы участников Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы 2019 года «Вместе против коррупции!» (плакаты и видеоролики).</p> <p>Освещение мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией на официальных сайтах ОУ, в социальной сети «ВКонтакте», Instagram.</p> <p>В рамках Международного дня борьбы с коррупцией в ОУ района проводилась трансляция презентации «Опасность бытовой коррупции» на электронной доске объявлений.</p>
<p><b>IV Популяризация антикоррупционного поведения</b></p>	
<p>Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства</p>	<p>В ОУ проведены мероприятия разъяснительного и просветительского характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учащихся 1-11 классов: беседы, ролевые игры, квесты, викторины, классные часы, практикумы, деловые игры, круглые столы, дискуссии, книжные выставки по теме «Нет коррупции!», тестирование, анкетирование. Для старшеклассников проведено тестирование, анкетирование по вопросам противодействия коррупции.</li> </ul> <p>В сентябре проведены уроки финансовой грамотности.</p>

	<p>Для обучающихся 1-4 классов старшекласниками проведены живые журналы по теме: «Соблюдай закон!», радиопередачи «Наши права и обязанности», внеклассные мероприятия «Коррупция в мире сказок».</p> <p>Обучающиеся приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выставке рисунков «Нет коррупции» (5-11 классы), «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы);</li> <li>- в квесте «Формула безопасности»; «Откуда берутся запреты?»;</li> <li>- игре по станциям «Волшебники добра» (по антикоррупционной теме) (2-4 классы), деловой игре «Избирательная кампания» (1 классы), ролевой игре «Откуда берется коррупция» (9 класс), игре-беседе «Коррупция в нашей жизни» (5-6 класс), интерактивной игре «Права и обязанности» (8-9 классы).</li> </ul> <p>В школьных библиотеках организованы книжные выставки «Права и обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции» для учащихся 5-8 классов и проведены экскурсии по ним.</p> <p>Для обучающихся проведены лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закон о воинской обязанности» (10-11 классы);</li> <li>- «Деньги: свои и чужие» (6-7 классы);</li> </ul> <p>Старшекласники ГБОУ № 412 приняли активное участие в просмотре открытых уроков по профессиональной навигации обучающихся на портале "ПроеКТОриЯ".</p> <p>В ГБОУ № 430 проведён практикум для учащихся 1-11 классов «Как благодарить за помощь».</p> <p>В рамках Международного дня борьбы с коррупцией в ОУ района проведена неделя правовых знаний: «Дни самоуправления» (10-11 классы), деловые и интерактивные игры, радиолинейки, лекции, беседы, тематические классные часы «Всё об ответственности», «Коррупция мешает всем!»; круглые столы «Человек и закон. Антикоррупционная составляющая», «Актуальные проблемы современного общества»; диспуты, творческие конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини историй «Винювен - отвечай»;</li> <li>- эссе по теме «Формирование антикоррупционного мировоззрения»;</li> <li>- социальной антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции», «Сохрани руки чистыми»;</li> <li>- творческих работ «Возможно, ли победить коррупцию?».</li> </ul> <p>В ноябре в ГБОУ № 319 проведён социологический опрос среди обучающихся «Отношение учащихся школы к коррупционным явлениям» с последующим обсуждением результатов на совещании педагогического коллектива, школьных родительских собраниях и классных часах.</p> <p>В декабре обучающиеся ГБОУ № 602 приняли участие на сайте «Единый урок» в онлайн тестировании «Единый урок прав человека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для родителей (законных представителей обучающихся):</li> <li>- родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; «Роль семьи и школы в обеспечении безопасности детей», «Соблюдение требований законодательства при поступлении в 1 класс и во время проведения ЕГЭ и ОГЭ», «Партнёрство семьи и школы в вопросах воспитания правовой культуры детей»</li> </ul>
--	--

	<p>и родителей», «Антикоррупционное воспитание в семье и в школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы для родителей и обучающихся 11 класса на тему: «Спасает ли ЕГЭ от коррупции?»;</li> <li>- лекции с родителями, являющимися общественными наблюдателями, при проведении ГИА на тему «Предупреждение коррупционных рисков при проведении государственной итоговой аттестации»;</li> <li>- Дни открытых дверей (12 октября и 16 ноября 2019 года).</li> </ul> <p>В повестку родительских собраний включены вопросы о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ответственных за антикоррупционное образование в образовательных учреждениях:</li> <li>- семинар «Контрольные мероприятия за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в государственных учреждениях»;</li> <li>- семинар «Организация работы по противодействию коррупции в образовательных учреждениях. Предотвращение конфликта интересов» (заочная форма);</li> <li>- для руководителей ОУ:</li> <li>- семинар «О представлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;</li> <li>- в повестку совещаний с руководителями ОУ были включены вопросы о конфликте интересов, запрете незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся, о порядке привлечения благотворительных средств от физических лиц и организаций.</li> <li>- для педагогов и сотрудников ОУ:</li> <li>- совещания трудовых коллективов ОУ с рассмотрением вопросов «Федеральный закон о порядке рассмотрения обращений граждан РФ»; «Противодействие коррупции»; «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения»; «Организация внеурочной деятельности по антикоррупционному воспитанию»; «Внедрение активных форм антикоррупционного просвещения обучающихся»; «Взятка или подарок?»;</li> <li>- обучение педагогических коллективов по организации дополнительных занятий с учащимися и воспитанниками по проведению государственной итоговой аттестации в 9 классах, по подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ (11 класс) с целью исключения коррупции в образовательных учреждениях;</li> <li>- участие в городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» с рассмотрением вопросов: «Школьные проекты в антикоррупционном образовании школьников», «Творческие практики как форма антикоррупционного образования школьников».</li> <li>- обсуждение вопросов по антикоррупционному просвещению обучающихся на заседании МО классных руководителей «Организация и проведение внеклассных и внешкольных</li> </ul>
--	--

	мероприятий по вопросу предупреждения коррупции» (ноябрь 2019).
Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Проведена работа по разработке и созданию социальной рекламы на антикоррупционную тематику. В ОУ проведены школьные конкурсы социальной рекламы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы все разные, но у нас равные права», «Мои права и обязанности» (2-4 классы);</li> <li>- «Когда все в твоих руках», «Мы против коррупции», «Сохрани руки чистыми» (5-7 классы);</li> <li>- «Преимущество соблюдения законов», «Глобальные проблемы человечества и личная ответственность» (8-11 классы).</li> </ul> <p>24 обучающихся из 6 ОУ района (ГБОУ № 319, Петергофская гимназия, 419, 430, 602, 49) приняли активное участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». На конкурс представлены работы в формате плакатов, коллажей и видеороликов. Материалы участников конкурса опубликованы на сайте <a href="http://www.anticorruption.life">www.anticorruption.life</a>.</p>
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства («Самый классный классный», «Классный руководитель года», «Я – классный руководитель!») со специальной номинацией по антикоррупционному просвещению обучающихся	<p>Учитель истории и обществознания ГБОУ № 529 Акимова И.П. участвовала в городском конкурсе «Лучший классный руководитель» в номинации «Лучшая антикоррупционная программа воспитания, образования и просвещения школьников». Педагогом представлен опыт работы в формате видео-эссе «Личность воспитывает личность» в заочной форме в ноябре 2019 года.</p> <p>В декабре 2019 года проведено открытое внеклассное мероприятие в формате деловой игры «Многолика, многогранна. Что делать с коррупцией?».</p>

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, охваченных антикоррупционным образованием и просвещением.



## 8. Модернизация системы образования

### 8.1 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Направления и содержание инновационной деятельности образовательных учреждений определены задачами по реализации национального проекта «Образование»; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района создан Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В 2019-2020 уч. году инновационная деятельность (далее – ИД) в образовательных учреждениях района была организована в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р.

Дополнительными направлениями, определенными как стратегические на федеральном уровне, и требующими реализации на уровне ОУ, стали:

- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);

- реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- реализация Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);

- реализация Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

- реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

- реализация Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

- освоение Концепций преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы: «Обществознание»; «Физическая культура» и Концепций преподавания предметных областей в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы: «Технология» и «Искусство» (<https://docs.edu.gov.ru/>).

В качестве инструмента информирования профессионального сообщества и общественности о нормативной базе, содержании и результатах инновационной деятельности задействован раздел «Инновационная деятельность» сайта ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>. Карта инновационной деятельности, размещенная в разделе, содержит ссылки на адреса сайтов ОУ, имеющих инновационный статус, что позволяет использовать имеющийся опыт в практике работы других образовательных учреждений.

Информация об ОУ, ведущих ИД, представлена ниже.



*Образовательные учреждения Петродворцового района,  
имеющие инновационный статус в 2019-2020 учебном году*

Типы ОУ	ОУ - ЭП	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	32	1	30	3,3%
ООУ	49 419	2	19	10,5%
Иные	–	–	5	–
Итого	3	3	54	5,6%

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД – инновационная деятельность

ОУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

*Инновационная деятельность образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году*

ГБОУ/ ГБДОУ	Инновационный статус	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
<i>Экспериментальные площадки (ЭП)</i>		
49	«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»	с 01.09.2017 по 31.08.2020
419	«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»	с 01.09.2017 по 31.08.2020
32	«Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»	с 01.09.2018 по 31.08.2021
<i>Апробация федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
412	Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования X классы	2019-2020 уч. год
419	Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования X классы	
	Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования XI классы	

Обновление нормативной базы и регламентирование направлений инновационной деятельности привело к оптимизации количества инновационных площадок.

*Инновационная деятельность образовательных учреждений Петродворцового района  
2015-2020 годы*

По состоянию на май	Общее количество инновационных площадок	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
2015 год	8	14,5%
2016 год	8	14,8%
2017 год	3	5,6%
2018 год	3	5,6%
2019 год	3	5,6%
2020 год	3	5,6%

Вопрос о необходимости самооценки инновационного потенциала ОУ был детально обсужден на секции для руководителей и заместителей руководителей по УВР образовательных учреждений, проведенной в апреле 2019 года в рамках районных

методических чтений, что активизировало организацию работы по подготовке заявок на признание организаций экспериментальными площадками. В 2020 году в адрес Совета по развитию поступили проекты заявок на признание организации экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга:

- ГБОУ № 49 – по теме: «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды»;

- ГБОУ № 319 – по теме: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»;

- ГБОУ № 419 – по теме: «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»;

- ГБОУ № 567 – по теме: «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса».

Проекты рекомендованы к участию в конкурсном отборе ОУ на получение инновационного статуса в соответствии с Информационно-методическим письмом Комитета по образованию от 17.02.2020 № 03-28-1590/20-0-0 «Об организации в 2020 году деятельности по признанию образовательных организаций экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования». Решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга от 05.06.2020 утверждены результаты экспертизы заявок на признание образовательных учреждений региональными инновационными площадками: «Считать целесообразным признание ОУ экспериментальной площадкой ГБОУ № 49, ГБОУ № 319, ГБОУ № 567».

В соответствии с запросом Комитета по образованию (письмо от 09.04.2020 № 03-28-3488/20-0-0 «О предоставлении информации об инновационной деятельности образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году») Советом по развитию представлены предложения по участию образовательных учреждений района в 2021 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

ОУ	Направление инновационной деятельности
49	Непрерывное развитие и профессиональный рост педагогических работников
	Внедрение новых механизмов, обеспечивающих формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики
319	Организация условий выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории (школа раннего профессионального самоопределения)
	Перевод школы в эффективный режим работы

В целях развития инновационной инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга проводится конкурс инновационных продуктов. Инновационные продукты являются результатом новаторской деятельности образовательных организаций и могут быть представлены в форме учебных пособий, методических, диагностических материалов, технологий, моделей, сайтов, программного обеспечения и т.п. в одной из номинаций: «Образовательная деятельность», «Управление образовательной организацией». С 2009 года в конкурсе приняли участие 513 образовательных организаций города; образовательные учреждения Петродворцового района представили 36 продуктов, из которых 1 является победителем, 2 отмечены званиями лауреата и 1 является обладателем приза «Овация».

Инновационный продукт, представленный в 2019 году на конкурс ГБДОУ № 15 Петродворцового района, стал участником очного тура конкурса в номинации «Образовательная деятельность».

## 8.2 Петербургский международный образовательный форум 2020

Руководители и педагоги образовательных учреждений Петродворцового района приняли активное участие в подготовке мероприятий Петербургского международного образовательного форума 2020 года (далее – ПМОФ 2020).

В деловую программу ПМОФ 2020 <http://www.eduforum.spb.ru/programma/> Комитетом по образованию были включены мероприятия на базе 6 образовательных учреждений Петродворцового района:

ОУ	Мероприятие
ГБОУ № 49	IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования». Секция «Успех каждого ребенка – центр внимания современной школы здоровья»
ГБОУ № 319	Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность для качественной жизни»
ГБОУ № 419	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инженерно-технологическое образование в школе: новые вызовы или новые возможности»
ГБОУ № 567	Семинар #Я_КЛАСС_РУК «Современный классный руководитель: традиции и инновации»
ГБОУ № 529	Семинар «Тематические образовательные периоды в школе»
ЦППМСП «Доверие»	Семинар «Технологии сохранения психологического здоровья»

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия ПМОФ 2020 были отменены.

## 8.3 Методическая работа

Методическая деятельность в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров.

Методические объединения учителей-предметников в Петродворцовом районе вели свою деятельность в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района от 03.09.2019 № 3991-р «Об организации работы методических объединений педагогов государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году». Члены методических объединений участвуют в диссеминации передового педагогического опыта в разных формах: систематически публикуют статьи и методические разработки, проводят открытые мероприятия. Наиболее активными в этом направлении в 2019-2020 уч. году были учителя методического объединения английского языка и математики.

Особо следует отметить новые форматы профессионального общения педагогов, организованные Информационно-методическим центром: семинар-стажировка для педагогов ГБДОУ; методические тренинги, дни открытых дверей для молодых педагогов и Фестиваль открытых уроков молодых педагогов «Дебют»; дистанционное взаимодействие на платформе GOOGLE (создан google-класс); конкурсные испытания районного конкурса педагогических команд.

Ежегодным масштабным мероприятием является районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие», призванная содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС. В ходе Конференции, с 1 по 29 ноября 2019 года, состоялось 16 мероприятий: 8 секций учителей-предметников, 5 секций педагогов дошкольного образования, секция учителей начальных классов, секция классных

руководителей. В конференции приняли участие 298 педагогов. Педагоги из 18 общеобразовательных учреждений и 11 дошкольных учреждений, ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» представили опыт профессиональной деятельности в форме докладов, методических сообщений. Профессиональный опыт представили 109 педагогов, в числе которых: 15 учителей английского языка, 10 учителей математики, 8 классных руководителей, 7 учителей химии, 6 учителей начальных классов, 5 учителей музыки, 5 учителей технологии, 4 учителя географии, 4 учителя ИЗО/черчения, 2 преподавателя-организатора и 2 учителя ОБЖ; 32 педагога ГБДОУ, учителя истории и культуры Санкт-Петербурга, МХК, руководители школьных музеев, методисты ИМЦ и ДДТ. Наиболее активное участие в работе Конференции приняли педагоги общеобразовательных учреждений: лицея № 419, школы № 412, школы № 430.

Проведенные методические мероприятия способствовали развитию мотивации к самосовершенствованию профессиональных компетенций педагогов района. Материалы мероприятий размещены на электронном образовательном сервисе Информационно-методического центра «Методический атлас» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>).

*Методические мероприятия, проведенные в 2019-2020 учебном году*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности, в том числе в рамках реализации проекта «Учитель будущего»	в течение года	Реализуется система работы по повышению квалификации педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности, в том числе на основе выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций в повышении профессионального мастерства
1.1	Информационно-консультационное сопровождение педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной деятельности	в течение года	Индивидуальные и групповые консультации. Общее количество – 1183.
1.2	Районная педагогическая конференция «Районная система образования: стратегии перемен»	август 2019	Проведена отделом образования и ИМЦ. Общее количество участников – 500.
1.3	Районный семинар «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся»	сентябрь 2019	Проведен ИМЦ для заместителей директоров по УВР, председателей РМО. Общее количество участников – 45.
1.4	Районный семинар «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь-декабрь 2019	Проведен ИМЦ для старших воспитателей ДОУ. Общее количество участников – 35.
1.5	Годичный семинар «Успешный учитель – успешный ученик»	сентябрь 2019 - март 2020	Проведен ИМЦ для молодых специалистов. Общее количество участников – 45.
1.6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные игровые практики	октябрь 2019	Проведена ГБОУ № 49 при участии ИМЦ для педагогов ОУ. Количество участников – 40.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
	в физкультурно-оздоровительной работе»		
1.7	Научно-практическая конференция «Эффективная школа: соуправление – сотрудничество – сотворчество»	октябрь 2019	Проведена ГБОУ № 319 при участии ИМЦ для директоров, заместителей директоров по УВР, педагогов. Общее количество участников – 40.
1.8	Конференция «Вопросы преемственности – взгляд изнутри»	октябрь 2019	Проведена ИМЦ для педагогов ОУ и ДОУ. Общее количество участников – 100.
1.9	Районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие»	ноябрь 2019	Проведена ИМЦ при участии членов Совета по развитию, руководителей и педагогов ОУ. Общее количество мероприятий – 16, участников – 298. Профессиональный опыт представили 109 педагога из 18 ОУ, 11 ДОУ, ДДТ, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ИМЦ.
1.10	Районные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	ноябрь 2019	Проведены ЦДКиО Петродворцового благочиния совместно с ИМЦ для руководителей ОУ, заместителей директоров по ВР, методистов, учителей ОРКСЭ, ОДНКНР. Количество участников – 50.
1.11	Районный семинар «Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся»	декабрь 2019	Проведен ИМЦ для заместителей руководителей, педагогов ОУ. Количество участников – 50.
1.12	Районный семинар «Индивидуальный проект в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»	декабрь 2019	Проведен ИМЦ совместно с ГБОУ № 412. Количество участников – 30.
1.13	Семинар-практикум «Критерии, показатели, образовательные ситуации педагогического мониторинга»	декабрь 2019 январь 2020	Проведен ИМЦ на базе ГБДОУ № 32 для старших воспитателей ДОУ. Количество участников – 35.
1.14	Районный семинар «Реализация модели технологического профиля обучения в рамках внедрения ФГОС СОО»	январь 2020	Проведен ГБОУ № 419, при участии ИМЦ, для руководителей ОУ, заместителей руководителей, учителей. Количество участников – 30.
1.15	Районный конкурс педагогических команд	февраль 2020	Проведен ИМЦ в формате конкурсных испытаний: «Представление команды», «Педагогический проект», «Публичное выступление». Общее количество участников – 108.
1.16	Городская научно-практическая конференция «Проектирование системы профессионального взаимодействия педагога с родителями как условие повышения качества образования»	март 2020	Проведена ГБОУ № 413 при участии ИМЦ. Целевая аудитория: руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, ВР, учителя, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги. Общее количество участников – 40.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.17	Районный семинар «Организация методической работы: новые вызовы»	май 2020	Проведен ИМЦ. Целевая аудитория: председатели РМО учителей-предметников. Проведен в формате онлайн видео-конференции. Общее количество участников – 40.

#### 8.4 Информатизация образования

Во всех ОУ используется автоматизированная информационная система управления «Параграф», в состав которой входит учет контингента обучающихся, учет педагогических кадров, материально-технического оснащения, результаты мониторингов по различным направлениям, электронный журнал и другие приложения. Информационная система «Параграф» регулярно обновляется: исправляются ошибки, вводятся новые функции и приложения.

В 2019-2020 для обучающихся с ОВЗ по государственной программе «Доступная среда» не было приобретено рабочих мест, поскольку в прошлом году текущая потребность была полностью закрыта. Всего по этой государственной программе приобретено 49 рабочих мест для учителей и 39 мест для обучающихся в 14 образовательных учреждениях.

За год 14 педагогов прошли обучение в СПбЦОКОиИТ по программам повышения квалификации в области организации дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов.

На региональном портале дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) зарегистрированы все школы района, созданы учетные записи всем педагогам и обучающимся. Таким образом созданы условия для свободного использования более сотни дистанционных курсов, разработанных по заказу Комитета по образованию специально для системы образования Санкт-Петербурга.

Школы района, как и другие школы города, участвуют в проектах по сотрудничеству с крупными компаниями – производителями образовательного контента, такими как Яндекс, Учи.ру, Skyeng. В пилотном режиме обучающимся бесплатно предоставляются образовательные продукты. В марте, апреле и мае 2020 года многие образовательные продукты были временно открыты для бесплатного использования всеми желающими.

К началу 2020 года значительно увеличилось количество всероссийских и городских мероприятий, направленных на информатизацию образования через взаимодействие непосредственно с каждым учителем. Крупные компании-партнеры создают новые платформы и проводят мероприятия для учителей. Наиболее заметными из них являются: Яндекс.Учитель, Уроки цифры, Цифровой диктант, в работе которых приняли участие сотни учителей и тысячи обучающихся Петродворцового района.

Проведён районный этап городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир». Все участники районного тура (пять команд) были направлены на городской тур, где две из них стали лауреатами и три победителями.

Педагоги района приняли участие в V региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» и XVI Городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

С целью вовлечения обучающихся в деятельность по использованию информационных технологий педагоги района организуют участие детских команд в районных и городских соревнованиях по робототехнике.

Педагоги участвуют в мероприятиях по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры ОУ, в числе которых Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». В этом году конференция прошла в дистанционном формате.

Во всех ОУ района установлены системы контентной фильтрации, регулярно проводится мониторинг используемых организациями систем. На сайтах ОУ размещена информация об обеспечении безопасности детей, включая информацию о безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено соответствие содержания сайтов ОУ района требованиям законодательства. Официальные сайты образовательных учреждений используются в том числе для информирования родителей обучающихся. В 2019-2020 учебном году сменили официальный сайт ГБДОУ № 1, 33 и ГБОУ № 319. Сайт ГБДОУ № 1 теперь сделан на конструкторе портала «Петербургское образование».

Обучающиеся и их родители, а также сотрудники ОУ участвуют в конкурсных мероприятиях, содействующих развитию ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса: конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»; конкурс видеуроков «Учись видеть»; «Урок цифры»; лекторий «Проектория»; соревнования по стандартам JuniorSkills и другие.

В марте-апреле 2020 года для обеспечения массового использования дистанционных образовательных технологий была полностью закрыта потребность обучающихся в компьютерной технике.

Школьникам были переданы 56 ноутбуков, находящихся на балансе образовательных учреждений. Ещё 120 технических средств (ноутбуки и планшеты) и сертификаты на получение бесплатных сим-карт для доступа в интернет поступило из СПбЦОКОиИТ. 211 единиц техники передано в школы за счет благотворительной помощи, в том числе 57 планшетов с выходом в интернет предоставлены на безвозмездной основе банком «Санкт-Петербург».

С целью организации удаленной работы было налажено взаимодействие всех участников образовательных отношений – детей, учителей, родителей и администрации школы и района. Построены схемы работы через мессенджеры, электронную почту, онлайн-таблицы и формы, социальные сети, видеоконференции. Эти новые для многих модели взаимодействия будут использоваться для интеграции с традиционной формой обучения, поскольку так повышается устойчивость всех процессов работы образовательных учреждений.

## **8.5 Региональная система оценки качества образования**

### *Рейтинг НОК УООД*

Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга основывается на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и формируется для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга.

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования. Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется по итогам учебного года.

В систему рейтингов 2019 года входят 5 рейтингов по следующим направлениям: результаты массового образования, высокие образовательные результаты и достижения, условия ведения образовательной деятельности, кадровое обеспечение, Администрирование в образовательной организации.

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга).

Рейтинг	ОУ	Место в рейтинге
Рейтинг 1 <i>Результаты массового образования</i>	ПГ	41-51
	419	16-18
	426	73-103
Рейтинг 2 <i>Высокие образовательные результаты и достижения обучающихся</i>	411	83-105
	ПГ	48-55
	419	32-33
Рейтинг 3 <i>Качество условий ведения образовательной деятельности</i>	426	83-105
	319	4-7
	411	29-38
	416	84-104
	429	62-83
Рейтинг 4 <i>Кадровое обеспечение</i>	567	105-138
	602	105-138
	411	83-111
	ПГ	16-21
	419	16-21
Рейтинг 5 <i>Администрирование в образовательной организации</i>	426	46-61
	411	28-36
	412	37-56
	416	98-127
	419	37-56

## 8.6 Обеспечение контроля за работой образовательных учреждений

*Тематические совещания для директоров и заместителей директоров по УВР:*

- сентябрь 2019 «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся. О подготовке статистических отчётов»;
- октябрь 2019 «Организация надомного обучения»;
- ноябрь 2019 «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие»;
- декабрь 2019 «Итоги сдачи статистической отчетности»;
- февраль 2020 «Об организации приёма в 1 классы. О подготовке к проведению ГИА»;
- март 2020 «Реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ»;
- апрель 2020 «Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий» (все ОУ);
- май 2020 «Формирование учебных планов на 2020-2021 учебный год»;
- апрель, май 2020 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».

*Тематические совещания для руководителей ДОУ:*

- октябрь 2019 «Организация питания в дошкольных учреждениях»;
- октябрь 2019 «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»;



- январь 2020 «Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования»;
- февраль 2020 «Организация работы в ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- март 2020 «Соблюдение требований к организации деятельности образовательных учреждений с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»;
- апрель 2020 «Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий» (все ОУ);
- май 2020 «Работа ГБДОУ в условиях проведения летней оздоровительной кампании».

*Тематические совещания для заместителей директоров по ВР:*

- сентябрь 2019 «Планирование работы на 2019-2020 учебный год»;
- октябрь 2019 «Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних»;
- ноябрь 2019 «Организация воспитательной работы в ОУ»;
- декабрь 2019 «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма»;
- март 2020 «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;
- апрель 2020 «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма»;
- май 2020 «Итоги работы за 2019-2020 учебный год».

*Тематические совещания для руководителей ОДОД:*

- сентябрь 2019 «Анализ работы 2018-2019 учебном году. Планирование работы на 2019-2020 учебный год»;
- ноябрь 2019 «Разработка программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы»;
- февраль 2020 «Актуальные вопросы работы ОДОД: вопросы и ответы»;
- май 2019 «Итоги работы за 2019-2020 учебный год».

*В 2019-2020 учебном году отделом образования проведены проверки:*

- «Выполнение государственного задания за 2019 год» (все ОУ);
- «Формирование учебных планов ОУ» (все ОУ);
- «Формирование годовых календарных учебных графиков» (все ОУ);
- «Ведение базы ПараГраф» (все ОУ);
- «Размещение информации по итоговой аттестации учащихся на сайтах ОУ» (все ОУ);
- «Порядок приема детей в 1 класс» (все ОУ)»;
- «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (все ОУ);
- «Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий» (все ОУ);
- «Соблюдение требований к организации деятельности образовательных учреждений с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»;
- «Проверка кадрового делопроизводства, ведения учетно-педагогической документации, оплаты труда работникам учреждения» (ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»);
- ведение сайта образовательного учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства (подраздел «Противодействие коррупции») (ГБДОУ № 1, 11, 27, ГБОУ Петергофская гимназия, школа № 602, ДЮЦ «Петергоф»);
- «Целевое использование имущества Санкт-Петербурга дошкольными и общеобразовательными учреждениями»;
- «Организация безопасности и антитеррористической защищённости ОУ» (все ОУ);
- «Подготовка образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году и отопительному сезону» (все ОУ);

- «Своевременная уборка территорий ОУ» (все ОУ);
- «Соответствие поставляемых в дошкольные учреждения района продуктов питания условиям заключенных контрактов» (выборочно по распоряжению администрации района);
- «Устранение нарушений законодательства в сфере антитеррористической безопасности и профилактики противодействия экстремизму, в том числе среди несовершеннолетних» (все ГБОУ);
- «Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и ПДДТТ» (все ОУ);
- «Установка (нанесения, обновления) к началу учебного года дорожных знаков, разметки, искусственных препятствий» (все ГБОУ).

## **9. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования**

### **9.1 Финансирование системы образования Санкт-Петербурга**

Финансирование системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и доходов учреждений, полученных от предпринимательской деятельности, и в 2020 году составляет 3,4 млрд. рублей.

*В соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, расходы бюджета Санкт-Петербурга направлены на:*

- дошкольное образование: 1,4 млрд. руб. или 40,0% от годовой суммы финансирования отрасли;
- общее образование: 1,6 млрд. руб. или 46,0% от годовой суммы финансирования отрасли;
- дополнительное образование: 0,2 млрд. руб. или 6,0% от годовой суммы финансирования отрасли;
- на отдых детей и молодежи: 0,2 млрд. руб. или 6,0% от годовой суммы финансирования;
- расходы на иные цели: 0,1 млрд. руб. или 3 %, такие как: капитальный ремонт учреждений образования, ремонт и оснащение стадионов, выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных учреждений, закупка учебников, расходы на внедрение цифровой образовательной среды, повышение квалификации педагогов по персонифицированной модели – мероприятие регионального проекта «Учитель будущего», организация проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре» – мероприятие регионального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

В районе обеспечивается сохранение достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда отдельных категорий работников образовательных учреждений и уровнем средней заработной платы в Санкт-Петербурге, а именно:

- доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге;
- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня не ниже средней заработной платы в сфере общего образования в Санкт-Петербурге;

- доведение средней заработной платы педагогам дополнительного образования детей до уровня не ниже средней заработной платы учителей в Санкт-Петербурге.

С 01.09.2020 будет обеспечена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам школ в размере 5 00,0 тыс. руб. из средств федерального бюджета. При этом сохранится доплата за классное руководство, которая была установлена с 01.09.2019 года из средств бюджета Санкт-Петербурга.

## **9.2 Подготовка к новому учебному году**

Подготовка учреждений образования к новому 2020-2021 учебному году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2020 № 862-р «Об организации подготовки государственных образовательных учреждений к 2020/2021 учебному году и отопительному сезону».

При подготовке к новому учебному году особое внимание уделялось вопросам проведения капитального и текущего ремонта с учетом предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, своевременной и качественной подготовки зданий к отопительному сезону, реализации программы по улучшению условий для маломобильных групп населения, проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности, материально-технического оснащения, организации питания, обеспечения антитеррористической безопасности и технической укрепленности, безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Прием государственных образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году осуществляется на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 07.04.2020 № 1748-р «Об организации подготовки образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, к новому 2020-2021 учебному году и отопительному сезону».

*Проведение выборочного капитального и текущего ремонта в образовательных учреждениях.*

В 2020 году на проведение капитального и текущего ремонта было израсходовано 47,4 млн. руб. (в 2019 г. – 203,4 млн. руб.), в т.ч.:

- на текущий ремонт – 17,4 млн. руб. (23 учреждения);
- на капитальный ремонт – 4,0 млн. руб. (8 учреждений);
- ремонт спортивных площадок – 23,0 млн. руб. (3 учреждения);
- антитеррористическая защищенность – 3,4 млн. руб. (5 учреждений).

Всего ремонтные работы проводились в 26 учреждениях, также ведутся работы по изготовлению проектно-сметных документаций на благоустройство территорий ОУ (3 учреждений), на обеспечение доступной среды для ММГН (2 учреждения).

Адресные программы на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях были составлены с учетом предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГАТИ, актов аварийности.

Выполнены работы по капитальному ремонту помещений и входной зоны для открытия новой группы в детском саду № 2, замена оконных заполнений в детском саду № 25, текущий ремонт помещений для открытия новых групп в детском саду № 12 и № 16, текущему ремонту пищеблока в детском саду № 20, ремонту помещений в школе № 439 и школе-интернате № 49 для реализации национального проекта образования, текущему ремонту помещений обеденного зала школы № 567, текущему ремонту кровли школы № 413. Отремонтированы два пришкольных стадиона (школы № 529 и 542), установлены две новые скейт-борд площадки в школах № 417, № 542.

#### *Подготовка к отопительному сезону.*

Подготовка объектов инженерно-энергетического хозяйства образовательных учреждений и обеспечение устойчивого функционирования их систем теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения и электроснабжения в осенне-зимний период проводится по утвержденному графику.

На 2020 год для подготовки к отопительному сезону государственными образовательными учреждениями заключены договоры с подрядчиком (ООО «Гарант»).

По состоянию на 15.08.2020 получены все акты готовности к новому учебному году и отопительному сезону 2020-2021 годов согласно графику.

#### *Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений.*

В 2020 году на материально-техническое оснащение образовательных учреждений направлено 132,2 млн. руб. На эти средства закуплены компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, спортивное и игровое оборудование, в том числе:

- на 15,0 млн. руб. осуществляется оснащение нового детского сада № 9;
- все школы к 01.09.2020 обеспечены учебниками на 100 %, на эти цели израсходовано 20,7 млн. руб.;

- реализуется мероприятие «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - в ГБОУ школа-интернат № 49 и ГБОУ № 439 закуплено компьютерное, интерактивное и дидактическое оборудование на общую сумму 15,6 млн. руб. Оборудование установлено в отремонтированных кабинетах;

- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» закупается компьютерное и интерактивное оборудование в ГБОУ № 412, 421, 419 и 567 на общую сумму 9,0 млн. руб.

- по коллективной поправке депутатов школы и учреждения дополнительного образования обновили оборудование на 5,6 млн. руб. и в 30 детских садов поставлено оборудование на 13,2 млн. руб., в том числе в пяти дошкольных учреждениях на 10,0 млн. руб. (ГБДОУ № 2, 29, 30, 31, 34 по 2,0 млн. каждому) оснащены группы средствами для формирования развивающей предметно-пространственной среды для реализации ФГОС.

#### *Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования.*

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования является приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений. Во всех государственных образовательных учреждениях функционируют кнопки вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигналы «неисправность АПС» и «тревожный сигнал» выводятся в локальный узел систем мониторинга объектов городского мониторингового центра автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга, установлено дополнительное оборудование, обеспечивающее передачу сигнала о пожаре непосредственно в подразделения пожарной охраны.

Во всех учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС) и на услугу по передаче «тревожного сигнала» в отдел вневедомственной охраны (ОВО) и выезд бригады реагирования. Все учреждения проводят тестирование работоспособности тревожных кнопок 2 раза в месяц с отметкой в журнале, к началу нового учебного года по отдельному графику проведена внеплановая проверка.

Во всех учреждениях образования имеются согласованные в установленном порядке паспорта мест массового пребывания людей и паспорта комплексной безопасности государственных образовательных учреждений. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Остается проблема замены и ремонта ограждения территорий учреждений образования. Ежегодно при формировании бюджета образовательных учреждений мы выходим на дополнительную потребность, но выделяемых средств недостаточно для удовлетворения потребности по этому направлению.

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, установлены автономные устройства пожаротушения с термоактивирующимся микрокапсулированным огнетушащим веществом (ПироСтикеры АСТ), которые в течение следующего года будут обновлены.

Регулярно проводятся инструктажи, обучение персонала по противопожарной безопасности. Не реже 1 раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуациях, в учреждениях с ночным пребыванием детей – ежеквартально (с понедельника по пятницу ночное пребывание детей в ГДОУ № 20, школа-интернат № 49). Разработан график проведения учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников, которые пройдут во всех ОУ района с 3 по 13 сентября.

В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков действия в случае возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций.

В целях организации антитеррористической защищенности и безопасности подведомственных образовательных учреждений особое внимание обращается на организацию пропускного режима в ОУ; организацию осмотра помещений и территории ОУ (утренние и вечерние с обязательной отметкой в журнале); наличие материальных запасов на случай чрезвычайной ситуации; проведение инструктажей, занятий и тренировок с сотрудниками и учащимися; проведение работы с воспитанниками, учащимися и их родителями; наличие и доступность наглядной информации по действию в условиях чрезвычайной ситуации; усиление контроля за пропускным режимом автотранспорта на территорию ОУ (завоз продуктов питания и т.п.).

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на круглосуточную охрану с частными охранными предприятиями, имеющими лицензию, соответствующую всем действующим требованиям.

Основной проблемой в связи с отсутствием финансирования остаётся оснащение и дооснащение всех образовательных учреждений системой наружного и внутриобъектового видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности образовательных учреждений и для реализации требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) в 5 учреждениях выполнены работы по устройству системы АПС и СОУЭ.

К началу нового учебного года вблизи образовательных учреждений будет обновлена дорожная разметка и установлены искусственные неровности.

1 сентября планируется дежурство сотрудников ОУ в школах, объезд школ сотрудниками ОМВД, патрулирование территорий, проверка кинологической службой.

### 9.3 Строительство

Одним из приоритетных направлений работы Правительства Санкт-Петербурга и администрации Петродворцового района является вопрос обеспеченности дошкольным образованием жителей района. Построенный в микрорайоне Ропшинского шоссе социальный объект – дошкольное образовательное учреждение на 110 мест по адресу: Санкт-Петербург, г. Петергоф, Парковая улица, дом 18, корпус 6, строение 1 введён в эксплуатацию Разрешением на ввод в эксплуатацию от 16.04.2020.

Здание нового детского сада построено за счет средств инвесторов «Новые кварталы Петергофа» и ООО «Охтинский разлив» и передано по договору безвозмездного срочного пользования Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Здание садика, общей площадью 3553,4 квадратных метров, построено с учетом всех требований и норм, оснащено самым современным оборудованием, доступно для маломобильных групп населения, имеет музыкальный и спортивные залы, бассейн. Для безопасности воспитанников и спокойствия их родителей установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Уличная территория составляет около одного гектара, хорошо освещена. Оборудованы прогулочные площадки для каждой группы - с теньевыми навесами, многофункциональным игровым оборудованием и безопасным покрытием, имеются две спортивные площадки.

Созданные современные условия позволят педагогам и сотрудникам детского сада № 9 наиболее полно и качественно реализовывать принципы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивая вариативность дошкольного образования, разностороннее развитие ребёнка, учет его индивидуальных особенностей.

Открытие нового здания детского сада в г. Петергоф на 110 мест позволит уменьшить дефицит мест в дошкольных учреждениях района, однако если не будут вводиться в строй новые детские сады, особенно в микрорайонах новостроек, проблема будет оставаться крайне острой. Работа администрации района в этом направлении позволит решить вопрос удовлетворения потребности населения в получении детьми дошкольного образования.



Продолжаются работы по разработке проектно-сметной документации по строительству объекта начального и среднего общего образования на 550 мест, расположенного на земельном участке по адресу: г. Петергоф, Ропшинское шоссе, участок 144 (западнее д. 8, литера А, по Ропшинскому шоссе). Строительство школ до настоящего времени не начато. Внутренний резерв по открытию новых мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях исчерпан.

## 10.1. Задачи и перспективы развития системы образования в 2020-2021 учебном году

В сборнике подведены общие итоги работы отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и подведомственных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году.

Анализ состояния и развития районной системы образования позволяет сделать вывод о том, что образование Петродворцового района Санкт-Петербурга развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем районной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности отдела образования и подведомственных образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год.

В новом 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», посвященных школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, социальной активности, цифровой образовательной среде.

*Приоритетные ориентиры развития системы образования Петродворцового района в 2020-2021 учебном году:*

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- повышение качества образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития образовательных учреждений;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- повышение качества образовательных результатов путём сокращения разрыва между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг и улучшения качества образования в результате интеграции общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе дистанционного;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование мотивации педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных организаций
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.