

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016

Содержание

1.	Введение	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга	4
2	Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района	5-9
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	10
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Характеристика педагогических кадров	11
3.2	Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	12-15
3.3	Повышение квалификации педагогических работников	16-19
3.4	Профессиональные конкурсы	20-25
3.5	Приоритетный национальный проект «Образование»	26-29
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	30
3.7	Инновационная деятельность образовательных учреждений	31-34
4.	Дошкольное образование	35
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	35-40
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	40-42
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	42-43
5.	Общее образование	
5.1	Структура сети образовательных учреждений	44-46
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	47-52
5.3	Оценка качества образовательного процесса	52-53
5.4	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования	53-54
5.5	Организация государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге	54-55
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	55
5.5.2	Итоговая аттестация выпускников 9 классов	56
5.6	Региональная система оценки качества образования	56-58
5.7	Итоги учебной деятельности в 2015-2016 учебном году	58-59
5.8	Методическая работа	59-60
5.9	Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений	60-61
5.10	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	61-68
6.	Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы	68-72
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	72-74
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	74-75
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	75-76
7.	Воспитательная работа и дополнительное образование детей	
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	77-80
7.2	Реализация «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге»	81-96
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	96-97
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	97-98
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	99-104
8.	Заключение	
8.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2016-2017 учебном году	105

1. Школа XXI века: социальная ответственность, ожидания, реальность

Социальная ответственность школы как общественно значимого института требует своего переосмысления в соответствии с новыми реалиями XXI века и связана с необходимостью пересмотра традиционных взглядов на роль, которую выполняют школы в современном обществе.

Очевидно, что ключевым является вопрос: как увязать традиции образования и новые образовательные потребности общества в стремительно изменяющихся социально-экономических условиях.

Образовательные учреждения должны обновлять выработанные ранее стратегии в соответствии с ориентирами развития, заданными в Государственной программе развития образования до 2020-го года,

Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020-е годы и Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030-го года.

Образование должно развиваться опережающими темпами, выражая ожидания общества, а значит, оно приобретает особую значимость и ответственность, поскольку затрагивает интересы всего социума и имеет социально значимые последствия.

Отдел образования Петродворцового района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных учреждений за 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад - это достоверная и оперативная информация о достижениях, проблемах и перспективах развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, открытая для широкой общественности.

Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений нашего района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.



*Заслуженный учитель РФ
Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга*

Л.В. Локтионова

1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга

Сегодня четко определена стратегия социально-экономического развития России и Санкт-Петербурга, целью которой является обеспечение высокого качества и доступности образования всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Ориентиры для развития системы образования заданы:

- в государственной программе развития Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»;
- Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020-е годы;
- Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030-го года;
- «дорожной карте» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период 2013-2018 годов.
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Система образования Петродворцового района, являясь частью системы образования Санкт-Петербурга, развивается в соответствии с тенденциями, определенными в федеральных стратегических документах, активно участвует в происходящих преобразованиях, включаясь в новые программы.

В существующих социально-экономических условиях она не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обновление и совершенствование качества образования;
- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие инклюзивного образования;
- выявление, сопровождение и поддержка одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций образовательных учреждений;
- развитие и обновление педагогического потенциала (стандарт педагога);
- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей;
- развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Петербургская школа всегда являлась лидером российского образования. Для того, чтобы позиции нашей Школы укреплялись, развитие было устойчивым и лидерство сохранялось, мы должны понимать – к развитию и созданию какой Школы в ближайшее десятилетие устремлены наши усилия. В какой Школе мы хотим учиться, работать, воспитывать и обучать своих детей и внуков? Что необходимо сделать, чтобы такая Школа стала реальностью?

Модернизация и инновационное развитие образования в районе – единственный путь создания современной и конкурентноспособной школы, соответствующей целям опережающего развития, школы новых технологий обучения и творческого развития.

В 2015 - 2016 учебном году продолжалось поэтапное решение задач, направленных на качественные изменения на всех уровнях образования в соответствии с государственной образовательной политикой, на создание «новой школы».

2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Адрес ОУ	Телефон ОУ	Ф.И.О. руководителя
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б	450 62 37	Селевцева Наталья Викторовна
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 47б, лит. А	421 42 88	Кудрявцева Юлия Юрьевна
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	422 02 78	Смирнова Надежда Сергеевна
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, лит. А	423 58 57	Кожурова Елена Алексеевна
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина, д. 13а, лит. А	450 65 31	Орлова Раиса Дмитриевна
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Разводная, дом 5/1, лит. А	450 65 17	Тихомирова Наталья Николаевна
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, Фронтальная улица, д. 8, лит. А	421 40 83	Гаранина Ольга Петровна
8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, лит. А	450 61 84	Минькова Лариса Николаевна
9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д. 6, корп.5, лит. А	427 01 55	Ильина Екатерина Юрьевна
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корп. 5, лит. А	427 14 60	Козырева Лидия Альбертовна

	развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга			
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16, корп. 1, лит. А	428 66 47	Данилова Наталья Анатольевна
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, лит. А	427 06 00	Капитанская Ольга Дмитриевна
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А	427 14 00	Алехина Наталья Алексеевна
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, д.14, корпус 1, литер А	428 72 54	Вербицкая Ольга Николаевна
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, лит. А	421 40 04	Сердукова Любовь Анастасьевна
16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый проспект, дом 49, лит. А.	422 33 62	Куренкова Ирина Вадимовна
17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д. 13, лит. А	428 15 15	Медведева Александра Петровна
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Михайловская, дом 24/22, лит. А	422 80 18	Кузнецова Алевтина Евгеньевна
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 34, корп. 2, лит. А	422 92 23	Фотул Людмила Николаевна
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3б	422 47 93	Цапаева Елена Анатольевна
21	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корп. 3, лит. А	422 94 44	Любо Галина Александровна

22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, дом 3, лит. А	422 00 85	Овсянникова Екатерина Алексеевна
23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская, дом 5, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д. 26, лит. А	422 53 09	Носырева Наталья Владимировна
24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 12, корп. 2	422 04 57	Ильичева Ольга Ивановна
25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, д. 19, корп. 1, лит. А	427 30 67	Жукова Светлана Николаевна
26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт – Петербург, г. Петергоф, Ропшинское шоссе, дом 8 , лит. А	427 36 16	Искандерова София Емагуровна
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, дом 7, лит. А	422 80 19	Лобанова Екатерина Сергеевна
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красного Флота, дом 26, лит. А	422 13 93	Яковлева Ольга Юрьевна
29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 1, лит. А; 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 2, лит. А	428 70 53	Константинова Татьяна Валерьевна
30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, улица Тургенева, дом 6, лит. А	573 97 07	Сергиеня Елена Александровна
31	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198501, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Бобыльская дорога, д. 59/2	417 38 56	Шкорина Наталья Леонидовна
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, лит. А	417 38 70	Носаева Ирина Владимировна
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, лит. А	427 22 01	Лавренова Елена Васильевна

	Петродворцового района Санкт-Петербурга			
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, лит. А	421 40 79	Бояр Надежда Леонидовна
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	450 69 07	Никитина Галина Анатольевна
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой"	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 1/35, лит. А	417 38 60	Ивашкина Наталья Евгеньевна
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	417 20 08	Трофимова Марина Борисовна
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, д. 8, лит. А	428 74 52	Геворкян Татьяна Георгиевна
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, лит. А	421 40 03	Риехакainen Игорь Альфредович
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 28, лит. А	417 41 97	Стогова Елена Анатольевна
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, дом 1/7, лит. А.	422 76 34	Лаврук Надежда Анатольевна
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, дом 6а, лит.А	417 38 55	Горбунова Евдокия Васильевна
43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корп. 2, лит. А	417 38 35	Моисеенко Инна Петровна
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, лит. А	417 21 83	Гнездилова Виктория Николаевна
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, лит. А	417 24 65	Назаренко Ирина Анатольевна
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510 Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4, лит. А	450 60 34	Смирнова Анна Шахабудиновна

47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 10, корп. 1, лит. А	428 74 02	Герасимова Ольга Анатольевна
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, дом 5, лит. А	423 01 20	Шарга Лариса Николаевна
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 77, лит.А	421 42 79	Поленина Татьяна Михайловна
50	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, дом 12, лит. А	417 38 68	Мединская Марина Михайловна
51	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 61, лит. А; 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, лит. Б; 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Александровская улица, дом 6/9	417 21 17 417 21 10 427 03 35 422 81 00	Апраксимов Владислав Анатольевич
52	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, лит. Б	450 61 30	Васильева Светлана Васильевна
53	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, дом 39а, лит. Б.	417 21 51	Денисова Марина Юрьевна
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А	422 50 88	Лукашина Елена Михайловна

2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

В 2015-2016 учебном году плановая выездная проверка Комитета по образованию проведена в образовательных учреждениях:

ГБОУ № 319, 412, 413, 417, 419, 421, 542, 567;

ГБДОУ № 4, 13, 16, 18, 20, 21, 25, 27, 30, 31, 32, 33.

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление землеотвода		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
411	бессрочная	Февраль 2025	+	+	+	+
412	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
413	бессрочная	Февраль 2027	+	+	+	+
415	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
416	бессрочная	Март 2022	+	+	+	+
417	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
419	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
421	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
426	бессрочная	Апрель 2023	+	+	+	+
429	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
430	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
436	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
439	бессрочная	Февраль 2027	+	+	+	+
529	бессрочная	Март 2022	+	+	+	+
542	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
567	бессрочная	Март 2022	+	+	+	+
602	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
49	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2 +	+	нет	нет
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.			
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.			
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+			
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		+	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		+	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЛТ	бессрочная		+	+	+	+
ДЛТ «Ораниенбаум»	бессрочная		+	+	+	+
ЦППМСП «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

3. Кадровый потенциал

3.1 Характеристика педагогических кадров

1. В образовательных учреждениях Петродворцового района устойчивая тенденция омоложения педагогических кадров, увеличилось количество молодых специалистов, пришедших в образовательные учреждения всех типов (2016 – 25). Увеличился процент педагогов, имеющих квалификационные категории: 75 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 64 % - высшую и первую квалификационные категории.

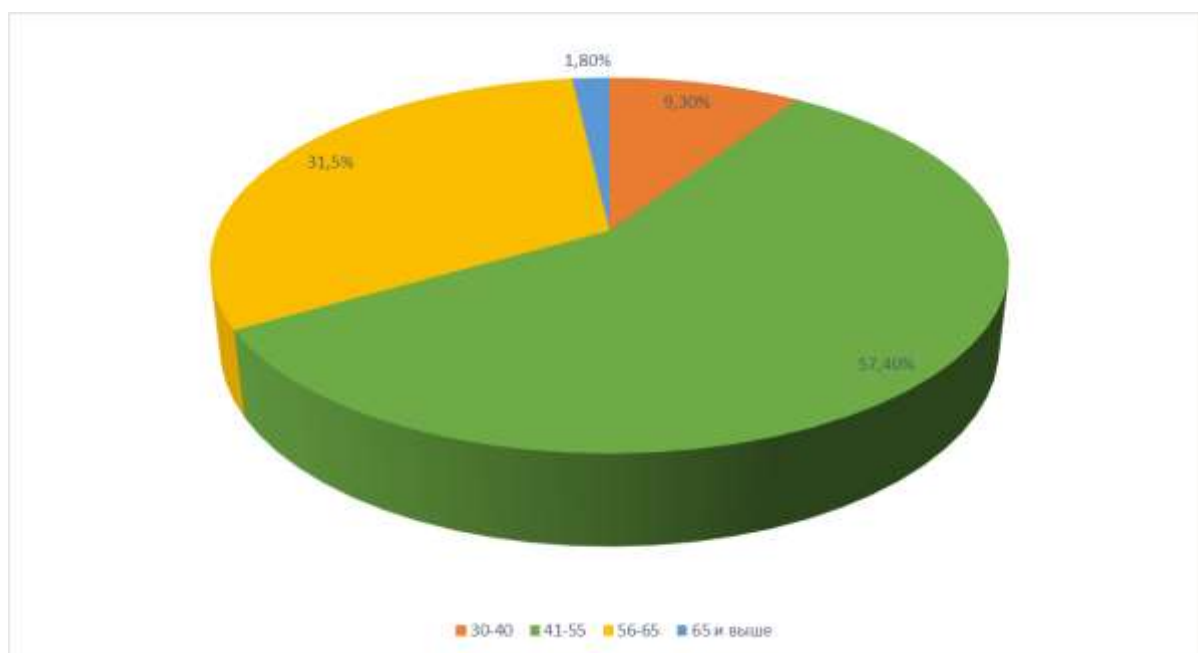
2. В 2015 - 2016 учебном году награждены отраслевыми наградами 18 работников системы образования:

- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 7;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 11.

Данные о возрастном составе руководителей

на 01.06.2016

ОУ	30-40	41-50	51-55	56-60	61-65	66 и выше
Общеобразовательные учреждения - 19	0	9/47%	4/21%	4/21%	2/11%	0
Дошкольные учреждения - 30	4/13%	12/40%	2/7%	3/10%	8/27%	1/3%
Учреждения дополнительного образования – 5	1/20%	3/60%	1/20%	0	0	0



3.2 Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района в 2015 году

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района в 2015 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», по Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации».

В связи с ведением нового Порядка проведения аттестации и Административного регламента Комитета по образованию Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений прием заявлений педагогов осуществляются многофункциональными центрами района. Электронная форма представления педагогами портфолио профессиональной деятельности позволило оптимизировать процедуру аттестации.

На сайте ИМЦ в разделе «Аттестация» представлены нормативные документы, распоряжения Комитета по образованию об установлении квалификационных категорий, образцы экспертных заключений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности.

Педагоги района имеют возможность опубликовать опыт своей работы, статьи, методические разработки уроков в Сетевом издании ИМЦ «Петергофское образование: опыт, идеи, практика», имеющее свидетельство о регистрации СМИ, в ежегодных сборниках «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика».

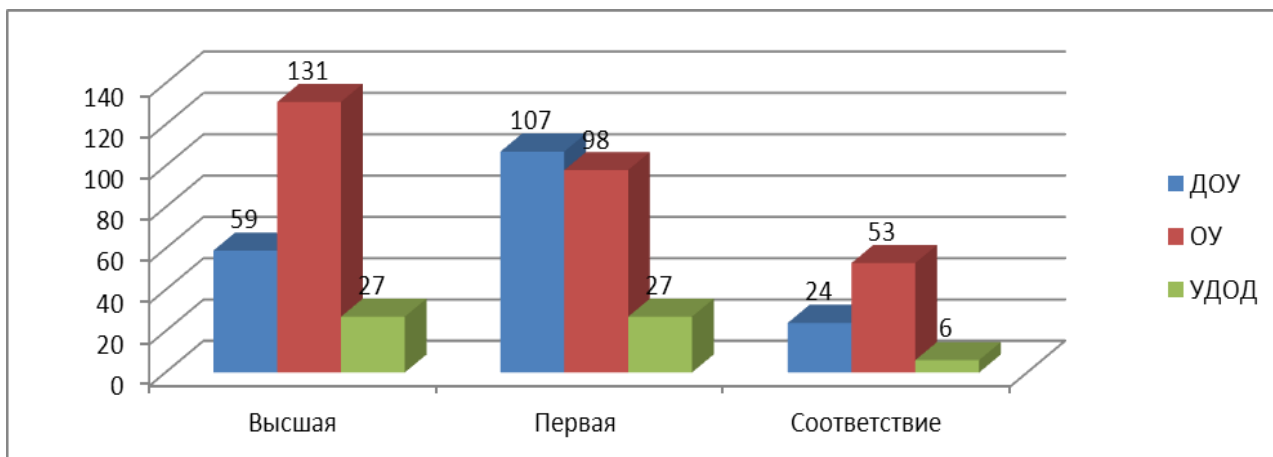
Методическое сопровождение педагогов по процедуре аттестации, индивидуальные консультации по оформлению портфолио дают положительный результат: представленные на аттестацию индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов соответствуют заявленным квалификационным категориям.

В 2015 году (статистические данные быть представлены только за календарный год) прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 449 педагогов образовательных организаций района: на высшую квалификационную категорию - 217 человек, на первую – 232 педагога.

Аттестация педагогов в 2015 году

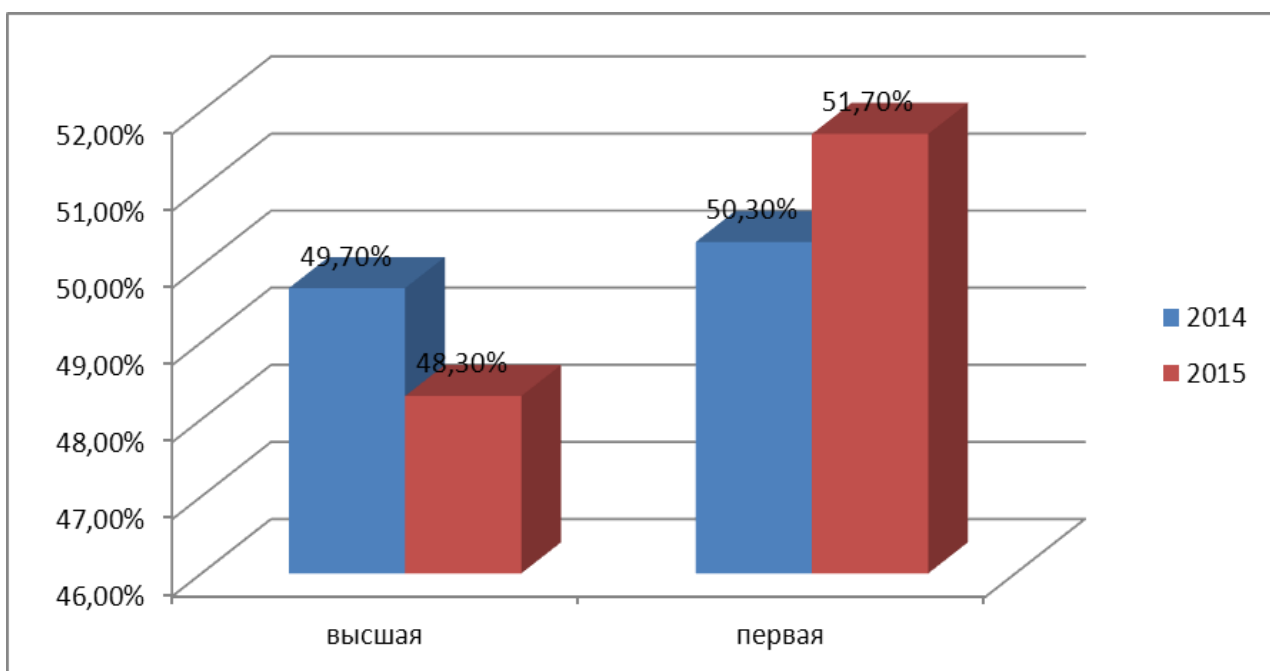
ОУ	Аттестованы в 2015 году (первое полугодие)		Аттестованы в 2015 году (второе полугодие)		Всего аттестовано на 31.12.2015		Аттестация на соответствие
	на высшую категорию	на первую категорию	на высшую категорию	на первую категорию	высшая категория	первая категория	
ДОУ	19	64	40	43	59	107	24
ОУ	48	55	83	43	131	98	53
УДОД	10	13	17	14	27	27	6
Итого	77	132	140	128	217	232	83

Результаты аттестации педагогических работников в 2015 году



Обновление критериев оценки уровня профессиональной деятельности педагогических работников способствовало объективной самооценке педагогов своей работы и качественному отбору материалов при оформлении индивидуальной папки. Сравнительный анализ результатов аттестации за два года показывает, что количество заявлений на высшую квалификационную категорию уменьшилось на 1,4%.

Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений за 2014 и 2015 года



Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2015 году на высшую квалификационную категорию по сравнению с 2014 годом, уменьшилось на 1,4%, а на первую категорию соответственно увеличилось на 1,4%.

Перспективные задачи по методическому сопровождению аттестации педагогических работников связаны с введением с 2017 года Профессионального стандарта педагога, требования которого будут определять уровень профессиональной квалификации.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв/2	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
1	21	0	9	3	12	57	3	14	2	9	14	66	2	9	0	0	9	43	21	100	2	9
2	52	2	22	15	39	75	4	8	19	37	14	27	14	27	1	1	37	71	52	100	13	25
4	31	0	19	7	26	84	5	16	11	36	8	26	6	19	1	3	17	55	31	100	10	32
5	20	8	11	1	20	100	3	15	7	35	7	35	3	15	0	0	11	55	20	100	2	10
6	24	1	11	6	18	75	1	5	2	8	17	70	3	12	1	5	7	30	24	100	3	13
7	15	0	7	4	11	73	2	14	5	33	5	33	3	20	0	0	8	53	15	100	1	7
8	12	1	6	2	9	75	1	8	5	42	1	8	5	42	0	0	5	42	12	100	4	33
10	18	0	11	2	13	72	2	11	3	17	8	44	4	22	1	6	10	60	18	100	2	11
11	21	1	6	3	10	50	3	14	9	43	6	29	2	9	1	5	12	57	21	100	5	24
12	27	7	3	1	11	41	2	7	7	26	12	45	4	15	2	7	19	70	27	100	4	15
13	33	1	13	10	24	73	5	15	10	30	11	34	6	18	1	3	18	56	31	97	4	13
14	37	0	8	14	22	59	9	24	11	30	14	38	2	5	1	3	23	62	37	100	7	19
15	11	1	4	3	8	73	1	9	6	55	3	27	1	9	0	0	8	73	11	100	0	0
16	30	1	18	3	22	73	1	3	6	20	15	48	7	22	1	3	12	40	30	100	0	0
17	32	2	12	8	22	69	2	6	13	41	11	34	6	19	0	0	18	56	32	100	2	28
18	8	0	6	0	6	75	1	13	2	25	2	25	1	12	2	25	1	12	7	88	1	12
19	30	1	13	8	22	73	4	14	6	20	15	50	4	13	1	3	22	73	30	100	8	27
20	8	5	1	1	7	88	1	13	0	0	2	25	4	49	1	13	2	25	8	100	1	13
21	33	2	10	13	25	76	2	6	15	46	8	24	7	21	1	3	14	47	33	100	9	27
23	16	0	15	0	15	94	1	6	3	19	7	44	5	31	0	0	6	38	16	100	2	13
25	36	2	10	19	31	86	3	8	13	36	11	31	8	22	1	3	20	56	36	100	6	17
26	13	0	7	4	11	85	3	23	3	23	6	46	1	8	0	0	6	46	13	100	3	23
27	10	0	7	2	9	90	2	20	1	10	5	50	2	20	0	0	5	50	10	100	0	0
28	17	0	6	4	10	59	1	6	6	35	7	41	1	6	2	12	11	65	17	100	2	12
29	15	1	10	1	12	73	2	13	5	33	5	33	2	13	1	7	5	33	15	100	2	13
30	32	7	3	13	23	72	6	19	7	22	11	41	7	28	1	4	12	44	32	100	9	28
31	30	0	10	17	27	90	2	7	7	23	16	53	5	17	0	0	15	48	32	100	9	28
32	31	11	7	5	23	74	1	3	11	36	12	39	6	19	1	3	16	52	31	100	4	17
33	38	7	3	8	18	47	1	3	15	39	12	32	10	26	-	-	25	66	38	100	8	21
34	29	1	14	3	18	62	6	21	12	41	8	28	3	10	0	0	18	62	29	100	4	14

Итого ДОУ	730	62	282	180	524	72	80	11	222	30	273	38	134	18	21	3	392	54	729	99	121	17
ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		соотв/2	1	высшая	К-во	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
319	51	1	22	14	37	73	10	20	13	25	19	37	7	14	2	4	43	84	51	100	9	18
411	75	14	17	35	66	90	10	13	20	26	25	33	13	18	7	10	68	93	75	100	6	8
412	42	5	9	20	34	81	3	7	9	21	22	53	6	14	2	5	38	91	36	86	2	5
413	38	0	9	9	18	47	9	24	9	24	10	26	8	21	2	5	32	84	30	79	11	29
Петергофская гимназия	55	0	11	25	36	65	4	7	14	26	16	29	19	34	2	4	54	98	46	84	5	9
416	42	19	9	14	42	100	8	19	12	29	13	31	9	21	0	0	36	86	38	90	7	17
417	29	12	9	8	29	100	1	3	5	18	14	48	5	18	4	13	22	76	18	62	2	7
419	61	0	15	37	52	85	9	15	12	20	25	41	6	10	9	14	55	90	61	100	7	12
421	39	15	6	7	28	72	2	5	8	21	12	31	11	28	6	15	36	92	33	85	2	5
426	70	7	26	24	57	81	6	8	10	14	30	43	20	29	4	6	66	94	59	84	9	13
429	54	22	23	9	54	100	9	17	11	20	24	45	7	13	3	5	49	91	55	55	9	14
430	69	9	18	17	44	64	5	7	15	22	30	43	13	19	6	9	67	97	51	74	7	10
436	37	7	9	20	36	97	4	11	7	19	20	54	6	16	0	0	33	89	32	86	3	8
439	81	1	28	24	53	65	13	16	20	24	30	37	16	20	2	3	71	88	55	68	15	19
529	43	0	11	16	27	63	7	16	5	12	23	54	7	16	1	2	39	91	32	74	9	21
542	32	3	11	9	23	72	3	9	3	9	14	44	9	28	3	9	23	72	25	78	1	3
567	70	17	17	29	63	91	5	7	14	20	35	50	12	17	4	6	63	90	43	61	6	9
602	31	0	18	6	24	77	7	23	4	12	13	42	7	23	0	0	22	71	23	74	7	23
49	66	6	20	40	66	100	6	9	6	9	33	50	18	27	3	5	62	94	61	92	3	5
Итого по ОУ	985	138	288	363	789	80	121	13	197	20	408	41	199	20	60	6	879	89	806	82	120	12
ИМЦ	12	2	3	7	12	100	2	17	0	0	7	58	3	25	0	0	12	100	11	91	2	17
«Доверие»	44	0	10	11	21	48	9	20	14	32	10	23	9	20	2	5	44	100	44	100	13	30
«Оранienbaum»	35	1	12	14	27	77	6	17	6	17	12	34	11	12	0	0	27	77	27	77	8	23
ДДТ	62	0	15	21	36	58	14	23	13	21	17	27	13	21	5	8	53	85	49	79	9	15
«Петергоф»	66	11	17	16	44	67	14	21	16	24	28	42	5	8	3	5	59	89	27	41	4	6
Итого УДО	219	14	57	69	140	82	45	21	49	22	74	34	41	19	10	4	195	89	158	72	36	16
Итого	1934	214	627	612	1453	75	246	13	468	24	755	39	374	19	91	5	1466	76	1693	88	277	14

3.3 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, требованиях к современной педагогической работе, методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, общих принципах обучения и воспитания и т. д.

Инновационная деятельность педагога и повышение педагогической квалификации являются взаимосвязанными, взаимообусловленными и взаимопроникающими процессами, обеспечивающими непрерывное совершенствование профессионально-педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации педагогические работники систематически проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары.

Повышение квалификации осуществляется также в процессе участия педагогов в разнообразной методической работе, проводимой как в отдельном образовательном учреждении, так и во взаимодействии нескольких или всех образовательных учреждений района, города.

Повышение квалификации педагогических кадров Петродворцового района осуществляют образовательные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга (УДППО):

- ГБОУ ДПО(ПК)С Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее АППО);
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее СПб ЦОКОиИТ);
- ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (далее РГПУ);
- ФГБОУ ВПО ИТМО (далее ИТМО);
- ГБУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее ИМЦ Красносельского района);
- ГБУ ДППО ЦПКС Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее ИМЦ).

ИМЦ организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников на бюджетной основе в соответствии с квотами Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга.

Количество педагогических работников Петродворцового района, обучавшихся в 2015-2016 учебном году на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и Петродворцового района, приведено в таблице.

*Обучение педагогических и руководящих работников Петродворцового района
в 2015-2016 учебном году на курсах повышения квалификации*

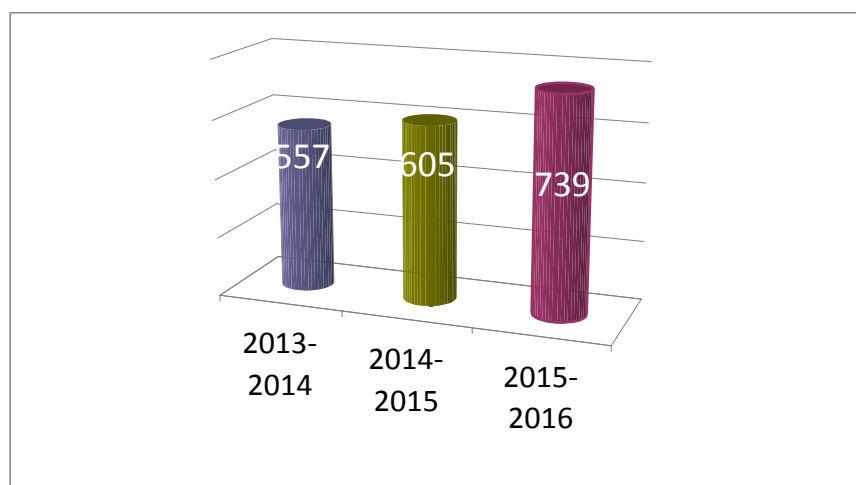
№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество обученных педагогов ОУ	Количество обученных педагогов ДОУ	Всего
1.	Реализация ФГОС	200	283	483
2.	Здоровьесберегающие технологии	24	10	34
3.	ИКТ	75	54	129
4.	Управление и экономика образования	20	2	22
5.	Технологии подготовки к ГИА	7	0	7
6.	Эксперты ГИА	22	0	22
7.	Дистанционные образовательные технологии	4	0	4
8.	Духовно-нравственное воспитание, методика преподавания ОРКСЭ	5	0	5
9.	Социально-педагогические технологии	10	0	10
10.	Дополнительное образование	3	0	3
Всего:		370	349	719

*Профессиональная переподготовка педагогических работников
Петродворцового района в 2015-2016 учебном году*

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество обученных педагогов ОУ	Количество обученных педагогов ДОУ	Всего
1.	Методика преподавания и воспитания	8	1	9
2.	ИКТ	11	0	11
Всего:		19	1	20

Всего в 2015-2016 учебном году обучались 739 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Петродворцового района. В сравнении с предыдущими годами количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки на бюджетной основе, увеличилось.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников Петродворцового района в 2015-2016 учебном году



Из всех педагогов, обученных в 2015-2016 учебном году, 67 обучались по персонифицированной модели.

Обучение педагогических работников осуществляется в соответствии с квотами, установленными Комитетом по образованию. Количество педагогов и руководителей, обученных по персонифицированной модели.

*Обучение педагогических работников по персонифицированной модели
в 2015-2016 учебном году*

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество обученных
1.	Математика	4
2.	Физика	1
3.	Русский, литература	3
4.	История, обществознание	4
5.	Физическая культура	2
6.	Начальные классы	5
7.	Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии	1
8.	Искусство	1
9.	Естественнонаучные дисциплины (география, биология, химия)	3
10.	Педагогика дополнительного образования	1
11.	Теория и методика дошкольного образования	8
12.	ИКТ для педагогов-предметников	11
13.	ИКТ для педагогов ДОУ	21
14.	Менеджмент (руководители СОШ)	1
15.	Менеджмент (руководители ДОУ)	1
Всего:		67

С 1 сентября 2015 года осуществлён обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования. В этой связи наиболее востребованными и актуальными остаются курсы повышения квалификации, направленные на подготовку учителя к профессиональной деятельности по введению и реализации ФГОС.

В 2015-2016 учебном году обучены 200 педагогов по ФГОС начального и основного общего образования, в том числе по персонифицированной модели. С 2012 года по данной тематике обучено 449 педагогов.

Информационно-методический центр Петродворцового района осуществляет повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования на бюджетной основе в соответствии с государственным заказом.

В 2015-2016 учебном году в Информационно-методическом центре повышали квалификацию 88 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 61 педагог общеобразовательных школ.

Всего на базе ИМЦ Петродворцового района обучено 149 педагогических работников.

*Обучение педагогических работников
по дополнительным профессиональным программам
Информационно-методического центра Петродворцового района
в 2015-2016 учебном году*

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обученных
1.	Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	50
2.	Педагогический потенциал культурно-исторического наследия Петергофа в контексте ФГОС	25
3.	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	50
4.	Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	24
Всего:		149

Информационно-методический центр осуществляет организационную деятельность по повышению квалификации педагогов в рамках квот, выделяемых Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга. Квоты выделяются без учёта потребностей и пожеланий педагогических работников района. Поэтому число педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации, не может быть показателем активности педагогических работников и их потребности в повышении квалификации.

Необходимо отметить, что в 2015-2016 учебном году потребность в повышении квалификации педагогов в среднем удовлетворена более чем на 80%, это почти на 10% больше, чем в прошлом году. Среди педагогов общеобразовательных учреждений заметно снизилась потребность в повышении квалификации по направлению «Информационно-коммуникационные технологии».

Высокой остаётся потребность в повышении квалификации учителей английского языка (удовлетворена не более чем на 50%), учителей начальных классов (удовлетворена на 70%), учителей физической культуры (удовлетворена на 40%).

Недостаточным остаётся количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, математики по направлению «Технологии подготовки к ГИА». Для учителей начальных классов - по методике преподавания учебных предметов и курса ОРКСЭ.

Вместе с тем невостребованными остались многие образовательные программы, реализуемые СПб АППО: на кафедре естественнонаучного, физико-математического, культурологического образования; а также инновационных образовательных технологий, управления и экономики образования, психологии, социально-педагогического, профессионального и социально-педагогического образования.

Остаётся высокой потребность в профессиональной переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теории и методике дошкольного образования, педагогов общеобразовательных учреждений по направлению «Начальная школа», «Специальная педагогика», «Математика», «Иностранный язык», «Русская словесность».

Потребности в повышении квалификации всех педагогов района не могут быть удовлетворены в рамках бюджетной курсовой подготовки, ограниченной квотами. Поэтому особо значимым видом повышения является межкурсовая подготовка.

3.4 Профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений в 2015-2016 учебном году

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, а также распространения передового педагогического опыта проходил конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений и распоряжением администрации района от 11.09.2015 года № 2718-р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2015-2016 учебном году».

В конкурсе приняли участие 21 педагогический работник района:

- в номинации «Учитель года» — 2 участника;
- в номинации «Педагогические надежды» — 4 участника;
- в номинации «Воспитатель года» — 4 участника;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» — 3 участника;
- в номинации «Сердце отдаю детям» — 3 участника;
- в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» — 5 участников.

По результатам конкурса победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель года» – Зыкова С.В., учитель русского языка и литературы, ГБОУ № 416;
- в номинации «Педагогические надежды» – Репчанская Е.А., учитель английского языка ГБОУ № 430;
- в номинации «Воспитатель года» – Костромцова С.С., воспитатель дошкольного отделения ГБОУ № 429;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» (подноминация «Классный руководитель») – Шибанова В.В., учитель музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ № 529;
- в номинации «Сердце отдаю детям» (подноминация «Мастер») – Комиссарова Э.А., педагог дополнительного образования ДДТ Петродворцового района;
- в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» – Легкова Н.В., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 2.

Городской конкурс «Учитель здоровья России - 2016»

Городской конкурс «Учитель здоровья России - 2016» проводился СПб АППО и Санкт-Петербургским отделением Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

Конкурс направлен на повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования, на основе улучшения здоровья подрастающего поколения.

В конкурсе приняли участие 99 педагогических работников из образовательных учреждений всех районов Санкт-Петербурга. Конкурс проводился по семи номинациям:

- «Учитель»;
- «Специалист сопровождения»;
- «Воспитатель школы»;

- «Воспитатель ДОУ»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Тренер»;
- «Методист».

Заметно увеличилось число педагогов Петродворцового района, принявших участие в конкурсе «Учитель здоровья России». В 2015-2016 учебном году впервые был проведен районный этап конкурса, в котором приняли участие 6 педагогов района. Три педагога – победители районного этапа - были заявлены на городской этап. По итогам 3 городского тура педагоги Петродворцового района завоевали 3 призовых места.

Номинация	ОУ	ФИО	Результат
«Учитель»	ГБОУ школа-интернат № 49	Куприна Ирина Владимировна	Лауреат
«Воспитатель школы»	ГБОУ № 436	Тулякова Марина Геннадиевна	Лауреат
«Воспитатель ДОУ»	ГБДОУ № 2	Годынюк Галина Владимировна	Лауреат

Подводя итоги участия педагогов в конкурсе «Учитель здоровья России» за период с 2013 по 2016 гг., имеется возможность выявить возросшую активность и результативность участия педагогов в данном конкурсе. В первый год проведения конкурса (2013-2014 уч. год) от образовательных организаций района было заявлено 3 участника и лишь 1 педагог по итогам 3 тура стал лауреатом городского этапа конкурса.

VI Всероссийский конкурс «К здоровой семье через детский сад»

Победителями VI Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад» признаны коллективы педагогов:

ГБДОУ детский сад № 4 в номинации «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста»;

ГБДОУ детский сад № 21 в номинации «Организация управления образовательной системой здоровьесозидания дошкольников».

Городской фестиваль «Петербургский урок»

В целях выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений Санкт-Петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования в октябре 2015 - марте 2016 года проходил Пятый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль).

Фестиваль проводился по теме «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» по номинации «Лучший урок» в 7 подноминациях.

На конкурс поступило 11 заявок от 7 общеобразовательных учреждений района. По результатам городского этапа лауреатом Фестиваля в номинации «Лучший урок» в подноминации «Лучший урок общественно-научного цикла» стала учитель истории и обществознания ГБОУ № 567 Кузьмина А.К.

Конкурс «За нравственный подвиг учителя»

Городской этап всероссийского конкурса в 2016 году.

С целью стимулирования творчества педагогов образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи, Комитетом по образованию совместно с Архиепископом Петергофским Амвросием

и Отделом религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской митрополии и ректором СПб ПДА было утверждено Положение о конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Конкурс проводится по 7 номинациям.

В конкурсе принимали участие авторские коллективы и отдельные педагоги, выдвинутые образовательными учреждениями района.

№	ОУ	Автор	Номинация	Результат
1.	319	Кознеделева О.Н., Сандакова Е.В.	«Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	участники
2.	416	Наумова А.С.	«Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	участник
3.	416	Олейник Е.А.	«Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	участник
4.	430	Тихонова Л.В.	«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»	городской лауреат

Работа Тихоновой Л.В., лауреата Санкт-Петербургского (городского) этапа Конкурса, направлена в конкурсную комиссию Северо-Западного федерального округа РФ.

II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

Прокопенко Светлана Геннадьевна, учитель-логопед ГБДОУ № 14, стала победителем регионального этапа II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий по здоровьесберегающей методике». Решением Организационного комитета педагог Прокопенко С.Г. направлена на Всероссийский этап конкурса "Воспитатели России".

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих учителей, педагогов дополнительного образования детей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов и распространения передового педагогического опыта в 2015-2016 учебном году в Петродворцовом районе и городе Санкт-Петербурге были проведены конкурсы для педагогов. Конкурсы проходили при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Петродворцового района, отдела образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Участие педагогов в конкурсах в 2015-2016 учебном году

	Конкурс	49	319	411	412	413	415	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
1	Конкурс педагогических достижений в 2015 -2016 уч. году		+	+		+		++ + +						++	+++	+++	++			
2	Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»									++++							+++		+++	
3	Конкурс классных руководителей ОО Санкт-Петербурга в 2015-2016 уч. году											++++		+						
4	Пятый городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2015-2016 уч. году	+	+++					+ + + +++ +++						+++			+++		++++	+
5	Городской этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»		+++ +++					+++ +++						++++						

	Конкурс	49	319	411	412	413	415	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
6	Городской конкурс педагогических достижений по физ. культуре и спорту в 2015-2016 уч. году					++++ ++++	++++													
7	Городской этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	++++						+							++++					++
8	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»		++++ ++++			++++														
9	XII Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности 2016»							+++											++++ ++++ ++++ ++++	
10	Городской конкурс "Уроки служения Отечеству"				++					++					++					
11	Герценовская педагогическая олимпиада										+++									

Конкурс	49	319	411	412	413	415	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
молодых учителей																			
12 Городской конкурс на лучшую организацию работы по внедрению ВФСК «ГТО»							++++												
Общее число педагогов-участников конкурсов (53)	2	7	1	1	5	1	13	-	2	1	1	-	4	3	1	3	-	6	2

Примечание:

+ участник районного уровня,

++победитель районного уровня,

+++ участник городского, всероссийского уровней,

++++ призер городского, всероссийского уровней.

В текущем учебном году педагоги Петродворцового района приняли активное участие в 12 городских конкурсах, предложенных Комитетом по образованию, и в 5 районных.

Анализируя результаты участия педагогов образовательных учреждений Петродворцового района в профессиональных конкурсах, можно сделать следующие выводы:

- 84% ОУ принимали участие в конкурсах, курируемых ИМЦ. Наиболее активными были школы: № 416, 319, 567, 413, 430, 436, 529. Не участвовали в конкурсных мероприятиях ГБОУ № 417, 429, 542 (16%).
- 19% участников городских конкурсов стали призерами.

3.5 Приоритетный образовательный проект «Образование»

Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района
в конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
2006 - 2016 годы

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог- наставник...»	«Лучший руководитель»
2006	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
2007	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вождай Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426)	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		9. Гуцин Дмитрий Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова Светлана Васильевна (ГОУ № 426)						
2008	5. ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411) 14. Витько Наталья Викторовна (ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436) 17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)	3. Кулева Марина Федоровна (ГОУ № 412)			4. Богданов Александр (ГОУ № 426)		
2009	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия	4. Запасник Ольга	1. Козырева Лидия Альбертовна		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1.Ткачева Елена	

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)	Яковлевна (ГОУ № 412)	(ГДОУ № 12)			Леонидовна (ГОУ № 426)	
2010	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2. Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1. Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
2011	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6) 4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна Александровна («Город мастеров»)	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-
2012	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-
2013	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8. Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Малышева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
				8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	(ДДТ «Ораниенбаум»)	Игорь (ГБОУ № 411)	6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	
2014	-	24. Болонкина Елена Валерьевна (ГБОУ № 567)	9. Маслова Елена Михайловна (ГБОУ № 416)	9. Кислякова Татьяна Олеговна (ГБДОУ № 30) 10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	8. Кокоулина Людмила Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)	12. Щербакова Александра (ГБОУ № 419)	7. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2015	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапежко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2016	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436) <i>(итоги не подведены, указаны кандидаты)</i>	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30) 14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19) <i>(итоги не подведены, указаны кандидаты)</i>	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум») <i>(итоги не подведены, указаны кандидаты)</i>			-

3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Современной школе, в период реализации ФГОС начального и основного общего образования, необходимы образованные молодые педагоги, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, умеющие самостоятельно принимать решения.

ИМЦ предлагает программу сопровождения молодых педагогов, которая включает в себя:

- индивидуальное консультирование;
- обучающие семинары по предметам (по планам работы районных методических объединений);
- поддержку творческих инициатив;
- организацию участия в конкурсе педагогических достижений (номинация «Педагогические надежды»), в конкурсах и смотрах различных уровней;
- анкетирование по проблеме адаптации в ОУ;
- организацию наставничества в ОУ.

В 2015-2016 учебном году в образовательные учреждения района пришло 25 молодых специалистов.

Виды ОУ	№ ОУ	Количество молодых специалистов
Дошкольные образовательные учреждения	№ 1, 11, 14, 29, 30, 32.	6 человек
Общеобразовательные учреждения	№ 319, 413, 416, 419, 429, 439, 567, 602.	13 человек
Учреждения дополнительного образования	ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ЦППМСП «Доверие»	6 человек

Это воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, которым ещё предстоит стать настоящими учителями.

Помочь молодому педагогу скорее адаптироваться к новым условиям педагогической деятельности, дать возможность раскрыться их профессиональным качествам, творческим способностям – вот задача информационно-методического центра, администрации образовательных учреждений, педагогов-наставников.

Методические объединения района активно подключают в работу молодых специалистов: участие в районных семинарах, методических чтениях, возможность проявить свои способности в конкурсе педагогических достижений.

В номинации «Педагогические надежды» четыре молодых педагога представили опыт своей работы и сочинение «Мой путь в профессию».

В образовательные учреждения ежегодно приходят молодые педагоги, энергичные, владеющие современными образовательными технологиями, которые выбрали благородную, ответственную и очень интересную профессию – педагог. Мастерству и искусству воспитания и обучения молодые педагоги будут учиться всю жизнь: у своих коллег, у своих учеников. Главным же учителем станет их собственный опыт. Обрести его помогут педагоги-кураторы, наставники, районные методисты по направлениям деятельности.

3.7 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Инновационная деятельность в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга рассматривается как ведущий механизм развития районной системы образования. В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района работает Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 31.12.2015 № 4337-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 24.01.2007 № 54»).

В 2015-2016 уч. году инновационная деятельность (далее - ИД) в образовательных учреждениях района была организована в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р; распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 20.09.2010 № 948 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга» и нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ, включенных в опытно-экспериментальную работу (далее ОЭР).

Стратегическими документами, определившими обновление направлений и содержания инновационной деятельности ОУ в 2015-2016 уч. году, являются: национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2016 годы, государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»; Программа развития системы образования Петродворцового района на 2011-2015 гг. (утверждена распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 31.03.2011 г. № 393); Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Дополнительными направлениями, определенными как стратегические на федеральном уровне и требующими среднесрочной поддержки на уровне ОУ, являются:

- внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);

- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р).

Информирование профессионального сообщества и общественности об инновационной деятельности ОУ района проводится как в формате методических мероприятий (семинары, конференции, методические чтения), так и через сайт ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>. Содержание сайта регулярно обновляется и отражает следующие позиции: стратегические документы развития образования, нормативная база ИД, методические рекомендации по ИД, Карта инновационной деятельности ОУ со ссылками на адреса инновационного опыта. В качестве инструмента информирования о содержании, этапах и результатах работы в разделе содержатся ссылки с адресами сайтов образовательных учреждений, имеющих инновационный статус, что позволяет использовать имеющийся опыт в практике работы других образовательных учреждений.

В ходе проведения ОЭР в ОУ района сформированы методические активы педагогов, что позволяет решать задачи по достижению проектируемого результата.

В 2015-2016 учебном году общее количество ОУ, имеющих инновационный статус, - 8 (14,8% от общего числа ОУ).

По состоянию на май 2012 года инновационный статус имели 11 ОУ (21% от общего числа ОУ).

По состоянию на май 2013 года инновационный статус имели 14 ОУ (25,5% от общего числа ОУ).

По состоянию на май 2014 года инновационный статус имели 12 ОУ (21,8 % от общего числа ОУ).

По состоянию на май 2015 года инновационный статус имели 8 ОУ (14,5% от общего числа ОУ).

Статистические данные об образовательных учреждениях Петродворцового района, ведущих инновационную деятельность в 2015-2016 учебном году

Типы ОУ	ФИП	ЭП	РЭП	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	–	–	–	–	–	30	–
ООУ	411	49 419 (2) 529 567	416	7	7	19	36,8%
Иные	–	–	ДДТ	1	1	5	20%
Итого	1	5	2	8	8	54	14,8%

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД – инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

РЭП – районная экспериментальная площадка

ФИП – федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

Инновационная деятельность образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году

ГБОУ	Инновационный статус	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
Федеральная инновационная площадка		
411 «Гармония»	«Профессиональный и личностный рост педагога в условиях сетевого взаимодействия как инновационной модели повышения квалификации»	с 04.06.2013 на 2013-2016
Городские экспериментальные площадки		
49	«Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения»	с 01.01.2014 по 31.12.2016
567	«Использование в образовательном процессе ОУ педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения»	с 01.01.2014 по 31.12.2016
419	«Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»	с 01.09.2013 г. по 31.08.2016 г.
419	«Разработка и апробация эффективных моделей	с 01.01.2013

	выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»	по 31.12.2015
529	«Интеграция начального и основного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	с 01.01.2013 по 31.12.2015
Районные экспериментальные площадки		
416	«Детское краеведческое экскурсионное бюро как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся»	с 01.01.2013 по 31.12.2015
ДДТ	«Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности»	с 01.01.2013 по 31.12.2015

На заседании Совета по развитию (декабрь 2015 года) приняты отчеты ОУ – районных экспериментальных площадок (РОЭП) по итогам ОЭР:

- ГБОУ № 416 – по теме: «Детское краеведческое экскурсионное бюро как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся»;

- ДДТ по теме: «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности».

Деятельность ОУ-РОЭП на завершающем этапе признана Советом по развитию удовлетворительной. ГБОУ № 416 рекомендовано завершить работу по подготовке инновационного продукта в качестве результата ОЭР.

По запросу Комитета по образованию на заседании Совета по развитию (ноябрь - декабрь 2015 года) проведена экспертиза отчетов ОУ – городских экспериментальных площадок по итогам ОЭР:

- ГБОУ № 419 – по теме: «Разработка и апробация эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»;

- ГБОУ № 567 – по теме: «Использование в образовательном процессе ОУ педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения».

Следует отметить, что результативность деятельности образовательных организаций, имеющих инновационный статус, подтверждена их участием в конкурсе инновационных продуктов.

Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в 2015 году.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2015 № 2531-р «О проведении конкурса инновационных продуктов в 2015 году» в Санкт-Петербурге проведен конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» (далее – конкурс). Конкурс проводится Комитетом по образованию в целях развития инновационной инфраструктуры городской системы образования. Тематика представляемого на конкурс инновационного продукта должна соответствовать одному из разделов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Инновационный продукт представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации, представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования. Инновационный продукт представляется в одной из следующих номинаций: «Образовательная деятельность» и «Управление образовательной организацией».

На конкурс было подано 69 (в 2014 году – 80) заявок. По результатам технической экспертизы к участию в заочном туре конкурса было допущено 64 образовательных организации (в 2012 году – 65 заявок, в 2013 году – 81 заявка, в 2014 году – 66 заявок), в числе которых 4 образовательных учреждения Петродворцового района: ГБОУ № 419, ГБОУ № 567, ДДТ, в составе сети ГБОУ № 529 (в 2012 году – 5 заявок, в 2013 году – 6 заявок, в 2014 году – 4 заявки).

В рейтинге 16 участников в номинации «Управление образовательной организацией» наивысший средний балл эксперта составил 39,67; наименьший средний балл – 11,67.

В рейтинге 48 участников в номинации «Образовательная деятельность» наивысший средний балл эксперта составил 37,00; наименьший средний балл – 3,00.

Значения указанных показателей у участников конкурса от Петродворцового района свидетельствуют о качестве представленных конкурсных материалов.

Результаты заочного тура конкурса инновационных продуктов 2015 года

Все участники заочного тура. Средний балл экспертов		Участники от Петродворцового района	Средний балл экспертов (номер в рейтинге)
Максимальное значение	Минимальное значение		
Номинация «Управление образовательной организацией» (общее количество участников – 16)			
39,67	11,67	в составе сети ГБОУ № 529	39,67 (1)
		ГБОУ № 567	27,00 (6)
Номинация «Образовательная деятельность» (общее количество участников – 48)			
37,00	3,00	ГБОУ № 419	37,00 (1)
		ДДТ	20,33 (29)

В очный тур вышли 10 инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность», в том числе ГБОУ № 419 - продукт «Конструктор технологической карты урока «Учитель ON-LINE»; и 6 инновационных продуктов в номинации «Управление образовательной организацией», в том числе ГБОУ № 567 - продукт «ИНФОЗОНА: организация кадрового менеджмента образовательного учреждения на основе электронного документооборота».

Обладателем приза «Овация» стал ГБОУ № 419 - продукт «Конструктор технологической карты урока «Учитель ON-LINE».

Выявлению адресов передового опыта и его диссеминации, формированию механизмов публичной оценки результатов ОЭР, популяризации новых идей, проектов способствует конкурсное движение.

В 2016 году победителем конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы, стал инновационный образовательный проект «Инженерная Металлаборатория» ГБОУ № 419.

Ключевые мероприятия, проведенные в 2015-2016 уч. году, способствовали формированию опыта инновационной деятельности, обновлению форм профессионального общения педагогов. Материалы семинаров, проводимых инновационными площадками, размещаются на сайтах ОУ, включаются в методические сборники, используются в системе повышения квалификации педагогов района. Особо следует отметить систему мероприятий, проводимых ИМЦ в рамках внедрения ФГОС.

Организация комплексной информационной поддержки и методическое сопровождение работы творческих групп педагогов обеспечивают эффективное управление инновационной деятельностью, устойчивость всех инновационных проектов, реализуемых в ОУ района.

Дальнейшее развитие системы образования Петродворцового района связано с поиском инновационных механизмов решения ключевых задач: совершенствование педагогического корпуса, в т.ч. через формирование профессиональной инновационной культуры учителя; обеспечение доступности качественного образования; развитие системы поддержки талантливых детей; совершенствование модели здоровьесберегающего образовательного учреждения. Организации ИД в следующем учебном году будет проводиться с учетом обновления нормативно правовых актов Комитета по образованию.

4. Дошкольное образование

На территории Петродворцового района зарегистрировано 8696 детей дошкольного возраста (+ 287 человек, чем АППГ).

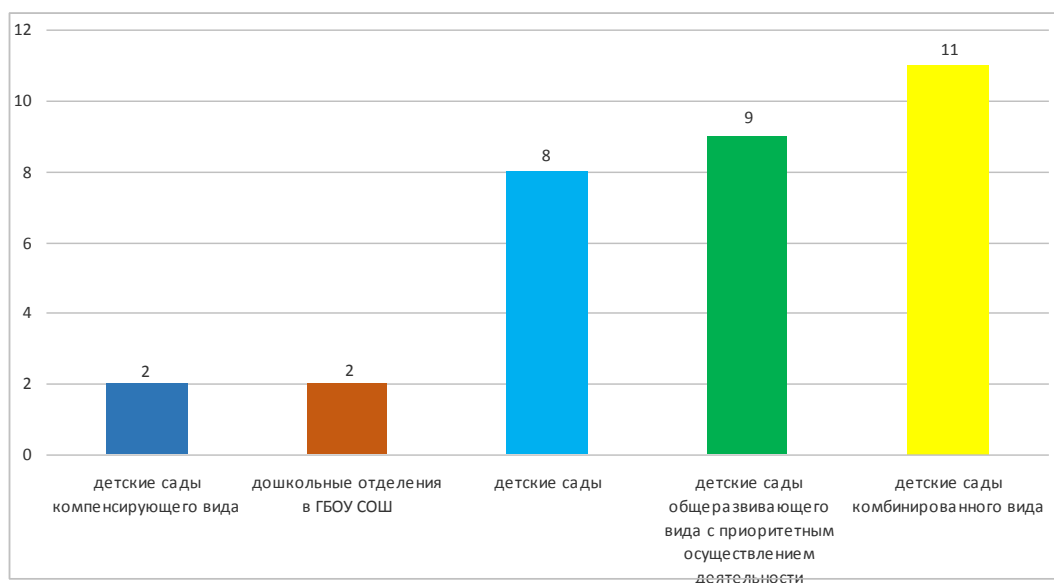
За последние 4 года наметился неуклонный прирост детского населения в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга, связанный с ростом рождаемости и притоком детского населения за счет внутригородской миграции жителей во вновь построенное жилье.

Показатель	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год (прогноз)
Численность детей (тыс. чел)	6811	8218	8409	8696	8996
от 0 мес. до 3 лет	3085	3726	3894	4106	4300
от 3 до 7 лет	3726	4492	4515	4590	4696

4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году функционировали 30 государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (ГБДОУ) различных видов в соответствии с содержанием и направленностью реализуемых образовательных программ и 2 структурных подразделения – отделения дошкольного образования на базе школ № 411, 429. Сеть ДОУ района вариативна и сбалансирована.

Виды дошкольных образовательных учреждений



Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе

Вид ДОУ	Стрельна	Петергоф	Ломоносов	Итого
Детский сад	2	3	3	8
Детский сад комбинированного вида	2	3	6	11
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	2	9
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ		1	1	2
Итого:	4	15	13	32

Вариативность системы ГБДОУ

№ п/п	Виды ГБДОУ	ГБДОУ №	Количество детей в ГБДОУ План	Количество детей в ГБДОУ Факт
1	№ 8, 10, 15, 18, 23, 28, 29, 32, 34	№ 8, 10, 15, 18, 23, 29, 34	1381	926
2	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 20, 27	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 20, 27	2015	1989
3	№ 2, 5, 14, 17, 21, 26, 30, 31, 33	№ 2, 5, 14, 17, 21, 26, 28, 30, 31, 32, 33	2024	2257
4	№ 7, 25	№ 7, 25	231	228
5	№ 411, 429	№ 411, 429	104	101
Итого		32	5341	5760

Дифференцированные режимы работы ГБДОУ

24 часа		12 часов		5 часов (ГКП)	
ДОУ	Кол-во групп / воспитанников	ДОУ	Кол-во групп / воспитанников	ДОУ	Кол-во групп / воспитанников
№ 2, 20, 29	9 / 139	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, ДО № 411, ДО № 429	259 / 5573	№ 33	3 / 48

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

В связи с ростом рождаемости и недостаточными темпами ввода детских садов численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, увеличилась. Наполняемость групп составила 111%.



*Итоги формирования сети ГБДОУ
в 2015-2016 году*

Образовательное учреждение	Количество воспитанников				Количество групп		
	01.01.2015	01.01.2016	отклонение		01.01.2015	01.01.2016	отклонение
			+	--			
ГБДОУ № 1	167	167	0	0	8	8	0
ГБДОУ № 2	244	250	6	0	15	15	0
ГБДОУ № 4	250	245	0	5	12	12	0
ГБДОУ № 5	100	100	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 6	243	243	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 7	75	75	0	0	4	4	0
ГБДОУ № 8	108	107	0	1	4	4	0
ГБДОУ № 10	150	150	0	0	7	7	0
ГБДОУ № 11	175	175	0	0	8	8	0
ГБДОУ № 12	242	243	1	0	11	11	0
ГБДОУ № 13	274	275	1	0	12	12	0
ГБДОУ № 14	236	236	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 15	94	94	0	0	4	4	0
ГБДОУ № 16	239	243	4	0	11	11	0
ГБДОУ № 17	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 18	65	63	0	2	3	3	0
ГБДОУ № 19	265	265	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 20	71	70	0	1	3	3	0
ГБДОУ № 21	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 23	143	143	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 25	156	156	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 26	125	127	2	0	5	5	0
ГБДОУ № 27	89	89	0	0	4	4	0
ГБДОУ № 28	142	144	2	0	6	6	0
ГБДОУ № 29	125	125	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 30	275	272	0	3	12	12	0
ГБДОУ № 31	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 32	253	255	2	0	12	12	0
ГБДОУ № 33	278	289	11	0	15	15	0
ГБДОУ № 34	300	300	0	0	12	12	0
ГБОУ СОШ ДО № 411	56	55	0	1	2	2	0
ГБОУ СОШ ДО № 429	49	49	0	0	2	2	0
ИТОГО	5739	5760	21		271	271	0

Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2016

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи без матери	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иного родные
ГБДОУ № 1	167	88	79	0	0	8	0	0	21	79	67	0	10	9	9
ГБДОУ № 2	250	116	134	0	28	118	0	0	24	92	134	1	6	22	22
ГБДОУ № 4	245	129	116	1	0	23	2	0	12	160	73	1	29	17	4/1
ГБДОУ № 5	100	53	47	0	5	16	0	0	15	53	32	0	0	9	3
ГБДОУ № 6	243	118	125	1	0	10	0	0	19	117	107	0	9	5	7/1
ГБДОУ № 7	75	38	37	5	4	47	0	0	7	40	28	0	1	2	1
ГБДОУ № 8	107	63	44	0	2	10	0	2	17	52	38	0	1	0	12
ГБДОУ №10	150	67	83	0	0	0	0	0	22	66	62	1	4	11	5
ГБДОУ № 11	175	75	100	2	1	18	2	2	16	87	72	0	8	14	8
ГБДОУ № 12	243	134	109	1	2	14	0	0	29	100	114	0	13	9	7
ГБДОУ № 13	275	137	138	1	1	12	2	6	33	109	133	0	22	22	20
ГБДОУ № 14	236	111	125	0	3	9	0	2	20	98	118	2	5	12	2
ГБДОУ № 15	94	40	54	2	0	13	0	3	18	33	43	1	0	3	3
ГБДОУ № 16	243	120	123	2	0	29	0	2	21	102	120	0	18	35	0
ГБДОУ № 17	250	106	144	0	0	56	1	1	29	93	128	0	3	5	4
ГБДОУ № 18	63	32	31	0	0	3	1	1	3	32	27	0	6	7	3

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи без матери	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иного родные
ГБДОУ № 19	265	139	126	5	1	0	1	3	18	146	101	4	7	10	10
ГБДОУ № 20	70	28	43	0	0	9	0	4	9	31	30	3	8	14	4
ГБДОУ № 21	250	125	125	0	3	0	3	3	20	107	123	0	3	20	0
ГБДОУ № 23	143	86	57	0	0	20	1	3	10	62	71	0	8	9	8
ГБДОУ № 25	156	58	98	1	3	34	0	1	11	63	82	3	9	20	2
ГБДОУ № 26	127	65	62	0	0	1	0	0	12	45	70	3	6	11	6
ГБДОУ № 27	89	37	52	0	0	10	0	0	12	44	33	0	5	10	3
ГБДОУ № 28	144	75	69	0	0	11	0	0	24	53	67	1	8	11	10
ГБДОУ № 29	125	58	67	1	0	13	0	2	19	55	51	3	10	3	10
ГБДОУ № 30	272	130	142	0	1	23	1	0	51	88	133	0	19	9	2
ГБДОУ № 31	250	120	130	0	1	12	2	4	32	90	128	0	18	18	24
ГБДОУ № 32	255	138	117	0	2	34	1	2	32	117	106	0	13	58	17
ГБДОУ № 33	289	132	157	9	1	11	7	1	24	121	144	6	8	27	22
ГБДОУ № 34	300	150	150	3	0	95	2	5	14	180	106	1	9	65	5
ДО №411	55	34	21	0	0	4	1	0	9	20	26	0	3	6	3
ДО №429	49	27	22	0	0	0	0	0	16	15	18	0	0	2	3
ИТОГО	5760	2834	2926	34	58	663	27	47	623	2552	2585	30	269	475	239/2

*Охват услугами дошкольного образования детей
в 2015/2016 уч. году*

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 3 до 7 лет и дети льготных категорий граждан обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Показатель (%)	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год (прогноз)
Общий охват детей по возрастам	70,08	73,36	75,84	79,1	86,0
Дети до 3 лет	40,04	47,1	52,3	59,8	63,0
Дети от 3 до 7 лет	100	100	100	100	100

В целях оптимизации сети в период с 2012 по 2015 годы администрацией Петродворцового района дополнительно открыто 622 места.

Ежегодный ввод новых мест (количество мест)					
Показатель	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год (прогноз)
ВСЕГО (нарастающим итогом с 2012 года)	255	400	565	622	842
в том числе в указанном году	255	145	165	57	220
за счет строительства					220
за счет развития вариативных форм в государственных образовательных организациях		30	15	12	
за счет оптимизации	255	115	150	45	

Во исполнение Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.05.2011 № 57 «О программе строительства и реконструкции детских садов на 2011-2016 годы» в г. Ломоносове в микрорайоне «Южный» закончено строительство детского сада на 12 групп/220 мест. Открытие детского сада планируется 1 сентября 2016 года, что позволит уменьшить дефицит мест в дошкольные учреждения района, но если не будут вводиться в строй новые детские сады, особенно в микрорайонах новостроек, проблема будет оставаться крайне острой.

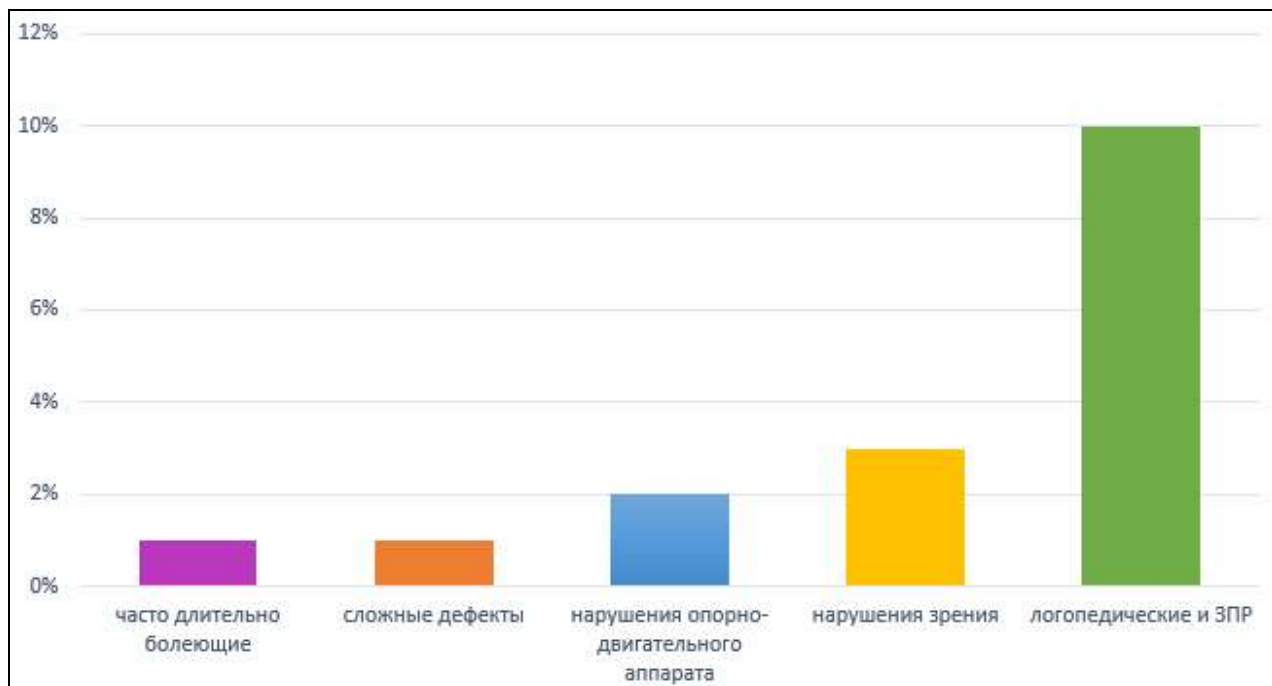
Целенаправленная работа администрации района в этом направлении позволит решить вопрос удовлетворения потребности населения в местах в детские сады и для детей раннего возраста.

4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольных учреждениях района действуют группы различной направленности и режима пребывания (от 3 до 24 часов), осуществляющие реализацию образовательных общеразвивающих и адаптированных программ.

В 13-ти детских садах работают 45 групп для детей с нарушением речи, зрения, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с задержкой психического развития, часто длительно болеющих, которые посещают 640 воспитанников.

Направленность групп ДОУ



Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	224 / 5087	82 % / 88 %
Логопедические	22 / 322	8 % / 5,6%
ЗПР	4 / 45	1,5 % / 0,8%
Нарушения зрения	8 / 94	3 % / 1,6%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4 / 75	1,5 % / 1,7%
Сложные дефекты	3 / 18	1 % / 0,3%
ЧДБ	3/общеразвивающие / 77	1 % / 1,5%
Группы кратковременного пребывания	3/общеразвивающие / 48	1 % / 0,8%
Служба ранней помощи	12 детей (ДОУ № 2, 25)	0 / 0,1%
Итого	271 группа / 5760 воспитанников	100% / 100%

Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основную образовательную Программу дошкольного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями),

учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

В последние годы для обеспечения потребности родителей в получении дошкольного образования (особенно для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья) в районе создаются новые места с использованием вариативных форм получения дошкольного образования.

Развитие вариативных форм в государственных дошкольных образовательных учреждениях

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
ВСЕГО (нарастающим итогом с 2012 года)	30 чел.	45чел.	57 чел
в том числе в указанном году	30 чел.	15 чел.	12 чел.
Из них: в группах кратковременного пребывания детей	30 чел.	15 чел.	
Из них: в службах ранней помощи детям с ОВЗ и их родителям			12 чел.

Постоянное развитие системы дошкольного образования района способствует совершенствованию образовательного процесса в ДООУ, созданию условий, необходимых для полноценного развития ребенка, обеспечивает соответствие предоставляемых дошкольных образовательных услуг государственным нормам и потребностям населения, а также приводит особым достижениям.

4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

С 1 января 2016 завершен переходный период на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – Стандарт).

В дошкольных учреждениях к настоящему моменту создана нормативная правовая база по регулированию введения и реализации ФГОС ДО, приведены в соответствии с требованиями Стандарта основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы.

За период с 01.01.2014 по 01.01.2016 обучены все 700 педагогов дошкольных организаций.

Во всех образовательных организациях разработаны и согласованы Программы развития, в которых руководители (в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию) включили план на 3 года по оснащению детского сада игровым, развивающим оборудованием, методической литературой для реализации основной образовательной программы учреждения.

В январе 2016 года 26 детских садов приняли участие в комплексном он-лайн «Мониторинге введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций - 3 этап» на сайте Федерального института развития образования (далее ФИРО).

В ходе мониторинга каждое образовательное учреждение должно было дать характеристику своей организации, оценить степень созданных условий (правовых, кадровых, материально-технических, предметно-развивающей среды). Анализ мониторинга показал высокую готовность педагогов к работе в новых условиях.

В переходный период на базе образовательных учреждениях № 2, 4, 14 были организованы пилотные площадки по введению Стандарта, которые апробировали, а затем транслировали накопленный опыт по направлениям.

Пилотные площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ОУ	Направления работы
ГБДОУ № 2	«Создание условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО» (построение развивающей предметно-пространственной среды, инклюзивное образование)
ГБДОУ № 4	«Проектирование части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений» (приобщение дошкольников к культурному наследию родного края (Петродворец, Ломоносов, Стрельна))
ГБДОУ № 14	«Развитие личности ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности» (психолого-педагогическое сопровождение)

В целях подготовки административных и педагогических кадров к реализации Стандарта Отделом образования совместно с информационно-методическим центром разработан и утвержден «План сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в Петродворцовом районе на 2016-2018 годы (далее – План действий).

В соответствии с Планом действий продолжается обучение руководителей, старших воспитателей, педагогов и специалистов дошкольных учреждений. Для организации повышения квалификации и межкурсовой подготовки информационно-методическим центром совместно с другими организациями дополнительного профессионального обучения организованы курсы, семинары, круглые столы, семинары – практикумы.

Подготовленные к реализации Стандарта педагоги уже внедряют в работу с детьми основные принципы ФГОС ДО, а также подходы к здоровьесбережению воспитанников.

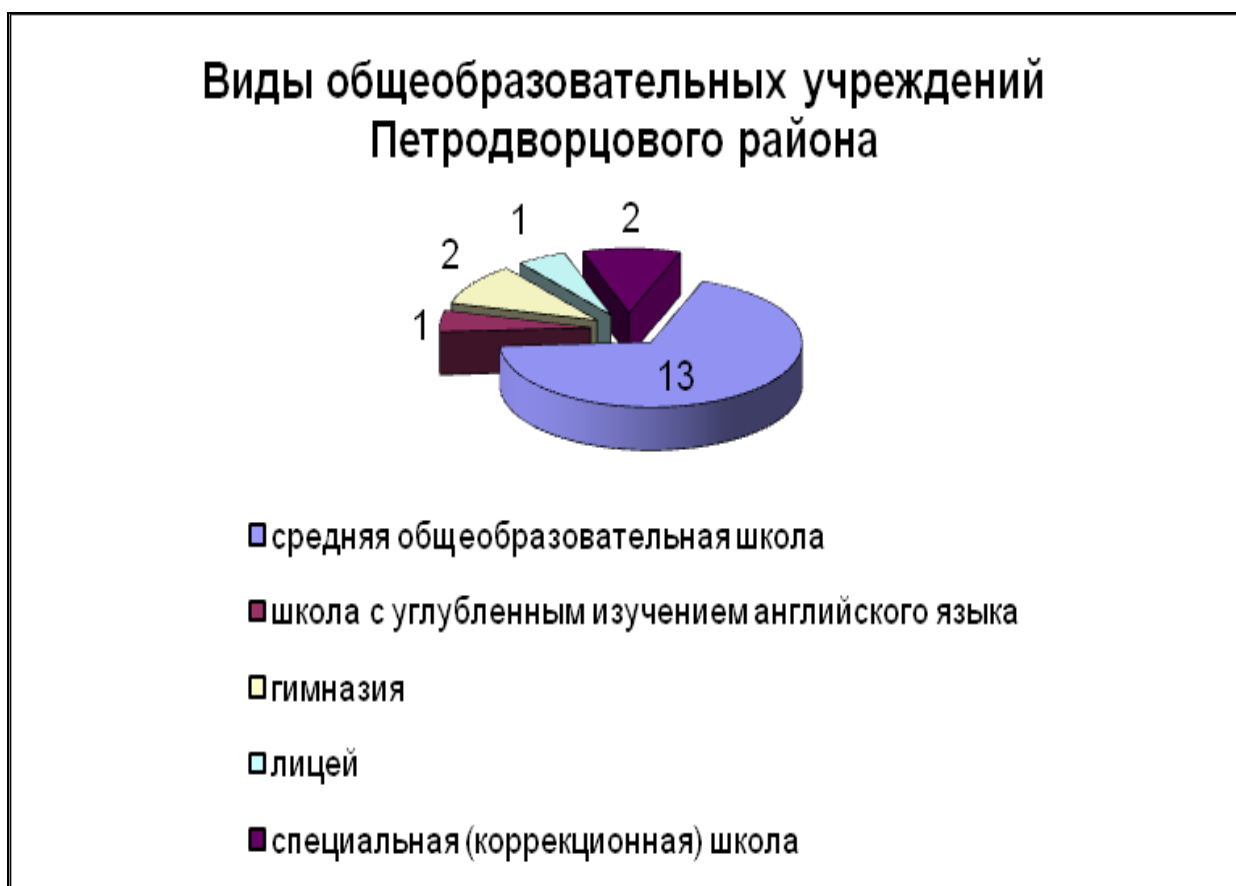
Опыт введения и реализации требований Стандарта дошкольного образования в Петродворцовом районе был представлен методическим центром на VII Петербургском образовательном форуме, педагогами ГБДОУ № 2, 4, 14, 21 в академии постдипломного образования Санкт-Петербурга.



5. Общее образование

5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района в 2015 – 2016 учебном году представлена 19 школами.



Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 01.09.2015 составила 10468 человек.

*Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях,
по ступеням образования*

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
4360 чел. (42%)	4993 чел. (48%)	1115 чел. (10%)

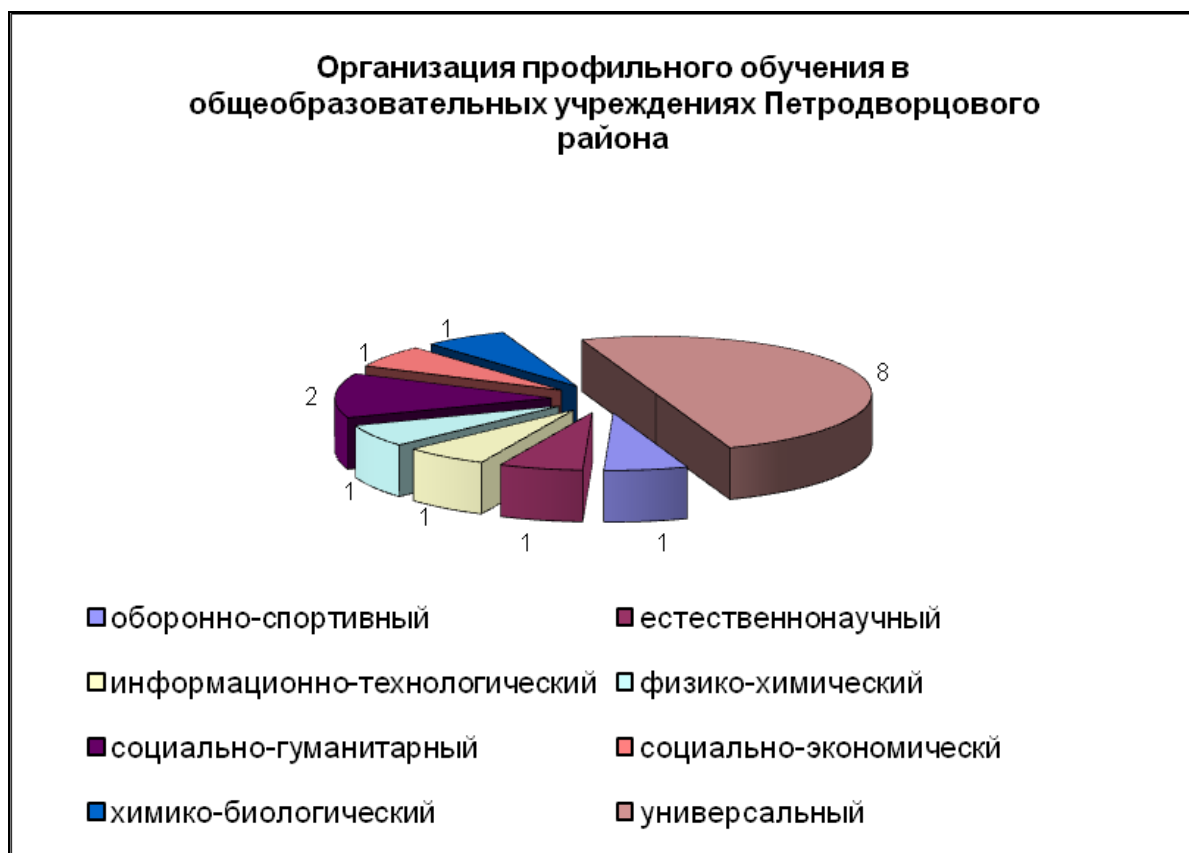
Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2015 году составил 1219 человек, в 10-е классы – 560 человек.

В 2015-2016 учебном году план по сети классов выполнен в полном объеме, план по контингенту не выполнен на 92 ребенка. Невыполнение плана по контингенту связано с изменением образовательного маршрута учащихся после реорганизации ГБОУ ЦО № 671 путем присоединения его к ГБОУ № 542.

В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, план по сети классов и по контингенту выполнен в полном объеме.

Организация профильного обучения в образовательных учреждениях района

Данные о профилях, реализуемых в общеобразовательных учреждениях района в 2015-2016 учебном году, представлены на диаграмме.



В 2015-2016 учебном году в Петродворцовом районе в соответствии с учебными планами в общеобразовательных учреждениях района было организовано обучение по следующим профилям:

№ ОУ	10 классы	11 классы
319	Оборонно-спортивный	Оборонно-спортивный
412	Естественнонаучный	Естественнонаучный
413	Универсальный	Универсальный
416	Информационно-технологический Социально-экономический Социально-гуманитарный	Информационно-технологический Социально-экономический Социально-гуманитарный
417	Универсальный	Универсальный
421	Универсальный	Универсальный
429	Универсальный	Универсальный
430	Физико-химический	Физико-химический
436	Универсальный	Универсальный
529	Универсальный	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Универсальный Социально-гуманитарный	Социально-гуманитарный Химико-биологический
602	Универсальный	Универсальный

Занятость и устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2015 году

Количество выпускников 9 классов	Общеобразовательных учреждений – 731		Коррекционных учреждений – 60		Центров образования – 215	
	количество	%	количество	%	количество	%
Из них:						
- оставлены на повторное обучение	1	0,1%	1	1,7%	12	5,5%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	533	72,9%	8	13,3%	7	3,3%
- поступили в 10 классы ЦО	0	0%	0	0%	4	1,9%
- поступили в учреждения профессионального образования	192	26,3%	21	35,0%	191	88,8%
- не продолжили обучение	0	0%	30*	50,0%	0	0%
из них трудоустроены	0	0%	0	0%	0	0%
- выбыли из Санкт-Петербурга	5	0,7%	0	0%	1	0,5%

*дети-инвалиды и инвалиды, воспитанники ДДИ-1 и ДДИ-2

Количество выпускников 11 классов	Общеобразовательных учреждений – 481		Центров образования – 32	
	количество	%	количество	%
Из них:				
- поступили в высшие учебные заведения	381	79,22%	11	34,38%
- поступили в учреждения НПО и СПО	77	16,01%	16	50,00%
- поступили на работу	13	2,70%	4	12,50%
- призваны на службу в армию	3	0,62%	1	3,12%
- обучаются на длительных курсах	3	0,62%	0	0%
- не трудоустроены	1	0,21%	0	0%
- выбыли из Санкт-Петербурга	3	0,62%	0	0%

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в специальных (коррекционных), так и в общеобразовательных учреждениях. В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 346 детей-инвалидов, из них 69 детей обучались в средних общеобразовательных школах и 277 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 181 ребенок-инвалид из ДДИ-1 и ДДИ-2.

В 2015-2016 учебном году 95 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения. В общеобразовательные учреждения произведены поставки специализированного компьютерного оборудования учащимся и педагогам, всего 63 комплекта. На новом оборудовании дистанционно обучались 12 детей-инвалидов из 10 образовательных учреждений.

5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО

В 2015-2016 учебном году основное внимание было направлено на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

В соответствии с федеральным перечнем учебников 18 образовательных учреждений района используют в работе следующие учебно-методические комплекты:

«Школа России» - ГБОУ № 49, 319, 411, 413, 416, 417, 421, 429, 542, 602;

«Перспектива» - ГБОУ № 412, 429, 430, 436, 567;

«Начальная школа XXI века» - ГБОУ № 412, 419;

«Система Л.В. Занкова» - ГБОУ № 319, 430, 529;

«Планета знаний» - ГБОУ № 319, 416, 426.

Всего в 1-4 классах обучалось по ФГОС НОО 4360 учащихся.

Для успешной реализации образовательного стандарта ИМЦ были организованы и проведены:

1. Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО, РЦОКО, ИМЦ по темам «Формирование универсальных учебных действий учащихся в контексте ФГОС второго поколения», «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателей групп продленного дня в условиях ФГОС», «Возможности современных средств ИКТ при реализации ФГОС начального общего образования», «Инновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

2. В рамках реализации программы «Преемственность в образовании» проведены семинары по теме: «Нашу новую школу создаём вместе: детский сад – начальная школа» (ФГОС ДО – ФГОС НОО); «Реализация ФГОС ОО: первые шаги» (начальная школа – 5-е классы), даны открытые уроки в 1-х классах для воспитателей ДОУ и в 4-х классах для учителей основной школы.

3. Городские и районные семинары по основным направлениям стандартов.

4. Рассмотрены основные направления работы по успешному введению образовательного стандарта на районных методических объединениях учителей начальных классов.

5. По распоряжению Комитета по образованию в сентябре и апреле 2015-2016 учебного года проведены диагностические работы в начальных классах с целью выявления уровня сформированности метапредметных умений на материале учебных предметов начальной школы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.

6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в мае 2016 года провела апробацию новой процедуры оценки качества освоения основных образовательных программ начальной школы в 4-х классах по предметам: русский язык (диктант и проверочная работа), математика и окружающий мир.

Вопросы преемственности детский сад – начальная школа и начальная школа – 5 классы рассматривались на совместных практических семинарах, были проведены Недели открытых уроков для воспитателей ДОУ и учителей-предметников основной школы.

7. Организовано сопровождение молодых специалистов.

8. Реализация внеурочной деятельности. Опыт работы учителей начальных классов ОУ № 411, 416, 419, 426, 436, 567 был представлен на районных мероприятиях, размещен и на образовательном сервисе «Методический атлас» и опубликован в сборниках статей информационно-методического центра.

9. Работа с одаренными детьми представлена учителями ОУ № 419, 567, 426, 411 на районных методических чтениях. Для учащихся были организованы и проведены школьные и районные туры олимпиад по УМК «Начальная школа XXI», по системе Л.В. Занкова, интегрированная олимпиада для выпускников начальной школы. Призеры

районного этапа участвовали в городском туре интегрированной олимпиады. Одна ученица вошла в шестерку лучших среди участников городской олимпиады.

10. Результативность работы педагогических коллективов по реализации ФГОС НОО подтверждают и победы в городских конкурсах:

- три учителя начальной школы ГБОУ № 567 – победители XII Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»;
- учитель начальной школы ГБОУ № 436 стала лауреатом городского конкурса «Учитель здоровья 2016».

Реализация Федерального государственного стандарта продолжается в основной школе. И как будут реализовываться требования к результатам освоения основной образовательной программы по предметам в основной и старшей школе, зависит от создания единой внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов.

*О введении комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 классов общеобразовательных учреждений района включен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

*Сведения о распределении учащихся
по модулям для изучения курса ОРКСЭ в 2014-2015 учебном году
в образовательных учреждениях Петродворцового района*

№ п/п	Наименование модуля	Количество учащихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ	% учащихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ
1	«Основы мировых религиозных культур»	225	21,78%
2	«Основы светской этики»	290	28,07%
3	«Основы православной культуры»	518	50,15%
4	«Основы исламской культуры»	0	0,09 %

5	«Основы буддийской культуры»	0	0,00 %
6	«Основы иудейской культуры»	0	0,00 %
	Всего	1033	100 %

В целях совершенствования преподавания курса ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году и предоставления реальной возможности родителям в выборе модулей данного учебного курса во всех подведомственных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, были проведены следующие мероприятия:

- совещание с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ;
- разъяснительная работа с учителями начальных классов и родителями о необходимости духовно-нравственного воспитания детей на примере культуры и традиций своего народа;
- открытые уроки по курсу ОРКСЭ для родителей учащихся 3-х классов в целях предоставления возможности ознакомления с особенностями преподавания модулей и оказания помощи в принятии решения о выборе модуля;
- посещение открытых уроков учителями начальной школы, работающих в 3-х классах;
- родительские собрания в 3-х классах, на которых было предложено родителям выбрать модули курса ОРКСЭ;
- родительские собрания с участием представителей РПЦ.

Руководителям учреждений рекомендовано организовать планирование экскурсионных программ для школьников, предусматривающих посещение объектов культурного наследия, связанных с историей православия и других религий, а также взаимодействие с благочинными округов Санкт-Петербургской Епархии.

Ответственным за организацию преподавания ОРКСЭ, взаимодействие с представителями различных конфессий, организацию работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся является методист ИМЦ Булатова Т.Г.

Методическую поддержку педагогам, преподающим курс ОРКСЭ, оказывает тьютор - учитель истории гимназии № 426 Бякина А.Н.

Активизация деятельности курса ОРКСЭ в городе и районе, увеличение количества педагогов, преподающих различные модули, предполагает создание методического объединения учителей по данному направлению.

Методической службой ИМЦ создан банк данных по курсу ОРКСЭ: конспекты уроков, сценарии мероприятий, произведения русских писателей и поэтов, пословицы и др.

Обращаясь к проблеме преемственности различных этапов образования, следует отметить, что наиболее остро она стоит в период перехода обучающихся из начальной школы в основную. С введением образовательных стандартов определилась единая система требований к содержанию образования, уровню развития обучающихся в соответствии с возрастом, что обеспечивает основу развития полноценной личности, преемственность при переходе к следующему возрастному этапу, гарантирует права ребенка на равные возможности, предполагающие успешность в обучении.

Преемственность при переходе с начального общего на уровень основного общего образования

В 2015-2016 учебном году основное внимание было уделено реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.04.2016 № 1031-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных

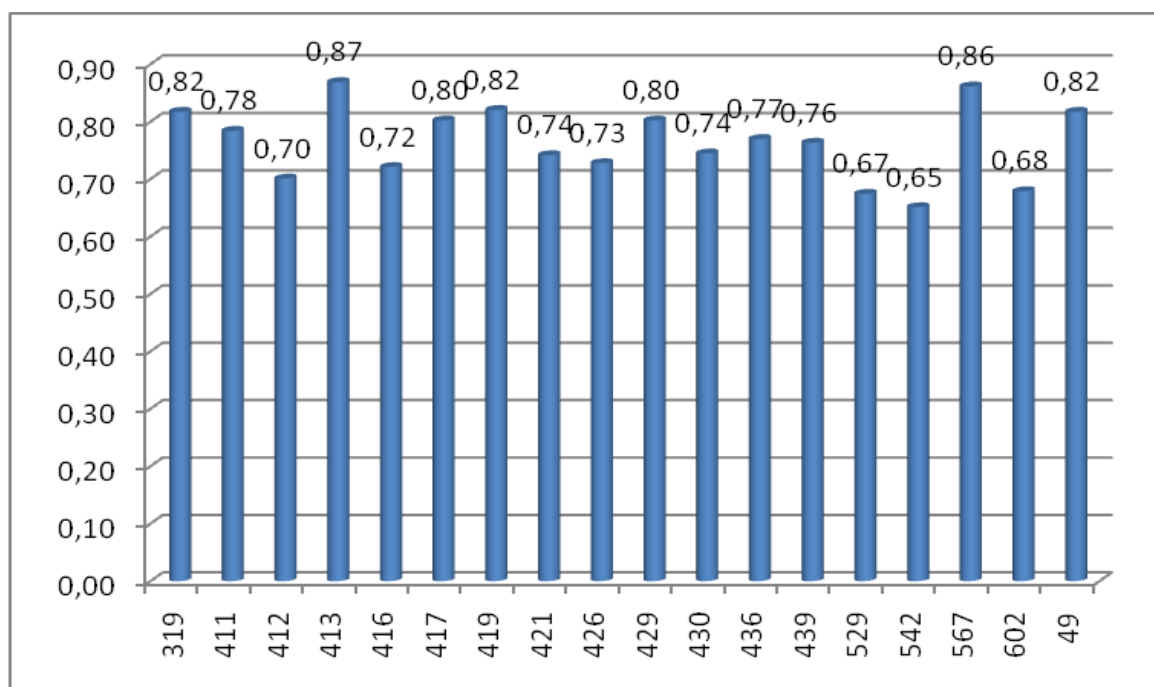
программ» в апреле 2016 года в 1-5 классах ОУ района были проведены диагностические работы.

Цель проведения работы: выявить уровень сформированности метапредметных умений учащихся для понимания общих тенденций класса, школы, района и уточнить план коррекции для формирования универсальных учебных действий в следующем классе.

Требования ФГОС НОО к планируемым результатам освоения учащимся ООП НОО становятся основным объектом оценки качества освоения основной общеобразовательной программы (ООП).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в мае 2016 года провела апробацию новой процедуры оценки качества освоения основных образовательных программ начальной школы в 4-х классах по предметам: русский язык (диктант и проверочная работа), математика и окружающий мир. Выполняли работу 854 учащихся.

Итоги выполнения диагностической работы ОУ учащимися 4-х классов



Учащиеся 4-х классов, выпускники 2016 года, по результатам мониторинга показали средний коэффициент 0,76, средний показатель по городу 0,74.

Учащиеся нашего района показали высокий уровень качества знаний по всем предметам: русский язык – 87,1%, математика – 86,7%, окружающий мир – 86,9%.

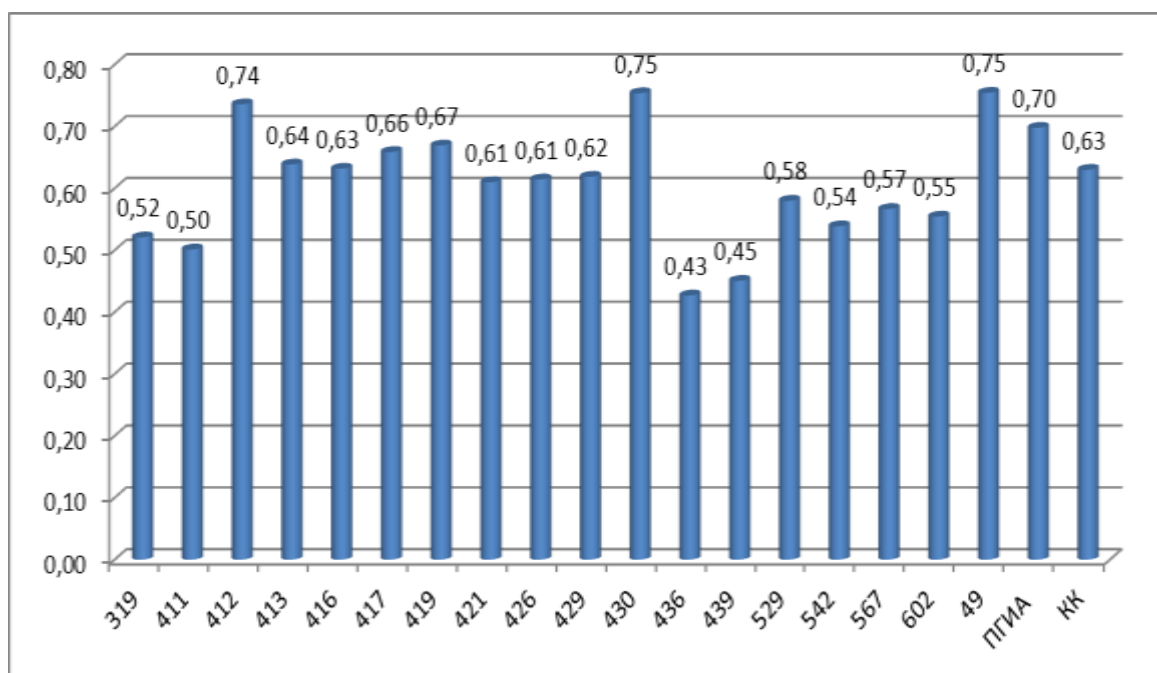
Качественные показатели

Регион	Русский язык %				Математика %				Окружающий мир %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	2,8	14,9	38,1	44,1	2,6	115,9	26,3	55,2	1,6	24,1	53,2	21,2
Санкт-Петербург	1,7	11,9	38,4	48,1	1,5	10,6	22,9	65,1	0,9	14,1	52,6	32,4
Петродворцовый район	1,2	11,7	36	51,1	1,3	12	25	61,7	0,8	12,3	53,9	33

С целью осуществления оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся при переходе с начального общего на уровень основного общего образования, а также оценки результативности профессиональной деятельности

педагогических и руководящих работников образовательных организаций Петродворцового района в 2015-2016 учебном году в 5 классах проведена региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Работу выполняли 1016 учащихся 5 классов.

Итоги диагностической работы ОУ учащимися 5-х классов



Учащиеся 5-х классов ГБОУ № 412, 417, 419, 430, 49, ПГИА II по итогам мониторинга УУД показали коэффициент выполнения заданий выше средних городских: по Санкт-Петербургу - 0,60, по району - 0,61; ОУ № 412 – 0,74, № 417 – 0,66, лицей № 419 – 0,67, № 430 – 0,75, № 49 - 0,75, ПГИАП – 0,70.

Низкие результаты выполнения заданий по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных действий в 5-х классах свидетельствуют о том, что учителя основной школы недостаточное внимание уделяют формированию метапредметных умений на уроках и во внеурочной деятельности. Успешная реализация ФГОС НОО и ООО осуществляется в тех ОУ, в которых педагоги выстроили единый маршрут работы по формированию универсальных учебных действий.

ФГОС ООО

В Петродворцовом районе с 2013 года в опережающем режиме внедрения ФГОС основного общего образования работает ГБОУ № 419, с 2014 года – ГБОУ № 412. Школы - базовые площадки по праву являются сетевыми центрами по формированию профессионального опыта по проблемам введения ФГОС.

С 2013 года в районе работает команда тьюторов, подготовленных по программе «Проектирование образовательных систем и организаций в контексте ФГОС». В режиме консультаций специалисты осуществляют информационно-методическую поддержку педагогов образовательных учреждений по 6 предметам (русский язык, математика, история, география, биология, английский язык), а также по организационным вопросам административных работников общеобразовательных и дошкольных учреждений.

В 2015 году 25 административных работников из всех школ района обучены по программе СПб АППО «Управление внедрением ФГОС основного общего образования».

С 1 сентября 2015 года осуществлён обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования.

В школах разработаны основные образовательные программы в соответствии с Федеральными стандартами, модели взаимодействия дополнительного и общего образования; отрабатываются технологии обучения и механизмы оценки качества образования, вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды.

С целью методической поддержки и сопровождения внедрения ФГОС в 2015-2016 учебном году проведена районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика», районные методические чтения «Современный педагог – новой школе».

В рамках конференции и методических чтений проведены семинары по основным направлениям стандартов.

Информационно-методическим центром организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования Санкт Петербурга. На курсах повышения квалификации по проблемам внедрения и реализации ФГОС в 2015-2016 учебном году обучено 200 человек.

Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования осуществляется на бюджетной основе в соответствии с государственным заказом. В 2015-2016 учебном году в Информационно-методическом центре учителя общеобразовательных учреждений района обучались по программам: «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС», «Педагогический потенциал культурно-исторического наследия Петергофа в контексте ФГОС».

5.3 Оценка качества образовательного процесса

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района, утвержденным отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее План), проведено диагностическое тестирование.

Контрольно-измерительные материалы разработаны творческими группами методических объединений учителей-предметников по аналогии с материалами ЕГЭ.

Анализ результатов проведён председателями районных методических объединений учителей и представлен в форме аналитических справок. На основании анализа сформулированы рекомендации для дальнейшей работы образовательных учреждений по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Диагностические работы проведены с использованием автоматизированной информационной системы «Знак» при технической поддержке Центра информатизации образования Информационно-методического центра Петродворцового района

Районное диагностическое тестирование с использованием АИС «Знак» в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения
1.	Английский язык	9	30.11.2015 – 05.12.2015
2.	Английский язык	10	10.05.2016 – 11.05.2016
3.	Биология	10	28.09.2015 – 03.10.2015
4.	Биология	8	04.04.2016 – 09.04.2016
5.	География	11	19.10.2015 – 24.11.2015
6.	Информатика	10	05.10.2015 – 15.10.2015
7.	Информатика	8	15.02.2016 – 20.02.2016

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения
8.	История	10	09.11.2015 – 14.11.2015
9.	История	10	11.04.2016 – 16.04.2016
10.	Математика	9	09.11.2015 – 14.11.2015
11.	Математика	11	14.12.2015 – 19.12.2015
12.	Обществознание	8	16.05.2016 – 21.05.2016
13.	Обществознание	10	21.09.2015 – 26.09.2015
14.	Русский язык	9	10.10.2015 – 24.10.2015
15.	Русский язык	10	16.11.2015 – 21.11.2015
16.	Русский язык	11	11.01.2016 – 16.01.2016
17.	Физика	8	23.11.2015 – 28.11.2015
18.	Физика	9	21.12.2015 – 26.12.2015
19.	Химия	8	18.04.2016 – 23.04.2016
20.	Химия	10	07.12.2015 – 12.12.2015

По сравнению с предыдущими годами количество проводимых работ стало меньше. В 2013-14 учебном году было проведено 34 диагностические работы районного уровня; в 2014-15 учебном году – 27, в 2015-16 – 20. Это связано с увеличением количества диагностических работ регионального и всероссийского уровня.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях Петродворцового района проведены региональные диагностические работы по следующим предметам: математика и русский язык в 7-х и 9-х классах, физика и обществознание в 10-х классах.

Аналитические материалы региональных диагностических работ представлены на сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», направлены во все образовательные организации Петродворцового района. Замечания и методические рекомендации по результатам работ направлены руководителям образовательных учреждений, доведены до сведения председателей районных методических объединений учителей-предметников.

5.4 Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2009 году произошел переход на обязательную форму итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ, с 2014 года - учащихся 9 классов в форме ОГЭ, обеспечивающую независимую оценку знаний выпускников.

В 2016 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 757 человек, ОГЭ – 979 учащихся.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 9 и 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ были оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи.

С февраля осуществляется прием заявлений граждан об аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации

выпускников 9 и 11 классов. Всего в качестве наблюдателей было зарегистрировано 382 человека, что позволило обеспечить присутствие наблюдателей в каждой аудитории и на каждом экзамене.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году проведены 20 районных диагностических тестирования учащихся 8-11 классов с использованием АИС «Знак».

В соответствии с утвержденным графиком в период с 3 по 24 марта во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации, проведены репетиционные экзамены по всем предметам, входящим в перечень ЕГЭ. В эти же сроки проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 классах.

Итоги тестирований обсуждены на заседаниях предметных районных методических объединений, аналитические отчеты и методические рекомендации направлены в адрес администраций ОУ района для использования в работе.

В апреле координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях реализации приказов Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и от 25.12.2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2016 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

- совещание руководителей «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (7 апреля);

- совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (13 апреля);

- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК (апрель);

- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (20 апреля);

- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и уполномоченных государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов» (20 апреля);

- организация и проведение единого государственного экзамена (с 27.05.2016 по 30.06.2016);

- организация и проведение основного государственного экзамена (26.05.2016 по 21.06.2016).

5.5 Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников

В 2016 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 757 человек, ОГЭ – 967 учащихся.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов.

Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 9 и 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи. В каждой аудитории и на каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели (всего было зарегистрировано 382 человека).

Отделом здравоохранения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено дежурство медицинских работников в ППЭ в дни проведения экзаменов с 8.00 до окончания экзаменов.

УМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга было обеспечено дежурство двух сотрудников полиции в дни проведения экзаменов в каждом ППЭ с 8.00 до окончания экзаменов.

На экзаменах присутствовал представитель Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 8 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано.

Фактов фальсификации результатов экзамена не было. Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов

Для проведения ЕГЭ была организована работа 7 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), оборудованы 106 аудиторий. Дополнительно был создан ППЭ на дому для ребенка-инвалида.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 28 членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), 11 руководителей ППЭ (с резервом), 11 помощников руководителей, 20 технических специалистов, 1 ассистент для ребенка-инвалида, 371 организатор, 27 медицинских работников. Всего для обеспечения ЕГЭ были задействованы 469 человек.

Всего в 2016 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 757 человек, из них 525 выпускников школ района, 42 выпускника Академической гимназии, 128 выпускников Кадетского корпуса, 53 выпускника прошлых лет, 9 выпускников Петергофского колледжа.

Один учащийся был удален с экзамена по математике за нарушение установленного Порядка (наличие телефона) и, как не сдавший обязательный экзамен, не получил аттестат.

3 выпускника (по одному из школ № 319, 542, 602) не набрали минимального количества баллов и не прошли государственную итоговую аттестацию по математике и, следовательно, не получили аттестат. Эти учащиеся будут повторно сдавать экзамены в сентябре.

1 учащийся получил на ЕГЭ 100 баллов, 257 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2015 году – 226).

Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники лицея № 419, гимназии № 426, Петергофской гимназии императора Александра II. 162 учащихся из 16 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся этих же учреждений. 26 учащихся из 5 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащиеся лицея № 419, гимназии № 426, Петергофской гимназии и школ № 412, 416, 411.

5.5.2 Итоговая аттестация выпускников 9 классов

С 2014 года Основной государственной экзамен (далее – ОГЭ) выпускники 9 классов сдают в штатном режиме. Выпускники сдавали четыре экзамена: 2 обязательных предмета и 2 по выбору учащихся.

Для проведения ГИА на базе образовательных организаций Петродворцового района были созданы 8 ППЭ.

Прошли обучение и обеспечивали ОГЭ 29 уполномоченных представителей ГЭК, 12 руководителей ППЭ (с резервом), 12 помощников руководителей, 42 технических специалиста, 1 ассистент для ребенка-инвалида, 408 организаторов, 27 медицинских работников. Всего для обеспечения ОГЭ был задействован 531 человек.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов были назначены ППЭ (на базе школ № 412, 426, 436, 439) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. 2 детям-инвалидам назначены ассистенты.

В 2016 году в 9 классах школ района было 804 выпускника, все допущены к итоговой аттестации.

Кроме учащихся школ района в Петродворцовом районе проходили итоговую аттестацию 69 выпускников Санкт-Петербургского Кадетского корпуса, 12 учащихся Академической гимназии, 82 выпускника Петергофского колледжа. Всего 967 детей.

6 выпускников из школ № 413, 421, 542 не набрали минимального количества баллов и не прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) и, следовательно, не получили аттестат. Эти учащиеся будут повторно сдавать экзамены в сентябре.

Результаты выпускников 9 классов по русскому языку: средняя оценка – 4,13 (в 2015 году – 3,90), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 77,36% (в 2015 году – 64,58%). Лучшие результаты показали выпускники лицея № 419, Петергофской гимназии, школы № 412.

По математике средняя оценка в районе – 4,03 (в 2015 году – 3,53), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 77,36% (в 2015 году – 45,99). Лучшие результаты показали выпускники лицея № 419, Петергофской гимназии, гимназии № 426.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов показали учащиеся лицея № 419, Петергофской гимназии, гимназии № 426 и школ № 412, 436, 430.

5.6 Региональная система оценки качества образования

Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга основываются на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО». Рейтинги формируются с целью повышения открытости системы образования Санкт-Петербурга.

По итогам 2014-2015 учебного года были построены рейтинги по четырем основным направлениям:

- результаты массового образования;
- высокие образовательные результаты и достижения;
- условия ведения образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение.

Рейтинги составлены на основе объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга: АИСУ «Параграф-Движение», региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, базе данных олимпиад.

В каждый рейтинг включено около 100 образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов. В том случае, если школа получала высокие баллы сразу по нескольким направлениям, она включалась одновременно в несколько рейтингов.

Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования рассчитывается по следующим показателям:

- результаты ЕГЭ по русскому языку
- результаты ЕГЭ по математике
- результаты ЕГЭ по предметам по выбору
- результаты ОГЭ по русскому языку
- результаты ОГЭ по математике
- однородность результатов ЕГЭ
- однородность результатов ОГЭ
- отсутствие неудовлетворительных результатов обучения (повторное обучение, неудовлетворительная сдача ГИА)

В итоговый рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования вошло 96 образовательных организаций Санкт-Петербурга (всего мест 1-96), набравших наибольшее количество баллов (не менее 57 баллов):

3-29 место – Петергофская гимназия императора Александра II;

62-72 место – ГБОУ гимназия № 426.

Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся рассчитывается по следующим показателям:

- результаты участия в региональных олимпиадах Санкт-Петербурга;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап);
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (заключительный этап);
- высокие результаты ЕГЭ по русскому языку;
- высокие результаты ЕГЭ по математике;
- высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору;
- высокие результаты ОГЭ по русскому языку;
- высокие результаты ОГЭ по математике.

В рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся вошло 104 образовательных организации Санкт-Петербурга (всего мест 1-104), набравших наибольшее количество баллов (не менее 9 баллов):

29-38 место – Петергофская гимназия императора Александра II;

46-57 место – ГБОУ гимназия № 426;

74-104 место – ГБОУ лицей № 419.

Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности рассчитывается по следующим показателям:

- обеспеченность учащихся компьютерами (*кол-во учеников на 1 компьютер*);
- обеспеченность учителей компьютерами (*кол-во учителей на 1 компьютер*);
- обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (*кол-во мультимедийных проекторов на учебный коллектив*);
- обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (*кол-во интерактивных досок и приставок на учебный коллектив*);
- обеспеченность площадями различного назначения (*общая площадь зданий на одного обучающегося*);
- обеспеченность объектами спортивной инфраструктуры (*спортивный зал – 1 балл; спортивная площадка – 1 балл; стадион – 2 балла; бассейн – 3 балла*);
- обеспеченность социальной инфраструктурой (*логопедический пункт, учебно-производственная мастерская, дошкольное отделение, музей, отделение дополнительного образования*).

В рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности вошло 110 образовательных организации Санкт-Петербурга (всего мест 1-110), набравших наибольшее количество баллов (не менее 34 баллов):

13-16 место - ГБОУ № 429;

43-46 место - ГБОУ № 567.

Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению рассчитывается по следующим показателям:

- обеспеченность ОО учительскими кадрами (*кол-во ставок учителей на одного ученика*);

- обеспеченность учителей методической поддержкой (*кол-во ставок методиста на одну ставку учителя*);

- обеспеченность обучающихся службой сопровождения (*кол-во ставок специалистов службы сопровождения на одного ученика*);

- квалификационная категория учителей;

- награды учителей;

- повышение квалификации учителей (*кол-во часов за 3 года на одного учителя*).

В рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению вошло 121 образовательное учреждение Санкт-Петербурга (всего мест 1-121), набравших наибольшее количество баллов (не менее 22 баллов):

68-85 место - ГБОУ лицей № 419.

Из 17 образовательных учреждений Петродворцового района (*кроме ГБОУ № 439, 49*) в рейтинги было включено 5 учреждений: лицей № 419 - дважды, Петергофская гимназия – дважды, гимназия № 426 – дважды; школа № 567, школа № 429.

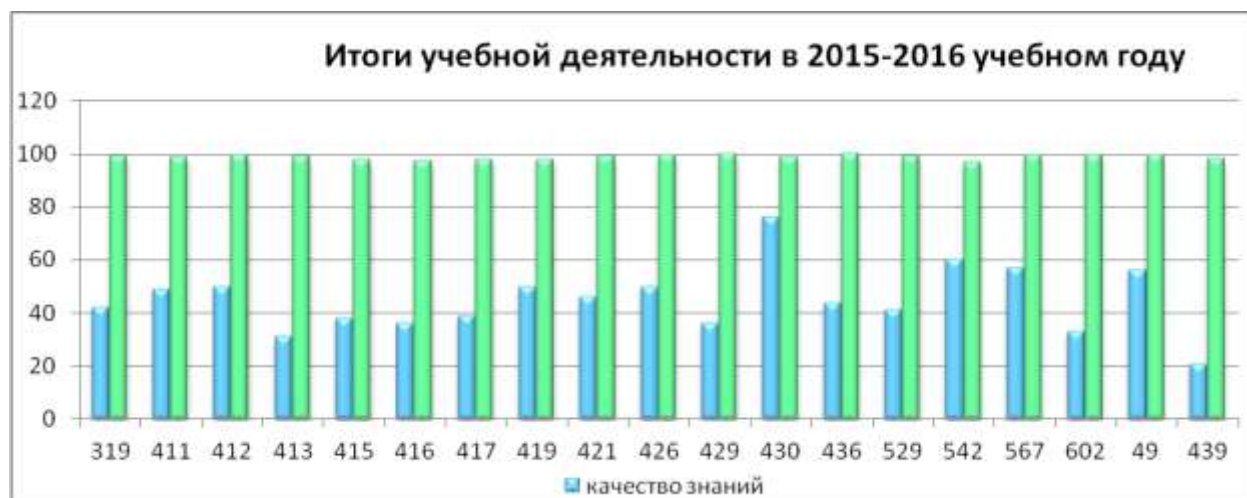
Рейтинги образовательных организаций будут актуализироваться и обновляться по итогам каждого учебного года, возможно расширение набора показателей

Общероссийский рейтинг образовательных организаций (социальный навигатор общеобразовательных организаций повышенного уровня)

Школы, обеспечивающие высокий уровень подготовки в профильных областях: в ТОП-100 общеобразовательных организаций оборонно-спортивного профиля включён лицей № 419.

5.7 Итоги учебной деятельности в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году по району успеваемость составила 98,99% (в 2014-2015 – 99,61%), качество знаний – 45,00 % (в 2014-2015 – 40,17 %).



Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, их в этом году 18 (в 2014-2015 – 39 человек), из них 4 человека по болезни (в школах 429, 430, 439). Значительную часть (6 человек) составляют учащиеся 9 классов, которые не прошли государственную итоговую

аттестацию за курс основной школы.

Наибольшее количество второгодников в школе № 542 - 4 человека (9 класс), 3 человека - в лицее № 419; по 2 человека в школах № 413, 421.

94 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно.

Успеваемость 100% (отсутствуют не получившие аттестат, условно переведенные и второгодники, за исключением оставленных по состоянию здоровья) только в трёх общеобразовательных учреждениях – № 429, 439, 436.

5.8 Методическая работа

В целях обеспечения методической работы, организации обменом опытом в 2015-2016 учебном году были подготовлены и проведены районные и городские семинары.

Для руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе:

- «Ребёнок в современном мире. Территория детства» (ГБОУ № 411);
- «Реализация ФГОС ООО: первые шаги» (ГБОУ № 412);
- «Культура здоровья педагога как основа формирования ценности здорового образа жизни у школьников» (ГБОУ № 49);
- «Возможности современного урока в аспекте формирования универсальных учебных действий в начальной школе» (ГБОУ № 529);
- «Внедрение профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов как эффективный механизм достижения нового качества образования» (ГБОУ № 419);
- «Использование свободного программного обеспечения в школе» (ГБОУ № 567);
- «Проблемы чтения у детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ № 439);
- «Теория и практика развивающего обучения в условиях непрерывного образования» (ГБОУ № 319);
- «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности младшего школьника» (ГБОУ № 436);
- «Развитие ребенка в открытом информационном пространстве: возможности и риски» (ГБОУ № 411).

Для заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений:

- «Локальные акты в дошкольной образовательной организации: от замысла до воплощения» (ИМЦ);
- «Современный документооборот и делопроизводство в организации» (ИМЦ);
- «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС» (ГБДОУ № 23);
- «Методическая служба в дошкольной образовательной организации в логике ФГОС: стратегии обновления» (ИМЦ);
- «Аспекты деятельности методической службы на этапе перехода на ФГОС ДО» (ИМЦ);
- «Использование современных педагогических технологий как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования» (ИМЦ);
- «Современные требования к аттестации педагогических работников» (ИМЦ);
- «Система работы дошкольного образовательного учреждения по приоритетному направлению основной образовательной программы дошкольного образования» (ГБДОУ № 7);
- «Работа ГБДОУ в условиях проведения летней оздоровительной кампании» (ГБДОУ № 30);

Для заместителей руководителей по воспитательной работе:

- «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как неотъемлемое условие духовно-нравственного развития учащихся» (ГБОУ № 426);
- «Детское краеведческое экскурсионное бюро как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся» (ГБОУ № 416);

Для руководителей УДОД и ОДОД:

- «Электронные образовательные ресурсы» (ДДТ «Ораниенбаум»);
- «Организация деятельности ОДОД» (ДДТ «Ораниенбаум»);
- «Актуальные вопросы оптимизации работы ОДОД: вопросы и ответы» (ГБОУ № 426);
- «Экскурсия по экологической тропе микрорайона Мартышкино» (ГБОУ № 417);

5.9 Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений

Тематические совещания для директоров и заместителей директоров по УВР:

- сентябрь 2015 «Итоги проведения ЕГЭ. Подготовка статистической отчетности»;
- октябрь 2015 «Организация надомного обучения»;
- декабрь 2015 «Итоги сдачи статистической отчетности»;
- февраль 2016 «Порядок приема в 1 классы»;
- март 2016 «Реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ»;
- апрель 2016 «Формирование учебных планов на 2016/2017 учебный год»;
- апрель 2016 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»;
- июнь 2016 «Новые требования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов».

Тематические совещания для руководителей ДОУ:

- октябрь 2015 «Организация питания в дошкольных учреждениях»;
- февраль 2016 «Кадровое делопроизводство в дошкольной образовательной организации» (ГБДОУ № 32);
- март 2016 «Соблюдение требований, установленных законодательством РФ в сфере дошкольного образования к организации образовательного процесса и к ведению официального сайта образовательной организации в сфере информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» (ИМЦ);

Тематические совещания для заместителей директоров по ВР:

- октябрь 2015 «Организация работы в ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- ноябрь 2015 «Организация содержательного досуга учащихся 8-11 классов ОУ, в том числе состоящих на учёте в органах внутренних дел»;
- декабрь 2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации: презентация опыта организации воспитательного процесса в ОУ»;
- февраль 2016 «Реализация Стратегии воспитания в 2016 году»;
- апрель 2016 «Реализация стратегии развития воспитания по направлению «Я – петербуржец»;
- май 2016 «О проведении мероприятий, посвящённых 71-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»;
- июнь 2016 «Подведение итогов реализации Стратегии развития воспитания ГОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга».

Тематические совещания для руководителей ОДОД:

- октябрь 2015 «Планирование работы на 2015-2016 учебный год»;
- январь 2016 «Организация деятельности ОДОД»;
- май 2016 «Итоги работы за 2015-2016 учебный год».

В 2015-2016 учебном году отделом образования *проведены проверки:*

- «Выполнение государственного задания за 2015 год» (все ОУ);

- «Формирование учебных планов ОУ» (все ОУ);
- «Формирование годовых календарных учебных графиков» (все ОУ);
- «Ведение базы ПараГраф» (все ОУ);
- «Размещение информации по итоговой аттестации учащихся на сайтах ОУ» (все ОУ);
- «Соблюдение миграционного законодательства» (ГБОУ № 319, 411, 413, 421, 429, 430, 529, 602)
- «Порядок приема детей в 1 класс» (все ОУ);
- «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов» (все ОУ);
- ведение сайтов в соответствии с требованиями (все ОУ);
- «Размещение актуализированной информации по противодействию коррупции на информационных стендах» (все ОУ);
- «Организация и проведение летней оздоровительной кампании» (все ГБДОУ, городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базах образовательных учреждений № 319, 413, 416, 417, 419, 421, 429, 430, 529, 602, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», загородные оздоровительные базы);
- «Соблюдение требований законодательства к организации образовательного процесса» (ГБДОУ № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 26, 29, 31, 32, 34);
- «Целевое использование имущества Санкт-Петербурга дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями»;
- «Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования» (УДОД);

5.10 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В 2015-2016 учебном году в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга № 3434-р от 02.11.2015 проведен районный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.

Проведение районного этапа всероссийской олимпиады по предметам было организовано на базе школ района, после чего часть олимпиадных работ были отправлены на проверку в Городской центр предметных олимпиад (ГДТЮ), другая часть работ проверялась олимпиадными комиссиями по общеобразовательным предметам на базе школ района.

В результате проведения районного этапа олимпиады следует отметить:

1. Высокие результаты и стабильную работу по подготовке школьников к олимпиаде педагогических коллективов школ: 419, Петергофской гимназии, гимназии № 426.
2. Эффективную работу педагогических коллективов школ: № 567, 411, 412 по подготовке школьников к олимпиадам.
3. Эффективную работу по организации олимпиад школьников: 419, ПГ, 567, 411, 319, 529.
4. Большую организационно-методическую работу по проведению олимпиад по предметам:
 - обществознанию (председатель РМО Дергунова Е.А., учитель ГБОУ № 567);
 - истории (председатель РМО Пономарёва Е.В., учитель ГБОУ № 529);
 - литературе (председатель РМО Молодец О.Б., учитель ГБОУ № 411);
 - ОБЖ (председатель РМО Антонова И.В., ГБОУ № 567);
 - русскому языку (председатель РМО Амерханова М.Н., учитель ГБОУ № 436);
 - физике и астрономии (председатель РМО Сошникова Т.Н., учитель ГБОУ № 426);
 - химии (председатель РМО Лебедева Н.В., учитель ГБОУ № 412);
 - английскому языку (председатель РМО Комиссарова Н.А., учитель ГБОУ № 430);

- математике (председатель РМО Сентюринина С.К., учитель ГБОУ № 412);
 - французскому языку (председатель РМО Богдановская Д.В., учитель ГБОУ ПГ).
5. Творческий подход к подготовке и проведению олимпиад по предметам:
- черчение (председатель РМО Лещенко Л.Ю., учитель ГБОУ № 436);
 - технология (председатель РМО Зыбайло М. Е., учитель ГБОУ № 319);
 - экология (председатель РМО Куликова Г.Н., преподаватель ГБОУ ДЮОЦ);
 - право и обществознание (председатель РМО Дергунова Е.А., учитель ГБОУ № 567);

- музыка (председатель РМО Хлынова Н.И., учитель ГБОУ № 426);
 - физическая культура (председатель РМО Горяинова Л.Л., учитель ГБОУ № 426).
6. Четкую организацию в проведении и подведении итогов олимпиад по предмету:
- биология (председатель РМО Щигорева М.В., учитель ГБОУ № 411).

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады по 21 общеобразовательному предмету приняли участие **12938** учащихся 5-11 классов, что на 591 человек больше, чем в прошлом году.

Всего в районном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие **2376** учащихся (на 601 человек больше, чем за аналогичный период прошлого года) общеобразовательных учреждений района и получили 455 грамот: победителями стали 106 учащихся, призерами - 349 учащихся.

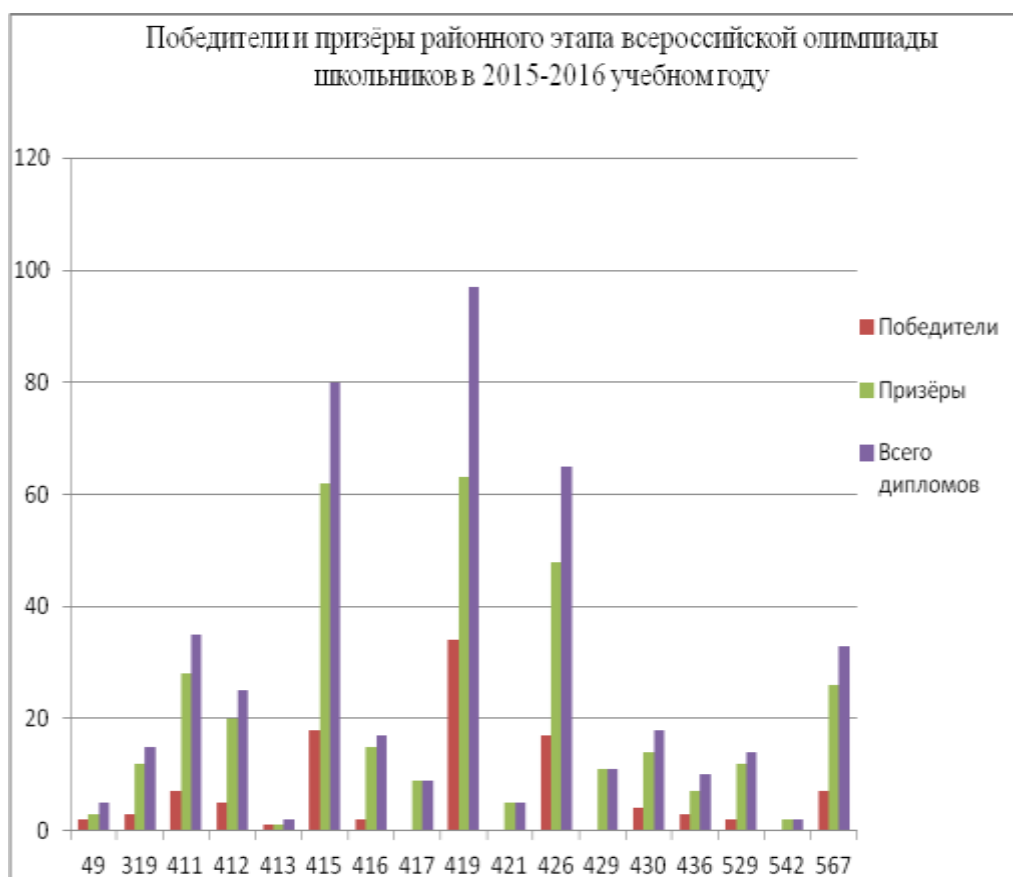
На районном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Региональных олимпиад школьников приняли участие **2660** учащихся.

*Количественные данные по школьному и районному этапам
Всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебный год*

Предмет	школьный этап	районный этап
Английский язык	1490	224
Астрономия	440	49
Биология	453	83
География	640	183
Информатика	149	42
История	723	37
Литература	881	101
Математика	2013	425
МХК	118	37
Немецкий язык	75	34
Обществознание	914	238
ОБЖ	927	181
Право	268	42
Русский язык	1131	156
Технология	260	33
Физика	620	192
Физическая культура	891	95
Французский язык	44	21
Химия	513	111
Экология	138	45
Экономика	250	47
Итого:	12938	2376

*Количественные данные
призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам*

Предмет	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество
Английский язык	14	13	27
Астрономия	9	5	14
Биология	6	4	10
География	32	4	36
Информатика	5	3	8
Искусство (МХК)	5	2	7
История	22	4	26
Литература	16	3	19
Математика	44	12	56
Немецкий язык	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	53	7	60
Обществознание	48	3	51
Право	13	1	14
Русский язык	9	2	11
Технология	10	4	14
Физика	23	11	34
Физическая культура	7	4	11
Французский язык	6	2	8
Химия	11	11	22
Экология	10	5	15
Экономика	6	6	12
Всего:	349	106	455

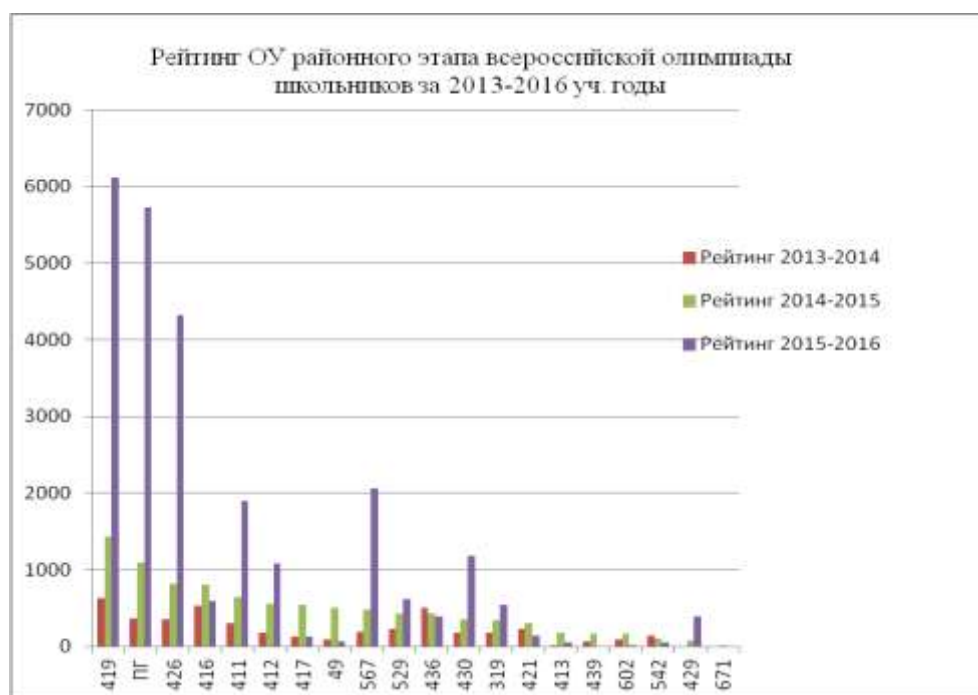


Результаты Всероссийской олимпиады 2015-2016 учебный год

*Рейтинг образовательных учреждений по результатам
Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 уч. году**

Номер ОУ	Победители	Призёры	Всего дипломов	Всего учащихся	Всего баллов	Рейтинг 2015-2016
419	34	63	97	385	760	6117
415	18	62	80	526	490	5389
426	17	48	65	504	410	4320
567	7	26	33	493	200	2061
411	7	28	35	432	210	1897
430	4	14	18	515	110	1184
412	5	20	25	346	150	1085
416	2	15	17	296	95	588
319	3	12	15	287	90	540
529	2	12	14	270	95	536
436	3	7	10	292	65	397
429	0	11	11	343	55	394
602	0	8	8	244	40	15
421	0	5	5	261	25	136
417	0	9	9	136	45	128
49	2	3	5	92	35	67
413	1	1	2	176	15	55
542	0	2	2	258	10	54

*Балл рассчитывается как сумма количества дипломов победителя и призёра (условно принято, что диплом победителя составляет – 10 баллов, диплом призёра – 5 баллов). За каждого участника заключительного этапа ОУ добавляется по 15 баллов. При расчёте рейтинга учитывается количество учащихся 5-11 классов образовательного учреждения относительно общего количества обучающихся в районе. Рейтинг выстраивается пропорционально среднему количеству баллов на одного учащегося.



*Результаты участия обучающихся Петродворцового района Санкт-Петербурга
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

№	Фамилия, имя, отчество	ОУ	Класс	Статус
Астрономия				
1	Чернышёв Александр	ГБОУ № 419	9	Призер
География				
2	Чернышёв Александр	ГБОУ № 419	9	Победитель
3	Ширшиков Владимир	ГБОУ № 419	10	Призёр
Искусство (МХК)				
4	Двойникова Полина	ГБОУ № 529	11	Призёр
ОБЖ				
5	Гатауллина Диана	ГБОУ № 419	11	Призёр
6	Ширшиков Владимир	ГБОУ № 419	10	Призёр
7	Щербакова Александра	ГБОУ № 419	10	Призёр
8	Чернышёв Александр	ГБОУ № 419	9	Победитель
9	Гуров Василий	ГБОУ № 567	11	Призёр
Физическая культура				
10	Заболоцких Екатерина	ПГ	10	Призёр
Экономика				
11	Погонченко Наталья	ПГ	11	Призёр

*Результаты участия обучающихся Петродворцового района Санкт-Петербурга
в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

№	Фамилия, имя, отчество	ОУ	Класс	Статус участника
География				
1	Чернышёв Александр	ГБОУ № 419	9	Участник
Искусство (МХК)				
3	Двойникова Полина	ГБОУ № 529	11	Призёр
ОБЖ				
4	Гатауллина Диана	ГБОУ № 419	11	Призёр
5	Щербакова Александра	ГБОУ № 419	10	Призёр
6	Чернышёв Александр	ГБОУ № 419	9	Участник
7	Ширшиков Владимир	ГБОУ № 419	10	Участник

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году стали 3 учащихся.

**Итоги участия школьников Петродворцового района
в Региональных олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 уч. году**

В 2015-2016 учебном году обучающиеся Петродворцового района приняли участие в 9 Региональных олимпиадах школьников Санкт-Петербурга и городском конкурсе компьютерной графики:

Городская олимпиада школьников СПб по французскому языку для 4-8 классов;

Открытая региональная олимпиада школьников СПб по геологии «Геосфера»;

Городская олимпиада школьников СПб по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов;

Региональная олимпиада школьников СПб по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Региональная олимпиада школьников СПб по технологии «Азбука мастерства»;

Городская олимпиада школьников СПб по информатике;

Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Региональная олимпиада школьников СПб по краеведению;

Региональная олимпиада школьников СПб «Гиды-переводчики»;

Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь».

Результаты участия в региональных олимпиадах в 2015-2016 уч. году

№	Фамилия, имя, отчество	ОУ	Класс	Результаты
Городская олимпиада школьников по французскому языку для 4 - 8 классов				
1	Смирнов Михаил	ПГ	8	Победитель
Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»				
2	Румянцева Анна	ГБОУ № 419	5	Призёр
Городская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности для 6 - 8 классов				
3	Волков Иван	ГБОУ № 419	7	Победитель
4	Гунчева Арина	ГБОУ № 419	7	Призёр
5	Ворошилова Александра	ГБОУ № 419	8	Призёр
6	Демин Кирилл	ГБОУ № 412	8	Призёр
7	Кравченко Анна	ГБОУ № 419	8	Призёр
Региональная олимпиада по технологии для детей с ОВЗ				
8	Иванова Диана	ГБОУ № 439	8	Призёр
19	Романов Владислав	ГБОУ № 439	8	Призёр
10	Поляков Игорь	ГБОУ № 439	8	Призёр
11	Шляхта Даниил	ГБОУ № 439	8	Призёр
12	Горяинов Денис	ГБОУ № 439	8	Призёр
Региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»				
13	Никитина Мария	ГБОУ № 529	7	Призёр
Городская олимпиада школьников по информатике				
14	Волков Иван	ГБОУ № 419	7	Победитель
15	Измалков Олег	ГБОУ № 419	8	Призёр
16	Мальшев Иван	ГБОУ № 319	8	Призёр
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с особыми возможностями здоровья				
17	Иванов Кирилл	ГБОУ № 439	5	Призёр
Региональная олимпиада школьников по краеведению				
18	Евтишкина Анна	ГБОУ № 412	8	Победитель
19	Нефедов Даниил	ГБОУ № 529	8	Призёр
20	Егерева Юлия	ГБОУ № 529	9	Победитель
21	Ишутина Елизавета	ГБОУ № 426	9	Призёр
22	Перова Нина	ПГ	11	Призёр
Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь»				
23	Афанасьева Виктория	ДЮЦ «Петергоф»	8-10 лет	Статус 3
Региональная олимпиада школьников «Гиды-переводчики»				
24	Ярцева Карина	ГБОУ № 412	11	Похвальный отзыв

**Итоги участия школьников Петродворцового района
в городских олимпиадах в 2015-2016 уч. году**

В 2015-2016 учебном году школьники Петродворцового района приняли участие в городских олимпиадах по черчению, изобразительному искусству, теоретической олимпиаде школьников по музыке, городской детской хоровой ассамблее «Весенняя капель», посвященной Году Образования в странах СНГ.

*Результаты городского этапа олимпиады школьников Санкт-Петербурга
по черчению*

№	Ф.И. ученика	Класс	ОУ	Результат	ФИО учителя
1 год обучения					
1.	Казакова Маргарита	8	436	диплом II степени	Лещенко Лариса Юрьевна
2.	Шок Ярослав	8	436	диплом III степени	Лещенко Лариса Юрьевна
3.	Спиридонова Анна	8	567	диплом III степени	Григоренко Людмила Алексеевна
2 год обучения					
1.	Дмитриева Мария	9	419	диплом II степени	Пономаренко Татьяна Дмитриевна
2.	Пазуха Анастасия	9	419	диплом III степени	Пономаренко Татьяна Дмитриевна
3.	Пономаренко Елена	9	419	диплом III степени	Пономаренко Татьяна Дмитриевна
4.	Тайц Юлия	9	419	диплом I степени	Пономаренко Татьяна Дмитриевна
5.	Чамара Никита	9	419	диплом I степени	Пономаренко Татьяна Дмитриевна

*Результаты городского этапа олимпиады школьников Санкт-Петербурга
по изобразительному искусству*

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	ОУ	Результат	ФИО учителя
1.	Иванова Анастасия	9	416	диплом II степени	Багомолова Лидия Серафимовна
2.	Платонова Марина	9	567	диплом III степени	Григоренко Людмила Алексеевна

*Результаты районного тура городской детской хоровой ассамблеи «Весенняя капель»,
посвященной Году Образования в странах СНГ*

№ п/п	Название коллектива, классы	ОУ	Руководитель, концертмейстер	Итоги
1	Хор «Мелодия» 2 - 4 классы	426	Руководитель: Хлынова Надежда Ивановна Концертмейстер: Хохулина Алина Михайловна	Диплом II степени
2	Хор 1 - 4 классы	430	Руководитель: Платонычева Елена Алексеевна Концертмейстер: Щеколдина Ирина Валерьевна	Диплом II степени

*Итоги участия школьников Петродворцового района
в интеллектуальной олимпиаде в области инфотелекоммуникаций
«Телеком-планета – 2016»*

В апреле 2016 года более 100 школьников со всей России приняли участие в очном туре интеллектуальной олимпиады в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета – 2016», организованной Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича при поддержке Федерального агентства связи.

В очном туре участвовали 49 различных городов, многие уже не в первый раз боролись за звание победителя «Телеком-планеты».

На второй тур прошли учащиеся 9-10 классов Петродворцового района: Ручьева М. (ГБОУ № 411), Чамара Никита (ГБОУ № 419), Аксёнов О. (ГБОУ № 412).

*Общее количество участников Всероссийской олимпиады школьников и Региональных олимпиад
с 2013 по 2016 годы*

Предмет	Районный (муниципальный) этап человек			Городской (региональный) этап человек			Заключительный этап человек		
	2013–2014	2014-2015	2015-2016	2013–2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-015	2015-2016
Английский язык	241	177	224	5	0	0			
Астрономия	69	180	49	9	9	4	1		
Биология	94	132	83	4	3	2			
География	51	133	183	6	9	8	1	1	1
Информатика	19	58	42	1	3	4	1		
История	247	203	37	12	5	0		1	
Литература	140	139	101	1	5	1		2	
Математика	463	538	425	4	7	13	1		
МХК	40	28	37	0	1	1			1
Немецкий язык	27	20	34	1	0	0			
Обществознание	278	271	238	4	7	1			
ОБЖ	220	181	181	5	5	9	2	3	4
Право	60	47	42	4	4	1	1		
Русский язык	157	162	156	1	5	0			
Технология	28	35	33	0	11	5			
Физика	175	105	192	3	9	2			
Физическая культура	103	95	95	11	13	2	1	1	
Французский язык	5	27	21	1	1	2			
Химия	131	123	111	2	3	0			
Экология	35	31	45	13	12	0			
Экономика	142	79	47	4	7	1		1	
Итого:	2725	2764	2376	91	119	56	6	9	6

6. Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы

В декабре 2015 года в Петродворцовом районе завершилась реализация целевой программы «Здоровье» на 2011-2015 годы. Основные итоги подведены на сайте ИМЦ http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_zdorov/raionnaia-programma-zdorovoe-pokolenie-2016-2020.pdf.

С января 2016 года реализуется районная программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы (далее - Программа).

Программа прошла внешнюю экспертизу: стала дипломантом городского конкурса районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Цель Программы: создание образовательной среды, условий и инфраструктуры системы образования Петродворцового района, обеспечивающей эффективную деятельность образовательных учреждений района по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов, формированию здорового образа жизни.

Успешность и востребованность современных образовательных учреждений во многом определяется их умением включать в зону особого внимания формирование многокомпонентной модели содействия здоровью, использовать здоровьесберегающие педагогические технологии, что и определяет способность образовательных учреждений обеспечивать здоровье детей. Перспективная модель работы образовательных учреждений обязательно включает в себя и этот важный аспект.

Это позволяет реализовать различные формы социального и образовательного партнерства.

В систему образования Петродворцового района входят 54 образовательных учреждения (30 детских садов, 19 – школ, 4 учреждения дополнительного образования, ИМЦ).

Работа по созданию в школах Санкт-Петербурга условий для обеспечения здоровья учащихся является приоритетным направлением работы каждого образовательного учреждения, которое поддерживается и расширяется районными и городскими органами управления образованием.

Организационно-методическое сопровождение и координацию реализации Программы осуществляется отделом образования и Информационно-методическим центром Петродворцового района.

Во всех школах и детских садах района разработаны и реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов, а также работают службы здоровья.

Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы «Здоровое поколение» в 2016 году

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности:

- создано районное методическое объединение «Здоровое поколение» в составе 20 педагогов;

- в городском мониторинге «Оценка качества здоровьесберегающей деятельности в ОУ» в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся приняли участие ГБОУ № 49, 602;

- 10 образовательных учреждений района имеют оборудование и программное обеспечение для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (ГБОУ № 319, 411, 413, 416, 417, 419, 426, 429, 430, 542).

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

В 2015-2016 уч. году 35 педагогов района прошли обучение на курсах подготовки и повышения квалификации педагогических работников «Здоровьесберегающие технологии».

В октябре – ноябре 2015 года в районе на базе школы-интерната № 49, являющегося региональной экспериментальной площадкой, проведены семинары:

- районный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной области «Физическое развитие»»;
- городской семинар «Культура здоровья педагога как основа формирования ценности здорового образа жизни у школьников».

Во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, проведены мероприятия районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по 11 видам спорта, всероссийская олимпиада по физической культуре. В спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» приняли участие более 4 тыс. обучающихся 9-11 классов.

Для 5-11 классов в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проведены соревнования сборных команд школьников по 7 видам спорта (мини-футбол; волейбол; «К стартам готов!», баскетбол, легкая атлетика (пятиборье), плавание, пулевая стрельба). В соревнованиях приняли участие более 4,5 тыс. чел.

В 2015-2016 уч. году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 891 школьник 8-11 классов, в районном этапе олимпиады участвовали 87 обучающихся 9-11 классов. Победителями стали 4 человека, призёрами – 7.

В городском этапе участвовали 10 обучающихся, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре - Заболоцких Екатерина, ученица 10 класса ПГ (учитель Маркина А.В.).

В 2016 году прошел VII Всероссийский конкурс «К здоровой семье через детский сад». Победителями конкурса стали:

- ГБДОУ № 4 в номинации «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста»;
- ГБДОУ № 21 в номинации «Организация управления образовательной системой здоровьесозидания дошкольников».

В марте 2016 года 25 педагогов района приняли участие в Международной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья» в рамках Петербургского образовательного форума.

В апреле 2016 года проходил IV Ежегодный Форум «Наши дети» и Всероссийская выставка «Современная медицина. Время импортозамещения», в котором участвовали 30 педагогов.

В ГБОУ № 529 состоялось Районное родительское собрание «Здоровая семья – будущее России», в котором участвовали родители, воспитатели, педагоги всех ОУ района.

В 2016 году 11 образовательных учреждений Петродворцового района и 2 образовательных учреждения Адмиралтейского района приняли участие в фестивалях, конкурсах и олимпиадах по направлению здоровьесбережение на базе ГБОУ № 49:

- IV районный фестиваль конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- III районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-11 классов;
- IV районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-9 классов;
- IV районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

7 апреля 2016 года в школе-интернате № 49 прошла IV ежегодная церемония празднования Дня здоровья и подведения итогов районных конкурсов по направлению «Здоровье в школе», на которой состоялось торжественное награждение победителей и призеров конкурсов и олимпиады.

В марте 2016 года в ГБОУ № 49 проходили следующие мероприятия:

- месячник здоровья и профилактики вредных привычек, а также вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотических средств и других ПАВ, в котором приняли участие 49 обучающихся;
- Всемирный День воды, на котором были представлены стенгазеты, коллажи (участвовали 50 обучающихся);
- неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети», проводились с использованием материалов информационного портала «Сетевичок», участвовали обучающиеся 1 - 5 классов.

Реализация городской профилактической программы Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2015-2016 учебном году организовано и проведено 4 этапа программы:

- Медиапроект «Быть здоровым это модно»
- «Моя семья - территория здоровья»
- Конкурс социальной активности «Мы выбираем здоровье»
- Конкурс компьютерных презентаций «Авангард здоровья».

В ходе реализации данной программы ежемесячно проводились методические объединения для кураторов ОУ, всего прошло 4 МО, участвовали 25 человек. Для участия в данной программе заявки подали 11 образовательных учреждений (25 классов) Петродворцового района, всего приняло участие 567 человек. По итогам программы места распределились следующим образом: ГБОУ № 49 - 1 место; ГБОУ № 411 - 2 место; ГБОУ № 436 - 3 место.

В городском финальном туре команда ГБОУ № 49 заняла первое место в городском конкурсном этапе лучший Медиапроект «Быть здоровым - это модно» и получила Гран - При за многолетнее успешное участие в профилактической работе и достигнутые высокие результаты в реализации городского проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни».

Организация оздоровительной дыхательной гимнастики с использованием метода БОС. Проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в рамках программ БОС) с января по май 2016 года в ОУ района, приняли участие 54 человека.

В 2016 году проходил VII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2016». В районном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов ОУ района.

25.04.2016 года прошел городской этап, в котором участвовали 3 педагога ОУ района. Лауреатами конкурса стали:

- в номинации - «Воспитатель ДОУ» - Годынюк Г.В., воспитатель ГБДОУ № 2;
- в номинации - «Воспитатель школы» - Тулякова М.Г. - учитель начальных классов ГБОУ № 436;
- в номинации - «Учитель» - Куприна И.В., учитель английского языка ГБОУ № 49.

3. Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников).

В 2016 году проведен районный конкурс фотографий «Здоровье в нашей жизни». Работы участников по заданной теме опубликованы в социальной сети «В Контакте» на странице группы «ГБУ ДО ЦППМСП "Доверие". Фотоконкурс». В конкурсе приняли участие 50 человек из 9 образовательных учреждений.

Для сохранения и поддержания психологического здоровья детей специалистами ЦППМСП «Доверие» в районе успешно реализуются следующие профилактические программы:

- «Коррекция нарушений когнитивных процессов у детей 6-10 лет» (20 человек);
- «Коррекция и реабилитация детей 4-18 лет с логоневрозом» (2 человека);
- «Обучение детей навыкам психомышечной релаксации в условиях сенсорной комнаты» (26 человек);
- Развитие эмоционально-волевой сферы детей 3-10 лет по программе «Волшебная страна внутри нас» (257 человек);

- «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста» (127 человек);
- «Коррекция агрессивного поведения у младших подростков средствами театральной деятельности по программе «Гармония» (62 человека);
- «Моё здоровье – в моих руках» (262 человека);
- «Социально-педагогическая реабилитация детей 13-18 лет, склонных к девиантному поведению, посредством вовлечения в волонтерское движение клуба «Имидж» (19 человек);
- «Профилактика девиантного поведения детей 11-13 лет» (94 человека);
- «Семья. Гармония. Единство». Программа для детей, их родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации 6 семей (18 человек);
- «Развитие коммуникативной культуры у детей 11-14 лет» (361 человек);
- «Тренинг по профилактике ВИЧ и СПИДа» (56 человек);
- ЕИД «Детский телефон доверия» - проведены тематические беседы.

В районе ведется активная просветительская работа по формированию здорового образа жизни среди учащихся (воспитанников), педагогов и родителей.

На сайте ИМЦ Петродворцового района размещается информация о мероприятиях в рамках реализации Программы, информационно-просветительские, справочные и методические материалы.

Сайты общеобразовательных учреждений района содержат информацию по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни.

В образовательных учреждениях Петродворцового района формируется и совершенствуется опыт работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья, существует возможность получения квалифицированной информационно-методической помощи в области здоровьесберегающей деятельности.

6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (Петергофская гимназия, школа-интернат № 49);

- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков. По второй схеме организовано питание в 18-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2015-2016 учебном году получали 4866 чел. (в 2015 году - 4661 чел.), что составило 49,01 % всех учащихся, в том числе:

- дети из малообеспеченных семей – 382 чел. (в 2015 году - 396 чел.);
- дети-инвалиды – 35 чел. (в 2015 году – 34 чел.);
- дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере, – 1 чел. (в 2015 году – 10 чел.);
- дети из многодетных семей – 993 чел. (в 2015 году - 832 чел.);
- учащиеся коррекционных классов ОУ – 203 чел. (в 2015 году – 195 чел.);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 11 чел. (в 2015 году – 76 чел.);
- получающие денежную компенсацию – 28 чел. (в 2015 году - 39 чел.).

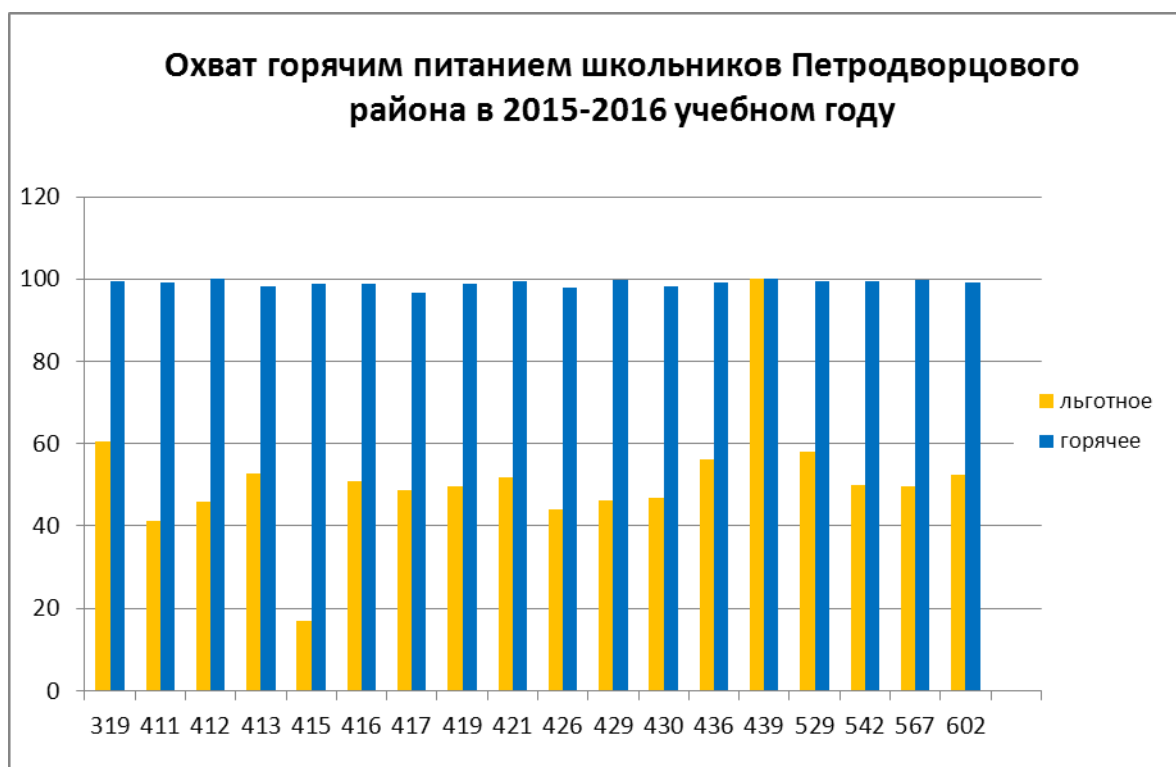
Охват школьников горячим питанием составляет 99,05 %.

	На 01.06.2014	На 01.06.2015	На 01.06.2016
Охват горячим питанием (платным и льготным)	97,9% (8981 чел.)	98,32 % (9398 чел.)	99,05 % (9834 чел.)
Охват льготным питанием	Всего 49,9% (4576 чел.), в том числе: -16,7% (1528 чел.)- получают обеды и завтраки; - 33,3% (3048 чел.) Получают горячие завтраки	Всего 48,76% (4661 чел.), в том числе: -17,2% (1648 чел.)- получают обеды и завтраки; - 31,5% (3013чел.) Получают горячие завтраки	Всего 49,01% (4866 чел.), в том числе: -18,3% (1812 чел.)- получают обеды и завтраки; - 30,8% (3054 чел.) Получают горячие завтраки

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания - ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

- систематически (1 раз в месяц) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;
- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);
- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);
- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.



Отделом образования разработаны методы стимулирования руководителей образовательных учреждений, добивающихся наибольшего охвата школьников горячим питанием. В ряде образовательных учреждений предусмотрено поощрение классных руководителей, которые проводят целенаправленную работу по организации горячего питания.

Во всех образовательных учреждениях имеются книги отзывов об организации и качестве питания, вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 – 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.

С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

В ГБОУ № 436, 419 установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.

С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2015-2016 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- *районный фестиваль сочинений «Сказки о здоровье»* для учащихся 1 – 5 классов (приняли участие 11 ОУ района и 2 ОУ Адмиралтейского района);

- *районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!»* для учащихся 6 - 9 классов (приняли участие 5 ОУ района);

- *районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье»* для учащихся 2-11 классов (приняли участие 18 обучающихся из 6 ОУ района);

- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов (приняли участие 5 ОУ района).

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.

6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В 2016 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи в оздоровительных учреждениях в 2015 году из бюджета Санкт-Петербурга выделено 22 178,00 тыс. рублей. Квота составляет 2689 путевок.

В летний период 2016 года организованным отдыхом в городских лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе образовательных учреждений, отдохнули 1361 ребенок (из них 299 детей, относящихся к социальным категориям граждан). Городские лагеря функционировали на базе 12 образовательных учреждений района.

Стационарным отдыхом в летний период 2016 охвачено:

- в загородных лагерях Ленинградской области: 484 человека (из них 304 ребенка, относящихся к социальным категориям граждан, и 180 детей из спортивных и творческих коллективов, созданных в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации района);

- в лагерях южной климатической зоны: 397 человек (из них 222 ребенка, относящихся к социальным категориям граждан, и 175 детей из спортивных и творческих коллективов, созданных в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации района).

Нестационарным отдыхом в летний период 2016 года охвачено:

- в организациях отдыха, осуществляющих туристско-краеведческие мероприятия: 290 человек (120 путевок);

- в организациях отдыха, осуществляющих туристско-спортивные мероприятия: 285 человек (215 путевок).

В летний период 2016 года организованным отдыхом охвачено 9326 детей и подростков различных категорий (в летний период 2016 года - 8606 человек).

Комитет по образованию провел подбор организаций отдыха детей и молодежи по трем направлениям (лотам):

- отдых детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, в детских оздоровительных лагерях: «Океан», «Серебряный ручей», «Балтийская звезда», где в летний период находились 12 несовершеннолетних, в оздоровительном лагере «Мехбаза».

- 8 несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (по направлению ОДН ОМВД Петродворцового района в соответствии с квотой);

- отдых детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, в Ленинградской области в санаторно-оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» - 54 путевки, «Голубое озеро» - 10 путевок, на Черноморском побережье в ДСОК «Комуналсервис «Чайка» - 75 путевок, санаторий «Радость» - 26 путевок, «Пансионат для родителей с детьми им. Ю.А. Гагарина» - 24 путевки.

В летнем оздоровительном режиме работали все дошкольные образовательные учреждения, в которых в среднем 3900 дошкольников отдохнуло каждый месяц.

Отделом образования были комиссионно проверены условия пребывания детей в детских оздоровительных лагерях, выигравших в конкурсе по подбору организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

На территории Петродворцового района в летний период 2016 года органами местного самоуправления и центром занятости населения созданы 220 рабочих мест для подростков с 14-ти лет. 7 трудовых отрядов подростков в возрасте от 14 до 15 лет включительно были созданы на базе городских оздоровительных лагерей. Один трудовой отряд был создан на базе ГБОУ № 430 для подростков в возрасте от 14 до 17 лет включительно.

6.3 Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

№ п/п	Номер ОУ	Несчастные случаи за 2014 год		Несчастные случаи за 2015 год		Несчастные случаи за 6 месяцев 2016 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
1	Школа № 319			1		1	
2	Школа № 411			1			
3	Школа № 412	1				1	
4	Школа № 413						
5	Петергофская гимназия						
6	Школа № 416			1			
7	Школа № 417						
8	Лицей № 419			1			
9	Школа № 421						
10	Гимназия № 426	1		2		1	
11	Школа № 429						
12	Школа № 430						
13	Школа № 436						
14	Школа № 439						
15	Школа № 529			1			
16	Школа № 542	1					
17	Школа № 567						
18	Школа № 602			1			

19	Школа-интернат № 49	1					
20	ДДТ						
21	ДДТ «Ораниенбаум»						
22	ДЮЦ «Петергоф»						
23	ИМЦ						
24	ЦППМСП «Доверие»						
25	ДОУ-1						
26	ДОУ -2						
27	ДОУ-4						
28	ДОУ-5						
29	ДОУ-6						
30	ДОУ-7						
31	ДОУ-8						
32	ДОУ-10						
33	ДОУ-11	1		1			
34	ДОУ-12						
35	ДОУ-13						
36	ДОУ-14						
37	ДОУ-15						
38	ДОУ-16						
39	ДОУ-17						
40	ДОУ- 18						
41	ДОУ-19						
42	ДОУ-20						
43	ДОУ- 21						
44	ДОУ- 23						
45	ДОУ-25						
46	ДОУ- 26						
47	ДОУ- 27						
48	ДОУ- 28						
49	ДОУ-29						
50	ДОУ-30						
51	ДОУ- 31						
52	ДОУ-32						
53	ДОУ-33						
54	ДОУ-34						
Итого:		5		9		3	

В 2015-2016 учебном году уменьшилось количество травм среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений – 3 за 6 месяцев, в 2014-2015 учебном году - 5 (за 6 месяцев).

7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.



Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 10 направлениям предоставляют дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» (далее УДОД), в 562 кружках и секциях по 185 образовательным программам в 2015 – 2016 учебном году занимались 7661 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

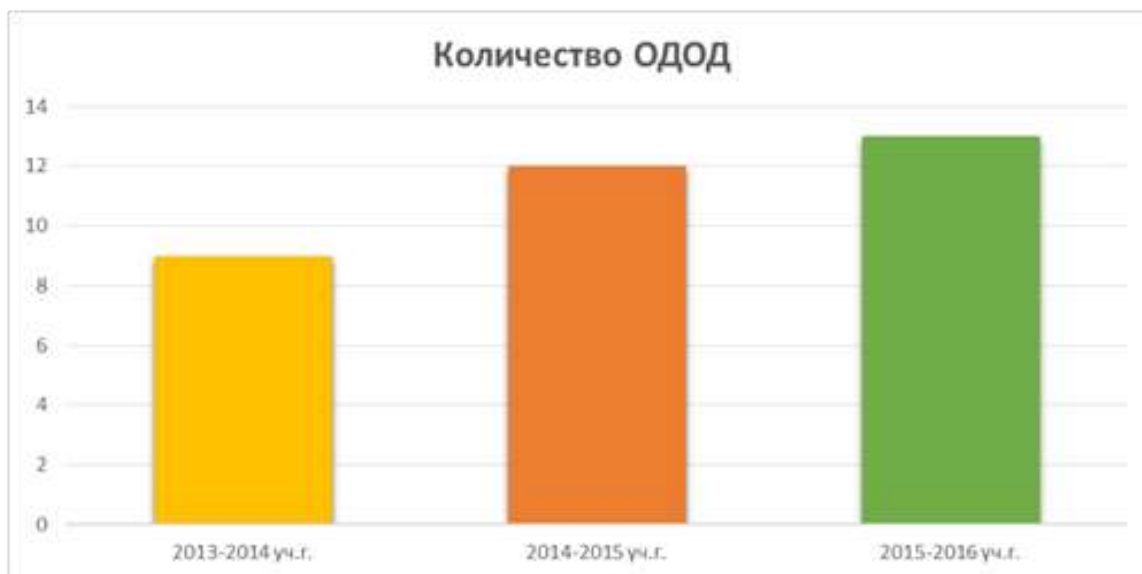
В 13 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее ОДОД), по 156 общеобразовательным программам - 4000 обучающихся.

В январе 2016 года на базе ГБОУ № 319 открылось новое отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2015 -2016 учебном году достигнуты полностью. Охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования составил 87%.

Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого.

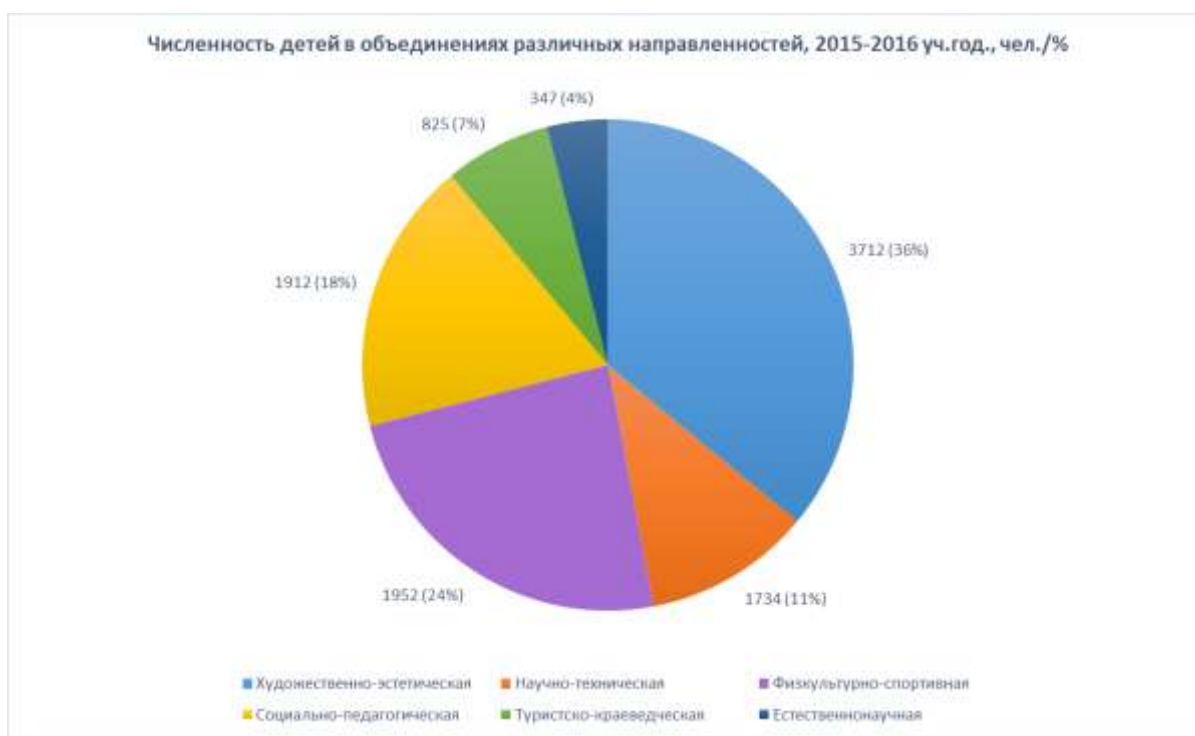
*Динамика развития ОДОД в образовательных учреждениях
2014-2016г.г., ед.*



Создание новых отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ открывает детям широкие возможности для самореализации и творческого развития. Возможности ОДОД широко используются при реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся начальной школы.

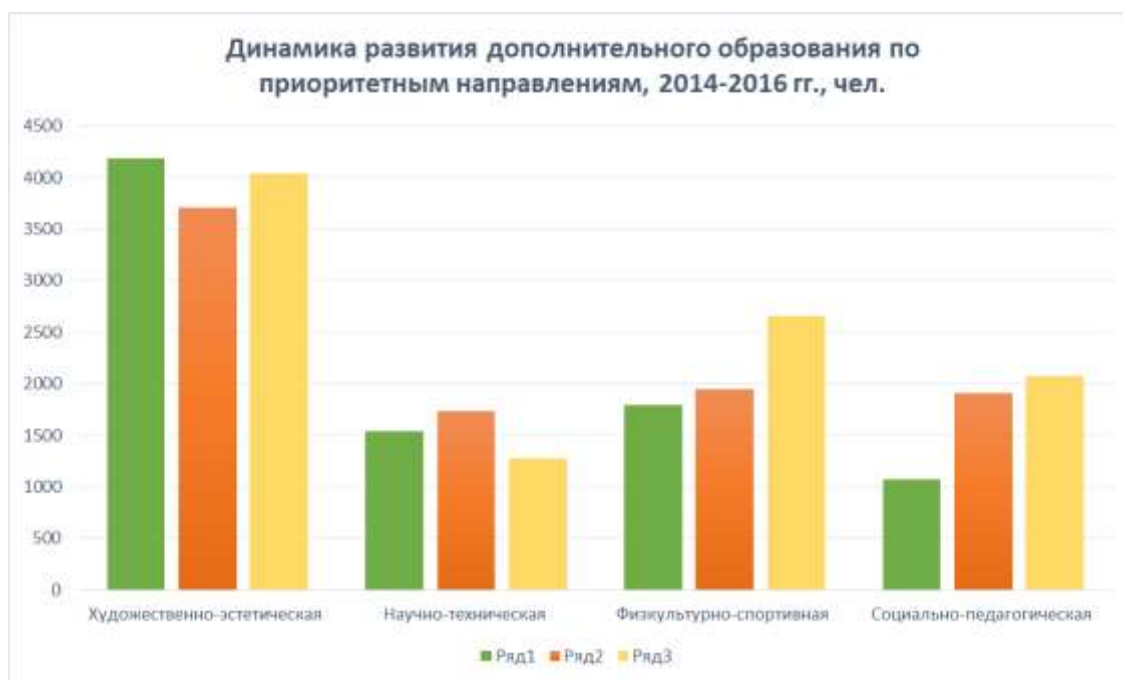
В 2015 - 2016 учебном году в 13 ОДОД района занимались **4000 обучающихся** в возрасте от 6 до 17 лет. Количество обучающихся уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на **188 человек**. Это связано с оптимизацией сети.

В 2015-2016 учебном году педагоги в ОДОД работали по **156-ти** общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования. Больше всего представлены программы художественной (39 программ) и физкультурно-спортивной направленностей (75 программ), по которым обучаются **4042** и **2660** обучающихся соответственно.



Разнообразие программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического. Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Педагоги активно используют инновационные технологии, мультимедийные средства, интернет-технологии, электронные ресурсы в реализации общеобразовательных программ дополнительного образования по всем направленностям, в том числе в физкультурно-спортивной и в туристско-краеведческой.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и научно-техническое.



В соответствии с приказом № 1008 от 29.08.2014 года Министерства образования и науки РФ в 2014-2015 учебном году в ОДОД района проведена работа по корректировке содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, разработаны рабочие программы ко всем общеобразовательным программам.

В коллективах двух ОДОД района разработаны и реализуются программы развития:

Название программы	Срок реализации
ГБОУ № 413: Программа развития ГБОУ школы № 413 «Территория социального успеха»	2014 - 2020 гг.
ГБОУ № 417: «Дополнительное образование как фактор всестороннего развития современного школьника».	2011-2016 г.г.

Остальные отделения дополнительного образования детей работают в рамках Программ развития общеобразовательных учреждений и ведут работу по разработке программ развития ОДОД (руководителям ОДОД выданы методические рекомендации и презентация с технологиями разработки программы развития ОУ и ОДОД).

В ОДОД, расположенных на базах школ № 436, 542, реализуются дополнительные образовательные программы с элементами дистанционного и электронного обучения технической и социально-педагогической направленностей.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам.

В УДОД реализуются различные формы обучения. С использованием сетевой формы обучается 1217 человек, из них 41 человек - с ОВЗ; с использованием интерактивных форм обучения – 2687 человек, из них 137 человек - с ОВЗ.

Обучение детей с особыми возможностями здоровья

	Кол-во учащихся	Количество человек по направлениям					
		Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
УДОД	201	5	83	43	66	1	3
ОДОД	5	1	2	1	0	0	1
Всего	206	6	85	44	66	1	4

Педагогический состав в ОДОД района насчитывает **170** педагогических работников, из них **50** являются основными работниками ОДОД, **76** учителей совмещают основную работу с деятельностью в качестве педагогов дополнительного образования и **44** педагога - это привлеченные специалисты. В УДОД района работают **218** педагогических работников, из них **169** являются основными работниками, **49** – внешними совместителями.

64 сотрудника ОДОД имеют квалификационную категорию (высшую - 35 человек, первую - 29 человек), это **38%** специалистов, остальные сотрудники не имеют квалификационной категории в дополнительном образовании.

118 сотрудников УДОД имеют квалификационную категорию (высшую - 64 человека, первую - 51 человек), что составляет **53%** специалистов.

Существует проблема обучения педагогических сотрудников ОДОД и УДОД. В течение учебного года на различных курсах повышения квалификации обучались 40 педагогов из 218 (УДОД) и 21 педагог из 170 (ОДОД).

53 специалиста (из них 28 – специалистов, работающих в УДОД, 25 – в ОДОД) имеют награды и звания, из них **4** человека получили награды в 2015-2016 учебном году:

1 человек - Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;

1 человек - Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»;

1 человек - Почетную грамоту Министерства образования и науки;

1 человек - Почетную грамоту Президента РФ.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждена Масальская М.А., педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Премией «Лучший педагог дополнительного образования» отмечена Птюшкина Г.Н., педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф».

На основании анализа состояния деятельности ОДОД, выявленных проблем, образовательных потребностей руководителей и педагогов ОДОД, в 2016 - 2017 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- организовать работу по изменению условий включения специалистов ОДОД в школы в общую систему воспитания для активизации потенциала дополнительного образования детей в воспитательном пространстве;

- повысить эффективность взаимодействия учреждений дополнительного образования и ОДОДов как субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды;

- повысить профессиональную компетентность руководителей и педагогов ОДОД в системе учреждений повышения квалификации педагогических работников;

- развивать систему выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- провести мониторинг эффективности работы ОДОД.

7.2 Реализация «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге»

В 2015-2016 учебном году все общеобразовательные учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга активно продолжали работу по реализации Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге.

В результате реализации городской Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге, плана воспитательной работы образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги.

Направление «Познаю мир»

В 2015-2016 учебном году сектором экологии ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в районе организовано и проведено 4 массовых районных мероприятия:

- районная олимпиада по экологии;
- районный этап международного конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды»;
- районный этап конкурса экологического рисунка «Экология глазами детей»;
- районная Неделя окружающей среды.

В районных мероприятиях приняли участие 237 учащихся, в Неделе окружающей среды - 9724 школьника.

Учащиеся образовательных учреждений Петродворцового района принимали активное участие в городских, международных, всероссийских экологических мероприятиях. Победителями и призёрами учащиеся стали в следующих конкурсах:

- международный конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды»;
- международная «БИОС-олимпиада»;
- XIX международная научная конференция «Докучаевские молодёжные чтения»;
- IX Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле»;
- Всероссийский конкурс школьных проектов «Энергия и среда обитания»;
- V Всероссийский конгресс молодых ученых ИТМО;
- X региональная молодежная экологическая конференция в усадьбе «Сергиевка».

В целях популяризации и обеспечения возможности развития научно-технического творчества детей и молодежи в 2015-2016 учебном году в Петродворцовом районе для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальной школы были проведены 4 районных мероприятия с применением новых информационных технологий:

- «Наш компьютер – лучший друг» для воспитанников ДОУ и учащихся 1-х классов;
- «Мы с компьютером друзья» для учащихся 2-х классов;
- «Планета счета» - математическая олимпиада для учащихся 3-х классов;
- «Город алгоритмов» для 4 классов.

Проведены Открытые состязания по робототехнике «Роботоград» среди образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, районные соревнования «Перворобот-2016». Учащиеся района стали победителями 19 городских конкурсов и соревнований по научно-технической направленности.

Направление «Я – петербуржец»

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга сложилась система широкого использования в воспитательной работе краеведческого компонента, с привлечением обширного инструментария (музейный комплекс, библиотечный комплекс, школьные традиции). На протяжении многих лет существует традиция проводить краеведческие мероприятия по разным возрастам. Эта стройная система позволяет растить юных краеведов

на протяжении средней и старшей школы. Городской Дворец творчества юных в этом учебном году высоко оценил выстроенную систему включения учащихся Петродворцового района в исследовательскую деятельность.

Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград»

Итоги: диплом 1 степени - Ламзин Денис, ОУ № 529, руководитель - Шибанова В. В., диплом 3 степени - Годынюк Екатерина, ОУ № 416, руководитель - Шиманская А. В.

Районный этап V региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8-11 классов

27 февраля 2016 года на базе ОУ № 529 проходил районный этап V региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по краеведению 8 – 11 классов, в которой приняли участие учащиеся из 12 ОУ: № 411, 412, 413, 419, ПГИАП, 416, 426, 436, 529, 542, 602, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ».

Районные краеведческие чтения для 9-11 классов

28 января 2016 года на базе ДДТ состоялись 42 районные краеведческие чтения для 9-11 классов и районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов.

В районном этапе городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов приняло участие 6 учащихся из ОУ: № 416, 419, 529, 602, ПГИАП.

В конференции приняли участие 16 учащихся и 9 педагогов из ОУ: Петергофская гимназия, ДЮЦ "Петергоф", № 411, 416, 419, 529, 602.

Итоги Петродворцового района на V региональной олимпиаде по краеведению для 9-11 классов

Диплом I степени: Егерова Юлия, ОУ № 529, руководитель - Шибанова В. В, диплом II степени: Перова Нина, Петергофская гимназия, руководитель - Захарова Т.В.

Городская историко-краеведческая конференция «Старт в науку»

27 февраля 2016 года в ГДТЮ проходили два городских мероприятия: городская конференция школьников для учащихся 5-8 классов «Старт в науку» и конференция «Многонациональный Петербург» - возраст 9-11 классов.

Итоги городской историко-краеведческой конференции «Старт в науку»

Район	Кол-во работ	Дипломы
Петродворцовый	6	диплом I степени (2) диплом II степени (2) диплом III степени (2)

Региональная олимпиада для учащихся 8-9 классов

12 мая 2016 года в Концертном зале ГДТЮ прошло торжественное подведение итогов Региональной олимпиады для учащихся 8-9 классов.

№ п/п	Ф.И. учащегося	№ ОУ	Класс	Место	Руководитель
1	Евтишкина Анна	412	8	1 место	Ибрагимова Ирина Викторовна
2	Нефедов Даниил	529	8	2 место	Шибанова Вероника Владимировна

Из 18 районов, принявших участие в олимпиаде 8-9 классов, команда Петродворцового района заняла 3 место.

Городская историко-краеведческая конференция «Блистательный Петергоф»

20 апреля 2016 года в Зеркальном зале Музея семьи Бенуа прошла городская историко-краеведческая конференция «Блистательный Петергоф». В конференции приняли участие ученики 5-11 классов ОУ: № 416, 419, 436, 529, 602, ПГИАП Петродворцового района и ОУ № 112 Кировского района.

Итоги городской историко-краеведческой конференции

№ п/п	Ф.И. учащегося	№ ОУ	Результат
5-6 классы			
1	Кац Леонид	419	1 место
2	Егоров Виталий	ПГИА II	1 место
3.	Скулкина Алиса	ПГИА II	1 место
4.	Киселев Лев	ПГИА II	1 место
5.	Кушниренко Диана	602	1 место
6.	Скитович Алена	ПГИА II	2 место
7.	Тихомиров Иван	ПГИА II	2 место
8.	Локинская Софья	ДЮЦ «Петергоф»,	2 место
9.	Елисеева Майя	ПГИА II	2 место
10.	Пузанова Ольга	529	2 место
11.	Кузьмина Екатерина	436	3 место
12.	Можаев Илья	ПГИА II	3 место
13.	Попова Анастасия	ПГИА II	3 место
14.	Корпусова Софья	ПГИА II	3 место
7-11 классы			
1.	Редько Андрей	411	1 место
2.	Егерова Юлия	529	1 место
3.	Годынюк Екатерина	416	2 место
4.	Егорова Анна	529	2 место
5.	Бойцова Надежда	ДЮЦ «Петергоф»	грамота
6.	Лебедев Михаил	416.	грамота

Благодарности были вручены педагогам, подготовившим участников конференции.

*Городской военно-исторический музейно-краеведческий конкурс
«Профессия – родину защищать»*

Итоги участия команд ОУ

№ п/п	ОУ	Район	Руководитель	Место
1.	ГБОУ № 529	Петродворцовый	Гольдштейн Е.А. Якубов В.А.	Диплом 2 степени
2.	ДЮЦ «Петергоф»	Петродворцовый	Виноградова Ю.Г.	Диплом 3 степени

Патриотическое движение "Каждой школе - музей".

В районе сохранено и успешно работают 15 музеев, экспозиций и краеведческих залов. Массовая поисково-краеведческая и туристско-экспедиционная работа, которой охвачено более 600 подростков, позволяет создавать новые музеи и пополнять экспонатами существующие музеи, залы и экспозиции в образовательных учреждениях района.

Основным достижением 2015-2016 учебного года стало то, что к 5 музеям прибавилось еще 4.

Городская комиссия утвердила решение районной комиссии о присвоении звания «Музей ОУ» экспозициям:

- «История Суворовского городка» ГБОУ № 439, руководитель Звягинцев В.И.
- «Боевой путь 1ой ГИАВД» ГБОУ № 529.
- «История туристских путешествий» ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф», руководитель Ефимова А.В.
- «Наш домик» ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга, руководитель Укконен Л.Н.

За два последних года 4 музея получили опыт участия не только в городских, но и всесоюзных мероприятиях.

Всероссийский конкурс на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев образовательных организаций

В 2015-2016 уч. году на Всероссийском конкурсе на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев образовательных организаций (г. Москва), который проходил с 10 по 15 мая 2016 года был заявлен музей школы-интерната № 49 «Школа здоровья». Итоги конкурса:

Каржавых Елизавета, 7 класс - экскурсовод музея «Молодая гвардия» получила **диплом III степени** на секции «Юный экскурсовод»;

музей «Молодая гвардия» - диплом II степени на секции «Школьные музеи» во Всероссийском конкурсе за лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев образовательных организаций.

По итогам работы школьных музеев ОУ Петродворцового района за период 2015-2016 г.г. **победителем районного смотра-конкурса** признан музей «Боевой путь 50-й отдельной стрелковой бригады морской пехоты», ОУ **лицей № 419**, руководитель Дедова В.С.

Отмечены руководители музеев по различным направлениям работы:

- Ефимова А.В., руководитель музея ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» за большую работу по реконструкции музея; проведение ГУМО руководителей музеев ОУ Санкт-Петербурга;
- Звягинцев В.И., руководитель музея ОУ № 439 за большую и интересную работу (Частичную реконструкцию в связи с переездом работу клуба «Каспиец», отличное ведение документации);
- Сущенко Л.Н., руководитель музея ОУ № 49 за большую экскурсионную работу и участие во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций;
- Шиманская А.В., руководитель музея ОУ 416 за большую исследовательскую работу.

Благодарность объявлена руководителям: Якубову В.А. - ОУ № 529, Максиной И.В. – ОУ № 411, Павлову А.С. – ОУ № 429, Ведмицкой А.И., Поцулевичус С.В. – ОУ № 436.

С 1 по 30 апреля 2016 года проводилась электронная сверка всех паспортизованных музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Сведения были представлены в Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения для оформления свидетельств соответствующего образца, являющихся, наряду с паспортом музея, официальным документом, определяющим статус музея образовательного учреждения (школьного музея) и подтверждающим прохождение процедуры регистрации (аттестации) музея. Все руководители музеев Петродворцового района подготовили соответствующую документацию и успешно прошли электронную паспортизацию.

26 апреля 2016 года на базе музея ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» прошло городское учебно-методическое объединение руководителей музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга, где был представлен интересный опыт интерактивной музейной работы.

16 мая 2016 года на базе ГБУ ДО ДДТ прошел День музейного работника. Подведены итоги смотра-конкурса, награждены победители, 17 юным экскурсоводам вручены удостоверения и справочное пособие по памятным объектам Петергофа и Стрельны «Поклонимся великим тем годам...» автора-составителя Укконена Льва Николаевича,

методиста по краеведческой работе ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Проведен мониторинг деятельности детских общественных объединений (ДОО) и органов ученического самоуправления (ОУСУ) на базах образовательных учреждений Петродворцового района. На базах 12 ОУ организованы ДОО, на базах 5 ОУ – ОУСУ (органы ученического самоуправления):

- ДОО - ОУ № 319, 411, 412, ПГИА II, 419, 426, 429, 430, 436, 529, 602, ДДТ;
- ОУСМ – ОУ 419, 421, 436, 542, 49.

В социально-значимой деятельности задействовано 2609 детей и подростков Петродворцового района.

Организационно-методическая работа проходила в районе традиционно по 3 направлениям:

- работа с руководителями ДОО и ОУСУ (в рамках координационного совета);
- поддержка и развитие социальных инициатив участников ДОО и ОУСУ района;
- работа с районным активом.

С начала учебного года на сайте ДДТ, в разделе «Поддержка, развитие и методическое сопровождение ДОО образовательных учреждений района», создана интерактивная страница, где отображается участие ДОО в городских и районных мероприятиях. Самыми активными за этот период стали ОУ № 411, 416, 419, 426, 436, 49.

В этом учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой»

В конкурсе приняли участие 8 лидеров из образовательных учреждений района: № 319, 411, 419, 421, 430, 436, 49, ДДТ. Итоги районного этапа:

№ п/п	Название команды	№ ОУ	Результат
1	ДОО «Союз»	430	1 место
2	ДОО «Л.Исток»	436	1 место
3.	ДОО «Молодая гвардия»	49	1 место
4.	ДОО «АЛиЭН»,	ДДТ	1 место
5.	ДОО «Память»,	421	2 место
6.	ДОО «Л.Исток»	436	2 место
7.	ДОО «МП-студия»	411	3 место
8.	ДОО «Свет»	419	3 место

Прошел **районный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.** Участникам конкурса необходимо было представить структуру, положение, план работы, резюме лидера ОУСУ.

Итоги конкурса:

- ОУ № 421 с результатом 14 баллов из 15 возможных.
- ОУ № 436 с результатом 13 баллов из 15 возможных.
- ОУ № 419 с результатом 12 баллов из 15 возможных.

Все документы были отправлены организаторам городского этапа конкурса.

Акция новогодняя посылка «Солдату - земляку» - ДОО района собрали и отправили в воинские части Ленинградской области новогодние посылки для военнослужащих.

В школах проведены радиопейки и классные часы в рамках акций: «День Неизвестного Солдата», «День юного героя-антифашиста», «День Героев Отечества» и др.

С 21 по 23 марта 2016 г. в Доме детского творчества состоялся XI Открытый городской слёт детских и молодёжных общественных объединений «В единстве наша сила!», в котором приняли участие 160 подростков от 14 до 18 лет района и города.

В этом учебном году также было организовано участие ДОО образовательных учреждений района в мероприятиях различных уровней.

В рамках реализации Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» во всех образовательных учреждениях были проведены субботники по уборке пришкольных территорий. Активистами детских объединений было сделано более 3000 белых цветов, которые переданы руководителям акции «Белый цветок», организованной в помощь детям, страдающим онкологическими заболеваниями. В этом году актив района принял участие не только в организации районной акции «Бессмертный полк» в Петергофе, но и открывал городскую акцию «Бессмертный полк» в Санкт-Петербурге, посвященную 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Организовано участие представителей ДОО района в слете Союза юных Петербуржцев. На слете дан старт мероприятиям социально-значимой направленности в Санкт-Петербурге.

Детские общественные объединения активно включились в районные игры будущего «Эко-квест «Чистый Петергоф-3». Собрано 482,5 мешка мусора (это около 5 тонн)! Все участники получили сертификаты и памятные подарки.

Организован выезд представителей ДОО района на тематическую смену для участников ДОО «Я гражданин России» в ЗЦ ДЮЦ «Зеркальный», где участники познакомились с основой социального проектирования.

С 9 по 11 декабря 2015 года детские общественные объединения (ДОО) и органы ученического самоуправления Петродворцового района приняли участие в Городской добровольческой героико-патриотической акции «Их именами названы улицы». Всего в акции приняло участие около 300 представителей, раздали более 1000 писем (военных треугольников).

Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются военно-патриотическое, туристско-краеведческое.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Образовательные учреждения принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах патриотической направленности.

В 2015-2016 учебном году проведено более 200 массовых мероприятий патриотической направленности, среди них:

- акции «Помоги памятникам Отечества», «Забота», «Помоги ветерану», «Вахта памяти», «Зов памяти», «Бессмертный полк»;
- уроки мужества на тему «Пусть поколения помнят», вечера-встречи, выставки-обзоры, вечера памяти;
- экскурсии в историю на тему «Ничто не забыто, никто не забыт»;
- вечера поэзии на тему «Строка, рожденная в бою», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.



В 2015-2016 уч. году были подготовлены и проведены праздничные мероприятия, посвященные 71-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады во всех образовательных учреждениях Петродворцового района. Более 1500 ветеранов

присутствовали на праздничных концертах и торжественных мероприятиях. Все ветераны получили открытки и подарки, которые сделали для них учащиеся образовательных учреждений.

В районном финале оборонно-спортивной игры «Зарница-2016» и соревнований «Школа безопасности» приняли участие более 300 человек.

В Открытом финале оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница - 2016» Северо-Запада и Ленинградской области участвовали 2 команды ГБОУ № 319, победители районного финала игры «Зарница 2016».

По результатам финала команды ГБОУ № 319 стали победителями в двух возрастных категориях.



Домом детского творчества «Ораниенбаум» был организован районный конкурс - фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняли участие более 250 человек.

4 творческих коллектива, победители районного этапа, с большим успехом выступили на городском конкурсе.



Городской конкурс - фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

№ п/п	Творческий коллектив	№ ОУ	Руководитель	Результат
1	"МП-студия".	411	Е.В. Жигалко, О.Б. Молодец	Диплом II степени
2	"Сиреневый город"		Е.А. Платонычева	Диплом II степени
3.	ба класс	529	В.В Шибанова	Диплом участника
4.	"Маска"	49	Л.Е. Султаниязова	Диплом участника

В октябре в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" прошел районный конкурс детских рисунков "За шелестом страниц", посвященный Году литературы в Российской Федерации. Учащимися школ Петродворцового района, а также воспитанниками учреждений дополнительного образования детей на базах школ, были представлены более 100 работ. Работы победителей были представлены на выставке в библиотеке семейного чтения города Ломоносова.

Итоги 2015 – 2016 учебного года:

- организовано и проведено 26 районных мероприятий военно-патриотической направленности с общим охватом участников 10458 человек из всех образовательных учреждений района;
- в 36 городских конкурсах и соревнованиях приняли участие команды из 19 образовательных учреждений Петродворцового района;
- в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в прошедшем году приняли участие более тысячи детей и подростков в возрасте 13-18 лет;
- в районе проведено более 20 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности.

Направление «Мой мир»

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования реализовывались 30 программ, направленных на формирование культуры толерантности и гармонизации отношений. По данным

программам было проведено 2128 занятий, охвачено 7483 человека. Проведены следующие мероприятия:

- общешкольные родительские собрания по теме «Формирование толерантности и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;

- работа с учащимися с использованием информационно-справочных материалов "Этнокалендарь Санкт-Петербурга";

- реализация программы дополнительного образования детей «Социокультурная адаптация детей мигрантов»;

- мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера:

- единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;

- районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»;

- день правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);

- месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;

- 5-дневные учебно-полевые сборы;

- межшкольный марафон «Безопасный Интернет» при поддержке Ростелекома (участники: школа № 430, 567, лицей № 419, гимназия № 426);

- единый информационный день "Детский телефон доверия";

- анкетирование учащихся и родителей по вопросу о наиболее популярных среди подростков групп (сообществ), функционирующих в сети Интернет (4 – 11 класс). В опросе приняли участие 1523 учащихся и 1274 родителя.

1,7 тыс. учеников из 19 школ района посетили музеи Санкт-Петербурга и смогли повысить уровень знаний и представлений об истории и культуре Санкт-Петербурга.

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» определены следующие ОУ, которые будут посещать музеи в 2016 году: ГБОУ № 413, 542, 436, 417, 411. Посещение планируется с сентября 2016 года.

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей - инофонов русскому языку как иностранному». По программе проведены занятия с учащимися школ: № 411, 412, 416, 417, 429, 319, 436, 542, 602. Всего 12 групп/38 человек. В 2015 году обучение продолжали 32 человека (с учетом миграции). Для совершенствования навыков владения языком и организации общения детей разных национальностей в игровой форме реализовывались программа «Социокультурная адаптация детей-мигрантов».

В районной игре «Путешествие на остров Дружбы» для учащихся 5-х классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие 16 образовательных учреждений, 156 человек. Победителями игры стали команды двух образовательных учреждений: Петергофской гимназии и ГБОУ № 412.

В районном конкурсе «Защита социально - культурных проектов» для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие 52 старшеклассника. ГБОУ № 411 «Гармония» стала победителем конкурса, команда ГБОУ № 430 заняла 2 место, ГБОУ № 529 - 3 место.

Уже второй год молодежный Фестиваль "Бал культур" проходит в Межрегиональном формате. 6 юбилейный Фестиваль состоялся в Летнем дворце при поддержке МО г. Петергоф и объединил 300 юношей и девушек Петродворцового района, юных танцоров из Москвы и республики Карелия.

20 апреля 2016 года, согласно плана – графика профориентационных мероприятий на 2015-2016 учебный год, в рамках договора о сотрудничестве с СПб ГБУ «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», на базе СПб ГБ ПОУ «Петродворцового колледжа» состоялась «Ярмарка профессий

для учащихся 8 и 11 классов школ Петродворцового района». В рамках мероприятия были представлены презентации 26 колледжей, 2 техникумов, 11 университетов, 4 институтов Санкт-Петербурга.

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» в течение учебного года проводили занятия с учащимися по общеобразовательной программе «Жить в мире с собой и другими» (27 групп, 270 человек), цель которой - познакомить старшеклассников с понятием «толерантность» и «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в различных жизненных сферах.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

Направление «Семья – моя главная опора»

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остаётся одной из важнейших задач современности.

В 2015-2016 учебном году продолжилась реализация деятельности коллектива Дома детского творчества Петродворцового района в режиме опытно-экспериментальной площадки по теме «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности». В результате опытно-экспериментальной деятельности была создана технология формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста, которая способствовала обновлению содержания воспитания ДДТ, внедрению форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере семейного воспитания, в основе которых лежат традиционные семейные духовно-нравственные ценности. В ДДТ разработаны и реализуются сетевые образовательные проекты.

Второй год реализуется **краеведческий проект межведомственного взаимодействия «Театрализованное краеведение как средство формирования семейных ценностей»**, который формирует семейные ценности у детей и родителей на примере семейных ценностей дворянской эпохи. Принимая участие в городском конкурсе проектов взаимодействия образовательных учреждений дополнительного образования детей с социальными партнерами в предоставлении услуг дополнительного образования (СПб АППО), проект заслужено получил **I место**.

В ДДТ успешно были реализованы:

- **проект декоративно-прикладного направления «Колыбельная»**, который формирует семейные ценности, семейную культуру, средствами организации коллективного декоративно-прикладного творчества детей и родителей;

- **проект по культурно-досуговой деятельности «На что клад, когда в семье лад»**, расширяет знания детей и родителей о родословной своей семьи, традициях своего рода, формирует интерес к исследовательской деятельности по изучению своей родословной и составлению семейного древа.

Домом детского творчества создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2015-2016 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов:

- **районная игра «Семья»** проходила в форме соревнования семейных команд. Игра получила положительную оценку среди школьных семейных команд. Победителем стала команда из ОУ № 413, 2 место – ОУ № 411, 3 место – ОУ № 319.

- **районный конкурс «Честь и отвага»**, в котором победителем стала команда – ОУ № 319, 2 место – ОУ № 411, 3 место – ОУ № 419.

- **районный конкурс «Эрудит»** для учащихся 8 классов был направлен на развитие познавательной активности школьников среднего звена. К подготовке и проведению конкурса активно привлекались родители. Победителем стала команда ОУ № 411, 2 место разделили

ОУ № 49 и ОУ № 421, 3 место – ОУ № 419. В номинации «Эрудированный интеллектуал» победила Попович Мария – ОУ № 49.

- **районный конкурс «Мисс Снегурочка»** проходил для 8-9-х классов. Победителем стала команда ОУ № 411; 2 место – команда ОУ № 419, 3 место – команда «Снежинки» ОУ № 416. Звание «Мисс Снегурочка» получила Тумакова Милена, ОУ № 411.

Направление «Современный воспитатель»

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей. Организация работы с классными руководителями осуществлялась через районное методическое объединение председателей методических объединений классных руководителей ОУ района.

В 2015-2016 учебном году работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ и в соответствии с годовым планом. В рамках РМО оказывалась методическая помощь начинающим классным руководителям, обобщался и распространялся опыт лучших классных руководителей района.

В этом году председатели методических объединений классных руководителей ОУ инициировали участие классных руководителей в **районной педагогической конференции «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика»** на секции **«Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию и развитию детей»**.

В конференции приняло участие 20 педагогов. На конференции были рассмотрены вопросы создания условий по воспитанию патриотизма у учащихся во внеурочной, образовательной деятельности и в системе дополнительного образования детей. Педагоги представили опыт работы по духовно-нравственному воспитанию, который способствует развитию самосознания воспитанников, формированию патриотических взглядов и убеждений, готовности приносить пользу обществу и государству. Многие выступления были построены на исследовательской деятельности по выявлению уровня сформированности духовно-нравственного воспитания и развития учащихся.

Интересный опыт был представлен Алексеевой О.В., учителем ОУ № 421, о развитии гражданского самосознания учащихся посредством музыки. Педагог рассказала о воздействии и развитии эмоциональной и познавательной сферы ребёнка и формировании духовно-нравственного воспитания.

Агеева М.В., ОУ № 416, представила общешкольный проект «Воспитание традициями, на примере музея «История школы», который способствует воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России.

Методист ДДТ Петродворцового района Кузнецова Г.В. рассказала о различных формах работы по духовно-нравственному воспитанию детей, на основе развития интереса к истории своей семьи и формирования позитивного опыта семейных отношений.

Педагог Киселева О.Е., ОУ № 529, представила интересные формы работы для привлечения учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города на основе проекта «Ведь мы с тобой ленинградцы».

Педагоги Каблукова О.В. и Ушакова Л.Н., ОУ № 430, рассказали о формах работы по духовно-нравственному воспитанию через развитие интереса к национальной культуре и традициям русского народа.

В течение учебного года в соответствии с планом работы прошли **районные методические объединения председателей классных руководителей МО классных руководителей Петродворцового района** по следующим темам:

- «Информационно методическая поддержка классного руководителя»;
- опыт работы ОУ № 411 «Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и сопровождение детей в трудной жизненной ситуации»;

- обучающий семинар «Игровые технологии при подготовке новогоднего праздника для старшего школьного возраста»;

- опыт работы победителя районного конкурса педагогического мастерства «Презентация опыта работы победителя районного конкурса педагогических достижений Ерюшевой Н.А., классного руководителя 7 класса ОУ № 436»;

- «Работа с семьей. Из опыта работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования». Мастер-классы по взаимодействию с семьей провели педагоги Дома детского творчества Мкртчян В.В., Масальская М.А.

В марте классные руководители района стали участниками **I Форума классных руководителей в рамках Петербургского образовательного форума**. Работали на секциях:

- «Счастье строится в семье»;

- «Методический орнамент профорientации»;

- «Профилактика асоциального поведения детей и подростков»;

- «Классный руководитель-родитель-школьник»;

- «Организация содержательного досуга учащихся».

В этом учебном году впервые Комитетом по образованию был организован **выездной семинар классных руководителей «Технология деятельности классного руководителя в условиях ФГОС»**. От района участвовали пять классных руководителей ОУ: № 411 (1 педагог), 419 (2 педагога), 430 (1 педагог), 416 (1 педагог).

В целях повышения авторитета и статуса педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, Комитетом по образованию был проведен **конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**. От района приняли участие: в номинации «Мастер» классный руководитель ОУ № 430 - Акимова Валентина Александровна и Галецкая Виктория Александровна ОУ № 426, прошедшая во второй тур конкурса.

В мае в Академии талантов прошел бал классных руководителей, на котором Галецкая В.А. награждена дипломом 2 степени.

Ассоциация классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга провела ряд городских семинаров по темам:

- «Интеллектуальные игры как формы организации содержательного досуга в современном образовательном учреждении».

- «Проблемы построения образовательных и карьерных траекторий учащегося».

- «Игра как форма организации детского содержательного досуга».

От района приняли участие классные руководители из ОУ № 411, 419, 421, 417, 430, 529.

Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2015-2016 уч.г.

Уровень	ФИО победителя, место	Должность, учреждение	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.), номинация
Всероссийский	2 место: Ундуск Е. П.	Методист, ГБОУ школа № 542	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Номинация «Иное мероприятие» (обучающий семинар для педагогов)
	1 место: Ундуск Е. П.	Методист, ГБОУ школа № 542	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей, посвященный Дню космонавтики «Детям о космосе» Номинация «Методическая разработка занятий/уроков»
Городской	Диплом победителя: Юхнева Е.Д.,	педагог дополнительного образования,	Конкурс проектов взаимодействия образовательных учреждений дополнительного образования детей с социальными партнерами в предоставлении

	Бескорвайная Ю.В., Романович С.А.	заведующий методическим отделом, методист, ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	услуг дополнительного образования Номинация «Проекты социально-педагогического партнерства. Межведомственное взаимодействие образовательных организаций» (СПБАППО).
Городской	Диплом лауреата II степени: Другов П.И., Калямин А.А., Тоестев В.С., Баранов А.А., Решетников В.Г., Бинкис Е.В., Калюжнов А.А., Барсов Б.М., Бескорвайная Ю.В.	Педагоги дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга заведующий методическим отделом ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Открытый городской конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Номинация «Лучший сетевой образовательный проект» (ДДЮТ Фрунзенского района).
Городской	Диплом лауреата: Степанова Л.Е. Стальмакова М.Л. Нарицын А.В. Комиссарова Э.А. Захарова С.Г. Морозов П.А.	Методист Педагог-организатор Концертмейстер Педагог-организатор Педагог-организатор Педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Конкурс детских творческих социальных проектов и инициатив в рамках «Фейерверк национальных культур». Номинация «Традиционный праздник» (ГБНОУ СПб ГДТЮ)
Городской	Диплом победителя: Назарова Е.А. Хохулина А.М.	Педагоги дополнительного образования, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	Городской фестиваль "Зеркальное созвездие". Номинация "Педагогические идеи"
Городской	1 место: Лазоренко О. С. Ефимова А. В. Аристанбекова Л. Н. Никифорова И.В. Борисова Е. С. Быстрова Н.Ф.	Педагоги дополнительного образования и методисты ДЮЦ "ПЕТЕРГОФ"	Городской конкурс проектов взаимодействия образовательных учреждений дополнительного образования детей с социальными партнерами в предоставлении услуг дополнительного образования Номинация «Проекты государственно-частного партнерства»;
Городской	3 место: Лазоренко О. С. Ефимова А. В.	Педагоги дополнительного	Смотр-конкурс достижений государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей

	Аристанбекова Л. Н. Никифорова И.В. Борисова Е. С. Быстрова Н.Ф.	образования и Методисты ДЮЦ “ПЕТЕРГОФ”	«Дополнительное образование – пространство успешной социализации детей» Номинация «Развитие сетевых моделей реализации программ и проектов»
Городской	3 место: Лазоренко О. С. Ефимова А. В. Аристанбекова Л. Н. Никифорова И.В. Борисова Е. С. Быстрова Н.Ф.	Педагоги дополнительного образования и методисты ДЮЦ “ПЕТЕРГОФ”	Смотр-конкурс ГБОУ ДОД Санкт- Петербурга по состоянию учебно- материальной базы по детскому научно- техническому творчеству Номинация «Программа развития ГБОУ ДОД, направленная на создание условий для развития детей в сфере технического творчества и освоения инженерно- технических компетенций»
Городской	3 место: Артамонова Т.И.	Методист ДЮЦ “ПЕТЕРГОФ”	Смотр-конкурс ГБОУ ДОД Санкт- Петербурга по состоянию учебно- материальной базы по детскому научно- техническому творчеству Номинация «Методическая разработка педагогической технологии (занятия и т.д.) с использованием технологичного оборудования по направлениям детского технического творчества в области современных видов инженерно-технической деятельности, в том числе проектная деятельность с применением средств информационных и коммуникационных технологий»
Городской	3 место: Лунева Г. Г. Ундуск Е.П.	Заведующий ОДОД, педагог доп. образования ГБОУ школа № 542 Методист, педагог доп. образования ГБОУ школа № 542	Городской конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Технология активных методов обучения в дополнительном образовании детей». Номинация «Методическая разработка, выполненная с использованием одного или совокупности активных/интерактивных методов/приёмов содержания в реализации дополнительной общеразвивающей/ предпрофессиональной программы или программы внеурочной деятельности»
Городской	Диплом 1 степени Масленицына Т.А, Меньшакова А.В.	методист; педагог доп. образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Городской конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Технология активных методов обучения в дополнительном образовании детей»
Городской	Степанова Л.Е. Стальмакова М.Л. Захарова С.Г. Комиссарова Э.А. Нарицын А.В. Морозов П.А.	методист педагог- организатор педагог- организатор педагог- организатор концертмейстер педагог- организатор ГБУ	Городской конкурс детских творческих проектов и инициатив «Открытие года – социальный проект». Проект «Путешествие по сказкам»

	ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	
Всего:		13

Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2015 – 2016 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников. Целью мероприятий являлось формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

Районная игра "Быть здоровым - здорово!" для учащихся 3-х классов

23 и 30 октября 2016 года состоялась итоговая районная игра по станциям для учащихся 3-х классов "Быть здоровым - здорово!" В игре приняли участие 17 образовательных учреждений Петродворцового района.

№ п/п	Название команды	№ ОУ	Результат
1	«Молекулы здоровья»	49	1 место
2	«Витамины»	529	1 место
3.	«Молодильные яблочки»	421	2 место
4.	«Оптимисты»	411	2 место
5.	«Здоровята»	413	3 место
6.	«Спортивные ребята»	567	3 место

По итогам проведения районной игры все участники награждены грамотами и памятными призами отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Районный конкурс фотографии «Здоровье в нашей жизни»

19 января 2016 года состоялся финал районного конкурса фотографии «Здоровье в нашей жизни», в рамках фотовыставки «ВЗГЛЯД», для учащихся 5 – 11 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В конкурсе приняли участие 50 человек из 9 образовательных учреждений (№ 529, 319, 436, 439, интернат 49, 542, 412, 602, 416).

№ п/п	Категория	№ ОУ	Результат
1	«Категория 8-9 лет»	529	1 - 3 место
2	«Первая категория 10-12 лет»	319	1 - 3 место
3.	«Вторая категория 13-14 лет»	412	1 - 3 место
4.	«Третья категория 15-17 лет»	416	1 место
5.	«Третья категория 15-17 лет»	49	2 место
6.	«Третья категория 15-17 лет»	602	3 место

Городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»

11.01.2016 года стартовала городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2015-2016 учебном году. Организация и проведение Социального Марафона осуществлялось специалистами Комитета по образованию Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПб АППО, отделом образования и ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие». В Марафоне приняли участие 11 образовательных учреждений Петродворцового района (25 классов, 567 человек).

В течение учебного года было организовано и проведено 4 городских этапа конкурса:

- Медиапроект «Быть здоровым это модно»;
- Конкурс «Моя семья – территория здоровья»;
- Конкурс социальной активности «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс компьютерных презентаций «Авангард здоровья».

18 апреля 2016 года состоялся районный финал в рамках городской профилактической программы Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2015-2016 учебном году. По результатам проведенных конкурсных испытаний итоговая картина конкурса выглядит следующим образом:

- I место – 7 «а» класс, школа-интернат № 49;
- II место – 7 «б» класс, школа № 411 «Гармония»;
- III место – 6 «а» класс, школа № 436.

16.05.2016 года в ГБУ ДО Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялся финал городской профилактической программы Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2015-2016 учебном году. Организация и проведение финального тура Социального Марафона осуществлялась специалистами Комитета по образованию Санкт-Петербурга и ГБУ ДПО СПб АППО.

В финальном туре команда 7 «А» ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» (классный руководитель - Катаева Т.В.) заняла первое место в городском конкурсном этапе лучший Медиапроект «Быть здоровым это модно» и взяла Гран - При за многолетнее успешное участие в профилактической работе и достигнутые высокие результаты в реализации городского проекта. Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни». Команда награждена кубками и грамотами Комитета по образованию.

Районный Месячник антинаркотических мероприятий

В соответствии с планом районного Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в апреле 2016 года в ОУ района были проведены следующие мероприятия:

- районный конкурсный тур компьютерных презентаций на тему «Авангард здоровья» городской профилактической программы Социальный марафон «Школа – территория здоровья» в 2015-2016 учебном году (11 ОУ, 275 учащихся, 22 педагога);
- интерактивная лекция в рамках программы «Живи в безопасности» (просмотр профилактических фильмов общественной организации «Общее дело») (учащиеся 9-11 классов, 375 человек);
- участие волонтерского клуба «ИМИДЖ» в городской добровольческой акции «Раскрась свой мир», посвященная Международному Дню Земли. Члены клуба представили интерактивную площадку с театрализованным номером «Немое кино» (8 человек);
- занятия с учащимися по рабочей программе «Мое здоровье в моих руках» (учащихся 7 – 11 классов, 92 человека);
- занятия с учащимися по рабочей программе «Живи в мире с собой и другими» (учащихся 6 – 8 классов, 52 человека);
- интерактивная лекция «МИР» в рамках программы «Живи в безопасности» (учащихся 6 – 11 классов, 1220 человек);
- встреча с сотрудником УФСКН (учащиеся 10 классов, 30 человек);
- встреча с врачом – наркологом (учащиеся 10-11 классов, 25 человек)

Районное родительское собрание «Здоровая семья - будущее России!»

21.04.2016 года, согласно плана работы отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, организовано и проведено Районное родительское собрание «Здоровая семья - будущее России!». Приняли участие 112 родителей воспитанников дошкольных и школьных образовательных учреждений.

В течение года в ОУ района ведётся работа с детьми «группы риска» в рамках волонтерского движения «Имидж» и Клубов юных друзей правопорядка. Психологами Центра «Доверие» осуществляется консультативный прием родителей по вопросам профилактики зависимого поведения детей. При желании родители могут пройти компьютерную диагностику.

Спортивно-массовая работа

В соответствии с планом работы ОДОД на 2015-2016 учебный год ОДОД района физкультурно-спортивной направленности проводили районные спортивные соревнования для обучающихся ОДОД и воспитанников ШСК.

В течение учебного года проведены соревнования по пионерболу (416), волейболу (413, 429), баскетболу (411, 602), настольному теннису (319), футболу (413, 430) в соревнованиях приняли участие более 300 воспитанников отделений дополнительного образования образовательных организаций.

10 декабря 2015 года прошел районный конкурс по спортивным бальным танцам среди школьных спортивных клубов и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга "Хрустальная туфелька", организованный ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Конкурс впервые проходил в Петродворцовом районе. Приняли участие 38 танцоров, воспитанников школьных спортивных клубов района. Они соревновались в пяти категориях, соответственно году рождения и уровню подготовки. Лучше пары были награждены дипломами и призами.

7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент воспитанников и учащихся образовательных учреждений Петродворцового района.

Организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей:

- «Малая пешеходная академия» (6-8 лет);
- «Безопасное колесо» (9-12 лет);
- «ЮИД» (12-15 лет);

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2015-2016 учебном году проведены мероприятия:

- участие учащихся школ во Всероссийском творческом конкурсе «Безопасность на дороге - мой стиль жизни», одна из номинаций конкурса «Безопасное селфи» (сентябрь);
- районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, жёлтый, зелёный» (75 участников) (октябрь);
- районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (151 работа), 21 работа направлена для участия в городском этапе (декабрь-январь);
- отборочный районный этап городской игры-конкурса «Клуб весёлых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения» (45 участников); 2 команды 2-х возрастных групп приняли участие в городском этапе (январь);
- акции «Внимание, дети!», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!» и другие (более 7000 участников) (сентябрь, декабрь, май);
- месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (февраль);
- Единый день дорожной безопасности (20 мая).

В период с 20 ноября по 20 декабря 2015 года во всех ОУ состоялись мероприятия в рамках месяца правовых знаний, в том числе тематические беседы, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, просмотр видео фильмов по данной тематике с последующим обсуждением.

30 ноября, в Единый информационный день, сотрудники прокуратуры провели профилактические беседы с учащимися 8 школ (№ 411, 416, 419, 421, 426, 429, 430, 436).

Активно развивается движение Юные инспекторы движения (ЮИД). На 18 ноября 2015 года в 6 общеобразовательных учреждениях созданы и зарегистрированы на сайте отряды Юных инспекторов движения (№ 411, 419, 429, 430, 436, 529). Учащиеся приняли активное участие в городском слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «Эстафета ЮИДовских дел к 80-летию ГИБДД».

Формирование навыков безопасного поведения на дороге в качестве водителя дети получают, обучаясь по программе «Автодело» и «Мотокарт» в ГБОУ ДОД ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» (207 человек), участвуют в городских соревнованиях по автомногоборью и мотоспорту, занимая призовые места. 20-23 сентября команда представляла Санкт-Петербург на Всероссийском Чемпионате по автомногоборью среди учащихся юношеских автомобильных школ. В октябре команда ГБОУ ДОД ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», заняла 3 место в комплексном зачете в городских лично-командных соревнованиях на лучшее знание Правил дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Кубок вызова». Детей учат управлять автомобилем, осваивать навыки безопасного вождения и воспитывают культурного водителя, уважающего других участников дорожного движения.

Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ среди образовательных учреждений Петродворцового района показал, что во всех образовательных учреждениях профилактика детского дорожного травматизма является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе с учащимися. На городском этапе конкурса Петродворцовый район был представлен двумя образовательными учреждениями:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 (директор - Геворкян Т.Г.), лауреат 2 степени;

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга (заведующая - Гаранина О.П.), лауреат 1 степени.

Работа образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2015-2016 учебном году дала положительные результаты, однако в первом полугодии 2016 года произошло 6 (+3) ДТП с участием детей, все по вине водителей, в 4-х ДТП пострадали дети-пассажиры. Следовательно, задача систематической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, работа с родительской общественностью по данному направлению, остаётся актуальной и в 2016-2017 учебном году.

7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Городской мониторинг «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, согласованных с начальником ОМВД РФ по Петродворцовому району. В планах воспитательной работы образовательного учреждения предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действия в случае чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

В соответствии с «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденного распоряжением Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 18.01.2016 № 2 (далее - Порядок) образовательными организациями как

субъектами профилактики осуществляется индивидуальная работа в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывается психолого-педагогическая помощь и контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.

На регулярной основе в образовательных организациях ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

По состоянию на 01.08.2016 в районном банке данных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоит 59 семей и 62 ребенка, из них - учащиеся школ - 47 человек (40 семей), воспитанники дошкольных учреждений - 15 человек (15 семей). В 2016 году снято с сопровождения в связи с улучшением обстановки в семье - 16 семей.

По состоянию на 03.06.2016 в банке данных семей, признанных находящимися в социально опасном положении - 47 несовершеннолетних, из них 34 - учащиеся школ, 13 - воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Специалистами центра ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей.

В 2015-2016 учебном году во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия профилактической направленности:

- декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (03.09.2015 - 13.09.2015);
- единые информационные дни (07.10.2015, 30.10.2015);
- месяц правовых знаний (20.11.2015 - 20.12.2015);
- неделя безопасного Интернета (08.02.2016 - 02.02.2016);
- неделя правовых знаний (14.03.2016 - 19.03.2016);
- антинаркотический месячник (01.04.2016 - 30.0.2016);
- Единый день детского телефона доверия (15.05.2016);
- Единый день дорожной безопасности (20.05.2016).

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых информационных дней специалистами Центра «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.03.2016 №14.1-132/16-0-3 и пункта 1.1 протокола № 1 постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга от 01.03.2016 в апреле 2016 года в образовательных учреждениях Петродворцового района специалистами отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» и руководителями образовательных учреждений организован и проведен городской мониторинг по теме: «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений». В мониторинги приняли участие 285 человек из них: 21 - социальный педагог, 237 – учащихся, 27 – учащихся совершивших преступление или правонарушение. Форма проведения мониторинга определена анонимной. Все данные направлены для обработки в СПб АППО.

**7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях
в 2015-2016 учебном году**

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района
в массовых мероприятиях, организованных ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"*

№ п/п	№ ОУ	Конкурс рисунков "За шелестом страниц", посвященный году литературы в Российской Федерации	Конкурс выставок "Дарите радость мамам", посвященный Международному Дню матери	Конкурс по спортивным бальным танцам среди ШСК и ОДОД ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга "Хрустальная туфелька"	Конкурс инсценированной патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"	Конкурс чтецов "Тепло родного очага", посвященный Международному Дню семьи	Фестиваль лучших коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга "Звездный дождь", посвященный Международному Дню семьи
1	319	1,2	+	+	-	-	-
2	411	1,3,3	3	-	1	3,2	-
3	412	3	+	-	+	-	+
4	413	-	+	-	-	3,3	+
5	ПГИА II	2		-	+	1,2,3	-
6	416	-	+	-	3	1,1	+
7	417	+	1	-	2	2	-
8	419	1,2, спецприз, 2	3	-	-	3,3,3,1	+
9	421	-		-	-	-	-
10	426	2	+	-	3	1	+
11	429	-	+	+	+	2,1,1	+
12	430	+	+	-	2,1	1,2,2,2	-
13	436	+	+	-	-	-	+
14	439	-	1	-	-	-	-
15	529	-	+	-	3	-	-
16	542	-	2	-	2	1,3	-
17	567	1,2,1,1,2,1,1	+	-	3	-	+
18	602	1,2	+	-		-	-
20	49-интернат	1	2	-	2	1,2	-
21	ДДТ	2,2,3,1,1,1,3,1,3,2,1	+ (спецприз)	-	1	-	+
22	ДДТ "Ораниенбаум"	2,1	+	-	1,2	-	+
23	ДЮЦ "Петергоф"	1	+	-	2,3	3	+

№ п\п	ГБОУ №	Районные конкурсы и соревнования военно-патриотической направленности, 2015-2016 уч. год									
		Соревнования «Пожарный дозор»	«Меткий Стрелок»	«Смотр строя и песни. Равнения на знамена»	«Медико-санитарная подготовка. Операция «Защита»	Конкурс на знание государственной символики РФ	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Конкурс «Растим патриотов России»	«Зарница» «Школа безопасности»		
									1 в. гр	2 в. гр	3 в. гр
1.	319	+++++ 1 1 1 2	+++++ 2 3 1 2	+++++++ 1 1 1 2	+++ 1 3 1	+ (7 работ)	+ (10 работ)		+ 1	+ 1	+ 2
2.	411	++ 2	++ 2 3	++ 3 3	++ 1	+ (9 работ)	+ 16 работ		-	+ 2	+
3.	412	-	-	-	+	+ (13 работ)	-		-	+	-
4.	413	+	+	+	+	+ (2 работы)	+ (1 работа)		-	+	-
5.	ПГИА П	+ 3	+	++	+	+ (3 работы)	-		-	-	+
6.	416	++	++	++	++	-	+ (3 работы)		-	+	+
7.	417	+	+	+	-	-	-		-	+	-
8.	лицей 419	++ 2	++ 1	+	++ 2 2	-	+ (7 работ)		+ 2	-	+ 3
9.	421	++	++	+	++	-	+ (2 работы)		+	+	-
10.	гимназия 426	+	++	++ 2	++	-	+ (2 работы)		+	+	-
11.	429	+	+	+	+	+ (2 работы)	-		-	+	-
12.	430	++ 3	++	+++	++ 3	-	-		++ 3	+	-
13.	436	++ 3	++ 1	+	++ 2 3	-	-		-	+	+ 1
14.	529	+	+++	++ 2	+	+ (4 работы)	+ (5 работ)		-	+ 3	-
15.	542	+	+	+	+	+ (1 работа)	-		-	+	-
16.	567	++	+ 3	+ 3	+	-	+ (7 работ)		-	+	-
17.	602	+	+	-	+	-	-		+	-	-
18.	49 школа-интернат	-	-	-	-	+ (6 работ)	+ (1 работа)		-	-	-
19.	ДДТ	-	-	-	-	+ (6 работ)	-		-	-	-

20.	ДТТ «Ораниенбаум»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<u>Всего команд</u>	28 команд	29 команд	29 команд	25 команд								7 команд	14 команд	6 команд	

№	ГБОУ №	Участие в городских конкурсах и соревнованиях военно-патриотической направленности, 2015-2016 уч. год														
		Городской Слет актива юных патриотов Санкт-Петербурга	Городской Слет юных пожарных Санкт-Петербурга, соревнования «Пожарный дозор»	«Статен в строю – силен в бою.»	«Равнение на знамена»	«Стрелковое многоборье»	«Я – защитник Отечества»	Санитарные посты гражданской обороны	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	соревнование дружин юных пожарных по программе СТПФ	конкурс «Безопасность глазами детей»	конкурс на знание государственной символики РФ	конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	Финал игры «Зарница»	Соревнования «Школа безопасности»	
1.	319	-	+* 1 место	+++* 4 3 4	+++++* 3 5 7 3 8	+++++* 2 6 3 6 2	+++* 4 3	++* 4 5	+++* 1 2 2	+ 18 место	+ 14 место	-	++	-	++ 3 2	++ 3 2
2.	411	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
3.	412	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	413	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
5.	ПГИА II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
6.	416	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
7.	417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	лицей 419	-	-	-	-	-	-	-	-	+ 4 место	-	++++ 2 2 3	+ 3 место	-	-	-
9.	421	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	гимназия 426	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	429	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	529	-	-	-	+ 12 место	+ 7 место	+ 11 место	+ 13 место	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	542	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
16.	567	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	602	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	49 школа-интернат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+ 1 место	-	-
19.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	+ 4 место	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-

* Примечание: на городских соревнованиях выступала сборная команда школы № 319 - ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
в мероприятиях по профилактике ДДТТ*

№	Образовательные учреждения района	Соревнование «Безопасное колесо»	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Городской конкурс «Дорога без опасности»	Профилактические мероприятия		
					Игра «Красный, желтый, зеленый»	Месячник по профилактике	Акции «Внимание, дети!»
1.	ГБОУ СОШ № 319				+	+	+
2.	ГБОУ СОШ № 411	3	2 2	+	2	+	+
3.	ГБОУ СОШ № 412		+		2	+	+
4.	ГБОУ СОШ № 413				+	+	+
5.	ГБОУ СОШ № 416		2			+	+
6.	ГБОУ СОШ № 417	+	2 3		+	+	+
7.	ГБОУ лицей № 419	1	1 2 1 1 1 1		+	+	+
8.	ГБОУ СОШ № 421	+		+	+	+	+
9.	ГБОУ гимназия № 426	+		+	+	+	+
10.	ГБОУ СОШ № 429	2	+	+	+	+	+
11.	ГБОУ СОШ № 430			+	+	+	+
12.	ГБОУ СОШ № 436	+		1	+	+	+
13.	ГБОУ СОШ № 439					+	+
14.	ГБОУ СОШ № 529	+	3 1		+	+	+
15.	ГБОУ СОШ № 542	+				+	+
16.	ГБОУ СОШ № 567				1	+	+
17.	ГБОУ СОШ № 602	+	3		+	+	+
18.	ГБОУ школа-интернат № 49		3 3		+	+	+
19.	Петергофская гимназия		1			+	+
20.	ГБУ ДО ДДТ "Ораниенбаум"					+	+
21.	ДЮЦ "Петергоф"		+			+	+
22.	ГБОУ ДОД ДДТ					+	+

Участие образовательных учреждений в районных экологических мероприятиях

	Районная Экологическая олимпиада (призовые места)	Инструментальные исследования окружающей среды	Конкурс экологического рисунка «Экология глазами детей»	Мероприятия Недели окружающей среды								Районный конкурс «Идея Эко-дела»	
				Провели Неделю в ОУ	Игра «Экологическая карусель»	Игра «Экологический калейдоскоп»	Ознакомительное занятие «Море, которое рядом»	Экологический фестиваль	Поделка	Листовка	Знаки природо охранные		
319				+									
411			+	+	+	+	+	+	+	+			
412				+									
413			+										
ПГИА II				+		+				+			
416			+++++, 1,1,1,1			+							
416/ДДТ		+											
417	3	+	+	+		+	+	+	+				+
419				+	+	+	+	+	+	+	+		+
421				+	+	+	+						
426				+									
429													
430	1		3	+	+	+		+					
430/ДЮЦ		+											
436		3				+	+	+	+	+			
439								+	+	+	+		
529					+	+	+		+	+	+		
542				+	+	+	+	+	+	+	+		
567	1, 2, 2, 2, 3, 3	+		+	+	+	+		+	+	+		
602													
49 школа-интернат			+++++++ 3, 2, 2, 2, 2, 2, 2	+		+			+	+	+		
ДЮЦ	1, 1, 3	+(1,2)		+									+
ДДТ			+++ , 3, 1	+									
ДДТ «О»			+++	+						+	+		

Участие образовательных учреждений в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья

ОУ	Городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»		Районная игра для учащихся 5-х классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт – Петербурга «Путешествие на остров Дружбы»		Районный конкурс фотографии «Здоровье в нашей жизни», в рамках фотовыставки «ВЗГЛЯД», для учащихся 5 – 11 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Районный конкурс «Защита социально-культурных проектов» для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга		Районная интерактивная игра для учащихся 3-х классов «Быть здоровым - здорово!»		Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (интерактивные лекции, беседы, игры, проводимые специалистами ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	
	Кол-во классов	Кол-во человек	Кол-во команд	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во команд	Кол-во человек	Кол-во команд	Кол-во человек	Кол-во команд	Кол-во человек
319	1	30	1 3 место	10	7 1, 2, 3 место (категория 10-12 лет)	0	0	1	10	3	75
567	0	0	1	10	0	0	0	1 3 место	10	6	150
602	3	69	1	10	2 3 место (категория 15-17 лет)	0	0	1	10	11	187
429	1	23	1	10	0	0	0	1	10	9	162
417	0	0	1 2 место	10	0	0	0	0	0	13	182
412	1	23	1 1 место	10	19 1, 2, 3 место (категория 13-14 лет)	1	8	1	10	11	198
529	0	0	0	0	8 1, 2, 3 место (категория 8-9 лет)	1 3 место	8	1 1 место	10	0	0
413	3	58	1	10	0	0	0	1 3 место	10	9	162
430	1	28	1	10	0	1 2 место	10	1	10	10	223
436	4 3 место	99	1	10	5	0	0	1	10	0	0
421	2	40	1	10	0	1	5	1 2 место	10	12	252
416	0	0	1	10	3 1 место (категория 15-17 лет)	0	0	1	10	8	184
426	0	0	1	10	0	0	0	1	10	4	104
411	6 2 место	143	1 3 место	10	0	1 1 место	7	1 2 место	10	4	84
419	2	42	1 2 место	10	0	1	6	1	10	6	116
415	0	0	1 1 место	10	0	0	0	-	-	4	112
49	2 1 место	48	1	10	2 2 место (категория 15-17 лет)	0	0	1 1 место	10	0	0
542	1	27	1	10	1	0	0	1	10	6	126
439	-	-	0	0	3	0	0	1	10	11	46

8. Задачи и перспективы развития системы образования в 2016-2017 учебном году

В публичном отчёте показано состояние системы образования Петродворцового района по всем направлениям. Полученные данные позволяют сделать вывод о результатах деятельности районной системы образования в 2015- 2016 учебном году, а также определить основные направления ее развития на основе выявленных проблем.

Представленные в анализе данные показывают, что в 2015-2016 учебном году получены следующие **положительные результаты**:

- с 1 сентября 2015 года осуществлён переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования.

- с 1 января 2016 завершён переходный период на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- поэтапная реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования с учетом преемственности;

- развитие системы дополнительного образования, укрепление ее материально-технической базы;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала районной системы образования.

Перспективные направления работы в 2016-2017 учебном году:

- введение ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- введение ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- обеспечение научно-методического сопровождения развития образовательной системы через «опережающие» исследования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики, потребностями образовательных организаций;

- развитие системы оценки качества образования, сочетающей объективную внешнюю оценку с рефлексивными механизмами оценки в самой системе образования;

- совершенствование локальной нормативной базы в образовательных организациях.

Ключевые стратегические задачи:

- обеспечение соответствия школьной инфраструктуры для реализации новых федеральных образовательных стандартов в основной школе, в дошкольном образовании;

- повышение качества и доступности образования;

- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций;

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;

- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования;

- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования.