

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Качественное образование – ресурс творческого развития личности



2017

Содержание

1.	Введение	3
1.1	Стратегия развития системы образования Петродворцового района	4
2	Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района	5-9
2.1	Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений	10
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Характеристика педагогических кадров	11
3.2	Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	12-17
3.3	Повышение квалификации педагогических работников	18-20
3.4	Профессиональные конкурсы	21-26
3.5	Приоритетный национальный проект «Образование»	27-30
3.6	Методическое сопровождение молодых специалистов	31
4.	Дошкольное образование	
4.1	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	32-37
4.2	Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	37-39
4.3	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	39-40
5.	Общее образование	
5.1	Структура сети образовательных учреждений	41-43
5.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	44-49
5.3	Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования	49-53
5.4	Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования	53-54
5.5	Организация государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге	
5.5.1	Итоговая аттестация выпускников 11 классов	55
5.5.2	Итоговая аттестация выпускников 9 классов	55
5.6	Итоги учебной деятельности в 2016-2017 учебном году	56
5.7	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	56-67
6.	Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы	67-72
6.1	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	72-74
6.2	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	74
6.3	Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района	75
7.	Воспитательная работа и дополнительное образование детей	
7.1	Структура сети учреждений дополнительного образования	76-79
7.2	Реализация «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге»	80-94
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	94-96
7.4	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	96-97
7.5	Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях	98-105
7.6	Антикоррупционное образование школьников	106
8	Модернизация системы образования	
8.1	Инновационная деятельность образовательных учреждений	107-111
8.2	VIII Петербургский образовательный форум	112
8.3	Методическая работа	113-114
8.4	Информатизация образования	115
8.5	Региональная система оценки качества образования	116-117
8.6	Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений	118-119
9.	Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	
9.1	Финансирование системы образования Санкт-Петербурга	119-120
9.2	Подготовка к новому учебному году	120-122
9.3	Строительство	122-123
10.	Заключение	
10.1	Задачи и перспективы развития системы образования в 2017-2018 учебном году	124-125

1. Качественное образование - ресурс творческого развития личности

Государство и современное общество ориентируют школу на доступность качественных образовательных услуг, максимально отвечающих интересам развивающейся личности.

Современному обществу нужны люди образованные, нравственные, способные к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны.

Школа сегодня ориентирована на повышение активных форм учебного процесса, где учащийся самостоятельно ищет и обрабатывает информацию, принимает решения, ведет исследование, проектирует свою учебную деятельность, строит модели окружающего мира. Это дает нам ключ к повышению мотивации учащегося и одновременно формирует его ориентацию в мире будущих профессий.

Ведущим показателем развития системы образования на современном этапе развития выступает его качество.

Для достижения высокого качества образования в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга организована эффективная работа по непрерывному совершенствованию условий, процесса и результатов обучения.

Информация о достижениях, проблемах и перспективах развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, результатах работы подведомственных образовательных учреждений за 2016-2017 учебный год отражена в публичном докладе.

Представленные материалы являются основой развития системы управления, системы оценки качества образования, самооценки образовательных учреждений, продвижения лучших практик, обеспечивающих творческое развитие личности.

Сегодня образование определяет не только настоящий, но и завтрашний день как отдельного человека, так и общества в целом.

От осознания своей профессиональной миссии, от способности каждого педагога ежедневно использовать свой опыт и авторитет для формирования лучших качеств личности ребенка зависит общий успех стратегии развития образования.



*Заслуженный учитель РФ
начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга*

Л.В. Локтионова

1.1 Стратегия развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга

Совершенствование образовательной системы Санкт-Петербурга происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

Основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга определены в соответствии с общегосударственными, региональными тенденциями, отраженными в:

- государственной программе развития Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»;
- Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020-е годы;
- Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030-го года;
- «дорожной карте» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период 2013-2018 годов;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Петербургская школа - лидер российского образования. Система образования Петродворцового района, являясь частью системы образования Санкт-Петербурга, развивается в соответствии с тенденциями, определенными в федеральных стратегических документах, активно участвует в происходящих преобразованиях, включаясь в новые программы. Она продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обновление и совершенствование качества образования;
- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие инклюзивного образования;
- выявление, сопровождение и поддержка одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций образовательных учреждений;
- развитие и обновление педагогического потенциала (стандарт педагога);
- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей;
- развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

В 2016-2017 учебном году продолжалось поэтапное решение задач, направленных на качественные изменения на всех уровнях образования в соответствии с государственной образовательной политикой, на создание «новой школы».

Значимость образования в современном мире сложно переоценить, и только тот, кто сегодня умеет быстро и эффективно учиться, способен завтра создать условия для личного, семейного и общественного блага. Поэтому задача повышения качества, доступности и эффективности образования была и остается для нас стратегическим ориентиром инновационного развития города, отвечающим настоящим и будущим образовательным потребностям его жителей.

Главные задачи современной школы - раскрытие творческих способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Общие сведения об образовательных учреждениях Петродворцового района

№	Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Адрес ОУ	Телефон ОУ	Ф.И.О. руководителя
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Пролетная улица, д. 3, лит. А 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Морского Десанта, д. 3, лит. Б	450 62 37	Селевцева Наталья Викторовна
2.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 47б, лит. А	421 42 88	Кудрявцева Юлия Юрьевна
3.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, д. 5, лит. А	422 02 78	Смирнова Надежда Сергеевна
4.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Ломоносова, дом 17, лит. А	423 58 57	Кожурова Елена Алексеевна
5.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Халтурина, д. 13а, лит. А	450 65 31	Орлова Раиса Дмитриевна
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Разводная, дом 5/1, лит. А	450 65 17	Тихомирова Наталья Николаевна
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, Фронтальная улица, д. 8, лит. А	421 40 83	Гаранина Ольга Петровна
8.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Никольская, д. 5, лит. А	450 61 84	Минькова Лариса Николаевна
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, д. 6, корп.5, лит. А	427 01 55	Ильина Екатерина Юрьевна
10.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, бульвар Разведчика, дом 14, корп. 5, лит. А	427 14 60	Козырева Лидия Альбертовна

	Петродворцового района Санкт-Петербурга			
11.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 16, корп. 1, лит. А	428 66 47	Данилова Наталья Анатольевна
12.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Жарновецкого, дом 10, лит. А	427 06 00	Капитанская Ольга Дмитриевна
13.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Суворовский городок, дом 17, лит. А	427 14 00	Алехина Наталья Алексеевна
14.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, д.14, корпус 1, литер А	428 72 54	Вербицкая Ольга Николаевна
15.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, улица Кропоткинская, дом 10, лит. А	421 40 04	Сердукова Любовь Анастасьевна
16.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый проспект, дом 49, лит. А	422 33 62	Куренкова Ирина Вадимовна
17.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Чебышевская, д. 13, лит. А	428 15 15	Медведева Александра Петровна
18.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Михайловская, дом 24/22, лит. А	422 80 18	Кузнецова Алевтина Евгеньевна
19.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 34, корп. 2, лит. А	422 92 23	Фотул Людмила Николаевна
20.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Сафронова, дом 3б	422 47 93	Цапаева Елена Анатольевна
21.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Федюнинского, дом 16, корп. 3, лит. А	422 94 44	Любо Галина Александровна

22.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красноармейская, дом 3, лит. А	422 00 85	Овсянникова Екатерина Алексеевна
23.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красноармейская, дом 5, лит. А 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, д. 26, лит. А	422 53 09	Носырева Наталья Владимировна
24.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Жоры Антоненко, дом 12, корп. 2	422 04 57	Ильичева Ольга Ивановна
25.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Озерковая, д. 19, корп. 1, лит. А	427 30 67	Жукова Светлана Николаевна
26.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198517, Санкт – Петербург, г. Петергоф, Ропшинское шоссе, дом 8, лит. А	427 36 16	Искандерова София Емагуровна
27.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, дом 7, лит. А	422 80 19	Лобанова Екатерина Сергеевна
28.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Красного Флота, дом 26, лит. А	422 13 93	Яковлева Ольга Юрьевна
29.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 1, лит. А; 198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, дом 3, корп. 2, лит. А	428 70 53	Константинова Татьяна Валерьевна
30.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, посёлок Стрельна, улица Тургенева, дом 6, лит. А	573 97 07	Сергиеня Елена Александровна
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198501, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Бобыльская дорога, д. 59/2	241-31-01 241-31-02	Шкорина Наталья Леонидовна
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ботаническая улица, дом 6, лит. А	417 38 70	Носаева Ирина Владимировна
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, лит. А	427 22 01	Лавренова Елена Васильевна

	Петродворцового района Санкт-Петербурга			
34.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, дом 26, лит. А	421 40 79	Бояр Надежда Леонидовна
35.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 43	450 69 07	Моисеенко Инна Петровна
36.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой"	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 1/35, лит. А	417 38 60	Ивашкина Наталья Евгеньевна
37.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198411, Санкт-Петербург, улица Жоры Антоненко, дом 1, лит. А	417 20 08	Трофимова Марина Борисовна
38.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Ботаническая, д. 8, лит. А	428 74 52	Геворкян Татьяна Георгиевна
39.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 102-а, лит. А	421 40 03	Риехакайнен Игорь Альфредович
40.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Владимирская, дом 28, лит. А	417 41 97	Стогова Елена Анатольевна
41.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Дегтярева, дом 1/7, лит. А	422 76 34	Лаврук Надежда Анатольевна
42.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Скуридина, дом 6а, лит.А	417 38 55	Горбунова Евдокия Васильевна
43.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Победы, дом 28, корп. 2, лит. А	417 38 35	Есипенко Марина Александровна
44.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Блан-Менильская улица, дом 5, лит. А	417 38 56	Гнездилова Виктория Николаевна
45.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, лит. А	417 24 65	Назаренко Ирина Анатольевна
46.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510 Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4, лит. А	450 60 34	Смирнова Анна Шахабудиновна

47.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198504, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Шахматова, дом 10, корп. 1, лит. А	428 74 02	Герасимова Ольга Анатольевна
48.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Сафронова, дом 5, лит. А	423 01 20	Шарга Лариса Николаевна
49.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, дом 77, лит. А	421 42 79	Поленина Татьяна Михайловна
50.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, дом 12, лит. А	417 38 68	Мединская Марина Михайловна
51.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 61, лит. А; 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Разводная улица, дом 27, лит. Б; 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Александровская улица, дом 6/9	417 21 17 417 21 10 427 03 35 422 81 00	Апраксимов Владислав Анатольевич
52.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4а, лит. Б	241 37 47 241 37 46	Васильева Светлана Васильевна
53.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, дом 39а, лит. Б	417 21 51	Денисова Марина Юрьевна
54.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А	422 50 88	Лукашина Елена Михайловна

2.1 Сведения о регламентации деятельности образовательных учреждений

№ ОУ	Лицензия	Аккредитация	Оперативное управление на здание	Оформление землеотвода		
				Утверждение границ	Бессрочное пользование	Оформление в ФРС
319	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
411	бессрочная	Февраль 2025	+	+	+	+
412	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
413	бессрочная	Февраль 2027	+	+	+	+
ПГ	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
416	бессрочная	Март 2022	+	+	+	+
417	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
419	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
421	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
426	бессрочная	Апрель 2023	+	+	+	+
429	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
430	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
436	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
439	бессрочная	Февраль 2027	+	+	безвозмездное пользование	+
529	бессрочная	Март 2022	+	+	+	+
542	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
567	бессрочная	Март 2022	+	+	+	+
602	бессрочная	Март 2025	+	+	+	+
49	бессрочная	Март 2026	+	+	+	+
1	бессрочная		1.+ 2. +	+	нет	нет
2	бессрочная		+	+	+	+
4	бессрочная		+	+	+	+
5	бессрочная		+	+	+	+
6	бессрочная		+	+	+	+
7	бессрочная		+	+	+	+
8	бессрочная		+	+	+	+
10	бессрочная		+	+	+	+
11	бессрочная		+	+	+	+
12	бессрочная		+	+	+	+
13	бессрочная		+	+	+	+
14	бессрочная		+	+	+	+
15	бессрочная		+	+	+	+
16	бессрочная		+	+	+	+
17	бессрочная		+	+	+	+
18	бессрочная		встроен.			
19	бессрочная		+	+	+	+
20	бессрочная		встроен.			
21	бессрочная		+	+	+	+
23	бессрочная		+			
25	бессрочная		+	+	+	+
26	бессрочная		+	+	+	+
27	бессрочная		1. + 2. +	+	+	+
28	бессрочная		+	+	+	+
29	бессрочная		+	+	+	+
30	бессрочная		+	+	+	+
31	бессрочная		+	+	+	+
32	бессрочная		+	+	+	+
33	бессрочная		+	+	+	+
34	бессрочная		+	+	+	+
ИМЦ	бессрочная		+	+	+	+
ДЮЦ	бессрочная		1. + 2. + 3. +	+	+	+
ДДТ	бессрочная		+	+	+	+
ДДТ «Ораниенбаум»	бессрочная		+	+	+	+
ЦППМСП «Доверие»	бессрочная		+	+	+	+

3. Кадровый потенциал

3.1 Характеристика педагогических кадров

В образовательных учреждениях Петродворцового района устойчивая тенденция омоложения педагогических кадров, увеличилось количество молодых специалистов, пришедших в образовательные учреждения всех типов. (в 2016 - 2017 уч. году – 28 человек, 2015-2016 – 25 человек, 2014-2015 – 28 человек). Увеличился процент педагогов, имеющих квалификационные категории: 80% (2015-2016 – 75%, 2014-2015 – 72%) педагогов имеют квалификационные категории, из них 68% (2015-2016 – 64%, 2014-2015 – 66%) – высшую и первую квалификационные категории.

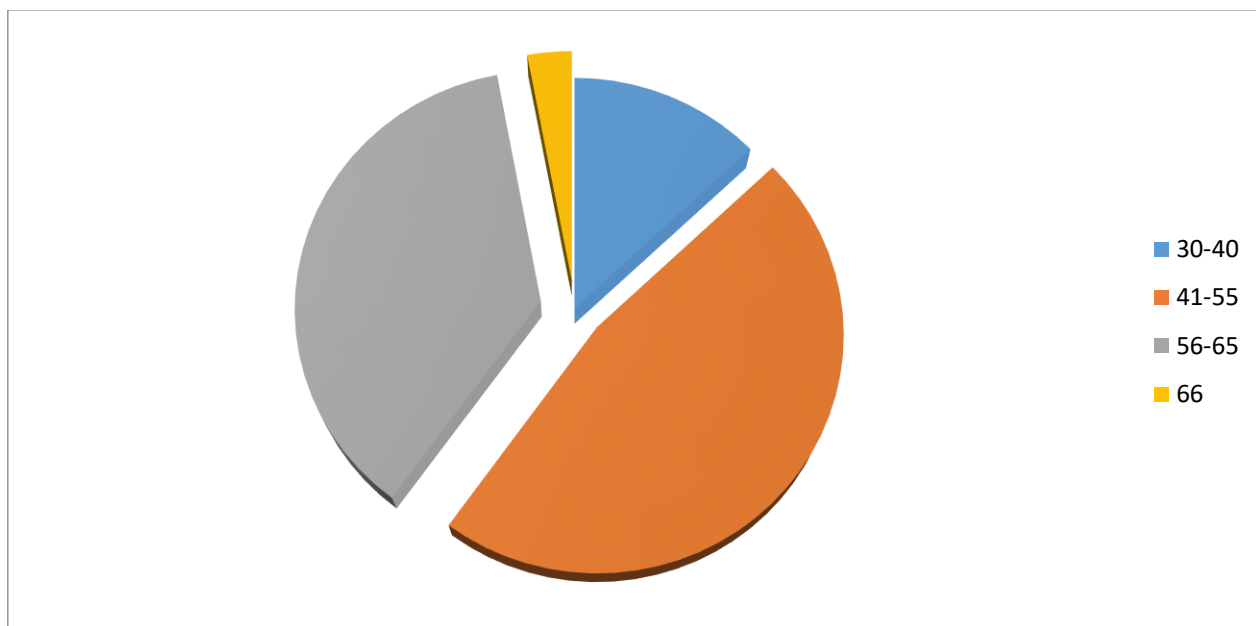
В 2016 - 2017 учебном году награждены отраслевыми наградами 18 работников системы образования:

- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 11;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7.

Данные о возрастном составе руководителей на 01.06.2017

ОУ	30-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66 лет и выше
Общеобразовательные учреждения - 19	0	10/53 %	4/1%	3/6%	2/10%	0
Дошкольные учреждения - 30	4/13%	12/40%	2/7%	3/10%	8/27%	1/3%
Учреждения дополнительного образования – 5	1/0%	3/60%	1/20%	0	0	0

Данные о возрастном составе руководителей на 01.06.2017



3.2 Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Петродворцового района в 2016 году была организована на основании Приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.12.2014 № 5488-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» с изменениями, внесенными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.03.2017 № 730-р и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 1673-р.

Существующий порядок проведения аттестации дал педагогическим работникам возможность самостоятельного выбора способа подачи заявления: через портал «Петербургское образование» или многофункциональный центр (МФЦ); формы предоставления индивидуальной папки профессиональной деятельности (для папок объемом менее 15 страниц возможна подача в электронном виде); даты подачи документов в Центр аттестации работников образования.

В Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования и Профессиональном стандарте педагога подчеркивается значимость учета требований к кадровым условиям реализации основных общеобразовательных программ. Одним из факторов, стимулирующим профессиональный рост педагогического работника, является аттестация, в ходе которой результаты профессиональной деятельности педагога подвергаются анализу, что позволяет наиболее полно представить его индивидуальные достижения и получить полную информацию о возможностях и профессиональном росте педагогического работника.

Согласно порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, одной из основных задач проведения аттестации является «стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста».

Форма аттестации в виде подготовки индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога включает в себя сбор, накопление, систематизацию и оценку индивидуальных достижений за межаттестационный период или за последние 2-5 лет работы. Критерии оценивания индивидуальных папок включают формализованные показатели, позволяющие сопоставлять индивидуальные достижения педагогических работников. Основная цель аттестации (установление квалификационной категории педагогическим работникам) – представить и проанализировать профессиональные результаты, провести мониторинг профессионального роста и личностного развития педагогов.

Важность аттестации профессиональной деятельности педагогических работников ОУ в период введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта имеет особое значение. Ведь для решения актуальных проблем и повышения готовности педагогов к реализации ФГОС необходима активизация инновационной деятельности. В это понятие входит: высокий уровень владения педагогом современными образовательными технологиями, умение использовать электронные образовательные ресурсы в учебном процессе и создавать свои; умение представить свой педагогический

опыт на различных уровнях: семинарах, конференциях, методических чтениях; умение грамотно оформить свои материалы для публикации в СМИ. ИМЦ района в соответствии с требованиями ФГОС реализуется программа повышения квалификации, которая направлена на формирование информационной грамотности педагогов, на знание и умение использовать современные инновационные технологии; разъясняет основные аспекты введения и реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для успешного прохождения аттестации ИМЦ обеспечивает методическую поддержку педагогов, разъясняет порядок аттестации, требования, предъявляемые к аттестуемым, формы проведения экспертизы.

В ИМЦ для педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам подготовки индивидуальной папки, составления аналитических справок и др. Для ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях в начале учебного года, а также при внесении изменений в Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников проводится информационное совещание по процедуре проведения аттестации, по срокам рассмотрения индивидуальных папок, разъясняется необходимость проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

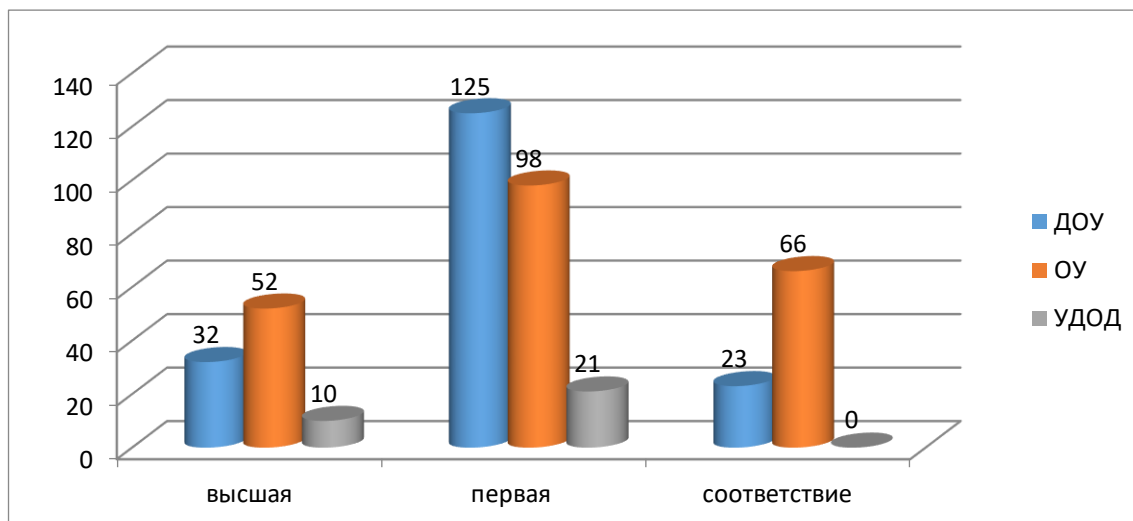
На сайте ИМЦ в разделе «Информация» → «Документы» → «Аттестация» представлены актуальные нормативные документы, Распоряжения Комитета по образованию об установлении квалификационных категорий, формы экспертных заключений, рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности.

В 2016 году на высшую и первую квалификационные категории было аттестовано 338 человек.

Аттестация педагогических работников на 31.12.2016 года

ОУ	Аттестованы в 2016 году (первое полугодие)		Аттестованы в 2016 году (второе полугодие)		Всего аттестовано на 31.12.2016		Аттестованы на соответствие
	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	ВКК	ПКК	
ДОУ	11	82	21	43	32	125	23
ОУ	24	64	28	34	52	98	66
УДОД	5	16	5	5	10	21	0
Итого	40	162	54	82	94	244	89

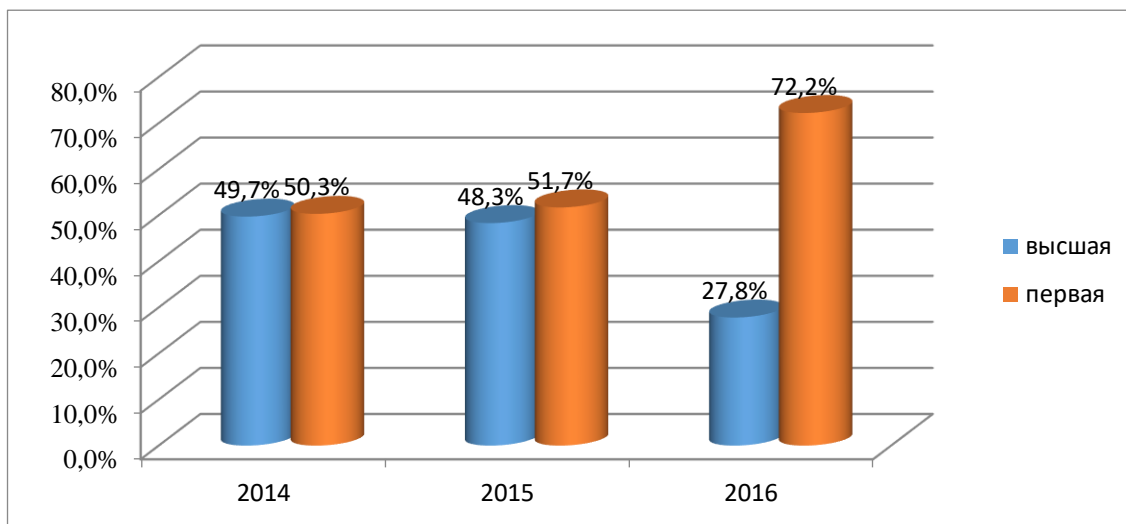
Аттестация педагогических работников в 2016 году



Анализ результатов аттестации в 2016 году показывает, что прошли аттестацию на первую (ПКК) и высшую (ВКК) квалификационную категорию 338 педагогов района. Высшую квалификационную категорию получили 94 человека, первую – 244 педагога. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в школах и детских садах прошли 89 человек.

На данной диаграмме представлены результаты аттестации на первую и высшую квалификационную категорию за три года.

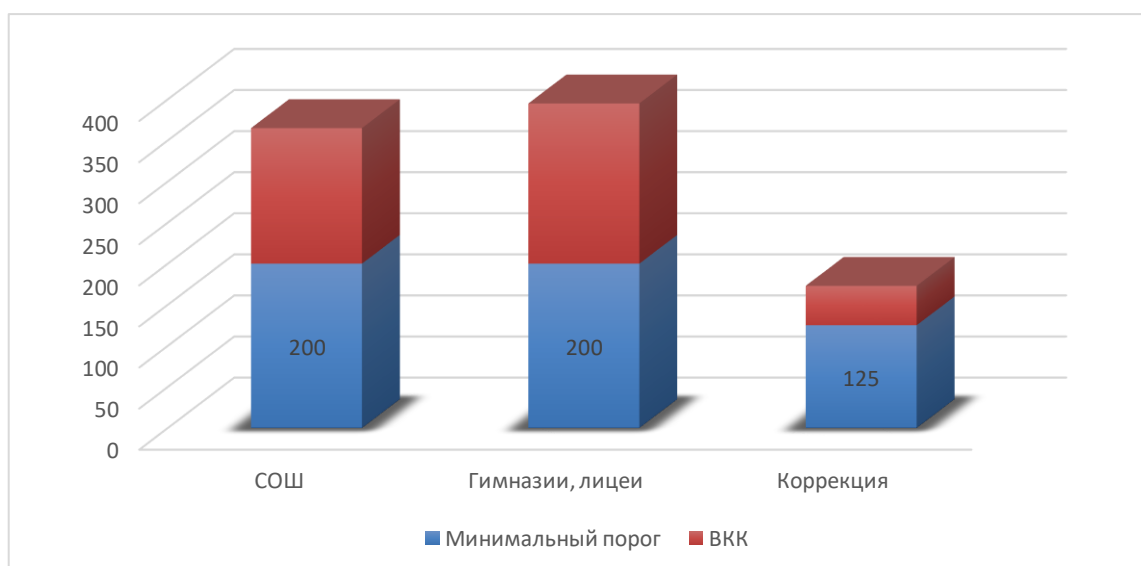
Аттестация педагогических работников ОУ Петродворцового района за три года



Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2016 году на высшую квалификационную категорию, по сравнению с 2015 годом значительно уменьшилось (на 20,5%). Такое снижение заявлений на высшую квалификационную категорию можно объяснить, во-первых, большим количеством педагогов, проходящих процедуру аттестации впервые. Во-вторых, большим количеством педагогов, аттестованных в прошлом году, через 5 лет после введения новой формы аттестации в 2011 году.

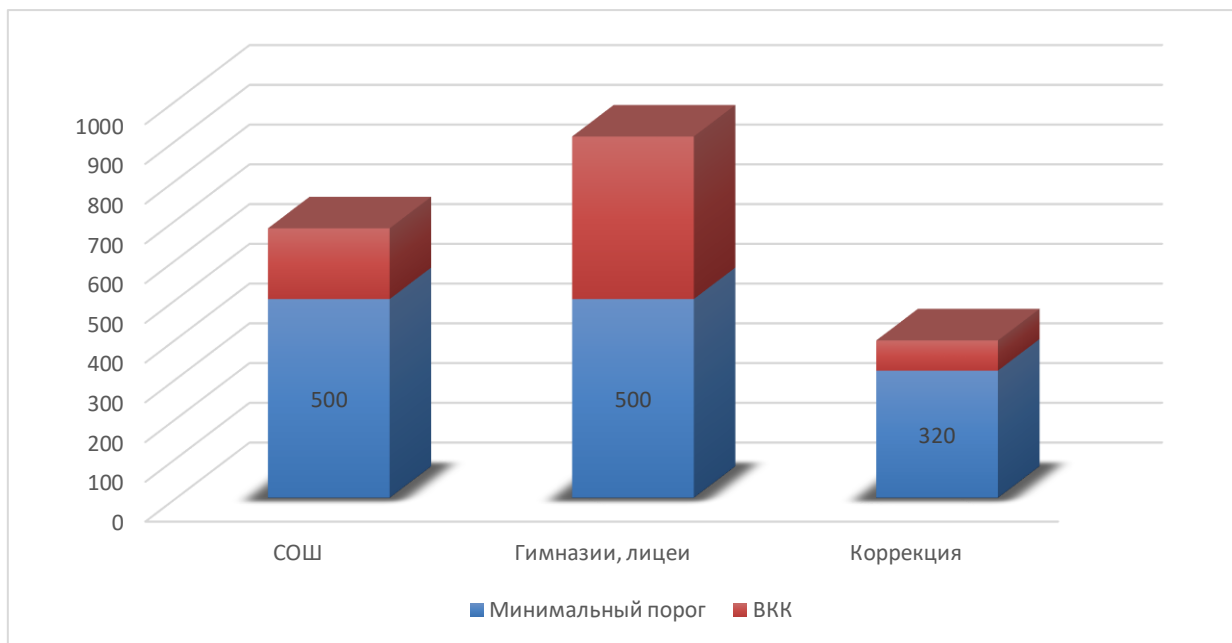
Многие педагогические работники, которым была присвоена первая квалификационная категория, значительно превышают минимальный порог, установленный в экспертном заключении.

Среднее количество баллов на первую квалификационную категорию



Педагогические работники, ведущие свою образовательную деятельность в статусных образовательных организациях (гимназиях и лицеях) и претендующие на высшую квалификационную категорию, по итогам экспертной оценки набирают значительно большее количество баллов, чем педагоги средних общеобразовательных учреждений, что говорит о более выраженном стремлении к профессиональному росту.

Среднее количество баллов на высшую квалификационную категорию



Методическое сопровождение педагогов по процедуре аттестации ИМЦ, индивидуальные консультации по оформлению портфолио дают положительный результат: все представленные на аттестацию индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов соответствуют заявленным квалификационным категориям.

Реализация модели руководства профессиональным развитием педагогов будет способствовать формированию профессиональных кадров и, как следствие, повышению эффективности деятельности образовательного учреждения, достижению им высокого уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Результаты работы по повышению профессионального мастерства педагогов во многом зависят от создания положительного психологического климата в образовательном учреждении. Опыт подтверждает, что, используя разные современные формы работы, можно способствовать эффективному повышению профессионального мастерства педагогов, их самообразованию и самосовершенствованию, раскрытию творческих возможностей и успешному прохождению аттестации.

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		Соотв/2	1	высшая	всего	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
1	20	0	11	5	16	80	4	20	3	15	10	50	3	15	0	0	9	45	20	100	2	10
2	54	5	29	16	50	92	6	11	17	32	17	32	11	20	3	5	40	74	53	98	12	22
4	30	0	15	7	22	73	8	27	13	43	6	20	3	10	0	0	19	63	30	100	4	13
5	17	0	14	2	16	94	4	24	6	35	5	29	2	12	0	0	10	59	16	94	3	18
6	24	3	11	6	20	83	3	12	1	5	18	75	2	8	0	0	7	30	24	100	4	16
7	14	0	7	6	13	93	2	14	5	36	4	29	3	21	0	0	8	57	14	100	1	7
8	12	1	6	2	9	75	1	8	5	42	1	8	5	42	0	0	6	50	12	100	3	25
10	16	0	14	2	16	100	1	6	4	25	6	38	4	25	1	6	9	56	16	100	2	12
11	20	0	6	3	9	45	3	15	6	30	8	40	2	10	1	5	10	50	20	100	2	10
12	28	0	9	1	10	36	2	7	8	29	14	50	3	11	1	3	15	54	28	100	0	0
13	28	2	15	9	26	93	3	11	7	25	12	43	5	18	1	3	13	46	28	100	5	14
14	35	0	9	14	23	66	7	20	10	29	15	43	2	6	1	2	21	60	35	100	8	23
15	9	0	6	3	9	100	1	11	3	33	4	45	1	11	0	0	6	67	9	100	0	0
16	28	0	21	2	23	82	1	3	10	36	11	40	4	14	2	7	11	40	28	100	2	7
17	31	3	17	8	28	90	1	3	13	42	12	39	5	16	0	0	16	52	31	100	7	23
18	7	0	6	0	6	86	1	13	2	29	2	29	0	0	2	29	1	12	7	90	1	12
19	29	0	17	8	25	86	2	7	9	31	15	52	3	10	0	0	20	69	29	100	4	14
20	8	4	1	2	7	88	1	13	1	13	2	25	3	35	1	13	3	39	8	100	1	13
21	30	0	14	14	28	93	1	3	14	47	8	27	7	23	0	0	13	43	30	100	7	23
23	16	0	12	1	13	81	1	6	7	44	7	44	1	6	0	0	7	44	16	100	3	19
25	35	2	10	20	32	91	1	3	12	34	14	40	7	20	1	3	16	46	35	100	4	11
26	12	0	10	2	12	100	2	17	4	33	6	50	0	0	0	0	5	42	12	100	1	8
27	40	0	9	5	14	35	7	18	10	25	15	38	7	18	1	1	23	58	40	100	5	13
28	14	0	6	3	9	64	1	7	5	36	7	50	0	0	1	7	6	43	16	100	5	36
29	13	0	9	1	10	77	2	15	4	31	5	38	1	8	1	8	4	31	13	100	2	15
30	32	6	6	12	24	75	4	13	10	31	9	28	9	28	1	4	17	53	32	100	9	28
31	28	0	6	19	25	89	4	14	6	21	13	47	5	18	0	0	12	43	28	100	3	11
32	29	3	13	7	23	79	2	7	10	35	14	48	3	10	0	0	13	45	29	100	3	10
33	37	13	9	8	30	81	2	5	14	38	11	30	9	24	1	3	23	62	37	100	8	21
34	28	1	19	2	22	79	6	21	11	39	8	29	3	11	0	0	18	64	28	100	12	14
Итого	724	43	337	190	570	79	84	12	230	32	278	38	113	16	19	2	381	53	724	100	123	17

ОУ	всего педагогов	Квалификационная категория					Возрастной состав										Образование		Курсы		Стаж до 5 лет	
		соотв/2	1	высшая	К-во	%	до 30	%	31-40	%	41-55	%	56-65	%	свыше 65	%	высшее	%	К-во	%	К-во	%
319	54	0	25	15	40	74	10	18	15	28	22	41	6	11	1	2	46	85	54	100	13	24
411	62	12	14	28	54	87	11	18	17	28	20	32	9	14	5	8	55	89	62	100	6	5
412	42	4	8	16	28	67	2	5	12	29	19	45	7	16	2	5	38	91	40	95	7	17
413	40	15	15	10	40	100	10	25	6	15	11	28	10	25	3	7	35	88	40	100	8	20
ПГ	51	17	6	27	50	98	5	10	13	26	16	31	14	27	3	6	50	98	50	98	5	10
416	40	14	14	12	40	100	8	20	10	25	16	40	6	15	0	0	37	93	40	100	8	20
417	26	7	9	9	26	100	0	0	5	19	11	42	7	27	3	12	21	81	26	92	0	0
419	62	0	20	35	55	89	11	18	13	21	24	39	6	9	8	13	55	89	62	100	11	18
421	39	15	6	7	28	72	2	5	8	21	12	31	11	28	6	15	36	92	33	85	2	5
426	81	3	22	25	50	62	13	16	11	14	36	44	17	21	4	5	68	84	80	99	17	21
429	48	16	25	7	48	100	6	13	11	23	23	48	6	12	2	4	43	90	48	100	8	17
430	76	27	25	16	68	89	7	9	19	25	32	42	10	13	8	11	73	96	73	96	9	12
436	35	5	10	14	29	83	8	23	4	11	17	49	6	17	0	0	30	85	35	88	7	20
439	91	0	31	27	58	64	12	13	28	31	35	38	16	18	0	0	80	88	77	85	17	19
529	41	4	10	13	27	67	6	15	8	20	22	54	4	9	1	2	38	93	38	93	6	14
542	44	11	19	8	38	86	7	16	6	14	18	41	10	22	3	7	32	73	42	95	8	18
567	72	11	20	29	60	83	6	8	18	25	33	46	12	17	3	4	63	88	62	86	6	8
602	32	0	16	8	24	75	8	25	2	6	13	41	8	25	1	3	25	78	29	91	8	25
49	66	8	24	34	66	100	5	8	5	8	33	50	17	26	6	8	62	94	64	97	2	3
Итого по ОУ	1001	169	321	338	828	83	136	14	213	21	413	41	181	18	58	6	884	88	949	95	140	14
ИМЦ	9	0	4	5	9	100	2	22	1	11	4	45	2	22	0	0	9	100	2	22	2	22
«Доверие»	37	2	12	11	25	68	5	14	9	24	11	30	9	24	3	8	37	100	37	100	10	27
ДПТ Ораниенбаум	35	1	12	14	27	77	6	17	6	17	12	34	11	12	0	0	27	77	27	77	8	23
ДПТ	67	0	18	25	43	64	17	25	17	25	18	27	11	17	4	6	58	86	46	69	12	18
ПЕТЕРГОФ»	66	10	20	12	42	64	16	24	14	21	25	38	9	14	2	3	49	74	30	45	14	21
Итого УДО	214	13	66	67	146	68	46	22	47	22	70	33	42	19	9	4	180	84	142	66	46	22
Итого	1939	225	727	595	1544	80	266	14	490	25	761	39	336	18	86	4	1445	75	1815	94	309	16

3.3 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

Педагогические работники образовательных учреждений Петродворцового района систематически проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары.

Повышение квалификации осуществляется также в процессе участия педагогов в разнообразной методической работе, проводимой как в отдельном образовательном учреждении, так и во взаимодействии нескольких или всех образовательных учреждений района, города.

Повышение квалификации педагогических кадров Петродворцового района осуществляют образовательные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга (УДППО):

- ГБОУ ДПО(ПК)С Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее АППО);
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее СПб ЦОКОиИТ);
- ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (далее РГПУ);
- ФГБОУ ВПО ИТМО (далее ИТМО);
- ГБУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее ИМЦ Красносельского района);
- ГБУ ДППО ЦПКС Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее ИМЦ).

ИМЦ организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников на бюджетной основе в соответствии с квотами Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга.

Обучение педагогических и руководящих работников Петродворцового района в 2016-2017 учебном году на курсах повышения квалификации

№	Направление повышения квалификации	Количество обученных работников ОУ	Количество обученных работников ДОУ	Количество обученных работников УДОД	Всего
1.	Методика преподавания в контексте ФГОС	126	44	-	170
2.	Здоровьесберегающие технологии	49	9	6	64
3.	ИКТ	70	49	1	120
4.	Управление и экономика образования	8	7	3	18
5.	Технологии подготовки к ГИА	11	-	-	11

6.	Эксперты ГИА	27	-	-	27
7.	Дистанционные образовательные технологии	15	-	-	15
8.	Духовно-нравственное воспитание, методика преподавания ОРКСЭ	2	-	-	2
9.	Социально-педагогические технологии	37	-	13	50
10.	Дополнительное образование	4	-	24	28
11.	Антикоррупционное образование	5	2	-	7
12.	Профессиональная переподготовка	18	5	2	25
Всего:		372	116	49	537

Из всех педагогов, обученных в 2016-2017 учебном году, 72 обучались по персонифицированной модели: 40 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 31 педагог общеобразовательных учреждений и 1 педагог учреждения дополнительного образования.

Информационно-методический центр Петродворцового района осуществляет повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования на бюджетной основе, в соответствии с государственным заказом. В 2016-2017 учебном году повышали квалификацию 74 педагога дошкольных образовательных учреждений и 50 педагогов общеобразовательных школ. Всего на базе ИМЦ Петродворцового района обучено 124 педагогических работника.

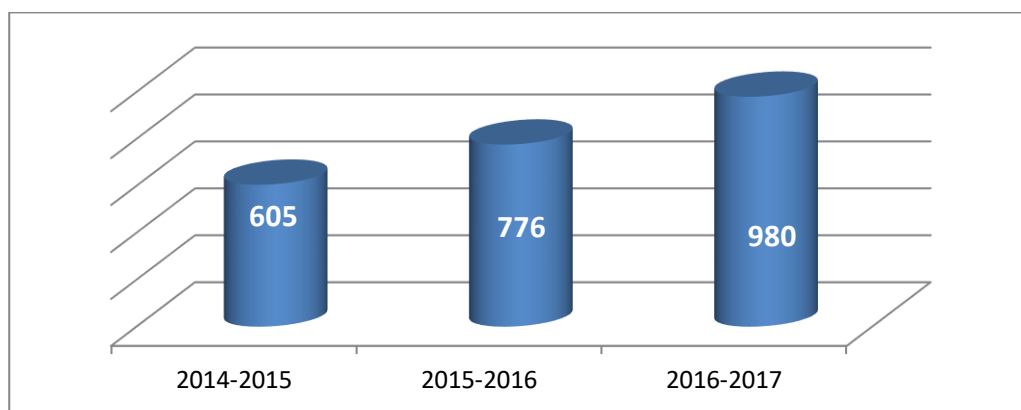
*Обучение педагогических работников по образовательным программам
Информационно-методического центра Петродворцового района
в 2016-2017 учебном году*

№	Наименование образовательной программы	Количество обученных
1.	Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС	50
2.	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	50
3.	Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	24
Всего:		124

Всего в 2016-2017 учебном году на бюджетной основе прошли обучение 661 педагогический и руководящий работник образовательных учреждений Петродворцового района. На внебюджетной основе в первом полугодии 2016-2017 учебного года обучалось 319 педагогических и руководящих работников. Из них 210 работников дошкольных образовательных учреждений, 98 – общеобразовательных учреждений и 11 – учреждений дополнительного образования детей.

В сравнении с предыдущими годами количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, значительно больше из-за учёта обучения педагогов на внебюджетной основе.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников Петродворцового района в 2016-2017 учебном году



С 1 сентября 2015 года осуществлён обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования. В этой связи все образовательные программы, реализуемые организациями дополнительного образования педагогов, соответствуют требованиям реализации ФГОС.

Информационно-методический центр осуществляет организационную деятельность по повышению квалификации педагогов в рамках квот, выделяемых Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга. Квоты выделяются без учёта потребностей и пожеланий педагогических работников района. Поэтому число педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации, не может быть показателем активности педагогических работников и их потребности в повышении квалификации.

Необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году потребность в повышении квалификации педагогов в среднем удовлетворена не более чем на 80%. Среди педагогов общеобразовательных учреждений заметно снизилась потребность в повышении квалификации по направлению «Информационно-коммуникационные технологии», но остаётся высокой среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Высокой остаётся потребность в повышении квалификации учителей английского языка (удовлетворена не более чем на 70%), учителей начальных классов (удовлетворена на 70%), учителей физической культуры (удовлетворена на 80%).

Не достаточным остаётся количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации для учителей начальных классов по методике преподавания учебных предметов и курса ОРКСЭ, для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Остаётся высокой потребность в профессиональной переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теории и методике дошкольного образования, педагогов общеобразовательных учреждений по направлению «Начальная школа», «Дополнительное образование», «Математика», «Иностранный язык». В то же время остаются невостребованными курсы повышения квалификации по направлению ИКТ, реализуемые СПб ЦОКОиИТ.

Потребности в повышении квалификации всех педагогов района не могут быть удовлетворены в рамках бюджетной курсовой подготовки, ограниченной квотами. Поэтому особо значимым видом повышения является межкурсовая подготовка. В рамках межкурсовой подготовки в форме обязательных ежегодных семинаров для экспертов ГИА проведены семинары по русскому и английскому языку, литературе, математике, информатике, химии, физике, биологии, географии, истории, обществознанию. Семинары посетили 59 учителей-предметников, экспертов ЕГЭ и 67 учителей, экспертов ОГЭ. Обучение осуществлялось на базе СПб ЦОКОиИТ, специалистами СПб АППО.

3.4 Профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений в 2016-2017 учебном году

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих учителей образовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, а также распространения передового педагогического опыта проводился конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогических достижений и распоряжением администрации района от 06.09.2016 года № 3240-Р «О проведении конкурса педагогических достижений в 2016-2017 учебном году».

В конкурсе приняли участие 25 педагогических работников района:

- в номинации «Учитель года» – 4 участника;
- в номинации «Педагогические надежды» – 7 участников;
- в номинации «Воспитатель года» – 6 участников;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» – 4 участника;
- в номинации «Сердце отдаю детям» – 2 участника;
- в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки» – 2 участника.

Результаты конкурса

Победителями в районном этапе Конкурса педагогических достижений стали:

- в номинации «Учитель года» – Ерюшева Н.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ № 436;
- в номинации «Педагогические надежды» – Ягудина Я.М., учитель начальных классов ГБОУ № 413;
- в номинации «Воспитатель года» – Нетуахина И.Е., воспитатель ГБДОУ № 33;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» (подноминация «Классный руководитель») – Акимова В.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ № 430;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» (подноминация «Заместитель директора по воспитательной работе») – Карташова Л.Л., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 430;
- в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки» – Каримова Э.Ю., педагог-психолог ГБОУ № 429.

Лауреатом городского конкурса педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы» стала Карташова Л.Л., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 430, дипломантом в номинации «Педагог-психолог года» – Каримова Э.Ю., педагог-психолог ГБОУ № 429.

Городской конкурс «Учитель здоровья России - 2017»

Городской конкурс «Учитель здоровья России - 2017» проводился СПБАППО и Санкт-Петербургским отделением Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

Конкурс направлен на повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования, на основе улучшения здоровья подрастающего поколения.

В конкурсе приняли участие 92 педагогических работника из образовательных учреждений всех районов Санкт-Петербурга. Конкурс проводился по семи номинациям. В районном этапе конкурса «Учитель здоровья России-2017» участвовало 9 педагогов,

что на 3 человека больше, чем в прошлом году. При методической поддержке ИМЦ 5 победителей районного этапа, четверо из них стали призерами городского Конкурса.

Номинация	ОУ	ФИО	Результат
«Воспитатель ДОУ»	ГБДОУ № 7	Савчук В.В.	Лауреат
«Методист»	ГБУ ИМЦ	Евдошенко Л.Л.	Дипломант
«Педагог дополнительного образования»	ГБУ ДО ДДТ	Оболенцева Е.Е.	Дипломант
«Воспитатель школы»	ГБОУ школа-интернат № 49	Павлова Ю.С.	Дипломант

VIII Всероссийский конкурс «К здоровой семье через детский сад»

Призерами VIII Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад» признаны коллективы педагогов:

ГБДОУ детский сад № 4 в номинации «Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья дошкольников» - победители;

ГБДОУ детский сад № 21 в номинации «Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья дошкольников» - лауреаты.

Городской фестиваль «Петербургский урок»

Шестой городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) организован с целью выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганды достижений Санкт-Петербургской школы, распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС основного образования.

Фестиваль «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» проводился по номинациям «Лучший урок» (9 подноминаций) и «Лучшее внеурочное занятие» (5 подноминаций).

На конкурс поступило 13 заявок от 6 общеобразовательных учреждений района. По результатам городского этапа лауреатом Фестиваля в номинации «Лучшее внеурочное занятие» в подноминации «Общекультурное (художественно-эстетическое направление)» стала учитель технологии и ИЗО ГБОУ № 319 - Зыбайло М.Е.

Конкурс «За нравственный подвиг учителя» Городской этап всероссийского конкурса в 2017 году

С целью стимулирования творчества педагогов образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи, Комитетом по образованию совместно с Архиепископом Петергофским Амвросием и Отделом религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской митрополии и ректором СПб ПДА было утверждено Положение о конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Конкурс проводится по 4 номинациям.

В конкурсе принимали участие авторские коллективы и отдельные педагоги, выдвинутые образовательными учреждениями района.

Результаты конкурса будут подведены к Рождественским чтениям.

ОУ	Автор	Номинация	Тема работы
430	Миронова Р.Н.	«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	Программа по духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе общечеловеческих ценностей
412	Брискина Н.Л. Кукушкина В.А.	«Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	«Православные традиции русского народа»
419	Пономаренко Т.Д.	«Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	Развернутый план-конспект (технологическая карта) урока «Христианская семья»
429	Лещенко И.А.	«Лучший образовательный издательский проект года»	«Морская душа Отечества»
49	Голубова Т.Ю. Сущенко Л.Н.	«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «От сердца к сердцу»
439	Горовец С.В.	«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	Организация проектной деятельности духовно-нравственного направления для учащихся 4-классов в условиях коррекционной школы
439	Чепкина О.Ю.	«Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	«Особенности методики преподавания ОРКСЭ в школе для обучающихся с ОВЗ»
319	Пивнева Н.Н. Воробьева М.С.	«Лучший образовательный издательский проект года»	«Здесь храм стоял, здесь жизнь кипела» по следам В.А. Гуцина

В 2016-2017 учебном году педагоги района приняли активное участие в 15 городских и в 5 районных конкурсах. Конкурсы проходили при поддержке Комитета по образованию, отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

В конкурсах приняли участие 89% ОУ (в 2015-2016 уч. году – 84%). Наиболее активными были ГБОУ: № 49, 319, 411, 413, 416, 419, 426, 430, 439, 567. Не участвовали в конкурсных мероприятиях ГБОУ № 417, 542 (11%).

22% участников городских конкурсов стали призерами, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году.

Участие педагогов в конкурсах в 2016-2017 учебном году

	Конкурс	49	319	411	412	413	415	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
1	Конкурс педагогических достижений в 2016-2017 уч. году	+	+	+ +	+	++		+ + +			+		++++	+ + ++ +++ ++++	+++		++			
2	Городской конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»									++++										
3	Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	+++						+++		++++				+++					+++	
4	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2016 году	+++														++++				
5	Городской конкурс внутришкольных систем оценки качества образования											+++								
6	Конкурс классных руководителей ОО Санкт-Петербурга в 2016-2017 уч. году							++									++++		+	

	Конкурс	49	319	411	412	413	415	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
7	Пятый городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2016-2017 уч. году		+			+	+++	+					+							+
			+			+		+++												
			+																	
			+++																	
			+++																	
			++++																	
8	Городской этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	+++ +++	+++		+++ +++					+++			+++	+++		+++ +++				
9	Городской конкурс педагогических достижений по физ. культуре и спорту в 2016-2017 уч. году									+++			+++							
10	Городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	++++	+			+		+						+++						+
11	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»			+++ +++ +++		+									+++ +++	+			++++ ++++	
12	XIII Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности 2017»									+++ +++ +++		++++ ++++ ++++								

	Конкурс	49	319	411	412	413	415	416	417	419	421	426	429	430	436	439	529	542	567	602
13	Городской конкурс «Уроки праведной победы»																			
14	Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»		+++ +++					+++ +++				++++			+++		++++		+++ +++	
15	Городской конкурс видеоуроков «Учись видеть»											++++ ++++ ++++								
Общее число педагогов-участников конкурсов (89)		6	11	5	3	5	1	10	-	7	1	8	4	8	4	5	3	-	6	2
Количество победителей городского и районного уровня (19)		0	3	1	0	1	1	1	-	1	0	4	1	2	1	1	1	-	1	0

Примечание:

+ участник районного уровня,

++победитель районного уровня,

+++ участник городского, всероссийского уровней,

++++ призер городского, всероссийского уровней.

3.5 Приоритетный национальный проект «Образование»

*Результаты участия образовательных учреждений и педагогов Петродворцового района
в конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2006 - 2017 годы*

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
2006	1. ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	1. Щигорева Марина Владимировна (ГОУ № 567) 2. Агрес Ольга Валерьевна (ГОУ № 426) 3. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 4. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГОУ № 419) 5. Жигалко Елена Владимировна (ГОУ № 411)	1. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411)			1. Завитков Максим (ГОУ № 426)		
2007	2. ГОУ № 411 3. ГОУ № 426 4. ГОУ № 567	6. Бобровская Галина Вячеславовна (ГОУ № 419) 7. Вождай Татьяна Теорвиленовна (ГОУ № 411) 8. Горяинова Лариса Леонидовна (ГОУ № 426) 9. Гущин Дмитрий	2. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)			2. Котляр Павел (ГОУ № 426) 3. Ильина Анна (ГОУ № 426)		

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		Дмитриевич (Петергофская гимназия) 10. Данченко Сергей Петрович (ГОУ № 417) 11. Куницына Лариса Валентиновна (Петергофская гимназия) 12. Полякова Светлана Васильевна (ГОУ № 426)						
2008	ГОУ № 411	13. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411) 14. Витько Наталья Викторовна (ГОУ № 411) 15. Смирнова Татьяна Николаевна (ГОУ № 426) 16. Стрельникова Елена Михайловна (ГОУ № 436) 17. Токмакова Татьяна Николаевна (ГОУ № 430)	3. Кулева Марина Федоровна (ГОУ № 412)			4. Богданов Александр (ГОУ № 426)		
2009	6. ГОУ № 567	18. Белкова Юлия Николаевна (ГОУ № 411) 19. Ставицкая Светлана	4. Запасник Ольга Яковлевна (ГОУ № 412)	1. Козырева Лидия Альбертовна (ГДОУ № 12)		5. Левкин Роман (ГОУ № 426)	1. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426)	

год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		Владимировна (ГОУ № 419) 20. Шапкина Марина Валентиновна (ГОУ № 426)						
2010	7. ГОУ № 419	-	5. Молодец Ольга Борисовна (ГОУ № 411)	2. Тимофеева Наталья Александровна (ГДОУ № 6)	1. Лазоренко Оксана Сергеевна («Город мастеров») 2. Юхнева Екатерина Даниловна (ДДТ)	6. Хаткевич Серафима (ГОУ № 49) 7. Левкин Роман (ГОУ № 426)	2. Ткачева Елена Леонидовна (ГОУ № 426) 3. Киселева Татьяна Михайловна (ГОУ № 419)	1. Носаева Ирина Владимировна (ГОУ № 411)
2011	8. ГОУ № 430	21. Килимник Наталья Юрьевна (ГОУ № 567)	6. Васильева Елена Сергеевна (ГОУ № 411)	3. Бронникова Татьяна Александровна (ГДОУ № 6) 4. Сарсания Алла Эдуардовна (ГДОУ № 2)	3. Тараненко Ольга Юрьевна (ДДТ) 4. Ургард Анна Александровна («Город мастеров»)	8. Матросова Влада (ГБОУ № 426)		-
2012	9. ГБОУ № 439	22. Агрес Ольга Валерьевна (ГБОУ № 426)	7. Маринина Ирина Владимировна (ГБОУ № 411)	5. Незнамова Елена Сергеевна (ГБДОУ № 14) 6. Варникова Светлана Васильевна (ГБДОУ № 30)	5. Жигалко Елена Владимировна (ДДТ «Ораниенбаум»)	9. Николаев Максим (ГБОУ № 419)	4. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419)	-
2013	-	23. Федорова Наталья Геннадьевна (ГБОУ № 419)	8. Лещенко Лариса Юрьевна (ГБОУ № 436)	7. Малышева Наталья Дмитриевна (ГБДОУ № 14) 8. Дмитриева Елена Викторовна (ГБДОУ № 21)	6. Евсеев Денис Сергеевич (ДДТ) 7. Назарова Елена Александровна (ДДТ «Ораниенбаум»)	10. Николаев Максим (ГБОУ № 419) 11. Омаров Игорь (ГБОУ № 411)	5. Щербакова Ольга Владимировна (ГБОУ № 419) 6. Иванова Людмила Александровна (ГБОУ № 411)	2. Моисеенко Инна Петровна (ГБОУ № 436)
2014	-	24. Болонкина Елена	9. Маслова Елена	9. Кислякова Татьяна Олеговна	8. Кокоулина Людмила	12. Щербакова Александра	7. Киселева Татьяна	-

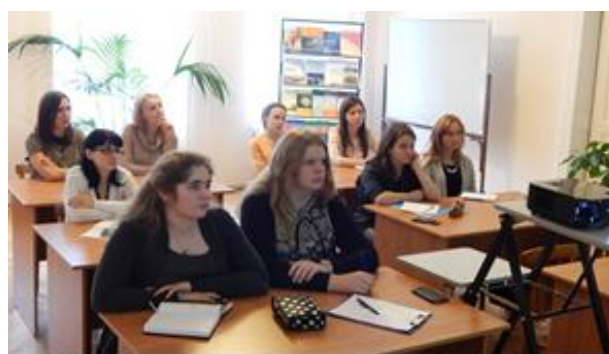
год	Школа - победитель	Учитель - победитель	«Лучший классный руководитель»	«Лучший воспитатель»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Ученик - победитель	«Педагог-наставник...»	«Лучший руководитель»
		Валерьевна (ГБОУ № 567)	Михайловна (ГБОУ № 416)	(ГБДОУ № 30) 10. Кекина Александра Иосифовна (ГБДОУ № 2)	Иннокентьевна (ДДТ) 9. Аксененко Татьяна Викторовна (ДДТ «Ораниенбаум»)	(ГБОУ № 419)	Михайловна (ГБОУ № 419)	
2015	-	25. Истомина Марина Николаевна (ГБДОУ № 49)	10. Кулеш Ирина Анатольевна (ГБОУ № 426)	11. Сапежко Александра Вячеславовна (ГБДОУ № 14) 12. Латышева Ольга Александровна (ГБДОУ № 2)	10. Масальская Марина Анатольевна (ДДТ) 11. Птюшкина Галина Николаевна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»)	13. Евсеев Олег (ГБОУ № 430) 14. Лазоренко Юрий (ГБОУ № 430) 15. Лосяков Михаил (ГБОУ № 412)	8. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	-
2016	10. ГБОУ № 419	26. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419)	11. Парилова Олеся Анатольевна (ГБОУ № 436)	13. Севастьянихина Маргарита Борисовна (ГБДОУ № 30) 14. Тодорова Инна Алексеевна (ГБДОУ № 19)	12. Фищева Алла Ивановна (ДДТ) 13. Карасева Жанна Валентиновна (ДДТ «Ораниенбаум»)	-	9. Киселева Татьяна Михайловна (ГБОУ № 419) 10. Шибанова Вероника Владимировна (ГБОУ № 529)	-
2017	-	27. Зыбайло Марина Евгеньевна (ГБОУ № 319)	12. Годынюк Ирина Сергеевна (ГБОУ № 416)	15. Кузнецова Ирина Владимировна (ГБДОУ № 14) 16. Нетунахина Ирина Евгеньевна (ГБДОУ № 33)	14. Тарасова Татьяна Александровна (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») 15. Пономарева Марина Юрьевна (ДДТ) 16. Мкртчян Валентина Владимировна (ДДТ) 17. Новикова Елена Семеновна (ДДТ «Ораниенбаум») (итоги не подведены)	16. Гатаулина Диана (ГБОУ № 419) 17. Щербакова Александра (ГБОУ № 419) 18. Двойникова Полина (ГБОУ № 529)	-	3. Геворкян Татьяна Георгиевна (ГБОУ № 419)

3.6 Методическое сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений

Современной школе, в период реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, необходимы образованные молодые педагоги, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, умеющие самостоятельно принимать решения.

В 2016-2017 учебном году в образовательные учреждения района пришло 28 молодых специалистов. Из них 19 педагогов имеют высшее образование, 9 – специальное профессиональное образование.

Виды ОУ	№ ОУ	Количество молодых специалистов
Дошкольные образовательные учреждения	№ 2, 5, 6, 7, 11, 12.	6 человек
Общеобразовательные учреждения	№ 49, 419, 421, 436, 426, 411, 602, 439, 430, 529, 413	20 человек
Учреждения дополнительного образования	ДЮЦ «Петергоф», ЦППМСП «Доверие»	2 человека



Важнейшей задачей является развитие профессиональных компетенций молодых учителей через включение их в методическую работу и организацию наставничества на рабочем месте.

ИМЦ, предметные методические объединения учителей района содействуют включению молодых специалистов в активную профессиональную деятельность. Программа сопровождения молодых педагогов включает в себя: индивидуальное консультирование; обучающие семинары по предметам (по планам работы районных методических объединений); поддержку творческих инициатив; организацию участия в конкурсе педагогических достижений (номинация «Педагогические надежды»), в конкурсах и смотрах различных уровней; районных конференциях, методических чтениях; анкетирование по проблеме адаптации в ОУ; организацию наставничества в ОУ.

Помочь молодому педагогу скорее адаптироваться к новым условиям педагогической деятельности, дать возможность раскрыться их профессиональным качествам, творческим способностям – важная задача информационно-методического центра, администрации образовательных учреждений, педагогов-наставников.

В 2016-2017 учебном году для молодых педагогов проведены обучающие семинары: «Профессиональная деятельность педагога – первые шаги», «Приемы оценивания на уроках в начальной школе», «Педагогические мастерские», «Дифференцированное обучение в начальных классах», «Проектирование учебного процесса в начальной школе», «Становление молодого учителя».

Учитель, его отношение к учебному процессу, его желание постичь секреты педагогического мастерства, знания, умения и творческое отношение к своей работе – главный ресурс успешного становления профессионала.

4. Дошкольное образование

На территории Петродворцового района зарегистрировано 9867 детей дошкольного возраста (+ 871 человек, чем АППГ).

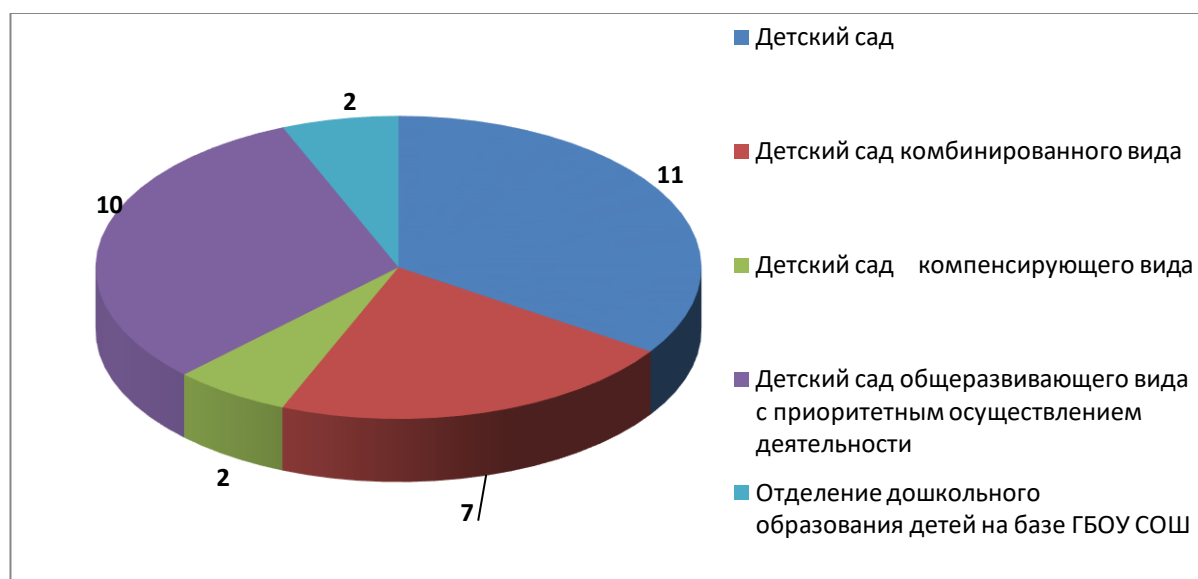
За последние 4 года наметился неуклонный прирост детей, связанный с ростом рождаемости и притоком населения за счет внутригородской миграции жителей.

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год (прогноз)
Численность детей (тыс. чел)	8218	8409	8696	8996	9867
от 0 мес. до 3 лет	3726	3894	4106	4300	4797
от 3 до 7 лет	4492	4515	4590	4696	5070

4.1 Структура сети дошкольных образовательных учреждений

В 2016-2017 учебном году функционировали 30 государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее ГБДОУ) различных видов и 2 структурных подразделения – отделения дошкольного образования на базе школ № 411, 429. Сеть ДОУ района вариативна и сбалансирована.

Виды дошкольных образовательных учреждений



Распределение дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе

Вид ДОУ	Стрельна	Петергоф	Ломоносов	Итого
Детский сад	2	3	6	11
Детский сад комбинированного вида	2	3	2	7
Детский сад компенсирующего вида	-	1	1	2
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	-	7	3	10
Отделение дошкольного образования детей на базе ГБОУ СОШ	-	1	1	2
Итого:	4	16	12	32

Вариативность системы ГБДОУ

№	Виды ГБДОУ	ГБДОУ №	Количество детей в ГБДОУ План	Количество детей в ГБДОУ Факт
1	Детский сад	№ 8, 10, 15, 18, 23, 26, 28, 29, 31, 32, 34	926	1774
2	Детский сад общеразвивающего вида или с приоритетным направлением развития воспитанников	№ 1, 4, 6, 11, 12, 13, 16, 19, 20, 27	1989	2238
3	Детский сад комбинированного вида	№ 2, 5, 14, 17, 21, 30, 33	2257	1658
4	Детский сад компенсирующего вида	№ 7, 25	228	232
5	Дошкольное отделение	№ 411, 429	101	100
Итого		32	5760	6002

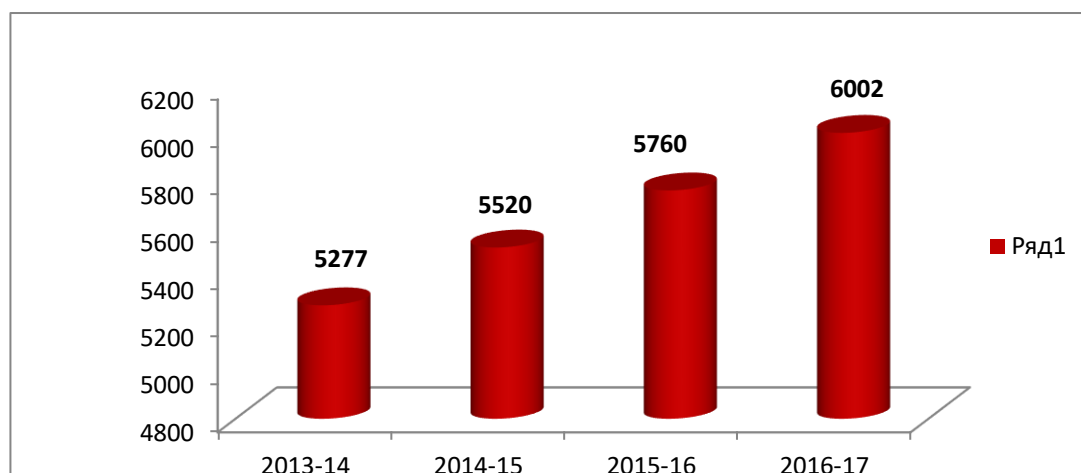
Дифференцированные режимы работы ГБДОУ

24 часа		12 часов		5 часов (ГКП)	
ДОУ	Кол-во групп / воспитанников	ДОУ	Кол-во групп / воспитанников	ДОУ	Кол-во групп / воспитанников
№ 2, 20, 29	9 / 159	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 ДО № 411, 429	271 / 5795	№ 33	3 / 48

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

В связи с ростом рождаемости и недостаточными темпами ввода детских садов численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, увеличилась. Наполняемость групп составила 111%.

Численность детей, получающих дошкольное образование и присмотр и уход



Итоги формирования сети ГБДОУ в 2016-2017 году

Образовательное учреждение	Количество воспитанников				Количество групп		
	01.01.2016	01.01.2017	отклонение		01.01.2016	01.01.2017	отклонение
			+	--			
ГБДОУ № 1	167	174	7	0	8	8	0
ГБДОУ № 2	250	250	0	0	15	15	0
ГБДОУ № 4	245	247	2	0	12	12	0
ГБДОУ № 5	100	100	0	0	5	5	0
ГБДОУ № 6	243	243	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 7	75	75	0	0	4	4	0
ГБДОУ № 8	107	107	0	0	4	4	0
ГБДОУ №10	150	160	10	0	7	7	0
ГБДОУ № 11	175	175	0	0	8	8	0
ГБДОУ № 12	242	242	0	0	11	11	0
ГБДОУ № 13	274	274	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 14	236	236	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 15	94	100	6	0	4	4	0
ГБДОУ № 16	239	243	4	0	11	11	0
ГБДОУ № 17	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 18	63	63	0	0	3	3	0
ГБДОУ № 19	265	270	5	0	12	12	0
ГБДОУ № 20	70	70	0	0	3	3	0
ГБДОУ № 21	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 23	143	143	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 25	156	157	1	0	11	11	0
ГБДОУ № 26	127	125	0	2	5	5	0
ГБДОУ № 27	88	300	212	0	4	16	12
ГБДОУ № 28	144	144	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 29	125	125	0	0	6	6	0
ГБДОУ № 30	272	273	1	0	12	12	0
ГБДОУ № 31	250	250	0	0	12	12	0
ГБДОУ № 32	255	256	1	0	12	12	0
ГБДОУ № 33	289	300	11	0	15	15	0
ГБДОУ № 34	300	300	0	0	12	12	0
ДО № 411	55	53	0	2	2	2	0
ДО № 429	49	47	0	2	2	2	0
ИТОГО	5760	6002	+242		271	283	+12

Социальный паспорт системы ГБДОУ на 01.01.2017

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи без матери	Матери (отцы) одинокими	Разведённые	Областные/интер- натные
ГБДОУ № 1	174	90	84	0	0	33	0	0	22	81	71	0	6	14	0
ГБДОУ № 2	250	121	129	0	29	73	0	1	30	87	133	1	9	24	18
ГБДОУ № 4	247	127	120	1	0	24	1	0	10	148	89	1	31	15	3
ГБДОУ № 5	100	53	47	0	5	17	0	0	13	46	41	0	1	9	4
ГБДОУ № 6	243	114	129	0	0	23	0	0	30	86	127	0	9	5	8/0
ГБДОУ № 7	75	40	35	1	2	53	0	0	6	34	35	0	2	1	0
ГБДОУ № 8	107	62	44	0	2	10	0	2	16	52	38	0	1	0	12
ГБДОУ №10	160	74	86	2	0	6	0	1	22	74	64	1	3	9	4
ГБДОУ № 11	175	74	101	2	0	12	1	0	16	69	90	2	10	18	2
ГБДОУ № 12	242	131	110	0	1	25	0	0	30	85	126	0	13	19	8
ГБДОУ № 13	274	150	124	0	1	0	0	2	19	145	110	0	18	15	2
ГБДОУ № 14	236	111	124	0	3	7	0	1	23	84	128	1	7	12	0
ГБДОУ № 15	100	42	58	0	0	11	1	3	14	46	40	1	1	3	2
ГБДОУ № 16	243	121	122	3	0	46	1	0	36	78	129	1	2	14	0
ГБДОУ № 17	250	114	136	2	1	48	1	2	43	110	97	1	14	14	2
ГБДОУ № 18	63	29	34	0	0	9	0	1	6	25	32	0	2	4	3
ГБДОУ № 19	270	141	129	3	2	24	1	0	36	95	139	6	11	10	8
ГБДОУ № 20	70	28	42	0	0	12	0	3	8	28	34	3	9	13	8

№ ГБДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Туб. инфицированные	Дети инвалиды	Хронические заболевания	Опекаемые	В соц. опасном положении	Многодетные (3 и более)	1 ребёнок в семье	2 детей в семье	Семьи без матери	Матери (отцы) одиночки	Разведённые	Областные/иностранцы
ГБДОУ № 21	250	130	120	0	2	51	3	2	10	110	130	0	0	0	0
ГБДОУ № 23	143	80	63	0	0	15	0	4	16	42	85	1	10	8	5
ГБДОУ № 25	157	52	105	0	13	34	0	0	16	57	84	1	5	17	0
ГБДОУ № 26	125	66	59	0	0	0	0	0	19	46	60	2	2	9	10
ГБДОУ № 27	300	143	157	0	2	20	2	2	39	137	124	0	9	22	0
ГБДОУ № 28	144	76	68	0	0	0	0	1	13	59	72	0	8	4	4
ГБДОУ № 29	125	57	68	0	0	0	0	1	19	60	46	1	12	2	5
ГБДОУ № 30	273	136	137	5	2	16	2	0	75	91	107	0	16	1	0
ГБДОУ № 31	250	126	124	0	1	16	2	2	19	89	142	2	18	18	0
ГБДОУ № 32	256	130	126	0	2	35	1	1	31	98	127	3	15	53	5
ГБДОУ № 33	300	153	147	0	0	19	6	0	34	126	140	2	9	29	13
ГБДОУ № 34	300	155	145	6	0	24	2	6	47	122	131	0	16	20	10
ДО № 411	53	31	22	0	0	0	1	0	9	15	29	0	5	7	2
ДО № 429	47	27	20	0	0	0	0	1	9	19	19	0	2	7	8
ИТОГО	6002	2987	3015	25	68	663	25	36	737	2445	2820	30	276	396	146

Охват детей услугами дошкольного образования в 2016/2017 уч. году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 3 до 7 лет и дети льготных категорий граждан обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Показатель (%)	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Общий охват детей по возрастам	70,08	73,36	75,84	79,1	86,0	88,0
Дети до 3 лет	40,04	47,1	52,3	59,8	63,0	70,0
Дети от 3 до 7 лет	100	100	100	100	100	100

В целях оптимизации сети в период с 2012 по 2017 годы администрацией Петродворцового района дополнительно открыто 842 места.

Показатель	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2016 уч. год
ВСЕГО	400	565	622	842
В том числе в указанном году	145	165	57	220
За счет строительства				220
За счет развития вариативных форм в государственных образовательных организациях	30	15	12	-
За счет оптимизации	115	150	45	-

Открытие нового корпуса ГБДОУ детского сада № 27 в г. Ломоносове на 12 групп/220 мест позволило уменьшить дефицит мест в дошкольные учреждения района. Однако если не будут вводиться в строй новые детские сады, особенно в микрорайонах новостроек, проблема будет оставаться крайне острой. Работа администрации района в этом направлении позволит решить вопрос удовлетворения потребности населения в получении детьми дошкольного образования.

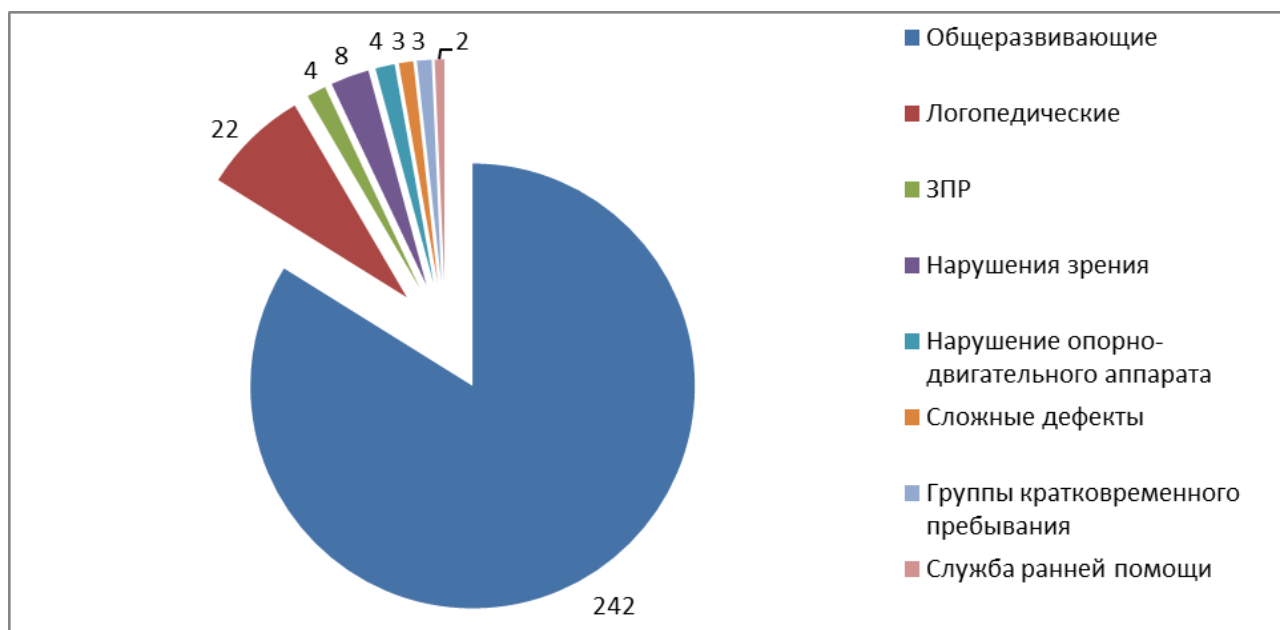
4.2 Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольных учреждениях района действуют группы различной направленности и режима пребывания (от 3 до 24 часов), осуществляющие реализацию образовательных общеразвивающих и адаптированных программ.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования действует широкая сеть групп для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в которых созданы условия для оказания коррекционно-педагогической помощи, обеспечивая удовлетворение особых потребностей детей, начиная с раннего возраста.

В 13-ти детских садах работают 45 групп для детей: с нарушением речи, зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, которые посещают 582 воспитанника.

Направленность групп ДОУ



Характеристика сети групп ГБДОУ

Группы	Количество групп / воспитанников	% от общего количества групп / воспитанников
Общеразвивающие	242/5420	85/90
Логопедические	22/336	8/5,5
ЗПР	4/45	1,5/0,7
Нарушения зрения	8/98	3/1,6
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4/75	1,5/1,2
Сложные дефекты	3/16	1/0,2
Группы кратковременного пребывания	3/51	1/0,8
Служба ранней помощи	12 детей (ДОУ № 2, 25)	0,1
Итого	283 группы/ 6002 воспитанника	100%
Общеразвивающие	242/5420	85/90

Коррекционная работа и инклюзивное образование воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья.



Развитие системы дошкольного образования района способствует совершенствованию образовательного процесса в ГБДОУ, созданию условий, необходимых при реализации требований ФГОС дошкольного образования для полноценного развития ребенка.



4.3 Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Реализация стандарта дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Планом сопровождения введения ФГОС дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга на 2016-2018гг».

ИМЦ организована деятельность по:

- повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов;
- распространению передового педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях.

Нормативно-правовое, организационное, кадровое, методическое, информационное сопровождение педагогов по обеспечению реализации ФГОС ДО проводится с учетом профессиональных стандартов:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обновлено содержание дополнительных профессиональных программ (далее ДПП) ИМЦ, отличительной особенностью, которых является их согласованность с требованиями образовательных и профессиональных стандартов. Результатом обучения слушателей является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций в области организации образовательного процесса и реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

Разработаны семинары для педагогов и специалистов ДОУ по вопросам воспитания, развития и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

Темы методических встреч, семинаров, консультаций, ориентированы на удовлетворение образовательных запросов педагогов, заявленных в методическом заказе.



В январе 2017 года 30 детских садов и 2 дошкольных подразделения ГБОУ № 411 и 429 приняли участие в комплексном он-лайн мониторинге введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций (4 этап) на сайте Федерального института развития образования (далее ФИРО). В ходе мониторинга администрация ГБОУ отразила изменения в своей организации, связанные с внедрением ФГОС ДО за 2016 год и оценила степень созданных условий (правовых, кадровых, материально-технических, предметно-развивающей среды). Следует отметить, что в мониторинг 2017 года включен отдельный раздел, который содержит примерный перечень средств обучения, предложенный Минобрнауки России для формирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада. В процессе анализа администрация ДОУ имела возможность соотнести наличие оборудования, учебно-методических и игровых материалов учреждения с предложенным перечнем. Анализ данных мониторинга показал высокую готовность педагогов к работе в новых условиях.

В 2016-17 учебном году на базе ИМЦ и в ГБДОУ № 30, 11, 21 были организованы методические встречи для старших воспитателей, в рамках которых транслировался накопленный опыт по следующим направлениям:

- «Профессиональный стандарт как система требований к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (ИМЦ);
- «Практика внедрения и реализации ФГОС по образовательным областям» (ДОУ).

Помимо этого, опыт реализации ФГОС ДО в Петродворцовом районе был представлен методистом ИМЦ и администрацией ГБДОУ № 4, 14, 33 на городском объединении методистов по дошкольному образованию ИМЦ Санкт-Петербурга «Педагог как ключевая фигура реализации ФГОС дошкольного образования» и на Петербургском международном образовательном форуме 2017 года.



5. Общее образование

5.1 Структура сети образовательных учреждений

Сеть общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016–2017 учебном году представлена 19 государственными образовательными организациями.



Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая коррекционные, на 01.09.2016 составила 10904 человека.

*Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях,
по ступеням образования*

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 12 классы
4716 чел. (43%)	5060 чел. (47%)	1128 чел. (10%)

Прием детей в 1-е классы общеобразовательных школ в 2016 году составил 1327 человек, в 10-е классы – 597 человек.

План по контингенту в общеобразовательных школах не выполнен на 93 ребенка. Невыполнение плана по контингенту связано с изменением образовательного маршрута учащихся. План по сети классов перевыполнен на 1 класс.

В образовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы, план по сети классов перевыполнен на 1 класс. План контингенту перевыполнен на 27 детей. Перевыполнение плана связано с увеличением контингента ДДИ-1, воспитанники которого проходят обучение на базе ГБОУ № 439.

Организация профильного обучения в образовательных учреждениях района

Данные о профилях, реализуемых в общеобразовательных учреждениях района в 016-2017 учебном году, представлены на диаграмме.



В 2016-2017 учебном году в Петродворцовом районе в соответствии с учебными планами в общеобразовательных учреждениях района было организовано обучение по следующим профилям:

ОУ	10 классы	11 классы
319	Оборонно-спортивный	Оборонно-спортивный
411	Филологический	Филологический
412	Физико-химический	Естественнонаучный
413	Универсальный	Универсальный
ПГ	Социально-экономический Филологический Социально-гуманитарный	Социально-экономический Филологический Социально-гуманитарный
416	Информационно-технологический	Социально-экономический
417	Универсальный	Универсальный
419	Физико-математический Естественно-научный	Физико-математический
421	Универсальный	Универсальный
426	Гуманитарный	Гуманитарный
429	Универсальный	Универсальный
430	Физико-химический	Физико-химический
436	Универсальный	Универсальный
529	Универсальный	Универсальный
542	Универсальный	Универсальный
567	Социально-гуманитарный	Социально-гуманитарный
602	Универсальный	Универсальный

Занятость и устройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2016 году

Количество выпускников 9 классов на 25.05.2016	Общеобразовательных учреждений – 783		Коррекционных учреждений – 45	
	количество	%	количество	%
Из них:				
- не получили аттестат основного общего образования (приложение 1)	1	0,1%	0	0,0%
- получили аттестат основного общего образования	782	99,9%	45*	100,0%
Из получивших аттестат основного общего образования	количество	%	количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	569	72,7%	6	13,3%
- поступили в 10 классы ЦО	2	0,3%	1	2,2%
- поступили в учреждения профессионального образования	211	26,9%	14	31,1%
- не продолжили обучение (приложение 2)	0	0,0%	21**	46,7%
из них трудоустроены	0	0,0%	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	1	0,1%	3	6,7%

*Из них 24 обучающихся по программе 8 вида получили свидетельство коррекционной школы

**дети-инвалиды и инвалиды, воспитанники ДДИ-1 и ДДИ-2

Количество выпускников 11 классов	Общеобразовательных учреждений – 525	
	количество	%
Из них:		
- поступили в высшие учебные заведения	375	71,43
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	117	22,29%
- поступили на работу	21	4,00%
- призваны на службу в армию	9	1,71%
- обучаются на длительных курсах	2	0,38%
- не трудоустроены	1*	0,19%
- выбыли из Санкт-Петербурга	–	–
- иные (указать какие)	–	–

*Ребенок-инвалид

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования остается обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования для всех граждан.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в специальных (коррекционных), так и в общеобразовательных учреждениях.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 379 детей-инвалидов, из них 70 детей обучались в средних общеобразовательных школах и 309 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В специальной (коррекционной) школе № 439 обучается 193 ребенка-инвалида из ДДИ-1 и ДДИ-2.

В 2016-2017 учебном году 98 детям по медицинским показаниям была предоставлена мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

В районе осуществляются элементы дистанционного обучения. В общеобразовательные учреждения произведены поставки специализированного компьютерного оборудования учащимся и педагогам, всего 71 комплект. На новом оборудовании дистанционно обучались 16 детей-инвалидов из 12 образовательных учреждений.

5.2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО

2016-2017 учебный год стал годом подведения первых итогов и выявления основных проблем, возникших при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учителя начальных классов 18 образовательных учреждений района работают по учебно-методическим комплектам в соответствии с федеральным перечнем учебников:

- «Школа России» – ГБОУ № 49, 319, 411, 413, 416, 417, 421, 429, 542, 602;
- «Перспектива» – ГБОУ № 412, 429, 430, 436, 567;
- «Планета знаний» – ГБОУ № 319, 416, 426;
- «Начальная школа XXI века» – ГБОУ № 412, 419;
- «Система Л.В. Занкова» – ГБОУ № 529.

83,3% педагогов района работают по УМК издательства «Просвещение».

Всего в 1-4 классах обучалось 4716 учащихся.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО было направлено на проектирование урока в соответствии с требованиями стандарта, на формирование основ оценки и самооценки, на решение проблем по организации учебного процесса. С этой целью ИМЦ была организована и проведена районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика». На секции учителей начальных классов «Новое качество урока в начальной школе» был представлен опыт педагогов по формированию метапредметных умений учащихся, проведены мастер-классы по организации учебного процесса; в течение учебного года организованы и проведены обучающие семинары.

Внеурочная деятельность, регламентированная ФГОС НОО, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в форме, отличной от классно-урочной. Выбор направления внеурочной деятельности зависит от цели и условий каждого образовательного учреждения. За три года ее реализации педагогами района накоплен положительный опыт. В течение учебного года в районе были организованы и проведены семинары и методические чтения «Современный педагог – новой школе». На секции «Реализация ФГОС НОО: опыт, достижения, перспективы» представлен опыт учителей по организации и реализации внеурочной деятельности. Методические разработки и статьи педагогов ГБОУ № 411, 426, 430, 529, 567 размещены на образовательном сервисе «Методический атлас».

По распоряжению Комитета по образованию в 2016-2017 учебном году организованы и проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку во 2-х и 5-х классах, ВПР в 4-х классах; региональные диагностические работы в 1-5 классах с целью выявления уровня сформированности метапредметных умений.

На протяжении 6 лет участия в региональных диагностических работах учащиеся начальных классов показывают положительные результаты. Средний коэффициент выполнения диагностической работы в 2016-2017 учебном году составил 0,70; это означает, что формирование метапредметных умений учащихся 4-х классов соответствует требованиям стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По результатам мониторинга в 5-х классах средний показатель по району составил 0,53; это свидетельствует, что почти 50% учащихся не справились с заданиями.

Работа с одаренными детьми в районе определена участием обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, а также программами внеурочной деятельности. В 2016-2017 учебном году ИМЦ были организованы и проведены школьные и районные туры VII всероссийской интеллектуальной олимпиады по УМК «Начальная школа XXI века» «Пробуем свои силы – проявляем способности» и интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов начальной школы по общеобразовательным

дисциплинам «Петербургские надежды». В городском этапе интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» учащаяся ГБОУ № 529 стала победителем в номинации «русский язык».

Результативность работы педагогических коллективов по реализации ФГОС НОО подтверждают победы в городских конкурсах:

- в городском конкурсе для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» в номинации «Лучший урок по русскому языку» победителем Конкурса стала учитель ГБОУ № 426, лауреатом – учитель ГБОУ № 529;
- в городском конкурсе видеоуроков «Учись видеть» лауреатами конкурса стали учителя ГБОУ № 426;
- в городском Фестивале СПб ЦОКОиИТ «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» учителя ГБОУ № 426 стали победителями.

*О реализации комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»*

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

*Сведения о распределении учащихся по модулям для изучения курса ОРКСЭ
в 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях Петродворцового района*

№	Наименование модуля	Количество учащихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ	% учащихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ
1.	«Основы мировых религиозных культур»	218	21,20%
2.	«Основы светской этики»	262	25,49%
3.	«Основы православной культуры»	548	53,31%
4.	«Основы исламской культуры»	0	0,00 %
5.	«Основы буддийской культуры»	0	0,00 %
6.	«Основы иудейской культуры»	0	0,00 %
	Всего	1028	100 %

Модуль «Основы православной культуры» выбрали 53,31% учащихся, что на 7% больше, чем в 2015-2016 учебном году.

В целях совершенствования преподавания курса ОРКСЭ и предоставления реальной возможности родителям в выборе модулей данного учебного курса в общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- совещание с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ;
- разъяснительная работа с учителями начальных классов и родителями о необходимости духовно-нравственного воспитания детей на примере культуры и традиций своего народа;
- открытые уроки по курсу ОРКСЭ для родителей учащихся 3-х классов в целях предоставления возможности ознакомления с особенностями преподавания модулей

- и оказания помощи в принятии решения о выборе модуля;
- посещение открытых уроков учителями начальной школы, работающих в 3-х классах;
- родительские собрания в 3-х классах, на которых было предложено родителям выбрать модули курса ОРКСЭ;
- родительские собрания с участием представителей РПЦ.



В 2016-2017 учебном году были организованы районные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия. Перспектива духовного созидания в Санкт-Петербурге», в которых приняли участие отдел образования Петродворцового района, директор ЦДКиО, преподаватели кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, педагоги ОУ района.

Впервые в этом учебном году обучающиеся нашего района приняли участие в школьном и районном туре Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры и основам светской этики.

В районном туре олимпиады по основам православной культуры приняли участие 28 обучающихся 4-11 классов ГБОУ № 319, 411, 416, 419, 430 и 436. Призерами олимпиады стали 7 учащихся ГБОУ № 411, 419, 430.

В районном туре по основам светской этики приняли участие 32 ученика 4-х классов ГБОУ № 416, 429, 430. По результатам олимпиады дипломы I степени получили три ученика, дипломы II степени - 9 учащихся, 15 учеников получили дипломы III степени.

Методической службой ИМЦ создана электронная база методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по курсу ОРКСЭ.

Преемственность при переходе с начального общего на уровень основного общего образования

Обращаясь к проблеме преемственности различных этапов образования, следует отметить, что наиболее остро она стоит в период перехода обучающихся из начальной школы в основную. С введением образовательных стандартов определилась единая система требований к содержанию образования, уровню развития обучающихся в соответствии с возрастом, что обеспечивает основу развития полноценной личности, преемственность при переходе к следующему возрастному этапу, гарантирует права ребенка на равные возможности, предполагающие успешность в обучении.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации программы «Преемственность в образовании» проведены семинары «Нашу новую школу создаём вместе. Преемственность в образовании: детский сад – начальная школа – 5-е классы».

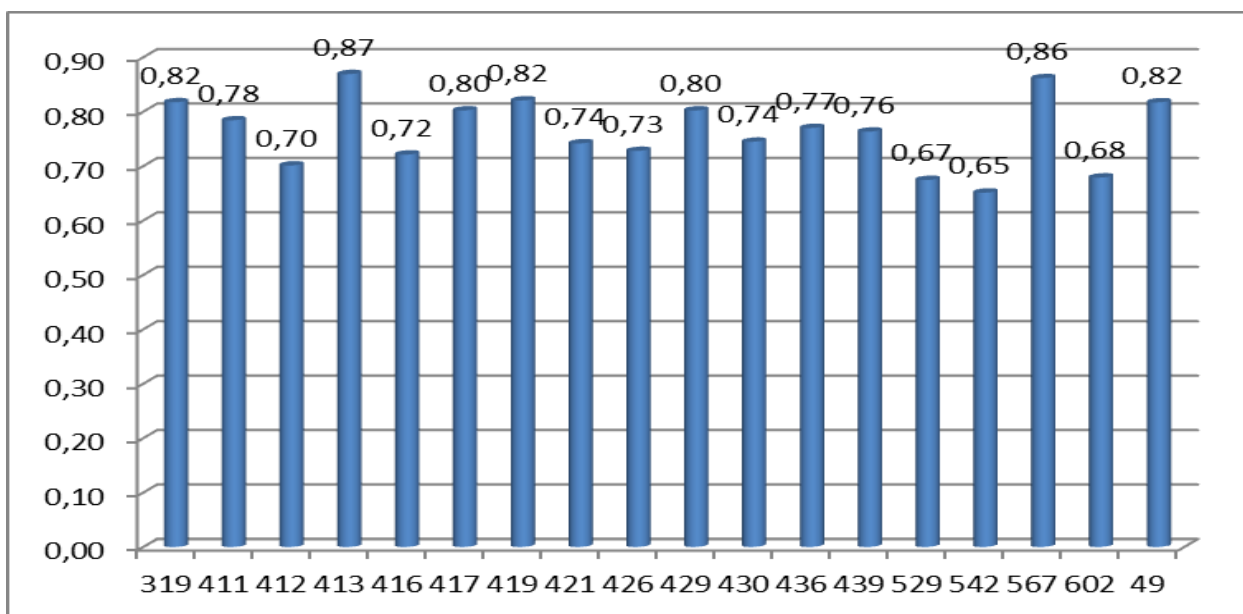
В дошкольном образовательном учреждении деятельность педагогов направлена на формирование и развитие качеств личности ребёнка, которые являются основой для успешного обучения в начальной школе. Учителя начальных классов продолжают формирование и развитие накопленного потенциала обучающихся, уделяя особое

внимание формированию метапредметных умений, ориентированных на ФГОС основного общего образования.

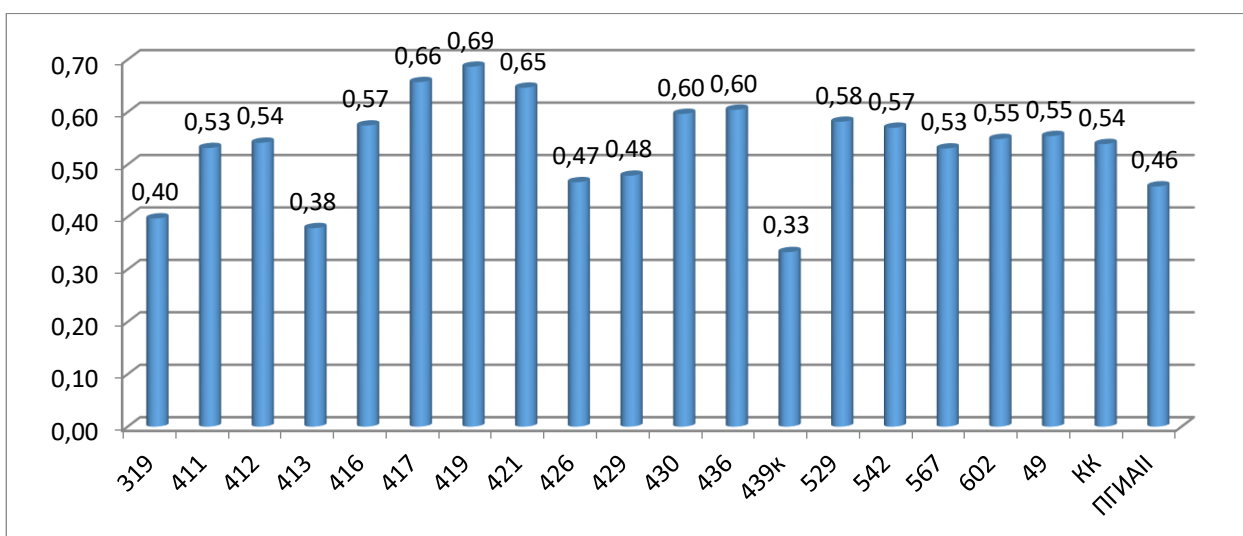
Входные диагностические работы в 5-х классах выявили проблемы в преемственности начального общего и основного общего образования по организации учебного процесса и использованию педагогических технологий. На диаграмме 1 представлены результаты итоговой диагностической работы в 4-х классах, а на диаграмме 2 результаты этих же детей в начале учебного года.

Качественный анализ данных результатов свидетельствует, что средний коэффициент выполнения заданий учащимися 4-х классов составил 0,76 – это означает, что 76% учащихся справились с работой. В большинстве образовательных учреждений сформированность метапредметных умений учащихся четвертых классов находится на стабильном уровне и составляет в среднем 76%. Таким образом, можно сделать вывод, что у большинства учащихся 4-х классов метапредметные умения сформированы.

Итоги выполнения работы учащимися 4-х классов в апреле 2016 года



Результаты выполнения работы учащимися 5-х классов в сентябре 2016 года



Средний коэффициент по району составил 0,53, что соответствует среднероссийскому показателю.

Одной из главных задач по реализации непрерывного образования является развитие универсальных учебных действий, т.е. формирование умения учиться.

ФГОС ООО

С 2013 года в Петродворцовом районе осуществляется внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В опережающем режиме внедрения ФГОС ООО работают ГБОУ № 419, 412. Информационно-методический центр содействует позиционированию школ – базовых площадок в качестве сетевых центров по формированию профессионального опыта работы в условиях реализации ФГОС ООО.

С 2013 года в районе работает команда тьюторов, подготовленных по программе «Проектирование образовательных систем и организаций в контексте ФГОС». В режиме консультаций специалисты осуществляют информационно-методическую поддержку педагогов образовательных учреждений по 6 предметам (русский язык, математика, история, география, биология, английский язык), а также по организационным вопросам административных работников общеобразовательных и дошкольных учреждений.

С 1 сентября 2015 года осуществлён обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования. В школах разработаны основные образовательные программы в соответствии с Федеральными стандартами, модели взаимодействия дополнительного и общего образования; отрабатываются технологии обучения и механизмы оценки качества образования, в вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды.

ИМЦ продолжает работу по обновлённым программам дополнительного педагогического образования, которые нацелены на подготовку учителей к реализации ФГОС. На официальном сайте методического центра создан тематический раздел «ФГОС», включающий в себя: документы Минобрнауки России; материалы Сетевого педагогического сообщества поддержки внедрения ФГОС; реестр примерных основных общеобразовательных программ Государственной информационной системы Минобрнауки России.

С целью методической поддержки и сопровождения внедрения ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году ИМЦ проведены районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» и районные методические чтения «Современный педагог – новой школе», в рамках которых состоялись семинары:

- «Независимая система оценки качества образования» для руководителей и заместителей руководителей по УВР;
- «Подготовка педагогического коллектива к работе по реализации ФГОС: роль администрации школы» для руководителей и заместителей руководителей по УВР;
- «Электронная форма учебника как средство реализации требований ФГОС» для учителей, библиотекарей, молодых специалистов;
- «Реализация ФГОС. Оркестр (ансамбль) на уроке музыки и во внеурочной деятельности»;
- «Урок английского языка в контексте ФГОС»;
- «Традиции и инновации в преподавании предмета "История и культура Санкт-Петербурга", краеведческий компонент во внеурочной деятельности»;
- «Организация работы с одаренными детьми на уроках информатики и во внеурочной деятельности»;
- «Уроки для педагогов: от конспекта к технологической карте»;
- «Актуальные проблемы обновления содержания и технологий социальных и гуманитарных дисциплин».

В рамках Петербургского международного образовательного форума 2017 при участии Информационно-методического центра в ГБОУ № 419 проведена

научно-практическая конференция «Математическое и технологическое образование в условиях реализации ФГОС и предметных концепций». На пленарном заседании с докладами перед участниками конференции выступили директор ГБОУ № 419 Т.Г. Геворкян и заведующий кафедрой математики и информатики СПб АППО Е.Ю. Лукичёва.

Участники конференции присутствовали на открытых занятиях и мастер-классах учителей ГБОУ № 419, посетили интерактивную выставку «Инженерная МетаЛаборатория».

Для участия в Межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования» специалисты школ-базовых площадок при поддержке ИМЦ подготовили стеновые доклады: «Дорожная карта» реализации ФГОС» - ГБОУ № 412 и «Создание вариативной модели введения ФГОС основного общего образования» - ГБОУ № 419.

Эффективность методической работы по сопровождению ОУ при реализации ФГОС ООО подтверждают результаты мониторинговых исследований. В рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году в школах Петродворцового района проведены:

- входные региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов в 5-6 классах;

- региональная диагностическая работа по математике для учащихся 6 х классов;

- региональная диагностическая работа по математике для учащихся 8-х классов.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку, математике, истории и биологии.

5.3 Система оценки качества образования. Мониторинговые исследования.

(районные диагностические тестирования, региональные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы)

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района, утвержденным отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, проведены **районные диагностические тестирования**.

Контрольно-измерительные материалы разработаны творческими группами методических объединений учителей-предметников по аналогии с материалами ЕГЭ.

Диагностические работы проведены с использованием автоматизированной информационной системы «Знак» при технической поддержке Центра информатизации образования.

Анализ результатов проведен председателем районных методических объединений учителей и представлен в форме аналитических справок; сформулированы рекомендации для дальнейшей работы образовательных учреждений по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Районные диагностические тестирования с использованием АИС «Знак» в 2016-2017 учебном году

№	Предмет	Класс	Срок проведения
1.	Английский язык	8	21.11.2016 – 25.11.2016
2.	Английский язык	10	23.01.2017 – 28.01.2017
3.	География	10	13.02.2017 – 18.02.2017
4.	Информатика	10	10.10.2016 – 15.10.2016
5.	Информатика	8	16.01.2017 – 21.01.2017
6.	История	10	14.11.2016 – 19.11.2016
7.	История	8	15.05.2017 – 25.05.2017

8.	Математика	11	12.12.2016 – 17.12.2016
9.	Математика	6	17.04.2017 – 22.04.2017
10.	Математика	8	08.05.2017 – 13.05.2017
11.	Немецкий язык	8	10.04.2017 – 14.04.2017
12.	Обществознание	10	24.10.2016 – 29.10.2016
13.	Обществознание	8	13.03.2017 – 18.03.2017
14.	Русский язык	11	03.10.2016 – 08.10.2016
15.	Русский язык	10	21.11.2016 – 26.11.2016
16.	Русский язык	9	05.12.2016 – 10.12.2016
17.	Русский язык	11	06.02.2017 – 11.02.2017
18.	Русский язык	10	24.04.2017 – 29.04.2017
19.	Физика	8	19.12.2016 – 24.12.2016
20.	Французский язык	8	10.04.2017 – 14.04.2017
21.	Химия	8	20.03.2017 – 24.03.2017

В последние два года количество проводимых работ уменьшилось. Это связано с увеличением количества диагностических работ регионального уровня и проверочных работ всероссийского уровня. В 2014-2015 уч. году было проведено 27 диагностических работ районного уровня; в 2015-2016 – 20, в 2016-2017 – 21.

Контрольно-измерительные материалы разработаны творческими группами методических объединений учителей-предметников по аналогии с материалами ЕГЭ.

Диагностические работы проведены с использованием автоматизированной информационной системы «Знак» при технической поддержке Центра информатизации образования Информационно-методического центра Петродворцового района.

Анализ результатов проведён председателями районных методических объединений учителей и представлен в форме аналитических справок. На основании анализа сформулированы рекомендации для дальнейшей работы образовательных учреждений по подготовке выпускников к ЕГЭ. Результаты диагностических работ представлены в таблице.

*Результаты районных диагностических работ
с использованием АИС «Знак» в 2016-2017 учебном году*

№	Предмет	Класс	Средний балл по району	Школы, в которых результат значительно выше среднего по району	Школы, в которых результат значительно ниже среднего по району
1.	Английский язык	8	3,0	436	439, 429, 412, 416
2.	Английский язык	10	3,9	419, 411, 567, 430	
3.	География	10	4,3	436, 419, ПГ	429, 412
4.	Информатика	10	3,8	411, 436	417, 413, 412
5.	Информатика	8	3,7	411, ПГ	421, 416, 412
6.	История	10	4,1	436, 411, 426, 413	429, 602
7.	История	8	3,9	ПГ, 426	429
8.	Математика	11	3,2	411, 419, 429	430, 417
9.	Математика (геометрия)	8	3,8	567	417, 421
10.	Математика	6	3,1	602, 567, 419, 426	429
11.	Немецкий язык	8	3,2		411
12.	Обществознание	10	3,9	436, 419, 411	421, 412, 602
13.	Обществознание	8	3,9	602, ПГ, 411	412
14.	Русский язык (октябрь)	11	4,1	411, ПГ, 416,	430, 567, 417
15.	Русский язык (февраль)	11	4,6	ПГ	430, 542
16.	Русский язык (ноябрь)	10	3,8	419, 436, 567	602, 319

17.	Русский язык (апрель)	10	4,1	ПГ, 419, 421,426,529	
18.	Русский язык	9	3,7	ПГ, 412	439, 413
19.	Физика	8	3,3	419, 439, 567	421, 417, 429, 602
20.	Французский язык	8	4,4	ПГ	
21.	Химия	8	3,5	439	542

Как показывает анализ работ, обучающиеся образовательных учреждений показали *лучший результат*, чем в прошлом учебном году по следующим дисциплинам:

8 классы – обществознание (на протяжении двух лет), информатика;

10 классы – обществознание, история, русский язык, информатика;

11 классы – русский язык.

Результаты ниже, чем в прошлом году:

8 классы – английский язык (на протяжении трех лет), химия;

10 классы – английский язык.

Для результативной организации обучения на уровне среднего общего образования необходимо четкое представление о степени освоения учащимися образовательной программы. В работах по предметам выявлены разделы и темы, усвоенные на недостаточном уровне. В тоже время тестирование выявило и ряд тем, освоенных учащимися на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов диагностических работ по каждому предмету позволяет организовать работу учителя-предметника по повторению ранее изученного материала с учётом указанных недостатков; проводить подготовку к ЕГЭ, опираясь на рекомендации методистов по предмету.

С целью формирования единой системы региональных исследований качества образования, включающей региональные диагностические работы по оценке результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, мониторинговые исследования различных направлений деятельности системы образования Санкт-Петербурга и в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию № 37-р от 20.01.2014 «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования» была утверждена циклограмма **региональных исследований качества образования** на 2016-2017 учебный год. Общеобразовательные организации Петродворцового района приняли участие в 11 мониторинговых исследованиях.

Региональные диагностические работы в 2016-2017 учебном году

№	Дата	Предмет	Класс
1.	19.09.2016 – 23.09.2016	Диагностика метапредметных результатов	6
2.	17.10.2016	Русский язык	9
3.	17.11.2016	Математика	6
4.	15.12.2016	Литература	10
5.	15.12.2016	Химия	10
6.	19.01.2017	Математика	9
7.	16.02.2017	Математика	8
8.	16.02.2017	Физика	10
9.	13.04.2017	Биология	7
10.	13.04.2017	Физика	7
11.	11.05.2017	Сочинение	10

Показатели выполнения работы в ОУ Петродворцового района (средние значения, медианы) – на уровне показателей по Санкт-Петербургу.

Аналитические материалы региональных диагностических работ представлены на сайте ГБУДПО СПбЦОКОиИТ, направлены во все общеобразовательные организации

Петродворцового района. Замечания и методические рекомендации по результатам работ направлены руководителям образовательных учреждений, доведены до сведения председателей районных методических объединений учителей-предметников.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05, в 2016-2017 учебном году в режиме апробации были проведены **Всероссийские проверочные работы** для обучающихся 5-х и 11-х классов, целью которых является формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации.

ВПР – это помощь школам в проведении хорошей, качественной, выверенной, стандартизированной общероссийской работы. Результаты проверочных работ нужны школьникам и их родителям. Они смогут оценить, насколько школа даёт хорошие знания. Результаты необходимы педагогам. Они получают оценку качества своей работы по сравнению с уровнем всей страны. Директора школ смогут непредвзято оценить работу учителей. Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

ВПР проводится в форме итоговых контрольных работ. Особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие от 837 до 889 пятиклассников района.

Результаты тестирования обучающихся 5 классов

Дата	Предмет	Кол-во человек	Успеваемость %			Качество %		
			РФ	Санкт-Петербург	Петродворцовый район	РФ	Санкт-Петербург	Петродворцовый район
18.04.2017	Русский язык	889	84,6	85,3	84,7	45,2	49,4	49,7
20.04.2017	Математика	887	89,4	91	91,3	57,7	64,4	64,7
25.04.2017	История	837	92,8	92,4	91,4	62,4	62,2	57,9
27.04.2017	Биология	887	89,8	91,4	87,5	60	65,1	58,9

Успеваемость обучающихся пятых классов по русскому языку составила 84,7%, что на 0,1% выше среднего процента, набранному по России, но на 0,7% хуже, чем по Санкт-Петербургу. Качество знаний на 4,5% выше, чем в среднем по России, и на 0,3% - по Санкт-Петербургу.

По математике успеваемость в районе составила 91,3%, что на 0,3% больше чем по Санкт-Петербургу, на 1,9% – по России. Качество выполнения работы составило 64,7%, что на 0,3% больше, чем в Санкт-Петербурге и на 7% выше, чем в среднем по России.

История – успеваемость по району ниже, чем в среднем по Санкт-Петербургу на 1% и на 1,4% по России. Качество знаний ниже, чем в России на 4,5%, Санкт-Петербурге – на 4,3%.

По биологии успеваемость обучающихся составила 87,5%. Это ниже, чем по России на 2,3% и по Санкт-Петербургу на 3,9%. Качество составило 58,9%. Меньше на 1,1%, чем по России, на 6,2% по Санкт-Петербургу.

Данные результаты свидетельствуют о том, что большинство учащихся района показали высокую успеваемость по истории, но ниже, чем по России и Санкт-Петербургу. Наилучшее качество знаний по математике, что является хорошим показателем.

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство пятиклассников в целом успешно осваивают программу основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Результаты тестирования обучающихся 11 классов

Дата	Предмет	Количество человек	Успеваемость %	Качество %
19.04.2017	География	425	97,6	43,5
25.04.2017	Физика	421	97,9	57
18.05.2017	История	415	98,3	87,2
18.05.2017	Биология	428	99,6	68,2
27.05.2017	Химия	417	96,9	62

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11 классов учитывали то обстоятельство, что выполняли эти работы выпускники, которые не выбрали данные предметы при прохождении государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В связи с этим, в содержание заданий были включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

5.4 Реализация Программы развития системы образования Петродворцового района в части обеспечения качества образования

Формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2009 году произошел переход на обязательную форму итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ, с 2014 года – учащихся 9 классов в форме ОГЭ, обеспечивающую независимую оценку знаний выпускников.

С февраля осуществляется прием заявлений граждан об аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Всего в качестве наблюдателей было зарегистрировано 444 человека, что позволило обеспечить присутствие наблюдателей в каждой аудитории и на каждом экзамене.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году проведены 17 районных диагностических тестирования учащихся 9-11 классов с использованием АИС «Знак».

В соответствии с утвержденным графиком в период с 6 по 30 марта во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации, проведены репетиционные экзамены по всем предметам, входящим в перечень ЕГЭ. В эти же сроки проведены пробные экзамены по всем предметам, входящим в перечень ОГЭ в 9 классах.

Итоги тестирований обсуждены на заседаниях предметных районных методических объединений, аналитические отчеты и методические рекомендации направлены в адрес администраций ОУ района для использования в работе.

В апреле координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности ППЭ к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях реализации приказов Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования» и от 25.12.2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проведены следующие мероприятия:

- подготовлены распоряжения администрации Петродворцового района о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2017 году, в которых утверждены планы мероприятий по подготовке к ГИА, организационно-технологические схемы проведения ГИА и списки лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- совещание руководителей «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (11 мая);
- совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» (14 апреля);
- обучение руководителей пунктов проведения экзаменов, помощников руководителей и членов ГЭК (апрель);
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» (22 мая);
- совещание руководителей пунктов проведения экзаменов и уполномоченных государственной экзаменационной комиссии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов» (22 мая);
- организация и проведение единого государственного экзамена (с 29.05.2017 по 01.07.2017);
- организация и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (26.05.2017 по 29.06.2017).

5.5 Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников

В 2017 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 714 человек, ОГЭ – 941 учащихся.

Отделом образования, образовательными учреждениями проведена большая работа по информированию учащихся и их родителей с правилами проведения экзаменов. Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания и собрания выпускников 9 и 11 классов, на которых учащиеся и их родители под подпись были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации, в том числе о запрете наличия в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) любых средств связи.

В соответствии с Порядком проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными металлодетекторами, средствами видеонаблюдения (с трансляцией экзамена во всех аудиториях в режиме on-line), подавителями сигналов сотовой связи. В каждой аудитории и на каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели (всего было зарегистрировано 444 человека).

Отделом здравоохранения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечено дежурство медицинских работников в ППЭ в дни проведения экзаменов с 8.00 до окончания экзаменов.

УМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга было обеспечено дежурство двух сотрудников полиции в дни проведения экзаменов в каждом ППЭ с 8.00 до окончания экзаменов.

На экзаменах присутствовал представитель Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию. По итогам проверок составлено 8 отчетов о проведении контрольных мероприятий, ни одного замечания не зафиксировано. Фактов фальсификации результатов экзамена не было. Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзаменов не подавались.

5.5.1 Итоговая аттестация выпускников 11 классов

Для проведения ЕГЭ была организована работа 6 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), оборудованы 99 аудиторий. Дополнительно были созданы 3 ППЭ на дому для детей-инвалидов.

Прошли обучение и обеспечивали ЕГЭ 46 членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), 11 руководителей ППЭ (с резервом), 10 помощников руководителей, 21 технический специалист, 3 ассистента для детей-инвалидов, 536 организаторов, 38 медицинских работников. Всего для обеспечения ЕГЭ были задействованы 624 человека.

Всего в 2017 году на территории Петродворцового района сдавали ЕГЭ 509 выпускников школ района, 51 выпускник Академической гимназии, 65 выпускников кадетского корпуса, 15 выпускников Петродворцового колледжа, 74 выпускника прошлых лет. Всего 714 человек.

4 выпускника (по одному из школ № 411, 430, 542, 567) не набрали минимального количества баллов и не прошли государственную итоговую аттестацию по математике и, следовательно, не получили аттестат. Эти учащиеся будут повторно сдавать экзамены в сентябре.

5 учащихся получили на ЕГЭ 100 баллов, 272 учащихся набрали 80 и более баллов (в 2016 году – 257).

Лучше всего с ЕГЭ по русскому языку справились выпускники гимназии № 426, Петергофской гимназии, школы № 411. 143 учащихся из 17 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие результаты по математике показали учащиеся лицея № 419, школы № 411, гимназии № 426. 13 учащихся из 4 школ получили 80 и более баллов.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов у учащихся лицея № 419, Петергофской гимназии, гимназии № 426 и школ № 411, 416, 412.

5.5.2 Итоговая аттестация выпускников 9 классов

С 2014 года Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускники 9 классов сдают в штатном режиме. Выпускники сдавали четыре экзамена: 2 обязательных предмета и 2 по выбору учащихся.

Для проведения ГИА на базе образовательных организаций Петродворцового района были созданы 8 ППЭ, для детей-инвалидов открыты 2 ППЭ на дому (319).

Всего в обеспечении ОГЭ были задействованы 682 человека.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов во всех ППЭ были созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, 10 детям-инвалидам назначены ассистенты.

В 2017 году в 9 классах школ района было 790 выпускников, все допущены к итоговой аттестации.

Кроме учащихся школ района в Петродворцовом районе проходили итоговую аттестацию 77 кадетов и 74 учащихся Петродворцового колледжа. Всего 941 выпускник. 1 выпускник из школы № 567 не набрал минимального количества баллов и не прошёл государственную итоговую аттестацию по трем предметам (русский язык, математика, обществознание) и, следовательно, не получил аттестат. Этот учащийся будет повторно сдавать экзамены в сентябре.

Результаты выпускников 9 классов по русскому языку: средняя оценка – 4,16 (в 2016 году – 4,13), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 82,68% (в 2016 году – 77,36%). Лучшие результаты показали выпускники Петергофской гимназии, школы № 416, гимназии № 426.

По математике средняя оценка в районе – 4,04 (в 2016 году – 4,03), процент учащихся, сдавших на «4» и «5» - 76,82% (в 2016 году – 77,36%). Лучшие результаты

показали выпускники Петергофской гимназии, лицея № 419, гимназии № 426.

Лучшие показатели по результатам сдачи всех экзаменов показали учащиеся Петергофской гимназии, гимназии № 426, лицея № 419 и школ № 411, 412, 319.

5.6 Итоги учебной деятельности в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году по району успеваемость составила 98,68% (в 2015-2016 – 98,99%), качество знаний – 46,14 % (в 2015-2016 – 45,00 %).



Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, их в этом году 16 (в 2015-2016 – 18 человек).

127 учащихся общеобразовательных учреждений района имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно.

Успеваемость 100% (отсутствуют не получившие аттестат, условно переведенные и второгодники, за исключением оставленных по состоянию здоровья) только в школах № 426, 429.

5.7 Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

В 2016-2017 учебном году в соответствии с Распоряжениями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 13.09.2016 № 3322-р и от 08.11.2016 № 4234-р проведен школьный и районный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.

Проверка работ участников школьного этапа осуществлялась членами жюри школьного этапа Олимпиады, утвержденного каждым общеобразовательным учреждением в отдельности. Работы участников районного этапа по 18 предметам проверяли члены жюри районного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам, утвержденного Распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 08.11.2016 № 4234-р. Городской центр предметных олимпиад (ГДТЮ) проверял работы участников районного этапа по 3 предметам (астрономия, математика, французский язык), а также выборочно осуществлял перепроверку работ по другим предметам.

Надо отметить высокие результаты и стабильную работу по подготовке школьников к Олимпиаде педагогических коллективов школ: ГБОУ № 419, Петергофской гимназии, ГБОУ № 426.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие **8751** учащихся. Всего в районном этапе всероссийской олимпиады приняли участие **2357** учащихся общеобразовательных учреждений района и получили 541 грамоту: победителями стали 118 учащихся, призерами - 423 учащихся.

Результаты Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебный год

*Количественные данные по школьному и районному этапам
всероссийской олимпиады школьников*

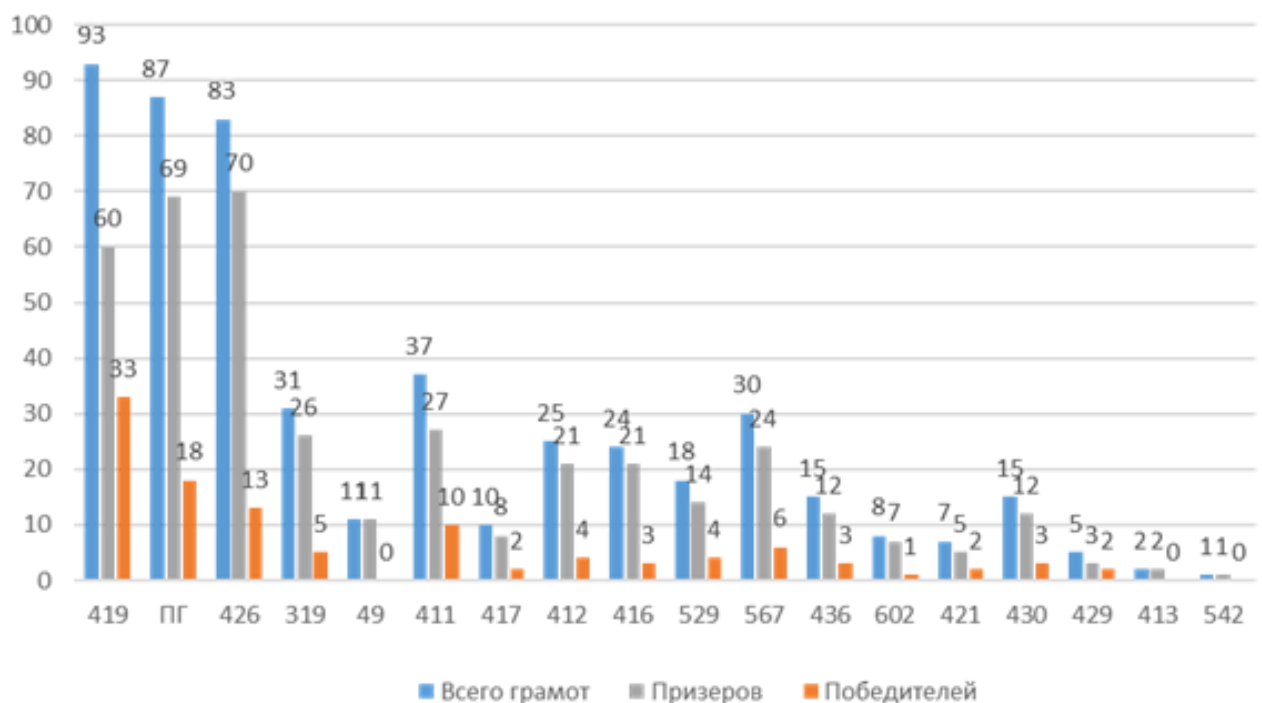
№	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа
1.	Английский язык	869	251
2.	Астрономия	84	28
3.	Биология	560	131
4.	География	515	90
5.	Информатика	317	49
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	80	58
7.	История	398	166
8.	Литература	641	71
9.	Математика	1363	158
10.	Немецкий язык	46	46
11.	Обществознание	452	196
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	414	214
13.	Право	80	28
14.	Русский язык	913	72
15.	Технология	416	84
16.	Физика	434	200
17.	Физическая культура	506	168
18.	Французский язык	44	35
19.	Химия	337	169
20.	Экология	120	86
21.	Экономика	162	57
Итого		8751	2357

*Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам*

№	Предмет	2016-2017 учебный год		
		Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
1.	Русский язык	0	3	3
2.	Французский язык	4	5	9
3.	Немецкий язык	2	9	11
4.	Биология	10	22	32
5.	Обществознание	12	78	90
6.	Химия	13	16	29
7.	Литература	5	15	20
8.	Английский язык	4	47	51

№	Предмет	2016-2017 учебный год		
		Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	75	80
10.	Экология	6	13	19
11.	История	3	24	27
12.	Искусство (Мировая художественная культура)	4	8	12
13.	География	11	18	29
14.	Физика	7	12	19
15.	Астрономия	5	7	12
16.	Право	1	12	13
17.	Технология	6	16	22
18.	Экономика	1	14	15
19.	Физическая культура	8	12	20
20.	Математика	4	15	19
21.	Информатика	7	2	9
Всего дипломов		118	423	541

Количество победителей и призеров районного этапа ВсОШ в 2016-2017 уч. году по школам



*Рейтинг общеобразовательных учреждений
по результатам районного этапа ВсОШ в 2016-2017 учебном году*

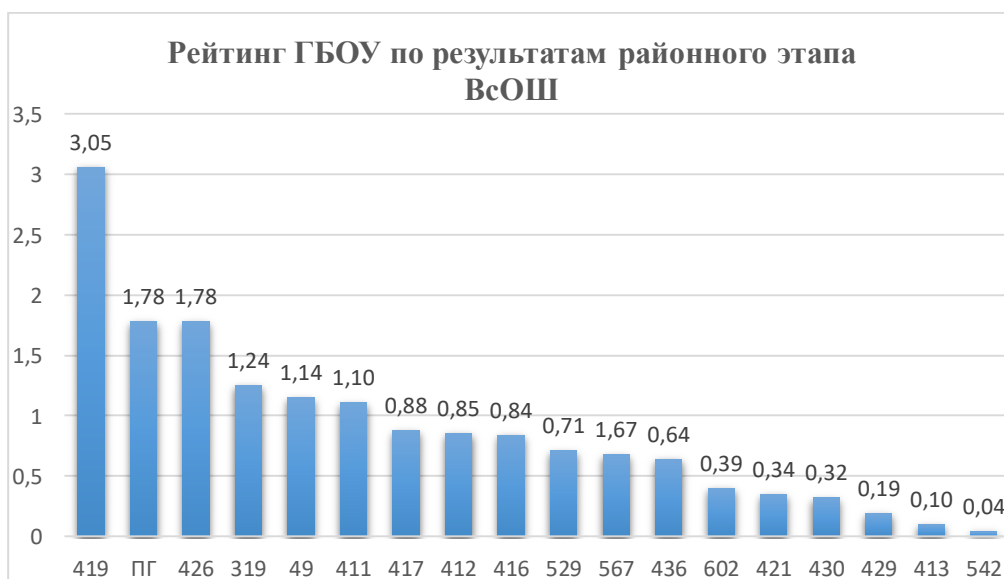
№ п/п	ГБОУ	Количество грамот 7-11 класс			Всего баллов	Всего учащихся 7-11 класс	Средний балл в ГБОУ	Средний балл в районе	Рейтинг по району
		Всего	Победитель	Призер					
1.	419	93	33	60	630	262	2,40	1,27	3,05
2.	ПГ	87	18	69	525	375	1,40	1,27	1,78
3.	426	83	13	70	480	342	1,40	1,27	1,78
4.	319	31	5	26	180	183	0,98	1,27	1,24
5.	49	11	0	11	55	61	0,90	1,27	1,14
6.	411	37	10	27	235	270	0,87	1,27	1,10
7.	417	10	2	8	60	87	0,69	1,27	0,88
8.	412	25	4	21	145	218	0,67	1,27	0,85
9.	416	24	3	21	135	204	0,66	1,27	0,84
10.	529	18	4	14	110	198	0,56	1,27	0,71
11.	567	30	6	24	180	339	0,53	1,27	0,67
12.	436	15	3	12	90	179	0,50	1,27	0,64
13.	602	8	1	7	45	144	0,31	1,27	0,39
14.	421	7	2	5	45	165	0,27	1,27	0,34
15.	430	15	3	12	90	353	0,25	1,27	0,32
16.	429	5	2	3	35	239	0,15	1,27	0,19
17.	413	2	0	2	10	122	0,08	1,27	0,10
18.	542	1	0	1	5	144	0,03	1,27	0,04
	Итого	502	109	393	3055	3885	-	-	-

Результат выше среднего показали ГБОУ, набравшие больше 1 балла: № 419, ПГ, 426, 319, 49, 411.

Результат ниже среднего показали ГБОУ, набравшие меньше 1 балла: № 417, 412, 416, 529, 567, 436, 602, 421, 430, 429, 413, 542.

В результате подведения итогов районного этапа Олимпиады и формирования проходных баллов на региональный этап, обучающиеся Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие в Олимпиаде по 18 предметам (исключение составили предметы: немецкий язык, экономика, технология).

Рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам районного этапа ВсОШ



*Результаты участия обучающихся Петродворцового района Санкт-Петербурга
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2016-2017 уч. году

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	ОУ	Результат на региональном этапе ВсОШ
1.	Астрономия	Чернышёв Александр	10	419	Победитель
2.	ОБЖ	Скоробогатова Ксения	9	419	Победитель
3.	ОБЖ	Чернышёв Александр	10	419	Победитель
4.	ОБЖ	Ширшиков Владимир	11	419	Победитель
5.	Информатика	Мурадов Азим	11	419	Призер
6.	Информатика	Волков Иван	8	419	Призер
7.	ОБЖ	Кравченко Анна	9	419	Призер
8.	ОБЖ	Ворошилова Александра	9	419	Призер
9.	Биология	Пазуха Анастасия	10	419	Призер
10.	География	Ширшиков Владимир	11	419	Призер
11.	География	Чернышёв Александр	10	419	Призер
12.	География	Тайц Юлия	10	419	Призер
13.	МХК	Кулиш Олеся	9	411	Призер
14.	Английский язык	Кокорева Александра	11	411	Призер
15.	История	Евтишкина Анна	9	412	Призер
16.	Химия	Якубенко Артем	9	426	Призер
17.	История	Передельский Андрей	9	430	Призер
18.	Физическая культура	Носова Анастасия	10	430	Призер
19.	МХК	Вукс Светлана	10	529	Призер
20.	Экология	Журавлева Евгения	9	567	Призер
21.	Физическая культура	Санников Александр	11	602	Призер
22.	ОБЖ	Головенков Александр	10	ПГ	Призер
23.	Литература	Коренева Вероника	10	ПГ	Призер
24.	История	Токарева Кристина	11	ПГ	Призер
25.	Право	Королев Максим	11	ПГ	Призер

*Результаты участия обучающихся Петродворцового района Санкт-Петербурга
в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

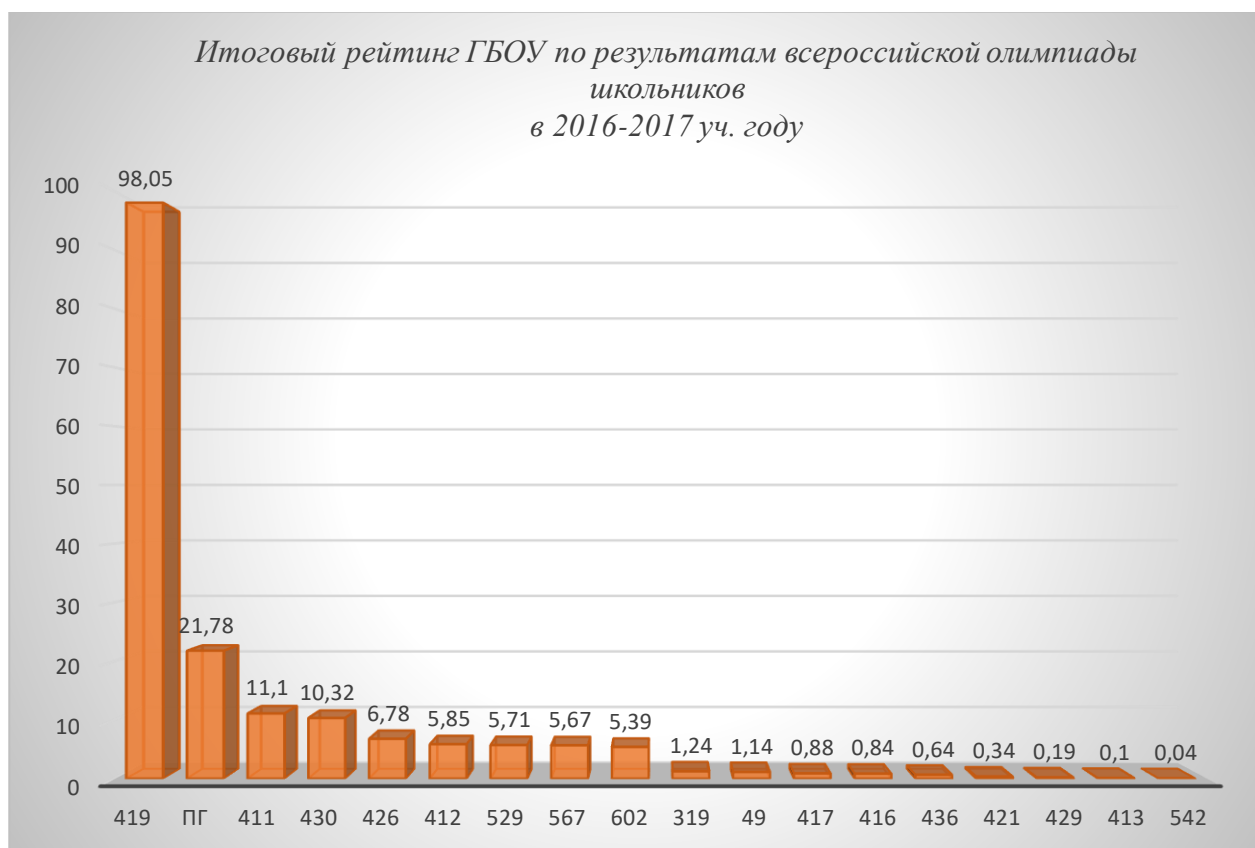
Предмет	№	Ф.И. учащегося	Класс	ОУ	Результат на заключительном этапе ВсОШ
Астрономия	1.	Чернышёв Александр	10	419	Призер
ОБЖ	2.	Скоробогатова Ксения	9	419	Призер
ОБЖ	3.	Ширшиков Владимир	11	419	Призер
Информатика	4.	Волков Иван	8	419	Участник
ОБЖ	5.	Чернышёв Александр	10	419	Участник

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году стали 3 учащихся из лицея № 419.



По результатам проведения районного, регионального и заключительного этапа Олимпиады был составлен итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений. Количество баллов по каждому ГБОУ рассчитывалось как сумма количества победителей и призеров (условно принято, что грамота победителя составляет – 10 баллов, грамота призера – 5 баллов).

При составлении рейтинга ГБОУ по результатам проведения районного этапа Олимпиады было учтено количество обучающихся в 7-11 классах каждого общеобразовательного учреждения, установлен единый общий балл в районе (районный коэффициент). В рейтинге ГБОУ по районному и региональному этапу и в итоговом рейтинге ГБОУ учитывалось количество дипломов победителей и призеров регионального и заключительного этапов Олимпиады от каждого общеобразовательного учреждения.



Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам ВсОШ

№	ОУ	Рейтинг ОУ по районному этапу	Количество грамот регионального этапа				Рейтинг ОУ по районному и региональному этапу	Количество дипломов заключительного этапа				Итоговый рейтинг ОУ
			Всего	Победитель	Призер	Всего баллов		Всего	Победитель	Призер	Всего баллов	
1.	419	3,05	12	4	8	80	83,05	3	0	3	15	98,05
2.	ПГ	1,78	4	0	4	20	21,78	0	0	0	0	21,78
3.	411	1,10	2	0	2	10	11,10	0	0	0	0	11,10
4.	430	0,32	2	0	2	10	10,32	0	0	0	0	10,32
5.	426	1,78	1	0	1	5	6,78	0	0	0	0	6,78
6.	412	0,85	1	0	1	5	5,85	0	0	0	0	5,85
7.	529	0,71	1	0	1	5	5,71	0	0	0	0	5,71
8.	567	0,67	1	0	1	5	5,67	0	0	0	0	5,67
9.	602	0,39	1	0	1	5	5,39	0	0	0	0	5,39
10.	319	1,24	0	0	0	0	1,24	0	0	0	0	1,24
11.	49	1,14	0	0	0	0	1,14	0	0	0	0	1,14
12.	417	0,88	0	0	0	0	0,88	0	0	0	0	0,88
13.	416	0,84	0	0	0	0	0,84	0	0	0	0	0,84
14.	436	0,64	0	0	0	0	0,64	0	0	0	0	0,64
15.	421	0,34	0	0	0	0	0,34	0	0	0	0	0,34
16.	429	0,19	0	0	0	0	0,19	0	0	0	0	0,19
17.	413	0,10	0	0	0	0	0,10	0	0	0	0	0,10
18.	542	0,04	0	0	0	0	0,04	0	0	0	0	0,04
Итого		-	25	4	21	-	-	3	0	3	-	-

*Количество участников всероссийской олимпиады школьников
за 2013-2017 учебные годы*

Предмет	Районный (муниципальный) этап (человек)				Региональный этап (человек)				Заключительный этап (человек)			
	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Английский язык	241	177	224	251	5	0	0	2				
Астрономия	69	180	49	28	9	9	4	3	1			1
Биология	94	132	83	131	4	3	2	1				
География	51	133	183	90	6	9	8	4	1	1	1	
Информатика	19	58	42	49	1	3	4	5	1			1
История	247	203	37	166	12	5	0	3		1		
Литература	140	139	101	71	1	5	1	4		2		
Математика	463	538	425	158	4	7	13	1	1			
МХК	40	28	37	58	0	1	1	4			1	
Немецкий язык	27	20	34	46	1	0	0	0				
Обществознание	278	271	238	196	4	7	1	5				
ОБЖ	220	181	181	214	5	5	9	12	2	3	4	3
Право	60	47	42	28	4	4	1	2	1			
Русский язык	157	162	156	72	1	5	0	1				
Технология	28	35	33	84	0	11	5	0				
Физика	175	105	192	200	3	9	2	1				
Физическая культура	103	95	95	168	11	13	2	8	1	1		
Французский язык	5	27	21	35	1	1	2	1				
Химия	131	123	111	169	2	3	0	5				
Экология	35	31	45	86	13	12	0	3				
Экономика	142	79	47	57	4	7	1	0		1		
Итого:	2725	2764	2376	2357	91	119	56	65	6	9	6	5

*Итоги участия школьников Петродворцового района
в Региональных олимпиадах и конкурсах в 2016-2017 уч. году*

В 2016-2017 уч. году обучающиеся Петродворцового района приняли участие в 9 Региональных олимпиадах школьников Санкт-Петербурга, в 3 олимпиадах Российского союза ректоров, проводимых в Санкт-Петербурге Центром олимпиад по поручению Комитета по образованию Санкт-Петербурга и в 2 конкурсах:

- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»;
- Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Санкт-Петербургская открытая олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Городская открытая олимпиада школьников по физике;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике;
- Санкт-Петербургский городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»;
- Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения».

*Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга
по технологии «Азбука мастерства»*

№	Ф.И. ученика	Класс	ОУ	Городской (заключительный) этап	
				Балл	Статус участника
<i>Культура дома и декоративно прикладное искусство</i>					
1.	Кислякова Софья	6	319	39	Призер
2.	Изотова Лайма	7	529	40	Призер
3.	Иванова Анастасия	8	567	44	Призер
<i>Техника и техническое творчество</i>					
1.	Горячев Елисей	7	319	43	Призер

*Результаты участия в городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга
по информатике*

№	Ф.И. ученика	Класс	ОУ	Городской (заключительный) этап	
				Балл	Статус участника
1.	Волков Иван	8	419	-	Победитель
2.	Болохова Полина	7	567	-	Призер
3.	Павлов Алексей	8	426	-	Призер

*Результаты участия в региональной олимпиаде школьников
Санкт-Петербурга по краеведению*

№	Ф.И. ученика	Класс	ОУ	Городской (заключительный) этап	
				Балл	Статус участника
1.	Никитина Мария	8	529	40,92	Призер
2.	Давыдова Виктория	9	426	47,50	Призер
3.	Ковалева Александра	8	529	36,17	Лучший тест
4.	Назарова Валерия	8	542	35,08	Лучший музей
5.	Поципун Анастасия	9	412	33,0	Лучший музей

*Результаты участия в Санкт-Петербургском городском фестивале-конкурсе лидеров
детских общественных объединений «Как вести за собой»*

№	Ф.И. ученика	Класс	ОУ	Статус участника
1.	Александрова Александра	7	426	Победитель (младшая возрастная группа – лидеры детских общественных объединений в возрасте от 12 до 13 лет)
2.	Афанасьева Сафи	8	412	Победитель (средняя возрастная группа – лидеры детских общественных объединений в возрасте от 14 до 15 лет)

*Итоги участия школьников Петродворцового района
в городских олимпиадах в 2016-2017 уч. году*

В 2016-2017 уч. году школьники Петродворцового района приняли участие в 10 городских олимпиадах:

- Олимпиада школьников по изобразительному искусству (творческая мастерская «Юный художник»);
- Детская хоровая ассамблея «Весенняя капель»;
- Олимпиада школьников по английскому языку для 5-6 классов;
- Хоровая олимпиада школьников общеобразовательных учреждений;
- Олимпиада школьников по черчению;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по экономике «Социально-экономическая олимпиада»;
- Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада;
- Математический конкурс «Олимпиада им. Леонарда Эйлера»;
- Олимпиада школьников по физике им. Дж. К. Максвелла;
- Региональная олимпиада по технологии (проектная деятельность) среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Радуга талантов».

*Результаты участия в олимпиаде школьников по изобразительному искусству
(творческая мастерская «Юный художник»)*

№	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Балл	Статус участника
1.	Бояринова Полина	5	567	27	Победитель
2.	Молчанова Елена	7	419	31	Победитель
3.	Кутузова Ксения	8	416	32	Победитель
4.	Михайлова Мария	8	416	32	Победитель
5.	Манькова Варвара	5	567	26	Призер 2 степени
6.	Хитрина Мария	7	529	27	Призер 3 степени

Результаты участия в олимпиаде школьников по черчению

№	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Городской (заключительный) этап	
				Балл	Статус участника
1.	Руденкова Маргарита	8	436	23,5	Победитель
2.	Петришин Максим	9	419	26	Призер
3.	Уткина Вероника	9	419	22,5	Призер

Результаты региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга для детей с ограниченными возможностями здоровья 2016-2017 учебный год

Результаты участия в региональной олимпиаде по ОБЖ

№	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Районный этап		Городской (заключительный) этап	
				Балл	Статус участника	Балл	Статус участника
1	Евсеева Пелагея	7	49	39	Победитель	41	Победитель
2	Дзарахова Хава	6	49	40	Победитель	37	Призер
3	Кардонова Валерия	8	49	27	Призер	36	Призер
4	Иванов Кирилл	6	439	33	Призер	35	Призер
5	Колесов Михаил	8	439	33	Победитель	30	Участник
6	Беляев Ярослав	8	439	27	Призер	26	Участник

Результаты участия в региональной олимпиаде по технологии

№	ФИО	Класс	ГБОУ	Наименование проекта	Баллы	Статус
1	Кононова Дарья	7	439	Новая жизнь старых вещей	98	Победитель
2	Павловская Сабина	7	439	Новая жизнь старых вещей	98	Победитель
3	Алексеева Алина	8	439	Оберег на кухню	99	Призер
4	Алексеев Алексей	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
5	Байбекова Юлия	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
6	Красильников Андрей	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
7	Петров Иван	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
8	Сазонов Сергей	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
9	Гелиташвили Эвелина	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
10	Козлова Ксения	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
11	Кононова Дарья	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
12	Стукалов Антон	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
13	Янин Артем	7	439	Настенное панно «Осенние мотивы»	69	Участник
14	Германова Софья	8	439	Дорога жизни	84	Участник
15	Поляков Игорь	9	439	Дорога жизни	84	Участник
16	Романов Владислав	9	439	Дорога жизни	84	Участник
17	Шляхта Даниил	9	439	Дорога жизни	84	Участник

Результаты участия

в Санкт-Петербургской открытой олимпиаде по русскому языку и литературе

№	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Районный этап	Городской (заключительный) этап
1	Винницкая Ника	3	49	Победитель	Победитель
2	Колениченко Александра	2	439	Призер	Призер
3	Иванов Кирилл	6	439	Призер	Призер

№	Ф.И. ученика	Класс	ГБОУ	Районный этап	Городской (заключительный) этап
4	Алексеева Алина	9	439	Призер	Похвальный отзыв
5	Иванова Диана	9	439	Победитель	Похвальный отзыв
6	Посметьева Дарья	9	439	Призер	Похвальный отзыв

6. Реализация районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы

С 2016 года реализуется районная программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы (далее – Программа).

Программа прошла внешнюю экспертизу: стала дипломантом городского конкурса районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Целью программы является создание образовательной среды, условий и инфраструктуры системы образования района, обеспечивающей эффективную деятельность образовательных учреждений района по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов, формированию здорового образа жизни.

В образовательной системе Петродворцового района накоплен значительный и разнообразный опыт создания условий для обеспечения здоровьесозидания всех участников образовательного процесса. В рамках работы РМО «Здоровое поколение» происходит диссеминация этого опыта между ОУ.

Успешность и востребованность современных ОУ во многом определяется их умением включать в зону особого внимания формирование многокомпонентной модели здоровьесозидания, использовать здоровьесберегающие образовательные технологии. Работа по созданию в школах Санкт-Петербурга условий для обеспечения здоровья учащихся является приоритетным направлением работы каждого образовательного учреждения, которое поддерживается и расширяется районными и городскими органами управления образованием.

Организационно-методическое сопровождение и координация реализации Программы осуществляется отделом образования администрации Петродворцового района и ИМЦ.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов, а также работают службы здоровья.

Основные мероприятия в рамках реализации направлений программы «Здоровое поколение» в 2017 году

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидательного и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности

В 2016-2017 учебном году для осуществления организационно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности в ОУ было создано районное методическое объединение «Здоровое поколение» (далее – РМО), в состав которого вошли 19 представителей из 19 общеобразовательных учреждений. В составе РМО присутствуют заместители директора по УВР, учителя, социальные педагоги и методисты, являющиеся представителями служб здоровья, созданных в ОУ. В 2016-2017 учебном году проведен ряд семинаров, направленных на интеграцию и распространение накопленного опыта внутри образовательных учреждений района.

В рамках работы РМО было организовано участие педагогов района в XI городской научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: инновационные подходы и риски», Эколого-образовательном форуме «Год экологии в системе образования Санкт-Петербурга», VI Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» в рамках VIII

Международного петербургского образовательного форума, IV ежегодном Форуме «Наши дети».

В рамках районных методических чтений «Современный педагог – новой школе» в 2016-2017 уч. году была представлена секция «Эффективные практики школьного экологического и здоровьесозидающего образования». В рамках этой секции 7 апреля 2017 года состоялось заседание районного методического объединения «Здоровое поколение». Опыт работы своих учреждений предоставили ГБОУ № 49, 411, 419 и 430. Были представлены как конкретные практики использования здоровьесозидающей деятельности на уроках учителей начальных классов, физической культуры, ОБЖ, так и обобщен опыт работы школы в этом направлении, даны практические рекомендации по систематизации этого опыта в инновационных продуктах или конкурсах соответствующей тематики.

Сайты ОУ Петродворцового района содержат информацию по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни. Одной из важных составляющих совместной работы по сохранению здоровья школьников является наличие единой Программы, координирующей их деятельность.

11 образовательных учреждений района имеют оборудование и программное обеспечение для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (ГБОУ № 319, 413, 417, 419, 426, 429, 430, 542, 411, 416, 439). 36 педагогов прошли обучение по программе РЦОКОиИТ «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

ГБДОУ № 2, 14 и 25, ГБОУ № 49 и ЦППМСП «Доверие» имеют оборудование для реализации технологии «БОС – здоровье».

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации по программам коррекционной направленности, включения компонента здоровьесбережения в образовательную среду, а также по использованию дистанционных технологий при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. В 2016-2017 уч. году обучение на базе СПб АППО прошли 39 педагога. Кроме того, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО на базе ИМЦ провела курсы повышения квалификации по программе «Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик» для 15 педагогов Петродворцового района.

6 руководителей из ГБОУ № 411, 542, ГБДОУ № 2, 7, 21 были обучены в ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» на курсах повышения квалификации по образовательной программе «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ».

14 педагогов прошли обучение в СПбЦОКОиИТ по программе «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 2016-2017 уч. году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 506 учащихся 7-11 классов. В районном этапе олимпиады по физической культуре приняли участие 168 учащихся 9-11 классов: 8 человек стали победителями, 12 – призерами. Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали 8 человек, 2 из которых признаны призерами (Носова Анастасия, учащаяся 10 класса ГБОУ № 430 и Санников Александр, учащийся 11 класса ГБОУ № 602).

В районе создано и функционируют 14 школьных спортивных клубов (в ОУ № 319, 411, 412, 416, 429, 430, 426, 567, 417, 413, 436, 602, 542, 529).

Во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, проведены мероприятия районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

по 11 видам спорта, всероссийская олимпиада по физической культуре. В спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» приняли участие более 4 тысяч обучающихся 5-8 классов.

Для 5-8 классов в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проведены соревнования сборных команд школьников по 7 видам спорта (мини-футбол; волейбол; «К стартам готов!», баскетбол, легкая атлетика (пятиборье), плавание, пулевая стрельба). В соревнованиях приняли участие более 4,5 тыс. человек.

Педагоги района представляли свой опыт в области здоровьесбережения на следующих мероприятиях:

– VIII научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся: взгляд врача и педагога» в рамках VIII Российский форум с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» (1 педагог из ГБОУ № 49).

– XI городская научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: инновационные подходы и риски» (7 педагогов из ГБОУ № 49 и 439).

– VI Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» (8 педагогов из ИМЦ, ГБОУ № 49 и 436 выступили с докладами, 6 педагогов из ГБОУ № 49 представили мастер-классы).

В 2017 году, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 30 июня 2014 г. № 1165-р, центром тестирования ВФСК ГТО Петродворцового района организована работа по приему нормативов ВФСК ГТО среди государственных и муниципальных служащих и сотрудников государственных и муниципальных предприятий, а также взрослого населения Петродворцового района старше 18 лет. В тестировании ВФСК ГТО приняли участие 193 сотрудника из 17 ОУ Петродворцового района.

В феврале-марте 2017 года прошел районный этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017». В городском этапе конкурса участвовали 5 педагогов ОУ района. В номинации «Воспитатель ДОУ» лауреатом стала Савчук В.В., воспитатель ГБДОУ № 7; в номинации - «Воспитатель школы» дипломантом стала Павлова Ю.С., учитель начальных классов ГБОУ № 49; в номинации «Методист» дипломантом стала Евдошенко Л.Л., методист ИМЦ; в номинации «Педагог дополнительного образования» дипломантом стала Оболенцева Е.Е., педагог дополнительного образования ДДТ.

ГБОУ № 49 стала победителем во Всероссийском конкурсе образовательных организаций по осуществлению деятельности в области формирования здорового образа жизни обучающихся при реализации межведомственного взаимодействия и социального партнерства. Конкурс проводился Министерством образования и науки Российской Федерации. ГБОУ № 49 принимала участие в конкурсе в составе инновационного образовательного кластера, состоящего из образовательных организаций Санкт-Петербурга. На конкурс был представлен проект решения проблемы сохранения здоровья школьников посредством выстраивания сетевого, межведомственного взаимодействия, социального партнерства на районном, региональном, всероссийском и международном уровнях. По результатам очного тура, который проходил 23 сентября 2016 года в Москве в Российской академии наук, инновационный кластер получил диплом 2 степени.

ГБОУ № 439 стала лауреатом конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

ГБОУ школа № 430 отмечена дипломом в городском конкурсе «Школьный экологический сертификат».

По итогам смотра-конкурса общеобразовательных учреждений по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и спорту школа № 319 получила I-е место в Санкт-Петербурге.

В феврале-марте 2017 года состоялся районный этап городского смотра-конкурса средств информации государственных бюджетных общеобразовательных организаций «От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни», в котором приняли участие ГБОУ № 49, 411, 416, 436, 439, 529, 602. В номинациях: «Санитарный плакат», «Лучший видеofilm, видеоролик про здоровый образ жизни», «Освещение темы здорового образа жизни в интернете», «Лучший репортаж, интервью с учеными, работниками культуры, образования, здравоохранения, спортсменами и др.», «Лучшее освещение массовых акций в школе, посвященных Всемирным дням» определены пять победителей (ГБОУ № 49, 436, 439), три лауреата (ГБОУ № 411, 439, 602), два дипломанта (ГБОУ № 49, 416).

По итогам городского смотра-конкурса средств информации государственных бюджетных общеобразовательных организаций «От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни» ГБОУ № 49 заняла 2 место в номинации «Лучший репортаж, интервью с учеными, работниками культуры, образования, здравоохранения, спортсменами и др.», ГБОУ № 439 заняла также 2 место в номинации «Санитарный плакат».

В феврале 2017 года состоялся районный тур конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир», в котором принимали участие обучающиеся из ГБОУ № 411, 436, 439, 567. Участники из ГБОУ № 411, 567 стали победителями, из ГБОУ № 439 – лауреатами, из ОУ № 436 – дипломантами.

В 2016-2017 уч. году образовательные учреждения Петродворцового района принимали участие в фестивалях, конкурсах и олимпиадах по направлению здоровьесбережение на базе ГБОУ № 49:

- VI районный фестиваль конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- V районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-11 классов;
- VI районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-9 классов;
- VI районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов.

В 2016-2017 уч. году в конкурсе-фестивале «Сказки о здоровье» приняли участие учащиеся 1-5 классов из 5 ОУ Петродворцового и ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 534 с углубленным изучением английского языка им. Героя России Тимура Сиразетдинова Выборгского района Санкт-Петербурга. Общее количество работ – 15.

В заочном туре районного конкурса проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» приняло участие 18 учащихся из 7 образовательных учреждений Петродворцового района.

В VI районном конкурсе сочинений «Здоровым быть модно!» приняли участие учащиеся 6-10 классов из 5 государственных образовательных учреждений: Петергофская гимназия, ГБОУ № 49, 319, 411, 419. Общее количество работ – 30.

В VI районной межпредметной олимпиаде «Всё о здоровье» приняли участие учащиеся 8 – 9 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Численный состав участников: 3 человека от каждого образовательного учреждения. Участие в конкурсе было командным, соревновались 9 команд из 5 школ: ГБОУ № 416, 436, 542, 419, ПГ, 49 (8-е классы – 4 команды, 9-е классы – 5 команд).

3. Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников).

Для сохранения и поддержания психологического здоровья детей специалистами ЦППМСП «Доверие» в районе успешно реализуются следующие профилактические программы: «Коррекционное обучение и психокоррекция»; «Педагогическая коррекция и реабилитация»; «Социальная адаптация»; «Превентивная педагогика и психопрофилактика».

С 08.09.2016 по 12.09.2016 в рамках плана профилактических мероприятий образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга приуроченных к «Всероссийскому Дню трезвости» специалистами отдела образования и ЦППМСП

«Доверие» организованы и проведены занятия для учащихся средней школы «Цена вредных привычек». Приняли участие 66 учащихся 7-8 классов ГБОУ № 542, 567, Петергофская гимназия.

21 и 28 октября 2016 года специалистами ЦППМСП «Доверие» и СПб ГБКДУ «Ломоносовского городского Дома культуры» организован и проведен Районный конкурс для учащихся 3-х классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Быть здоровым – здорово!». Целью мероприятия являлось формирование у детей ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни. В конкурсе приняли участие 13 образовательных учреждений Петродворцового района: ГБОУ № 319, 411, 416, 419, 529, 542, 430, 436, 602, 421, 49, 412, 413. Общее количество участников – 203 человека (122 учащихся, 40 педагогов, родителей – 41 человек).

21.10.16 года победителями стали: 1 место – ГБОУ № 412, 2 место – команда ГБОУ № 411, 3 место – команда ГБОУ № 436.

28.10.16 года победителями стали: 1 место – команда ГБОУ № 529, 2 место – команда ГБОУ № 413, 3 место – команда ГБОУ № 49.

1 ноября 2016 года в Петродворцовом районе стартовала городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2016-2017 учебном году. Организация и проведение Социального Марафона осуществляется специалистами Комитета по образованию Санкт-Петербурга и ГБУДПО СПбАППО. Организация районных этапов осуществляется ЦППМСП «Доверие». Целью программы является профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций путем формирования здорового образа жизни и создания безопасной образовательной среды, свободной от наркотических средств и психотропных веществ. Для участия в данной программе заявки подали 11 ОУ (19 классов) района.

05.12.2016 года состоялся районный тур первого этапа Социального марафона. В конкурсе на лучший Медиапроект «Какими были мы на старте» приняли участие 419 человек из 11 образовательных учреждений (№ 421, 413, 411, 542, интернат 49, 412, 430, 436, 429, 419, 415). Победителями стали ОУ № 411, Петергофская гимназия, 436, 419.

06.02.2017 года состоялся районный тур второго этапа городского профилактического проекта Социальный Марафон. Организация данного этапа осуществлялась ЦППМСП «Доверие». В конкурсе на лучшее Электронное портфолио «Моя Семья – территория здоровья» приняли участие 234 человека из 11 образовательных учреждений (ОУ № 421, 413, 411, 542, 49, 412, 430, 436, 429, 419, Петергофская гимназия). Победителями стали ОУ № 411, № 419, № 430, № 436, Петергофская гимназия.

В рамках реализации «Плана районного Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в период 01.04.2017 по 30.04.2017 на территории Петродворцового района Санкт-Петербурга» с 03.04.2017 по 14.04.2017 специалистами ЦППМСП «Доверие» были подготовлены и проведены в образовательных учреждениях интерактивные лекции «Цена вредных привычек», «Профилактика ПАВ». Целью занятий является создание адекватного информационного поля, формирующего установку на неприятие употребления ПАВ. Лекции прошли в ОУ № 419, 411, 417, 413, 416, 436, 412, 429, 439, 319, 602; общее количество участников 1072 человека.

С 03.04.2017 по 14.04.2017 специалистами ЦППМСП «Доверие» была подготовлена и проведена в образовательных учреждениях интерактивная игра для учащихся начальных классов «Быть здоровым – это здорово!», целью которой было формирование у детей ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни. В игре приняли участие учащиеся начальной школы ГБОУ № 436, 413, 439, 412, 416, 429, 411, 602, 529, 430, 412, 319, 567, 417 (64 группы, 1062 человека).

С 03.04.2017 по 07.04.2017 во всех образовательных учреждениях прошли классные часы по темам: «Здоровье не купишь», «Мир без вредных привычек – залог успешного будущего», «Что мы знаем о здоровье», «Мы – за ЗОЖ!», в которых приняли участие 7704 обучающихся 1-11 классов.

6 апреля 2017 года в ГБОУ № 602 состоялась интерактивная игра по станциям «Наше здоровье в наших руках» для обучающихся второго класса. Организация и проведение игры осуществлялось специалистами ЦППМСП «Доверие» и администрацией школы. Всего на мероприятии присутствовало 68 человек.

В Петродворцовом районе ведется активная просветительская работа по формированию здорового образа жизни среди учащихся (воспитанников), педагогов и родителей.

На сайте ИМЦ Петродворцового района размещается информация о мероприятиях в рамках реализации Программы, информационно-просветительские, справочные и методические материалы.

В образовательных учреждениях Петродворцового района формируется и совершенствуется опыт работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья, существует возможность получения квалифицированной информационно-методической помощи в области здоровьесберегающей деятельности.

6.1 Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Организация питания в подведомственных общеобразовательных учреждениях осуществляется по двум схемам:

- первая схема: работники пищеблоков входят в штат образовательных учреждений и в эти учреждения осуществляется поставка продуктов питания (Петергофская гимназия, школа-интернат № 49);
- вторая схема: организацию питания осуществляет подрядчик - организатор питания, который занимается поставкой продуктов питания и содержит штат работников пищеблоков.

По второй схеме организовано питание в 17-ти общеобразовательных учреждениях - организатором питания является ООО «Кавалер».

Льготное питание в 2016-2017 учебном году получали 5270 чел. (в 2016 году - 4866 чел.), что составило 50,56 % всех учащихся, в том числе:

- дети из малообеспеченных семей – 419 чел. (в 2016 году - 382 чел.);
- дети-инвалиды – 40 чел. (в 2016 году – 35 чел.);
- дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере, – 2 чел. (в 2016 году – 1 чел.);
- дети из многодетных семей – 1182 чел. (в 2016 году - 993 чел.);
- учащиеся коррекционных классов ОУ – 236 чел. (в 2016 году – 203 чел.);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - 11 чел. (в 2016 году – 11 чел.);
- получающие денежную компенсацию – 39 чел. (в 2016 году - 28 чел.).

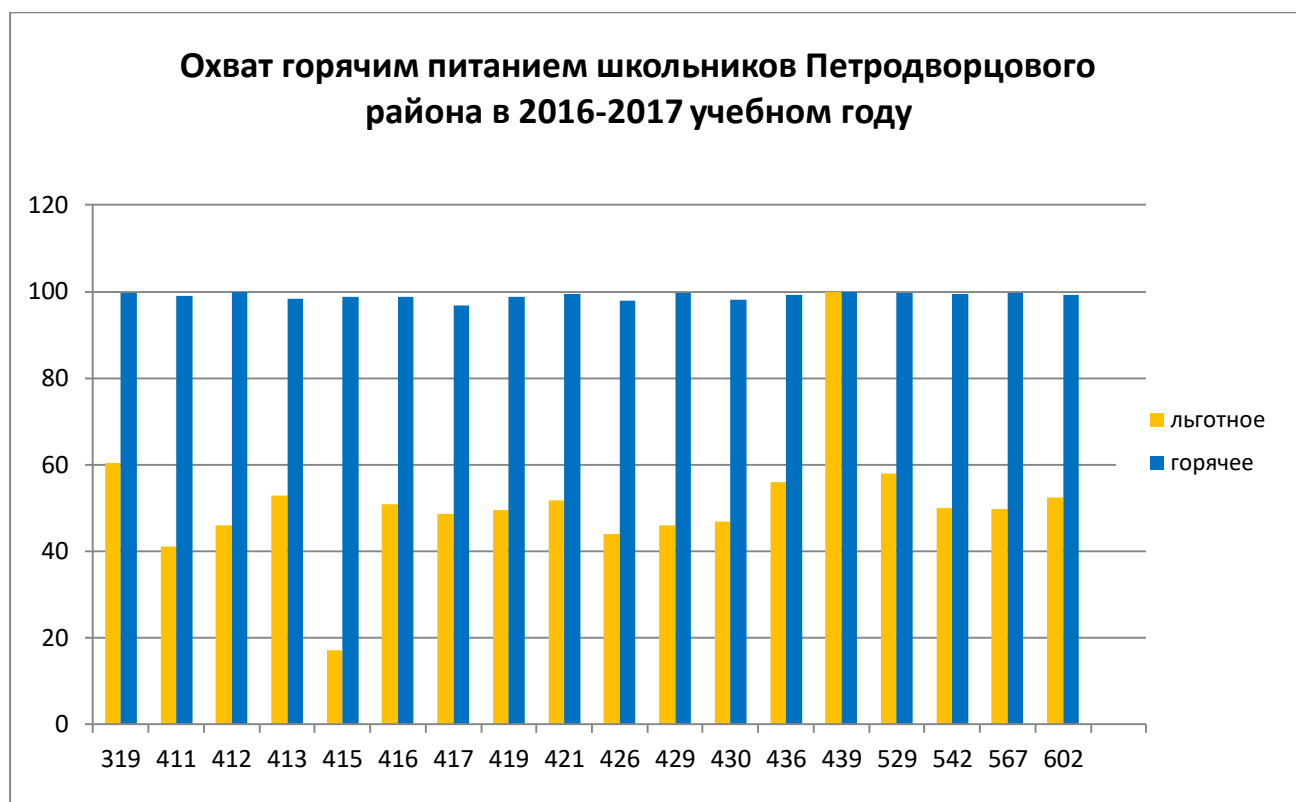
Охват школьников горячим питанием составляет 98,9 %.

	На 01.06.2015	На 01.06.2016	На 01.06.2017
Охват горячим питанием (платным и льготным)	98,32 % (9398 чел.)	99,05 % (9834 чел.)	98,9 % (10305 чел.)
Охват льготным питанием	Всего 48,76% (4661 чел.), в том числе: -17,2% (1648 чел.)- получают обеды и завтраки; - 31,5% (3013чел.) получают горячие завтраки	Всего 49,01% (4866 чел.), в том числе: -18,3% (1812 чел.)- получают обеды и завтраки; - 30,8% (3054 чел.) получают горячие завтраки	Всего 50,56% (5270 чел.), в том числе: -19,88% (2073 чел.)- получают обеды и завтраки; - 30,67% (3197 чел.) получают горячие завтраки

Школьные советы по питанию ежемесячно проводят рейды по проверке организации питания. Результаты доводятся до сведения администрации организатора питания - ООО «Кавалер».

Для увеличения количества детей, получающих горячее питание, проводятся мероприятия:

- систематически (1 раз в месяц) проводится анализ охвата школьников горячим питанием;
- в соответствии с районным планом работы во всех ОУ в течение года ведется работа по пропаганде здорового питания (классные часы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, экскурсии и т. д.);
- проходит информирование родителей (во всех ОУ оформлены информационные стенды);
- обновляется материально-техническая база пищеблоков и обеденных залов.



Отделом образования разработаны методы стимулирования руководителей образовательных учреждений, добивающихся наибольшего охвата школьников горячим питанием. В ряде образовательных учреждений предусмотрено поощрение классных руководителей, которые проводят целенаправленную работу по организации горячего питания.

Во всех образовательных учреждениях имеются книги отзывов об организации и качестве питания, вывешивается ежедневное и двухнедельное меню, выпускаются радиопередачи, школьные газеты о здоровом питании.

Во всех столовых осуществляется витаминизация питания: в рацион включаются фрукты, овощи, йодированная соль, морская капуста. В период эпидемии гриппа широко использовалась клюква для приготовления киселей и морсов, чеснок. В буфетах постоянно имеются в продаже соки, молочные продукты (молоко, йогурты), 8 – 10 видов салатов, 6 - 8 сортов выпечки, витаминизированные зефир, печенье.

С целью организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях организатором питания ООО «Кавалер» установлены во всех обеденных залах кулеры.

В ГБОУ № 436, 419, 416, 426 установлены автоматизированные системы оплаты и учёта денежных средств за питание обучающихся.

С целью пропаганды здорового питания среди школьников в 2016-2017 учебном году для учащихся района были организованы конкурсы:

- районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов;
- районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для учащихся 6-10 классов;
- районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-10 классов;
- районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов (приняли участие 5 ОУ района).

В течение года на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по сбалансированному питанию и витаминизации.

6.2 Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В 2017 году отдел образования осуществлял координацию деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании в районе, были внесены изменения в состав постоянно действующей Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, организована и проведена работа по подбору и определению победителей организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В соответствии с адресной программой отдыха, оздоровления детей и молодежи в оздоровительных учреждениях в 2017 году из бюджета Санкт-Петербурга выделено 19471,7 тыс. рублей. Квота составляет 2249 путевок.

В летний период 2017 года организованным отдыхом в городских лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе образовательных учреждений, отдохнули 1365 детей (из них 322 ребенка, относящихся к социальным категориям граждан). Городские лагеря функционировали на базе 13 образовательных учреждений района.

Стационарным отдыхом в летний период 2017 охвачено:

- в загородных лагерях Ленинградской области: 648 человек (из них 347 детей, относящихся к социальным категориям граждан, и 301 ребенок из спортивных и творческих коллективов, созданных в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации района);

- в лагерях южной климатической зоны: 418 человек (из них 225 детей, относящихся к социальным категориям граждан, и 193 ребенка из спортивных и творческих коллективов, созданных в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации района).

Нестационарным отдыхом в летний период 2017 года охвачено:

- в организациях отдыха, осуществляющих туристско-краеведческие мероприятия: 190 человек (70 путевок);

- в организациях отдыха, осуществляющих туристско-спортивные мероприятия: 267 человек (170 путевок).

В летний период 2017 года организованным отдыхом охвачено 9824 детей и подростков различных категорий (в летний период 2016 года - 9326 человек).

В летнем оздоровительном режиме работали все дошкольные образовательные учреждения, в которых в среднем 4500 дошкольников отдохнуло каждый месяц.

Отделом образования были комиссионно проверены условия пребывания детей в детских оздоровительных лагерях, выигравших в конкурсе по подбору организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

На территории Петродворцового района в летний период 2017 года органами местного самоуправления и центром занятости населения созданы 326 рабочих мест для подростков с 14-ти лет. Трудовые отряды были созданы на базах городских оздоровительных лагерей, функционировавших в летний период на территории района, и на базе подростково-молодежного клуба.

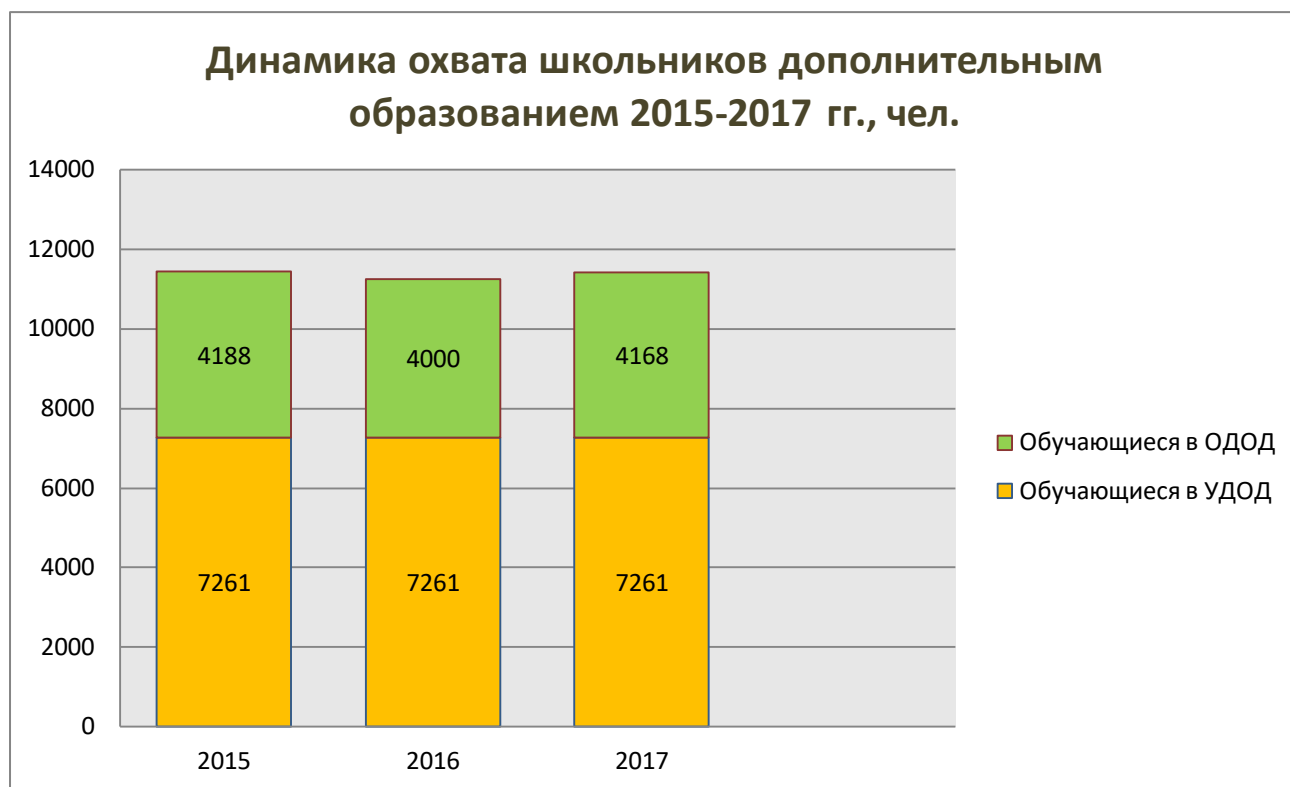
6.3 Анализ травматизма в образовательных учреждениях Петродворцового района

№	ОУ	Несчастные случаи 2015 год		Несчастные случаи 2016 год		Несчастные случаи 6 месяцев 2017 года	
		дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
1.	Школа № 319	1		2		2	
2.	Школа № 411	1					
3.	Школа № 412			2		1	
4.	Школа № 413						
5.	ПГИА П						
6.	Школа № 416	1					
7.	Школа № 417						
8.	Лицей № 419	1		3			
9.	Школа № 421						
10.	Гимназия № 426	2		2			
11.	Школа № 429						
12.	Школа № 430						
13.	Школа № 436						
14.	Школа № 439						
15.	Школа № 529	1					
16.	Школа № 542						
17.	Школа № 567						
18.	Школа № 602	1		1		1	
19.	Школа-интернат №49						
20.	ДЛТ						
21.	ДЛТ «Ораниенбаум»						
22.	ДЮОЦ «Петергоф»						
23.	ИМЦ						
24.	ЦППМСП «Доверие»						
25.	ДОУ-1						
26.	ДОУ -2			1			
27.	ДОУ-4						
28.	ДОУ-5						
29.	ДОУ-6						
30.	ДОУ-7						
31.	ДОУ-8						
32.	ДОУ-10						
33.	ДОУ-11	1					
34.	ДОУ-12						
35.	ДОУ-13						
36.	ДОУ-14						
37.	ДОУ-15						
38.	ДОУ-16						
39.	ДОУ-17						
40.	ДОУ- 18						
41.	ДОУ-19						
42.	ДОУ-20						
43.	ДОУ- 21						
44.	ДОУ- 23						
45.	ДОУ-25						
46.	ДОУ- 26					1	
47.	ДОУ- 27						
48.	ДОУ- 28						
49.	ДОУ-29						
50.	ДОУ-30						
51.	ДОУ- 31						
52.	ДОУ-32						
53.	ДОУ-33						
54.	ДОУ-34						
ИТОГО:		9		11		5	

7. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

7.1 Структура сети учреждений дополнительного образования

В Петродворцовом районе Санкт-Петербурга созданы условия для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности. Учреждениями дополнительного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями создана целостная воспитательная система, осуществляющая развитие детей и подростков в едином социокультурном образовательном пространстве.



Система дополнительного образования обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. В Петродворцовом районе услуги дополнительного образования по 6 направленностям предоставляют дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

В 3-х учреждениях дополнительного образования детей: ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф» (далее УДОД), в 585 кружках и секциях по 142 дополнительным общеобразовательным программам в 2016–2017 учебном году занимались 7261 учащихся детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

В 13 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах школ ГБОУ № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 426, 429, 430, 436, 542, 567, 602 (далее ОДОД) по 167 общеобразовательным общеразвивающим программам - 4168 учащихся.

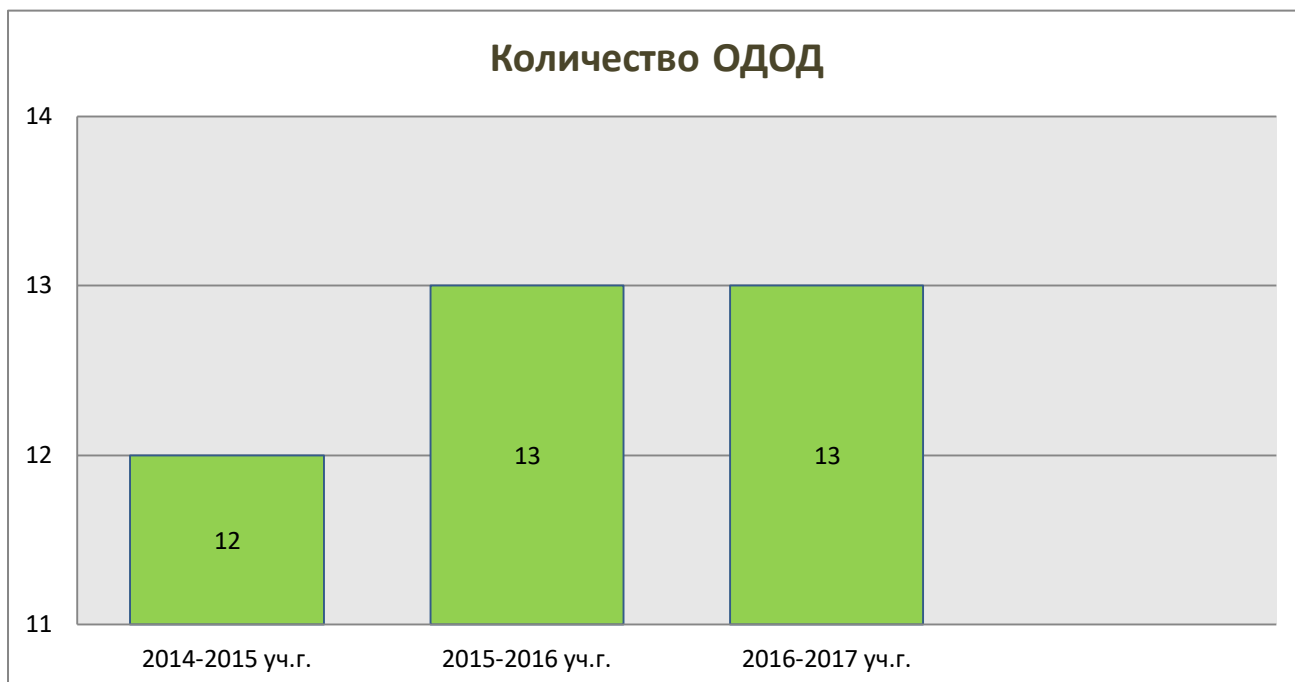
В январе 2017 года на базе ГБОУ № 426 открылся школьный спортивный клуб.

Плановые показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в 2016-2017 учебном году достигнуты полностью. Охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования составил 87%.

Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Образовательный процесс в УДОД и ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

сформированными в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

*Динамика развития ОДОД в образовательных учреждениях
2015-2017г.г., ед.*



В 2016 - 2017 учебном году новых отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ не открывалось.

Возможности ОДОД широко используются при реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся.

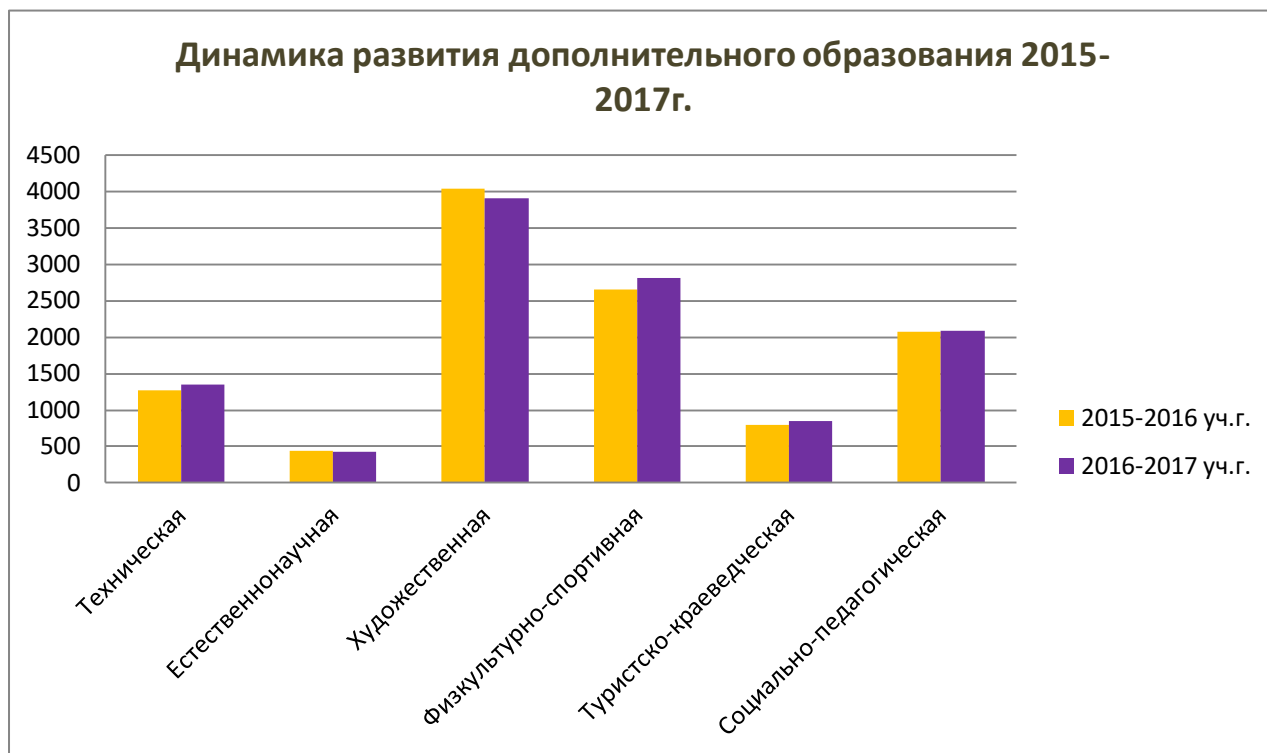
В 2016 - 2017 учебном году в 13 ОДОД района занимались **4168 обучающихся** в возрасте от 6 до 17 лет. Количество учащихся увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на **168 человек**.



В 2016-2017 учебном году педагоги в ОДОД работали по **167** общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования. Больше всего представлены программы физкультурно-спортивной (74 программы) и художественной (38 программ) направленностей, по которым обучаются **1977** и **1118** учащихся соответственно.

Разнообразие программ, предлагаемых педагогами ОДОД, может составить основу практически любого профиля от эстетического до информационно-технологического.

По результатам мониторинга наиболее востребованные направления дополнительного образования детей: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и техническое.



В коллективах двух ОДОД района разработаны и реализуются программы развития:

Название программы	Срок реализации
ГБОУ № 413: Программа развития ГБОУ школы № 413 «Территория социального успеха»	2014 - 2020 гг.
ГБОУ № 417: «Дополнительное образование как фактор всестороннего развития современного школьника».	2011-2016 г.г.

Остальные отделения дополнительного образования детей работают в рамках Программ развития общеобразовательных учреждений и ведут работу по разработке программ развития ОДОД (руководителям ОДОД выданы методические рекомендации и презентация с технологиями разработки программы развития ОУ и ОДОД).

В ОДОД школы № 542, реализуются дополнительные общеобразовательные программы с элементами дистанционного и электронного обучения технической направленности.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам.

В УДОД реализуются различные формы обучения. С использованием сетевой формы обучается 3134 человек, из них 108 человек - с ОВЗ; с использованием интерактивных форм обучения – 2687 человек, из них 108 человек - с ОВЗ.

Обучение детей с особыми возможностями здоровья

	Кол-во человек по направленностям				Всего
	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	
УДОД	69	16	23	0	108
ОДОД	1	4	1	2	8
Всего	70	20	24	2	116

Педагогический состав в ОДОД района насчитывает **170** педагогических работников, из них **50** являются основными работниками ОДОД, **76** учителей совмещают основную работу с деятельностью в качестве педагогов дополнительного образования и **44** педагога - это привлеченные специалисты. В УДОД района работают **218** педагогических работников, из них **169** являются основными работниками, **49** – внешними совместителями.

64 сотрудника ОДОД имеют квалификационную категорию (высшую - 35 человек, первую - 29 человек), это **38%** специалистов, остальные сотрудники не имеют квалификационной категории в дополнительном образовании.

118 сотрудников УДОД имеют квалификационную категорию (высшую - 64 человека, первую - 51 человек), что составляет **53%** специалистов.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги дополнительного образования ОДОД и УДОД обучались на различных курсах повышения квалификации 35 и 75 педагогов соответственно.

14 специалистов (из них 4 специалиста, работающих в УДОД, 10 специалистов, работающих в ОДОД) удостоены наград и званий в 2016-2017 учебном году:

1 человек - Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;

2 человека- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

1 человек- Благодарность Министерства образования и науки РФ;

3 человека-Почетная грамота Министерства образования и науки;

1 человек- Благодарность Законодательного собрания СПб;

1 человек- Благодарность Правительства СПб.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены: Фищева А.И., педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга, и Карасева Ж.В., педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум».

На основании анализа состояния деятельности учреждений дополнительного образования, ОДОД, выявленных проблем, образовательных потребностей руководителей и педагогов в 2017 - 2018 учебном году необходимо решить следующие задачи:

– изменение стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования;

– обновление содержания дополнительного образования детей средствами модернизации перечня образовательных программ, их содержания, расширения вариативности услуг дополнительного образования для различных категорий детей;

– повысить профессиональную компетентность руководителей и педагогов дополнительного образования для обеспечения запросов различных категорий современных детей и соответствия квалификации требованиям обновляющегося содержания и инфраструктуры дополнительного образования;

– развивать систему выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

– провести мониторинг эффективности работы ОДОД.

7.2 Реализация Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге.

В 2016-2016 учебном году все общеобразовательные учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга активно продолжали работу по реализации Стратегии развития воспитания в Санкт-Петербурге.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие итоги.

Направление «Познаю мир»

В 2016 – 2017 учебном году ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в районе организовано и проведено 4 массовых районных мероприятия естественнонаучной направленности:

- научно-практическая конференция школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»;
- районный этап конкурса детских экологических рисунков «Экология глазами детей»;
- районная Неделя окружающей среды;
- районный конкурс проектов «Мое побережье»;
- мероприятия Фестиваля науки и творчества «Ораниенбаумская палитра».

В отдельных районных мероприятиях приняли участие 362 учащихся, а в мероприятиях Недели окружающей среды - 6 426 учащихся.

В год экологии учащиеся образовательных учреждений Петродворцового района принимали активное участие в городских, международных, всероссийских экологических мероприятиях. Победителями и призёрами стали в следующих конкурсах:

- международная «БИОС-олимпиада» (дипломы 1, 2 степени);
- IV Международный конкурс школьных и студенческих проектов сохранения природных экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей В3 – BELLONA BARENTS BALTIC (дипломы победителей);
- X Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле» (дипломы I степени);
- Всероссийский конкурс школьных проектов «Энергия и среда обитания» (2 место, 3 место);
- X-я Всероссийская научная экологическая конференция (диплом победителя I степени);
- конкурс исследовательских и творческих проектов школьников в рамках экологического движения в защиту вязов (диплом III степени, диплом II степени);
- городской конкурс «Новый век – новые ресурсы» (дипломы призеров);
- городской конкурс «Картина из мусорной корзины» (диплом победителя I степени, диплом призера 2 степени);
- соревнования по спортивной орнитологии среди школьников (тренировочный этап Кубка Санкт-Петербурга по спортивной орнитологии) (II место);
- городской конкурс проектов «Вместе ярче» - диплом победителя (I место);
- проект «ЭКОволна: от озера до моря» (дипломы призеров, дипломы победителей);
- Региональный этап детского всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (Диплом победителя);
- региональный детский экологический конкурс «Вода вокруг меня» (дипломы лауреатов);
- городская экологическая акция «Каждой пичужке – своя кормушка!» (дипломы за III место, дипломы за II место).

В целях популяризации и обеспечения возможности развития научно-технического творчества детей и молодежи в 2016-2017 учебном году в Петродворцовом районе для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальной школы были проведены 4 районных мероприятия с применением новых информационных технологий:

- «Наш компьютер – лучший друг» для воспитанников ДОУ и учащихся 1-х классов;

- «Мы с компьютером друзья» для учащихся 2-х классов;
- «Планета счета» - математическая олимпиада для учащихся 3-х классов;
- «Город алгоритмов» для 4 классов.

Проведены Открытые состязания по робототехнике «Роботоград» среди образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, районные соревнования «Перворобот-2016». Учащиеся района стали победителями 19 городских конкурсов и соревнований по научно-технической направленности.

В 2016-2017 учебном году ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» стал площадкой по компетенции «Парикмахерское искусство» по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в рамках чемпионатов WorldSkills Russia. 4 февраля 2017 года в сетевом партнёрстве с Академией ASK Schwarzkopf Professional были проведены городские отборочные соревнования по компетенции «Парикмахерское искусство» в рамках городского фестиваля технического творчества «Техноактус». Михненко Нелли (ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ») стала призёром соревнований.

Направление «Я – петербуржец»

В Петродворцовом районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся ОУ краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного комплексов, школьных традиций и инноваций.

Значимыми мероприятиями краеведческой направленности в 2016-2017 учебном году стали:

- *районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»* для учащихся 3-4 и 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. В игре приняли участие 16 команд из 11 ОУ района: 319, 416, 419, 430, 436, 529, 602, Петергофской гимназии, ДЮЦ «Петергоф», ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум». Среди команд учащихся 3-х и 4-х классов 1 место заняла команда ГБОУ № 529, 2 место – разделили ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» и ГБОУ № 419, 3 место - ГБОУ № 602. Среди учащихся 5-х и 6-х классов 1 место заняла команда ГБОУ № 436, 2 место - Петергофская гимназия, 3 место - ГБОУ № 602;

- *городская конференция «Война. Блокада. Ленинград»*. 28 января 2017 года в XV городской конференции «Война. Блокада. Ленинград» приняли участие учащиеся ОУ: Петергофская гимназия, 416, 419, 529;

- *районный этап VI региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга*. 26 января 2017 года на 43-их районных краеведческих чтениях для учащихся 8-11 классов, являющихся районным этапом VI региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга, представили исследовательские и реферативные работы ОУ: 412, 416, 419, 529, 602, Петергофская гимназия. По итогам были определены победители и призеры: Егорова Анна, ГБОУ № 529 - диплом I степени; Иванова Татьяна, Петергофская гимназия - диплом II степени; Талова Екатерина, ГБОУ № 419 - диплом III степени.

- *районный этап VI региональной олимпиады по краеведению*. 6 марта 2017 года на базе ОУ 529 состоялся районный этап VI региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8-9 классов – тестирование и музейная атрибуция. Приняли участие ОУ: 319, 412, 416, 426, 436, 529, 542, 567, 602. Всего 16 учащихся 8 классов и 15 учащихся 9 классов;

- *районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку»*. 26 января 2017 года в ДДТ состоялся районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов. Победители районной конференции представили работы на городском этапе 4 марта 2017 года в городском Дворце творчества юных:

диплом I степени: Ламзин Денис, ГБОУ № 529; Кушниренко Диана, ГБОУ № 602; Плешков Антон, ПГИА II; Скитович Алена, ДЮЦ «Петергоф», Петергофская гимназия:

диплом II степени - Годынюк Екатерина, ГБОУ № 416;.

диплом III степени – Егорова Анна, ГБОУ № 529.

– *Всероссийские краеведческие чтения.* 21-25 октября 2016 года в Москве победителем Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов и конкурса экскурсоводов стала Егерова Юлия (ГБОУ № 529).

Анализируя результативность участия наших учащихся в олимпиадном и конкурсном движении, можно сделать вывод, что возросло количество участников в районном этапе олимпиады, в исследовательской деятельности и конференции «Старт в науку». В прошлом учебном году в мероприятиях приняли участие 16 учащихся и 9 педагогов–руководителей, в 2016-2017 учебном году - 17 учащихся и 14 педагогов.

Смотр-конкурс музеев, залов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга

20 октября 2016 г. в музее «История путешествий» ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» состоялся Большой Совет активов музеев, залов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Приняли участие ОУ: 49, 411, 416, 419, 421, 429, 436, 439, 529, ДДТ, ДЮЦ «Петергоф», ГДТЮ. Работали 3 секции: круглый стол активов музеев, залов, районный конкурс юных экскурсоводов, семинар руководителей музеев, залов.

В конкурсе юных экскурсоводов приняли участие 15 учащихся из 10 музеев, залов.

Дипломы I степени: Бойчук Олег, ДДТ; Дудко Мария, ГБОУ № 416; Попович Мария, ГБОУ № 49; Носова Анна, ГБОУ № 411; Артемьев Антон, ГБОУ № 419; Сырескина Мария, ГБОУ № 436.

Дипломы II степени: Дмитриева Дарья, ГБОУ № 419; Сидаркова София, ДЮЦ; Чернышева Алена, ДДТ; Гришин Сергей, ГБОУ № 429.

Дипломы III степени: Кутузов Максим, ГБОУ № 421; Солдатова Полина, ГБОУ № 429; Иванова Злата, ГБОУ № 416; Карнаули Анна, ДЮЦ «Петергоф».

В апреле 2017 был выпущен первый сборник «Музейный вестник»: из опыта работы музеев Петродворцового района.

Подведение итогов смотра-конкурса музеев, залов состоялось 18 мая 2017 на Дне музейного работника, на базе музея Истории Суворовского городка в ГБОУ № 439.

Победитель районного смотра-конкурса музеев государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году - Совет музея «Музей истории школы», ГБОУ № 416, руководитель Шиманская А.В.

Дипломом II степени награждён Совет музея «Боевой путь 50-й Отдельной стрелковой бригады морской пехоты», ГБОУ № 419, руководитель Дедова В.С.

Дипломом III степени награждён Совет музея «Боевой путь эскадренного миноносца «Гордый», ГБОУ № 436, руководитель Ведмицкая А.И.

Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.

С сентября 2016 года на основании Указа Президента РФ от 29.10.2015г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базах образовательных учреждений района активно начала работать детско-юношеская общественно-государственная организации Российское движение школьников (РДШ), деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Основная задача первого года работы – это популяризация РДШ среди школьников, поддержка и развитие детско-юношеских социальных инициатив.

В Петродворцовом районе с сентября 2016 года осуществляют свою деятельность федеральная пилотная площадка РДШ - ГБОУ 411 и 10 региональных пилотных площадок РДШ - ГБОУ № 412, 419, 421, 429, 436, 529, 542, 567, 49, ГБУ ДО ДДТ.

Работа осуществлялась по следующим направлениям: районный актив; руководители ДОО и ОУСУ (в рамках координационного совета); поддержка и развитие социальных инициатив участников ДОО и ОУСУ района.

Работа с районным активом строилась через организацию и проведение тематических

и обучающих мероприятий: акций «День Неизвестного солдата», «Их именами названы улицы», тематических уроков памяти, радиолинеек.

В рамках работы с представителями ДОО, ОУСУ, РДШ района были организованы и проведены тематические смены в ЗЦ «Зеркальный»: смена для юных журналистов «Медиацех» и смена для активистов района и школ «Парламентская ассамблея».

С целью презентации и популяризации деятельности РДШ стартовал проект «Мы - будущее Великой страны», где участники разрабатывали и презентовали проекты по направлениям деятельности РДШ. Представители района создали большую поздравительную открытку в честь Дня рождения Российского движения школьников и приняли участие во Всероссийском танцевальном флеш-мобе.

Совместно с СПб НИУ ИТМО был проведен информационный день компьютерной грамотности.

ГБУ ДО ДДТ организовал участие представителей района в следующих городских мероприятиях: митингах «Памяти детей Besлана»; ПолиФест; съезде РДШ в Смольном; ЭкоФесте; акциях «Помним. Скорбим. Гордимся», «Поздравь учителя», «Сделано с заботой», «Свеча памяти», флеш-мобе ко дню рождения РДШ; квесте семейных команд; фестивале толерантности.

В этом году слет лидеров детских и молодежных общественных объединений «В единстве наша сила!» стал Первым открытым городским слетом детских общественных объединений Санкт-Петербурга, который объединил около 300 представителей детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, участников Российского движения школьников из 13 районов Санкт-Петербурга. Лидеры разрабатывали социально-значимые акции, проекты, добровольческие инициативы.

Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой»

В конкурсе приняли участие 12 лидеров из образовательных учреждений района: № 411, ПГИА II, 416, 419, 421, 426, 436, 49, ДДТ. Итоги районного этапа:

№	Название команды	ОУ	Результат
1.	ДОО «МАГНИ»	426	1 место
2.	ДОО «Молодая гвардия»	49	1, 2 место
3.	ДОО «АЛиЭН»	ДДТ	1 место
4.	ДОО «Память»	421	2 место
5.	ДОО «Л.Исток»	436	2 место
6.	ДОО «Магистрат»	416	3 место
7.	ДОО «Свет»	419	3 место

Городской этап регионального конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой»

Афанасьева Сафи, ДОО «АЛиЭН», руководитель Масленицына Т.А., ГБУ ДО ДДТ – 2 место в номинации «Социальный проект».

Александрова Александра, лидер ДОО «МАГНИ», ОУ 426, руководитель Сивацкая А.А. - 3 место в номинации «Лучший мастер-класс».

Приоритетными направлениями воспитательной системы района являются военно-патриотическое, туристско-краеведческое.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Образовательные учреждения принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах патриотической направленности. В 2016-2017 учебном году проведено более 200 массовых мероприятий патриотической направленности.

Среди них выделяются акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Равнение на ветеранов», «Подарок ветерану», «Помоги памятникам Отечества», «День Неизвестного солдата» и т.д.



На высоком уровне организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню начала блокады Ленинграда, Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе и другим праздникам. В эти дни проводились уроки Мужества, участие школьников района в митингах, посвященных памятным датам, тематические классные часы, циклы радиопередач, встречи молодёжи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами, жителями блокадного Ленинграда, офицерами вооруженных сил Российской Федерации. Более 1500 ветеранов присутствовали на праздничных концертах и торжественных мероприятиях. Ветераны получили открытки и подарки, сделанные учащимися образовательных учреждений.

2017 год является знаменательным для юнармейских дружин нашего города. В этом году мы торжественно отметили 50-летие Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница». Все военно-патриотические мероприятия были посвящены этой дате.

В рамках подготовки к районному финалу игры «Зарница» отделом образования и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организованы и проведены:

- районные соревнования «Пожарный дозор» (сентябрь 2016 г.);
- районные соревнования по морскому многоборью «Петергофский десант», посвященные Дню высадки морского десанта в Стрельне и Петергофе (ноябрь 2016 г.);
- районные соревнования «Меткий стрелок», посвященные Дню Героев Отечества (декабрь 2016 г.);
- районные соревнования «Смотр строя и песни» и «Равнение на знамена», посвященные Дню защитника Отечества (февраль 2017 г.);
- районные соревнования «Санитарных постов гражданской обороны» (март 2017 г.).

Учащиеся образовательных учреждений района активно участвовали в районных этапах Всероссийских творческих конкурсов на знание государственной символики Российской Федерации и «Безопасность глазами детей».

Наиболее зрелищным и традиционно ярким стал финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности», которые проводились на базе Военного института (Железнодорожных войск и военных сообщений).



В состязаниях приняли участие 22 команды (220 учащихся). Победителями соревнований стали: в 1 возрастной группе – команда ГБОУ № 319, во 2 возрастной группе – команда ГБОУ № 319, в 3 возрастной группе – команда ГБОУ № 436.

На городских соревнованиях военно-патриотической направленности наш район достойно представляли учащиеся образовательных учреждений района. На протяжении многих лет бессменным лидером района являются команды ГБОУ № 319, которые участвуют во всех соревнованиях.

№	ГБОУ	Участие в городских соревнованиях военно-патриотической направленности										
		Городской Слет актива юных патриотов Санкт-Петербурга	Городской Слет юных пожарных Санкт-Петербурга	соревнования «Пожарный дозор»	«Статен в строю – силен в бою.»	«Равнение на знамена»	«Стрелковое многоборье»	«Санитарные посты гражданской обороны»	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	соревнование дружин юных пожарных по программе СПФ	Финал игры «Зарница»	Финал Соревнования «Школа безопасности»
1.	319	-	+	++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+	+	++	++
			1	1,1	3,3	2,2,2	1	2,2,2		5	2,3	2,3
2.	419	-	+	-	-	-	-	-	+	+		
			5						4			
3.	436	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+
							5				4	4
4.	529	++++	-	+	-	-	+	-	-	-		
		3		1,2								

* + участие, 1,2,3-призовые места

В 47 Открытом финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2017» и 22-х Открытых соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященных 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 50-летию Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница», от Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие 3 команды: 2 команды от ГБОУ № 319 и 1 команда от ГБОУ № 436.

Призерами соревнований стали учащиеся школы № 319, заняв в 1 возрастной группе 2 место и во 2 возрастной группе 3 место.

Отделом образования и Домом детского творчества «Ораниенбаум» был организован районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняли участие более 250 человек. Творческие коллективы, победители районного этапа, с большим успехом выступили на городском конкурсе.



Городской конкурс - фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

№	Номинация	Возрастная группа	ОУ	Итог
1.	«Литературно-музыкальная композиция»	1 возрастная группа	ГБОУ лицей № 419	3 место
2.	«Литературно-музыкальная композиция»	3 возрастная группа	ГБОУ школа № 411 «Гармония»	2 место

3.	«Агитбригада» ПДД	2 возрастная группа	ГБОУ школа № 429 имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева	3 место
4.	«Агитбригада» ПДД	3 возрастная группа	ГБОУ школа № 430	3 место
5.	«Авторская или бардовская песня» Произведения, посвященные пожарным и пожарному делу		ГБОУ школа № 319	1 место
6.	«Литературно-музыкальная композиция» Произведения, посвященные пожарным и пожарному делу	2 возрастная группа	ГБОУ школа № 319	1 место

В октябре 2016 года в ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» состоялся районный конкурс детских рисунков «Кино, которое люблю», посвященный Году кино в Российской Федерации. Учащимися школ Петродворцового района и учреждений дополнительного образования детей на базах школ были представлены более 100 работ. Работы победителей были представлены на выставке в СПб ГБКДУ Ломоносовском доме культуры.

В мае 2017 года прошел конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Святой витязь земли русской», посвященный Дню рождения святого благоверного князя Александра Невского. Основной целью конкурса было стимулирование образовательной, творческой деятельности детей и подростков, направленной на формирование ценностного отношения к отечественной истории. В конкурсе приняли участие учащиеся 9-ти образовательных учреждений Петродворцового района: № 421, 567, 417, 413, 426, 430, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум» и школы-интерната № 49. Выставка победителей конкурса прошла в библиотеке семейного чтения города Ломоносова.

Итоги 2016 – 2017 учебного года:

- организовано и проведено 29 районных мероприятий военно-патриотической направленности с общим охватом участников 10780 человек из всех образовательных учреждений района;
- в 36 городских конкурсах и соревнованиях приняли участие команды из 21 образовательного учреждения Петродворцового района;
- в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в прошедшем году приняли участие более тысячи детей и подростков в возрасте 13-18 лет;
- в районе проведено более 20 конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности.

Направление «Мой мир»

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования реализовывались 30 программ, направленных на формирование культуры толерантности и гармонизации отношений. По данным программам было проведено более 2000 занятий, охвачено более 8000 человек. Проведены следующие мероприятия:

- общешкольные родительские собрания по теме «Формирование толерантности и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»;
- работа с учащимися с использованием информационно-справочных материалов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга»;
- реализация программы дополнительного образования детей «Социокультурная адаптация детей мигрантов»;
- мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера:

- единые информационные дни, недели и месячники по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков во всех ОУ;
- районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»;
- дни правовых знаний (беседы, тренинги, конференции);
- месячник противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;
- 5-дневные учебно-полевые сборы;
- межшкольный марафон «Безопасный Интернет» при поддержке Ростелекома;
- единый информационный день «Детский телефон доверия»;
- анкетирование учащихся и родителей по вопросу о наиболее популярных среди подростков групп (сообществ), функционирующих в сети Интернет (4 – 11 класс).

1,7 тыс. учеников из 19 школ района посетили музеи Санкт-Петербурга и смогли повысить уровень знаний и представлений об истории и культуре Санкт-Петербурга.

В рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» определены следующие ОУ, которые будут посещать музеи в 2017 году: ГБОУ № 430, 602, 429. Посещение планируется с сентября 2017 года.

Все учащиеся 10-х классов приняли участие в проекте «Театральный урок в Мариинке».

С целью обучения русскому языку как иностранному и проведения культурно-языковой адаптации детей младшего школьного возраста общеобразовательных учреждений реализуется программа «Обучение детей - инофонов русскому языку как иностранному». По программе проведены занятия с учащимися школ: № 411, 412, 416, 417, 429, 319, 436, 542, 602. Всего 12 групп/38 человек.

В районном конкурсе «Защита социально-культурных проектов» для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга приняли участие 67 старшеклассников. Команда ГБОУ № 529 стала победителем конкурса, команда ГБОУ гимназия императора Александра II заняла 2 место, ГБОУ № 436 - 3 место.

Третий год молодежный Фестиваль «Бал культур» проходит в Межрегиональном формате. Седьмой Фестиваль состоялся при поддержке МО г. Петергоф и объединил более 300 юношей и девушек Петродворцового района, юных танцоров из Москвы и республики Карелия.

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» в течение учебного года проводили занятия с учащимися по общеобразовательной программе «Жить в мире с собой и другими» (27 групп, 270 человек), цель которой - познакомить старшеклассников с понятием «толерантность» и «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в различных жизненных сферах.

В результате работы, проводимой со школьниками по воспитанию культуры толерантности, в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга не зафиксировано конфликтных ситуаций на межнациональной основе.

Направление «Семья – моя главная опора»

Домом детского творчества создана и эффективно развивается целостная система игровых и конкурсных программ, призванная обеспечить семейный досуг. В 2016-2017 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов.

При организации мероприятий большое внимание было уделено патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Разработаны и проведены новые игровые программы: «Честь и отвага», «Чудесной прелести прекрасный образец...», «Рыцарский турнир», «России верные сыны» для детей 5-8 классов образовательных учреждений района. Кроме того, традиционно состоялись интеллектуальный конкурс «Эрудит», игра «Семья», новогодние

праздники и огоньки; мероприятия, посвящённые памятным датам: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Система формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях модернизации целей и содержания образования остаётся одной из важнейших задач современности.

В результате опытно-экспериментальной деятельности коллектива Дома детского творчества Петродворцового района была создана технология формирования семейных ценностей у детей среднего школьного возраста, которая способствовала обновлению содержания воспитания ДДТ, внедрению форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере семейного воспитания, в основе которых лежат традиционные семейные духовно-нравственные ценности. В ДДТ разработаны и реализуются сетевые образовательные проекты.

Второй год реализуется краеведческий проект межведомственного взаимодействия «Театрализованное краеведение как средство формирования семейных ценностей», который формирует семейные ценности у детей и родителей на примере семейных ценностей дворянской эпохи. В городском конкурсе проектов взаимодействия ОУ дополнительного образования детей с социальными партнерами в предоставлении услуг дополнительного образования (СПб АППО) получено I место. В ДДТ успешно были реализованы:

– проект декоративно-прикладного направления «Колыбельная», который формирует семейные ценности, семейную культуру, средствами организации коллективного декоративно-прикладного творчества детей и родителей;

– проект по культурно-досуговой деятельности «На что клад, когда в семье лад», направленный на расширение знания детей и родителей о родословной своей семьи, традициях своего рода, формирование интереса к исследовательской деятельности по изучению своей родословной и составлению семейного древа.

В 2016-2017 учебном году получили дальнейшее развитие досуговые мероприятия, в которых родители стали активными участниками в подготовке и проведении игр и конкурсов:

– районная игра «Семья». Победителем стала команда из ГБОУ № 413, 2 место – ГБОУ № 411, 3 место – ГБОУ № 319;

– районный конкурс «Честь и отвага», в котором победителем стала команда – ГБОУ № 319, 2 место – ГБОУ № 411, 3 место – ГБОУ № 419;

– районный конкурс «Эрудит» для учащихся 8 классов. Победителем стала команда ГБОУ № 411, 2 место разделили ГБОУ № 49 и ГБОУ № 421, 3 место – ГБОУ № 419. В номинации «Эрудированный интеллектуал» победила Попович Мария – ГБОУ № 49;

– районный конкурс «Мисс Снегурочка» для 8-9-х классов. Победителем стала команда ГБОУ № 411; 2 место – команда ГБОУ № 419, 3 место – команда «Снежинки» ГБОУ № 416. Звание «Мисс Снегурочка» получила Тумакова Милена, ГБОУ № 411.

Отделом образования и ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум» организованы районные конкурсы:

– конкурс выставок детского декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», направленный на укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми, воспитание чувства уважения к женщине–матери. В конкурсе приняли участие 16 образовательных учреждений района. Победителями стали ГБОУ № 567, 49, 426, 417. Среди учреждений дополнительного образования, принимавших участие в конкурсе первое место занял ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»;

– конкурс «Семейная кинолента», посвященный Международному Дню семьи, основной целью которого были укрепление института семьи и родственных связей между поколениями, распространение положительного опыта семейного воспитания и активного образа жизни. Победителями стали:

номинация: «Их подвиг не забыть»: 1 место - Соболев Илья (ГБОУ № 436), 2 место - Мейер Евгения (ГБОУ № 416), 3 место - Шабанова Анна, Захарова Кристина, Денисова Анастасия, Смелкова Ева (ГБОУ № 430);

номинация «Традиции моей семьи»: 1 место - Платонычев Даниил (ГБОУ № 430), 2 место - Зарезина Светлана (ГБОУ № 416);

номинация «Мама, папа, я - спортивная семья»: 1 место - Прокопчик (ПГИА II), 2 место - Драчева Серафима (ГБОУ № 416);

номинация «Мой класс - моя семья»: 1 место - учащиеся ГБОУ № 430, 2 место - Драчева Серафима, Жикулова Елена, Сорокина Анна, Федякина Анастасия (ГБОУ № 416).

12 апреля районный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района «Звездный дождь», посвященный Международному Дню семьи, собрал на одной сцене победителей и призеров фестивалей и конкурсов различных уровней. Обучающиеся получили награды за большие достижения в творческой деятельности. В фестивале приняли участие около 150 человек из 10 ОУ района.



Направление «Современный воспитатель»

Ключевой фигурой в реализации этого направления является классный руководитель. Во всех ОУ района созданы и осуществляют свою деятельность методические объединения классных руководителей.

Организация работы с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение (МО) председателей методических объединений классных руководителей ОУ района, утвержденное Распоряжением № 3205-р от 05.09.2016 администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Работа велась с учетом запросов председателей классных руководителей методических объединений ОУ и в соответствии с годовым планом. Проведено 6 районных методических объединений классных руководителей.

В рамках плана работы Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ассоциацией классных руководителей были организованы городские семинары для классных руководителей. 39 педагогов образовательных учреждений Петродворцового района посетили шесть семинаров:

- «Формирование гражданской идентичности» - ГБОУ № 411, 426, 417, 419, 430, 436;
- «Педагогика детского движения» - ГБОУ № 319, 412, 413, 417, 529;
- «Взаимодействие семьи и школы по вопросам формирования семейных ценностей у детей и подростков» - ГБОУ № 411, 429, 430, 602, 49;
- «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения» выездной семинар–практикум в ДОЛ «Заря» - ГБОУ 416, 439-2, 529;
- «Ярмарка профориентационных идей» - ГБОУ ПГИАП, 419, 426, 436, 529, 49;
- «Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми» - ГБОУ 413, Петергофская гимназия, 419, 426-2, 542-2, 430, 602, 49, 529-2.

Команда классных руководителей приняла участие в городской игре КВН «Со страницы на экран» по теме: «Год кино в России», где стала Лауреатом. В городской игре КВН приняли участие классные руководители ГБОУ № 411-2, 416, 421-2, 419, 426, 430, 436-2.

По распоряжению Комитета по образованию во второй раз проводился конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. От района приняли участие в конкурсе:

- Шибанова В.В. - ГБОУ № 529, награждена Диплом Лауреата конкурса в номинации «Мастер»;
- Петлина О.И. - ГБОУ № 416, получила благодарность финалиста конкурса в номинации «Мастер»;
- Белоусова К.А. - ГБОУ № 567, получила благодарность ГБОУ «Академия талантов» в номинации «Дебют».

*Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах,
имеющих официальный статус, в 2016-2017 учебный год*

ФИО победителя, место	Должность учреждение	Название педагогического конкурса (смотре, фестиваля и др.), номинация
Международный уровень		
Лауреат Соболева Е.В.	педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	11 международная выставка Оригами «Четыре времени года».
Всероссийский уровень		
Кухта В.А. 1 место	педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	IX Всероссийский открытый конкурс композиторов «Хоровая лаборатория XXIII век. Музыка для детей и юношества».
Городской уровень		
Диплом лауреата 1 степени Диплом за 1 место Степанова Л.Е. Стальмакова М.Л. Комиссарова Э.А. Захарова С.Г. Нарицын А.В.	методист педагоги-организаторы концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Конкурс детских творческих социальных проектов и инициатив в рамках проекта «Фейерверк национальных культур». Номинации: «Традиционный праздник». Социальный проект «Дети-детям».
Диплом лауреата Мкртчян В.В.	педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Четвертая городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «За пределы рукоделия...».
Диплом победителя Масленицына Т.А.	методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Открытый педагогический конкурс «Формирующее будущее» в рамках V открытого Международного педагогического форума «Педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей в детско-юношеских сообществах».
Лауреат 1 степени Комиссарова Э.А.	педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Проект «Фейерверк национальных культур». Творческий проект, представленный на конкурсе детских творческих проектов и инициатив.
Диплом победителя Степанова Л.Е. Стальмакова М.Л. Комиссарова Э.А. Захарова С.Г. Капралова В.П. Нарицын А.В.	методист педагоги-организаторы концертмейстер ГБУ ДО ДДТ	Конкурс детских творческих проектов и инициатив в рамках «Открытие года - социальный проект». Проект «Волшебный зоопарк».
Диплом за 1 место Решетников В.Г.	педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	101 открытый шахматный фестиваль «Петровская Ладья» за победу в шахматном турнире среди ветеранов.
Диплом за 1 место Решетников В.Г. Пятин А.Л.	педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Кубок Главы МО г. Петергоф по молниеносной игре в шахматы «Кубок «Самсон», посвященного памяти основателя Кубка, ветерана Петродворцового часового завода В.Н. Грачева
Диплом лауреата Комиссарова Э.А. Чернева Ф.Н. Русанова Н.Н.	педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Конкурс «Педагог-личность творческая».
Диплом победителя Иванова Е.В.	педагог дополнительного образования	Городской этап XIV Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь

	ГБУ ДО ДДТ	организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. За победу в городском этапе XIV Всероссийского конкурса учебных и методических материалов.
Дипломант Оболенцева Е.Е.	педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Санкт-Петербургский городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», дополнительное образование.
Лукашина Е.М., Даровская И.А. 3 место	директор, методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании «Лучшая образовательная программа городского оздоровительного лагеря».
Карасева Ж.В. Сертификат победителя конкурса	педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Городской конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2016».
Виноградов С.М. 2 место	педагог дополнительного образования,	Шахматный блицтурнир ко Дню города Сестрорецка.
Виноградов С.М. 1 место	педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Чемпионат Курортного района по блицу.
Приходько И.В. Гран-при	педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Конкурс: «Педагог - личность творческая».
Виноградов С.М. Авдонин М.С. 1 место 3 место	педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Блиц турнир по шахматам памяти Н.Н. Шевелева.
Виноградов С.М. 1 место	педагог дополнительного образования, ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Шахматный блицтурнир, посвящённый Дню защитника Отечества.
2 место: Аристанбекова Л. Н. Томберг С.Е.	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Технологии содержательного досуга детей и подростков в каникулярное время». Номинация «Досуг в каникулы», тема «Организация цикла интерактивных экскурсий по родной стране «Дорогая моя Русь – каменные твердыни».
2 место: Аристанбекова Л. Н., Матвеева Т.Е., Томберг С.Е.	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Технологии содержательного досуга детей и подростков в каникулярное время». Номинация «Досуг выходного дня».
Районный уровень		
Почетная грамота Комиссарова Э.А.	педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогических достижений Номинация «Сердце отдаю детям».
Всего:		22

Направление «Моё здоровье – мое будущее»

В 2016–2017 учебном году организован и проведен ряд районных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников. Целью мероприятий являлось формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни.

Районная игра «Быть здоровым - здорово!» для учащихся 3-х классов

21 и 28 октября 2016 года состоялась итоговая районная игра по станциям для учащихся 3-х классов «Быть здоровым - здорово!». В игре приняли участие 13 образовательных учреждений Петродворцового района.

№ п/п	Название команды	№ ОУ	Результат
1	«Семицветик»	412	1 место
2	«Витамины»	529	1 место
3.	«Знатоки здоровья»	411	2 место
4.	«Апельсинки - витаминки»	436	2 место
5.	«Заряжай-ка»	413	3 место
6.	«Дерево здоровья»	49	3 место

По итогам проведения районной игры все участники награждены грамотами и памятными призами отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»

01.11.2016 года стартовала городская профилактическая программа Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2016-2017 учебном году. В Марафоне приняли участие 11 образовательных учреждений (19 классов, 419 человек).

В течение учебного года было организовано и проведено 4 районных этапа конкурса:

- медиапроект «Какими были мы на старте»;
- электронное портфолио «Моя Семья – территория здоровья»;
- «Быть здоровым – это модно!»;
- «Электронное портфолио Школы – территории здорового образа жизни».

Результаты проведенных конкурсных испытаний: I место – команда ГБОУ Петергофской гимназии; II место – ГБОУ № 430; III место – команда ГБОУ № 411 «Гармония».

24 мая 2017 года в соответствии с планом работы Комитета по образованию заключительная акция - Торжественная церемония состоялась в Концертном зале Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга. От Петродворцового района были отмечены следующие участники проекта:

- команда и руководитель команды ГБОУ № 430 награждены Грамотой Комитета по образованию за III место во втором городском конкурсе «Моя Семья – территория здоровья»;
- капитан команды ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II награжден Грамотой СПб АППО и кубком за творческий подход к реализации Проекта;
- руководители и координаторы проекта ГБОУ № 430, Петергофской гимназии награждены благодарственными письмами от СПб АППО;
- заместитель директора по УВР ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», Орешечкина Л.Ф., куратор проекта, награждена грамотой Комитета по образованию за высокие достижения в реализации данного проекта.

Районный Месячник антинаркотических мероприятий

В соответствии с планом районного Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в апреле 2017 года в ОУ района были проведены следующие мероприятия:

– районный тур четвертого этапа городского профилактического проекта Социальный марафон «Школа – территория здоровья» в 2016-2017 учебном году (11 ОУ, 234 учащихся, 29 педагогов);

– интерактивные лекции «Цена вредных привычек», «Профилактика употребления спиртных напитков» (7,8 классы – 324 человека, 9,10,11 классы – 264 человека), всего приняли участие 588 человек;

– интерактивные лекции «Цена вредных привычек», «Профилактика ПАВ» (5,6,7,8 классы – 1148 человек, 9,10,11 классы – 450 человек), приняли участие 1598 человек;

– интерактивная игра по станциям для учащихся 1-5 классов «Быть здоровым - это здорово!» (70 групп, 1145 человек);

– классные часы, на которых были освещены следующие темы: «Здоровье не купишь», «Мир без вредных привычек – залог успешного будущего», «Что мы знаем о здоровье», «Мы – за ЗОЖ!», «Семья и ее ценности», «Преимущества здорового образа жизни». Приняли участие учащиеся с 1-11 класс - 7704 человека;

– спортивные соревнования «За здоровый образ жизни!» (учащиеся 8-11 классов, 714 человек);

– участие команда Клуба друзей правопорядка «ИМИДЖ» ГБОУ ДО ЦППМСП «Доверие» в первом городском слете КЮДП Санкт-Петербурга организовано при поддержке Комитета по образованию. В рамках слета организована квест-игра по станциям «Безопасный интернет» (приняли участие 10 человек);

– занятия с учащимися по рабочей программе «Мое здоровье в моих руках» (12 групп, 180 человек);

– работа секции «Воспитание семейных ценностей на основе отечественных духовно-нравственных традиций» в рамках межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества». Приняли участие 25 человек (заместители директоров по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели ДОУ).

В течение года в ОУ района ведётся работа с детьми «группы риска» в рамках волонтерского движения «Имидж» и Клубов юных друзей правопорядка. Психологами Центра «Доверие» осуществляется консультативный прием родителей по вопросам профилактики зависимого поведения детей. При желании родители могут пройти компьютерную диагностику.

Спортивно-массовая работа

В соответствии с планом работы ОДОД на 2016-2017 учебный год ОДОД района физкультурно-спортивной направленности проводили районные спортивные соревнования для обучающихся ОДОД и воспитанников ШСК.

В течение учебного года проведены соревнования по пионерболу (ГБОУ № 413), волейболу (ОУ № 413), баскетболу (ГБОУ № 602), настольному теннису (ГБОУ № 319), футболу (ГБОУ № 319, 413), мини-футболу (ГБОУ № 436), самбо (ГБОУ № 417), районный спортивный праздник «А ну-ка, парни» (ГБОУ № 319). В соревнованиях приняли участие более 500 учащихся отделений дополнительного образования и школьных спортивных клубов образовательных организаций.

8 декабря 2016 года состоялся Районный этап Первенства среди ШСК и ОДОД Петродворцового района Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивным танцам, организованный ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум». В соревновании приняли участие учащиеся школьных спортивных клубов и отделений дополнительного образования школ № 413, 319, 429. Соревнования проводились в трех возрастных категориях. Победители Первенства районного этапа смогли принять участие в городском Первенстве ОУ СПб «Балтийские старты» по спортивным танцам, где призерами и лауреатами стали: Леснов Артур и Шенбергер Полина, Смирнов Кирилл и Кудрявцева Мария, Рябков Дмитрий и Родионова Юлия, Вигдорович Денис и Поваляева Ольга (ГБОУ № 319).



В январе 2017 года среди ОДОД и ШСК был проведен районный этап конкурса среди ШСК и ОДОД Петродворцового района Санкт-Петербурга «Футбольная планета», посвященного 21-му чемпионату мира по футболу. На конкурс была представлена 21 работа от ГБОУ № 412, 413, 417, 429, 436. Места распределились следующим образом: лауреат 1 степени - Фомина Анастасия, работа «Футбол в искусстве», ГБОУ № 429; лауреат 2 степени Федоров Кирилл и Федоров Никита, работа «Новейшая история древней игры», ГБОУ № 413, лауреат 3 степени Мясникова Ангелина, Метельникова Елена, работа «Гордость футбола», ГБОУ № 417, лауреат 1 степени, Макаров Артем, работа «Болельщики о наболевшем», ГБОУ школа № 417, лауреат 2 степени, Маркова Дарья, работа «Моя футбольная команда», ГБОУ школа № 412. Призеры районного этапа представили свои работы на городском конкурсе. ГБОУ № 417 заняло 3 место, ГБОУ № 429 - 1 место.

В течение 2016-2017 учебного года проводились мероприятия и соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях района, организовано проведение тестирования в школах по выполнению видов испытаний, нормативов в области физической культуры и спорта для учащихся. По результатам испытаний учащиеся награждены следующими знаками: 121 золотой знак, 394-серебряных, 221-бронзовый.

В городском летнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» команда Петродворцового района стала серебряным призером. В личном зачёте второе место заняла Ващенко Ульяна (ГБОУ Петергофская гимназия). Также в составе нашей команды есть два кандидата в сборную Санкт-Петербурга (Боровской Арсений - ГБОУ № 602 и Ващенко Ульяна - Петергофская гимназия). Сильнейшие спортсмены города будут участвовать во всероссийских соревнованиях, которые пройдут осенью в ФГБОУ «МДЦ» «Артек». В состав сборной Петродворцового района вошли учащиеся из ГБОУ № 416, 602, 542, гимназии № 426, Петергофской гимназии, лицея № 419.

7.3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации плана мероприятий по оптимизации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она охватывает весь контингент обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района.

В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организовано обучение детей и подростков по образовательным программам дополнительного образования детей: «Примерный пешеход» (6-7 лет), «Малая пешеходная академия» (6-8 лет); «Безопасное колесо» (9-12 лет); «ЮИД» (12-15 лет).

Согласно плану районных массовых мероприятий отдела образования администрации Петродворцового района в 2016-2017 учебном году проведена районная игра по профилактике ДДТТ среди учащихся 3-х классов «Красный, жёлтый, зелёный» (75 участников, октябрь). Победителем стала гимназия № 426, 2 место – ГБОУ № 429, 3 место – ГБОУ № 416.

В период с 20 ноября по 20 декабря 2016 года во всех ОУ состоялись мероприятия в рамках месяца правовых знаний, в том числе тематические беседы, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, просмотр видеофильмов по данной тематике с последующим обсуждением. 30 ноября, в Единый информационный день, сотрудники прокуратуры провели профилактические беседы с учащимися восьми школ (№ 411, 416, 419, 421, 426, 429, 430, 436).

Районный новогодний слет отрядов ЮИД впервые проводился на базе ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Цель проведения – активизация работы отрядов ЮИД в школах, поиск новых форм работы по ПДДТТ. Приняли участие более 100 детей и родителей (декабрь).

Месячник дорожной безопасности «Безопасность - это важно» традиционно проводился в феврале. Работа с уголками дорожной безопасности, работа с родителями (памятки, встречи с инспектором ГИБДД Петродворцового района на родительских собраниях), тематические праздники: «День дорожной безопасности» с вручением светоотражателей (500 учащихся), «Я - пешеход!» и другие мероприятия по теме безопасности на дорогах проведены во всех учреждениях. В них приняли участие более 10000 детей и родителей.

В районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (декабрь-январь) приняли участие 159 детей. На городской этап конкурса отправлено 13 лучших работ. В городском этапе победителями стали:

в номинации «Компьютерные технологии»: Серман Руслан - 2 место (ГБОУ № 430), Ильина Алина (ГБОУ лицей № 419) - 3 место;

в номинации «Изобразительное искусство»: 1 место – Чернов Егор (ГБДОУ № 6), Силькович Мила – 3 место (ДДТ);

в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Ткаченко Ирина (ГБОУ № 602).

В отборочном районном этапе городской игры-конкурса «Клуб весёлых и находчивых» (январь-март) по тематике «Безопасность дорожного движения» приняли участие 45 школьников. Две команды 2-х возрастных групп приняли участие в городском этапе, где команда школы № 430 завоевала 3 место в старшей возрастной группе.

В районе в течение учебного года проводились акции «Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным на дороге», акция отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Водитель, ты тоже родитель!», «Пристегнись!», «День без автомобиля».

Проведены игровые программы «Транспорт и окружающая среда», «Обращение к родителю-водителю: «Оставь автомобиль дома. Мы сегодня пассажиры общественного транспорта!», игры-соревнования «Фигурное вождение велосипеда»; познавательные мероприятия «Влияние транспорта на окружающую среду» и другие, объединившие в общей сложности более 7000 участников (сентябрь, декабрь, май).

36 педагогических работников образовательных учреждений приняли участие в четырех номинациях районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного и школьного возраста. На городской этап конкурса направлено 8 лучших работ. Победителями городского этапа стали 4 работы.

В конце апреля прошла Глобальная неделя безопасности, в которой приняли участие более 15000 детей и 3179 родителей, 22 мая 2017 года во всех образовательных организациях состоялись мероприятия в рамках Единого дня детской дорожной безопасности.

Активно развивается движение «Юные инспекторы движения (ЮИД)». В 8 общеобразовательных учреждениях созданы, зарегистрированы и ведут активную работу отряды Юных инспекторов движения (ГБОУ № 411, 419, 429, 430, 421, ПГИА II, 602). Учащиеся школы 421 и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» приняли активное участие в городском слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность на дорогах».

Формирование навыков безопасного поведения на дороге в качестве водителя дети получают, обучаясь по программе «Автодело» и «Мотокарт» в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» (207 человек), участвуя в городских соревнованиях по автомногоборью и мотоспорту, занимая

призовые места. Ребята из ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» достойно представляли наш район на городских соревнованиях и показывают стабильные результаты: Кубок СПб по картингу среди обучающихся – общекомандное 2 место, соревнования по автомногоборью, Кубок А. Шамова среди образовательных учреждений СПб – призёры Мельниченко Светлана (3 место), Шарапова Татьяна (2 место), Бондарец Даниил (2 место); Городская детско-юношеская спартакиада по техническим видам спорта среди обучающихся образовательных учреждений СПб 2016года: мотоспорт - командное 2 место, картинг – командное 2 место, автомногоборье – командное 3 место.

В целях повышения эффективности работы по ПДДТТ проведено обучение педагогов школ. Обучающие районные семинары прошли в сентябре для педагогов младших классов по теме «Повышение эффективности работы педагога в обучении младших школьников безопасному поведению на дорогах» (10 человек), в октябре – для ответственных по профилактике в школах по теме «Работа с отрядом Юных инспекторов дорожного движения» (15 человек).

Педагоги школ района в каждой школе прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, в рамках реализации проектов Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», с 17 по 21 октября 2016 года по программе подготовки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Работа образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2016-2017 учебном году дала положительные результаты, количество случаев ДТП с детьми остается на уровне прошлого года. Снижение ДТП с детьми произошло в детских садах (-1) и с учащимися школ района (-1).

По каждому случаю ДТП проводились внеплановые проверки ОУ по вопросу качества обучения детей безопасному поведению на улице. В октябре 2016 года были проведены проверки учреждений по фактам ДТП (8 школ: № 430, 412, 436, 421, 319, 567, 419, 542, 2 детских сада: № 33, 34).

В 2017 году проведены внеплановые совместные обследования с ГИБДД: 19.01.17 - ГБОУ лицей № 419, 02.05.2017 – ГБОУ Петергофская гимназия, 05.06.2017 – ГБОУ № 429. По каждому факту ДТП составлены акты обследования. Следовательно, задача систематической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родительской общественностью по данному направлению остаётся актуальной и в 2017-2018 учебном году.

7.4 Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, согласованных с начальником ОМВД РФ по Петродворцовому району. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений.

«Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденный распоряжением Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 18.01.2016 № 2 (далее - Порядок) предписывает образовательным организациям, как субъектам профилактики, осуществлять индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.

На регулярной основе в образовательных организациях ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

По состоянию на 01.08.2016 в районном банке данных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоит 59 семей и 62 ребенка, из них - учащиеся школ – 47 человек (40 семей), воспитанники дошкольных учреждений - 15 человек (15 семей). В 2016 году снято с сопровождения в связи с улучшением обстановки - 16 семей.

По состоянию на 03.06.2016 в банке данных семей, признанных находящимися в социально опасном положении - 47 несовершеннолетних, из них 34 - учащиеся школ, 13 - воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

В ОУ действуют Службы сопровождения, направленные на оказание первой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, службы медиации. Специалистами центра ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» и социальными педагогами ОУ ведется сопровождение выявленных семей.

С 01.09.2016 года в ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» организована работа Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование, имеется возможность для клиентов оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>.

В 2016-2017 учебном году во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия профилактической направленности:

- декада информационно-просветительских мероприятий, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму;
- единые информационные дни; месяц правовых знаний;
- неделя безопасного Интернета;
- неделя правовых знаний;
- антинаркотический месячник;
- Единый день детского телефона доверия;
- Единый день дорожной безопасности.

В рамках данных информационных дней в ОУ совместно с управлением ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с участием сотрудников прокуратуры проведены информационно-пропагандистские мероприятия с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. В рамках единых информационных дней специалистами Центра «Доверие» проведены интерактивные лекции, тематические занятия.

17-31.10.2016 в восемнадцати образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга проведено социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 2576 человек.

В марте 2017 организовано и проведено исследование учащихся 7-8-х классов на предмет выявления рисков аутоагрессии факторов, формирующих личностно-деструктивные намерения. В исследовании приняли участие 213 учащихся: Петергофская гимназия – 54 человека, ГБОУ № 436 – 77 человек, ГБОУ № 417 – 45 человек, ГБОУ № 412 - 37 человек.

В апреле 2017 года в образовательных учреждениях организован и проведен городской мониторинг по теме: «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений». В нем приняли участие 285 человек, из них: 21- социальный педагог, 237 – учащиеся, 27 – учащиеся совершивших преступление или правонарушение.

Результаты мониторинга учтены при планировании и организации работы на 2017-2018 учебный год.

**7.5. Участие образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях
в 2016-2017 учебном году**

*Итоги участия учащихся Петродворцового района в районных мероприятиях
патриотической направленности*

№ п\п	ГБОУ	Конкурсы и соревнования военно-патриотической направленности, 2016-2017 год							
		Соревнование «Пожарный дозор»	«Петергоф ский десант»	«Меткий Стрелок»	«Смотр строя и песни. Равнения на знамена»	«Санитарных постов гражданской обороны»	«Зарница» и «Школа безопасности»		
							1 возрастная группа	2 возрастна я группа	3 возрастн ая группа
1.	319	+++ 1 1	+++ 1 2 3	+++ 1 2	+++ 1 1 1	+++ 1 2 2	+	+	+
2.	411	++ 2	+	+	+	+			+
3.	412	-	+	-	+	+			+
4.	413	+	-	+	+	+		+	
5.	ПГИА - П	+	+	+	-	+	+		
6.	416	++	+	++	+	+		+	
7.	417	-	-	+	-	+	+		
8.	лицей 419	++ 1 2	-	++	++ 3 3	+	+		+
9.	421	-	+ 2	+	-	+	+		
10.	гимназия 426	++	+++ 1	++	+	++ 3		+	
11.	429	+	+ 1	+	+	+		+	
12.	430	+++ 3 3	+++ 3 3	++ 2 1	++ 3	++ 3 1	+	+	
13.	436	++ 2 2	+	++ 1	+	+			+
14.	529	+	++	++ 2	++ 2 2	++	+	+	
15.	542	+	-	++	++	+		+	
16.	567	+	-	+ 3	+	+		+	
17.	602	++	++	++	+	+	+		
18.	ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	-	-	+++	-	-	-	-	-
<u>Всего команд</u>		24	20	29	29	22	8	9	5
							22		

Примечание:

+ - участие команды,

1, 2, 3- место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в массовых мероприятиях, организованных ГБУ ДО ДДТ "Ораниенбаум"

№ ОУ	Конкурс рисунков "Кино, которое люблю", посвященный Году кино в Российской Федерации	Конкурс выставок "Дарите радость мамам", посвященный Международному Дню матери	Районный этап Первенства среди ШСК и ОДОД Петродворцового района Санкт-Петербурга "Балтийские старты" по спортивным танцам	Конкурс инсценированной патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"	Районный этап конкурса среди ШСК и ОДОД Петродворцового района Санкт-Петербурга "Футбольная планета", посвященного 21-му чемпионату мира по футболу	Фестиваль лучших коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Звездный дождь»	Фестиваль "Мы - дети Петербурга" среди отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	"Святой витязь земли русской", посвященный Дню рождения святого благоверного князя Александра Невского	Конкурс «Семейная кинолента», посвященный Международному Дню семьи
319	-	-	1,1,1,2,2,2,3	-	-	-	победитель	-	-
411	1,1,1,2,3	+	-	1,3	-	победитель	-	-	-
412	1,2	+	-	3	2	-	-	-	-
413	-	+	2,3,3	+	2	победитель	спецприз	+	-
ПГИА	-	-	-	-	-	победитель	-	-	1
416	1,2,2	+	-	2	-	победитель	+	-	2,2,2,3
417	1,1,2,2	3	-	+	1,3	-	победитель	1,3	-
419	1,1,1,1,1	+	-	3	-	-	-	-	-
421	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-
426	1,1,1,2	2	-	2	-	-	победитель	1	-
429	-	+	лауреат	1,3	1	победитель	победитель	-	-
430	-	-	-	1,2,3	-	-	победитель	1	1,1,2
436	+	+	-	2	+	победитель	+	-	1
439	-	-	-	-	-	-	-	-	-
529	-	+	-	+	-	-	-	-	-
542	+	-	-	+	-	-	победитель	-	-
567	-	1	-	+	-	-	победитель	2,2,3,3	-
602	-	+	-	-	-	-	победитель	-	-
49-интернат	1,1,2,2,3,3	1	-	2	-	победитель	-	1,1,1,1,2	-
ДДТ	1,1,1,1,2,2,2, 3,3,3	+	-	3	-	победитель	-	1,1,1,2,2,2,3,3,3	-
ДДТ "Ораниенбаум"	2,2	1	-	1,2,3	-	победитель	-	1,1,1,2,2,2,2,2	-
ДЮЦ "Петергоф"	-	-	-	1,2	-	победитель	-	-	-

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в районных массовых мероприятиях, организованных ДДТ

ОУ	Культурно-досуговое направление					Научно-техническое направление
	Районная игра «Семья»	Районный конкурс «Играй -класс»	Районный конкурс «России верные сыны»	Районный конкурс «Чудесной прелести прекрасный образец»	Районный конкурс «Эрудит»	Районный конкурс-соревнование для учащихся 7-11 лет ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Перворобот - 2017»
319	+	-	-	III	-	-
411	-	-	III	II	-	-
412	I	-	+	-	III	II
413	-	-	II	-	-	
ПГИА II	-	-	-	-	-	
416	III	+	-	+	II	
417	-	+	-	-	-	
419	II	II	Диплом за визитку	I	I	
421	-	III	+	-	-	
426	-	-	-	-	I	
429	-	-	-	-	-	
430	-	-	-	-	-	
436	-	-	-	+	-	
439	-	-	-	-	-	
529	-	-	-	-	-	+ III
542	-	-	+	-	-	
567	-	I	-	-	-	
602	-	-	-	-	-	
49	+	-	I	Диплом за визитку	-	
ДДТ	-	-	-	-	-	+ I II
ДЮЦ «Петергоф»	-	-	-	-	-	-

Участие ДОО, ОУСУ, РДШ в мероприятиях в 2016-2017 учебном году

ОУ	Участники РДШ	Представители актива ОУ, зарегистрированные на сайте РДШ.РФ	Координационный совет руководителей ДОО, ОУСУ, РДШ	Районный актив «Межшкольный парламент»	Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой»	Старт проекта «Мы будущее Великой страны»	Единый день информационной безопасности совместно с СПБНИУ ИТМО«SPAMy.net»	Флешмоб ко дню рождения РДШ	День рождения РДШ. ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»	Фестиваль «Активность, творчество талант молодых!»	Слет «В единстве наша сила!»	Акции				Выездные мероприятия				
												Акция «Их именами названы улицы» 09.12.2016 (на базах ОУ)	Всероссийская акция «День Неизвестного солдата» 03.12.2016 (на базах ОУ)	Всероссийская акция «Белый цветок»	Весенняя неделя добра	ДОЛ Восход 30.10-3.11 выезд руководителей	Смена 3Ц «Зеркальный» «Медиацехъ»	Смена 3Ц «Зеркальный» «Парламентская Ассамблея»	Смена 3Ц «Зеркальный» «Мы команда»	Смена 3Ц «Зеркальный» «Лидеры»
319	ЮА	4	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	1		4	2	
411	+	34	+	+	+	+	I место	+	+	+	+	+	+	+	+				4	
412	+	15	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	1		4	1	
413	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+					
ПИА	+	5	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+			2		
416	-	1	+	+	III место (2уч.)	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+		3			2
417	-	1	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+					
419	+	6	+	+	диплом участника/ III место (2 уч.)	+	III место	+	+	+	+	+	+	+	+					
421	+	24	+	+	II место	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+		1			
426	-	1	+	+	I место	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+					3
429	+	0	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	1				
430	-	1	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+		1+вз			
436	+	11	+	+	II место	+	II место	+	+	-	+	+	+	+	+		2	2		
529	+	3	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+					
542	+	1	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+			1		
567	+	0	+	+	-	+	II место	+	+	-	+	+	+	-	+					
602	-	2	-	+	-	-	III место	-	-	-	-	+	+	-	+					
49	+	0	+	-	I место / II место	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+			3	1	2
ДТТ	+		+		I место	+	+	+	+	+	+	-		+	+	2				

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в мероприятиях экологической направленности

ОУ	Экологическая карусель	Экологический калейдоскоп	Конкурс проектов «Мое побережье»	Листовки поделки	Фестиваль «Неделя окружающей среды»	Экология глазами детей	Акция «Батарейка»	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	Акции «Чистый город», «Сделаем наш дом чище»
319							+	+	+
411	+1м	+2м		+1м	+	+	+		+
412		+	+	+1м,1м,1м	+	+1м,	+	+	+
413							+	+	+
ПГИА							+		+
416						+3м,	+		+
417	+	+	+			+3м,3м	+		+
419	+3м	+1м		+	+	+	+		+
421			+		+	+1м,3м, 1м,3м,3м, 3м,	+		+
426	+3м						+	+	+
429	+		+		+	+	+	+	+
430		+2м	+	+2м,3м	+		+	+	+
436		+3м		+			+	+	+
439				+2м		+2м,2м,	+		+
529							+	+	+
542				+		+	+		+
567	+	+3м				+3м,2м,	+	+	+
602							+	+	+
49		+	+	+	+	+2м,1м, 1м,	+	+	+
ДЮЦ		+		+2м,3м,2м	+	+2м,	+	+	+
ЦСРИДИ				+3м,3м			+		+
ДДТ						+2м,2м, 2м,1м,2м, 3м,	+		+
ДДТ «Ораниенбаум»						+3м,	+		+

Примечание:

+ - участие команды,
1, 2, 3 - место в соревнованиях

Участие образовательных учреждений Петродворцового района в краеведческих мероприятиях

ОУ	Районный этап V региональной олимпиады по краеведению 8-9, 9-11 классы				Защита исследовательских работ 9-11 кл.	Городская историко-краеведческая конференция школьников «Блистательный Петергоф» (5-11 классы)	Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века» для 5-6 классов	Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика»	Военно-историческая конференция «Ленинград. Война. Блокада»	Районный этап городской конференции «Старт в науку» для учащихся 5-8 классов	Городская краеведческая конференция «Старт в науку» (5-8 классы)	Городской научно-практический семинар совместно с СПб АИПО кафедрой культурологии и истории наследия города в урочной и внеурочной деятельности: потенциал культурных практик"	«Санкт-Петербург – центр отечественного просвещения»	V региональная олимпиада по краеведению для 8-9, 9-11 классов	21-25 ноября Москва Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов. Секция «Летопись родного края»	Городской военно-исторический музейно - краеведческий конкурс «Профессия – родину защищать»	Городского историко-краеведческого конкурса «Санкт-Петербург – центр отечественного просвещения»	Всероссийского конкурса активистов музейного движения	X Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-образовательные практики: подходы к проектированию и реализации»	Районный смотр-конкурс музеев ОУ
	Тестирование		Атрибуция муз. экспоната																	
	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.																
319			II		-	-	+	выступ.												
411	-	-	-	-	-	-	-	-												
412	-	II	-	-	сертиф.	-	-	-												
413	-	-	-	-	-	-	-	-												
ПГИА II	-	-	-	-	II	I, I, II, III, III	I	-	I	I, I	I, I	+								
416					сертиф.	II	+	-	II	II, III, сертиф	II									I
417	-	-	-	-	-	-	-	-												
419	-	-	-	-	III		III	-		III								4 уч-ка		II
421	-	-	-	-	-	-	-	-												
426		I		I		I														
429	-	-	-	-	-	-	-	-												
430					-	-	+	-			+									
436				II	-	-	II													III
439	-	-	-	-	-	-	-	-												
529	I, II		I, III		I	I, III, III	II, I, I	выступ.	I,	I, III	I, III	+, +, +			лауреат + лауреат в конкурсе экскурсоводов					Выступ.
542	II, III	III, III	II	III			-	выступ.												
567			II				-	-												
602					I		+	выступ.		II	I	+								
49	-	-	-	-	-	-	-	-											4 уч-ка	
ДЮЦ «Петергоф»					.сертиф.		II, III	-	+	сертиф.					+	III				
ДДТ «Ораниенбаум»							+	-												
ДДТ							+						IV				III			

*Участие образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга
в мероприятиях по профилактике ДДТТ*

Образовательные учреждения района	Новогодний слет ЮИД	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Районный этап городского конкурса методических материалов	Глобальная неделя безопасности	Акция «Безопасные каникулы или правильный новый год»	Акция «День памяти жертв ДТП»	Районная акция «Будь заметным на дороге»	Игра «Красный, желтый, зеленый»	Месячник по профилактике	Акции «Внимание, дети!»	КВН по ПДД	«Безопасное колесо»
ГБОУ СОШ № 319					+			+	+	+		
ГБОУ СОШ № 411	+	2		+	+	+	+	+	+	+		3
ГБОУ СОШ № 412		3 3		+		+	+	+	+	+		
ГБОУ СОШ № 413				+		+		+	+	+		
ГБОУ СОШ № 416				+				3	+	+		
ГБОУ СОШ № 417		2 2		+				+	+	+		+
ГБОУ лицей № 419	+	3 2 2 1		+	+	+	+	+	+	+		1
ГБОУ СОШ № 421	+	2 1 3		+	+	+	+		+	+	2	+
ГБОУ гимназия № 426				+		+		1	+	+		+
ГБОУ СОШ № 429				+				2	+	+	1	2
ГБОУ СОШ № 430		3 3 2 1		+		+	+		+	+	2	
ГБОУ СОШ № 436				+		+		+	+	+		+
ГБОУ С(к)ОШ № 439				+					+	+		
ГБОУ СОШ № 529				+		+		+	+	+		+
ГБОУ СОШ № 542		+	2	+				+	+	+		
ГБОУ СОШ № 567		3		+		+	+		+	+		+
ГБОУ СОШ № 602	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ГБОУ Школа-интернат № 49		+		+	+	+		+	+	+		
Гимназия императора Александра II	+	2		+	+	+	+		+	+		
ГБОУ ДОД ДДТ "Ораниенбаум"												
ДЮОЦ "Петергоф"	+	1 2	1 1 1	+	+	+	+	+	+	+	+	
ГБОУ ДОД ДДТ		1 1 1										

Участие классных руководителей ОУ района в мероприятиях в 2016-2017 учебном году

ОУ	РМО «Возможности социо-культурного пространства в работе классного руководителя. 21.09. ГМЗ	РМО «Роль классного руководителя в реализации направлений РДШ». 19.10. ДДТ	Районная педагогическая конференция «Современные подходы к патристическому воспитанию». 16.11. ИМЦ.	Выездной семинар в ДОЛ «Молодежное». 27.10-29.10	Участие в городском КВНе. 06.10.	Городской семинар «Педагоги ка детского движения». 29.11	Городской семинар «Семья и семейное воспитание» 8.12	РМО «Социо-культурное становление личности ребенка в учебно-воспитательном процессе». 14.12. ОУ 430.	РМО «Патристическое воспитание на примере работы школьного музея». 18.01. ОУ 49	РМО «Опыт работы ГБОУ СОШ № 567 22.03.	РМО «Психологические аспекты эффективной деятельности классного руководителя». 19.04. ЦППРК «Доверие».	РМО «Подведение итогов работы МО» 17.05. ДДТ	Городской семинар «Ярмарка профориентационных идей». 19.01	Городская конференция «Работа с одаренными детьми» 28.03.	Городской семинар «Особенности работы с детьми ОВЗ». 13.04.	Участие в мероприятиях Ассоциации классных руководителей. (в течение года)
319	+	+	+			+			+	•	+	+			+	+
411	+	+			++		+	+	+	+	•	•				++
412	+		+			+		+	+	+	•	+				
413	+	+	+			+		+	+	+	•	•		+		
ПГИА	+	+	+					+	+	•	+	+	+			
416	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				++
417	+	+	+ докладчик ++					+	+	•	+	+				
419	+	+			+			+	+	+	+	+	+			++
421		+	+		++			+	+	+	+	+				++
426	+	+	+ докладчик ++		+			+	+	+	+	+	+	++ докладчик		+++
429	+	+	+ докладчик +					+	+	+	+	+				
430		+	+ докладчик ++		+		+	+	+	+	•	+		+		+
436	+		•		++			+	+	+	•	+	+			+
439	+	+	+	++				+	+	+	•	+			+	++
529	+	+	+	+				+	+	•	+	+				+
542			+ докладчик ++					+	+	•	+	•		+		
567			+ докладчик +			+		+	•	+	•	+				+
602	+	+	•				+	+	+	+	•	+		+		
49	+	•	+ докладчик				+	+	+	+	+	+		+		

7.6 Антикоррупционное образование школьников

Во всех общеобразовательных учреждениях Петродворцового района реализуется задача по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся, повышению уровня их правосознания и правовой культуры.

Модули антикоррупционной направленности включены в основные общеобразовательные программы: окружающий мир, литературное чтение (1-4 классы); обществознание, литература (5-11 классы); ОБЖ (8, 10, 11 классы); технология (6, 7 классы). Темы курсов, реализуемых в образовательных учреждениях, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся:

- «Я и мой мир» - 1-4 классы;
- «Социальная практика» - 5-7 классы;
- «Обществознание. Права человека в свободной стране» - 8-9 классы;
- «Основы правоведения» - 10-11 классы;
- «Обществознание» - 10-11 классы;
- «Исторический опыт, проблемы и пути реализации»;
- «Противодействие коррупции в современной России, как одно из направлений воспитания гражданина с активной жизненной позицией»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в предметном обучении»;
- «Основы финансовой грамотности» - 9 класс.

Учебными программами основного образования, в которые включены модули и темы антикоррупционной направленности, охвачены более 6073 обучающихся.

В ИМЦ в соответствии с утвержденным Планом мероприятий по реализации антикоррупционной политики обеспечено методическое сопровождение реализации в школах учебной программы «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации», проводятся семинары, для руководителей и педагогов ОУ по данной тематике организована методическая и консультативная помощь педагогам.

Дополнительно организация и проведение антикоррупционного образования и формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется во внеклассной и внеурочной деятельности через систему внеклассных мероприятий, выполнение творческих заданий, участие в акциях и проектах.

В образовательных учреждениях разработана система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся через проведение дней правовых знаний, уроков финансовой и налоговой грамотности, классных часов, ролевых и деловых игр, круглых столов, бесед с родителями на родительских собраниях, знакомство их с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами успеваемости учащихся. В ОУ района воспитательной работой по данной тематике охвачены более 9 800 обучающихся.

На стендах и сайтах в образовательных учреждениях, ИМЦ для обучающихся, родителей и педагогов размещена информация о нормативно-правовых документах, принятых в связи с антикоррупционной политикой. Ежегодно в рамках Дней правовых знаний во всех образовательных учреждениях проводятся встречи с депутатами муниципальных советов, правоохранительных органов, представителями федеральной налоговой службы, прокуратуры.

В 7 и 10 классах общеобразовательных учреждений проводилось тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения. В нем участвовали 1738 учащихся (15,9%). Обучающиеся показали достаточно высокую грамотность в вопросах борьбы с коррупцией. Результаты тестирования проанализированы, обсуждены на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, учтены при планировании работы на 2017-2018 учебный год.

8. Модернизация системы образования

8.1 Инновационная деятельность образовательных учреждений

Инновационная деятельность в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга рассматривается как ведущий механизм развития районной системы образования. В целях координации инновационной деятельности образовательных учреждений района создан Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 31.12.2015 № 4337-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 24.01.2007 № 54»).

В 2016-2017 учебном году инновационная деятельность (далее - ИД) в образовательных учреждениях района была организована в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 № 3364-р.

Стратегическими документами, определившими обновление направлений и содержания инновационной деятельности ОУ, являлись: национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы».

Дополнительными направлениями, определенными как стратегические на федеральном уровне, и требующими реализации на уровне ОУ, стали:

- внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);

- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);

- реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утверждена решением Президиума Российского исторического общества от 5 апреля 2013 г.);

- реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р).

Информационно-методическое сопровождение ОУ было направлено на организацию участия педагогов в обсуждении проектов концепций:

- преподавания обществознания;
- модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации;
- преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации;
- развития географического образования в Российской Федерации;
- содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Технология».

ОУ района были проинформированы о возможности принять участие в обсуждении проектов научно-обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметов (предметных областей) «Естественнонаучные предметы. Физика», «Естественнонаучные предметы. Химия», «Естественнонаучные предметы. Биология», «Иностранный язык», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», организованном на портале <http://predmetconcept.ru>.

Информирование профессионального сообщества и общественности об инновационной деятельности ОУ района проводится, как в формате методических

мероприятий (семинары, конференции, методические чтения), так и через сайт ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/oer.htm>. Содержание сайта регулярно обновляется и отражает следующие позиции: стратегические документы развития образования, нормативная база ИД, методические рекомендации по ИД, Карта инновационной деятельности ОУ со ссылками на адреса инновационного опыта. В качестве инструмента информирования о содержании, этапах и результатах работы, в разделе содержатся ссылки с адресами сайтов образовательных учреждений, имеющих инновационный статус, что позволяет использовать имеющийся опыт в практике работы других образовательных учреждений.

В ходе проведения ОЭР в ОУ района сформированы методические активы педагогов, что позволяет решать задачи по достижению проектируемого результата. Информация об ОУ, имеющих инновационный статус, представлена ниже.

Образовательные учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга, ведущие инновационную деятельность в 2016-2017 учебном году

Типы ОУ	ФИП	ЭП	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
ДОУ	–	–	–	–	30	–
ООУ	411	49 567	3	3	3	15,8%
Иные	–	–	–	–	–	–
Итого	1	2	–	3	54	5,6%

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИД – инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ФИП – Федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ЭП – экспериментальная площадка (регионального уровня)

Содержание инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

ГБОУ	Инновационный статус	Сроки действия статуса
	Тема эксперимента	
Федеральная инновационная площадка		
411 «Гармония»	«Профессиональный и личностный рост педагога в условиях сетевого взаимодействия как инновационной модели повышения квалификации».	с 04.06.2013 на 2013-2016 гг.
Городские экспериментальные площадки		
49	«Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения».	с 01.01.2014 г. по 31.12.2016 г.
567	«Использование в образовательном процессе ОУ педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения».	с 01.01.2014 г. по 31.12.2016 г.

Обновление нормативной базы и регламентирование направлений инновационной деятельности привело к оптимизации количества инновационных площадок Санкт-Петербурге.

*Инновационная деятельность образовательных учреждений
Петродворцового района Санкт-Петербурга 2012-2017 годы*

По состоянию на май	Общее количество инновационных площадок	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ
2012 год	11	21%
2013 год	14	25,5%
2014 год	12	21,8 %
2015 год	8	14,5%
2016 год	8	14,8%
2017 год	3	5,6%

На заседаниях Совета по развитию согласованы заявки на признание организации экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга:

– ГБОУ № 49 по теме: «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся», с 01.09.2017;

– ГБОУ № 419 по теме: «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования», с 01.09.2017;

– ГБОУ № 430 по теме: «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации», с 01.01.2018;

– ГБДОУ № 4 по теме: «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию» с 01.01.2018;

– ГБДОУ № 14 по теме: «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ», с 01.01.2018.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2017 № 1845-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2017 по 31.08.2020 признаны: ГБОУ № 419 и ГБОУ № 49.

Следует отметить, что результативность деятельности образовательных организаций, имеющих инновационный статус, подтверждена их участием в конкурсе инновационных продуктов.

В соответствии с Положением о конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2014 № 2313-р (с изменениями, внесенными распоряжением Комитета по образованию от 23.05.2016 № 1502-р) с 12 сентября по 22 ноября 2016 года в Санкт-Петербурге проведен конкурс инновационных продуктов (далее – конкурс).

Инновационный продукт представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации, представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования. Инновационные продукты могут быть представлены в форме учебных пособий, методических, диагностических материалов, технологий, моделей, сайтов, программного обеспечения и т.п. в одной из номинаций:

- «Образовательная деятельность»,
- «Управление образовательной организацией».

Конкурс проводится в Санкт-Петербурге с 2009 года. За время проведения в нем приняли участие более 300 образовательных организаций города. Образовательные учреждения Петродворцового района представили 33 продукта. Проекты, победившие в конкурсе, рекомендуются к применению во всех образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и включаются в программы повышения квалификации педагогов.

На конкурс в 2016 году было подано 79 заявок (в 2014 году – 80, в 2015 году – 69). По результатам технической экспертизы к участию в заочном туре конкурса было допущено 72 заявки (в 2014 году – 66, в 2015 году – 64), в числе которых 4 образовательных учреждения Петродворцового района: ГБОУ № 416, 49, 567, в составе сети – ГБОУ № 430 (в 2014 году – 4, в 2015 – 4). Тематика инновационных продуктов, созданных образовательными учреждениями Петродворцового района представлена в таблице.

*Тематика инновационных продуктов,
созданных образовательными учреждениями Петродворцового района, 2016 год*

ГБОУ	Наименование продукта	Информация о продукте
Номинация «Образовательная деятельность»		
49	Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	school49.spb.ru
430 (сеть)	Комплекс учебно-методических материалов к курсу «Основы религиозных культур и светской этики».	gymn278.ru
Номинация «Управление образовательной организацией»		
416	Детское краеведческое экскурсионное бюро как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся.	школа416петергоф.рф
567	Сайт «PRO СПО».	school567.edu.ru

В рейтинге 14 участников в номинации «Управление образовательной организацией» наивысший средний балл эксперта составил 33,7; наименьший средний балл - 17,0.

В рейтинге 58 участников в номинации «Образовательная деятельность» наивысший средний балл эксперта составил 40,7; наименьший средний балл – 3,7. Значения указанных показателей у участников конкурса от Петродворцового района (ГБОУ № 430, 49) свидетельствуют о качестве представленных конкурсных материалов. Инновационные продукты, представленные ГБОУ № 416, 567, получили низкую оценку экспертов.

Результаты заочного тура конкурса инновационных продуктов 2016 год

Все участники заочного тура. Средний балл экспертов		Участник от Петродворцового района	Средний балл экспертов (номер в рейтинге)
Максимальное значение	Минимальное значение		
Номинация «Управление образовательной организацией» (общее количество участников – 14)			

33,7	17,0	ГБОУ № 567	18,3 (11)
		ГБОУ № 416	18,0 (13)
Номинация «Образовательная деятельность» (общее количество участников – 58)			
40,7	3,7	ГБОУ № 430	33,0 (13)
		ГБОУ № 49	24,7 (35)

Подробная информация о конкурсе и его итогах размещена на портале «Петербургское образование»:

<https://petersburgedu.ru/content/view/category/594/>

<https://petersburgedu.ru/content/view/category/610/>

<https://petersburgedu.ru/content/view/category/611/>

Выявлению адресов передового опыта и его диссеминации, формированию механизмов публичной оценки результатов ОЭР, популяризации новых идей, проектов способствует конкурсное движение.

В 2017 году в конкурсе школ, внедряющих инновационные образовательные программы, приняло участие ГБОУ № 319.

Ключевые мероприятия, проведенные в 2016-2017 учебном году, способствовали формированию опыта инновационной деятельности, обновлению форм профессионального общения педагогов. Материалы семинаров, проводимых инновационными площадками, размещаются на сайтах ОУ, включаются в методические сборники, используются в системе повышения квалификации педагогов района. Особо следует отметить систему мероприятий, проводимых ИМЦ в рамках внедрения ФГОС.

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений Петродворцового района за 2016-2017 уч. год представлены на сайте ИМЦ:

<http://imc-peterhof.edu.ru/oer-result.htm>.

Организация комплексной информационной поддержки и методическое сопровождение работы творческих групп педагогов обеспечивают эффективное управление инновационной деятельностью, устойчивость всех инновационных проектов, реализуемых в ОУ района.

Дальнейшее развитие системы образования Петродворцового района связано с поиском инновационных механизмов решения ключевых задач:

- совершенствование педагогического корпуса, в т.ч. через формирование профессиональной инновационной культуры учителя (комплексная программа информационно-методического сопровождения педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта педагога);

- обеспечение доступности качественного образования (реализация: ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования; реализация положений концепций преподавания отдельных учебных предметов: «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», «Концепция развития математического образования», «Концепция преподавания русского языка и литературы»);

- развитие системы поддержки талантливых детей (реализация положения «Концепция развития дополнительного образования»);

- совершенствование модели здоровьесберегающего образовательного учреждения (районная программа «Здоровое поколение»).

Организации инновационной деятельности ОУ в следующем учебном году будет проводиться с учетом обновления нормативно-правовых актов Комитета по образованию.

8.2 VIII Петербургский образовательный форум

Педагоги всех образовательных учреждений Петродворцового района приняли активное участие в мероприятиях, включенных в деловую программу Петербургского международного образовательного форума 2017 года.

27.03.2017 на Межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования», организованной Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, были представлены стендовые доклады ГБОУ № 419 и 412.

Площадками мероприятий Петербургского образовательного форума в Петродворцовом районе стали лицей № 419 и школа-интернат № 49.

28.03.2017 в лицее № 419 состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Математическое и технологическое образование в условиях реализации ФГОС и предметных концепций», в которой приняли участие более 160 педагогических работников из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Псковской области, Татарстана. В ходе конференции прошло пленарное заседание, были проведены открытые занятия, мастер-классы, интерактивная выставка.

29.03.2017 в школе-интернате № 49 прошла VI Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни». В работе конференции принимали участие 156 педагогов из 47 образовательных учреждений 11 районов Санкт-Петербурга и зарубежных стран, в том числе партнеры школы-интерната № 49 из г. Ростова-на-Дону и Кыргызской республики (г. Бишкек). На секции рассматривались вопросы сетевого и межсекторального взаимодействия образовательных организаций в области здоровья и здорового образа жизни, предьявлялся региональный и международный опыт сохранения и укрепления здоровья школьников.

Приглашение организаторов Форума подтвердили делегации и представители 19 стран мира, в том числе делегация Киргизии, деловая профессиональная встреча с которой прошла в школе № 319. В составе делегации были представители Управления образованием мэрии и образовательных учреждений г. Бишкек.



30.03.2017 в ФГБУ «Центральный военно-морской музей» Минобороны России на площадке форума «Тренды в развитии территориальных образовательных систем» (модератор – начальник отдела развития образования Комитета по образованию, Волков В.Н.) выступила Локтионова Л.В., начальник отдела образования администрации Петродворцового района. В рамках дискуссии, с участием начальников отделов образования административных районов Санкт-Петербурга, прошло обсуждение актуальных вопросов эффективного управления образовательной системой, которые отражают запросы всех участников образовательных отношений.

Всего в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума 2017 года приняли участие 325 педагогов. Итоги участия образовательных учреждений района подводились на педагогических советах, методических совещаниях и советах.

8.3 Методическая работа

В целях обеспечения методической работы, организации обменом опытом в 2016-2017 учебном году были подготовлены и проведены районные и городские семинары.

Для руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе:

- «Нашу новую школу создаем вместе» (ГБОУ № 319);
- «Преемственность начального и основного общего образования» (ГБОУ № 421);
- «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся» (ИМЦ);
- «Электронная форма учебника как средство реализации требований ФГОС» (ГБОУ № 567);
- «Уроки для педагогов: от конспектов – к технологическим картам» (ГБОУ № 412);
- «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях введения инклюзивного образования в школе» (ГБОУ № 49);
- «ФГОС дошкольного образования: поддержка детской деятельности, инициативы и самостоятельности». (ИМЦ);
- «Математическое и технологическое образование в условиях реализации ФГОС и предметных концепций» (ГБОУ № 419);
- «Организация экологического и здоровьесозидающего образования обучающихся: международное, межрегиональное сотрудничество и социальное партнерство в области экологического и здоровьесозидающего образования» (ГБОУ № 49);
- «Подготовка педагогического коллектива к работе по реализации ФГОС: роль администрации школы» (ГБОУ № 430);
- «Реализация ФГОС начального общего образования: опыт, достижения, перспективы» (ИМЦ);
- «Использование здоровьесберегающих технологий как средство мотивации учебной активности и познавательной деятельности обучающихся» (ГБОУ № 439);
- «Актуальные проблемы обновления содержания и технологий социальных и гуманитарных дисциплин» (ИМЦ);
- «ИКТ в управлении и образовательной деятельности» (ГБОУ № 416);
- «Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников в урочной и внеурочной деятельности через содержание курса ОРКСЭ» (ГБОУ № 416).



Для заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений:

- «Нашу новую школу создаем вместе» (ГБОУ № 319);
- «Независимая система оценки качества образования» (ИМЦ);

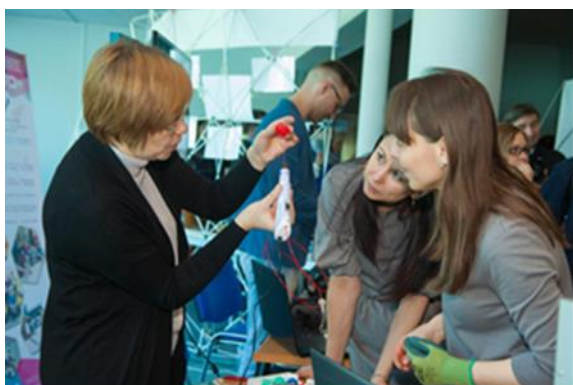
- «Культурные практики как формы работы с дошкольниками в условиях ФГОС ДО»;
- «Профессиональные компетенции педагогов ДОУ с точки зрения требований профессионального стандарта»;
- «Инновационные подходы к формированию положительной мотивации у детей дошкольного возраста к физической культуре»;
- «Современные методы и приёмы организации музыкальной деятельности в ДОУ»;
- «Педагог как ключевая фигура реализации ФГОС» (ГБДОУ № 2).
- «Практика внедрения и реализации ФГОС ДО по социально-коммуникативному развитию. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника» (ГБДОУ № 30);
- «Практика внедрения и реализации ФГОС ДО по социально-коммуникативному развитию» (ГБДОУ № 11);
- «Практика внедрения и реализации ФГОС ДО по физическому развитию. Программа здоровья ДОУ» (ГБДОУ № 19);
- «Практика внедрения и реализации ФГОС ДО по художественно-эстетическому развитию» (ГБДОУ № 21);
- «Развитие предпосылок учебной деятельности по обучению грамоте» (ГБДОУ № 5);
- «Нетрадиционные приёмы физического развития детей» (ГБДОУ № 32).

Для заместителей руководителей по воспитательной работе:

- «Эффективные практики школьного экологического и здоровьесозидающего образования» (ИМЦ);
- «Организация экологического и здоровьесозидающего образования обучающихся: международное, межрегиональное сотрудничество и социальное партнерство в области экологического и здоровьесозидающего образования» (ГБОУ № 49);
- «Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников в урочной и внеурочной деятельности через содержание курса ОРКСЭ» (ГБОУ № 416);
- «Деятельность школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях по организации досуга несовершеннолетних в рамках профилактики преступлений и правонарушений» (ГБОУ № 529).

Для руководителей УДОД и ОДОД:

- «Фотоистория. Сервис Sway для создания интерактивного отчёта» (ГБОУ № 542);
- «Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ» (ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт в свете работы педагога. Профстандарт» (ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»).



8.4 Информатизация образования

Во всех ОУ используется автоматизированная информационная система управления «Параграф»: учет контингента обучающихся, учет педагогических кадров, мониторинги по различным направлениям, электронный журнал.

В 2016-2017 учебном году в рамках развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ГБОУ № 567 поставлены рабочие места для обучающихся и педагогов; в рамках реализации мероприятий по обеспечению доступности предоставляемых детям-инвалидам образовательных услуг в ГБДОУ № 2 и ГБОУ № 439 приобретено оборудование для слабовидящих и слабослышащих.

На региональном портале дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) зарегистрировано 19 школ района, в 6 открыты курсы дистанционного обучения.

14 педагогов прошли обучение в СПбЦОКОиИТ по программе «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проведён районный этап конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир», в котором приняли участие 5 команд. Три команды были направлены на городской тур, две стали победителями и одна - лауреатом.

Педагоги района приняли участие во II региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».

Команды педагогов гимназии № 426 стали лауреатами городского конкурса видеоуроков «Учись видеть» и победителями XIII городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», тема которого «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».

С целью вовлечения обучающихся в деятельность по использованию информационных технологий педагоги района организуют участие детских команд в районных и городских соревнованиях по робототехнике.

Педагоги участвуют в мероприятиях по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры ОУ, в числе которых Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».

Во всех ОУ района установлены системы контентной фильтрации, регулярно проводится мониторинг используемых организациями систем. На сайтах ОУ размещена информация об обеспечении безопасности детей, включая информацию о безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено соответствие содержания сайтов ОУ района требованиям законодательства.

Обучающиеся и их родители, а также сотрудники ОУ участвуют в конкурсных мероприятиях, содействующих развитию ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса: международный квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»; конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»; конкурс видеоуроков «Учись видеть»; конкурс «IT-Школа», соревнования по стандартам JuniorSkills.



8.5 Региональная система оценки качества образования

Рейтинги МЦНМО

Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и издания «Учительская газета» при содействии Минобрнауки России подготовил перечень 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2015-2016 учебном году. Школы Петродворцового района в этот перечень не вошли.

Рейтинг размещен по адресу: https://ria.ru/sn_edu/20161005/1478479572.html.

ГБОУ № 419 вошло в списки школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях, а именно: в ТОП-100 общеобразовательных организаций оборонно-спортивного профиля.

Рейтинг НСОКО

В конце 2016 года все общеобразовательные организации Российской Федерации прошли процедуру независимой оценки качества образования. Оценка проходила по открытым данным организации в сети Интернет. Результаты оценки по Санкт-Петербургу размещены на странице:

<http://bus.gov.ru/pub/top-organizations?scopeActivity=2&ppid=21499&groupId=1801>.

Результаты, полученные общеобразовательными учреждениями Петродворцового района, представлены в таблице.

Рейтинги общеобразовательных учреждений Петродворцового района по результатам независимой оценки качества образования в 2016 году

ОУ	Место в рейтинге	Рейтинг, баллы
430	24	138,70
411	29	137,80
416	64	127,50
426	74	125,50
419	77	125,00
436	101	119,90
412	118	117,70
ПГ	188	104,80
567	222	98,80
319	316	77,00
529	323	74,80
49	341	68,00
439	348	63,00
542	350	61,00
413	355	58,00
602	356	57,00
417	356	57,00
421	373	40,00
429	381	32,00

Рейтинги СПбЦОКОиИТ

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию составил

рейтинги общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

По итогам учебного года были сформированы итоговые рейтинги по пяти основным направлениям:

- 1) Результаты массового образования.
- 2) Высокие образовательные результаты и достижения.
- 3) Условия ведения образовательной деятельности.
- 4) Кадровое обеспечение.
- 5) Управление образовательной организацией.

В каждый рейтинг включено около 100 образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов. Точное число школ в каждом рейтинге зависит от того, сколько образовательных организаций получали одинаковое количество баллов. В том случае, если организация получала высокие баллы сразу по нескольким направлениям, она включалась одновременно в несколько рейтингов.

Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, основываются на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и формируются для повышения открытости системы образования Санкт-Петербурга.

Рейтинги составлены на основе анализа объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга: АИСУ «Параграф», региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, базе данных олимпиад.

Рейтинги общеобразовательных учреждений Петродворцового района

ОУ	Место ОУ в рейтинге				
	по результатам массового образования	по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	по качеству условий ведения образовательной деятельности	по кадровому обеспечению	по качеству управления
426	69-79				
419	31-45	14-16		14-19	10-14
ПГ	31-45	94-103		94-120	
319			62-73		
411					6-8
412					
413					
416					
417					
421					
429			82-99		
430					
436			55-61		34-38
529					
542					
567					59-75
602			82-99		

В рейтинг 2015-2016 уч. года вошли 9 общеобразовательных учреждений Петродворцового района. В 2014-2015 уч. году в рейтинге было 5 организаций.

8.6 Обеспечение контроля за работой общеобразовательных учреждений

Тематические совещания для директоров и заместителей директоров по УВР:

- сентябрь 2016 «Итоги проведения ЕГЭ. Подготовка статистической отчетности»;
- октябрь 2016 «Организация надомного обучения»;
- декабрь 2016 «Итоги сдачи статистической отчетности»;
- февраль 2017 «Порядок приема в 1 классы»;
- март 2017 «Реализации прав родителей при выборе модуля курса ОРКСЭ»;
- апрель 2017 «Формирование учебных планов на 2016/2017 учебный год»;
- апрель 2017 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».

Тематические совещания для руководителей ДОУ:

- ноябрь 2016 «Организация питания в дошкольных учреждениях» (ГБДОУ № 27);
- февраль 2017 «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (ГБДОУ № 13);
- май 2017 «Работа ГБДОУ в условиях проведения летней оздоровительной кампании» (ГБДОУ № 12).

Тематические совещания для заместителей директоров по ВР:

- октябрь 2016 «Система воспитательной работы школы по организации деятельности Российского движения школьников»;
- ноябрь 2016 «Деятельность школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях по организации досуга несовершеннолетних в рамках профилактики преступлений и правонарушений»;
- январь 2017 «Реализация государственной программы «Создание условий для обеспечения условий общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»;
- февраль 2017 «Эффективные формы работы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- май 2017 «Итоги реализации программы «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» в 2016-2017 учебном году.

Тематические совещания для руководителей ОДОД:

- февраль 2017 «Актуальные вопросы оптимизации работы ОДОД: вопросы и ответы».
- май 2017 «Итоги работы за 2016-2017 учебный год».

В 2016-2017 учебном году отделом образования *проведены проверки:*

- «Выполнение государственного задания за 2016 год» (все ОУ);
- «Формирование учебных планов ОУ» (все ОУ);
- «Формирование годовых календарных учебных графиков» (все ОУ);
- «Ведение базы ПараГраф» (все ОУ);
- «Размещение информации по итоговой аттестации учащихся на сайтах ОУ» (все ОУ);
- «Порядок приема детей в 1 класс» (все ОУ);
- «Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов» (все ОУ);
- «Ведение сайтов в соответствии с требованиями» (все ОУ);
- «О реализации положений статьи 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции» в ОУ» (все ОУ);

- «Организация и проведение летней оздоровительной кампании» (все ГБДОУ, городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базах образовательных учреждений № 319, 411, 412, 413, 416, 417, 421, 429, 430, 542, 602, ДДТ, ДДТ «Ораниенбаум», загородные оздоровительные базы);
- «Соблюдение требований законодательства к организации деятельности ГБДОУ» (все ГБДОУ);
- «Целевое использование имущества Санкт-Петербурга дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями»;
- «Организация безопасности и антитеррористической защищённости ОУ» (все ОУ);
- «Подготовка образовательных учреждений к новому 2017-2018 учебному году и отопительному сезону» (все ОУ);
- «Соответствие поставляемых в дошкольные учреждения района продуктов питания условиям заключенных контрактов» (ГБДОУ № 11, 12, 15, 16, 25, 32);
- «Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и ПДДТТ и устранении замечаний по Акту обследования состояния обучения в ОУ» (ГБОУ № 430, 412, 436, 421, 319, 567, 419, 542, ГБДОУ № 31, 34.);
- «Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и признанными находящимися в социально-опасном положении» (ГБОУ № 411, 412, 416, 429, 430, 436, 439, 542, ГБДОУ № 4, 5, 23, 27);
- «Установка (нанесения, обновления) к началу учебного года дорожных знаков, разметки, искусственных препятствий» (все ГБОУ).

9. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

9.1 Финансирование системы образования Санкт-Петербурга

Финансирование системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, федерального бюджета и доходов учреждений. Так, за последние пять лет финансирование системы образования района увеличилось на 30 %: с 1,78 млрд. рублей в 2013 году до 2,6 млрд. рублей в 2017 году.

В 2017 году в соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, расходы консолидированного бюджета Санкт-Петербурга на 2017 год направлены на:

- дошкольное образование - 1,1 млрд. руб. или 42,3 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- общее образование - 1,3 млрд. руб. или 50,0 % от годовой суммы финансирования отрасли;
- дополнительное образование - 0,2 млрд. руб. или 7,7 % от годовой суммы финансирования отрасли.

В учреждениях образования Петродворцового района выполняются Указы Президента Российской Федерации, в том числе:

1. *Указ от 17.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»:*

- доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе;
- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

2. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

В районе неукоснительно выполняются майские Указы Президента по повышению заработной платы педагогам и доведению ее до уровня средней заработной платы по экономике Санкт-Петербурга.

Постоянно производится улучшение материально-технической базы учреждений: оснащаются кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС, закупается компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, робототехника, программно-технические комплексы для дистанционного обучения детей-инвалидов, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, мобильные автогородки, спортивное и игровое оборудование, учебники. На эти цели в 2017 году предусмотрено 33,4 млн. руб.



9.2 Подготовка к новому учебному году

54 образовательные учреждения, находящиеся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией.

Подготовка учреждений образования к новому 2017-2018 учебному году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.07.2017 № 2426-р «О подготовке образовательных учреждений и организаций, подведомственных Комитету по образованию, к новому учебному году и отопительному сезону».

При подготовке к новому учебному году особое внимание уделялось вопросам проведения капитального и текущего ремонта с учетом предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, своевременной и качественной подготовки зданий к отопительному сезону, реализации программы по улучшению условий для маломобильных групп населения, проведения комплекса мероприятий по пожарной безопасности, материально-технического оснащения, организации питания, обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Прием государственных образовательных учреждений к новому 2017-2018 учебному году осуществляется на основании распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 31.03.2017 № 1388-р «Об организации подготовки образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, к новому 2017-2018 учебному году и отопительному сезону».

Проведение выборочного капитального и текущего ремонта в образовательных учреждениях.

В 2017 году на проведение капитального и текущего ремонта было израсходовано 42,9 млн. руб. (в 2016 г. – 56,25 млн. руб.), в т.ч.:

- на текущий ремонт – 5,4 млн. руб. (54 учреждения);
- на капитальный ремонт – 37,5 млн. руб. (14 учреждений).

Адресные программы на проведение работ составлялись с учетом предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГАТИ, актов аварийности.

В 2017 году в соответствии с планом мероприятий по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры на территории Петродворцового района Санкт-Петербурга производятся работы по ремонту туалета в ГБОУ № 426, установлен пандус в ДОУ № 5, выполнены работы по обследованию и разработке ПСД для обеспечения доступности инвалидов и других ММГН в 3-х образовательных учреждениях (ГБОУ № 412, 419, ДОУ № 2).

Завершены работы по капитальному ремонту помещений буфетных, туалетных и моечных ДОУ № 2, выборочному капитальному ремонту здания ГБОУ № 419, выполнены работы по капитальному ремонту пищеблока и столовой ГБОУ № 417 и капитальному ремонту ИТП и КУУТЭ ЦППМСП «Доверие».

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений.

В 2017 году на материально-техническое оснащение образовательных учреждений выделено 33,4 млн. руб. На эти средства закуплены компьютерная техника, оргтехника, учебно-лабораторное оборудование, школьная и детская мебель, оборудование для пищеблоков, спортивное и игровое оборудование, в том числе **по государственным программам Санкт-Петербурга:**

«Развитие образования в Санкт-Петербурге»:

- все школы обеспечены к 01.09.2016 учебниками на 100 %;
- по результатам проведенных конкурсных процедур заключены контракты и производится поставка учебников на общую сумму 22,0 млн. руб., в том числе 3,0 млн. руб. дополнительно изысканы в районе;
- на материально-техническое обеспечение процедур государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования – печать контрольно-измерительных материалов в пунктах приема экзаменов в ГБОУ № 567 на сумму 1,2 млн. руб.;
- для организации дистанционного образования детей-инвалидов в ГБОУ № 567 поставлены рабочие места для обучающихся и педагогов на общую сумму 1,3 млн. руб.;
- в рамках реализации мероприятий по обеспечению доступности предоставляемых детям-инвалидам образовательных услуг в ГБОУ № 2 и ГБОУ № 439 приобретено оборудование для слабовидящих и слабослышащих на 3,3 млн. руб.

«Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»:

В ГБОУ № 426 организован школьный спортивный клуб и закуплено спортивное оборудование и инвентарь на сумму 100,0 тыс. руб. (школьные спортивные клубы работают в 14 образовательных учреждениях района).

«Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге»:

- закуплены два мобильных автогородка в ГБОУ № 34 и ГБОУ № 319 на сумму 1 млн. руб.;
- обеспечена закупка и распространение световозвращающих приспособлений среди детей начальной школы на сумму 36,6 тыс. руб.

«Повышение эффективности государственного управления в Санкт-Петербурге»:

- в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ГБОУ № 602 приобретено компьютерное оборудование на сумму 691,1 тыс. руб.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждений образования.

Одним из приоритетных направлений учреждений образования является обеспечение безопасности жизнедеятельности. Во всех учреждениях функционируют кнопки вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Сигналы «неисправность АПС» и «тревожный сигнал» выводятся в локальный узел системы мониторинга объектов городского мониторингового центра автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга. В 2014 году установлено дополнительное оборудование,

обеспечивающее передачу сигнала о пожаре непосредственно в подразделения пожарной охраны.

Во всех учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки тревожной сигнализации (КТС), услуги по передаче «тревожного сигнала» в отдел вневедомственной охраны (ОВО) и выезд бригады реагирования. Учреждения проводят тестирование работоспособности тревожных кнопок два раза в месяц с отметкой в журнале. К началу нового учебного года проведена внеплановая проверка.

Во всех учреждениях образования имеются паспорта комплексной безопасности, согласованные с Управлением по Петродворцовому району ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу. Все учреждения расположены в пределах нормативного радиуса выезда пожарных частей.

Остается открытым вопрос замены и ремонта ограждений, благоустройства территорий учреждений образования. В 2017 году проводятся работы по установке ограждения в ГБОУ № 602.

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, установлены автономные устройства пожаротушения с термоактивирующимся микрокапсулированным огнетушащим веществом (ПироСтикер АСТ). Регулярно проводятся инструктажи и обучение персонала правилам противопожарной безопасности. Не реже одного раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в учреждениях с ночным пребыванием детей – ежеквартально. Разработан график проведения тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников во всех ОУ района с 3 по 16 сентября.

В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях организации антитеррористической защищенности и безопасности образовательных учреждений особое внимание обращается на организацию пропускного режима; осмотр помещений и территории (утренний и вечерний с обязательной отметкой в журнале); наличие материальных запасов на случай ЧС; проведение инструктажей, занятий и тренировок с сотрудниками, учащимися и их родителями; наличие и доступность наглядной информации по действиям в условиях ЧС; усиление контроля пропускного режима автотранспорта на территорию ОУ.

Основной проблемой, в связи с отсутствием финансирования, остаётся оснащение и дооснащение образовательных учреждений системой наружного и внутриобъектового видеонаблюдения, установка газоанализаторов с выводом сигнала на пульт ГМЦ.

Завершены работы по установке видеонаблюдения на входе во всех дошкольных образовательных учреждениях, где отсутствует система наружного видеонаблюдения. Изысканы денежные средства на изготовление проектно-сметной документации для установки системы контроля загазованности в 45-ти образовательных учреждениях (срок изготовления ПСД – октябрь 2017 года).

К началу нового учебного года вблизи образовательных учреждений будет обновлена дорожная разметка и установлены искусственные неровности.

9.3 Строительство

Вопрос обеспеченности дошкольным образованием жителей района является одним из приоритетных направлений работы Правительства Санкт-Петербурга, администрации района.

01.09.2016 года состоялось открытие нового корпуса ГБДОУ детского сада №27, расположенного по адресу: г. Ломоносов, ул. Победы, д. 26 а на 12 групп. Благодаря государственной поддержке новое здание детского сада распахнуло двери для 220 малышей, родители которых получили возможность выйти на работу.



На материально-техническое оснащение детского сада выделено 12,9 млн. рублей.

Обеспечена доступность здания и прилегающей территории для инвалидов и других маломобильных групп населения. Организовано внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Детский сад оснащен современным оборудованием, имеет бассейн, музыкальный и спортивный залы. Игровые и спортивные площадки на улице освещены, покрыты безопасным резиновым покрытием. Созданные условия позволяют педагогам и специалистам учреждения наиболее полно и качественно реализовывать принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивая вариативность дошкольного образования, разностороннее развитие детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.



В районе Ропшинского шоссе и Парковой улицы за счет средств инвесторов «Новые кварталы Петергофа» и ООО «Охтинский разлив» ведётся строительство нового корпуса детского сада на 170 мест.



Администрация района выражает благодарность федеральным органам власти и Правительству Санкт-Петербурга за большое внимание и поддержку в решении серьезного социального вопроса - доступности дошкольного образования в Санкт-Петербурге и Петродворцовом районе.

10.1. Задачи и перспективы развития системы образования в 2017-2018 учебном году

В публичном отчёте отражено состояние системы образования Петродворцового района по всем направлениям. На основе представленных данных можно сделать вывод о результатах деятельности районной системы образования в 2016-2017 учебном году, отметить основные достижения прошедшего учебного года и обозначить перспективы развития в новом учебном году.

В 2016-2017 учебном году отмечены следующие **положительные результаты**:

- продолжается поэтапный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования;
- обеспечивается реализация программ дошкольного образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;
- осуществляется реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования с учетом преемственности;
- с 1 сентября 2016 введены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью;
- отмечается повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала районной системы образования;
- продолжается развитие системы дополнительного образования, укрепление ее материально-технической базы.

Перспективные направления работы в 2017-2018 учебном году:

- реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- введение ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях;
- совершенствование практик внеурочной деятельности обучающихся, в том числе за счёт использования возможностей социокультурной среды Санкт-Петербурга;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие инновационной деятельности образовательными учреждениями;
- развитие инклюзивного образования, создание условий для обеспечения образования детей с особыми возможностями здоровья;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- обеспечение научно-методического сопровождения развития образовательной системы;
- обновление и совершенствование системы оценки качества образования;
- совершенствование локальной нормативной базы в образовательных организациях;
- поддержка становления Российского движения школьников.

Ключевые стратегические задачи:

- создание условий и обеспечение реализации ФГОС в основной школе, в дошкольном образовании;
- совершенствование работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышение доступности, качества и эффективности образования на всех уровнях общего и дополнительного образования;

- развитие и поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений в соответствии с приоритетами развития Петербургской школы;
- выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования района;
- совершенствование методического сопровождения профессионального роста педагогов;
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования;
- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования.