

**«Об основных задачах воспитательной работы
в образовательных организациях
Санкт-Петербурга в рамках Стратегии
воспитания на период до 2025 года
и Концепции воспитания юных петербуржцев
на период с 2020 по 2025 год»**

**Спасская Елена Борисовна,
начальник отдела воспитательной работы
и дополнительного образования Комитета по
образованию Санкт-Петербурга**



Нормативно-правовая база

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»,
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»,
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

Нормативно-правовая база

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2017 № 33-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,

ОСНОВАНИЯ

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р утверждена «Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

Стратегия формирует мощную систему противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам в сфере современного детства.



ОСНОВАНИЯ

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683

Приоритеты:

- **служение Отечеству**
- **нормы морали и нравственности**
- **историческое единство народов России**
- **приоритет духовного над материальным**
- **преемственность истории нашей Родины**
- **защита человеческой жизни, прав и свобод человека**



Основания

**Указ Президента Российской Федерации
В.В. Путина «Об объявлении в
Российской Федерации Десятилетия
детства» от 29 мая 2017 года № 240**

**Указ о проведении в России Года
памяти и славы от 8 июля 2019 года**



Центральная идея в современной ситуации

Детство как социокультурный феномен.

Появление новых рисков (угроз) :
физические, психологические и
информационные (насилие, сообщества
деструктивного характера и другие)



Особенности текущей ситуации

- постоянно изменяющаяся структура рынка труда
- многообразии информационного пространства
- быстрое изменение технологий
- креативность – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста и национальной и личностной конкурентоспособности
- ценность самоидентификации личности
- необходимость противостояния угрозам личной безопасности (информационной, психологической)



Изменение приоритетов

Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения (мотивация как движущий фактор действий)
(пример Марка Твена)

Позитивная мотивация



Парадигмы воспитания

- авторитарное
- гуманитарное
- технократическое
- природосообразное
- коллективистское
- индивидуальное выживание в обществе
риска



Новые ориентиры воспитания

концепция жизненного (личного, профессионального) успеха за счет личных достижений в условиях благоприятствующего социума



Базовые принципы в воспитательной работе

- принцип равенства
- принцип диалогизма
- принцип сосуществования
- принцип свободы выбора
- принцип соразвития
- принцип единства
- принцип понимания и принятия



Базовые принципы

- Адресность
- Системность
- Комплексность
- Соответствие форм и содержания



Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы (базовые ценности)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья (десятилетие детства)
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество (2018 – год добровольца)

Условия:

Историко-культурный потенциал города

Современная образовательная среда

Система дополнительного образования
детей

Деятельность детских общественных
объединений (РДШ) и преемственность
через направления деятельности

Национальный проект «Образование».



Ресурсы (примеры):

Вовлечение в социально полезную деятельность, благотворительные проекты (акция «Белый цветок», участие в проектах Совета При Правительстве Санкт-Петербурга по вопросам отношения к домашним животным, участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия к 800-летию князя Александра Невского, музееведение, школьные музеи))

ОСНОВНЫЕ СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Качество (процесс и результат)

Безопасность в широком понимании

(личная, информационная,
антитеррористическая и т.д.)

Профилактика в широком понимании

Взаимодействие в системе

Мотивация (для всех участников)



Концепция воспитания «Петербургские перспективы»

**Утверждена распоряжением Комитета по
образованию от 16.01.2020 № 105-р**

Введение

Потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга

**Современное состояние воспитательной деятельности в
образовательной системе Санкт-Петербурга**

Цели, задачи, принципы Концепции

Глоссарий



Направления реализации

**Направление 1. Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев
«Ценности культуры – фундамент будущего»**

- 1.1. Подпрограмма «В будущее – вместе с Россией»**
- 1.2. Подпрограмма «Мои новые возможности»**
- 1.3. Подпрограмма «Моя семья – моя опора»**
- 1.4. Подпрограмма «Цени жизнь – будь здоров!»**

Направление 2. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

- 2.1. Подпрограмма «Активность. Творчество. Успех»**
- 2.2. Подпрограмма «Открываем город вместе»**

Направление 3. Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»

- 3.1. Подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе»**
- 3.2. Подпрограмма «Шаг навстречу»**

Где найти информацию

Сайт Комитета по образованию

Раздел:

**Задачи воспитательной работы
в современной петербургской
школе**



Спасибо за внимание!

«Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. Иначе зачем мы здесь?»

Стив Джобс

